

## **SOCIOLOGIA** **ENSINO MÉDIO**

### **QUESTÃO** **01**

Quando olhamos para a sociedade e fazemos determinados questionamentos, encontramos respostas que revelam aspectos que a princípio não eram evidentes. Um dos objetivos da sociologia é desenvolver

- a) o saber filosófico.
- b) o pensamento crítico.
- c) o conhecimento científico.
- d) o pensamento religioso.

### **QUESTÃO** **02**

Considerado o pai da sociologia, foi um dos pensadores do século XIX que mais influenciou o pensamento social posterior. Em termos sociológicos, dividiu seu sistema em dois campos: o da estática (ordem) e o da dinâmica (progresso), ideia esta condicionada à manutenção da ordem social. O enunciado refere-se a

- a) Max Weber.
- b) Auguste Comte.
- c) Robert Nisbet.
- d) Émile Durkheim.

### **QUESTÃO** **03**

As ciências sociais se dedicam a fazer boas perguntas sobre a vida social, o conjunto de relações que as pessoas estabelecem quando vivem juntas. O profissional que se dedica a este trabalho é

- a) geógrafo.
- b) arqueólogo.
- c) sociólogo.
- d) matemático.

### **QUESTÃO** **04**

As mudanças que ocorrem na produção da vida material (econômica) alteram e condicionam outras mudanças na esfera da vida social (luta de classes), política, religiosa, artística e filosófica. Esse pensamento está na obra de

- a) Karl Marx.
- b) Émile Durkheim.
- c) Marx Weber.
- d) Auguste Comte.

### **QUESTÃO** **05**

Ser cidadão é ter a garantia de todos os direitos civis, políticos e sociais que asseguram a possibilidade de uma vida plena. Esses direitos são construídos em processos de organização coletiva. Portanto, a cidadania hoje é

- a) concedida pelo governo.
- b) construída por todos.
- c) outorgada pelas leis.
- d) pertence a alguns grupos sociais.

### **QUESTÃO** **06**

O conjunto de manifestações da cultura brasileira que sofreu influência da cultura africana, desde o período colonial até a atualidade, é chamado de

- a) cultura americana.
- b) cultura europeia.
- c) cultura afro-brasileira.
- d) cultura indígena.

### **QUESTÃO** **07**

Pernambucano, sociólogo, antropólogo, historiador e escritor, premiado no mundo todo, escreveu o livro Casa Grande e Senzala. É considerado um dos mais importantes sociólogos do século XX. Referimo-nos a

- a) Sérgio Buarque de Holanda.
- b) Fernando Henrique Cardoso.
- c) Caio Prado Júnior.
- d) Gilberto Freyre.

### **QUESTÃO** **08**

Segundo a Constituição de 1988, o Brasil é considerado um Estado laico, ou seja, não possui uma religião oficial, mantendo-se neutro e imparcial nos temas religiosos. Isso permite que

- a) o cristianismo cresça no Brasil.
- b) prolifere o preconceito religioso.
- c) exista uma boa convivência religiosa.

d) as religiões percam sua identidade.

**QUESTÃO** **09**

O regime de segregação das populações negra e branca, estabelecida pela política oficial de minoria branca da República da África do Sul, foi chamado de

- a) castra.
- b) apartheid.
- c) imperialismo.
- d) comunismo.

**QUESTÃO** **10**

O processo crescente de interligação econômica, política, social e cultural, entre os diversos povos e países no mundo atual, pode ser definido como

- a) capitalismo.
- b) globalização.
- c) socialismo.
- d) imperialismo.

**QUESTÃO** **11**

Nas últimas décadas, surgiram no mundo desenvolvido líderes e partidos que defendem uma visão nacionalista e antiglobalização, caracterizada pelo repúdio aos estrangeiros. Esse fenômeno recebe o nome de

- a) extremismo.
- b) imperialismo.
- c) xenofobia.
- d) fanatismo.

**QUESTÃO** **12**

Com a constituição da República no Brasil, em 15 de novembro de 1889, os ricos fazendeiros participaram ativamente da política, período conhecido como coronelismo, quando os **votos das regiões comandadas pelos coronéis recebiam o nome de voto**

- a) de cabresto.
- b) direcionado.
- c) voto fantasma.
- d) voto democrático.

**QUESTÃO** **13**

Entre 22 e 27 de novembro de 1910, os marinheiros do Brasil participaram de um movimento que reivindicava a eliminação dos castigos físicos, o aumento do soldo, melhoras da alimentação e condições de trabalho. Este movimento foi chamado de

- a) Revolta da Armada.
- b) Revolta de Canudos.
- c) Revolução Tenentista.
- d) Revolta da Chibata.

**QUESTÃO** **14**

Um dos líderes do congresso nacional africano (CNA) que lutou contra o regime de segregação racial na África do Sul, foi preso em 1962 e condenado à prisão perpétua. Em 1990, foi libertado depois de fortes pressões internacionais e, em 1994, foi eleito presidente da África do Sul. Esses dados fazem parte da biografia de

- a) Barak Obama.
- b) Fidel Castro.
- c) George W. Bush.
- d) Nelson Mandela.

**QUESTÃO** **15**

O Greenpeace é uma ONG (organização não governamental) de caráter internacional, com ações em diversos países do mundo em defesa do (a)

- a) reforma agrária.
- b) direitos humanos.
- c) trabalhador.
- d) meio ambiente.

**QUESTÃO** **16**

Dentro do conjunto das economias emergentes, há países que, por seu tamanho territorial e disponibilidades de recursos, apresentam potencial de crescimento econômico e exercem influência na economia globalizada do mundo. São considerados países emergentes:

- a) EUA, China e Rússia.
- b) Brasil, Rússia e China.

- c) Itália, Canadá e Brasil.
- d) China, México e Japão.

**QUESTÃO** **17**

O conjunto de transformações gerais ocorridas na Europa ocidental entre os séculos XVIII e XIX desenvolveu os núcleos urbanos, estabelecendo a divisão entre trabalhadores rurais e urbanos, e fez as cidades passarem a ser o lugar do poder político. Esse período passou à História como

- a) Revolução Industrial.
- b) Expansão Marítima.
- c) Revolução Francesa.
- d) Expansão Imperialista.

**QUESTÃO** **18**

Das relações pessoais aos grandes conflitos mundiais, a sociologia investiga os problemas que afetam nosso cotidiano. Um dos grandes conflitos da atualidade, relacionado à disputa territorial no Oriente Médio, envolve os povos

- a) americanos e árabes.
- b) russos e americanos.
- c) palestinos e israelenses.
- d) alemães e judeus.

**QUESTÃO** **19**

O trabalho escravo predominou no Brasil por mais de 350 anos. Portanto, convivemos com a liberdade formal de trabalho há pouco mais de 100 anos. A mão de obra escrava no Brasil foi predominantemente de origem

- a) indígena.
- b) portuguesa.
- c) americana.
- d) africana.

**QUESTÃO** **20**

Em 2012, segundo dados da ONU, mais de 925 milhões de pessoas foram vítimas de fome crônica, apesar de no mundo existirem recursos suficientes para satisfazer as necessidades alimentícias da humanidade. A situação mais grave está localizada no continente:

- a) americano.

- b) africano.
- c) asiático.
- d) europeu.

## QUÍMICA ENSINO MÉDIO

### QUESTÃO 01

Xampu sem sal não é melhor do que xampu comum, diz pesquisa: o sal é uma matéria-prima muito usada para deixar o xampu mais viscoso e é um componente solúvel em água que é eliminado na lavagem.

Sendo o NaCl um sal, e considerando os dados Z (Na = 11 e Cl = 17), a ligação intermolecular é do tipo

- a) covalente normal.
- b) covalente dativa.
- c) iônica.
- d) metálica.

### QUESTÃO 02

A composição química do café inclui, além da cafeína, outras substâncias, como as lactonas, a celulose, os minerais, o tanino e os lipídeos. O café preparado para saborear constitui uma

- a) mistura heterogênea.
- b) solução.
- c) substância simples.
- d) substância composta.

### QUESTÃO 03

Cerca de 76% da energia consumida para movimentar veículos e manter indústrias funcionando nascem da queima de combustíveis. A combustão de hidrocarbonetos produz principalmente água (H<sub>2</sub>O) e dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), que é um gás incolor, inodoro, 50% mais denso que o ar e razoavelmente solúvel em água, com a qual reage formando ácido carbônico. O gás carbônico (CO<sub>2</sub>) é, portanto, um(a)

- a) substância simples.
- b) substância composta.
- c) elemento químico.
- d) mistura heterogênea.

### QUESTÃO 04

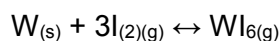
O ácido cianídrico é um gás altamente tóxico, que possui odor de amêndoas amargas, e mata imediatamente se inalado em uma concentração superior a 300mg/m<sup>3</sup> de ar. Foi usado em campos de

extermínio para substituir as execuções com pelotões de fuzilamento. Quando isoladas, as moléculas desses gases se unem à hemoglobina do sangue, impedindo-a de se combinar com o oxigênio para transportá-lo às células do corpo, causando a morte. De fórmula molecular HCN, o ácido cianídrico classifica-se como

- a) diácido.
- b) oxiácido.
- c) forte.
- d) hidrácido.

### QUESTÃO 05

As lâmpadas halógenas são assim chamadas por serem lâmpadas incandescentes que contam em um bulbo com gás inerte e uma pequena quantidade de halogênio (iodo ou bromo). A presença desse elemento diminui a disposição de tungstênio, que se desprende do filamento durante a passagem de corrente elétrica, conforme o equilíbrio, que pode ser representado por:



Sabendo que a energia dos reagentes é maior que a energia do produto, a reação é

- a) simples troca.
- b) endotérmica.
- c) exotérmica.
- d) dupla troca.

### QUESTÃO 06

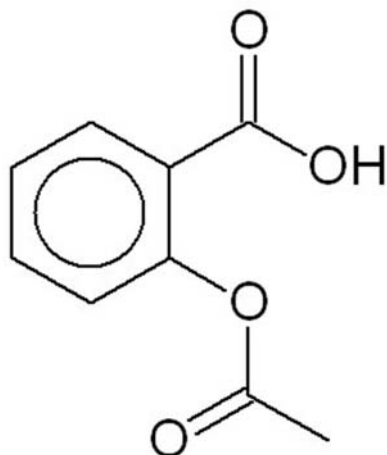
O período compreendido entre o final do século XIX e o início do século XX foi de intensas transformações na agricultura, principalmente na Europa e nos EUA. As diversas descobertas na produção de alimentos, aliados ao grande desenvolvimento tecnológico, acabaram por impor um novo padrão de desenvolvimento nesta área. Com a descoberta de que a amônia poderia ser utilizada como matéria-prima básica para a produção de fertilizantes nitrogenados, alguns cientistas começaram a desenvolver processos para a sua obtenção a partir dos gases nitrogênio e hidrogênio: N<sub>2(g)</sub> + H<sub>2(g)</sub> ↔ NH<sub>3(g)</sub>.

Considerando a equação de obtenção da amônia: N<sub>2(g)</sub> + H<sub>2(g)</sub> ↔ NH<sub>3(g)</sub> ΔH < 0, a soma dos coeficientes inteiros que balanceia a equação é:

- a) 10
- b) 5
- c) 8
- d) 6

### QUESTÃO 07

A aspirina é o nome comercial do ácido acetilsalicílico, um derivado do ácido salicílico que inibe a ação das prostaglandinas, substância que age como um hormônio que ajuda na coagulação sanguínea. (Por isso, a aspirina é proibida em caso de dengue hemorrágica: ela inibe a coagulação). As prostaglandinas também são responsáveis por irritar os nervos e por enviar o sinal de dor ao cérebro. De fórmula estrutural plana,



a cadeia se classifica

- a) acíclica.
- b) normal.
- c) aromática.
- d) saturada.

**QUESTÃO****08**

A uma recomendação na área de saúde para que se triturarem muito bem os alimentos, antes de ingeri-los, ou seja, eles devem ser mastigados muitas vezes. Essa prática aumenta a rapidez da reação, facilitando a digestão. A base científica para essa recomendação é que a mastigação aumente a superfície de contato entre as substâncias que compõem os alimentos e os líquidos do corpo (saliva e suco gástrico). Sendo o suco gástrico formado basicamente pela substância HCl, a que pertence à função inorgânica apresentada?

- a) Ácido.
- b) Base.
- c) Sal.
- d) Óxido.

**QUESTÃO****09**

A insuficiência renal pode ocorrer quando os rins são incapazes de eliminar as toxinas do sangue por um sistema de filtração, regular a pressão sanguínea e controlar o balanço químico e de líquidos no corpo. Quando não há um funcionamento normal dos rins,

pode ocorrer o excesso de ureia. Considerando uma composição ideal de ureia do sangue como uma concentração de 0,3g/l em 100ml da solução de urina (volume da solução), a massa de ureia (soluto) é de:

- a) 0,3 g.
- b) 0,03 g.
- c) 0,003 g.
- d) 3 g.

**QUESTÃO****10**

Bebidas gaseificadas são exemplos de soluções supersaturadas, sob pressão elevada de dióxido de carbono em água. Ao destampar uma garrafa de refrigerante, por exemplo, o sistema sofre uma perturbação que provoca a expulsão do excesso de gás dissolvido. Entretanto, por mais que ocorra a saída de gás, a solução remanescente pode continuar por algum tempo supersaturada de dióxido de carbono.

Considerando a fórmula molecular  $\text{CO}_2$ , e com base nos dados NOX (O = -2), o NOX do carbono na substância é

- a) + 4
- b) + 2
- c) + 7
- d) + 3

**QUESTÃO****11**

Alumínio é o primeiro nome lembrado quando o assunto é reciclagem porque não perde suas características no processo de reaproveitamento, ao contrário de outros materiais. De número atômico 13, sua distribuição é:

- a)  $1s^2 2s^2$
- b)  $1s^2 2s^2 2p^6$
- c)  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2$
- d)  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$

**QUESTÃO****12**

Nas áreas metropolitanas das grandes cidades, a atividade industrial e os meios de transporte ocupam lugar de destaque na liberação de substâncias nocivas. O oxigênio presente na atmosfera, em contato com o dióxido de enxofre ( $\text{SO}_2$ ), por exemplo, produz o trióxido de enxofre ( $\text{SO}_3$ ). Este, ao reagir com a água da chuva, aumenta a sua acidez. Nesse caso, tem-se o que se conhece como chuva ácida, de acordo com a equação:  $\text{SO}_{3(g)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_{4(aq)}$ . Com essas informações, a equação representada classifica-se como

- a) dupla troca.
- b) síntese.
- c) simples troca.
- d) análise.

### QUESTÃO 13

A formação de grandes arrecifes de corais envolve uma série de reações químicas que levaram milhares de anos para ocorrer. De maneira semelhante, o petróleo foi formado por materiais orgânicos que se descompuseram num longo período de tempo. Além de reações lentas, como as citadas anteriormente, há fenômenos que ocorrem com uma rapidez impressionante, como a queima de fogos de artifício, por exemplo. Algumas reações são tão rápidas (instantâneas) que é praticamente impossível medir sua velocidade. Existem reações lentas que podem ser aceleradas, dependendo da necessidade para a qual se destinam, e existem reações rápidas, que podem ser retardadas pelo mesmo motivo. Identificar a rapidez de uma reação química e compreender quais os fatores que interferem na velocidade da reação fazem parte do estudo da

- a) termoquímica.
- b) eletroquímica.
- c) equilíbrio químico.
- d) cinética química.

### QUESTÃO 14

Quando os dois pontos de ebulição de dois líquidos puros são muito próximos, ou quando há muitos componentes em uma mistura homogênea líquido-líquido, é necessário o processo de destilação fracionada para a separação das substâncias. Esse método consiste em uma coluna que separa cada fração em função dos diferentes pontos de ebulição. Dessa forma, por exemplo, o líquido de menor temperatura de ebulição (mais volátil) é separado primeiramente. Conhecendo a temperatura de ebulição de cada líquido, se pode verificar, pelo termômetro, a sequência de destilação para cada fração. Os derivados do petróleo são obtidos em refinarias por meio da destilação fracionada. Hidrocarbonetos com menor número de átomos de carbono entram em ebulição mais facilmente e são recolhidos na parte superior da coluna. Sendo assim, um hidrocarboneto (alcano) com quatro carbonos, que fica no topo da coluna, recebe o nome de

- a) propano.
- b) butano.
- c) pentano.
- d) hexano.

### QUESTÃO 15

O fogo-fátuo é um impressionante fenômeno que costuma ocorrer em cemitérios ou pântanos. De tempos em tempos, surgem misteriosas chamas azuladas, que aparecem por alguns segundos na superfície e logo depois somem sem deixar vestígios. Hoje, os cientistas sabem que esse fogo esquisito está ligado à decomposição dos corpos dos seres vivos. Nesse processo, as bactérias que metabolizam a matéria orgânica produzem gases que entram em combustão espontânea em contato com o ar. Nesse processo, ocorre a produção de dois gases, o **metano** e a fosfina, sendo o **metano** um hidrocarboneto, de fórmula estrutural plana:

- a)  $\text{CH}_4$
- b)  $\text{H}_3\text{C} - \text{CH}_3$
- c)  $\text{H}_3\text{C} - \text{H}_2\text{C} - \text{CH}_3$
- d)  $\text{H}_3\text{C} - \text{H}_2\text{C} - \text{H}_2\text{C} - \text{CH}_3$

### QUESTÃO 16

Em 1861, Joseph Lister, preocupado com a alta taxa de mortalidade nas cirurgias que girava em torno de 40 a 70%, dependendo do hospital, e após ler o artigo de Louis Pasteur que tratava da existência de micro-organismos nesses ambientes, propôs que ferimentos, instrumentos cirúrgicos e a sala de cirurgia fossem desinfetados com fenol. Atualmente, se conhece a toxicidade desse composto e, por isso, essa utilização já foi descartada, usando-se antissépticos mais eficazes e menos tóxicos. De forma estrutural plana



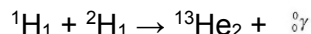
apresenta

- a) 4 átomos de carbono.
- b) 5 átomos de carbono.
- c) 8 átomos de carbono.
- d) 6 átomos de carbono.

### QUESTÃO 17

Os cientistas em todo o mundo estão buscando atingir temperaturas milhares de vezes maiores que, por exemplo, a temperatura da superfície do Sol, que é  $6000^\circ\text{C}$ , para manter uma reação de **fusão nuclear** – mesma fonte de energia que mantém as estrelas brilhando e que pode solucionar os problemas energéticos mundiais. Ao contrário de fissão nuclear, utilizada nos reatores nucleares atuais, a **fusão**

**nuclear** não gera lixo radioativo e utiliza combustíveis facilmente encontrados. A grande dificuldade é que a reação só acontece acima de 100000000°C (cem milhões de graus Celsius). As reações de fusão são acompanhadas de emissão de outras radiações, como nas reações que ocorrem no Sol, representada a seguir:



Conforme a equação anterior, o que representa a emissão de radiação é

- a) gama.
- b) alfa.
- c) beta.
- d) deutério.

**QUESTÃO****18**

Os processos de fermentação já eram utilizados pelo homem há cerca de dez mil anos. Muitas bebidas eram fabricadas pelos antigos egípcios, germanos e israelitas. Embora as bebidas alcoólicas sejam diferenciadas por suas propriedades, tais como suas matérias-primas e diferentes teores alcoólicos, todas elas têm uma origem básica comum, isto é, todas derivam de um processo bioquímico denominado fermentação alcoólica. As produções de alguns tipos de bebidas alcoólicas envolvem um processo de destilação após o de fermentação, resultando em um aumento no teor alcoólico. De acordo com a reação de fermentação da glicose, produzindo etanol e gás carbônico ( $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 \rightarrow 2\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + 2\text{CO}_2$ ), e considerando 2 mols de glicose ( $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ ), irá produzir:

- a) 2 mols de  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$  e 1 mol de  $\text{CO}_2$
- b) 3 mols de  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$  e 3 mols de  $\text{CO}_2$
- c) 5 mols de  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$  e 5 mols de  $\text{CO}_2$
- d) 4 mols de  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$  e 4 mols de  $\text{CO}_2$

**QUESTÃO****19**

A versatilidade de uso dos polímeros é muito grande, pois atualmente há uma enorme variedade desses materiais, com excelentes propriedades mecânicas, térmicas, ópticas, elétricas, superabsorventes, etc. Os polímeros são produzidos sinteticamente através da reação de polimerização de seus monômeros. Um dos métodos mais simples e frequentemente utilizado é o de formação do polietileno a partir de moléculas de etileno (eteno). Nessa reação, a dupla ligação de cada molécula de etileno se “abre” e dois elétrons que formavam a ligação participam de novas ligações simples C—C com duas outras moléculas de etileno. Sendo a molécula de etileno (Eteno) hidrocarboneto da família dos Alcenos, apresenta

- a) uma dupla ligação.
- b) duas duplas ligações.
- c) apenas ligações simples.
- d) uma tripla ligação.

**QUESTÃO****20**

Pesquisadores da Universidade Purdue, nos Estados Unidos, acabam de revelar um segredo que irrita quem come pipoca há gerações: por que alguns dos grãos de milho simplesmente se recusam a rebentar e acabam ficando no fundo da panela – o chamado piruá. Já se sabia há tempos que um dos fatores é a quantidade de água no centro do grão do milho – para a pipoca explodir, o nível deve ser de 15%. Agora, os cientistas encontraram um motivo estrutural para o processo, que talvez seja ainda mais importante. Segundo eles, é preciso que o grão não deixe a pressão escapar conforme é aquecido; se isso acontecer e o ar vazar, o grão não estoura. O estudo pode levar à produção de variedades de milho de pipoca com características que fujam do problema. Considerando que uma panela para fazer pipoca tenha uma pressão constante, podemos afirmar que se trata de uma transformação

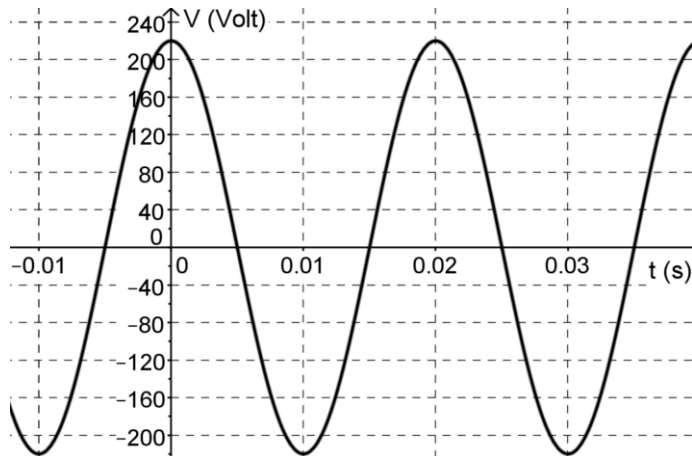
- a) isocórica.
- b) isotérmica.
- c) isobárica.
- d) isoeletrônica.

# MATEMÁTICA

## ENSINO MÉDIO

**QUESTÃO****01**

A figura abaixo mostra o gráfico da tensão elétrica de um gerador, medida em Volts de corrente alternada e, em função do tempo, medida em segundos.



Qual o período da função?

- a) 0,01 s.
- b) 0,015 s.
- c) 0,02 s.
- d) 0,025 s.

**QUESTÃO****02**

Duas torneiras jorram água em um reservatório, inicialmente, vazio. Uma das torneiras enche o reservatório na razão de  $1 \text{ m}^3$  por hora, enquanto a outra na razão de  $1 \text{ m}^3$  a cada 3 horas. Se o reservatório tem  $12 \text{ m}^3$ , em quantas horas estará cheio?

- a) 9
- b) 6
- c) 4
- d) 12

**QUESTÃO****03**

Uma loja está oferecendo desconto de 10% sobre a compra de qualquer produto. A expressão matemática que relaciona o valor  $y$  a ser pago pelo cliente, após o desconto, em relação ao preço original  $x$ , é:

- a)  $y=1,10x$ .
- b)  $y=x-10$ .

- c)  $y=0,9x$ .
- d)  $y=x-0,10$ .

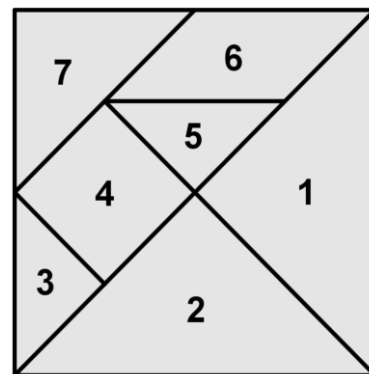
**QUESTÃO****04**

Um modelo exponencial de um experimento biológico segue conforme a relação  $y = b \cdot a^x$ , onde  $b$  e  $a$  são números reais positivos e  $a \neq 1$ . Desenvolvendo o logaritmo decimal de  $y$ , tem-se:

- a)  $\log y = \log b + x \cdot \log a$ .
- b)  $\log y = \log b - x \cdot \log a$ .
- c)  $\log y = \log b + a \cdot \log x$ .
- d)  $\log y = x \cdot \log b + \log a$ .

**QUESTÃO****05**

Um quadrado é utilizado para compor as peças de um TANGRAM, quebra-cabeça chinês, formado por 5 triângulos retângulos, um quadrado e um paralelogramo. Essas peças são numeradas de 1 a 7, conforme mostra a figura abaixo.



Assinale a alternativa **FALSA**.

- a) As peças 3 e 5 são congruentes.
- b) As peças 5 e 2 são semelhantes.
- c) As peças 6 e 7 têm o mesmo perímetro.
- d) As peças 4 e 6 não têm a mesma área.

**QUESTÃO****06**

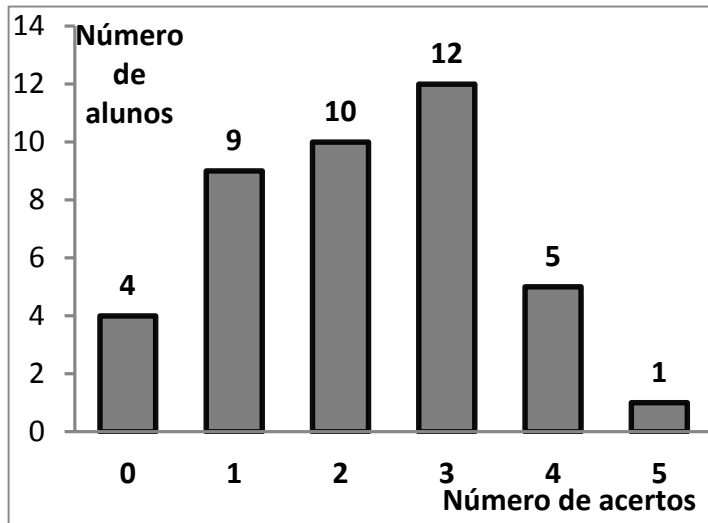
Foi realizada uma pesquisa com 200 alunos de uma escola, sobre a preferência de esporte: handebol e basquetebol. Sabendo-se que 35 alunos preferem handebol, 60 preferem basquetebol e 120 não têm preferência por nenhum dos esportes pesquisados, qual o percentual de alunos pesquisados que preferem ambos os esportes?

- a) 7,5%
- b) 15%
- c) 10%
- d) 3,75%



**QUESTÃO****07**

Um teste de sondagem de Matemática com 5 questões foi aplicado em uma turma de 40 alunos do Ensino Médio. O gráfico abaixo mostra o resultado obtido na sondagem.

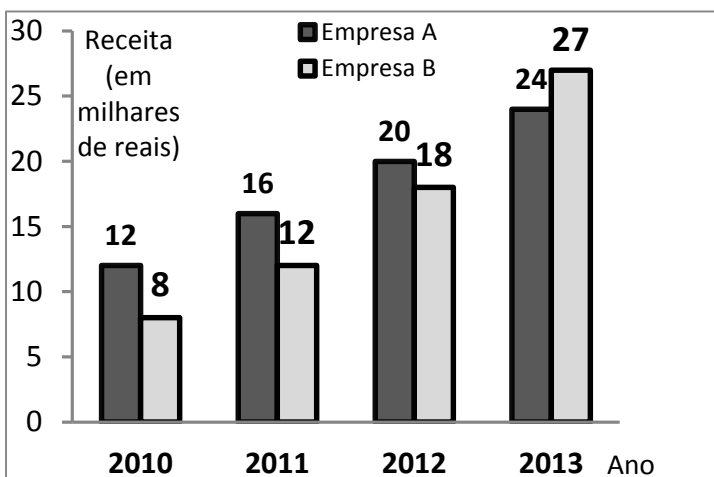


A moda, a mediana e a média do número de acertos das questões são, respectivamente, iguais a:

- 2, 3 e 2,25
- 2, 3 e 2,5
- 3, 3 e 2,5
- 3, 2 e 2,25

**QUESTÃO****08**

A figura abaixo mostra a evolução da receita, em milhares de reais, de duas empresas A e B, no período de 2010 a 2013.



Considerando o período de 2010 a 2013, assinale a alternativa **FALSA**.

- A receita de cada empresa é crescente.

- A taxa de variação da receita da empresa A é constante e igual a 4 mil reais por ano.
- A receita da empresa B cresce a uma taxa anual de 50%.
- A taxa de variação da receita da empresa B, entre 2010 e 2012, é 10 mil reais por ano.

**QUESTÃO****09**

Um arquiteto fez a maquete do prédio que projetou. A porta da entrada do prédio tem 2,70 m de altura. Na maquete, essa altura é 1,80 cm. Se a altura da maquete é 24 cm, a altura real do prédio, em metros, é igual a

- 32.
- 36.
- 40.
- 48.

**QUESTÃO****10**

André, ao observar a vitrine de uma loja de vestimenta, interessou-se na compra de uma calça, uma camisa e uma bermuda. Verificou que uma calça e uma camisa custam 170 reais; uma bermuda e uma camisa custam 155 reais; uma camisa e uma calça custam 175 reais. Assinale a alternativa verdadeira.

- A calça custa 90 reais.
- A diferença de preço entre a bermuda e a camisa é 10 reais.
- A bermuda é a mais cara.
- As três peças custam no total de 250 reais.

**QUESTÃO****11**

Um comerciante sabendo que um de seus clientes sempre lhe pede um desconto de 10%, aumentou, então, em 10% o preço da mercadoria. Assim podemos dizer que, após a transação comercial,

- um aumento de 1%.
- um desconto de 1%.
- não houve desconto.
- não houve aumento.

**QUESTÃO****12**

Uma loja vende mercadorias à vista com 10% de descontos ou, sem desconto e sem entrada, em duas parcelas iguais, a serem pagas em 30 e 60 dias. Baseado nessas informações, calcule a taxa de juros adotada pela loja, que está embutida nas mercadorias.

- a) 5,3%
- b) 6,3%
- c) 7,3%
- d) 8,3%

**QUESTÃO 13**

Um comerciante comprou certa quantidade de sacos de bombons por R\$ 300,00. Na semana seguinte, o preço do saco de bombons aumentou em R\$ 3,00, o que o levou a comprar 4 sacos a menos e gastar R\$ 315,00. Qual era o preço inicial de cada saco de bombons em reais?

- a) 10,00
- b) 11,00
- c) 12,00
- d) 13,00

**QUESTÃO 14**

Um comerciante compra 100 unidades de certo produto e revende tendo um lucro total de R\$ 5.000,00. Sabendo-se que a cada R\$ 1,00 que diminui no preço de venda, vende 10 unidades a mais, determine a quantidade de unidades desse produto que o comerciante deve comprar para obter o lucro máximo na revenda.

- a) 100
- b) 110
- c) 120
- d) 130

**QUESTÃO 15**

O estacionamento de um shopping cobra R\$ 7,00 pelas duas primeiras horas. A partir da terceira hora, cobra R\$ 2,00 por cada hora. Quanto gastará, em reais, o proprietário de um automóvel que estacionou às 8:00 horas e saiu às 14:00 horas desse shopping?

- a) 9,00
- b) 11,00
- c) 13,00
- d) 15,00

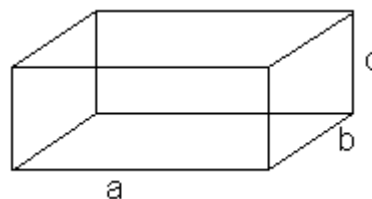
**QUESTÃO 16**

Duplica-se a quantidade de certa espécie de bactéria a cada 1,5 hora. Após 12 horas, a quantidade inicial ficou quantas vezes maior?

- a) 8
- b) 12
- c) 64
- d) 128

**QUESTÃO 17**

Um tanque na forma de um paralelepípedo retângulo tem as seguintes medidas:  $a = 1,8\text{m}$ ,  $b = 1,5\text{m}$  e  $c = 1,2\text{m}$ . Determine a quantidade de litros de água necessários para encher esse tanque.

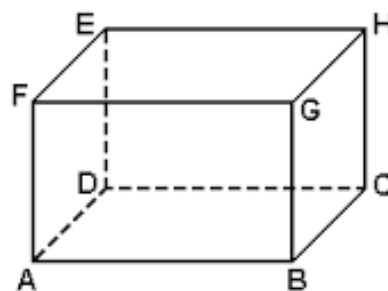


- a) 2000
- b) 2600
- c) 3140
- d) 3240

**QUESTÃO 18**

Considere uma caixa toda fechada na forma de um paralelepípedo retângulo que tem as seguintes medidas:  $AB=1\text{cm}$ ,  $AD=2\text{cm}$  e  $AF=3\text{cm}$ . Qual a medida do comprimento do menor caminho, em centímetros, que uma formiga percorre sobre a superfície do paralelepípedo para ir do vértice A até o vértice H?

- a)  $\sqrt{18}$
- b)  $\sqrt{26}$
- c)  $\sqrt{6}$
- d)  $\sqrt{12}$



**QUESTÃO****19**

Uma sacola contém bolas numeradas sucessivamente de 3 a 21. Retirando-se uma delas ao acaso, qual a probabilidade da bola retirada estar numerada com um número primo?

- a)  $\frac{7}{19}$
- b)  $\frac{8}{19}$
- c)  $\frac{7}{21}$
- d)  $\frac{8}{21}$

**QUESTÃO****20**

Quantas páginas tem um certo livro, sabendo-se que foram utilizados 202 algarismos para numerar as páginas deste livro?

- a) 100
- b) 101
- c) 102
- d) 202

## PORTUGUÊS

### ENSINO MÉDIO

#### Texto 1

### Prêmio Nobel de Química defende maior investimento do governo na ciência

Por Paulo Floro  
Em *Ciência*

O Prêmio Nobel de Química, pesquisador norte-americano Martin Chalfie, defende a ciência básica como caminho para grandes descobertas, e critica a pressão por quantidade de publicações acadêmicas, em detrimento da qualidade do que é divulgado. Chalfie, que é professor da Universidade de Columbia, nos Estados Unidos, recebeu nessa quinta (25) o título de *doutor honoris causa* da Universidade de Brasília e deu palestra para estudantes, professores e admiradores. A eles, o Nobel deu um recado: que não desistam das pesquisas e sejam persistentes.

Chalfie defende que a chamada ciência básica – que se faz para aquisição de novos conhecimentos, que parte de uma inquietação – não deve ser deixada de lado por uma valorização apenas da ciência aplicada, voltada para um problema específico, em uma definição simples. Para que ela seja mantida, o pesquisador defende que o Estado contribua com o desenvolvimento dos projetos.

“O apoio do governo à ciência é muito importante. Usualmente, as empresas fazem pesquisa, mas é para objetivos específicos: querem desenvolver um remédio ou industrializar algo”, diz. “Nos Estados Unidos, o principal mantenedor da ciência é o governo nacional. As empresas dão muito, mas não chega ao que é investido pelo governo”.

O Nobel de Química também critica a pressão por quantidade de publicações. No seu entender, “é importante o conteúdo, o teor; não a quantidade. Sobre a pressão por publicar, acredito que as pessoas precisam publicar os resultados. É importante disseminar, as pessoas precisam dos resultados para pensar. Mas [os pesquisadores] poderiam concluir os trabalhos e não focar [na pressão em publicá-los]”.

Chalfie se dirigiu aos pesquisadores presentes e os incentivou a insistirem nas

pesquisas, mesmo que os resultados não sejam os esperados. “Se você fizer um experimento e confirmar a sua hipótese, faz uma medição. Se fizer um experimento e refutar sua hipótese, você faz uma descoberta. Descoberta é aquilo que fomenta o avanço da ciência. Para fazê-la é preciso ser teimoso, insistir”, enfatizou.

“Geralmente gostamos de fazer relatos científicos que não tomem muito tempo, e não falamos dos problemas ocorridos, apenas do lado bom”, acrescenta e brinca que as descobertas em química são feitas jogando-se o material no chão, jogando-o fora.

Ele conta a história do também Nobel de Química Osamu Shimomura. Foi jogando o material no qual trabalhou durante todo um dia – com exaustão, sem conseguir um resultado – na pia, que ele conseguiu combiná-lo quase acidentalmente a outra substância, o que deu o impulso inicial para os trabalhos com a chamada Proteína Verde Fluorescente, que renderam a Shimomura e a Chalfie o Prêmio Nobel.

Chalfie também destaca a importância do trabalho em equipe, e relata que foi quando publicou o trabalho e, antes disso, quando o ofereceu a outros pesquisadores, que outras aplicações surgiram, ampliando o escopo da descoberta.

O Nobel foi premiado em 2008 pela descoberta da Proteína Verde Fluorescente como marcador biológico. É possível injetá-la em organismos vivos, como microrganismos, minhocas, e fazer estudos que antes só eram possíveis com os organismos mortos. A utilização do marcador foi expandida em cerca de 160 trabalhos publicados após a descoberta.

Perguntado o que ainda falta ser desenvolvido na química, ele responde: “Esta é uma pergunta difícil [de responder]. Se eu soubesse, estaria ganhando meu próximo Prêmio Nobel”. A iniciativa de trazer o pesquisador foi do Decanato de Pesquisa e Graduação da Universidade, em parceria com a biofarmacêutica AstraZeneca e o Nobel Media, empresa responsável por levar premiados pelo Nobel a universidades e centros de pesquisa.

Disponível em: <http://blogs.ne10.uol.com.br/mundobit/2014/09/26/premio-nobel-de-quimica-defende-maior-investimento-governo-na-ciencia>. Acesso em 02 de out. 2014. Adaptado.

**QUESTÃO 01**

O Texto 01 trata de uma palestra do norte-americano Prêmio Nobel de Química, Martin Chalfie, a uma universidade brasileira, onde foi discutida a pesquisa científica. Uma das ideias de Chalfie sobre esse tema está adequadamente sintetizada em:

- a) As grandes descobertas científicas da atualidade surgem somente de pesquisas avançadas, que são aplicadas com um objetivo específico, como o desenvolvimento de um produto.
- b) O financiamento privado da pesquisa científica deve ser incentivado para que o governo se volte para áreas básicas, como educação e saúde.
- c) Os cientistas devem publicar seus resultados para que outros estudiosos possam aproveitá-los no desenvolvimento de mais conhecimento.
- d) A publicação de grande quantidade de relatos científicos, mesmo que ainda com resultados não conclusivos, é importante para estimular a comunidade científica.

**QUESTÃO 02**

Conforme o conselho que o pesquisador deu às pessoas presentes a sua palestra, conclui-se que a qualidade mais importante de um cientista, segundo o pesquisador, é

- a) capacidade produtiva.
- b) humildade.
- c) perseverança.
- d) visão de futuro.

**QUESTÃO 03**

No trecho: “Se você fizer um experimento e confirmar a sua hipótese, faz uma medição. Se fizer um experimento e refutar sua hipótese, você faz uma descoberta.”, observa-se que o pesquisador valoriza

- a) o experimento.
- b) a hipótese.
- c) a medição.
- d) a descoberta.

**QUESTÃO 04**

O Texto 1 vem apresentado na perspectiva:

- a) do autor que relata os fatos, sem participar dos eventos relatados.
- b) do cientista que apresenta as próprias ideias sobre o tema.
- c) da plateia que assiste à palestra de um professor americano.
- d) do leitor que capta o relato acerca da palestra de um Nobel.

**QUESTÃO 05**

Marcas do discurso direto estão explicitadas no trecho:

- a) O Prêmio Nobel de Química, pesquisador norte-americano Martin Chalfie, defende a ciência básica como caminho para grandes descobertas. (primeiro parágrafo)
- b) “Usualmente, as empresas fazem pesquisa, mas é para objetivos específicos: querem desenvolver um remédio ou industrializar algo”, diz. (terceiro parágrafo)
- c) Chalfie se dirigiu aos pesquisadores presentes e os incentivou a insistirem nas pesquisas, mesmo que os resultados não sejam os esperados. (quarto parágrafo)
- d) Chalfie relata que foi quando publicou o trabalho e, antes disso, quando o ofereceu a outros pesquisadores, que outras aplicações surgiram, ampliando o escopo da descoberta. (oitavo parágrafo)

**QUESTÃO 06**

No trecho: “O Prêmio Nobel de Química, pesquisador norte-americano Martin Chalfie, defende a ciência básica como caminho para grandes descobertas (...)” (primeiro parágrafo), a parte sublinhada, em relação ao segmento que lhe antecede,

- a) acrescenta uma ressalva.
- b) faz um esclarecimento.
- c) opõe um argumento.
- d) revela uma suposição.

**QUESTÃO****07**

Releia o segundo parágrafo:

Chalfie defende que a chamada ciência básica – que se faz para aquisição de novos conhecimentos, que parte de uma inquietação – não deve ser deixada de lado por uma valorização apenas da ciência aplicada, voltada para um problema específico, em uma definição simples. Para que ela seja mantida, o pesquisador defende que o estado contribua com o desenvolvimento dos

O pronome destacado no segundo parágrafo está substituindo:

- a) 'uma valorização da ciência aplicada'.
- b) 'uma inquietação'.
- c) 'aquisição de novos conhecimentos'.
- d) 'a chamada ciência básica'.

**QUESTÃO****08**

Semanticamente, no Texto 1, está estabelecida uma oposição de sentidos entre os segmentos:

- a) 'pesquisador norte-americano' e 'professor da Universidade de Columbia'. (primeiro parágrafo)
- b) 'ciência básica' e 'ciência aplicada'. (segundo parágrafo)
- c) 'pessoas' e 'pesquisadores'. (quarto parágrafo)
- d) 'relatos científicos' e 'problemas ocorridos'. (sexto parágrafo)

**QUESTÃO****09**

No Texto 1, há uma relação de sinonímia entre:

- a) 'quantidade' e 'qualidade'. (primeiro parágrafo)
- b) 'inquietação' e 'valorização'. (segundo parágrafo)
- c) 'governo' e 'empresas'. (terceiro parágrafo)
- d) 'conteúdo' e 'teor'. (quarto parágrafo)

**QUESTÃO****10**

Observe o emprego de colchetes no trecho: “Mas [os pesquisadores] poderiam concluir os trabalhos e não focar [na pressa em publicá-los]”. (quarto parágrafo) Nos dois segmentos em que são empregados, a função dos colchetes é

- a) destacar o conteúdo das informações que aparecem fora dos seus limites.
- b) intensificar o significado dos segmentos que estão dentro dos seus limites.
- c) intercalar argumentos que se opõem ao que está dito fora dos seus limites.
- d) separar acréscimos esclarecedores feitos pelo autor à fala original do palestrante.

**QUESTÃO****11**

No trecho: “Chalfie se dirigiu aos pesquisadores presentes e os incentivou a insistirem nas pesquisas, mesmo que os resultados não sejam os esperados.” (quinto parágrafo), o segmento sublinhado tem o mesmo sentido de

- a) apesar de os resultados não serem os esperados.
- b) mas os resultados não foram os esperados.
- c) quando os resultados forem os esperados.
- d) se os resultados não forem os esperados.

**QUESTÃO****12**

O trecho em que podemos reconhecer uma definição ou conceito é:

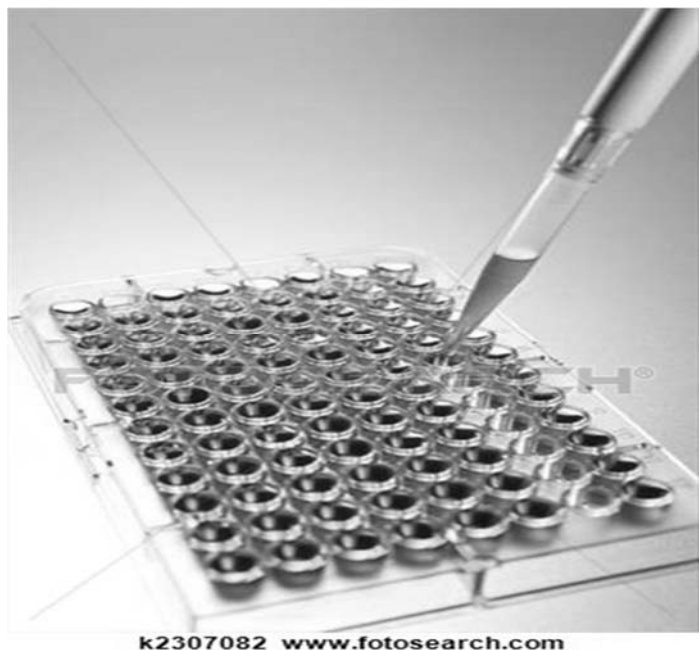
- a) “O Prêmio Nobel de Química defende a ciência básica como caminho para grandes descobertas.”
- b) “A ciência básica não deve ser deixada de lado por uma valorização da ciência aplicada.”
- c) “As pessoas precisam dos resultados para pensar.”
- d) “Descoberta é aquilo que fomenta o avanço da ciência.”

**QUESTÃO****13**

No trecho: “Chalfie também destaca a importância do trabalho em equipe.” (oitavo parágrafo), o segmento destacado cumpre a função sintática de

- a) adjunto adverbial.
- b) aposto de 'Chalfie'.
- c) complemento de 'destaca'.
- d) sujeito de 'destaca'.

## Texto 2



k2307082 www.fotosearch.com

Disponível em: <http://www.fotosearch.com.br/CSP230/k2307082/> Acesso em 03 out. 2014.

**QUESTÃO**

14

Considerando o tema do Texto 1, escolha a melhor legenda para o Texto 2.

- O apoio do governo à ciência é muito importante.
- Para fazer uma descoberta, é preciso ser teimoso, insistir.
- O Prêmio Nobel critica a pressão por quantidade de publicações.
- Os relatos científicos não devem tomar muito tempo.

## Texto 3

**O adeus de Teresa**

A vez primeira que eu fitei Teresa,  
Como as plantas que arrasta a correnteza,  
A valsa nos levou nos giros seus...  
E amamos juntos... E depois na sala  
– Adeus! – eu disse-lhe a tremer co'a fala...

E ela, corando, murmurou-me: "Adeus."

Uma noite... entreabriu-se um reposteiro...  
E da alcova saía um cavaleiro  
Inda beijando uma mulher sem véus...  
Era eu... Era a pálida Teresa!

– Adeus! – lhe disse conservando-a presa...

E ela entre beijos murmurou-me: "Adeus!"

Passaram tempos... sec'los de delírio,  
Prazeres divinais... gozos do Empíreo...  
... Mas um dia volvi aos lares meus.  
Partindo eu disse: – "Voltarei!... Descansa!..."  
Ela, chorando mais que uma criança,

Ela em soluços murmurou-me: "Adeus!"

Quando voltei... era o palácio em festa!...  
E a voz d'Ela e de um homem lá na orquestra  
Preenchiam de amor o azul dos céus.  
Entrei!... Ela me olhou branca... surpresa!  
Foi a última vez que eu vi Teresa!

E ela arquejando murmurou-me: "Adeus!"

(Castro Alves)

**QUESTÃO**

15

O Texto 3 é composto por oito estrofes: quatro de cinco versos e quatro de um verso. Nas estrofes de um verso, estão as despedidas do casal. Nas estrofes de quatro versos, onde é relatada a evolução da relação amorosa, a passagem do tempo é marcada pelos tempos verbais no pretérito e por segmentos, como:

- A vez primeira vez/ Uma noite/ Passaram tempos/ Quando voltei.
- Como as plantas/ E da alcova/ Prazeres divinais/ E a voz d'Ela.
- A valsa/ Inda beijando/ gozos do Empíreo/ Preenchiam de amor.
- E amamos juntos/ Era a pálida Teresa!/os lares meus/o azul dos céus.

**QUESTÃO**

16

O tema das relações amorosas é apresentado no poema a partir de uma perspectiva em que a mulher

- representa a pureza e a perfeição, sendo tratada como uma deusa a quem o poeta deve servir – portanto, Medievalismo.
- é símbolo do pecado e da culpa que leva o homem, arrependido, a buscar o perdão divino, o que inscreve o poema no Barroco.

c) aparece idealizada, livre de erotismo, e inalcançável, vivendo um amor platônico e puro – logo, segunda geração romântica.

d) é retratada com paixão e sensualidade, pronta para ser conquistada e para viver a realização amorosa – ou seja, terceira geração romântica.

**QUESTÃO 17**

Observe os versos: “A vez primeira que eu fitei Teresa,/

Como as plantas que arrasta a correnteza,”. A forma verbal destacada está no singular, porque

a) concorda com o termo ‘A vez primeira’, que é o sujeito da forma verbal ‘arrasta’.

b) está em uma relação de concordância com o termo ‘Teresa’, que realiza a ação da forma verbal ‘arrasta’.

c) descumpre a norma de concordância verbal, entre o verbo e o seu sujeito, nesse caso, ‘as plantas’.

d) concorda com ‘a correnteza’, sujeito em posição inversa, uma construção comum na poesia tradicional.

**Texto 4**

**Teresa**

A primeira vez que vi Teresa  
Achei que ela tinha pernas estúpidas  
Achei também que a cara parecia uma perna

Quando vi Teresa de novo  
Achei que os olhos eram muito mais velhos que o resto do corpo  
(Os olhos nasceram e ficaram dez anos esperando que o resto do corpo nascesse)

Da terceira vez não vi mais nada  
Os céus se misturaram com a terra  
E o espírito de Deus voltou a se mover sobre a face das águas.

(Manuel Bandeira. In: *Libertinagem*)

**QUESTÃO 18**

O Texto 4, de Manoel Bandeira, também fala de uma mulher chamada Teresa. Apesar desse traço semelhante, há entre os textos 3 e 4 algumas

diferenças. Que diferenças marcantes podemos apontar entre os poemas?

a) A marcação da passagem do tempo está distribuída pelas estrofes somente em Castro Alves.

b) Bandeira surpreende com imagens incomuns (pernas estúpidas); as de Castro Alves são apaixonadas e arrebatadas (séc'los de delírio).

c) Em Manoel Bandeira, a linguagem se mostra mais rebuscada; em Castro Alves, o tom é mais simples e coloquial.

d) Somente em Castro Alves o tema das relações amorosas é mostrado sob o viés de encontros e separações.

**QUESTÃO 19**

Observando, no Texto 4, as impressões do poeta sobre Teresa, pode-se afirmar que, a cada encontro, ele prestava mais atenção nela: primeiro olhou o seu rosto, depois observou os seus olhos, até que, ‘da terceira vez...’. Releia a última estrofe do poema. Por que ele não viu mais nada? O que ele quer dizer, provavelmente, com ‘os céus se misturaram com a terra’?

a) O poeta estava completamente apaixonado.

b) O poeta se sentia muitíssimo confuso.

c) O poeta se mostra curioso em relação a Teresa.

d) O poeta se tornou cada vez mais distante.

**QUESTÃO 20**

Considerando as características estilísticas de Manoel Bandeira e a inserção do autor no Modernismo brasileiro, é correto afirmar que

a) o desenvolvimento científico do início do século XX influenciou sua produção poética, o que é notável nos temas e no vocabulário.

b) a filiação aos modelos tradicionais fez a sua poesia se caracterizar pela constante busca dos elementos clássicos.

c) a liberdade criativa e certa irreverência marcam uma poesia também cheia de lirismo e voltada para o cotidiano.

d) a preocupação com os problemas do homem universal fez de sua poesia um registro sensível de uma época tumultuada.



## INGLÊS ENSINO MÉDIO

### Text 1

Alice grew bigger. "How quickly I'm growing!" she said. And then, "Oh!" She cried, as her head hit the ceiling.

"I must go into that garden," she thought. "This hall is too small for me now."

She took the little golden key and went quickly to the garden door. She was much too big to go through it.

Poor Alice! She sat down and began to cry again. Because she was so big, the tears that fell from her eyes were very big too. They made a big pool.

"Stop crying!" Alice told herself. "You're a big girl!" (and she was big – very big) "and you mustn't cry." But she couldn't stop the big tears, and soon there was a pool of tears all round her.

After a time, she heard little feet running towards her, and then she saw the White Rabbit coming back. He had his best clothes on, and he had a fan in his other hand.

"Oh, the Duchess, the Duchess!" Alice heard him saying. "How angry she'll be because I'm late!"

Alice wanted to ask him for help. She tried to speak in her nicest way as she said, "Please ..."

The White Rabbit jumped. The word came from the ceiling, and he was afraid. He ran away as quickly as he could, and the gloves and the fan fell from his hands.

*Alice in Wonderland – Longman Classics; ed. Atica; 1989*

### QUESTÃO 01

Apesar de estar com a chave dourada nas mãos, Alice não conseguiu entrar no jardim, porque

- a) a chave não abriu a porta.
- b) a porta emperrou.
- c) ela cresceu demais.
- d) havia entulhos no caminho.

### QUESTÃO 02

Ao perceber que não conseguiria entrar, Alice

- a) derrubou a porta.
- b) entrou pela janela.
- c) solicitou ajuda.
- d) sentou e chorou.

### QUESTÃO 03

O ambiente ao redor de Alice foi inundado

- a) pela água da piscina.
- b) por suas lágrimas.
- c) pela água da chuva.
- d) pelo chá que o coelho fizera.

### QUESTÃO 04

"I **must** go into that Garden", she thought. "This hall is too small for me now." A palavra em destaque representa

- a) um modal verb.
- b) um regular verb.
- c) irregular verb.
- d) phrasal verb.

### QUESTÃO 05

Observe os **Modal Verbs** destacados no texto a seguir.

"Stop crying! Alice told herself. "You're a big girl"(and she was big – very big), "and you **mustn't** cry." But she **couldn't** stop the big tears, and soon there was a pool of tears all round her."

Os **Modal Verbs** estão exercendo, respectivamente, a função de

- a) sugestão – obrigação.
- b) possibilidade – aconselhamento.
- c) dever – habilidade.
- d) obrigação – aconselhamento.

### QUESTÃO 06

Leia atentamente o texto a seguir.

"Poor Alice! She **sat** down and **began** to cry again. Because she was so big, the tears that **fell** from her eyes were very big too. They **made** a big pool."

É CORRETO afirmar que as palavras em destaque estão no

- a) futuro.
- b) gerúndio.
- c) presente.
- d) passado.

**QUESTÃO****07**

Em: "Alice **wanted** to ask him for help. She **tried** to speak in her nicest way as she said, "Please (...)", observando a maneira como as palavras em destaque se apresentam, concluímos que são

- a) articles.
- b) irregular verbs.
- c) regular verbs.
- d) adjectives.

Leia atentamente o texto a seguir.

**Text 2**

Sinbad the Sailor lived in Baghdad in time of the great Khalif, Harun al-Rashid. Sinbad was a very rich man. He had a beautiful house in the best part of the city. And when the sun was hot in the afternoon, he and his friends sat under the trees in the garden.

"I am rich," he told his friends, "but I haven't always been rich. I have been very poor, often unhappy, and very often afraid. I was very much afraid on my first voyage. I'll tell you about it."

I was a young man at the time. Like many young men, I lived foolishly, and soon I hadn't much money. "I must do something to get more money," I told myself. So I sold my house and all my things for three thousand dirhams. With that money, I bought a lot of the best cloth and other goods. I took them to Basra. There was an Arab ship in the river there, and I spoke to its captain.

"We're going to sail next week," he told me. "There will be six merchants with their goods on the ship, and we shall sail to the countries and islands of the Far East. There, the merchants will sell goods. They will buy the jewels and other rich things of the east, and they will sell them in their own countries when we come back here."

"Can you take one more merchant?" I asked. And I added, I have only a few boxes of goods. And I'll give you most of the money I get.

"Yes, I can take you," the captain said.

*Adventures of Sindbad the Sailor – Longman Classics; ed. Atica; 1989, pg. 1*

**QUESTÃO****08**

No texto, Sinbad fala que, certa vez, para conseguir mais dinheiro, ele

- a) criou um grande mercado no bairro.
- b) investiu todo o seu dinheiro em um banco.
- c) vendeu tudo que tinha e viajou.
- d) comprou imóveis para alugar.

**QUESTÃO****09**

No trecho: "I was a young man at the time. Like many young men, I lived foolishly, and soon I hadn't much money.", é possível notar que Sindbad estava

- a) feliz por ter bastante dinheiro.
- b) triste por não ter amigos.
- c) irritado com a presença dos homens.
- d) arrependido pela vida que levou.

**QUESTÃO****10**

"We are going to sail next week", he told me. There will be six merchants with their goods on the ship, and we shall sail to the countries and islands of the Far East.

A partir da leitura do texto acima, concluímos que as pessoas

- a) viajarão na próxima semana.
- b) viajaram na semana passada.
- c) viajariam na semana que passou.
- d) não viajaram.

**QUESTÃO****11**

Uma ação no Futuro ocorre na alternativa

- a) We sailed last week.
- b) We're sailing now.
- c) We sail every Sunday.
- d) We'll sail next month.

**QUESTÃO****12**

Em Inglês, ao estabelecer uma relação de posse, usamos o verbo **to Have**. Qual alternativa emprega corretamente esse verbo?

- a) Mônica have many friends.
- b) He has a red car.
- c) Pedro and Bia has a new dog.
- d) It have a hole on the street.

**QUESTÃO 13**

Leia atentamente e indique a alternativa que preenche as lacunas 1, 2 e 3, respectivamente.

1. Lucy \_\_\_\_ a headache yesterday.
2. Joseph and William \_\_\_\_\_ a sister.
3. \_\_\_\_\_ Ana have a boyfriend?

A alternativa que preenche corretamente as lacunas é

- a) had – has – Do
- b) have – have – Does
- c) has – have – Do
- d) had – have – Does

Para as questões 14, 15 e 16, use o Plural dos Substantivos para preencher as lacunas.

**QUESTÃO 14**

All the \_\_\_\_\_ are at work.

A alternativa que preenche corretamente a lacuna é

- a) men.
- b) man.
- c) mans.
- d) mens.

**QUESTÃO 15**

Look at that tree! Its \_\_\_\_\_ are falling.

A alternativa que preenche corretamente a lacuna é

- a) leaf
- b) leafs
- c) leaves
- d) leafs

**QUESTÃO 16**

There are many \_\_\_\_\_ in that house.

A alternativa que preenche corretamente a lacuna é

- a) watch
- b) watches
- c) watchs
- d) watchys

**QUESTÃO 17**

O Relative Pronoun foi empregado corretamente em

- a) The book who you lost is here.
- b) The man whose name is Raymond is a doctor.
- c) The student which you talked is my cousin.

d) The car who is old can't move.

**QUESTÃO 18**

Assinale a tradução correta da sentença "She pretends to be fine but we know she's not."

- a) Ela pretende ser gentil, mas sabemos que não é.
- b) Ela finge estar bem, mas sabemos que não está.
- c) Ela deseja emagrecer, mas sabemos que não consegue.
- d) Ela pretende chegar cedo e sabemos que não conseguirá.

As questões 19 e 20 abordam o uso do **Present Continuous**.

**QUESTÃO 19**

Qual alternativa foi construída de modo **INCORRETO**?

- a) She's playing Volleyball yesterday.
- b) You are walking to my house.
- c) They are dancing Jazz.
- d) He is talking on the phone.

**QUESTÃO 20**

Leia atentamente:

1. Amanda and Jane \_\_\_\_\_ playing basketball.
2. John is \_\_\_\_\_ now.
3. Richard is \_\_\_\_\_ a new letter.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas é

- a) are – run – write
- b) are – runing – writing
- c) is – running – writeing
- d) are – running – writing

**ESPAÑHOL**  
**ENSINO MÉDIO**

**Texto 1**

**Liberado ciudadano mejicano  
Secuestrado por las FARC**

El ciudadno mejicano Everardo Castro, quien había sido secuestrado hace dos meses en Tolima, presuntamente por guerrilleros de las Fuerzas Armadas Revolucionario de Colomia (FARC), fue liberado el sábado pasado y en la mañana de este lunes viajó hacia su país, informó un vocero de la Policía.

De acuerdo con la información, Castro, quien había sido plagiado el pasado primero de septiembre en Ibagué, fue liberado en la noche del sábado sin que las autoridades conociesen los detalles del hecho o supiesen si se había pagado alguna suma por el rescate.

El ciudadano mejicano fue dejado por sus captores en las cercanias a la población de Ortega, en la misma región dónde fue plagiado y de allí llamó a la empresa para la cual trabaja, dijo a la policia. Después, durmió en Giradot y el domingo fue traslado a Bogotá, donde en la mñana del lunes partió hacia la ciudad de México.

(Adaptado de El Tiempo, Bogotá, noviembre, 2001)

**QUESTÃO** **01**

¿Dónde fue secuestrado el señor Everardo Castro?

- a) Tolima
- b) Lima
- c) Bogotá
- d) Floripa

**QUESTÃO** **02**

¿Lo que significa FARC?

- a) Fuerza Aérea Revolucionaria Colombiana
- b) Fuera Ahora Revolución Colombiana
- c) Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia
- d) Fuerzas Aéreas Revolucinárias de Colombia

**QUESTÃO** **03**

El significado de vocero, en português, seria

- a) porta-voz.
- b) voz rouca.
- c) vocalista.
- d) radialista.

**QUESTÃO** **04**

¿Cual la nacionalidad del señor Everardo?

- a) Colombiana
- b) Peruana
- c) Boliviana
- d) Mejicana

**QUESTÃO** **05**

La información de regreso del señor Castro fue dada a su país por

- a) la familia de uno de las FARC.
- b) la familia Ortega.
- c) un vocero de la policia.
- d) la internet.

**QUESTÃO** **06**

La autoria del secuestro pertenece

- a) al poblado de Ortega.
- b) los integrantes de la FARC.
- c) los guerrilleros de la FARC.
- d) al gobierno de Colombia.

**QUESTÃO** **07**

¿Dónde fue dejado el señor mejicano por los guerrilleros?

- a) En el poblado cerca de Cancun
- b) En la oficina de la FARC en Ortega
- c) En la ciudad de Cartagena
- d) Cerca de la ciudad de Ortega

**QUESTÃO** **08**

¿En el español cual dia de la semana antecipa el sábado?

- a) Lunes

- b) Miércoles
- c) Viernes
- d) Jueves

**QUESTÃO** **09**

¿En que día de la semana el señor Castro regresó a su tierra?

- a) El martes
- b) El viernes
- c) El sábado
- d) El lunes

**Texto 2**

REM

Rápido movimiento de ojos los tuyos  
 Me buscarás cuando sueñes,  
 Sentiéndose te despiertas;  
 ¿No lograrás alcanzar mi soledad,  
 Aunque en mis sueños hayas plantado  
 La corona de tu lealtad?

(Fernando R. Ortega)

**QUESTÃO** **10**

Según el texto, la palabra “aunque” en portugués es el mismo que

- a) ainda.
- b) todavía.
- c) ainda que.
- d) não mesmo.

**QUESTÃO** **11**

En el texto la palabra “soledad”, traducindo para el portugués,

- a) Soledade (nome próprio).
- b) solidário.
- c) solidão.
- d) solicitação.

**QUESTÃO** **12**

En el texto la expresión “Corona de tu lealtad” refiere a

- a) coroa de fibra.

- b) coroa de tua lealdade.
- c) coroa de solidariedade.
- d) corrente de couro.

**Texto 3**

SEMANA CULTURAL PARA MARIO VARGAS LLOSA

El escritor hispano peruano Mario Vargas Llosa hizo hoy un apasionado canto al teatro en la inauguración de una sala que lleva su nombre dentro del recinto de la Biblioteca nacional del Perú (BNP). La sala, con un aforo para 532 personas, lleva ya varios meses funcionando, antes incluso de su inauguración. El escritor comentó que había sido un reconocimiento totalmente inesperado aunque añadió que el dar su nombre a esta sala “es casi un acto de justicia para alguien que ha amado y disfrutado tanto el teatro”.

Previamente el autor de La ciudad y los perros había hecho un recorrido por toda una vida de amor al teatro, como espectador, autor, e incluso, en los últimos años, actor. Un sueño inalcanzable si tenemos en cuenta que la primera obra teatral que escribió, La huida del inca, en su adolescencia, no tuvo continuidad por la escasa vida teatral del Perú de entonces, pues escribir una obra, como reconoció el propio autor, “era condenarse a no verla representada”. No obstante, la creación teatral de Mario Vargas Llosa, ignorada por muchos de quienes ya han disfrutado de su narrativa, es parte fundamental de su carrera.

Asimismo, el famoso autor añadió que “ningún género se parece tanto a la vida como el teatro”, porque en él puede sentirse “la carnalidad de la literatura”. Al final del acto, el escritor recibió una medalla de manos del director de la BNP, Hugo Neira, que destacó la obra de Vargas Llosa por “haber situado al Perú en una posición preferencial de la literatura universal”.

El escritor, visiblemente emocionado, fue aplaudido por un público compuesto principalmente por intelectuales y amigos. Vargas Llosa tiene esta semana una intensa agenda cultural en Lima, que comenzó el domingo con una participación en la Feria del Libro y continuará mañana con la exposición de fotografías sobre su vida y obra y, finalmente, con la inauguración el jueves del XII Festival internacional de cine de Lima, en el que se proyectarán más de 100 películas y se rendirá homenaje al escritor, quien fue también jurado del festival.

(Adaptado de larepublica.com.pe. Perú)

**QUESTÃO 13**

En el texto se dice que Vargas Llosa

- a) inauguró la biblioteca Nacional en Lima.
- b) si sorprendió con su reconocimiento.
- c) es un arquitecto que desarrolló la BNP.
- d) trabaja con estadística de la capacidad de personas que van al teatro.

**QUESTÃO 14**

En el texto la palabra “añadió” en portugués quiere decir

- a) renasceu.
- b) acrescentou.
- c) titubeou.
- d) compartilhou.

**QUESTÃO 15**

Según el texto, para Vargas Llosa,

- a) la vida es un carnaval.
- b) nada se parece a su pasión por la vida.
- c) nada se parece a su pasión por el teatro.
- d) nada se parece tanto a la vida como el teatro.

**QUESTÃO 16**

¿Que ha recibido Vargas Llosa del director da la BNP?

- a) Una corona en su nombre
- b) Una moneda
- c) Una cena tradicional peruana
- d) Una medalla

**QUESTÃO 17**

¿Cual hecho ha logrado Varga Llosa con su apreciada obra?

- a) Llevar la cultura inca al mundo
- b) Reconocer que ha sido de derecho el puesto de su nombre a la sala
- c) Logró colocar al Perú em uma posição preferencial de la literatura universal
- d) Hacer conocida la gastronomía peruana

**QUESTÃO 18**

“Películas”, traducindo para el português, quiere decir

- a) películas protectoras para carro.
- b) filmes.
- c) fotos reveladas.
- d) partículas de luz.

**QUESTÃO 19**

¿En cual época de su vida Vargas Llosa ha creado su primera obra, que lamentablemente no alcanzó el éxito esperado debido la deficiencia del mundo teatral en Perú?

- a) En su soledad.
- b) En su depresión.
- c) En su adolescência.
- d) En su boda.

**QUESTÃO 20**

En el texto el fragmento “(...) con un aforo para 532 (...)” refiere a

- a) cantidad de personas.
- b) capacidad de personas.
- c) población limeña.
- d) directores de la BNP.

## HISTÓRIA ENSINO MÉDIO

### QUESTÃO 01

A colonização europeia nos fez herdar vários dos costumes desse continente. Um deles foi a periodização da História, que, como disciplina, acabou dividida em quatro partes. Todas são significativas para a Europa, mas nem sempre para o restante do mundo. Sabendo disso, assinale a alternativa que contém a ordem cronológica dessa divisão.

- a) Idade Média, Idade Antiga, Idade Moderna e Idade Contemporânea.
- b) Idade Antiga, Idade Média, Idade Contemporânea e Idade Moderna.
- c) Idade Moderna, Idade Antiga, Idade Contemporânea e Idade Média.
- d) Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea.

### QUESTÃO 02

O período que conhecemos como Pré-História teve início com o surgimento do homem primitivo e se estendeu até o momento em que a escrita foi inventada. Acerca dessa temática, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Durante o Período Paleolítico, a necessidade de cozinhar e armazenar os alimentos levou o homem a criar os primeiros objetos de cerâmica.
- b) Durante o Período Neolítico, o homem passou a interferir diretamente no meio ambiente a partir da domesticação de alguns animais e do cultivo de plantas.
- c) Desde o Período Paleolítico, o homem desenvolveu técnicas de tecelagem, utilizando-as para fabricar roupas com fibras de algodão e outros materiais.
- d) O controle do fogo foi uma das maiores conquistas humanas e aconteceu na Idade dos Metais, na qual os homens utilizavam o calor para fundir ferro e ouro.

### QUESTÃO 03

A cidade-Estado grega de Esparta ficava situada na região da Lacônia, na Península do Peloponeso. As condições geográficas pouco favoráveis transformaram Esparta em uma cidade-Estado fechada, oligárquica e agrária. Sobre a divisão social estabelecida nessa localidade, assinale a alternativa CORRETA.

a) Os demiurgos eram homens enriquecidos pelo comércio, que se mantiveram insatisfeitos com o poder tomado pelos eupátridas.

b) Os hilotas eram formados por habitantes da periferia, proprietários de pequenas terras que se dedicavam ao comércio e ao artesanato.

c) Os espartanos eram o principal grupo social e faziam parte da elite militar, sendo descendentes diretos dos conquistadores dórios.

d) Os periecos eram servos de propriedade do Estado e tinham seu trabalho explorado pela elite de Esparta.

### QUESTÃO 04

No que diz respeito à religião na Roma Antiga, assinale a alternativa CORRETA.

a) Por meio do Édito de Milão, o imperador Constantino tornou o cristianismo a religião oficial do Império Romano e se nomeou como chefe supremo.

b) O Édito de Tessalônica foi responsável por dar liberdade de culto aos cristãos, que antes sofriam violentas perseguições por parte do Estado romano.

c) Com as crises econômicas sofridas no baixo Império Romano, os integrantes das classes dominantes passaram a ter imenso repúdio pelo cristianismo.

d) Durante séculos, os romanos foram politeístas, assim como na Grécia, os habitantes da Roma Antiga adoravam uma grande quantidade de deuses.

### QUESTÃO 05

Sobre a Guerra de Canudos, assinale a alternativa CORRETA.

a) Foi um conflito ocorrido durante a primeira República no estado de Pernambuco e envolveu lutas entre os sertanejos e o Exército brasileiro.

b) Iniciou-se por causa dos maus tratos sofridos pelos negros sertanejos, que ainda eram tratados praticamente como escravos pelos coronéis.

c) Teve como principal líder Antônio Conselheiro que pregava a abolição das diferenças sociais e das crueldades praticadas pelo governo republicano.

d) Apenas com uma investida, o Exército brasileiro conseguiu destruir a comunidade de Canudos, deixando para trás centenas de mortos.

### QUESTÃO 06

“A \_\_\_\_\_ foi um conflito armado que ocorreu na região Sul do Brasil, entre outubro de 1912 e agosto de 1916. O conflito envolveu cerca de 20 mil camponeses que enfrentaram forças militares dos poderes federal e estadual. Teve início por causa da

construção de uma estrada de ferro que tirou a posse de terra de vários camponeses no local. Seu principal líder foi o beato José Maria, que pregava a criação de um mundo novo, regido pelas leis de Deus.”

(Disponível em: <http://www.suapesquisa.com/historiadobrasil/>, acessado em: 16/09/2014.)

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna no texto acima.

- a) Guerra dos Emboabas
- b) Guerra do Contestado
- c) Guerra dos Farrapos
- d) Guerra do Golfo

### QUESTÃO 07

Compreende-se o Absolutismo como uma teoria política que defende que alguém, em geral um monarca, deve exercer o poder absoluto, independentemente de outros órgãos. Essa teoria foi amplamente aplicada na Europa Moderna e um dos países que mais se destacou nesse processo foi a França. No que diz respeito ao Absolutismo francês, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O projeto de centralização do poder francês atingiu seu ponto culminante com o rei Luís XIV, que se tornou símbolo do Absolutismo na França.
- b) Mesmo durante a Guerra dos Cem Anos contra a Inglaterra, a França deu continuidade ao processo centralizador de seu governo.
- c) Recebeu o nome de noite de São Bartolomeu o episódio francês no qual o rei Sol foi coroado e considerado o poder máximo e independente do Estado.
- d) Ministro de Luís XIV, o cardeal Richelieu lançou as bases do mercantilismo francês e promoveu o início das expansões marítimas no país.

### QUESTÃO 08

A economia cafeeira foi de grande importância para a sociedade brasileira durante o século XVII. No que diz respeito a esse tema, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Desde o princípio, a produção do café no Brasil foi destinada à exportação, sendo o produto cultivado em grandes latifúndios que utilizavam a mão de obra escrava.
- b) O principal produtor de café no Brasil foi o estado de Minas Gerais, que estruturou suas fazendas no mesmo estilo da *plantation* açucareira com produção em larga escala.

c) Os primeiros cafeicultores, em sua maioria, se originaram de camadas sociais que não eram as mais privilegiadas da época, como comerciantes, militares e pequenos proprietários.

d) Simultaneamente ao crescimento do café como produto exportador, também houve um aumento das exportações do açúcar, transformando esses produtos nos mais importantes para a economia brasileira.

### QUESTÃO 09

No que diz respeito ao Movimento dos Trabalhadores sem Terra (MST), assinale a alternativa CORRETA.

- a) Caracteriza-se por ser um dos movimentos sociais mais importantes do Brasil, tendo como principal objetivo as lutas pela reforma agrária e a melhoria de condições para o trabalhador rural.
- b) A organização do MST teve início na década de 1980, mas foi extinta pelos seus fundadores originais por causa de desavenças políticas, passando a renascer apenas no ano 2000, com uma proposta severa de reforma agrária.
- c) Apesar de ser representado como um movimento social completo, a única intenção real encontrada nas propostas do MST é a da reforma agrária no Brasil, deixando de lado os demais problemas sociais.
- d) Foram poucos os casos de violência e invasão de terras devolutas, iniciados pelos integrantes do MST, e aconteceram na década de 80, já que o projeto social do ano 2000 previa a proibição desse tipo de prática dentro da comunidade.

### QUESTÃO 10

Recebe o nome de Era Vargas o período da História do Brasil que durou entre os anos de 1930 a 1945 e em que o nosso país estava sob a liderança de Getúlio Vargas, compreendendo o intervalo político conhecido como segunda e terceira república, sendo essa última também conhecida como Estado Novo. Durante essa época, muitas foram as mudanças sociais, políticas e econômicas empreendidas por Vargas.

Tendo em mãos as informações explanadas acima, assinale a alternativa CORRETA sobre esse tema.

- a) Em seu primeiro mandato, prevendo a desvalorização do café no mercado exportador por causa da Depressão de 1929, Vargas retirou o apoio político e econômico aos cafeicultores do estado de São Paulo.
- b) Os poderes do Estado, que antes eram divididos em Executivo, Legislativo e Judiciário, foram suprimidos por Vargas a partir da Constituição de 1934 e transformados em apenas um, o poder presidencial.



c) No governo Vargas, o voto secreto para eleger deputados e senadores foi extinto a partir da Constituição de 1934, buscando-se, assim, manter um controle sobre os candidatos que deveriam ou não ser eleitos.

d) Com a Constituição de 1934, foram reconhecidos vários direitos trabalhistas que perduram até a atualidade, tais como jornada diária de oito horas, salário mínimo, férias remuneradas e proibição do trabalho infantil.

**QUESTÃO****11**

No ano de 1889, foi instaurada a República no Brasil. Relembrando seus conhecimentos acerca desse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

a) Durante o governo provisório, uma das primeiras iniciativas tomadas foi a de deportar todos os estrangeiros residentes no Brasil que não fossem casados ou tivessem filhos, promovendo uma grande naturalização.

b) Logo no mês subsequente à implantação da República no Brasil, foi promulgada a primeira Constituição nacional, promovendo a repartição dos poderes em Executivo e Judiciário, mediante as necessidades políticas.

c) O primeiro presidente da República, Marechal Deodoro da Fonseca, angariou apoio político para governar com a devida tranquilidade e conseguiu manter um mandato equilibrado e sem grandes dissidências.

d) Um dos objetivos do governo de Floriano Peixoto foi o crescimento econômico do Brasil, promovendo para isso o estímulo da industrialização com concessão de financiamento para os empresários desse setor.

**QUESTÃO****12**

A respeito do fenômeno conhecido como Globalização, assinale a alternativa CORRETA.

a) Segundo os historiadores, o processo de Globalização só teve início no final do século XX e princípio do XXI, quando a tecnologia já fazia parte do cotidiano da maioria dos habitantes em todo o mundo.

b) Uma forte característica encontrada na Globalização é a busca pelo barateamento no processo produtivo das indústrias, em que muitas delas produzem suas mercadorias em países com mão de obra barata para reduzir os custos.

c) O processo crescente de Globalização extinguiu os blocos econômicos existentes no mundo, já que a partir daí os países passaram a pensar em sua economia, política e sociedade de uma maneira mais individual.

d) A Globalização alcança muito a divergência de práticas culturais de uma sociedade em relação à outra, mas não chega de fato a interferir nas esferas econômicas, políticas e administrativas das relações internacionais.

**QUESTÃO****13**

O Feudalismo foi um modo de organização política e social que prevaleceu na Europa durante a Idade Média. No que diz respeito às relações de trabalho existentes nesse período, assinale a alternativa CORRETA.

a) O manso senhorial era a área correspondente às terras arrendadas pelos servos para a exploração própria, mas que os obrigava também ao pagamento de taxas para o senhor feudal.

b) Do ponto de vista econômico, o sistema feudal se caracterizava pelo domínio da produção para o consumo local, ausência ou baixa utilização de moedas e comércio bem reduzido ou até inexistente.

c) A obrigação dos servos em trabalhar nas terras do senhor feudal executando o plantio, fazendo construções e alguns reparos durante alguns dias na semana recebia o nome de banalidades.

d) Os senhores feudais não mantinham nenhum tipo de ligação entre si, dando continuidade às relações de suserania e vassalagem apenas com os vilões e servos que fizessem parte de suas propriedades.

**QUESTÃO****14**

“É a prática através da qual nações poderosas procuram ampliar e manter controle ou influência sobre povos ou nações menos favorecidas. Algumas vezes esse fenômeno é associado somente com a expansão econômica dos países capitalistas, enquanto outras vezes é usado para designar a expansão europeia que ocorreu no século XIX.”

(Disponível em: <http://www.infoescola.com>, acessado em 26/09/2014).

Assinale CORRETAMENTE a alternativa a que se refere o texto acima.

- a) Socialismo
- b) Anarquismo
- c) Fascismo
- d) Imperialismo

**QUESTÃO 15**

Sobre as principais características da Revolução Industrial que se deu no século XVIII, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Teve início na França por causa de vários fatores que contribuíram para seu pioneirismo, sobretudo o acúmulo de capitais e o crescimento populacional, que possibilitou o aumento da mão de obra operária.
- b) O desenvolvimento industrial da Inglaterra baseado no carvão mineral foi facilitado pelas jazidas de carvão que o país possuía em seu território, enquanto os demais usavam carvão de madeira.
- c) Durante a Revolução Industrial, muitas famílias morreram de fome porque o salário era reduzido, as jornadas de trabalho eram longas e as crianças estavam proibidas de trabalhar nas fábricas.
- d) Houve um declínio da população urbana que, insatisfeita com os baixos salários e a desordem que se implantou nas cidades industriais, passou a migrar para o campo em busca de novas condições.

**QUESTÃO 16**

Sobre as fontes históricas, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Podem ser chamadas de fontes materiais não escritas, as pinturas, ferramentas e objetos antigos deixados pelos nossos antepassados, exceto esculturas.
- b) São consideradas fontes escritas apenas os documentos que pertenceram a instituições oficiais do governo ou diários políticos.
- c) Testemunhos de indivíduos que presenciaram algum período histórico de grande relevância podem ser utilizados como história oral.
- d) Desde o período do Renascimento cultural, só são consideradas fontes iconográficas obras pintadas por artistas famosos.

**QUESTÃO 17**

Recebe o nome de Primeira Guerra Mundial o conflito global que começou em 28 de julho de 1914 e durou até 11 de novembro de 1918. No que diz respeito às alianças formadas nesse período, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A Tríplice Entente era formada por Inglaterra, Rússia e Itália, surgindo logo no início dos conflitos.
- b) A Tríplice Aliança era formada pela Alemanha, Rússia e Áustria, mantendo sua formação inicial até o final da guerra.

c) A Tríplice Entente era formada pela Inglaterra e França, aceitando o Brasil como componente quando este entrou na guerra.

d) A Tríplice Aliança era formada inicialmente pela Alemanha, Áustria e Itália, sendo que esta última mudou para o lado da Entente posteriormente.

**QUESTÃO 18**

Sobre os conflitos da Segunda Guerra Mundial, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os combates da Segunda Guerra Mundial envolveram apenas os países da Europa, mas as zonas de batalha se espalharam pela África e Ásia.
- b) Os Estados Unidos tiveram uma entrada tardia nos conflitos da Segunda Guerra, que aconteceu por causa do ataque japonês a Pearl Harbor.
- c) Formavam os países do Eixo a Inglaterra, a Alemanha e os Estados Unidos, ambos lutando contra o fascismo italiano.
- d) A Batalha de Stalingrado marcou o início da tomada alemã em toda a Europa, fortalecendo as vitórias dos exércitos hitleristas.

**QUESTÃO 19**

Os blocos econômicos são uma espécie de acordo entre governos, no qual as barreiras ao comércio são reduzidas ou eliminadas entre os Estados que participam dessa política. Sobre esse tema, leia o texto abaixo.

“Foi criado em 26 de março de 1991 a partir do Tratado de Assunção. Em sua formação original, esse bloco era formado pela Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai, sendo que por motivos políticos o Paraguai foi retirado do bloco, cabendo à Venezuela a adesão ao mesmo em 31 de julho de 2012.”

(Disponível em: [www.infoescola.com.br](http://www.infoescola.com.br), acessado em 29/09/2014).

O bloco econômico de que o texto trata é

- a) NAFTA.
- b) MERCOSUL.
- c) OTAN.
- d) ALCA.

**QUESTÃO****20**

No que diz respeito à cultura dos antigos gregos, assinale a alternativa CORRETA.

- a) No teatro, os gregos criaram basicamente dois gêneros, o romance e a tragédia, que perduram até os dias atuais em peças teatrais de todo o mundo.
- b) A arquitetura grega tinha três estilos, o jônico, o coríntio e o dórico, destacando-se entre as construções templos que tinham o formato retangular.
- c) As palavras de origem grega foram extintas do vocabulário mundial a partir do século XX, por causa de políticas neocolonialistas na Europa.
- d) Um dos principais elementos da cultura na Grécia Antiga foi a religião, caracterizada pelo monoteísmo e crença na figura paterna de Zeus.

## GEOGRAFIA

### ENSINO MÉDIO

#### QUESTÃO 01

O trabalho infantil no Brasil é um grave problema social, pois crianças de mais da metade dos municípios dividem seu tempo de vida entre a escola e o trabalho. Essa situação não promove

- a) baixo aproveitamento nos estudos.
- b) aumento da frequência escolar.
- c) o preparo para o mercado de trabalho
- d) o surgimento de novos empregos.

#### QUESTÃO 02

Identifique a região geoeconômica de maior produção agroindustrial do Brasil:

- a) A Amazônia
- b) O Nordeste
- c) O Centro-Sul
- d) O Norte

#### QUESTÃO 03

Identifique, entre as opções abaixo, o fator que **NÃO** está entre os que promoveram o início da industrialização brasileira.

- a) Acúmulo de capital proveniente da economia cafeeira.
- b) Abolição do trabalho escravo.
- c) Disponibilidade de mão de obra formada por imigrantes europeus.
- d) Surgimento das indústrias de informática, biotecnologia e naval.

#### QUESTÃO 04

As cidades são fruto dos processos históricos e de inúmeras práticas sociais que podem originar-se de planos pré-elaborados ou não. Quanto à origem, as cidades podem ser:

- a) espontâneas e planejadas.
- b) planejadas e organizadas.
- c) situadas e espontâneas.
- d) organizadas e situadas.

#### QUESTÃO 05

É a terceira fonte de energia utilizada no mundo, está associada ao petróleo e é muito utilizada nos setores termelétricos. A fonte de energia em questão é

- a) o carvão mineral.
- b) o gás natural.
- c) a energia elétrica.
- d) energia nuclear.

#### QUESTÃO 06

O acúmulo de capitais, o excesso de mão de obra causado pelo êxodo rural e a disponibilidade de matéria-prima fizeram de certo país o berço da atividade industrial no século XVIII. O país em questão é

- a) Brasil.
- b) Japão.
- c) Inglaterra.
- d) Alemanha.

#### QUESTÃO 07

Localizada no coração do Brasil, é a maior bacia hidrográfica inteiramente brasileira, possui grande potencial hidrelétrico e, em seu rio principal, foi construída a hidrelétrica de Tucuruí. Trata-se da Bacia hidrográfica do

- a) Paraguai.
- b) São Francisco.
- c) Tocantins-Araguaia.
- d) Paranaíba.

#### QUESTÃO 08

Entre os principais gêneros agrícolas cultivados no Brasil para exportação, podemos citar:

- a) a cana-de-açúcar, a laranja e o café.
- b) a banana, a cana-de-açúcar e o feijão.
- c) o feijão, a mandioca e o milho.
- d) o milho, o feijão e o algodão.

**QUESTÃO 09**

Entre os tópicos abaixo, assinale o único que **NÃO** tem relação com o ciclo do café.

- a) Contribuição do imigrante europeu
- b) Sistema agrícola de plantation
- c) Mão de obra escrava (de índios e negros)
- d) Ocupação das regiões Sudeste e Sul do país

**QUESTÃO 10**

É um tipo climático predominante na região amazônica, que apresenta temperaturas elevadas, acima de 24° C, e grande nível de umidade devido à evapotranspiração da floresta e da bacia amazônica. Essas características referem-se ao clima

- a) tropical semiárido.
- b) polar.
- c) equatorial.
- d) temperado.

**QUESTÃO 11**

A imigração estrangeira no sul do Brasil foi marcada pela presença de povos italianos, russos, ucranianos e poloneses que se dedicaram à agricultura em pequenas e médias propriedades, praticando a policultura e utilizando mão de obra familiar. Esses estrangeiros se estabeleceram nas seguintes cidades:

- a) São Paulo, Caxias do Sul e Curitiba.
- b) Bento Gonçalves, Caxias do Sul e Nova Veneza.
- c) Rio de Janeiro, São Paulo e Caxias do Sul.
- d) Brusque, São Paulo e Salvador.

**QUESTÃO 12**

Sobre o processo de industrialização no Brasil, o estado de São Paulo, devido ao capital do comércio do café, foi o primeiro a iniciar a industrialização. O aspecto que **NÃO** foi relevante para esse processo foi

- a) a mão de obra assalariada imigrante.
- b) o mercado consumidor.
- c) as ferrovias que ligavam o interior paulista ao porto de Santos.

d) a presença de indústrias metalúrgicas e têxteis já instaladas.

**QUESTÃO 13**

O estado brasileiro, que é o terceiro mais industrializado, possui 75% das reservas minerais e 71% da produção de ferro do Brasil, sendo localizado na região Sudeste é

- a) São Paulo.
- b) Paraná.
- c) Minas Gerais.
- d) Espírito Santo

**QUESTÃO 14**

Desde o final da década de 1970, há uma tendência de descentralização da atividade industrial no Brasil. Os fatores que favorecem esse processo são:

- a) boa estrutura dos meios de transportes, mão de obra barata, mercado consumidor e fontes de energia.
- b) mercado consumidor, fontes de energia, sindicatos fortes e mão de obra barata.
- c) congestionamentos, sindicatos fortes e mão de obra barata.
- d) isenções fiscais, mão de obra pouco qualificada e vegetação abundante.

**QUESTÃO 15**

As regiões Norte e Centro-Oeste foram integradas pelas rodovias, mas esse modelo está se tornando insustentável em decorrência dos altos custos dos fretes e dos preços dos combustíveis. A alternativa para resolver esse problema seria

- a) investir no transporte fluvial, devido à rica rede de rios navegáveis.
- b) melhorar a malha rodoviária que liga as regiões.
- c) construir uma ponte ligando as duas regiões.
- d) ampliar a rede marítima e melhorar a estrutura dos portos.

**QUESTÃO****16**

O carvão mineral explorado no Brasil é deficiente tanto em qualidade quanto em quantidade. O baixo teor calorífico faz com que sua utilização seja limitada às termelétricas. No Brasil o carvão mineral é encontrado nos estados de

- a) Rio Grande do Sul e Alagoas.
- b) Santa Catarina e Rio Grande do Sul.
- c) Rio de Janeiro e São Paulo.
- d) Pernambuco e São Paulo.

**QUESTÃO****17**

As rochas metamórficas são formadas a partir de rochas que foram submetidas a elevadas temperaturas e forte pressão no interior da Terra. São exemplos desse tipo de rocha

- a) o granito e o diabásio.
- b) o mármore e o quartzito.
- c) o calcário e o arenito.
- d) o granito e o sienito.

**QUESTÃO****18**

Formações vegetais situadas ao longo dos rios, que são fundamentais para a conservação dos recursos hídricos e contribuem para conter a erosão das margens dos rios são chamadas

- a) savana.
- b) cerrado.
- c) florestas de coníferas.
- d) mata ciliar.

**QUESTÃO****19**

Os agentes internos que participam na formação do relevo são

- a) os abalos sísmicos, os solos e a ação dos ventos.
- b) o vulcanismo, o intemperismo e os abalos sísmicos.
- c) o tectonismo, o vulcanismo e os abalos sísmicos.
- d) o tectonismo, o clima e a água.

**QUESTÃO****20**

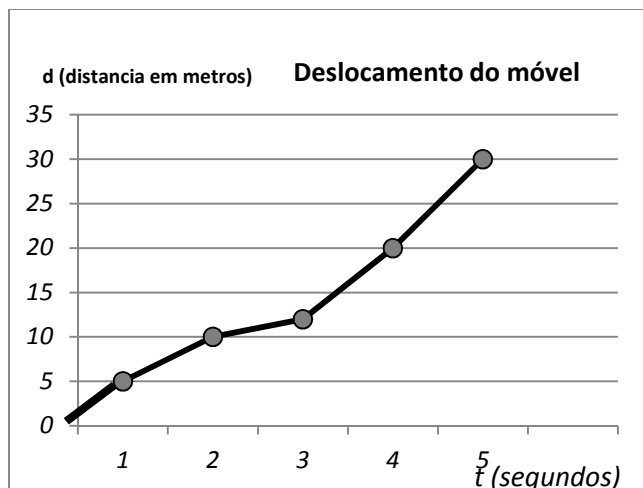
Sobre a origem das águas dos rios brasileiros, a maioria é proveniente do regime

- a) nival (neve).
- b) misto.
- c) perene.
- d) pluvial (chuva)

## FÍSICA ENSINO MÉDIO

Analise o gráfico para responder às questões 1 e 2.

Um móvel tem o seu deslocamento definido pelo gráfico abaixo, que representa a distância percorrida em função do tempo.



**QUESTÃO 01**

Logo, podemos afirmar que a velocidade média entre os instantes  $t_0 = 0s$  e  $t_5 = 5s$  deste móvel é de

- a) 5 m/s.
- b) 6 m/s.
- c) 8 m/s.
- d) 30 m/s.

**QUESTÃO 02**

A distância percorrida entre os instantes  $t_1 = 1s$  e  $t_4 = 4s$  é de

- a) 15 m.
- b) 20 m.
- c) 25 m.
- d) 30 m.

**QUESTÃO 03**

Um projétil balístico tem velocidade instantânea de 150 m/s em determinado instante. Caso permaneça nessa velocidade constante, após 2 minutos, qual será a distância percorrida em quilômetros nesse tempo?

- a) 5,4 km
- b) 18 km
- c) 108 km
- d) 540 km

**QUESTÃO 04**

Um móvel tem sua trajetória definida pela função  $S = 50 - 5t$  (SI), após 5 s, a distância desse móvel até a origem da trajetória é de

- a) 5 m.
- b) 25 m.
- c) 50 m.
- d) 75 m.

**QUESTÃO 05**

Um móvel executa o movimento representado na tabela a seguir. Considere S.I.

S (m)	-20	-5	10	25
t (s)	0	1	2	3

A melhor função horária que representa esse movimento é:

- a)  $S = -20 - 15 t$
- b)  $S = 15 t + 20$
- c)  $S = -20 + 15 t$
- d)  $S = 25 - 15 t$

O texto e a tabela abaixo servem de base para as questões 6 e 7.

Devido às diferentes massas e raios dos planetas do sistema solar, o peso de um mesmo objeto de massa  $m$ , quando próximo às suas superfícies, será diferente para cada um deles. A tabela abaixo contém o valor aproximado da aceleração gravitacional na superfície de cada um destes planetas.

Corpo celeste	Em relação à Terra	$m/s^2$
Mercúrio	0,3770	3,7
Vênus	0,9032	8,9
Terra	1 (por definição)	9,8
Marte	0,3895	3,7
Júpiter	2,640	25,9

Fonte adaptação: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Peso>  
Acessado em 10/09/2014

**QUESTÃO****06**

Um corpo na superfície da Terra tem o peso de 49 kg. Qual será o peso desse mesmo corpo na superfície do Planeta Marte?

- a) 49 kg
- b) 21,5 kg
- c) 18,5 kg
- d) 15,5 kg

**QUESTÃO****07**

Uma esfera metálica é abandonada em uma altura de 176,4m da superfície da terra. Desprezando a resistência do ar, qual a velocidade em m/s da esfera, no instante em que ela chega ao solo?

- a) 98 m/s
- b) 58,8 m/s
- c) 42,3 m/s
- d) 9,8 m/s

**QUESTÃO****08**

Duas esferas idênticas carregadas com cargas  $2Q$  e  $-4Q$ , respectivamente, inicialmente separadas por uma distância  $d$ , atraem-se com uma força elétrica de intensidade e módulo igual a  $F$ . Após as esferas serem postas em contato, e depois novamente separadas e colocadas mais uma vez nas posições iniciais, a nova força de interação elétrica entre elas será

- a) igual a  $F$  e de atração.
- b) menor que  $F$  e de repulsão.
- c) igual a  $F$  e de repulsão.
- d) maior que  $F$  e de repulsão.

**QUESTÃO****09**

Um corpo esférico eletricamente neutro foi eletrizado e ganhou a quantidade de elétrons igual a  $2,5 \cdot 10^{13}$ . Dada a carga elementar igual a  $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$ , determine a nova carga elétrica após a eletrização.

- a)  $-4,0 \cdot 10^{-6} \text{ C}$
- b)  $4,0 \cdot 10^6 \text{ C}$
- c)  $4,0 \cdot 10^{-6} \text{ C}$
- d)  $4,0 \cdot 10^{-16} \text{ C}$

**QUESTÃO****10**

As forças de interação entre duas partículas eletrizadas possuem intensidades iguais. Suas intensidades são diretamente proporcionais ao módulo do produto de suas cargas, vezes a constante  $K$  (constante eletrostática), e dividido pelo quadrado da distância entre elas (Lei de Coulomb adaptada). Se duas cargas puntiformes  $Q_1 = 2 \cdot 10^{-3}$  e  $Q_2 = -3 \cdot 10^{-3}$  estão distantes 30 cm, de quanto é a força de interação elétrica entre as partículas no (S.I)? Considere a constante  $K = 9 \cdot 10^9$ .

- a)  $3 \cdot 10^5 \text{ N}$
- b) 90 N
- c)  $3 \cdot 10^{-5} \text{ N}$
- d)  $10^5 \text{ N}$

**QUESTÃO****11**

Sobre a definição de corrente elétrica, qual das afirmativas é a correta?

- a) Corrente elétrica é o movimento com direção e sentido ordenado de moléculas.
- b) Corrente elétrica é o movimento com direção e sentido ordenado apenas de elétrons e nêutrons.
- c) Corrente elétrica positiva é o movimento com direção e sentido ordenado apenas de prótons.
- d) Corrente elétrica é o movimento com direção e sentido de portadores de cargas elétricas, ou seja, elétrons, íons positivos e íons negativos.

**QUESTÃO****12**

Qual a quantidade de calor sensível necessária para aquecer uma barra de alumínio de 1kg, elevando a temperatura de  $30^\circ\text{C}$  para  $150^\circ\text{C}$ ? Dado: calor específico do alumínio =  $0,22 \text{ cal/g}^\circ\text{C}$ .

- a) 26400 cal
- b) 22.000 cal
- c) 2640 cal
- d) 2200 cal

**O enunciado da questão 13 serve de base para as questões 13 e 14.**



**QUESTÃO****13**

Um bólido espacial com 2 toneladas de massa no vácuo vai mudar a sua trajetória. Para isso tem uma propulsão através de queima de combustível com um empuxo de 250 N durante 1 hora. Logo, a aceleração no S.I. na nova trajetória é de

- a) 125 m/s<sup>2</sup>.
- b) 12,5 m/s<sup>2</sup>.
- c) 1,25 m/s<sup>2</sup>.
- d) 0,125m/s<sup>2</sup>.

**QUESTÃO****14**

Considerando que no início da aceleração a velocidade do bólido era nula, na nova trajetória, após a primeira hora, qual será a nova velocidade?

- a) 450 km/s
- b) 450 m/s
- c) 45 m/s
- d) 4,5 m/s

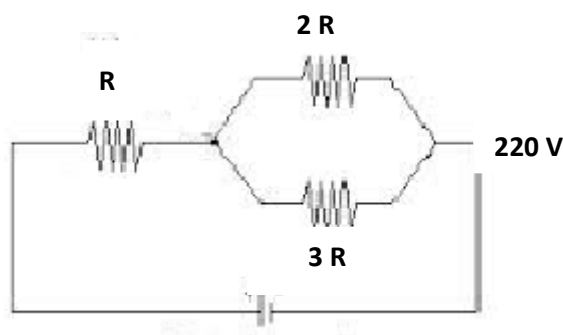
**QUESTÃO****15**

Um bloco de 2 kg de massa está em repouso numa superfície plana. O coeficiente de atrito estático dessa superfície é de 0,4. Considere  $g = 9,8 \text{ m/s}^2$ . A força horizontal para que o bloco fique em iminência de deslizamento é de

- a) 7,84 N.
- b) 10,2 N.
- c) 78,4 N.
- d) 102 N.

**O texto e a figura abaixo servem de base para as questões 16 e 17.**

Abaixo, um circuito elétrico, onde R é uma unidade de resistência elétrica equivalente a  $R = 1 \Omega$

**QUESTÃO****16**

Considerando esses dados, qual a resistência equivalente desse circuito?

- a)  $6 \Omega$
- b)  $\frac{11}{5} \Omega$
- c)  $\frac{5}{11} \Omega$
- d)  $2 \Omega$

**QUESTÃO****17**

Considerando a temperatura ambiente e que a diferença de potencial desse circuito é de 220 V, a intensidade da corrente elétrica nesse circuito é de

- a) 10 A.
- b) 50 A.
- c) 100 A.
- d) 110 A.

**QUESTÃO****18**

Um chuveiro elétrico tem resistência elétrica de  $11 \Omega$ . Instalado em uma rede de 220V, o potencial elétrico desse chuveiro é de

- a) 440 W.
- b) 4400 W.
- c) 22000 W.
- d) 44000 W.

**QUESTÃO****19**

O watt-hora (Wh) é a medida de energia usualmente utilizada em eletrotécnica. Um W/h é a quantidade de energia utilizada para alimentar uma carga com potência de 1 watt pelo período de uma hora. 1 Wh é equivalente a 3.600 joules. A unidade watt por hora (W/h) dever ser usada para indicar "consumo por unidade de tempo".

<http://pt.wikipedia.org/wiki/Watt-hora>

Uma lâmpada incandescente de 100 W é ligada 4 horas por dia, durante 30 dias. Considerando que a operadora de energia cobra R\$ 0,68 por cada KW/h, qual o custo que essa lâmpada ligada vai gerar nesse período?

- a) R\$ 10,68
- b) R\$ 9,98
- c) R\$ 8,16
- d) R\$ 6,34

**QUESTÃO****20**

Um móvel move-se em linha reta com uma velocidade de 1000 m/s quando, por falta de propelente, o motor para de funcionar. Sabendo-se que a aceleração da gravidade é zero, que nenhuma outra força irá atuar sobre ele, e que o meio é o vácuo, identifique a afirmativa **INCORRETA**.

- a) O móvel vai desacelerando lentamente, ao passar das eras, até a sua velocidade ser igual a zero.
- b) O móvel vai permanecer com velocidade constante até que sobre ele seja aplicado alguma força.
- c) A sua aceleração será nula.
- d) A direção e sentido do móvel será constante.

**FILOSOFIA**  
**ENSINO MÉDIO**

**QUESTÃO** **01**

O filósofo contemporâneo Michel Foucault procurou mostrar que há duas formas de compreender a filosofia, uma delas é “como busca da sabedoria, entendendo o conhecimento como algo que vem de fora”. Assim, de acordo com essa ideia, a filosofia deve ser compreendida como

- a) uma prática de vida, um pensamento sobre nós mesmos.
- b) a própria vida, ou seja, as coisas que aprendemos no cotidiano.
- c) as experiências que adquirimos fora do nosso contexto.
- d) a busca de um saber que está fora de cada um de nós.

**QUESTÃO** **02**

Assinale o nome do filósofo francês, nascido na Tunísia, que se dedica aos campos da comunicação e da informática, estudando seus impactos no pensamento, e é autor de diversos livros, entre eles, “As tecnologias da inteligência”.

- a) Platão
- b) Antônio Gramsci
- c) Pierre Lévy
- d) André Comte-Sponville

**QUESTÃO** **03**

Sócrates declarava que assim como sua mãe havia sido uma parteira, que dava à luz as crianças, ele queria dar à luz as ideias. No sentido literal, “o parto de ideias”, seu estilo filosófico, ficou então conhecido como

- a) maiêutica.
- b) dialógica sensível.
- c) discursiva.
- d) filosofia poética.

**QUESTÃO** **04**

Fundador de uma importante escola filosófica na Magna Grécia, com sede na cidade de Crotona, filósofo e matemático, se tornou muito conhecido pela enunciação de um teorema matemático que recebeu seu nome. Falamos de

- a) Félix Guattari.
- b) Pitágoras de Samos.
- c) Gilles Deleuze.
- d) Michael Foucault.

**QUESTÃO** **05**

Segundo Platão, seria possível chegar a um refinamento das ideias. O método de perguntas e respostas, para ele, permitia avançar entre contraposições e contradições, obtendo ideias cada vez mais precisas, até que se chegasse ao conhecimento verdadeiro denominado de

- a) dialógica.
- b) livre expressão.
- c) dialética.
- d) discurso.

**QUESTÃO** **06**

“É da opinião que vem a desgraça dos homens”. Essa frase [citada] foi proferida pelo filósofo francês

- a) Pierre Lévy.
- b) Gilles Deleuze.
- c) Michel Foucault.
- d) André Comte-Sponville.

**QUESTÃO** **07**

Que expressão designa a produção da cultura, segundo os padrões e os interesses do Capitalismo, voltado para o consumo de massa, e se esforça por definir o que todos querem ler, os filmes que preferem, as músicas da moda?

- a) A Indústria Capitalista
- b) A Indústria Consumidora
- c) A Indústria Comercial
- d) A Indústria Cultural

**QUESTÃO 08**

Seu pensamento contém uma crítica radical ao pensamento moderno e ao cristianismo, que ele identifica como uma “moral de rebanho”. Defendeu a filosofia como a educação de si mesmo, um processo constante de autossuperação. Referimo-nos a

- a) Paul Feyerabend.
- b) Theodor Adorno.
- c) Friedrich Nietzsche.
- d) Félix Guattari.

**QUESTÃO 09**

“Filosofia é uma prática discursiva que tem a vida por objeto, a razão por meio e a felicidade por fim”. Essa declaração é do filósofo

- a) André Comte-Sponville.
- b) Platão.
- c) Sócrates.
- d) Antônio Gramsci.

**QUESTÃO 10**

Que pensamento apresenta-se como uma “Sabedoria”, um conhecimento pronto e definitivo, que algumas pessoas têm e outras não, mas que qualquer um pode aprender, desde que aceite os dogmas?

- a) Pensamento crítico
- b) Pensamento religioso
- c) Pensamento mitológico
- d) Pensamento livre

**QUESTÃO 11**

Caracteriza-se por ser um conhecimento absorvido sem maiores reflexões, sem aprofundamento, evidencia um tipo de conhecimento que todos nós experimentamos. É denominado

- a) senso comum.
- b) senso crítico.
- c) senso cristão.
- d) senso livre.

**QUESTÃO 12**

Filósofo, matemático e físico inglês, dedicou-se à “Filosofia natural”, que compreendia as ciências naturais em geral, como a física que, ainda nascente, se interrogava sobre as leis que organizam a natureza. Sua principal obra, Princípios matemáticos da filosofia natural, publicada em 1687, expõe a teoria da gravitação universal, segundo a qual todos os corpos do Universo, tanto os objetos no planeta Terra quanto os corpos celestes, estão sujeitos às mesmas leis naturais, que podem ser medidas, calculadas e explicadas. Falamos de

- a) Leucipo de Mileto.
- b) Isaac Newton.
- c) Anaximandro de Mileto.
- d) Galileu Galilei.

**QUESTÃO 13**

Na Antiguidade grega, os filósofos falavam em dois níveis de conhecimento, e um deles indicava um conhecimento racional, também baseado na observação, mas construído de maneira sistemática e metódica. Em um sentido muito amplo, essa palavra grega é traduzida por “ciência”. Referimo-nos a

- a) doxa.
- b) episteme.
- c) razão.
- d) lógica.

**QUESTÃO 14**

Qual é o modo diferente de duvidar, que não consiste no ato comumente exercido pelas pessoas quando estão diante de algo duvidoso?

- a) Método cartesiano
- b) Racionalismo
- c) Dúvida metódica
- d) Empirismo

**QUESTÃO 15**

É caracterizado como um dos cinco passos utilizados no método científico cuja finalidade é verificar a hipótese construída, que pode ser ou não comprovada. Referimo-nos a

- a) generalização.
- b) experimentação.

- c) formulação de uma hipótese.
- d) elaboração de teorias.

**QUESTÃO 16**

Que área da filosofia é dedicada a estudar a teoria da ciência e a teoria do conhecimento?

- a) Epistemologia
- b) Mitologia
- c) Racionalismo
- d) Empirismo

**QUESTÃO 17**

O Princípio que representa a razão como beleza harmoniosa, comedida e organizada é chamado de

- a) dionisíaco.
- b) ártemista.
- c) epático.
- d) apolíneo.

**QUESTÃO 18**

Filosofo Alemão, foi um dos principais militantes do movimento operário europeu e um dos mais eminentes intelectuais do século XIX. Sua obra, parte escrita em parceria com outro pensador, Friedrich Engels (1820-1895), inspirou as lutas pelos direitos humanos e trabalhistas e a concepção do comunismo moderno. Trata-se de

- a) Karl Marx.
- b) Michael Montaigne.
- c) Hannah Grendt.
- d) Thomas Morl.

**QUESTÃO 19**

Dedicavam-se a educar os jovens cidadãos gregos, preparando-os para a vida política. Ensinavam uma filosofia diferente daquela dos pré-socráticos, pois estavam mais preocupados com o ser humano do que com a natureza. Referimo-nos aos

- a) patricistas.
- b) sofistas.
- c) aristocratas.
- d) platonistas.

**QUESTÃO 20**

Platão explicou a realidade como sendo composta por dois mundos. São eles:

- a) o mundo das ideias e o mundo inteligível.
- b) o mundo dos sentidos e o mundo sensível.
- c) o mundo do dialético e o mundo inteligível.
- d) o mundo dos sentidos e o mundo da razão.

**BIOLOGIA**  
**ENSINO MÉDIO**

**QUESTÃO** **01**

O cruzamento de indivíduos de  $F_1$  com indivíduos da geração P ou com indivíduos de genótipos idênticos ao de um dos genitores é chamado de

- a) regra da adição.
- b) codominância.
- c) retrocruzamento.
- d) cruzamento-teste.

**QUESTÃO** **02**

A transmissão de algumas características humanas obedece à primeira Lei de Mendel, o que significa que elas são condicionadas por um par de alelos. Quando esse evento acontece, dizemos que se trata de

- a) monoibridismo.
- b) albinismo.
- c) aconselhamento genético.
- d) norma de reação.

**QUESTÃO** **03**

1) A cor dos olhos, o tipo de nariz e algumas outras características do indivíduo resultam, principalmente, da influência dos genes, e são transmitidas dos pais para os filhos. Por isso são chamadas de

- a) congênicas.
- b) hereditárias.
- c) fenocópias.
- d) di-hibridismos.

**QUESTÃO** **04**

É considerado um doador universal o indivíduo que é portador do tipo sanguíneo

- a) A.
- b) B.
- c) O.
- d) AB.

**QUESTÃO** **05**

Como sabemos os vírus bacteriófagos atacam bactérias, reproduzem-se no interior delas e as destroem no fim do ciclo. Algumas se defendem contra esses ataques produzindo enzimas especiais, chamadas enzimas

- a) protetoras.
- b) de restrição.
- c) simplificadas.
- d) recombinantes.

**QUESTÃO** **06**

A ideia de que cada espécie teria surgido de maneira independente e permaneceria sempre com as mesmas características foi resultado do pensamento, predominante no século XVIII, que ficou conhecido pelos evolucionistas como

- a) lamarckismo.
- b) darwinismo.
- c) teoria sintética da evolução.
- d) fixismo.

**QUESTÃO** **07**

A mudança na sequência de bases do DNA é chamada de

- a) arranjo.
- b) combinação.
- c) mutação.
- d) genes hox.

**QUESTÃO** **08**

A quantidade de matéria orgânica presente no corpo dos seres vivos, de determinado nível trófico, em um momento específico, é chamada de

- a) produtividade.
- b) biomassa.
- c) energia.
- d) desequilíbrio.

**QUESTÃO 09**

A separação de uma população em duas e a subsequente formação de novas espécies é classificada como

- a) especiação.
- b) clado.
- c) condição primitiva.
- d) cladograma.

**QUESTÃO 10**

Toda doença que surge de forma súbita e se espalha rapidamente em uma região, acometendo, por tempo limitado, um número de pessoas maior que o habitual, chamamos de

- a) endemia.
- b) epidemia.
- c) pandemia.
- d) virose.

**QUESTÃO 11**

A maioria das plantas terrestres apresenta vasos condutores e por isso são denominadas

- a) espermatófitas.
- b) avasculares.
- c) traqueófitas.
- d) Embriófitas.

**QUESTÃO 12**

Muitas plantas desenvolvem raízes a partir do meio do caule (como milho). Essas raízes são chamadas de

- a) adventícias.
- b) cabeleira.
- c) tuberosas.
- d) tabulares.

**QUESTÃO 13**

Os insetos possuem um sistema de comunicação através de substâncias odoríferas lançadas no ambiente que transmitem mensagens a outros indivíduos da mesma espécie. Tal sistema é classificado como

- a) hemimetábolos.
- b) ninfa.
- c) ametábolos.
- d) feromônios.

**QUESTÃO 14**

Os anfíbios dividem-se em três ordens:

- a) anura, caudata e apoda.
- b) testudínea, caudata e apoda.
- c) crocodila, anura e apoda.
- d) testudínea, crocodila e chelonia.

**QUESTÃO 15**

A maioria das serpentes peçonhentas possui uma abertura localizada entre cada olho e a narina que registra o calor de presas facilitando sua localização. Tal estrutura é conhecida por

- a) fosseta loreal.
- b) amniotas.
- c) carapaça.
- d) plastrão.

**QUESTÃO 16**

No néfron ocorrem três processos:

- a) filtração, absorção e secreção.
- b) entrada, saída e secreção.
- c) controle, entrada e absorção.
- d) filtração, reabsorção e secreção.

**QUESTÃO 17**

O problema decorrente do fato de o diâmetro do globo ocular ser pequeno demais ou de o sistema de lentes ter pouca refração denomina-se

- a) astigmatismo.
- b) hipermetropia.
- c) conjuntivite.
- d) glaucoma.

**QUESTÃO 18**

Na maioria dos organismos pluricelulares, as células se reúnem em grupos e formam um

- a) organismo.
- b) órgão.
- c) sistema.
- d) tecido.

**QUESTÃO 19**

A energia obtida na respiração não é usada de imediato. Cada parcela é utilizada na síntese de uma molécula de ATP, a partir de uma molécula de ADP e um íon de fosfato. Essa reação é denominada de

- a) fosforilação.
- b) combustão.
- c) desidrogenações.
- d) glicólise.

**QUESTÃO 20**

A cromatina está mergulhada em um líquido denominado

- a) eucromatina.
- b) cariolinfa.
- c) envelope nuclear.
- d) nucleossomo.



## ARTES ENSINO MÉDIO

**QUESTÃO****01**

Em 1839 houve uma mudança da relação do pintor com seu ofício, pois com a invenção da fotografia muitos serviços sociais, como retratos, vistas da cidade e do campo, passaram do pintor para o fotógrafo. Essa mudança ficou conhecida como período

- a) impressionista.
- b) neoclássico.
- c) barroco.
- d) futurista.

**QUESTÃO****02**

Que artista expoente do movimento modernista não participou da Semana de Artes Moderna, por estar estudando na França? Sua pintura, Abapuru, abaixo, é símbolo e inspiração do movimento antropofágico.

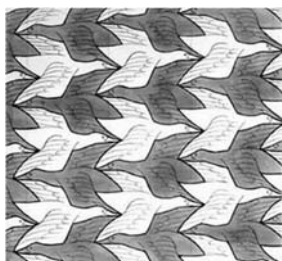


<http://turma.spaceblog.com.br/219803/Pedro-Cardoso5/>

- a) Cândido Portinari
- b) Tarsila do Amaral
- c) Di Cavalcanti
- d) Anita Malfatti

**QUESTÃO****03**

Que efeito está presente na figura a seguir?



- a) Perspectiva
- b) Simetria
- c) Ilusão de ótica
- d) Instalação

**QUESTÃO****04**

Observe as figuras abaixo.



Considerando o espaço físico onde a arte acima se manifesta, essas mãos são exemplo do que chamamos

- a) palheta.
- b) gravura.
- c) aquarela.
- d) suporte.

**QUESTÃO****05**

Como é denominado o conjunto de movimentos e manifestações artísticas que teve início por volta de 1945 (pós Segunda Guerra Mundial) e que dura até os dias atuais?

- a) Arte Moderna
- b) Arte Contemporânea
- c) Arte Barroca
- d) Arte Rupestre

**QUESTÃO****06**

A técnica de pintura em paredes e tetos sobre uma camada de revestimento fresco é chamada

- a) afresco.
- b) mosaico.
- c) têmpera.
- d) desenho.

**QUESTÃO****07**

Nascido em Salvador, em 1914, e falecido em 2008, foi cantor, compositor, violonista, pintor, ator. Compôs principalmente músicas que retratam os costumes e as tradições do povo baiano e as influências afrodescendentes. O artista em questão é

- a) Gilberto Gil.
- b) Caetano Veloso.
- c) Ariano Suassuna.
- d) Dorival Caymmi.

**QUESTÃO 08**

A arte de escrever textos destinados à representação feita por atores é chamada(o)

- a) teatro.
- b) coro.
- c) dramaturgia.
- d) novela.

**QUESTÃO 09**

Estilo de arte sacra da Idade Média em que as imagens são criadas com formas mais simbólicas e têm a função de ensinar as passagens bíblicas aos fiéis. Essas características identificam a arte

- a) românica.
- b) barroca.
- c) rupestre.
- d) gótica.

**QUESTÃO 10**

Em que estilo de teatro o corpo torna-se parte fundamental da atuação, e o ator usa sons estridentes e máscara expressiva?

- a) Futurismo
- b) Surrealismo
- c) Expressionismo
- d) Dadaísmo

**QUESTÃO 11**

Qual a modalidade das artes plásticas, que surgiu na década de 1960 e muitas vezes apresenta ligações com as artes cênicas, com a música e com o vídeo, em que o artista elabora sua arte a partir da atuação do corpo?

- a) Audiovisual
- b) Performance
- c) Grafismo
- d) Intuição

**QUESTÃO 12**

Observe um exemplo de versinhos com temática infantil, recitados em brincadeiras de crianças:

– Enganei um bobo...  
Na casca do ovo!

Eles são usados também por adultos para embalar, entreter e distrair as crianças e, como possuem rima fácil, são populares entre elas. Essa espécie de versinho infantil é conhecida como

- a) lenda.
- b) parlendas.
- c) mito.
- d) trava-língua.

**QUESTÃO 13**

Pintor e caricaturista brasileiro, a figura feminina é frequente em suas obras, em particular, a expressão da miscigenação branca e negra: a mulata. Ele também trabalhou na ilustração de vários livros e seu nome é

- a) Oscar Niemeyer.
- b) Candido Portinari.
- c) Di Cavalcanti.
- d) Van Gogh.

**QUESTÃO 14**

Como é denominada a forma de sustentação de construções que é curva em seu topo, fazendo que o peso do teto recaia sobre as paredes, o que permite construções com compartimentos mais amplos do que aquelas que têm teto plano?

- a) Arco pleno
- b) Abóbada
- c) Relevo
- d) Escultura

**QUESTÃO 15**

Vidraça na qual são encaixados e presos pedaços de vidro coloridos ou outro material translúcido que forma um desenho. A técnica descrita é chamada

- a) mosaico.
- b) vitral.
- c) janela.
- d) tela.

**QUESTÃO** **16**

Qual é o nome do monumento (foto abaixo), localizado na Índia, que foi construído entre 1632 e 1653, por desejo do príncipe Shah-Jehan, para abrigar o corpo da princesa Mumtaz Mahal, como prova de amor eterno?



<http://en.wikipedia.org/wiki/>

- a) Templo de Bahai
- b) Pirâmide de Gizé
- c) Taj-Mahal
- d) Templo de Zeus

**QUESTÃO** **17**

As penas utilizadas na arte plumária indígena são empregadas na ornamentação do corpo e podem ser utilizadas também em

- a) arte de pedra.
- b) desenhos corporais.
- c) cerâmicas.
- d) trançados.

**QUESTÃO** **18**

Qual é o nome do personagem das HQ's do cartunista Jim Davis que se encontra abaixo?



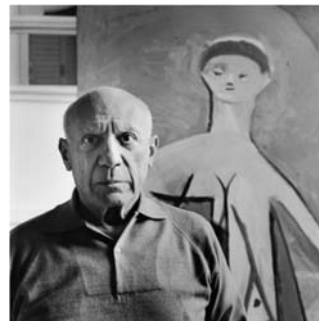
<http://professoracarina.blogspot.com.br/>

- a) Jim
- b) Odie

- c) Garfield
- d) Nermal

**QUESTÃO** **19**

Como se chama o artista da foto abaixo, que deu início ao Cubismo?



<http://www.mercadoarte.com.br/artigos/artistas>

- a) Émile Verhaeren
- b) Oswald de Andrade
- c) Fernando Pessoa
- d) Pablo Picasso

**QUESTÃO** **20**

A ilustração a seguir é de uma pequena fada que vive nas florestas do Brasil. Vaidosa e maliciosa, ela tem cabelos compridos e enfeitados com flores coloridas, protege a fauna e a flora e, junto com suas irmãs, vive aplicando sustos e fazendo travessuras em caçadores e pessoas que tentam desmatar a floresta. Seu nome é



[blogspot.com.br/2011\\_12\\_01\\_archive.html](http://blogspot.com.br/2011_12_01_archive.html)

- a) Mãe-de-ouro.
- b) Comadre Florzinha.
- c) Pisadeira.
- d) Iara.

## MATEMÁTICA

### ENSINO FUNDAMENTAL

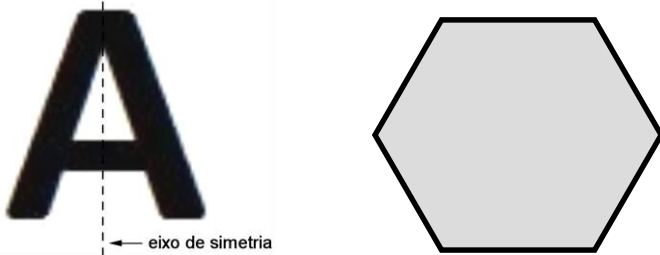
#### QUESTÃO 01

Na construção do alicerce de uma casa, o pedreiro necessita dosar as quantidades de pedra, areia e cimento. A unidade de medida usual para compra de pedras é o

- metro cúbico.
- mililitro.
- grama.
- metro quadrado.

#### QUESTÃO 02

A figura a seguir mostra que a letra A tem um eixo de simetria:



Quantos eixos de simetria têm um hexágono regular?

- 3
- 4
- 5
- 6

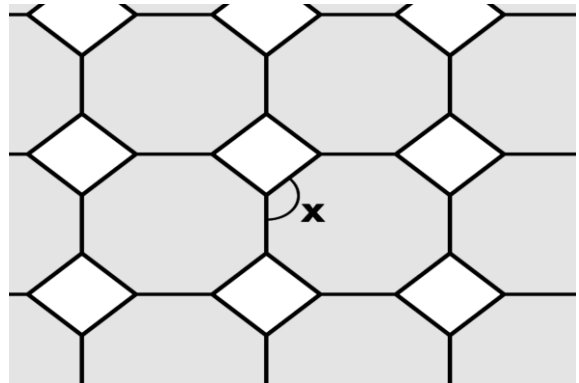
#### QUESTÃO 03

Duas turmas de uma escola da rede estadual de Pernambuco, a 5ª A com 60 alunos e a 5ª B com 48 alunos, serão divididas em equipes com o mesmo número de alunos e sem misturar as turmas. Qual a quantidade mínima de equipes que poderão ser formadas?

- 2
- 4
- 5
- 9

#### QUESTÃO 04

O *mosaico* é um desenho formado por uma ou mais formas geométricas que se encaixam perfeitamente ao cobrirem uma superfície. O mosaico da figura abaixo é formado por octógonos regulares e quadriláteros.

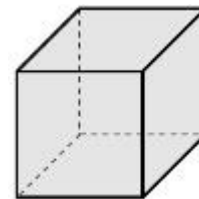


A medida do ângulo  $x$ , indicado na figura, é igual a

- $120^\circ$ .
- $135^\circ$ .
- $140^\circ$ .
- $150^\circ$ .

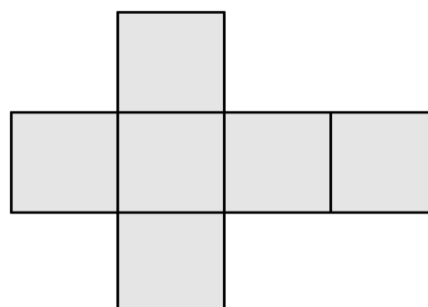
#### QUESTÃO 05

Marcos deseja guardar sua coleção de selos em uma embalagem de formato cúbico.

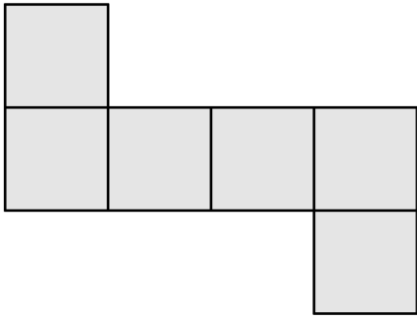


Para confeccioná-la necessita, inicialmente, construir a planificação do cubo. Entre as planificações abaixo, Marcos verificou que a única que **NÃO** monta um cubo é:

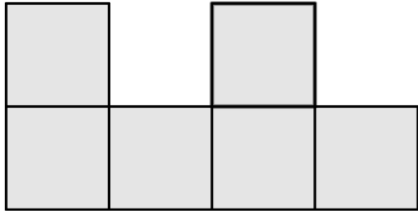
a)



b)



c)



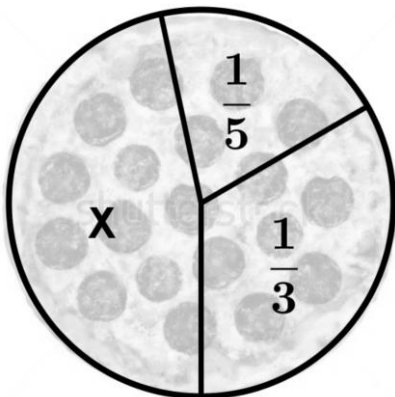
d)



## QUESTÃO

06

Bianca, André e Carlos resolveram almoçar na pizzaria. Solicitaram pizza mussarela e resolveram dividir as fatias da seguinte maneira: Bianca ficou com  $\frac{1}{5}$  da pizza, André com  $\frac{1}{3}$  e a fatia restante ficou com Carlos.



A fração da fatia que coube a Carlos foi de

- a)  $\frac{6}{8}$ .
- b)  $\frac{7}{8}$ .
- c)  $\frac{7}{15}$ .
- d)  $\frac{8}{15}$ .

## QUESTÃO

07

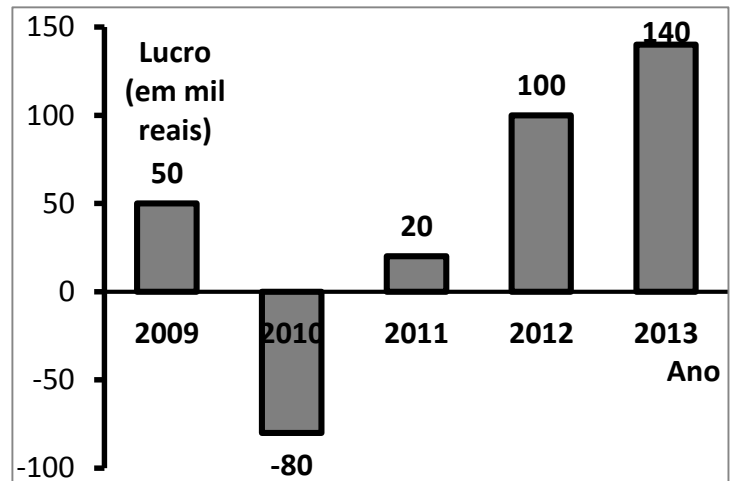
A pizzaria da questão anterior vende dois tipos de pizza: a *pequena* e a *grande*. Sabe-se que o raio da pizza *grande* é o dobro da pizza *pequena* e o preço da pizza é proporcional ao seu tamanho. Se o preço da pizza *pequena* custa 15 reais, então o preço da pizza *grande* é igual a

- a) 15 reais.
- b) 30 reais.
- c) 45 reais.
- d) 60 reais.

## QUESTÃO

08

O gráfico a seguir mostra o lucro de uma empresa, em milhares de reais, de 2009 a 2013.



Assinale a única alternativa **FALSA**:

- a) 2010 foi um ano de prejuízo.
- b) 2013 foi o ano de maior lucro.
- c) De 2011 a 2012, o lucro da empresa aumentou 80%.
- d) De 2012 a 2013, o lucro da empresa aumentou 40%.

## QUESTÃO

09

Um professor de matemática da rede estadual de Pernambuco levou uma caixa para a sala de aula contendo bombons, e fez um desafio à turma: "Distribuirei esses bombons aos alunos, se algum aluno resolver o seguinte problema: contando os

bombons que há na caixa de 10 em 10, sobram 2; e contando de 8 em 8, sobram 4. Quantos bombons há na caixa, sabendo-se que a quantidade de bombons que há na caixa está entre 40 e 60?

- a) 42
- b) 44
- c) 50
- d) 52

**QUESTÃO** **10**

Que número natural deverá ser somado ao numerador e ao denominador da fração  $\frac{3}{7}$ , de modo a obter a fração  $\frac{4}{5}$ , depois de simplificada?

- a) 3
- b) 10
- c) 13
- d) 17

**QUESTÃO** **11**

Numa escola  $\frac{2}{7}$  do total de alunos são meninos. Determine o número de meninos, sabendo-se que existem 420 meninas na escola.

- a) 84
- b) 120
- c) 168
- d) 420

**QUESTÃO** **12**

Uma mãe deu R\$ 50,00 a cada um de seus filhos e ficou com R\$ 2.000,00. Se tivesse dado R\$ 60,00 a cada um, teria ficado com R\$ 1.900,00. Qual o número de filhos que essa mãe tem?

- a) 5
- b) 7
- c) 9
- d) 10

**QUESTÃO** **13**

Duas torneiras abertas ao mesmo tempo enchem um tanque em  $\frac{15}{8}$  horas, e, separadamente, uma demora 2 horas a mais do que a outra. Quanto tempo, em horas, leva a torneira de maior vazão para encher esse tanque?

- a)  $\frac{7}{8}$
- b) 3
- c) 4
- d) 5

**QUESTÃO** **14**

Um livro de matemática possui 240 páginas, cada uma com 50 linhas. Se houvesse 60 linhas em cada página, quantas páginas teria o mesmo livro de matemática?

- a) 200
- b) 180
- c) 160
- d) 150

**QUESTÃO** **15**

Numa sala de aula com 50 alunos, onde 30 são meninas, qual a probabilidade de que uma pessoa escolhida aleatoriamente seja menino?

- a)  $\frac{1}{50}$
- b)  $\frac{1}{5}$
- c)  $\frac{3}{5}$
- d)  $\frac{2}{5}$

## QUESTÃO

16

A figura abaixo representa um terreno plano na forma de um retângulo ABCD de medidas  $AB = 48\text{m}$  e  $AC = 24\text{m}$ . Seja E um ponto pertencente ao lado CD e F o ponto médio do lado BD, qual a medida, em metros, do comprimento do menor caminho que uma pessoa percorre de A até F, passando por E?



- a) 60
- b) 64
- c) 50
- d) 54

## QUESTÃO

17

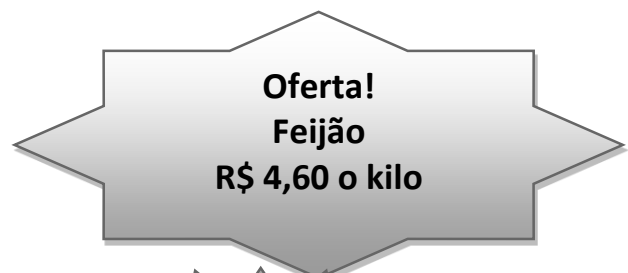
Baseado nos dados da questão anterior, determine, em metros quadrados, a área do quadrilátero AEFB.

- a) 572
- b) 576
- c) 652
- d) 672

## QUESTÃO

18

Atenção! Atenção! Promoção no supermercado ABC!





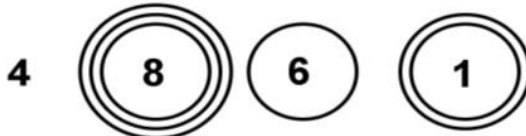
Dona Maria, vendo a promoção, resolveu comprar 4 kg de arroz, 3 kg de feijão, 5 kg de açúcar e 1,5 kg de alcatra. Pagou a compra com 2 notas de 50 reais. O troco recebido pela Dona Maria foi

- a) R\$ 45,80.
- b) R\$ 48,20.
- c) R\$ 46,80.
- d) R\$ 44,20.

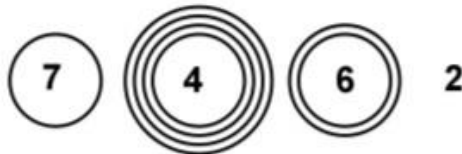
## QUESTÃO

19

Em uma aula de Matemática sobre o sistema de numeração decimal, a professora pediu que os alunos criassem seu próprio sistema para representar um número. A tabela abaixo mostra o raciocínio de um dos alunos.

Representação do aluno	Sistema de numeração decimal
	59
	537
	8164

Assim, o número proposto pelo aluno a seguir



no sistema de numeração decimal, é igual a

- a) 4672.
- b) 40672.
- c) 7462.
- d) 46072.

## QUESTÃO

20

Na festa junina da escola, a professora de Artes resolveu fazer as bandeirinhas de São João conforme a sequência periódica de quatro cores. A cor da primeira bandeira é verde, a segunda é vermelha, a terceira é azul e a quarta é cinza. A partir daí, segue a sequência: verde, vermelho, azul, cinza, verde, vermelho, azul, cinza e assim sucessivamente.



Qual a cor da 55ª bandeira?

- a) Verde
- b) Vermelho
- c) Azul
- d) Cinza



# PORTUGUÊS

## ENSINO FUNDAMENTAL

### Texto 1

#### O que significa ser humano?

Por Salvador Nogueira

Por muito tempo, a história do homem na Terra foi contada de maneira linear. Começou com um ancestral macaco, tataravô tanto do homem quanto do chimpanzé, que vivia nas árvores africanas 10 milhões de anos atrás. Há 4 milhões de anos, nosso trisavô australopiteco pôs-se a caminhar sobre duas pernas e desceu das árvores. Um milhão e meio de anos depois, nosso bisavô *Homo habilis* passou a lascar pedras e usar como ferramenta – seu cérebro tinha o dobro do tamanho do dos australopitecos, e metade do nosso. Aí veio o *Homo erectus*, nosso avô, há 2 milhões de anos, mais alto, inteligente e desenvolvido, senhor do fogo. E, há 1 milhão de anos, surgiu o *Homo heidelbergensis*, com cérebro quase do tamanho do meu e do seu, que acabaria dando origem a dois primos – o corpulento neandertal e nós, o *Homo sapiens*. Os dois primos brigaram entre si por recursos, os neandertais perderam, desapareceram há cerca de 20 mil anos, e sobramos nós. O ápice da evolução. O auge da vida inteligente no planeta Terra.

Claro, não é fácil reconstruir uma história como essa usando meros caquinhos fósseis (às vezes, eles se resumem a um ossinho de um dedo mindinho). Os antropólogos nunca chegaram a um consenso completo acerca dessa narrativa. Mas nada do que eles especularam podia nos preparar para as revelações que seriam feitas quando os geneticistas se intrometessem no assunto. Isso aconteceu para valer na última década e mostrou que essa linearidade precisa da árvore genealógica humana tem uma dificuldade danada de parar em pé.

O primeiro mito a cair foi o de que derrotamos os neandertais no tapa, levando-os à extinção. Isso era consenso até que geneticistas do Instituto Max Planck, na Alemanha, liderados pelo sueco Svante Pääbo, começaram a sequenciar o

genoma dos neandertais, em 2006. Em 2010 veio a bomba: uma comparação do genoma neandertal com o do *sapiens* mostra que todos os humanos vivendo hoje têm ancestrais neandertais.

Portanto, somos um pouquinho neandertais. Quão pouquinho? Dois estudos publicados recentemente sugerem que nosso percentual genético neandertal é de 1% a 3%. Parece pouco, mas se torna mais significativo quando você vai ver o quanto de todo o genoma neandertal sobrevive hoje na população humana: coisa de 20%. Ou seja, um quinto da receita para fabricar um neandertal está espalhada por aí, nas diversas populações humanas. (...)

Não dá para evitar um arrepio na espinha quando lembramos que outros homínídeos conviveram com os *sapiens* modernos. Os *erectus* sumiram mais ou menos na mesma época que eles surgiram. Teriam também se misturado? E o que dizer dos *Homo floresiensis*, apelidados de *hobbits* por seu tamanho diminuto? Fósseis encontrados na Indonésia sugerem que esses mini-humanos, com crânios bem menores que o nosso, mas ainda assim claramente inteligentes, pois usavam lanças de pedra lascada, estiveram por aí até meros 12 mil anos atrás. Haveria traços de seu DNA na composição genética dos *sapiens* da Oceania? Essas são algumas das cenas do próximo capítulo, na incrível história da evolução humana.

Duas lições, contudo, já podemos tirar: a primeira diz respeito aos senões de nossa singularidade, na Terra e em outras partes do Universo. Ao que parece, o surgimento da espécie humana não foi meramente um acidente de percurso, mas representou uma vantagem evolutiva tão grande que aconteceu mais de uma vez, em diferentes pontos da Terra. (...)

A segunda lição diz respeito à nossa própria natureza: não importa quantas bobagens racistas ouçamos por aí, faz parte do espírito humano se espalhar por todos os locais habitáveis e se misturar às populações presentes nessas novas

fronteiras. Somos todos, por definição, miscigenados. Somos todos vira-latas – não existe raça pura. E nos tornamos mais fortes como espécie por causa disso.

Disponível em: <http://super.abril.com.br/ciencia/significa-ser-humano-798210.shtml> Acesso em: 24 set. 2014. Adaptado.

### QUESTÃO 01

O Texto 1 aborda a evolução humana a partir de um ponto de vista novo e surpreendente. Conforme esse novo ponto de vista, para a evolução do homem, também contribuiu

- a) a sua ancestralidade com o macaco.
- b) o aumento do tamanho do seu cérebro.
- c) o desenvolvimento de ferramentas.
- d) a miscigenação entre as populações.

### QUESTÃO 02

A principal ideia veiculada pelo Texto 1 leva a uma conclusão incontestável que pode ser resumida na seguinte afirmativa:

- a) O modo como o homem evoluiu põe por terra as teorias racistas.
- b) A evolução humana se deu de forma predominantemente linear.
- c) Não há consenso entre os cientistas sobre a evolução humana.
- d) A história da evolução humana é construída por meio de fósseis.

### QUESTÃO 03

A escolha da expressão “vira-lata” para caracterizar a raça humana justifica-se, porque o homem

- a) evoluiu a partir de um ancestral macaco.
- b) já viveu em árvores, como outros animais.
- c) levou 2 milhões de anos para dominar o fogo.
- d) resulta do cruzamento de diversos povos.

### QUESTÃO 04

Em conformidade com as ideias do Texto 1, e considerando a pergunta do título, ser “humano” significa

- a) originar-se de populações distintas.
- b) pertencer a uma raça única.

- c) propagar a diversidade racial.
- d) ser descendente de primatas.

### QUESTÃO 05

No Texto 1, os segmentos sublinhados têm sentidos idênticos em:

- a) O homo erectus era mais alto, inteligente e desenvolto.
- b) O ápice da evolução. O auge da vida inteligente.
- c) Um feliz acidente de percurso. /Uma vantagem evolutiva.
- d) a história da evolução humana. / faz parte do espírito humano.

### QUESTÃO 06

No trecho: “essa linearidade precisa da árvore genealógica humana tem uma dificuldade danada de parar em pé” (segundo parágrafo), a palavra destacada poderia ser substituída, sem alteração do significado que ela tem no texto, por

- a) exata.
- b) importante.
- c) intensa.
- d) necessária.

### QUESTÃO 07

No trecho: “Em 2010 veio a bomba” (terceiro parágrafo), a palavra sublinhada extrapola o seu significado original e resulta em um efeito expressivo que

- a) ilustra como uma antiga teoria deixou de ser aceita.
- b) intensifica a importância da descoberta anunciada.
- c) revela como se deu a extinção dos neandertais.
- d) valoriza os geneticistas do Instituto Max Planck.

### QUESTÃO 08

O Texto 1 faz referência a várias espécies que precederam o homem de hoje e que são denominadas conforme a característica que as distinguem (*Homo habilis*, *Homo erectus* etc.). Entretanto, essas espécies fazem parte de uma única categoria que engloba todas elas e que se chama

- a) chimpanzé.
- b) *hobbits*.
- c) hominídeo.
- d) neandertal.

**QUESTÃO 09**

O primeiro parágrafo do Texto 1 distingue-se dos demais por ser, predominantemente,

- a) descritivo.
- b) dissertativo.
- c) instrutivo.
- d) narrativo.

**QUESTÃO 10**

O Texto 1 apresenta vários trechos em que a passagem do tempo está bem marcada, como os sublinhados em:

- a) "Há 4 milhões de anos, nosso trisavô australopiteco pôs-se a caminhar (...)." (primeiro parágrafo)
- b) "Portanto, somos um pouquinho neandertais. Quão pouquinho?" (quarto parágrafo)
- c) "um quinto da receita para fabricar um neandertal está espalhada (...)." (quarto parágrafo)
- d) "não importa quantas bobagens racistas ouçamos por aí (...)." (sétimo parágrafo)

**QUESTÃO 11**

Outra estratégia para marcar a passagem do tempo no Texto 1 é

- a) a referência a características físicas humanas, como o tamanho do cérebro.
- b) a citação de instituições e cientistas que realizam pesquisa há muitos anos.
- c) a menção a parentes humanos em uma ordem temporal, isto é, do mais antigo ao mais recente.
- d) o emprego de estudos recentes para embasar novas ideias como a de que "somos um pouquinho neandertais".

**QUESTÃO 12**

No trecho: "O ápice da evolução. O auge da vida inteligente no planeta Terra.", o emprego do ponto final tem como efeito expressivo sobre o trecho:

- a) atrair a atenção do leitor para o seu conteúdo.
- b) indicar uma breve pausa entre os enunciados.
- c) torná-lo mais preciso e também mais formal.
- d) separar os seus elementos sintáticos.

**QUESTÃO 13**

As partes que formam um texto costumam estar 'ligadas' umas às outras para permitir que o texto forme uma unidade, um todo. No Texto 1, o segundo parágrafo se "liga" ao primeiro por meio do segmento

- a) "Claro".
- b) "não é fácil".
- c) "uma história como essa".
- d) "meros caquinhos fósseis".

**QUESTÃO 14**

Releia o primeiro parágrafo do Texto 1 para responder a seguinte pergunta: Quem surgiu há 1 milhão de anos?

- a) O *Homo heidelbergensis*.
- b) Nosso trisavô australopiteco.
- c) O *Homo habilis*.
- d) O *Homo erectus*.

**QUESTÃO 15**

Releia o segundo parágrafo do Texto 1 e observe o trecho: "Isso aconteceu para valer na última década". A que parte do texto a palavra destacada se refere, ou seja, o que aconteceu na última década?

- a) Antropólogos e geneticistas chegaram, juntos, a um consenso.
- b) Os antropólogos especularam sobre as revelações genéticas.
- c) Concluiu-se que não é fácil reconstruir a história da humanidade.
- d) Os geneticistas passaram a estudar a evolução humana.

**QUESTÃO 16**

Às vezes, ao falar ou escrever, evitamos dizer uma palavra ou expressão que já foi dita antes, para tornar o texto mais sintético. Assinale o trecho em que esse recurso é utilizado e que a

palavra suprimida está corretamente indicada entre parênteses.

- a) “O primeiro mito a cair foi o de que derrotamos os neandertais.” (primeiro)
- b) “uma comparação do genoma neandertal com o do sapiens”. (genoma)
- c) “esses mini-humanos, com crânios bem menores que o nosso”. (mini-humanos)
- d) “Haveria traços de seu DNA na composição genética dos sapiens da Oceania?” (de seu DNA)

### QUESTÃO 17

No trecho: “Começou com um ancestral macaco, tataravô tanto do homem quanto do chimpanzé, que vivia (...)” (primeiro parágrafo), a parte sublinhada, em relação a “um ancestral macaco”, serve como elemento de

- a) delimitação.
- b) explicação.
- c) contraste.
- d) negação.

### QUESTÃO 18

O Texto 1 trata de um assunto científico, mas faz isso por meio de uma linguagem descontraída. São exemplos dessa linguagem mais simples e voltada a um público não especializado no assunto a escolha de certas palavras ou expressões, como as destacadas em:

- a) “a história do homem na Terra foi contada de maneira linear.” (primeiro parágrafo)
- b) “Os antropólogos nunca chegaram a um consenso completo acerca dessa narrativa.” (segundo parágrafo)
- c) “O primeiro mito a cair foi o de que derrotamos os neandertais no tapa, levando-os à extinção.” (terceiro parágrafo)
- d) “um quinto da receita para fabricar um neandertal está espalhada por aí, nas diversas populações humanas.” (quarto parágrafo)

### QUESTÃO 19

Quando falamos ou escrevemos e não temos certeza de que o nosso interlocutor nos entendeu, podemos tentar uma forma diferente de dizer o que queremos. Essa forma diferente de dizer algo já dito costuma ser introduzida por certas

expressões. O trecho em que há uma expressão introdutória sublinhada que indica o emprego dessa estratégia é:

- a) “nosso bisavô *Homo habilis* passou a lascar pedras e usar como ferramenta – seu cérebro tinha o dobro do tamanho do dos australopitecos, e metade do nosso. Aí veio o *Homo erectus*, nosso avô (...)”. (primeiro parágrafo)
- b) “Claro, não é fácil reconstruir uma história como essa usando meros caquinhos fósseis (às vezes, eles se resumem a um ossinho de um dedo mindinho).” (segundo parágrafo)
- c) “Dois estudos sugerem que nosso percentual genético neandertal é de 1% a 3%. Parece pouco, mas (...) é coisa de 20%. Ou seja, um quinto da receita para fabricar um neandertal está espalhada por aí (...)”. (quarto parágrafo)
- d) “Não dá para evitar um arrepio na espinha quando lembramos que outros hominídeos conviveram com os *sapiens* modernos. Os *erectus* sumiram mais ou menos na mesma época que eles surgiram. Teriam também se misturado?” (quinto parágrafo)

### Texto 2



Disponível em: <http://super.abril.com.br/ciencia/significa-ser-humano-798210.shtml> Acesso em: 24 set. 2014.

### QUESTÃO 20

No Texto 2, a passagem do tempo na evolução humana é indicada, nas figuras, por meio

- a) do caminhar na mesma direção.
- b) da postura e da sequência enfileirada.
- c) do contraste entre elas e seus reflexos.
- d) da presença de uma arma em uma delas.

## INGLÊS

### ENSINO FUNDAMENTAL

## Text 1

**Sell your car and buy a bike!**

Bicycles are very popular today in many countries. Many people use bicycles for exercise. But exercise is only one of the reasons why bikes are popular. Another reason is money. Bicycles do not cost much money. You do not need any gas to make them go. They are easy and cheap to fix.

In cities, many people prefer bicycles to cars.

With a bicycle, they never have to wait in traffic, they don't have any problem to find a place to park. And finally, bikes not cause any pollution!

O Texto 1 serve de base para as questões de 1 a 6.

**QUESTÃO 01**

Qual é o tempo dos verbos do título?

- a) Simple Present.
- b) Imperative.
- c) Present Continuous.
- d) Infinitive.

**QUESTÃO 02**

De acordo com o texto, marque a afirmativa correta.

- a) Bikes cause pollution.
- b) Bikes are expensive.
- c) In many countries, bikes are popular.
- d) Bikes are not economical.

**QUESTÃO 03**

De acordo com o texto, identifique a afirmativa **INCORRETA**.

- a) It's necessary to use gas to make bikes go.
- b) It's easy to fix a bike.
- c) It's easy to find a place to park a bike.
- d) We don't have problems in traffic when we use bikes.

**QUESTÃO 04**

Marque a alternativa que completa corretamente a frase: "**Many cities prefer bicycles to cars, because \_\_\_\_\_.**"

- a) they don't cause any pollution.
- b) they have to wait in traffic.
- c) they have many problems to find a place to park.
- d) they cost much money.

**QUESTÃO 05**

De acordo com o texto, a palavra em destaque na frase:

"**They** are easy and cheap to fix" está substituindo

- a) reason.
- b) traffic.
- c) pollution.
- d) bikes.

**QUESTÃO 06**

Marque a alternativa onde foi feita a análise morfológica correta dos termos destacados na frase:

"**With a bicycle, they never have to wait in traffic**".

- a) artigo definido – verbo – pronome pessoal – verbo.
- b) artigo indefinido – substantivo – pronome pessoal – verbo.
- c) artigo indefinido – substantivo – verbo – pronome pessoal.
- d) artigo definido – pronome pessoal – verbo – substantivo.

**QUESTÃO 07**

Marque a alternativa que corresponde à tradução correta da frase abaixo:

"**So I can translate the music of my favorite group.**"

- a) Quero aprender inglês para saber traduzir as letras das músicas da minha banda favorita.
- b) Gostaria de aprender inglês para traduzir músicas.
- c) Vou aprender inglês para aprender as músicas da minha banda favorita.
- d) Quero aprender inglês para traduzir letras de músicas.

**QUESTÃO 08**

Complete as frases com **THIS/ THAT/ THESE or THOSE**.

1. I like \_\_\_\_\_ cheese.

2. Look at \_\_\_\_ dog.
3. Who are \_\_\_\_ girls?
4. How much are \_\_\_\_ oranges?

A alternativa que contempla o preenchimento correto é:

- a) this/ those/ these/ that
- b) that/ these/ those/ this
- c) this/ that/ those/ these
- d) these/ that/ this/ those

**QUESTÃO** **09**

Marque a alternativa que corresponde ao uso do **SOME**.

- a) Usa-se SOME em sentenças positivas.
- b) Usa-se SOME em sentenças negativas.
- c) Usa-se SOME em perguntas.
- d) Usa-se SOME em todos os casos acima.

**QUESTÃO** **10**

10 Coloque em ordem a sentença abaixo:  
(**doesn't / going / she / to the / movies / like**)

- a) She going doesn't like to the movies.
- b) She doesn't like going to the movies.
- c) She movies doesn't going to the like.
- d) She going to doesn't like the movie.

**QUESTÃO** **11**

Marque a alternativa que corresponde aos verbos na forma do **Present Continuons**.

- a) Come/ having/ stopping/ make
- b) Enjoying/ play/ driver/ reading
- c) Having/ listening/ sitting/ putting
- d) Dinner/ making/ sit/ doing

**QUESTÃO** **12**

Preencha as lacunas com o pronome relativo adequado (**THAT/ WHICH/ WHO**)

1. A Credit cards is a piece of plastic, \_\_\_\_ carries information electronically.
2. My mother words in the hospital \_\_\_\_\_ is located on Caxanga Street.
3. Who took the money \_\_\_\_\_ was in Bracialet?

4. Mary is kind of person \_\_\_\_\_ will never let you down.

A alternativa que contempla o preenchimento correto é:

- a) which/ that/ that/ who
- b) that/ that/ who/ which
- c) which/ who/ that/ that
- d) that/ who/ that/ which

**QUESTÃO** **13**

"I \_\_\_\_\_ home on Sunday"

Qual alternativa passa a frase para a forma negativa?

- a) I wasn't home on Sunday.
- b) I were home on Sunday.
- c) Weren't I home on Sunday.
- d) Wasn't I home on Sunday.

**QUESTÃO** **14**

Complete as frases com os verbos no **Simple past** do quadro abaixo:

**wanted/ played/ scored/ finished**

1. The film \_\_\_\_\_ at 8:00 pm
2. We really \_\_\_\_\_ to win.
3. I \_\_\_\_\_ for the freshman team.
4. I \_\_\_\_\_ our touch down.

A alternativa que contempla o preenchimento correto é:

- a) played/ finished/ wanted/ scored
- b) finished/ wanted/ played/ scored
- c) scored/ played/ finished/ wanted
- d) finished/ scored/ wanted/ played

**QUESTÃO** **15**

Qual o significado do **Pronome Possessivo YOURS** nesta frase?

"That is my problem, not **yours**".

- a) Este problema é meu, não é dele.
- b) Isso é problema meu, não seu.
- c) Este problema é seu, não meu.
- d) Isso é problema dela, não teu.

**QUESTÃO****16**

Complete as frases com as **preposições (on/ in/ at)**.

1. He was born \_\_\_\_ April 25th.
2. My interview is \_\_\_\_ 4pm.
3. I am \_\_\_\_ my room.

A alternativa que contempla o preenchimento correto é:

- a) in/ on/ at
- b) at/ on/ in
- c) on/ at/ in
- d) at/ in/ on

**QUESTÃO 17**

Preencha as lacunas das frases abaixo com os verbos indicados entre parênteses, empregando **GOING TO-FUTURE**.

1. My sister \_\_\_\_\_ tv. (To watch)
2. He \_\_\_\_\_ her aunt. (To visit)
3. We \_\_\_\_\_ a new computer game. (To Play)

A alternativa que contempla o preenchimento correto é:

- a) is going to watch/ is going to visit/ are going to play
- b) is going to watch/ are going to visit/ is going to play
- c) are going to watch/ is going to visit/ are going to play
- d) are going to watch/ are going to visit/ is going to play

**QUESTÃO****18**

Complete o diálogo.

\_\_\_\_\_ **you like Hot dogs?**

**Yes, I** \_\_\_\_\_

**No, I** \_\_\_\_\_

A alternativa que contempla o preenchimento correto é:

- a) does/ don't/ do
- b) does/ do/ don't
- c) do/ don't/ do
- d) do/ do/ don't

**QUESTÃO****19**

O que o **Genitive Case** indica nesta frase?  
"Jack's and Kate's mother."

- a) Jack tem uma mãe e Kate outra.
- b) A mãe de Jack é a mesma de Kate.
- c) A mãe de Jack.
- d) A mãe de Kate.

**QUESTÃO****20**

Em que casos o **Genitive Case** é usado?

- a) Só para pessoas.
- b) Para pessoas e coisas.
- c) Para coisas, pessoas e animais.
- d) Para pessoas ou animais.

## ESPAÑHOL

### ENSINO FUNDAMENTAL

#### Texto 1

#### El empujón escolar

Apoyo a escuelas públicas, becas y capacitación docente, es sinónimo de apoyo a la educación hondureña.

El Grupo Terra se ha caracterizado por impulsar diferentes programas de responsabilidad social en las comunidades donde tiene operaciones, dirigidas a apoyar esfuerzos para mejorar los niveles de vida, la educación el empleo y sus pobladores sin olvidar la importancia del medio ambiente.

Los beneficiados son niños y jóvenes de varios centros educativos públicos ubicados en la zona de influencia de las empresas, así como docentes y padres de familia, que están involucrando en la ejecución de los programas. La inversión anual en estos proyectos supera los 80 mil dólares.

En un ejercicio de solidaridad educativa, 320 becarios del Grupo Terra asumen un compromiso de atención tutorial por 3 horas semanales a cambio de una beca de estudios, con lo cual se ha logrado reducir los índices de reprobación en 28 centros educativos públicos en Honduras, mientras que en Nicaragua se lanzó como proyecto piloto en el mes de agosto en 10 escuelas públicas.

Asimismo, se brinda educación preescolar a niños y niñas de 4 e 6 años mediante el montaje y administración de 30 centros de educación Preescolar brindando una cobertura anual a 1 200 alumnos en área rural y urbana de 5 departamentos del país, este proyecto se ejecuta en alianza con Municipalidades, Direcciones departamentales de Educación y Comunidades.

#### QUESTÃO 01

Segun el Texto 1, ¿quien son los más beneficiados por este desarrollo?

- a) El país de Honduras
- b) Niños y jóvenes que viven cerca de las empresas
- c) Los que viven en la frontera

d) Los hijos de consejales

#### QUESTÃO 02

De acuerdo con el texto, traduciendo para el portugués, lo que serían "becas de estudios"?

- a) Beca (roupa de formandos)
- b) Bolsa de estudos
- c) Agenda de estudantes
- d) Projeto de estudantes

#### QUESTÃO 03

De acuerdo con el texto: ¿cuantos becarios asumen un compromiso con el Grupo?

- a) 320
- b) 80
- c) 10
- d) 1200

#### QUESTÃO 04

Los países beneficiados, según el texto, son

- a) Honduras y Guatemala.
- b) Honduras y México.
- c) Honduras y Nicaragua.
- d) Nicaragua y Peru.

#### QUESTÃO 05

Las inversiones anuales en estos cuanto se superan, según el texto,

- a) los 320 becarios.
- b) los 80 mil dólares.
- c) las crisis de Honduras.
- d) 90 mil dólares.

#### Texto 2

#### Líneas enigmáticas

A pesar de sus simples diseños, las líneas de Nazca en Perú, han excitado tanto la imaginación de científicos como ciudadanos, que muchos les atribuyen un origen mítico y hasta extraterrestre.



Estos gigantescos e imborrables dibujos cubren casi 500 km de las Pampas de Jumana, en el kilómetro 420 de la Panamericana Sur, en pleno desierto Nazca (Perú) Por el tipo de suelo es difícil aplicar el sistema Carbono 14 y fecharlos con precisión. Por eso los científicos compararon las líneas con motivos de alfarería Nazca y concluyeron que esa cultura preincaica hizo los jeroglíficos retirando la capa superficial del terreno y dejando visible la capa clara del fondo.

Las figuras de Nazca tienen diseños simples (líneas y rectángulos) o complejos y zoomorfos. Los trazos son perfectos, proporcionados, con exactitud geométrica y son tan grandes que solo se aprecian desde el aire. A bordo de una pequeña avioneta se puede ver la inmensa planicie amarilla que parece un gran pizarrón con nítidos dibujos como el mono, el colibrí y la araña.

Y la pregunta del millón es: "¿Cómo no se han borrado en tanto tiempo y qué pasa cuando hay viento?". Gracias al clima seco las líneas se han mantenido por siglos y además la región tiene una temperatura media de 25 grados que hace que el aire caliente actúe como un colchón y obligue al viento a cambiar de dirección impidiendo que los trazos se borren.

Grande fue la sorpresa del investigador norteamericano Paul Kosok cuando en 1939 fue el primero en sobrevolarlas creyendo que eran un gigantesco calendario solar y lunar. Pero fue su discípula, María Reiche, quien les dedicó su vida entera hasta su muerte en 1998.

El gran enigma era saber qué técnica se usó para hacer dibujos tan grandes y perfectos, teniendo en cuenta que solo se ven desde el alto y que en la época en que fueron hechos no había aparatos que volaran. Reiche dedujo que se usó un sistema de medición que transfería al desierto las figuras de un modelo más pequeño. En los 70 comenzó a llamar la atención para que se protegieran los dibujos y recién en 1994 se logró que la Unesco los declarara Patrimonio de la Humanidad.

#### **QUESTÃO** **06**

¿Dónde están ubicadas las líneas enigmáticas?

- a) Abajo de Machu Picchu
- b) En el centro de Lima capital de Perú

- c) En el desierto Nazca
- d) En la orilla del Titicaca

#### **QUESTÃO** **07**

Según el texto, ¿de dónde pueden mirar las figuras enigmáticas?

- a) Desde el suelo
- b) Desde el aire
- c) De las montañas incas
- d) Desde el Valle Sagrado

#### **QUESTÃO** **08**

¿En qué año hubo el primer vuelo para analizar las figuras Nazca?

- a) 1939
- b) 1039
- c) 1089
- d) 1949

#### **QUESTÃO** **09**

Según el texto, ¿cuál es la temperatura media en Nazca?

- a) 10 grados
- b) 23 grados
- c) 25 grados
- d) 40 grados

#### **QUESTÃO** **10**

En el texto, la palabra "colchón" en portugués quiere decir

- a) colchão.
- b) tapete.
- c) almofada.
- d) concha.

#### **QUESTÃO** **11**

Según el texto, lo que impide que las figuras Nazcas se borren es

- a) el señor Paul Kosok hizo un plan de seguridad para las líneas.
- b) el gobierno de Perú hace la protección del parque.

- c) el aire caliente obliga el viento a cambiar de dirección impidiendo que los trazos de borren.
- d) por protección de la UNESCO.

**QUESTÃO** **12**

¿En que año fue declarado por la Unesco las líneas Nazca?

- a) 1994
- b) 1984
- c) 1999
- d) 1998

**QUESTÃO** **13**

De acuerdo con el texto, hay diseños que estan nítidos, estos son:

- a) el niño, el mono y el puma.
- b) el mono, el pájaro y el gato.
- c) el mono, el colibrí y la araña.
- d) el puma, el condor y el cerdo.

**QUESTÃO** **14**

¿En que año empezó el proyecto para la protección de los dibujos?

- a) En los años 70
- b) En los años 80
- c) En los años 90
- d) En los años 60

**Texto 3**

**¡Qué Harto estoy del tabaco!**

Cartas al Director

Tras ver bien de cerca la cruda y dura realidad de los pacientes oncológicos, me asombra y a la vez me produce repugnancia esta maldita droga. Vas al hospital y en todos y cada uno de los rellanos de la escalera la gente fuma sin conocimiento.

Pero no sólo fuman familiares de los ahí ingresados, sino los propios enfermos. Incluso los que tienen algún tipo de tumor terminan la sesión de quimioterapia en el hospital de día, y conforme salen por la puerta se encienden ese daniño pitillo que todos

los días de su vida les ha acompañado, y que acerca y acelera notablemente el paso de la vida a la muerte.

Porque seamos responsables, el tabaco mata, y no porque lo diga Sanidad, no hay más que irse a las diversas plantas de cualquier hospital, y observando las historias clínicas el mortal tabaco aparece en cada una de estas. Pero yo me pregunto, ¿qué le echarán para ser tan altamente adictivo? ¿Cómo puede haber personas que sean capaces de fumar diariamente 2 o 3 cajetillas? ¿Qué tendrá que en pleno siglo XXI sigue siendo una droga social tan bien vista tanto en adolescentes como en adultos?

El futuro seguirá siendo el mismo con campañas publicitarias, prohibiciones en lugares públicos, o incluso la subida del precio. Porque tanto las industrias tabaqueras que producen, los laboratorios farmacológicos que fabrican los medicamentos, como el Gobierno que lo grava en los impuestos, mueven mucho dinero como para que esta lacra desaparezca.

**QUESTÃO** **15**

En el fragmento “(...) La cruda y dura realidade (...)”, en português, quiere decir

- a) crua e dura realidade.
- b) cruel e dura realidade.
- c) fatal e dura realidade.
- d) crucial e dura realidade.

**QUESTÃO** **16**

En el título: “Qué hartó estoy del Tabaco!”, la expresion en portugués refierese a

- a) O que tenho feito pelo cigarro!
- b) Como estou dependente do cigarro!
- c) Estou farto do cigarro!
- d) Como sou apaixonado por cigarro!

**QUESTÃO** **17**

En el texto el autor ve el futuro además de prohibiciones...

- a) el fin del tabaco.
- b) el desempleo de los que fuman.
- c) la subida del precio del tabaco.
- d) respuesta del gobierno.

**QUESTÃO** **18**

Segun el texto, ¿cuantas cajetillas hay personas capaces de utilizarlas?

- a) 4 ó 5 cajetillas
- b) 2 ó 3 cajetillas
- c) 1 ó 2 cajetillas
- d) 5 ó 6 cajetillas

**QUESTÃO** **19**

!Qué harto **ESTOY** del tabaco! La palabra en negro se encuentra:

- a) en el pretérito perfecto.
- b) en el presente del indicative.
- c) en el fututo del presente.
- d) en el presente del subjuntivo.

**QUESTÃO** **20**

El fragmento "(...) Y acelera notablemente el paso de la vida a la muerte (...)".¿Cual mejor se aplica al português?

- a) E acelera notavelmente a passagem da vida para a morte
- b) E acelera infelizmente o passo da vida para a morte
- c) E acelera permanentemente o passo da vida para a morte
- d) E produz o envelhecimento precoce

## HISTÓRIA

### ENSINO FUNDAMENTAL

#### QUESTÃO 01

No decorrer do seu processo de evolução física, os homens começaram a utilizar as mãos de maneira mais competente. Dessa maneira, foi através dos exames dos instrumentos deixados pelos nossos antepassados que fomos capazes de identificar subdivisões no período da Pré-História.

Sabendo disso, assinale a alternativa CORRETA no que diz respeito a essas etapas.

- a) No Período Paleolítico, o homem deixou de ser nômade e passou a se fixar na terra, passando a praticar a agricultura e pecuária.
- b) No Período Neolítico, o homem utilizava principalmente instrumentos feitos com pedaços de pedra, ossos ou madeira, além de pele de animais.
- c) Ficou conhecida como Idade dos Metais a época depois do Período Neolítico em que os homens generalizaram suas técnicas de fundição e uso de metais.
- d) As mudanças ocorridas no Período Paleolítico mudaram as formas de viver dos homens, substituindo a propriedade individual pela coletiva.

#### QUESTÃO 02

A civilização grega foi de grande importância na formação cultural e política ocidental. Sobre as cidades-Estado de Atenas e Esparta, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Em Esparta os periecos eram uma classe social formada por servos identificados como propriedade do Estado e donos de vastos direitos políticos.
- b) A estrutura social e econômica de Atenas consistia principalmente em atividades comerciais com suas colônias e territórios vizinhos.
- c) As terras que formavam a cidade-Estado de Esparta pertenciam a todos os seus cidadãos, sendo divididas em áreas iguais para cada família.
- d) Ambas as cidades-Estado de Atenas e Esparta compartilhavam três semelhanças, pois eram as duas igualmente oligárquicas, agrárias e democráticas.

#### QUESTÃO 03

Sobre a Roma Antiga, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Desde a sua fundação até o seu desaparecimento, a política romana foi constituída por um regime monárquico e Rômulo foi seu primeiro rei.
- b) Os cônsules romanos, sempre eleitos em trio, eram os conselheiros oficiais do monarca, encarregando-se basicamente das atividades econômicas.
- c) Os irmãos Caio e Tibério Graco ficaram conhecidos como os únicos tribunos que lutaram até a morte contra as propostas de reforma agrária na Roma Antiga.
- d) Os patrícios, grandes proprietários de terras, formavam uma classe social de prestígio na Roma Antiga.

#### QUESTÃO 04

A respeito das relações de trabalho no sistema feudal, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O trabalho na sociedade feudal era baseado na escravidão, que mantinha os trabalhadores presos à terra como propriedades dos seus senhores.
- b) A Igreja Católica era contra o trabalho servil e pregava a falta de legitimidade existente nesse tipo de exploração humana durante as missas.
- c) Dava-se o nome de 'vilões' aos pequenos proprietários livres, possuidores de maiores direitos que os servos, mas que também estavam submetidos aos senhores feudais.
- d) Como não recebiam dinheiro em troca de seu trabalho, os servos ficavam isentos do pagamento de impostos e de outros serviços.

#### QUESTÃO 05

As primeiras décadas da conquista portuguesa na América foram definidas pelo reconhecimento e defesa do território colonial. Mas, com o passar do tempo, os portugueses implantaram em sua nova colônia algumas formas de agricultura, como foi o caso da *plantation* açucareira no século XVI.

Em relação a esse tema, assinale a alternativa CORRETA.

a) O papel de principal produtora de açúcar na colônia portuguesa foi da região Sudeste, destacando-se o litoral do Rio de Janeiro.

b) A produção açucareira no Brasil do século XVI estava fundamentada na grande propriedade monocultora, exportadora e escravista.

c) Os engenhos de cana-de-açúcar no Brasil em muito se assemelhavam às pequenas e médias propriedades instaladas em algumas regiões da Europa.

d) A autoridade do senhor de engenho era respeitada em seu domicílio, mas as mulheres da família se encarregavam da administração do engenho.

**QUESTÃO****06**

No que diz respeito à mão de obra utilizada na economia açucareira do Brasil Colônia, assinale a alternativa CORRETA.

a) Inicialmente foi utilizada a mão de obra indígena na produção de açúcar, o que gerou o rompimento das relações amigáveis estabelecidas entre os portugueses e os indígenas desde os primeiros contatos.

b) Apoiado pelos jesuítas, o governo português passou a utilizar a mão de obra africana na produção açucareira, quando os índios começaram a morrer por epidemias e excesso de trabalho.

c) Os tumbeiros, navios que traziam os negros escravos da África para o Brasil, vinham pouco carregados e tinham um limite predeterminado de indivíduos, nunca extrapolando uma centena.

d) Dá-se o nome de bantos às comunidades criadas pelos negros escravos que fugiam dos engenhos por causa dos maus tratos e excesso de trabalho a que eram submetidos na produção açucareira.

**QUESTÃO****07**

A partir de 1870, o Segundo Reinado no Brasil começou a entrar em decadência. Esse desgaste pode ser atribuído a vários fatores, dentre eles o fim da escravidão. Acerca desse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

a) No ano de 1888, a princesa Isabel assinou a Lei do Ventre Livre, determinando que, a partir daquele

momento, todo filho nascido de um escravo seria livre por direito.

b) Os oficiais do exército brasileiro assumiram posições iguais às da monarquia, defendendo a permanência tanto da escravidão quanto do Império.

c) O quadro político internacional lutava a favor da abolição da escravidão, pressionando o Brasil que foi o último país independente da América a manter esse regime.

d) Com o fim da escravidão no Brasil, os produtores de café passaram a utilizar a mão de obra dos imigrantes latinos, provenientes principalmente de Cuba e Porto Rico.

**QUESTÃO****08**

Assinale a alternativa CORRETA sobre o estabelecimento da República no Brasil.

a) O primeiro governo da recém-instalada república teve um caráter permanente, elegendo o Marechal Deodoro da Fonseca para dirigir o país por um período de quatro anos.

b) Depois de concorrer às primeiras eleições oficiais da república, foi eleito Júlio de Castillos, que deu continuidade às políticas públicas iniciadas por Deodoro da Fonseca.

c) A Constituição de 1891, promulgada dois anos após a Proclamação da República, instituiu o voto universal no qual homens e mulheres tinham direito de eleger seus governantes.

d) O governo do Marechal Deodoro da Fonseca se caracterizou por seu autoritarismo, tentando retardar ao máximo a promulgação da Constituição e manter sua permanência no governo.

**QUESTÃO****09**

Lei datada de 1850, que proibiu o tráfico de escravos no Brasil e por isso é considerada um dos primeiros passos em direção à Abolição da Escravatura, que se deu, em nosso país, alguns anos mais tarde. Essa lei ficou conhecida como

a) Lei do Ventre Livre.

b) Lei dos Sexagenários.

c) Lei Áurea.

d) Lei Eusébio de Queirós.

**QUESTÃO** **10**

Podemos destacar a França como o país onde o Absolutismo da Idade Moderna mais cresceu. No que diz respeito a esse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O cardeal Richelieu, ministro do rei francês Henrique IV, pacificou o país e converteu seu povo ao catolicismo e proibiu a liberdade de culto aos protestantes.
- b) O ponto culminante do Absolutismo francês se deu no governo do rei Luís XIV, que concentrou todo o poder do Estado em suas mãos.
- c) Colbert, ministro do rei francês Luís XIII, foi de encontro ao desenvolvimento do mercantilismo, adotando políticas protecionistas na França.
- d) Foi no reinado de Luís XIV que os burgueses passaram a ocupar posições políticas na França depois de auxiliarem no vultoso aumento da economia do país.

**QUESTÃO** **11**

“Um dos grandes dramas do processo da Revolução Industrial foi a alienação do trabalhador em relação à sua atividade. Ao contrário do artesão na Antiguidade ou na Idade Média, o operário moderno perdeu o controle do conjunto da produção.”

(VICENTINO, Cláudio & DORIGO, Gianpaolo. *História para o Ensino Médio*. São Paulo: Scipione, 2005. p. 286.)

O trecho acima fala de uma das consequências da Revolução Industrial que ocorreu no século XVIII. Assinale a alternativa CORRETA no que diz respeito às novas formas de trabalho que surgiram nesse período.

- a) A Revolução Industrial estabeleceu o poder burguês, gerando a redução do êxodo rural e o consequente aumento populacional no campo.
- b) Durante o período da Revolução Industrial, não existiram organizações trabalhistas, as quais surgiram apenas no século XX, com o nome de sindicatos.
- c) Houve a implantação do sistema familiar, no qual membros de uma mesma família produziam em massa e revendiam para as fábricas.
- d) Os operários eram submetidos a condições de trabalho e de vida desumanas, além de receberem

baixos salários, que não compensavam os longos expedientes.

**QUESTÃO** **12**

Sobre a expansão imperialista que ocorreu no século XIX, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Diferente do colonialismo que ocorreu no século XVI, que buscava metais preciosos e especiarias, o imperialismo do século XIX pretendia conquistar principalmente fornecedores de matérias-primas e mercados consumidores.
- b) As conquistas dos países imperialistas no século XIX ocorreram principalmente na América do Sul e África, implantando nessas áreas um novo sistema industrial e financeiro, que submetia a economia local.
- c) A dominação imperialista do século XIX se deu apenas de maneira direta, na qual os governantes das localidades conquistadas eram depostos e imediatamente substituídos por indivíduos que pertenciam ao país dominante.
- d) os portugueses deram continuidade às suas conquistas na Índia, processo que se iniciou no século XVI e se manteve até o início do século XX, submetendo o governo, a economia e a sociedade indianas à cultura predominante em Portugal.

**QUESTÃO** **13**

Assinale a alternativa CORRETA no que diz respeito aos conflitos que aconteceram entre os anos de 1914 e 1918, nomeadamente conhecidos como Primeira Guerra Mundial.

- a) Os conflitos da Primeira Guerra Mundial tiveram duas fases principais, a primeira fase foi a guerra de movimento e a segunda, a guerra de trincheiras.
- b) O episódio que deu início aos conflitos da Primeira Guerra Mundial foi o assassinato do arquiduque alemão Joseph Schlieffen, em uma visita a Sarajevo.
- c) O Tratado de Versalhes, assinado ao final dos conflitos da Primeira Guerra Mundial, absolveu a Alemanha de qualquer culpa pelo início da guerra.
- d) A Inglaterra, a França e a Alemanha uniram-se na Tríplice Entente, esquecendo suas antigas hostilidades e lutando juntas contra a Rússia.

**QUESTÃO 14**

Durante o período do governo de Prudente de Moraes, ocorreu a chamada \_\_\_\_\_, um grande conflito que envolveu a população do sertão do Nordeste, principalmente da Bahia. Durando de 1896 a 1897, seu principal líder foi Antônio Conselheiro, que lutava contra a injusta situação fundiária em que se encontrava o Brasil e o abandono das populações mais pobres pelo governo.

O trecho acima relata um dos conflitos acontecidos no Brasil durante o início da República. Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna no texto.

- a) Guerra dos Emboabas
- b) Guerra de Canudos
- c) Revolta de Beckman
- d) Guerra dos Mascates

**QUESTÃO 15**

Sobre a Revolta do Contestado, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ocorreu entre os estados do Paraná e Mato Grosso do Sul, em uma área que era disputada pelos dois governos.
- b) Não teve qualquer caráter messiânico, sendo seus líderes contrários aos preceitos do religiosismo e fanatismo.
- c) O movimento se assemelhou bastante à Revolta da Chibata, que aconteceu em 1910 e envolveu marinheiros negros em São Paulo.
- d) Houve envolvimento de forças militares tanto do poder estadual quanto do federal, enviadas para enfrentar os camponeses locais.

**QUESTÃO 16**

Em 1939 teve início a Segunda Guerra Mundial, que durou até o ano de 1945. A respeito dessa temática, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Deu-se o nome de *Blitzkrieg* ou guerra de mentira à tática alemã de não atacar seus inimigos, representando o primeiro período da Segunda Guerra em que não houve grandes batalhas.

b) A entrada dos Estados Unidos na Segunda Guerra Mundial só aconteceu em 1941, quando aviões alemães e italianos bombardearam a maior base naval norte-americana, conhecida como Pearl Harbor.

c) Uma das consequências da Segunda Guerra Mundial foi a fundação da ONU, com o objetivo principal de manter a segurança e a paz internacional, além de desenvolver a política de cooperação entre os povos.

d) A Alemanha, que antes da Segunda Guerra estava dividida em Oriental e Ocidental, foi novamente unida e passou a ser administrada por governantes da Inglaterra, França, Estados Unidos e Rússia.

**QUESTÃO 17**

Acerca do Mercantilismo, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Todos os Estados Nacionais europeus adotaram políticas mercantilistas únicas, buscando uma riqueza uniforme nas colônias da América e África.
- b) O mercantilismo partia do ideal metalista, ou seja, a riqueza do Estado dependia da quantidade de moedas cunhadas anualmente.
- c) Adotando as políticas mercantilistas, os países buscavam alcançar uma balança comercial favorável, de modo que as exportações fossem maiores que as importações.
- d) Países como França e Inglaterra, pioneiros no processo de expansão marítima e nas práticas mercantilistas, submeteram Portugal e Inglaterra à sua economia.

**QUESTÃO 18**

A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão é um documento que teve origem no final da Revolução Francesa e define os direitos individuais e coletivos dos homens. De acordo com esse importante documento,

- a) todo indivíduo acusado de qualquer ato criminoso é considerado culpado até que consiga provar sua inocência.
- b) somente os cidadãos públicos ou envolvidos com a imprensa têm direito à total liberdade de informação.

- c) a propriedade privada torna-se direito de todos, passando a ser vista como propriedade comum.
- d) ninguém pode ser julgado por suas opiniões, desde que essas não prejudiquem a ordem pública.

**QUESTÃO 19**

A Constituição Brasileira de 1934, promulgada na Era Vargas, instituiu

- a) o voto masculino para maiores de 18 anos que estivessem matriculados em universidades.
- b) o “voto de cabresto”, no qual as pessoas eram obrigadas a votar na frente dos respectivos candidatos.
- c) direitos para o trabalhador, como jornada diária de oito horas, férias remuneradas e outros ganhos.
- d) a privatização das quedas d’água e das riquezas minerais do Brasil, que passaram a ser exploradas por empresas estrangeiras.

**QUESTÃO 20**

“É um fenômeno social que ocorre em todo o mundo. Consiste em uma integração nos aspectos social, econômico, cultural e político entre diferentes países. Tem sua origem principalmente nas evoluções que aconteceram no decorrer do tempo, envolvendo meios de transporte e de comunicação, fazendo com que o mundo em geral conseguisse diminuir as distâncias físicas. Outra causa do seu surgimento foi para atender ao capitalismo e aos países desenvolvidos, que buscavam novos horizontes para o seu mercado.”

*(Disponível em: <http://www.brasilecola.com>, acessado em 25/09/2014).*

O fenômeno mundial tratado no texto acima é denominado

- a) privatização.
- b) socialismo.
- c) desenvolvimento sustentável.
- d) globalização.



## GEOGRAFIA ENSINO FUNDAMENTAL

### QUESTÃO 01

As terras submersas que margeiam os continentes e atingem profundidades de até 200 metros são denominadas de

- a) plataforma continental.
- b) região abissal.
- c) região pelágica.
- d) círculo do fogo.

### QUESTÃO 02

Que região brasileira concentra o maior número de refinarias de petróleo produzido no país e é também a maior consumidora de produtos dessa indústria, principalmente de combustíveis?

- a) Norte
- b) Nordeste
- c) Centro-Oeste
- d) Sudeste

### QUESTÃO 03

As atividades agrícolas que se desenvolvem na região Sudeste do Brasil ocorrem especialmente em que estado?

- a) Rio de Janeiro
- b) São Paulo
- c) Espírito Santo
- d) Minas Gerais

### QUESTÃO 04

A área de ocorrência do clima tropical semiárido no território brasileiro é denominada de

- a) Sertão nordestino.
- b) Agreste.
- c) Zona da Mata.
- d) Meio Norte.

### QUESTÃO 05

A quantidade média de anos que as pessoas viverão, se forem mantidas as condições de vida no momento em que a previsão foi realizada, é chamada de

- a) taxa de mortalidade.
- b) crescimento natural.
- c) expectativa de vida.
- d) taxa de natalidade.

### QUESTÃO 06

O sistema de proteção social que visa garantir o sustento a todo trabalhador e sua família quando ele está impossibilitado de trabalhar em razão de doença, velhice, prisão, acidente, gravidez ou morte é o (a):

- a) Fundo de Garantia.
- b) Previdência Social.
- c) Carteira de Trabalho.
- d) Auxílio-maternidade.

### QUESTÃO 07

O clima subtropical apresenta umidade constante ao longo do ano, com chuvas regulares e abundantes, com volumes entre 1250 e 2000 milímetros anuais. Com as quatro estações bem definidas, este é o clima característico da seguinte região brasileira:

- a) Norte.
- b) Nordeste.
- c) Sudeste.
- d) Sul.

### QUESTÃO 08

O Brasil central, possui paisagens marcadas pela tropicalidade e pela presença da vegetação savânica, denominada de

- a) cerrado.
- b) savana.
- c) mata atlântica.
- d) manguezal.

**QUESTÃO 09**

Em que fase da indústria muitos trabalhadores foram substituídos por robôs, o que fez com que houvesse um enorme aumento da produtividade industrial?

- a) Artesanato
- b) Manufatura
- c) Indústria mecanizada
- d) Indústria automatizada

**QUESTÃO 10**

Muitas empresas transformam o produto que cultivam em bens industrializadas no próprio local do cultivo, por meio da chamada

- a) agricultura familiar.
- b) indústria alimentícia.
- c) agricultura comercial.
- d) agroindústria.

**QUESTÃO 11**

Qual a fonte de energia, descoberta em 1859 nos Estados Unidos, e que constitui importante matéria-prima na produção de borracha sintética, tintas, fertilizantes, asfalto, querosene, etc.?

- a) Gás natural
- b) Energia nuclear
- c) Carvão mineral
- d) Petróleo

**QUESTÃO 12**

A Mata de Araucária, localizava-se originalmente na Região Sul do Brasil e nas áreas de maior altitude do Sudeste, sendo também conhecida como

- a) mata dos pinhais.
- b) cerrado.
- c) pampas.
- d) mata dos cocais.

**QUESTÃO 13**

O clima caracterizado por baixas temperaturas na maior parte do ano e em que o verão é curto e o inverno longo e muito frio, com intensa precipitação de neve, é chamado de

- a) temperado.
- b) mediterrâneo.
- c) tropical.
- d) frio.

**QUESTÃO 14**

Qual a maior bacia hidrográfica, localizada totalmente em território brasileiro?

- a) Tocantins-Araguaia
- b) Uruguai
- c) São Francisco
- d) Amazônica

**QUESTÃO 15**

A erosão causada pela ação dos seres humanos e de outros seres vivos é chamada de

- a) eólica.
- b) pluvial.
- c) acelerada.
- d) marinha.

**QUESTÃO 16**

As massas de gelo formadas em regiões onde a queda de neve é superior ao degelo é chamada de

- a) lagos.
- b) icebergs.
- c) geleiras.
- d) lagoas.

**QUESTÃO 17**

Qual é o continente formado pelos territórios de Austrália, Nova Zelândia, Papua Nova Guiné e inúmeras pequenas ilhas?

- a) Ásia
- b) Antártica
- c) Oceania
- d) Europa

**QUESTÃO 18**

A porção do espaço onde vivemos nosso dia a dia, numa interação em que influenciemos a paisagem e estabelecemos vínculos, é chamada de:

- a) lugar.
- b) paisagem.
- c) espaço geográfico.
- d) espaço cósmico.

**QUESTÃO 19**

O local onde o lixo orgânico é processado, gerando nesse processo adubo e gás metano, é chamado de

- a) estação de incineração.
- b) depósito a céu aberto.
- c) aterro.
- d) usina de compostagem.

**QUESTÃO 20**

O produto químico usado em lavouras para eliminar insetos, fungos, bactérias, ácaros e ervas daninhas é

- a) adubo.
- b) fertilizante.
- c) agrotóxico.
- d) regulador de crescimento.

## CIÊNCIAS

### ENSINO FUNDAMENTAL

**QUESTÃO 01**

Todos os seres vivos e a parte não viva de um ambiente (água, minerais do solo, luz, etc.), somados às relações que existem, formam o que chamamos de

- a) ecossistemas.
- b) biosfera.
- c) comunidade.
- d) população.

**QUESTÃO 02**

Para realizar a transformação do gás carbônico e da água e gás oxigênio, a planta utiliza a energia da luz do Sol, que é capturada por uma substância de cor verde, a

- a) bilirrubina.
- b) clorofila.
- c) lava.
- d) ígnea.

**QUESTÃO 03**

Nas cadeias alimentares, encontram-se os animais que se alimentam de plantas. Eles são denominados

- a) herbívoros.
- b) carnívoros.
- c) produtores.
- d) consumidores secundários.

**QUESTÃO 04**

Uma associação de indivíduos da mesma espécie que vivem juntos e cooperam entre si é denominada

- a) cadeia.
- b) colônia.
- c) grupo.
- d) sociedade.

**QUESTÃO 05**

Na parte de cima da crosta terrestre, encontra-se o(a)

- a) manto.
- b) núcleo.
- c) rocha-mãe.
- d) solo.

**QUESTÃO 06**

Os restos de organismos mortos são decompostos continuamente por bactérias e fungos, que produzem uma matéria escura, denominada

- a) lixo inorgânico.
- b) musgo.
- c) húmus.
- d) argila.

**QUESTÃO 07**

A água que brota das fontes do subsolo chama-se

- a) água mineral.
- b) água destilada.
- c) água pura.
- d) água potável.

**QUESTÃO 08**

Quando dois gametas se unem dão origem a uma única célula. A união dos gametas é chamada

- a) mitose.
- b) fecundação.
- c) divisão celular.
- d) hereditariedade.

**QUESTÃO 09**

Estudando os fósseis, os cientistas descobriram que ao longo do tempo alguns organismos desapareceram e deram lugar a outros. Esse conjunto de transformações é classificado como

- a) adaptação.
- b) mutação.
- c) evolução.
- d) recombinação.

**QUESTÃO 10**

Além de possuir elementos tóxicos, o esgoto pode funcionar como fertilizante nos ambientes aquáticos e provocar desequilíbrio ecológico. Esse processo é conhecido como

- a) decantação.
- b) ressurgência.
- c) eutrofização.
- d) chuva ácida.

**QUESTÃO 11**

O embrião retira alimento e oxigênio do sangue da mãe, por meio de um órgão chamado

- a) placenta.
- b) córion.
- c) âmnion.
- d) vasos sanguíneos.

**QUESTÃO 12**

A produção de óleos que lubrificam os pelos e ajudam e impermeabilizar a pele é feita nas glândulas

- a) sebáceas.
- b) mamárias.
- c) sudoríparas.
- d) sudoríferas.

**QUESTÃO 13**

Com base no processo reprodutivo, todas as aves são

- a) onívoras.
- b) carnívoras.
- c) ovovivíparas.
- d) ovíparas.

**QUESTÃO 14**

Nos moluscos a pele que fica sob a concha recebe o nome de:

- a) manto.
- b) concha.
- c) cabeça.
- d) pés.

**QUESTÃO 15**

A concha dos moluscos é formada por

- a) calcário.
- b) cobre.
- c) zinco.
- d) chumbo.

**QUESTÃO 16**

As algas são organismos que estão presentes no Reino

- a) Fungi.
- b) Protista.
- c) Plantae.
- d) Monera.

**QUESTÃO 17**

Os seres vivos que absorvem substâncias orgânicas de organismos mortos ou de resíduos desses organismos são classificados como

- a) sapróbios.
- b) parasitas.
- c) predadores.
- d) comensais.

**QUESTÃO 18**

Os seres vivos estão agrupados em cinco grandes reinos na natureza, denominados, respectivamente,

- a) Fungi, plantae, animália, protista e monera.
- b) Monera, protista, fungi, plantae e animália.
- c) Fungi, animália, monera, protista e plantae.
- d) Animália, protista, fungi, plantae e animália.

**QUESTÃO 19**

A ideia de que a vida pode surgir da matéria sem vida é conhecida como

- a) Teoria da Biogênese.
- b) Teoria da Abiogênese.
- c) Teoria da Seleção natural.
- d) Teoria do Uso e Desuso.

**QUESTÃO****20**

Muitos organismos que desapareceram deixaram restos e marcas nas rochas. Esses restos e marcas recebem a denominação de

- a) animais.
- b) conceitos.
- c) fósseis.
- d) óvulos.

## ARTES

### ENSINO FUNDAMENTAL

#### QUESTÃO 01

Em qual das alternativas abaixo há somente cores primárias?

- a) Amarelo e azul
- b) Vermelho e verde
- c) Roxo e azul
- d) Laranja e vermelho

#### QUESTÃO 02

Qual é o nome do personagem das tirinhas do cartunista Charles Schulz que se encontra abaixo?



<http://essasmeninas.com.br/>

- a) Charlie Brown
- b) Linus
- c) Schroeder
- d) Snoopy

#### QUESTÃO 03

O assunto de que trata uma obra de arte é chamado

- a) tema.
- b) lema.
- c) mural.
- d) palheta.

#### QUESTÃO 04

Com música e dança características do Pará, homens e mulheres dançam num grande círculo e depois fazem figurações ou volteios ou giros, com diferentes movimentos (foto abaixo). Essa manifestação cultural é denominada de



<http://oglobo.globo.com/blogs/fotoglobo/posts/2011/02/16>

- a) coco.
- b) carimbó.
- c) capoeira.
- d) caboclinho.

#### QUESTÃO 05

Observe a imagem abaixo:



As palavras utilizadas nos quadrinhos acima representam sons e seu tamanho indica se o som é alto ou baixo, forte ou fraco. Elas são chamadas de

- a) linhas de movimento.
- b) balões.
- c) onomatopeias.
- d) expressões de rosto

#### QUESTÃO 06

Como, hoje em dia, é denominado o principal ator ou atriz de uma peça ou de qualquer produção audiovisual?



[http://www.pemais.com/2012\\_03\\_01\\_archive.html](http://www.pemais.com/2012_03_01_archive.html)

- a) Protagonista
- b) Diretor
- c) Iluminador
- d) Coreógrafo

**QUESTÃO 07**

Cantor, compositor e músico brasileiro, nascido em 1910 e falecido em 1937, desenvolveu sua obra no Rio de Janeiro, onde nasceu e viveu, sendo reconhecido em vida pela vasta obra, composta de canções que retratam o seu tempo histórico e suas paixões: mulheres, samba e a Vila Isabel, um bairro carioca. Essas informações se referem a

- a) Martinho da Vila.
- b) Zeca Pagodinho.
- c) Noel Rosa.
- d) Dudu Nobre.

**QUESTÃO 08**

Que personagem da mitologia grega constituía uma espécie formada por seres gigantes que tinham um olho só, no meio da testa?

- a) Ciclope
- b) Hydra
- c) Esfinge
- d) Fênix

**QUESTÃO 09**

Observe:

*Escravos de Jó*

*Jogavam caxangá*

*Tira, bota, deixa o Zé Pereira ficar.*

*Guerreiros com guerreiros fazem zigue zigue zá*

*Guerreiros com guerreiros fazem zigue zigue zá*

Brincadeiras que consistem na formação de uma roda, com a participação de crianças que seguem coreografias, enquanto cantam músicas de caráter folclórico, como “Escravos de Jó”, são chamadas de

- a) cantigas.
- b) trava-línguas.
- c) folguedos.
- d) lendas.

**QUESTÃO 10**

As substâncias que servem para dissolver ou dar um tipo de textura e consistência à tinta são chamadas de

- a) aditivos.

- b) diluentes.
- c) aglutinantes.
- d) pigmentos.

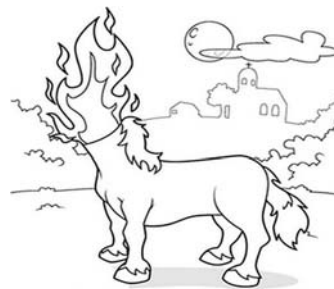
**QUESTÃO 11**

Quem foi um dos maiores representantes da arte barroca no Brasil?

- a) Aleijadinho
- b) Sergio de Camargo
- c) Nicola Rollo
- d) Alexandre Azedo

**QUESTÃO 12**

A lenda conta que uma mulher teve um romance com um padre. Como castigo, em todas as noites de quinta para sexta-feira, ela é transformada em um animal quadrúpede que galopa e salta sem parar, enquanto solta fogo pelas narinas. Como é conhecida essa lenda?



<http://www.escolakids.com/>

- a) Lobisomem
- b) Curupira
- c) Boto
- d) Mula-sem-cabeça

**QUESTÃO 13**

Foi desenvolvida pelos africanos e seus descendentes que foram escravizados no Brasil, como forma de resistir aos opressores e preservar sua cultura. Trata-se de uma expressão que une música, dança, luta e brincadeira e que é denominada

- a) roda de samba.
- b) capoeira.
- c) samba.
- d) axé.



**QUESTÃO 14**

Um local criado para abrigar coleções que são para lá enviadas, para serem protegidas contra a deterioração e também para que não se percam. Esse local especial é denominado

- a) mostruário
- b) museu.
- c) antiquário.
- d) taverna.

**QUESTÃO 15**

As brincadeiras folclóricas são aquelas que passam de geração para geração. Muitas delas existem há décadas ou até séculos. Os brinquedos, feitos de galhos de madeira e borracha, e onde as crianças prendem pedras para acertar alvos, são chamados de

- a) piões.
- b) bola de gude.
- c) estilingue.
- d) pipa.

**QUESTÃO 16**

Observe a imagem abaixo



<http://www.italia43.com.br/culture/3199/italia-quer-gioconda-de-volta/>

A pintura da Mona Lisa, de Leonardo da Vinci, mostra uma pessoa, e por isso é chamada de

- a) natureza-morta.
- b) retrato.
- c) paisagem.
- d) paisagem-morta.

**QUESTÃO 17**

As linhas que nos dão ideia de força, agressividade e tensão são as linhas

- a) quebradas.

- b) mistas.
- c) retas.
- d) curvas.

**QUESTÃO 18**

A raça negra, a mais escravizada do mundo, conservou sua criatividade artística; no Brasil, uma de suas maiores contribuições foi

- a) a bossa nova.
- b) o samba.
- c) o rock.
- d) o fado.

**QUESTÃO 19**

Observe a imagem abaixo:



Qual foi a arte, surgida em 1970, em Nova Iorque, quando alguns jovens começaram a deixar suas marcas nas paredes da cidade?

- a) Grafite
- b) Pichação
- c) Pintura
- d) Colagem

**QUESTÃO 20**

O artista que se apresenta em locais públicos para divulgar seu trabalho ou levar o entretenimento para todas as pessoas é chamado artista

- a) de rua.
- b) contemporâneo.
- c) pop.
- d) teatral.