

Física – Médio

FÍSICA

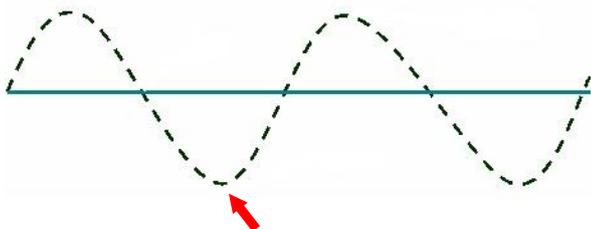
1. O equilíbrio térmico é
- (A) o calor interno gerado pelo organismo devido à atividade celular.
 - (B) o estado de agitação das partículas de um corpo, caracterizando seu estado térmico.
 - (C) a energia térmica em trânsito entre corpos com temperaturas diferentes.
 - (D) a situação obtida quando o calor passa do objeto com maior temperatura para o de menor até atingir níveis térmicos iguais.

2. Assinale a alternativa correta a respeito da fusão nuclear.
- (A) É o processo de reação que começa com o choque entre um nêutron e um núcleo instável.
 - (B) Trata-se do processo que consiste na união de núcleos, dando origem a novos elementos químicos.
 - (C) Acontece por meio da colisão de dois átomos que, juntos, formam um terceiro mais pesado.
 - (D) O processo não acontece de forma natural, uma vez que seus campos eletromagnéticos se repelem.

3. É o nome dado à força exercida por um fluido sobre um objeto mergulhado total ou parcialmente nele; sempre apresenta direção vertical e sentido para cima. Trata-se do(a)
- (A) empuxo.
 - (B) gravitação.
 - (C) refração.
 - (D) difração.

4. Todo corpo continua em seu estado de repouso ou de movimento uniforme em uma linha reta, a menos que seja forçado a mudar aquele estado por forças aplicadas sobre ele. Esse é o enunciado da
- (A) 1ª Lei de Newton.
 - (B) 2ª Lei de Newton.
 - (C) 3ª Lei de Newton.
 - (D) Lei de Stevin.

5. Observe atentamente a imagem e assinale a alternativa que contém a parte da onda indicada pela seta:



- (A) Crista.
- (B) Nó.
- (C) Vale.
- (D) Amplitude.

6. Designa o movimento ordenado de cargas elétricas (partículas eletrizadas chamadas de íons ou elétrons) dentro de um sistema condutor que apresenta uma diferença de potencial elétrico (ddp) ou tensão elétrica. Trata-se do(a)
- (A) corrente elétrica.
 - (B) tensão elétrica.
 - (C) resistência elétrica.
 - (D) potência elétrica.

7. Marcos estava lanchando depois da aula na cantina da escola e havia um cubo de gelo boiando em seu suco. Um colega que o acompanhava disse que esse cubo de gelo tinha 25 g de massa. Sabendo que o volume do cubo de gelo é de 30 ml e a densidade é de 1kg/L, é possível afirmar que o colega de Marcos

Dados:
1 kg = 1000 g
1 L = 1000 ml

- (A) acertou, pois o cubo de gelo tem 25 g de massa.
- (B) errou, pois o cubo de gelo tem 30 g de massa.
- (C) errou, pois o cubo de gelo tem 45 g de massa.
- (D) errou, pois o cubo de gelo tem 50 g de massa.

8. Ocorre aceleração centrípeta quando
- (A) um ônibus está seguindo seu trajeto em linha reta por uma rodovia.
 - (B) um ônibus está se locomovendo em marcha a ré.
 - (C) um ônibus está executando uma curva em uma autoestrada.
 - (D) um ônibus está chegando ao terminal de desembarque.

9. Juarez, em viagem de férias a Fernando de Noronha, decide participar de um mergulho para conhecer a vida marinha do lugar. A profundidade máxima que ele atinge é de 25 m abaixo da superfície da água. Sendo assim, é correto afirmar que a pressão sentida por Jairo devido à água naquela profundidade é de

Dados: densidade (água) = 1000 kg/m³; g = 10 m/s².

- (A) 2,5 x 10³ N/m²
- (B) 2,5 x 10⁴ N/m²
- (C) 2,5 x 10⁵ N/m²
- (D) 2,5 x 10⁶ N/m²

10. Um corpo de massa 2,0kg que se encontra, inicialmente, em repouso é submetido à ação de uma força cuja intensidade é igual a 80N. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o valor da aceleração adquirida pelo corpo.
- (A) 40m/s²
 - (B) 50m/s²
 - (C) 60m/s²
 - (D) 70m/s²

<p>11. Qual dos enunciados se refere ao Princípio de Pascal?</p> <p>(A) O aumento da pressão exercida em um líquido em equilíbrio é transmitido integralmente a todos os pontos do líquido bem como às paredes do recipiente em que ele está contido.</p> <p>(B) A diferença entre as pressões de dois pontos de um fluido em equilíbrio (repouso) é igual ao produto entre a densidade do fluido, a aceleração da gravidade e a diferença entre as profundidades dos pontos.</p> <p>(C) A mudança de movimento é proporcional à força motora imprimida e é produzida na direção de linha reta na qual aquela força é aplicada.</p> <p>(D) A toda ação há sempre uma reação oposta e de igual intensidade: as ações mútuas de dois corpos um sobre o outro são sempre iguais e dirigidas em sentidos opostos.</p>	<p>16. Leia atentamente essas informações atribuídas às ondas eletromagnéticas:</p> <p>I. não têm meio de suporte para se propagarem;</p> <p>II. sempre comunicam uma determinada quantidade de movimento aos elétrons com os quais interagem;</p> <p>III. transportam sempre movimento e não energia.</p> <p>É correto o que se apresenta em</p> <p>(A) I e II, apenas.</p> <p>(B) I e III, apenas.</p> <p>(C) II e III, apenas.</p> <p>(D) I, II e III.</p>
<p>12. O espectro eletromagnético se divide em sete intervalos de frequências de ondas eletromagnéticas. Esses tipos produzem efeitos diferentes sobre a matéria. Marque a alternativa que NÃO traz um desses efeitos.</p> <p>(A) Luz visível.</p> <p>(B) Radiação ultravioleta.</p> <p>(C) Radiação gama.</p> <p>(D) Ondas do mar.</p>	<p>17. As alavancas podem ser classificadas em três tipos: interfixa, inter-resistente e interpotente. É um exemplo de alavanca interpotente a(o)</p> <p>(A) gangorra.</p> <p>(B) abridor de garrafa.</p> <p>(C) carrinho de mão.</p> <p>(D) cortador de unhas.</p>
<p>13. Uma corrente elétrica de 6 A passa por um resistor de 30 Ohms, de modo que é correto afirmar que a tensão elétrica sobre ele é de</p> <p>(A) 120V.</p> <p>(B) 150V.</p> <p>(C) 180V.</p> <p>(D) 210V.</p>	<p>18. A termodinâmica é a área da Física que estuda as transferências de energia. Assinale a alternativa que se refere à 1ª Lei da Termodinâmica.</p> <p>(A) Não é possível que o calor se converta integralmente em outra forma de energia.</p> <p>(B) A energia em um sistema não pode ser destruída nem criada, somente transformada.</p> <p>(C) A linha imaginária que liga o Sol aos planetas que o orbitam varre áreas em intervalos de tempo iguais.</p> <p>(D) Para toda força de ação que é aplicada a um corpo, surge uma força de reação em um corpo diferente.</p>
<p>14. Os resistores são dispositivos que podem transformar a energia elétrica em calor por meio do</p> <p>(A) efeito Joule.</p> <p>(B) efeito Miller.</p> <p>(C) efeito Weissenberg.</p> <p>(D) efeito Doppler.</p>	<p>19. Observe atentamente a fórmula a seguir:</p> $\frac{T^2}{r^3} = K$ <p>Onde:</p> <p>T: corresponde ao tempo de translação do planeta.</p> <p>r: o raio médio da órbita do planeta.</p> <p>K: valor constante, ou seja, apresenta o mesmo valor para todos os corpos que orbitam ao redor do Sol. A constante K depende do valor da massa do Sol.</p> <p>É possível afirmar que a fórmula apresentada descreve a</p> <p>(A) 1ª lei de Newton.</p> <p>(B) 2ª lei da termodinâmica.</p> <p>(C) 3ª lei de Kleper.</p> <p>(D) lei da gravitação universal.</p>
<p>15. Pela secção de um condutor de eletricidade passam 30 coulombs (C) a cada 10 segundos. Qual a intensidade da corrente elétrica, em ampères (A), desse condutor?</p> <p>(A) 1,0 A.</p> <p>(B) 2,0 A.</p> <p>(C) 3,0 A.</p> <p>(D) 4,0 A.</p>	<p>20. Uma onda tem frequência de 30 kHz e comprimento de onda de 4 mm. A velocidade de propagação dessa onda equivale a</p> <p>(A) 100,0 m/s.</p> <p>(B) 120,0 m/s.</p> <p>(C) 140,0 m/s.</p> <p>(D) 160,0 m/s.</p>

Arte – Médio

ARTE

1. No que concerne ao ponto como elemento visual, é correto afirmar que

- (A) o espaçamento entre os pontos, causando determinado efeito visual, é chamado de adensamento.
- (B) apresenta como principais características o tamanho (pequeno) e o formato (simples).
- (C) não tem comprimento nem largura, visto que deve ser a menor parte dos elementos que compõem uma obra artística.
- (D) a concentração de vários pontos, causando determinado efeito visual, é chamada de rarefação.

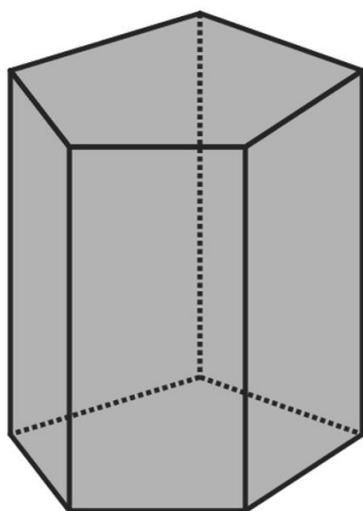
2. São as linhas que estão sempre em mudança de direção, de forma constante e suave. Tratam-se das linhas

- (A) retas.
- (B) sinuosas.
- (C) curvas.
- (D) quebradas.

3. Textura é o elemento visual que expressa qualidade tátil das superfícies dos objetos, sobre a qual é correto afirmar que

- (A) a textura tátil possui qualidades visuais e táteis.
- (B) a textura visual possui qualidades óticas e táteis.
- (C) quanto à forma, a textura pode ser apenas geométrica.
- (D) a textura pode ser classificada somente como artificial.

4. A figura tridimensional representada abaixo corresponde a um(a)



- (A) losango.
- (B) prisma.
- (C) pentágono.
- (D) hexágono.

5. Este elemento está presente na composição quando as formas e os seus tamanhos mantêm uma relação harmônica entre si, de modo que é a sucessão e harmonia de valores visuais. Desse modo, a repetição periódica de um elemento compositivo gera o(a)

- (A) equilíbrio.
- (B) profundidade.
- (C) volume.
- (D) ritmo.

6. No que tange ao volume, é correto afirmar que

- (A) não possui profundidade na arte.
- (B) ocupa somente um espaço interior.
- (C) é a bidimensionalidade (altura e largura) na arte.
- (D) nos desenhos e nas pinturas, utiliza-se luz e sombra para criar o volume.

7. São texturas irregulares aquelas que

- (A) podem ser resultado de alterações de formas e volumes.
- (B) apresentam homogeneidade na superfície.
- (C) não apresentam alterações significativas, ou seja, são básicas e simples em sua estrutura.
- (D) são formadas pela junção de diferentes elementos e informações táteis.

8. É a técnica de gravura na qual se utiliza madeira como matriz. Trata-se do(a)

- (A) litografia.
- (B) xilogravura.
- (C) petróglifo.
- (D) serigrafia.

9. No que tange às instalações artísticas, é correto afirmar que

- (A) sempre apresentam caráter efêmero, de modo que nunca são desmontadas e recriadas em outro local.
- (B) a mão do artista está presente na obra como um item notável.
- (C) uma instalação pode ser multimídia e provocar sensações táteis, térmicas, odoríficas, auditivas, visuais, entre outras.
- (D) o espectador participa, apesar de visitar a instalação no local da obra, não participa de ativamente desta, e se comporta somente como apreciador.

10. Assinale a alternativa que apresenta um movimento do cinema moderno.

- (A) *Nouvelle vague*.
- (B) Montagem Soviética.
- (C) Expressionismo Alemão.
- (D) Cinema Hollywoodiano Contemporâneo.

Arte – Médio

11. A fotografia abaixo representa o movimento que marcou um afastamento do documental em direção a uma disciplina em que as fotografias visam atingir a qualidade estética da pintura. Trata-se do(a)



- (A) abstração.
- (B) vanguarda.
- (C) pictorialismo.
- (D) monocromático.

12. A escultura representada na imagem abaixo, intitulada “David”, é uma obra do artista Michelangelo. O trabalho retrata o herói bíblico com realismo e genialidade, sendo considerada uma das esculturas mais importantes do(a)



- (A) Rococó.
- (B) Renascimento.
- (C) Neoclassicismo.
- (D) Gótico.

13. Títulos como “O Gabinete do Dr. Caligari (1920)” e “Nosferatu – Uma Sinfonia do Horror (1922)” são exemplos do cinema do(a)

- (A) *film noir*.
- (B) impressionismo francês.
- (C) neorrealismo italiano.
- (D) expressionismo alemão.

14. A pintura surrealista desenvolveu duas tendências, sendo elas:

- (A) a realista e a cubista.
- (B) a figurativa e a abstrata.
- (C) a abstrata e a minimalista.
- (D) a figurativa e a realista.

15. No teatro grego, seja na tragédia ou na comédia, acontece a presença de um grupo de atores que narra, comenta a história e também dialoga com os personagens. Trata-se do(a)

- (A) prólogo.
- (B) lamento das vítimas.
- (C) relato dos mensageiros.
- (D) presença do couro.

16. Analise a obra abaixo, intitulada “Os Fuzilamentos de 3 de Maio de 1808”, de Francisco de Goya e, em seguida, assinale a alternativa correta.



- (A) Pelo jogo de luz e sombra, percebe-se que se trata de uma composição horizontal.
- (B) Todas as personagens retratadas são anônimas e não possuem rosto.
- (C) A luz está concentrada sobre o homem de camisa branca, com os braços abertos e levantados.
- (D) O maior ponto de luz está concentrado nos soldados que, parados em fila, apontam as armas para os homens indefesos.

Arte – Médio

17. No teatro, o cenário subjetivo é aquele no qual
- (A) os objetos concretos mudam de função.
 - (B) retrata-se o mundo interior dos personagens.
 - (C) retrata-se o mundo exterior dos personagens.
 - (D) são utilizados somente elementos concretos em sua composição.
-
18. São objetos de cena que servem como suporte para a representação, de modo que podem compor o lugar cênico e/ou o personagem. Tratam-se dos(as)
- (A) adereços.
 - (B) figurinos.
 - (C) maquiagens.
 - (D) objetos de cena.
-
19. A linguagem primária do teatro é a performance, a qual é formada por
- (A) entonação e ritmo.
 - (B) voz e descontração.
 - (C) voz e gesto.
 - (D) flexibilidade e gesto.
-
20. Os artistas realistas do século XIX tinham a função e o objetivo de revelar os aspectos mais característicos e expressivos da realidade em suas obras. Em vista disso, a pintura realista deixou completamente de lado diferentes temas, **EXCETO** os
- (A) mitológicos.
 - (B) literários.
 - (C) bíblicos.
 - (D) sociais.

Sociologia – Médio

SOCIOLOGIA

1. O processo de transferência de energia começa pelo sol. A energia solar, captada e transformada pelos produtores, é devolvida ao meio na forma de energia térmica pelos próprios produtores, consumidores e decompositores. Trata-se de um fluxo
- (A) unidirecional.
(B) bidirecional.
(C) pluridirecional.
(D) cíclico e bidirecional.
2. Assinale a alternativa que apresenta uma característica da cultura.
- (A) Causalidade.
(B) Universalidade.
(C) Autonomia.
(D) Necessidade.
3. No que concerne à cultura erudita, é correto afirmar que
- (A) o artista não se preocupa com a repercussão de seu trabalho, de sua arte, mas sim com a eficiência dele, enquanto expressão de uma realidade e de uma história.
(B) está presente e é vivenciada nos museus, nas exposições de arte e através de uma postura crítica diante de manifestações culturais de elite, que se expressa através dos críticos de arte, pesquisadores etc.
(C) está intimamente ligada a uma indústria cultural que se beneficia e cria manifestações consumíveis pelo maior número de pessoas possível.
(D) não está vinculada a nenhum grupo de pessoas, mas está intimamente relacionada a uma indústria do consumo.
4. São características da indústria cultural, **EXCETO**:
- (A) produtos fáceis de serem consumidos.
(B) heterogeneização dos produtos.
(C) possui o lucro como finalidade.
(D) padronização dos gostos e interesses dos consumidores.
5. É o processo pelo qual as crianças, ou outros novos membros do grupo, aprendem o modo de vida de sua sociedade. Conecta diferentes gerações umas com as outras e, através desse processo, os indivíduos aprendem sobre seus papéis sociais e buscam uma posição social. Trata-se do(a)
- (A) cultura.
(B) socialização.
(C) mudança social.
(D) diversidade cultural.
6. Movimento de contracultura que surgiu nos Estados Unidos na década de 1960. Seus adeptos organizavam-se em comunidades rurais e, entre suas demonstrações de rebeldia, estavam passeatas pela paz, uso de drogas, sexo livre e organização de festivais. Os seguidores desse movimento eram contrários às guerras, praticavam o nudismo e pregavam a liberdade sexual, o amor livre, a não violência e a preservação ambiental. Apresentavam como principais lemas, até hoje amplamente conhecidos, o “paz e amor” e “faça amor, não faça guerra”. Tratam-se dos(as)
- (A) punks.
(B) beatniks.
(C) soulboys.
(D) hippies.
7. Entende-se por sociedade de consumo o crescimento econômico e a geração de lucro e riqueza que se encontram predominantemente pautados no crescimento da atividade comercial e, conseqüentemente, do consumo. Sendo assim, é correto afirmar que esse modelo de produção se desenvolveu no sistema
- (A) capitalista.
(B) liberalista.
(C) socialista.
(D) comunista.
8. No que concerne ao conceito de alienação no trabalho, segundo Karl Marx, é correto afirmar que
- (A) o trabalhador se apropria do que é produzido.
(B) a produção, assim como a apropriação daquilo o que é produzido, é coletiva e social.
(C) a riqueza produzida fica nas mãos da minoria de exploradores.
(D) o indivíduo não se reconhece no trabalho, no qual é humanizado.
9. O espaço rural engloba predominantemente atividades vinculadas ao setor primário, sendo uma delas o(a)
- (A) comércio.
(B) indústria.
(C) agricultura.
(D) produção de energia.
10. No que tange à desigualdade de gênero no Brasil, é **INCORRETO** afirmar que as mulheres
- (A) estão sub-representadas na política.
(B) são menos vulneráveis ao desemprego.
(C) recebem salários menores e sofrem mais assédios.
(D) sofrem discriminação no mercado de trabalho por conta da maternidade.

Sociologia – Médio

11. A desigualdade regional ocorre, principalmente, quando

- (A) pessoas de determinada localidade têm mais privilégios do que aquelas que moram em outras regiões do país.
- (B) pessoas com baixo poder de consumo, além de não terem boas condições de vida, precisam conviver em situações de risco.
- (C) há distinções sociais estabelecidas com base em características como a cor da pele e outras características físicas ou origem e cultura de um indivíduo.
- (D) por conta da má distribuição de renda, as famílias vivem com alimentação precária, em ambientes de alta violência e falta de perspectiva na vida.

12. Assinale a alternativa correta em relação ao lazer.

- (A) Corresponde a uma ocupação não obrigatória, de livre escolha do indivíduo que a vivencia e cujos valores propiciam condições de recuperação e de desenvolvimento pessoal e social.
- (B) Não deve ser submetido a um lugar de destaque, embora se trate de uma atividade desinteressada, ainda que tenha fins lucrativos, seja relaxante, sociabilizante e liberatória.
- (C) Surge da liberação de parcelas de tempo do trabalho, quando poderiam ser desenvolvidas atividades relacionadas à sobrevivência física e social do indivíduo, mas, ainda assim, atreladas à noção do trabalho.
- (D) Encontra-se no âmbito do liberatório, do gratuito, do hedonismo e do pessoal, sendo estes fatores não condicionados inteiramente pelo social e sim pelo modo de viver de cada um, relacionado com o prazer da experiência.

13. Forma de governo em que o poder concentra-se nas mãos de uma pessoa, e a soberania está concentrada nessa figura. Trata-se do(a)

- (A) aristocracia.
- (B) república.
- (C) democracia.
- (D) monarquia.

14. Este modo de produção foi marcado pela relação senhores *versus* servos. Os servos, apesar de não serem propriedade dos seus senhores, trabalhavam em troca de casa e comida, sempre um pouco para seus senhores e um pouco para si mesmos. Em determinado momento, as relações começaram a dificultar o desenvolvimento das forças produtivas. Como a exploração sobre os servos no campo aumentava, o rendimento da agricultura era cada vez mais baixo. Diante do exposto, é correto afirmar que corresponde ao seguinte modo de produção

- (A) feudal.
- (B) escravista.
- (C) primitivo.
- (D) asiático.

15. Na República Federativa do Brasil, o Poder Judiciário é aquele que

- (A) exerce função de controle político-administrativo e o financeiro-orçamentário.
- (B) é representado pelos ministros, desembargadores e promotores de justiça, além dos juízes.
- (C) exerce a titularidade das relações internacionais e de governo e que assume as relações políticas e econômicas.
- (D) dialoga diretamente com o Legislativo, tendo o poder de sancionar ou rejeitar uma lei aprovada pelo Congresso Nacional.

16. Assinale a alternativa correta acerca do conceito de Revolução.

- (A) Trata-se de uma manifestação popular que tem como objetivo apenas demonstrar descontentamento com questões pontuais de um governo.
- (B) Não visa a uma mudança ou a uma ruptura estrutural na sociedade, e sempre transita pela esfera do previsível.
- (C) Corresponde a uma transformação radical que resulta em algo novo, podendo acontecer no plano Político, Econômico e Social.
- (D) Expressa uma mudança que mantém o núcleo do objeto preservado. Sendo assim, não visa à transformação, mas à mudança para algo melhor ou mais “suportável”.

17. No que concerne ao marxismo, é correto afirmar que

- (A) fundamenta-se no reconhecimento de um sistema de exploração da classe operária pela burguesia.
- (B) fundou-se com base em um pensamento socialista ainda não existente na Europa Industrial, a fim de criar uma doutrina que visava à libertação da classe operária.
- (C) defende que deve haver uma revolução pela qual a classe operária toma para si os meios de produção, mas não o governo.
- (D) tem como objetivo criar um Estado forte, com um governo chamado de liberalista, que acabaria com a propriedade privada e controlaria toda a propriedade em nome da população.

18. As Organizações Não Governamentais (ONG) possuem como uma de suas características:

- (A) Iniciativas privadas orientadas para o lucro.
- (B) Iniciativas na esfera pública realizadas pelo Estado.
- (C) Agrupamento formal de pessoas em torno de interesses e objetivos individuais.
- (D) Autonomia, livre adesão e participação voluntária dos associados.

Sociologia – Médio

19. Assinale a alternativa que apresenta uma religião considerada brasileira por excelência.

- (A) Testemunhas de Jeová.
 - (B) Adventismo.
 - (C) Quimbanda.
 - (D) Umbanda.
-

20. No que tange à organização do trabalho, os sistemas de produção automatizados são aqueles em que a relação básica é aquela que ocorre entre

- (A) homem-máquina.
- (B) máquina-produto.
- (C) homem-produto.
- (D) produto-máquina-homem.

Química – Médio

QUÍMICA

1. É uma estrutura (composta por próton, nêutron, elétron, núcleo, níveis, subníveis e orbitais) que forma a matéria. Trata-se do(a)
- (A) átomo.
(B) substância.
(C) energia.
(D) matéria.
2. A respeito da energia, é correto afirmar que
- (A) está relacionada com a capacidade de produção de ação e movimento em um corpo.
(B) é tudo o que ocupa lugar no espaço e apresenta massa, podendo ser encontrada na natureza em três estados físicos.
(C) é a junção de duas ou mais substâncias, simples ou compostas, sem que ocorra uma transformação química desses compostos.
(D) é o conjunto de átomos que possuem o mesmo número atômico.
3. É um método de separação de misturas heterogêneas de sólidos com líquidos ou somente de líquidos. Trata-se da
- (A) centrifugação.
(B) destilação simples.
(C) destilação fracionada.
(D) dissolução.
4. Assinale a alternativa correta sobre a catação.
- (A) Pode ser empregada na mineração para separar os minérios de suas impurezas.
(B) É o processo de separação manual dos diferentes componentes (ou fases) que compõem uma mistura.
(C) Um grande exemplo desse método é o usado para extração de ouro nos garimpos.
(D) É um método de separação de misturas homogêneas que separa o sólido dissolvido em um líquido.
5. A decomposição ou análise é um tipo de reação inorgânica em que um reagente é decomposto em duas ou mais substâncias. Genericamente, pode ser representada por
- (A) $A + B \rightarrow C$.
(B) $A \rightarrow B + C$.
(C) $A + BC \rightarrow B + AC$.
(D) $AB + CD \rightarrow AC + BD$.
6. Uma solução é composta por duas partes: o soluto e o solvente. O soluto representa a substância dissolvida. O solvente é a substância que dissolve. É considerado(a) solvente universal o(a)
- (A) ar.
(B) terra.
(C) água.
(D) fogo.
7. Leia atentamente essas propriedades atribuídas aos ácidos:
- I. são bons condutores de energia;
II. ionizam-se em meio aquoso;
III. nunca possuem volatilidade.
- É correto o que se apresenta em
- (A) II e III, apenas.
(B) III e I, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) I, II e III.
8. A ligação covalente é um tipo de ligação química onde os átomos compartilham os elétrons entre si, de forma que ambos se tornam estáveis, e não há a transferência de elétron(s) de um átomo para o outro. São tipos de ligação covalente, **EXCETO**:
- (A) simples.
(B) dupla.
(C) tripla.
(D) subordinada ou dependente.
9. É uma grandeza termodinâmica associada à irreversibilidade dos estados de um sistema físico. É comumente associada ao grau de “desordem” ou “aleatoriedade” de um sistema. Trata-se do(a)
- (A) calor de reação.
(B) energia livre.
(C) entalpia.
(D) entropia.
10. A respeito da corrosão, assinale a alternativa correta.
- (A) É a deterioração de metais causada por processos eletroquímicos das reações de oxirredução.
(B) É utilizada na purificação ou refino eletrolítico de muitos metais, como cobre e chumbo.
(C) É toda reação química em que um combustível (material oxidável) reage com um comburente.
(D) É o processo de perda de elétrons por um átomo, grupo ou íon durante uma reação química.

Química – Médio

11. O prefixo de um hidrocarboneto que possui seis carbonos tem como prefixo
- (A) “et”.
 - (B) “met”.
 - (C) “hex”.
 - (D) “but”.
12. São compostos que possuem uma ligação dupla entre carbonos em sua estrutura. Podem ser chamados também de olefinas. Tratam-se dos
- (A) alcanos.
 - (B) alcenos.
 - (C) alcinos.
 - (D) benzenos.
13. A variação de entalpia (ΔH) em uma reação química depende apenas dos estados inicial e final da reação, independente do número de reações. Trata-se da
- (A) Lei de Hess.
 - (B) Lei de Rutherford.
 - (C) Lei de Gay Lussac.
 - (D) Lei de Dalton.
14. As bases podem ser classificadas de acordo com o número de hidroxilas liberadas em solução. São exemplos de tretabases
- (A) NaOH, KOH e NH_4OH .
 - (B) $\text{Ca}(\text{OH})_2$ e $\text{Mg}(\text{OH})_2$.
 - (C) $\text{Al}(\text{OH})_3$ e $\text{Fe}(\text{OH})_3$.
 - (D) $\text{Sn}(\text{OH})_4$ e $\text{Pb}(\text{OH})_4$.
15. Pertence à família dos gases nobres o
- (A) flúor (F).
 - (B) hélio (He).
 - (C) magnésio (Mg).
 - (D) carbono (C).
16. Sobre os fatores que alteram a velocidade das reações, é correto afirmar que
- (A) Quanto menor a temperatura, maior será a velocidade da reação.
 - (B) Quanto maior a superfície de contato, maior é a velocidade da reação.
 - (C) A concentração dos reagentes não interfere na velocidade da reação.
 - (D) Os catalisadores aumentam a velocidade das reações e são consumidos durante a reação.
17. Na tabela periódica, **NÃO** é possível visualizar o(a)
- (A) símbolo químico do elemento.
 - (B) número atômico do elemento.
 - (C) peso atômico do elemento.
 - (D) origem do elemento.
18. O magnésio (Mg), conforme a tabela periódica, é um
- (A) semimetal.
 - (B) metal alcalinoterroso.
 - (C) metal alcalino.
 - (D) metal de transição.
19. Pertence à série dos actinídeos e tem número atômico igual a 92. Trata-se do
- (A) urânio (U).
 - (B) cério (Ce)
 - (C) manganês (Mn).
 - (D) frâncio (Fr).
20. Assinale a alternativa que contém uma propriedade das substâncias iônicas.
- (A) Apresentam ponto de fusão (PF) e ponto de ebulição (PE) elevados.
 - (B) Não se quebram facilmente quando são submetidas a impactos.
 - (C) São sólidas à temperatura ambiente (10°C) e apresentam forma definida.
 - (D) O melhor solvente dessas substâncias é o álcool.

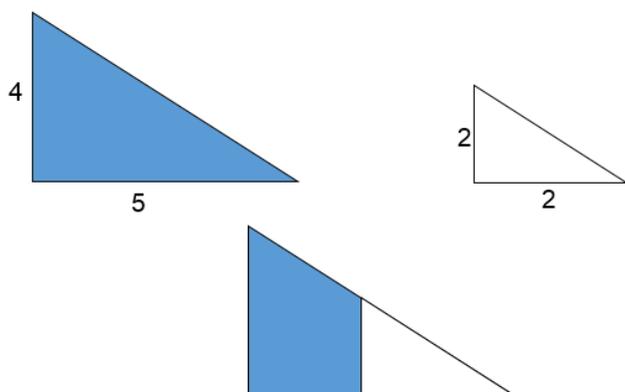
Matemática – Médio

MATEMÁTICA

1. Motoristas de táxi costumam cobrar um valor fixo, chamado de bandeirada, e um valor que varia em função dos quilômetros rodados. Supondo que uma corrida de táxi seja R\$5,50 de bandeirada e mais R\$0,60 por quilômetro rodado, assinale a alternativa que apresenta a função que exemplifica essa situação.

- (A) $f(x) = 5,5 + 0,6x$
(B) $f(x) = 5,5 - 0,6x$
(C) $f(x) = 5,5x + 0,6$
(D) $f(x) = 5,5x - 0,6$

2. Assinale a alternativa que apresenta a área, em cm, da figura pintada no triângulo.



- (A) 8cm^2
(B) 10cm^2
(C) 12cm^2
(D) 16cm^2

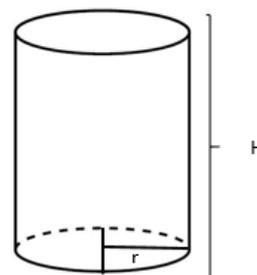
3. Determine o conjunto solução da equação $2^{x+5} + 2^x = 64$.

- (A) $S = \emptyset$
(B) $S = \left\{ \frac{3}{4} \right\}$
(C) $S = \left\{ \frac{11}{2} \right\}$
(D) $S = \left\{ \frac{1}{2} \right\}$

4. Sabendo que os lados de um retângulo medem 4m e 3 m, o valor da diagonal do mesmo corresponde a

- (A) 2m.
(B) 3m.
(C) 4m.
(D) 5m.

5. Assinale a alternativa que apresenta o volume do cilindro.



$$\begin{matrix} H = 9\text{cm} \\ r = 3\text{cm} \end{matrix}$$

- (A) 3π
(B) 9
(C) 27π
(D) 81π

6. Observe abaixo a tabela com números de alunas meninas em uma escola, em todo o ensino médio.

1ºA	1ºB	2ºB	3ºA	3ºB	3ºC
20	15	22	15	16	18

Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta a moda dessa sequência.

- (A) 30
(B) 18
(C) 15
(D) 42

7. Uma matriz do tipo 5×3 pode ser representada genericamente como

(A) $\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \\ a_{41} & a_{42} & a_{43} \\ a_{51} & a_{52} & a_{53} \end{bmatrix}$

(B) $\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$

(C) $\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}$

(D) $\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & a_{14} & a_{15} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & a_{24} & a_{25} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} & a_{34} & a_{35} \\ a_{41} & a_{42} & a_{43} & a_{44} & a_{45} \\ a_{51} & a_{52} & a_{53} & a_{54} & a_{55} \end{bmatrix}$

Matemática – Médio

8. Analise as afirmações abaixo sobre a equação $x^2 + 2x - 3$.

- I. A soma das duas raízes é -2 .
- II. Uma das raízes é 3 .
- III. Não apresenta raízes reais.

O correto está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.

9. Segundo a seguinte progressão geométrica (3, 9, 27, 81, 243...), o 6º termo da sequência será

- (A) 0.
- (B) 486.
- (C) 243.
- (D) 729.

10. Em uma estante, há 2 livros de filosofia, 2 livros de poesia e 2 de matemática. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta de quantas maneiras é possível permutar esses livros na estante.

Dica: $P_n = n!$ – onde n é o número da soma de todos os livros na estante.

- (A) 600
- (B) 362880
- (C) 720
- (D) 24

11. Seja $f(x) = x^3 + 3$ e $g(x) = x^2 - 1$. O valor da $f(g(2))$ equivale a

- (A) 3.
- (B) 9.
- (C) 20.
- (D) 30.

12. Bruno é um corredor profissional que costuma treinar nas redondezas de sua residência e dá uma volta completa no quarteirão, que tem 2km, em 6 minutos, enquanto sua esposa, Marta, que corre apenas para manter o peso, perfaz o caminho em 8 minutos. Sabendo que ambos saem do mesmo ponto de partida, exatamente às 7h horas da manhã, assinale a alternativa que apresenta o horário em que eles vão se reencontrar no ponto de partida.

- (A) 7h16min.
- (B) 7h20min.
- (C) 7h24min.
- (D) 7h28min.

13. A equação geral da reta que passa pelos pontos K (3, 4) e P (1, 2), é igual a

- (A) $2x - 2y + 2 = 0$.
- (B) $3x - 4y + 1 = 0$.
- (C) $x + 2y - 4 = 0$.
- (D) $4x + 3y - 2 = 0$.

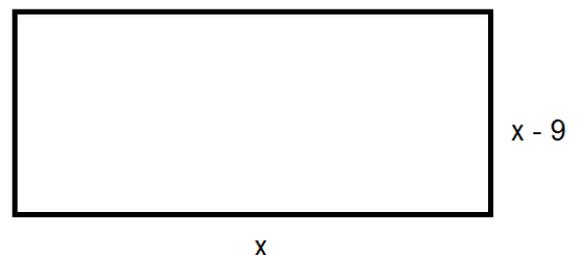
14. Uma escola de esportes é composta por quatro modalidades: natação, futebol, voleibol e judô. A natação é composta por 30 atletas, o futebol por 40, o voleibol por 50 e o judô com 70. No final do ano, a escola realiza uma gincana entre as quatro modalidades. As equipes devem conter o mesmo número de atletas com o maior número possível. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta quantos atletas devem participar em cada equipe.

- (A) 5
- (B) 10
- (C) 15
- (D) 20

15. Dois dados de 6 faces foram lançados simultaneamente e a soma dos valores obtidos foi 6. A probabilidade de que ambos os dados tenha obtido números ímpares é de

- (A) 60%.
- (B) 50%.
- (C) 45%.
- (D) 35%.

16. A medida do lado maior de um retângulo é x e a medida do lado menor é $x - 9$, conforme figura abaixo.



Sabendo que o perímetro deste retângulo é 42cm, as medidas do lado maior e do lado menor, em cm, são respectivamente:

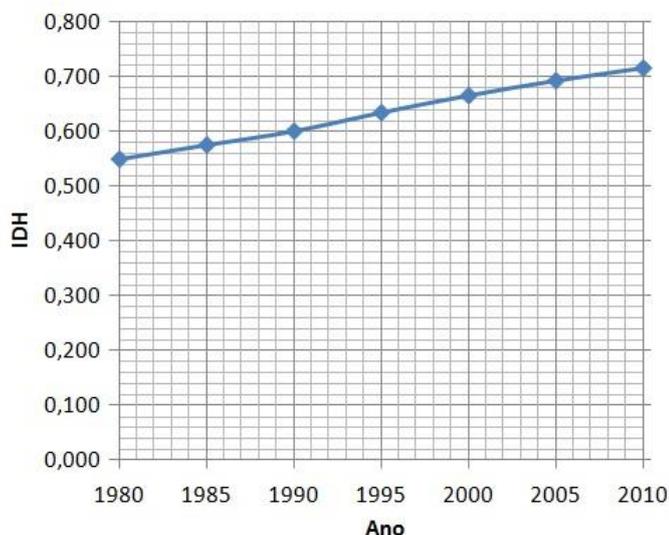
- (A) 12 e 3.
- (B) 15 e 6.
- (C) 15 e 8.
- (D) 16 e 7.

Matemática – Médio

17. O IDH, Índice de Desenvolvimento Humano, é uma medida comparativa usada para classificar os países pelo seu grau de “desenvolvimento humano” e para ajudar a classificar os países como desenvolvidos (desenvolvimento humano muito alto), em desenvolvimento (desenvolvimento humano médio e alto) e subdesenvolvidos (desenvolvimento humano baixo). A estatística é composta a partir de dados de expectativa de vida ao nascer, educação e PIB (PPC) per capita (como um indicador do padrão de vida) recolhidos a nível nacional. Cada ano, os países membros da ONU são classificados de acordo com essas medidas.

Fonte: Wikipedia.

O gráfico abaixo mostra a evolução do IDH do Brasil desde 1980 até 2010.



Com base nas informações contidas no gráfico, assinale a alternativa correta.

- (A) A partir de 1990, o IDH brasileiro se manteve sempre acima de 0,600.
(B) No período considerado, o IDH brasileiro sempre se manteve abaixo de 0,650.
(C) Em 1995, o IDH brasileiro estava acima de 0,700.
(D) Entre 1980 e 1990, houve decréscimo no IDH brasileiro.

Questão foi reformulada para ficar mais clara. O gráfico foi refeito e os dados das alternativas modificados.

18. A sequência abaixo corresponde a uma progressão aritmética:

$$(-25, -22, -19, -16, \dots)$$

A soma dos 40 primeiros termos desta sequência é

- (A) - 840.
(B) - 64.
(C) 680.
(D) 1340.

19. Para o teste de seleção do elenco de um filme, se apresentaram 5 atores e 6 atrizes. O teste consiste numa cena na qual participam 2 atores e 3 atrizes. O número de maneiras possíveis que o diretor pode combinar os atores e atrizes que se apresentaram para o teste, para realizar a cena elaborada, é

- (A) 80.
(B) 120.
(C) 150.
(D) 200.

20. Uma taça cujo recipiente tem forma de um cone circular reto de diâmetro de base 8cm e altura 9cm está com 60% de sua capacidade preenchida de vinho. Considerando $\pi = 3,14$, o volume de vinho, em ml, contido nesta taça é de

- (A) 85,750.
(B) 90,432.
(C) 97,300.
(D) 102,247.

Língua Portuguesa – Médio

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

Conheça a rede da Unesco que constrói uma ponte entre escolas

Cooperação é uma das chaves para um mundo saudável, tanto é que cada vez mais se fala em estimular no estudante a empatia e atividades em grupo. É nesse espírito de união que a Rede do Programa de Escolas Associadas (Rede PEA) à Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura) atua desde 1953.

Presente hoje em 183 países de todos os continentes, somando 11,7 mil escolas, o Brasil é a segunda maior rede, com 569 escolas públicas e particulares — incluindo três localizadas em aldeias indígenas e duas em presídios — conectadas com o objetivo de desenvolver cidadãos globais e preocupados com o desenvolvimento sustentável do planeta.

As escolas associadas se empenham em promover a Agenda 2030, o pensamento crítico, a aprendizagem através do diálogo, respeito mútuo e solidariedade, além dos demais pilares da Unesco, como a construção de uma cultura de paz, e, assim, preparar os alunos para uma participação ativa na sociedade. Ao se conectarem à Rede, podem juntas desenvolver abordagens, métodos e materiais educacionais inovadores.

A coordenadora de educação da Unesco no Brasil, Maria Rebeca Otero, critica que a escolarização na sociedade ainda é muito focada no conteúdo e no conhecimento cognitivo e ressalta a importância de desenvolver conceitos educacionais presentes no documento da organização coordenado por Jacques Delors, *Educação: um tesouro a descobrir*. “Nós pensamos nos quatro pilares: saber ser, que desenvolve as virtudes; o saber fazer, voltado às habilidades para fazer coisas; o saber aprender, ligado à criação de técnicas e conhecimento para aprofundar a aprendizagem mesmo após o período escolar; e o saber conviver, que é o respeito ao outro, o trabalho conjunto que usamos no mundo do trabalho e convivência social”, explica.

Para uma escola receber o selo Unesco, é avaliado o projeto pedagógico. O certificado é emitido em Paris, sede do Programa. A preocupação não é ter o maior número de escolas associadas, mas apoiá-las em suas dificuldades e estimulá-las a difundir os valores pregados pela Organização das Nações Unidas.

Adaptado de: <https://revistaeducacao.com.br/2020/01/10/unesco-escolas-pea/>

1. Assinale a alternativa correta de acordo com o texto.
- (A) As escolas que fazem parte da Rede são focadas apenas em conteúdo e conhecimento cognitivo.
 - (B) A maior preocupação do Programa é ter o maior número de escolas associadas.
 - (C) O Programa é voltado para a promoção, além de outras coisas, da aprendizagem através do diálogo e do pensamento crítico.
 - (D) Para a Rede, não é necessário que as escolas desenvolvam atividades em grupo e estimulem a empatia nos estudantes.

2. Pode-se dizer que o texto tem como principal objetivo
- (A) informar a respeito de algo.
 - (B) transmitir emoções.
 - (C) convencer o leitor.
 - (D) estabelecer uma comunicação.

3. Assinale a alternativa correta em relação ao uso da vírgula.
- (A) A criança, na escola, deve ser estimulada a ler.
 - (B) O incentivo à leitura deve, começar em casa.
 - (C) Os livros, didáticos devem conter textos apropriados à faixa etária, dos alunos.
 - (D) A leitura, ajuda no crescimento cultural do indivíduo.

4. Assinale a alternativa que apresenta antônimos correspondentes.
- (A) Simplicidade / temperança.
 - (B) Prolixo / sucinto.
 - (C) Austero / severo.
 - (D) Deleite / regozijo.

5. Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem que aparece na frase abaixo.
- No final da história, a moça chorou lágrimas de sangue por ter perdido o seu noivo na guerra.
- (A) Comparação.
 - (B) Metáfora.
 - (C) Eufemismo.
 - (D) Hipérbole.

6. Assinale a alternativa que apresenta parônimos correspondentes.
- (A) Barreira / acesso.
 - (B) Flagrante / fragrante.
 - (C) Paradoxo / conformidade.
 - (D) Chancela / objeção.

Língua Portuguesa – Médio

Leia o texto abaixo para responder às questões 7 a 9.

De mais ninguém

Se ela me deixou, a dor
É minha só, não é de mais ninguém
Aos outros eu devolvo a dó
Eu tenho a minha dor
Se ela preferiu ficar sozinha
Ou já tem um outro bem
Se ela me deixou a dor é minha
A dor é de quem tem

É meu troféu, é o que restou
É o que me aquece sem me dar calor
Se eu não tenho o meu amor
Eu tenho a minha dor
A sala, o quarto, a casa está vazia
A cozinha, o corredor
Se nos meus braços ela não se aninha
A dor é minha
(...)

Compositores: Arnaldo Augusto Nora Antunes Filho /
Marisa De Azevedo Monte

Fonte: [LyricFind](#)

7. Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem presente no verso abaixo:

“É o que me aquece sem me dar calor”

- (A) Pleonasma.
- (B) Paradoxo.
- (C) Hipérbato.
- (D) Sinestesia.

8. Assinale a alternativa que apresenta o sujeito dos verbos em destaque no trecho

“É meu troféu, é o que restou
É o que me aquece sem me dar calor”

- (A) “ela”.
- (B) “a dó”.
- (C) “A dor”.
- (D) “A sala”.

9. Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo para a palavra destacada no verso abaixo:

“Se nos meus braços ela não se aninha”

- (A) “viaja”.
- (B) “abriga”.
- (C) “caminha”.
- (D) “anima”.

10. Assinale a alternativa que apresenta um pleonasma.

- (A) O céu chorava a perda de um ser tão querido.
- (B) O braço da cadeira caiu com a pancada.
- (C) A chegada da família foi uma surpresa inesperada.
- (D) Somos irmãos do peito.

Leia a tirinha abaixo, de Hagar, para responder às questões de 11 e 12.



11. Assinale a alternativa que apresenta o significado empregado à palavra “harmonia” na fala de Hagar, no segundo quadrinho.

- (A) Ausência de conflitos.
- (B) Paz.
- (C) Conformidade.
- (D) Conjunto de sons agradáveis.

12. Analise a sentença abaixo, retirada da tirinha.

“A paz pode ser possível, Hamlet...”

Na frase acima, o uso das reticências tem como objetivo

- (A) expressar uma surpresa.
- (B) indicar uma dúvida.
- (C) indicar que a ideia tem continuação.
- (D) solicitar esclarecimento.

Língua Portuguesa – Médio

13. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de discurso direto.

- (A) O rapaz perguntou onde a moça havia ido.
- (B) O professor disse que a prova seria fácil.
- (C) A presidente da associação prometeu entregar tudo no prazo.
- (D) O aluno afirmou: “Eu fiz a lição.”.

14. É um fator para identificar uma variedade linguística regional

- (A) o sotaque.
- (B) a gíria.
- (C) o jargão.
- (D) o arcaísmo.

15. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de linguagem coloquial.

- (A) “Venho solicitar a atenção dos senhores para o assunto.”
- (B) “O bicho tá pegando lá no bairro!”
- (C) “Madalena foi ao encontro de João na esquina.”
- (D) “E, neste crescendo, dentro de um ano, estará tudo pronto.”

16. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de discurso indireto.

- (A) As crianças disseram que iam brincar.
- (B) O político disse: “Sou inocente!”.
- (C) O aluno afirmou: – Preciso estudar muito para a prova.
- (D) A mãe perguntou ao filho: “Onde você vai?”.

17. Marcada por uma arte rebuscada e uma linguagem singular e mais refinada, essa escola literária produzia rimas ricas. É uma contradição ao Romantismo, e busca retratar a realidade dos fatos sem enfeites e possibilidades. Os poetas deixam de lado a emoção e a própria interpretação sobre os fatos, analisando-os de uma maneira mais imparcial. A estética é muito valorizada nessa escola. Trata-se do

- (A) Barroco.
- (B) Parnasianismo.
- (C) Humanismo.
- (D) Arcadismo.

18. O Realismo é a escola literária que analisa a realidade. Assinale a alternativa que apresenta uma característica do realismo brasileiro.

- (A) Nacionalismo.
- (B) Subjetivismo.
- (C) Exaltação da natureza.
- (D) Crítica social.

19. Leia o trecho abaixo, da obra *O Cortiço*, de Aluísio de Azevedo, para responder à questão.

“E naquela terra encharcada e fumegante, naquela umidade quente e lodosa, começou a minhocar, e esfervilhar, a crescer, um mundo, uma coisa viva, uma geração, que parecia brotar espontânea, ali mesmo, daquele lameiro, a multiplicar-se como larvas no esterco.”

É uma característica fundamental do Naturalismo apresentada no trecho:

- (A) descrição subjetiva dos ambientes.
- (B) visão religiosa das coisas.
- (C) percepção biológica do mundo.
- (D) exaltação da vida no campo.

Questão foi reformulada, pois estava muito semelhante à outra, presente no site Descomplica.

20. As escolas da era nacional caracterizam-se pela autonomia da literatura brasileira. Essa escola engloba os anos de 1893 a 1910, tendo como algumas de suas características o subjetivismo, a espiritualidade e o misticismo. Trata-se do(a)

- (A) Romantismo.
- (B) Pré-Modernismo.
- (C) Modernismo.
- (D) Simbolismo.

Inglês – Médio

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA INGLÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

Human Impact

Climate change is caused by humans. Scientists have concluded that most of the observed warming is very likely due to the burning of coal, oil, and gas. This conclusion is based on a detailed understanding of the atmospheric greenhouse effect and how human activities have been changing it. At the same time, other reasonable explanations, most notably changes in the sun, have been ruled out.

Human activity — such as burning fossil fuels — causes more greenhouse gases to build up in the atmosphere. As the atmosphere "thickens" with more greenhouse gases, more heat is held in. Fossil fuels such as oil, coal and natural gas are high in carbon and, when burned, produce major amounts of carbon dioxide. A single gallon of gasoline, when burned, puts 19 pounds of carbon dioxide into the atmosphere.

Source: <https://www.nwf.org/Educational-Resources/Wildlife-Guide/Threats-to-Wildlife/Climate-Change>

1. A partir da leitura, é correto afirmar que o assunto principal do texto é
 - (A) a saúde do ser humano no decorrer dos anos.
 - (B) o impacto das ações humanas na mudança climática.
 - (C) o desmatamento de florestas.
 - (D) o perigo da extinção dos animais.
2. Leia o trecho abaixo, retirado do texto, e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a informação correta.

"Scientists have concluded that most of the observed warming is very likely due to the burning of coal, oil, and gas."

 - (A) Os cientistas concluíram que a maior parte do aquecimento observado é devido à queima de carvão, óleo e combustível.
 - (B) Os cientistas acreditam que o ser humano polui muito.
 - (C) Os cientistas acham que a queima de combustíveis é melhor para o aquecimento do planeta.
 - (D) Os cientistas provaram que a queima de óleo é melhor do que a queima de carvão.

3. Assinale a alternativa cuja sentença retirada do texto **NÃO** apresenta um verbo no particípio.
 - (A) "Human activity — such as burning fossil fuels — causes more greenhouse gases to build up in the atmosphere."
 - (B) "Scientists have concluded that most of the observed warming is very likely due to the burning of coal, oil, and gas."
 - (C) "At the same time, other reasonable explanations, most notably changes in the sun, have been ruled out."
 - (D) "A single gallon of gasoline, when burned, puts 19 pounds of carbon dioxide into the atmosphere."

4. É correto afirmar que o texto "Human Impact" tem como objetivo
 - (A) entreter.
 - (B) informar.
 - (C) emocionar.
 - (D) comunicar.

5. A expressão idiomática "a piece of cake" apresenta o mesmo sentido de
 - (A) concordar com alguém.
 - (B) algo que nunca vai acontecer.
 - (C) custar muito caro.
 - (D) muito fácil.

6. Assinale a alternativa que apresenta um **FALSO** cognato.
 - (A) Comedy.
 - (B) Different.
 - (C) Lecture.
 - (D) Emotion.

7. A preposição "since" significa
 - (A) depois.
 - (B) desde.
 - (C) antes.
 - (D) entre.

8. Assinale a alternativa que apresenta a forma do verbo "to be" que preenche corretamente a lacuna da frase abaixo.

You _____ close to the hotel.

 - (A) am
 - (B) is
 - (C) be
 - (D) are

Inglês – Médio

9. Assinale a alternativa na qual o verbo está no infinitivo.

- (A) "I'm letting you go."
- (B) "Let me help you."
- (C) "Give me the book, please."
- (D) "Live me alone!"

10. Leia a sentença abaixo.

Paula is coming to visit _____ in September.

O pronome que preenche corretamente a lacuna é

- (A) we
- (B) he
- (C) they
- (D) us

11. Assinale a alternativa que apresenta o uso correto do pronome "mine".

- (A) This is mine car.
- (B) I think mine son needs help.
- (C) That book is mine.
- (D) Mine girlfriend is coming home soon.

12. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra cognata.

- (A) Future.
- (B) Actual.
- (C) Anthem.
- (D) Parents.

Leia o poema abaixo para responder às questões 13 a 15.

I made myself a snowball
As perfect as could be.
I thought I'd keep it as a pet
And let it sleep with me.
I made it some pajamas
And a pillow for its head.
Then last night it ran away,
But first it wet the bed.

Source: <https://www.familyfriendpoems.com/poem/snowball-by-shel-silverstein>

13. A partir da leitura do poema, é correto afirmar que

- (A) a criança fez xixi na cama.
- (B) a bola de neve derreteu durante a noite.
- (C) a criança dormiu sem pijama.
- (D) o travesseiro da criança caiu da cama.

14. No verso "But first **it** wet the bed.", o pronome "it", destacado refere-se a

- (A) bola de neve (snowball).
- (B) bicho de estimação (pet).
- (C) travesseiro (pillow).
- (D) cama (bed).

15. Assinale a alternativa que apresenta um verso do poema com verbo no presente.

- (A) "I made myself a snowball."
- (B) "Then last night it ran away."
- (C) "I made it some pajamas"
- (D) "But first it wet the bed."

Leia a tirinha abaixo, de *Calvin and Hobbes*, para responder às questões 16 a 18.



16. Assinale a alternativa que apresenta o significado correto do pronome destacado na frase do primeiro quadrinho:

"**Why** are you digging a hole?"

- (A) Que
- (B) Qual
- (C) Onde
- (D) Por que

Inglês – Médio

17. Algumas palavras apresentam vários significados. Assinale a alternativa que apresenta o significado apropriado para a palavra “looking”, do primeiro quadrinho.

- (A) Vendo.
- (B) Olhando.
- (C) Procurando.
- (D) Observando.

18. Assinale a alternativa que apresenta o que Calvin quer encontrar.

- (A) Ossos.
- (B) Insetos.
- (C) Tesouro.
- (D) Terra.

19. Assinale a alternativa que apresenta a resposta mais adequada para a seguinte pergunta: “What do you wear when it’s cold?”

- (A) “We like to dance.”
- (B) “I prefer cats than dogs.”
- (C) “A coat and boots.”
- (D) “This is my boyfriend Paul.”

20. Assinale a alternativa que apresenta a pergunta mais adequada para a seguinte resposta: “I like to read books.”

- (A) “What do you like to do in your free time?”
- (B) “Why do you want to visit Berlin?”
- (C) “How old are you?”
- (D) “When was the last time you went to the zoo?”

História – Médio

HISTÓRIA

1. De acordo com a divisão ocidental dos períodos históricos, a Idade Média compreende
 - (A) da invenção da escrita até a desagregação do Império Romano do Ocidente, em 476 da Era Cristã.
 - (B) de 476 até a tomada de Constantinopla pelos turcos otomanos, em 1453.
 - (C) de 1453 até 1789, início da Revolução Francesa.
 - (D) de 4000 a.C. até a invenção da escrita.
2. Por serem de diversos tipos, as fontes históricas nos permitem conhecer, através da sua observação e análise, a história de uma pessoa ou de um acontecimento. Objetos usados no passado são considerados
 - (A) fontes orais.
 - (B) fontes escritas.
 - (C) fontes iconográficas.
 - (D) fontes materiais.
3. O engenho era a unidade de produção de açúcar no Brasil Colonial. A respeito das plantações de subsistência, é correto o que se afirma em:
 - (A) correspondiam a 20% do engenho colonial.
 - (B) geralmente cultivadas pelos trabalhadores livres, eram destinadas à produção de verduras e legumes para o consumo no engenho.
 - (C) parte da vegetação nativa era preservada.
 - (D) nestes locais eram retiradas madeiras que serviam para abastecer os fogões a lenha do engenho.
4. Uma das formas de resistência dos escravizados foi a formação de quilombos e mocambos. A respeito desse assunto, assinale a alternativa correta.
 - (A) Mocambos eram acampamentos militarizados.
 - (B) Quilombos eram esconderijos utilizados pelos escravizados que fugiam.
 - (C) Existiam quilombos que sobreviviam do que era cultivado e do que era retirado das matas, enquanto outros optavam por sobreviver de assaltos e ataques contra a população livre.
 - (D) Os quilombos desenvolviam-se em locais abertos e de fácil acesso.
5. Este conflito foi motivado pela insatisfação das elites baianas com a formação do arraial que possuía um líder religioso desvinculado da Igreja e uma experiência social com ares de igualitarismo.
 - (A) Revolta da Chibata.
 - (B) Revolta da Vacina.
 - (C) Guerra do Contestado.
 - (D) Guerra de Canudos.
6. Assinale a alternativa correta sobre o Movimento dos Trabalhadores Rurais sem Terra – MST.
 - (A) Separa, nas lutas pela terra e pela reforma agrária, a dimensão econômica da dimensão política.
 - (B) Prioriza o investimento na formação dos Sem Terra e dos assentados para sua qualificação profissional, tendo em vista as transformações da estrutura produtiva.
 - (C) A luta termina na conquista e aquisição da terra.
 - (D) Uma ocupação se inicia com a formação da liderança burocrática.
7. Este projeto republicano era defendido principalmente pelos cafeicultores paulistas, pregava a descentralização política e a autonomia dos estados, além da formação de uma república federativa. Trata-se do Projeto
 - (A) Republicano Liberal.
 - (B) Republicano Jacobino.
 - (C) Republicano Positivista.
 - (D) Republicano Parlamentarista.
8. No Brasil, a abolição ocorreu de maneira gradual e por meio de leis, sendo correto afirmar que a Lei do Ventre Livre
 - (A) pôs fim ao tráfico de escravos transportados nos “navios negreiros”.
 - (B) libertou, a partir daquele ano, as crianças nascidas de mães escravas.
 - (C) extinguiu o trabalho escravo no Brasil.
 - (D) beneficiou os escravos com mais de 65 anos.
9. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma característica da Constituição de 1934.
 - (A) Estabeleceu a Justiça Eleitoral e a Justiça do Trabalho.
 - (B) Instituiu a Ação Popular.
 - (C) A Câmara dos Deputados era eleita de forma indireta.
 - (D) Incorporou o voto feminino.
10. A respeito da Era Vargas é correto o que se afirma em:
 - (A) O Governo Provisório caracterizou-se pelo início do processo de descentralização do poder.
 - (B) No Governo Constitucional foram criados novos ministérios como o do Trabalho, Indústria e Comércio e o Ministério da Educação e Saúde.
 - (C) O Estado Novo é considerado o período mais repressivo e ditatorial da Era Vargas, quando é proclamada a Constituição de 1937.
 - (D) No Governo Provisório Vargas impôs a censura aos meios de comunicação para impedir que a mídia divulgasse qualquer crítica ao governo.

História – Médio

11. A história política da Roma Antiga é dividida em alguns períodos, **EXCETO**:
- (A) Monarquia.
 - (B) República.
 - (C) Democracia.
 - (D) Império.
12. A Grécia Antiga é a época da história grega que se estende do século XX ao século IV a.C. A esse respeito é correto o que se afirma em:
- (A) O sistema de governo era o imperial, liderado por dirigentes que eram considerados deuses.
 - (B) Os estrangeiros eram considerados cidadãos, por isso podiam participar das decisões políticas da polis.
 - (C) Cada polis tinha sua própria organização social e algumas, como Atenas, admitiam a escravidão, por dívidas ou guerras.
 - (D) A religião era monoteísta, ou seja, os cidadãos cultuavam um único deus.
13. A respeito da sociedade feudal, é correto o que se afirma em:
- (A) Tinha uma mobilidade social ampla, ou seja, os indivíduos podiam mudar de classe.
 - (B) O clero ocupava a base da hierarquia social.
 - (C) A nobreza ocupava o topo da hierarquia, que detinha o controle sobre os feudos.
 - (D) A sociedade era repartida, genericamente, entre clero, nobreza e campesinato.
14. A sociedade feudal era constituída pelos senhores e os servos. Sendo assim, no modo de produção feudal, os senhores
- (A) eram donos de seus servos.
 - (B) trocavam o serviço prestado por casa e comida.
 - (C) não permitiam que os servos trabalhassem para seu próprio sustento.
 - (D) pagavam seus servos com minérios como ouro e prata.
15. O mercantilismo foi um conjunto de práticas aplicado pelas nações europeias de diferentes maneiras. O mercantilismo português caracterizava-se por:
- (A) ser uma mescla de atividades comerciais, financeiras e industriais.
 - (B) não ter interesse em matérias-primas de outros continentes.
 - (C) não ter tentado colonizar outros países.
 - (D) exploração de matérias-primas nas colônias.
16. São características do absolutismo francês, **EXCETO**:
- (A) sistema mercantilista.
 - (B) consolidação da religião anglicana.
 - (C) protecionismo.
 - (D) redução das importações.
17. É uma das principais criações do período da Primeira Revolução Industrial:
- (A) o celular.
 - (B) a roda.
 - (C) a locomotiva.
 - (D) o computador.
18. As causas da Primeira Guerra Mundial são extremamente complexas e envolvem uma série de acontecimentos não resolvidos que se arrastavam desde o século XIX. São causas do conflito, **EXCETO**:
- (A) disputas imperialistas.
 - (B) nazismo.
 - (C) nacionalismos.
 - (D) corrida armamentista.
19. A Segunda Guerra Mundial envolveu a maioria das nações do mundo, incluindo as grandes potências, organizadas em duas alianças militares opostas: os Aliados e o Eixo. Diante do exposto, é correto afirmar que fez parte do eixo
- (A) Estados Unidos da América.
 - (B) França.
 - (C) Japão.
 - (D) Inglaterra.
20. A globalização pode ser subdivida em quatro estágios principais, nos quais o sistema capitalista foi conhecendo sua gradativa mundialização. Sendo assim, na segunda fase
- (A) deu-se o início da globalização.
 - (B) consolidou-se o avanço da expansão das navegações europeias.
 - (C) ocorreu um avanço do sistema capitalista em todo o mundo.
 - (D) houve o desenvolvimento do capitalismo industrial.

Geografia – Médio

GEOGRAFIA

1. A ideia de lugar, segundo a geografia, é definida como
- (A) qualquer área transformada pelo homem.
 - (B) parte do espaço que apresenta características próprias que a diferenciam das demais.
 - (C) fragmento do espaço geográfico que pode ser visto ou sentido dentro de uma área delimitada.
 - (D) porção do espaço com a qual se tem uma relação de afetividade e pertencimento.
2. São mapas que descrevem dados relacionados à população de determinado território, que podem também informar a quantidade de habitantes, a localização, a densidade de ocupação ou os fluxos migratórios. Tratam-se dos mapas
- (A) políticos.
 - (B) econômicos.
 - (C) demográficos.
 - (D) históricos.
3. Assinale a alternativa correta sobre os planaltos.
- (A) São um tipo de relevo caracterizado por acentuadas elevações.
 - (B) São a parte da superfície que apresenta as maiores altitudes e as mais intensas declividades.
 - (C) São também chamados de cadeias montanhosas ou cordilheiras.
 - (D) Apresentam limites bem nítidos, geralmente constituídos por escarpas ou serras.
4. São províncias geológicas que apresentam as mais antigas rochas do planeta, as quais têm sido muito desgastadas pela ação dos agentes erosivos. Apresentam uma estrutura rochosa firme e relativamente plana, composta, principalmente, por relevos planálticos. Tratam-se dos(as)
- (A) crátons.
 - (B) bacias modernas.
 - (C) dobramentos modernos.
 - (D) bacias sedimentares.
5. As rochas sedimentares são formadas a partir do acúmulo de resíduos de outros tipos de rochas ou de matérias orgânicas em depressões do relevo terrestre. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta um tipo de rocha sedimentar.
- (A) Mármore.
 - (B) Carvão mineral.
 - (C) Granito.
 - (D) Obsidiana.
6. São solos extremamente férteis em razão da elevada quantidade de nutrientes neles existente, o que ocorre por conta da decomposição de plantas, corpos de animais e micro-organismos. Tratam-se dos solos
- (A) argilosos.
 - (B) sedimentares.
 - (C) latossolos.
 - (D) orgânicos.
7. Assinale a alternativa que apresenta a primeira camada da atmosfera, a que se aproxima mais da superfície terrestre.
- (A) Estratosfera.
 - (B) Troposfera.
 - (C) Mesosfera.
 - (D) Termosfera.
8. Corresponde a um recurso mineral **não** metálico:
- (A) mercúrio.
 - (B) alumínio.
 - (C) amianto.
 - (D) chumbo.
9. Este clima é caracterizado pela presença de altas temperaturas, chuvas escassas, irregulares e mal distribuídas. No Brasil, é registrado na região Nordeste. Trata-se do clima
- (A) semiárido.
 - (B) tropical.
 - (C) temperado.
 - (D) equatorial.
10. Tempo é o estado momentâneo das condições atmosféricas ou meteorológicas de um dado lugar, de modo que
- (A) não está sujeito a variações.
 - (B) as variações do tempo são sempre acentuadas, independentemente da época do ano.
 - (C) é uma condição duradoura e permanente do ambiente atmosférico.
 - (D) as variações de temperatura são responsáveis pelo dinamismo das condições meteorológicas.
11. Correspondem aos principais elementos do clima, **EXCETO**:
- (A) radiação.
 - (B) temperatura.
 - (C) vento e chuva.
 - (D) pressão atmosférica.

Geografia – Médio

12. É uma paisagem vegetal caracterizada pela presença de vegetação rasteira (gramíneas) e pequenos arbustos distantes uns dos outros, conforme imagem abaixo. É o tipo de formação vegetal encontrado com maior extensão no Rio Grande do Sul.



Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta o bioma correto.

- (A) Pampa.
(B) Araucária.
(C) Cerrado.
(D) Caatinga.
13. No que concerne ao ciclo hidrológico, a precipitação corresponde ao(à)
- (A) processo pelo qual as plantas perdem água para a atmosfera.
(B) movimento da água dentro do solo.
(C) chegada da água meteórica em estado líquido ou sólido à superfície da Terra.
(D) processo pelo qual as moléculas de água na superfície líquida passam para o estado de vapor.
14. Corresponde a uma fonte de energia não renovável
- (A) carvão mineral.
(B) hidrelétrica.
(C) maremotriz.
(D) eólica.
15. É o conceito demográfico que estabelece o número total de pessoas que habitam determinado lugar. Trata-se da
- (A) população relativa.
(B) população absoluta.
(C) densidade demográfica.
(D) superpopulação.
16. Assinale a alternativa que apresenta o país mais populoso do mundo.
- (A) Japão.
(B) Nigéria.
(C) China.
(D) Rússia.

17. A respeito do lixo inorgânico, é correto afirmar que
- (A) sofre decomposição e pode formar adubo, restaurando a fertilidade do solo ou produzindo gás metano.
(B) são detritos sólidos naturais, provenientes de seres vivos.
(C) inclui resíduos de diversas fontes, como matadouros, curtumes e fábricas de tintas.
(D) é de difícil decomposição ou não é biodegradável, e deve ser separado do lixo orgânico para ser reciclado.

18. Este polo tecnológico conta com a presença do Porto Digital, com atuação nas áreas de tecnologia da informação, softwares, comunicação e economia criativa. O tecnopólo descrito no enunciado está localizado em
- (A) Campinas – SP.
(B) Blumenau – SC.
(C) Recife – PE.
(D) Belo Horizonte – MG.

19. São mares que possuem pequena conexão com o oceano, por meio de canais, e estão localizados no interior dos continentes, como, por exemplo, o Mar Morto. Tratam-se dos mares
- (A) isolados.
(B) abertos.
(C) costeiros.
(D) continentais.

20. É o processo migratório que ocorre de uma cidade pequena para uma grande, diariamente, na região metropolitana das capitais. Neste caso, o migrante não estabelece sua residência no local para onde se desloca, ele apenas se dirige até aquele local para estudar ou trabalhar. Corresponde à migração
- (A) de retorno.
(B) pendular.
(C) sazonal.
(D) de transumância.

Filosofia – Médio

FILOSOFIA

1. A respeito da filosofia, é correto afirmar que
- (A) narra os acontecimentos passados, buscando um entendimento sobre a origem e as causas de tudo até o momento presente.
 - (B) ocupa-se em explicar não apenas acontecimentos passados, mas tudo como é no presente e como será no futuro.
 - (C) não se preocupa com as contradições nem com as coisas incompreensíveis.
 - (D) narra a origem do mundo, baseando-se em genealogias e ação de forças sobrenaturais.
2. É a soma dos saberes do cotidiano e é formado a partir de hábitos, crenças, preconceitos e tradições. Na filosofia, utiliza-se o termo para explicar as interpretações feitas pelos indivíduos à realidade que os cercam sem estudos prévios ou provas científicas. Trata-se do(a)
- (A) senso comum.
 - (B) mito.
 - (C) religião.
 - (D) arte.
3. Assinale a alternativa se refere ao mito.
- (A) Proporciona um conhecimento que explica o mundo a partir da ação de entidades – forças, energias, criaturas, personagens – sobrenaturais.
 - (B) Procura descobrir como a natureza funciona, considerando, principalmente, as relações de causa e efeito. Pretende buscar o conhecimento objetivo.
 - (C) Trata-se de um conhecimento produzido pelo sujeito e pela subjetividade, não se pautando na objetividade e sim na sensibilidade.
 - (D) É a primeira compreensão do mundo, baseada na opinião, que não inclui nenhuma garantia da própria validade.
4. A filosofia grega é separada por períodos, de modo que, no Período Antropológico ou Socrático, os filósofos
- (A) dedicam-se a refletir sobre termos como a política e a ética e buscam o entendimento sobre o papel do ser humano no mundo.
 - (B) ocupam-se em questionar a origem do mundo e a evolução da natureza.
 - (C) sistematizam as reflexões filosóficas dos períodos anteriores. Nesta fase, surgem a lógica, a psicologia e a teoria do conhecimento.
 - (D) ocuparam-se em questionar a capacidade do ser humano para conhecer a verdade.
5. Este período da filosofia (século VI a.C. a VI d.C.) abrange o período pré-socrático ao período helenístico. É quando há uma explicação racional e sistemática sobre o mundo e suas transformações. Trata-se da Filosofia
- (A) Contemporânea.
 - (B) Antiga.
 - (C) Renascentista.
 - (D) Moderna.
6. O senso comum é um tipo de conhecimento popular, adquirido pela observação e pela repetição, que não foi testado metodicamente. Assinale a alternativa que traz um exemplo de atitude pautada no senso comum.
- (A) Tomar um analgésico para dor de cabeça.
 - (B) Assistir a uma partida de futebol.
 - (C) Bater três vezes na madeira para afastar desgraças.
 - (D) Questionar a veracidade de uma notícia.
7. A respeito da arte, analise as afirmativas a seguir:
- I. Não nos dá um conhecimento objetivo.
 - II. Traduz a sensibilidade do artista.
 - III. Sua compreensão é comum e coletiva.
- É correto o que se apresenta em
- (A) II e III, apenas.
 - (B) I e III, apenas.
 - (C) I e II, apenas.
 - (D) I, II e III.
8. A lógica se caracteriza como normativa porque
- (A) é o instrumento do pensamento para pensar corretamente e verificar a correção do que está sendo pensado.
 - (B) fornece princípios, leis, regras e normas que todo pensamento deve seguir se quiser ser verdadeiro.
 - (C) se ocupa apenas com a forma pura e geral dos pensamentos, expressa através da linguagem.
 - (D) seus princípios e leis não dependem do tempo, do lugar, das pessoas e das circunstâncias, mas são universais, necessários e imutáveis.
9. É correto afirmar que as experiências religiosas
- (A) são pautadas em observação, formulação de hipóteses, experimentos e leis.
 - (B) acontecem sempre com um controle rígido dos indivíduos envolvidos.
 - (C) proporcionam prazer e causam um sentimento profundamente positivo.
 - (D) estão ligadas a questionamentos e análise de fatos.

Filosofia – Médio

10. A busca da verdade que nasce da decisão de não aceitar as certezas e crenças estabelecidas, de ir além delas e de encontrar explicações, interpretações e significados para a realidade que nos cerca é chamada de atitude
- (A) religiosa.
(B) filosófica.
(C) mitológica.
(D) artística.
11. A arte é trabalho da expressão que constrói um sentido novo (a obra) e o institui como parte da
- (A) Ciência.
(B) Filosofia.
(C) Religião.
(D) Cultura.
12. Sob os efeitos da massificação da indústria e consumo culturais, as artes correm o risco de perder três de suas principais características. Assinale a alternativa que **NÃO** contém uma dessas características.
- (A) Expressividade.
(B) Trabalho de criação.
(C) Experimentação do novo.
(D) Valor monetário.
13. Está intimamente relacionada com as tradições e os saberes, os quais são determinados pelo povo; as festas, o folclore, o artesanato, as músicas e a dança são exemplos de manifestações que fazem parte dela. Trata-se da cultura
- (A) erudita.
(B) popular.
(C) corporal.
(D) organizacional.
14. As funções da linguagem são formas de utilização da linguagem segundo a intenção do falante, de maneira que é correto afirmar que a função expressiva ocorre quando
- (A) a linguagem se volta sobre si mesma, transformando-se em seu próprio referente.
(B) a mensagem é elaborada de forma inovadora e imprevista.
(C) são utilizadas combinações sonoras ou rítmicas, jogos de imagem ou de ideias.
(D) o emissor imprime no texto as marcas de sua atitude pessoal: emoções, avaliações, opiniões.
15. Sobre a função conativa ou apelativa da linguagem, analise as assertivas a seguir.
- I. Tem como objetivo estabelecer ou interromper a comunicação.
II. É utilizada em discursos políticos e propagandas.
III. O grande foco é no receptor da mensagem.
- É correto o que se apresenta em
- (A) I e II, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I, II e III.
16. O senso e a consciência _____ dizem respeito a valores, sentimentos, intenções, decisões e ações referidos ao bem e ao mal e ao desejo de felicidade. Dizem respeito às relações que mantemos com os outros e, portanto, nascem e existem como parte de nossa vida intersubjetiva. A palavra que completa corretamente a lacuna é
- (A) moral.
(B) religiosa.
(C) cultural.
(D) filosófica.
17. A respeito da política, é correto afirmar que
- (A) não tem qualquer relação com a ética.
(B) tem como finalidade a vida justa e feliz.
(C) surgiu com a filosofia contemporânea.
(D) não se serve das outras ciências práticas.
18. A autonomia se relaciona à liberdade do indivíduo em gerir livremente a sua vida, efetuando de maneira racional as suas próprias escolhas. Na filosofia, a autonomia **SE OPÕE** ao conceito de
- (A) heteronomia.
(B) maioria.
(C) liberdade.
(D) pensamento crítico.
19. A Bioética é uma área de estudo interdisciplinar que envolve a Ética e a Biologia, fundamentando os princípios éticos que regem a vida quando essa é colocada em risco pela Medicina ou pelas ciências. São exemplos de temas pertinentes à Bioética, **EXCETO**:
- (A) uso de células-tronco embrionárias.
(B) eutanásia e suicídio assistido.
(C) redução da maioria penal.
(D) direitos dos animais.
20. Democracia é a forma de governo em que
- (A) o poder se concentra nas mãos de uma pessoa, o monarca, que é o soberano.
(B) há um corpo de pessoas aptas a governar e, por isso, estabelecem-se enquanto casta política.
(C) o poder político está dissolvido entre a massa de cidadãos.
(D) o monarca passa a agir com incompetência e injustiça, exercendo o poder de forma arbitrária.

Espanhol – Médio

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA ESPANHOL

Las cuestiones de 1 a 6 están basadas en el siguiente texto. Léalo con atención.

La basura electrónica de países ricos causa gran contaminación en los países pobres

Empresarios “sin escrúpulos” envían residuos a África y Asia en contenedores de carga

La basura electrónica (e-basura) de los países ricos se recicla en los países más pobres, donde causa gran contaminación y pone en peligro la salud de sus habitantes, según un estudio publicado hoy.

Mientras que los envíos al extranjero de basura electrónica están prohibidos por acuerdo internacional, los autores del estudio denuncian que empresarios “sin escrúpulos” envían muchos de estos residuos a África y Asia en contenedores de carga, junto con equipos nuevos, cuya importación y exportación sí está permitida.

Las pruebas realizadas en una escuela cercana a un depósito de residuos electrónicos en el suburbio de Agbogboshie, revelaron contaminación por plomo, cadmio y otros contaminantes perjudiciales para la salud de más de 50 veces por encima de los niveles libres de riesgo.

En esa zona, donde también hay un mercado, una iglesia y un campo de fútbol, los niños recogen cobre, circuitos, plástico y otras basuras de alta tecnología para poder llevar dinero a casa.

Adaptado de ABC.es, La basura electrónica de países ricos causa gran contaminación en los pobres.

- Según el texto, podemos afirmar que
 - la basura electrónica pone en peligro la salud de los habitantes de sitios cercanos a depósitos de residuos.
 - los países ricos reciclan su basura electrónica.
 - los países más pobres envían residuos a los países ricos con equipos nuevos.
 - los envíos de basura electrónica al extranjero están permitidos por acuerdo internacional.
- Las pruebas realizadas en una escuela cercana a un depósito revelaron
 - equipos nuevos contaminados.
 - contaminantes perjudiciales a la salud.
 - otras basuras de alta tecnología.
 - una iglesia y un campo de fútbol.

- En “Las pruebas realizadas en una escuela **cercana** (...)”, la palabra destacada significa
 - distante.
 - lejos.
 - próximo.
 - limpia.

- El texto tiene función de
 - emocionar.
 - contar una historia.
 - hacer reír.
 - dar informaciones.

- El texto afirma que “(...) empresarios ‘sin escrúpulos’ envían muchos de estos residuos a África y Asia (...)”, eso significa que estos empresarios
 - no tiene carácter.
 - son muy buenos.
 - tienen dinero.
 - son extranjeros.

- Los niños recogen la basura electrónica para
 - limpiar la escuela.
 - hacer un campo de fútbol.
 - poder llevar dinero a casa.
 - actividades en la escuela.

En las cuestiones de 7 a 12, marque la alternativa que mejor completa la oración:

- Yo _____ viajar el año pasado.
 - fueron
 - fuimos
 - fue
 - fui

- Luiz _____ en España semana pasada.
 - estuvo
 - estuve
 - estuviste
 - estuvieron

- Ella _____ muchos amigos en su ciudad.
 - tienes
 - tiene
 - teníamos
 - tenía

Espanhol – Médio

10. Ellas _____ a la plaza.

- (A) voy
- (B) vas
- (C) vamos
- (D) van

11. Estaba _____ para el examen de medicina.

- (A) estudio
- (B) estudiando
- (C) estudiaré
- (D) estudian

12. Nosotros _____ jugos de manzana.

- (A) quieres
- (B) quiere
- (C) quiero
- (D) queremos

13. Marque la frase correcta.

- (A) Nosotros vamos al cine.
- (B) Nosotros vamos lo cine.
- (C) Nosotros vamos el cine.
- (D) Nosotros vamos la cine.

14. Marque la conjunción que mejor completa la oración.

Fui a la plaza _____ este camino.

- (A) por
- (B) embargo
- (C) pero
- (D) que

15. Marque la alternativa que mejor completa la oración.

No iremos a la cine, _____ va a llover.

- (A) entretanto
- (B) por
- (C) pues
- (D) supuesto

16. Marque los pronombres que mejor completan la oración.

_____ familia es muy grande, distinta de la _____.

- (A) Mia / tuya
- (B) Mi / tu
- (C) Mi / tuya
- (D) Mia / tu

17. Marque la preposición que mejor completa la oración:

Viajamos _____ tren desde la ciudad.

- (A) de
- (B) con
- (C) entre
- (D) en

18. "Carlos estaba mirando un retrato y alguien **le** preguntó de quién era la fotografía." "Le" hace referencia a

- (A) Carlos.
- (B) Fotografía.
- (C) Alguien.
- (D) Retrato.

19. Marque la frase correcta.

- (A) Mi madre siempre prefiero el color rojo.
- (B) Mi madre siempre prefiere el color rojo.
- (C) Mi madre siempre preferís el color rojo.
- (D) Mi madre siempre prefieren el color rojo.

20. Marque la frase correcta.

- (A) Mi gusta hamburguesas.
- (B) A mí me gustan hamburguesas.
- (C) Me gusto hamburguesas.
- (D) A me mi gustan hamburguesas.

Biologia – Médio

BIOLOGIA

1. Charles Darwin (1809 – 1882) foi responsável pelo(a)

- (A) teoria da seleção natural.
- (B) mapeamento do genoma humano.
- (C) primeira experiência com clonagem.
- (D) teoria da relatividade.

2. Sobre o fenômeno da chuva ácida é correto afirmar que

- (A) ocorre especialmente em países com elevado nível de industrialização.
- (B) é a etapa final do ciclo do carbono.
- (C) é um processo decorrente da fotossíntese.
- (D) ocasiona o aumento da biodiversidade.

3. O Reino Monera é um dos reinos dos seres vivos, caracterizado por organismos procariontes, autótrofos ou heterótrofos e unicelulares. Um exemplo de ser vivo desse reino é o(a):

- (A) protozoário.
- (B) larva.
- (C) alga.
- (D) bactéria.

4. Leia atentamente essas características atribuídas aos vírus:

- I. são acelulares;
- II. podem sofrer mutação;
- III. não são agentes infecciosos.

É correto o que se apresenta em

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

5. Reveste e delimita a célula; possui a chamada permeabilidade seletiva, isto é, seleciona o que entra e o que sai na célula. Essas propriedades se referem à / ao

- (A) núcleo.
- (B) citoplasma.
- (C) membrana plasmática.
- (D) mitocôndria.

6. Assinale a alternativa que apresenta um animal de água salgada.

- (A) Ariranha.
- (B) Jacaré.
- (C) Pirarucu.
- (D) Polvo.

7. Assinale a alternativa correta em relação à meiose.

- (A) As células-filhas resultantes contêm diferentes combinações de genes.
- (B) A célula somática divide uma vez.
- (C) Nenhuma recombinação ou cruzamento ocorre.
- (D) Possui reprodução assexuada.

8. É uma Infecção Sexualmente Transmissível (IST) curável e exclusiva do ser humano, causada pela bactéria *Treponema pallidum*. Pode apresentar várias manifestações clínicas e diferentes estágios (primário, secundário, latente e terciário). Trata-se do(a)

- (A) clamídia.
- (B) sífilis.
- (C) gonorreia.
- (D) HPV.

9. Através da _____, a planta produz seu próprio alimento constituído essencialmente por glicose. À medida que a planta produz glicose, ela elimina oxigênio. A palavra que completa corretamente a lacuna é

- (A) mitose.
- (B) fotossíntese.
- (C) respiração.
- (D) reprodução.

10. Quem sustentou que a progressão dos organismos era guiada pelo meio ambiente, ou seja, se o ambiente sofre modificações, os organismos procuram adaptar-se a ele?

- (A) Lamarck.
- (B) Schwann.
- (C) Darwin.
- (D) Mendel.

11. O desenvolvimento sustentável é aquele que

- (A) busca suprir as necessidades atuais, mas sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das gerações futuras.
- (B) preocupa-se somente em suprir as necessidades atuais, sem levar em consideração as necessidades das gerações futuras.
- (C) não se preocupa em suprir as necessidades atuais, pois visa apenas economizar para atender as necessidades das gerações futuras.
- (D) não se preocupa em suprir as necessidades atuais, tampouco leva em consideração as necessidades das gerações futuras.

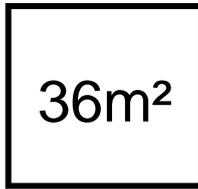
Biologia – Médio

12. Possuem raízes, caule e folhas, além de ramos reprodutivos com folhas modificadas chamadas *estróbilos*. São plantas terrestres que vivem, de preferência, em ambientes de clima frio ou temperado. Estão nesse grupo os pinheiros, as sequoias e os ciprestes. Trata-se das
- (A) angiospermas.
(B) gimnospermas.
(C) pteridófitas.
(D) briófitas.
13. Reino formado por seres pluricelulares, eucariontes e autotróficos (produzem o próprio alimento por meio do processo da fotossíntese). Trata-se do Reino
- (A) Protista.
(B) Fungi.
(C) Plantae.
(D) Monera.
14. Em uma cadeia alimentar, o capim e as algas são exemplos de
- (A) predadores.
(B) produtores.
(C) consumidores.
(D) decompositores.
15. É liberado na queima de carvão e petróleo e está relacionado a doenças cardiovasculares e do sistema respiratório. Trata-se do
- (A) monóxido de carbono.
(B) óxido de nitrogênio.
(C) dióxido de enxofre.
(D) clorofluorcarboneto.
16. A ocorrência de duas quebras em um cromossomo unifilamentoso durante a interfase e eventual inclusão em posição invertida no fragmento restante do cromossomo recebe o nome de
- (A) inversão.
(B) translocação.
(C) deleção.
(D) transformação.
17. Em relação ao tratamento de esgoto, assinale a alternativa que melhor descreve a etapa da flotação.
- (A) A água passa por um processo de eliminação de bactérias e vírus através da radiação ultravioleta da luz solar.
(B) A água passa por um filtro subterrâneo constituído por rochas e areia.
(C) Uma grande quantidade de matéria orgânica e adicionada, para que o oxigênio consumido esteja em maior quantidade em relação ao produzido.
(D) É adicionada substância coagulante na água, que sofre um processo de pressurização, gerando bolhas que unem as partículas que flutuam na superfície.
18. A respeito dos transgênicos, analise as afirmativas a seguir.
- I. São organismos geneticamente modificados.
II. Receberam fragmentos de material genético de outro organismo, que obrigatoriamente é de outra espécie.
III. Os vegetais são muito utilizados em pesquisas com transgênicos, sendo os mais comuns a soja e o milho.
- É correto o que se apresenta em
- (A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.
19. Assinale a alternativa que apresenta um dos **PRINCIPAIS** animais da flora de Pernambuco.
- (A) Girafa.
(B) Jaguaritica.
(C) Urso-pardo.
(D) Lince.
20. Fazem parte da flora amazônica:
- I. jatobá.
II. buriti.
III. bromélia.
IV. araucária.
- É correto o que se apresenta em
- (A) I, II e III, apenas.
(B) III e IV, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) I, II, III e IV.

Matemática – Fundamental

MATEMÁTICA

1. A área do quadrado abaixo é igual a 36m^2 . Sendo assim, assinale a alternativa que indica a medida de cada lado desse quadrado.



- (A) 2m
(B) 4m
(C) 6m
(D) 8m
2. Assinale a alternativa que apresenta o valor de X para a equação $3x+7=3$.

- (A) $\frac{4}{3}$
(B) $-\frac{4}{3}$
(C) $\frac{3}{4}$
(D) 1

3. Assinale a alternativa que apresenta o conjunto solução do sistema abaixo.

$$\begin{cases} 2x + y = 4 \\ x + 3y = 17 \end{cases}$$

- (A) $S = \{6, 6\}$
(B) $S = \{6, 1\}$
(C) $S = \{1, 6\}$
(D) $S = \{-1, 6\}$
4. Assinale a alternativa que apresenta a raiz da equação $7 + 5 - 2,5 = x + 7,5$.
- (A) -2.
(B) 2.
(C) 2,5.
(D) -7.

5. Marta pediu ao seu filho que fosse à padaria, entregando a ele a lista abaixo e R\$20,00 para as compras.

LISTA DE COMPRAS

8 Pães
2 Caixas de Leite
200g Queijo

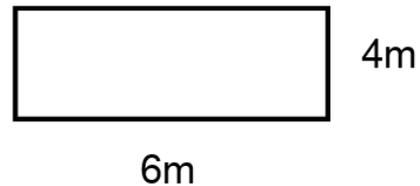
Sabe-se que cada pão custa R\$0,50, cada caixa de leite custa R\$3,50 e 200g de queijo custam R\$4,80. Assinale a alternativa que apresenta quanto ele receberá de troco pela compra.

- (A) R\$ 11,20
(B) R\$ 4,20
(C) R\$10,00
(D) R\$ 4,00

6. Rafael foi ao shopping e comprou três sapatos. Um custou R\$250, outro custou R\$220 e o terceiro custou R\$190,00. Considerando estes valores, assinale a alternativa que apresenta a média de preços dos sapatos que ele comprou.

- (A) R\$220,00
(B) R\$330,00
(C) R\$440,00
(D) R\$550,00
(E) R\$660,00

7. Se o retângulo apresenta comprimento igual a 6m e altura igual a 4m – como ilustra a figura – assinale a alternativa que apresenta o perímetro desse retângulo.



- (A) 14m
(B) 16m
(C) 18m
(D) 20m

8. Por pagar todos os aluguéis em dia, João recebeu um desconto no valor do aluguel do mês de dezembro. Sabendo que o aluguel era de R\$1.200,00 e o desconto foi de 30%, o valor do aluguel no mês de dezembro será de

- (A) R\$1.100,00.
(B) R\$1.000,00.
(C) R\$900,00.
(D) R\$840,00.

Matemática – Fundamental

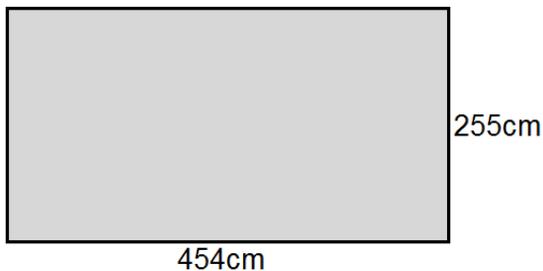
9. Marina fez quatro provas de matemática durante o bimestre e suas notas estão indicadas na tabela abaixo.

PROVA	NOTA
1ª	7
2ª	7
3ª	4
4ª	6

Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta a média da aluna no final do bimestre.

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 5

- Observe o retângulo abaixo para responder às questões 10 e 11.



10. Assinale a alternativa que apresenta a área do retângulo.

- (A) 1.418cm^2
- (B) 1.020cm^2
- (C) 115.770cm^2
- (D) 65.025cm^2

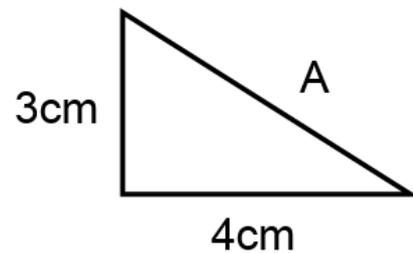
11. Assinale a alternativa que apresenta o perímetro do retângulo.

- (A) 1.418cm^2
- (B) 1.020cm^2
- (C) 1.367cm
- (D) 1.666cm

12. Se Marília gastou 3 horas e 36 minutos para chegar à escola, ela gastou

- (A) 12.960 segundos.
- (B) 1.080 segundos.
- (C) 3.600 segundos
- (D) 9.600 segundos.

13. O triângulo abaixo possui dois lados com medidas 3cm e 4cm, como mostra a figura. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o valor do lado indicado pela letra A.



- (A) 5cm
- (B) 6cm
- (C) 5m
- (D) 10m

14. Judite foi à feira e comprou: 2kg de tomate, 1,5kg de cebola e $\frac{1}{2}$ kg de batata. Assinale a alternativa que apresenta quanto dinheiro ela gastou na compra, baseando-se na tabela de preços abaixo.

Produto	Preço por kg
Tomate	R\$2,50
Cebola	R\$3,00
Batata	R\$4,00

- (A) R\$10,50
- (B) R\$11,50
- (C) R\$10,00
- (D) R\$12,00

15. Lúcia tinha R\$450,00. Comprou uma calça no valor de R\$69,90, uma blusa no valor de 35,90 e um sapato no valor de 53,00. Assinale a alternativa que apresenta com quanto dinheiro Lúcia ficou após as compras.

- (A) R\$291,20
- (B) R\$332,20
- (C) R\$250,90
- (D) R\$221,20

16. Suponha que uma população de bactérias dobra sua quantidade a cada 30 minutos. Começando a observação com apenas uma bactéria, assinale a alternativa que apresenta a quantidade de bactérias em três horas.

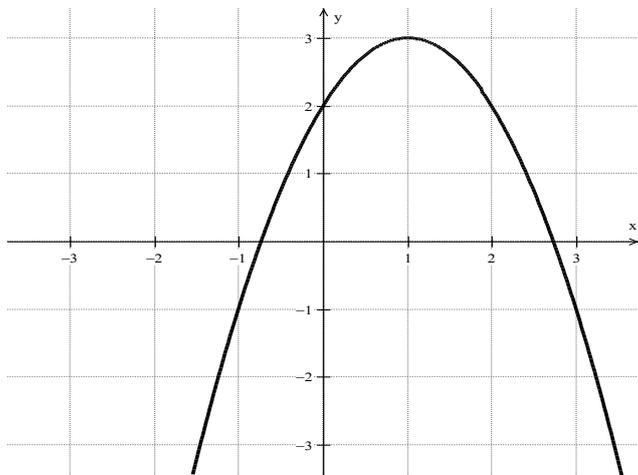
- (A) 2^2
- (B) 2^6
- (C) 1
- (D) 2^5

Matemática – Fundamental

17. Sabendo que um jogo de bilhar possui 15 bolas numeradas de 1 a 15, assinale a alternativa que apresenta a probabilidade de que, retirando uma bola ao acaso, ela tenha um número primo:

- (A) $\frac{2}{5}$
- (B) $\frac{1}{2}$
- (C) 0
- (D) 1

18. Considere a figura abaixo e assinale a alternativa que a interpreta corretamente.



- (A) Trata-se de um gráfico de uma função logarítmica.
- (B) Trata-se de um gráfico de uma função exponencial.
- (C) Trata-se de um gráfico de uma função quadrática.
- (D) Representa uma elipse.

19. Joaquim tem um terreno retangular com 8 metros de largura e 15 metros de comprimento. Ele está com intenções de gramar todo o terreno e, para isso, cotou diversos preços de semente de grama. A opção mais barata encontrada foi R\$15,00 por um saco de sementes que cobre 6m^2 . Sabendo disso, assinale a alternativa que apresenta quanto Joaquim gastará com a compra das sementes.

- (A) R\$200,00
- (B) R\$225,00
- (C) R\$250,00
- (D) R\$300,00

20. Na escola “Somos o Futuro” a professora de Matemática Sueli fez uma atividade diferenciada para a introdução do conceito de probabilidade: escreveu números de 1 a 50, recortou-os e os colocou em uma sacola plástica, em seguida, chacoalhou a sacola e retirou um número e fez a seguinte pergunta: “Qual é a probabilidade de que o número que eu retirei seja um número primo?”

Assinale a alternativa que apresenta a correta resposta a ser dada.

- (A) $\frac{1}{8}$
- (B) $\frac{2}{10}$
- (C) $\frac{3}{10}$
- (D) $\frac{4}{7}$

Língua Portuguesa – Fundamental

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 a 4.

O cão e a carne

Um cão levava na boca um pedaço de carne, e, ao atravessar um rio, vendo a carne refletida na água, pareceu-lhe esta maior e soltou a que levava nos dentes para apanhar a que via dentro de água. Porém, como a corrente do rio arrastou a carne verdadeira, com ela foi também o seu reflexo, e ficou o cão sem uma e sem outro.

Fábula popular.

1. O texto acima é uma fábula. A principal função do seu gênero textual é

- (A) passar instruções.
- (B) transmitir notícias.
- (C) ensinar uma moral.
- (D) descrever acontecimentos.

2. A fábula apresentada corresponde, em sentido, com o seguinte ditado popular:

- (A) “Mais vale um pássaro na mão do que dois voando.”
- (B) “Casa de ferreiro, espeto de pau.”
- (C) “Água mole em pedra dura, tanto bate até que fura.”
- (D) “Uma andorinha só não faz verão.”

3. Analise o trecho abaixo, retirado do texto.

“(...) **pareceu**-lhe esta maior e soltou a que levava nos dentes para apanhar a que levava dentro de água.”

O sujeito do verbo destacado, que está implícito, é:

- (A) “a carne”
- (B) “um rio”
- (C) “um pedaço de carne”
- (D) “um cão”

4. A respeito do narrador da fábula, é correto dizer que

- (A) é um personagem, que conta a história a partir do seu ponto de vista.
- (B) não é um personagem, mas vê tudo o que acontece, e também sabe o que se passa na mente do personagem.
- (C) é um personagem, que conta a história a partir do ponto de vista de outro personagem.
- (D) não é um personagem e não sabe o que acontece na mente dos personagens.

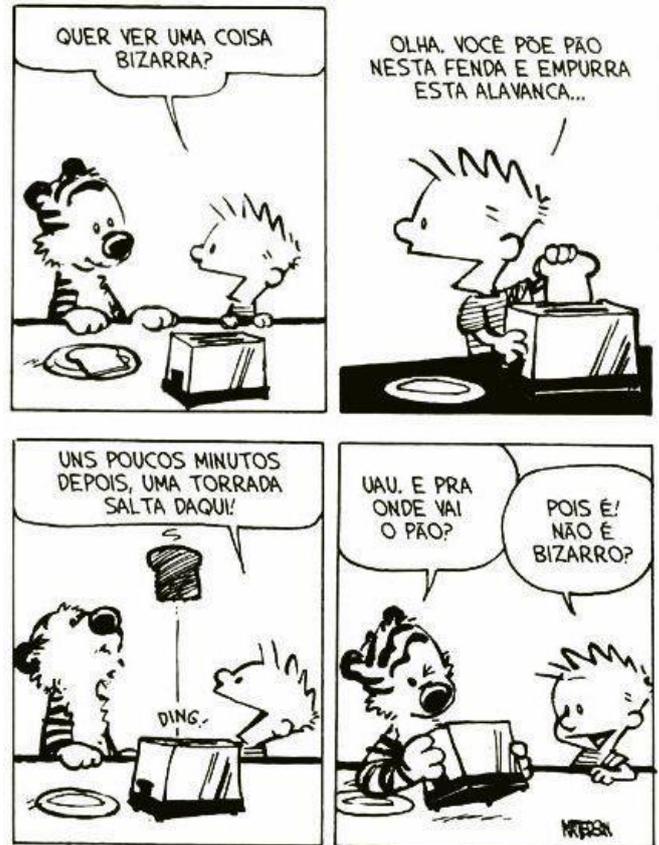
5. Assinale a alternativa cujo elemento em destaque corresponde a um predicado nominal.

- (A) Os adultos **levaram as comidas**.
- (B) Eu **estou feliz**.
- (C) Chegaram **hoje de viagem**.
- (D) Daniel perdeu **o anel de noivado**.

6. Assinale a alternativa cujo diálogo apresenta linguagem formal.

- (A) “– Não vai rolar de minha mãe deixar eu ir.”
- (B) “– E aí Carlos, cê vai na casa do João?”
- (C) “– Oi, migo! Vamo na balada hoje à noite, né?!”
- (D) “– Doutor, diga-me se o diagnóstico é grave.”

Leia a tirinha abaixo, de *Calvin e Haroldo*, para responder às questões 7 a 9.



7. O humor da tirinha se encontra

- (A) no primeiro quadrinho, com a pergunta de Calvin.
- (B) no segundo quadrinho, quando Calvin mostra a alavanca.
- (C) no terceiro quadrinho, quando a torrada salta da torradeira.
- (D) no quarto quadrinho, com Haroldo perguntado para onde o pão foi.

Língua Portuguesa – Fundamental

8. Na tirinha, considerando o contexto das frases, a palavra “bizarro” apresenta como sinônimo

- (A) gentil.
- (B) estranho.
- (C) arrogante.
- (D) legal.

9. Analise a sentença abaixo, retirada da tirinha.

“Olha, você põe pão nesta fenda e empurra esta alavanca...”

Na frase acima, o uso das reticências tem como objetivo

- (A) expressar uma surpresa.
- (B) indicar uma dúvida.
- (C) indicar uma suspensão da ideia.
- (D) solicitar esclarecimento.

10. Assinale a alternativa que apresenta um pleonasma.

- (A) O menino encarou de frente o desafio.
- (B) Vou estar telefonando quando acabar a tarefa.
- (C) Vi ela ontem pela manhã.
- (D) O cachorro se enroscou no pé da mesa.

11. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de dupla de palavras parônimas.

- (A) guerra / paz
- (B) acender / apagar
- (C) absolver / absorver
- (D) casa / lar

Leia o poema abaixo, de Manuel Bandeira, para responder às questões 12 a 14.

Andorinha

Andorinha lá fora está dizendo:

– “Passei o dia à toa, à toa!”

Andorinha, andorinha, minha cantiga é mais triste!

Passei a vida à toa, à toa...

12. A figura de linguagem que aparece no primeiro verso do poema, “Andorinha lá fora está dizendo:”, é a

- (A) metáfora.
- (B) metonímia.
- (C) personificação.
- (D) hipérbole.

13. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de discurso direto retirado do poema.

- (A) – “Passei o dia à toa, à toa!”
- (B) Andorinha lá fora está dizendo:
- (C) Andorinha, andorinha, minha cantiga é mais triste!
- (D) Passei a vida à toa, à toa...

14. A respeito do poema, assinale a alternativa correta.

- (A) O autor considera a cantiga da andorinha mais triste que a dele.
- (B) A andorinha sabe falar, mas não sabe cantar como o autor.
- (C) O autor se considera mais feliz que a andorinha, pois ele sabe cantar.
- (D) A repetição da expressão “à toa”, na fala da andorinha é uma forma de representar seu canto.

15. Assinale a alternativa cuja sentença apresenta linguagem conotativa (sentido figurado).

- (A) O amor é um sentimento importante.
- (B) Seus olhos são duas jabuticabas.
- (C) Os amigos são pessoas especiais.
- (D) Gosto de estudar à noite.

16. É um fator para identificar uma variedade linguística social

- (A) o sotaque.
- (B) a gíria.
- (C) o estilo.
- (D) o regionalismo.

Leia o poema *O Eco*, de Cecília Meireles, para responder às questões 17 a 20.

O eco

O menino pergunta ao eco
onde é que ele se esconde.

Mas o eco só responde: “Onde? Onde?”

O menino também lhe pede:
“Eco, vem passear comigo!”
Mas não sabe se o eco é amigo
ou inimigo.

Pois só lhe ouve dizer:
“Migo!”

O Eco. Meireles, Cecília. *Ou Isto ou aquilo*.

Realinhei o poema de acordo com a escrita original no livro.

17. Assinale a alternativa que apresenta versos do poema que rimam entre si.

- (A) “O menino também lhe pede: / ‘Eco, vem passear comigo!’”
- (B) “onde é que ele se esconde. / Mas o eco só responde: ‘Onde? Onde?’”
- (C) “O menino pergunta ao eco / onde é que ele se esconde.”
- (D) “Mas o eco só responde: ‘Onde? Onde?’ / O menino também lhe pede:”

18. Sobre o poema, é **INCORRETO** o que se afirma em:

- (A) Mostra a relação de uma criança com o curioso fenômeno acústico.
- (B) Sem entender como a repetição dos sons funciona, o menino fica confuso e fascinado.
- (C) O menino pensa que, do outro lado, existe outra pessoa que lhe responde.
- (D) O menino tem um amigo imaginário que repete o final de suas frases.

19. Leia os versos abaixo, retirados do poema.

“Pois só lhe ouve dizer:
‘Migo!’”

É correto dizer que o ponto de exclamação foi usado para

- (A) expressar alegria.
- (B) expressar uma ordem.
- (C) intensificar a palavra “Migo”.
- (D) transmitir medo.

20. Assinale a alternativa que apresenta um trecho do poema com discurso indireto.

- (A) “Mas o eco só responde: ‘Onde? Onde?’”
- (B) “O menino também lhe pede: / ‘Eco, vem passear comigo!’”
- (C) “Pois só lhe ouve dizer: / ‘Migo!’”
- (D) “O menino pergunta ao eco / onde é que ele se esconde.”

Inglês – Fundamental

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA INGLÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 a 4.

The Giraffe's Tongue

The Giraffe's tongue is very remarkable – first of all, it is very long – about 18-20 inches (45-50cm). **When** its long legs and long neck are not quite long enough, it uses its long tongue to help it reach leaves growing high up. It also finds its tongue useful for chasing bugs off its face.

The Giraffe likes all kinds of plants, but some of **its** favorites are very thorny. **Because** of this, its tongue is also very very tough, so that it doesn't get hurt during lunch!

Disponível em <http://www.big-animals.com/the-giraffe-the-worlds-tallest-animal/>

1. A partir do título, é correto afirmar que o assunto principal do texto é

- (A) o pescoço da girafa.
- (B) a língua da girafa.
- (C) a alimentação da girafa.
- (D) o habitat da girafa.

2. Leia o trecho abaixo, retirado do texto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a informação correta.

“The Giraffe's tongue is very remarkable – first of all, it is very long – about 18-20 inches (45-50cm).”

- (A) A língua da girafa é bem comum, como a de outros animais, possui 50cm de comprimento.
- (B) Apesar de possuir até 50cm de comprimento, a língua da girafa é bem fraca.
- (C) A língua da girafa é impressionante, a começar por ser bem longa, com aproximadamente 45 a 50cm.
- (D) A girafa não tem língua, mas a sua boca pode medir de 45 a 50cm.

3. O pronome “*When*”, em destaque no texto, tem o mesmo significado de

- (A) Quando.
- (B) Quem.
- (C) Qual.
- (D) Como.

4. A conjunção “*Because*”, em destaque no texto, tem o mesmo significado de

- (A) Embora.
- (B) Por causa de.
- (C) Ainda que.
- (D) Apesar de.

5. A expressão idiomática “*Drive (someone) insane*” apresenta o mesmo sentido de

- (A) Irritar alguém.
- (B) Dirigir algo.
- (C) Viajar com alguém.
- (D) Comprar algo.

6. Assinale a alternativa que apresenta o verbo conjugado corretamente no passado.

- (A) We get home very late last night.
- (B) I met my wife in 1983.
- (C) She play a lot two years ago.
- (D) He meet his girlfriend a long time ago.

7. Assinale a alternativa que apresenta o verbo destacado conjugado corretamente no presente.

- (A) I usually **takes** the bus to work.
- (B) Water **turns** to ice at below 0°.
- (C) She **study** far from home.
- (D) He **like** cold coffee.

8. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase abaixo.

“This is the house _____ Jack built.”

- (A) who
- (B) whom
- (C) which
- (D) what

9. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase abaixo.

“That is _____ house.”

- (A) you
- (B) me
- (C) us
- (D) our

Leia a tirinha a seguir, de *Peanuts*, para responder às questões 10 e 12.

Inglês – Fundamental



10. A palavra “besides”, do segundo quadrinho, tem o significado de

- (A) “mais que”.
- (B) “depois de”.
- (C) “antes de”.
- (D) “além de”.

11. O verbo “should”, do segundo quadrinho, tem o mesmo significado que

- (A) “ter”
- (B) “poder”
- (C) “dever”
- (D) “querer”

12. Outra maneira de dizer “Sleeping is also very important”, mantendo o mesmo sentido, é:

- (A) “Sleeping is not very important”
- (B) “Sleeping is very important too”
- (C) “Sleeping could be very important”
- (D) “Sleeping is more important”

13. Leia a sentença abaixo.

“He was looking for _____ car yesterday.”

O pronome que preenche corretamente a lacuna é

- (A) her.
- (B) its.
- (C) his.
- (D) their.

14. Assinale a alternativa que apresenta o uso correto do pronome “mine”.

- (A) Mine car is blue.
- (B) Susan is a friend of mine.
- (C) This is not mine coat.
- (D) That’s mine sister.

15. A expressão idiomática “Keep an eye on” apresenta o mesmo sentido de

- (A) Arrumar.
- (B) Vigiar.
- (C) Procurar.
- (D) Cozinhar.

16. Assinale a alternativa que apresenta um **FALSO** cognato.

- (A) Actual
- (B) Music
- (C) Present
- (D) Idea

17. Assinale a alternativa na qual o verbo “to be” está sendo usado corretamente, de acordo com o sujeito da frase.

- (A) I’m seventeen years old.
- (B) We is too late for the party.
- (C) It are a big tiger.
- (D) They is my parents.

18. Assinale a alternativa que apresenta a pergunta mais adequada para a seguinte resposta: “I’d like some apple pie.”.

- (A) “What is your favorite candy?”
- (B) “What would you like to eat?”
- (C) “How do you like your pie?”
- (D) “When did you ask the food?”

19. Assinale a alternativa que apresenta um **verdadeiro cognato**.

- (A) Anthem
- (B) Beef
- (C) Emotion
- (D) Fabric

20. Assinale a alternativa que apresenta o correto uso da preposição destacada.

- (A) She is married **to** the director.
- (B) He is scared **for** flying.
- (C) They were friendly **of** me.
- (D) Exercise is good **in** you.

Geografia – Fundamental

GEOGRAFIA

1. Assinale a alternativa que **NÃO** identificamos como clima no Nordeste.

- (A) Tropical.
- (B) Semiárido.
- (C) Equatorial úmido.
- (D) Mediterrâneo.

2. No Brasil, temos 4 fusos horários por conta

- (A) dos tipos de climas.
- (B) dos tipos de vegetação.
- (C) da grande extensão (leste-oeste).
- (D) da grande extensão norte-sul.

3. São as rochas formadas pela deposição e compactação de diversos tipos de sedimentos ao longo de milhões de anos. Tratam-se das rochas

- (A) metamórficas.
- (B) sedimentares.
- (C) ígneas.
- (D) vulcânicas.

4. São unidades de relevo relativamente planas e localizadas em regiões de altitudes elevadas. Geralmente se situam acima de 300 metros do nível do mar e são limitados em um dos seus lados por uma superfície rebaixada. Tratam-se dos(as)

- (A) planícies.
- (B) montanhas.
- (C) planaltos.
- (D) depressões.

5. O estado do Espírito Santo faz parte da região

- (A) Sudeste.
- (B) Nordeste.
- (C) Norte.
- (D) Centro-oeste.

6. São áreas que recebem luz solar de forma praticamente vertical em sua superfície, o fato produz regiões com temperaturas elevadas, conhecida como zona tórrida do planeta. Trata-se da Zona

- (A) Polar.
- (B) Tropical.
- (C) Temperada do Sul.
- (D) Temperada do Norte.

7. O MERCOSUL é um processo de integração econômica. Assinale a alternativa que contém os países-membros.

- (A) Argentina, Brasil e Chile.
- (B) Estados Unidos e China.
- (C) Brasil e Estados Unidos.
- (D) Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai.

8. É um bioma exclusivamente brasileiro que é afetado por secas extremas e períodos de estiagem, característicos do clima semiárido. Corresponde a cerca de 70% da Região Nordeste. Trata-se do(a)

- (A) Caatinga.
- (B) Cerrado.
- (C) Mata Atlântica.
- (D) Pantanal.

Questão elaborada em substituição a outra plagiada.

9. A região brasileira com o maior número de estados, possui:

- (A) 7 estados.
- (B) 8 estados.
- (C) 9 estados.
- (D) 10 estados.

10. A região brasileira com menos estados é a região

- (A) Norte.
- (B) Sul.
- (C) Sudeste.
- (D) Centro-oeste.

11. A respeito das coordenadas geográficas, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) são linhas imaginárias que cortam o planeta Terra nos sentidos horizontal e vertical,.
- (B) servem para a localização de qualquer ponto na superfície terrestre..
- (C) as distâncias das coordenadas geográficas são medidas em graus, minutos e segundos..
- (D) a linha do Equador passa abaixo de Pernambuco.

12. A respeito da pressão atmosférica, é correto afirmar que

- (A) é a pressão que o ar da atmosfera exerce sobre a superfície do planeta.
- (B) essa pressão não muda de acordo com a variação de altitude.
- (C) quanto maior a altitude, maior a pressão.
- (D) quanto maior a altitude, maior a pressão exercida pelo ar na superfície terrestre.

Geografia – Fundamental

13. É um ecossistema costeiro que ocorre na transição entre a terra e o mar em regiões tropicais e subtropicais do mundo, ocupando ambientes inundados por marés. Trata-se do(a)

- (A) mata de cocais.
- (B) manguezal.
- (C) mata de araucária.
- (D) mata atlântica.

14. É a junção de vários países em um grupo que integra muitas de suas regras políticas, econômicas e sociais. É o maior e mais antigo bloco econômico no mundo e, portanto, o mais sofisticado, pois discute, debate e vive essa união há mais tempo do que blocos relativamente jovens e é formada(o) por 28 países-membros. Trata-se do(a):

- (A) NAFTA.
- (B) União Europeia.
- (C) APEC.
- (D) BENELUX.

15. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma fonte de energia renovável.

- (A) Energia solar.
- (B) Energia eólica.
- (C) Energia maremotriz.
- (D) Energia do gás natural.

16. É o desgaste provocado pelo leito dos rios tanto quando eles se excedem e avançam sobre as margens quanto quando a vegetação ciliar é removida e desprotege o relevo ao redor dos cursos d' água. Trata-se da erosão

- (A) pluvial.
- (B) fluvial.
- (C) laminar.
- (D) marinha.

17. É um corpos celestes sem luz e calor próprios, sólidos, arredondados e com gravidade própria, os qual giram em torno de uma estrela maior. Trata-se do

- (A) meteoróides.
- (B) sol.
- (C) satélites.
- (D) planetas.

18. Os dias e as noites ocorrem graças ao movimento de

- (A) rotação, que a Terra faz em torno de si.
- (B) rotação, que a Terra faz em torno do Sol.
- (C) translação, que a Terra faz em torno de si.
- (D) translação, que a Terra faz em torno do Sol.

Questão elaborada em substituição a outra plagiada.

19. Auxilia na manutenção da vida em nosso planeta, já que consegue filtrar cerca de 95% dos raios ultravioleta (UV) oriundos do Sol, impedindo que a maior parte desses raios atinja a superfície terrestre. Trata-se do(a)

- (A) pressão atmosférica.
- (B) camada de ozônio.
- (C) efeito estufa natural.
- (D) aquecimento global.

Questão alterada devido a enunciado incongruente.

20. O estado menos populoso do Brasil é o

- (A) Piauí.
- (B) Roraima.
- (C) Pará.
- (D) Acre.

Espanhol – Fundamental

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA ESPANHOL

Las cuestiones de 1 a 5 están basadas en el siguiente texto. Léalo con atención.

La Luna

La luna madura embaraza la tierra, y hace que el árbol [cortado siga vivo en su madera.

La luna llena alborota a los lunáticos, a los alunados, a las [mujeres y a la mar.

La luna verde mata las siembras.

La luna amarilla viene con tormenta.

La luna roja trae guerra y peste.

La luna negra, luna ninguna, deja al mundo triste y al cielo mudo.

Cuando Catalina Álvarez estaba dando sus primeros pasos, alzaba los brazos al cielo sin luna y

llamaba:

¡Luna, vení!

Eduardo Galeano. *Bocas del tiempo*. Buenos Aires: Catálogos, 2003.

1. Según el texto, las lunas

- (A) tienen el mismo color
- (B) traen cosas distintas según sus colores.
- (C) traen Catalina Álvarez.
- (D) embarazan la tierra.

2. Según el texto, la luna llena deja a los lunáticos, a los alunados, a las mujeres ya a la mar

- (A) guapos.
- (B) tristes.
- (C) inquietos.
- (D) felices.

3. “La luna negra” significa lo mismo que

- (A) una luna llena.
- (B) no tener luna.
- (C) luna feliz.
- (D) luna de tormenta.

4. Lee los versos abajo:

dando sus primeros pasos, alzaba los brazos al cielo sin luna y

La palabra destacada significa lo mismo que:

- (A) “bajar”.
- (B) “traer”.
- (C) “elevar”.
- (D) “mirar”.

5. Lee los versos abajo:

La luna madura embaraza la tierra, y hace que el árbol [cortado siga vivo en su madera.

El pronombre destacado “su” hace referencia a

- (A) tierra
- (B) madera
- (C) luna
- (D) árbol

6. Marque la conjunción que mejor completa la oración:

Tengo tres mil libros, _____ querría tener más.

- (A) ni
- (B) aunque
- (C) sino
- (D) sin embargo

En las cuestiones de 7 a 12, marque la alternativa que mejor completa la oración:

7. Mi nombre _____ Luis.

- (A) eres
- (B) sois
- (C) soy
- (D) es

8. Lucía y Laura _____ de Madrid.

- (A) son
- (B) sois
- (C) soy
- (D) eres

Espanhol – Fundamental

9. Nosotros _____ con muchos hermanos.

- (A) vivo
- (B) vives
- (C) vivimos
- (D) vivís

10. ¿Vosotros _____ cuántos hijos?

- (A) tiene
- (B) tienes
- (C) tienen
- (D) tenéis

11. Ella _____ Maria.

- (A) me llama
- (B) se llama
- (C) nos llama
- (D) llama

12. Yo _____ dos panes, por favor.

- (A) quieres
- (B) quiere
- (C) quiero
- (D) queremos

13. Marque la frase correcta.

- (A) Nosotros vamos al teatro.
- (B) Nosotros vamos con el teatro.
- (C) Nosotros vamos de lo teatro.
- (D) Nosotros vamos contra el teatro.

14. Marque la conjunción que mejor completa la oración:

Soy peruana, _____ vivo en Paraguay.

- (A) por
- (B) embargo
- (C) pero
- (D) que

15. Marque la alternativa que mejor completa la oración:

_____ vamos a la fiesta.

- (A) Además
- (B) En mi opinión
- (C) Para mí
- (D) Quizá

16. Marque la preposición que mejor completa la oración:

No podíamos permitir que se siguieran matando _____ ellos.

- (A) entre
- (B) desde
- (C) hasta
- (D) contra

17. Marque la preposición que mejor completa la oración:

El trabajo lo hizo _____ presión.

- (A) en
- (B) desde
- (C) bajo
- (D) hasta

18. “Estar hecho polvo” significa:

- (A) que está cansado.
- (B) que está siempre enfermo.
- (C) que tiene buena salud.
- (D) que no puede dormir.

19. “Hablar por los codos.” significa

- (A) contestar algo.
- (B) hablar poco.
- (C) llorar mucho.
- (D) hablar mucho.

20. “Aguar la fiesta” significa

- (A) desalentar.
- (B) jugar agua.
- (C) llorar.
- (D) gritar.

Ciências – Fundamental

CIÊNCIAS

1. Esta camada integra toda composição de água da Terra, envolvendo lagos, rios, mares, oceanos, águas subterrâneas, umidade de ar e outros elementos, e apresenta-se nos estados sólido, líquido e gasoso. Trata-se da
 - (A) atmosfera
 - (B) hidrosfera.
 - (C) biosfera.
 - (D) litosfera.
2. Este reino inclui organismos multicelulares, eucariontes e autotróficos, os quais produzem seu alimento. Como exemplos, citam-se as hepáticas, as avencas, os pinheiros e os ipês. Sendo assim, é correto afirmar que corresponde ao reino
 - (A) plantae.
 - (B) fungi.
 - (C) protista.
 - (D) monera.
3. No que concerne aos solos arenosos, é correto afirmar que
 - (A) têm grande presença de areia e pouca umidade, sendo comuns nas regiões tropicais.
 - (B) são mais úmidos, visto que a água fica retida por mais tempo neles, devido à lenta infiltração.
 - (C) são menos arejados e mais compactados, e apresentam grande quantidade de água.
 - (D) apresentam partículas bastante leves, pequenas e soltas.
4. Este tipo de erosão ocorre quando as rochas e solos litorâneos são desgastados pelas águas e ondas do mar, contribuindo para a formação de praias e paisagens costeiras. Diante do exposto, é correto afirmar que corresponde à erosão
 - (A) pluvial.
 - (B) glacial.
 - (C) marinha.
 - (D) eólica.
5. A estratosfera é a segunda camada mais próxima da Terra, e nela encontra-se o gás responsável pela barreira de proteção dos raios ultravioleta. Corresponde ao gás
 - (A) oxigênio.
 - (B) ozônio.
 - (C) nitrogênio.
 - (D) carbônico.
6. Os materiais particulados são poluentes atmosféricos extremamente tóxicos resultantes da queima de combustíveis fósseis e de outros processos, os quais podem causar os seguintes efeitos nos seres humanos:
 - (A) danos aos sistemas respiratório, sanguíneo e cardiovascular.
 - (B) dificuldades respiratórias, irritação, asma e bronquite.
 - (C) doenças cardiovasculares e redução da oxigenação do sangue.
 - (D) redução da oxigenação do sangue, afetando o sistema nervoso.
7. No ciclo da água, a transformação de seu estado líquido para o gasoso é chamada de
 - (A) evaporação.
 - (B) condensação.
 - (C) precipitação.
 - (D) sublimação.
8. Assinale a alternativa correta sobre a água mineral.
 - (A) É a água subterrânea que aflora na superfície e contém substâncias minerais e gasosas dissolvidas.
 - (B) Tem seus íons removidos por processo laboratorial, mas ainda possui substâncias moleculares.
 - (C) Possui características físico-químicas que promovem benefícios aos seres humanos e é mais enriquecidas em sais minerais.
 - (D) É rica em sais dissolvidos, principalmente o cloreto de sódio. Esse tipo de água é encontrado nos mares e oceanos.
9. São vegetações presentes com maior concentração no estado de Pernambuco, **EXCETO**:
 - (A) caatingas.
 - (B) cerrados.
 - (C) matas.
 - (D) pantanais.
10. Assinale a alternativa correta acerca dos vírus e suas características.
 - (A) São organismos unicelulares.
 - (B) Sua estrutura apresenta somente proteínas.
 - (C) São parasitas extracelulares autônomos.
 - (D) São constituídos de ácido nucleico, que pode ser o DNA ou o RNA.
11. Assinale a alternativa que apresenta um material **NÃO** reciclável.
 - (A) Metal.
 - (B) Plástico.
 - (C) Vidro.
 - (D) Espelho.

Ciências – Fundamental

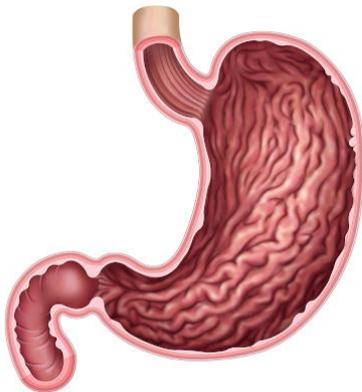
12. As angiospermas são vegetais que apresentam flores e frutos, como os(as)

- (A) samambaias.
- (B) pinheiros.
- (C) árvores.
- (D) musgos.

13. São animais invertebrados que apresentam corpo mole. Podem ser encontrados em ambientes aquáticos marinhos, de água doce ou em solo úmido. Polvos, lulas, ostras, lesmas e caracóis são exemplos de animais invertebrados do grupo de

- (A) anelídeos.
- (B) moluscos.
- (C) platelmintos.
- (D) equinodermos.

14. É no órgão ilustrado abaixo que o alimento permanece por cerca de duas a seis horas, de modo que ele é caracterizado por ser uma porção dilatada do trato digestivo. Além disso, é nele que ocorre a liberação de uma substância chamada suco gástrico.



Diante do exposto, é correto afirmar que corresponde ao seguinte órgão:

- (A) fígado.
- (B) intestino delgado.
- (C) intestino grosso.
- (D) estômago.

15. O ponto de ebulição ocorre quando as substâncias mudam do estado

- (A) sólido para o líquido.
- (B) líquido para o gasoso.
- (C) líquido para o sólido.
- (D) gasoso para o líquido.

16. Assinale a alternativa cuja imagem representa um animal vertebrado réptil.

(A)



(B)



(C)



(D)



17. Na cadeia alimentar, os consumidores são os organismos que

- (A) produzem seu próprio alimento.
- (B) fazem a decomposição, que é um processo essencial para a reciclagem da matéria orgânica.
- (C) são incapazes de produzir seu próprio alimento, sendo caracterizados como heterotróficos.
- (D) correspondem ao primeiro nível trófico em qualquer cadeia alimentar analisada.

Ciências – Fundamental

18. Assinale a alternativa correta acerca das características dos sais.

- (A) Possuem sabor azedo.
 - (B) São líquidos e cristalinos.
 - (C) Todos os sais são praticamente insolúveis.
 - (D) Sofrem ebulição em temperaturas altas.
-

19. Utiliza-se da força promovida pelos ventos para a produção de energia

- (A) eólica.
 - (B) solar.
 - (C) hídrica.
 - (D) geotérmica.
-

20. O tecido sanguíneo é formado por diversos tipos de células e possui como principais funções:

- (A) sensibilidade e secreção de substâncias.
- (B) defesa do organismo e transporte de nutrientes.
- (C) isolamento térmico do corpo.
- (D) transmissão de impulsos nervosos.

Arte – Fundamental

ARTE

1. Assinale a alternativa que apresenta um tipo de textura natural.

- (A) Areia.
- (B) Tecido.
- (C) Bordado.
- (D) Corte.

2. Nesta técnica, a gravura é feita em uma massa de papel ainda molhada, quase líquida. Trata-se do(a)

- (A) digigravura.
- (B) petróglifo.
- (C) aquagravura.
- (D) calcografia.

3. Assinale a alternativa que apresenta o gênero da fotografia abaixo.



- (A) Natureza morta.
- (B) Retrato.
- (C) Paisagem.
- (D) Fotojornalismo.

4. Corresponde a um gênero do cinema pertencente às vertentes contemporâneas:

- (A) Cinema Pós-Moderno.
- (B) Montagem Soviética.
- (C) Expressionismo Alemão.
- (D) *Western*.

5. Os filmes *Western* são os primeiros em que aparecem as figuras dos “cowboys”, e incluem-se nos primeiros filmes narrativos da história. Esse gênero cinematográfico apresenta em sua trama personagens característicos como índios, bandidos e mocinhos do velho Oeste. Diante do exposto, é correto afirmar que são filmes de origem

- (A) asiática.
- (B) europeia.
- (C) sul-americana.
- (D) norte-americana.

6. Tem como objetivo principal enfatizar e exagerar as características de uma pessoa, animal ou objeto. Revela um retrato bem-humorado, cômico e irônico no que se refere aos aspectos físicos do objeto representado e aos aspectos psicológicos e/ou comportamentais, como gestos, vícios e hábitos particulares. Trata-se do(a)

- (A) desenho.
- (B) colagem.
- (C) caricatura.
- (D) história em quadrinhos.

7. São características da instalação artística, **EXCETO**:

- (A) obras colecionáveis.
- (B) interação com o público.
- (C) trabalhos em grandes formatos.
- (D) utilização do espaço como parte da obra.

8. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de linhas tracejadas.

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

9. Abriga no espaço do quadro elementos retirados da realidade, como pedaços de jornal e papéis de todo tipo, tecido, madeira, objeto e outros, de modo que a pintura passa a ser concebida como construção sobre um suporte. Trata-se do(a)

- (A) instalação.
- (B) colagem.
- (C) gravura.
- (D) fotografia.

Arte – Fundamental

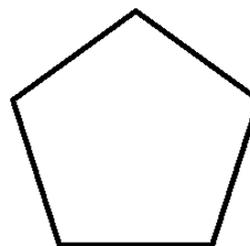
10. A Venus de Willendorf, representada na imagem abaixo, foi feita em calcário oolítico e colorida com ocre vermelho.



É correto afirmar que se trata de uma escultura do(a)

- (A) Antigo Egito.
(B) Pré-História.
(C) Grécia Antiga.
(D) Estilo Severo.
11. No que concerne ao plano, é correto afirmar que se trata de um(a)
- (A) superfície limitada e com espessura.
(B) suporte no qual o artista criará sua composição.
(C) superfície sem ondulação e de extensão infinita, que se estende em todas as direções.
(D) extensão que delimita no espaço um corpo considerável, segundo sua altura e largura, sem considerar a profundidade.
12. Em relação ao ponto nas artes visuais, é correto afirmar que
- (A) um único ponto é capaz de construir uma imagem.
(B) nenhum ponto tem grande poder de atração visual, esteja ele junto ou separado de outros pontos.
(C) todas as imagens obtidas por meio de um conjunto de pontos resultam em imagens desorganizadas.
(D) juntos, os pontos são capazes de dirigir o olhar do espectador.

13. A forma representada na figura abaixo corresponde a um



- (A) losango.
(B) hexágono.
(C) pentágono.
(D) prisma.
14. Este movimento artístico caracterizava-se pela expressão espontânea e automática do pensamento. Foi um período marcado por grandes produções de Salvador Dalí, que retratava imagens do seu cotidiano de maneira inesperada e surpreendente. A obra representada abaixo é intitulada “A Persistência da Memória” (1931). Trata-se do movimento



- (A) expressionista.
(B) impressionista.
(C) surrealista.
(D) fauvista.
15. No teatro dos séculos XV e XVI, a divisão da peça era feita em três atos: exposição, clímax e desenlace. Sendo assim, é correto afirmar que o clímax corresponde ao(à)
- (A) solução de um conflito.
(B) desenvolvimento de um conflito.
(C) apresentação das personagens.
(D) informações relacionadas aos atos.
16. São obras escritas pelo dramaturgo inglês William Shakespeare, **EXCETO**:
- (A) Édipo Rei.
(B) Otelo, o Mouro de Veneza.
(C) A Megera Domada.
(D) A Comédia dos Erros.

Arte – Fundamental

17. É o conjunto de vestimentas e seus acessórios, usados pelos atores em cena. Serve como suporte para a representação da aparência dos personagens. Trata-se do(a)

- (A) maquiagem.
- (B) adereço.
- (C) penteado.
- (D) figurino.

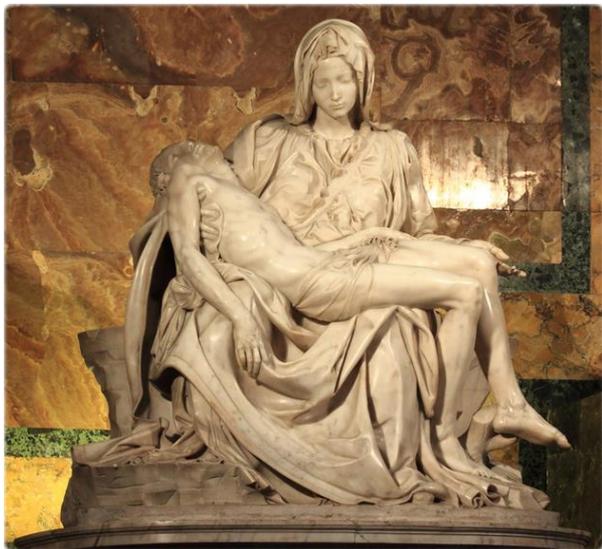
18. O cenário é o local onde são realizadas as cenas de teatro. Quando retrata o mundo exterior e realista dos personagens, corresponde ao cenário

- (A) subjetivo.
- (B) abstrato.
- (C) objetivo.
- (D) concreto.

19. Corresponde a uma forma de manifestação da arte, na qual o artista transfere para o papel imagens e criações da sua imaginação. É basicamente uma composição bidimensional constituída por linhas, pontos e forma. Trata-se do(a)

- (A) pintura.
- (B) gravura.
- (C) escultura.
- (D) desenho.

20. A escultura abaixo, intitulada Pietà, de Michelangelo, apresenta um esquema de composição



- (A) horizontal.
- (B) piramidal.
- (C) vertical.
- (D) diagonal.

História – Fundamental

HISTÓRIA

1. A Idade Moderna compreende, no tempo histórico, o período
- (A) da invenção da escrita até a desagregação do Império Romano do Ocidente, em 476 da Era Cristã.
 - (B) de 476 até a tomada de Constantinopla pelos turcos otomanos, em 1453.
 - (C) de 1453 até 1789, data do início da Revolução Francesa.
 - (D) de 1789 até os dias de hoje.
2. No primeiro período pré-histórico, conhecido como Idade da Pedra Lascada, os grupos humanos viviam em bandos e empregavam grande parte de seu tempo e energia na busca do sustento, de modo que
- (A) os homens eram os únicos responsáveis pela colheita e pela caça.
 - (B) no início do período, homens e mulheres se dedicavam às mesmas tarefas básicas.
 - (C) as mulheres caçavam enquanto os homens faziam trabalho agrícola.
 - (D) tanto o trabalho agrícola quanto a caça ficavam a cargo das mulheres.
3. Em 1871, foi sancionada a lei que considerava livres os filhos de negras escravizadas nascidos a partir daquela data, sendo chamada de Lei
- (A) Áurea.
 - (B) do Ventre Livre.
 - (C) do Rio Branco.
 - (D) Abolicionista.
4. O Mercado Comum do Sul, conhecido como MERCOSUL, é formado por alguns países, **EXCETO**:
- (A) Brasil.
 - (B) Argentina.
 - (C) Paraguai.
 - (D) Guiana.
5. É a sigla do Tratado Norte-Americano de Livre Comércio:
- (A) APEC.
 - (B) ALCA.
 - (C) NAFTA.
 - (D) TNACL.
6. A respeito do engenho colonial, assinale a alternativa correta.
- (A) Eram propriedades dos trabalhadores livres e de escravizados.
 - (B) A moenda era o espaço destinado ao plantio da cana-de-açúcar.
 - (C) Os trabalhadores moravam na senzala, um local rústico e pouco adequado a moradia humana.
 - (D) Compreendia as terras cultivadas, instalações voltadas para a produção de açúcar e moradias.
7. A resistência dos escravos foi uma resposta à escravidão, que foi uma instituição presente na história do Brasil ao longo de mais de 300 anos. Assinale a alternativa que apresenta uma forma de resistência que **NÃO** era utilizada pelos escravizados.
- (A) Quilombo.
 - (B) Fuga.
 - (C) Revolta.
 - (D) Engenho.
8. Aconteceu durante a Primeira República, em uma região disputada por Paraná e Santa Catarina, e envolvia a insatisfação dos sertanejos com a pobreza e o fervor religioso.
- (A) Guerra dos Canudos.
 - (B) Revolta da Vacina.
 - (C) Revolta do Contestado.
 - (D) Revolta da Chibata.
9. Assinale a alternativa que apresenta um dos objetivos defendidos pelo Movimento dos Trabalhadores Sem Terra – MST.
- (A) Saneamento Básico.
 - (B) Reforma Agrária.
 - (C) Vacinação obrigatória.
 - (D) Igualdade de gêneros.
10. Uma das principais mudanças instituídas pela Constituição de 1934 foi
- (A) a Lei Maria da Penha.
 - (B) o Estatuto da Criança e do Adolescente.
 - (C) o voto feminino.
 - (D) a censura aos meios de comunicação.

História – Fundamental

11. Os primeiros anos da Era Vargas são conhecidos como Governo Provisório, e uma das suas medidas foi
- (A) o cancelamento da eleição de 1938.
 - (B) a dissolução do Congresso Nacional.
 - (C) a instituição da censura.
 - (D) a criação do salário-mínimo.
-
12. Assinale a alternativa que apresenta uma das formas de governo adotadas na Roma Antiga.
- (A) República.
 - (B) Parlamentarismo.
 - (C) Democracia.
 - (D) Ditadura.
-
13. Foi o período de maior desenvolvimento dos gregos, marcado pelo florescimento da cultura grega e da filosofia. Esse período também presenciou a rivalidade entre duas grandes cidades-estados gregas: Atenas e Esparta. Trata-se do período
- (A) Homérico.
 - (B) Clássico.
 - (C) Arcaico.
 - (D) Helenístico.
-
14. Na sociedade feudal, o clero
- (A) detinha o controle sobre os feudos e o cenário político da época.
 - (B) eram responsável pelo trabalho nas terras e pela produção agrícola.
 - (C) trabalhava em regime de servidão e se submetia às exigências de um senhor feudal.
 - (D) ocupava o topo da hierarquia social e tinha grande influência entre os grandes proprietários e reis.
-
15. A respeito dos servos, no sistema feudal, é correto o que se afirma em:
- (A) Eram os mais expressivos representantes das forças militares que asseguravam a proteção das propriedades.
 - (B) Eram bastante escassos e geralmente ficavam responsáveis pela realização de trabalhos domésticos.
 - (C) Eram indivíduos livres que ofereciam sua força de trabalho temporariamente a um senhor feudal.
 - (D) Eram responsáveis pelo trabalho nas terras e pela produção agrícola.
-
16. Uma das principais características do absolutismo é
- (A) o poder real como sendo de origem divina.
 - (B) limites ao poder do monarca.
 - (C) contestação da autoridade do clero.
 - (D) separação de poderes em Executivo, Legislativo e Judiciário.
-
17. Essa fase é marcada pela substituição da energia produzida pelo homem por energias como a vapor, eólica e hidráulica, e da produção artesanal pela indústria. Trata-se da
- (A) Primeira Revolução Industrial.
 - (B) Segunda Revolução Industrial.
 - (C) Terceira Revolução Industrial.
 - (D) Revolução Francesa.
-
18. São algumas consequências da Segunda Revolução Industrial:
- (A) aumento de indústrias; substituição do homem por máquinas; urbanização.
 - (B) avanços na medicina; invenção de robôs para trabalhos minuciosos; impactos ambientais.
 - (C) aumento da produção em massa; modificação nos padrões de consumo; superpopulação; desemprego.
 - (D) integração entre ciência, tecnologia e produção; avanços na área da genética.
-
19. Assinale a alternativa correta sobre a Primeira Guerra Mundial.
- (A) O expansionismo do Império Chinês foi a principal causa do conflito.
 - (B) A Tríplice Aliança foi formada pela Alemanha, Áustria e Estados Unidos.
 - (C) Durou dez anos, com a vitória da Tríplice Entente, formada por França, Espanha e Itália.
 - (D) Foi o resultado dos atritos permanentes provocados pelo imperialismo entre as grandes potências europeias.
-
20. Assinale a alternativa que apresenta uma das causas da Segunda Guerra Mundial.
- (A) O crescimento industrial.
 - (B) O descontentamento da Alemanha com o desfecho da Primeira Guerra.
 - (C) O expansionismo do Império Alemão.
 - (D) A Corrida Armamentista.