

Física – Médio

FÍSICA

1. No que concerne à temperatura, é correto afirmar que
- (A) não está ligada ao movimento, sendo somente uma forma de energia.
 - (B) é o estado de agitação das partículas de um corpo, caracterizando seu estado térmico.
 - (C) é a energia térmica em trânsito entre corpos com temperaturas diferentes.
 - (D) a sensação térmica não é variável, de modo que não altera em diferentes corpos.
2. Assinale a alternativa correta a respeito da **FISSÃO** nuclear.
- (A) É o processo de reação que começa com o choque entre um nêutron e um núcleo instável.
 - (B) Trata-se do processo que consiste na união de núcleos, dando origem a novos elementos químicos.
 - (C) Acontece por meio da colisão de dois átomos que, juntos, formam um terceiro mais pesado.
 - (D) O processo não acontece de forma natural, uma vez que seus campos eletromagnéticos se repelem.
3. A respeito das faixas de energia do micro-ondas e sua interação com a matéria, é correto afirmar que
- (A) apresenta ondas semelhantes àquelas recebidas em aparelhos de rádio, televisão e telefones celulares.
 - (B) suas faixas de energia são geradas por circuitos oscilantes, em transmissores de estações.
 - (C) apresenta radiações de baixa frequência ou maiores de comprimentos de onda.
 - (D) produz calor como resultado dos movimentos de girar torsionar as moléculas da matéria que recebe a radiação.
4. A refração acontece quando
- (A) não há alteração na velocidade de propagação (já que esta independe do meio), o que gera uma constante no comprimento de onda.
 - (B) uma onda atinge uma região que separa dois meios e a atravessa, passando a se propagar no outro meio.
 - (C) uma frente de onda encontra um obstáculo, este reflete parte da energia da onda e transmite outra parte.
 - (D) uma onda atinge uma região que separa dois meios e retorna, se propagando no mesmo meio anterior.
5. A respeito da amplitude de onda, assinale a alternativa correta.
- (A) É o tempo de um ciclo completo de uma oscilação de uma onda.
 - (B) É o período dividido por uma unidade de tempo, a qual é expressa em *hertz*.
 - (C) É a medida da magnitude de um distúrbio em um meio durante um ciclo de onda.
 - (D) É o tamanho de uma onda, sendo a distância entre dois vales ou duas cristas.
6. Corresponde à capacidade de um corpo se opor a passagem de corrente elétrica, quando existe uma diferença de potencial aplicada. Trata-se do(a)
- (A) corrente elétrica.
 - (B) tensão elétrica.
 - (C) resistência elétrica.
 - (D) potência elétrica.
7. Ana Maria teve a curiosidade de saber a massa de um cubo de gelo, de volume de 20ml e densidade de 1 kg/L, que estava boiando em seu refrigerante. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta a massa do cubo de gelo.
- Dados:
1 kg = 1000g
1 L = 1000ml
- (A) 10g
 - (B) 20g
 - (C) 100g
 - (D) 200g
8. Um ônibus está chegando ao terminal de desembarque. Ele percorre um trecho reto a uma velocidade constante. Em seguida, faz uma curva com velocidade constante para entrar na plataforma de desembarque e depois percorre um pequeno trecho em linha reta, freando até parar. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta a aceleração do movimento do ônibus em cada trecho.
- (A) Movimento sem aceleração/ movimento com aceleração centrípeta/ movimento com aceleração contrária ao sentido da velocidade.
 - (B) Movimento com aceleração no mesmo sentido da velocidade/ movimento sem aceleração / movimento com aceleração contrária ao sentido da velocidade.
 - (C) Movimento sem aceleração/ movimento sem aceleração/ movimento com aceleração contrária ao sentido da velocidade.
 - (D) Movimento sem aceleração/ movimento com aceleração no mesmo sentido da velocidade/ movimento com aceleração contrária ao sentido da velocidade.
9. Um casal, em sua viagem de lua de mel, participa de um mergulho para conhecer as belezas da fauna marinha. A profundidade máxima que atingiram foi de 20m abaixo da superfície da água. Sendo assim, é correto afirmar que a pressão sentida pelo casal devido à água naquela profundidade é de
- Dados: densidade (água) = 1000 kg/m³; g = 10 m/s².
- (A) 2,0 x 10³ N/m²
 - (B) 2,0 x 10⁴ N/m²
 - (C) 2,0 x 10⁵ N/m²
 - (D) 2,0 x 10⁶ N/m²

Física – Médio

10. Um corpo de massa 1,0kg se encontra, inicialmente, em repouso, sendo submetido a ação de uma força cuja intensidade é igual a 60N. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o valor da aceleração adquirida pelo corpo.
- (A) 58m/s²
(B) 59m/s²
(C) 60m/s²
(D) 61m/s²
11. Antes de dormir, ao colocar um celular para recarregar a bateria, este é conectado à tomada, sendo apoiado sobre uma mesa. Ao acordar, o celular continua no mesmo lugar e na mesma posição. Visto que a Primeira Lei de Newton explica esse fenômeno, assinale a alternativa correta.
- (A) Pode-se somar as forças atuantes no corpo para encontrar a resultante.
(B) A força resultante sobre o corpo é proporcional à sua massa.
(C) O fenômeno ocorre porque a aceleração adquirida pelo corpo é diretamente proporcional à resultante das forças que atuam sobre ele.
(D) Quando a resultante das forças sobre um corpo em repouso for nula, esse corpo permanecerá em repouso.
12. No cotidiano das pessoas, é comum se deparar com uma máquina frigorífica em algum momento do dia. Sendo assim, analise o fragmento abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.
- Uma geladeira doméstica, por exemplo, é uma máquina na qual a fonte _____ é o congelador, a fonte _____ é o meio ambiente e _____ é realizado pelo compressor quando ligada na tomada.
- (A) quente/ fria/ o trabalho
(B) quente / fria/ o calor quente
(C) fria/ quente/ o trabalho
(D) fria/ quente/ o impulso
13. Uma corrente elétrica de 5 A passa por um resistor de 20 Ohms, de modo que é correto afirmar que a tensão elétrica sobre ele é de
- (A) 100V.
(B) 150V.
(C) 200V.
(D) 250V.
14. Assinale a alternativa que apresenta a potência dissipada em um circuito elétrico, sabendo que ele é composto de uma bateria de 12 V ligada a um resistor de 10 Ohms.
- (A) 1,20W
(B) 1,44W
(C) 12,0W
(D) 14,4W
15. Dois satélites de um planeta têm períodos de revolução de 2 dias e 16 dias, respectivamente. Considerando que o raio de órbita do primeiro satélite vale 1 unidade, é correto afirmar que o raio de órbita do segundo satélite tem
- Lei das Órbitas: $\frac{T_1^2}{a_1^3} = \frac{T_2^2}{a_2^3}$
- (A) 1 unidade.
(B) 2 unidades.
(C) 3 unidades.
(D) 4 unidades.
16. A respeito das ondas eletromagnéticas, assinale a alternativa correta.
- (A) A característica de todo movimento ondulatório é o transporte de energia através do meio pelo qual as ondas se propagam.
(B) Sabe-se que as ondas eletromagnéticas têm meio de suporte para se propagarem.
(C) Quando uma onda eletromagnética interage com um meio material — uma placa metálica condutora, por exemplo — a energia transportada por esses campos provoca a movimentação de prótons dessa placa na região em que a onda incide.
(D) Uma onda eletromagnética nem sempre comunica uma determinada quantidade de movimento aos elétrons com os quais interage.
17. Analise os três tipos de alavanca abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, sua denominação correta.
- I. Gangorra
II. Abridor de garrafa
III. Pinça
- (A) Interpotente/ Inter-resistente/ Interfixa
(B) Interfixa/ Interfixa/ Inter-resistente
(C) Interpotente/ Interfixa/ Interpotente
(D) Interfixa/ Inter-resistente/ Interpotente
18. Assinale a alternativa correta acerca da Terceira Lei de Newton.
- (A) Conforme essa Lei, as forças nunca atuam em pares.
(B) A resultante entre as forças é nula quando os corpos forem diferentes.
(C) As ações mútuas de dois corpos um sobre o outro são sempre iguais e dirigidas em sentidos opostos.
(D) Essa lei afirma que a ação e a reação atuam sempre no mesmo corpo.

Física – Médio

19. Em relação ao **empuxo**, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A intensidade do empuxo é sempre igual ao peso do corpo submerso.
- (B) O empuxo é uma força do líquido atuando sobre o corpo submerso.
- (C) A intensidade da força de empuxo depende do volume submerso, da densidade do fluido.
- (D) A intensidade da força de empuxo possui valor igual ao peso do líquido deslocado pelo corpo submerso.

20. Uma onda sonora passa do meio 1 (ar) para o meio 2 (água). Desse modo, assinale a alternativa que apresenta o que ocorre com sua frequência e com sua velocidade de propagação.

- (A) A frequência aumenta e a velocidade aumenta.
- (B) A frequência diminui e a velocidade diminui.
- (C) A frequência fica constante e a velocidade fica constante.
- (D) A frequência fica constante e a velocidade aumenta.

Arte – Médio

ARTE

1. Quanto ao traço, a linha pode ser

- (A) curva.
- (B) reta.
- (C) quebrada.
- (D) fina.

2. A trajetória de uma linha em movimento, em outra que não seja sua direção intrínseca, se torna um plano, sendo correto afirmar que os planos **RETILÍNEOS**

- (A) são limitados por linhas retas que não se relacionam umas com as outras matematicamente.
- (B) são limitados por curvas livres, sugerindo fluidez e crescimento.
- (C) são criados sem auxílio de instrumentos, composto por linhas orgânicas.
- (D) são limitados por curvas livres, sugerindo fluidez e crescimento.

3. O ponto é a unidade de comunicação visual mais simples e mínima existente, sobre a qual é correto afirmar que

- (A) tem comprimento e largura.
- (B) não pode representar o início nem o fim de uma linha.
- (C) não possui formato, tamanho ou textura.
- (D) do ponto de vista simbólico, é considerado um elemento de origem.

4. A instalação é uma variante da escultura, na qual o artista, em vez de modelar ou esculpir uma figura, utiliza diversos materiais para criar uma estrutura, conforme a obra abaixo, de Vik Muniz, intitulada *Passione*.



Sobre a instalação, assinale a alternativa correta.

- (A) A obra de instalação sempre carrega um significado.
- (B) Corresponde a um amontoado aleatório de objetos.
- (C) Tem como objetivo impactar o espectador a respeito de determinado assunto.
- (D) O artista sempre cria uma estrutura tridimensional, utilizando sucatas, pedaços de papel, aços e estruturas de metal.

5. As formas podem ser organizadas de maneiras infinitas, de modo que superposição de formas compreende uma forma à frente ou sobre a outra. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de superposição.



6. Assinale a alternativa que apresenta o gênero da fotografia abaixo.



- (A) Paisagem
- (B) Natureza morta
- (C) Fotografia pura
- (D) Pictorialista

7. A litografia é a técnica de gravura realizada em

- (A) madeira.
- (B) pedra.
- (C) tecido.
- (D) metal.

Arte – Médio

8. O equilíbrio assimétrico é caracterizado pela distribuição de objetos que se contrabalanceiam, de modo que é correto afirmar que
- (A) carrega uma expressão de ideias formais, como a religiosidade, a severidade, a solenidade e a grandiosidade.
 - (B) as formas e as cores se dispõem de maneira informal, tal que nossos olhos passem pela tela até conseguirem decifrá-las, causando uma sensação de ansiedade.
 - (C) a distribuição de seus elementos parte de um ponto ou eixo central, de maneira que suas partes estejam em correspondência umas com as outras.
 - (D) usa as formas com tamanhos contrastantes, distribuindo seus elementos para despertar os sentimentos dos espectadores.
-
9. No que concerne às histórias em quadrinhos, assinale a alternativa correta.
- (A) As histórias não apresentam movimento ou sequência lógica.
 - (B) Os diálogos são ilimitados e não identificam o falante.
 - (C) A técnica é baseada em textos combinados com desenhos.
 - (D) Não há qualquer identificação para os pensamentos das personagens.
-
10. É um gênero cinematográfico primariamente associado a filmes policiais, que retrata seus personagens principais em um mundo cínico e antipático. Derivado dos romances de suspense da época da Grande Depressão e do estilo visual dos filmes de terror da década de 1930, os primeiros filmes do estilo surgiram no começo da década de 1940. Foram historicamente filmados em preto e branco e eram caracterizados pelo alto contraste, com raízes na cinematografia característica do expressionismo alemão. Trata-se do(a)
- (A) guerra.
 - (B) *noir*.
 - (C) espionagem.
 - (D) *western*.
-
11. No que concerne à iluminação como elemento teatral, é correto afirmar que
- (A) dá ênfase a determinados aspectos do cenário, mas não estabelece relações entre o ator e os objetos.
 - (B) delimita o espaço de representação a um círculo de luz e produz outros efeitos, porém não é capaz de enfatizar as expressões do ator.
 - (C) por meio da iluminação é possível ambientar a cena e ampliar as emoções nela exploradas.
 - (D) o responsável pela iluminação não precisa conhecer o texto e as marcações cênicas determinadas pelo diretor para desempenhar bem o seu trabalho com a iluminação.
-
12. Acerca do gênero cinematográfico documentário, é correto afirmar que
- (A) é uma completa e objetiva representação da realidade.
 - (B) se caracteriza pelo compromisso com a exploração da realidade.
 - (C) representa a realidade ou a história tal como ela é.
 - (D) não tem qualquer ligação com a ficção.
-
13. William Shakespeare escreveu diversas peças de teatro, entre elas tragédias e comédias. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta uma **COMÉDIA** desse dramaturgo.
- (A) *Sonho de uma Noite de Verão*.
 - (B) *Rei Lear*.
 - (C) *Romeu e Julieta*.
 - (D) *Macbeth*.
-
14. Assinale a alternativa correta a respeito do cenário como um elemento do teatro.
- (A) Constitui um conjunto de recursos utilizados para criar ambiente e a atmosfera próprios para a representação do drama.
 - (B) Pares de painéis verticais retangulares, de madeira e pano, que escondem do espectador as dependências do palco.
 - (C) Estrutura sobre a qual são conduzidas as representações teatrais e uma casa de espetáculos, assumido as mais variadas formas e localizações em função da plateia.
 - (D) Vestimenta utilizada pelos atores para caracterização de seus personagens, de acordo com sua natureza, identificando, geralmente, a época e o local da ação.
-
15. A obra representada abaixo é intitulada “A Criação do Homem”, de *Michelangelo*, que trabalhou na pintura do teto da Capela Sistina, no Vaticano. Deus, representado por um homem de corpo vigoroso e cercado por anjos, estende a mão para tocar a de Adão, representado por um homem jovem, cujo corpo forte e harmonioso concretiza magnificamente o ideal da beleza do seguinte movimento artístico:



- (A) Barroco.
- (B) Classicismo.
- (C) Romantismo.
- (D) Renascimento.

Arte – Médio

16. A respeito das características do espaço e dos elementos bidimensionais, assinale a alternativa correta.

- (A) A arte bidimensional é composta por uma grande variedade de elementos como cerâmicas, esculturas, monumentos, objetos decorativos e instalações artísticas.
- (B) O espaço bidimensional apresenta somente um plano infinito e a existem pontos, linhas e retas que se unem, pareiam e se tocam para criar figuras e perspectivas.
- (C) Os elementos bidimensionais são caracterizados por possuírem relevo que facilitam a percepção de texturas, dimensões e espaço.
- (D) Os elementos bidimensionais, além de largura e comprimento, também possuem profundidade.

17. Na arquitetura, o estilo Rococó se manifestou

- (A) nos espaços exteriores, que se revestiam de abundante e delicada ornamentação.
- (B) nas salas e salões, preferencialmente, de formas quadrada e retangular.
- (C) nas fachadas dos edifícios, com elementos decorativos e chamativos, com exageros, próprios do estilo.
- (D) nas paredes internas dos salões, com pinturas de cores claras e suaves, espelhos e ornamentos com motivos florais feitos com estuque.

18. Analise a pintura abaixo, chamada “A Primavera”, pertencente ao movimento Renascentista e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta seu autor.



- (A) Rafael Sanzio
- (B) Leonardo da Vinci
- (C) Sandro Botticelli
- (D) Andrea dei Verrocchio

19. Assinale a alternativa que apresenta um grande pintor impressionista.

- (A) Claude Monet
- (B) Pablo Picasso
- (C) Cândido Portinari
- (D) Caravaggio

20. É uma técnica de criação de imagens por meio de exposição luminosa, fixando esta em uma superfície sensível. As composições podem ser planejadas ou não, sendo considerados em seu processo: luz e sombra, cor e composição. Trata-se do(a)

- (A) pintura.
- (B) fotografia.
- (C) desenho.
- (D) vídeo.

Sociologia – Médio

SOCIOLOGIA

1. A respeito da cultura, assinale a alternativa correta.

- (A) O conceito de cultura nasce em conformidade com as narrativas evolucionistas do século XIX.
- (B) A noção de relativismo é fundamental ao conceito de cultura, ou seja, para pensar uma cultura é preciso fazê-lo a partir dos termos dessa cultura.
- (C) Relativismo cultural é o mesmo que etnocentrismo.
- (D) O conceito de cultura foi elogiado por não estimular descrições que excluem a voz das populações investigadas e levam a estereótipos e preconceitos.

2. No que concerne ao marxismo, assinale a alternativa correta.

- (A) A sociologia de Karl Marx tem como base a compreensão da ação individual. Para ele, a objetividade da Sociologia está na ação individual, que é sempre orientada pelas ações de outros indivíduos
- (B) No capitalismo, Marx observa que a burguesia, a classe capitalista, tornou-se dominante, primeiro aliando-se à nobreza e, a seguir, instaurando um novo tipo de sociedade.
- (C) A sociologia de Karl Marx pode ser considerada estruturalista e funcionalista, pois, para ele, a sociedade atua sobre os indivíduos, moldando-os, e esses indivíduos desenvolvem funções profissionais cada vez mais especializadas, intensificando os laços sociais.
- (D) Para Karl Marx, a sociedade é o resultado da luta entre classes sociais opostas, e a sociedade se transforma com base nessa luta social.

3. A respeito do liberalismo, assinale a alternativa correta.

- (A) O pensamento liberal teve sua origem no século XVII, através dos trabalhos sobre política publicados pelo filósofo inglês John Locke. Já no século XVIII, o liberalismo econômico ganhou força com as ideias defendidas pelo filósofo e economista Henry Ford.
- (B) Pode ser definido como um conjunto de princípios e teorias políticas, que apresenta como ponto principal a defesa da liberdade política e econômica.
- (C) Os liberais são favoráveis ao forte controle do Estado na economia e na vida das pessoas.
- (D) São ideais liberais: Defesa da propriedade privada, liberdade econômica (livre mercado), máxima participação do Estado nos assuntos econômicos da nação (governo limitado) e igualdade perante à lei (estado de direito).

4. A religião predominante no Brasil é a

- (A) luterana.
- (B) espírita.
- (C) católica.
- (D) presbiteriana.

5. A respeito da política no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) O sistema político brasileiro pode ser caracterizado como um parlamentarismo de coalizão: o partido do presidente eleito não consegue eleger a maioria no Congresso e precisa fazer alianças com outros partidos para governar.
- (B) Só houve democracia de fato no Brasil entre 1956 e 1964. Assim, os partidos políticos tiveram pouco tempo de se consolidar.
- (C) Os partidos políticos brasileiros são menos organizados e ideológicos do que se pensa. A maior parte deles costuma votar desunida, desrespeitando a determinação de seus líderes.
- (D) A corrupção permanece no Brasil e a população se preocupa muito com isso. Uma hipótese é que esse problema se agravou à medida que o Estado passou a controlar mais recursos, criando novas oportunidades de roubar, enquanto a democracia só se consolidou recentemente.

6. A respeito das ONGs (Organizações Não Governamentais), assinale a alternativa correta.

- (A) Toda associação sem fins lucrativos da sociedade civil é uma ONG.
- (B) As organizações sem fins lucrativos são sempre particulares, desde que não tenham como principal objetivo a geração de lucros.
- (C) São organizações formadas pela sociedade civil sem fins lucrativos e que tem como missão a resolução de algum problema da sociedade
- (D) A atuação da ONG acontece na esfera pública e estatal.

7. Entre os efeitos da desigualdade social, pode-se citar:

- I. o aumento da pobreza absoluta.
- II. más condições de moradia e falta de saneamento.
- III. alta taxa de mortalidade infantil.
- IV. falta de oportunidades de emprego.

É correto o que se apresenta em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

8. Com surgimento nos Estados Unidos na década de 1960, pode ser entendido(a) como um movimento de contestação de caráter social e cultural. Nasceu e ganhou força, principalmente entre os jovens desta década, seguindo pelas décadas posteriores até os dias atuais. Trata-se do(a)

- (A) cultura clássica.
- (B) cultura erudita.
- (C) contracultura.
- (D) *pop art*.

Sociologia – Médio

9. Conforme Aristóteles, é uma forma pura de governo:
- (A) Oligarquia.
 - (B) Demagogia.
 - (C) Tirania.
 - (D) Monarquia.
-
10. A respeito da socialdemocracia, assinale a alternativa correta.
- (A) A socialdemocracia não aceita o capitalismo, busca mitigar os efeitos desse sistema considerados adversos, por meio da política.
 - (B) No campo político, a social democracia defende as liberdades civis, os direitos de propriedade e a democracia representativa, na qual os cidadãos escolhem os rumos do governo por meio de eleições regulares com partidos políticos que competem entre si.
 - (C) A socialdemocracia considera as instituições liberal democráticas (ideologia de centro-direita) suficientes para garantir uma efetiva participação popular no poder.
 - (D) Acredita que o capitalismo possa ser eliminado.
-
11. Tempo dedicado às ações de demandas referentes à sociabilidade dos indivíduos que se refere aos compromissos resultantes dos sistemas de valores e pautas estabelecidos pela sociedade e objeto maior de sanção social. Esta categoria de tempo tanto pode ser heterocondicionada como autocondicionada, podendo existir um equilíbrio entre os dois polos. Trata-se do tempo
- (A) psicobiológico.
 - (B) sociocultural.
 - (C) socioeconômico.
 - (D) livre.
-
12. A respeito da sociedade da era do clã, assinale a alternativa correta.
- (A) Este tipo de sociedade coincidiu com a era Mesozoica e Cenozoica e representou um estágio importante no desenvolvimento da humanidade.
 - (B) A sociedade baseada neste sistema, dito patriarcal, durou vários milhares de anos.
 - (C) Foi durante este período que o homem trocou as suas rudes armas de pedra por outras muito superiores, tais como o arco e a flecha, e começou a domesticar animais.
 - (D) Foi depois desse período que apareceram as formas primitivas de cultivo da terra e da criação de animais para o trabalho agrícola.
-
13. A respeito da cultura erudita, assinale a alternativa correta.
- (A) Sua transmissão é através de escolas e registro escrito.
 - (B) É acessível a todos os públicos.
 - (C) Seus artistas não possuem formação específica.
 - (D) Sua elaboração é espontânea, não requer estudo e planejamento.
-
14. Característico dos países subdesenvolvidos, ligado às particularidades intrínsecas de sua economia. Explica-se pelo excesso de mão-de-obra empregado na agricultura e atividades correlatas e pela insuficiência dos equipamentos de base que levariam à criação cumulativa de emprego. Trata-se do desemprego
- (A) conjuntural.
 - (B) estrutural.
 - (C) friccional.
 - (D) temporário.
-
15. No que concerne à desigualdade de gênero, analise as assertivas abaixo.
- I. A identidade de gênero é a forma como um indivíduo se identifica com o sexo ao qual pertence biologicamente, podendo ou não estar em conformidade com esse fator biológico.
 - II. Uma pessoa nascida com o sexo biológico feminino pode não se sentir à vontade socialmente e se identificar mais com o gênero masculino, optando assim por viver de acordo com essa identificação.
 - III. Não se pode afirmar que o gênero define a identidade sexual de um indivíduo.
- É correto o que se afirma em
- (A) I e II, apenas.
 - (B) II e III, apenas.
 - (C) I e III, apenas.
 - (D) I, II e III.
-
16. A respeito da mobilidade social, assinale a alternativa correta.
- (A) Em sociedades regidas pelos regimes de castas ou estamentos, essa mobilidade é crucial, uma vez que a posição social dos indivíduos está estabelecida desde o seu nascimento e não pode ser alterada.
 - (B) No início do processo de industrialização, quando os direitos trabalhistas ainda não existiam ou eram precários, o sentimento que movia os operários era o medo da miséria e da fome que poderiam irromper caso não trabalhassem com ardor. Uma vez estabelecidos os sindicatos e, conseqüentemente, os direitos básicos dos trabalhadores, passou-se a impulsionar a ideia de mobilidade social como um estímulo para o trabalho.
 - (C) Nas sociedades ocidentais modernas – onde o capitalismo é o modo de produção predominante – a mobilidade entre diferentes classes sociais é menos frequente.
 - (D) Através da ideia de democracia, a promessa de ascensão social por meio do esforço trabalho transformou-se em um dos pilares fundamentais das sociedades modernas.

Sociologia – Médio

17. A respeito da divisão social do trabalho, analise as assertivas abaixo.

- I. A divisão social do trabalho serve para designar a especialização das atividades presentes em todas as sociedades complexas, independentemente dos produtos do trabalho circularem como mercadoria ou não.
- II. Designa a divisão do trabalho social em atividades produtivas, ou ramos de atividades necessárias para a reprodução da vida.
- III. A divisão social do trabalho é aparentemente inerente característica do trabalho humano tão logo ele se converte em trabalho social, isto é, trabalho executado na sociedade e através dela.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

18. As formas de dominação e de poder são divididas, existem formas de dominação legítimas, que são aplicadas em posicionamentos sociais:

- I. dominação legal – segue regras segundo um ordenamento, uma lei, que é aceito por todos. O grupo dominante é eleito e o quadro administrativo é nomeado pelo mesmo.
- II. dominação tradicional – neste tipo de dominação a relação se sustenta pela crença dos subordinados, nas qualidades excepcionais do “líder”, essas podem ser dons sobrenaturais, a coragem, a inteligência, faculdades mágicas, heroísmo, poder de oratória.
- III. dominação carismática – se estabelece “em virtude da crença na santidade das ordenações e dos poderes senhoriais de há muito existentes”. Laços de fidelidade que se estabelecem entre senhor e súdito. Sociedade patriarcal, coronelismo.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

19. É a transformação da sociedade e do seu modo de organização. Decorre de hábitos e costumes que deixam de fazer ou que começam a fazer parte do cotidiano das pessoas. Trata-se do(a)

- (A) humanismo.
- (B) cultura.
- (C) participação da comunidade.
- (D) mudança social.

20. A respeito dos problemas ambientais no Brasil, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Degradação e esgotamento dos solos por causa das técnicas de produção.
 - () Escassez da água pelo mau uso e gerenciamento das bacias hidrográficas.
 - () Contaminação dos corpos hídricos por esgoto sanitário.
- (A) V, F, F
(B) F, V, F
(C) V, F, V
(D) V, V, V

Química – Médio

QUÍMICA

1. É tudo ao redor. É tudo que tem massa e ocupa espaço. É, por vezes, relacionada com luz e radiação eletromagnética. Trata-se do(a)
- (A) átomo.
(B) substância.
(C) energia.
(D) matéria.
2. É a capacidade de causar a mudança ou fazer o trabalho. Trata-se do(a)
- (A) energia.
(B) matéria.
(C) reação.
(D) mistura.
3. Pode ser utilizada quando um dos componentes da mistura é solúvel em líquido. Depois de dissolvida uma das partes, a outra é filtrada e o restante evaporado. Trata-se da
- (A) centrifugação.
(B) decantação.
(C) destilação simples.
(D) dissolução fracionada.
4. Assinale a alternativa correta sobre a levigação.
- (A) É usada entre dois sólidos de tamanhos diferentes. Exemplo: Pedra e areia.
(B) É usada entre sólidos heterogêneos através da mistura de um deles à água.
(C) É usada para separar sólidos de densidade diferentes. Enquanto um deles afunda, o outro permanece na superfície.
(D) É a passagem de sólido para gás que algumas substâncias químicas podem sofrer, com o aquecimento adequado.
5. Nesta reação, dois ou mais reagentes (A e B) se combinam, formando apenas um produto (AB). Trata-se da
- (A) síntese.
(B) análise.
(C) decomposição.
(D) permutação.
6. Quando a quantidade de soluto é grande em relação à do solvente, ou seja, a solução não se encontra dissolvida. Trata-se da solução
- (A) supersaturada.
(B) saturada.
(C) concentrada.
(D) diluída.
7. São compostos capazes de se dissociar na água, liberando íons, mesmo em pequena porcentagem, dos quais pelo menos um cátion é diferente de H_3O^{1+} e pelo menos um ânion é diferente de OH^{1-} . Tratam-se dos(as)
- (A) óxidos.
(B) sais.
(C) ácidos.
(D) bases.
8. Um dos feixes era positivo, pois era atraído pelo polo negativo do campo magnético. Visto que sofreu ação do campo magnético, isso significava que se tratava de partículas, que Rutherford chamou de partículas
- (A) alfa.
(B) beta.
(C) gama.
(D) ômega.
9. É a quantidade de energia em uma determinada reação, podemos calcular o calor de um sistema através de sua variação (ΔH). Trata-se do(a)
- (A) calor de reação.
(B) energia livre.
(C) entalpia.
(D) entropia.
10. A respeito da eletrólise, assinale a alternativa correta.
- (A) É uma reação espontânea provocada pelo fornecimento de energia elétrica, proveniente de um gerador (pilhas).
(B) Possui muitas aplicações na indústria química, desde que envolva produção de metais, como sódio, magnésio, potássio, alumínio etc.
(C) É utilizada também na purificação ou refino eletrolítico de muitos metais, como cobre e chumbo.
(D) Na eletrólise, usam-se eletrodos que regem, como o carbono grafite (grafita) ou platina.
11. O prefixo de um hidrocarboneto que possui dois carbonos tem como prefixo:
- (A) “et”.
(B) “met”.
(C) “prop”.
(D) “but”.
12. São compostos que possuem apenas ligações simples entre os átomos de carbono da cadeia. São também chamados de parafinas. Tratam-se dos
- (A) alcinos.
(B) benzenos.
(C) alcanos.
(D) alcenos.

Química – Médio

13. Neste tipo de ligação covalente, os átomos “dividem” três elétrons de cada elemento buscando a estabilidade de ambos, de acordo com a regra do octeto. No caso do gás nitrogênio (N_2), quando há a formação da molécula do gás, há o compartilhamento de três elétrons de cada átomo de nitrogênio entre si. Trata-se da ligação covalente

- (A) simples.
- (B) dativa.
- (C) coordenada.
- (D) tripla.

14. São espécies químicas que possuem a propriedade de aumentar a velocidade de uma reação. Tratam-se dos

- (A) reatores.
- (B) energizadores.
- (C) catalisadores.
- (D) difusores.

15. A Lei de Hess fundamenta o estudo da

- (A) cadeia de carbono.
- (B) química orgânica.
- (C) termoquímica.
- (D) bioquímica.

16. Assinale a alternativa que apresenta uma substância molecular.

- (A) Carbonato de Cálcio
- (B) Etanol
- (C) Óxido Férrio
- (D) Sulfato de Bário

17. Assinale a alternativa que apresenta um gás nobre, conforme a tabela periódica.

- (A) Bismuto
- (B) Gálio
- (C) Tálho
- (D) Criptônio

18. O Bóhrrio, conforme a tabela periódica, é um

- (A) semimetal.
- (B) metal alcalino.
- (C) metal de transição.
- (D) gás nobre.

19. O níquel é um

- (A) actinoide.
- (B) semimetal.
- (C) metal de pós-transição.
- (D) metal de transição.

20. São propriedades das substâncias iônicas:

- I. apresentam alto ponto de fusão (PF) e ponto de ebulição (PE).
- II. são sólidas à temperatura ambiente ($15^\circ C$) e apresentam forma definida.
- III. quebram-se facilmente quando são submetidas a impactos, e produzem faces planas, e são, portanto, cristais duros e quebradiços.
- IV. o melhor solvente dessas substâncias é a água.

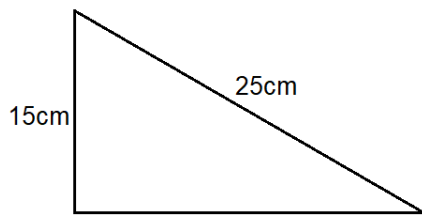
É correto o que se apresenta em

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Matemática – Médio

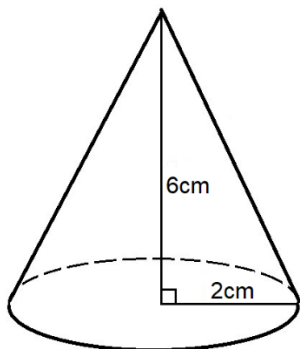
MATEMÁTICA

A respeito de um triângulo retângulo cuja hipotenusa mede 25cm e o cateto oposto mede 15cm, responda às questões 1 e 2.



- O perímetro do triângulo é
(A) 60cm.
(B) 80cm.
(C) 48cm.
(D) 55cm.
- Assinale a alternativa que apresenta a área do triângulo em descrito.
(A) 225cm²
(B) 375cm²
(C) 300cm²
(D) 150cm²

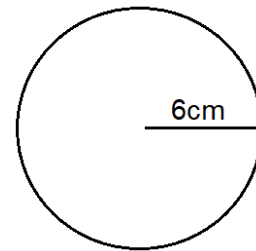
- Assinale a alternativa que apresenta o volume de um cone de 2cm de raio e 6cm de altura.



$\pi = 3,14$

- (A) 37,68cm³
(B) 25,12cm³
(C) 12,56cm³
(D) 22,58cm³
- Ao investir R\$1.450,00, no regime de juros simples, a uma taxa de 3% a.m., após 6 meses, o valor terá rendido
(A) R\$324,00.
(B) R\$132,00.
(C) R\$261,00.
(D) R\$211,50.

- Assinale a alternativa que apresenta a área de um círculo de 6cm de raio.

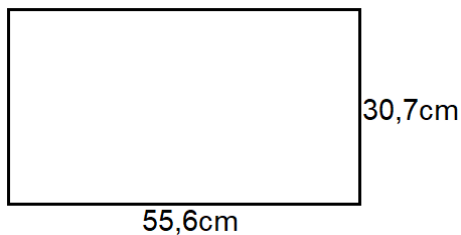


$\pi = 3,14$

- (A) 113,04cm²
(B) 18,84cm²
(C) 56,52cm²
(D) 75,36cm²
- Sabe-se que um produto que custa R\$46,50 já possui desconto de 7% aplicado sobre seu valor original. Sendo assim, é correto afirmar que seu valor original é
(A) R\$53,50.
(B) R\$48,44.
(C) R\$49,75.
(D) R\$50,00.
- Em uma sala com 80 pessoas, 40% são mulheres. Desses 40%, 25% não atua na área do curso. Dessa forma, é correto afirmar que a quantidade de mulheres que atua na área é
(A) 32.
(B) 24.
(C) 28.
(D) 16.
- Assinale a alternativa que apresenta o 7º termo da progressão geométrica abaixo.
4, 8, 16...
(A) 128
(B) 256
(C) 512
(D) 1.024
- Assinale a alternativa que apresenta o domínio da função y = log₃(x - 1/2).
(A) D = {x ∈ ℝ | x ≤ 1/2}
(B) D = {x ∈ ℝ | x = 1/2}
(C) D = {x ∈ ℝ | x < 1/2}
(D) D = {x ∈ ℝ | x > 1/2}

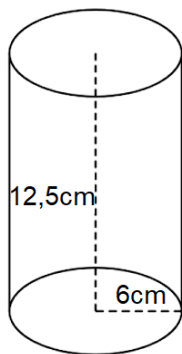
Matemática – Médio

10. O perímetro de um retângulo cuja base mede 55,6cm e a altura mede 30,7cm é



- (A) 180,2cm.
- (B) 122,5cm
- (C) 138,1cm
- (D) 172,6cm

11. Assinale a alternativa que apresenta o volume de um cilindro de 12,5cm de altura e 6cm de raio.



- (A) 942cm^3
- (B) 471cm^3
- (C) $235,5\text{cm}^3$
- (D) 1.413cm^3

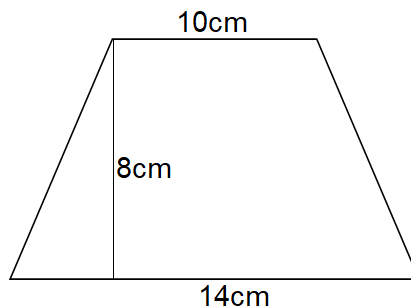
12. Em uma urna com 10 bolinhas (numeradas de 1 a 10), a probabilidade de retirar uma com um número primo é de

- (A) 20%.
- (B) 30%.
- (C) 40%.
- (D) 50%.

13. Uma torradeira custava R\$224,50 e, ao receber um desconto de 8%, passou a custar

- (A) R\$180,50.
- (B) R\$206,54.
- (C) R\$199,36.
- (D) R\$208,48.

14. Um trapézio cuja base maior mede 14cm, a base menor mede 10cm e a altura mede 8cm tem área de



- (A) 112cm^2 .
- (B) 192cm^2 .
- (C) 96cm^2 .
- (D) 64cm^2 .

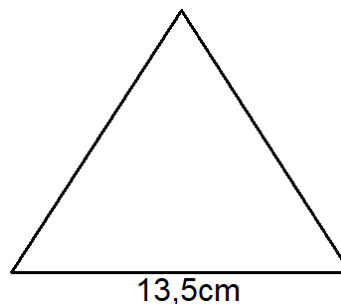
15. Uma escola tem 36 professores, mas apenas 25% lecionam Matemática. Logo, a quantidade de professores de Matemática é

- (A) 9.
- (B) 10.
- (C) 12.
- (D) 8.

16. Um valor de R\$12.300,00 foi aplicado durante um ano, no regime de juros simples a 3%a.m. Sendo assim, o montante final é de

- (A) R\$16.728,00.
- (B) R\$15.300,60.
- (C) R\$14.855,00.
- (D) R\$18.050,00.

17. Assinale a alternativa que apresenta o perímetro de um triângulo equilátero cujo lado mede 13,5cm.

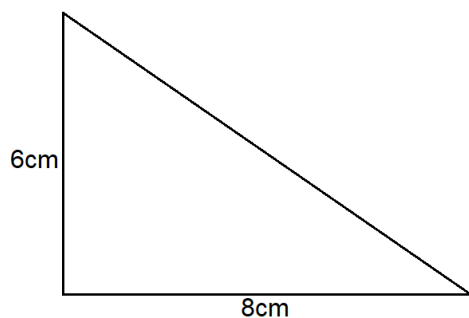


- (A) 54cm.
- (B) 27cm.
- (C) 40,5cm.
- (D) 20,25cm.

18. A probabilidade, ao jogar um dado, de sair o lado com 5 bolinhas é de, aproximadamente:

- (A) 20,3%.
- (B) 25,2%.
- (C) 18,1%.
- (D) 16,6%.

19. A hipotenusa de um triângulo retângulo cujos catetos medem 6cm e 8cm mede



- (A) 10cm.
- (B) 12cm.
- (C) 14cm.
- (D) 16cm.

20. Assinale a alternativa que apresenta o 10° na progressão geométrica abaixo.

3, 12, 48...

- (A) 12.288
- (B) 49.152
- (C) 196.608
- (D) 786.432

Língua Portuguesa – Médio

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia abaixo o Capítulo XIV, de *Dom Casmurro*, para responder às questões de 1 a 3.

A INSCRIÇÃO

Tudo o que contei no fim do outro capítulo foi obra de um instante. O que se lhe seguiu foi ainda mais rápido. Dei um pulo, e antes que ela raspasse o muro, li estes dois nomes, abertos ao prego, e assim dispostos:

BENTO

CAPITOLINA

Voltei-me para ela; Capitu tinha os olhos no chão. Ergueu-os logo, devagar, e ficamos a olhar um para o outro... Confissão de crianças, tu valias bem duas ou três páginas, mas quero ser poupado. Em verdade, não falamos nada; o muro falou por nós. Não nos movemos, as mãos é que se estenderam pouco a pouco, todas quatro, pegando-se, apertando-se, fundindo-se. Não marquei a hora exata daquele gesto. Devia tê-la marcado; sinto a falta de uma nota escrita naquela mesma noite, e que eu poria aqui com os erros de ortografia que trouxesse, mas não traria nenhum, tal era a diferença entre o estudante e o adolescente. Conhecia as regras do escrever, sem suspeitar as do amar; tinha orgias de latim e era virgem de mulheres.

Não soltamos as mãos, nem elas se deixaram cair de cansadas ou de esquecidas. Os olhos fitavam-se e desfitavam-se, e depois de vagarem ao perto, tornavam a meter-se uns pelos outros... Padre futuro, estava assim diante dela como de um altar, sendo uma das faces a Epístola e a outra o Evangelho. A boca podia ser o cálice, os lábios a patena. Faltava dizer a missa nova, por um latim que ninguém aprende, e é a língua católica dos homens. Não me tenhas por sacrílego, leitora minha devota; a limpeza da intenção lava o que puder haver menos curial no estilo. Estávamos ali com o céu em nós. As mãos, unindo os nervos, faziam das duas criaturas uma só, mas uma só criatura seráfica. Os olhos continuaram a dizer coisas infinitas, as palavras de boca é que nem tentavam sair, tornavam ao coração caladas como vinham...

Obras Completas de Machado de Assis, vol. I, Nova Aguilar, Rio de Janeiro, 1994.

1. A partir da leitura do texto e dos conhecimentos prévios acerca da literatura brasileira, é correto afirmar que *Dom Casmurro*, de Machado de Assis, é uma obra

- (A) romântica.
- (B) realista.
- (C) classicista.
- (D) humanista.

2. A obra *Dom Casmurro* apresenta o seguinte foco narrativo:

- (A) terceira pessoa, cujo narrador é observador.
- (B) terceira pessoa, cujo narrador é onisciente.
- (C) primeira pessoa, cujo narrador é protagonista.
- (D) primeira pessoa, cujo narrador é coadjuvante.

3. Assinale a alternativa cujo fragmento retirado do texto apresenta linguagem **DENOTATIVA**.

- (A) “Em verdade, não falamos nada; o muro falou por nós.”
- (B) “A boca podia ser o cálice, os lábios a patena.”
- (C) “Os olhos fitavam-se e desfitavam-se (...)”
- (D) “Estávamos ali com o céu em nós.”

4. O estudo da literatura brasileira é organizado em duas grandes fases, sendo elas, a era colonial (1500 até 1808) e a nacional (1836 até os dias atuais). Desse modo, assinale a alternativa que apresenta um estilo literário da Era Colonial.

- (A) Arcadismo.
- (B) Naturalismo.
- (C) Simbolismo.
- (D) Modernismo.

Leia o texto abaixo para responder às questões 5 e 6.

A Condição Geral

O barro entendia que estão abusando de sua docilidade para a feitura de cerâmicas vulgares. A água queixou-se de recolher todas as imundícies da Terra, ela que sempre foi sinônimo de limpeza. O boi nem precisou falar: era a imagem da revolta contra o sacrifício da espécie — de todas as espécies imoladas. “E a mim?” — gemeu a árvore —, “a mim, que desempenho função vital no sistema da Terra, tacam-me fogo ou retalham-me a serra e machado.”

Os quatro concordaram que não está direito. Reclamaram do homem, e este lhes declarou que não podia fazer nada. Vive onerado de impostos, afligido de doenças, e mal tem tempo de se coçar. “Em vez de me coçar”, acrescentou, “assisto a seriados americanos de televisão, enquanto não se inventa outra coisa. E me entedio. Voltem para seus lugares e guardem o que lhes digo. Vocês pensam que ser homem é fácil?”

ANDRADE, Carlos Drummond de. **Contos plausíveis**. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

Língua Portuguesa – Médio

5. A partir da leitura do texto, é correto afirmar que
- (A) o homem não se apiedou diante dos problemas que lhe foram apresentados.
 - (B) o barro, a água, o boi e a árvore fazem o homem sofrer.
 - (C) entre os quatro, o boi era o único que não conseguia falar.
 - (D) o homem é o ser mais sofredor do planeta.

6. Na crônica, o discurso direto pode ser observado
- (A) no trecho em que todos reclamam do homem.
 - (B) em todos os trechos nos quais há travessão.
 - (C) somente nas declarações da água e do barro.
 - (D) nos trechos em que há aspas.

Leia o trecho abaixo retirado de *Iracema*, de José de Alencar, para responder às questões 7 e 8.

Além, muito além daquela serra, que ainda azula no horizonte, nasceu Iracema.

Iracema, a virgem dos lábios de mel, que tinha os cabelos mais negros que a asa da graúna e mais longos que seu talhe de palmeira.

O favo da jati não era doce como seu sorriso; nem a baunilha recendia no bosque como seu hálito perfumado.

Mais rápida que a ema selvagem, a morena virgem corria o sertão e as matas do Ipu, onde campeava sua guerreira tribo da grande nação tabajara, o pé grácil e nu, mal roçando alisava apenas a verde pelúcia que vestia a terra com as primeiras águas.

7. O fragmento acima apresenta características da vertente indianista deste movimento literário, cujas obras apresentavam linguagem rebuscada, sentimentalismo e subjetividade. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta este movimento da Literatura Brasileira.
- (A) Arcadismo
 - (B) Realismo
 - (C) Romantismo
 - (D) Trovadorismo

8. A conotação atribui sentidos diferentes às palavras, dando novos significados. Tendo em vista essa função, assinale a alternativa cujo trecho retirado de *Iracema* apresenta sentido conotativo.
- (A) “a morena virgem corria o sertão e as matas do Ipu”
 - (B) “alisava apenas a verde pelúcia que vestia a terra com as primeiras águas”
 - (C) “onde campeava sua guerreira tribo da grande nação tabajara”
 - (D) “Além, muito além daquela serra”

9. Leia o poema abaixo, de Gregório de Matos.

A Jesus Cristo, Nosso Senhor

Pequei, Senhor; mas não porque hei pecado,
Da vossa alta clemência me despido;
Porque quanto mais tenho delinquido,
Vos tenho a perdoar mais empenhado.

Se basta a vos irar tanto pecado,
A abrandar-vos sobeja um só gemido:
Que a mesma culpa, que vos há ofendido,
Vos tem para o perdão lisonjeado.

Se uma ovelha perdida e já cobrada
Glória tal e prazer tão repentino
Vos deu, como afirmais na sacra história,

Eu sou, Senhor, a ovelha desgarrada,
Cobrai-a; e não queirais, pastor divino,
Perder na vossa ovelha a vossa glória.

O poema apresenta elementos próprios da escola literária do

- (A) Realismo, com linguagem direta e objetiva, temática social e críticas à realidade.
- (B) Simbolismo, no qual predominam não racionalidade, subjetivismo, individualismo e musicalidade.
- (C) Parnasianismo, que se caracteriza pelo cientificismo, preocupação com a estética e versificação, além da preferência por estruturas fixas.
- (D) Barroco, cuja linguagem é rebuscada, com valorização dos detalhes, preciosismo e uso de figuras de linguagem.

10. Leia abaixo o poema de Manuel Bandeira e assinale a alternativa correta.

Pneumotórax

Febre, hemoptise, dispneia e suores noturnos.
A vida inteira que podia ter sido e que não foi.
Tosse, tosse, tosse.

Mandou chamar o médico:

— Diga trinta e três.

— Trinta e três... trinta e três... trinta e três...

— Respire.

-
- O senhor tem uma escavação no pulmão esquerdo e o pulmão direito infiltrado.
 - Então, doutor, não é possível tentar o pneumotórax?
 - Não. A única coisa a fazer é tocar um tango argentino.

- (A) O poema apresenta somente discurso indireto e indireto livre.
- (B) No último verso, compreende-se que o médico não foi capaz de dar um diagnóstico.
- (C) O travessão é usado no poema somente como um modo de inserir um discurso indireto.
- (D) A repetição de palavras no terceiro verso dá ao poema sonoridade semelhante à de uma tosse.

Língua Portuguesa – Médio

11. Leia a tirinha abaixo, de Alexandre Beck, e assinale a alternativa correta.



<https://tirasarmandinho.tumblr.com/search/adoramos%20sesta>

- (A) O segundo quadrinho apresenta um erro de ortografia na palavra “sesta”.
- (B) Os dois últimos quadrinhos apresentam a variação de escrita para designar as sextas-feiras.
- (C) A tirinha brinca com a questão dos parônimos, ou seja, palavras parecidas na pronúncia e na escrita, mas com significados diferentes.
- (D) A palavra “sesta” corresponde a um hiperônimo de “cesta” e “sesta”, pois corresponde a um significado genérico de ambas.

Leia a crônica abaixo, de Clarice Lispector, para responder às questões 12 e 13.

O que é angústia

Um rapaz fez-me essa pergunta difícil de ser respondida. Pois depende do angustiado. Para alguns **incautos**, inclusive, é palavra de que se orgulham de pronunciar como se com ela subissem de categoria – o que também é uma forma de angústia.

Angústia pode ser não ter esperança na esperança. Ou conformar-se sem se resignar. Ou não se confessar nem a si próprio, ou não ser o que realmente se é, e nunca se é. Angústia pode ser o desamparo de estar vivo. Pode ser também não ter coragem de ter angústia – e a fuga é outra angústia. Mas angústia faz parte: o que é vivo, por ser vivo, se contrai.

Esse mesmo rapaz perguntou-me: você não acha que há um vazio sinistro em tudo? Há sim. Enquanto se espera que o coração entenda.

12. A palavra “incautos”, em destaque no texto acima, tem o sentido de
- (A) “prepotentes”.
- (B) “cautelosos”.
- (C) “sagazes”.
- (D) “ingênuos”.

13. De acordo com a crônica, é correto afirmar que

- (A) para a autora, a angústia é inerente à vida.
- (B) toda pessoa sente angústia pelo mesmo motivo.
- (C) a crônica surgiu da angústia de um leitor.
- (D) a autora demonstra nunca ter sentido angústia.

14. Leia a tirinha abaixo, dos *Peanuts*.



Na fala do segundo quadrinho, é correto afirmar que há o emprego da seguinte figura de linguagem:

- (A) prosopopeia.
- (B) onomatopeia.
- (C) elipse.
- (D) antítese.

Leia os dois textos a seguir para responder às questões de 15 a 17.

Texto I – Reportagem: Sem merenda: quando férias escolares significam fome no Brasil

“Há estimativas de que até 9 milhões de crianças vivem em situação de extrema pobreza no país; segundo pais, professores, gestores e especialistas, muitas delas têm segurança alimentar ameaçada durante recesso escolar. [...]”

O Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional do Ministério da Saúde (Sisvan) identificou, no ano retrasado, 207 mil crianças menores de cinco anos com desnutrição grave no Brasil.

A mais recente pesquisa de Segurança Alimentar do IBGE, de 2013, apontava que uma a cada cinco famílias brasileiras tinha restrições alimentares ou preocupação com a possibilidade de não ter dinheiro para pagar comida.”

Trecho retirado de: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2019/07/15/sem-merenda-quando-férias-escolares-significam-fome-no-brasil.ghtml>. Acesso em 10/09/19.

Língua Portuguesa – Médio

Texto II – Trecho da canção “O Ronco da Cuíca”, de João Bosco e Aldir Blanc

A raiva dá pra parar, pra interromper
A fome não dá pra interromper
A raiva e a fome é coisas dos home
A fome tem que ter raiva pra interromper
A raiva é a fome de interromper
A fome e a raiva é coisas dos home

15. É correto afirmar que os textos I e II
- (A) são diferentes formas de apresentar os mesmos dados estatísticos.
 - (B) têm em comum a temática da fome e da miséria.
 - (C) correspondem a formas diferentes de dar uma notícia.
 - (D) possuem linguagem formal e rebuscada.
16. Em relação à função da linguagem, é correto afirmar que
- (A) o texto I tem função referencial e o texto II tem função poética.
 - (B) ambos os textos apresentam função fática.
 - (C) ambos os textos apresentam função conativa, embora o texto II também tenha função emotiva.
 - (D) a função metalinguística pode ser observada no texto II, enquanto o texto I apresenta função fática.

17. No texto II, o verso em destaque apresenta uma
- (A) antítese.
 - (B) catacrese.
 - (C) metáfora.
 - (D) hipérbole.

Leia as estrofes abaixo, retiradas da canção “Asa Branca”, de Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira, para responder às questões 18 e 19.

“Hoje longe, muitas léguas
Numa triste solidão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim voltar pro meu sertão

Espero a chuva cair de novo
Pra mim voltar pro meu sertão

Quando o verde dos teus olhos
Se espalhar na prantação
Eu te asseguro não chore não, viu
Que eu voltarei, viu
Meu coração”

18. O verso em destaque corresponde ao modo como o autor se refere à mulher amada que deixou no sertão. Sendo assim, é correto afirmar que o trecho destacado é um
- (A) vocativo.
 - (B) aposto.
 - (C) sujeito direto.
 - (D) objeto indireto.
19. Sobre o uso da linguagem do texto, é correto afirmar que
- (A) apesar de alguns termos inadequados para a norma-padrão, a linguagem utilizada é completamente formal.
 - (B) o autor faz uso de variação linguística para caracterizar a fala do narrador enquanto homem sertanejo.
 - (C) a canção se constitui de linguagem rebuscada, mais próxima das características da língua oral no sertão.
 - (D) há uso de discurso indireto em toda a canção.

20. Leia a tirinha abaixo e assinale a alternativa correta.



- (A) O personagem não percebeu que havia sido rude com a senhora.
- (B) a senhora não gostou de ser chamada de “dona” e foi rude com o homem.
- (C) Anésia está triste por não poder votar nas próximas eleições.
- (D) Anésia não achou sincera a alegria do homem em encontrá-la.

Inglês – Médio

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA INGLÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

Giraffe Habitat and Diet

Giraffes like open areas with scattered trees – especially acacia trees. They eat the leaves of trees, digest them for a while, then (like cows) vomit up the half digested leaves (the “cud”) so they can chew it some more and digest it again in a different part of their stomach. Because of this habit, Giraffes (with cows) are classified as “Ruminants”.

Giraffes can live in the same places as farm animals, since Giraffes prefer to eat leaves that farm animals can't reach. However, if the farmers clear away all the trees from an area, the Giraffe is in trouble. Although Giraffes as a species are secure, in some parts of Africa, their numbers are going down.

Source: <http://www.big-animals.com/the-giraffe-the-worlds-tallest-animal/>

1. A partir do título, é correto afirmar que o assunto principal do texto é

- (A) o habitat e a alimentação das girafas.
- (B) a saúde das girafas.
- (C) o convívio entre girafas e vacas.
- (D) a extinção das girafas.

2. Leia o trecho abaixo, retirado do texto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a informação correta.

“Giraffes can live in the same places as farm animals, since Giraffes prefer to eat leaves that farm animals can't reach.”

- (A) As girafas não podem viver com outros animais, pois elas não dividem sua comida.
- (B) As girafas vivem com outros animais, desde que estes não se aproximem.
- (C) A girafas podem conviver com animais que moram em fazendas, visto que elas preferem comer as folhas localizadas onde estes não alcançam.
- (D) As girafas só vivem em fazendas caso não haja animais de outras espécies por perto.

3. Assinale a alternativa cuja sentença retirada do texto apresenta um verbo modal.

- (A) “Giraffes like open areas with scattered trees – especially acacia trees.”
- (B) “Because of this habit, Giraffes (with cows) are classified as ‘Ruminants’.”
- (C) “However, if the farmers clear away all the trees from an area, the Giraffe is in trouble.”
- (D) “Giraffes can live in the same places as farm animals, since Giraffes prefer to eat leaves that farm animals can't reach.”

4. É correto afirmar que o texto “Giraffe Habitat and Diet” tem como objetivo

- (A) entreter.
- (B) informar.
- (C) emocionar.
- (D) comunicar.

5. Assinale a alternativa que apresenta um **FALSO** cognato.

- (A) Actual
- (B) Other
- (C) Music
- (D) Different

6. A expressão idiomática “Pull yourself together” apresenta o mesmo sentido de

- (A) preocupar-se.
- (B) irritar-se.
- (C) acalmar-se.
- (D) machucar-se.

7. A preposição “before” tem o significado de

- (A) antes.
- (B) depois.
- (C) ao lado.
- (D) entre.

8. Assinale a alternativa que apresenta o uso correto do pronome “him”.

- (A) I am not him friend.
- (B) Him car was stuck on trafic.
- (C) Nobody loves him like I do.
- (D) He wants him hat back.

9. Leia a sentença abaixo.

We won't spend _____ time going to the mall today.

O pronome que preenche corretamente a lacuna é

- (A) mine.
- (B) hers.
- (C) us.
- (D) our.

10. Assinale a alternativa que apresenta a resposta mais adequada para a seguinte pergunta: “What do you do for a living?”

- (A) I live next to the cafeteria.
- (B) I am a doctor.
- (C) My brother lives with me.
- (D) I don't want to move out.

Inglês – Médio

Leia a tirinha abaixo, dos Peanuts, para responder às questões de 11 a 13.



11. A partir da leitura da tirinha, é correto afirmar que
- (A) a menina achou uma borboleta de espécie típica do Brasil.
 - (B) a menina encontrou a borboleta, que já estava morta.
 - (C) a borboleta que a menina encontrou é uma espécie rara.
 - (D) de acordo com a menina, é incomum encontrar borboletas onde ela está naquela época do ano.

12. No segundo quadrinho, a expressão "I'll bet that's it" tem o mesmo sentido de
- (A) claramente é isso.
 - (B) aposto que é isso.
 - (C) a menos que seja isso.
 - (D) com certeza é isso.

13. Assinale a alternativa cuja sentença retirada da tirinha apresenta um verbo conjugado no passado simples.
- (A) "Well, look here!"
 - (B) "A big yellow butterfly!"
 - (C) "He flew up from Brazil."
 - (D) "It's unusual to see one this time of year."

14. Assinale a alternativa na qual o verbo "to be" está sendo usado corretamente, de acordo com o sujeito da frase.
- (A) My parents is not very old.
 - (B) Your children is so cute.
 - (C) His dog are black and white.
 - (D) Lily and Joel are happy together.

15. Assinale a alternativa que apresenta a pergunta mais adequada para a seguinte resposta: "I'm wearing the green skirt today".
- (A) "What's your favorite skirt?"
 - (B) "What are you to wearing?"
 - (C) "Do you like green clothes?"
 - (D) "Are you wearing the green skirt?"

16. Assinale a alternativa que apresenta a preposição correspondente a "sob", "debaixo de" ou "embaixo de".
- (A) Underneath
 - (B) Through
 - (C) Beyond
 - (D) Against

Leia o poema abaixo para responder às questões 17 e 18.

The world is spinning
round and round
while snowflakes are falling,
bound for the ground.

Children wait for their parents
and show they can obey.
There's the great HOORAY
as they sleigh.

They come back inside,
their faces so red.
Quickly they've spied
the hot chocolate ahead.

Source: <https://www.familyfriendpoems.com/poem/snowy-sunday>

17. A partir da leitura do poema, é correto afirmar que as crianças do
- (A) ficaram presas em casa por causa da neve.
 - (B) estavam brincando e se divertindo na neve.
 - (C) desobedeceram seus pais.
 - (D) machucaram-se enquanto brincavam.

18. É correto afirmar que os pronomes "they" e "their", em destaque no poema, se referem
- (A) aos flocos de neve (snowflakes).
 - (B) aos pais das crianças (parents).
 - (C) às crianças (children).
 - (D) ao mundo girando (the world is spinning).

19. Assinale a alternativa cuja sentença retirada do poema indica que as crianças estavam se divertindo e brincando.
- (A) "There's the great HOORAY / as they sleigh."
 - (B) "Quickly they've spied / the hot chocolate ahead."
 - (C) "Children wait for their parents / and show they can obey."
 - (D) "The world is spinning / round and round."

20. Assinale a alternativa que apresenta um **verdadeiro cognato**.
- (A) Anthem
 - (B) Human
 - (C) Application
 - (D) Lecture

História – Médio

HISTÓRIA

1. A globalização pode ser subdivida em quatro estágios principais, nos quais o sistema capitalista foi conhecendo sua gradativa mundialização. Sendo assim, a **QUARTA** fase
- (A) marcou o início da globalização.
 - (B) foi consolidada pelo avanço da expansão das navegações europeias.
 - (C) provocou um avanço do sistema capitalista em todo o mundo.
 - (D) consolidou o processo de industrialização na Europa.
2. O engenho era a unidade de produção de açúcar no Brasil Colonial. A respeito da moenda, uma espécie de triturador composto por dois rolos, assinale a alternativa correta.
- (A) Esmagava a cana de açúcar, mas não a ponto de obter seu caldo.
 - (B) Era o maquinário usado no processo de fabricação do açúcar.
 - (C) Funcionava somente por meio da força humana, os escravos.
 - (D) Não funcionava por meio da energia ou da água.
3. No que concerne à economia feudal, assinale a alternativa correta.
- (A) Não havia escambo (troca de mercadorias) entre diferentes feudos.
 - (B) Os vassallos não produziam seus próprios alimentos, sendo estes alimentados pelos servos.
 - (C) Ocorria troca monetária entre os vassallos e os senhores feudais.
 - (D) A agricultura de subsistência e autossuficiente era a principal fonte econômica dos feudos.
4. No sistema feudal, é correto afirmar que os vassallos
- (A) ofereciam, ao senhor ou suserano, fidelidade e trabalho em troca de proteção e um lugar no sistema de produção.
 - (B) tinham como principal função guerrear e exerciam grande poder sobre diversas classes, estando no topo da pirâmide com o clero.
 - (C) exerciam grande poder político sobre uma sociedade bastante religiosa, sendo proprietários de diversos latifúndios.
 - (D) constituíam a maior parte da população camponesa, sendo obrigados a prestarem serviços à nobreza e a pagar-lhes diversos tributos, eram também escravos.
5. São revoltas rurais que ocorreram no Brasil durante República Velha, **EXCETO**:
- (A) Canudos.
 - (B) Contestado.
 - (C) Revolta da Chibata.
 - (D) Revolta do Juazeiro.
6. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de uma fonte histórica **ICONOGRÁFICA**.
- (A) Decreto
 - (B) Escultura
 - (C) Filme
 - (D) Lenda
7. A respeito Guerra de Canudos, é correto afirmar que
- (A) envolvia a insatisfação dos sertanejos com a pobreza e o fervor religioso.
 - (B) foi motivada pela insatisfação da população com a violência do processo de modernização do Rio de Janeiro.
 - (C) teve como estopim a insatisfação dos marinheiros negros e mestiços com os castigos físicos que sofriam na Marinha.
 - (D) foi motivada pela insatisfação das elites baianas com a formação do arraial que possuía um líder religioso desvinculado da Igreja e uma experiência social com ares de igualitarismo.
8. Assinale a alternativa que apresenta uma característica da Constituição de 1934.
- (A) Eleição indireta de todos os membros dos dois primeiros.
 - (B) A associação dos poderes, com dependência do executivo, legislativo e judiciário.
 - (C) A possibilidade de nacionalizar empresas estrangeiras e de determinar o monopólio estatal sobre determinadas indústrias.
 - (D) A criação do Tribunal do Trabalho e respectiva legislação trabalhista, excluindo-se o direito à liberdade de organização sindical.
9. A respeito do tempo histórico, é correto afirmar que
- (A) tem como agentes os grupos humanos, os quais provocam as mudanças sociais, mas não são modificados por elas.
 - (B) no tempo histórico, é traçado um limite de tempo para estudar os seus acontecimentos característicos.
 - (C) o tempo histórico está sempre associado ao tempo cronológico, sendo prisioneiro deste.
 - (D) usam-se relógios e calendários para identificar as mudanças ocorridas nas sociedades humanas, além de levar em conta as modificações da crosta terrestre.
10. A história política da Grécia Antiga é dividida em alguns períodos, **EXCETO**:
- (A) Pré-Homérico.
 - (B) Clássico.
 - (C) Romântico.
 - (D) Helenístico.

História – Médio

11. Assinale a alternativa correta sobre o Movimento dos Trabalhadores Rurais sem Terra – MST.
- (A) O MST não preza pela participação popular nas decisões políticas, pois entende que o líder eleito deve conduzir as decisões.
 - (B) É preciso realizar uma ampla Reforma Agrária, com caráter popular, para garantir acesso à terra para todos os que nela trabalham.
 - (C) Sistema de saúde pública (SUS) deve ser ampliado e melhorado, desvincilhando-se do Programa de Saúde da Família (PSF) preventivo, incluindo o atendimento médico-odontológico e de enfermagem.
 - (D) As políticas de desenvolvimento da economia devem estar baseadas fundamentalmente nos interesses de melhoria das condições de vida de toda a população, sem focar em nenhum tipo de classe.
12. A principal causa deste conflito foi a construção da estrada de ferro entre São Paulo e Rio Grande do Sul, por uma empresa norte-americana, com apoio dos coronéis (grandes proprietários rurais com força política) da região e do governo. Para a construção dessa estrada, milhares de família de camponeses perderam suas terras, o que gerou muito desemprego entre os camponeses da região, que ficaram sem terras para trabalhar. Diante do exposto, é correto afirmar que se trata do(a)
- (A) Guerra do Contestado.
 - (B) Cangaço.
 - (C) Guerra dos Canudos.
 - (D) Revolução Constitucionalista.
13. A classificação da sociedade da Grécia em camadas variava conforme a cidade. Em Atenas, estes povos gozavam de direitos políticos para participar da democracia, excluindo-se deste grupo político mulheres e crianças. Tratavam-se dos
- (A) escravos.
 - (B) metecos.
 - (C) cidadãos (os eupátridas).
 - (D) religiosos.
14. A sociedade feudal era constituída pelos senhores e os servos. Sendo assim, no modo de produção feudal, os servos
- (A) eram os escravos dos senhores e sua propriedade.
 - (B) serviam aos senhores em troca de casa e comida.
 - (C) trabalhavam integralmente para seu senhor, nunca para eles mesmos.
 - (D) recebiam salários pelos seus serviços.
15. A respeito do capitalismo comercial, é correto afirmar que
- (A) o modo de produção feudal ainda predominava, mas as relações capitalistas já estavam se desenvolvendo.
 - (B) com a revolução industrial, o capital passou a ser investido basicamente nas indústrias, que se tornam a atividade econômica mais importante.
 - (C) a maior parte dos lucros se concentrava nas mãos dos comerciantes, que constituíam a camada hegemônica da sociedade.
 - (D) os bancos e outras instituições financeiras passaram a controlar as demais atividades econômicas, através de financiamentos à agricultura, à indústria, à pecuária e ao comércio.
16. O sistema colonial é um conjunto de relações entre as metrópoles e as colônias, de modo que é correto que
- (A) o principal objetivo desse sistema era o enriquecimento da burguesia através do Estado, de acordo com a doutrina do monopólio e do protecionismo.
 - (B) os mercadores europeus não faziam qualquer intervenção no comércio e na produção destinados à exportação.
 - (C) exploração colonial era a principal característica do sistema, porém não constitui um elemento significativo na economia das metrópoles europeias.
 - (D) o modo de produção era determinado pelo sistema colonial e o principal objetivo era o lucro, diminuindo, assim, o trabalho escravo.
17. As fugas eram uma estratégia utilizada pelos escravos como forma de resistência à escravidão. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.
- (A) As fugas eram realizadas somente individualmente.
 - (B) Nenhum escravo fugido procurava refúgio em quilombos já estabelecidos.
 - (C) Os escravos que fugiam sozinhos, muitas vezes, se se instalavam em grandes cidades – como Salvador, passando-se por libertos.
 - (D) Os escravos que fugiam para a cidade não buscavam nenhum tipo de emprego.
18. No que tange ao fim da Primeira Guerra Mundial e ao Tratado de Versalhes, assinale a alternativa correta.
- (A) Todos as nações participantes de Guerra, inclusive as que venceram o conflito, tiveram que assinar o Tratado de Versalhes.
 - (B) O Tratado de Versalhes impunha aos países derrotados fortes restrições e punições.
 - (C) A França teve que devolver à Alemanha a região da Alsácia Lorena, além de ter que pagar os prejuízos da guerra dos países vencedores.
 - (D) O Tratado de Versalhes teve repercussões na Alemanha, porém não influenciou o início da Segunda Guerra Mundial.

História – Médio

19. A Segunda Guerra Mundial envolveu a maioria das nações do mundo, incluindo as grandes potências, organizadas em duas alianças militares opostas: os Aliados e o Eixo. Diante do exposto, é correto afirmar que faz parte dos **ALIADOS**:

- (A) Alemanha.
 - (B) Itália.
 - (C) França.
 - (D) Japão.
-

20. No Brasil, a abolição ocorreu de maneira gradual e através de leis que paulatinamente foram beneficiando os escravos, sendo correto afirmar que a Lei dos Sexagenários

- (A) pôs fim ao tráfico de escravos transportados nos “navios negreiros”.
- (B) a qual libertou, a partir daquele ano, as crianças nascidas de mães escravas.
- (C) extinguiu o trabalho escravo no Brasil.
- (D) beneficiou os escravos com mais de 65 anos.

Geografia – Médio

GEOGRAFIA

1. São aquelas que se originam a partir da solidificação do magma ou da lava vulcânica. Elas costumam apresentar uma maior resistência e subtipos geologicamente recentes e de formações antigas. Tratam-se das rochas

- (A) rudimentares.
- (B) sedimentares.
- (C) ígneas.
- (D) metamórficas.

2. É uma espécie de planalto entre duas montanhas ou colinas. É tipicamente uma área de baixa altitude cercada por áreas mais altas, como montanhas ou colinas. Trata-se do(a)

- (A) lacuna.
- (B) depressão absoluta.
- (C) planície.
- (D) vale.

3. Corresponde à projeção em que a superfície terrestre é projetada sobre um plano tocante. O ponto tocante ao plano normalmente representa ou o polo norte ou o polo sul. Nessa projeção, os paralelos e meridianos são projetados formando círculos concêntricos. Trata-se da projeção

- (A) azimutal.
- (B) cônica.
- (C) cilíndrica.
- (D) afilática.

4. É a segunda camada mais próxima da Terra. Nela, encontra-se o gás ozônio, responsável pela barreira de proteção dos raios ultravioleta, mais conhecida como Camada de Ozônio. Trata-se da

- (A) termosfera.
- (B) mesosfera.
- (C) estratosfera.
- (D) troposfera.

5. Esse clima apresenta baixa umidade, com temperaturas médias em torno de 27 e 31 graus, podendo chegar a 41 graus nos longos períodos secos. As chuvas são raras, com índice pluviométrico inferior a 700 milímetros anuais, podendo ocorrer entre os meses de abril a maio. A menor média anual de chuvas no Brasil é registrada em Cabaceiras, no sertão da Paraíba, com apenas 278,1 milímetros. Esse clima é predominante na porção central do Nordeste brasileiro. Encontrado em parte do Estado do Piauí, no Meio Norte e em parte da Zona do Sertão, nos Estados do Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Sergipe e Bahia. Trata-se do clima

- (A) desértico.
- (B) equatorial úmido.
- (C) tropical semiárido.
- (D) mediterrâneo.

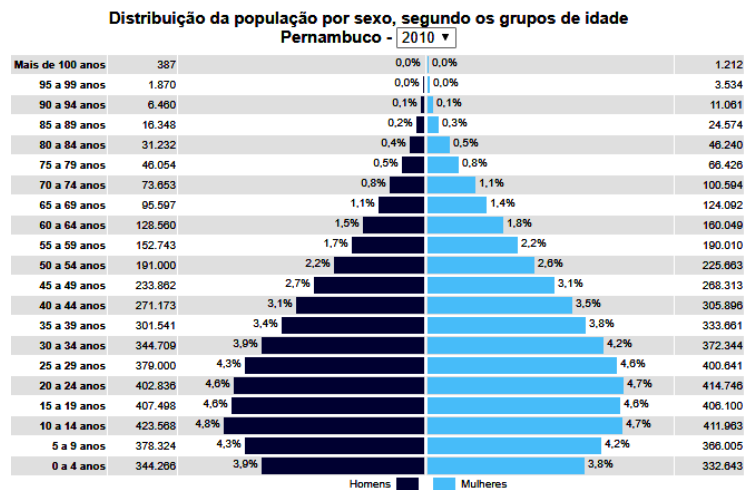
6. São áreas mais onduladas e marcadas pela formação de montanhas ou cadeias montanhosas. Encontram-se, geralmente, nas áreas de encontro entre placas tectônicas e são geologicamente recentes e instáveis. Tratam-se dos(as)

- (A) dobramentos modernos.
- (B) bacias sedimentares.
- (C) crátons.
- (D) escudos cristalinos.

7. Assinale a alternativa que apresenta uma fonte de energia renovável.

- (A) da Biomassa
- (B) do Carvão
- (C) do Urânio
- (D) do Gás Natural

8. Observe a pirâmide etária de Pernambuco, conforme o IBGE.



Diante do exposto, assinale a alternativa correta.

- (A) A taxa de neonatos é menor do que a de idosos acima de 80 anos.
- (B) Há mais mulheres idosas do que homens.
- (C) Há mais crianças entre 5 e 9 anos do que adolescentes entre 15 e 19 anos.
- (D) A maior população é a entre 30 e 34 anos.

9. Foram gases amplamente utilizados entre o final dos anos 80 e início dos anos 90, estando presente de modo expressivo na fabricação de componentes aerossóis e equipamentos refrigeradores. São muito nocivos para a camada de ozônio. Tratam-se dos

- (A) brometos de metila.
- (B) monóxidos de enxofre.
- (C) dióxidos de carbono.
- (D) clorofluorcarbonos.

Geografia – Médio

10. São solos provenientes da decomposição das rochas e não foram submetidos a ações de transporte. Conservam-se no local da rocha mãe. Trata-se dos solos
- (A) sedimentares.
 - (B) coluviais.
 - (C) residuais.
 - (D) transportados.
11. Ciclo marcado pelo surgimento da Primeira Revolução Industrial. Trata-se do ciclo do(a)
- (A) biomassa.
 - (B) gás natural.
 - (C) petróleo.
 - (D) carvão.
12. Localiza-se na região Centro-Oeste do Brasil. É considerado a maior planície inundável do mundo. Trata-se do(a)
- (A) Mata Atlântica.
 - (B) Pampa.
 - (C) Pantanal.
 - (D) Mata dos Cocais.
13. É a quantidade de água que cai sobre a superfície da Terra como resultado do resfriamento (condensação e até congelamento) do vapor de água contido na atmosfera. Trata-se do(a)
- (A) precipitação.
 - (B) pressão.
 - (C) expansão.
 - (D) reidratação.
14. Indica a divisão administrativa de países, estados, províncias e cidades. O mapa político do Brasil, por exemplo, mostra a divisão do Brasil em estados. Trata-se do mapa
- (A) populacional.
 - (B) temático.
 - (C) físico.
 - (D) político.
15. Representa 9% da energia total. Tem menor comprimento de onda que a luz visível e não pode ser percebida pelas pessoas. É a mais energética entre aquelas emitidas pelo sol e por isso apresenta mais perigos para diversas formas de vida da superfície terrestre. Trata-se da
- (A) luz.
 - (B) radiação ultravioleta.
 - (C) radiação visível.
 - (D) radiação infravermelha.
16. Gerado a partir da cana-de-açúcar, eucalipto, milho ou beterraba. É um combustível renovável e menos poluidor que a gasolina. Trata-se do(a)
- (A) biomassa.
 - (B) biogás.
 - (C) biodiesel.
 - (D) etanol.
17. A respeito da hidrosfera, assinale a alternativa correta.
- (A) Os mares são águas continentais por estarem presentes em áreas emersas.
 - (B) Os mares sofrem variações quanto a sua velocidade e seu direcionamento, que é determinado por elementos do relevo.
 - (C) Os lagos podem ser naturais. Sua origem é decorrente de nascentes de águas subterrâneas, ou mesmo artificiais.
 - (D) Os lagos variam quanto à quantidade de água, ou seja, sua vazante. Isso é pertinente às modificações climáticas transcorridas durante o ano que vão determinar as cheias (período chuvoso) e vazantes (período de estiagem).
18. É um recurso energético fóssil:
- (A) calcário.
 - (B) carvão mineral.
 - (C) alumínio.
 - (D) ferro.
19. Ocorre na maior parte das regiões localizadas entre os trópicos de Capricórnio e de Câncer. Apresenta elevadas temperaturas, com médias anuais em torno de 20°C, e duas estações bem definidas: uma quente e úmida (verão) e outra mais fria e seca (inverno). Trata-se do clima
- (A) tropical.
 - (B) temperado.
 - (C) equatorial.
 - (D) subtropical.
20. Bloco criado em 1991, formado pelos países Armênia, Cazaquistão, Belarus, Federação Russa, Moldávia, Quirquistão, Tadjiquistão, Ucrânia, Uzbequistão, Azerbaijão e Turcomenistão (membro associado). Trata-se do(a)
- (A) APEC.
 - (B) CEI.
 - (C) Benelux.
 - (D) NAFTA.

Filosofia – Médio

FILOSOFIA

1. No que concerne ao mito, é correto afirmar que
- (A) narra os acontecimentos do presente, buscando um entendimento sobre suas origens e suas causas.
 - (B) baseia-se na combinação de elementos naturais para explicar a origem do mundo.
 - (C) preocupa-se com as contradições e com as coisas incompreensíveis.
 - (D) narra a origem do mundo, baseando-se em genealogias e ação de forças sobrenaturais.
2. Surgiu a partir do momento em que pensadores gregos passaram a questionar a origem do mundo, das coisas da natureza, da vida humana e das relações do homem com o mundo natural. Por meio dessas reflexões, eles concluíram que o conhecimento sobre o mundo não deriva de revelações de divindades a pessoas escolhidas, mas por qualquer pessoa movida pelo desejo de saber. De modo geral, esta atitude se caracteriza pela reflexão, análise e crítica sobre o mundo e os seres humanos. Trata-se do(a)
- (A) senso comum.
 - (B) filosofia.
 - (C) mito.
 - (D) religião.
3. Assinale a alternativa correta sobre a filosofia.
- (A) Ocupa-se em explicar somente os acontecimentos passados, sem se preocupar com o presente ou com o futuro.
 - (B) Explica a origem do mundo pela combinação de elementos sobrenaturais e forças desconhecidas.
 - (C) Exige um pensamento coerente, racional e lógico, de modo que é baseada na razão que todas as pessoas possuem.
 - (D) A autoridade sobre o conhecimento está unicamente no filósofo, o qual é fundado na razão, desconsiderando todas as outras pessoas.
4. A filosofia grega é separada por períodos, de modo que, no período Pré-socrático, os filósofos
- (A) dedicam-se a refletir sobre termos como a política e a ética e buscam o entendimento sobre o papel do ser humano no mundo.
 - (B) ocupam-se em questionar a origem do mundo e a evolução da natureza.
 - (C) sistematizam as reflexões filosóficas dos períodos anteriores (cosmológico e antropológico).
 - (D) ocuparam-se em questionar a capacidade do ser humano para conhecer a verdade.
5. Este período da filosofia (do século XIX aos dias atuais) é voltado para questionamentos sobre a capacidade da razão para levar ao conhecimento total. Trata-se da Filosofia
- (A) Contemporânea.
 - (B) Iluminista.
 - (C) Renascentista.
 - (D) Moderna.
6. Por meio senso comum, o homem embasa o cotidiano e explica a realidade em que vive, de modo que é correto afirmar que o senso comum
- (A) é objetivo.
 - (B) é invariável.
 - (C) expressa a avaliação quantitativa.
 - (D) é generalizador e cria estereótipos.
7. A respeito da arte, é correto afirmar que
- (A) proporciona conhecimento objetivo sobre qualquer coisa.
 - (B) não traduz a sensibilidade do artista.
 - (C) trata-se de um conhecimento produzido pelo sujeito e pela subjetividade.
 - (D) sua compreensão é comum e coletiva.
8. Assinale a alternativa que apresenta uma característica do mito.
- (A) Verdadeiro
 - (B) Lógico
 - (C) Questionável
 - (D) Fantástico
9. São características comuns em experiências religiosas, **EXCETO**:
- (A) sentimento de união, encontro com Deus ou alguma força maior que o indivíduo.
 - (B) acontece para o indivíduo sempre com o seu controle.
 - (C) proporciona prazer e causa sentimento profundamente positivo.
 - (D) sentimento de que uma nova realidade ou a realidade definitiva foi revelada ao indivíduo.
10. A Sofia é a virtude intelectual que
- (A) combina verdades fundamentais com inferências válidas.
 - (B) não apresenta verdades necessárias para raciocinar bem sobre verdades imutáveis.
 - (C) é a habilidade com raciocínio inferencial, como provas, silogismos e demonstrações.
 - (D) apreende verdades fundamentais, tais como definições, princípios auto-evidentes.

Filosofia – Médio

11. É correto afirmar que a experiência estética
- (A) consiste apenas em assimilar ou integrar a beleza que nos proporciona a natureza ou a arte.
 - (B) corresponde tão somente na beleza da natureza ou da arte que alcança e entra no indivíduo.
 - (C) possui caráter experiencial e não puramente conceitual.
 - (D) é altamente objetiva, de modo que dá novo sentido a todas as coisas.
12. Indústria cultural é o termo usado para designar o modo de fazer cultura, a partir da lógica da produção industrial. Sobre o assunto, é correto afirmar que a partir dessa indústria
- (A) não são criados padrões para atingir a massa.
 - (B) abrem-se espaços para criação e inovação.
 - (C) valoriza-se a liberdade artística de criação.
 - (D) produz arte com finalidade lucrativa.
13. Corresponde a um conjunto de crenças, costumes ou atividades de um grupo social, sendo uma soma das ideias, das práticas e dos objetivos materiais compartilhados que as pessoas usam para se adaptar aos ambientes. Além disso, agrupa características próprias e exclusivas de um indivíduo ou de um coletivo. Trata-se do(a)
- (A) arte.
 - (B) cultura.
 - (C) ciência.
 - (D) política.
14. As funções da linguagem são formas de utilização da linguagem segundo a intenção do falante, de maneira que é correto afirmar que a função **METALINGÜÍSTICA** ocorre quando
- (A) a linguagem se volta sobre si mesma, transformando-se em seu próprio referente.
 - (B) a mensagem é elaborada de forma inovadora e imprevista.
 - (C) são utilizadas combinações sonoras ou rítmicas, jogos de imagem ou de ideias.
 - (D) o emissor imprime no texto as marcas de sua atitude pessoal: emoções, avaliações, opiniões.
15. Esta função da linguagem privilegia o referente da mensagem (objeto ou situação de que a mensagem trata), buscando transmitir informações objetivas sobre ele. Essa função predomina nos textos de caráter científico e é privilegiada nos textos jornalísticos. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta a função correspondente.
- (A) Emotiva
 - (B) Conotativa
 - (C) Referencial
 - (D) Poética
16. O conhecimento científico é aquele que
- (A) baseia-se na fé e acredita que esta é a verdade absoluta.
 - (B) não reflete criticamente sobre seu objeto de observação, limitando-se à dedução de uma ação.
 - (C) surge a partir da interação e da observação do ser humano com o ambiente que o rodeia.
 - (D) relaciona-se com a lógica e com o pensamento crítico e analítico, opondo-se ao senso comum.
17. Corresponde a uma virtude moral:
- (A) Ambição adequada com honras exageradas.
 - (B) Orgulho em face de vergonha ou falta de vergonha.
 - (C) Coragem diante do medo.
 - (D) Veracidade sem autoexpressão.
18. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma virtude intelectual.
- (A) Inteligência
 - (B) Temperança
 - (C) Ciência
 - (D) Sabedoria teórica
19. No que tange à consciência moral, é correto afirmar que
- (A) exige que o indivíduo seja o responsável pelos seus atos, assumindo totalmente as consequências de suas atitudes.
 - (B) é o sentimento e a ação imediata em resposta às emoções desencadeadas pelos valores morais.
 - (C) caracteriza-se pelo sentimento que condiz com a moralidade, de acordo com os valores morais presentes em determinada sociedade.
 - (D) corresponde às consequências desencadeadas a partir de ações ou percepções interpretadas através do conceito do certo e do errado, do bem e do mal, da felicidade e do sofrimento etc.
20. Assinale alternativa correta sobre a autonomia.
- (A) É um sistema de ética segundo o qual as normas de conduta provêm de fora.
 - (B) Nega ao indivíduo sua influência externa, os condicionamentos e os determinismos.
 - (C) Determina a liberdade do indivíduo em gerir livremente a sua vida, efetuando racionalmente as suas próprias escolhas.
 - (D) É a aceitação de normas que não são nossas, mas que reconhecemos como válidas para orientar a nossa consciência.

Espanhol – Médio

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA ESPANHOL

Las cuestiones de 1 a 6 están basadas en el siguiente texto. Léalo con atención.

Desde mi terraza

Tengo unas vecinas muy parlanchinas. Son dos y trabajan en casa. De vez en cuando, salen a la ventana a cuchichear. Ponen verdes a todos los vecinos. Yo escucho desde mi terraza. Ellas no lo saben. Hace un momento hablaban de nuestro vecino Ramón. Y decían:

Ese Ramón me cae verde.

Ji,ji, ¡a mí también!

Dicen que cuando Ramón era un bebé, su madre no tenía leche.

¿Y cómo ha crecido tanto? Porque mira que es un grandullón el Ramoncito ese.

¿Quieres saberlo?

¡Sí, cuenta!

Porque lo alimentaron hasta explotar. Por eso creció así.

¡Qué asco!

No he querido oír más: a mi Ramón me cae bien.

(GUERABIDE CRUZ, Juan. ¡Agua va! Desde mi terraza. Barcelona, Edebé, p. 9-10- adaptado)

- Según el texto, podemos afirmar que:
 - las vecinas hablan mucho y dicen lo que debían callar.
 - las vecinas tienen muy buen corazón.
 - las vecinas salen a la ventana costurar.
 - las vecinas son muy agradecidas
- Las vecinas dicen que Ramón es un grandullón. Eso significa que Ramón:
 - es pequeño
 - es muy grande
 - es bajo
 - es débil
- “**Ponen verdes** a todos los vecinos”. Eso significa que las vecinas:
 - Hablan muy bien de todos los vecinos.
 - Ignoran a todos los vecinos.
 - Nunca hablan de los vecinos.
 - Criticar a todos los vecinos.

- “A mí Ramón **me cae bien**”. Eso significa que:
 - me gusta Ramón.
 - no me gusta Ramón.
 - no me importo con Ramón.
 - no tengo una opinión sobre Ramón.

- Las vecinas:
 - son tres abogadas.
 - son dos y trabajan en un mercado.
 - son dos y trabajan en casa.
 - son dos y trabajan en un hospital.

- El narrador escucha las vecinas hablando desde su:
 - habitación
 - terraza
 - salón
 - cocina

En las cuestiones de 7 a 12, marque la alternativa que mejor completa la oración:

- Yo _____ trabajar ayer.
 - fueron
 - fuimos
 - fue
 - fui
- Juan _____ en Brasil el año pasado.
 - estuvo
 - estuve
 - estuviste
 - estuvieron
- Yo _____ muchos amigos en esta ciudad.
 - tienes
 - tiene
 - teníamos
 - tenía
- Ellos _____ al cine ver una película.
 - voy
 - vas
 - vamos
 - van

Espanhol – Médio

11. Estoy _____ para el examen final de inglés.

- (A) estudio
- (B) estudiando
- (C) estudiaré
- (D) estudian

12. Nosotros _____ un jugo, por favor.

- (A) quieres
- (B) quiere
- (C) quiero
- (D) queremos

13. Marque la frase correcta:

- (A) Nosotros vamos a la playa.
- (B) Nosotros vamos con la playa.
- (C) Nosotros vamos de la playa.
- (D) Nosotros vamos sin la playa

14. Marque la conjunción que mejor completa la oración:

Fui a la farmacia _____ este camino.

- (A) por
- (B) embargo
- (C) pero
- (D) que

15. Marque la alternativa que mejor completa la oración:

No iremos al cine. _____, esta película debe ser muy mala.

- (A) Entretanto
- (B) Por
- (C) Para mí
- (D) Supuesto

16. Marque la preposición que mejor completa la oración:

¡ _____ luego! Mañana nos vemos.

- (A) en
- (B) de
- (C) hasta
- (D) contra

17. Marque la preposición que mejor completa la oración:

Voy _____ la escuela.

- (A) de
- (B) desde
- (C) entre
- (D) a

18. "Marina vive en Madrid y **su casa** es muy grande. "Su casa" hace referencia a:

- (A) la casa de Marina
- (B) la casa de un vecino
- (C) la casa de otra persona
- (D) otra casa del barrio

19. Marque la frase correcta:

- (A) Nosotros podéis comprar un libro.
- (B) Nosotros podemos comprar un libro.
- (C) Nosotros pueden comprar un libro.
- (D) Nosotros puedo comprar un libro.

20. Marque la frase correcta

- (A) Ellos cantan ayer.
- (B) Ellos cantaron ayer.
- (C) Ellos cantarán ayer.
- (D) Ellos cantando ayer.

Biologia – Médio

BIOLOGIA

1. A seleção natural foi um princípio descrito por
- (A) Darwin.
 - (B) Dalton.
 - (C) Rutherford.
 - (D) Lamarck.
2. O ciclo do carbono tem início quando
- (A) as plantas liberam o gás carbônico na atmosfera.
 - (B) as plantas e outros organismos autótrofos absorvem o gás carbônico da atmosfera para utilizá-lo na fotossíntese.
 - (C) o carbono é sintetizado pelos produtores.
 - (D) o ser humano expira.
3. O Reino Protista é um dos reinos dos seres vivos, caracterizado por organismos eucariontes, autótrofos ou heterótrofos e unicelulares ou pluricelulares. Um exemplo de ser vivo desse reino é:
- (A) o cogumelo.
 - (B) a larva.
 - (C) a alga.
 - (D) a bactéria.
4. São exemplos da importância das bactérias:
- I. na decomposição de matéria orgânica morta. Esse processo é efetuado tanto aeróbia, quanto anaerobiamente.
 - II. no ciclo do carbono, em que atuam em diversas fases, fazendo com que o nitrogênio atmosférico possa ser utilizado pelas plantas.
 - III. em processos industriais, como por exemplo, os lactobacilos, utilizados na indústria de transformação do leite em coalhada.
- É correto o que se apresenta em
- (A) I e II, apenas.
 - (B) II e III, apenas.
 - (C) I e III, apenas.
 - (D) I, II e III.
5. São organelas membranosas (envolvidas por membrana) e que têm a forma de bastão. São responsáveis pela respiração celular, fenômeno que permite à célula obter a energia química contida nos alimentos absorvidos. Tratam-se dos(as)
- (A) hialoplasmas.
 - (B) citoplasmas.
 - (C) membranas plasmáticas.
 - (D) mitocôndrias.
6. Assinale a alternativa que apresenta um animal de água-doce.
- (A) Ariranha
 - (B) Peixe-palhaço
 - (C) Água-viva chapéu de flor
 - (D) Polvo
7. Assinale a alternativa correta em relação à mitose.
- (A) Nenhuma recombinação ou cruzamento ocorre.
 - (B) As células-filas resultantes contêm diferentes combinações de genes.
 - (C) Uma célula reprodutiva se divide duas vezes.
 - (D) Possui reprodução sexuada.
8. IST (Infecção Sexualmente Transmissível) transmitida por um vírus que infecta pele ou mucosas (oral, genital ou anal), tanto de homens quanto de mulheres, provocando verrugas anogenitais (região genital e no ânus) e câncer, a depender do tipo de vírus. Trata-se do(a)
- (A) clamídia.
 - (B) gonorreia
 - (C) sífilis.
 - (D) HPV.
9. Através da fotossíntese, a planta produz seu próprio alimento constituído essencialmente por glicose. À medida que a planta produz glicose, ela elimina
- (A) argônio.
 - (B) nitrogênio.
 - (C) oxigênio.
 - (D) gás carbônico.
10. As leis da hereditariedade sobre as quais a moderna ciência da genética está baseada foram descobertas por um monge austríaco chamado
- (A) Lamarck.
 - (B) Schwann.
 - (C) Darwin.
 - (D) Mendel.
11. Ao queimar combustíveis fósseis para acionar as usinas, fábricas e veículos, é lançado enxofre no ar. Esse enxofre sobe para a atmosfera na forma de gás chamado “dióxido de enxofre”, um grande poluente do ar. Quando o dióxido de enxofre se junta à umidade da atmosfera, forma um dos principais componentes das chuvas ácidas, o
- (A) ácido sulfúrico (H_2SO_4).
 - (B) ácido carbônico (H_2CO_3).
 - (C) ácido cianídrico (HCN).
 - (D) cloreto de sódio (NaCl).

Biologia – Médio

12. São conhecidas popularmente como “musgos” ou “hepáticas”. São organismos eucariontes, pluricelulares, onde apenas os elementos reprodutivos são unicelulares, enquadrando-se no Reino *Plantae*, como todos os demais grupos de plantas terrestres. Tratam-se das

- (A) angiospermas.
- (B) gimnospermas.
- (C) pteridófitas.
- (D) briófitas.

13. Reino formado por eucariontes multicelulares heterótrofos que absorvem nutrientes do meio, possuem parede celular de quitina. Trata-se do Reino

- (A) *Plantae*.
- (B) Protista.
- (C) Fungi.
- (D) Monera.

14. São seres heterotróficos na cadeia alimentar. Tratam-se dos

- (A) predadores.
- (B) produtores.
- (C) consumidores.
- (D) decompositores.

15. É emitido pelo uso de combustíveis fósseis, causa danos no sistema nervoso e cardiovascular, além de impedir o transporte adequado de oxigênio pelo corpo ao se ligar à hemoglobina presente nas hemácias. Trata-se do

- (A) monóxido de carbono.
- (B) óxido de nitrogênio.
- (C) dióxido de enxofre.
- (D) clorofluorcarboneto.

16. Quando dois cromossomos sofrem quebras e o seguimento de cada um é transferido (soldado) para a estrutura do outro cromossomo dá-se o nome de

- (A) inversão.
- (B) translocação.
- (C) deleção.
- (D) transformação.

17. No tratamento de esgoto, nesta etapa a água passa por um filtro subterrâneo constituído por rochas e areia. Tratam-se das

- (A) baias e valas de infiltração.
- (B) lagoas facultativas.
- (C) lagoas anaeróbias.
- (D) lagoas de maturação.

18. A respeito dos transgênicos, assinale a alternativa correta.

- (A) São organismos geneticamente modificados, que receberam fragmentos de material genético de outro organismo, obrigatoriamente da mesma espécie.
- (B) Se um organismo tiver modificações em seu genoma, sem receber material genético de outro organismo, ele é chamado OGM, é um organismo geneticamente modificado, sem ser um transgênico.
- (C) Os vegetais são amplamente utilizados em pesquisas com transgênicos, sendo os mais comuns o feijão e o milho.
- (D) Uma das vantagens dos alimentos transgênicos é que evitam muitas alergias nos seres humanos.

19. São os **PRINCIPAIS** animais da fauna de Pernambuco:

- I. capivara.
- II. bicho-preguiça.
- III. girafa.
- IV. jaguatirica.

É correto o que se apresenta em

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

20. São as **PRINCIPAIS** árvores, arbustos e plantas da flora de Pernambuco:

- I. pau-brasil.
- II. mandacaru.
- III. peroba.
- IV. seringueira.

É correto o que se apresenta em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

História – Fundamental

HISTÓRIA

1. Fontes históricas são todos os vestígios deixados por pessoas que viveram em tempos passados, sendo que estes se tornam fontes histórias a partir do momento em que um historiador passa a estudá-los. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de fonte histórica **ORAL**.

- (A) Artesanato
- (B) Lei
- (C) Jornal
- (D) Depoimento

2. A respeito do tempo histórico, é correto afirmar que

- (A) é constitutivo da natureza física e biológica.
- (B) leva em consideração o desenrolar das atividades humanas, como nascimento, crescimento e morte.
- (C) é medido pelos acontecimentos que marcam um povo, uma nação, ou as vezes a humanidade.
- (D) os tempos cronológico e histórico sempre coincidem.

3. No último período pré-histórico, conhecido como Idade da Pedra Polida, os grupos humanos foram se desenvolvendo e estabeleceram a divisão do trabalho, de modo que

- (A) os homens eram os únicos responsáveis pela colheita e pela caça.
- (B) os homens eram responsáveis pela caça e as mulheres, pelo trabalho agrícola.
- (C) as mulheres caçavam enquanto os homens faziam trabalho agrícola.
- (D) tanto o trabalho agrícola quanto a caça ficavam a cargo das mulheres.

4. Em 1888, foi sancionada a lei que extinguiu o trabalho escravo no Brasil, sendo chamada de Lei

- (A) Áurea.
- (B) do Vento Livre.
- (C) do Rio Branco.
- (D) Abolicionista.

5. No sistema feudal, o clero era formado por

- (A) senhores feudais.
- (B) camponeses.
- (C) igrejas católicas.
- (D) vassalos.

6. O MERCOSUL é formado por alguns países da América do Sul, **EXCETO**:

- (A) Argentina.
- (B) Brasil.
- (C) Uruguai.
- (D) Costa Rica.

7. Os quilombos foram uma grande forma de resistência à escravidão no Brasil, sendo correto afirmar que

- (A) eram facilmente encontrados, por serem desenvolvidos em locais de fácil acesso.
- (B) não mantinham relações com outros quilombos.
- (C) eram habitados por ex-escravos ou negros que nasceram libertos.
- (D) eram acampamentos militarizados para escravos refugiados.

8. Corresponde ao período da história do Brasil, entre 1930 e 1945, no qual o mesmo presidente governou o país por 15 anos consecutivos, compreendendo as fases do Governo Provisório, do Governo Constitucional e do Estado Novo. Diante do exposto, é correto afirmar que se trata do(a)

- (A) República Velha.
- (B) Era Vargas.
- (C) República da Espada.
- (D) Oligarquia.

9. A Guerra de Canudos foi um conflito armado que envolveu o Exército Brasileiro e membros da comunidade sócio-religiosa liderada por Antônio Conselheiro, em Canudos, no interior do estado

- (A) de Pernambuco.
- (B) de São Paulo.
- (C) da Bahia.
- (D) do Paraná.

10. A batalha final da Segunda Guerra Mundial no cenário europeu aconteceu em Berlim, na Alemanha, sendo que o ataque foi realizado pela nação

- (A) francesa.
- (B) soviética.
- (C) brasileira.
- (D) americana.

11. Corresponde a uma revolta **RURAL** ocorrida no Brasil durante a Primeira República:

- (A) Cangaço.
- (B) Revolta da Chibata.
- (C) Revolta da Vacina.
- (D) Revolta dos 18 do Forte de Copacabana.

12. Desde a sua fundação, o Movimento do MST (Movimento dos Trabalhadores Rurais sem Terra) se organiza em torno de três objetivos principais, sendo um deles:

- (A) lutar pela educação.
- (B) lutar pela Reforma Agrária.
- (C) combater a poluição ao meio ambiente.
- (D) lutar pela Reforma Trabalhista.

História – Fundamental

13. Ao final da Primeira Guerra Mundial, as potências europeias tiveram que assinar um tratado de paz, encerrando oficialmente o conflito. Corresponde ao Tratado de

- (A) Tordesilhas.
- (B) Sèvres.
- (C) Saint-Germain.
- (D) Versalhes.

14. Nesta fase, a globalização teve um avanço no sistema capitalista para todo mundo. No plano político, o poder econômico e militar dos Estados Unidos se consolidou, assim como a formação de polos secundários, tais como a União Europeia. Diante do exposto, é correto afirmar que

- (A) é a primeira fase, que marca o início da globalização.
- (B) corresponde à segunda fase, consolidada por meio do avanço industrial.
- (C) trata-se da terceira fase, marcando o início da Guerra Fria.
- (D) compreende a quarta fase da Globalização, que perdura até os dias atuais.

15. A Era da Informação representa o período dos avanços tecnológicos que difundiu um meio de comunicação instrumentalizado pela informática e pela internet, sendo correto afirmar que esses avanços são resultado do(a)

- (A) Terceira Revolução Industrial.
- (B) Segunda Guerra Mundial.
- (C) Revolução Econômica e Social.
- (D) Constituição de 1934.

16. No engenho colonial, a senzala era o local onde

- (A) residia o senhor do engenho e sua família.
- (B) eram produzidos as verduras e os legumes para consumo no engenho.
- (C) moravam os escravos que trabalhavam na fazenda.
- (D) eram criados os animais usados no engenho.

17. No Brasil Colônia, a capitania hereditária de Pernambuco se tornou a mais próspera e rica área de produção de

- (A) açúcar.
- (B) café.
- (C) algodão.
- (D) trigo.

18. O sistema feudal tinha como característica:

- (A) pouca influência da Igreja Católica.
- (B) mobilidade social.
- (C) camadas sociais: nobreza, clero e servos.
- (D) concentração política, econômica e jurídica na igreja.

19. No engenho colonial, o espaço destinado ao plantio da cana de açúcar era intitulado

- (A) plantações de subsistência.
- (B) curral.
- (C) moenda.
- (D) canavial.

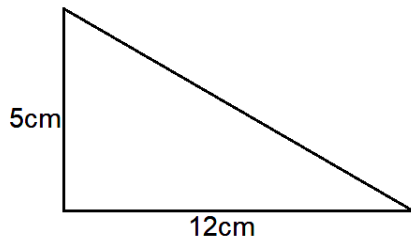
20. Durante a Colonização no Brasil, aconteceram algumas revoltas, sendo uma delas a Insurreição Pernambucana, a qual teve como objetivo expulsar da região do Nordeste do país os

- (A) portugueses.
- (B) holandeses.
- (C) italianos.
- (D) ingleses.

Matemática – Fundamental

MATEMÁTICA

1. Assinale a alternativa que apresenta a hipotenusa de um triângulo retângulo cujos catetos medem 5cm e 12cm.



- (A) 15cm
(B) 13cm
(C) 14cm
(D) 16cm
2. Assinale a alternativa que apresenta o valor de x na equação abaixo.

$$x + 45 = -2x + 90$$

- (A) 15
(B) 20
(C) 25
(D) 30
3. Uma blusa custava R\$45,00 e obteve 8% de desconto. Sendo assim, é correto afirmar que passou a custar
- (A) R\$40,20.
(B) R\$40,00.
(C) R\$37,00.
(D) R\$41,40.
4. Se Paulinha tirou as notas 8,5 no primeiro trimestre, 7,5 no segundo e 9,5 no terceiro, é correto afirmar que sua média foi:
- (A) 8.
(B) 7,5.
(C) 9.
(D) 8,5.

5. É correto afirmar que 2 metros equivalem a

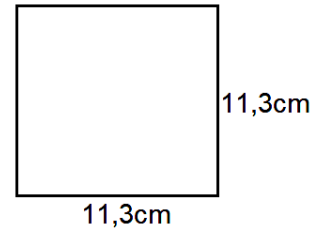
- (A) 0,02 decímetros.
(B) 200 decímetros.
(C) 0,2 decímetros.
(D) 20 decímetros.

6. Assinale a alternativa que apresenta o resultado da expressão abaixo.

$$3,5 \cdot 2,2 \cdot 1,3$$

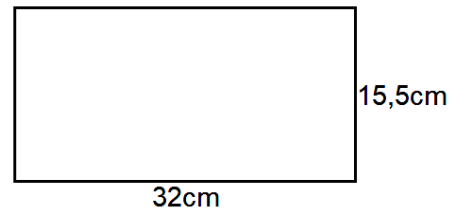
- (A) 13
(B) 9,5
(C) 8,4
(D) 10,01

7. Assinale a alternativa que apresenta o perímetro de um quadrado cujo lado mede 11,3cm.



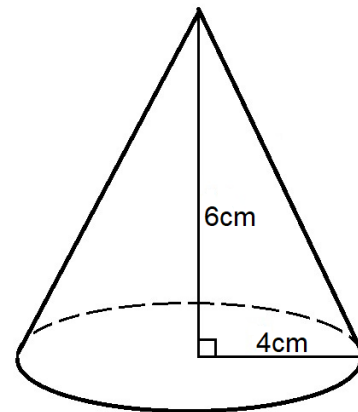
- (A) 22,6cm
(B) 45,2cm
(C) 33,9cm
(D) 26,2cm

8. Assinale a alternativa que apresenta a área de um retângulo cuja base mede 32cm e a altura 15,5cm.



- (A) 246cm²
(B) 124cm²
(C) 335cm²
(D) 496cm²

9. Assinale a alternativa que apresenta o volume de um cone cujo raio mede 4cm e a altura 6cm.



$$\pi = 3,14$$

- (A) 301,44cm³
(B) 50,55cm³
(C) 100,48cm³
(D) 200,56cm³

Matemática – Fundamental

10. Assinale a alternativa que apresenta o valor de y na equação abaixo.

$$y + 16,5 = -y + 35$$

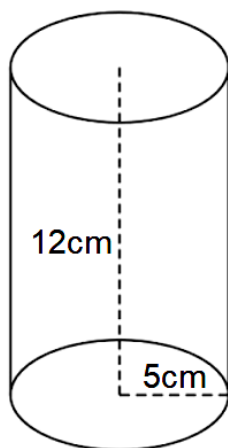
- (A) 9,25
- (B) 8,5
- (C) 7
- (D) 8,25

11. Assinale a alternativa que apresenta as raízes da equação abaixo.

$$x^2 + 3x - 10 = 0$$

- (A) $S = \{2, -5\}$
- (B) $S = \{-2, -5\}$
- (C) $S = \{2, 5\}$
- (D) $S = \{-2, 5\}$

12. Assinale a alternativa que apresenta o volume de um cilindro de 12cm de altura e 5cm de raio.



$$\pi = 3,14$$

- (A) 112cm^3 .
- (B) 942cm^3 .
- (C) 335cm^3 .
- (D) 867cm^3 .

13. Assinale a alternativa que apresenta as raízes da equação abaixo.

$$x^2 + 2x - 8 = 0$$

- (A) $S = \{2, 4\}$
- (B) $S = \{-2, 4\}$
- (C) $S = \{2, -4\}$
- (D) $S = \{-2, -4\}$

14. Valquíria aplicou o valor de R\$500,00 em um regime de juros simples a 2% a.m., durante 5 meses. Sendo assim, é correto afirmar que o valor aplicado por ela renderá

- (A) R\$50,00.
- (B) R\$60,00.
- (C) R\$40,00.
- (D) R\$100,00.

15. Assinale a alternativa que apresenta o resultado da expressão abaixo.

$$2,3 + 4,6 + 8,8$$

- (A) 15,7
- (B) 9,1
- (C) 13,12
- (D) 14,6

16. Assinale a alternativa que apresenta o resultado da expressão abaixo.

$$18,5 - 1,6 - 0,2$$

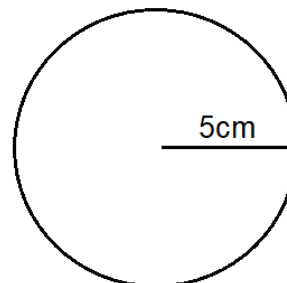
- (A) 8,2
- (B) 16,7
- (C) 13,6
- (D) 14,8

17. Assinale a alternativa que apresenta o resultado da expressão abaixo.

$$18,3 : 3$$

- (A) 7,5
- (B) 6,1
- (C) 5,4
- (D) 8

18. Assinale a alternativa que apresenta área de um círculo cujo raio mede 8cm.



$$\pi = 3,14$$

- (A) $88,30\text{cm}^2$
- (B) $100,56\text{cm}^2$
- (C) $200,96\text{cm}^2$
- (D) $67,14\text{cm}^2$

19. Em uma sala de aula, há 18 alunos, sendo que 9 possuem 25 anos, 3 possuem 22 anos, 5 possuem 28 anos e 1 possui 30 anos. Sendo assim, é correto afirmar que a média de idade é de, **APROXIMADAMENTE**:

- (A) 26 anos.
- (B) 25,6 anos.
- (C) 27,1anos.
- (D) 24,3anos.

20. Juliana tem 36 anos e sua filha tem 25% de sua idade. Sendo assim, é correto afirmar que a diferença de idade das duas é de

- (A) 25 anos.
- (B) 27 anos.
- (C) 32 anos.
- (D) 17 anos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

Morcegos

Por: Paula Louredo

Os morcegos são mamíferos voadores que possuem os membros anteriores transformados em asas. Podem ser encontrados em quase todas as regiões do planeta Terra, com exceção das regiões mais frias, como os polos. No Brasil, há 138 espécies de morcegos. Como todos os mamíferos, esses animais possuem o corpo coberto por pelos e alimentam seus filhotes com leite produzido nas glândulas mamárias das fêmeas.

O morcego é um animal que sai à caça no período do amanhecer, anoitecer ou da noite. Por viver em total escuridão, ele utiliza a ecolocalização para se orientar, conseguindo localizar obstáculos e também suas presas. Na ecolocalização, esse animal emite sons com frequências muito altas (incapazes de serem ouvidas pelo ser humano), que quando batem em algum obstáculo, voltam ao animal em forma de eco, e assim ele consegue se orientar e saber a que distância se encontra o obstáculo à sua frente.

Dentre as várias espécies de morcegos que existem, muitas são benéficas e aliadas dos seres humanos. Dentre essas espécies aliadas, podemos citar a do morcego frugívoro. Esse animal se alimenta somente de frutas; e com esses hábitos alimentares ele consegue espalhar as sementes das árvores, que, quando caem no chão, germinam e se tornam uma árvore. Dessa forma, esse morcego ajuda no reflorestamento, recuperando matas e florestas destruídas pelo homem. Há inúmeras espécies de plantas que dependem exclusivamente do morcego para espalhar suas sementes.

Outra espécie de morcego que nos beneficia é o morcego insetívoro. Esse animal se alimenta de insetos como besouros, grilos, baratas, gafanhotos, entre tantos outros, inclusive os que destroem lavouras. Dessa forma, ele consegue manter a população de insetos controlada.

Há também os morcegos que têm sua dieta baseada no pólen e no néctar das flores. Eles são muito encontrados na região do cerrado, Amazônia e Mata Atlântica e são considerados benéficos ao homem, por propiciarem a polinização das flores, favorecendo a geração de frutos e, conseqüentemente, de descendentes.

Há também espécies de morcegos que se alimentam de anfíbios, peixes, folhas de plantas; e os que se alimentam de sangue, muito conhecidos como morcego-vampiro.

De todas as espécies de morcegos conhecidas, apenas três espécies são de morcego-vampiro, sendo que todas elas podem ser encontradas na América do Sul.

O morcego-vampiro se alimenta do sangue de vertebrados como gado e outros mamíferos. Esse morcego possui em sua saliva uma substância anticoagulante que impede que o sangue da vítima coagule, permitindo ao morcego se alimentar. Esse morcego é muito temido por criadores de gado e também pelos humanos, por ele ser um dos transmissores da raiva, doença grave que leva à morte.

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/morcegos.htm>

- De acordo com o texto, é correto afirmar que
 - todos os morcegos são nocivos aos seres humanos.
 - o morcego frugívoro (que se alimenta de frutas) é o único que beneficia ao meio ambiente.
 - todos os morcegos se alimentam de sangue animal e humano, por isso são chamados de morcegos-vampiros.
 - os morcegos frugívoros se alimentam somente de frutas.
- Assinale a alternativa que apresenta o sujeito da frase abaixo, retirada do texto.

“O morcego-vampiro se alimenta do sangue de vertebrados como gado e outros mamíferos.”

 - vertebrados.
 - morcego-vampiro.
 - mamíferos.
 - gado.
- Analise a sentença abaixo, retirada do texto.

“Esse animal se alimenta de insetos como besouros, grilos, baratas, gafanhotos, entre tantos outros (...)”

Na frase acima, o uso das vírgulas tem como objetivo:

 - destacar determinados elementos da frase.
 - separar uma oração da outra.
 - separar itens enumerados.
 - isolar o vocativo.
- Na sentença “O morcego-vampiro se alimenta do sangue **de vertebrados**, como gado e outros mamíferos.”, o trecho destaque corresponde a um(a)
 - adjunto adnominal.
 - predicativo do sujeito.
 - adjunto verbal.
 - complemento verbal.

Língua Portuguesa – Fundamental

Leia a tirinha abaixo, de *Hagar, o Horrível*, para responder às questões 5 e 6.



5. No segundo quadrinho, a expressão “SPLAT!” é considerada uma figura de linguagem, sendo ela:

- (A) metonímia.
- (B) onomatopeia.
- (C) personificação.
- (D) aliteração.

6. No primeiro quadrinho, considerando o contexto da frase, a palavra “consideração” apresenta como sinônimo:

- (A) respeito.
- (B) desdém.
- (C) insignificância.
- (D) irreverência.

7. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de discurso **INDIRETO**.

- (A) Lindalva perguntou: o que fazer para mudar?
- (B) Eu comecei a fazer caminhada no parque todas as manhãs.
- (C) Eu preciso estudar para as provas.
- (D) Eles disseram que vão se atrasar alguns minutos.

8. As palavras parônimas são aquelas que apresentam a grafia parecida, o som parecido, porém seus significados são diferentes. Sendo assim, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um exemplo de palavras parônimas.

- (A) iminente / eminente
- (B) tráfego / tráfico
- (C) cela / sela
- (D) discriminar / descriminar

9. Assinale a alternativa cujo diálogo apresenta linguagem informal.

- (A) “– Boa tarde, senhorita! Poderia informar seu CPF, por favor?”
- (B) “– Senhor Carlos, por gentileza, comparecer à SSO.”
- (C) “– Oi, migo! Vamo na balada hoje à noite, né?!”
- (D) “– Doutor, diga-me se o diagnóstico é grave.”

Leia o poema abaixo, de *Manuel Bandeira*, para responder às questões de 10 a 12.

A estrela

Vi uma estrela tão alta,
Vi uma estrela tão fria!
Vi uma estrela luzindo
Na minha vida vazia.

Era uma estrela tão alta!
Era uma estrela tão fria!
Era uma estrela sozinha
Luzindo no fim do dia.

Por que da sua distância
Para a minha companhia
Não baixava aquela estrela?
Por que tão alto luzia?

E ouvi-a na sombra funda
Responder que assim fazia
Para dar uma esperança
Mais triste ao fim do meu dia.

10. Assinale a alternativa cujos versos retirados do poema apresentam rima.

- (A) Por que da sua distância / Para a minha companhia.
- (B) Vi uma estrela tão fria! / Na minha vida vazia.
- (C) Era uma estrela tão alta! / Era uma estrela sozinha.
- (D) Para dar uma esperança / Mais triste ao fim do meu dia.

11. Releia o poema e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem presente nos versos abaixo.

“E ouvi-a na sombra funda
Responder que assim fazia”

- (A) Personificação
- (B) Metáfora
- (C) Ironia
- (D) Paradoxo

12. Na terceira estrofe do poema, o pronome “sua” faz referência

- (A) à vida.
- (B) à estrela.
- (C) ao dia.
- (D) à distância.

Língua Portuguesa – Fundamental

Leia o texto abaixo para responder às questões de 13 a 15.

O texto notícia

Por Débora Silva

A notícia é um dos principais tipos de textos jornalísticos existentes e tem como intenção nos informar acerca de determinada ocorrência. Trata-se de um texto bastante recorrente nos meios de comunicação em geral, seja na televisão, em sites pela internet ou impresso em jornais ou revistas.

Este texto caracteriza-se por apresentar uma linguagem simples, clara, objetiva e precisa, pautando-se no relato de fatos que interessam ao público em geral.

Adaptado de: <https://www.estudopratico.com.br/o-texto-noticia/>

13. A partir da leitura do texto, é correto afirmar que este apresenta como tema central

- (A) o gênero de texto notícia.
- (B) os meios de comunicação, como televisão, internet e jornal.
- (C) o tipo de linguagem que interessa ao público.
- (D) todos os tipos de texto.

14. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) a mesma notícia deve apurar vários fatos, para atrair a atenção do leitor.
- (B) os meios de comunicação, como rádio e televisão, apresentam a notícia como único tipo de texto.
- (C) o único tipo de texto utilizado no meio jornalístico é a notícia.
- (D) a notícia deve ter linguagem objetiva e concisa, além de ser baseada no interesse do público.

15. O verbo “pautar”, em destaque no texto, pode ser substituído, sem qualquer prejuízo ao sentido, por

- (A) “listar”.
- (B) “guiar”.
- (C) “dominar”.
- (D) “reprimir”.

16. Assinale a alternativa cuja sentença apresenta linguagem **CONOTATIVA** (sentido figurado).

- (A) O bolo de nozes é muito doce e enjoativo.
- (B) A polícia pendeu três indivíduos em flagrante.
- (C) Minha sobrinha é um doce de menina.
- (D) Meu cachorro pesa mais de 20 quilos.

17. Assinale a alternativa cujo elemento em destaque corresponde a um predicado nominal.

- (A) As crianças chegaram cansadas.
- (B) Estou exausta.
- (C) Chegamos ontem de viagem.
- (D) Genilson perdeu as chaves.

Leia a tirinha abaixo para responder às questões de 18 a 20.



18. No primeiro quadrinho, as vírgulas são usadas para

- (A) separar duas orações.
- (B) isolar o vocativo.
- (C) destacar um elemento da oração.
- (D) fazer uma pausa.

19. Na sentença “Meus pés são muito teimosos”, retirada do último quadrinho, o termo em destaque corresponde

- (A) ao sujeito.
- (B) ao verbo.
- (C) ao verbo de ligação.
- (D) ao predicado.

20. Na sentença “A gente precisa de exercício”, retirada do terceiro quadrinho, é correto afirmar que o sujeito da frase é

- (A) de exercício.
- (B) precisa de.
- (C) a gente.
- (D) gente precisa.

Inglês – Fundamental

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA INGLÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

The Giraffe's Neck

The Giraffe has a very long neck, but has the same number of neck bones as a human – seven. This is half the number of neck bones as a hummingbird! However, the joints **between** the bones are very flexible.

Giraffes will sometimes rub their necks together. This can be a friendly gesture, or might be part of a fight.

Disponível em <http://www.big-animals.com/the-giraffe-the-worlds-tallest-animal/>

1. A partir do título, é correto afirmar que o assunto principal do texto é
 - (A) a alimentação da girafa.
 - (B) o pescoço da girafa.
 - (C) a altura da girafa.
 - (D) o habitat da girafa.
2. Leia o trecho abaixo, retirado do texto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a informação correta.

“The Giraffe has a very long neck, but has the same number of neck bones as a human – seven.”

 - (A) O pescoço da girafa é muito longo, apresentando muito mais ossos do que o pescoço do ser humano.
 - (B) Assim como a girafa, o ser humano tem o pescoço muito longo.
 - (C) Apesar de a girafa ter o pescoço muito longo, este apresenta o mesmo número de ossos que o pescoço do ser humano: sete.
 - (D) O pescoço da girafa é longo, mas não apresenta ossos, apenas músculos.
3. Assinale a alternativa cuja sentença retirada do texto apresenta um verbo modal.
 - (A) “This can be a friendly gesture, or might be part of a fight.”
 - (B) “However, the joints between the bones are very flexible.”
 - (C) “This is half the number of neck bones as a hummingbird!”
 - (D) “The Giraffe has a very long neck.”
4. A preposição “between”, em destaque no texto, tem o mesmo significado de
 - (A) em cima.
 - (B) embaixo.
 - (C) ao lado.
 - (D) entre.

5. Assinale a alternativa que apresenta um **FALSO** cognato.
 - (A) Comedy
 - (B) Future
 - (C) Fabric
 - (D) Television
6. A expressão idiomática “Break the ice” apresenta o mesmo sentido de
 - (A) “quebrar o gelo.”
 - (B) “segurar as pontas.”
 - (C) “comer o pão que o diabo amassou”.
 - (D) “dormir no ponto.”
7. Assinale a alternativa que apresenta o uso correto do pronome “mine”.
 - (A) I love mine dogs.
 - (B) That book is mine.
 - (C) Mine name is Andreas.
 - (D) This is mine phone number.
8. Leia a sentença abaixo.

“She was looking for _____ husband yesterday.”

O pronome que preenche corretamente a lacuna é
 - (A) his.
 - (B) its.
 - (C) her.
 - (D) us.
9. Assinale a alternativa correta em relação ao uso do pronome interrogativo.
 - (A) How is your name?
 - (B) What old are you?
 - (C) Why is that short man?
 - (D) Where do you live?
10. Assinale a alternativa que apresenta a resposta mais adequada para a seguinte pergunta: “When is your brother’s birthday?”
 - (A) He lives in downtown.
 - (B) No, thanks.
 - (C) It’s on february 13th.
 - (D) I’d like some. Than you.
11. A preposição “after” tem o sentido de
 - (A) antes.
 - (B) depois.
 - (C) durante.
 - (D) atrás.

Inglês – Fundamental

Leia a tirinha abaixo, dos *Peanuts*, para responder às questões de 12 a 14.



12. A partir da leitura da tirinha, é correto afirmar que
- (A) o cãozinho é muito adorado por seus amigos ratos.
 - (B) o menino tentou falar com o cãozinho por telefone, mas não obteve sucesso.
 - (C) o cãozinho estava muito exausto por ter trabalhado o dia inteiro e não queria ser incomodado.
 - (D) o cãozinho não queria atender ao telefone e pediu que o menino dispensasse a ligação com a desculpa de estar ocupado.
13. Assinale a alternativa cuja sentença retirada da tirinha apresenta um verbo no presente contínuo.
- (A) "Tell them I'm busy."
 - (B) "I'll just tell them you're sleeping."
 - (C) "Sleeping is busy!"
 - (D) "You're wanted on the telephone."
14. Na sentença "**Tell** them I'm busy", a palavra em destaque corresponde a um verbo
- (A) no presente simples.
 - (B) no presente contínuo.
 - (C) no futuro simples.
 - (D) no gerúndio.
15. Assinale a alternativa na qual o verbo "to be" está sendo usado corretamente, de acordo com o sujeito da frase.
- (A) You is very beautiful.
 - (B) They are my parents.
 - (C) I are not hungry.
 - (D) We is happy to see you again.

16. Assinale a alternativa que apresenta um **verdadeiro cognato**.
- (A) Application
 - (B) Pretend
 - (C) Emotion
 - (D) Shoot

Leia o poema abaixo para responder às questões 17 e 18.

The sun is shining,
The sky is blue,
The birds are flying,
And the breeze is so cool.

Mother Nature is trying **her** best
To give nothing but beautifulness,
But what do we do?
Make **her** a mess.

Let's make **her** the best
By polluting less and less,
And preserve **her** green dress
For our kids and the rest.

Source: <https://www.familyfriendpoems.com/poem/lets-preserve-our-nature>

17. A partir da leitura, é possível concluir que o poema tem como objetivo
- (A) entreter o leitor, somente.
 - (B) conscientizar o leitor para este preservar a natureza.
 - (C) descrever a beleza da natureza.
 - (D) informar que o sol brilha e que o sol é azul.
18. É correto afirmar que o pronome "her", em destaque no poema, está se referindo
- (A) aos pássaros (birds).
 - (B) ao céu (sky).
 - (C) às crianças kids).
 - (D) à mãe natureza (mother nature).
19. Assinale a alternativa cuja sentença retirada do poema indica sua ideia principal.
- (A) "By polluting less and less / And preserve her green dress."
 - (B) "The birds are flying / And the breeze is so cool."
 - (C) "Let's make her the best / For our kids and the rest."
 - (D) "But what do we do? / Make her a mess."
20. Assinale a alternativa que apresenta a pergunta mais adequada para a seguinte resposta: "I'd like some chocolate cake".
- (A) "What's your favorite song?"
 - (B) "What do you want to eat?"
 - (C) "Do you have school tomorrow?"
 - (D) "Are you thirsty?"

Geografia – Fundamental

GEOGRAFIA

1. O clima predominante em Pernambuco é o
- (A) tropical.
 - (B) semiárido.
 - (C) árido.
 - (D) mediterrâneo.
2. A quantidade de fusos horários no Brasil é:
- (A) 2.
 - (B) 3.
 - (C) 4.
 - (D) 5.
3. São as rochas que surgem a partir de outros tipos de rochas previamente existentes (rochas-mãe) sem que essas se decomponham durante o processo. Tratam-se das rochas
- (A) metamórficas.
 - (B) sedimentares.
 - (C) ígneas.
 - (D) vulcânicas.
4. São composições definidas pelas menores dimensões horizontais em relação a um determinado referencial. Suas principais características estão relacionadas ao nível altimétrico (altitude) em que se encontram: costumam estar rebaixado(as) em relação às áreas que as limitam, podendo ser encontrados(as) também abaixo do nível do mar. Tratam-se dos(as)
- (A) planícies.
 - (B) montanhas.
 - (C) planaltos.
 - (D) depressões.
5. O estado do Tocantins faz parte da região
- (A) Sudeste.
 - (B) Nordeste.
 - (C) Norte.
 - (D) Centro-oeste.
6. O estado de Pernambuco está localizado na seguinte zona térmica:
- (A) Polar do Norte.
 - (B) Tropical.
 - (C) Temperada do Sul.
 - (D) Temperada do Norte.
7. Assinale a alternativa que apresenta um país que **NÃO** faz parte do MERCOSUL.
- (A) Argentina
 - (B) Paraguai
 - (C) Uruguai
 - (D) Suriname
8. É um bioma brasileiro que apresenta clima semiárido, vegetação com poucas folhas e adaptadas para os períodos de secas, além de grande biodiversidade. Trata-se do(a)
- (A) pantanal.
 - (B) caatinga.
 - (C) cerrado.
 - (D) mata atlântica.
9. No litoral de Pernambuco, as chuvas
- (A) são escassas e ocorrem normalmente entre a primavera e o verão.
 - (B) ocorrem mais durante o inverno, com um longo período de seca no verão.
 - (C) prolongam-se ao longo de quase todo o ano com um curto período de seca, geralmente registrado na primavera.
 - (D) são pontuais durante o verão apenas.
10. A região brasileira com mais estados é a região
- (A) Norte.
 - (B) Nordeste.
 - (C) Sudeste.
 - (D) Centro-oeste.
11. A respeito das coordenadas geográficas, é correto afirmar que
- (A) a linha do Equador cruza o estado de Pernambuco.
 - (B) o trópico de Capricórnio passa acima de Pernambuco.
 - (C) a linha do Equador passa abaixo de Pernambuco.
 - (D) a linha do Equador passa acima de Pernambuco.
12. A respeito da pressão atmosférica, é correto afirmar que
- (A) quanto maior for a altitude, menor será o módulo da pressão atmosférica.
 - (B) quanto maior for a altitude, maior será o módulo da pressão atmosférica.
 - (C) quanto menor for a altitude, menor será o módulo da pressão atmosférica.
 - (D) em regiões mais altas, o ar torna-se rarefeito em decorrência de sua maior densidade.
13. Encontrado em diferentes áreas litorâneas, onde deságuam os rios, esse bioma é caracterizado por ser uma área alagada de fundo lodoso e salobro. Os principais animais são o caranguejo e a ostra. Trata-se do(a)
- (A) mata de cocais.
 - (B) manguezal.
 - (C) mata de araucária.
 - (D) mata atlântica.

Geografia – Fundamental

14. Um bloco econômico que tem como membro os Estados Unidos é o(a):

- (A) NAFTA.
- (B) União Europeia.
- (C) APEC.
- (D) BENELUX.

15. Assinale a alternativa que apresenta uma fonte de energia renovável.

- (A) Energia solar
- (B) Energia do petróleo
- (C) Energia nuclear
- (D) Energia do gás natural

16. Essa erosão é a lavagem dos solos (retirada da camada superficial de sedimentos) pela água das chuvas ou pelos ventos; os sulcos erosivos são as estratificações ou “caminhos” deixados pela água nos solos. Trata-se da erosão

- (A) ravina.
- (B) voçoroca.
- (C) laminar.
- (D) gravitacional.

17. O satélite natural da Terra é

- (A) Mercúrio.
- (B) Saturno.
- (C) Marte.
- (D) a Lua.

18. A respeito do movimento de translação, assinale a alternativa correta.

- (A) Dura 24 horas.
- (B) É um movimento que a Terra gira em torno de si mesma.
- (C) Não influencia diretamente na composição das estações do ano.
- (D) É um movimento que a Terra executa em torno do Sol de forma elíptica.

19. É um fenômeno natural de aquecimento térmico da Terra, essencial para manter a temperatura do planeta em condições ideais para a sobrevivência dos seres vivos. Sem esse fenômeno, a Terra seria muito fria, dificultando o desenvolvimento das espécies. Trata-se do(a)

- (A) pressão atmosférica.
- (B) camada de ozônio.
- (C) efeito estufa natural.
- (D) aquecimento global.

20. O estado mais populoso do Nordeste é:

- (A) Rio Grande do Norte.
- (B) Bahia.
- (C) Ceará.
- (D) Pernambuco.

Espanhol – Fundamental

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA ESPANHOL

Las cuestiones de 1 a 6 están basadas en el siguiente texto. Léalo con atención.

Nos dejaron un tesoro

¿Sabías que antiguamente en Grecia vivían muchas Irenes y que Antonio era un nombre bastante común en Roma? Muchos nombres actuales tienen un origen muy antiguo. Son valiosos regalos que nos dejaron algunos pueblos que vivieron en la Península Ibérica hace mucho tiempo. Irene, Alejandro o Nicolás son nombres griegos. ¡Montones y montones de personas se han llamado así hasta hoy! Los nombres romanos también abundan entre nosotros: seguro que conoces algún Antonio o alguna Silvia o Aurora. Los pueblos germánicos que llegaron a la Península también nos dejaron a sus nombres. ¡Son nombres germánicos como Gonzalo, Fernando, Álvaro... Y seguro conoces nombres árabes tan bonitos como Fátima, Guadalupe o Azucena. La verdad es que nuestros nombres son un auténtico tesoro.

(Lengua 5- Cuaderno de Práctica. Madrid, Santillana/Primaria, 1994- adaptado)

- Según el texto, los nombres actuales tienen un origen
 - actual.
 - moderno.
 - muy antiguo.
 - importante.
- Nombres como Gonzalo, Fernando y Álvaro tienen origen:
 - romana.
 - germánica.
 - brasileña.
 - árabe.
- Aún según el texto, Azucena es un nombre de origen:
 - romana.
 - germánica.
 - brasileña.
 - árabe.
- ¿Cuál es el tesoro que el título “*Nos dejaron un tesoro*” se refiere?
 - Nuestro nombre
 - Nuestro pueblo
 - Nuestra ciudad
 - Nuestro país

- ¿Cuál nombre era bastante común en Roma?
 - Nicolás
 - António
 - Guadalupe
 - Gonzalo

- El texto afirma que los nombres “son valiosos _____”.
 - regalos
 - objetos
 - cosas
 - palabras

En las cuestiones de 7 a 12, marque la alternativa que mejor completa la oración:

- Tú _____ muy buena alumna.
 - son
 - sois
 - soy
 - eres

- María y Juan _____ amigos.
 - son
 - sois
 - soy
 - eres

- Yo _____ muchos hermanos.
 - tienes
 - tiene
 - tenemos
 - tengo

- Ellos _____ al colegio juntos.
 - voy
 - vas
 - vamos
 - van

- Ella _____ español muy bien.
 - hablas
 - habla
 - hablamos
 - hablan

- Yo _____ un café, por favor.
 - quieres
 - quiere
 - quiero
 - queremos

Espanhol – Fundamental

13. Marque la frase correcta:

- (A) Nosotros vamos a la playa.
- (B) Nosotros vamos con la playa.
- (C) Nosotros vamos de la playa.
- (D) Nosotros vamos contra la playa.

14. Marque la conjunción que mejor completa la oración:

Fui a tu casa, _____ no estabas.

- (A) por
- (B) embargo
- (C) pero
- (D) que

15. Marque la alternativa que mejor completa la oración:

_____ que iremos al cine. ¡No vamos a perder esa película por nada!

- (A) Además
- (B) En mi opinión
- (C) Para mí
- (D) Por supuesto

16. Marque la preposición que mejor completa la oración:

Escribe la pregunta _____ una hoja de papel.

- (A) en
- (B) desde
- (C) hasta
- (D) contra

17. Marque la preposición que mejor completa la oración:

_____ tú y yo no debemos tener secretos.

- (A) en
- (B) desde
- (C) entre
- (D) hasta

18. “Cuesta los ojos de la cara” significa:

- (A) que cuesta muy caro.
- (B) que tiene buena salud.
- (C) que no puede dormir.
- (D) que está siempre enfermo.

19. “Tener una salud de hierro” significa

- (A) que no puede dormir.
- (B) que está siempre enfermo.
- (C) que reclama mucho.
- (D) que tiene buena salud.

20. “No pegar ojo” significa que

- (A) que no puede dormir.
- (B) que está siempre enfermo.
- (C) que reclama mucho.
- (D) que tiene buena salud.

Ciências – Fundamental

CIÊNCIAS

1. Assinale a alternativa que apresenta a camada atmosférica mais próxima da crosta terrestre.

- (A) Exosfera
- (B) Troposfera
- (C) Estratosfera
- (D) Mesosfera

2. Na composição do ar, o elemento mais importante para a manutenção da vida na Terra e presente na respiração de humanos e animais é o

- (A) nitrogênio.
- (B) gás carbônico.
- (C) argônio.
- (D) oxigênio.

3. A água é composta pelos seguintes elementos químicos:

- (A) nitrogênio e hidrogênio.
- (B) cloro e carbono.
- (C) hidrogênio e oxigênio.
- (D) cloro e oxigênio.

4. Nas regiões de caatinga, o clima é

- (A) temperado, com temperaturas elevadas e chuvas.
- (B) frio, com muitos ventos e chuvas.
- (C) quente, com prolongadas estações secas.
- (D) quente, com chuvas frequentes.

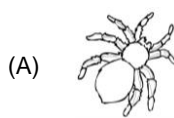
5. Assinale a alternativa correta acerca das características dos vírus.

- (A) Sua estrutura é formada basicamente por proteínas e ácido nucleico.
- (B) São organismo pluricelulares.
- (C) Todos os tipos de vírus possuem enzimas e produzem proteínas de forma independente.
- (D) Possuem metabolismo próprio e não se reproduzem em células hospedeiras.

6. Assinale a alternativa correta a respeito dos animais anfíbios.

- (A) Os anfíbios possuem pelos, plumas ou escamas.
- (B) São animais aquáticos, que possuem a pele coberta por escamas e podem respirar dentro da água.
- (C) Os ovos se desenvolvem na terra e, depois de adultos, esses animais passam a viver na água.
- (D) Ao nascer, são chamados de girinos. Os principais representantes dos anfíbios são a rã, o sapo, a perereca, a salamandra e a cobra-cega.

7. Assinale a alternativa cuja figura corresponde a um animal invertebrado **ARTRÓPODE**.



8. Assinale a alternativa que apresenta as células responsáveis pela transmissão dos impulsos nervosos.

- (A) Hemácias
- (B) Leucócitos
- (C) Eritrócitos
- (D) Neurônios

9. No ciclo da água, a condensação ocorre quando

- (A) há passagem da água do estado de vapor para o líquido.
- (B) ocorre mudança da água do estado líquido para o gasoso.
- (C) há passagem do gelo e da neve para o estado de vapor sem antes passarem pelo estado líquido.
- (D) a água na superfície do solo vai para os rios.

10. Assinale a alternativa que descreve corretamente os solos **ÁRIDOS**.

- (A) Esses são solos muito férteis, o que permite uma vegetação variada.
- (B) Sua composição é formada por ferro e alumínio e são bastante úmidos.
- (C) É o solo mais indicado para a prática da agricultura e apresentam elevada quantidade de nutrientes.
- (D) São solos provenientes de regiões com baixos índices de chuvas e não são muito férteis.

11. No processo da fotossíntese, as plantas utilizam o dióxido de carbono e a água do solo para, através da energia da luz solar, produzir





- (A) sais minerais.
- (B) glicose.
- (C) nitrogênio.
- (D) clorofila.

Ciências – Fundamental

12. A água atinge seu ponto de **EBULIÇÃO** quando submetida à temperatura de

- (A) 0°C.
- (B) 5°C.
- (C) 50°C.
- (D) 100°C.

13. Assinale a alternativa cuja figura corresponde a um ser **PRODUTOR** de uma cadeia alimentar.

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

14. Na composição dos átomos, a partícula negativa corresponde ao

- (A) próton.
- (B) nêutron.
- (C) elétron.
- (D) núcleo.

15. Assinale a alternativa correta a respeito do Efeito Estufa.

- (A) É responsável por manter as temperaturas médias da Terra.
- (B) É o fenômeno que faz com que as temperaturas caiam drasticamente na Terra.
- (C) O Efeito Estufa é gerado somente pelo gás metano.
- (D) A produção industrial desenfreada fez com que o Efeito Estufa surgisse.

16. Assinale a alternativa correta acerca das artérias.

- (A) São finas e permitem a troca de substâncias entre o sangue e os tecidos do corpo.
- (B) São vasos sanguíneos que levam o sangue do coração para os órgãos e tecidos do corpo.
- (C) Têm como função fazer com que o sangue retorne ao coração.
- (D) Nas artérias, o sangue corre em baixa pressão.

17. Este reino engloba os organismos unicelulares e multicelulares, eucariontes e heterotróficos, como, por exemplo, os cogumelos, os levedos e os bolores. Sendo assim, é correto afirmar que corresponde ao reino

- (A) monera.
- (B) fungi.
- (C) protista.
- (D) plantae.

18. No que concerne à classificação do reino vegetal, é correto afirmar que as plantas avasculares são as

- (A) pteridófitas.
- (B) gimnospermas.
- (C) angiospermas.
- (D) briófitas.

19. É considerado um ecossistema costeiro de transição entre os ambientes terrestre e marinho. Característico de regiões tropicais e subtropicais, está sujeito ao regime das marés e é dominado por espécies vegetais típicas, às quais se associam a outros componentes vegetais e animais. A figura abaixo apresenta esse ecossistema. Diante do exposto, é correto afirmar que se trata do(a)



- (A) cerrado.
- (B) pantanal.
- (C) manguezal.
- (D) mata atlântica.

20. São órgãos que compõem o sistema respiratório, **EXCETO**:

- (A) faringe.
- (B) laringe.
- (C) esôfago.
- (D) pulmão.

Arte – Fundamental

ARTE

1. Corresponde a uma operação que possibilita representar uma imagem tridimensional sobre uma superfície plana, definindo os elementos formais básicos, como composição, proporções, efeitos de volume etc. Trata-se do(a)

- (A) desenho.
- (B) gravura.
- (C) quadrinho.
- (D) caricatura.

2. Esta técnica tem como base o desenho combinado com textos, de modo que o artista desenvolve narrativas, sequência, continuidade e movimento. Seu desenvolvimento está associado à revolução industrial e ao progresso técnico que permitiu sua impressão e reprodução em larga escala. Trata-se do(a)

- (A) vídeo.
- (B) cinema.
- (C) fotografia.
- (D) história em quadrinhos.

3. A gravura é a técnica que permite a reprodução de várias cópias de uma obra a partir de uma matriz, sendo que à gravura realizada em madeira é dado o nome de

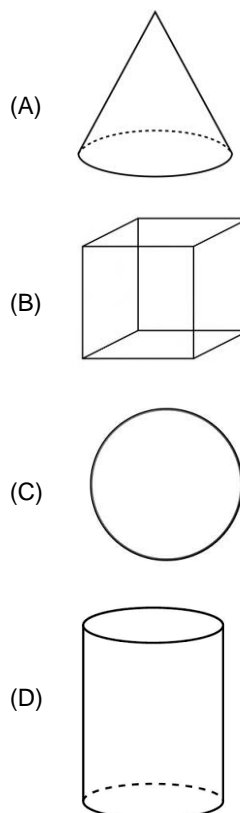
- (A) litografia.
- (B) xilogravura.
- (C) serigrafia.
- (D) litogravura.

4. A pintura abaixo, intitulada “A Noite Estrelada”, é uma famosa obra pós-impressionista do seguinte artista:



- (A) Michelangelo.
- (B) Vincent van Gogh.
- (C) Leonardo da Vinci.
- (D) Paul Cézanne.

5. Assinale a alternativa que apresenta uma forma **BIDIMENSIONAL**.



6. Os elementos tridimensionais apresentam as seguintes dimensões, excetuando-se o(a)

- (A) comprimento.
- (B) profundidade.
- (C) largura.
- (D) peso.

7. A respeito da colagem, é correto afirmar que

- (A) é a manifestação que explora a criação de formas tridimensionais.
- (B) é uma representação plástica conseguida pela união ou sobreposição de distintos materiais colados a um suporte.
- (C) é a técnica de criação de imagens por meio de exposição luminosa.
- (D) utilizam-se materiais como plásticos, cera, metais, pedra, marfim e barro cozido.

8. Este elemento cria uma sensação de estabilidade em uma obra de arte visual, podendo haver dois tipos para uma composição: simétrico e assimétrico. Diante do exposto, é correto afirmar que se trata do(a)

- (A) ritmo.
- (B) equilíbrio.
- (C) profundidade.
- (D) volume.

Arte – Fundamental

9. Em suas criações, o artista Vik Muniz utiliza diversos utensílios para compor sua obra. São usados diversos materiais, entre eles sucatas, pedaços de papel, aço, estruturas de metal e até produtos alimentícios. Sendo assim, analise a imagem abaixo.



Diante do exposto, é correto afirmar que a obra acima corresponde a um(a)

- (A) gravura.
- (B) colagem.
- (C) instalação.
- (D) textura.

10. A textura é o elemento das artes visuais que

- (A) não substitui de forma alguma as qualidades do tato.
- (B) nunca apresenta somente qualidades óticas.
- (C) as sensações táteis e visuais são sempre conjuntas.
- (D) apresenta variações, podendo ser ondulada, enrugada, granulada, acetinada, aveludada etc.

11. Assinale a alternativa que apresenta um elemento que **NÃO** constitui um elemento básico da forma.

- (A) Quadrado
- (B) Círculo
- (C) Triângulo equilátero
- (D) Cubo

12. A respeito dos filmes de ação, é correto afirmar que

- (A) refletem o mundo um heroico de combates e aventuras.
- (B) envolvem protagonistas e antagonistas que se utilizam da força física em suas disputas.
- (C) filmes de ficção científica e policiais não se englobam nesse gênero.
- (D) não utiliza recursos e alta tecnologia, de modo que dispensa o uso de efeitos especiais.

13. Analise a fotografia abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta seu gênero.



- (A) Retrato
- (B) Paisagem
- (C) Natureza morta
- (D) Monocromático

14. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de linha **ONDULADA**.

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

15. No teatro, é correto afirmar que fazem parte do cenário

- (A) móveis e efeitos luminosos.
- (B) hall e camarim.
- (C) público e foyer.
- (D) figurino e espaço cênico.

16. O figurino é um elemento importante na linguagem visual do espetáculo, sobre o qual é correto afirmar que

- (A) é formado somente pelas vestimentas.
- (B) não carrega qualquer simbologia.
- (C) auxilia na compreensão do personagem.
- (D) o ator é o responsável pelas roupas utilizadas na peça teatral.

Arte – Fundamental

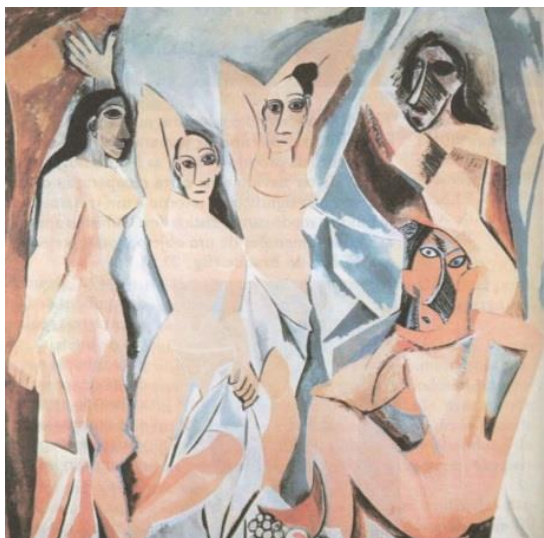
17. O rococó é um movimento artístico europeu, surgido na França entre o barroco e o neoclassicismo, o qual tem principais características:

- (A) cores escuras.
- (B) tons intensos de vermelho e dourado.
- (C) representação da vida santa e de alegorias.
- (D) tons pastéis e estilo decorativo.

18. É um gênero do cinema que usa a magia e outras formas sobrenaturais como o elemento principal de sua história, utilizando-se, muitas vezes, da intervenção divina, mágica, ou de outras forças sobrenaturais. Trata-se do(a)

- (A) fantasia.
- (B) comédia.
- (C) drama.
- (D) ficção científica.

19. Pablo Picasso, pintor da obra abaixo, intitulada *As Meninas D'Avignon*, foi um dos artistas mais influentes do movimento



- (A) abstracionista.
- (B) cubista.
- (C) dadaísta.
- (D) surrealista.

20. Corresponde àquele que compõe e faz funcionar os ruídos, sons e músicas de um espetáculo teatral:

- (A) ator.
- (B) diretor.
- (C) produtor.
- (D) sonoplasta.