



RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE
RESPONSABILIDADE
EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
SEMPRE DO SEU LADO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E ESPORTES DO ESTADO DE PERNAMBUCO

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO
Marcelo Andrade Bezerra Barros

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Ana Coelho Vieira Selva

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE ESPORTES
Davi Aldin de Souza Oliveira

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
Alamartine Ferreira de Carvalho

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE GESTÃO DA REDE
João Carlos de Cintra Charamba

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E PROFISSIONAL
Maria de Araújo Medeiros Souza

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE PLANEJAMENTO E COORDENAÇÃO
Leonardo Ângelo de Souza Santos

GERENTE GERAL DE GABINETE
Fabiana da Silveira Xavier

PARTICIPAÇÃO

Gerência Geral de Gabinete – GGGAB;
Secretaria Executiva de Administração e Finanças – SEAF;
Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação – SEDE;
Secretaria Executiva de Educação Integral e Profissional – SEIP;
Secretaria Executiva de Esportes – SEES;
Secretaria Executiva de Gestão de Rede – SEGE;
Secretaria Executiva de Planejamento e Coordenação – SECO.

DIAGRAMAÇÃO

Luciano Barboza da Silva

REVISÃO

Érica Lúcia Melo Monteiro
Evelyn Thais Assunção da Silva Menezes
Gabriel Valença Nunes da Silva
Leonardo Ângelo de Souza Santos
Luciano Barboza da Silva
Waldemir Guedes da Silva Junior

ARTE FINAL

Otávio Barros

COLABORADORES

Adriana Carvalho
Adriana Leal Trajano
Adriana Salazar
Adriana Santos
Adriano Toledo
Águeda Vieira
Aline Rodrigues
Alison Souza
Ana Carolina Ferreira
Ana Carolina Messias
Ana Maria Rosa
Anair Mello
Ângela Dolores
Anna Carolina Gomes
Annara Perboire
Belmiro Alves
Carneiro
Bruna Menezes
Bruna Van der Linden
Bruno Góes Oliveira
Caetano Bezerra
Caroline Maranhão
Cinthya Rozas
Claudia Roberta
Claudinne Canuto
Daniela Mello
Daniela Nardon
Danielly Fernandes
Danilo Lopes
Davi Aldin
Dilvan Ferreira
Edilene Assunção
Eduardo Sales
Elaine Pereira
Elizabeth Jales
Enilda Nascimento
Érica Monteiro
Evelyn Assunção
Fátima Melo
Fernanda Silva
Gabriel Sousa
Gabriel Valença
Gabriela Carvalho
Gabriela Pedrozo
Gênova Melo

Gilberto Braz
Giselly Muniz
Helena Moreira
Izabela Mariz
Jailson Tiburtino
Janainna Laetitia
Janiara Almeida
Janine Furtado
Jeanne Andrade
João Augusto Farias
João Paulo Advincula
José Dionísio
Josebias Santos
Joselma Canejo
Jucilene Lucena
Juliana Lins
Kátia Cabral
Ligia Holanda
Lílian Wanderley
Luciano Barboza
Lucilene Lira
Luis Augusto Leite
Luiz Hermógenes
Marcelo Siqueira
Márcia Souza
Marcio Teles
Márcio Vidal
Marco Schoeneman
Maria Dione Monteiro
Maria Helena Pereira
Maria José Campos
Mariana Pinheiro
Mateus Lima
Nathaly Costa
Nathanael Figueiredo
Neivonete Gomes
Norma Bandeira
Olga Beatriz Vital
Patrícia Mendes
Priscilla Moreira
Raimundo Ferreira
Regina Celi
Renata Freitas
Renata Otero
Roberta Ferraz
Roberta Santana
Roseane Hazin

Rosiane Salviano
Rute Silva
Ruth Ramos
Sandra Lago
Sérgio Xavier
Sérgio Nilsen
Ribeiro Barza
Shirley Malta
Sinésio Monteiro
Socorro Calazans
Sophya Rocha
Stella Nascimento
Tácio Lima
Tarcila Azevedo
Taumaturgo Bonfim
Thaisy Chaves
Vera Bernardo
Vera Braga
Vera Soares
Vitória Távora
Waldemir Guedes Jr.
Wellcherline Miranda

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	11
I. ALFABETIZAÇÃO:.....	12
II. MATRÍCULA E ABANDONO ESCOLAR:	15
a) Número de alunos matriculados	16
b) Taxa de Abandono Escolar.....	19
c) Número de vagas ociosas, por nível de ensino.....	21
III. TAXA DE DISTORÇÃO IDADE-ANO:.....	24
a) Distorção idade-ano dos alunos dos anos iniciais (1º ao 5º ano) do ensino fundamental.....	25
b) Distorção idade-ano dos alunos dos anos finais (6º ao 9º ano) do ensino fundamental.....	26
c) Distorção idade-ano dos alunos do ensino médio.....	26
IV. DOCENTES:	29
a) Número total de professores.....	30
b) Percentual de professores em contrato temporário.....	30
c) Percentual de professores com pós-graduação “Lato Sensu”.....	32
d) Percentual de professores com mestrado.....	32
e) Percentual de professores com doutorado.....	32
f) Remuneração média dos professores por grau de qualificação.....	33
V. PROGRAMAS:.....	34
a) Indicar os Programas de Valorização e Capacitação Docente Desenvolvidos para os Professores da Rede.	34
1. Programa Professor Conectado.....	35
2. Valorização do Docente.....	37
3. Ações de Formação Continuada.....	38
4. AVA Educa PE Docente	43
5. IX Mostra de Inovações Pedagógicas.....	44
6. Projeto Aprenda Mais	45
7. AFETOS -1º Encontro dos Núcleos de Gêneros.....	46
8. Formação Sobre Avaliação.....	46
9. Formação Novo Ensino Médio.....	47
10. PDDE Itinerários Formativos	48
11. Educação Inclusiva.....	48
12. Educação para as Relações Étnico-Raciais.....	55

13. Educação para as Relações de Gênero e Sexualidade	56
14. Educação Ambiental.....	60
15. Educação Fiscal	65
16. Políticas Educacionais do Campo.....	66
b) Indicar os Programas realizados em parceria com as iniciativas privada e pública.....	79
1. Programa Estadual de Transporte Escolar - PETE	79
2. Programa de Educação Integrada	82
3. Programa de Desenvolvimento de Lideranças - PDL/Gerentes Regionais	83
4. PREVUPE – Pré-Vestibular Solidário – UPE	85
5. Avaliação Diagnóstica 2021.....	85
6. Avaliação da Fluência em Leitura	86
7. SAEB.....	87
8. SAEPE	89
9. Programa Criança Alfabetizada (PCA).....	91
10. Gestão dos anos iniciais 3º ao 5º anos.....	92
11. Educação Fiscal	92
VI. TEMPO DE ESTUDO:	107
VII. RENDIMENTO ESCOLAR:.....	109
a) Índice de Aprovação/Reprovação em razão do rendimento escolar.....	111
VIII. INFRAESTRUTURA:	114
a) Total de escolas da rede pública de ensino	115
b) Total de escolas com necessidade de recuperação da rede física	116
c) Total de escolas recuperadas nas suas instalações físicas	116
d) Indicar as escolas com laboratório de informática.....	117
e) Indicar as escolas com biblioteca	117
f) Indicar as escolas com quadras poliesportivas cobertas e descobertas	117
IX. PRINCIPAIS RESULTADOS E INICIATIVAS	119
1. Modernização, Qualificação e Inovação Pedagógica.....	119
1.1 Elaboração do Caderno de Orientações Metodológicas Ensino Fundamental Anos Finais - Fascículo II.....	120
1.2 Novo Ensino Médio.....	121
1.3 Educação Integral.....	123
1.4 Educação Profissional	125
1.5 Educação Profissional a Distância	127

1.6 Inovação Pedagógica	127
1.7 Trabalho de Conclusão do Fundamental (TCF): <i>O despertar para a pesquisa científica.</i>	128
1.8 Programa de Acesso ao Ensino Superior - PE no Campus.....	129
1.9 Programa Quadra Viva	131
1.10 Programa Investe Escola Pernambuco.....	132
1.11 Revista SUPED EM AÇÃO	132
1.12 Exame Supletivo.....	132
1.13. Atividades da Educação de Jovens e Adultos.....	133
2. Docentes.....	135
2.1 Seleções Simplificadas para a SEE	135
2.2 Autorização para Concurso Público.....	137
2.3 Avaliação Especial de Desempenho do Estágio Probatório.....	137
2.4 Termo de Ajustamento de Conduta	138
2.5 Ações de Valorização do Profissional da Educação	139
2.6 Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar	140
3. Gestão por resultados	141
3.1 IDEB	142
3.2 SAEPE.....	143
3.3 IDEPE.....	145
4. Esportes, Cultura e Cidadania.....	147
4.1 Programa Ganhe o Mundo	148
4.2 Ações do Conservatório Pernambucano de Música.....	149
4.3. Ações da Biblioteca Pública do Estado.....	151
4.4 Lei Estadual de Incentivo ao Esporte.....	155
4.5 Jogos Escolares	156
4.6 Jogos Paralímpicos de Pernambuco.....	157
4.7 Bolsa Atleta	158
4.8 Time Pernambuco	159
4.9 Programa Mãe Coruja Pernambucana	159
5. Iniciativas Gerais.....	163
X. PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO	170
• META 1	171
• META 2	172
• META 3	172

• META 4	173
• META 5	175
• META 6	176
• META 7	177
• META 8	178
• META 9	179
• META 10	180
• META 11	181
• META 12	181
• META 13	182
• META 14	182
• META 15	183
• META 16	183
• META 17	185
• META 18	186
• META 19	186
• META 20	188
CONSIDERAÇÕES FINAIS	189
ANEXOS	191
ANEXO I - Lista de Escolas com Laboratório de Informática	192
ANEXO II - Lista de Escolas com Biblioteca/Sala de Leitura	207
ANEXO III - Lista de Escolas com Quadra Esportiva Coberta e Descoberta	226
ANEXO IV – Quadro Geral de Programas e Projetos - Plano Estadual de Educação	239

LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Taxa de Abandono Escolar da Rede Estadual de Pernambuco – 2018 a 2021.....	20
Tabela 2: Quantidade de Professores por Tipo de Vínculo – 2018 a 2021.....	31
Tabela 3: Percentual de Professores Efetivos por Nível de Instrução – 2018 a 2021.	33
Tabela 4: Remuneração Média Professores – 2018 a 2021.	33
Tabela 5: Principais resultados Avaliação Diagnóstica.	87
Tabela 6: Participação das escolas da rede pública no SAEB 2021.	89
Tabela 7: Participação de escolas por rede de ensino no SAEPE 2021.	90
Tabela 8: Participação de estudantes por Etapa e rede de ensino no SAEPE 2021.	90
Tabela 9: Série Histórica de Manutenção da Rede Estadual de Pernambuco.	117
Tabela 10: Participantes no Exame Supletivo 2021.	133
Tabela 11: Escolas com turmas de Módulo 1 / Alfabetização de Jovens e Adultos.	134
Tabela 12: IDEB e Metas da Rede Estadual de Pernambuco - 2015 a 2021.....	143
Tabela 13: Dados do Programa Mãe Coruja Pernambucana em 2021.....	162
Tabela 14: Quantitativo de Mulheres Matriculadas, Concluintes e que retornaram ao Ensino Regular, por Módulo, em 2021.	163
Tabela 15: Total de Servidores Afastados.	185

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Taxa de analfabetismo da população acima de 15 anos em Pernambuco	14
Figura 2: Total de matrículas por rede de ensino.....	17
Figura 3: Total de matrículas – Pernambuco x Brasil.....	18
Figura 4: Taxa de Abandono Escolar da Rede Estadual de Pernambuco – 2018 a 2021.....	21
Figura 5: Vagas Ociosas Por Etapa de Ensino - Rede Estadual - 2018 a 2021.....	22
Figura 6: Taxa de distorção idade-ano da rede pública nos anos iniciais - Pernambuco X Brasil.....	25
Figura 7: Taxa de distorção idade-ano da rede pública nos anos finais - Pernambuco X Brasil.....	26
Figura 8: Taxa de distorção idade-ano da rede pública no ensino médio - Pernambuco X Brasil.....	27
Figura 9: Percentual da População Pernambucana por Níveis de Instrução - 2017 a 2020.....	108
Figura 10: Taxa de Aprovação Alunos da Rede Estadual – 2018 a 2021.....	112
Figura 11: Taxa de Reprovação Alunos da Rede Estadual – 2018 a 2021.....	113
Figura 12: Total de Escolas da Rede Pública de Ensino em Pernambuco – 2018 a 2021.....	115
Figura 13: Escolas da Rede Estadual por Tipo de Ensino – 2018 a 2021.....	116
Figura 14: Infraestrutura das Escolas – Rede Estadual de Pernambuco.....	118
Figura 15: Cadernos de Orientações Metodológicas.....	121
Figura 16: Evolução da Implantação de Escolas de Referência em Ensino Médio e Escolas de Referência em Ensino Fundamental - 2018 a 2021.....	124
Figura 17: Evolução Histórica das Escolas Técnicas Estaduais 2007 – 2021.....	126
Figura 18: Principais Eixos do Programa PE no Campus.....	129
Figura 19: Comparativo IDEB Ensino Médio – Pernambuco x Média Nacional.....	143
Figura 20: Proficiência média Rede estadual – Língua Portuguesa.....	144
Figura 21: Proficiência média Rede estadual – Matemática.....	145
Figura 22: Evolução do IDEPE da Rede Estadual de Pernambuco.....	147

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Quadro geral de formações/capacitações da Secretaria de Educação e Esportes.....	68
Quadro 2: Quadro geral de ações e projetos em parceria	94
Quadro 3: Programas, projetos e ações desenvolvidos pela Secretaria de Educação e Esportes.....	163

APRESENTAÇÃO

Em atendimento à Lei nº 13.273, de 05 de julho de 2007, que estabelece normas voltadas para a Lei de Responsabilidade Educacional e suas alterações (Lei nº 15.362, de 02 de setembro de 2014 e Lei nº 16.853, de 3 de abril de 2020); e considerando o compromisso com a transparência e ética do Governo do Estado de Pernambuco para com a sociedade, apresenta-se à Assembleia Legislativa do Estado de Pernambuco o Relatório Anual dos Indicadores Educacionais referente ao ano de 2021.

I. ALFABETIZAÇÃO:

Promover uma educação pública de qualidade é sempre um grande desafio no Brasil. Esse fica ainda mais claro quando se analisam os índices de alfabetização no país. O contexto pandêmico vivenciado nos dois últimos anos, acentuou ainda mais as dificuldades para alfabetizar as crianças na idade certa, diante das lacunas provocadas pela ausência física das crianças e professores nos espaços escolares.

Entretanto, mesmo diante dessas dificuldades, é imprescindível implementar políticas públicas que proporcionem às crianças situações efetivas que lhes garantam uma alfabetização de qualidade. A alfabetização e o letramento, pautados na aprendizagem da leitura e da escrita de forma autônoma, se constituem mutuamente como processos essenciais para a formação cidadã, uma vez que, usar efetivamente a língua, permite a formação da consciência crítica pela reflexão sobre aquilo que lê e escreve. Ao desenvolver a leitura, a escrita, as ideias e os pensamentos, as crianças aprendem a utilizar a escrita para resolver problemas do dia a dia, facilitando assim suas práticas sociais da linguagem.

Nesse contexto compreende-se, portanto, que alfabetizar as crianças vai muito além da aquisição do sistema alfabético da escrita. Embora seja necessário, o conhecimento das letras não é suficiente para sermos competentes no uso da língua. Por isso, é preciso levar em consideração também o letramento. Letrar, significa inserir a criança no mundo dos diversos gêneros textuais, trabalhando com os diferentes usos da escrita em sociedade. Essa inserção começa muito antes da alfabetização propriamente dita, em contextos fora da escola, quando a criança começa a interagir socialmente, e se fortalece com as práticas de letramento, que irão se consolidando em contexto escolar, desde a Educação Infantil, avançando simultaneamente com a aquisição do sistema alfabético da escrita, a partir dos Anos Iniciais; e, de forma contínua, ao longo da vida do estudante.

Partindo dessa compreensão, a concepção de alfabetização deixa de lado os exercícios mecânicos e repetitivos, baseados em palavras e frases descontextualizadas, para focar no estudante que constrói seu conhecimento com

as experiências que vivencia em todos os ambientes em que se faz necessário o uso social da linguagem e da escrita.

Compreende-se, portanto, que no processo de alfabetização é preciso que as crianças possam fazer uso da leitura e da escrita em diversas situações do cotidiano para que se apropriem da função social dessas duas práticas da linguagem. Assim, elas compreenderão que a língua que está sendo estudada é a mesma que ele utiliza em seus contextos interacionais reais. Elas precisam saber ler, ser capazes de compreender o que foi lido, aprender a escrever e, além disso, compreender que elas podem se comunicar através da escrita, da leitura e da oralidade.

Essa concepção de alfabetização e letramento também é assegurada na Base Nacional Comum e no Currículo da Educação Infantil e no do Ensino Fundamental de Pernambuco, construídos à luz do referido documento, e em regime de colaboração com todos os municípios pernambucanos. Tal concepção se destaca quando o documento orienta que, durante o processo de alfabetização, as crianças precisam notar, escrever e saber o que essa notação/escrita representa, tendo os textos como objeto de ensino e de aprendizagem, conhecendo sua diversidade, suas funções, intencionalidades, especificidades e as ações necessárias para interpretá-las e produzi-las. Portanto, o referido Currículo reforça que a alfabetização e letramento deve ser o foco da ação pedagógica, nos Anos Iniciais. Afinal, aprender a ler e escrever oferece ao estudante algo novo e surpreendente: amplia as suas possibilidades de construir conhecimento para a sua inserção na cultura letrada e de participar com autonomia e protagonismo na vida social no qual está inserido (Currículo de Pernambuco; ensino fundamental, 2019, p. 90).

Outro aspecto relevante é que garantir uma alfabetização de qualidade abre possibilidades para que os estudantes tenham sucesso nas demais etapas de escolaridade e no fortalecimento de sua cidadania. Negar esse direito é saber que está se promovendo, cada vez mais, a exclusão social dos estudantes. A alfabetização é, portanto, fundamental ao longo da vida, para o desenvolvimento pleno das crianças. A alfabetização com qualidade, e na idade certa, é um direito de todas elas. Cidadãos que não desenvolvem o processo de alfabetização ficam à margem da sociedade,

possuem menos oportunidades - profissionais ou pessoais - e não têm acesso aos seus direitos.

A evolução da taxa de analfabetismo da população acima de 15 anos é dada no gráfico a seguir:

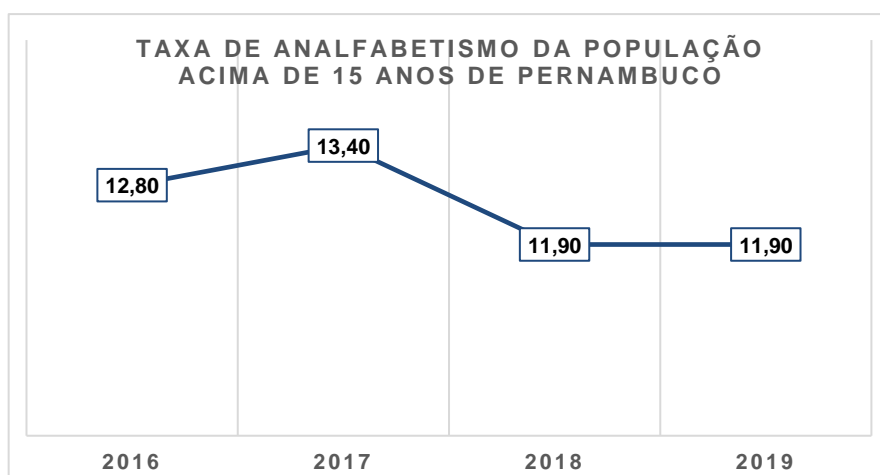


Figura 1: Taxa de analfabetismo da população acima de 15 anos em Pernambuco
Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua Anual – PNADcA/IBGE

Segundo a pesquisa mais recente, realizada em 2019 e publicada em 2020, pelo módulo de Educação da Pesquisa Anual por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua), divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o percentual de não alfabetizados maiores de 15 anos, em Pernambuco, manteve-se, em 2019, o mesmo de 2018: 11,9%.

Se considerarmos o percentual de 2016 (12,8%) e 2017 (13,4), percebe-se que houve uma diminuição no quantitativo de não alfabetizados no Estado, obtendo-se em 2019, patamares inferiores aos de 2016. No entanto, embora na trajetória correta, ainda temos um grande percurso para alcançar o percentual nacional que é de 6,6%. A consistência de programas de alfabetização como o Criança Alfabetizada e Alfabetização de Jovens e Adultos nos permitem crer que nas novas publicações dos dados de analfabetismo do IBGE, Pernambuco obtenha uma maior proximidade com as médias nacionais.

II. MATRÍCULA E ABANDONO ESCOLAR:

A Constituição Federal, no artigo 205, estabelece a educação como um direito social e dever do Estado:

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

O Governo do Estado de Pernambuco prioriza a Educação de Qualidade, em ações comprometidas com metas e resultados, assegurando o acesso, a permanência e a formação plena do estudante. A Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco, por competência, garante o acesso de todos os estudantes à educação básica, através das Políticas Públicas Educacionais, voltadas para a melhoria da qualidade de ensino e de ampliação do acesso à educação integral, técnica e profissional.

Os preceitos que fundamentam este trabalho, são principalmente: a Constituição Federal de 1988, a Constituição Estadual de 1989, a LDBEN (Lei nº 9394/96 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional), o PNE (Plano Nacional de Educação, LEI nº 13.005/2014), o Plano Estadual de Educação (Lei Nº 15.533/2015) o ECA (Lei 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente) e a Instrução Normativa SEE nº 04/2019, que estabelece procedimentos e normas para realização do Cadastro Escolar e Matrícula.

O Processo de Gestão de Matrícula realiza o acompanhamento e a orientação às Gerências Regionais de Educação, visando assegurar a consolidação dos dados necessários ao planejamento e atendimento da demanda escolar e, através de seus objetivos específicos visa: assegurar o direito à Educação, atendendo a demanda e adequação das Escolas existentes aos padrões mínimos de qualidade estabelecidos pela Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco; elaborar, coordenar, monitorar e avaliar ações, planos e projetos para garantir o melhor gerenciamento e desempenho na Gestão da Matrícula.

Desta forma, a Secretaria de Educação e Esportes do Estado de Pernambuco necessita de dados e informações que possam apoiar a efetiva tomada de decisão, quanto à viabilização da organização gerencial e dos processos, assegurando de

forma democrática, o alcance das metas de atendimento da matrícula e das demandas de construção e/ou ampliação das escolas nas áreas de maior estrangulamento.

A matrícula na Rede Estadual de Ensino de Pernambuco é norteada a partir de um planejamento para organização da demanda e da oferta de vagas, gerando os meios para assegurar o direito à educação. Através de cada etapa planejada, na perspectiva de um modelo de gestão por resultados, obtém-se a garantia de vagas para os estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual através da renovação da matrícula e continuidade de estudos, a garantia de vagas para os estudantes oriundos da rede pública municipal, na etapa de recepção, e a realização do cadastro escolar para novatos, de forma online e em todas as regiões do Estado.

Esse processo culmina com a efetivação da matrícula, enturmação dos estudantes e posteriormente com o tratamento das informações e a consolidação dos dados quantitativos através do censo escolar, principal instrumento de coleta de informações da educação básica, ferramenta fundamental para que os órgãos educacionais possam compreender a situação da educação no Brasil, das unidades federativas e dos municípios, como número de matrículas, taxa de rendimento e de fluxo escolar, distorção idade-série entre outros.

a) Número de alunos matriculados

A figura a seguir apresenta os números de matrículas escolares efetuadas no estado de Pernambuco. Estão agrupadas por ano letivo, no período de 2018 a 2021, em seus respectivos números totais, para as redes de ensino Municipal, Estadual, Federal e Privada.

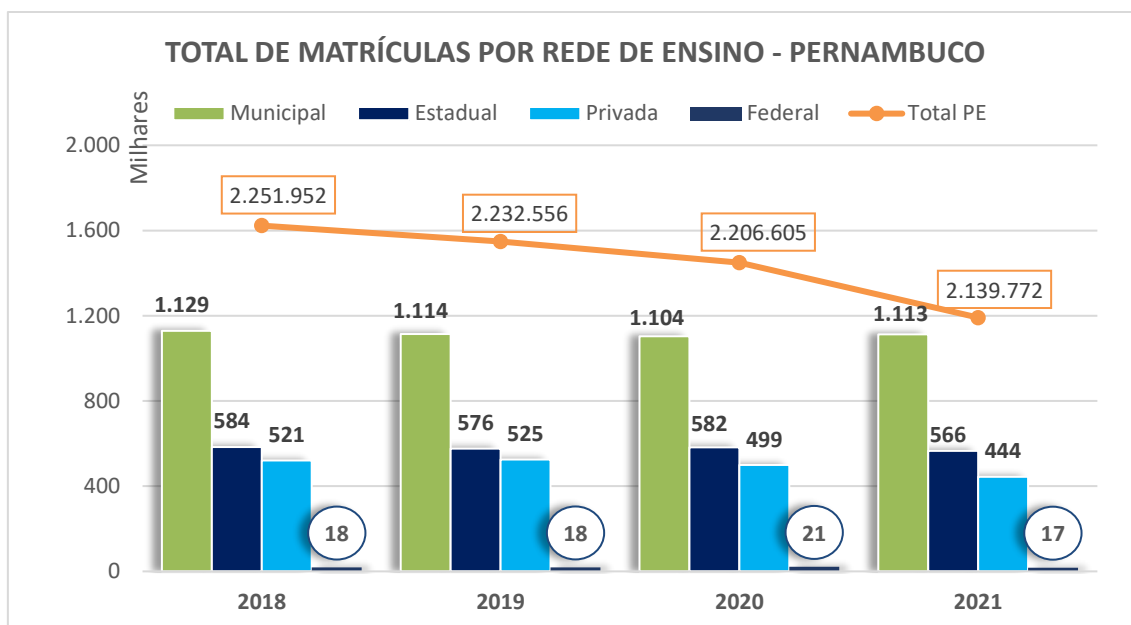


Figura 2: Total de matrículas por rede de ensino.

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

Em 2021, a Rede Estadual de Ensino de Pernambuco contabilizou 565.810 (quinhentos e sessenta e cinco mil, oitocentos e dez) estudantes matriculados nas escolas regulares e integrais, realizou o atendimento educacional para a Educação Básica nas Etapas do Ensino Fundamental, Ensino Médio e na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos nas 1.051 (um mil e cinquenta e uma) escolas, nos 185 municípios do estado, incluindo a população indígena, quilombola e o arquipélago de Fernando de Noronha. Onde as redes municipais não tenham condições de atender a população, a rede estadual oferta vagas para o ensino fundamental, efetivando o regime de colaboração entre estado e municípios. Esses dados que são contabilizados pelo Censo Escolar/INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais), mostram que o estado de Pernambuco apresentou uma redução de aproximadamente 2,85% em relação ao total de matrículas do ano anterior.

Alguns fatores foram identificados como possíveis causas para a redução dessas matrículas, assim, relacionados:

- **Fatores demográficos:** A explicação para essa redução está relacionada principalmente às mudanças no perfil demográfico da população no cenário nacional e estadual que, indicam queda nas taxas de natalidade, além do envelhecimento da população, tendo como consequência queda no crescimento populacional. Sob esse

enfoque, hoje temos um número cada vez menor de crianças ingressando na etapa do ensino fundamental;

- Impactos da Pandemia na educação: Em um período considerado atípico, em que ocorreram muitos desafios, quando as relações professores/estudantes tiveram que ser revistas e os canais de aprendizagem não estavam preparados para lidar com as consequências, o resultado foi uma acentuação da desigualdade de acesso ao ensino de qualidade. De acordo com a avaliação do Ministério da Educação (MEC), os principais riscos decorrentes da suspensão das aulas presenciais estão relacionados entre o comprometimento do calendário escolar, retrocesso na aprendizagem dos estudantes, danos estruturais e sociais para os estudantes de famílias de baixa renda e o abandono escolar, muitos estudantes necessitaram ajudar em casa para complementação de renda familiar.

O total geral de matrículas do estado têm, ao longo dos últimos anos, apresentado um decréscimo conforme registra-se na série histórica do Censo Escolar. Entre os anos de 2018 e 2021 (figura abaixo), a redução apresentada foi de 4,98%. Essa redução justifica-se, também, pelos mesmos fatores que influenciam a redução em todos os estados do Brasil: razão demográfica e redução do número de estudantes nos programas de correção de fluxo.

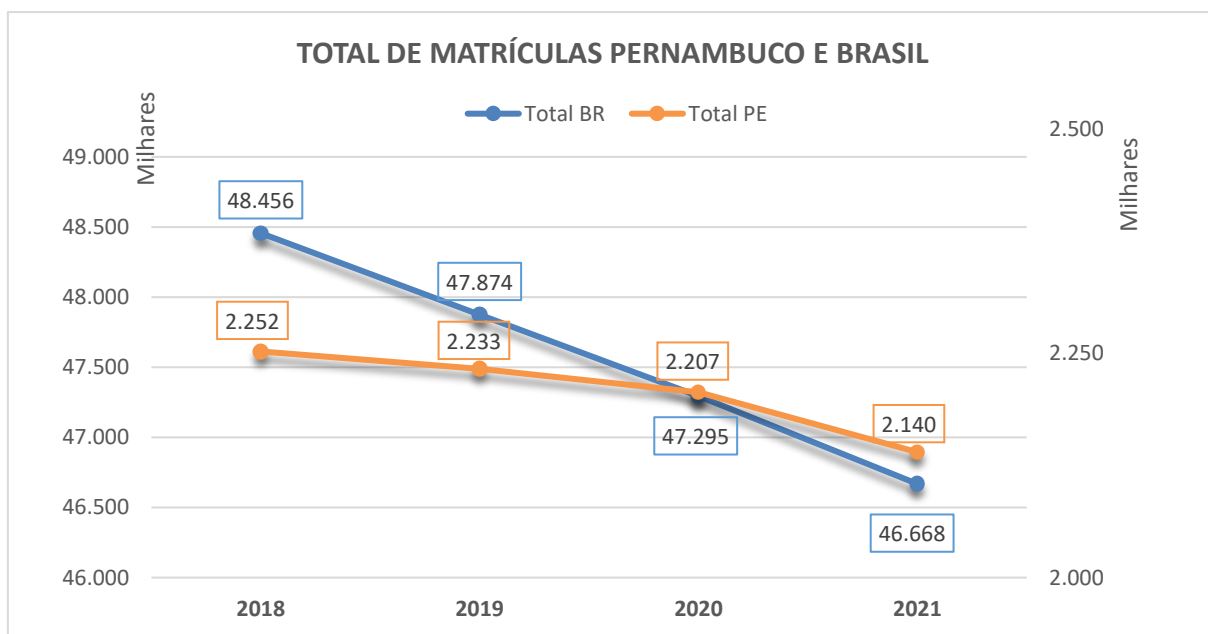


Figura 3: Total de matrículas – Pernambuco x Brasil.

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

Mesmo considerando o decréscimo das matrículas na Rede Estadual de Ensino e com poucas regiões do Estado apresentando crescimento populacional relevante, ainda existem demandas pontuais para a construção de novas escolas, ou salas de aula.

Portanto, a Secretaria de Educação e Esportes vem empreendendo esforços, para a qualificação do trabalho pedagógico, para melhoria da estrutura física das escolas existentes, para o monitoramento e avaliação de resultados educacionais com vistas a promoção da oferta qualificada de educação em todo o estado, focando especialmente na ampliação de escolas em tempo integral e no aumento de matrículas.

b) Taxa de Abandono Escolar

A taxa de abandono é um dos três elementos do conjunto de medidas de que caracterizam o rendimento escolar: aprovação, reprovação e abandono. Expressa o quantitativo de estudantes que se matricularam, mas não concluíram o ano letivo, excluindo os que ao longo do ano foram transferidos ou faleceram.

Os resultados oficiais do indicador, correspondente a cada etapa de ensino, podem ser verificados anualmente através do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Através deles podemos observar que o estado entrou em uma trajetória de queda do abandono escolar nos anos anteriores à pandemia de Covid 19. Essa trajetória de queda foi encerrada pelas dificuldades encontradas durante o período da pandemia, em todo território nacional.

Por esse motivo os resultados dessa medida, relativos a 2020 e 2021, estão contaminados pelas dificuldades que a educação nacional sofreu durante todo esse período, e não têm um significado técnico, indicando apenas que nesse período houve uma quebra na trajetória de melhoria da série e que excepcionalmente o abandono da rede cresceu por fatores exógenos à educação. A inclusão dessas medidas neste relatório cumpre requisitos legais, mas não remetem a um significado empírico sobre o processo educacional.

Diversas medidas foram tomadas pelo estado, para amenizar as dificuldades encontradas pelos estudantes da rede, citadas na versão anterior desse relatório. Espera-se que os reflexos dessas medidas sejam observáveis nos próximos anos.

TAXA DE ABANDONO ESCOLAR - REDE ESTADUAL			
	Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio
2018	1,60	0,90	1,20
2019	0,90	0,90	1,50
2020	0,30	0,10	0,20
2021	1,70	0,90	1,60

Tabela 1: Taxa de Abandono Escolar da Rede Estadual de Pernambuco – 2018 a 2021
Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP

Pernambuco empreende inúmeros esforços para promover a atratividade da rede para seus estudantes. Prova disto é que se mantém há sete anos como referência Nacional com uma das menores taxas de abandono no ensino médio. Estes resultados tornaram-se possíveis através da implantação de políticas públicas como o Pacto pela Educação, que utiliza metodologias de Gestão por Resultados, traçando ações que objetivam a melhoria da qualidade da educação para todos.

Através dessa política, são realizadas reuniões estratégicas, táticas e operacionais com as unidades escolares mapeadas como prioritárias na rede, para análises dos indicadores e construção de planos de ações para melhoria destes, além do compartilhamento de práticas exitosas entre as unidades escolares. Tais ações configuram-se como essenciais não apenas para a redução progressiva da taxa de abandono, como também melhoria do fluxo escolar e dos diversos indicadores educacionais da rede estadual de ensino.

A figura abaixo mostra o gráfico do indicador no período de 2018 a 2021 para os anos iniciais, finais e ensino médio. Comparando 2021 com 2019, há uma variação de 6,67% no ensino médio, passando de 1,5% a 1,6%, 6,25% nos anos iniciais, passando de 1,6% a 1,7%, e ficou mantida a taxa dos anos finais. A ordem de grandeza dessas taxas, indicam que apesar dessa variação, Pernambuco se mantém como uma das redes mais atraentes do país. Ainda assim, vale salientar que as taxas de 2021 ainda

apresentam efeitos do período pandêmico, impondo dificuldades para a comparação com as taxas de 2019.

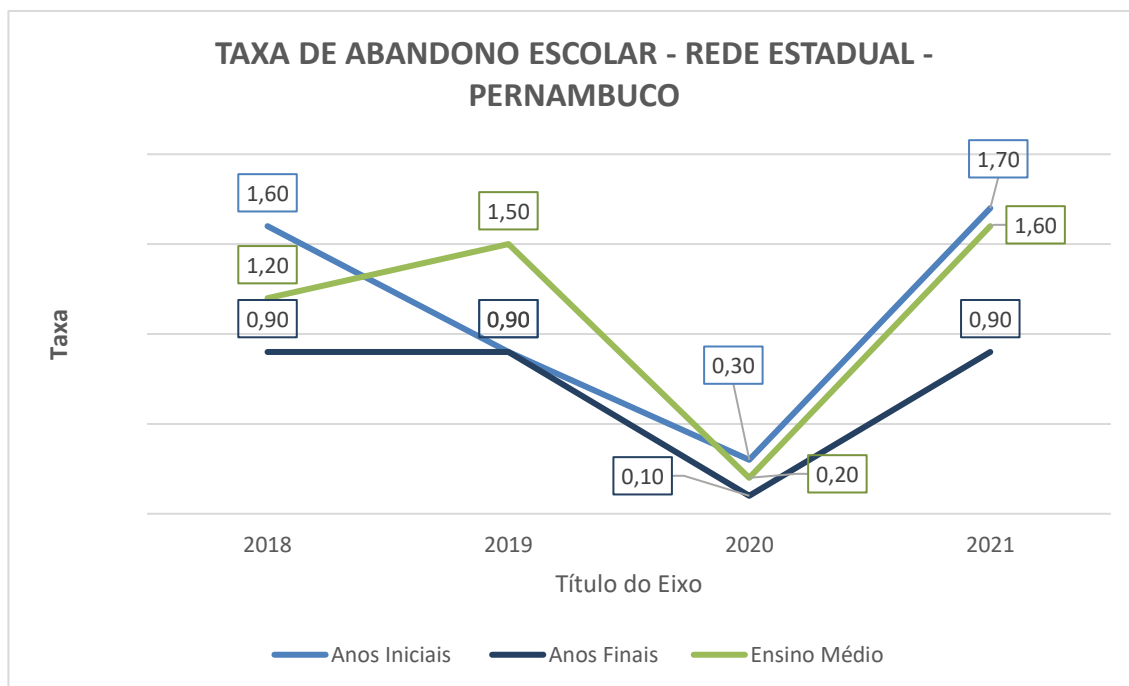


Figura 4: Taxa de Abandono Escolar da Rede Estadual de Pernambuco – 2018 a 2021.
Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

c) Número de vagas ociosas, por nível de ensino

Um dos grandes desafios da Rede Estadual de Ensino é garantir o direito de acesso e permanência à educação básica em escola pública, contribuindo assim, para que o estado possa atender a demanda por vagas. O compromisso de assegurar ao estudante o acesso à escola exige da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco, dentre outras iniciativas obter o máximo aproveitamento da capacidade física das escolas, segundo o que estabelece a Instrução Normativa de Matrícula Nº 04/2019 e a Resolução nº 3/2006 do Conselho Estadual de Educação de PE. O governo do estado a cada ano vem ampliando a oferta, principalmente no ensino médio, disponibilizando novas vagas. Nesse sentido, esclarecemos sobre o acréscimo de vagas ociosas no último ano:

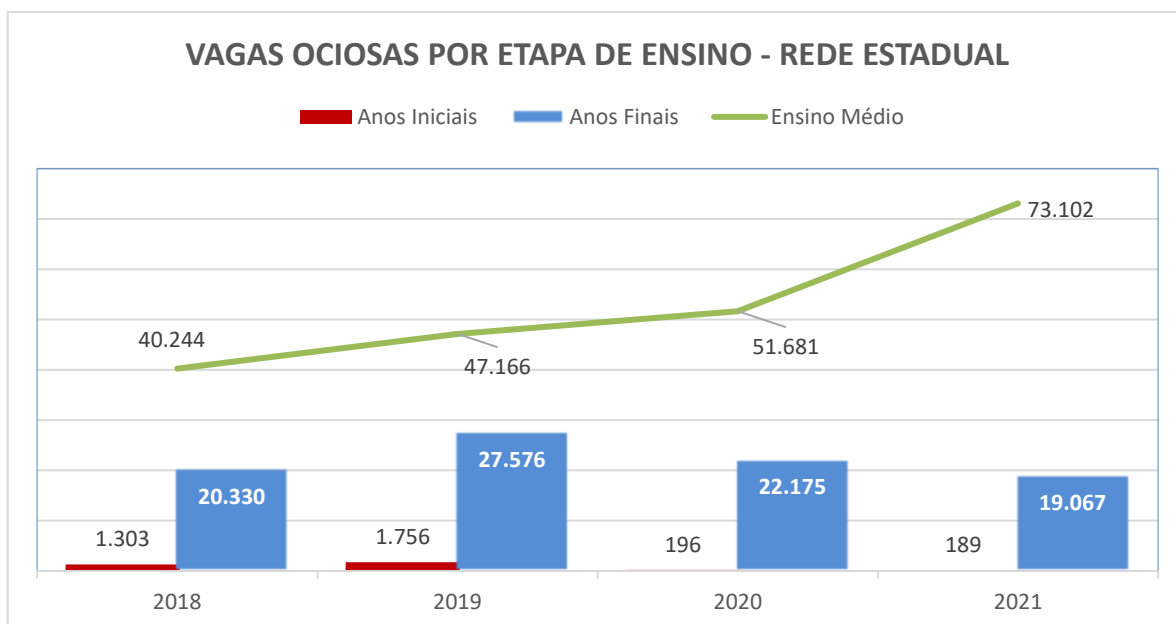


Figura 5: Vagas Ociosas Por Etapa de Ensino - Rede Estadual - 2018 a 2021.

Fonte: Sistema de Informações da Educação de Pernambuco – SIEPE.

Os impactos da pandemia na escola, no ambiente doméstico e nas relações sociais, além de dificuldades no processo de aprendizagem são alguns pontos que mostram quanto difícil foi esse período, com significativo retrocesso no ensino. Também não foram poucos os estudantes dos últimos anos do ensino fundamental, do ensino médio e da educação de jovens e adultos que precisaram desistir da escola para contribuir com a renda familiar ou por dificuldades para acompanhar as atividades remotamente, em razão da falta de equipamentos, ou acesso à internet.

O processo de planejamento das matrículas, da organização das turmas e turnos, promove a racionalização da oferta em sintonia com as demandas sociais e a dinâmica geográfica da população, otimizando o atendimento das unidades escolares e contribuindo para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, sem prejuízo no atendimento.

Outrossim, entendemos que a distribuição demográfica, por regiões com maior e menor número de escolas impacta no quantitativo de vagas disponíveis e gera implicações na relação oferta versus demanda;

Para a implantação de ações positivas é necessário reconhecer as fragilidades atuais da educação nas diversas regiões, as ações bem-sucedidas já implementadas, as demandas existentes e as reformas necessárias para o redirecionamento proposto. É importante reafirmar que a melhoria dos indicadores educacionais é condição essencial à promoção do desenvolvimento, à redução das desigualdades sociais e à promoção da igualdade de oportunidades.

O processo de matrícula para o ingresso de novos estudantes na Rede Estadual de Ensino é iniciado com a Chamada Pública da população para realização do cadastro escolar, de forma democrática e transparente, e apenas finaliza com a efetivação da matrícula na escola destino.

Amparadas pelas normativas em vigor, que estabelecem o número de estudantes por turma de acordo com nível e modalidade de ensino, as ações de organização da rede permitem, além do amplo aproveitamento da capacidade física instalada das unidades escolares, correto dimensionamento do corpo docente e demais recursos necessários à plena atividade escolar. Deste modo, além de contribuir diretamente para a melhoria da oferta e do atendimento de vagas, o processo de planejamento e organização da rede escolar gera resultados expressivos na utilização dos recursos financeiros e humanos em todo o sistema educacional.

Dessa forma, com esforço e determinação, a Rede Estadual de Ensino Pernambuco busca atender a demanda escolar, respeitando o número de vagas disponibilizadas nas etapas e modalidades de ensino de cada escola e estabelecendo parcerias com as Redes Municipais para assegurar a educação de todos os estudantes do Estado de Pernambuco com o intuito de garantir a melhoria e qualidade na educação de Pernambuco.

III. TAXA DE DISTORÇÃO IDADE-ANO:

A Secretaria de Educação e Esportes vem ao longo dos últimos 14 anos trabalhando com foco na diminuição das taxas de distorção idade-ano. Taxa essa que compreende a diferença de dois ou mais anos de distorção apresentada pelo estudante, para seu ano escolar, definida na lei nº 9394/96. Isto posto, o Projeto Travessia, uma parceria com a Fundação Roberto Marinho, apresenta para o atendimento a esse público de estudantes da Rede Estadual de Ensino, a metodologia com foco no acolhimento, considerando as diferentes formas do aprender, proporcionando novas oportunidades de ensino-aprendizagem, promovendo assim, a correção do fluxo escolar.

Conhecidos são os motivos, publicados em pesquisas, que podem levar os estudantes ao quadro de distorção, como: abandono escolar; falta de incentivo familiar para continuar seus estudos; reprovação escolar; desestabilidade financeira na família, levando o estudante a substituir a escola pela busca do trabalho. Todas essas causas têm consequências na vida dos jovens.

Diante desse cenário, o Projeto Travessia é uma política pública educacional exitosa, comprovada pela diminuição dos índices de distorção idade-ano, tanto no Ensino Médio, cujo início em 2007, quanto no Ensino Fundamental, iniciado em 2010.

A proposta pedagógica encontra-se estruturada com base numa concepção de estudante como protagonista do processo de ensino-aprendizagem, o incentivo ao trabalho em equipe, o desenvolvimento de uma postura crítica através dos componentes curriculares que são apresentados de forma contextualizada. O diferencial do Projeto vai além das aprendizagens dos componentes curriculares, pois os estudantes que participam do Travessia na rede estadual de ensino, podem realizar uma formação de qualificação profissional, através da participação no “Qualifica”. A certificação dessa qualificação é realizada pela Fundação Roberto Marinho, na qual os estudantes do Ensino Fundamental recebem certificados como Auxiliar de Pessoal e do Ensino Médio recebem como Assistente Administrativo.

Em 2021 foram certificados os estudantes das turmas iniciadas em 2020. No Ensino Fundamental foram contemplados 947 estudantes e, no Ensino Médio, 2256 estudantes. Nesse mesmo ano, novas turmas foram iniciadas, e enturmados 1.339

estudantes no Ensino Fundamental e 4.574 no Ensino Médio, que serão certificados em 2022.

As formações continuadas são realizadas em cada módulo do Projeto Travessia, pois possibilitam subsidiar os profissionais para atuarem no Projeto. A Fundação Roberto Marinho realizou ciclos de formações com todos os profissionais que atuaram nas turmas 2020 e turmas iniciadas em 2021. Assim sendo tivemos: três (3) formações para o Ensino Fundamental, alcançando 357 profissionais que atuam nesta etapa do ensino e quatro (4) formações para o Ensino Médio, alcançando 808 profissionais. As formações têm como objetivos o aprimoramento da metodologia do Projeto e o fortalecimento das aprendizagens como base na concepção interacionista e social do ensino.

a) Distorção idade-ano dos alunos dos anos iniciais (1º ao 5º ano) do ensino fundamental

Como se observa, na figura abaixo, a série histórica dos últimos quatro anos da taxa de distorção idade-ano dos alunos dos anos iniciais (1º ao 5º ano) do ensino fundamental indica que, no estado de Pernambuco, no período de 2018 (19,5%) a 2021 (11,7%), acumulou redução 7,8 pp (pontos percentuais), uma variação percentual de -40%. Além disso, verifica-se que existe uma tendência de aproximação da taxa do estado de Pernambuco ao padrão médio nacional.

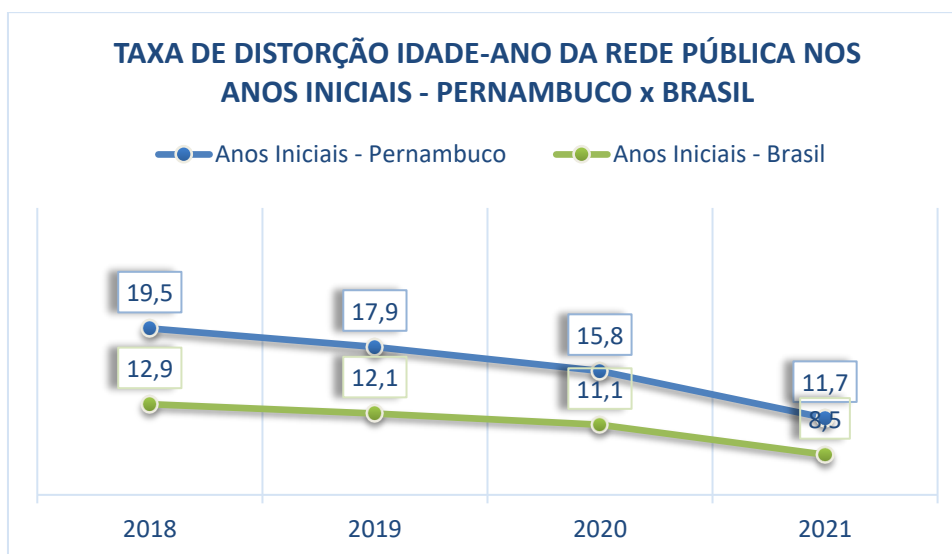


Figura 6: Taxa de distorção idade-ano da rede pública nos anos iniciais - Pernambuco X Brasil.
Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

b) Distorção idade-ano dos alunos dos anos finais (6º ao 9º ano) do ensino fundamental

O ano de 2021 para o Projeto Travessia iniciou-se com uma intensa ação de “Busca Ativa” dos estudantes, referente à turma 2020. Não podemos deixar de ressaltar que ainda estávamos sobre o efeito da grave crise sanitária de pandemia que afetou o país. Importantíssimo destacar que a busca dos estudantes com o apoio das Equipes Regionais e dos professores, foi fundamental para a frequência e certificação deles. Isto posto, estamos certos de que todos os esforços realizados atingiram os objetivos esperados, pois constata-se, através da figura abaixo que concluímos o ano de 2021 com índice de 26,8% de distorção, o menor índice registrado até o momento.

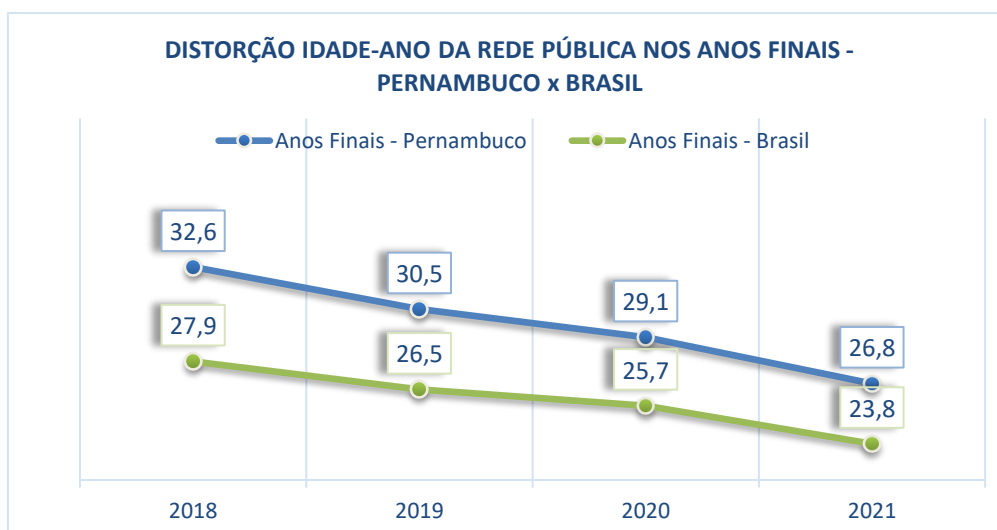


Figura 7: Taxa de distorção idade-ano da rede pública nos anos finais - Pernambuco X Brasil.

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

Em análise mais aprofundada de 2018 a 2021, houve uma redução de 5,8 pontos percentuais, neste período de quatro anos. Destacamos também no período da série histórica, uma variação de – 17,8%. Infere-se que apesar do fator superveniente, a tendência é a progressiva redução dos percentuais ao longo dos anos com a continuidade das ações promovidas com foco na correção do fluxo escolar. A exemplo dos anos iniciais, também os anos finais apresentam uma tendência de convergência em relação à taxa nacional.

c) Distorção idade-ano dos alunos do ensino médio

No Ensino Médio, a cada ano, consolida-se a redução das taxas de distorção do Estado de Pernambuco. Ressaltamos sempre que o índice de distorção do Estado em

2007 era de 70%. Logo a Secretaria de Educação e Esportes atuou de imediato implementando iniciativas na rede estadual de ensino tais como o Projeto Travessia. Como consequência dessa ação efetiva, hoje apresentamos taxas de distorção abaixo da média nacional como mostra o gráfico abaixo.

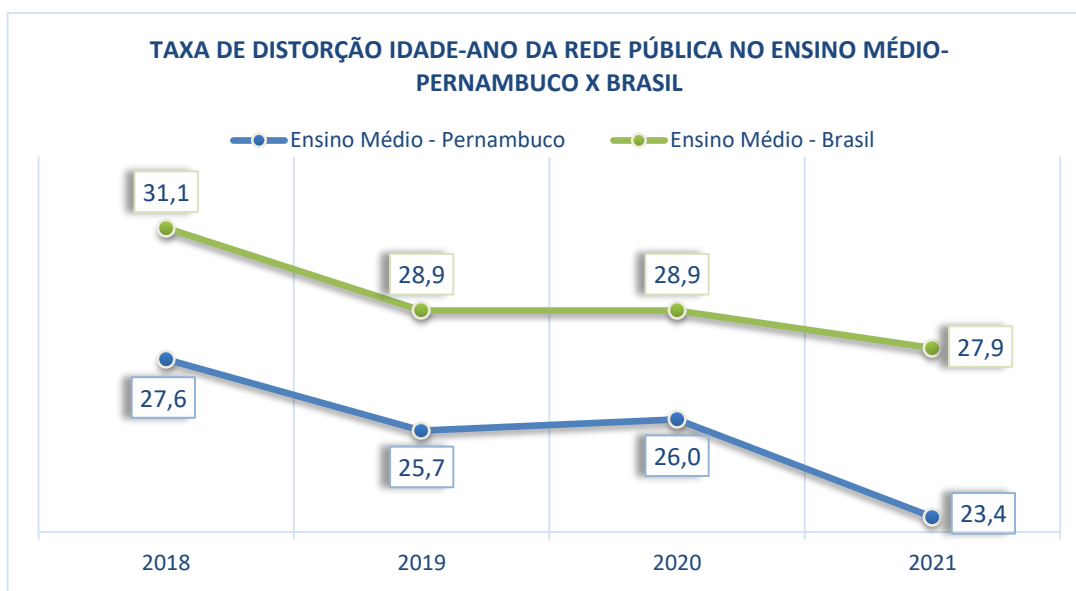


Figura 8: Taxa de distorção idade-ano da rede pública no ensino médio - Pernambuco X Brasil.

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

A redução desse indicador para o Ensino Médio, entre 2018 (27,6%) e 2021 (23,4%), apresentou uma queda de 4,2 pontos percentuais, o que equivale a uma variação de -15,2%, como apontado na figura acima, confirma a efetividade dos programas junto a uma política de qualificação do ensino.

Algumas ações dão apoio às turmas do Projeto Travessia como: as formações continuadas realizadas em parceria com a Fundação Roberto Marinho, conforme mencionado anteriormente, as formações com as Equipes Técnicas das Regionais conjuntamente com a equipe da SEDE; disponibilização de materiais de apoio pedagógico aos professores, para cada componente curricular; trilhas pedagógicas com cadernos dos estudantes e atividades, na plataforma AVA, disponibilizados de forma online. Todas as ações, aqui citadas, estão voltadas para aprimorar o aspecto pedagógico na atuação dos professores e subsidiar os estudantes no aprofundamento das suas aprendizagens.

Em resumo, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco, através do Projeto Travessia, vem atuando de forma efetiva para a redução das taxas de distorção. Constata-se, através dos gráficos aqui apresentados, que houve avanços significativos, pois, os resultados são positivos e os índices vêm sendo reduzidos ano a ano. Salientamos que o objetivo primordial do Projeto Travessia é que no futuro próximo tenhamos cada vez mais um número menor de estudantes participando em situação de distorção idade-ano escolar, o que indicará o alcance dessa meta almejada por toda a rede.

Portanto, infere-se que as políticas públicas e investimentos direcionadas para o ensino regular que fomentam a permanência dos estudantes na escola, reduzem o abandono escolar, e conseqüentemente, corrigem a distorção.

IV. DOCENTES:

É inegável a relevância do papel dos professores na construção dos cidadãos de uma nação. São eles que convivem e ensinam aos nossos estudantes cotidianamente, tendo a oportunidade de observar e intervir diretamente no rumo das suas transformações enquanto seres humanos.

Contudo, na atual era tecnológica em que vivemos, este papel adquiriu ainda mais relevância social, na mesma proporção do aumento dos desafios que lhes são apresentados.

Com o advento da vacinação, o ano de 2021 foi marcado pela esperança na cessação do crescimento da pandemia da Covid-19.

Imbuídos nesse clima de início da vacinação contra um vírus que desestabilizou o mundo, os docentes começaram o ano, esperançosos e buscando uma intimidade com as plataformas digitais, proporcionando solução de continuidade eficaz do ensino-aprendizagem. Nessa conjuntura, a Secretaria de Educação e Esportes, assegurou a permanência do vínculo aluno/ensino/aprendizagem/docente, dentro das possibilidades, considerando-se a desigualdade social evidenciada pela pandemia.

Verifica-se que este trabalho para a manutenção do vínculo com os estudantes, perpassa, não somente a própria necessidade de atualização constante acerca das tecnologias e das novidades em voga no contexto social, como também a sensibilidade para apoiar os estudantes, a fim de que cada um reconheça sua própria identidade em meio ao mar de estímulos de todas as ordens, hoje facilmente disponível para qualquer pessoa.

Dessa forma, o docente, imbuído do seu papel de agente mediador entre o mundo e o indivíduo, não se apequena como mero gestor do processo de aprendizagem e transmissor das bases do conhecimento formal, ressignificando as práticas metodológicas que fazem parte da rotina de trabalho dos docentes, de forma criativa e inovadora no cotidiano educacional em tempos de crise sanitária, o que demandou coragem e determinação para criar maiores possibilidades aos alunos na produção do conhecimento.

O professor se agiganta diante da missão de guiar crianças e adolescentes rumo à formação de cidadãos conscientes e responsáveis pela construção de uma sociedade mais próspera e estruturada, pautados nos valores fundamentais e princípios éticos, na certeza de que, por certas vezes, mesmo pequenas intervenções podem transformar vidas.

a) Número total de professores

Em 2021, 66.731 professores estiveram vinculados à Secretaria de Educação e Esportes. Desse total, 35.999 docentes atuaram efetivamente na Rede Estadual de Educação durante o referido exercício, o que equivale a 53,95%, enquanto registrou-se o quantitativo de 30.732 professores aposentados, correspondente a 46,05%.

Cumprir registrar que, através da Resolução CPP nº 052/2021, prorrogada pela Resolução CPP nº 022/2022, a Câmara de Política de Pessoal do Estado autorizou a realização de concurso público para até 4.118 vagas voltadas ao Quadro Permanente de Pessoal desta Secretaria de Educação e Esportes, atendendo à solicitação realizada desde 2019, no intuito de iniciar reposição da força de trabalho da Rede Estadual de Ensino.

Dito isso, é importante destacar que do total de vagas autorizadas, foram reservadas 3.043 exclusivamente para contemplação do cargo de professor da SEE. As tratativas para contratação da banca examinadora foram iniciadas no segundo semestre de 2021 e a expectativa é que os certames sejam concluídos em 2022.

b) Percentual de professores em contrato temporário

Os contratos temporários possuem função essencial na dinâmica natural da Rede Estadual de Ensino, uma vez que viabilizam o suprimento de demandas emergenciais e lacunas transitórias, bem como oportunizam o atendimento a programas e projetos especiais, sempre sob a égide e devidamente amparados pela Lei nº 14.547/2011, viabilizando, portanto, a continuidade da oferta do serviço educacional aos estudantes de todo o estado.

De acordo com a séria histórica apresentada no quadro abaixo, verifica-se o incremento do número de professores contratados, que passou de 15.210 docentes no exercício de 2020, para 17.021 em 2021.

TIPO DE VÍNCULO	dez/18	dez/19	dez/20	dez/21
Total de Professores Efetivos	32,40%	31,75%	30,89%	29,32%
	21.580	21.464	20.530	19.808
Total de Professores Temporários	23,00%	23,35%	22,89%	25,19%
	15.356	15.785	15.210	17.021
Total de Professores Aposentados	44,60%	44,90%	46,22%	45,49%
	29.741	30.357	30.713	30.732

Tabela 2: Quantidade de Professores por Tipo de Vínculo – 2018 a 2021.

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes.

O Termo de Ajustamento de Conduta com o Ministério Público do Estado de Pernambuco e a pandemia de COVID-19 são fatores que ajudam a esclarecer o aumento ocorrido.

A partir do acordo firmado através do Termo de Ajustamento de Conduta, registrado junto à 15ª Promotoria de Justiça da Defesa da Cidadania da Capital, a Secretaria de Educação e Esportes promoveu a regularização de mais de 8.000 (oito mil) contratos temporários em atuação da Rede Estadual de Educação.

Importante ressaltar que, em paralelo, ocorreu a autorização para realização de novos concursos públicos com mais e 4.000 vagas, efetivada pela Câmara de Política de Pessoal, para fins de reposição da força de trabalho efetiva da Secretaria. Deste total, cerca de 3.043 vagas serão direcionadas especificamente para os cargos de docência, conforme indicado no item anterior.

Esta medida foi extremamente necessária, sobretudo após os impactos da pandemia de Covid-19, que trouxeram consigo o aumento dos falecimentos e dos afastamentos médicos dos servidores efetivos da Educação.

Assim, a fim de evitar prejuízos à Educação e manter a qualidade na prestação do serviço educacional, novas contratações foram formalizadas na medida necessária à continuidade do funcionamento da Rede até a efetivação dos candidatos resultantes da aprovação no âmbito dos novos certames autorizados.

c) Percentual de professores com pós-graduação “Lato Sensu”

Computou-se em 2021 um total de 65,09% de professores efetivos que possuem título de Especialista nas mais diversas áreas da Educação. Embora não sendo um crescimento expressivo, se comparado aos números do ano anterior, quando houve a aquiescência do estágio probatório da maior parte dos professores admitidos no último concurso realizado, e conseqüentemente o direito à apresentação dos títulos para desenvolvimento na carreira, manter um crescente neste percentual só corrobora com a prerrogativa de que há uma linha paralela entre uma educação de qualidade e uma constante iniciativa na atualização dos saberes dos docentes.

d) Percentual de professores com mestrado

Mantivemos uma evolução significativa no número de professores detentores do título de mestre. Observando o quadriênio, em 2018 apenas 5,40% possuíam essa certificação, já em 2021 chegamos a relevantes 8,86% dos docentes efetivos, o que atesta que na rede estadual de ensino os professores vêm ampliando cada vez mais a jornada acadêmica através das pós-graduações stricto sensu, possibilitando, assim, que a educação de Pernambuco continue alçando níveis maiores de excelência.

e) Percentual de professores com doutorado

Percebe-se que nos últimos quatro anos saltamos de 0,72% para 1,47% do total de professores doutores; em outras palavras, dobramos o percentual de docentes com o título devidamente reconhecido pelos órgãos nacionais competentes.

Nível de instrução / ano	dez/18	dez/19	dez/20	dez/21
Magistério	1,04%	0,96%	0,86%	0,75%
Doutorado	0,72%	0,86%	1,19%	1,47%
Não detentor de habilitação específica	1,39%	1,30%	1,29%	1,32%
Mestrado	5,40%	5,77%	7,78%	8,86%
Licenciatura Plena	29,10%	32,12%	25,05%	22,51%
Especialização	62,35%	58,99%	63,83%	65,09%

Tabela 3: Percentual de Professores Efetivos por Nível de Instrução – 2018 a 2021.

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes.

Os dados indicam que os docentes acolhem a ideia de que é preciso, e indispensável, que constantes aperfeiçoamentos profissionais sejam realizados para manter atualizadas as competências técnica e pedagógica, a fim de contribuir com os resultados das políticas públicas da Secretaria de Educação e Esportes voltadas para a melhoria da qualidade de ensino e para a ampliação do acesso à educação integral, técnica e profissional.

f) Remuneração média dos professores por grau de qualificação

A média remuneratória dos professores da rede estadual em 2021 esteve inalterada, quando comparada ao ano anterior, visto que não houve incremento no Piso Nacional do Magistério, o que refletiu nas políticas de reajuste para o período.

FORMAÇÃO/ANO	2018	2019	2020	2021
Licenciatura Plena	R\$ 3.451,52	R\$ 3.595,45	R\$ 3.883,09	R\$ 3.883,09
Especialização	R\$ 4.424,33	R\$ 4.608,82	R\$ 4.608,82	R\$ 4.608,82
Mestrado	R\$ 4.610,58	R\$ 4.802,84	R\$ 4.802,84	R\$ 4.802,84
Doutorado	R\$ 4.824,67	R\$ 5.025,86	R\$ 5.025,86	R\$ 5.025,86

Tabela 4: Remuneração Média Professores – 2018 a 2021.

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes.

V. PROGRAMAS:

A Secretaria de Educação e Esportes do Estado de Pernambuco, entre outras atribuições estabelecidas pela Lei 16.520 de 27 de dezembro de 2018, tem o compromisso institucional de elaborar, implantar e acompanhar políticas educacionais voltadas para a melhoria da qualidade do ensino, modernização pedagógica e capacitação do quadro de profissionais da educação do Estado.

Para solidificar esse mandamento legal, a SEE planeja, executa e acompanha as ações formativas numa perspectiva ampla e plural, que contempla todas as áreas do conhecimento, alinhadas às expectativas de aprendizagens dos profissionais da educação básica em todas as etapas e modalidades.

Sob essa perspectiva, a SEE entende o investimento em formação continuada como estratégia para melhorar a qualidade do ensino e também como um processo integrado e contínuo de fomento ao desenvolvimento institucional, pessoal e profissional dos docentes, pois possibilita a harmonização dialógica dos conhecimentos científicos com as práticas cotidianas alicerçada no contexto e na cultura de cada unidade escolar.

Nesse sentido, indicamos mais detalhadamente nos tópicos subsequentes as ações implementadas para o desenvolvimento dos profissionais da rede e para a melhoria da educação do estado de Pernambuco.

a) Indicar os Programas de Valorização e Capacitação Docente Desenvolvidos para os Professores da Rede.

As reformas educacionais que ocorrem ao longo dos últimos anos no Brasil beneficiaram a valorização dos professores nas redes de ensino. Em virtude disso, a Secretaria de Educação e Esportes do estado de Pernambuco priorizou nessa última década a oportunidade de construir caminhos que facilitassem a qualificação profissional e a formação contínua dos professores.

Com o objetivo de formar profissionais, a Secretaria de Educação e Esportes procura melhorar o desempenho dos seus profissionais proporcionando valorização profissional e oportunizando o acesso a formações. A Política de Formação dos

Profissionais da Educação constitui-se uma ferramenta para delinear as estratégias de qualificação e de desenvolvimento do servidor, elemento esse do sucesso da rede de educadores do estado de Pernambuco.

A fim de alcançar melhoria nos índices educacionais e o aperfeiçoamento profissional, foram construídos e elaborados mecanismos para facilitar o desenvolvimento desses profissionais, tais como a aplicação efetiva das legislações que favorecem o afastamento para curso, assim como a que regulamenta a progressão funcional dos servidores que buscaram qualificação.

O Decreto nº 40.200, de 13 de dezembro de 2013 é um avanço para a Educação, visto que assegura e regulamenta a participação de servidores efetivos, incluindo os professores, para cursos de extensão e pós-graduação *latos* e *stricto sensu*, bem como, em alguns casos, o custeio e financiamento para estes cursos.

Ressalta-se ainda a promulgação do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos PCCV-SEE em 10/06/1998 através da Lei nº 11.559 e atualizações posteriores que, em sintonia com Decreto nº 40.200/2013, demonstra o protagonismo da SEE. Afinal, somente em 2014 o Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, destaca em sua Meta 18 a importância da valorização do profissional da educação básica, como uma forma de incentivo à docência e de agregar qualidade ao ensino oferecido ao aluno, evidenciando que a educação em Pernambuco está na rota correta quando pensamos em ações de valorização profissional.

1. Programa Professor Conectado

O Programa Professor Conectado é uma iniciativa do governo do Estado de Pernambuco de Inclusão Digital dos Profissionais da Rede Estadual de Ensino. O programa tem como objetivo disponibilizar aos profissionais da educação soluções tecnológicas que apoiem o desenvolvimento de suas relevantes funções, sobretudo na modalidade remota, integrando-os as políticas de acessibilidade digital, viabilizando o direito à educação de qualidade.

A referida iniciativa abrangida pela Lei Estadual nº 17.322, de 15 de junho de 2021, visa prover aos profissionais de educação os meios necessários para o planejamento e a realização das atividades pedagógicas, vinculadas aos conteúdos curriculares no contexto não presencial, permitindo a integralização da carga horária mínima dos anos letivos afetados pela pandemia do novo coronavírus, bem como, favorecer a inclusão tecnológica dos profissionais da educação e o uso da tecnologia como aliada no processo de ensino-aprendizagem.

Visando esta finalidade, foram destinados recursos para aquisição de notebooks e contratação de soluções de conectividade móvel. Foi disponibilizado o valor de R\$5.000,00 (cinco mil reais) por docente, em regime jurídico do comodato, e que após 36 meses cumprindo os requisitos do programa garantiria a posse, para aquisição de notebooks. Já para a contratação de conectividade foi oferecido um custeio mensal de R\$50,00, pagos diretamente na conta do servidor.

Salientamos que antes do efetivo processo de disponibilização dos Notebooks, foi disposto, em plataforma digital, o cadastro para o credenciamento dos fornecedores, onde, 5 (cinco) destes obtiveram êxito no cadastro, responsabilizando-se pela entrega dos equipamentos, aos professores aderentes ao programa, com a especificação técnica solicitada e dentro do prazo previsto.

O processo de adesão ao Programa pelos profissionais de educação foi iniciado em 01/07/2021 e encerrado em 10/12/2021, sendo realizado exclusivamente por meio da plataforma digital do Professor Conectado (www.professorconectado.pe.gov.br), no qual os usuários beneficiários da ação governamental realizaram a adesão ao programa, a escolha de notebook e adesão para o recebimento do recurso de conectividade.

Nesse sentido, o programa almejou prover os profissionais da educação de meios necessários para impulsionar a integração de práticas, bem como favorecer a inclusão tecnológica como aliada no processo de ensino e aprendizagem, presencial ou remoto.

Para o ano de 2021, pode se destacar como principais resultados do Programa Professor Conectado:

- 16.966 (dezesesseis mil, novecentos e sessenta e seis) notebooks foram autorizados aos beneficiários da ação. Desses, 10.127 (dez mil, cento e vinte sete equipamentos) foram entregues no mesmo ano e o restante com previsão de entrega no primeiro semestre do ano de 2022;
- 16.235 (dezesesseis mil duzentos e trinta e cinco) servidores estavam ativos para recebimento do recurso de conectividade.

2. Valorização do Docente

Com o advento do Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos - PCCV, da Secretaria de Educação e Esportes-SEE, publicado em 10/06/1998, através da Lei nº 11.559 e suas atualizações, assim como em sintonia com os Decretos nº 40.200 de 13 de dezembro e 39.842 de 19 de setembro, ambos de 2013, demonstram a iniciativa e preocupação do Governo com a valorização dos seus servidores.

Nesse intuito, a fim de manter os benefícios desse instrumento, que se caracteriza como uma ferramenta de gestão de pessoas, proporcionando um alicerce maior para o gerenciamento de carreira, cargos e salários, foi atualizada a Comissão para a Reformulação do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos – PCCV, por meio da Portaria Conjunta SAD/SEE nº 094, de 20.09.2021, integrada por 02 (dois) membros da Secretaria de Educação e Esportes, 02 (dois) membros da Secretaria de Administração e 04 (quatro) membros do Sindicato dos Trabalhadores em Educação de Pernambuco – SINTEPE, com o objetivo de realizar estudo referente à sua reestruturação, no âmbito da Secretaria de Educação e Esportes.

Arelado a esse mecanismo, a SEE, através da legislação vigente, vem demonstrando a importância de levar ao docente a motivação necessária, para manter o nível de ensino/aprendizagem condizente a posição de destaque, hoje ocupada pelo Estado de Pernambuco, a nível nacional, ofertando incentivo à realização de cursos de aperfeiçoamento, como oferecer afastamento de sua jornada laboral da carga horária, parcialmente ou integralmente, para os docentes que desejam potencializar determinado aspecto específico da sua atuação, na modalidade de pós-graduação em especialização, mestrado e doutorado.

3. Ações de Formação Continuada

A Secretaria de Educação e Esportes, por meio da Gerência de Políticas Educacionais dos Anos Finais do Ensino Fundamental (GEPAF), através da Unidade de Ensino dos Anos Finais do Ensino Fundamental (UEFAF)/Unidade de Ensino, Bibliotecas, Leituras e Linguagens (UEBLL)/Polos Presenciais de Apoio ao Sistema Universidade Aberta do Brasil (POLO UAB)/ e em parceria com as Gerências Regionais de Educação (GREs), realiza a formação continuada para os técnicos/formadores dos 9 (nove) componentes curriculares (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Língua Inglesa, Arte, História, Geografia, Educação Física e Ensino Religioso, Projeto de Vida e Iniciação Científica), os profissionais de Bibliotecas Escolares e os Coordenadores de Polos UAB com os seguintes objetivos:

- Promover debates e discussões acerca da proposta da BNCC e das novas possibilidades de atuação na perspectiva teórico-metodológica na sala de aula;
- Fortalecer o processo de implementação do Currículo de Pernambuco para o Ensino Fundamental Anos Finais (CPE) em todas as áreas do conhecimento;
- Proporcionar a reflexão e apropriação sobre os resultados obtidos através das avaliações do SAEPE e SAEB;
- Discutir aspectos teóricos relevantes à prática pedagógica;
- Enfatizar a importância da atualização constante no que diz respeito aos aspectos teóricos e metodológicos concernentes à prática de ensino, apresentando a viabilidade da conciliação entre as atuais teorias de ensino e a prática em sala de aula;
- Analisar, juntamente com os formadores/técnicos, as práticas didáticas exitosas executadas pelos professores em sua rotina pedagógica, apresentando sugestões quanto a práticas vivenciadas no exercício da docência.

O período de realização dos encontros formativos foi de fevereiro a novembro e contou com momentos de 8h (manhã e tarde), 2h e de 3h, com carga horária total de 20 horas.

Para que os formadores compartilhassem sempre as melhores práticas metodológicas, eles também participaram de formação continuada, *workshops* e cursos em encontros programados em parcerias com universidades nacionais e internacionais.

Desse modo, pode-se garantir uma formação consistente, sintonizada e qualificada, fortalecendo o processo de ensino e aprendizagem nos Anos Finais do Ensino Fundamental da rede pública estadual de ensino, alinhada a Política de Formação Continuada, conforme a legislação educacional vigente da política de formação continuada, ou seja:

- Instrução Normativa nº 001/2000, publicada no DOE-PE em 30/12/2000, que “Define objetivos e atribuições e orienta procedimentos e conteúdo para implementação do programa de formação continuada em serviço do sistema estadual de ensino;
- Instrução Normativa, há outra de nº 03/2013, de 30/05/2013, publicada no DOE-PE em 13/06/2013, que “Dispõe sobre as horas-aula atividade destinadas à formação continuada nas Escolas da Rede Estadual de Ensino a partir do ano letivo de 2014”.
- Currículo de Pernambuco para o Ensino Fundamental que trata da Formação de Professores nas páginas 20, 21 e 22 (Recife, 2019);
- Caderno de Orientações Metodológicas - Recife, 2019;
- Organizador Curricular por Bimestre - Ensino Fundamental Anos Finais. Recife, 2019;
- Reorganização Curricular - Ensino Fundamental Anos Finais. Recife, 2020.

O ano de 2021, apesar de ainda carregar as marcas de uma nova forma de promover formação continuada, trouxe para o cenário do Ensino Médio um importante elemento: o da homologação do novo Currículo para o Ensino Médio. Em 2020, após todos os encontros para discussão, elaboração e validação pelos técnicos e formadores de GRE e parte dos professores de todos os componentes curriculares da rede estadual de ensino, foi gerado um documento bastante representativo desse processo democrático de revisão curricular.

Considerando que a “virada de chave” para o Novo Ensino Médio ocorrerá só em 2022, no ano de 2021 houve uma dedicação a seu estudo e abordagem de temáticas centrais na Formação Geral Básica, que é a parte do currículo comum a todos os estudantes.

- **Formação para técnicos de Língua Portuguesa e Matemática**

A parceria com as Gerências Regionais de Educação é fundamental para a realização de uma política de formação continuada em Rede. Promovendo encontros entre as equipes técnicas da Gerência de Políticas Educacionais do Ensino Médio (GPEM) e as equipes técnicas das GRE busca-se articular o previsto no currículo com efetivamente sua materialização na Escola, quando estes realizam a formação com os professores das Escolas jurisdicionadas em cada regional.

Nos encontros formativos, propõe-se discussões conceituais, mas também planejamento, oficina e troca de experiências no sentido de fortalecer as iniciativas das equipes técnicas das GRE ao mesmo tempo que se ressignifica.

Foram realizados 4 encontros ao longo do ano de 2021, de maneira remota, envolvendo 46 técnicos (as) de Língua Portuguesa e de Matemática das 16 GRE no período de março a outubro.

- **Formação na Escola para Professores de Língua Portuguesa e Matemática do Ensino Médio.**

A ação de Formação na Escola dedica-se a dar uma atenção especial aos professores das Escolas de Impacto, situadas no quadrante 2 do SAEPE, resultado do cruzamento das notas mais baixas com a maior quantidade de estudantes. Foram realizados 6

encontros remotos entre a Equipe técnica da GEPEM e cerca de 221 professores de Língua Portuguesa de 69 Escolas e 4 encontros remotos com cerca de 241 professores de Matemática de 99 Escolas, no período de abril a outubro de 2021.

Esses encontros serviram para a realização de reflexões sobre a prática pedagógica pautando os descritores mais “críticos” apontados através dos resultados obtidos pelo SAEPE.

- **Formação de Projeto de Vida**

Projeto de Vida é um Componente Curricular obrigatório no novo Ensino Médio que pode ser ministrado por qualquer professor, de qualquer componente curricular de formação e versa sobre três grandes eixos: Autoconhecimento, Vínculo Social e Trabalho.

Durante o ano de 2021 foram realizados encontros formativos no formato remoto, entre os meses de março e abril, atendendo a 981 professores de 468 Escolas das 16 Gerências Regionais. Também foi realizada uma *live* no canal da SEDE do *YouTube* em junho, com 432 participantes.

- **Encontro de Formação com Rede de Formadores do Currículo do Ensino Médio (Formação Geral Básica)**

No sentido de ampliar a abrangência de atendimento aos professores da rede estadual com formação continuada sobre o novo Currículo para o Ensino Médio, foi solicitado que as GRE's indicassem técnicos e/ou professores com perfil de formadores para, a partir de uma formação com a equipe técnica da GEPEM, elaborar o Organizador Bimestral da Formação Geral Básica de cada componente curricular à luz do Currículo de Pernambuco para o Ensino Médio.

Desta ação participaram 239 técnicos e/ou professores da rede, os quais realizaram a “multiplicação” desta formação para 9.008 professores no período de junho a agosto de 2021 das 16 GRE's.

- **Encontro de Formação com Rede de Formadores do Currículo do Ensino Médio - Unidade Curricular Investigação Científica**

Ainda enquanto ação envolvendo Rede de Formadores das GRE's, também foram realizados dois encontros pautando a Unidade Curricular obrigatória do primeiro semestre do 1º ano do Ensino Médio - Investigação Científica, comum a todas as Trilhas de todos os Itinerários Formativos e que iniciará sua vivência em 2022.

Participaram desses Encontros formativos, no formato remoto, 230 técnicos de GRE e/ou professores da rede das 16 GRE's em setembro e 112 em dezembro de 2021.

- **Formação de Laboratórios de Ciências da Natureza e Matemática**

O Laboratório Escolar é um ambiente próprio para a realização de atividades investigativas, onde se tem a oportunidade de articulação teórico-prática dos objetos do conhecimento previstos no currículo, estimulando inclusive o protagonismo e a autonomia dos jovens estudantes. Objetivando motivar o uso do ambiente e equipamentos do Laboratório de Ciências da Natureza e Matemática das Escolas, foi elaborado um conjunto de atividades possíveis de serem realizadas no laboratório escolar sistematizadas num Caderno disponibilizado no site da SEE, que serviu de base para a formação com 289 professores de 95 Escolas das 16 GRE's, em formato remoto, entre os meses de maio e junho.

- **Formação de Robótica Livre com Arduíno**

O Projeto Robótica Livre visa desenvolver junto às comunidades escolares o uso de robótica numa plataforma cujo software e hardwares são de uso livre tornando-se assim mais acessível. O uso de uma plataforma livre permite acesso a uma quantidade maior de sensores e atuadores, aumentando em muito as possibilidades de projetos, além de ser muito mais acessível tanto na aquisição quanto financeiramente. A Plataforma Arduíno foi escolhida por já ter uma vasta gama de comunidades na internet que disponibilizam projetos, além de ser de fácil aquisição no comércio.

Realizamos em 2021 um encontro remoto apenas com as escolas que dispõem do Kit Robótica Livre com Arduíno, com a participação de 77 professores.

4. AVA Educa PE Docente

Em decorrência da pandemia, a SEE criou o programa Educa-PE, viabilizando o ensino e aprendizagem na educação básica. O programa aborda um conjunto articulado de ações para a elaboração e disponibilização de oportunidades educacionais, através de variados artefatos pedagógicos que fornecem aos estudantes e professores ferramentas para dar continuidade a uma educação pública de qualidade. Para tanto, foram criadas diferentes plataformas de suporte pedagógico: os AVAs (Ambientes Virtuais de Aprendizagem).

O AVA Educa PE Docente, por sua vez, é a plataforma virtual de suporte aos professores, da Rede Estadual de Ensino, que possibilita a troca de experiência através da disponibilização de cursos de aperfeiçoamento profissional. Esses cursos são produzidos por professores da Rede, especialistas em determinadas áreas de conhecimento, que socializam suas experiências e conhecimentos para os demais.

No período pandêmico, a plataforma disponibilizou cursos rápidos e auto instrucionais de suporte e preparação dos professores frente ao novo contexto e o uso de ferramentas midiáticas tecnológicas. Todos os artefatos pedagógicos permitiram que fosse fornecido aos professores um repositório de objetos de aprendizagem para suporte às aulas remotas e, hoje, presenciais, uma vez que os cursos continuam disponibilizados na plataforma. O curso de aperfeiçoamento profissional de Articulação Curricular e Projetos Empreendedores, em parceria com o Itaú Educação e Trabalho, foi ofertado, também, nessa plataforma, configurando-se, portanto, um espaço de aprendizagem dos docentes.

O AVA Educa PE Docente disponibilizou aos professores da Rede cerca de 26 cursos separados em 3(três) áreas de conhecimento. São elas:

- **Conhecimentos Pedagógicos** (Projeto de Vida Profissional, Intervenção Comunitária, Design Thinking, Inovação Social e Científica, Metodologia de Pesquisa voltada à Elaboração de Projetos, Higiene e Segurança do Trabalho, Cultura digital para o fortalecimento das aprendizagens, Curso On-line em Educação Fiscal)

- **Comunicação e Expressão** (Aprendizagem Socioemocional e Matriz Socioemocional EMTI: Aprofundamento e Implementação - TRILHA A, Formação em Projeto de Vida, Podcasts – Aula ativa com conteúdos em áudio, Diante da câmera: videoaulas caseiras descomplicadas, Gravação de videoaulas em casa: utilização de ferramentas mais avançadas)
- **Tecnologias Educacionais e Inovação** (Evernote: organização e compartilhamento de informações com praticidade, Avaliações - Como diversificar e incluir ferramentas digitais, Redes Sociais - Ampliando o alcance de suas aulas, Aulas Engajadoras - Ferramentas de Colaboração e Interatividade, Trello: conhecendo a ferramenta, Trello: propostas de aplicabilidade na prática docente, Conteúdos educacionais escritos para ensino remoto: técnicas de elaboração, Google 1 - Primeiros Passos com as Ferramentas Google, Google 2 - Ao Mestre com carinho, uma sala de aula no Classroom, Google 3 - Novos recursos, novas possibilidades, Google 4 - Coisas legais, curiosidades e recursos Extras, Liveboard: seu quadro branco interativo).

Em 2021, obteve-se um total de 2.672 inscrições nos 26 cursos ofertados no Educa PE Docente. Todos os envolvidos recebem certificado de reconhecimento pela participação e, para os professores conteudistas, declaração referente à produção intelectual executada.

A Secretaria de Educação e Esportes, por meio da Secretaria Executiva de Educação Integral e Profissional (SEIP) firmou parcerias com iniciativas privada e pública na realização de importantes programas de capacitação ao servidor público estadual e à sociedade pernambucana. Estas ações refletem o atendimento às demandas técnicas, sociais, econômicas e pedagógicas para o fortalecimento das diversas áreas estratégicas no estado de Pernambuco.

5. IX Mostra de Inovações Pedagógicas

O objetivo da Mostra é proporcionar momentos de reflexão e conhecimento teórico-metodológico acerca da prática pedagógica dos educadores e fomentar a socialização de experiências pedagógicas exitosas, como apresentações de Artes Visuais, Dança,

Audiovisual, Música e Teatro, além de Robótica e Tecnologia e socialização nas áreas de conhecimento. Momentos como esse potencializam a atividade pedagógica de ensino e aprendizagem. A Mostra foi realizada em duas semanas, em plataformas virtuais, como canal Educa PE no Youtube, e transmissão na TV PE. Cada modalidade foi apresentada em plataformas virtuais, proporcionando uma apreciação e interação diferenciada. Em Artes Visuais, foi elaborada uma galeria virtual e, nas categorias de Dança, Teatro, Música e Audiovisual e Robótica, foram elaborados vídeos, os quais foram transmitidos pela TV PE. Na categoria de Comunicação Oral, foram 8 dias de socialização de vivências apresentadas por educadores, de forma assíncrona, no canal Educa PE no Youtube, tendo 172 projetos inscritos.

6. Projeto Aprenda Mais

A gestão escolar, em um contexto normal, já possui inúmeros desafios em sua rotina, envolvendo diversos atores. Atualmente, na pandemia, um dos maiores desafios é manter o estudante conectado à escola, por meio de estratégias personalizadas. Para impulsionar toda essa engrenagem, é fundamental que a gestão atue de maneira planejada, efetiva e acompanhando os indicadores que ajudam na tomada de decisões.

Diante desse contexto, o Projeto Aprenda Mais contribui dando suporte metodológico às escolas para o enfrentamento das diversas consequências da pandemia, com destaque para a indução do acompanhamento por meio de frentes de trabalho, entre as quais: Busca ativa (Reverter o cenário de abandono e garantir a meta de fluxo escolar), Proficiência (Garantir o foco do trabalho pedagógico a partir das Matrizes de Referência e mobilização dos estudantes para participação responsável no processo), Monitoramento das Ações (Subsidiar, de forma concreta, as estratégias eleitas pela escola); Frente de Logística (Estruturar um plano interno e monitorá-lo para garantir a efetividade das ações) e Dia da Prova (Organizar os espaços, administrar os processos e estimular emoções positivas nos estudantes).

Além disso, as escolas receberam diversas ferramentas de trabalho para utilizar em sua rotina, com a sinalização da possibilidade de customização de acordo com a

necessidade da Unidade Escolar, para potencializar os efeitos das ações, sendo o foco principal destas o trabalho junto aos professores e aos estudantes.

Outra atividade relevante foi a criação de um dia para marcar “a grande virada” nas escolas, intitulado de “Minha Escola é Show”, com diversas atividades lúdicas e reflexivas para os estudantes de todas as escolas integrais do estado, vivenciadas no mesmo dia.

7. AFETOS -1º Encontro dos Núcleos de Gêneros

Promover uma formação de acolhimento para os Coordenadores do Núcleos de Gêneros, desenvolvendo com eles um trabalho de escuta, fazendo-os compreender o papel do educador na formação da identidade de gênero. Foram beneficiados 86 coordenadores de núcleos de gêneros das Escola de Referência em Ensino Médio (EREM), Escola de Referência em Ensino Fundamental (EREF), Escola de Referência em Ensino Fundamental e Ensino Médio (EREFEM) e Escola Técnica Estadual (ETE).

8. Formação Sobre Avaliação

As formações continuadas objetivam discutir as teorias utilizadas para fundamentar as avaliações, aprofundar as análises, a partir dos dados gerados por avaliações, e aproximar a avaliação externa realizada pelo SAEB, SAEPE da avaliação da aprendizagem realizada pela escola.

Foram realizados 06 eventos formativos, envolvendo 275 participantes entre técnicos das gerências regionais, educadores de apoio e profissionais das secretarias municipais de educação sobre as temáticas:

- Avaliação externa de Língua Portuguesa, ou melhor, Avaliação de Leitura;
- Avaliação externa de Matemática;
- Inclusão Escolar e Avaliações Externas: respeitando as diferenças;
- Avaliação Externa de Matemática;
- Políticas Públicas e a Relação com a Avaliação Externa & *Accountability*;

- Live no canal da SEDE: Divulgação das avaliações externas: SAEPE e SAEB.

Também houve a participação dos integrantes da GAMPE em formações de outras gerências da SEDE e de Regionais de Ensino, discutindo, aprofundando e esclarecendo temas que são convergentes com a avaliação.

9. Formação Novo Ensino Médio

A homologação do novo Currículo de Pernambuco para o Ensino Médio pelo Conselho Estadual de Educação gerou não só a necessidade de publicação de novas matrizes curriculares considerando os diversos perfis de Escolas de Ensino Médio da Rede Estadual de Educação, mas também um “movimento” de definições e escolhas dos Itinerários Formativos e Trilhas de Aprofundamento pelas Escolas.

Nesse sentido, enquanto ação de continuidade do processo de implementação do Currículo de Pernambuco para o Ensino Médio, foram promovidos 4 encontros presenciais com as equipes gestoras e técnicas das GRE integrantes do Comitê Gestor Regional do Novo Ensino Médio, para orientar a escolha dos Itinerários Formativos pelas Unidades Escolares, dar suporte na tomada de decisão, bem como orientar as equipes gestoras escolares na identificação do perfil da sua Unidade Escolar. Participaram 96 pessoas no total. Foram eles:

- Dia 02 de julho – Comitê Gestor das GRE Recife Norte, Recife Sul, Metropolitana Norte e Metropolitana Sul. 24 participantes
- Dia 08 de julho - Comitê Gestor das GRE Agreste Centro Norte, Agreste Meridional, Sertão do Alto Pajeú e Sertão do Moxotó Ipanema. 24 participantes
- Dia 06 de julho - Comitê Gestor das GRE Vale do Capibaribe, Mata Norte, Mata Sul e Mata Centro. 24 participantes.
- Dia 13 de julho - Comitê Gestor das GRE Sertão do Araripe, Senador Antonio Novaes, Sertão do Médio São Francisco e Sertão Central. 24 participantes

Além desses encontros, foi realizado um treinamento com esses mesmos Comitês Gestores Regionais dia 27 de julho, de maneira descentralizada, para explorar as

possibilidades e testar as ferramentas a serem utilizadas pelas Escolas para a definição dos Itinerários Formativos e Trilhas a serem vivenciadas.

10. PDDE Itinerários Formativos

Foi aberto processo de adesão nacional ao Programa PDDE Itinerários Formativos, instituído por meio da Portaria MEC n.733/2021, que tem como objetivo disponibilizar apoio técnico e financeiro às redes para implantação dos itinerários formativos e contribuir com o desenvolvimento do projeto de vida do jovem, a sua formação integral e a inserção no mundo do trabalho. Em Pernambuco, foram indicadas 264 Escolas Estaduais de Ensino Médio para adesão.

No sentido de apresentar o Programa e orientar para o processo de adesão e condições de participação, foi realizado no dia 12 de novembro de 2021 um encontro com os comitês gestores das 16 Regionais de forma remota com participação de 80 pessoas.

11. Educação Inclusiva

As ações formativas no contexto da política de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva, busca promover o pleno desenvolvimento de todos os envolvidos neste processo, possibilitando aos estudantes com deficiência acesso a um processo de ensino e aprendizagem de qualidade, oferecendo condições para atuarem de forma eficiente no seu cotidiano, incentivando-os a serem protagonistas de sua própria história e garantindo que a inclusão ocorra por meio de experiências acolhedoras e exitosas favorecendo equidade de condições.

- **Formação: Ampliação do Programa Pacto pela Inclusão;** Monitoramento do Pacto pela Inclusão; Adesão de Novos Municípios no Programa Pacto pela Inclusão; Formação Específica de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva dos Municípios Parceiros.

A formação foi realizada com o objetivo de ampliar a rede de inclusão da pessoa com necessidades educacionais especiais, por meio de *live* e presencial, no *YouTube* e *Google Meet*. Participaram a comunidade escolar, gestores (as) e docentes. Foram 505 beneficiados.

- **Formação: Monitoramento das Salas de Recursos Multifuncionais (SRM)**

A formação teve como objetivo monitorar as atividades das SRM das escolas públicas selecionadas como amostra representativa. Foi realizada de forma remota e teve como participantes dirigentes, coordenadores (as) e professores (as) das Salas de Recursos Multifuncionais. Foram 16 GREs beneficiadas.

- **IV Formação Continuada: Dialogando em Rede** – Educação Inclusiva: olhares para (re) construção da prática

Formação continuada para os professores da sala comum e teve como objetivo discutir, refletir e fortalecer a efetivação da inclusão da escola no município de Floresta - PE. Foi realizada por meio das plataformas *YouTube* e *Google Meet* e teve como participantes toda comunidade escolar, gestão e docentes.

- **Ação 1: Live – Educação Inclusiva:** como garantir esses princípios na escola

A ação ocorreu de forma remota e teve como objetivo dialogar sobre a importância de assegurar que a Educação Inclusiva ocorra da melhor forma possível na rede municipal de ensino de Floresta – PE.

- **Ação 2: Oficina – Entendendo o Espectro Autista no Âmbito da Escola:** características e singularidades.

A oficina ocorreu remotamente pela plataforma *Google Meet* e contou com a participação de docentes que atuam no atendimento educacional especializado ao aluno com espectro autista, tendo como objetivo discutir sobre as principais características, contribuindo satisfatoriamente para superar os desafios encontrados e acima de tudo garantir para que a prática pedagógica de inclusão desses alunos ocorra efetivamente.

- **Ação 3: Oficina – Conhecendo a Língua Brasileira de Sinais – Libras**

Esta oficina foi realizada em ambiente virtual, pelo *Google Meet*, e teve como público alvo docentes que atuam na área de Educação Especial da rede municipal de Floresta – PE, visando aprofundar o conhecimento da Língua Brasileira de Sinais (Libras), conhecer a realidade de um surdo e se adaptar às peculiaridades existentes nos alunos com surdez, possibilitando assim o desenvolvimento educacional e inclusão desses alunos no ambiente escolar.

- **Semana Nacional da Pessoa com Deficiência:**

Durante a Semana da Pessoa com Deficiência, que ocorreu de 23 a 28 de agosto de 2021, foram realizadas algumas ações pertinentes ao tema: “Incluir é Garantir o Direito de Pertencimento à Educação”, conforme a seguir:

- **Ação: Congresso Internacional de Educação na Perspectiva Inclusiva**

O evento foi realizado por meio das plataformas *YouTube* e *Google Meet*, como parte da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência, com a temática “Incluir é Garantir o Direito de Pertencimento à Educação”. Destacou-se pelas palestras do Prof.^o Dr. José Antônio Gozalez da Universidad de Jaén, na Espanha, sobre o tema *Educacion Inclusiva: Una Necesidad em Tiempos de Pandemia* e da Prof.^a Dra. Fabiana Wanderley sobre o tema *Atendimento Educacional Especializado: inclusão de crianças e adolescentes na escola*. Tivemos rodas de diálogo (workshops), com os temas: “O papel do Educador na Inclusão da Pessoa com TEA”; “Qualificação Profissional do Tradutor Intérprete da Língua Brasileira de Sinais (TILS)” e “Enxergue Através do que te Limita”, sobre a importância das práticas inclusivas e do respeito às diferenças de cada estudante no ambiente escolar, a fim de garantir o seu acesso e inclusão na sociedade, tendo como público-alvo professores (as) e técnicos (as) da rede estadual de Educação ligados às salas de Recursos Multifuncionais e professor (a) apoio de sala de aula. Foram 635 beneficiados.

- **Seleção Pública Simplificada**

Seleção pública simplificada para contratação temporária de profissionais de nível superior e médio, para preenchimento de 501 vagas, sendo 77 vagas para professores (as) do Atendimento Educacional Especializado – AEE, 318 vagas profissional de apoio escolar, 41 vagas para intérprete de Libras, 42 vagas para braillista e 23 vagas para instrutor de Libras, que irão atuar no âmbito da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco. A seleção teve como objetivo preencher as vagas existentes nas escolas da rede estadual para atendimento aos (às) estudantes com deficiência.

- **Criação do Curso Básico de Libras**

A Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco por meio da Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação/Gerência de Políticas Educacionais de Educação Inclusiva, Direitos Humanos e Cidadania – abriu inscrições no mês de outubro, por meio do Centro de Formação dos Servidores Públicos de Pernambuco - CEFOSPE, vinculado à Secretaria de Administração - SAD, em articulação com a Secretaria de Educação e Esportes para oferecer, entre as 33 Formações Continuidas na modalidade à distância, totalmente gratuitas e com certificação, o novo Curso EaD com Tutoria, Libras – Nível Básico. O curso foi destinado aos (às) servidores (as) públicos (as) – estaduais e municipais, funcionários (as) públicos (as) do Poder Executivo. O curso de Libras teve como objetivo propiciar aprendizagem básica da Língua Brasileira de Sinais – Libras, com seus aspectos linguísticos, possibilitando comunicações inclusivas, visando à interação sociocultural entre surdos e ouvintes. Foram 25 inscritos, no ano de 2021.

- **Setembro Amarelo**

Evento realizado remotamente, pela plataforma *YouTube*, sobre A Importância da Escuta na Escola e a Saúde Mental: falar é uma necessidade, escutar é uma arte!, por meio de rodas de diálogo, painel interativo e agenda inclusiva, com os temas: “A Escola como Lugar de Proteção e Acolhimento: prevenção ao suicídio”; “Violência de Gênero e Saúde Mental: diálogos na escola”; “Minha Cor, a mim e a

ti Afeta: o racismo e seus impactos psicológicos nas relações interpessoais no ambiente escolar”; “A Inclusão da Pessoa com Deficiência e a Saúde Mental: crianças e adolescentes convivendo na escola nas salas comuns” e “Convivências Respeitosas e Protetivas no Atendimento Socioeducativo: acolhimento e a saúde mental”. O evento teve como público alvo toda a comunidade escolar.

- **Monitoramento do Plano de Desenvolvimento Individualizado – PDI e Atendimento Educacional Especializado – AEE**

Teve por objetivo conhecer o estudante e as suas condições de inserção e participação na escola, na família e na sala de aula, providenciando os ajustes e as adequações nos diferentes âmbitos que interferem diretamente no processo de ensino e de aprendizagem do estudante, público-alvo do Atendimento Educacional Especializado. O público beneficiado foi a comunidade escolar como um todo.

- **Benefício de Prestação Continuada – BPC**

Formação sobre o Programa de Acompanhamento e Monitoramento do Acesso e Permanência na Escola das Pessoas com Deficiência, Beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada.

O objetivo do BPC é reconhecer o direito das pessoas com deficiência à educação, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades. O público beneficiado foram gestores e docentes.

Atendimento Socioeducativo

- **2ª Jornada Pedagógica**

No ano de 2021, nos dias 23 de março, 16 de abril e 23 de abril, a Unidade de Atendimento Socioeducativa (UNASE) implementou a **2ª Jornada Pedagógica** nos anexos escolares, situados nos Centros de Atendimentos Socioeducativos (CASEs) e no Centro de Internação Provisória (CENIPs) de Pernambuco. As formações aconteceram no formato remoto, usando a ferramenta *Google Meet*, onde coordenações pedagógicas, professores (as) dos CASEs e dos CENIPs, e

técnicos (as) das Gerências Regionais de Educação (GREs) de Pernambuco, foram contemplados (as) com discussões das seguintes temáticas:

- **Temática 1: O afeto, a Ética e o Acolhimento para Convivência Humanística.**

O objetivo desta ação foi refletir sobre a importância do afeto, da relação ética e do acolhimento, com base em práticas pedagógicas humanistas, nos espaços de educação socioeducativa. A formação foi ministrada pela Prof.^a Dra. Vera Lúcia Braga de Moura, Prof. Me. Nelino Azevedo e contou com a mediação da Prof.^a Dra. Anair Melo. O quantitativo de público participante desta ação foi de 80 servidores.

- **Temática 2: Adolescentes em Conflito com a Lei, Trajetórias de Vida que Desafiam as Políticas Públicas.**

O propósito, através de uma roda de diálogo, foi debater os desafios da política pública com relação aos direitos dos (as) adolescentes em situação de vulnerabilidade. Neste encontro, a Mestra em Educação: Jedivam Conceição e a Prof.^a Dra. Vera Lúcia Braga de Moura fomentaram o discurso que contou com 77 participantes de todo o estado de Pernambuco.

- **Temática 3: A Luta pela Cidadania e a Construção das Identidades dos (as) Adolescentes e Jovens do Brasil.**

Com o objetivo de mostrar, através do debate, a importância da luta pela cidadania como um dos constituintes da construção das identidades dos (as) adolescentes e jovens do Brasil, e assim, provocar novas práticas pedagógicas que valorizem as subjetividades e o reconhecimento da diversidade presente nesses espaços. O Promotor Maxwell Vignoli, o Prof. Me. Eduardo Paysan Gomes, o Prof. Me. Thiago Reis e o mediador Prof. Alexandre Bezerra, contribuíram para o fechamento da 2ª Jornada Pedagógica, que contou com a participação de 55 servidores.

- **Observatórios nos CASEs/CENIPs**

Os Observatórios nos CASEs/CENIPs, para refletir sobre questões de Gênero/Sexualidade, foram uma parceria entre a Unidade de Atendimento Socioeducativa (UNASE) com a Unidade de Educação para as Relações de Gênero e Sexualidades (UNERGS), ambas da GEIDH, que promoveram 4 encontros. As ações aconteceram no formato remoto, usando a ferramenta *Google Meet*. Participaram do evento as coordenações pedagógicas, Professores (as) dos CASEs e dos CENIPs, e Técnicos (as) das Gerências Regionais de Educação (GREs) de Pernambuco no ano 2021, em 28 de abril, 12 e 26 de maio.

- **1º Encontro: Relações de Gênero e Ensino de História**

Implementado através de roda de diálogo, no formato remoto, as (os) participantes debateram as concepções de gênero no ensino de História. O evento contou com a participação de 23 profissionais formados por coordenadores (as) pedagógicos (as), docentes e técnicos (as) de Direitos Humanos das Gerências Regionais de Educação. A palestra foi conduzida pelo Prof. Allan Alves da Mata Ribeiro.

- **2º Encontro: Lugar da População LGBT na Saúde**

Neste segundo encontro, a meta era mostrar os desafios para uma educação nos espaços socioeducativos, no sentido de proteger e garantir o direito e respeito à diversidade sexual. Realizado em formato remoto, através da ferramenta *Google Meet*, contou com a participação de 22 profissionais da educação da equipe de coordenação pedagógica e docentes. Teve como palestrante: Luiz Valério Soares da Cunha Júnior – Secretaria Estadual de Saúde/PE.

- **3º Encontro: Estudar para ser quem?**

O terceiro encontro, realizado através de roda de diálogo, teve como temática a questão da identidade e o papel da escola em criar espaços de acolhida e de afirmação da diversidade, presentes nas diferentes adolescências. Em formato remoto, contou com a presença de 24 participantes, com a seguinte composição: docentes, técnicos (as) de Direitos Humanos das Gerências Regionais de

Educação e coordenadores (as) pedagógicos (as). Essa ação teve como palestrante Gilberto Moreira, Doutorando em Educação – UFPE.

- **4º Encontro: Políticas Educacionais de Gênero e Sexualidades**

Este encontro teve por objetivo apresentar a legislação que garante a igualdade de gênero em todos os espaços, principalmente na escola, e também, mostrar os caminhos para uma escola que respeite a diversidade. O evento aconteceu no formato remoto e contou com a presença de 20 participantes, formados por equipe docente dos CASEs e coordenadores (as) pedagógicos (as) e teve como palestrante: Lúcia Bahia, Mestre em Educação – Técnica da UNASE – GEIDH.

12. Educação para as Relações Étnico-Raciais

- **Curso Livre EKO PAPO: Diversidade Étnico-Racial na Escola**

O objetivo do curso é contribuir com a formação continuada dos (as) professores (as) através de encontros mensais virtuais (*lives*) pela plataforma *Google Meet*, estabelecendo o debate coletivo sobre a efetiva implantação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 – que determinam as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade das temáticas História e Cultura Afro-brasileira e Indígena, discutindo temas como o mito da democracia racial no Brasil; a exclusão do povo negro na sociedade brasileira e valorização da identidade e da cultura afro-brasileira na estrutura curricular das escolas da rede estadual de Educação. Foram contemplados 108 profissionais da educação, entre técnicos (as) de Educação em Direitos Humanos, educadores (as) de apoio e docentes das 16 Gerências Regionais de Educação.

- **Projeto Sankofa**

Desenvolvido de forma híbrida, por meio de atividades pedagógicas através de encontros mensais virtuais (*lives*), pela plataforma *Google Meet*, ou através de encontros mensais presenciais nas escolas, o projeto Sankofa objetivou estimular a realização de estudos, debates e atividades escolares e extraescolares sobre

as relações étnico-raciais. Com esse projeto, foram beneficiados 320 estudantes de 16 escolas estaduais, em 16 Gerências Regionais de Educação, contemplando as etapas de Ensino Fundamental, Médio e EJA.

- **Projeto Letras Pretas (em parceria com a GEPAF/UBLL)**

Projeto realizado por meio de oficinas pedagógicas desenvolvidas através de rodas de diálogo e leituras de textos, na plataforma virtual *Google Meet (lives)*, com o objetivo de dar visibilidade a escritores (as) negros (as) nas escolas públicas do estado de Pernambuco. Participaram do projeto coordenadores (as) de bibliotecas escolares da rede estadual de educação e técnicos (as) de 16 Gerências Regionais de Educação, totalizando 161 participantes.

- **VII Simpósio Estadual de Educação das Relações Étnico-Raciais**

O Simpósio foi realizado com o objetivo de debater propostas de estratégias para a implementação do artigo 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96) na perspectiva teórico-metodológica, dialogando com diferentes segmentos da comunidade escolar, acadêmica e sociedade em geral sobre as possibilidades de efetivação das políticas públicas relacionadas à educação para as relações étnico-raciais na rede estadual de educação. 86 profissionais da educação entre técnicos (as) de Educação em Direitos Humanos, educadores (as) de apoio e docentes de 16 Gerências Regionais de Educação foram beneficiados com o Simpósio.

13. Educação para as Relações de Gênero e Sexualidade

A Unidade de Educação para as Relações de Gênero e Sexualidades, criada em 2019, atua no âmbito da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco junto ao corpo docente e discente e gestão da rede pública estadual promovendo espaços de diálogo e formação continuada nas referidas temáticas. As ações estão assentadas nos princípios norteadores do Currículo de Pernambuco para o ensino fundamental e médio, além das políticas públicas de acesso e permanência e garantias legais de respeito às diferenças no espaço escolar.

As ações desenvolvidas pela UNERGS podem ser categorizadas como ações permanentes e ações pontuais. Ambas são compostas por processos formativos de curto e longo prazo, respectivamente, e respondem à demanda por fomentar as discussões de gênero e sexualidades como estratégias pedagógicas de enfrentamento às violências misóginas e LGBTfóbicas no espaço escolar.

- **IMÓ XIRÊ: Rodas de Saberes sobre Gênero, Sexualidades e Educação**

Ancorado no princípio da interseccionalidade (a partir do cruzamento de opressões com outros marcadores sociais), o Imó Xirê é uma ação formativa que objetiva, a partir das rodas de saberes, transversalizar as questões de gênero e sexualidades em educação através do diálogo com as diversas áreas do conhecimento, integrando a discussão ao currículo. Em 2021, alcançamos as etapas de Ensino Fundamental e Médio e suas modalidades, com a participação de 320 docentes da rede, em formato remoto, através da plataforma *Google Meet*. Na ocasião, o evento contou com a participação de movimentos sociais como o CONLESBI (Comitê de Mulheres Lésbicas e Bissexuais de Pernambuco), o Centro Estadual de Combate à Homofobia (CECH), Coordenação Estadual de Atenção Integral à Saúde da População LGBT.

- **AZOUGADA – Gênero e Sexualidades no Front da Educação**

AZOUGADA é uma formação em gênero e sexualidades que tem por objetivo discutir o Currículo de Pernambuco enquanto documento norteador das práticas pedagógicas dos (as) docentes da rede. Sendo assim, entende-se que o currículo, a partir das metodologias de ensino, normativas, teorias, linguagens, materiais didáticos e processos avaliativos, podem ressignificar as relações de gênero e não promover desigualdades no espaço escolar. O curso tem por objetivo não apenas repensar o que é ensinado na escola, mas a forma como é ensinado e que significados os sujeitos escolares dão ao que aprendem e ensinam, problematizando também as teorias que norteiam a prática pedagógica.

Em 2021, o Azougada aconteceu entre os meses de março e abril, promovendo o debate em diversos setores dentro da Secretaria de Educação e Esportes, tais como: GPEM, GPAF, SUEAI, TRAVESSIA, GAMP, GEJAI, SUEAI/GEPEC,

UACP, além de internamente atuar na GEIDH. Assim, alcançamos as etapas de Ensino Fundamental e Médio e suas modalidades, com a participação de 250 docentes e técnicos (as) pedagógicos da rede.

- **ANDANÇAS: Mostra de Cinema de Gênero e Sexualidades e Curso de Produção de Documentários**

Com o objetivo de garantir a efetivação da Lei 13.006/14, conhecida como lei do cinema (em que as escolas devem exibir no mínimo 02 horas mensais de cinema nacional), no ano letivo de 2021, o Andanças contou com duas modalidades: a) curso para estudantes, intitulado “Filme de Bolso”, que aconteceu de forma remota, onde participaram discentes que compõem os Grupos de Pesquisa em Gênero e Sexualidades; o curso teve 6 módulos, ocorrendo entre setembro e outubro de 2021; b) para os docentes, com formação intitulada “Cinema pernambucano vai à sala de aula”, que contou com 2 encontros remotos para discutir sobre a utilização do cinema em sala de aula; nessa ação participaram docentes e técnicos (as) de Direitos Humanos das 16 Gerências Regionais de Educação. No total, tivemos cerca de 196 participantes.

- **POR QUE DISCUTIR GÊNERO NA ESCOLA? Relações de Gênero e Sexualidades na Escola e Visibilidade Lésbica**

Em agosto de 2021, sendo o mês da visibilidade Lésbica, a UNERGS propôs-se a realizar um momento formativo na rede estadual, com docentes e técnicos (as) das Gerências Regionais de Educação, fazendo debate sobre a importância de discutir gênero na escola, além de falar sobre o mês da visibilidade lésbica. Foram 5 encontros separados por polos, além de fazer o debate internamente na Gerência de Direitos Humanos. As discussões tiveram como objetivo debater sobre gênero e sexualidades no currículo de PE. No total, tivemos 140 participantes nesses momentos formativos.

Essa ação tem como objetivo promover um espaço de formação para as questões de gênero, sexualidades e educação, interseccionando-as às vivências plurais de mulheridades. Entendendo-se as especificidades e demandas relativas às lesbianidades na escola, em virtude do seu sistemático silenciamento nos

espaços de poder mesmo dentro dos recortes LGBTQIA+, os encontros foram pautados em visibilizar pesquisadoras, artistas, estudantes e docentes lésbicas, compartilhando suas pesquisas e vivências, debatendo sobre a invisibilização de suas subjetividades.

Além disso, a formação contou com momentos de rememoração da trajetória do movimento lésbico dentro e fora da academia, culminando na criação do mês da visibilidade lésbica. Realizados em formato remoto, via plataforma *Google Meet*, os encontros foram ofertados ao longo do mês de agosto, aglutinando um total de 320 docentes contemplados (as).

• **FORMAÇÃO: Por que Precisamos de uma Linguagem Inclusiva de Gênero?**

Diante das polêmicas em nível nacional e estadual acerca do uso da linguagem inclusiva de gênero no ambiente escolar, propusemos a reflexão acerca da linguagem e como seus marcadores de gênero incidem sobre subjetividades não hegemônicas na educação. Objetivando sensibilizar professores (as) e técnicos (as) para a importância da linguagem enquanto instrumento de reconhecimento do direito às diferenças no espaço escolar, a ação promovida como formação continuada intitulada “Por que Precisamos de uma Linguagem Inclusiva de Gênero?” foi destinada a professores (as), educadores (as) de apoio e gestores (as) distribuídos entre escolas das 16 Gerências Regionais de Educação (20 vagas por GRE) além de técnicos (as) que compõem a GEIDH – Gerência de Políticas de Educação Inclusiva, Direitos Humanos e Cidadania, enquanto ação intrasetorial.

Realizada em formato virtual pela plataforma *Google Meet*, a ação contou com a parceria de pesquisadores (as) com expertise e formação na área de linguagens, que conduziram o encontro formativo distribuído ao longo de seis encontros, entre maio e junho de 2021, totalizando 320 docentes contemplados.

- **Observatórios de Gênero e Sexualidades (CASEs/CENIPs)**

Para além da garantia de direitos, como direitos reprodutivos, maternidade e uso do nome social, os debates em torno da população em privação de liberdade perpassam as vivências sociais de gênero e sexualidades, interseccionados a outros marcadores sociais, no tocante à criminalização e imputação de violências diversas sobre certas subjetividades. Os dispositivos que marcam masculinidades e feminilidades, no imaginário social, costumam incidir também nos espaços de privação de liberdade, sobre performatividades não hegemônicas e são responsáveis pela perpetuação de atitudes misóginas e/ou LGBTfóbicas institucionalizadas, incorrendo em violências de estado sobre essas corporeidades. Sendo assim, entendemos como fundamental para o processo educativo nesses espaços, a sensibilização e formação do corpo técnico/educacional nas Unidades Socioeducativas no tocante às questões de gênero e sexualidades, promovendo a problematização e apropriação teórico-prática desses profissionais diante dessas demandas sociais.

Os observatórios, criados em 2021, promoveram formações continuadas, instrumentalizando docentes para que construam suporte teórico para as ações de práticas pedagógicas em gênero e sexualidades. Tendo como público alvo docentes das unidades CASE/CENIP, as atividades foram ofertadas em 2 encontros formativos mensais, visando maior apropriação das (os) educadoras (es) como estratégia de enfrentamento às violências que incidem sobre essas subjetividades, nesses espaços. Cerca de 30 docentes do Ensino Sócio Educativo participaram das ações, ao longo do ano.

14. Educação Ambiental

Dentro dos Temas Transversais e Integradores do Currículo de Pernambuco, a Educação Ambiental (embasada na Lei nº 9.795/1999, no Parecer CNE/CP nº 14/2012, na Resolução nº2/2012 e no Programa de Educação Ambiental de Pernambuco PEA/PE 2015) aparece como um processo contínuo, dinâmico, participativo e interativo de aprendizagem das questões socioambientais.

Sendo assim, a mesma constitui uma das dimensões do direito ao meio ambiente equilibrado e sustentável, garantindo a qualidade de vida das pessoas através de concepções e práticas inter/transdisciplinares, contínuas e permanentes, realizadas no contexto educativo, priorizando as questões ambientais, e despertando no estudante a importância de manter relações harmoniosas entre a sociedade e a natureza, preservando a biodiversidade e as culturas.

A Educação Ambiental é um componente fundamental para repensar as teorias e práticas que subsidiam ações educativas, tanto no contexto formal quanto informal, fazendo necessário que a mesma envolva temáticas plurais e contemporâneas, a fim de desenvolver uma consciência reflexiva e ativa sobre as questões ambientais.

- **Formação Continuada – Metodologias Ativas e Educação Ambiental**

A ação foi desenvolvida de forma remota, por meio da Plataforma *Google Meet*, em 28 de abril de 2021. O objetivo foi promover formação continuada acerca de metodologias ativas a serem utilizadas no processo de ensino-aprendizagem da Educação Ambiental, aos (às) técnicos (as) das 16 Gerências Regionais de Educação (GREs) responsáveis pela pasta de Educação Ambiental, atendendo a um total de 38 participantes.

- **1ª Jornada de Saberes sobre Educação Ambiental e Sustentabilidade**

A ação foi desenvolvida de forma remota, por meio da Plataforma *Google Meet*, em 19 de maio de 2021. O objetivo foi proporcionar o diálogo e a reflexão acerca da temática de Educação Ambiental e Sustentabilidade, através de rodas de conversas e mesas redondas. Na ocasião, foram atendidos 50 participantes formados por técnicos (as), colaboradores e professores (as) das GREs, ligados à Educação Ambiental. Nesta ação, houve a parceria com o Instituto Federal de Pernambuco (IFPE – Campus Recife); Laboratório de Ensino de Geografia e Profissionalização Docente –LEGEP/UFPE; Centro de Educação Ambiental (CEA – Olinda).

- **Semana do Meio Ambiente da GEIDH - Educação Ambiental para Além do Chão da Escola**

A ação foi desenvolvida de forma remota, por meio da Plataforma *YouTube* no canal da SEDE, no período de 01 e 02 de junho de 2021. O objetivo foi promover discussões e reflexões acerca da Educação Ambiental, transpondo os muros da escola, com base nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Neste evento, alcançou-se o número de 200 inscritos. O público beneficiado com essa ação foi composto de técnicos (as), colaboradores (as) e professores (as) das GREs, ligados à Educação Ambiental, bem como a comunidade civil interessada na temática. A programação deste evento foi bastante plural, sendo ofertadas palestras, mesas-redondas e minicursos, de forma *on-line*, por meio de plataformas digitais como o *YouTube* e o *Google Meet*. Contou com várias instituições parceiras, com destaque para as Gerências Regionais de Educação (16 GREs), Secretaria de Meio Ambiente e Sustentabilidade – SEMAS/PE, Bate-papo Sustentável, Instituto Bioma Brasil, Universidade de Pernambuco – UPE, Instituto Federal da Paraíba – IFPB (Campos Itabaiana), Departamento de Geografia – UFPE, Laboratório de Ensino de Geografia e Profissionalização Docente – LEGEP/PE, Central Única das Favelas – CUFA, Espaço Ciência, Uninassau (Campos Graças).

- **Projeto Sustentabilidade em Foco: Socializando Experiências Exitosas de Metodologias Ativas Em Educação – Fase 2.**

A ação foi desenvolvida de forma remota, por meio da Plataforma *Google Meet*, no período de abril a agosto de 2021. Este trabalho refere-se à continuidade das ações iniciadas em 2020, cujo objetivo foi promover espaços de socialização/formação continuada a partir de projetos de Educação Ambiental desenvolvidos nas escolas estaduais de Pernambuco. Foram realizadas 16 formações, com número médio de 50 participantes por formação. O público beneficiado nestas formações foram os (as) técnicos (as), professores (as) e coordenadores (as) das GREs, ligados à Educação Ambiental. Contou-se com a participação das 16 Gerências Regionais de Educação.

- **Reunião Pedagógica GEIDH – Formação Continuada sobre Desertos Alimentares**

A ação foi desenvolvida de forma remota, por meio da Plataforma *Google Meet*, no período de abril a agosto de 2021. Este trabalho refere-se às ações formativas desenvolvidas internamente na Gerência, a fim de que as pluralidades de temas que a circunscrevem possam ser dialogadas por pares, em prol de um fortalecimento das ações de Inclusão, Direitos Humanos e Cidadania, em sua complexidade. O objetivo da ação foi promover discussões e reflexões acerca da Educação Ambiental e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 2 (Fome Zero), 3 (Boa Saúde e Bem-estar) e 10 (Redução das Desigualdades). O público atendido foram os (as) técnicos (as) e colaboradores (as) da Gerência de Políticas Educacionais de Educação Inclusiva, Direitos Humanos e Cidadania – GEIDH.

- **Formação Continuada - Sincroniza Educação**

A ação foi desenvolvida de forma remota, por meio da Plataforma *YouTube* no canal da SEDE, nos dias 15 e 29 de junho e 10 de agosto de 2021. O objetivo foi promover discussões e reflexões acerca da Educação Ambiental, Economia Circular e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). O número de participantes foi de 100 pessoas por encontro, entre técnicos (as) das 16 Gerências Regionais de Educação e professores (as) vinculados (as) à pasta de Educação Ambiental de escolas da rede estadual de Pernambuco e do Brasil. Correspondeu a uma ação formativa de caráter nacional, por meio de *webinars*, em parceria com a Associação Brasileira de Embalagem de Aço – ABEAÇO.

O projeto Cata-vento é um projeto piloto que visa atender as escolas públicas estaduais no contexto das ações educativas socioambientais e ecoformativas, voltadas à compreensão e ao protagonismo de ações pensadas para a temática das mudanças climáticas e seus impactos cotidianos, na perspectiva teórica dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Nesta perspectiva, tem como objetivo principal promover a melhoria da qualidade do conforto térmico em ambiente de sala de aula de escolas públicas estaduais de Pernambuco, inserindo o cotidiano escolar na discussão da temática abordada.

○ **Ação 1: Apresentação do Projeto**

A ação foi desenvolvida de forma remota, por meio da Plataforma *Google Meet*, no dia 25 de agosto de 2021 e teve como objetivo promover a divulgação e apresentação do projeto junto aos (às) técnicos (as) das Gerências Regionais de Educação. O público contou com professores (as), coordenadores (as) e gestores (as) das 16 escolas selecionadas para participarem do projeto, por Gerência Regional de Educação, e os (as) técnicos (as) educacionais das Gerências Regionais ligados (as) à pasta de Educação Ambiental.

○ **Ação 2: 2º momento – Formação Continuada Docente**

A ação foi desenvolvida de forma remota, por meio da Plataforma *Google Meet*, no dia 20 de outubro de 2021 e teve como objetivo promover a formação continuada sobre os conteúdos basilares do projeto aos (às) professores (as), gestores (as), divulgação e apresentação do projeto junto aos (às) técnicos (as) das Gerências Regionais de Educação. Contou com a participação de 45 pessoas, sendo o público atendido professores (as) e gestores (as) das escolas selecionadas de cada Gerência Regional de Educação e os (as) técnicos (as) educacionais das Gerências Regionais ligados à Educação Ambiental.

○ **Ação 3: 3º momento – Formação Continuada Docente**

A ação foi desenvolvida de forma remota, por meio da Plataforma *Google Meet*, no dia 27 de outubro de 2021 e teve como objetivo promover a formação continuada sobre os conteúdos basilares do projeto aos (às) professores (as), gestores (as), divulgação e apresentação do projeto junto aos (às) técnicos (as) das Gerências Regionais de Educação. Nesta etapa do projeto, contamos com uma participação de 40 pessoas, entre professores (as) e gestores (as) das 16 escolas selecionadas de cada Gerência Regional de Educação e os (as) técnicos (as) educacionais das Gerências Regionais ligados à Educação Ambiental.

○ **Ação 4: 4º momento – Formação Continuada Docente e Discente**

A ação foi desenvolvida de forma remota, por meio da Plataforma *Google Meet*, nos dias 03 e 10 de novembro de 2021 e teve como objetivo promover roda de

diálogo sobre o protagonismo estudantil, no cuidado ao meio ambiente e bem-estar socioambiental, junto à comunidade escolar e aos técnicos educacionais das Gerências Regionais ligados à Educação Ambiental. Nesta etapa do projeto, contamos com uma participação de 150 pessoas, em média, entre estudantes, professores (as) e gestores (as) das 16 escolas selecionadas de cada Gerência Regional de Educação e técnicos (as) educacionais das Gerências Regionais ligados à Educação Ambiental.

15. Educação Fiscal

O Currículo de Pernambuco do Ensino Médio, vem a complementar os Currículos da Educação Infantil e Ensino Fundamental, já publicados. Esse Currículo também responde aos anseios das juventudes em ter um ensino médio mais sintonizado com as demandas atuais dos jovens, articulando-se aos pilares da pesquisa, do trabalho, da inovação e tecnologia, da cidadania crítica e do engajamento social, tão caros para a formação dos jovens. Nessa direção, a Base Nacional Comum Curricular - BNCC foi uma referência imprescindível para a elaboração curricular.

A BNCC define uma série de orientações que direcionaram os partícipes na elaboração do Currículo de Pernambuco. Assim, a BNCC é um documento normativo de referência que teve por objetivo direcionar as redes de ensino e as escolas para o desenvolvimento de práticas que conduzam à construção de competências, habilidades, atitudes e valores humanos na perspectiva de uma formação integral dos estudantes. Assim sendo, o Currículo de Pernambuco se apresenta como um elemento que integra a dimensão humana aos requisitos necessários para a vida em sociedade, buscando ofertar uma formação integral aos sujeitos do processo educativo, possibilitando a estudantes e professores compreenderem diferentes dimensões da vida e do ser social.

Fundamentado na BNCC, que define em sua Competência 10: agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários, o Currículo de Pernambuco contempla temas sociais e saberes que envolvem várias dimensões, como: política, social, histórica, cultural, ética e econômica. Tais dimensões são necessárias à formação integral dos

estudantes e afetam a vida humana em escala local, regional e global, trazendo temáticas que devem integrar o cotidiano da escola.

Dessa forma, a Educação Fiscal, assim como a Educação Financeira e a Educação para o consumo estão inseridas como um dos temas transversais e integradores do Currículo de Pernambuco. A Educação para o Consumo e Educação Financeira e Fiscal (Parecer CNE/ CEB nº 11/2010 e Resolução CNE/ CEB nº 7/2010) são temas que apontam para abordagens na escola, proporcionando ao estudante ter uma compreensão sobre finanças e economia, consumo responsável, processo de arrecadação financeira e a aplicação dos recursos recolhidos como também sua importância para o valor social dos tributos, procedência e destinação. De modo geral, essas abordagens devem possibilitar ao estudante analisar, fazer considerações fundamentadas, tomar decisões e ter posições críticas sobre questões financeiras que envolvam a sua vida pessoal, familiar e da realidade social e, por conseguinte, compreender a cidadania, a participação social, a importância sobre as questões tributárias, o orçamento público, seu controle, sua execução e sua transparência, bem como a preservação do patrimônio público.

Em 2021, por conta do cenário, ainda de pandemia, devido à Covid-19, as formações ocorreram de forma virtual.

- **Formação Continuada em Educação Fiscal: eixo integrador e transversal**

Esta ação teve como objetivo ofertar formação continuada em Educação Fiscal, abordando o currículo na perspectiva transversal, no ensino fundamental e no ensino médio, para professores (as) formadores (as) dos componentes curriculares e técnicos (as) integrantes das 16 Gerências Regionais de Educação, totalizando 68 partícipes.

16. Políticas Educacionais do Campo

No biênio 2020/2021, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco, por meio da Gerência de Políticas Educacionais do Campo – GEPEC, assim como todo o sistema educacional brasileiro, precisou repensar estrategicamente, adaptar e reformular político-pedagogicamente suas metodologias e mecanismos de ação para

garantir a oferta aos estudantes e territórios do campo com o mínimo de impacto possível advindos/acentuados com a Pandemia do COVID-19.

Mais especificamente, em 2021, pensando na segurança dos estudantes, o Comitê Pernambucano de Educação do Campo recomendou que as turmas da EJA destinada às populações do campo não aderissem ao retorno presencial e permanecessem com atividades síncronas e assíncronas. Desta forma, diante da dificuldade de acesso às novas tecnologias, o foco no desenvolvimento socioeconômico do meio rural mediante à oferta e à promoção da educação básica escolar aos povos do campo se deu por meio do atendimento individual, direto, e personalizado, com a entrega e recolhimento de atividades pelos 749 professores nas residências dos 7.369 estudantes da EJA campo no ano corrente.

Adaptando o calendário escolar à realidade campesina e contando com o apoio pedagógico dos Núcleos de Educação do Campo – NECs, a GEPEC buscou superar tais desafios alinhada às mobilizações dos movimentos sociais e às apresentações de proposições e práticas inovadoras pelos coletivos vinculados do/no campo, para garantir e promover uma sintonia dialógica entre as especificidades e as diversidades socioterritoriais campesinas em Pernambuco, como fortalecimento às afirmativas de direitos dos sujeitos do/no campo.

Nesta direção, outras ações adotadas foram: a realização de formações online para professores, técnicos das GREs, coordenadores das CGDEs, professores articuladores de território, e professores de práticas agrícolas; reuniões de alinhamento com os NECs e com os representantes dos movimentos sociais; institucionalização e realização das feiras agroecológicas voltados ao controle social sob as políticas públicas educacionais destinadas às populações do campo.

O quadro 1 indica detalhadamente o quantitativo de profissionais atendidos em cada ação/atividade de formação realizados em 2021, indicando: Formação, Etapa de Ensino, Público alvo e Alcance.

Quadro 1: Quadro geral de formações/capacitações da Secretaria de Educação e Esportes

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
Reunião de estudo, na forma remota, para planejamento e curadoria de materiais, para repasse da Formação do Módulo III, Turma 2020, Projeto Travessia dos Anos Finais do Ensino a Fundamental	Ensino Fundamental	Equipe das 11 Gerências Regionais de Ensino (2 pessoas por GRE) e Supervisores (26) que trabalham no Projeto Travessia	48
Reunião de estudo, na forma remota, para Planejamento e curadoria de materiais, para repasse da Formação do Módulo III e IV, Turma 2020, Projeto Travessia do Ensino Médio.	ENSINO MÉDIO	Equipe das 16 Gerências Regionais de Ensino (2 pessoas por GRE) e Supervisores (63) que trabalham no Projeto Travessia	95
Formação Continuada, repasse, Módulo III (turma 2020), na forma remota (online) com atividades síncronas e assíncronas, para os professores do Projeto Travessia Anos Finais do Ensino Fundamental.	ENSINO FUNDAMENTAL	Professores de Humanas e Exatas que atuam no Projeto Travessia Ensino Fundamental Anos Finais	94
Formação Continuada, repasse, Módulo III (Turma 2020), na forma remota (online) com atividades síncronas e assíncronas, para os professores do Projeto Travessia Ensino Médio.	ENSINO MÉDIO	Professores de Humanas e Exatas que atuam no Projeto Travessia Ensino Médio	268
Formação Continuada, repasse, Módulo IV (Turma 2020), na forma remota (online) com atividades síncronas e assíncronas, para os professores do Projeto Travessia Ensino Médio.	ENSINO MÉDIO	Professores de Humanas e Exatas que atuam no Projeto Travessia Ensino Médio	268
Formação com as equipes regionais sobre a importância da participação dos estudantes no projeto de qualificação profissional, Qualifica, dentro do Projeto Travessia.	Ensino Fundamental e Ensino Médio	Equipe das 16 Gerências Regionais de Ensino (2 pessoas por GRE) e Supervisores (63) que trabalham no Projeto Travessia	95
Formação continuada para professores indígenas - Ensino Médio	Ensino Médio	Professores indígenas	95
Formação continuada para professores indígenas - Ensino Médio (Ciências Humanas)	Ensino Médio	Professores indígenas	95

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021
LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
Formação continuada para professores indígenas -EJA	EJA - Educação de Jovens e Adultos	Professores indígenas	95
LIVE - Contribuições Freireanas para Educação Escolar Indígena	Não se aplica	Professores / Gestores / Estudantes / Educadores de apoio / [...]	121
Acompanhamento da EJATEC	ENSINO MÉDIO EJA	Gestores, educadores de apoio e professores das escolas que ofertam a EJATEC	92
Fortalecimento das políticas públicas para a Educação de Jovens e Adultos	Não se aplica	Técnicos e chefes de Unidade de Acompanhamento de Jovens e Adultos	32
Processos de Autorização de Funcionamento da EJA nas escolas da rede estadual	Não se aplica	Técnicos das Gerências Regionais de Educação	24
Formação Continuada para a Equipe Técnica da GEJAI	Não se aplica	Técnicos da Gerência de Políticas Educacionais de Jovens, Adultos e Idosos	39
Currículo de Pernambuco do Ensino Fundamental para a Educação de Jovens e Adultos: contribuições para o planejamento pedagógico	Ensino Fundamental EJA	Gestores, educadores de apoio e professores das escolas que ofertam Ensino Fundamental da EJA	157
Jornada de Acompanhamento dos Centros de Educação de Jovens, Adultos e Idosos	Ensinos Fundamental e Médio da EJA	Gestores, educadores de apoio e professores dos Centros de Educação de Jovens e Adultos	47
Currículo de Pernambuco do Ensino Fundamental para a Educação de Jovens e Adultos: formação de mediadores	Ensino Fundamental da EJA	Gestores, educadores de apoio e professores das escolas que ofertam Ensino Fundamental da EJA	367
Seminário Preparatório do Currículo de Pernambuco do Ensino Médio para a Educação de Jovens e Adultos	Ensino Médio da EJA	Educadores de apoio e professores das escolas que ofertam Ensino Médio da EJA	563
Formação para Prof. por área de conhecimento escolas prisionais	Ensino Fund. e Médio	Professores das escolas Prisionais	170
Colegiado para gestores escolas Prisionais	Não se aplica	Gestores das escolas prisionais	38
Formação para professores Anos Iniciais escolas prisionais	Ensino Fundamental EJA	Professores das escolas Prisionais	62
Formação para professores que atuam na remição pela Leitura	Não se aplica	Professores da remição pela leitura	32

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021
LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
Encontro com os professores das 5 turmas do Módulo I	Ensino Fundamental da EJA	Professores dos anos iniciais da EJA das escolas Prisionais	30
Seminário de Avaliação da Remição Pela Leitura.	Não se aplica	Professores que atuam no Projeto Remição	32
Formação Continuada em Arte	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores e Técnicos Formadores de Arte	20
Formação Continuada em Ciências	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores e Técnicos Formadores de Ciências	32
Formação Continuada em Ciências Humanas (Geografia e História)	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores e Técnicos Formadores de Geografia e História	20
Formação Continuada em Educação Física	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores e Técnicos Formadores de Educação Física	34
Formação Continuada em Ensino Religioso	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores e Técnicos Formadores de Ensino Religioso	22
Formação Continuada em Língua Inglesa	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores e Técnicos Formadores de Língua Inglesa	22
Formação Continuada em Língua Portuguesa - Na Escola	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores de Língua Portuguesa de 119 Escolas de Impacto/Prioritárias de 13 GREs.	116
Formação continuada em Matemática - Na Escola	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores de Matemática Professores de 119 Escolas de Impacto/Prioritárias de 13 GREs.	218
Formação Continuada para Coordenador de Polo UAB	Ensino Fundamental Anos Finais	Coordenadores de Polo UAB	2773

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
Formação Continuada para técnicos Formadores - Ferramentas digitais e ensino híbrido	Ensino Fundamental Anos Finais	Técnicos Formadores da GEPAF	40
Letramento Literário: Letras Pretas	Não se aplica	Formadores e Coordenadores de biblioteca escolar	170
Cinema, Literatura, Livro, Leitura e Biblioteca	Não se aplica	Formadores e Coordenadores de biblioteca escolar	100
Proposta de Leitura da Biblioteca Escolar: Uma proposta no modelo virtual aprimorado	Não se aplica	Formadores e Coordenadores de biblioteca escolar	90
Conservação preventiva de acervo bibliográfico, organização de acervo e aplicabilidade da pedagogia de projetos	Não se aplica	Formadores e Coordenadores de biblioteca escolar	80
Gestão escolar	Não se aplica	Formadores e Coordenadores de biblioteca escolar	90
Formação biblioteca escolar por GRE	Não se aplica	Formadores e Coordenadores de biblioteca escolar	460
LIVE no canal da SEDE	Não se aplica	Escolas	500
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2021	Ensino Fundamental e Ensino Médio	Todos os estudantes do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental e todos os estudantes do 1º ao 3º ano do Ensino Médio.	310516
AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA EM LEITURA 2021	Ensino Fundamental	Todos os estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental das redes estadual e municipal de Pernambuco.	39499
SAEB 2021	Não se aplica	Gestores, professores, estudantes	326769
SAEPE 2021	Ensino Fundamental e Ensino Médio	Estudantes das redes estadual e municipal nos 2ª, 5ª, e 9ª anos do Ensino Fundamental e o 3º ano do Ensino Médio bem como o 4º. Ano Normal Médio, incluindo os projetos de correção do fluxo escolar (Projeto Travessia).	258024

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
Exame Supletivo Anual	Ensino Fundamental e Ensino Médio	Participante maior de 16 anos - Ensino Fundamental Participante maior de 18 anos - Ensino Médio	8388
Exame Supletivo em Esquema Especial	Ensino Fundamental e Ensino Médio	Participante maior de 16 anos - Ensino Fundamental Participante maior de 18 anos - Ensino Médio	592
Formação do Programa Bolsa Família	Não se aplica	Auxiliares Estaduais e técnicos das 16 Gerências Regionais responsáveis pelo monitoramento do Programa	25
I Encontro Estadual do Programa Bolsa Família (webconferência)	Não se aplica	16 Auxiliares Estaduais, 16 Coordenadores das Gerências, 18 técnicos das Gerências Regionais de Educação, 185 Coordenadores Municipais, com seus respectivos Auxiliares Municipais	2086
Divulgação do Programa Investe Escola PE	Não se aplica	Gerentes Regionais	16
Formação Inicial do Programa Investe Escola PE	Não se aplica	Coordenadores de Gestão das 16 Gerências Regionais e Gestores das Escolas Estaduais.	1134
Participação no Lançamento do Programa Investe Escola Pernambuco (GRE Recife Sul)	Não se Aplica	Equipe de coordenadores da Gerência Regional de Educação Recife Sul e seus 83 gestores	90
Formação PDDE - Programa Dinheiro Direto na escola e Ações Integradas	Não se aplica	16 Coordenadores de CGGRs e seus respectivos técnicos responsáveis pelo PDDE nas Gerências Regionais de Educação e 1.054 Gestores das Escolas Estaduais.	1086
Formação PNLD - Programa Nacional do Livro e do Material Didático	Não se aplica	16 Coordenadores de CGGRs e seus respectivos técnicos responsáveis pelo PNLD nas Gerências Regionais de Educação e 1.054 Gestores das Escolas Estaduais.	1086
Palestra sobre Monitoramento da Rede em tempo de Pandemia com analistas e gestores escolares	Não se aplica	Gestores Escolares, Analistas e Educadores de Apoio das Gerência Regionais Mata Sul, Metro Sul e Floresta	300

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
Acolhimento de retorno presencial aos servidores da GMRE	Não se aplica	Analistas e Técnicos do Censo	25
Seminário Virtual escolas Acolhedoras e Seguras (Campanha Nacional pelo Direito da Educação)	Não se aplica	Público Geral	739
Participação do Evento - Saúde e Engajamento na volta às aulas pelo Instituto Formar como convidada representante de Pernambuco.	Não se aplica	Público Geral	84
Participação no Encontro Mensal de Analista em Gestão – EMA GRE Mata Sul	Não se aplica	Analistas em gestão educacional e equipe da CGGR da Regional Mata Sul	50
Palestra (live) Parceria Estado/ Município(Recife) – Dialogando com a Rede – Liderança e Empatia em tempos de crise	Não se aplica	Público Geral	1195
11º Encontro de Coordenadores Gerais de gestão da Rede e chefes de Monitoramento.	Não se aplica	Coordenadores Gerais do Monitoramento, Chefes de Núcleo do Monitoramento das 16 Gerências Regionais e Equipe de monitoramento da GMRE	60
Circuito Liderança que Inspira (GRE Floresta)	Não se aplica	Público Geral	241
Visitas Virtuais às 16 Regionais	Não se aplica	Coordenadores Gerais do Monitoramento, Chefes de Núcleo do Monitoramento das 16 Gerências Regionais e Equipe de monitoramento da GMRE	96
Treinamento Situação do Aluno 2020 _ (Presencial - Fevereiro/2021)	Não se aplica	Coordenadores de Gestão Rede Escolar, Chefe de Núcleo do Monitoramento, Técnicos das 16 Gerências Regionais responsáveis pelo Censo Escolar	78
Treinamento Matrícula Inicial 2021 (webconferência)	Não se aplica	Coordenadores de Gestão Rede Escolar, Chefe de Núcleo do Monitoramento, Técnicos das 16 Gerências Regionais responsáveis pelo Censo Escolar	142

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021
LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
Reunião Pré Teste Formulários Censo Escolar	Não se aplica	Coordenadores de Gestão Rede Escolar, Gestores escolares e Técnicos das 16 Gerências Regionais responsáveis pelo Censo Escolar	164
LIVE Boas Práticas Censo Escolar Pernambuco	Não se aplica	Coordenadores Estaduais do Censo Escolar, Coordenadores Capital do Censo escolar e equipe Censo Escolar INEP.	82
Monitora Censo (Polo Recife Sul e Polo Floresta)	Não se aplica	Coordenadores de Gestão Rede Escolar, Chefe de Núcleo do Monitoramento, Técnicos das 16 Gerências Regionais responsáveis pelo Censo Escolar	86
Treinamento Retificação_ Matrícula Inicial 2021 (webconferência)	Não se aplica	Coordenadores de Gestão Rede Escolar, Técnicos das 16 Gerências Regionais responsáveis pelo Censo Escolar	64
Evento de Alinhamento e Planejamento (Presencial)	Não se aplica	Coordenadores de Gestão Rede Escolar, Chefe de Núcleo do Monitoramento, Gestores e secretários escolares, Técnicos das 16 Gerências Regionais responsáveis pelo Censo Escolar	123
Análise e Estudo de Dados_ Base de Dados Censo X SIEPE (Webconferência)	Não se aplica	Coordenadores de Gestão Rede Escolar, Chefe de Núcleo do Monitoramento, Gestores e secretários escolares, Técnicos das 16 Gerências Regionais responsáveis pelo Censo Escolar	48
LIVE AO VIVO_Roda de Conversa_ Censo Escolar: Base fundamental para os indicadores Educacionais e as Avaliações Externas (http://youtube.com/SEDEPE)	Não se aplica	Público Geral	4100

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021
LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
Encontro de Avaliação e Resultados_Censo Escolar 2021 (Presencial)	Não se aplica	Coordenadores de Gestão Rede Escolar, Chefe de Núcleo do Monitoramento, Técnicos das 16 Gerências Regionais responsáveis pelo Censo Escolar	84
Formação Conselho Escolares (Revitalização e fortalecimento dos Órgãos Colegiados). Formação no formato presencial para as Gerências Regionais de Educação de Pernambuco.	Não se aplica	Técnicos da Secretaria de Educação e das 16 Gerências Regionais de Educação envolvidas na ação.	51
Formação Conselhos Escolares (Revitalização e fortalecimento dos Órgãos Colegiados - GAFCE - Grupo de Apoio e Fortalecimento dos Conselhos Escolares)	Não se aplica	Técnicos da Secretaria de Educação de Pernambuco e das Secretarias Municipais de Educação.	14
Rotinas da Gestão Escolar da Educação Integral em Pernambuco	Ensino Fundamental e Médio	Gestores e assistentes de gestão	60
Reunião de alinhamento conceitual, procedimental e atitudinal	Ensino Fundamental e Médio	Gestores e assistentes de gestão	840
Formações para a estruturação do Núcleo de Empregabilidade das ETE	Ensino Médio-Técnico	Coordenadores de Integração Escola-Empresa / Gestores / Educadores de Apoio	150
Aprendendo a Lidar com Dinheiro e Ferramentas para Diversificação de Estratégias Didáticas no Contexto da Matemática, com enfoque na Educação Financeira.	Ensino Médio	Professores de Matemática / Estudantes / Educadores de Apoio das EREM e ETE	6124
Dialogando com os Estudantes	Ensino Médio e Ensino Fundamental Anos Finais	Estudantes Protagonistas 16 regionais das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	600
AFETOS- 1º ENCONTRO DOS NÚCLES DE GÊNEROS DE 2021	Ensino Médio e Ensino Fundamental Anos Finais	Professores(coordenadores de núcleos) EREM, EREF, EREFEM e ETE.	86
NA REAL	Ensino Médio e Ensino	Gestores, Educadores de Apoio, Professores e Estudantes das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	14020

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
	Fundamental Anos Finais		
Projeto Grupo de Estudos	Ensino Médio e Ensino Fundamental Anos Finais	Representantes das CGIP's e Técnicos da Secretaria de Educação	40
PRECIOUS SKILLS	Ensino Médio	Estudantes das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	287
AVA DOCENTE -Redes Sociais - Ampliando o alcance de suas aulas	Ensino Médio e Ensino Fundamental Anos Finais	Gestores, Educadores de Apoio, Professores das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	140
AVA DOCENTE - Formação em Projeto de Vida	Ensino Médio e Ensino Fundamental Anos Finais	Gestores, Educadores de Apoio, Professores das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	782
AVA DOCENTE - Aprendizagem Socioemocional e Matriz Socioemocional EMTI: Aprofundamento e Implementação - TRILHA B	Ensino Médio e Ensino Fundamental Anos Finais	Professores, Educadores de apoio EREM, EREF, EREFEM, ETE e CGIP..	60
AVA DOCENTE -Aprendizagem Socioemocional e Matriz Socioemocional EMTI: Aprofundamento e Implementação - TRILHA A	Ensino Médio e Ensino Fundamental Anos Finais	Gestores, Educadores de Apoio, Professores das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	563
AVA DOCENTE- Avaliações - Como diversificar e incluir ferramentas digitais	Ensino Médio e Ensino Fundamental Anos Finais	Gestores, Educadores de Apoio, Professores das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	83
Formação On-line Marco Regulatório	Não se aplica	Analista integrantes da Equipe GENSE	22
Formação On-line Marco Regulatório	Não se aplica	Representantes do MPPE e GRE Agreste Centro Norte	9

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021
LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
Formação On-line Marco Regulatório	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da GRE Mata Sul - Palmares	7
Formação On-line Marco Regulatório	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da GRE GRE Agreste Meridional - Garanhuns	9
Formação On-line Marco Regulatório	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da GRE Sertão do Alto Pajeú - Afogados	5
Formação On-line Marco Regulatório	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da GRE Mata Norte - Nazaré da Mata	6
Formação On-line Marco Regulatório	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da GRE Metropolitana Sul	8
Formação On-line Marco Regulatório	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da GRE Metropolitana Norte	7
Formação On-line Marco Regulatório	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da GRE Recife Norte	11
Formação On-line Marco Regulatório	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da GRE Agreste Centro Norte - Caruaru	7
Formação On-line Marco Regulatório	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da GRE Deputado Antônio Cavalcanti Novaes - Floresta	8
Formação On-line Marco Regulatório	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da GRE Sertão Central - Salgueiro	9
Formação On-line Marco Regulatório	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da GRE Sertão do Médio São Francisco - Petrolina	6
Formação On-line Marco Regulatório	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da GRE Vale do Capibaribe - Limoeiro	8
Formação On-line Marco Regulatório	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da GRE Mata Centro - Vitória	7
Formação On-line Marco Regulatório	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da GRE Recife Sul	7
Curso de Formação dos Novos CGPAs	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da CGPAs das 16 Gerências Regionais	32

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021
LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
Formação On-line: Inspeção e aspectos do educação inclusiva	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da CGPAs e CNS das 16 Gerências Regionais	32
Formação On-line: Inspeção - espaços escolares pedagógicos	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da CGPAs das Gerências Regionais	28
Formação On-line: Projeto de Inclusão	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS das GREs Metropolitana Norte, Garanhuns e Floresta	9
Formação On-line: Projeto de Inclusão	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da GRE Metropolitana Sul	8
Formação On-line: Projeto de Inclusão	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da GRE Recife Norte	11
Formação On-line: Projeto de Inclusão	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da GRE Metropolitana Norte	7
Formação On-line: Projeto de Inclusão	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS das GREs Mata Norte e Agreste Centro Norte	9
Formação On-line: Projeto de Inclusão	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS da GRE Metropolitana Sul	6
Formação On-line: Novo Ensino Médio	Não se aplica	Servidores qu atuam nas CGPAs das Gerências Regionais	16
Formação On-line: Educação Especial	Não se aplica	Servidores que atuam na CGPA e CNS das GRE Recife Norte	5

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes

Nota: O mesmo profissional pode ter participado de diversas capacitações nas áreas correlatas.

b) Indicar os Programas realizados em parceria com as iniciativas privada e pública.

É notória a relevância da realização de parcerias para o desenvolvimento de projetos no estado, em especial aos de caráter inovador. Esta se deve principalmente pelo compartilhado comprometimento com causa social e educacional, da expertise dos parceiros e à sua considerável capacidade de contribuição para a melhora da qualidade da educação.

A Secretaria de Educação e Esportes, em sua busca incessante por melhorar a qualidade dos serviços prestados à sociedade, realiza diversas parcerias, dentre outras, com instituições sem fins lucrativos, da iniciativa privada, bem como com instituições governamentais. Os itens a seguir mostram as principais parcerias realizadas ao longo do ano de 2021.

1. Programa Estadual de Transporte Escolar - PETE

A Gerência de Articulação Municipal tem como eixo estratégico do seu gerenciamento o Regime de Colaboração que compreende as regras como fazer/agir/relacionar-se, articular-se, com as demais esferas da federação, especialmente com a execução da política pública de transporte escolar que no contexto da garantia do direito à educação de qualidade significa não só a existência de vagas para todos os estudantes da educação básica, mas estabelece condições para garantir o acesso e permanência na escolas.

A pandemia de Covid-19 causou grande impacto no mundo e sobretudo na área educacional, que saiu de uma prática de ensino presencial para uma prática de ensino não presencial. Professores, estudantes e pais, precisaram experimentar diferentes ferramentas e formatos de aula para dar continuidade aos estudos, o que trouxe grandes desafios para toda sociedade.

Para execução da Política Pública de Transporte Escolar houve uma série de redirecionamento para atender ao novo momento, garantindo a saúde dos estudantes e o desenvolvimento da educação e do ensino.

Durante o ano de 2021, os estudantes se adequaram a este novo momento alternando dias de estudo presencial e não presencial, com a perspectiva de manter o vínculo da escola com os estudantes, alternando também o uso do transporte escolar público, que foi readequado em termos de dias e quantitativo de estudantes transportados seguindo o protocolo sanitário.

Dentre os principais produtos desta Gerência, encontram-se:

- **Termo de Adesão Instrumento de Parceria com os Municípios** - denomina-se um instrumento de legalização da parceria com os municípios para o desenvolvimento do Programa Estadual de Transporte Escolar – PETE. Esse instrumento é assinado a cada 03 anos pelo Gestor Público municipal e estadual. No ano 2021, celebramos parcerias com 158 (cento e cinquenta e oito) municípios pernambucanos.

- **Prestação de Contas dos Recursos Repassados aos Municípios Pagamento Transporte Escolar** - A Gerência de Articulação Municipal parte do princípio de que a prestação de contas, com base nas recomendações do TCE/PE, através dos documentos tudo o que foi realizado com os recursos públicos repassados anualmente. Esta ação é desenvolvida de forma intersetorial com a GEPC, que tem a competência de finalizar juridicamente as referidas prestações de conta. Além disso, realiza-se encontros nas regionais para contribuir no processo de qualificação dos técnicos das regionais e dos municípios com a temática “Prestação de Conta”.

Durante o ano de 2021, foram repassados recursos no valor de R\$ 81.254.112,77 para atender 93.124 estudantes das escolas públicas estaduais e todas as parcelas do PETE foram devidamente quitadas.

- **Atividade Interinstitucional** - Reuniões presenciais e remotas do Grupo de Trabalho do Projeto Sistema Transcolar Rural, objetivando a realização prática de uma ação de cooperação técnica e científica entre instituições, através de

tecnologia adequada ao gerenciamento do transporte escolar público em Pernambuco, com o projeto Intitulado “Estudos e Implantação do Sistema Transcolar Rural na Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco.

Assim formalizou-se, o Termo de Acordo de Parceria entre a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e o Estado de Pernambuco com interveniência da Fundação Cristiano Ottoni –FCO.

• **Política Pública de Transporte Escolar de Pernambuco:** Estruturada em três modalidades, para ofertar o transporte escolar público aos estudantes das escolas públicas estaduais.

- PETE - ADESÃO DOS MUNICÍPIOS – o município assume a responsabilidade de transportar todos os alunos da rede estadual através do Programa Estadual de Transporte Escola formalizado através de TERMO DE ADESÃO. (Investimento R\$ 42.743.156,12)
- LICITAÇÃO – quando o município não faz adesão ao PETE, o estado se responsabiliza, através da Secretaria da Educação pela oferta do transporte com a realização de Licitação. (Investimento R\$ 3.707.055,62)
- GRE – a Gerência Regional de Educação se responsabiliza pela oferta de transporte escolar, quando há desistência de algum município e/ou durante a tramitação do processo licitatório. A finalidade da participação da GRE é de garantir o direito à aprendizagem do aluno. (Investimento R\$ 34.388.519,08)

O transporte escolar iniciou o ano letivo atendendo 93.124 estudantes da educação básica. Através de Emenda Parlamentar de Bancada foram adquiridos 133 ônibus escolares tipo Escolar Rural (ORE), distribuídos em 116 municípios pernambucanos. A entrega dos veículos foi realizada mediante assinatura do Termo de Gestão de Uso, pelo prefeito de cada um dos municípios. A entrega foi realizada de abril a julho de 2021.

2. Programa de Educação Integrada

O Programa Educação Integrada foi lançado no ano de 2016, através do regime de colaboração entre Estado e Municípios. Inicialmente visando à melhoria da qualidade da Educação Infantil e do Ensino Fundamental oferecidos nas redes municipais, foram aplicadas estratégias gerenciais e pedagógicas, bem como o compartilhamento de recursos, utilizando um sistema de monitoramento de metas específicas e a medição contínua de indicadores.

Na fase inicial, o Programa contou com a participação de 15 (quinze) municípios, selecionados de acordo com os indicadores de desenvolvimento educacional e social, sendo eles: IDEPE, IDEB, Taxa de Abandono Escolar e IDHM. Desta forma, foi possível realizar o mapeamento dos maiores influenciadores no desenvolvimento das ações propostas pelo Governo do Estado, garantindo também uma análise fidedigna dos resultados do Programa.

O Programa Educação Integrada foi composto por 06 (seis) eixos transversais de atuação:

- I. Educação Infantil;
- II. Alfabetização na Idade Certa;
- III. Anos Finais do Ensino Fundamental;
- IV. Suporte à Gestão de Rede e Gestão Escolar;
- V. Formação de Professores e Gestores Escolares; e
- VI. Gestão por Resultados Aplicada à Educação.

I. Educação Infantil

Eixo que visou, em consonância com a Meta 1 do Plano Nacional de Educação (PNE), promover a universalização da Educação Infantil na pré-escola. Através desta, as ações realizadas se tornaram bases sólidas para a educação de qualidade nesta etapa primordial do desenvolvimento do estudante.

II. Alfabetização na Idade Certa

Objetivou promover a permanência dos alunos nas escolas, bem como sua alfabetização na perspectiva do letramento até os 8 anos de idade, atendendo assim às Metas 2 e 5 do PNE.

III. Anos Finais do Ensino Fundamental

Vislumbrou a adoção do modelo de Educação Integral nos municípios, conforme o já implantado nas Escolas Estaduais de Pernambuco. Objetivou a formação integral do estudante a partir de uma abordagem interdimensional. Este eixo buscou atender às metas 2 e 5 do PNE.

IV. Suporte à Gestão de Rede e Gestão Escolar

Teve foco no apoio aos municípios no que tange aos métodos pedagógicos gerenciais de aprimoramento do uso dos insumos de desenvolvimento escolar, segundo o que propõe as metas 2 e 5 do PNE.

V. Formação de Professores e Gestores Escolares

Propôs a capacitação e acompanhamento de equipes de gestão e professores para que atuassem de forma qualificada em cada etapa de ensino com foco gerencial e pedagógico, com o objetivo de fortalecer a educação municipal, em consonância com a meta 7 do PNE.

VI. Gestão por Resultados Aplicada à Educação

Desenvolvido em parceria com a SEPLAG (Secretaria de Planejamento e Gestão do Estado), o eixo visou apoiar os municípios na criação e implementação do Pacto pela Educação – política pública do Estado de Pernambuco que consiste em uma série de ferramentas de Gestão com foco na melhoria do ensino, das aprendizagens e ambientes pedagógicos, conforme exposto na meta 7 do PNE.

3. Programa de Desenvolvimento de Lideranças - PDL/Gerentes Regionais

No ano de 2021, através da Superintendência de Atenção ao Servidor e Relações do Trabalho – SUASE, aconteceram as seguintes ações direcionadas à qualificação

profissional dos servidores da educação pública estadual a partir do Programa de Desenvolvimento de Lideranças - PDL/Gerentes Regionais, o qual envolveu diretamente os 16 Gerentes Regionais, e em momentos pontuais, Coordenadores Gerais e os Gestores Escolares.

O Programa de Desenvolvimento de Lideranças – PDL/SEE, tem por base conceitual a Gestão por Competências e os seguintes referenciais:

- Mapa da Estratégia da Secretaria Estadual de Educação e Esportes – SEE, em seus objetivos no que se refere a valorização dos profissionais da Educação e no sentido de apoiar a formação continuada e ampliar ações de qualificação;
- Os novos desafios do serviço público e a Gestão por Competência ter como foco o desenvolvimento dos servidores e a melhoria contínua dos serviços prestados à população e;
- E as pessoas como peças fundamentais nos processos de trabalho, uma vez que é a partir delas que os resultados são alcançados.

O Programa de Desenvolvimento de Lideranças – PDL/SEE tem como principal objetivo promover a valorização dos profissionais da Educação que exercem ou aspiram cargos de liderança, de forma a ampliar ações de qualificação e o desenvolvimento das lacunas de competências com relação às funções que exercem.

Em 2021, o PDL teve seguimento a partir da Avaliação por Competências dos dezesseis Gerentes Regionais de Educação. As competências elencadas foram definidas por um coletivo com representação de integrantes das diversas áreas de atuação da SEE. Essas competências, por sua vez, são consideradas a base para a implementação da política de gestão de pessoas no que concerne às lideranças estratégicas da Secretaria, a partir dos pilares de Atração, Seleção, Desempenho, Desenvolvimento e Engajamento;

O pilar Desenvolvimento, no ano de 2021, foi implementado pela Superintendência de Atenção ao Servidor e Relações do Trabalho – SUASE, a partir da avaliação por competências, num modelo de avaliação 180º, da qual participaram na condição de avaliadores: superiores hierárquicos (Secretários Executivos), equipe

(Coordenadores Gerais e Gestores de Escola) e a própria liderança com a auto avaliação.

O processo avaliativo, resultou em reuniões de feedback com a sinalização das lacunas a serem desenvolvidas, prioritariamente, a partir da ferramenta PDI – Plano de Desenvolvimento Individual, ferramenta utilizada para impulsionar o potencial de um indivíduo de maneira organizada e estratégica de forma a atender às demandas institucionais e pessoais.

4. PREVUPE – Pré-Vestibular Solidário – UPE

Projeto de extensão da UPE que oferta curso pré-vestibular gratuito para estudantes concluintes e egressos do Ensino Médio, EJA Médio e Travessia Médio visando oportunizar momentos de estudo voltados para o desenvolvimento das habilidades constantes na Matriz de referência com encontros semanais, realizados ora remoto, ora presencial.

Foi realizado no período de junho a novembro de 2021 com aulas aos sábados e domingos atendendo a 9.588 jovens estudantes em 41 escolas da rede estadual de ensino das 16 Regionais.

5. Avaliação Diagnóstica 2021

Realizada pela Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação, através da Gerência de Avaliação e Monitoramento das Políticas Educacionais – GAMPE, a Avaliação Diagnóstica 2021 buscou avaliar todos os estudantes matriculados na rede estadual em todos os componentes curriculares e etapas. Executada em parceria com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora – CAEd/UFJF, através da plataforma PARC. Essa avaliação foi desenhada em dois formatos: digital e impressa. Coube à escola optar pelo formato que melhor atendia à sua comunidade escolar. O acesso do estudante à avaliação digital ocorreu mediante sua matrícula, por meio eletrônico, através do App ConectaAí, desenvolvido para favorecer o acesso dos 430.855 mil estudantes previstos para este

formato. Já a avaliação impressa, concebida para aqueles que não tinham acesso à tecnologia, poderia ser realizada pelo estudante em casa ou na própria escola. Cada escola teve autonomia para fazer rodízios, respeitando medidas de biossegurança. Especificamente as avaliações dos 2º, 3º e 4º anos foram realizadas apenas do formato impresso. Este formato, representou apenas 2% da rede, totalizando, 11 mil estudantes.

Os principais objetivos da Avaliação Diagnóstica são:

- Reconhecer sua realização como uma alternativa para coleta de dados das aprendizagens desenvolvidas pelos estudantes em aulas síncronas e assíncronas, durante a pandemia causada pela Covid 19;
- Utilizar os dados coletados pela avaliação diagnóstica como subsídios para identificar as dificuldades apresentadas pelos estudantes e propor planos de intervenções pedagógicas compatíveis com as características de cada turma, analisando o desenvolvimento do grupo como um todo.

Essa ação teve a participação de 310.516 estudantes em 2021.

6. Avaliação da Fluência em Leitura

Realizada pela Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação, através da Gerência de Avaliação e Monitoramento das Políticas Educacionais – GAMPE, em parceria e orientação direta da Associação Bem Comum e do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora – (CAEd/UFJF).

Dos 184 municípios do estado, apenas 08 não conseguiram realizar a avaliação, devido a suspensão e/ ou não retorno às aulas presenciais, resultante da pandemia. Através da plataforma PARC, foi possível aos municípios participantes inserirem suas turmas, aplicadores, estudantes e toda a equipe escolar para posteriormente terem acesso aos resultados da Avaliação em Fluência.

Foi disponibilizado também, através da plataforma PARC, um Curso de Desenvolvimento Profissional de 30h, que tinha como objetivo apresentar a concepção de leitura que fundamenta o processo avaliativo e suas habilidades em todas as etapas de ensino, de forma a subsidiar as proposições de estratégias de leitura para tornar os estudantes leitores fluentes. O curso foi direcionado às equipes técnicas das secretarias de educação estadual e municipais, às equipes escolares e aos professores dos 1º e 2º anos.

A Avaliação da Fluência em Leitura 2021 avaliou 39.499 estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental matriculados nas redes estadual e municipal do Estado, por meio do aplicativo baixado no telefone do professor aplicador que captava a voz dos estudantes ao realizar a leitura de palavras e textos.

Teve como objetivo aferir o desempenho dos estudantes matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental, na leitura de pseudo palavras, palavras e textos no componente curricular de Língua Portuguesa.

Na tabela abaixo, observamos os principais resultados dessa parceria (dados atualizados em 27/12/2021):

Resultados da Fluência em Leitura 2021		
Níveis de Fluência	Nº de estudantes	% de estudantes
Pré-leitor	38.035	76
Leitor iniciante	9.029	18
Leitor Fluente	3.184	6

Tabela 5: Principais resultados Avaliação Diagnóstica.

Fonte: Centro de Apoio à Educação a Distância - CAED e Associação Bem Comum.

7. SAEB

A avaliação do Saeb coleta informações sobre a educação básica brasileira para diferentes atores e nas várias etapas escolares.

Esta edição do SAEB trouxe: coleta de dados sobre professores da Educação Infantil, questionários contextuais para Secretários de Educação e inserção de componentes

curriculares importantes para a formação do cidadão brasileiro. Os resultados dessas avaliações e questionários irão iluminar, ainda mais, o cenário da aprendizagem das escolas brasileiras, possibilitando ações mais eficazes voltadas para melhorar o ensino, currículo e avaliação da aprendizagem.

A experiência, responsabilidade e agilidade da equipe de avaliação da Secretaria de Educação e Esportes, Gerências Regionais de Ensino, Secretarias Municipais de Educação foram determinantes para que tudo ocorresse dentro das normas estipuladas pelo INEP, garantindo, assim, uma aplicação com procedimentos padronizados, com equidade, segurança e sigilo, em cada ponto do território pernambucano.

Destacam-se os seguintes objetivos:

- Conhecer e analisar os resultados da avaliação básica do país, região e estado, por rede de ensino, buscando compreender e intervir, em possíveis fenômenos, que ocasionaram tais resultados em nosso estado;
- Apresentar aos gerentes da Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação – SEDE e das Gerências Regionais de Ensino – GRE, Secretários de Educação dos municípios e Gestores de escola os resultados que podem ser utilizados como subsídios para a elaboração de formações continuada em serviço para os educadores;
- Utilizar os dados educacionais para fundamentar a elaboração de ações de investimentos e redirecionamento nas políticas públicas do Estado mais eficazes;
- Discutir com os gestores e as equipes pedagógicas das escolas as práticas adotadas pelas mesmas, que contribuíram para o êxito ou os baixos resultados, visando à melhoria do ensino ofertado aos estudantes.

Abaixo estão apresentados os dados da participação de Pernambuco no Saeb 2021:

Etapa de ensino	Escolas		
	Rede Estadual	Rede Municipal	Rede Federal
Anos Iniciais	9	1.692	-
Anos Finais	330	860	1
Ensino Médio	682	1	-

Tabela 6: Participação das escolas da rede pública no SAEB 2021.

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira –INEP.

8. SAEPE

O Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco - SAEPE - foi criado com a finalidade de avaliar a qualidade do ensino e o desempenho das escolas públicas que ministram a educação básica, fornecendo um diagnóstico da realidade educacional de Pernambuco, possibilitando assim, uma reflexão coletiva sobre os resultados de cada escola, tendo em vista fomentar ações mais eficazes para a melhoria da aprendizagem dos estudantes das redes municipais e estadual.

Os testes do SAEPE, são realizados anualmente e têm como objetivo avaliar as competências e habilidades, na área de Língua Portuguesa e de Matemática, dos estudantes das redes estadual e municipal nos 2^a, 5^a, e 9^a anos do Ensino Fundamental e o 3^o ano do Ensino Médio bem como o 4^o. Ano Normal Médio, incluindo os projetos de correção do fluxo escolar (Projeto Travessia).

Os resultados do SAEPE, ao nível dos sistemas, subsidiam as políticas de gestão das redes de ensino, favorecendo a modernização das estruturas de gestão do sistema, centrando sua atenção na melhoria da qualidade do ensino e no desempenho da aprendizagem dos estudantes. Ao nível da escola, fornecem informações sobre seus resultados, possibilitando aprofundar seu Projeto Político Pedagógico, as condições de gestão autônoma da unidade escolar e direcionamento pedagógico na atuação dos aspectos mais críticos de aprendizagem.

Considerando todos os impactos negativos causados pela Covid-19, entre os quais, a suspensão das aulas presenciais no ano de 2020 e, conseqüentemente, a dificuldade de ministrar os conteúdos determinados pelo Currículo de Pernambuco nas aulas síncronas e assíncronas, foi necessária a adoção de conteúdos mínimos dentro do currículo a ser vivenciado no biênio 2020/2021.

Como o retorno gradual das aulas presenciais ocorreu em outubro de 2020, foi recomendada a não realização do SAEPE 2020. Desse modo, a realização do SAEPE em 2021 se tornou imprescindível para verificar o impacto da suspensão das aulas presenciais, nos desafiadores anos de pandemia, sobre as aprendizagens dos estudantes pernambucanos. As tabelas abaixo, demonstram o esforço realizado pelas redes de ensino para a participação dos estudantes no SAEPE 2021.

Rede de Ensino	Total de Escolas
Municipal	2440
Estadual	875
Total	3.315

Tabela 7: Participação de escolas por rede de ensino no SAEPE 2021.

Fonte: Centro de Apoio à Educação a Distância - CAED.

Rede de Ensino	2º Ano EF	5º Ano EF	9º Ano EF	3º Ano EM	Total de Estudantes
Estadual	297	388	30.522	77.818	109.025
Municipal	65.678	86.924	61.570	57	214.229

Tabela 8: Participação de estudantes por Etapa e rede de ensino no SAEPE 2021.

Fonte: Centro de Apoio à Educação a Distância – CAED.

9. Programa Criança Alfabetizada (PCA)

Em conformidade com o preconizado na Constituição Federal de 1988, artigo 206 e seguintes, ratificado na Lei 9394/96; Lei 13.005/2014 – PNE; Lei 15.533/2015 – PEE/PE; BNCC – Base Nacional Comum Curricular e Decreto 9765 de 11 de abril de 2019 – Política Nacional de Alfabetização /PNA artigos 3º, I, II, VIII, IX, X; art. 4º I, II, III, IV e 5º III, IV, V,VI,VII e VIII, o Governo de Pernambuco implantou em junho de 2019, o Programa Criança Alfabetizada (PCA), através Lei nº 16.617, 15 de julho de 2019. O PCA é desenvolvido pela Secretaria de Educação e Esportes, sob a Coordenação da Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação – SEDE através da Superintendência de Educação Infantil e Anos Iniciais – SUEAI, em parceria com todos os 184 municípios pernambucanos, sob regime de colaboração, e tem a Associação Bem Comum, o Instituto Natura e o Instituto Lemann como instituições parceiras.

A meta do programa é alfabetizar as crianças pernambucanas até os sete anos de idade ou ao final do 2º ano do ensino fundamental, e conta com a seguinte estrutura:

- i. Programa de formação continuada de gestores escolares, coordenadores e professores;
- ii. O fortalecimento da gestão municipal, através do incentivo financeiro a bolsistas;
- iii. Distribuição de material complementar, para estudantes dos anos iniciais (1º e 2º anos); e para os professores da pré-escola (grupos de 4 e 5 anos) e dos anos iniciais (1º e 2º anos) englobando atividades que enfocam o processo de alfabetização e letramento;
- iv. Acompanhamento sistemático do processo de aprendizagem das crianças, bem como de acompanhamento às Redes/escolas;
- v. Prêmio Escola Destaque, premiando e apoiando, com recursos financeiros, as 50 escolas municipais que apresentam os melhores resultados na Alfabetização e as 50 escolas municipais que apresentam piores resultados da avaliação externa (SAEPE).

O Programa oportuniza aos entes parceiros o compartilhamento de recursos, estratégias e metodologias educacionais para a execução dos objetivos do mesmo.

10. Gestão dos anos iniciais 3º ao 5º anos

Constitui objeto da presente parceria a formalização da união de esforços entre as partes, para atendimento aos municípios na Gestão dos Anos Iniciais (3º ao 5º anos), para 2021/2022.

Com a finalidade de fortalecer as ações do regime de colaboração, a Secretaria de Educação e Esportes firmou, em novembro de 2021, Acordo de Cooperação Técnica entre o Estado e a União dos Dirigentes Municipais de Educação de Pernambuco (UNDIME-PE), para a execução das ações do Programa de Gestão dos Anos Iniciais. Ressaltamos que não está prevista nenhuma transferência de recursos entre os entes estadual e municipal, mas sobretudo a conjugação de esforços para o desenvolvimento pleno das ações que fortaleçam a sistematização do processo de alfabetização, que englobam:

- Articulação para adesão com os municípios;
- Formação com foco nas orientações iniciais do Programa;
- Realização de oficinas com foco na alfabetização e letramento;
- Disponibilização, em meio digital, de material de apoio para o trabalho com dificuldades de aprendizagem;
- Acompanhamento bimestral;
- Realização de devolutivas (planilhas, google docs e SIAS);
- Realização de visitas de acompanhamento.

11. Educação Fiscal

O Decreto Nº 27.039, de 18 de agosto de 2004, instituiu o Programa Estadual de Educação Fiscal de Pernambuco. A coordenação e o acompanhamento do Programa são realizados pelas Secretarias da Fazenda e de Educação e têm por objetivo interpretar as vertentes financeiras da arrecadação e dos gastos públicos, estimulando o cidadão a compreender o seu dever de contribuir solidariamente em benefício do

conjunto da sociedade e, por outro lado, estar consciente da importância de sua participação no acompanhamento da aplicação dos recursos arrecadados, com justiça, transparência, honestidade e eficiência, minimizando o conflito de relação entre o cidadão contribuinte e o Estado arrecadador. Esta parceria tem como público alvo professores (as) e profissionais da educação, lotados em escolas da Rede Estadual de Ensino, visando proporcionar situações didáticas que desenvolvam no estudante a consciência de que eles podem ser agentes transformadores na construção de uma sociedade mais democrática, justa, solidária e sustentável.

- Oficinas em Educação Fiscal

Com o objetivo de proporcionar reflexões sobre questões relacionadas aos conteúdos que versam a temática de Educação Fiscal, possibilitando situações que desenvolvam no estudante a compreensão de que eles podem ser agentes transformadores na construção de uma sociedade mais democrática, justa, solidária e sustentável, as oficinas contaram com a participação de estudantes, professores (as) e educadores (as) de apoio (1 escola indicada, por cada uma das 16 Gerências Regional de Educação), totalizando 125 partícipes.

- Representação Estadual no Grupo de Trabalho Nacional de Educação Fiscal – GT 66 Educação Fiscal

Participação em reuniões nacionais com contribuições na elaboração, execução e monitoramento de Plano Nacional, bem como socialização de Ações Pedagógicas desenvolvidas nos estados. O objetivo dessa ação é alinhar, à nível nacional, as abordagens da Educação Fiscal na educação formal, trabalhada pelas Secretarias de Educação estaduais, e a abordagem informal, tratadas pelas Secretarias de Fazenda estaduais. O público beneficiado são os (as) representantes das Secretarias Estaduais da Fazenda e Educação dos 27 Estados.

O quadro abaixo apresenta as demais parcerias da Secretaria de Educação e Esportes com suas respectivas instituições parceiras, indicando ainda seus objetivos, público alvo e alcance.

Quadro 2: Quadro geral de ações e projetos em parceria

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Certificação dos estudantes do Projeto Travessia	Fundação Roberto Marinho - FRM	Certificação dos estudantes em cada etapa de ensino concluída pela Secretaria de Educação e Esportes e Certificação de qualificação profissional - QUALIFICA, pela Fundação Roberto Marinho.	Estudantes matriculados na Rede Pública que participam do Projeto Travessia, nos ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - TURMA 2020	947
Certificação dos estudantes do Projeto Travessia	Fundação Roberto Marinho - FRM	Certificação dos estudantes em cada etapa de ensino concluída pela Secretaria de Educação e Esportes e Certificação de qualificação profissional - QUALIFICA, pela Fundação Roberto Marinho.	Estudantes matriculados na Rede Pública que participam do Projeto Travessia no ENSINO MÉDIO - TURMA 2020	2256
Enturmação dos Estudantes, em distorção idade-ano, nas turmas do Projeto Travessia	Fundação Roberto Marinho - FRM	Corrigir o fluxo escolar na Rede Estadual de Ensino, tanto nos Anos Finais do Ensino Fundamental quanto no Ensino Médio .	Estudantes matriculados na Rede Pública Estadual, que apresentam distorção idade-ano nos ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	1339
Enturmação dos Estudantes, em distorção idade-ano, nas turmas do Projeto Travessia	Fundação Roberto Marinho - FRM	Corrigir o fluxo escolar na Rede Estadual de Ensino, tanto nos Anos Finais do Ensino Fundamental quanto no Ensino Médio .	Estudantes matriculados na Rede Pública Estadual, que apresentam distorção idade-ano no ENSINO MÉDIO.	4574
Formação Continuada módulo III (TURMA 2020) para os profissionais que atuam no Projeto Travessia nos Anos Finais do Ensino Fundamental	Fundação Roberto Marinho - FRM	Proporcionar qualificação profissional dentro da metodologia Telessala nas diversas áreas do conhecimento para os profissionais que atuam como multiplicadores junto aos professores.	Profissionais que atuaram como multiplicadores: Supervisores (26), Equipe de Técnica e Chefes das UJC's das 11 GREs (2 pessoas por GRE)) e Equipe Técnica da Secretaria de Educação e Esportes (11 pessoas).	59

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021
LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Formação Continuada Módulo III (TURMA 2020) para os profissionais que atuam no Projeto Travessia no Ensino Médio	Fundação Roberto Marinho - FRM	Proporcionar qualificação profissional dentro da metodologia Telessala nas diversas áreas do conhecimento.	Professores das áreas de humanas e exatas, Supervisores (63), Equipe Técnica e Chefes das UJC's das 16 GREs (2 pessoas por GRE), mais Equipe Técnica da Secretaria de Educação e Esportes (11 pessoas).	106
Formação Continuada Módulo IV (TURMA 2020) para os profissionais que atuam no Projeto Travessia no Ensino Médio	Fundação Roberto Marinho - FRM	Proporcionar qualificação profissional dentro da metodologia Telessala nas diversas áreas do conhecimento para os profissionais que atuaram como multiplicadores junto aos professores.	Profissionais que atuam como multiplicadores: Supervisores, Equipe Técnica das Gerencias Regionais (Chefes das UJC's das 16 GREs) e Equipe Técnica da Secretaria de Educação e Esportes.	106
Monitoramento as TURMAS 2020 do Projeto Travessia, Anos Finais do Ensino Fundamental.	Fundação Roberto Marinho - FRM	Acompanhar as práticas pedagógicas em sala de aula, tendo como foco o apoio aos professores para atuarem utilizando a Metodologia Telesala	Professores das áreas de humanas e exatas que atuam no Projeto nos ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	94
Monitoramento as TURMAS 2020 do Projeto Travessia, ENSINO MÉDIO.	Fundação Roberto Marinho - FRM	Acompanhar as práticas pedagógicas em sala de aula, tendo como foco o apoio aos professores para atuarem utilizando a Metodologia Telesala	Professores das áreas de humanas e exatas que atuam no Projeto no ENSINO MÉDIO	268
Formação Continuada módulo I (TURMA 2021) para os profissionais que atuam no Projeto Travessia nos Anos Finais do Ensino Fundamental	Fundação Roberto Marinho - FRM	Proporcionar qualificação profissional dentro da metodologia Telessala nas diversas áreas do conhecimento.	Professores das áreas de humanas e exatas (86), Supervisores (28), Equipe de Técnicos e Chefes das UJC's das 11 GREs (2 pessoas por GRE), mais Equipe Técnica da Secretaria de Educação e Esportes (11 pessoas).	147

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021
LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Formação Continuada Módulo I (TURMA 2021) para os profissionais que atuam no Projeto Travessia no Ensino Médio	Fundação Roberto Marinho - FRM	Proporcionar qualificação profissional dentro da metodologia Telessala nas diversas áreas do conhecimento.	Professores das áreas de humanas e exatas (250), Supervisores (64), Equipe Técnicos e Chefes das UJC's das 16 GREs (2 pessoas por GRE), mais Equipe Técnica da Secretaria de Educação e Esportes (11 pessoas).	362
Monitoramento as TURMAS 2021 do Projeto Travessia, Anos Finais do Ensino Fundamental.	Fundação Roberto Marinho - FRM	Acompanhar as práticas pedagógicas em sala de aula, tendo como foco o apoio aos professores para atuarem utilizando a Metodologia Telesala	Professores das áreas de humanas e exatas que atuam no Projeto nos ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	86
Monitoramento as TURMAS 2021 do Projeto Travessia, ENSINO MÉDIO.	Fundação Roberto Marinho - FRM	Acompanhar as práticas pedagógicas em sala de aula, tendo como foco o apoio aos professores para atuarem utilizando a Metodologia Telesala	Professores das áreas de humanas e exatas que atuam no Projeto no ENSINO MÉDIO	250
Formação com Gestores Escolares	Fundação Roberto Marinho - FRM	Analisar o impacto do Projeto nas escolas e avaliar o desempenho dos estudantes que participam do mesmo.	Realizar formação com os Gestores escolares.	120
Olimpíada Pernambucana de Química	UFRPE	Estimular estudos e pesquisas dos estudantes para objetos de estudos de Química.	Estudantes	28680
Investigação Científica e STEAM	Embaixada dos EUA no Brasil e o Laboratório de Sistemas Integráveis Tecnológico (LSI-TEC).	Desenvolver projetos de Investigação Científica que envolvam metodologias STEAM voltado para alunos e professores	Professores	21
Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA)	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE)	Oferecer Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à educação profissional, nos ensinos fundamental e médio.	Estudantes do Ensino Médio da EJA	1066

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021
LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Melhoria da Educação - Formação Gestão da Aprendizagem da Alfabetização	Estado e Municípios de PE Itaú Social Comunidade Educativa (CEDAC)	Fortalecer as secretarias de educação do município buscando, assim, uma qualidade na educação cada vez mais elevada.	Gerências Regionais, Secretários Municipais, Técnicos municipais, Gestores escolares.	184
Parceria no Programa de Formação para Multiplicadores Regionais	CEFOSPE (Centro de Formação dos Servidores e Empregados Públicos do Estado de Pernambuco)	Possibilitar aos participantes a aquisição de conhecimentos para aprimorar e desenvolver competência necessárias para administrar e negociar conflitos no cotidiano com o Curso Administração e Mediação de Conflitos; ministrar aulas remotas bem como executar coordenação em salas de aulas virtuais com os cursos para formadores e coordenadores na plataforma microsoft teams e a capacidade de se adaptar às situações perante adversidades, ameaças e tragédias, com a Oficina de Resiliência.	Equipes Técnicas da Secretaria de Educação de Pernambuco e Gerência Regional de Pernambuco - Sertão do Submédio São Francisco - Floresta.	92
Parceria no Programa de Desenvolvimento de Ações Cidadãs	Comitê Estadual do Movimento de Resgate do Dia Nacional de Ação de Graças	Ampliar o desenvolvimento de iniciativas positivas e fortalecer os valores humanos e a educação para uma vivência cidadã, através da valorização de atitudes que eduquem para a Gratidão e implementação de atividades educativas que estimulem as Gerências Regionais de Educação e as Escolas no envolvimento com o movimento pernambucano pela Gratidão.	Equipes Técnicas da: Secretaria de Educação de Pernambuco, 16 Gerências Regionais de Pernambuco, Escolas, Gestores Escolares e Estudantes da Rede Estadual.	26923

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021
LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Parceria no Programa Criança Alfabetizada - Eixo de Gestão - Programa de Melhoria da Educação - Regime de Colaboração Estado - Municípios	Fundação Itaú Social (FIS) e Comunidade Educativa CEDAC	Desenvolver uma tecnologia educacional voltada a Colaboração estado-municípios, de acordo com o propósito e princípios do programa de Melhoria da Educação do Itaú Social; apoiar na qualificação do trabalho dos gestores das redes estaduais e municipais para a gestão pedagógica da alfabetização em Regime de Colaboração Estado Municípios; formar gestores educacionais e escolares no desenvolvimento de competências profissionais e formar formadores de gestores escolares com foco na gestão pedagógica para a alfabetização.	Equipes Técnicas da: Secretaria de Educação de Pernambuco, 16 Gerências Regionais de Pernambuco e Secretaria Municipais de Educação e Equipes Gestoras de cada escola envolvida no programa.	4098
Programa Estadual de Educação Corporativa a Distância	Centro de Formação dos Servidores e Empregados Públicos do Estado de Pernambuco (Cefospe)	Capacitação Profissional	Servidores do Estado de Pernambuco	4085
GT para elaboração do Plano de Curso Técnico de Sistemas de Energia Renovável	Itaú Educação e Trabalho/ Votorantim AS	Elaborar Plano de curso de técnico em Sistemas de Energia Renovável	Gestor, Educador de apoio, coordenadores dos cursos técnicos de Administração e Desenvolvimento de Sistemas da ETE Pedro Muniz Falcão em Araripina, profissionais parceiros da Votorantim energia.	23
Curso em EAD -Articulação Curricular e Projetos Empreendedores	Itaú Educação e Trabalho	Capacitação Profissional	Educadores que atuam nas Escolas Técnicas Estaduais.	409

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
STARTUP WAY	Sebrae-PE	Estimular a criação de projetos criativos focados na solução de problemas reais, incentivando o empreendedorismo e a inovação.	Estudantes, Coordenadores de Integração Escola-Empresa, professores e coordenadores de curso da Região Metropolitana do Recife.	88
Especialização Lato Sensu em Docência do Ensino Superior	MEC/IFES	Preparar os professores da rede estadual para compreender as especificidades e atuarem na educação profissional.	Educadores que atuam na educação profissional da rede estadual de ensino	400
PET – Programa de Extensão Tecnológica	SECTI/ FACEPE	Criar projetos a partir do desenvolvimento de novas competências, atuando diretamente na resolução de problemas reais de empresas competências.	Estudantes, Coordenadores de Integração Escola-Empresa, professores e coordenadores de curso	15
Pró-Startups	SECTI/ FACEPE	Desenvolver a inovação tecnológica, com apoio financeiro através da submissão de propostas para ambientes de inovação, incentivando o desenvolvimento de Startups iniciantes em fase de pré-incubação ou incubação.	Educadores da base técnica e alunos	5
Caravana Virtual	Itaú Educação e Trabalho/ Schneider Electric/ Votorantim S.A.	Abordar temas, escolhidos pelos estudantes sobre o setor produtivo e a atuação profissional.	Alunos das ETE	284
EquipYouth	Rede Cidadã/ EquipYouth	Preparar as escolas parceiras para implementação das metodologias ABP e PTS do projeto EquipYouth com foco no aumento da empregabilidade.	Estudantes, professores, coordenadores de integração escola-empresa e gestores	50

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021
LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Na Real	Instituto Aliança	Proporcionar uma Educação que busca, através da Arte e do debate, a reflexão sobre o consumo de álcool, precocemente, entre os jovens. A proposta principal do Programa Na Real é contribuir para que jovens se tornem mais conscientes sobre si mesmos e sobre os seus papéis na sociedade e, assim, possam fazer escolhas positivas para as suas vidas.	Gestores, Educadores de Apoio, Professores e Estudantes das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	14020
Projeto de Vida para educadores pós pandemia	SEBRAE	Saber lidar com as emoções na volta às aulas e no decorrer da pandemia, conhecendo todas as emoções e sentimentos de fragilidade emocional.	Professores, Educadores de apoio EREM, EREF, EREFEM, ETE e CGIP.	60
Aprendendo a lidar com Dinheiro e Ferramentas para Diversificação de Estratégias Didáticas no Contexto da Matemática, com enfoque na Educação Financeira.	INSTITUTO BEI	Oportunizar uma formação com metodologia dialógica e participativa aos professores de Matemática, com conceitos sobre Educação Financeira e ferramentas educacionais inovadoras, correlacionando-os com conceitos básicos de Matemática presentes no livro da Editora Labor "Aprendendo a Lidar com Dinheiro".	Professores de Matemática / Estudantes / Educadores de Apoio das EREMs	6124
Ciência Jovem 2021	Espaço Ciência	Socializar a pesquisa científica e oportunizar para que os professores e estudantes possam compartilhar suas experiências exitosas através das metodologias diferenciadas.	Professores e estudantes.	520
Porta Vozes	Instituto Natura	Realizar encontros com estudantes de vários estados do Brasil, para trocar experiências de ações protagonistas.	Educadores e estudantes das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	73
Diálogos sobre prevenção ao trabalho infantil	MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO-MPT	Dialogar sobre o trabalho infantil e os impactos na saúde física, sociais e o adoecimento da saúde emocional que esses jovens levam para a vida. O Ministério Público do Trabalho procura conscientizar crianças e jovens de que precisam estar na escola onde podem aprender sobre o mundo de forma crítica e reflexiva. As socializações aconteceram de forma virtual, através do canal educape no youtube.	Gestores, Educadores de Apoio, Professores e Estudantes das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	1211

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
PRECIOUS SKILLS	EDULIVRE	Desenvolver formação Práticas de Aprendizagem Socioemocional, valorizando a escuta e o afeto. Formação visando à oferta de uma eletiva aos estudantes. A formação foi disponibilizada na plataforma EduLivre.	Estudantes das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	287
Projeto Crescendo e Empreendendo	SEBRAE	Construir um conjunto de atitudes empreendedoras contextualizado na realidade do educando, e a discussão do que é ser empreendedor, com a intenção de criar condições para que o participante perceba as possibilidades de adoção de atitudes empreendedoras que podem beneficiar sua vida, seu trabalho ou seu negócio.	Professores, Educadores de Apoio, CGIP, e estudantes EREM, EREF, EREFEM e ETE.	230
Projeto Grupo de Estudos	INSTITUTO SONHO GRANDE	Realizar encontros de reflexões, debates e construções colaborativas sobre temáticas como Estudo Orientado e Tutoria.	Representantes das CGIP's e Técnicos da Secretaria de Educação	40
Projeto SMS	INSTITUTO SONHO GRANDE	Proporcionar, por meio de mensagens curtas (gratuitas e sem necessidade de conexão com a internet para serem recebidas e/ou respondidas pelos estudantes e seus familiares) e pautadas em técnicas de mudança de comportamento, aumentar o engajamento dos estudantes com o processo de aprendizagem para reduzir o risco de evasão.	Estudantes e Pais/Responsáveis EREM, EREF, EREFEM e ETE.	100036
Redes Sociais - Ampliando o alcance de suas aulas(AVA DOCENTE)	OI NAVE	Utilizar as redes sociais como estratégia pedagógica; Produzir vídeos de forma rápida e acessível; Otimizar fluxos de comunicação; Produzir lives estruturadas; Criar e postar podcasts.	Gestores, Educadores de Apoio, Professores das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	140

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Formação em Projeto de Vida(AVA DOCENTE)	INSTITUTO SONHO GRANDE	<p>Proporcionar o autoconhecimento e a elaboração da identidade dos estudantes;</p> <p>Auxiliar estudantes a reconhecerem os potenciais, oportunidades, limites e desafios para a realização de seus objetivos de curto, médio ou longo prazo, considerando seu contexto de vida, e a planejar e colocar em prática estratégias de ação;</p> <p>Proporcionar aos estudantes o reconhecimento de que suas escolhas e ações no âmbito das relações interpessoais devem ser pautadas pela empatia, pelo respeito às diferenças, pela responsabilidade e solidariedade;</p> <p>Contribuir para o estudantes ampliem seu repertório de conhecimentos sobre o mundo do trabalho e sobre seu campo de possibilidades em relação à escolha profissional;</p> <p>Planejar e conduzir situações de ensino-aprendizagem relacionadas ao tema projeto de vida;</p> <p>Acompanhar e avaliar os aprendizados dos estudantes no componente Projeto de Vida;</p>	Gestores, Educadores de Apoio, Professores das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	782
Aprendizagem Socioemocional e Matriz Socioemocional EMTI: Aprofundamento e Implementação - TRILHA A(AVA DOCENTE)	INSTITUTO SONHO GRANDE	<p>Proporcionar uma formação que demonstra como o educador deve atuar junto ao estudante para que ele passe pelo processo de autoconhecimento e autorregulação, compreenda a percepção social e habilidades de relacionamento e qual melhor maneira de agir para as tomadas de decisão responsável.</p>	Gestores, Educadores de Apoio, Professores das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	563

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021
LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Aprendizagem Socioemocional e Matriz Socioemocional EMTI: Aprofundamento e Implementação - TRILHA B(AVA DOCENTE)	INSTITUTO SONHO GRANDE	Promover uma formação que possibilite conhecer a estrutura da matriz socioemocional garantindo as competências necessárias para que estudantes desenvolva as habilidades socioemocionais, fornecendo subsídios metodológicos que deem a eles segurança e consistência para promoverem experiências de aprendizagem significativas e transformadoras. Formação realizada pelo zoom.	Professores, Educadores de apoio EREM, EREF, EREFEM, ETE e CGIP..	60
Avaliações - Como diversificar e incluir ferramentas digitais(AVA DOCENTE)	OI NAVE	Demonstrar diferentes métodos de avaliações utilizando ferramentas digitais, que possam contribuir de forma significativa para uma avaliação de aprendizagem dinâmica e atrativa para os estudantes.	Gestores, Educadores de Apoio, Professores das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	83
Festival de Ópera	Companhia Pernambucana de Ópera/ SECULT	Ofertar aos estudantes e educadores, o acesso a patrimônios vivos, artistas da cultura popular e ao teatro.	Gestores, Educadores de Apoio, Professores e estudantes das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	180
Monitoramento das ações nos núcleos de gênero	Secretaria da Mulher	Monitorar, apoiar, contribuir com as formações voltadas as escolas que possuem núcleos de gêneros.	Professores(coordenadores de núcleos de gêneros) EREM, EREF, EREFEM e ETE.	206
Programa de Recrutamento, Seleção, Capacitação e Qualificação Técnica de Profissionais para a Gestão Pública	Vetor Brasil	Realizar processo de recrutamento, pré-seleção, formação e desenvolvimento de profissionais de diversas formações nos primeiros anos de carreira, comprometidos com a inovação da gestão pública, para atuar como Trainees de Gestão Pública na Secretaria de Educação de Pernambuco, de modo a promover novas percepções e práticas para melhoria da gestão, buscando aumento da eficiência administrativa, da efetividade e eficácia das políticas públicas prioritárias em diversas áreas.	Trainees de gestão pública	2

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Implementação Digital nas Escolas da Rede Estadual de Ensino	Centro de Inovação para a Educação Brasileira - CIEB	Planejamento e implementação da transformação digital de sua rede de ensino, através de um processo de formação e planejamento contínuos voltados a endereçar, de forma sistêmica, os desafios e oportunidades colocados pelas tecnologias digitais.	Escolas da Rede Municipal e Estadual de Petrolina e Caruaru	140
Avaliar programas da Rede Pública de Ensino	Instituto Natura e Instituto Sonho Grande	Apoiar o desenvolvimento de um conjunto de atividades que auxiliem o estado no aperfeiçoamento de instrumentos e mecanismos através de avaliações de programas da Rede Pública de Ensino do Estado de Pernambuco, realização de pesquisas e entrevistas, além da realização de ações de estruturação na Secretaria Estadual de Educação e Esportes e nas escolas das Rede.	Alunos e Professores das Escolas Integrais de Pernambuco	2814
Práticas de Gestão e resultados	Universidade de Stanford	Investigação sobre a Relação entre Práticas de Gestão nas Regionais de Ensino de Pernambuco e seus Resultados Educacionais.	Gerentes Regionais	16
Aperfeiçoar práticas de gestão e processos pedagógicos (PROGRAMA FORMAR)	Instituto Lemman	Apoiar a secretaria de educação e esportes de Pernambuco, visando o desenvolvimento profissional dos educadores da rede, com foco nos educadores de apoio, e o aperfeiçoamento das práticas de gestão e processos pedagógicos. Programa formar	Educadores de Apoio das Escolas da Rede Estadual de Ensino	1118

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Implantação do piloto do Sistema de Custos de Pernambuco (SICPE) na SEE-PE	BID Banco Interamericano de Desenvolvimento	Trata-se de um módulo do Sistema de Gestão Fiscal, e-Fisco, utilizado em toda a administração financeira estadual, e tem por objetivo apoiar a gestão de custos estadual, incluindo os da Educação. O desenvolvimento do sistema tem sido financiado por recursos próprios do estado de Pernambuco, bem como a partir de recursos provenientes do próprio BID, através da linha de crédito proporcionada pelo PROFISCO, Programa de Apoio à Gestão e Integração dos Fiscos no Brasil.	Unidades Organizacionais das 16 Gerências Regionais e das 6 Secretarias Executivas	1937
Acompanhar transição do aluno do Ensino Fundamental para o Ensino Médio	Instituto Sonho Grande - LEPES	Desenvolvimento da pesquisa relacionada à transição de alunos do ensino fundamental para o ensino médio, com intuito de identificar aspectos relacionados à vida do próprio estudante, à sua rede de apoio (família, amigos e equipe escolar) e à sua relação com a escola durante o processo de transição escolar. Espera-se ainda compreender como as políticas públicas podem atuar na garantia de uma transição escolar de sucesso, ou seja, reduzindo os riscos de evasão e ampliando a demanda por escolas de tempo integral. Um dos pontos para consecução do objeto é o acesso, tratamento e análise de dados pessoais sensíveis disponíveis na Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco e relevantes ao projeto.	Estudantes das Escolas de Referência em Ensino Médio	34.767

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Criança Alfabetizada	Fundação Lemann x Associação Bem Comum x Instituto Natura	O objeto da parceria é a conjugação de esforços entre os parceiros para a implementação de ações efetivas no âmbito do Programa Criança Alfabetizada, visando fortalecer o regime de colaboração com os municípios do Estado de Pernambuco para a garantia da alfabetização de crianças até os 7 (sete) anos de idade.	Estudantes da Rede Municipal de Ensino	155033

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes

Nota: * O mesmo profissional pode ter participado de mais de uma atividade.

VI. TEMPO DE ESTUDO:

Neste tópico trataremos do tempo de estudo da população, que versa, basicamente, sobre o tempo que a população tem se dedicado para alcançar os níveis de escolaridade. Isso, permite acompanhar ao longo do tempo a situação do analfabetismo e da escolarização no País, assim como do nível de educação da população.

No Estado de Pernambuco, políticas públicas são implantadas na tentativa de maximizar esses resultados, assim são traçadas ações que tratam desde a universalização do acesso, à melhoria da qualidade da educação básica e elevação da escolaridade da população, dentre outras.

A SEE empreende esforços na preparação dos estudantes do ensino médio para acesso ao ensino superior. Várias ações tomaram corpo nos últimos anos, a exemplo do “PREVUPE”, do “Projeto ENEM, Tá Ligado?” e do “Projeto Prepara Jovem”, que têm como objetivo fundamental o apoio aos estudantes para o vestibular.

Nesse sentido, o grande destaque vai para o PE no Campus, programa cujo objetivo é estimular o ingresso e, principalmente, a permanência dos estudantes provenientes das redes públicas Estadual e Federal nas instituições públicas de ensino superior, apoiando-os financeiramente após o ingresso no curso de graduação. Assim, a SEE mostra que faz parte de sua estratégia elevar a escolaridade do cidadão pernambucano.

Além disto é importante destacar também a parceria estabelecida com os municípios, o Criança Alfabetizada, que visa fortalecer o regime de colaboração com os municípios do Estado de Pernambuco para garantia da alfabetização de todos os estudantes da rede pública até o final do segundo ano do ensino fundamental.

Abaixo segue apresentada a série histórica na figura a seguir:

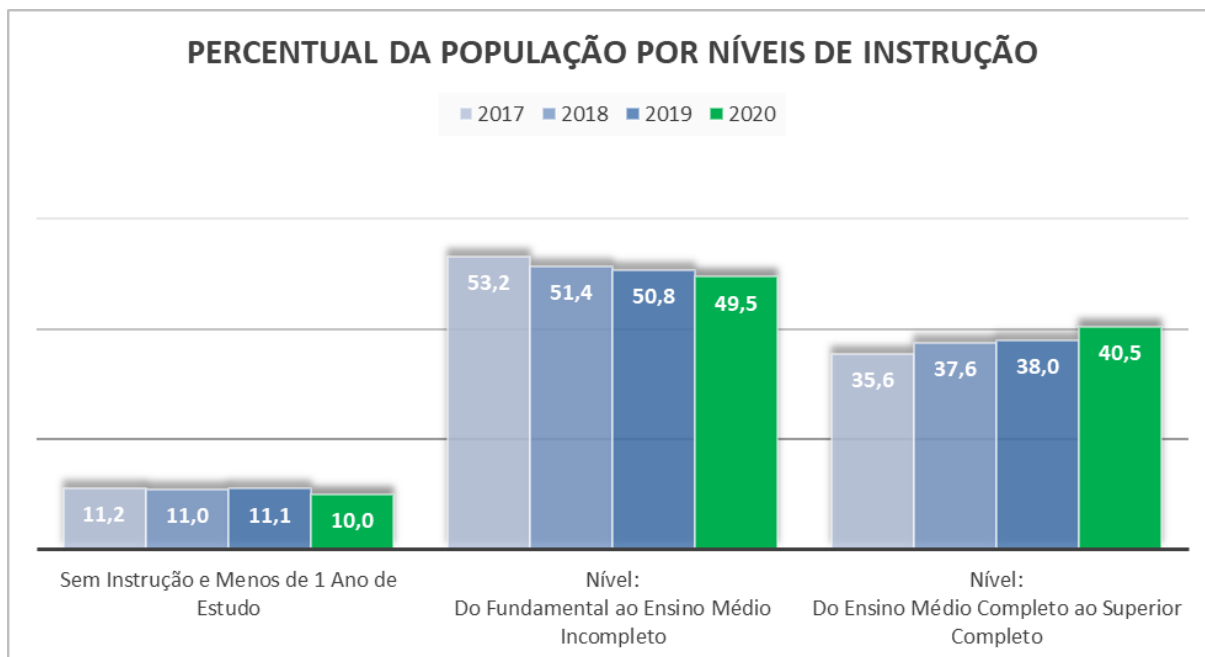


Figura 9: Percentual da População Pernambucana por Níveis de Instrução - 2017 a 2020.

Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua Trimestral – PNADcT/IBGE.

Analisando os dados do IBGE é possível afirmar que a população está mais instruída. Os dados demonstram uma redução de 10,7% do percentual de pessoas que possuem 1 ano ou menos de estudo quando comparado o ano de 2017 ao de 2020.

Ao mesmo tempo, observa-se migração consistente da população dos níveis de instrução mais baixos aos mais elevados. No período de 2017 a 2020 houve uma redução de 7,0% da população que possui apenas do nível fundamental completo ou ensino médio incompleto.

O destaque do indicador está na melhoria no número de pessoas com ensino médio e superior completo. Entre os anos de 2017 a 2020 foi possível observar um aumento do percentual em todos os anos, acumulando o crescimento de 13,8% no indicador. Índices como a taxa de aprovação e a taxa de abandono possuem influência direta sobre o crescimento verificado, sendo Pernambuco referência nacional em ambas. A expectativa é que os projetos citados também contribuam para a elevação do índice de escolarização no médio/longo prazo.

Tais dados demonstram a efetividade das políticas públicas implementadas pelo Estado de Pernambuco e corroboram o crescimento na qualidade da oferta, a redução das taxas de abandono escolar e a ampliação do acesso e do ensino à população.

VII. RENDIMENTO ESCOLAR:

O rendimento escolar se refere ao preenchimento ou não dos requisitos de aproveitamento e frequência dos estudantes ao final de um ano letivo. É composto pelas taxas de aprovação, reprovação e abandono.

Tais indicadores são calculados com base nas informações de rendimento e movimento dos alunos, coletadas na 2ª etapa do Censo Escolar, denominada módulo “Situação do Aluno”.

A taxa de aprovação indica a porcentagem dos estudantes que, ao final do ano letivo, alcançaram os critérios mínimos para a conclusão satisfatória da etapa de ensino na qual se encontrava.

Já a taxa de reprovação indica o oposto, ou seja, a porcentagem dos estudantes que, ao final do ano letivo, não alcançaram os critérios mínimos para a conclusão da etapa de ensino na qual se encontrava.

Por fim, a taxa de abandono indica a porcentagem dos estudantes que deixaram de frequentar a escola durante o ano letivo.

Tal conjunto de indicadores propõem a leitura de como a rede de ensino traduz o desempenho dos estudantes no que se refere às taxas de aprovação e reprovação. Nesse sentido, esses dados colaboram com o planejamento de ações que fortaleçam o ensino e a aprendizagem, bem como oferecem a oportunidade de um planejamento pedagógico para as escolas e para as secretarias estaduais e municipais de educação. Logo, são fundamentais para a verificação e acompanhamento do rendimento escolar das redes.

Um conjunto articulado de ações, em diversos níveis, contribui para a construção e fortalecimento dos referenciais de qualidade apresentados. Podemos destacar pelo menos três grandes categorias: formação continuada de professores, flexibilização curricular e fortalecimento de parcerias.

- Formação continuada de professores

Não há melhoria nos indicadores educacionais sem a qualificação docente. Essa qualificação não se encerra na formação inicial/universitária. Precisa, constantemente de atualização, aprofundamento, reflexões sobre a prática em sistemas de parcerias entre os docentes das unidades de ensino, das Gerências Regionais e da Secretaria de Educação e Esportes.

As formações continuadas, portanto, tem feito parte das ações da SEE que, além de dar suporte às realidades de escolas prioritárias contando com atendimento individualizado dos profissionais que atuam com Língua Portuguesa e Matemática, também promovem estudos e discussões sobre o conhecimento pedagógico do conteúdo, ou seja, que envolvam o processo ensino-aprendizagem. Esses estudos realizados com o conjunto de professores contribuem para a socialização. Permitem discussões horizontais entre formadores e docentes em um processo de aprendizagem mútua tendo sempre como foco a melhoria da qualidade do ensino e a ênfase nas demandas da atualidade.

Dessa forma não podem ser realizadas, apenas referenciadas em indicadores externos de componentes específicos, mas considerando a complexidade da dinâmica escolar, a necessidade da formação integral dos estudantes e as demandas da juventude. Seja através da promoção de vivências tecnológicas, seja no apoio ao desenvolvimento de seus projetos de vida.

As formações continuadas de 2021, envolveu formação das diferentes áreas do conhecimento e demais profissionais da Educação (educadores de apoio, técnicos educacionais, coordenadores gerais) das 16 Gerências Regionais de Educação (GRE), buscando sempre uma formação consistente, sintonizada com o mundo atual e qualificada, fortalecendo o processo de ensino e de aprendizagem em Pernambuco, ampliando os diálogos, favorecendo uma maior apropriação, articulação e aplicação dos parâmetros em suas diversas dimensões, dentro e fora do âmbito escolar.

- Estabelecimento de Parcerias

A complexidade do processo educativo exige, necessariamente, o fortalecimento de diferentes agentes para o alcance de melhores resultados, da articulação entre conteúdos escolares e diversos campos da prática social que, apesar de ter grande

potencial de serem desenvolvidos no espaço escolar com os profissionais que atuam firmemente com esse propósito, não podem estar sozinhos.

Nesse sentido, a Secretaria de Educação e Esportes, em sua busca incessante por melhorar nossos referenciais de qualidade para todas as etapas de ensino, realiza diversas parcerias interinstitucionais, públicas ou privadas, pertencentes à administração direta ou indireta, podendo ou não ter dispêndio financeiro.

Esse conjunto de ações, em permanente construção e fortalecimento, são fundamentais para a melhoria da qualidade do ensino-aprendizagem, tornando a escola mais atrativa para os estudantes pernambucanos e refletindo diretamente nos indicadores de rendimento escolar da rede.

Neste capítulo serão apresentadas apenas as taxas de aprovação e reprovação, uma vez que a taxa de abandono já foi abordada no Capítulo II. Os últimos dados oficiais disponíveis de aprovação e reprovação estão apresentados nos itens a seguir.

a) Índice de Aprovação/Reprovação em razão do rendimento escolar

A figura abaixo apresenta os resultados do índice de aprovação escolar. No que diz respeito à taxa de aprovação em todas as etapas do ensino básico da rede estadual de Pernambuco, percebe-se, na série histórica, uma tendência de estabilização com oscilação em décimos entre os anos. O ano de 2020 registra um aumento forte na taxa, mas esses dados correspondem ao ano inicial da pandemia de Covid19, que exigiu do estado diversas medidas excepcionais, o que dificulta a comparação com outros anos.

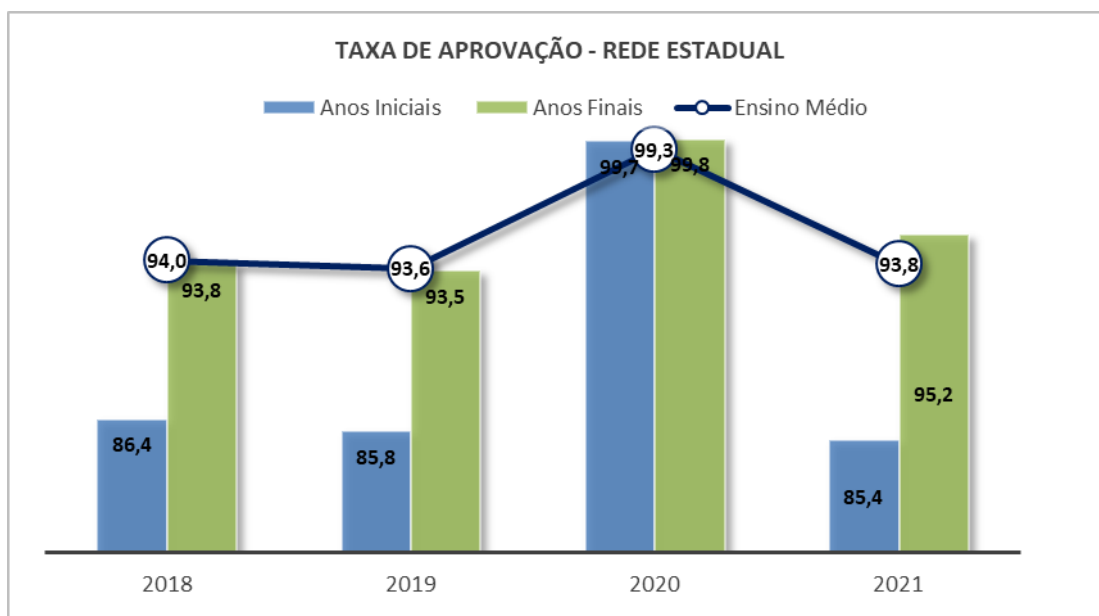


Figura 10: Taxa de Aprovação Alunos da Rede Estadual – 2018 a 2021.
Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais.

A figura a seguir representa o comportamento da taxa de reprovação. De modo geral as taxas de reprovação do ensino básico de 2018 para 2021, permanecem estáveis. Este fato mostra-se consistente com os dados de aprovação analisados anteriormente, ratificando a responsabilidade educativa com a promoção do estudante, fortalecendo o processo do ensino e da aprendizagem. Mais uma vez salienta-se que a medição relativa ao ano de 2020 refere-se ao início do período pandêmico e qualquer comparação com esta informação apresenta dificuldades conceituais.

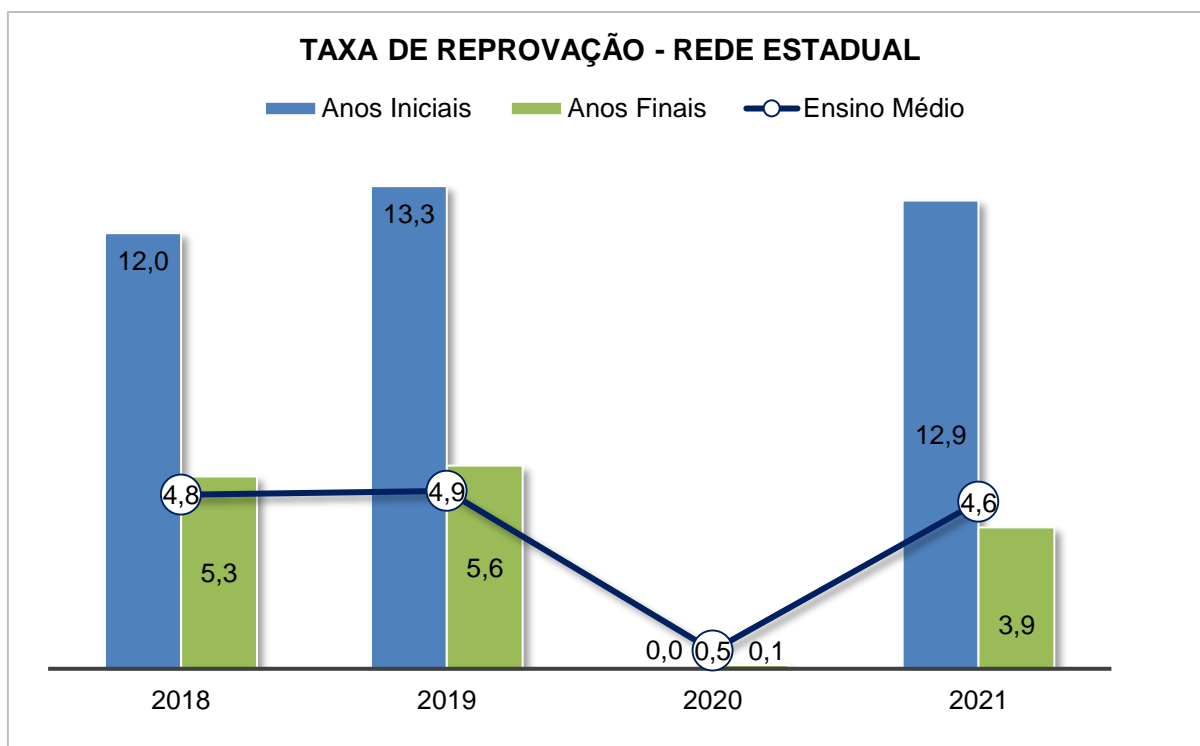


Figura 11: Taxa de Reprovação Alunos da Rede Estadual – 2018 a 2021.
Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais.

VIII. INFRAESTRUTURA:

Uma infraestrutura adequada às particularidades e necessidades do ensino, bem como, demográficas do estado de Pernambuco é um fator imprescindível para promover uma educação de qualidade pois, tem um papel fundamental na educação, tendo em vista que está diretamente relacionada ao conforto e bem-estar dos alunos, professores e toda comunidade escolar.

Por meio de 16 Gerências Regionais e uma sede na capital, a Secretaria de Educação e Esportes do Estado mantém operando fisicamente os prédios da sua Rede Escolar com a gestão da Gerência Geral de Arquitetura e Engenharia destinada ao monitoramento, detecção e atendimento de problemas de ordem estrutural, instalações prediais e manutenções referentes à funcionalidade da rede.

O investimento na infraestrutura escolar é essencial, pois contribui consideravelmente na oferta e promoção de acesso a um ensino de qualidade, além de gerar maior atratividade da rede. Assim, as ações articuladas de apoio às políticas e estratégias são definidas pelo Governo do Estado.

O Estado de Pernambuco, visando assegurar não somente o acesso dos estudantes à escola, como também, garantir infraestrutura para promoção de sua permanência e melhoria do processo ensino-aprendizagem, incluiu no Plano Estadual de Educação – 2015 a 2025, a seguinte meta:

- Meta 7 - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades (...) esta meta tem como estratégias de implementação:
 - 7.23. Garantir a infraestrutura adequada para disseminar o uso das tecnologias e conteúdos multimidiáticos para todos os atores envolvidos no processo educativo, garantindo formação específica para esse fim e;
 - 7.24. Definir e garantir um padrão mínimo de infraestrutura nas unidades educacionais: laboratórios de informática com acesso à internet banda larga, biblioteca, refeitório, quadra poliesportiva, auditórios/anfiteatros, salas com acústica adequada ao processo de aprendizagem, atividades culturais, respeitando as especificidades de cada região.

A melhoria da estrutura física das escolas foi contemplada com investimentos em reformas, ampliações, manutenção e construção de novos espaços. Como exemplo, citamos o Programa Quadra Viva, que tem como finalidade a construção e a cobertura de quadras poliesportivas nas escolas da Rede Pública Estadual.

Nos tópicos a seguir, serão apresentados detalhes acerca da infraestrutura da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco, para o ano de 2021.

a) Total de escolas da rede pública de ensino

Há 4 dependências administrativas de rede escolar no estado: a estadual, a federal, a municipal e a privada. As três primeiras compõem a chamada rede pública de ensino. A figura apresentada abaixo, indica o histórico do quantitativo de escolas da rede pública nos últimos 4 anos.

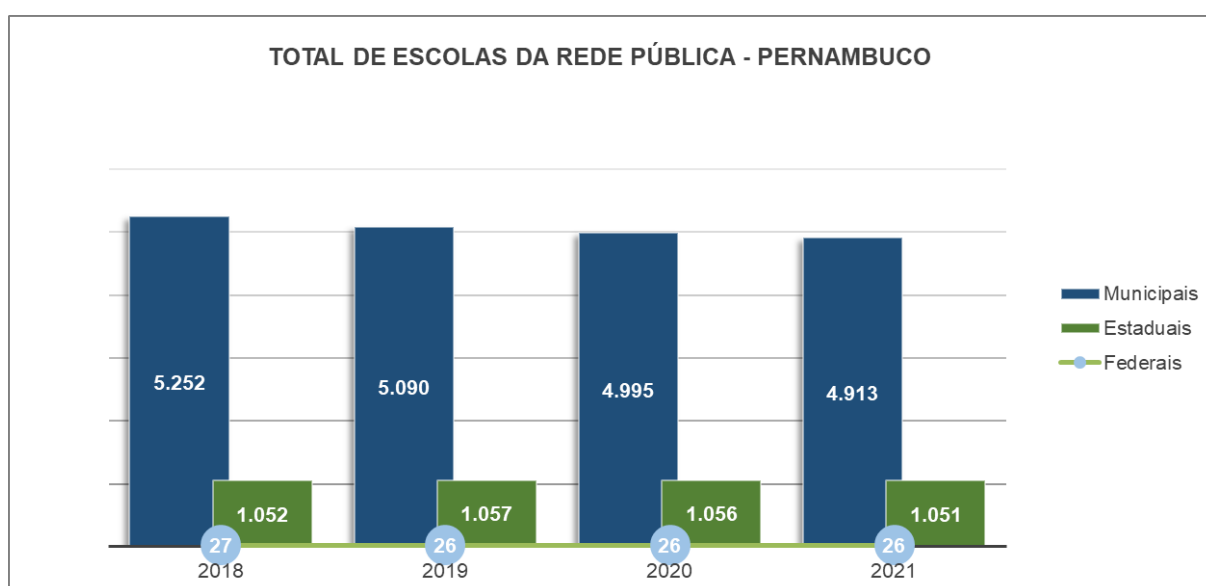


Figura 12: Total de Escolas da Rede Pública de Ensino em Pernambuco – 2018 a 2021.

Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

No que concerne à rede estadual de ensino, percebe-se a manutenção do quantitativo de escolas, com leves alterações. No entanto, há de se destacar que a política de expansão do ensino integral tem mudado bastante o panorama dentro da rede. Apenas no ano de 2021, 26 novas escolas de referência e 4 novas escolas técnicas foram disponibilizadas à população, como pode ser visto na figura a seguir.

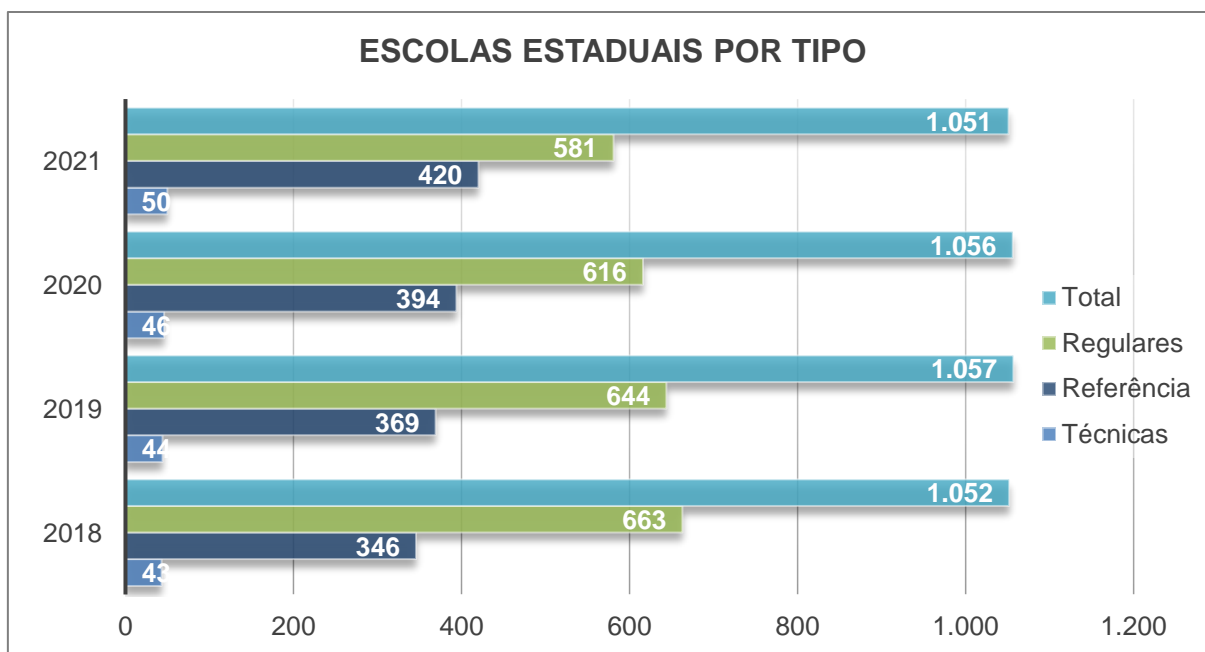


Figura 13: Escolas da Rede Estadual por Tipo de Ensino – 2018 a 2021.

Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais e Secretaria de Educação e Esportes.

Avaliando o período de 2018 a 2021, houve um aumento na quantidade de escolas técnicas de 16%, enquanto houve um aumento de 21% na quantidade de escolas de referência.

b) Total de escolas com necessidade de recuperação da rede física

Das 1.051 unidades escolares existentes na Rede Estadual de Ensino ao fim do ano de 2021, 822 escolas solicitaram algum tipo de manutenção em suas instalações, representando 78% da rede. No entanto, todas as demandas que envolviam a segurança estrutural e as condições mínimas de conforto para o funcionamento das unidades foram avaliadas tecnicamente pela equipe de engenharia e atendidas com a merecida urgência.

c) Total de escolas recuperadas nas suas instalações físicas

Entre as 1.051 unidades escolares foram realizadas, dentro do ano de 2021, intervenções de manutenção em 755 unidades, o que representa 72% da Rede Estadual de Ensino. Vale salientar que 100% da rede recebeu atenção em forma de vistorias e avaliações na estrutura física das edificações.

O investimento proveniente do governo estadual, orientado em fonte específica tipo 109 para os prédios escolares e tipo 101 para os prédios das GRE's, destinou em 2021 um total de R\$ 51.985.833,36 (cinquenta e um milhões, novecentos e oitenta e cinco mil, oitocentos e trinta e três reais e trinta e seis centavos) para este trabalho, atuando na execução de serviços de manutenção preventiva e corretiva destes imóveis. Considerando o investimento de 33% em serviços de pinturas, 10% em reformas elétricas e 19% revisão de cobertas, ou seja, foram realizados em 2021 um investimento médio de R\$ 49.510,31 (quarenta e nove mil, quinhentos e dez reais e trinta e um centavos) por escola.

SÉRIE HISTÓRICA MANUTENÇÃO DAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL				
Situação	2018	2019	2020	2021
Escolas com necessidade de manutenção	667	774	959	822
Escolas mantendidas	534	641	957	755
% Escolas com necessidade de manutenção	63,4%	73,2%	90,8%	78,2%
% Escolas mantendidas	50,8%	60,6%	90,6%	71,8%
Total de Escolas	1052	1057	1056	1051

Tabela 9: Série Histórica de Manutenção da Rede Estadual de Pernambuco.

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes.

d) Indicar as escolas com laboratório de informática

Em 2021, 84% das 1.051 escolas da Rede Estadual de ensino possuíam laboratório de informática.

e) Indicar as escolas com biblioteca

Para esse dado são consideradas as escolas com biblioteca e sala de leitura conforme apontamento oficial contido no Censo Escolar. Deste modo, em 2021, 86% das 1.051 escolas da Rede Estadual de ensino possuíam biblioteca e/ou sala de leitura.

f) Indicar as escolas com quadras poliesportivas cobertas e descobertas

Em 2021, 57% das 1.051 escolas da Rede Estadual de ensino possuíam quadras poliesportivas sejam cobertas ou descobertas.

A figura a seguir apresenta a série histórica do percentual de escolas com laboratório de informática, biblioteca e quadras poliesportivas, no período de 2018 a 2021.

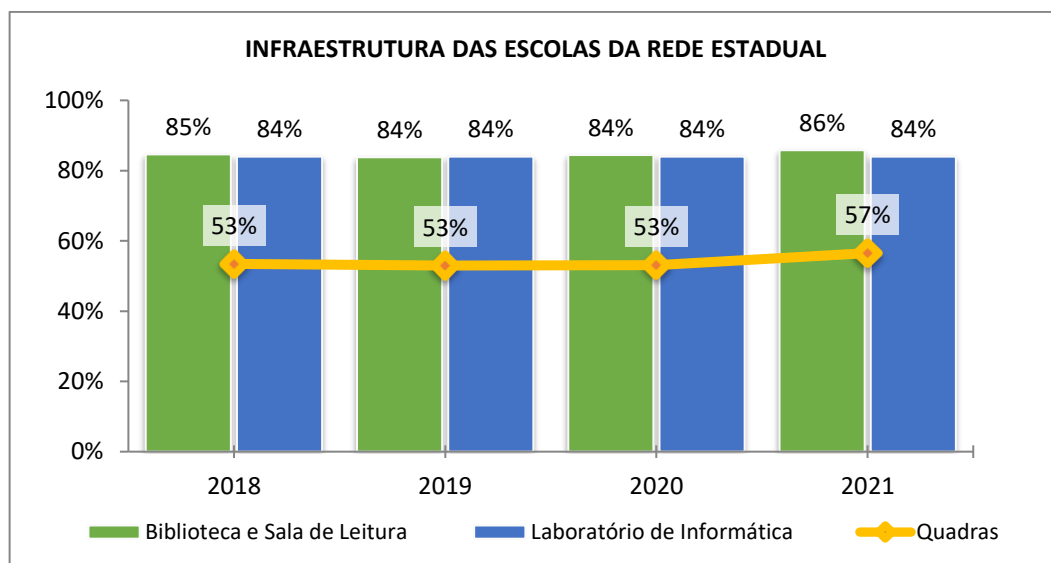


Figura 14: Infraestrutura das Escolas – Rede Estadual de Pernambuco.

Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais e SEE - Secretaria de Educação e Esportes.

IX. PRINCIPAIS RESULTADOS E INICIATIVAS

Atualmente, cada vez mais tem se buscado gerir organizações focando nos resultados, enfatizando os objetivos a serem alcançados e valores organizacionais. A Gestão para Resultados, permite que os gestores e suas equipes trabalhem de forma organizada, planejada e com foco no objetivo que se pretende chegar.

Na Secretaria de Educação e Esportes, a gestão para resultados tem contribuído significativamente para melhorar a qualidade do ensino com equidade. Através de parcerias e compromissos estabelecidos tanto os clientes internos (servidores, professores, colaboradores) como os clientes externos (estudantes e sociedade) têm tido melhores oportunidades para o alcançar com êxito seus resultados definidos no Pacto pela Educação, cujo objetivo é a elevação do nível da educação para todos os estudantes da rede estadual de ensino de Pernambuco.

Este capítulo visa apresentar os principais resultados alcançados pela Secretaria de Educação e Esportes ao longo dos últimos anos. Apresenta-se estruturado em cinco tópicos: Modernização, Qualificação e Inovação Pedagógica; Docentes; Gestão por Resultados; Esportes, Cultura e Cidadania e Iniciativas Gerais.

1. Modernização, Qualificação e Inovação Pedagógica

De parte da Secretaria de Educação e Esportes, a metodologia de ensino está em constante atualização. Seja como forma de acompanhar as reformas curriculares por novas legislações, sejam os aspectos sociais ou ainda o progresso tecnológico. A busca é sempre em torno da melhoria dos indicadores de referência na educação, com as adequações necessárias ao atingimento dos objetivos.

Tudo isso através de um trabalho coletivo, interdisciplinar e extracurricular, com variadas maneiras de estimular alunos, pais e professores, sempre considerando as especificidades de cada indivíduo.

A evolução permanente é atestada ao analisarmos as taxas de abandono nos anos finais e no ensino médio da rede estadual, onde o Estado de Pernambuco é referência nacional no assunto.

Destacamos abaixo as principais ações do ano de 2021:

1.1 Elaboração do Caderno de Orientações Metodológicas Ensino Fundamental Anos Finais - Fascículo II

A partir da construção e publicação do Currículo de Pernambuco para o Ensino Fundamental e do Organizador por Bimestre, a Secretaria de Educação e Esportes do Estado, em parceria com a Undime, elaborou os Cadernos de Orientações Metodológicas como material de apoio com o objetivo de proporcionar sugestões didático-metodológicas que contribuam para a prática docente.

Eles se constituem em documentos complementares que abordam objetos de conhecimento, unidades temáticas e temas contemporâneos, entre outros aspectos, contemplando todos os componentes curriculares, com ênfase na conexão entre a teoria e a prática, promovendo a articulação, ora entre as competências gerais e específicas, ora entre estas e as habilidades a serem desenvolvidas a cada ano escolar. Ressaltamos que este é o primeiro fascículo de uma série de outros cadernos que serão publicados posteriormente.

As atividades propostas poderão servir de inspiração para a elaboração e o desenvolvimento de outras atividades que busquem promover o engajamento dos estudantes no processo de ação e reflexão, favorecendo a construção e sistematização dos conhecimentos.

Como o Currículo é um documento de natureza mais teórica, que discute as concepções de ensino e de aprendizagem e aponta “o que ensinar”, os cadernos de orientações metodológicas tornam-se necessários tendo o foco no “como ensinar”.

Composição dos Cadernos de Orientações Metodológicas

- Atividades introdutórias e atividades investigativas, organizadas por unidades temáticas.
- As atividades propostas se constituem em um material de apoio diversificado de estratégias didáticas que auxiliem o professor no papel de instigar a curiosidade, o interesse e a investigação por parte dos estudantes, bem como

servam de inspiração para dinamizar e potencializar a prática docente de modo a contribuir para a aprendizagem significativa e efetiva dos estudantes.



Figura 15: Cadernos de Orientações Metodológicas
Fonte: Secretaria de Educação e Esportes.

1.2 Novo Ensino Médio

Dada a homologação do novo Currículo para o Ensino Médio pelo Conselho Estadual de Educação, o ano de 2021 foi de estudos, proposições e definições acerca da nova abordagem curricular e da nova organização da rede.

Junto a uma rede de formadores envolvendo técnicos de GRE e professores do ensino médio foram promovidos encontros para a elaboração dos Organizadores Curriculares Bimestrais da Formação Geral Básica de todos os componentes curriculares, e estes levaram ao conhecimento, discussão e validação dos professores das escolas jurisdicionadas à cada GRE.

No sentido de apoiar a ação pedagógica dos professores, foram elaborados materiais didático-pedagógicos pela equipe técnica da Gerência de Políticas Educacionais do Ensino Médio e publicados no site da Secretaria de Educação e Esportes no mesmo

ambiente que o Currículo de Pernambuco para o Ensino Médio e os Organizadores Curriculares Bimestrais, a saber:

- Portfólios das Trilhas de Aprofundamento, contendo um texto introdutório apresentando os conceitos que serão aprofundados na Trilha, perfil do egresso, cursos superiores relacionados, e os elementos centrais de todas as Unidades Curriculares, como habilidades, ementa, foco pedagógico, sugestão de atividades, avaliação e ainda sugestão de referências bibliográficas, caso o professor deseje se aprofundar no tema.
- Material de apoio à Ação Docente – Investigação Científica, Unidade Curricular que será vivenciada no primeiro semestre de 2022, ano em que se inicia a implementação do novo Currículo do Ensino Médio. Tal material foi objeto de formação continuada com a rede de formadores das GRE, que por sua vez realizou formação com os professores da rede.
- Organizador Curricular Bimestral

Com a homologação do novo Currículo de Pernambuco para o Ensino Médio, foram elaborados os organizadores bimestrais da Formação Geral Básica para todos os componentes curriculares, onde são agrupadas a cada bimestre letivo, as habilidades e objetos do conhecimento que serão vivenciados junto aos estudantes, de maneira que os conhecimentos sejam aprofundados a cada período. Tal elaboração contou com a participação de técnicos das GRE e de professores de ensino médio através de encontros remotos.

- PDDE Itinerários Formativos

Com o objetivo de disponibilizar apoio técnico e financeiro às redes estaduais de ensino para a implementação dos Itinerários Formativos e contribuir com o desenvolvimento do projeto de vida do jovem, a sua formação integral e a inserção no mundo do trabalho, foi lançado o Programa PDDE Itinerários Formativos pelo governo federal, instituído por meio da Portaria MEC n.733/2021. Em Pernambuco, foram indicadas 264 Escolas Estaduais de Ensino Médio para adesão. Nesse sentido, foi realizado um encontro com os comitês gestores das

16 GRE de modo remoto, no sentido de apresentar o Programa e orientar para o processo de adesão e condições de participação.

1.3 Educação Integral

A Política de Ensino Médio Integral no Estado de Pernambuco foi pioneira e visionária ao transformar as escolas em espaços produtivos, sustentáveis e com a problematização do presente para embasar um amanhã próspero. Além disso, a sua materialização no chão das escolas a partir de 2008, ano de implantação do Programa de Educação Integral, ratificou a mudança expressiva na oferta do Ensino Médio na Rede Estadual de Educação.

O sucesso da Educação Integral em nosso estado deve-se, principalmente, à redução da distância entre os docentes e discentes, ao fortalecimento dos atores da escola e à adoção da filosofia da educação interdimensional, desenvolvida pelo professor Antônio Carlos Gomes da Costa. Ademais, compreende o estudante como sujeito da sua história, capaz de intervir na realidade e no seu contexto social, a fim de transformá-lo. Importante ressaltar também que a utilização de ferramentas administrativas de planejamento, organização, acompanhamento e avaliação em cada uma das unidades escolares do Programa transformou-as em espaços inovadores em métodos, conteúdo e gestão.

Logo, a efetiva aplicação dessa política educacional foi validada por angariar notórios resultados no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), fato reforçado por sua baixa taxa de abandono nesta última etapa da Educação Básica, concomitantemente com os seus bons indicadores quando comparados às Redes de Ensino de outros estados.

Atualmente, o estado possui 420 (quatrocentas e vinte) Escolas de Referência. Dessas, 229 (duzentas e vinte e nove) são em jornada integral e 191 (cento e noventa e uma) em jornada semi-integral, sendo 22 (vinte e duas) delas em jornada semi-integral de 2 turnos com Ensino Médio e 31 (trinta e uma) em jornada semi-integral de 2 turnos com Ensino Fundamental e Médio. Ainda, 6 (seis) Escolas de Referência em Ensino Fundamental, com jornada Integral de 35 horas. De acordo com o Sistema de Informações da Educação de Pernambuco (SIEPE), as 420 Escolas de Referência

beneficiaram 181.532 estudantes, distribuídos nos 185 municípios. Na figura abaixo, observa-se a evolução na implantação das Escolas de Referência em Ensino Médio do Estado, de 2018 a 2021.

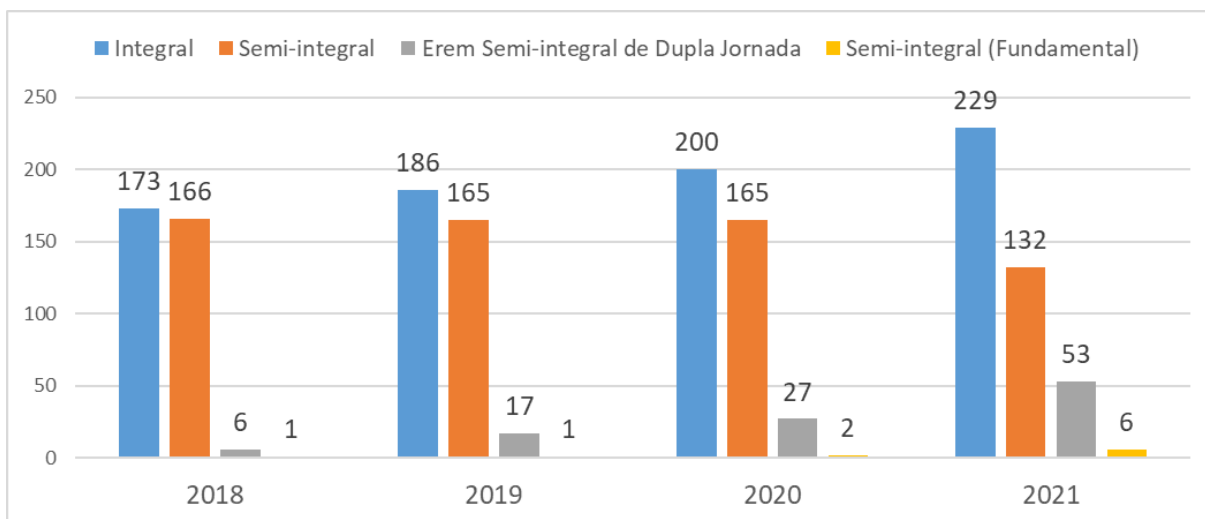


Figura 16: Evolução da Implantação de Escolas de Referência em Ensino Médio e Escolas de Referência em Ensino Fundamental - 2018 a 2021.

Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

Passados quatorze anos da implementação da Política Pública da Educação Integral consolidada no Ensino Médio, de 2020 para 2021, houve uma ampliação de quatro escolas que ofertam exclusivamente o Ensino Fundamental, que são as Escolas de Referência em Ensino Fundamental (EREF). Por consecutivo, houve um crescimento percentual de mais de 96% no quantitativo das escolas de dupla jornada, que são as Escolas de Referência em Ensino Fundamental e Médio (EREFEM) e as Escolas de Referência em Ensino Médio.

Nessa perspectiva, embora 2021 tenha sido ainda um ano permeado pelo cenário pandêmico, a Educação Integral avançou com a priorização da formação humana e social, bem como o alcance das metas de criação de novas escolas e de transformação de escolas regulares existentes em Escolas de Referência.

1.4 Educação Profissional

A pandemia mundial do novo Covid-19, iniciada em 2020, trouxe reflexos na Educação para os anos posteriores, impactando toda uma geração de estudantes. Atento às necessidades de retomada com readequação pedagógica aos novos e desafiadores tempos, a Educação Profissional intensificou seus esforços ao longo de 2021 para fortalecer a sua rede de instituições com prioridade ao aprendizado estudantil nas suas mais diversas realidades desafiadoras.

Imbuídos desse sentimento, a Gerência de Educação Profissional planejou várias ações de readequação de espaços educacionais com entrega de laboratórios, salas maker, abastecimento de insumos, equipamentos e espaços 4.0 alcançando em torno de 45 ETE, que reafirmam o compromisso pedagógico com vistas ao fortalecimento de uma educação profissional gratuita e de qualidade, em diversas habilitações, trazendo novas oportunidades ao povo pernambucano de ingresso ao mundo do trabalho.

No ano de 2021, foram 8.445 (oito mil quatrocentos e quarenta e cinco) vagas em 37 Cursos Técnicos, ofertados na forma Médio-Integrado à Educação Profissional, em jornada integral, pelas Escolas Técnicas Estaduais. Para a oferta educacional subsequente, foram ofertadas 12.390 (doze mil trezentas e noventa) vagas.

Nesse mesmo ano, a rede estadual da Educação Profissional de Pernambuco alcançou o número expressivo de 50 escolas técnicas estaduais distribuídas em 37 municípios. Foram, ao todo, 31.350 estudantes com matrícula ativa na Educação Profissional presencial em Pernambuco, oportunizando cada jovem a desenvolver o protagonismo juvenil, seus projetos de vida, além de habilidades e competências para ingressar no mundo do trabalho.

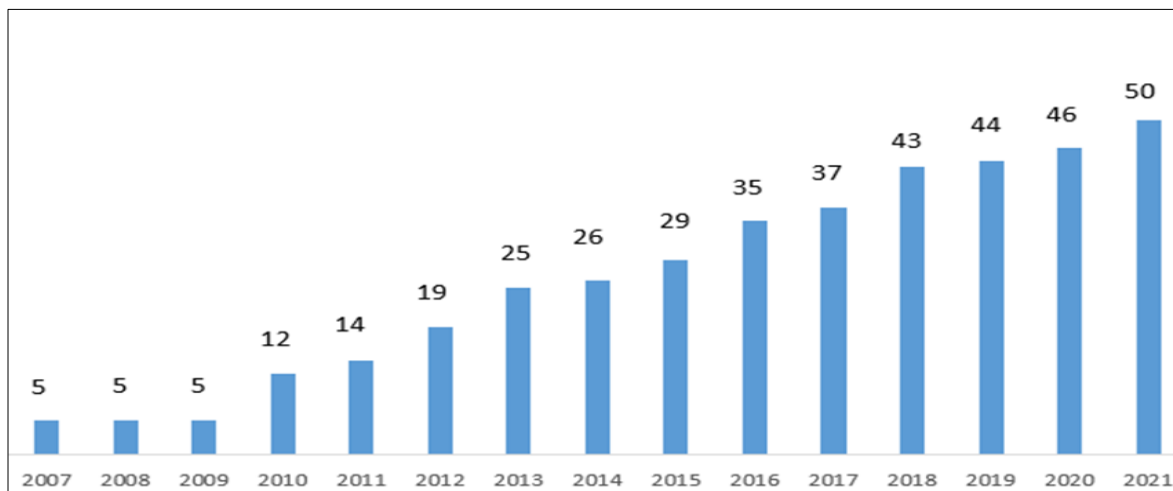


Figura 17: Evolução Histórica das Escolas Técnicas Estaduais 2007 – 2021.

Fonte: Secretaria Executiva de Educação Integral e Profissional.

Em 24 de setembro de 2021, foi inaugurada a nova Escola Técnica Estadual Chico Science, situada no município de Olinda – PE, ofertando cursos técnicos na modalidade integrada de Farmácia, Nutrição e Dietética e Enfermagem para o Subsequente. Foram mais de 800 candidatos inscritos concorrendo a 90 vagas para cada um dos cursos do Médio Integrado. Cumpre destacar a transformação de 3 Escolas de Referência em Ensino Médio para o modelo de Escola Técnica Estadual:

- A Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Professor Alfredo Freyre, localizada no bairro de Água Fria em Recife - PE, foi convertida na primeira Escola Técnica Estadual (ETE) de Arte e Cultura da Rede Estadual, ofertando os cursos de teatro e artes visuais para o Médio Integrado e Subsequente.
- A Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Nelson Barbalho, localizada em Caruaru, foi transformada para o modelo de Escola Técnica vindo a ofertar os cursos de Produção de Áudio e Vídeo, além de Rádio, TV e Internet. A nova ETE representa um importante segmento educacional que tem por objetivo fortalecer a vocação para o segmento da economia criativa na região do Agreste.
- Na Avenida Cruz Cabugá, em Recife – PE, a EREM Ginásio Pernambucana foi outra unidade educacional transformada em ETE, com cursos voltados à área de tecnologia, pensando em atender a demanda de mão de obra qualificada do Porto Digital, localizado no bairro, e ao desejo de muitos jovens que querem se profissionalizar em Desenvolvimento de Sistemas.

1.5 Educação Profissional a Distância

Em 2021, foram ofertadas 22.187 (vinte e dois mil centos e oitenta e sete) vagas nas formas de organização subsequente e concomitante (estudantes a partir do 2º Ano ou que já concluíram o Ensino Médio) para os cursos técnicos da Educação Profissional a Distância – EAD. Ademais, 11 cursos técnicos foram ofertados, entre os quais 3 novos cursos (Design Gráfico, Tradução e Interpretação de Libras e Multimídia). Os cursos EAD, semipresenciais, funcionam em 118 Polos descentralizados, perfazendo 67 municípios. Ao todo, foram 34.186 matrículas ativas. A forma de ingresso se deu via seleção pública, com realização da prova em formato eletrônico e remoto nas áreas de conhecimento em Língua Portuguesa e Matemática. Os cursos EAD estão disponíveis à sociedade pernambucana nas ofertas de:

- EAD Regular (estudantes que já concluíram o Ensino Médio);
- Médio Articulado à Educação Profissional (oferta EAD dos cursos técnicos para estudantes cursando a partir do 2º ano do Ensino Médio);
- EJATEC (cursos técnicos a distância na modalidade de Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI) articulado à Educação Profissional).

1.6 Inovação Pedagógica

O trabalho de implementação das Políticas Públicas de Educação Integral e Profissional demanda, entre outras ações, um movimento sistematizado e permanente de acompanhamento das Escolas de Referência de Ensino Médio, Escolas de Referência de Ensino Fundamental, Escolas de Referência de Ensino Fundamental e Médio e Escolas Técnicas Estaduais. Para tanto, a Secretaria Executiva de Educação Integral e Profissional define diretrizes e as replica com o objetivo de alinhar os conceitos e procedimentos a serem adotados. Nessa perspectiva, tem desenvolvido projetos e ações como ferramentas pedagógicas de auxílio à formação dos (as) educadores (as), estabelecendo estratégias para fortalecimento dos índices educacionais e o alcance das metas estabelecidas.

1.7 Trabalho de Conclusão do Fundamental (TCF): *O despertar para a pesquisa científica.*

O Trabalho de Conclusão do Fundamental (TCF) foi implantado nas escolas da Rede Estadual de Educação em 2016, constituindo-se como uma verdadeira revolução pedagógica. É uma atividade alicerçada na investigação científica, na interdisciplinaridade, desenvolvido no decorrer do ano letivo e em grupo, de forma colaborativa, no intuito de desenvolver a autonomia e o fortalecimento da educação científica desde o Ensino Fundamental Anos Finais, contribuindo desta forma para a aprendizagem dos estudantes.

O término do ensino fundamental é um encerramento de um ciclo importante na vida do estudante. Na construção dessa formação, o Trabalho de Conclusão do Ensino Fundamental (TCF) é uma etapa de muito aprendizado e preparação para o Ensino Médio que se anuncia. Os estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental que estão avançando para o Ensino Médio têm de elaborar um trabalho com base em investigação científica e socializá-lo para uma bancada avaliadora, composta por professores ou convidados.

Os temas são de livre escolha dos grupos – que podem ter até seis integrantes. Cada grupo tem um professor como orientador dos seus projetos, que pode ser do componente curricular que esteja mais ligado aos seus temas. O resultado pode ser um aplicativo, uma exposição, uma maquete, um vídeo, entre outras possibilidades. As escolas estabelecem a data, que coincide com o período de encerramento do calendário escolar, e como será a apresentação dos trabalhos.

O objetivo da socialização dos trabalhos é fomentar a troca e a produção de conhecimentos. Para a realização desse momento, vários formatos e estratégias podem ser pensados, envolvendo toda a comunidade escolar, a partir de apresentações em formato científico e/ou cultural, seminários, workshop, entre outros.

No ano de 2021, 384 escolas da rede estadual aderiram ao TCF, perfazendo um percentual de 100% e 36.881 estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental, perfazendo um percentual de 100%

1.8 Programa de Acesso ao Ensino Superior - PE no Campus

O PE no Campus, programa cuja finalidade é estimular o ingresso e a permanência de alunos em situação de baixa renda, egressos da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco em instituições públicas de ensino superior de todo território nacional e de alguns países estrangeiros, auxiliando-os financeiramente no custeio de transporte, estadia, alimentação e demais despesas que venham ter no início de seus cursos de graduação.

Eixos de Atuação:



Figura 18: Principais Eixos do Programa PE no Campus.

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes.

Atuando em duas grandes frentes, o Programa visa, por um lado, à Mobilização e Apoio para participação dos estudantes no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e no Sistema Seriado de Avaliação da Universidade de Pernambuco (SSA/UPE), em seu último ano do Ensino médio, auxiliando-os nas inscrições, emissão de documentos para participação e apoio nos dias de provas.

Por outro lado, atua no apoio financeiro propriamente dito. O bolsista apto faz jus ao recebimento de 24 parcelas: 1 (uma) Bolsa de Apoio à Permanência, com periodicidade mensal, a ser paga durante 12 (doze) meses, no valor correspondente R\$ 1.100,00 (um mil e cem reais); e 1 (uma) Bolsa de Manutenção, com periodicidade mensal, a ser paga durante os próximos 12 (doze) meses, no valor correspondente a R\$ 440,00 (quatrocentos e quarenta reais).

Após o recebimento das 24 parcelas, há a possibilidade de uma prorrogação dos pagamentos, caso o bolsista que se enquadre nos requisitos, receberá o valor da bolsa de manutenção por mais seis parcelas mensais.

- **Regulamentação**

Lançado em 2017, é regulamentado pela Lei 16.272/2017 com alterações feitas pelas Leis 16.871/2020, 17.077/2020, 17.332/2020, e 17.348/2021, o PE no Campus disponibiliza a cada edição anual, um total de 1.000 (mil) vagas, sendo 900 para candidatos que optarem por concorrer na modalidade ENEM e 100 para a modalidade SSA/UPE, utilizando suas respectivas notas para a classificação final na seleção. Além disso, em cada modalidade, existe reserva de *cotas* para maiores de 60 anos, portadores de doenças graves ou raras, portadores de deficiências e mulheres vítimas de violência doméstica.

- **Requisitos**

Para concorrer à bolsa, o candidato precisa de forma cumulativa:

- Ter cursado todo o ensino médio em escola pública da rede estadual de ensino de Pernambuco e tê-lo concluído há não mais que cinco anos ao da edição do PE no Campus que esteja concorrendo;
- Ter participado da última edição do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) ou do exame do Sistema Seriado de Avaliação da Universidade de Pernambuco (SSA/UPE);
- Ter sido aprovado em seleção de instituição pública de ensino superior com previsão de ingresso para o ano seguinte ao da última edição do ENEM ou SSA/UPE;
- Ser dependente de beneficiário do Programa Bolsa Família do Governo Federal ou possuir renda familiar de até 3 (três) salários mínimos;
- Residir em domicílio situado em município distante, no mínimo, 50 (cinquenta) quilômetros do município onde se localiza a instituição de ensino superior em que foi admitido.

- **Acompanhamento**

Após a concessão do direito à bolsa, torna-se necessário o acompanhamento regular dos documentos; cada bolsista deve anexar na plataforma, documentos que comprovem matrícula, frequência, e aprovação em cada período letivo. O acompanhamento é feito pela equipe do Programa, via plataforma virtual, e a comunicação se dá via e-mail, contato telefônico e WhatsApp.

- **Resultados e Indicadores**

Em 2021, com o retorno das aulas presenciais nas universidades, conseqüentemente os pagamentos foram retomados em sua totalidade; novamente o Programa voltou a preencher todas vagas ofertadas. Nesse ano, foi sancionada a Lei 17.348/2021 que altera o artigo 3º da Lei 16.272/2017 e reajusta os valores das bolsas para R\$ 1.100,00 (mil e cem reais) nas primeiras doze parcelas e R\$ 440,00 (quatrocentos e quarenta reais) para as parcelas restantes. O total investido foi R\$ 6.174.080,00 (Seis milhões e cento e setenta e quatro mil e oitenta reais).

Desde seu lançamento, o PE no Campus já beneficiou mais de 3.000 (três mil) jovens universitários.

Dessa forma, o Programa tem gerado impactos positivos a médio e longo prazo na formação de mão de obra, geração de perspectiva de carreira e ampliação de oportunidades para jovens que antes não contavam com incentivos para dar continuidade de seus estudos no âmbito acadêmico. Conseqüentemente, gerando qualidade de vida e retornos diretos e indiretos ao estado.

1.9 Programa Quadra Viva

Visando alinhar as práticas esportivas ao desenvolvimento pedagógico dos alunos rede estadual, em 2015, o Governo do Estado lançou o Programa Quadra Viva, que tem como finalidade a construção de novas quadras cobertas, podendo esta iniciativa também contemplar a construção de cobertura para as quadras existentes.

Desde seu lançamento até o final do ano de 2021 já foram entregues 125 quadras. Para 2022, a estimativa é que outras 265 sejam iniciadas um investimento de mais de R\$260 milhões.

1.10 Programa Investe Escola Pernambuco

O Programa Investe Escola PE tem como finalidade prestar assistência financeira às escolas da rede pública estadual de ensino, em caráter suplementar, contribuindo para manutenção e melhoria das infraestruturas física e pedagógica, com consequente elevação do desempenho escolar e fortalecimento da participação da comunidade e da autogestão escolar.

Em 2021 foram contempladas 978 Escolas da Rede Estadual, um investimento de mais de R\$228 milhões de reais.

1.11 Revista SUPED EM AÇÃO

Revista digital que é publicada mensalmente, com o objetivo de compartilhar projetos, formações, conteúdo pedagógico onde a cada mês são socializadas vivências inovadoras e significativas planejadas e executadas por educadores junto a estudantes. A proposta é publicar tudo o que é produzido, em suas salas de aula e fora dos muros das escolas, como forma, também, de inspirar outros (as) profissionais em suas atuações nas escolas. Participaram e enviaram contribuições EREM, EREF, EREFEM e ETE do Estado de Pernambuco e em 2021 foram beneficiados 33.384, entre Escolas, Gestores, Educadores de apoio e Estudantes.

1.12 Exame Supletivo

Realizado pela Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação, através da Gerência de Avaliação e Monitoramento das Políticas Educacionais – GAMPE, e do Centro Executivo de Exames Supletivos Governador Sérgio Loreto, é uma política pública de certificação de pessoas que desenvolveram as competências, habilidades

e saberes em diferentes espaços formativos. É também destinado a pessoas que frequentaram o espaço escolar durante algum tempo, mas não conseguiram concluir os estudos.

O exame é amparado legalmente LDBEN – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, artigos 37 e 38 e é oferecido gratuitamente uma vez por ano em duas opções: o Supletivo Anual e em Esquema Especial, conforme Instrução Normativa nº 02/2018.

Seu objetivo é habilitar, através da certificação, o estudante no prosseguimento dos estudos bem como possibilitar-lhe melhoria social através do acesso e/ou melhoria no mercado de trabalho.

As inscrições para o Exame Supletivo Anual 2021 apresentaram os seguintes números:

Exame	Inscritos
Supletivo Anual	8.388
Supletivo em Esquema Especial	592

Tabela 10: Participantes no Exame Supletivo 2021.

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes.

Importante destacar que, do total dos 8.388 inscritos, 6.687 inscrições foram do Exame Supletivo Regular e 1.701 inscrições para as Pessoas Privadas de Liberdade – PPL.

1.13. Atividades da Educação de Jovens e Adultos

A alfabetização de jovens e adultos, no âmbito das políticas públicas federais, tal como o Programa Brasil Alfabetizado, seguiu sem alteração e proposta de ação. Na direção de avançar com esta política e respaldado na Resolução Nº 01/2021¹, o estado de Pernambuco implementou, no segundo semestre de 2021, a alfabetização de Jovens

¹ Institui as Diretrizes Operacionais para Educação de Jovens e Adultos de 25 de maio de 2021.

e Adultos no primeiro Módulo do Ensino Fundamental da EJA, a qual foi ofertado nas escolas relacionadas abaixo.

Escola	Unidade prisional	Local
Escola Estadual Bento XVI	Presídio Dr. Edvaldo Gomes/	Petrolina
Escola Estadual Francisco de Assis	Penitenciária de Tacaimbó	Tacaimbó
Escola Estadual Dircélio Ferreira de Paiva Junior	Presídio Advogado Brito Alves	Arcoverde
CEJA Cícero Franklin Cordeiro	-	Arcoverde

Tabela 11: Escolas com turmas de Módulo 1 / Alfabetização de Jovens e Adultos.

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes.

Por essa iniciativa, um caderno de apoio aos professores foi esboçado em 2020 e começou a ser escrito em 2021 por parceiros das Gerências Regionais de Educação, de Instituição de Ensino Superior, de órgãos parceiros, como Centro Paulo Freire, e de escolas da Rede Estadual de Ensino. A previsão de conclusão do caderno é o final do primeiro semestre de 2022. O documento servirá de material de apoio nas ações formativas para este público, professores alfabetizadores.

Cabe ressaltar que a oferta de anos iniciais do Ensino Fundamental e Alfabetização, incluindo a modalidade EJA, é de responsabilidade dos municípios. No entanto, dentro do sistema prisional, em Pernambuco, a educação básica é garantida pela Rede Estadual de Ensino, na modalidade EJA. Dessa forma, as escolas situadas em espaços de privação de liberdade são de jurisprudência do Estado e, conseqüentemente, a oferta de alfabetização.

Devido à pandemia da Covid-19, só foi possível ofertar turmas de alfabetização em três unidades prisionais (conforme quadro acima), visto que as demais (18 no total) estavam finalizando o ciclo de aprendizagem 2020/2021. Além dessas três escolas, uma turma de alfabetização foi ofertada no Centro de Educação/CEJA Cícero Franklin Cordeiro, escolas organizadas para ofertar apenas EJA. Para 2022, a meta é ofertar, pelo menos, uma turma de Módulo I em todas unidades prisionais e nos quatro demais

Centros de Educação de Jovens e Adultos/CEJA, considerando a demanda e capacidade instalada das escolas.

Os professores das unidades com turma de Módulo 1, abertas no segundo semestre de 2021, tiveram duas formações remotas com a Coordenação de Alfabetização de Jovens, Adultos e Idosos – CALF, cuja temática orbitou na importância de atividade e metodologias adequadas de alfabetização para o público adulto.

2. Docentes

Após o período crítico da pandemia, e com a pleno retorno das atividades presenciais na Rede Estadual de Ensino, foi possível retomar a execução de determinadas atividades voltadas ao reforço dos recursos humanos da Secretaria.

2.1 Seleções Simplificadas para a SEE

O Instituto de Desenvolvimento Institucional Brasileiro – IDIB, foi a organização especializada contratada para a execução e operacionalização das seleções públicas simplificadas ocorridas em 2020 e 2021, o que viabilizou a disponibilização de banco de profissionais aptos para suprir as necessidades emergenciais de pessoal a Secretaria.

Sendo assim, em 2021, foi dado início às contratações temporárias dos profissionais aprovados no âmbito da seleção simplificada concluída em 2020, cujo edital foi publicado através da Portaria Conjunta SAD/SEE nº 025, DOE de 12.02.2020, com resultado homologado por meio da Portaria Conjunta nº 088, no Diário Oficial do Estado de 29 de agosto de 2020.

A referida seleção se prestou ao propósito de contratar docentes para a atuar na Educação Profissional, Educação Básica, bem como nos Programas e Projetos desta Secretaria, e resultou em mais de 35.000 candidatos efetivamente inscritos e cerca de 27.000 aprovados, ressaltando-se que todas as disciplinas do currículo básico foram contempladas.

Ademais, no total, foram realizados 03 (três) processos seletivos efetivamente durante o ano de 2021, voltados tanto para suporte à área técnica quanto para a docência, esta última abrangendo mais especificamente vagas para a área da Educação Inclusiva, bem como para o Conservatório Pernambucano de Música.

Nesse sentido, mediante Portaria Conjunta SAD/SEE nº 029, publicada no DOE de 13/03/2021, foi promovida seleção simplificada para 98 (noventa e oito) vagas para contratação temporária de profissionais de nível médio e superior, com habilitações diversas, para exercício das funções Coordenador de Alimentação Escolar, Analista de obras, Cadista, Técnico em Edificações, Técnico em Climatização e Refrigeração e Técnico em Segurança do Trabalho.

No geral, foram inscritos 2.414 candidatos e aprovados 2.223, para auxiliar nas atividades das áreas de Engenharia e Nutrição da Rede Estadual de Educação, conforme resultado homologado por meio da Portaria Conjunta SAD/SEE nº 060, DOE 27/05/2021.

Já no tocante aos processos seletivos de pessoal para a área de docência, a Educação Inclusiva foi contemplada mediante Portaria Conjunta SAD/SEE nº 072, publicada no DOE de 30/06/2021, enquanto o Conservatório Pernambucano de Música, pela Portaria Conjunta SAD/SEE nº 106, DOE de 06/11/2021.

Dessa forma, para a Educação Inclusiva, foram oferecidas 501 (quinhentas e uma) vagas para as funções de Professor de AEE, Intérprete e Instrutor de LIBRAS, Brailista e Profissional de Apoio Escolar, com 21.793 candidatos inscritos no total. Ao final, a seleção resultou em banco geral contemplando 13.681 profissionais aprovados.

Já no Conservatório Pernambucano de Música, foram disponibilizadas 40 (quarenta) vagas para professores, com vistas ao atendimento das necessidades de pessoal tanto do referido Conservatório, quanto do Centro de Criatividade, uma vez que ambas as instituições atuam com o ensino musical e são integrantes da Rede Estadual. Nesse sentido, registrou-se a efetivação de 382 inscrições, resultando em 105 candidatos aprovados.

Todas as seleções de pessoal mencionadas possuem prazo de validade de 02 (dois) anos, prorrogado por igual período, a contar das publicações dos respectivos resultados.

Dito isso, ao longo do exercício de 2021, verifica-se que foi possível efetuar a contratação de mais de 8.000 profissionais, permitindo, por fim, o atendimento às regularizações solicitadas pelos órgãos de controle estaduais.

2.2 Autorização para Concurso Público

De acordo com o Decreto Estadual nº 42.067, de 25 de agosto de 2015, a Câmara de Política de Pessoal – CPP é órgão de deliberação coletiva responsável pela definição e avaliação da política e estratégia de pessoal no âmbito do Poder Executivo Estadual.

Dessa forma, compete ao referido Órgão, dentre outras, a função de dirimir questões relativas ao aumento de despesas com pessoal no estado.

Desde o final do ano de 2018, a Secretaria de Educação e Esportes havia formalizado solicitação à CPP para autorização para preenchimento de cargos efetivos do seu Quadro Permanente de Pessoal, pleito este reiterado em 2019 e 2020.

Ocorre que, em virtude de diversos fatores, sobretudo orçamentários-financeiros relativos à Lei de Responsabilidade Fiscal, não foi possível autorizá-la anteriormente, até que em novembro de 2021, a CPP emitiu a Resolução CPP nº 052/2021, dando aval, por fim, à realização de certame com disponibilização de 4.118 vagas para cargos efetivos na Educação.

A partir de então, a Secretaria deu início às tratativas com diversas instituições do mercado, para análise e definição dos parâmetros de contratação da banca examinadora do concurso previsto para o exercício de 2022.

2.3 Avaliação Especial de Desempenho do Estágio Probatório

Após submeter-se às etapas do Concurso Público, chega o momento da Avaliação de Desempenho do Estágio Probatório, sendo realizada de forma contínua de modo a

estabelecer uma inspeção da capacidade e aptidão dos servidores em atender o desempenho estabelecido pela legislação vigente, ao longo dos três primeiros anos de efetivo exercício.

Através de uma plataforma online, a Secretaria de Educação e Esportes tem a competência em acompanhar, orientar e monitorar a realização da avaliação de desempenho dos servidores, que transcorre de forma transparente, consolidada e acessível para todos os envolvidos no processo.

Em 2021, cerca de 1.000 professores realizaram, com êxito, etapas do processo avaliativo para cumprimento da legislação supramencionada.

2.4 Termo de Ajustamento de Conduta

Conforme compromisso assumido ao final do ano de 2020 junto a 15ª Promotoria de Justiça da Defesa da Cidadania da Capital, a Secretaria de Educação e Esportes deu início à regularização dos contratos temporários em atuação na Rede Estadual de Ensino.

Até o término do exercício de 2021, foram promovidas mais 8.000 (oito mil) rescisões contratuais, em processo permeado pela ampla transparência e acompanhamento direto do Ministério Público Estadual.

Sendo assim, verifica-se que grandes avanços já foram registrados. Todavia, os trabalhos seguirão até meados de 2022, conforme cronograma definido juntamente com o Órgão Ministerial, sempre balizados pelo princípio da legalidade e prezando pela garantia da oferta contínua da educação de qualidade em todo o estado.

Neste contexto, é importante ressaltar que a realização do concurso público autorizado por meio da Resolução CPP nº 052/2021 contribui diretamente para suporte ao atendimento às determinações dos órgãos de controle na medida em que permitirá a substituição de parcela dos contratos temporários que suprem lacunas permanentes na Rede Estadual de Educação.

2.5 Ações de Valorização do Profissional da Educação

Dentre os esforços promovidos pela Secretaria de Educação e Esportes para fins valorização dos profissionais que atuam na Rede Estadual de Ensino, cabe destaque para as seguintes ações:

2.5.1 Bônus de Desempenho da Educação

Resultado da apropriação dos conceitos da Gestão por Resultados aplicados à Administração Pública, o Bônus de Desempenho Educacional – BDE, instituído pela Lei nº 13.486, de 1º de julho de 2008, consiste em premiação concedida aos servidores lotados e em exercício nas Gerências Regionais de Educação e nas unidades escolares da Rede Pública Estadual de Ensino, em função do seu desempenho no processo educacional.

Nesse sentido, o Bônus foi criado visando a melhoria da qualidade do ensino ofertado no estado, bem como no intuito de promover a valorização do esforço profissionais envolvidos nesse processo, mediante estímulo à melhoria do seu desempenho.

Com relação ao ano de 2021, o Decreto nº 51.588, de 13 de outubro de 2021, regulamentou a concessão do referido Bônus, resultando na distribuição do montante de R\$ 71.550.000,00 (setenta e um milhões, quinhentos e cinquenta mil) para cerca de 32.000 beneficiários no âmbito da Secretaria de Educação e Esportes.

2.5.2 Valoriza FUNDEB

O ano de 2021 também foi marcado pela instituição do incentivo financeiro denominado Valoriza FUNDEB, criado pela Lei nº 17.547, de 20 de dezembro de 2021, destinado aos profissionais de Educação Básica que integram a rede estadual pública de ensino de Pernambuco, regulamentado mediante Decreto nº 52.037, de 20 de dezembro de 2021.

Esta ação foi viabilizada por meio dos recursos oriundos Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – Fundeb, que permitiu a efetivação desse grande estímulo financeiro aos trabalhadores da Educação.

Assim, o Governo do Estado autorizou a cota global no valor de R\$ 260.000.000,00 (duzentos e sessenta milhões de reais) para custeio do benefício aos profissionais da Educação.

2.5.3 Professor Conectado

A pandemia do coronavírus acelerou a retomada de outro benefício aos profissionais da Educação.

Trata-se do Programa Professor Conectado, que oportunizou aos profissionais desta Secretaria a possibilidade de aquisição de notebooks e/ou de solicitação de verba de auxílio ao custeio de pacote de conectividade, opção na qual será disponibilizado o valor mensal de R\$ 50,00 para cada participante.

O Programa Professor Conectado faz parte do Projeto de Lei de Inclusão Digital, representando importante passo rumo ao fortalecimento da educação no estado, contribuindo para o suporte tecnológico necessário ao desenvolvimento às ações pedagógicas, administrativas e operacionais desenvolvidas no âmbito da Educação.

De acordo com os dados apurados até o término de 2021 em relação a aquisição de novos equipamentos (notebooks), foram beneficiados em torno de 10.127 servidores.

No tocante à solicitação de verba de auxílio ao custeio de pacote de conectividade, verifica-se que o investimento foi da ordem de R\$ 3.000.000,00 (três milhões de reais), beneficiando mais de 16000 servidores.

2.6 Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar

Com o objetivo de promover a valorização dos profissionais da gestão escolar, através da otimização dos recursos humanos da rede, Pernambuco criou em 2016 e implantou em 2017 o Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar, gerando uma expressiva economia baseada em melhor aproveitamento do quadro de profissionais da educação.

Este programa obteve resultados consideráveis, tendo como destaque a otimização de recursos humanos e a geração de recursos econômicos, possibilitando, assim, a valorização da equipe gestora por meio da criação do Adicional de Eficiência Gerencial (AEG), incentivando a melhor distribuição do quadro de professores e a adequada enturmação dos estudantes como impulsos para manter cada unidade escolar gerencialmente organizada e com o número de profissionais adequado às suas necessidades.

O Adicional de Eficiência Gerencial (AEG) é uma iniciativa própria da Secretaria de Educação e Esportes que bonifica a gestão escolar com uma gratificação adicional, funcionando como uma forma de valorização profissional. Com a economia gerada pelo AEG, foi possível a recomposição de diretores adjuntos e de educadores de apoio, assim como a criação de cargos de assistentes de gestão escolar para escolas integrais.

Em 2021, o AEG teve um custo de R\$ 27.961.955,43, pago as equipes gestoras das escolas contempladas, beneficiando mensalmente uma média de 4.421 profissionais.

3. Gestão por resultados

A gestão por resultados consiste numa gama de processos e práticas gestoras para a excelência do desempenho educacional do Estado de Pernambuco. A partir de sua aplicação nos programas e nas políticas públicas da Secretaria de Educação e Esportes, são notórias as melhorias nos indicadores gerais de rendimento, frequência e proficiência dos alunos, pautando todos os resultados pela qualidade e transparência.

A seguir, serão abordados os principais indicadores deste tema:

3.1 IDEB

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é um indicador da qualidade da educação, sendo calculado através das médias de desempenho dos alunos na avaliação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e do fluxo escolar, este último divulgado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e obtido no Censo. Foi baseado no IDEB que o Estado de Pernambuco criou o seu indicador próprio de qualidade da educação, chamado de Índice de Desenvolvimento da Educação de Pernambuco, o IDEPE.

O IDEB é um índice que leva em consideração dados da educação em todo o país, sendo possível compará-lo nacionalmente, e expressa dados sensíveis como a aprendizagem e fluxo escolar. Neste sentido, o índice serve para realizar diagnósticos da qualidade do ensino brasileiro, além de nortear as políticas públicas de distribuição dos investimentos tecnológicos, financeiros e pedagógicos destinadas ao ensino no país.

Como forma de facilitar e garantir o acompanhamento da evolução do desempenho da Educação Básica no país, no ano de 2007 o Ministério da Educação (MEC) estabeleceu metas progressivas e individuais a serem atingidas no IDEB para cada estado da federação. No caso de Pernambuco, os dados oficiais demonstram constante evolução no indicador, sempre atingindo as metas definidas pelo MEC, algumas, inclusive, de forma antecipada.

A tabela a seguir expressa os resultados de Pernambuco, restando claramente demonstrado que as ações realizadas pela Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco impulsionaram o crescimento expressivo do IDEB em todas as etapas de ensino.

Ano letivo	Meta IDEB Anos Iniciais	IDEB Anos Iniciais	Meta IDEB Anos Finais	IDEB Anos Finais	Meta IDEB Ensino Médio	IDEB Ensino Médio
2015	4,5	4,7	3,6	4,1	3,6	3,9
2017	4,8	4,9	3,9	4,5	4,0	4,0
2019	5,1	5,0	4,2	4,7	4,3	4,4
2021	5,4	5,3	4,5	4,8	4,5	4,4

Tabela 12: IDEB e Metas da Rede Estadual de Pernambuco - 2015 a 2021.

Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais.

A partir da figura abaixo, é possível perceber também que o resultado de Pernambuco já alcançava a média nacional em 2021 desde a edição de 2015.

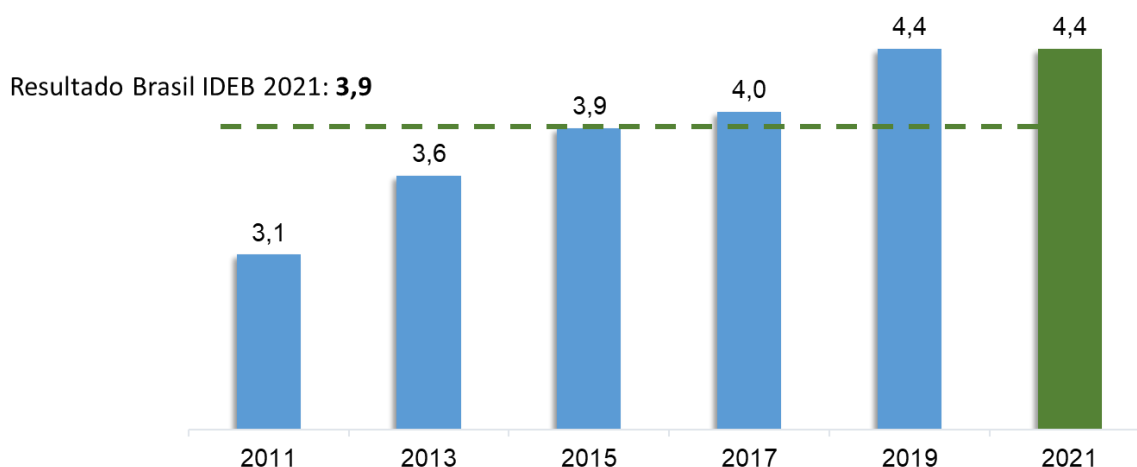


Figura 19: Comparativo IDEB Ensino Médio – Pernambuco x Média Nacional.

Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

3.2 SAEPE

Ação realizada em parceria com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora – CAEd/UFJF. Os resultados do SAEPE contribuem para analisar ao nível dos sistemas educacionais a qualidade do ensino que vem sendo ofertado nas unidades de ensino público.

Os dados dos resultados subsidiam as políticas de gestão das redes de ensino, favorecendo a modernização das estruturas de gestão do sistema, centrando sua atenção na melhoria da qualidade do ensino e no desempenho da aprendizagem dos estudantes. Ao nível da escola, fornecem informações sobre seus resultados, possibilitando aprofundar seu Projeto Político Pedagógico, as condições de gestão autônoma da unidade escolar e a focalização da atuação dos aspectos críticos de aprendizagem.

Durante o ano de pandemia, como não houve aplicação da avaliação, que é presencial e censitária às escolas que possuam matrículas nas etapas dos 2º, 5º e 9º anos do ensino fundamental e 3º ano do ensino médio, o foco das atividades foi voltado à preparação para o ano de 2021. O novo planejamento passou a considerar, principalmente, as condições de segurança sanitária para sua realização.

➤ Resultados de Língua Portuguesa

Os mais recentes resultados do sistema na disciplina de língua portuguesa apontam que, exceção ao ensino médio, houve uma estabilização das proficiências médias de 2017 para 2021, conforme pode ser observado na figura abaixo. O ensino médio apresentou pequeno declínio em sua proficiência da ordem de 10%, depois de manter-se estável por 3 anos de apuração.

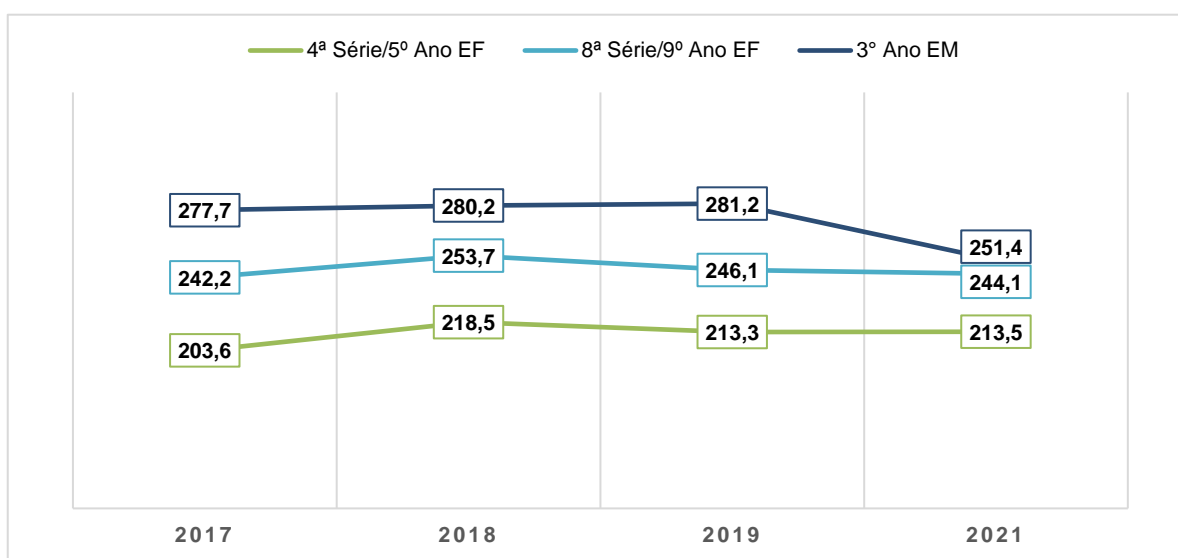


Figura 20: Proficiência média Rede estadual – Língua Portuguesa.
Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

➤ Resultados de Matemática

Os resultados do SAEPE apontam, em todas as etapas de ensino, uma grande estabilidade em sua proficiência média em matemática entre 2017 e 2021, conforme observado na figura abaixo.

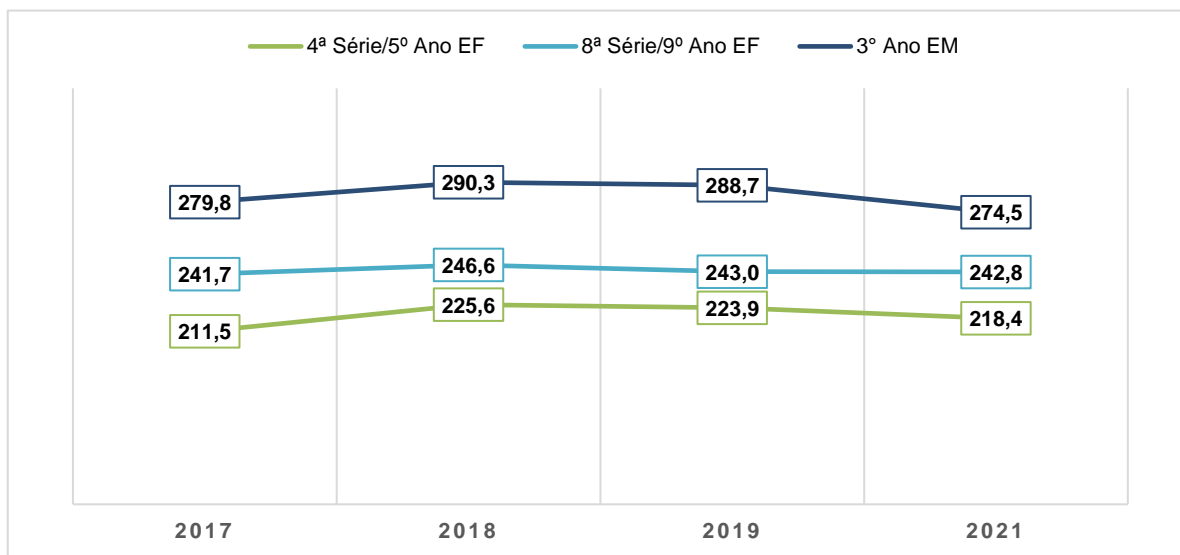


Figura 21: Proficiência média Rede estadual – Matemática.

Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

3.3 IDEPE

O Índice de Desenvolvimento da Educação de Pernambuco (IDEPE) é calculado com base no desempenho obtido pelos alunos na avaliação externa e censitária do Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco (SAEPE), em Língua Portuguesa e Matemática, aplicado para os alunos do 5º e 9º anos do ensino fundamental e do 3º ano do ensino médio, como também da média de aprovação dos alunos, o Fluxo Escolar. Importa destacar que a avaliação supracitada é aplicada em todas as escolas das redes Estaduais e Municipais de Pernambuco, o que resulta em uma avaliação mais assertiva que tem como resultado o fornecimento de uma visão global da qualidade da educação do Estado.

O IDEPE é uma importante ferramenta de diagnóstico para a educação de Pernambuco, pois evidencia o nível da qualidade do ensino e permite o fomento de políticas desenvolvidas com base no uso de evidências para a promoção da qualidade da educação e valorização docente. Além disso, o índice possui importante papel no modelo de Gestão para Resultados da Educação, sendo utilizado, complementarmente ao IDEB, na Pactuação Anual de Metas das escolas da rede estadual de ensino, e impactando no pagamento do Bônus de Desempenho Educacional (BDE), que premia os servidores das escolas que atingiram total ou parcialmente as metas pactuadas.

O cálculo do IDEPE acompanha os procedimentos estabelecidos pelo Ministério da Educação para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, cujo objetivo é o de que, em 2022, bicentenário da nossa independência, a qualidade da educação do Brasil seja comparável à dos países desenvolvidos.

Pode-se analisar, na figura a seguir, os bons resultados na evolução do IDEPE entre os anos de 2017 a 2021. Nesse período os resultados mantiveram-se estáveis, até 2019 apresentando um pequeno declínio 12,7% no ensino médio e 7,2% nos anos iniciais, possivelmente devido ao período de pandemia. Nota-se o esforço da rede ao notar-se que, mesmo diante do enorme desafio apresentado pela crise sanitária pela qual passamos, nos anos finais Pernambuco apresentou um aumento de 2% em seu resultado, devolvendo essa etapa de ensino ao desempenho do patamar pré pandêmico.

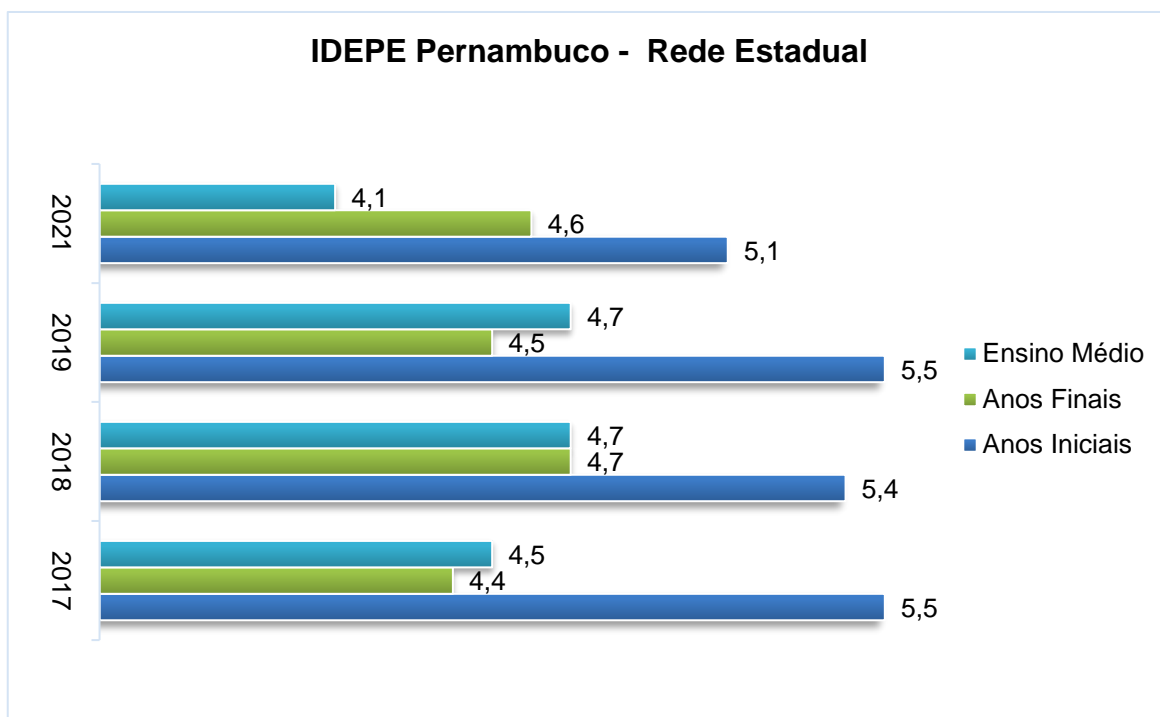


Figura 22: Evolução do IDEPE da Rede Estadual de Pernambuco.
Fonte: Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – CAED/UFJF

As inúmeras ações implementadas pela SEE, com objetivo de ofertar sistematicamente experiências inovadoras, estímulo à inserção da tecnologia nas salas, formações docentes, novas práticas pedagógicas, dentre tantas outras, impactaram significativamente o desempenho dos estudantes.

4. Esportes, Cultura e Cidadania

Aliar conhecimento à atividade física e ao exercício da cidadania, esse é um dos objetivos da Secretaria de Educação e Esportes. Entender que o aluno é um ser em desenvolvimento e por isso necessita de toda atenção às mais diversas possibilidades em sua formação. Assim, o esporte, bem como a cultura, são instrumentos promovedores da cidadania.

A SEE atua, nos termos da Lei nº 16.520/18, promovendo e estimulando ações de inclusão social envolvendo a democratização da prática esportiva, além de todo planejamento, coordenação e execução das políticas do setor. Vários são seus

projetos e ações que consolidam o desenvolvimento cultural, à prática de esportes e ao exercício da prática cidadã. Abaixo, seguem os destaques desta edição:

4.1 Programa Ganhe o Mundo

Em 2011 o Governo do estado de Pernambuco criou o Programa Ganhe o Mundo (PGM), através da Lei 14.512/11, oportunizando aos jovens estudantes do ensino médio da Rede Estadual: capacitarem-se em uma segunda língua com certificação e participarem da seleção para intercâmbio cultural, cujo objetivo é o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos cursistas. O PGM confere saberes ao jovem estudante preparando-o competitivamente para a vida profissional. Atualmente, são oferecidos cursos em três línguas: alemão, espanhol e inglês.

- **Curso de Línguas**

Os cursos de segunda língua do Programa Ganhe o Mundo, iniciaram em 2011, com a oferta das aulas no contra turno das escolas Integrais, Técnicas, Regulares, Quilombolas e Indígenas do Estado. Para a disponibilização dos cursos nas unidades escolares é realizada, com o apoio das 16 Gerências Regionais de Ensino, uma pesquisa denominada de “intenção de turmas”, em que os gestores das unidades apresentam suas demandas para a formação de classes em suas escolas. Após o recebimento da pesquisa é aberto o período de inscrições, quando os candidatos são ranqueados pelo somatório de suas notas de português e matemática e são selecionados os candidatos que apresentarem as maiores médias para o preenchimento das vagas.

A pandemia do Covid-19 interrompeu o processo licitatório para a contratação de empresa responsável pela oferta dos cursos. Desde então, aguardamos a retomada do processo e retomaremos os cursos em 2023.

Os cursos de segunda língua ganharam uma nova “roupagem”, inovações foram implementadas e a retomada contará com alterações relevantes para a melhoria do ensino do idioma para nossos jovens. Desde sua criação os cursos de segunda língua já promoveram capacitação para mais de 165 mil estudantes pernambucanos.

O indivíduo que deseja se destacar no mercado de trabalho deve apresentar diferencial competitivo, comprovando habilidades entre seus pares e esse diferencial

os coloca um degrau acima dos que não investiram tempo em capacitar-se. A não capacitação desses últimos, no entanto, nem sempre é falta de desejo, mas sim resultado da situação econômica que impossibilita a entrada em um curso de segunda língua. O Governo de Pernambuco, visando a melhoria da qualidade da educação, oportuniza ao jovem estudante da Rede Estadual o incremento de seu currículo para a melhoria de sua trajetória acadêmica e profissional gratuitamente, com qualidade e excelência, desde 2011.

Não há relato de nenhum outro Governo estadual que tenha investido tanto na oferta de cursos de segunda língua gratuitos para a população de jovens estudantes da rede pública. Outros estados buscam em nossa experiência uma fonte de inspiração para a criação de seus programas, baseados no sucesso em que se tornou essa consolidada Política Pública Pernambucana.

4.2 Ações do Conservatório Pernambucano de Música

O Conservatório Pernambucano de Música (CPM) foi fundado em 1930, com o objetivo de oferecer o ensino sistematizado e democrático da música à sociedade pernambucana. Com um projeto pedagógico elaborado a partir do currículo das mais importantes escolas de música do Brasil e do mundo, buscou desde o início a valorização da música brasileira e nordestina, sempre acreditando no papel da arte na formação individual e na transformação social.

Desde a sua fundação, o CPM tem trabalhado nas atividades de planejamento, gestão e execução das políticas públicas referentes à música no estado de Pernambuco, formando músicos, capacitando profissionais e promovendo a boa Música para a sensibilização e educação estética do público de todas as idades.

Essa missão estético-pedagógica inclui a formação dos alunos e capacitação do corpo docente, bem como o fomento da boa música através de concertos, reflexões e festivais, promovendo o diálogo entre as diversas manifestações artísticas universais e regionais.

A seguir, destacamos as principais ações realizadas em 2021.

➤ **Curso de Método Suzuki em Flauta Doce, com a Professora de Flauta Doce Dra. Renata Pereira, de 02 a 06 de Agosto**

O Método Suzuki foi concebido pelo violinista japonês Shinichi Suzuki na década de 1940 a partir das suas observações do aprendizado da língua materna pelas crianças por meio da observação, da escuta e da prática. Ele pensou que o aprendizado da Música, e de um instrumento, poderia seguir o mesmo caminho, com exposição constante à música, estímulos sonoros, repetição, e um ambiente propício e acolhedor.

A princípio voltado para o aprendizado do violino, o Método Suzuki logo foi adaptado para outros instrumentos. O princípio filosófico é o mesmo, e as vantagens para a musicalização de crianças são comprovadas pela adoção do método em todo o mundo.

O Conservatório Pernambucano é pioneiro na adoção do Método Suzuki em Pernambuco, desde os anos 1990. Diversos professores fizeram cursos de especialização no Brasil e no exterior, e em algumas ocasiões tivemos discípulos diretos do Dr. Suzuki para ministrar cursos em Pernambuco. Nos últimos anos, conseguimos realizar algumas capacitações, notadamente na área de Cordas Friccionadas, bem como o curso de Filosofia Suzuki.

Fazia-se necessário um curso específico para a área de Flauta Doce do Conservatório, por esse instrumento ser fundamental para as classes de Iniciação Musical da escola. Por conta da pandemia da Covid-19, O curso de Renata Pereira, com carga horária total de 20 horas-aula, foi ministrado de modo remoto, para professores do Conservatório (equipe de Flauta Doce, professores de outros instrumentos de sopro e de Iniciação Musical), profissionais que ensinam em outras escolas de música, e alunos adiantados que também trabalham com ensino, especialmente em projetos sociais.

➤ **Projeto Orquestrando Pernambuco**

O Projeto Orquestrando Pernambuco foi criado com o objetivo de musicalizar crianças e jovens, com idades entre 7 e 17 anos, pertencentes a famílias de baixa renda e às comunidades adjacentes aos núcleos, através de instrumentos de cordas friccionadas

(violino, viola e violoncelo), bem como fornecer meios para a futura profissionalização desses estudantes.

Além das aulas de instrumentos, os estudantes têm aulas de teoria musical, canto coral, flauta doce e prática de orquestra. No biênio 2020-2021, devido à pandemia da COVID-19, o Projeto precisou passar por uma fase de reformulação, e os estudantes das comunidades foram trazidos para o Conservatório, com aulas remotas, além de reforço de aprendizado com atividades complementares online.

4.3. Ações da Biblioteca Pública do Estado

A Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco (BPE), com seus 170 anos, notabiliza-se como um espaço fundamental da construção do conhecimento, formação e preservação do patrimônio representativo do Estado. É uma das maiores instituições detentoras de livros e periódicos raros do país, tendo um acervo atual em torno de 280 mil volumes de livros integrados em dezesseis coleções. Desse montante 161 mil, aproximadamente, estão disponíveis para consulta, empréstimo e pesquisa.

Em 2021 a Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco (BPE), tendo em vista altos índices da Covid-19 entre a população, priorizou o uso das mídias sociais como estratégia para difusão cultura. Estima-se que 12 mil pessoas frequentaram a BPE no exercício em tela, e mais de 21 mil acessaram as mídias sociais da instituição.

Apresentamos a seguir outros resultados da gestão no citado ano.

- Indicadores de desempenho Institucional

Recurso Financeiro

Em 2021, a Secretaria de Educação de Pernambuco- SEE, alocou recursos por Suprimentos Institucionais destinados a despesas de custeio e contratação de serviços de terceiros no total de R\$ 121.600, 00 (Cento e Vinte e Um Mil e Seiscentos Reais), que representam um substancial acréscimo na ordem de 88% em relação a 2020. Esses recursos foram aplicados na contratação de serviços para manutenção predial e para aquisição de bens de consumo.

Unidade de Atendimento ao Usuário

Uma das prerrogativas mais importantes da BPE é atender e atrair novos usuários. O desafio em 2021 foi a retomada das atividades ordinárias da Biblioteca diante da defasagem no quadro profissional.

A. Inscrição de Leitores e Pesquisadores:

Setor Circulante: 158

Setor Infantojuvenil: 40

Coleção Pernambucana: 09

Obras Raras: 24

Praça da Informação: 109

B. Empréstimo de Livros

Setor Circulante: 962

Setor Infantojuvenil: 520

C. Frequência

Setor Circulante: 566

Setor Infantojuvenil: 1980

Coleção Pernambucana: 13

Praça da Informação: 544 (meses de janeiro e fevereiro, a partir de março, devido a pandemia a problemas estruturais, voltamos a fechar o setor, com previsão de reabertura em 2022.

Obras Raras: 21

EDA: 1704 com 737 registros encaminhados a Biblioteca Nacional

D. Formação de Funcionários

Formação de Combate a Incêndio – Para equipe interna da Biblioteca.

E. Avanços Tecnológicos

No exercício de 2021 destacaram-se os seguintes avanços tecnológicos em parceria com a GGTI:

- Aquisição de 10 computadores Positivo Master I5
- Recuperação e instalação de 28 câmeras de segurança
- Criação do QR CODE do Site, Facebook e Instagram da Biblioteca.
- Aquisição de 02 impressoras fiscais para otimização dos empréstimos de livros.
- Aumento do link para 40MB.

F. Dinamização Cultural

Realizada através de eventos nos espaços físicos da BPE, dos quais se registrou: 07 eventos presenciais que contabilizaram aproximadamente 360 pessoas. No cômputo geral, dois eventos culturais presenciais se destacaram:

- Entrega de kits da coleção Biblioteca Básica Brasileira da Fundação Darcy Ribeiro a Biblioteca Pública Estadual de Pernambuco e às Bibliotecas Municipais e Comunitárias:
 - Centro de Educação Popular Maide Araújo - CEPOMA,
 - Biblioteca Amigos da Leitura, Instituto Però,
 - Biblioteca Nascedouro,
 - Grupo Universitário de Reabilitação Infantil - Guri,
 - Biblioteca Solar do Saber,
 - Biblioteca Poço da Panela,
 - Biblioteca Popular de Casa Amarela Jornalista Alcides Lopes,
 - Biblioteca Popular de Afogados,
 - Biblioteca Júlio Santiago,
 - COMPAZ Governador Miguel Arraes - Biblioteca Jornalista Carlos Percol,
 - COMPAZ Escritor Ariano Suassuna - Biblioteca Afrânio Godoy,
 - COMPAZ Governador Eduardo Campos - Biblioteca Escritora Clarice Lispector,
 - COMPAZ D. Hélder,
 - Instituto Histórico e Geográfico de Pernambuco.
- Cerimônia de entrega do prêmio do Projeto Paul Harris de Literatura.

Ação em parceria da Sociedade dos Amigos da Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco (Sabepe) e o Rotary Club Recife. A premiação foi feita para alunos de escolas públicas.

Foram realizados 184 eventos virtuais totalizando aproximadamente 21.000 participações/visualizações. Sendo os destaques para:

- Férias divertidas na BPE (Janeiro e Julho),
- Homenagens a escritores e personalidades pernambucanas e nacionais,
- Comemoração de efemérides (Dia do Bibliotecário, Dia do Livro Infantil, Aniversário de Recife e Olinda, Dia Internacional da Mulher, Dia do contador de Histórias etc),
- Campanhas em prol da leitura e da saúde,
- Palestras Virtuais,
- Semana Nacional da Pessoa com Deficiência,
- Divulgação do acervo da BPE e de novas aquisições.

G. Escritório de Direitos Autorais

O Escritório de Direitos Autorais no ano de 2021 obteve um atendimento presencial de 1.704, orientações por telefone de 1.536, por e-mail de 1391 e realizamos 737 efetivos registros de obras (letras de música, partituras, roteiros, ilustrações, livros etc).

H. Assistência ao Usuário com Necessidades Especiais

Um fator relevante em relação ao atendimento as pessoas com necessidades especiais foi a aquisição de uma Linha Braille, tecnologia assistiva de ponta que exibe dinamicamente em Braille a informação da tela ligada a um hardware, e de uma impressora em braile a qual proporcionará a realização de impressões dos textos em braile em maior escala. Equipamentos que contribuirá para a ampliação de habilidades funcionais dos usuários do Setor Braille da BPE e, conseqüentemente, com a promoção da inclusão deste no mundo da informação.

I. Unidade de processos Técnicos

A seleção, a catalogação e aquisição de obras são atribuições pertinentes ao setor de Processos Técnicos da BPE, as atividades principais desenvolvidas neste exercício estão compiladas abaixo:

Acervo bibliográfico geral: 285.024

Acervo preparado (classificado e catalogado): 209.606

Acervo não preparado: 75.418

Acervo inserido na base de dados: 161.803

Aquisição de livros e folhetos (fontes diversas): 3.308 exemplares 862 títulos

Aquisição de periódicos 64 exemplares

Aquisição de obras em Braille: 4 títulos e 22 exemplares

Aquisição de livro digital: 49

4.4 Lei Estadual de Incentivo ao Esporte

A Lei nº 15.706, de 30 de dezembro de 2015 visa o fomento do desporto pernambucano através da seleção de projetos esportivos, apresentados por entidades jurídicas de natureza esportiva e sem fins lucrativos, e apoiados através de recursos oriundos da renúncia de percentual de ICMS presumido dos contribuintes estabelecidos no Estado.

A lei é regulamentada pelo Decreto nº 42.765, de 9 de março de 2016 e foi posteriormente alterada pela Lei 16.477, de 6 de novembro de 2018.

Como critérios de aprovação dos projetos submetidos, são observados:

- Legislação vigente;
- Interesse público e desportivo;
- Qualidade do projeto;
- Capacidade técnica da proponente para realização; e
- Compatibilidade e realidade dos custos apresentados.

4.5 Jogos Escolares

Cabe ao Estado oferecer condições para o desenvolvimento do desporto brasileiro, conforme o disposto no inciso II, do Art. 217, da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

“II - a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto educacional e, em casos específicos, para a do desporto de alto rendimento”.

A realização dos Jogos Escolares de Pernambuco tem o objetivo: de ampliar o acesso dos alunos-atletas à iniciação das práticas esportivas; de desenvolver o intercâmbio sócio-desportivo e cultural entre os participantes; de oportunizar a participação de alunos-atletas em competição de nível técnico mais elevado e; de incentivar a prática esportivo-cultural como um direito social básico imprescindível para a formação e exercício da cidadania.

Os Jogos Escolares de Pernambuco atingem direta e indiretamente, aproximadamente 60 mil alunos atletas com idades que vão de 12 a 17 anos. O evento acontece em 03 etapas:

- A primeira delas é realizada pelos municípios e são classificatórias para a etapa seguinte;
- A segunda, que é denominada Etapa Regional, é composta pelos campeões das etapas municipais e é realizada pelas 16 GRE's (Gerencias Regionais de Educação e pela Secretaria Executiva de Esportes;
- A terceira é a Etapa Estadual, que acontece entre os campeões de cada uma das regionais e serve como classificatória para as Etapas Nacionais realizadas pelo Comitê Olímpico do Brasil – COB (15 a 17 anos) e pela Confederação Brasileira de Desporto Escolar – CBDE (12 a 14 anos).

Em 2021, os Jogos Escolares de Pernambuco foram realizados de forma reduzida, nas categorias 12/14-15/17 anos, considerando o efeito da pandemia de Covid-19. Participamos da etapa Nacional (Jogos Escolares Brasileiros), na categoria 12/14 anos, promovida pela Confederação Brasileira de Desporto Escolar (CBDE). A

categoria 15/17 anos (Jogos da Juventude), não aconteceu, conforme determinação do Comitê Olímpico Brasileiro (COB).

Em 2022, a competição será realizada em sua totalidade, porém com alguns ajustes no sistema de disputa, considerando que o Corona vírus ainda não está totalmente controlado, sendo contido por algumas restrições sanitárias.

4.6 Jogos Paralímpicos de Pernambuco

Trata-se de um evento realizado pela Secretaria de Educação e Esportes onde se busca o acesso das pessoas com deficiências às práticas esportivas paraolímpicas. Através dessas práticas temos o desenvolvimento do intercâmbio sócio desportivo e cultural entre os participantes, a oportunidade da participação de paratletas em competições com nível técnico mais elevado e o incentivo à prática esportivo-cultural como um direito social básico imprescindível para a formação e exercício da cidadania.

No evento, é possível observar a participação de pessoas com deficiência em competições envolvendo paratletas oriundos de vários municípios do estado, respeitando as potencialidades individuais e suas aptidões. Assim, sensibiliza e conscientiza a comunidade em geral para a valorização da pessoa com deficiência como um ser social ativo, democrático e participativo, contribuindo para a sua melhoria de qualidade de vida e inclusão social e classificando os paratletas pernambucanos para as Paraolimpíadas Escolares Nacionais.

Em 2021, estávamos ligados aos efeitos da pandemia do coronavírus, vivíamos o clima de incerteza que limitaram nossas ações através dos planos de restrições. Diante desse cenário, enviamos para representar nosso estado nas Paralimpiadas Escolares Nacionais, uma representação selecionada através de critérios técnicos, seguindo as indicações dos técnicos e especialistas da área de pessoas portadoras de deficiência.

Em 2022, realizaremos a competição no segmento escolar, a nível Regional e Estadual, obedecendo as modalidades oferecidas pelo Comitê Paraolímpico

Brasileiro, onde serão selecionados os atletas/equipes que representarão nosso Estado na etapa Regional, em Natal (seletiva) e posteriormente na etapa Nacional das Paralimpiadas Escolares, que será realizada em São Paulo.

4.7 Bolsa Atleta

Programa instituído pela Lei nº 14.542/2011 e regulamentado pelo Decreto nº 38.287/2012 e suas alterações. Trata-se de uma política de incentivo destinada aos praticantes de esportes de base, estudantil e de rendimento, no âmbito do Estado de Pernambuco, que pode atender a todas as modalidades esportivas. O desenvolvimento das práticas esportivas, de maneira sistemática, demanda custos que envolvem a participação em treinamentos e competições, a aquisição de material esportivo, alimentação e suplementação, transporte interno, viagens e hospedagem.

Os contemplados passam a receber um benefício financeiro mensal – valores que variam entre R\$ 380,00 (trezentos e oitenta reais) até R\$ 2.500,00 (dois mil e quinhentos reais), durante o período de um ano, correspondente a um resultado esportivo conquistado e comprovado através de documentação apresentada em processo seletivo, observados os limites definidos na Lei Orçamentária Anual.

Os critérios de seleção são:

- Comprovação de resultado esportivo;
- Estar residente em Pernambuco;
- Estar vinculado a uma instituição de prática esportiva em Pernambuco; e
- Ser maior de 13 anos.

A concessão do benefício financeiro, de forma proporcional à qualidade e importância do resultado conquistado, atua de forma determinante para a viabilidade de todo o processo, principalmente se considerarmos que a grande maioria dos atletas, paratletas e atletas guia não possuem, ainda, uma fonte de renda formal. Assim, o Bolsa Atleta aparece como forma de auxiliar os contemplados com suas despesas pessoais e esportivas.

Em 2021, o programa teve 360 atletas contemplados.

4.8 Time Pernambuco

O Governo de Pernambuco, por meio da Secretaria de Educação e Esportes, oferece aos atletas, paratletas e atletas guias de Pernambuco o Programa Time PE. Instituído pela Lei 14.696 de 4 de junho de 2012 e regulamentado pelo Decreto nº 39.173, de 8 de março de 2013, o programa atende 12 modalidades diferentes: natação, tiro esportivo, paratletismo, futebol, pentatlo moderno, judô, atletismo, tênis de mesa paraolímpico, vela, tiro com arco olímpico, futebol de 5 e handebol.

Podem ser beneficiados atletas pernambucanos praticantes de esportes de base, estudantil e de rendimento, com reconhecido potencial olímpico e paraolímpico e tem como objetivo estimular a permanência dos nossos talentos esportivos em solo pernambucano.

Apesar da pandemia resultar no adiamento ou cancelamento de diversas competições, inclusive das Olimpíadas, nossos atletas do time PE foram contemplados com 30 passagens em 2021.

Os desportistas cadastrados no programa contam com um auxílio mensal de R\$ 2,5 mil durante o período de 12 meses. Os técnicos do time também são contemplados, com um valor mensal de R\$ 1 mil, por igual período.

Além do valor mensal, os contemplados têm direito a passagens aéreas (3 nacionais e 2 internacionais). Também, foi firmada uma parceria com o Núcleo Integrado de Saúde do centro universitário UNIFBV, proporcionando aos atletas selecionados para o programa Time PE e Bolsa Atleta atendimento odontológico, fisioterápico, nutricional e psicológico, além das avaliações de performance esportiva.

4.9 Programa Mãe Coruja Pernambucana

O Programa Mãe Coruja Pernambucana, criado em outubro de 2007, é um dos programas sociais brasileiros de referência na área materno-infantil, sendo reconhecido e premiado pela Organização das Nações Unidas (ONU) e pela

Organização dos Estados Americanos (OEA), como modelo de gestão de Política Pública.

O programa tem como objetivo garantir atenção integral às gestantes usuárias do sistema público de saúde, bem como aos seus filhos e famílias, incentivando o fortalecimento dos vínculos afetivos e criando uma rede solidária para redução da mortalidade infantil e materna, além da melhoria de outros indicadores sociais. A partir da articulação intersetorial de diversas secretarias de governo que se unem e trabalham de forma integral dentro de três eixos integradores: saúde, desenvolvimento social e educação, tendo como foco a mulher, a criança, a família e o território.

A Secretaria de Educação e Esportes do Estado de Pernambuco tem como meta fortalecer o processo de alfabetização e estimular a continuidade da escolarização das mulheres cadastradas no programa, através de Círculos de Educação e Cultura – CEC, desenvolvidos ao longo de todo o ano letivo, promovendo estratégias pedagógicas que favoreçam o empoderamento pessoal e social das educandas, em encontros temáticos multidisciplinares e intersetoriais pautados na filosofia freireana e embasados em um currículo norteador.

Nessa direção, o CEC tem como objetivo prestar um serviço de orientação a todas as mulheres que, por algum motivo, não frequentaram a escola na faixa etária adequada ou àquelas que abandonaram seu percurso estudantil, mas que necessitam de uma orientação pedagógica acerca da sua atual condição e dos cuidados consigo, com seu bebê e toda sua família, dessa forma, garantindo o ingresso ou a reintegração nas escolas da rede municipal e estadual. As temáticas desenvolvidas nos CEC estão distribuídas em quatro módulos: Módulo Mulher, Módulo Criança, Módulo Família e Módulo Território. O debate e a relação entre os temas dialogam com os eixos mencionados anteriormente.

Em 2021, diante do contexto de pandemia, as ações do programa aconteceram, em sua maioria, no formato remoto. Alguns municípios ainda realizaram atividades pontuais presencialmente, como aulas e busca ativa, seguindo os protocolos sanitários estabelecidos pela Secretaria de Saúde. As atividades dos Círculos de Educação e Cultura continuaram no formato remoto para não colocar em risco a saúde

das mulheres participantes, bem como a dos professores e demais profissionais envolvidos.

Além das temáticas previstas para cada módulo, presentes no Currículo Intersetorial, também foram trabalhadas as atividades dos 03 (três) Cadernos de atividades, produzidos em 2020. Esses foram utilizados como material auxiliar com o objetivo principal de sugerir às mães (famílias), atendidas pelo Programa Mãe Coruja Pernambucana, atividades possíveis de serem vivenciadas em casa, durante o período de distanciamento social, visando promover aprendizagens, fortalecimento de vínculos familiares, bem-estar, crescimento pessoal, bem como oferecer uma rede de apoio para o desafio imposto pelo contexto.

Por conta ainda desse contexto, enxergamos a necessidade em dar atenção especial ao que estava acontecendo nos territórios e de escuta atenta, com a priorização do contato diário com as mães/educandas para manter a rede de apoio e o vínculo delas com os Círculos e, conseqüentemente, com o Programa. Também foi importante manter a comunicação com as mães/educandas, incentivando-as para a realização de atividades que promovessem a interação familiar, bem como o estímulo à vacinação contra a Covid-19.

Com o intuito de alinhar as atividades dos Círculos de Educação e Cultura – CEC, dar continuidade à formação dos profissionais envolvidos, e tendo em vista que a equipe foi renovada na maioria dos municípios, foram realizados 06 (seis) encontros, durante o ano, com a participação dos coordenadores(as) regionais, coordenadores(as) pedagógicos(as) e professores(as). As temáticas trabalhadas nas formações foram: o Programa Mãe Coruja Pernambucana, seus objetivos e indicadores; princípios norteadores, estrutura e funcionamento dos CEC; Currículo Intersetorial e as temáticas para cada Módulo (Mulher, Criança, Família, Território); “A importância da família para o desenvolvimento infantil”; o Portfólio; e o Álbum do Bebê. Foram realizadas também outras atividades como: reuniões sistemáticas com as Regionais de Educação para alinhamento das ações; acompanhamento mensal do quantitativo de educandas participantes dos Círculos; e socialização das ações/experiências desenvolvidas em cada município no referido ano.

Com a finalidade de socializar experiências e memórias, realizamos também um Webinário, transmitido pelo Canal da Secretaria de Cultura, na internet, cujo tema foi “Meu Lugar é Alguém”. Essa ação integrou as Secretarias de Educação e de Cultura/Fundarpe, possibilitando a participação de um grande número de pessoas (educandas dos CEC, profissionais do Programa Mãe Coruja Pernambucana e de diversas áreas), virtualmente, além da disponibilização do vídeo para visualização posterior por meio do acesso ao canal.

Em 2021, obtivemos um aumento progressivo em relação à participação das educandas nas atividades dos Círculos de Educação e Cultura, mesmo com as atividades sendo realizadas remotamente. Os CEC contemplaram 103 municípios do Estado mais o distrito de Fernando de Noronha, e beneficiaram à 7.293 mulheres, em 474 turmas e com a participação de mais de 360 profissionais da educação, conforme especificado na tabela abaixo:

Categoria	Quantidade
Municípios com Círculos Implantados	103 + 1
Coordenadores Regionais	14
Professores	246
Coordenadores Pedagógicos	103
Turmas	474
Mulheres atendidas/beneficiadas	7.293

Tabela 13: Dados do Programa Mãe Coruja Pernambucana em 2021.

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes.

Em 2021, obtivemos um aumento progressivo em relação à participação das educandas nas atividades dos Círculos de Educação e Cultura, mesmo com as atividades sendo realizadas remotamente, como demonstra a tabela a seguir.

Módulo	Mulheres Matriculadas	Mulheres Concluintes	Mulheres que retornaram ao Ensino Regular
I	4.697	4.225	66
II	5.260	4.877	45
III	6.429	6.095	62
IV	7.289	6.835	24

Tabela 14: Quantitativo de Mulheres Matriculadas, Concluintes e que retornaram ao Ensino Regular, por Módulo, em 2021.

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes.

Além dos CEC, outra política desenvolvida pelo Estado, constituída dentro do Programa Mãe Coruja, é o Plano de Desenvolvimento Infantil - PDI. As Secretarias envolvidas apontam uma ação a ser realizada de acordo com a sua área de atuação. No caso da Educação, as atividades estão voltadas para as oficinas do “Brincando, Aprendendo e Desenvolvendo”.

Ainda devido à pandemia, no ano de 2021, não foi possível dar continuidade às ações do PDI nos territórios. Além das temáticas do Currículo Intersetorial, foram utilizados os Cadernos de Atividades, que trazem a categoria “Brincando, Aprendendo, Desenvolvendo” com sugestões de brincadeiras distribuídas por faixa etária para serem realizadas com as crianças dentro do âmbito familiar, enfatizando a importância do brincar para o desenvolvimento infantil.

5. Iniciativas Gerais

Muito tem-se trabalhado na Secretaria de Educação e Esportes para que cada vez mais os desafios sejam vencidos e para isso contamos com inúmeros projetos, programas e ações. No quadro a seguir, listamos as iniciativas gerais desenvolvidas no exercício 2021, visando dar continuidade às estratégias mapeadas para cada vez mais oferecer um ensino de qualidade e com equidade.

Quadro 3: Programas, projetos e ações desenvolvidos pela Secretaria de Educação e Esportes

Programas, Projetos e Ações	Objetivo	Público alvo	Alcance
Projeto Travessia - Programa de Correção do Fluxo Escolar Ensino Fundamental	Corrigir o fluxo escolar dos estudantes, em distorção idade ano, de dois ou mais anos, do Ensino Fundamental	Estudantes matriculados na Rede Pública Estadual, que apresentam distorção idade-ano nos Anos Finais do Ensino Fundamental (Turmas 2020 + 2021)	2286
Projeto Travessia - Programa de Correção do Fluxo Escolar Ensino Médio	Corrigir o fluxo escolar dos estudantes, em distorção idade ano, de dois ou mais anos, do ensino médio	Estudantes matriculados na Rede Pública Estadual, que apresentam distorção idade-ano no Ensino Médio (Turmas 2020 + 2021)	6830
Aquisição e distribuição de livros paradidáticos	Distribuir livros paradidáticos, para incentivar o gosto pela leitura, em cada módulo do Projeto para os estudantes das turmas 2020 e 2021	Estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental Turma 2020/947 alunos + turma 2021/1339 alunos)	2286
Aquisição e distribuição de livros paradidáticos	Distribuir livros paradidáticos, para incentivar o gosto pela leitura, em cada módulo do Projeto para os estudantes das turmas 2020 e 2021	Estudantes do Ensino Médio (turma 2020/2256 alunos + turma 2021/ 4574 alunos)	6830
Intensivo é na Rede Estadual - 2021	Oportunizar momentos de estudo voltados para o desenvolvimento das Habilidades constantes na Matriz de Referência do ENEM	Estudantes do 3º ano do Ensino Médio	3000
LIVE no canal da SEDE	Divulgar as avaliações externas: SAEPE e SAEB	Escolas	500
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2021	Avaliar o desempenho das aprendizagens dos estudantes em aulas síncronas e assíncronas, durante a pandemia, causada pela Covid 19; Utilizar os dados coletados pela avaliação diagnóstica/SAEPE e SAEB como subsídios para identificar as dificuldades apresentadas pelos estudantes e propor planos de intervenções pedagógicas compatíveis com as características de cada turma, analisando o desenvolvimento do grupo como um todo.	Todos os estudantes do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental e todos os estudantes do 1º ao 3º ano do Ensino Médio.	310516
AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA EM LEITURA 2021	Aferir o desempenho dos estudantes matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental, na leitura de pseudo palavras, palavras e textos no componente curricular de Língua Portuguesa.	Todos os estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental das redes estadual e municipal de Pernambuco.	39499

Programas, Projetos e Ações	Objetivo	Público alvo	Alcance
SAEB 2021	Coletar informações de diferentes atores e nas várias etapas escolares para elaboração fidedigna de informações sobre a educação básica brasileira e, em especial, a de Pernambuco, fornecendo evidências para contribuir para a formulação e reformulação de políticas públicas educacionais.	Gestores, professores, estudantes	326769
SAEPE 2021	Avaliar as competências e habilidades, na área de Língua Portuguesa e de Matemática, dos estudantes das Redes Estadual e Municipal.	Estudantes das redes estadual e municipal nos 2ª, 5ª, e 9ª anos do Ensino Fundamental e o 3º ano do Ensino Médio bem como o 4º. Ano Normal Médio, incluindo os projetos de correção do fluxo escolar (Projeto Travessia).	323254
Exame Supletivo Anual	Habilitar, através da certificação, o estudante no prosseguimento dos estudos, bem como possibilitar-lhe melhoria social através do acesso e/ou melhoria no mercado de trabalho.	Participante maior de 16 anos - Ensino Fundamental Participante maior de 18 anos - Ensino Médio	8388
Exame Supletivo em Esquema Especial	Habilitar, através da certificação, o estudante no prosseguimento dos estudos bem como possibilitar-lhe melhoria social através do acesso e/ou melhoria no mercado de trabalho.	Participante maior de 16 anos - Ensino Fundamental Participante maior de 18 anos - Ensino Médio	592
Programa Investe Escola - PIEPE	Prestar assistência financeira às escolas estaduais, em caráter suplementar, contribuindo para manutenção e melhoria das infraestruturas física e pedagógica, com conseqüente elevação do desempenho escolar e fortalecimento da participação da comunidade e da autogestão escolar.	Escolas Estaduais	978
GT - Programa Investe Escola Pernambuco	Elaborar, junto a representantes de diferentes Secretarias Executivas da SEE, os Instrumentos Normativos (Decreto, Lei e Portaria) do PIEPE, visando	Secretaria Estadual de Educação, Gerência Regionais de Educação e Escolas Estaduais	1070

Programas, Projetos e Ações	Objetivo	Público alvo	Alcance
Comissão Estadual do Programa Investe Escola Pernambuco	Estabelecer procedimentos a serem adotados pelas GREs e suas Comissões Regionais e das UEx, assim como acompanhar e monitorar a implementação do PIEPE.	Comissões Regionais do PIEPE, UEx	1020
Programa Bolsa Família	Cadastrar e ativar os perfis dos usuários na nova plataforma do Sistema Presença (Auxiliares Estaduais, Coordenadores Municipais e seus Auxiliares e Operadores Escolares) para, a partir de 2022, iniciarmos o registro de frequência dos beneficiários.	Coordenação Estadual, Auxiliares Estaduais, Coordenadores Municipais, Auxiliares Municipais, Operadores Escolares (todas as Redes de Ensino)	4035
PNLD - Programa Nacional do Livro e do Material Didático - Publicação de Portaria de Operacionalização do PNLD 2022	Estabelecer cronograma de ações do PNLD que abrange o final do ano letivo de 2021 e todo o ano letivo de 2022.	Secretaria Estadual de Educação, Gerência Regionais de Educação e Escolas Estaduais	1070
Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) - Campanha de Utilização, Conservação e Devolução	Realizar campanhas e ações diversas junto aos professores, estudantes, pais e/ou responsáveis sobre a correta utilização, conservação e devolução, ao final do período letivo, dos materiais do PNLD.	Escolas Estaduais de todas as etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio)	1054
Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) - Escolhas	Realizar escolhas das obras didáticas, através do PDDE Interativo, para o Ensino Médio (Objetos 1 e 2) e Educação Infantil (Objeto 1 e 3).	Escolas Estaduais	927
Constituição de Unidades Executoras	Constituir novas Unidades Executoras próprias, oportunizando à comunidade escolar participação direta na execução do PDDE e ações agregadas, reforçando a autogestão escolar e a participação social, mediante desconcentração decisória e funcional das ações pedagógicas e do emprego do recurso.	Escolas Estaduais	1043
PDDE - Básico e Ações integradas: Educação Conectada, Sala de Recursos, Programa Brasil na Escola, Programa Educação e	Acompanhar a execução e monitorar as ações das escolas selecionadas	Escolas Estaduais	1004

Programas, Projetos e Ações	Objetivo	Público alvo	Alcance
Família, Programa Itinerários Formativos.			
Unidade Executora - Mudança de Comarca	Transferir os Estatutos das Unidades Executoras registradas fora do município sede da UEx.	UEx registrada fora do seu município sede	140
MULHERES NA MÚSICA 2021 - PRECISAMOS TOCAR ESTE ASSUNTO	Discutir a participação das mulheres nas diversas etapas da produção da Música em Pernambuco.	Artistas, produtores culturais, estudantes e professores.	892
FESTIVAL DE MÚSICA INSTRUMENTAL 2021	Divulgar a produção da música instrumental independente em Pernambuco	Estudantes, músicos, professores e público em geral.	1243
SEMANA DA MÚSICA 2021	Divulgar a produção artística e musical de estudantes, professores e músicos profissionais e amadores	Público em geral, músicos profissionais, amadores, estudantes e suas famílias.	740
QUARTAS MUSICAIS	Divulgar a Música Erudita, trazendo artistas que apresentam obras fundamentais do repertório universal e brasileiro	Estudantes de música, músicos profissionais, músicos amadores e público em geral.	658
CESTAS DE MÚSICA	Divulgar a música de boa qualidade, clássica e popular, vocal e instrumental.	Estudantes de música, músicos profissionais, músicos amadores e público em geral.	747
PALCO PARA TODOS	Divulgar a música popular brasileira, regional e universal, com grupos e artistas já estabelecidos profissionalmente ou iniciantes.	Estudantes de música, músicos profissionais, músicos amadores e público em geral.	326
DIA NACIONAL DO CHORO 2021	Divulgar o Choro, um dos gêneros fundadores da Música Popular Brasileira, e capacitar professores, alunos, músicos profissionais e amadores.	Estudantes de música, músicos profissionais, músicos amadores e admiradores do gênero.	1161
Encontro de CGIPs	Alinhar as ações da GGEI e promover a integração do grupo	Coordenadores Gerais de Educação Integral e Profissional	16
Reunião de Alinhamento Individual (RAIC)	Criar um encontro personalizado com 1 CGIP, por reunião, para alinhar ações da GGEI com a realidade de cada GRE	Coordenadores Gerais de Educação Integral e Profissional	16
Ensino Médio Articulado à Educação Profissional	Fortalecer o Ensino Médio, por meio de articulações curriculares entre disciplinas propedêuticas e os cursos técnicos a distância.	Estudantes do Ensino Médio das EREMs	5425

Programas, Projetos e Ações	Objetivo	Público alvo	Alcance
EJATEC	Propiciar a Educação de Jovens e Adultos (EJA) articulada à Educação Profissional a distância na oferta de cursos técnicos profissionalizantes.	Estudantes de EJA Médio	1202
Projeto "SEMEAR SENSIBILIDADE GERMINAR CONSCIÊNCIA: PROTAGONISMO JUVENIL, PRÁTICAS E VIVÊNCIAS"	Fortalecer ação protagonista nas escolas por meio da abordagem de temáticas norteadoras, trazendo à luz a Filosofia da Educação Interdimensional como fundamentação teórico-metodológica da Política Pública de Educação Integral e Profissional do estado de Pernambuco.	Estudantes das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	3850
Projeto Bloco dos Estandartes	Vivenciar o ciclo carnavalesco através de discussões, pesquisas e produções artísticas, enaltecendo as riquezas da cultura local.	Escolas, gestores, educadores de apoio e estudantes das EREM, EREF, EREFEM, ETE e CGIP.	12228
Dialogando com Estudantes	Fomentar o protagonismo juvenil, contribuindo com a construção das identidades dos jovens e de seus projetos de vida.	Estudantes das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	600
VIII Mostra de Inovações Pedagógicas	Promover momentos de formação e conhecimento teórico-metodológico acerca da prática pedagógica dos educadores e fomentar a socialização de experiências pedagógicas exitosas.	Escolas, gestores, educadores de apoio e estudantes das EREM, EREF, EREFEM, ETE e CGIP.	9737
Revista: SUPED EM AÇÃO	Proporcionar a todos educadores uma revista digital, publicada mensalmente, socializando projetos, conteúdos pedagógico, atividades exitosas e/ou vivências inovadoras, como forma de inspirar outros (as) profissionais em suas atuações nas escolas.	Escolas, gestores, educadores de apoio e estudantes das EREM, EREF, EREFEM, ETE e CGIP.	33725
SIMBORA, Conversa com Protagonistas	Dialogar com protagonistas temáticas relacionadas a suas práticas e vivências escolares, temas esses que levam discussões como empoderamento, protagonismo juvenil e projeto de vida realidade que o jovem estão inserido. Foi realizado a Live na plataforma do canal Educa PE no Youtube .	Estudantes das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	2522

Programas, Projetos e Ações	Objetivo	Público alvo	Alcance
Busca Ativa - O resgate	Criar conteúdos em forma de vídeos e cards, com o objetivo incentivar os estudantes a retornarem as aulas e assim diminuir a evasão escolar	Estudantes das EREM, EREF, EREFEM E ETE.	10061
AFETOS - 1º Encontro dos Núcleos de Gêneros	Promover uma formação de acolhimento para os Coordenadores do Núcleos de Gêneros, desenvolvendo com eles um trabalho de escuta, fazer compreender o papel do educador na formação da identidade de gênero.	Cordenadores de núcleos de gêneros das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	86

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes.

X. PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

De acordo com a Lei de nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, a educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

O Plano Estadual de Educação é um documento, com força de lei, que tem respaldo legal na Constituição Federal (CF) de 1988: “A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público [...]” (BRASIL, 1988, art. 214) e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – “A União incumbir-se-á de: I – Elaborar o plano nacional de educação, em colaboração com os estados, o DF e os municípios” (BRASIL, 1996, art. 9º, I).

O Plano Estadual de Educação de Pernambuco (PEE) se pauta na concepção da educação como direito de todos e responsabilidade do Estado e da sociedade. Foi construído em um processo participativo, onde foi realizado amplo debate, em todo o estado, sob a coordenação do Fórum Estadual de Educação de Pernambuco, instância de interlocução entre a sociedade política e a sociedade civil. Tem como focos: a democratização do acesso à educação; a qualificação da permanência do estudante na educação básica e na educação superior; a elevação dos patamares de qualidade da educação ofertada pelas diversas etapas e modalidades de ensino; e a valorização dos profissionais da educação.

Nesta perspectiva, o Plano Estadual de Educação de Pernambuco constitui-se em um importante documento norteador para as políticas públicas do Estado, quando estabelece metas para garantia do direito à educação de qualidade.

Apresentamos a seguir as metas do Plano Estadual de Educação e ações que foram desenvolvidas no ano de 2021 pelas equipes da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco.

- **META 1**

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade, e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 48,4% das crianças de até três anos até o final da vigência deste PEE.

A Secretaria de Educação e Esportes entende a importância do fio condutor que integra as etapas de Educação Infantil e Ensino Fundamental e que são fundamentais para o alcance do objetivo da alfabetização das crianças na idade certa. As pesquisas, no âmbito da escola, mostram que o processo da alfabetização não se inicia apenas no 1º ano do Ensino Fundamental. As crianças, desde muito cedo, já têm contato com o mundo das letras e com gêneros textuais diversos, o que promove a necessidade de começar a trilhar um caminho nessa direção já na Educação Infantil.

Com o intuito de oferecer educação de qualidade à população pernambucana, e em conformidade com as metas do Plano Nacional de Educação (PNE) e Plano Estadual de Educação (PEE), a Secretaria de Educação e Esportes do Estado de Pernambuco instituiu o Programa Criança Alfabetizada (Lei nº 16.617/2019), que tem por objetivo fortalecer o regime de colaboração com os municípios do Estado de Pernambuco para a garantia da alfabetização de crianças até os 7 (sete) anos de idade.

As ações desenvolvidas pelo Programa Criança Alfabetizada contemplam ações voltadas para a Educação Infantil/Pré-escola e 1º Ano e 2º Ano do Ensino Fundamental.

Para alcance da referida meta, a Secretaria de Educação desenvolveu em 2021 as seguintes ações:

- Distribuição de material para o professor de Educação Infantil/Pré-escola, com sugestões de atividades de práticas de alfabetização e letramento;
- Formação para o Uso do Material Complementar da Educação Infantil e Anos Iniciais pela UFPE, com posterior repasse aos professores;
- Formação do Instrumental de Acompanhamento Pedagógico para as etapas de Educação Infantil e Anos Iniciais (1º e 2º anos) – Público: Equipes Regionais e Municipais do PCA, com posterior repasse aos professores;

- 1º Seminário de Práticas de Alfabetização e Letramento;
 - 2º Seminário de Práticas de Alfabetização e Letramento;
 - Seminário Estadual de Práticas Exitosas do PCA;
 - Formação do Currículo – Educação Infantil
 - Formação de Fluência em Leitura
- **META 2**
Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que, pelo menos, 94,3% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência deste PEE.

A Gestão dos Anos Iniciais – GEAI, mediante acordo de Cooperação Técnica estabelecido entre o Estado de Pernambuco, através da Secretaria de Educação do Estado e a União dos Dirigentes Municipais de Educação de Pernambuco (UNDIME – PE), na perspectiva de atender estudantes do 3º ao 5º ano da Rede Pública de Ensino, municipal e estadual, desenvolveu as seguintes ações em 2021:

- Formação do Instrumental de Acompanhamento do GEAI – 3º ao 5º ano;
- Formação do Currículo de Pernambuco;
- Formação de Fluência em Leitura;
- Distribuição dos Cadernos de Estratégia Diversificadas para crianças não alfabetizadas com dois anos ou mais de distorção idade-ano.

- **META 3**

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de quinze a dezessete anos e elevar, até o final do período de vigência deste PEE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 82,2%.

O aumento da oferta do ensino médio em novos formatos como o Médio Integrado, o subsequente e o Concomitante, associados à promoção de um ambiente escolar de qualidade, tornam a escola mais atrativa para os jovens. Junta-se a isto ações de qualificação do ensino fundamental, fortalecendo o percurso escolar dos jovens, e programas, que incentivam o estudo e a permanência na escola.

Esta combinação vem gerando resultados bastante positivos como a redução na taxa de abandono escolar em todas as etapas de ensino, além de avanços nos resultados de indicadores básicos da educação.

Para o ano de 2019, a taxa líquida de matrículas apontou um percentual de 86,2% (último dado publicado com a faixa etária adequada disponível). Com isso, o estado de Pernambuco alcançou a taxa estipulada na meta 3.

Visando tornar a escola cada vez mais atrativa para garantir, além da universalização do acesso, a permanência dos jovens na escola, foram desenvolvidas em 2021 diversas ações. Elas podem ser vistas em maiores detalhes no capítulo IX - Principais Resultados e Iniciativas.

- **META 4**

Universalizar para a população de quatro a dezessete anos o atendimento escolar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino, garantindo o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou comunitários, nas formas complementar e suplementar, em escolas ou serviços.

O ano de 2021 foi marcado pela consolidação do retorno às aulas presenciais nas escolas da Rede Estadual de Ensino após longo período de funcionamento em sistema híbrido, dividido entre remoto e presencial em virtude das medidas sanitárias necessárias ao combate do coronavírus.

Dentre as ações de reforço dos esforços para atingimento da meta 4, prevista no Plano Estadual de Educação, a Secretaria de Educação e Esportes realizou seleção pública simplificada com vistas à contratação de profissionais especializados na área da Educação Especial, após autorização da Câmara de Política de Pessoal – CPP, formalizada através da Resolução CPP nº 40/2020, de agosto de 2020, homologada mediante Ato nº 058, publicado em janeiro de 2021, sendo o Instituto Brasileiro de Desenvolvimento Institucional – IDIB a entidade responsável pela execução e operacionalização da seleção simplificada.

Ao total, foram ofertadas 501 vagas para atuação no âmbito da Educação Inclusiva, por meio do processo seletivo regido pela Portaria Conjunta SAD/SEE nº 072, DOE de 30/06/2021, que contou com 21.793 mil inscritos para as funções de Professor de AEE, Intérprete e Instrutor de LIBRAS, Braille e Profissional de Apoio.

O resultado da seleção foi divulgado em através da Portaria Conjunta SAD/SEE nº 114, DOE de 03/12/2021, com 13.681 candidatos aprovados no geral. A listagem de aprovados permanecerá vigente até o término da validade do processo seletivo, válido por 02 (dois) anos, prorrogável por igual período.

Dito isso, importante destacar que se trata da primeira vez que a Secretaria promove seleção para função de Profissional de Apoio Escolar, contratação esta que viabilizará o auxílio adequado aos estudantes com deficiência que precisam de apoio com mobilidade e cuidados pessoais, em complementação às funções exercidas pelo Professor de AEE, responsável pelo desenvolvimento das atividades pedagógicas especializadas.

Dessa forma, a fim de garantir o suporte necessário à área, a Secretaria de Educação e Esportes viabilizou a manutenção de banco de profissionais aptos ao atendimento das necessidades emergenciais da Educação Inclusiva até o preenchimento das lacunas permanentes por servidores efetivos.

Cabe destacar ainda que a Educação Inclusiva também será contemplada no âmbito dos novos certames autorizados para fins de preenchimento de cargos efetivos do Quadro Permanente de Pessoal desta Secretaria.

A Educação do Século XXI tem como preceito a inclusão de todos aqueles que fazem parte da sociedade, especialmente aqueles portadores de deficiência. Nos anos 1980 o Conservatório Pernambucano de Música iniciou um projeto pioneiro, com atividades de ensino específicas para pessoas com deficiência, quando a pedagogia voltada para esse tipo de ensino ainda estava começando a se desenvolver no Brasil, com pouquíssimas opções de formação para docentes.

Em 1988 foi criado oficialmente um núcleo específico, para planejar o ensino de alunos com deficiência, bem como para apoiar os estudantes com transtornos de aprendizagem. Esse núcleo, chamado posteriormente de NEMUSI (Núcleo de

Educação Musical Inclusiva), promove a acessibilidade de estudantes com deficiência (visual, auditiva, com transtorno do espectro autista, deficiência intelectual e sérios comprometimentos motores) ao aprendizado da música através de pedagogia específica e material didático atualizado.

O NEMUSI também busca a constante reflexão sobre a experiência pedagógica, e propõe o diálogo e a interação entre estudantes, suas famílias, professores e a comunidade do Conservatório. Em 2021 o NEMUSI teve dois momentos especiais, primeiro a comemoração dos vinte anos do grupo De Igual para Igual, conjunto de percussão e voz que reúne estudantes com deficiência, e também a formatura de oito dos estudantes do núcleo.

- **META 5**

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental.

Para atendimento da Meta 5, a Secretaria de Educação e Esportes vem desenvolvendo políticas voltadas para a alfabetização e letramento dos estudantes da rede pública de ensino.

Implantado em junho de 2019, o PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA (PCA), desenvolve, em parceria com todos os 184 municípios pernambucanos, através do regime de colaboração, ações de apoio à alfabetização das crianças pernambucanas até os 07 anos de idade ou ao final do 2º ano do ensino fundamental.

As ações desenvolvidas pelo Programa Criança Alfabetizada contemplam os seguintes eixos: I - Formação de Professores; II - Formação de Gestores Escolares; III - Oferta de Materiais Complementares para Formações e Práticas Pedagógicas; IV - Qualificação da Avaliação e do Monitoramento de Resultados Educacionais; V - Premiação das Escolas com os Melhores Resultados; VI - Apoio para Melhoria das Escolas com os Menores Resultados; e VII - Fortalecimento da Gestão Escolar. Os municípios parceiros possuem acesso ao compartilhamento

de recursos, estratégias e metodologias educacionais para execução dos objetivos do programa. Serão desenvolvidas ações voltadas para a Educação Infantil/Pré-escola e 1º Ano e 2º Ano do Ensino Fundamental.

Na perspectiva de fortalecer as ações junto aos municípios para atendimento à Meta, A Secretaria de educação também desenvolve ações voltadas para as turmas do 3º ao 5º anos, dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com o PROGRAMA DE GESTÃO DOS ANOS INICIAIS, com foco no trabalho de acompanhamento pedagógico, alfabetização dos estudantes com dificuldades de aprendizagem e/ou com distorção idade/ano que ainda não haviam conseguido ainda serem alfabetizados. As ações desenvolvidas durante o ano de 2021 estão apresentadas na META 2.

- **META 6**

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 38,4% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 51,5% dos (as) alunos (as) da educação básica.

Em 2021, o Governo do Estado de Pernambuco assegurou o atendimento de educação em tempo integral, ampliando a oferta de Escolas de Referência com o objetivo de garantir à população o acesso à educação de excelência e chegou ao fim do ano letivo com 470 escolas em tempo integral, abrangendo todos os municípios do estado, além do Arquipélago Fernando de Noronha.

Logo, das 470 unidades de ensino que ofertam educação integral, 420 são Escolas de Referência, nas quais 229 são integrais de 45 horas, 138 integrais de 35 horas, 22 integrais de 35 horas de dupla jornada com ensino médio e 31 integrais de 35 horas de dupla jornada com ensino fundamental e médio. Além disso, o Estado pernambucano somou 50 Escolas Técnicas Estaduais (ETE) e 06 Escolas de Referências em Ensino Fundamental (EREF) que também trabalham em regime integral. Portanto, as escolas em tempo integral correspondem a aproximadamente 44,5% do total da rede estadual de educação, superando o que foi previsto na meta 6.

De acordo com os dados do Censo Escolar de 2021 e do Sistema de Informações da Educação de Pernambuco (SIEPE, 2021), Pernambuco conta com a maior rede de educação Integral do Brasil beneficiando cerca de 435.780 estudantes e, com isso, atendendo os requisitos da meta 6. Além disso, considerando apenas as matrículas do ensino médio nas Escolas de Referência em Ensino Médio (EREMs) e nas Escolas Técnicas (ETEs), o percentual total com relação a rede, na mesma etapa de ensino, é de 73,59%, correspondendo a 336.868 estudantes matriculados no ensino médio integral. Com isso, a ampliação de escolas e estudantes matriculados no ano de 2021 fortaleceu o êxito do cumprimento da Meta 6 do PNE.

- **META 7**

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias estaduais para o IDEB: 5,5 nos anos iniciais, 4,7 nos anos finais e 4,9 no ensino médio.

Em 2007, com a instituição do Compromisso Todos pela Educação no Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), e a edição do Decreto nº 6.094, que institui o Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, o MEC sinalizou às redes de ensino e às escolas públicas o objetivo de melhorar a qualidade da educação básica, estabelecendo um sistema de metas bienais do IDEB para o País, redes de ensino e escolas públicas, no período de 2007 a 2021.

O IDEB é um indicador sintético criado pelo Inep e constituído por duas dimensões da qualidade da educação: o fluxo escolar (taxa de aprovação) e o desempenho (médias de proficiência) dos estudantes nos testes padronizados de Língua Portuguesa e Matemática do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Desde 2007, Pernambuco vem apresentando crescimento consistente no IDEB em todas as etapas, sinalizando que a qualidade da educação ofertada tem avançado regularmente e que as políticas educacionais implementadas têm obtido impactos positivos.

Em 2021 o estado mais uma vez atendeu os requisitos no IDEB para os anos iniciais e finais e no ensino médio conseguiu manter o resultado obtido em 2019, atingindo 98% da meta estabelecida pelo MEC para 2021. Esses resultados indicam que, apesar das dificuldades postas pela pandemia de Covid19, o estado conseguiu manter sua tendência histórica de melhoria da educação básica.

A melhoria do indicador está relacionada às ações que visam a qualidade da educação, da forma que se segue:

- Formação para equipes Técnicas de Língua Portuguesa e Matemática das 16 GRE's

Atuando junto às Equipes Técnicas de Língua Portuguesa e Matemática das 16 GRE's, pactuamos uma formação continuada em rede objetivando o planejamento das formações bimestrais a serem realizadas com os professores de Língua Portuguesa e Matemática do Ensino Médio. Participaram dessa ação sistemática, a cada bimestre, 46 Técnicos das GRE.

- Formação na Escola

Para atender particularmente aos professores de Língua Portuguesa e Matemática do Ensino Médio das escolas de Impacto da Rede Estadual, pertencentes ao Quadrante 2 do SAEPE (cruzamento dos fatores menor nota e maior número de estudantes) foram realizados 06 encontros formativos envolvendo 69 professores de Língua Portuguesa e 04 encontros formativos envolvendo 99 professores de Matemática entre os meses de maio e novembro.

- **META 8**

Elevar a escolaridade média da população de dezoito a vinte e nove anos, de modo a alcançar, no mínimo, 11 anos de estudo, no último ano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos vinte e cinco por cento mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

A oferta da educação do campo no estado de Pernambuco fundamenta-se na Resolução CNE/CEB nº 01/2002 (DOU de 09.04.2002), a qual dispõe sobre as diretrizes operacionais e dos princípios pedagógicos para educação básica das escolas da educação do campo. A educação de jovens e adultos destinadas às populações do campo está fundamentada no parecer CNE/CEB nº 36/2001 e na Resolução 01/2002, que instituem as diretrizes operacionais para a educação básica das escolas do campo.

Em atendimento a estas legislações, as escolas do campo e os Núcleos de Educação do Campo (NEC) das GREs estão constantemente visitando as comunidades do campo e conscientizando pais e estudantes da importância da escola e da conclusão dos estudos.

- **META 9**

Elevar a taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais para 95,6% até 2015 e, até o final da vigência deste PEE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir para 15,1% a taxa de analfabetismo funcional.

De acordo com a informação mais recente divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a taxa de analfabetos acima de 15 anos, dentro do período entre 2016 e 2019, apresentou uma redução de aproximadamente 8%. Algumas ações foram desenvolvidas em 2021, a fim de melhorar este indicador, como pode-se observar abaixo:

Na direção de elevar a taxa de alfabetização de jovens e adultos e respaldado na Resolução Nº 01/2021², o estado de Pernambuco implementou, no segundo semestre de 2021, a alfabetização de Jovens e Adultos no primeiro Módulo da Ensino Fundamental da EJA, a qual foi ofertado nas escolas relacionadas abaixo. Por essa iniciativa, um caderno de apoio aos professores foi esboçado em 2020 e começou a ser escrito em 2021 por parceiros das Gerências Regionais de Educação, de Instituição de Ensino Superior, de órgãos parceiros, como Centro Paulo Freire, e de escolas da Rede Estadual de Ensino. A previsão de conclusão do caderno é no final

² Institui as Diretrizes Operacionais para Educação de Jovens e Adultos de 25 de maio de 2021.

do primeiro semestre de 2022. O documento servirá de material de apoio nas ações formativas para este público, professores alfabetizadores.

- **META 10**

Oferecer, no mínimo, 36,3% das matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional, nos ensinos fundamental e médio.

As Escolas Técnicas Estaduais (ETE) procuram trazer para jovens a escolarização e a formação profissional, buscando, através dos cursos ofertados, preparar esses profissionais para estarem aptos à inserção no mercado de trabalho.

A oferta de Educação Profissional a distância aos estudantes da EJA Médio (EJATEC), em 2021, teve o alcance de 21 escolas da rede estadual de Pernambuco, sendo 05 Centros de Educação de Jovens e Adultos e 16 Escolas de Referência em Ensino Médio, distribuídos em 12 municípios, do litoral ao sertão do estado. Em todas estas unidades de ensino, as aulas dos cursos técnicos acontecem no ambiente virtual EAD, tendo a escola como suporte para os encontros presenciais.

No tocante ao Programa PROJOVEM Urbano, em setembro de 2021, foi publicada a resolução nº 13, para a nova edição do Projovem, vinculada aos valores existentes em conta corrente do Governo de Pernambuco, o que restringe o atendimento ao público-alvo. Iniciaram-se, então, as ações no sentido de colocar em funcionamento a edição: em nível nacional, adesão ao Programa, elaboração do Plano de Implementação; em nível estadual, reuniões de alinhamento com os setores envolvidos no desenvolvimento do Programa para definição das ações a partir do que está posto na resolução; articulação com as GREs, para definição de metas por região; solicitação de publicação de edital de seleção de professores e equipes técnicas das regionais e coordenação; elaboração de Notas Técnicas, a fim de resolver questões internas referentes a salários/gratificações das equipes; articulações com outros setores da SEE no sentido de buscar atas de licitação de hotéis para as formações, incluindo planejamento administrativo e financeiro das mesmas.

A perspectiva é que, até em julho de 2022, as turmas sejam iniciadas com a previsão de atender em torno de 1.600 pernambucanos entre 18 e 29 anos em todo Estado.

- **META 11**

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e, pelo menos, 50% da expansão no segmento público.

Na Educação Profissional, as Escolas Técnicas Estaduais, em 2021, estavam distribuídas em 37 municípios, contemplando as demandas produtivas e vocacionais das 5 mesorregiões do estado de Pernambuco. As 50 ETEs atenderam a 31.350 estudantes do Médio Integrado e do Subsequente, ofertando 37 cursos presenciais. Já na Educação Profissional a Distância, foram disponibilizados 11 cursos técnicos ofertados pela ETEPAC – Escola Técnica Estadual Professor Antônio Carlos Gomes da Costa.

Em 2021, tivemos 37.104 estudantes com matrícula ativa, entre as ofertas EAD Regular (Concomitante/Subsequente), Ensino Médio Articulado à Educação Profissional e EJATEC. Esses estudantes estiveram distribuídos em 118 polos de apoio presencial em todo o estado de Pernambuco. A expansão da educação profissional técnica de nível médio se dá de forma sólida e consistente ao longo dos anos, sempre ampliando as possibilidades para os jovens pernambucanos realizarem seu projeto de vida.

- **META 12**

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 41,3% e a taxa líquida para 26,6% da população de dezoito a vinte e quatro anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, quarenta por cento das novas matrículas no segmento público.

O governo do Estado de Pernambuco, preocupado com o acesso dos estudantes secundaristas ao ensino superior, criou o Programa de Acesso ao Ensino Superior - PE no Campus. O programa tem por objetivo dar condições de acesso e permanência ao ensino superior público do país para os estudantes da rede pública estadual de Pernambuco.

Em 2021, com o retorno das aulas presenciais nas universidades, o Programa voltou a preencher todas vagas ofertadas. Nesse ano, foi sancionada a Lei 17.348/2021 que

altera o artigo 3º da Lei 16.272/2017 e reajusta os valores das bolsas para R\$ 1.100,00 (mil e cem reais) nas primeiras doze parcelas e R\$ 440,00 (quatrocentos e quarenta reais) para as parcelas restantes.

- **META 13**

Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75,5%, sendo, do total, no mínimo, 34,8% de doutores.

Existe uma constante iniciativa dos professores em dar continuidade a extensão de seus conhecimentos, a fim de atualizar suas práticas, competências e habilidades. Esse fato exprime o comprometimento em garantir uma educação de qualidade aos alunos tornando-os soberanos, levando-os a reconhecer a autonomia como um valor importante na própria trajetória de aprendizagem.

Em mais um ano tivemos um crescimento do quantitativo de professores que concluíram os cursos de Mestrado e Doutorado. Esse fato evidencia a elevação do nível de formação docente apreciado em sala de aula, oferecendo aos alunos a direção e despertando o interesse pelo conhecimento, o que corrobora com a política de Ensino da SEE.

- **META 14**

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 2.480 mestres e 866 doutores.

A contribuição do ensino superior é de fundamental importância para o desenvolvimento econômico e social dos estados federativos e do país, tendo em vista que é a partir da graduação que são formados os profissionais para atuarem nas mais variadas áreas do Estado.

A qualificação profissional é uma ferramenta para atingir resultados superiores nos índices educacionais. Assim, os decretos nº 40.2000/2013 e nº 39842/2013 regulam e fortalecem a qualificação profissional e permitem que os servidores possam ter afastamento, parcial ou integralmente, das atividades laborais para dedicar-se aos cursos *stricto sensu* e *lato sensu*.

- **META 15**

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de um ano de vigência deste PEE, política nacional de formação e valorização dos profissionais da educação, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento que atuam.

A Meta 15 tem por objetivo assegurar que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, por meio de uma política nacional de formação dos profissionais da educação em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

A preocupação com a qualidade do ensino no Estado remete aos cuidados que se têm com os professores das redes. Nesse sentido, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco oferta acesso ao Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) a Formação Inicial e Continuada nas diversas áreas do conhecimento dos profissionais da educação na modalidade à distância.

O Sistema Universidade Aberta do Brasil tem por objetivo induzir e fomentar a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade, para professores em exercício na rede pública de educação básica, para que estes profissionais possam obter a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB e contribuam para a melhoria da qualidade da educação básica no País.

- **META 16**

Formar, em nível de pós-graduação, 37,4% dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PEE, e garantir a todos os

profissionais da educação básica, formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

As organizações públicas estão vivendo constantes mudanças no ambiente organizacional interno e externo, e justo por isso surge à necessidade de atenção voltada para as melhores práticas atreladas ao desenvolvimento eficaz dos servidores públicos. É importante a adoção de políticas atreladas fundamentalmente à objetivação da profissionalização e valorização do quadro de pessoal da esfera pública, para pronto-atendimento do papel do Estado e das reais necessidades de melhoria na prestação dos serviços públicos.

O Decreto de nº 40.200 de 13 de dezembro de 2013 regulamenta a participação dos servidores efetivos, civis e militares, e empregados públicos em cursos de extensão e pós-graduação lato e stricto sensu, bem como a concessão de custeio para financiamento de suas mensalidades, no âmbito do Poder Executivo Estadual (PERNAMBUCO, 2013). Esse decreto permite o afastamento parcial ou integral das atividades laborais com o objetivo de fomentar e viabilizar o desenvolvimento e o aperfeiçoamento profissional de professores da educação básica possibilitando o alcance da meta estipulada pelo PEE.

Já o Decreto 39.842 regulamenta o afastamento de cursos de capacitação e eventos de natureza científica e técnica, no âmbito do Poder Executivo Estadual, bem como a concessão do custeio a eles relacionados. Favorece ao servidor a possibilidade de participação de cursos de capacitação e eventos de natureza científica e técnica abrangendo inclusive despesas de diárias e passagens aéreas.

Em sintonia com o Plano Nacional de Educação (PNE), a Rede Estadual de ensino vem expandindo o número de professores efetivos com titulação de mestrado e doutorado, visto que a qualificação destes docentes proporciona a aquisição de novas habilidades e competências que podem ser transmitidas aos alunos, por meio de abordagens de ensino inovadoras e que possibilitem aprendizados mais significativos.

Assim, a política estadual de valorização dos professores efetivos vem para atender a meta 16 do PNE, como se evidencia na tabela abaixo.

Ressalta-se também, que ocorreu reduções nos quantitativos de afastamento no ano de 2021 devido a continuidade da pandemia do Covid-19, contudo o corpo docente continua buscando aperfeiçoamento profissional fazendo jus as garantias que as asseguram.

EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO LONGA DURAÇÃO					EVENTO DE NATUREZA CIENTÍFICA			
DECRETO Nº 40.200/2013					DECRETO Nº 39.842/2013			
MESTRADO		DOUTORADO		PÓS-DOC	APERFEIÇOAMENTO	SEM CUSTEIO	COM CUSTEIO	
PARCIAL (50%)	INTEGRAL (100%)	PARCIAL (50%)	INTEGRAL (100%)	INTEGRAL (100%)				
27	10	9	14	0	0	1	0	R\$ 0,00
TOTAL DE SERVIDORES AFASTADOS = 60 (sessenta).								
* MAIS PROCESSOS DE SOLICITAÇÃO DE AFASTAMENTO FORAM SOLICITADOS A ESTA UNIDADE (INDEFERIDOS, EXIGÊNCIA E/OU AINDA NÃO PUBLICADOS) QUE NÃO COMPÕEM ESTES NÚMEROS.								

Tabela 15: Total de Servidores Afastados.
Fonte: Secretaria de Educação e Esportes.

- **META 17**

Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, a fim de equiparar o rendimento médio aos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PEE.

Finalizamos o ano 2021 com 84% dos servidores efetivos preenchendo o Grupo Ocupacional Magistério.

De acordo com o PCCV, estão previstas progressões funcionais ao professor, tanto por tempo de efetivo exercício, quanto pela apresentação de pós-graduação lato sensu - especialização, ou stricto sensu: mestrado e doutorado.

Apesar dos desafios, sobretudo no que diz respeito à área econômica para o Poder Público, o Governo do Estado honrou com a política de valorização de seus servidores no tocante às progressões para quem adquiriu os requisitos para benefício das progressões acima expostas.

- **META 18**

Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do art. 206, VIII, da Constituição Federal.

O Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos – PCCV foi instituído pela Lei nº 11.559, de 10 de junho de 1998, o qual contempla todo o quadro de servidores efetivos da Secretaria de Educação e tem como referência para o vencimento-base inicial da carreira do magistério, o Piso Salarial Profissional Nacional.

Em virtude do enfrentamento à pandemia, no ano de 2021, os professores permaneceram com o Piso Salarial Nacional dos Profissionais do Magistério, sem alteração, mantendo-se com valores de 2020.

- **META 19**

Assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

O PROGEPE é o maior exemplo de aplicação da Gestão Democrática praticada pela Secretaria de Educação e Esportes. Regulamentado pelo Decreto nº 38.103, de 25 de abril de 2012, trata de um processo que garante a seleção de gestores por critérios técnicos de mérito e desempenho, aliados a consulta a comunidade escolar.

O processo de certificação do PROGEPE funciona a partir da realização de um curso de formação inicial em Gestão Escolar online, no formato EAD, com carga horária de 30 horas. Uma vez finalizado o curso, o gestor procede com a realização de uma prova, também online, com 20 questões, onde a aprovação se dá com o atingimento de nota 7,0.

O curso é dividido em 5 dimensões da gestão: Liderança e Gestão; Gestão do Planejamento; Gestão de Integração Escola-Comunidade; Gestão de Recursos Administrativos e Financeiros, e; Gestão de Resultados do Processo Ensino-Aprendizagem. Assim, detalhados:

- **Liderança e Gestão:** A liderança eficaz abrange processos e práticas de gestão que estimulam os educadores, funcionários, pais, estudantes e comunidade a utilizarem o seu potencial na promoção de um ambiente escolar positivo e no desenvolvimento da visão, missão e valores da escola, dedicando tempo e presença comprometido com um projeto escolar orientado para a aprendizagem com qualidade social;
- **Gestão do Planejamento:** Planejamento como instrumento de gestão que possibilita perceber a realidade escolar, devendo ser elaborado de acordo com o contexto social e os fatores externos do ambiente, orientado para assegurar o sucesso dos estudantes em consonância com o projeto político pedagógico da escola;
- **Gestão de Integração Escola – Comunidade:** A organização da escola é uma construção coletiva da equipe. O eixo condutor do projeto escolar é a integração com a comunidade, traduzindo seus valores, definindo e partilhando seus objetivos, uma vez que canaliza os esforços coletivos para resultados comuns a todos;
- **Gestão de Recursos Administrativos e Financeiros:** Uma gestão eficaz define mecanismos institucionais de organização com base em processos de controle interno. Acompanhamento este que abriga a análise das responsabilidades e envolvimento daqueles que interagem com a escola, de forma que, organizados, criem um ambiente de aprendizagem eficiente, seguro, eficaz, mobilizando os recursos humanos, financeiros, materiais, tecnológicos e patrimoniais para alcance de resultados satisfatórios;
- **Gestão de Resultados do Processo Ensino-Aprendizagem:** A gestão Pedagógica com foco em resultados, permite o acompanhamento do processo de ensino aprendizagem voltado para o aperfeiçoamento das potencialidades cognitivas do educando. Nessa perspectiva, o cotidiano escolar, deve ser organizar em função

da aprendizagem e do sucesso escolar do educando, que se concretiza com base em diferentes práticas educativas decorrentes da proposta curricular da escola.

A última edição do PROGEPE, em 2019, contou com um total de 7.771 inscritos, certificando 4.585 profissionais.

Considerando os Decretos Estaduais nº 49.590, de 19 de outubro de 2020 e Nº 50.346, de 1º de março de 2021, que restringiram o funcionamento das escolas em sua totalidade e as atividades que proibiam público superior a 400 (quatrocentas) pessoas, se optou para que a edição do PROGEPE 2021 pudesse ser vivenciada em 2022 apenas após a situação pandêmica trouxessem segurança biosanitárias.

A Secretaria também orienta e cobra para que as escolas mantenham seus conselhos escolares em funcionamento e abertos a participação das comunidades escolares, de forma a envolver a sociedade.

- **META 20**

Ampliar o investimento público em educação de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do país no quinto ano de vigência do PNE e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB no final do decênio.

O financiamento é uma dimensão que afeta diretamente a definição das políticas públicas e a exequibilidade das propostas inscritas formal e legalmente nos planos aprovados, como é o caso do PNE e do PEE.

Em 2021, o Estado superou os valores constitucionalmente previstos para manutenção e desenvolvimento do Ensino, atingindo 25,80% da Receita Líquida de Imposto.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Secretaria de Educação e Esportes conforme a lei nº 16.520 de 27 de dezembro de 2018, tem como competência:

“Garantir o acesso da população à Educação Básica; manter a Rede Pública Estadual de Ensino; promover ações articuladas com o Ministério da Educação e com a Rede Pública Municipal de Ensino; supervisionar instituições públicas e privadas de ensino do Sistema Estadual de Educação; elaborar, implantar e acompanhar políticas educacionais voltadas para a melhoria da qualidade do ensino, modernização pedagógica e da capacitação do quadro da educação do Estado; desenvolver políticas de ampliação do acesso à educação integral, técnica e profissional; formular, implementar, acompanhar e avaliar as políticas estaduais de educação profissional de nível técnico, articulado ao projeto de desenvolvimento regional e local; articular e interagir com outros órgãos e entidades envolvidos com educação, inclusive profissional; planejar e acompanhar as políticas públicas de desenvolvimento do esporte no Estado; promover a gestão integrada e articulada com as demais esferas do governo e com o setor privado das políticas públicas de desenvolvimento do esporte; planejar, coordenar, supervisionar e avaliar os planos e os programas de incentivo ao esporte; coordenar, gerenciar e executar estudos e pesquisas, projetos, obras e serviços atinentes ao esporte; captar e gerir os recursos voltados para o esporte; estimular as iniciativas públicas e privadas de incentivo às atividades esportivas; difundir as normas técnicas regulamentadoras das atividades esportivas; fomentar a realização de eventos esportivos; promover e estimular ações de inclusão social, envolvendo a democratização da prática esportiva; estimular a prática de atividades esportivas, destacando a requalificação de equipamentos públicos; atender às necessidades e potencialidades esportivas dos cidadãos, contemplando os esportes de base e a promoção da saúde; e supervisionar a política de esporte executada pelas instituições e entidades que compõem a sua área de competência.”

Através das competências estabelecidas em lei verifica-se que é grande o desafio de abordar o sistema de ensino em todos os aspectos, sob uma concepção de gestão educacional que considere a qualidade do serviço prestado, o público a que se destina, a relação com os parceiros e a racionalidade no uso dos recursos disponíveis, bem como seu reflexo positivo perante outros indicadores sociais, tais como saúde e segurança.

Para se ofertar uma educação de qualidade é necessário passar pelo incremento da qualidade em todas as etapas da vida escolar dos estudantes, que só será possível através da cooperação entre Estado e Municípios, entendendo que os limites de responsabilidade entre os entes federativos e o respeito a autonomia de cada município não deve se reverter em estratégias isoladas e sim na sinergia que a colaboração deve proporcionar para garantir desde os primeiros passos da vida

estudantil um padrão de qualidade e desenvolvimento necessários para as etapas seguintes.

Este relatório foi elaborado, baseado na Lei nº 16.853, de 3 de abril de 2020 que trouxe alterações à Lei nº 13.273, de 5 de julho 2007 e apresenta as ações e resultados que refletem a busca incessante pela melhoria dos processos educacionais, em conformidade com as metas e estratégias dos planos nacional e estadual de Educação.

O compromisso de todos os servidores que fazem a Secretaria Estadual de Educação e Esportes e o Governo do Estado de Pernambuco, aliado ao aperfeiçoamento das ferramentas de gestão pública e dedicação incondicional de professores e demais profissionais da educação pernambucana mantém a Educação em franco desenvolvimento em nosso Estado e apontam para um futuro mais próspero e menos desigual.

ANEXOS

ANEXO I – Lista de Escolas com Laboratório de Informática

ANEXO II – Lista de Escolas com Biblioteca

ANEXO III – Lista de Escolas com Quadra Esportiva Coberta e Descoberta

ANEXO IV– Quadro Geral de Programas e Projetos - Plano Estadual de Educação

ANEXO I - Lista de Escolas com Laboratório de Informática

Cód. MEC	Nome da Escola
26138875	ANEXO I DO COLEGIO DA POLICIA MILITAR PETROLINA
26024667	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS CICERO FRANKLIN CORDEIRO
26033836	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS JOAO BARRACAO
26117916	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS POETA JOAQUIM CARDOZO
26011018	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS PROFESSORA MARIA DA CONCEICAO CISNEIROS SAMPAIO
26121824	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS VALDEMAR DE OLIVEIRA
26122120	COLEGIO DA POLICIA MILITAR DE PERNAMBUCO
26135396	CONSERVATORIO PERNAMBUCANO DE MUSICA
26056550	ESCOLA AARAO LINS DE ANDRADE
26092298	ESCOLA AGAMENON MAGALHAES
26110148	ESCOLA ALFREDO TENORIO
26110849	ESCOLA ALTO DOS GUARARAPES
26088258	ESCOLA ALUISIO GERMANO
26110857	ESCOLA ALZIRA DA FONSECA BREUEL
26048078	ESCOLA AMALIA CAVALCANTI DA COSTA LIMA
26029812	ESCOLA AMARO LAFAYETTE
26091879	ESCOLA ANA EUFRASIA CABRAL DE MOURA
26125986	ESCOLA ANA MALTA DA COSTA AZEVEDO
26010100	ESCOLA ANDRE NUNES
26089190	ESCOLA ANDRE VIDAL DE NEGREIROS
26047845	ESCOLA ANETE VALE DE OLIVEIRA
26131668	ESCOLA ANIBAL CARDOSO
26054019	ESCOLA ANTONIA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26035340	ESCOLA ANTONIO CASSIMIRO
26030950	ESCOLA ANTONIO CAVALCANTI FILHO
26107546	ESCOLA ANTONIO CORREIA DE ARAUJO
26090767	ESCOLA ANTONIO COUTINHO
26035502	ESCOLA ANTONIO NUNES DOS SANTOS
26113198	ESCOLA ANTONIO SOUTO FILHO
26020963	ESCOLA ANTONIO TIMOTEO
26011050	ESCOLA ANTONIO VIEIRA DE BARROS
26026902	ESCOLA APOLONIO ALVES DA SILVA
26113210	ESCOLA ARGENTINA CASTELLO BRANCO
26089530	ESCOLA ARRUDA CAMARA
26111853	ESCOLA ARTUR MENDONCA
26098210	ESCOLA ATHAYDE ACCIOLY LINS
26105187	ESCOLA BARAO DE VERA CRUZ
26123720	ESCOLA BARAO DO BONITO
26146967	ESCOLA BEMTEVI
26090759	ESCOLA BRIGADEIRO EDUARDO GOMES
26124475	ESCOLA BRIGADEIRO EDUARDO GOMES RECIFE
26058910	ESCOLA CACILDA ALMEIDA
26126010	ESCOLA CAIO PEREIRA
26090856	ESCOLA CAPITAO PLINIO DE SOUZA MONTEIRO
26122987	ESCOLA CARMELA DUTRA
26089238	ESCOLA CEL JOSE PINTO DE ABREU
26087022	ESCOLA CEL LUIZ IGNACIO PESSOA DE MELO

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Cód. MEC	Nome da Escola
26040220	ESCOLA CELESTINO NUNES
26026910	ESCOLA CICERO AUGUSTO GOMES
26091658	ESCOLA CLOVIS SALGADO
26014572	ESCOLA CONEGO JOAO LEITE GONCALVES DE ANDRADE
26113333	ESCOLA CONEGO JONAS TAURINO
26121867	ESCOLA CONEGO ROCHAEL DE MEDEIROS
26107562	ESCOLA CONSELHEIRO SAMUEL MAC DOWELL
26072149	ESCOLA CORONEL JOSE ABILIO
26126052	ESCOLA CORONEL OTHON
26097354	ESCOLA CRISTIANO BARBOSA E SILVA
26117258	ESCOLA CUSTODIO PESSOA
26000261	ESCOLA DA INDEPENDENCIA
26107104	ESCOLA DE ABREU E LIMA
26090970	ESCOLA DE APLICACAO PROFESSOR CHAVES
26132230	ESCOLA DE APLICACAO PROFESSORA IVONITA ALVES GUERRA
26024721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO JAPIASSU
26123150	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CREUSA BARRETO DORNELAS
26012081	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO AGRICOLA DE UMAS
26132001	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO ARQUIPELAGO FERNANDO DE NORONHA
26113953	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO COSTA AZEVEDO
26016729	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DARIO GOMES DE LIMA
26107570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DEPUTADO OSCAR CARNEIRO
26039770	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DOUTOR ALIPIO LUSTOSA
26051176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO EURICO QUEIROZ
26107597	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO FRANCISCO DE PAULA CORREA DE ARAUJO
26125013	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO GERCINO DE PONTES
26122227	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO GOVERNADOR BARBOSA LIMA
26154358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO ICO MANDANTES
26020882	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO METHODIO DE GODOY LIMA
26013436	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO NAPOLEAO ARAUJO
26106728	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO POLIVALENTE DE ABREU E LIMA
26120100	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO PROFESSORA INALDA SPINELLI
26023245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ARNALDO ALVES CAVALCANTI
26127571	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO BARROS CARVALHO
26113813	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO COMPOSITOR ANTONIO MARIA
26087880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DEPUTADO JOAO TEOBALDO DE AZEVEDO
26069652	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO GINASIO DE LIMOEIRO ARTHUR CORREIA DE OLIVEIRA
26124670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARECHAL EURICO GASPAR DUTRA
26024802	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONSENHOR JOSE KEHRLE
26125358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONTE VERDE
26110229	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ODETE ANTUNES
26116634	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA MARIA DO CARMO PINTO RIBEIRO
26098415	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SOFIA FEIJO SAMPAIO
26111349	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SUPERVISORA MIRIAM SEIXAS
26009323	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO VALDICLEIWTSON DA SILVA MENEZES
26087529	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL LAURINDO GOMES

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Cód. MEC	Nome da Escola
26171600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL RURAL MANOEL GOMES DE SA
26125293	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SENADOR ANTONIO FARIAS
26070260	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ABILIO DE SOUZA BARBOSA
26078562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ABILIO MONTEIRO
26111403	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ADELAIDE PESSOA CAMARA
26062410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGAMENON MAGALHAES
26126079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGEU MAGALHAES
26016540	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AIRES GAMA
26131528	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTINA DA COSTA SOARES
26106060	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTO AUGUSTO DE MORAIS PRADINES
26123479	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTO TORRES
26134085	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALFREDO DE CARVALHO
26125978	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALVARO LINS
26122847	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AMAURY DE MEDEIROS
26065401	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANA FAUSTINA
26052083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANDRE CORDEIRO
26123703	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FALCAO
26121859	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FERNANDES
26014190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANISIO VERAS
26001624	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIZIO RODRIGUES COELHO
26097117	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO ALVES DE ARAUJO
26088410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO CORREIA DE OLIVEIRA ANDRADE
26094800	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO DIAS CARDOSO
26015625	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GOMES DE LIMA
26027917	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GUILHERME DIAS LIMA
26068508	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO INACIO
26034298	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO PADILHA
26124432	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO APOLONIO SALES
26004518	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARAO PEIXOTO DE ALENCAR
26054027	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARNALDO ASSUNCAO
26001942	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARTUR BARROS CAVALCANTI
26124440	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ASSIS CHATEAUBRIAND
26074079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTA CORDEIRO DE MELO
26088851	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO GONDIM
26074907	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO LUCIO DA SILVA
26110881	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO SEVERO
26011069	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AURA SAMPAIO PARENTE MUNIZ
26113236	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUREA DE MOURA CAVALCANTI
26069288	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUUSTRO COSTA
26071924	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AZARIAS SALGADO
26003066	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BARAO DE EXU
26104601	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BARRA DO SIRINHAEM
26088894	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENIGNO PESSOA DE ARAUJO
26050048	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENTO AMERICO
26109360	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BERNARDO VIEIRA
26105195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BRASILINO JOSE DE CARVALHO
26178087	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CABO DE SANTO AGOSTINHO
26114496	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO LUIZ REIS
26093995	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO MANOEL GOMES D ASSUNCAO
26040948	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO NESTOR VALGUEIRO DE CARVALHO

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Cód. MEC	Nome da Escola
26111870	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARDEAL DOM JAIME CAMARA
26011611	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS PENA FILHO
26024730	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS RIOS
26305615	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS SOARES DA SILVA
26097710	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CENTRAL BARREIROS
26178095	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLEMENTINO COELHO
26113325	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLIDIO DE LIMA NIGRO
26122510	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOVIS BEVILAQUA
26059789	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COMENDADOR MANOEL CAETANO DE BRITO
26129086	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE CORREA DE ARAUJO
26129094	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE PEREIRA CARNEIRO
26051761	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO ALEXANDRE CAVALCANTI
26070782	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO FERNANDO PASSOS
26024551	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO OLIMPIO TORRES
26091259	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONFEDERACAO DO EQUADOR
26020971	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORNELIO SOARES
26071606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL JOAO FRANCISCO
26029243	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL MANOEL DE SOUZA NETO
26044862	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL NICOLAU SIQUEIRA
26098270	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COSTA AZEVEDO CATENDE
26090406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CREUSA DE FREITAS CAVALCANTI
26058960	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CRISTO REI
26101602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DA FRATERNIDADE PALMARENSE
26117045	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DANTAS BARRETO
26128101	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BEBERIBE
26179873	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BELO JARDIM
26177013	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BEZERROS
26042053	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ITAPARICA
26042037	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE JATOBA
26112701	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE OLINDA
26178656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PANELAS
26115883	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PAULISTA
26179806	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE SALGUEIRO
26178176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE TIMBAUBA PROFESSOR ANTONIO JOSE BARBOZA DOS SANTOS
26078805	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEOLINDA AMARAL
26040956	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEPUTADO AFONSO FERRAZ
26013452	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOAO PAES
26111241	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOSE NEVES FILHO
26113392	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR RENATO FONSECA
26056658	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEVALDO BORGES
26127300	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DIARIO DE PERNAMBUCO
26155559	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM HELDER CAMARA
26075687	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM JOAO DA MATA AMARAL
26034336	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MALAN
26054043	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MIGUEL DE LIMA VALVERDE
26124785	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM SEBASTIAO LEME
26126133	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM VITAL
26090902	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DON VIEIRA
26083159	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ALEXANDRINO DA ROCHA
26097257	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ANTHENOR GUIMARAES

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Cód. MEC	Nome da Escola
26104920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR EURICO CHAVES
26102250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR FERNANDO PESSOA DE MELLO
26090058	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR FRANCISCO SIQUEIRA C DA CUNHA
26115913	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR LUIZ CABRAL DE MELO
26067137	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR MOTA SILVEIRA
26034352	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PACIFICO RODRIGUES DA LUZ
26101203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PEDRO AFONSO DE MEDEIROS
26069318	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR SEBASTIAO DE VASCONCELOS GALVAO
26092301	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALFREDO LUIZ PESSOA DE MELO
26012359	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALMY CAMPOS BEZERRA
26045745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DUQUE DE CAXIAS
26110997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON MOURY FERNANDES
26019825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON SIMOES
26124580	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELEANOR ROOSEVELT
26102153	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELISA MARQUES DE ASSIS
26104083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELOY MALTA DE ALENCAR
26154803	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELVIRA GRANJA DE SOUZA
26130149	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMIDIO CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26088606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMILIANO PEREIRA BORGES
26124602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ENGENHEIRO LAURO DINIZ
26136489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ESCRITOR JOSE DE ALENCAR
26105250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EURICO PFISTERER
26106388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EURIDICE CADAVAL
26100614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FABIO DA SILVEIRA BARROS
26005115	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FERNANDO BEZERRA
26075385	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO MADEIROS
26076780	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PEREIRA DA COSTA
26009390	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PIRES
26072254	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAETANO DE MESSINA
26089424	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAMPO MAYOR
26086638	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI EPIFANIO
26089505	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ORLANDO
26131684	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI OTTO
26108801	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ROMEU PEREA
26185059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GENIFA FELISBELA NOBRE
26035600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GERCINO COELHO
26172712	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GINASIO PERNAMBUCANO AURORA
26049562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GONCALO ANTUNES BEZERRA
26100525	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS
26525780	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MIGUEL ARRAES DE ALENCAR
26008530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MUNIZ FALCAO
26113538	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUEDES ALCOFORADO
26094860	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUIOMAR KRAUSE GONCALVES
26038536	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUMERCINDO CABRAL
26075768	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HENRIQUE DIAS
26174464	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HENRIQUE JUSTINO DE MELO
26021927	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO IRNERO IGNACIO
26033364	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JACOB ANTONIO DE OLIVEIRA
26087375	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JAIME COELHO
26128195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JARBAS PERNAMBUCANO

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Cód. MEC	Nome da Escola
26074311	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JERONIMO GUEIROS
26036118	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JESUINO ANTONIO DAVILA
26043335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO BATISTA DE VASCONCELOS TACARATU
26125048	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO BEZERRA
26087910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO CAVALCANTI PETRIBU
26081059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO FERNANDES DA SILVA
26102552	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO LOPES DE SIQUEIRA SANTOS
26050102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO MONTEIRO DE MELO
26105101	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PEREIRA SOBRINHO
26105314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PESSOA GUERRA
26086077	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PESSOA SOUTO MAIOR
26096030	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO VICENTE DE QUEIROZ
26065568	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO XXIII
26016028	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM MENDES DA SILVA
26121247	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM NABUCO
26088282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM OLAVO
26123282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM TAVORA
26086905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUINA LIRA
26091720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JADER DE ANDRADE
26035316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JOAO FERREIRA GOMES
26031272	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE CALDAS CAVALCANTI
26058430	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE ALMEIDA MACIEL
26087928	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE LIMA JUNIOR
26366614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DO PATROCINIO MOTA
26048337	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE EMILIO DE MELO
26063310	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LEITE BARROS
26057743	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LOPES DE SIQUEIRA
26115999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MANUEL DE QUEIROZ
26123517	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MARIANO
26131692	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MARIO ALVES DA SILVA
26026627	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE PEREIRA BURGOS
26130386	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE RODRIGUES DE CARVALHO
26125641	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE VILELA
26179474	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSIAS INOJOSA DE OLIVEIRA
26145677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTA BARBOSA DE SALES
26067382	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTULINO FERREIRA GOMES
26124653	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LAGOA ENCANTADA
26082861	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LEOBALDO SOARES DA SILVA
26129922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUISA GUERRA
26063905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ ALVES DA SILVA
26000024	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ GONZAGA DUARTE
26073498	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ PEREIRA JUNIOR
26106957	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ RODOLFO DE ARAUJO JUNIOR
26090910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MACIEL MONTEIRO
26116014	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MAESTRO NELSON FERREIRA
26060124	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL BACELAR
26067803	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL GONCALVES DE LIMA
26070880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL GUILHERME DA SILVA
26084317	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL MOREIRA DA COSTA
26034441	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARECHAL ANTONIO ALVES FILHO

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Cód. MEC	Nome da Escola
26136455	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARECHAL FLORIANO PEIXOTO
26054140	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA AUXILIADORA LIBERATO
26042070	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA CAVALCANTI NUNES
26105837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA GAYAO PESSOA GUERRA
26178435	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA VIEIRA MULITERNO
26123819	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIANO TEIXEIRA
26123258	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARTINS JUNIOR
26098482	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MENDO SAMPAIO
26100940	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MIGUEL PELLEGRINO
26101084	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ABILIO AMERICO GALVAO
26014670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ANTONIO DE PADUA SANTOS
26080516	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO MARQUES
26099489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO RODRIGUES DE CARVALHO
26091291	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR LANDELINO BARRETO LINS
26110199	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MURILO BRAGA
26079739	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NARCISO CORREIA
26064618	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NATALICIA MARIA FIGUEIROA DA SILVA
26053853	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NICANOR SOUTO MAIOR
26179610	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOBREGA
26014564	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NORMAL ESTADUAL PROFESSORA IONE DE GOES BARROS
26068877	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA
26061023	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE FATIMA
26022850	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE LOURDES
26053608	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DO PERPETUO SOCORRO
26010151	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ODORICO MELO
26029910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLAVO BILAC
26127415	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLINTO VICTOR
26019922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA SJ EGITO
26025876	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OSMAR DE SOUZA FERRAZ
26033879	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTACILIO NUNES DE SOUZA
26122839	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTHON PARAISO
26133920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ANTONIO BARBOSA JUNIOR
26113783	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE FRANCISCO CARNEIRO
26092786	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE GUEDES
26000741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE LUIZ GONZAGA
26126109	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MACHADO
26035049	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MANOEL DE PAIVA NETTO
26037904	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MAURILO SAMPAIO
26128403	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE NERCIO RODRIGUES
26117290	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE OSMAR NOVAES
26063999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZUZINHA
26047187	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO DE ALCANTARA RAMOS
26113805	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PINTOR MANOEL BANDEIRA
26121670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POETA MANUEL BANDEIRA
26108984	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POETA MAURO MOTA
26188295	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POMPEIA CAMPOS
26008181	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE MEDICI
26097982	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE TANCREDO NEVES
26178192	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ADAUTO CARVALHO
26129388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AGAMENOM MAGALHAES

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Cód. MEC	Nome da Escola
26107937	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO CARNEIRO LEAO
26056577	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO FARIAS
26116324	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ARNALDO CARNEIRO LEAO
26040280	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AURELIANO GONCALVES DOS SANTOS
26093570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BARROS GUIMARAES
26111209	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BENEDITO CUNHA MELO
26047837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BRASILIANO DONINO DA COSTA LIMA
26125757	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CANDIDO DUARTE
26107945	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS FREDERICO DO REGO MACIEL
26104229	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS JOSE DIAS DA SILVA
26525852	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR DENIVAL JOSE RODRIGUES DE MELO
26111225	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR EPITACIO ANDRE DIAS
26099322	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERALDO CAMPOS
26114720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERNESTO SILVA
26113856	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ESTEVAO PINTO
26125250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FERNANDO MOTA
26082179	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FRANCISCO JOAQUIM DE BARROS CORREIA
26075903	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JERONIMO GUEIROS
26097591	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOAQUIM AUGUSTO DE NORONHA FILHO
26081849	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE CONSTANTINO
26091828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE MENDES DA SILVA
26055082	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR LISBOA
26084791	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL EDMUNDO
26009315	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL JOAQUIM LEITE
26128721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARDONIO DE ANDRADE LIMA COELHO
26054850	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARIO SETTE
26123592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR TRAJANO DE MENDONCA
26011344	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR URBANO GOMES DE SA
26054876	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR VICENTE MONTEIRO
26098822	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ABIGAIL GUERRA
26408643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA BENEDITA DE MORAIS GUERRA
26133949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA CARLOTA BRECKENFELD
26179997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EDITE MATOS
26187973	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EVANIRA DE SOUZA DIAS
26127741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA HELENA PUGO
26540720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA IRENE MARIA RAMOS COELHO
26073102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ISMENIA LEMOS WANDERLEY
26069210	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA JANDIRA DE ANDRADE LIMA
26059088	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARGARIDA DE LIMA FALCAO
26084201	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DE LOURDES TEMPORAL
26041910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DE MENEZES GUIMARAES
26187965	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA WILZA BARROS DE MIRANDA
26068427	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARILENE CHAVES DE SANTANA
26035120	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA OSA SANTANA DE CARVALHO
26070456	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA RITA MARIA DA CONCEICAO
26066220	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROTAZIO SOARES DE SOUZA
26181649	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUILOMBOLA VEREADORA ALZIRA TENORIO DO AMARAL
26083639	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUINTINO BOCAIUVA
26049406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUITERIA WANDERLEY SIMOES

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Cód. MEC	Nome da Escola
26116413	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RADIALISTA LUIZ QUEIROGA
26169029	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RAIMUNDO DE CASTRO FERREIRA
26133985	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGINA PACIS
26079593	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGINA PACIS GARANHUNS
26122278	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGUEIRA COSTA
26109042	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO AURELIANO
26061643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO PAIVA
26126613	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ROSA DE MAGALHAES MELO
26136460	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA ANA
26122677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA PAULA FRASSINETTI
26105519	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTOS COSME E DAMIAO
26124190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTOS DUMONT
26045656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO FELIX DE CANTALICE
26063530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO JOSE
26005107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO SEBASTIAO OURICURI
26111314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SATURNINO DE BRITO
26077825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEBASTIAO TIAGO DE OLIVEIRA
26110245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR ADERBAL JUREMA
26130203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26095335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR JOAO CLEOFAS DE OLIVEIRA
26033356	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR NILO COELHO
26031914	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO GUERRA
26118742	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO PESSOA GUERRA
26110237	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PETRONIO PORTELA
26024675	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR VITORINO FREIRE
26065592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO CORDEIRO DE ARRUDA
26064626	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO FARIAS
26125781	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SILVA JARDIM
26109107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIMON BOLIVAR
26121921	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIZENANDO SILVEIRA
26112108	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOFRONIO PORTELA
26021900	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO LEITE
26132735	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO PEREIRA DE CARVALHO
26121948	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SYLVIO RABELO
26103834	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TAMANDARE
26039702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERCINA RORIZ
26018314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERESA TORRES
26108038	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TITO PEREIRA DE OLIVEIRA
26090309	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TRISTAO FERREIRA BESSA
26122960	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIDAL DE NEGREIROS
26076250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIRGEM DO SOCORRO
26130521	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ZUMBI DOS PALMARES
26122855	ESCOLA DEBORA FEIJO
26124572	ESCOLA DELMIRO GOUVEIA
26042045	ESCOLA DELMIRO GOUVEIA PETROLANDIA
26105225	ESCOLA DESEMBARGADOR CARLOS XAVIER PAES BARRETTO
26058936	ESCOLA DOM ADELMO CAVALCANTI MACHADO
26087030	ESCOLA DOM BOSCO
26090864	ESCOLA DOM CARLOS COELHO NAZARE
26122545	ESCOLA DOM CARLOS COELHO RECIFE

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Cód. MEC	Nome da Escola
26006138	ESCOLA DOM IDILIO JOSE SOARES
26051702	ESCOLA DOM JOSE LAMARTINE SOARES
26075709	ESCOLA DOM JUVENCIO BRITTO
26097249	ESCOLA DOM LUIZ DE BRITO
26054060	ESCOLA DOM VITAL CARUARU
26126141	ESCOLA DONA MARIA TERESA CORREA
26148447	ESCOLA DOUTOR ADILSON BEZERRA DE SOUZA
26034344	ESCOLA DOUTOR DIEGO REGO BARROS
26128160	ESCOLA DOUTOR FABIO CORREA
26099365	ESCOLA DOUTOR FERNANDO CAMPELO
26128179	ESCOLA DOUTOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26088886	ESCOLA DOUTOR JOAO ALFREDO
26110970	ESCOLA EDMUR ARLINDO DE OLIVEIRA
26034360	ESCOLA EDSON NOLASCO
26034379	ESCOLA EDUARDO COELHO
26127636	ESCOLA EDUCADOR PAULO FREIRE
26123509	ESCOLA EDWIGES DE SA PEREIRA
26058952	ESCOLA ELIZEU ARAUJO
26061724	ESCOLA ELPIDIO BARBOSA MACIEL
26122553	ESCOLA EMBAIXADOR GILBERTO AMADO
26140179	ESCOLA ENEIDE COELHO PAIXAO CAVALCANTI
26024578	ESCOLA ERNESTO DE SOUZA LEITE
26118823	ESCOLA ESPECIAL ULISSES PERNAMBUCANO
26034310	ESCOLA ESTADUAL DE ALTERNANCIA
26035553	ESCOLA ESTADUAL DE APLICACAO PROFESSORA VANDE DE SOUZA FERREIRA
26061112	ESCOLA ESTADUAL DOUTOR BENJAMIN CARACIOLO
26169223	ESCOLA ESTADUAL DOUTOR CAETANO MONTEIRO
26148021	ESCOLA ESTADUAL GREGORIO BEZERRA PANELAS
26043548	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA AMBROSIO PEREIRA JUNIOR
26044447	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA FULNIO MARECHAL RONDON
26139081	ESCOLA ESTADUAL JOAO RODRIGUES LEITE
26017598	ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM ALVES DE FREITAS
26185725	ESCOLA ESTADUAL LUIZ GOMES DINIZ
26153742	ESCOLA ESTADUAL MADRE IVA BEZERRA DE ARAUJO
26182173	ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR ADELMAR DA MOTA VALENCA
26038935	ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR JOAO PIRES
26165783	ESCOLA ESTADUAL NOSSA SENHORA DA PENHA
26174570	ESCOLA ESTADUAL PIO XII
26095297	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA AMELIA COELHO
26186985	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA ODETE DE ANDRADA ALVES
26140187	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA SUZEL GALIZA
26117010	ESCOLA ESTADUAL SAO JOSE
26169193	ESCOLA ESTADUAL TEOTONIO CORREIA DA SILVA
26066181	ESCOLA ESTELITA TIMOTEO
26010607	ESCOLA EUCLIDES DA CUNHA
26084040	ESCOLA EZEQUIEL BERTINO DE ALMEIDA
26054094	ESCOLA FELISBERTO CARVALHO
26127857	ESCOLA FERNANDES VIEIRA
26009617	ESCOLA FRANCISCO ALVES DE CARVALHO
26063280	ESCOLA FRANCISCO DE ASSIS BARROS

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Cód. MEC	Nome da Escola
26050064	ESCOLA FREI CASSIANO COMACCHIO
26047365	ESCOLA FREI JOAO PEREIRA DE SOUZA
26126192	ESCOLA GABRIELA MISTRAL
26106582	ESCOLA GENERAL ABREU E LIMA
26025981	ESCOLA GENERAL JOAQUIM INACIO
26126206	ESCOLA GILBERTO FREYRE
26126214	ESCOLA GOV CARLOS DE LIMA CAVALCANTI
26115964	ESCOLA GOVERNADOR ERALDO GUEIROS LEITE
26097370	ESCOLA HELIO SANTIAGO RAMOS
26123770	ESCOLA HEROIS DA RESTAURACAO
26115972	ESCOLA HISTORIADOR PEREIRA DA COSTA
26008548	ESCOLA HORTENCIO PEREIRA LIMA
26031469	ESCOLA INDIGENA JOAO ALBERTO MACIEL
26027186	ESCOLA INDIGENA PEDRO FERREIRA DE QUEIROZ
26024756	ESCOLA INDUSTRIAL DE ARCOVERDE
26027836	ESCOLA INOCENCIO CORREIA LIMA
26076357	ESCOLA INSTITUTO PRESBITERIANO DE HELIOPOLIS
26027615	ESCOLA IRACEMA MOURA DE MORAES VERAS
26020998	ESCOLA IRMA ELIZABETH
26126230	ESCOLA IRMA MAGNA
26113562	ESCOLA JERONIMO ALBUQUERQUE
26121620	ESCOLA JOAO BARBALHO
26001900	ESCOLA JOAO CARLOS LOCIO DE ALMEIDA
26016010	ESCOLA JOAO GOMES DOS REIS
26114607	ESCOLA JOAO MATOS GUIMARAES
26044412	ESCOLA JOAO RODRIGUES CARDOSO
26096358	ESCOLA JOAO VICENTE DE QUEIROZ
26034425	ESCOLA JOAQUIM ANDRE CAVALCANTI
26004593	ESCOLA JOAQUIM EUGENIO SILVA
26115050	ESCOLA JOAQUIM NABUCO OLINDA
26103052	ESCOLA JOAQUIM NABUCO RIBEIRAO
26103370	ESCOLA JOAQUIM SILVERIO PIMENTEL
26127695	ESCOLA JOAQUIM XAVIER DE BRITO
26028573	ESCOLA JOEL PEDRO DA SILVA
26124645	ESCOLA JORNALISTA COSTA PORTO
26024764	ESCOLA JORNALISTA EDSON REGIS
26078872	ESCOLA JORNALISTA MANUEL AMARAL
26065606	ESCOLA JOSE BEZERRA DE ANDRADE
26055210	ESCOLA JOSE CARLOS FLORENCIO
26063891	ESCOLA JOSE FRANCELINO ARAGAO
26082020	ESCOLA JOSE LINS DE FIGUEIREDO
26121891	ESCOLA JOSE MARIA
26011654	ESCOLA JOSE VITORINO DE BARROS
26149907	ESCOLA JUAZEIRO
26088533	ESCOLA JULIO CORREIA DE OLIVEIRA
26040972	ESCOLA JULIO DE MELLO
26125072	ESCOLA LANDELINO ROCHA
26120992	ESCOLA LICEU DE ARTES E OFICIOS
26024780	ESCOLA LIONS ANTONIO MORENO
26125650	ESCOLA LIONS DE PARNAMIRIM

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Cód. MEC	Nome da Escola
26125080	ESCOLA LUIS DE CAMOES
26123231	ESCOLA MACIEL PINHEIRO
26094878	ESCOLA MADRE LUCILA MAGALHAES
26108046	ESCOLA MAJOR LELIO
26064030	ESCOLA MALAQUIAS CARDOSO ARAGAO
26177927	ESCOLA MALAQUIAS MENDES DA SILVA
26121310	ESCOLA MANOEL BORBA
26036169	ESCOLA MANOEL MARINHO
26000636	ESCOLA MANOEL RIBEIRO DAMASCENO
26117274	ESCOLA MANUEL BASTOS TIGRE
26101610	ESCOLA MAQUINISTA AMARO MONTEIRO
26123525	ESCOLA MARCELINO CHAMPAGNAT
26113660	ESCOLA MARECHAL MASCARENHAS DE MORAES
26123630	ESCOLA MARECHAL RONDON RECIFE
26126290	ESCOLA MARIA AMALIA
26064642	ESCOLA MARIA CECILIA BARBOSA LEAL
26107651	ESCOLA MARIA DA CONCEICAO DO REGO B LACERDA
26113635	ESCOLA MARIA EMILIA ROMEIRO ESTELITA
26123240	ESCOLA MARIA GORETTI
26091771	ESCOLA MARIANA FERREIRA LIMA
26126311	ESCOLA MATIAS DE ALBUQUERQUE
26107678	ESCOLA MINISTRO JARBAS PASSARINHO
26110180	ESCOLA MINISTRO JOAO ALBERTO
26050137	ESCOLA MINISTRO MARCOS DE BARROS FREIRE
26032082	ESCOLA MINISTRO MARCOS FREIRE
26096072	ESCOLA MIRANDOLINA PESSOA DE QUEIROZ
26153491	ESCOLA MONS MANOEL LEONARDO DE BARROS BARRETO
26123533	ESCOLA MONSENHOR ALVARO NEGROMONTE
26113724	ESCOLA MONSENHOR ARRUDA CAMARA
26024047	ESCOLA MONSENHOR LUIZ SAMPAIO
26125943	ESCOLA MONSENHOR MANOEL MARQUES
26034476	ESCOLA MOYSES BARBOSA
26003821	ESCOLA NELSON ARAUJO
26025175	ESCOLA NOE NUNES FERRAZ
26042525	ESCOLA NOSSA SENHORA APARECIDA JATOBA
26124858	ESCOLA NOSSA SENHORA DA CONCEICAO
26033089	ESCOLA NOSSA SENHORA DAS GRACAS DORMENTES
26005468	ESCOLA NOSSA SENHORA DE FATIMA OURICURI
26004453	ESCOLA NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO
26004488	ESCOLA NOSSA SENHORA DO SOCORRO
26036177	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES 6
26036215	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES 9
26095572	ESCOLA OLIVIA CARNEIRO DE CARVALHO
26127474	ESCOLA PADRE DEHON
26134350	ESCOLA PADRE DONINO
26050188	ESCOLA PADRE GIOVANNI TONIUTTI
26126575	ESCOLA PADRE JOAO BARBOSA
26124831	ESCOLA PADRE LEBRET
26003082	ESCOLA PADRE MEDEIROS
26042479	ESCOLA PANKARARUS

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Cód. MEC	Nome da Escola
26106701	ESCOLA PASTOR AMARO DE SENA
26088037	ESCOLA PAULA FRASSINETTI
26055473	ESCOLA PAULINA MONTEIRO
26074362	ESCOLA PE ANTONIO CALLOU DE ALENCAR
26083493	ESCOLA PE JOSE AUGUSTO
26128420	ESCOLA PEDRO CELSO
26023334	ESCOLA PEDRO PIRES FERREIRA
26127423	ESCOLA PINTOR LAURO VILLARES
26062585	ESCOLA PIO XII
26035073	ESCOLA POETA CARLOS DRUMOND DE ANDRADE
26036010	ESCOLA POETA JOSE RAULINO SAMPAIO
26134847	ESCOLA POETA OLEGARIO MARIANO
26122880	ESCOLA PRESIDENTE ARTHUR DA COSTA E SILVA
26116308	ESCOLA PRESIDENTE CASTELO BRANCO
26123576	ESCOLA PRESIDENTE HUMBERTO CASTELO BRANCO
26037653	ESCOLA PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES
26058812	ESCOLA PROFESSOR ARRUDA MARINHO
26113830	ESCOLA PROFESSOR CANDIDO PESSOA
26050196	ESCOLA PROFESSOR DONINO
26101599	ESCOLA PROFESSOR ELISEU PEREIRA DE MELO
26036045	ESCOLA PROFESSOR HUMBERTO SOARES
26071673	ESCOLA PROFESSOR JOAO BARBOSA DE ALMEIDA
26091925	ESCOLA PROFESSOR JOAO ROBERTO MOREIRA
26134180	ESCOLA PROFESSOR JOEL PONTES
26029936	ESCOLA PROFESSOR JORGE DE MENEZES
26054965	ESCOLA PROFESSOR JOSE BIONE DE ARAUJO
26116359	ESCOLA PROFESSOR JOSE BRASILEIRO VILA NOVA
26124807	ESCOLA PROFESSOR JOSE VICENTE BARBOSA
26127431	ESCOLA PROFESSOR LEAL DE BARROS
26000792	ESCOLA PROFESSOR MANOEL BONIFACIO COSTA
26013185	ESCOLA PROFESSOR MANOEL DE QUEIROZ
26035111	ESCOLA PROFESSOR MANOEL XAVIER PAES BARRETO
26011883	ESCOLA PROFESSOR MANUEL LEITE
26124424	ESCOLA PROFESSOR MARCOS DE BARROS FREIRE
26122260	ESCOLA PROFESSOR MOTTA E ALBUQUERQUE
26107961	ESCOLA PROFESSOR NELSON CHAVES
26150131	ESCOLA PROFESSOR PAULO FREIRE
26019949	ESCOLA PROFESSOR SEBASTIAO FERREIRA RABELO SOBRINHO
26006499	ESCOLA PROFESSOR TELESFORO SIQUEIRA
26035146	ESCOLA PROFESSORA ADELINA ALMEIDA
26008882	ESCOLA PROFESSORA ANTONIA MARINHO APOLINARIO
26107074	ESCOLA PROFESSORA AZINETE RAMOS CARNEIRO
26074923	ESCOLA PROFESSORA CLARICE GODOY
26075911	ESCOLA PROFESSORA ELISA COELHO
26091836	ESCOLA PROFESSORA ELISABETH LYRA
26054914	ESCOLA PROFESSORA ELISETE LOPES DE LIMA PIRES
26075920	ESCOLA PROFESSORA ELVIRA VIANA
26127539	ESCOLA PROFESSORA FONTAINHA DE ABREU
26116367	ESCOLA PROFESSORA GENEROSA GIL PEREZ
26106337	ESCOLA PROFESSORA GERCINA FERNANDES RODRIGUES

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Cód. MEC	Nome da Escola
26113880	ESCOLA PROFESSORA INES BORBA
26107082	ESCOLA PROFESSORA ISAURA DE FRANCA
26054825	ESCOLA PROFESSORA JESUINA PEREIRA REGO
26155567	ESCOLA PROFESSORA JOSEFINA GOMES ARAUJO
26037599	ESCOLA PROFESSORA JUDITH GOMES DE BARROS
26116383	ESCOLA PROFESSORA MARIA ALVES MACHADO
26051737	ESCOLA PROFESSORA MARIA ANA
26132790	ESCOLA PROFESSORA MARIA BERNADETE MARINS DE BRITO
26050200	ESCOLA PROFESSORA MARIA GALVAO
26011352	ESCOLA PROFESSORA MAURINA RODRIGUES DOS SANTOS
26123584	ESCOLA PROFESSORA OLINDINA ALVES SEMENTE
26116391	ESCOLA PROFESSORA ZULMIRA DE PAULA ALMEIDA
26124912	ESCOLA ROBERTO SILVEIRA
26126621	ESCOLA ROTARY DE NOVA DESCOBERTA
26128527	ESCOLA ROTARY DO ALTO DO PASCOAL
26037700	ESCOLA SANTA MARIA
26165112	ESCOLA SANTA SOFIA
26055040	ESCOLA SANTO AMARO
26114135	ESCOLA SANTO INACIO DE LOYOLA
26075970	ESCOLA SAO CRISTOVAO
26042312	ESCOLA SAO FRANCISCO
26104245	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS LT
26128560	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS RN
26124920	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS RS
26001225	ESCOLA SAO JOAO BATISTA ARARIPINA
26088134	ESCOLA SAO JOSE
26128586	ESCOLA SAO JUDAS TADEU
26128594	ESCOLA SAO MIGUEL
26003210	ESCOLA SAO VICENTE DE PAULA EXU
26005689	ESCOLA SAO VICENTE DE PAULA OURICURI
26124939	ESCOLA SARGENTO CAMARGO
26075997	ESCOLA SENADOR ADERBAL JUREMA GARANHUNS
26122952	ESCOLA SENADOR NILO DE SOUZA COELHO
26127512	ESCOLA SENADOR NOVAES FILHO
26106159	ESCOLA SENADOR PAULO PESSOA GUERRA
26069555	ESCOLA SERAFICO RICARDO
26043130	ESCOLA SERGIO MAGALHAES
26089947	ESCOLA SEVERINO GOUVEIA DE LIMA
26076047	ESCOLA SIMOA GOMES
26137149	ESCOLA STELA MARIA DOS SANTOS P BARROS
26114860	ESCOLA TABAJARA
26525798	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADERICO ALVES DE VASCONCELOS
26185946	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADVOGADO JOSE DAVI GIL RODRIGUES
26176246	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALCIDES DO NASCIMENTO LINS
26121816	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA
26525836	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ANTONIO ARRUDA DE FARIAS
26525933	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ARLINDO FERREIRA DOS SANTOS
26176220	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CELIA DE SOUZA LEO ARRAES DE ALENCAR
26190737	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CHICO SCIENCE
26178230	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CICERO DIAS

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Cód. MEC	Nome da Escola
26020955	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CLOVIS NOGUEIRA ALVES
26053845	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE CARUARU NELSON BARBALHO
26157985	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE CRIATIVIDADE MUSICAL
26101653	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE PALMARES
26126125	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DOM BOSCO RECIFE
26185938	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EDSON MORORO MOURA
26129868	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EPITACIO PESSOA
26188554	ESCOLA TECNICA ESTADUAL FRANCISCO DE MATOS SOBRINHO
26121751	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GINASIO PERNAMBUCANO
26525801	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE HUMBERTO DE MOURA CAVALCANTI
26095289	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE JOAQUIM DA SILVA FILHO
26176254	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE NIVALDO PEREIRA RAMOS
26187825	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JURANDIR BEZERRA LINS
26185768	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA
26098920	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ DIAS LINS
26525720	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EDUARDA RAMOS DE BARROS
26134213	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EMILIA CANTARELLI
26176211	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA JOSE VASCONCELOS
26525828	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MAXIMIANO ACCIOLY CAMPOS
26525810	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL ARRAES DE ALENCAR
26183021	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL BATISTA
26187051	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MINISTRO FERNANDO LYRA
26189585	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PASTOR ISAAC MARTINS RODRIGUES
26185113	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO LEAO LEAL
26175533	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO MUNIZ FALCAO
26179857	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PORTO DIGITAL
26122685	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES ETEPAM
26128497	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR ALFREDO FREYRE
26188040	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR ANTONIO CARLOS GOMES DA COSTA
26185741	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA
26176882	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSE LUIZ DE MENDONCA
26176238	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR LUCILO AVILA PESSOA
26176203	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR PAULO FREIRE
26176262	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA CELIA SIQUEIRA
26186004	ESCOLA TECNICA ESTADUAL SENADOR WILSON CAMPOS
26063522	ESCOLA TEOFILIO SEVERINO DE ARRUDA
26108240	ESCOLA TIMBI
26098504	ESCOLA TOBIAS BARRETO
26050331	ESCOLA TOMAS ALVES
26018977	ESCOLA TOME FRANCISCO DA SILVA
26126605	ESCOLA TOME GIBSON
26413817	ESCOLA TORQUATO DE CASTRO
26041200	ESCOLA TRES MARIAS
26107996	ESCOLA VALE DAS PEDREIRAS
26129590	ESCOLA VARZEA FRIA
26046040	ESCOLA VIGARIO JOAO INACIO
26099497	ESCOLA VIGARIO PEDROSA
26124904	ESCOLA VILA DOS MILAGRES
26001896	ESCOLA VITALINA MARIA DE JESUS
26111357	ESCOLA ZEQUINHA BARRETO

ANEXO II - Lista de Escolas com Biblioteca/Sala de Leitura

Código MEC	Nome da Escola
26138875	ANEXO I DO COLEGIO DA POLICIA MILITAR PETROLINA
26024659	CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE ARCOVERDE
26024667	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS CICERO FRANKLIN CORDEIRO
26033836	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS JOAO BARRACAO
26117916	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS POETA JOAQUIM CARDOZO
26011018	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS PROFESSORA MARIA DA CONCEICAO CISNEIROS SAMPAIO
26121824	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS VALDEMAR DE OLIVEIRA
26158531	CENTRO INTEGRADO DE EDUCACAO INFANTIL BEMMEQUER
26122120	COLEGIO DA POLICIA MILITAR DE PERNAMBUCO
26135396	CONSERVATORIO PERNAMBUCANO DE MUSICA
26129566	ESCOLA 10 DE AGOSTO
26056550	ESCOLA AARAO LINS DE ANDRADE
26092298	ESCOLA AGAMENON MAGALHAES
26110148	ESCOLA ALFREDO TENORIO
26110849	ESCOLA ALTO DOS GUARARAPES
26088258	ESCOLA ALUISIO GERMANO
26110857	ESCOLA ALZIRA DA FONSECA BREUEL
26048078	ESCOLA AMALIA CAVALCANTI DA COSTA LIMA
26029812	ESCOLA AMARO LAFAYETTE
26111411	ESCOLA AMOR DIVINO
26091879	ESCOLA ANA EUFRASIA CABRAL DE MOURA
26125986	ESCOLA ANA MALTA DA COSTA AZEVEDO
26040808	ESCOLA ANA NUNES DA SILVA
26010100	ESCOLA ANDRE NUNES
26089190	ESCOLA ANDRE VIDAL DE NEGREIROS
26047845	ESCOLA ANETE VALE DE OLIVEIRA
26131668	ESCOLA ANIBAL CARDOSO
26054019	ESCOLA ANTONIA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26035340	ESCOLA ANTONIO CASSIMIRO
26030950	ESCOLA ANTONIO CAVALCANTI FILHO
26107546	ESCOLA ANTONIO CORREIA DE ARAUJO
26090767	ESCOLA ANTONIO COUTINHO
26037726	ESCOLA ANTONIO DE AMORIM COELHO
26059371	ESCOLA ANTONIO MARINHO FALCAO
26035502	ESCOLA ANTONIO NUNES DOS SANTOS
26113198	ESCOLA ANTONIO SOUTO FILHO
26020963	ESCOLA ANTONIO TIMOTEO
26011050	ESCOLA ANTONIO VIEIRA DE BARROS
26026902	ESCOLA APOLONIO ALVES DA SILVA
26113210	ESCOLA ARGENTINA CASTELLO BRANCO
26089530	ESCOLA ARRUDA CAMARA
26111853	ESCOLA ARTUR MENDONCA
26098210	ESCOLA ATHAYDE ACCIOLY LINS
26105187	ESCOLA BARAO DE VERA CRUZ
26123720	ESCOLA BARAO DO BONITO
26146967	ESCOLA BEMTEVI
26040310	ESCOLA BOM JESUS DOS AFLITOS

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Código MEC	Nome da Escola
26090759	ESCOLA BRIGADEIRO EDUARDO GOMES
26124475	ESCOLA BRIGADEIRO EDUARDO GOMES RECIFE
26042797	ESCOLA CABRAL
26058910	ESCOLA CACILDA ALMEIDA
26126010	ESCOLA CAIO PEREIRA
26090856	ESCOLA CAPITAO PLINIO DE SOUZA MONTEIRO
26113260	ESCOLA CARLOS GONCALVES
26122987	ESCOLA CARMELA DUTRA
26169754	ESCOLA CAXUA
26089238	ESCOLA CEL JOSE PINTO DE ABREU
26087022	ESCOLA CEL LUIZ IGNACIO PESSOA DE MELO
26113279	ESCOLA CEL VALERIANO EUGENIO DE MELO
26040220	ESCOLA CELESTINO NUNES
26026910	ESCOLA CICERO AUGUSTO GOMES
26091658	ESCOLA CLOVIS SALGADO
26126559	ESCOLA COMANDANTE LUIZ GOMES
26049422	ESCOLA CONEGO EMANUEL VASCONCELOS
26014572	ESCOLA CONEGO JOAO LEITE GONCALVES DE ANDRADE
26113333	ESCOLA CONEGO JONAS TAURINO
26121867	ESCOLA CONEGO ROCHAEL DE MEDEIROS
26107562	ESCOLA CONSELHEIRO SAMUEL MAC DOWELL
26008467	ESCOLA CORONEL CHICO ROMAO
26072149	ESCOLA CORONEL JOSE ABILIO
26126052	ESCOLA CORONEL OTHON
26097354	ESCOLA CRISTIANO BARBOSA E SILVA
26117258	ESCOLA CUSTODIO PESSOA
26000261	ESCOLA DA INDEPENDENCIA
26107104	ESCOLA DE ABREU E LIMA
26119730	ESCOLA DE APLICACAO DO RECIFE
26090970	ESCOLA DE APLICACAO PROFESSOR CHAVES
26106213	ESCOLA DE JAGUARIBE
26130513	ESCOLA DE PONTEZINHA
26024721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO JAPIASSU
26123150	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CREUSA BARRETO DORNELAS
26113449	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM PEDRO BANDEIRA DE MELO
26012081	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO AGRICOLA DE UMAS
26132001	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO ARQUIPELAGO FERNANDO DE NORONHA
26113953	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO COSTA AZEVEDO
26016729	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DARIO GOMES DE LIMA
26107570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DEPUTADO OSCAR CARNEIRO
26039770	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DOUTOR ALIPIO LUSTOSA
26051176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO EURICO QUEIROZ
26107597	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO FRANCISCO DE PAULA CORREA DE ARAUJO
26125013	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO GERCINO DE PONTES
26122227	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO GOVERNADOR BARBOSA LIMA
26154358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO ICO MANDANTES
26020882	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO METHODIO DE GODOY LIMA

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Código MEC	Nome da Escola
26013436	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO NAPOLEAO ARAUJO
26106728	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO POLIVALENTE DE ABREU E LIMA
26120100	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO PROFESSORA INALDA SPINELLI
26106353	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO SENADOR JOSE ERMIRIO DE MORAES
26023245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ARNALDO ALVES CAVALCANTI
26127571	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO BARROS CARVALHO
26113813	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO COMPOSITOR ANTONIO MARIA
26087880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DEPUTADO JOAO TEOBALDO DE AZEVEDO
26034328	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DOM AVELAR BRANDAO VILELA
26069652	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO GINASIO DE LIMOEIRO ARTHUR CORREIA DE OLIVEIRA
26062836	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAQUIM RIBEIRO DA ROCHA
26124670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARECHAL EURICO GASPAR DUTRA
26024802	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONSENHOR JOSE KEHRLE
26125358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONTE VERDE
26105888	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO NOVA CRUZ
26110229	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ODETE ANTUNES
26116634	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA MARIA DO CARMO PINTO RIBEIRO
26098415	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SOFIA FEIJO SAMPAIO
26111349	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SUPERVISORA MIRIAM SEIXAS
26009323	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO VALDICLEIWTSON DA SILVA MENEZES
26087529	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL LAURINDO GOMES
26171600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL RURAL MANOEL GOMES DE SA
26125293	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SENADOR ANTONIO FARIAS
26070260	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ABILIO DE SOUZA BARBOSA
26111403	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ADELAIDE PESSOA CAMARA
26062410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGAMENON MAGALHAES
26126079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGEU MAGALHAES
26016540	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AIRES GAMA
26131528	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTINA DA COSTA SOARES
26106060	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTO AUGUSTO DE MORAIS PRADINES
26123479	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTO TORRES
26134085	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALFREDO DE CARVALHO
26125978	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALVARO LINS
26122847	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AMAURY DE MEDEIROS
26065401	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANA FAUSTINA
26052083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANDRE CORDEIRO
26123703	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FALCAO
26121859	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FERNANDES
26014190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANISIO VERAS
26001624	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIZIO RODRIGUES COELHO
26097117	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO ALVES DE ARAUJO
26088410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO CORREIA DE OLIVEIRA ANDRADE
26094800	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO DIAS CARDOSO
26015625	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GOMES DE LIMA
26068508	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO INACIO

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Código MEC	Nome da Escola
26034298	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO PADILHA
26124432	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO APOLONIO SALES
26004518	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARAO PEIXOTO DE ALENCAR
26018020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARISTAQUE JOSE DE VERAS
26054027	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARNALDO ASSUNCAO
26001942	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARTUR BARROS CAVALCANTI
26124440	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ASSIS CHATEAUBRIAND
26074079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTA CORDEIRO DE MELO
26088851	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO GONDIM
26074907	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO LUCIO DA SILVA
26110881	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO SEVERO
26011069	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AURA SAMPAIO PARENTE MUNIZ
26113236	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUREA DE MOURA CAVALCANTI
26069288	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUSTRO COSTA
26071924	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AZARIAS SALGADO
26003066	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BARAO DE EXU
26104601	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BARRA DO SIRINHAEM
26088894	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENIGNO PESSOA DE ARAUJO
26050048	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENTO AMERICO
26109360	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BERNARDO VIEIRA
26105195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BRASILINO JOSE DE CARVALHO
26178087	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CABO DE SANTO AGOSTINHO
26114496	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO LUIZ REIS
26093995	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO MANOEL GOMES D ASSUNCAO
26040948	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO NESTOR VALGUEIRO DE CARVALHO
26111870	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARDEAL DOM JAIME CAMARA
26011611	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS PENA FILHO
26024730	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS RIOS
26305615	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS SOARES DA SILVA
26178095	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLEMENTINO COELHO
26056623	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLETO CAMPELO
26113325	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLIDIO DE LIMA NIGRO
26126044	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOTILDE DE OLIVEIRA
26122510	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOVIS BEVILAQUA
26059789	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COMENDADOR MANOEL CAETANO DE BRITO
26129086	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE CORREA DE ARAUJO
26129094	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE PEREIRA CARNEIRO
26051761	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO ALEXANDRE CAVALCANTI
26070782	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO FERNANDO PASSOS
26024551	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO OLIMPIO TORRES
26091259	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONFEDERACAO DO EQUADOR
26020971	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORNELIO SOARES
26071606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL JOAO FRANCISCO
26029243	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL MANOEL DE SOUZA NETO
26044862	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL NICOLAU SIQUEIRA
26052776	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORSINA BRAGA
26098270	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COSTA AZEVEDO CATENDE
26090406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CREUSA DE FREITAS CAVALCANTI
26058960	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CRISTO REI
26101602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DA FRATERNIDADE PALMARENSE

Código MEC	Nome da Escola
26117045	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DANTAS BARRETO
26178699	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ARCOVERDE
26128101	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BEBERIBE
26179873	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BELO JARDIM
26177013	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BEZERROS
26178028	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE IPOJUCA
26042053	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ITAPARICA
26042037	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE JATOBA
26112701	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE OLINDA
26178656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PANELAS
26115883	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PAULISTA
26179806	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE SALGUEIRO
26178176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE TIMBAUBA PROFESSOR ANTONIO JOSE BARBOZA DOS SANTOS
26078805	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE OLINDA AMARAL
26040956	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEPUTADO AFONSO FERRAZ
26129817	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR ANTONIO DA SILVA GUIMARAES
26013452	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOAO PAES
26111241	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOSE NEVES FILHO
26113392	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR RENATO FONSECA
26109441	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESPORTISTA RUBEM RODRIGUES MOREIRA
26056658	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEVALDO BORGES
26127300	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DIARIO DE PERNAMBUCO
26155559	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM HELDER CAMARA
26075687	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM JOAO DA MATA AMARAL
26034336	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MALAN
26054043	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MIGUEL DE LIMA VALVERDE
26124785	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM SEBASTIAO LEME
26126133	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM VITAL
26090902	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DON VIEIRA
26083159	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ALEXANDRINO DA ROCHA
26097257	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ANTHENOR GUIMARAES
26104920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR EURICO CHAVES
26102250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR FERNANDO PESSOA DE MELLO
26090058	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR FRANCISCO SIQUEIRA C DA CUNHA
26099853	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR JAIME MONTEIRO
26092492	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR JOAQUIM CORREIA
26115913	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR LUIZ CABRAL DE MELO
26067137	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR MOTA SILVEIRA
26034352	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PACIFICO RODRIGUES DA LUZ
26101203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PEDRO AFONSO DE MEDEIROS
26069318	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR SEBASTIAO DE VASCONCELOS GALVAO
26012359	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALMY CAMPOS BEZERRA
26045745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DUQUE DE CAXIAS
26110997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON MOURY FERNANDES
26019825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON SIMOES
26124580	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELEANOR ROOSEVELT
26102153	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELISA MARQUES DE ASSIS
26104083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELOY MALTA DE ALENCAR
26154803	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELVIRA GRANJA DE SOUZA

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Código MEC	Nome da Escola
26130149	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMIDIO CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26088606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMILIANO PEREIRA BORGES
26124602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ENGENHEIRO LAURO DINIZ
26136489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ESCRITOR JOSE DE ALENCAR
26135555	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ESCRITOR PAULO CAVALCANTI
26105250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EURICO PFISTERER
26106388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EURIDICE CADAVAL
26100614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FABIO DA SILVEIRA BARROS
26111012	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FELIPE CAMARAO
26005115	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FERNANDO BEZERRA
26075385	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO MADEIROS
26076780	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PEREIRA DA COSTA
26009390	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PIRES
26072254	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAETANO DE MESSINA
26089424	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAMPO MAYOR
26086638	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI EPIFANIO
26110016	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI JABOATAO
26089505	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ORLANDO
26131684	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI OTTO
26108801	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ROMEU PEREA
26185059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GENIFA FELISBELA NOBRE
26035600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GERCINO COELHO
26066572	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GIL RODRIGUES
26172712	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GINASIO PERNAMBUCANO AURORA
26049562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GONCALO ANTUNES BEZERRA
26100525	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS
26525780	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MIGUEL ARRAES DE ALENCAR
26008530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MUNIZ FALCAO
26113538	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUEDES ALCOFORADO
26094860	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUIOMAR KRAUSE GONCALVES
26038536	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUMERCINDO CABRAL
26075768	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HENRIQUE DIAS
26091267	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HERCULANO BANDEIRA
26111020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HUMBERTO LINS BARRADAS
26021927	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO IRNERO IGNACIO
26033364	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JACOB ANTONIO DE OLIVEIRA
26087375	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JAIME COELHO
26128195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JARBAS PERNAMBUCANO
26068729	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JARINA MAIA
26074311	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JERONIMO GUEIROS
26036118	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JESUINO ANTONIO DAVILA
26093219	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO BATISTA DE VASCONCELOS CHA GRANDE
26125048	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO BEZERRA
26087910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO CAVALCANTI PETRIBU
26064294	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO DAVID DE SOUZA
26081059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO FERNANDES DA SILVA
26102552	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO LOPES DE SIQUEIRA SANTOS
26050102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO MONTEIRO DE MELO
26105101	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PEREIRA SOBRINHO
26105314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PESSOA GUERRA

Código MEC	Nome da Escola
26086077	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PESSOA SOUTO MAIOR
26096030	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO VICENTE DE QUEIROZ
26065568	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO XXIII
26016028	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM MENDES DA SILVA
26121247	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM NABUCO
26088282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM OLAVO
26123282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM TAVORA
26086905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUINA LIRA
26091720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JADER DE ANDRADE
26035316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JOAO FERREIRA GOMES
26127334	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA TRAJANO CHACON
26031272	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE CALDAS CAVALCANTI
26058430	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE ALMEIDA MACIEL
26087928	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE LIMA JUNIOR
26366614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DO PATROCINIO MOTA
26048337	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE EMILIO DE MELO
26063310	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LEITE BARROS
26057743	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LOPES DE SIQUEIRA
26115999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MANUEL DE QUEIROZ
26123517	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MARIANO
26131692	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MARIO ALVES DA SILVA
26026627	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE PEREIRA BURGOS
26130386	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE RODRIGUES DE CARVALHO
26015315	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE SEVERINO DE ARAUJO
26125641	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE VILELA
26179474	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSIAS INOJOSA DE OLIVEIRA
26145677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTA BARBOSA DE SALES
26067382	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTULINO FERREIRA GOMES
26124653	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LAGOA ENCANTADA
26082861	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LEOBALDO SOARES DA SILVA
26129922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUISA GUERRA
26063905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ ALVES DA SILVA
26000024	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ GONZAGA DUARTE
26073498	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ PEREIRA JUNIOR
26106957	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ RODOLFO DE ARAUJO JUNIOR
26090910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MACIEL MONTEIRO
26116014	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MAESTRO NELSON FERREIRA
26060124	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL BACELAR
26067803	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL GONCALVES DE LIMA
26070880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL GUILHERME DA SILVA
26084317	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL MOREIRA DA COSTA
26034441	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARECHAL ANTONIO ALVES FILHO
26136455	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARECHAL FLORIANO PEIXOTO
26054140	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA AUXILIADORA LIBERATO
26042070	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA CAVALCANTI NUNES
26111926	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA DO CEU BANDEIRA
26105837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA GAYAO PESSOA GUERRA
26124696	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA RITA DA SILVA LESSA
26178435	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA VIEIRA MULITERNO
26123819	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIANO TEIXEIRA

Código MEC	Nome da Escola
26123258	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARTINS JUNIOR
26098482	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MENDO SAMPAIO
26100940	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MIGUEL PELLEGRINO
26101084	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ABILIO AMERICO GALVAO
26081180	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ALFREDO DAMASO
26014670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ANTONIO DE PADUA SANTOS
26080516	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO MARQUES
26099489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO RODRIGUES DE CARVALHO
26091291	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR LANDELINO BARRETO LINS
26110199	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MURILO BRAGA
26079739	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NARCISO CORREIA
26064618	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NATALICIA MARIA FIGUEIROA DA SILVA
26053853	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NICANOR SOUTO MAIOR
26179610	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOBREGA
26014564	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NORMAL ESTADUAL PROFESSORA IONE DE GOES BARROS
26068877	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA
26061023	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE FATIMA
26022850	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE LOURDES
26053608	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DO PERPETUO SOCORRO
26010151	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ODORICO MELO
26029910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLAVO BILAC
26127415	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLINTO VICTOR
26121654	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA
26019922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA SJ EGITO
26025876	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OSMAR DE SOUZA FERRAZ
26033879	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTACILIO NUNES DE SOUZA
26122839	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTHON PARAISO
26133920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ANTONIO BARBOSA JUNIOR
26092786	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE GUEDES
26000741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE LUIZ GONZAGA
26126109	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MACHADO
26035049	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MANOEL DE PAIVA NETTO
26037904	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MAURILO SAMPAIO
26128403	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE NERCIO RODRIGUES
26117290	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE OSMAR NOVAES
26054809	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZACARIAS TAVARES
26063999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZUZINHA
26130114	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PASTOR JOSE FLORENCIO RODRIGUES
26027828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO BEZERRA DE MELO
26047187	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO DE ALCANTARA RAMOS
26087715	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO TAVARES
26113805	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PINTOR MANOEL BANDEIRA
26121670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POETA MANUEL BANDEIRA
26108984	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POETA MAURO MOTA
26188295	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POMPEIA CAMPOS
26093030	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE COSTA E SILVA
26008181	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE MEDICI
26097982	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE TANCREDO NEVES
26178192	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ADAUTO CARVALHO
26107937	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO CARNEIRO LEAO

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Código MEC	Nome da Escola
26056577	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO FARIAS
26116324	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ARNALDO CARNEIRO LEAO
26040280	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AURELIANO GONCALVES DOS SANTOS
26093570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BARROS GUIMARAES
26111209	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BENEDITO CUNHA MELO
26047837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BRASILIANO DONINO DA COSTA LIMA
26125757	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CANDIDO DUARTE
26107945	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS FREDERICO DO REGO MACIEL
26104229	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS JOSE DIAS DA SILVA
26525852	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR DENIVAL JOSE RODRIGUES DE MELO
26111225	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR EPITACIO ANDRE DIAS
26099322	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERALDO CAMPOS
26114720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERNESTO SILVA
26113856	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ESTEVAO PINTO
26125250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FERNANDO MOTA
26082179	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FRANCISCO JOAQUIM DE BARROS CORREIA
26075903	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JERONIMO GUEIROS
26097591	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOAQUIM AUGUSTO DE NORONHA FILHO
26081849	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE CONSTANTINO
26091828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE MENDES DA SILVA
26055082	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR LISBOA
26084791	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL EDMUNDO
26009315	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL JOAQUIM LEITE
26128721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARDONIO DE ANDRADE LIMA COELHO
26054850	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARIO SETTE
26110270	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MOACYR DE ALBUQUERQUE
26123592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR TRAJANO DE MENDONCA
26011344	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR URBANO GOMES DE SA
26054876	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR VICENTE MONTEIRO
26098822	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ABIGAIL GUERRA
26054884	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ADELIA LEAL FERREIRA
26116316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA AMARINA SIMOES
26408643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA BENEDITA DE MORAIS GUERRA
26133949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA CARLOTA BRECKENFELD
26179997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EDITE MATOS
26095530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EUDOXIA DE ALCANTARA FERREIRA
26187973	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EVANIRA DE SOUZA DIAS
26127741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA HELENA PUGO
26540720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA IRENE MARIA RAMOS COELHO
26073102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ISMENIA LEMOS WANDERLEY
26069210	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA JANDIRA DE ANDRADE LIMA
26059088	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARGARIDA DE LIMA FALCAO
26084201	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DE LOURDES TEMPORAL
26041910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DE MENEZES GUIMARAES
26187965	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA WILZA BARROS DE MIRANDA
26068427	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARILENE CHAVES DE SANTANA

Código MEC	Nome da Escola
26035120	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA OSA SANTANA DE CARVALHO
26070456	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA RITA MARIA DA CONCEICAO
26066220	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROTAZIO SOARES DE SOUZA
26181649	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUILOMBOLA VEREADORA ALZIRA TENORIO DO AMARAL
26083639	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUINTINO BOCAIUVA
26049406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUITERIA WANDERLEY SIMOES
26116413	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RADIALISTA LUIZ QUEIROGA
26169029	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RAIMUNDO DE CASTRO FERREIRA
26133985	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGINA PACIS
26079593	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGINA PACIS GARANHUNS
26122278	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGUEIRA COSTA
26109042	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO AURELIANO
26061643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO PAIVA
26126613	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ROSA DE MAGALHAES MELO
26136460	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA ANA
26122677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA PAULA FRASSINETTI
26019493	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA TEREZINHA
26105519	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTOS COSME E DAMIAO
26124190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTOS DUMONT
26045656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO FELIX DE CANTALICE
26063530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO JOSE
26005107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO SEBASTIAO OURICURI
26111314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SATURNINO DE BRITO
26077825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEBASTIAO TIAGO DE OLIVEIRA
26110245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR ADERBAL JUREMA
26130203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26095335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR JOAO CLEOFAS DE OLIVEIRA
26033356	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR NILO COELHO
26031914	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO GUERRA
26118742	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO PESSOA GUERRA
26110237	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PETRONIO PORTELA
26024675	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR VITORINO FREIRE
26065592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO CORDEIRO DE ARRUDA
26070090	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO DE ANDRADE GUERRA
26064626	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO FARIAS
26125781	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SILVA JARDIM
26109107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIMON BOLIVAR
26121921	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIZENANDO SILVEIRA
26112108	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOFRONIO PORTELA
26021900	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO LEITE
26132735	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO PEREIRA DE CARVALHO
26121948	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SYLVIO RABELO
26103834	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TAMANDARE
26039702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERCINA RORIZ
26018314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERESA TORRES
26108038	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TITO PEREIRA DE OLIVEIRA
26090309	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TRISTAO FERREIRA BESSA
26122960	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIDAL DE NEGREIROS
26109468	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VILA RICA
26076250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIRGEM DO SOCORRO

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Código MEC	Nome da Escola
26103745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO WILSON DE ANDRADE BARRETO
26130521	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ZUMBI DOS PALMARES
26122855	ESCOLA DEBORA FEIJO
26124572	ESCOLA DELMIRO GOUVEIA
26042045	ESCOLA DELMIRO GOUVEIA PETROLANDIA
26105225	ESCOLA DESEMBARGADOR CARLOS XAVIER PAES BARRETTO
26042711	ESCOLA DO ESPINHEIRO
26058936	ESCOLA DOM ADELMO CAVALCANTI MACHADO
26035561	ESCOLA DOM ANTONIO CAMPELO
26087030	ESCOLA DOM BOSCO
26090864	ESCOLA DOM CARLOS COELHO NAZARE
26122545	ESCOLA DOM CARLOS COELHO RECIFE
26437724	ESCOLA DOM HELDER CAMARA
26006138	ESCOLA DOM IDILIO JOSE SOARES
26051702	ESCOLA DOM JOSE LAMARTINE SOARES
26075709	ESCOLA DOM JUVENCIO BRITTO
26097249	ESCOLA DOM LUIZ DE BRITO
26090899	ESCOLA DOM RICARDO VILELA
26054060	ESCOLA DOM VITAL CARUARU
26130947	ESCOLA DOMINGOS DE ALBUQUERQUE
26129124	ESCOLA DONA LEONOR PORTO
26126141	ESCOLA DONA MARIA TERESA CORREA
26148447	ESCOLA DOUTOR ADILSON BEZERRA DE SOUZA
26034344	ESCOLA DOUTOR DIEGO REGO BARROS
26128160	ESCOLA DOUTOR FABIO CORREA
26099365	ESCOLA DOUTOR FERNANDO CAMPELO
26128179	ESCOLA DOUTOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26088886	ESCOLA DOUTOR JOAO ALFREDO
26129132	ESCOLA DOUTOR LEONCIO GOMES DE ARAUJO
26075733	ESCOLA DUQUE DE CAXIAS
26110970	ESCOLA EDMUR ARLINDO DE OLIVEIRA
26034360	ESCOLA EDSON NOLASCO
26034379	ESCOLA EDUARDO COELHO
26127636	ESCOLA EDUCADOR PAULO FREIRE
26123509	ESCOLA EDWIGES DE SA PEREIRA
26058952	ESCOLA ELIZEU ARAUJO
26061724	ESCOLA ELPIDIO BARBOSA MACIEL
26122553	ESCOLA EMBAIXADOR GILBERTO AMADO
26040646	ESCOLA EMILIANO QUIRINO DE SA
26124599	ESCOLA ENEIDA RABELLO
26140179	ESCOLA ENEIDE COELHO PAIXAO CAVALCANTI
26024578	ESCOLA ERNESTO DE SOUZA LEITE
26126150	ESCOLA ERUNDINA NEGREIROS DE ARAUJO
26118823	ESCOLA ESPECIAL ULISSES PERNAMBUCANO
26177790	ESCOLA ESTADUAL BENTO XVI
26187566	ESCOLA ESTADUAL CLAUDIO RODRIGUES GALINDO
26034310	ESCOLA ESTADUAL DE ALTERNANCIA
26035553	ESCOLA ESTADUAL DE APLICACAO PROFESSORA VANDE DE SOUZA FERREIRA
26181657	ESCOLA ESTADUAL DIRCELIO FERREIRA DE PAIVA JUNIOR
26181975	ESCOLA ESTADUAL DJALMA MACEDO GOMES

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Código MEC	Nome da Escola
26061112	ESCOLA ESTADUAL DOUTOR BENJAMIN CARACIOLO
26169223	ESCOLA ESTADUAL DOUTOR CAETANO MONTEIRO
26178079	ESCOLA ESTADUAL FERNANDO SOARES LYRA
26042754	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA AGRESTE
26028506	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA AIMBERE
26043548	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA AMBROSIO PEREIRA JUNIOR
26188643	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA ANANIAS DE SENA
26155516	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA APINAGE
26153157	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA CLOVIS GOMES DE SA
26040824	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA ESPECIOSA BENIGNA DE BARROS
26046130	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA JUSSARA BARBOSA
26040786	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA MANOEL MIGUEL DO NASCIMENTO
26190095	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA MARIA DO CARMO RODRIGUES LEITE
26031892	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA MILITAO PRIMO DOS SANTOS
26043009	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA SANTA CLARA
26040530	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA TIA AMELIA CAXIADO
26048949	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA TOMAS CALIXTO GOMES
26139081	ESCOLA ESTADUAL JOAO RODRIGUES LEITE
26017598	ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM ALVES DE FREITAS
26419831	ESCOLA ESTADUAL JOSE FERREIRA DA SILVA
26185725	ESCOLA ESTADUAL LUIZ GOMES DINIZ
26153742	ESCOLA ESTADUAL MADRE IVA BEZERRA DE ARAUJO
26182173	ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR ADELMAR DA MOTA VALENCA
26038935	ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR JOAO PIRES
26034832	ESCOLA ESTADUAL MONTEIRO LOBATO
26165783	ESCOLA ESTADUAL NOSSA SENHORA DA PENHA
26182629	ESCOLA ESTADUAL NOSSA SENHORA DAS GRACAS RECIFE
26058502	ESCOLA ESTADUAL OLAVO BILAC
26147190	ESCOLA ESTADUAL ORORUBA
26181665	ESCOLA ESTADUAL PADRE ANDRE ALBERT COOPMAN
26525879	ESCOLA ESTADUAL PAULO FREIRE
26174570	ESCOLA ESTADUAL PIO XII
26095297	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA AMELIA COELHO
26135400	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA MARIZA JOSE BARBOSA DA SILVA
26186985	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA ODETE DE ANDRADA ALVES
26140187	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA SUZEL GALIZA
26117010	ESCOLA ESTADUAL SAO JOSE
26142830	ESCOLA ESTADUAL SAO JOSE
26169193	ESCOLA ESTADUAL TEOTONIO CORREIA DA SILVA
26419823	ESCOLA ESTADUAL TERESINHA DE SOUZA LIRA
26066181	ESCOLA ESTELITA TIMOTEO
26010607	ESCOLA EUCLIDES DA CUNHA
26084040	ESCOLA EZEQUIEL BERTINO DE ALMEIDA
26054094	ESCOLA FELISBERTO CARVALHO
26127857	ESCOLA FERNANDES VIEIRA
26009617	ESCOLA FRANCISCO ALVES DE CARVALHO
26063280	ESCOLA FRANCISCO DE ASSIS BARROS
26035251	ESCOLA FRANCISCO XAVIER DOS SANTOS
26107600	ESCOLA FREI CANECA
26050064	ESCOLA FREI CASSIANO COMACCHIO

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Código MEC	Nome da Escola
26047365	ESCOLA FREI JOAO PEREIRA DE SOUZA
26126192	ESCOLA GABRIELA MISTRAL
26025981	ESCOLA GENERAL JOAQUIM INACIO
26126206	ESCOLA GILBERTO FREYRE
26126214	ESCOLA GOV CARLOS DE LIMA CAVALCANTI
26040581	ESCOLA GOV ESTACIO COIMBRA
26115964	ESCOLA GOVERNADOR ERALDO GUEIROS LEITE
26097370	ESCOLA HELIO SANTIAGO RAMOS
26123770	ESCOLA HEROIS DA RESTAURACAO
26115972	ESCOLA HISTORIADOR PEREIRA DA COSTA
26008548	ESCOLA HORTENCIO PEREIRA LIMA
26032090	ESCOLA INDIGENA ACILON CIRIACO DA LUZ
26032325	ESCOLA INDIGENA BERTO CIRILO DOS SANTOS
26426714	ESCOLA INDIGENA CAPITAO DENA
26031469	ESCOLA INDIGENA JOAO ALBERTO MACIEL
26031841	ESCOLA INDIGENA MARIA ROSA DO ESPIRITO SANTO
26027186	ESCOLA INDIGENA PEDRO FERREIRA DE QUEIROZ
26031833	ESCOLA INDIGENA ROSA MARIA DA CONCEICAO
26024756	ESCOLA INDUSTRIAL DE ARCOVERDE
26027836	ESCOLA INOCENCIO CORREIA LIMA
26076357	ESCOLA INSTITUTO PRESBITERIANO DE HELIOPOLIS
26059150	ESCOLA INTERMEDIARIA MONS OLIMPIO TORRES
26027615	ESCOLA IRACEMA MOURA DE MORAES VERAS
26020998	ESCOLA IRMA ELIZABETH
26126230	ESCOLA IRMA MAGNA
26055368	ESCOLA IRMA SONIA
26113562	ESCOLA JERONIMO ALBUQUERQUE
26121620	ESCOLA JOAO BARBALHO
26001900	ESCOLA JOAO CARLOS LOCIO DE ALMEIDA
26091542	ESCOLA JOAO CAVALCANTI PETRIBU
26016010	ESCOLA JOAO GOMES DOS REIS
26040387	ESCOLA JOAO LIMA
26114607	ESCOLA JOAO MATOS GUIMARAES
26111268	ESCOLA JOAO PAULO I
26044412	ESCOLA JOAO RODRIGUES CARDOSO
26096358	ESCOLA JOAO VICENTE DE QUEIROZ
26107627	ESCOLA JOAQUIM AMAZONAS
26034425	ESCOLA JOAQUIM ANDRE CAVALCANTI
26004593	ESCOLA JOAQUIM EUGENIO SILVA
26027488	ESCOLA JOAQUIM GUEDES CORREIA GONDIM NETO
26115050	ESCOLA JOAQUIM NABUCO OLINDA
26103052	ESCOLA JOAQUIM NABUCO RIBEIRAO
26155435	ESCOLA JOAQUIM ROSENO DOS SANTOS
26103370	ESCOLA JOAQUIM SILVERIO PIMENTEL
26127695	ESCOLA JOAQUIM XAVIER DE BRITO
26124645	ESCOLA JORNALISTA COSTA PORTO
26024764	ESCOLA JORNALISTA EDSON REGIS
26078872	ESCOLA JORNALISTA MANUEL AMARAL
26089718	ESCOLA JOSE ANTONIO BEZERRA DE MENEZES
26169975	ESCOLA JOSE ANTONIO FAGUNDES

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Código MEC	Nome da Escola
26065606	ESCOLA JOSE BEZERRA DE ANDRADE
26055210	ESCOLA JOSE CARLOS FLORENCIO
26063891	ESCOLA JOSE FRANCELINO ARAGAO
26082020	ESCOLA JOSE LINS DE FIGUEIREDO
26121891	ESCOLA JOSE MARIA
26011506	ESCOLA JOSE PEDRO PEREIRA
26011654	ESCOLA JOSE VITORINO DE BARROS
26149907	ESCOLA JUAZEIRO
26134839	ESCOLA JUIZ ANTONIO LUIS LINS DE BARROS
26088533	ESCOLA JULIO CORREIA DE OLIVEIRA
26040972	ESCOLA JULIO DE MELLO
26146991	ESCOLA JULIO JOSE DA SILVA
26125072	ESCOLA LANDELINO ROCHA
26120992	ESCOLA LICEU DE ARTES E OFICIOS
26024780	ESCOLA LIONS ANTONIO MORENO
26088053	ESCOLA LIONS CLUBE DE CARPINA
26125650	ESCOLA LIONS DE PARNAMIRIM
26042169	ESCOLA LOGRADOURO
26125080	ESCOLA LUIS DE CAMOES
26121344	ESCOLA LUIZ DELGADO
26123231	ESCOLA MACIEL PINHEIRO
26094878	ESCOLA MADRE LUCILA MAGALHAES
26108046	ESCOLA MAJOR LELIO
26177927	ESCOLA MALAQUIAS MENDES DA SILVA
26121310	ESCOLA MANOEL BORBA
26040441	ESCOLA MANOEL JOAO DE SOUZA
26036169	ESCOLA MANOEL MARINHO
26213800	ESCOLA MANOEL MESSIAS BARBOSA
26021820	ESCOLA MANOEL PEREIRA LINS
26000636	ESCOLA MANOEL RIBEIRO DAMASCENO
26117274	ESCOLA MANUEL BASTOS TIGRE
26101610	ESCOLA MAQUINISTA AMARO MONTEIRO
26123525	ESCOLA MARCELINO CHAMPAGNAT
26106612	ESCOLA MARECHAL COSTA E SILVA
26113660	ESCOLA MARECHAL MASCARENHAS DE MORAES
26043203	ESCOLA MARECHAL RONDON
26126290	ESCOLA MARIA AMALIA
26064642	ESCOLA MARIA CECILIA BARBOSA LEAL
26107651	ESCOLA MARIA DA CONCEICAO DO REGO B LACERDA
26113635	ESCOLA MARIA EMILIA ROMEIRO ESTELITA
26123240	ESCOLA MARIA GORETTI
26008505	ESCOLA MARIA LUIZA DE BRITO FERREIRA
26091771	ESCOLA MARIANA FERREIRA LIMA
26126311	ESCOLA MATIAS DE ALBUQUERQUE
26020572	ESCOLA MAXIMA VIEIRA DE MELO
26040743	ESCOLA MILTON PEREIRA NETO
26107678	ESCOLA MINISTRO JARBAS PASSARINHO
26110180	ESCOLA MINISTRO JOAO ALBERTO
26032082	ESCOLA MINISTRO MARCOS FREIRE
26096072	ESCOLA MIRANDOLINA PESSOA DE QUEIROZ

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Código MEC	Nome da Escola
26124874	ESCOLA MISSIONARIO SAO BENTO
26153491	ESCOLA MONS MANOEL LEONARDO DE BARROS BARRETO
26123533	ESCOLA MONSENHOR ALVARO NEGROMONTE
26113724	ESCOLA MONSENHOR ARRUDA CAMARA
26121638	ESCOLA MONSENHOR FRANCISCO SALLES
26056798	ESCOLA MONSENHOR JOSE ELIAS DE ALMEIDA
26024047	ESCOLA MONSENHOR LUIZ SAMPAIO
26125943	ESCOLA MONSENHOR MANOEL MARQUES
26040751	ESCOLA MONTEIRO LOBATO
26034476	ESCOLA MOYSES BARBOSA
26003821	ESCOLA NELSON ARAUJO
26108925	ESCOLA NESTOR GOMES DE MOURA
26025175	ESCOLA NOE NUNES FERRAZ
26042525	ESCOLA NOSSA SENHORA APARECIDA JATOBA
26124858	ESCOLA NOSSA SENHORA DA CONCEICAO
26033089	ESCOLA NOSSA SENHORA DAS GRACAS DORMENTES
26126443	ESCOLA NOSSA SENHORA DE FATIMA RN
26004453	ESCOLA NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO
26115069	ESCOLA NOSSA SENHORA DO CARMO OLINDA
26004488	ESCOLA NOSSA SENHORA DO SOCORRO
26036134	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES 11
26036177	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES 6
26036215	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES 9
26036193	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES7
26040760	ESCOLA ODILON NUNES
26134177	ESCOLA OLGA BENARIO PRESTES
26040468	ESCOLA OLHO DAGUA DO PADRE
26095572	ESCOLA OLIVIA CARNEIRO DE CARVALHO
26106698	ESCOLA ORFANATO ESTRELA DE BETHEL
26124777	ESCOLA OTHON BEZERRA DE MELO
26102633	ESCOLA PADRE AMERICO NOVAIS
26127474	ESCOLA PADRE DEHON
26134350	ESCOLA PADRE DONINO
26050188	ESCOLA PADRE GIOVANNI TONIUTTI
26126575	ESCOLA PADRE JOAO BARBOSA
26124831	ESCOLA PADRE LEBRET
26035979	ESCOLA PADRE LUIZ CASSIANO
26003082	ESCOLA PADRE MEDEIROS
26042479	ESCOLA PANKARARUS
26043076	ESCOLA PANKARARUS EZEQUIEL
26093600	ESCOLA PAROQUIAL DE MENORES
26106701	ESCOLA PASTOR AMARO DE SENA
26088037	ESCOLA PAULA FRASSINETTI
26055473	ESCOLA PAULINA MONTEIRO
26074362	ESCOLA PE ANTONIO CALLOU DE ALENCAR
26083493	ESCOLA PE JOSE AUGUSTO
26111195	ESCOLA PEDRO BARROS FILHO
26128420	ESCOLA PEDRO CELSO
26023334	ESCOLA PEDRO PIRES FERREIRA
26133974	ESCOLA PEDRO SANTOS ESTIMA

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Código MEC	Nome da Escola
26127423	ESCOLA PINTOR LAURO VILLARES
26062585	ESCOLA PIO XII
26035073	ESCOLA POETA CARLOS DRUMOND DE ANDRADE
26036010	ESCOLA POETA JOSE RAULINO SAMPAIO
26134847	ESCOLA POETA OLEGARIO MARIANO
26130181	ESCOLA PONTE DOS CARVALHOS
26122880	ESCOLA PRESIDENTE ARTHUR DA COSTA E SILVA
26116308	ESCOLA PRESIDENTE CASTELO BRANCO
26123576	ESCOLA PRESIDENTE HUMBERTO CASTELO BRANCO
26052792	ESCOLA PRESIDENTE KENNEDY
26043408	ESCOLA PRINCESA ISABEL
26037653	ESCOLA PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES
26058812	ESCOLA PROFESSOR ARRUDA MARINHO
26127865	ESCOLA PROFESSOR CANDIDO DUARTE
26113830	ESCOLA PROFESSOR CANDIDO PESSOA
26050196	ESCOLA PROFESSOR DONINO
26101599	ESCOLA PROFESSOR ELISEU PEREIRA DE MELO
26036045	ESCOLA PROFESSOR HUMBERTO SOARES
26071673	ESCOLA PROFESSOR JOAO BARBOSA DE ALMEIDA
26091925	ESCOLA PROFESSOR JOAO ROBERTO MOREIRA
26134180	ESCOLA PROFESSOR JOEL PONTES
26029936	ESCOLA PROFESSOR JORGE DE MENEZES
26054965	ESCOLA PROFESSOR JOSE BIONE DE ARAUJO
26116359	ESCOLA PROFESSOR JOSE BRASILEIRO VILA NOVA
26128454	ESCOLA PROFESSOR JOSE DOS ANJOS
26124807	ESCOLA PROFESSOR JOSE VICENTE BARBOSA
26127431	ESCOLA PROFESSOR LEAL DE BARROS
26000792	ESCOLA PROFESSOR MANOEL BONIFACIO COSTA
26013185	ESCOLA PROFESSOR MANOEL DE QUEIROZ
26035111	ESCOLA PROFESSOR MANOEL XAVIER PAES BARRETO
26011883	ESCOLA PROFESSOR MANUEL LEITE
26124424	ESCOLA PROFESSOR MARCOS DE BARROS FREIRE
26122260	ESCOLA PROFESSOR MOTTA E ALBUQUERQUE
26130319	ESCOLA PROFESSOR NATANAEL BARBOSA MEDRADO
26107961	ESCOLA PROFESSOR NELSON CHAVES
26150131	ESCOLA PROFESSOR PAULO FREIRE
26128462	ESCOLA PROFESSOR PEDRO AUGUSTO CARNEIRO LEAO
26019949	ESCOLA PROFESSOR SEBASTIAO FERREIRA RABELO SOBRINHO
26036037	ESCOLA PROFESSOR SIMAO AMORIM DURANDO
26006499	ESCOLA PROFESSOR TELESFORO SIQUEIRA
26035146	ESCOLA PROFESSORA ADELINA ALMEIDA
26008882	ESCOLA PROFESSORA ANTONIA MARINHO APOLINARIO
26107074	ESCOLA PROFESSORA AZINETE RAMOS CARNEIRO
26074923	ESCOLA PROFESSORA CLARICE GODOY
26075911	ESCOLA PROFESSORA ELISA COELHO
26091836	ESCOLA PROFESSORA ELISABETH LYRA
26054914	ESCOLA PROFESSORA ELISETE LOPES DE LIMA PIRES
26075920	ESCOLA PROFESSORA ELVIRA VIANA
26127539	ESCOLA PROFESSORA FONTAINHA DE ABREU
26167158	ESCOLA PROFESSORA GALTEMIR LINS

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Código MEC	Nome da Escola
26116367	ESCOLA PROFESSORA GENEROSA GIL PEREZ
26106337	ESCOLA PROFESSORA GERCINA FERNANDES RODRIGUES
26113880	ESCOLA PROFESSORA INES BORBA
26107082	ESCOLA PROFESSORA ISAURA DE FRANCA
26054825	ESCOLA PROFESSORA JESUINA PEREIRA REGO
26037599	ESCOLA PROFESSORA JUDITH GOMES DE BARROS
26116383	ESCOLA PROFESSORA MARIA ALVES MACHADO
26051737	ESCOLA PROFESSORA MARIA ANA
26132790	ESCOLA PROFESSORA MARIA BERNADETE MARINS DE BRITO
26171198	ESCOLA PROFESSORA MARIA EUGENIA LOPES GOMES
26050200	ESCOLA PROFESSORA MARIA GALVAO
26011352	ESCOLA PROFESSORA MAURINA RODRIGUES DOS SANTOS
26123584	ESCOLA PROFESSORA OLINDINA ALVES SEMENTE
26054949	ESCOLA PROFESSORA ROSILDA MACIEL VIEIRA
26116391	ESCOLA PROFESSORA ZULMIRA DE PAULA ALMEIDA
26113929	ESCOLA RAIMUNDO DINIZ
26067552	ESCOLA RAIMUNDO HONORIO
26124912	ESCOLA ROBERTO SILVEIRA
26040301	ESCOLA ROSILDA SABAS DE SOUZA
26126621	ESCOLA ROTARY DE NOVA DESCOBERTA
26128527	ESCOLA ROTARY DO ALTO DO PASCOAL
26040522	ESCOLA SAGRADA FAMILIA
26108275	ESCOLA SANTA APOLONIA
26025280	ESCOLA SANTA CECILIA
26019370	ESCOLA SANTA CRUZ
26169738	ESCOLA SANTA MADALENA
26058758	ESCOLA SANTA RITA
26165112	ESCOLA SANTA SOFIA
26055040	ESCOLA SANTO AMARO
26114135	ESCOLA SANTO INACIO DE LOYOLA
26011972	ESCOLA SAO DOMINGOS SAVIO
26042312	ESCOLA SAO FRANCISCO
26104245	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS LT
26128560	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS RN
26124920	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS RS
26001225	ESCOLA SAO JOAO BATISTA ARARIPINA
26088134	ESCOLA SAO JOSE
26036266	ESCOLA SAO JOSE PETROLINA
26128586	ESCOLA SAO JUDAS TADEU
26128594	ESCOLA SAO MIGUEL
26003210	ESCOLA SAO VICENTE DE PAULA EXU
26005689	ESCOLA SAO VICENTE DE PAULA OURICURI
26124939	ESCOLA SARGENTO CAMARGO
26075997	ESCOLA SENADOR ADERBAL JUREMA GARANHUNS
26122952	ESCOLA SENADOR NILO DE SOUZA COELHO
26127512	ESCOLA SENADOR NOVAES FILHO
26106159	ESCOLA SENADOR PAULO PESSOA GUERRA
26069555	ESCOLA SERAFICO RICARDO
26043130	ESCOLA SERGIO MAGALHAES
26089947	ESCOLA SEVERINO GOUVEIA DE LIMA

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

Código MEC	Nome da Escola
26114852	ESCOLA SIGISMUNDO GONCALVES
26158582	ESCOLA SIMAO CICERO DA SILVA
26076047	ESCOLA SIMOA GOMES
26109115	ESCOLA SOUZA BRANDAO
26137149	ESCOLA STELA MARIA DOS SANTOS P BARROS
26114860	ESCOLA TABAJARA
26525798	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADERICO ALVES DE VASCONCELOS
26185946	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADVOGADO JOSE DAVI GIL RODRIGUES
26176246	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALCIDES DO NASCIMENTO LINS
26121816	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA
26525836	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ANTONIO ARRUDA DE FARIAS
26525933	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ARLINDO FERREIRA DOS SANTOS
26176220	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CELIA DE SOUZA LEO ARRAES DE ALENCAR
26190737	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CHICO SCIENCE
26178230	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CICERO DIAS
26020955	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CLOVIS NOGUEIRA ALVES
26053845	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE CARUARU NELSON BARBALHO
26157985	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE CRIATIVIDADE MUSICAL
26101653	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE PALMARES
26126125	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DOM BOSCO RECIFE
26185938	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EDSON MORORO MOURA
26129868	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EPITACIO PESSOA
26188554	ESCOLA TECNICA ESTADUAL FRANCISCO DE MATOS SOBRINHO
26121751	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GINASIO PERNAMBUCANO
26185806	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS
26525801	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE HUMBERTO DE MOURA CAVALCANTI
26095289	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE JOAQUIM DA SILVA FILHO
26176254	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE NIVALDO PEREIRA RAMOS
26187825	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JURANDIR BEZERRA LINS
26185768	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA
26098920	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ DIAS LINS
26525720	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EDUARDA RAMOS DE BARROS
26134213	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EMILIA CANTARELLI
26176211	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA JOSE VASCONCELOS
26525828	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MAXIMIANO ACCIOLY CAMPOS
26525810	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL ARRAES DE ALENCAR
26183021	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL BATISTA
26187051	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MINISTRO FERNANDO LYRA
26189585	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PASTOR ISAAC MARTINS RODRIGUES
26185113	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO LEO LEAL
26175533	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO MUNIZ FALCAO
26179857	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PORTO DIGITAL
26122685	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES ETEPAM
26128497	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR ALFREDO FREYRE
26188040	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR ANTONIO CARLOS GOMES DA COSTA
26185741	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA
26176882	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSE LUIZ DE MENDONCA
26176238	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR LUCILO AVILA PESSOA
26176203	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR PAULO FREIRE
26176262	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA CELIA SIQUEIRA



Código MEC	Nome da Escola
26186004	ESCOLA TECNICA ESTADUAL SENADOR WILSON CAMPOS
26063522	ESCOLA TEOFILO SEVERINO DE ARRUDA
26108240	ESCOLA TIMBI
26098504	ESCOLA TOBIAS BARRETO
26050331	ESCOLA TOMAS ALVES
26018977	ESCOLA TOME FRANCISCO DA SILVA
26126605	ESCOLA TOME GIBSON
26413817	ESCOLA TORQUATO DE CASTRO
26041200	ESCOLA TRES MARIAS
26107996	ESCOLA VALE DAS PEDREIRAS
26129590	ESCOLA VARZEA FRIA
26040557	ESCOLA VICENTE MUNIZ
26046040	ESCOLA VIGARIO JOAO INACIO
26099497	ESCOLA VIGARIO PEDROSA
26124904	ESCOLA VILA DOS MILAGRES
26111284	ESCOLA VILA JOAO DE DEUS
26001896	ESCOLA VITALINA MARIA DE JESUS
26111357	ESCOLA ZEQUINHA BARRETO

ANEXO III - Lista de Escolas com Quadra Esportiva Coberta e Descoberta

Cód. MEC	Nome da Escola
26138875	ANEXO I DO COLEGIO DA POLICIA MILITAR PETROLINA
26024667	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS CICERO FRANKLIN CORDEIRO
26117916	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS POETA JOAQUIM CARDOZO
26011018	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS PROFESSORA MARIA DA CONCEICAO CISNEIROS SAMPAIO
26122120	COLEGIO DA POLICIA MILITAR DE PERNAMBUCO
26056550	ESCOLA AARAO LINS DE ANDRADE
26092298	ESCOLA AGAMENON MAGALHAES
26110857	ESCOLA ALZIRA DA FONSECA BREUEL
26048078	ESCOLA AMALIA CAVALCANTI DA COSTA LIMA
26029812	ESCOLA AMARO LAFAYETTE
26010100	ESCOLA ANDRE NUNES
26131668	ESCOLA ANIBAL CARDOSO
26054019	ESCOLA ANTONIA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26035340	ESCOLA ANTONIO CASSIMIRO
26030950	ESCOLA ANTONIO CAVALCANTI FILHO
26090767	ESCOLA ANTONIO COUTINHO
26037726	ESCOLA ANTONIO DE AMORIM COELHO
26035502	ESCOLA ANTONIO NUNES DOS SANTOS
26113198	ESCOLA ANTONIO SOUTO FILHO
26011050	ESCOLA ANTONIO VIEIRA DE BARROS
26113210	ESCOLA ARGENTINA CASTELLO BRANCO
26111853	ESCOLA ARTUR MENDONCA
26146967	ESCOLA BEMTEVI
26058910	ESCOLA CACILDA ALMEIDA
26126010	ESCOLA CAIO PEREIRA
26090856	ESCOLA CAPITAO PLINIO DE SOUZA MONTEIRO
26087022	ESCOLA CEL LUIZ IGNACIO PESSOA DE MELO
26113279	ESCOLA CEL VALERIANO EUGENIO DE MELO
26026910	ESCOLA CICERO AUGUSTO GOMES
26014572	ESCOLA CONEGO JOAO LEITE GONCALVES DE ANDRADE
26113333	ESCOLA CONEGO JONAS TAURINO
26121867	ESCOLA CONEGO ROCHAEL DE MEDEIROS
26107562	ESCOLA CONSELHEIRO SAMUEL MAC DOWELL
26072149	ESCOLA CORONEL JOSE ABILIO
26126052	ESCOLA CORONEL OTHON
26097354	ESCOLA CRISTIANO BARBOSA E SILVA
26117258	ESCOLA CUSTODIO PESSOA
26000261	ESCOLA DA INDEPENDENCIA
26090970	ESCOLA DE APLICACAO PROFESSOR CHAVES
26024721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO JAPIASSU
26123150	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CREUSA BARRETO DORNELAS
26113449	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM PEDRO BANDEIRA DE MELO
26012081	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO AGRICOLA DE UMAS
26132001	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO ARQUIPELAGO FERNANDO DE NORONHA
26016729	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DARIO GOMES DE LIMA

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

26107570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DEPUTADO OSCAR CARNEIRO
26039770	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DOUTOR ALIPIO LUSTOSA
26051176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO EURICO QUEIROZ
26107597	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO FRANCISCO DE PAULA CORREA DE ARAUJO
26122227	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO GOVERNADOR BARBOSA LIMA
26154358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO ICO MANDANTES
26020882	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO METHODIO DE GODOY LIMA
26013436	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO NAPOLEAO ARAUJO
26106728	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO POLIVALENTE DE ABREU E LIMA
26106353	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO SENADOR JOSE ERMIRIO DE MORAES
26023245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ARNALDO ALVES CAVALCANTI
26127571	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO BARROS CARVALHO
26113813	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO COMPOSITOR ANTONIO MARIA
26087880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DEPUTADO JOAO TEOBALDO DE AZEVEDO
26069652	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO GINASIO DE LIMOEIRO ARTHUR CORREIA DE OLIVEIRA
26124670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARECHAL EURICO GASPAR DUTRA
26024802	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONSENHOR JOSE KEHRLE
26125358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONTE VERDE
26110229	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ODETE ANTUNES
26098415	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SOFIA FEIJO SAMPAIO
26171600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL RURAL MANOEL GOMES DE SA
26070260	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ABILIO DE SOUZA BARBOSA
26062410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGAMENON MAGALHAES
26126079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGEU MAGALHAES
26016540	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AIRES GAMA
26106060	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTO AUGUSTO DE MORAIS PRADINES
26123479	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTO TORRES
26134085	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALFREDO DE CARVALHO
26125978	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALVARO LINS
26065401	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANA FAUSTINA
26052083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANDRE CORDEIRO
26123703	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FALCAO
26121859	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FERNANDES
26014190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANISIO VERAS
26001624	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIZIO RODRIGUES COELHO
26088410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO CORREIA DE OLIVEIRA ANDRADE
26094800	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO DIAS CARDOSO
26015625	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GOMES DE LIMA
26027917	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GUILHERME DIAS LIMA
26034298	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO PADILHA

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

26124432	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO APOLONIO SALES
26004518	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARAO PEIXOTO DE ALENCAR
26054027	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARNALDO ASSUNCAO
26124440	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ASSIS CHATEAUBRIAND
26074079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTA CORDEIRO DE MELO
26088851	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO GONDIM
26074907	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO LUCIO DA SILVA
26110881	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO SEVERO
26011069	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AURA SAMPAIO PARENTE MUNIZ
26113236	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUREA DE MOURA CAVALCANTI
26069288	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUSTRO COSTA
26071924	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AZARIAS SALGADO
26104601	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BARRA DO SIRINHAEM
26088894	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENIGNO PESSOA DE ARAUJO
26050048	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENTO AMERICO
26109360	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BERNARDO VIEIRA
26178087	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CABO DE SANTO AGOSTINHO
26093995	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO MANOEL GOMES D ASSUNCAO
26040948	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO NESTOR VALGUEIRO DE CARVALHO
26111870	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARDEAL DOM JAIME CAMARA
26011611	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS PENA FILHO
26024730	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS RIOS
26178095	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLEMENTINO COELHO
26056623	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLETO CAMPELO
26113325	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLIDIO DE LIMA NIGRO
26126044	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOTILDE DE OLIVEIRA
26122510	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOVIS BEVILAQUA
26059789	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COMENDADOR MANOEL CAETANO DE BRITO
26129086	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE CORREA DE ARAUJO
26129094	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE PEREIRA CARNEIRO
26051761	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO ALEXANDRE CAVALCANTI
26070782	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO FERNANDO PASSOS
26024551	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO OLIMPIO TORRES
26091259	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONFEDERACAO DO EQUADOR
26071606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL JOAO FRANCISCO
26029243	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL MANOEL DE SOUZA NETO
26044862	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL NICOLAU SIQUEIRA
26052776	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORSINA BRAGA
26098270	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COSTA AZEVEDO CATENDE
26090406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CREUSA DE FREITAS CAVALCANTI
26058960	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CRISTO REI
26101602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DA FRATERNIDADE PALMARENSE
26178699	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ARCOVERDE
26179873	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BELO JARDIM
26178028	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE IPOJUCA
26042053	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ITAPARICA
26042037	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE JATOBA
26178656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PANELAS
26115883	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PAULISTA
26179806	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE SALGUEIRO

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

26178176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE TIMBAUBA PROFESSOR ANTONIO JOSE BARBOZA DOS SANTOS
26078805	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEOLINDA AMARAL
26040956	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEPUTADO AFONSO FERRAZ
26013452	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOAO PAES
26111241	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOSE NEVES FILHO
26113392	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR RENATO FONSECA
26109441	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESPORTISTA RUBEM RODRIGUES MOREIRA
26056658	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEVALDO BORGES
26127300	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DIARIO DE PERNAMBUCO
26075687	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM JOAO DA MATA AMARAL
26034336	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MALAN
26054043	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MIGUEL DE LIMA VALVERDE
26124785	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM SEBASTIAO LEME
26126133	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM VITAL
26090902	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DON VIEIRA
26083159	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ALEXANDRINO DA ROCHA
26097257	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ANTHENOR GUIMARAES
26104920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR EURICO CHAVES
26090058	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR FRANCISCO SIQUEIRA C DA CUNHA
26092492	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR JOAQUIM CORREIA
26115913	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR LUIZ CABRAL DE MELO
26067137	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR MOTA SILVEIRA
26034352	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PACIFICO RODRIGUES DA LUZ
26101203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PEDRO AFONSO DE MEDEIROS
26069318	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR SEBASTIAO DE VASCONCELOS GALVAO
26092301	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALFREDO LUIZ PESSOA DE MELO
26012359	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALMY CAMPOS BEZERRA
26045745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DUQUE DE CAXIAS
26110997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON MOURY FERNANDES
26019825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON SIMOES
26130149	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMIDIO CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26088606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMILIANO PEREIRA BORGES
26136489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ESCRITOR JOSE DE ALENCAR
26105250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EURICO PFISTERER
26106388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EURIDICE CADAVAL
26005115	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FERNANDO BEZERRA
26075385	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO MADEIROS
26076780	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PEREIRA DA COSTA
26009390	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PIRES
26072254	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAETANO DE MESSINA
26089424	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAMPO MAYOR
26110016	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI JABOATAO
26089505	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ORLANDO
26131684	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI OTTO
26108801	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ROMEU PEREA
26185059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GENIFA FELISBELA NOBRE
26035600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GERCINO COELHO
26066572	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GIL RODRIGUES

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

26049562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GONCALO ANTUNES BEZERRA
26100525	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS
26008530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MUNIZ FALCAO
26113538	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUEDES ALCOFORADO
26038536	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUMERCINDO CABRAL
26111020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HUMBERTO LINS BARRADAS
26128195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JARBAS PERNAMBUCANO
26068729	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JARINA MAIA
26074311	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JERONIMO GUEIROS
26036118	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JESUINO ANTONIO DAVILA
26043335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO BATISTA DE VASCONCELOS TACARATU
26125048	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO BEZERRA
26087910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO CAVALCANTI PETRIBU
26064294	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO DAVID DE SOUZA
26081059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO FERNANDES DA SILVA
26102552	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO LOPES DE SIQUEIRA SANTOS
26050102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO MONTEIRO DE MELO
26065568	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO XXIII
26016028	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM MENDES DA SILVA
26121247	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM NABUCO
26088282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM OLAVO
26123282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM TAVORA
26086905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUINA LIRA
26035316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JOAO FERREIRA GOMES
26127334	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA TRAJANO CHACON
26031272	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE CALDAS CAVALCANTI
26058430	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE ALMEIDA MACIEL
26087928	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE LIMA JUNIOR
26366614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DO PATROCINIO MOTA
26048337	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE EMILIO DE MELO
26063310	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LEITE BARROS
26057743	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LOPES DE SIQUEIRA
26115999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MANUEL DE QUEIROZ
26123517	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MARIANO
26131692	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MARIO ALVES DA SILVA
26026627	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE PEREIRA BURGOS
26130386	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE RODRIGUES DE CARVALHO
26125641	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE VILELA
26179474	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSIAS INOJOSA DE OLIVEIRA
26043505	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JULIA GOMES DE ARAUJO
26145677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTA BARBOSA DE SALES
26067382	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTULINO FERREIRA GOMES
26082861	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LEOBALDO SOARES DA SILVA
26129922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUISA GUERRA
26063905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ ALVES DA SILVA
26000024	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ GONZAGA DUARTE
26106957	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ RODOLFO DE ARAUJO JUNIOR
26116014	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MAESTRO NELSON FERREIRA
26060124	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL BACELAR
26034441	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARECHAL ANTONIO ALVES FILHO
26136455	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARECHAL FLORIANO PEIXOTO

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

26054140	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA AUXILIADORA LIBERATO
26042070	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA CAVALCANTI NUNES
26111926	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA DO CEU BANDEIRA
26105837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA GAYAO PESSOA GUERRA
26123258	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARTINS JUNIOR
26100940	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MIGUEL PELLEGRINO
26101084	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ABILIO AMERICO GALVAO
26014670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ANTONIO DE PADUA SANTOS
26110199	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MURILO BRAGA
26064618	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NATALICIA MARIA FIGUEIROA DA SILVA
26053853	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NICANOR SOUTO MAIOR
26179610	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOBREGA
26014564	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NORMAL ESTADUAL PROFESSORA IONE DE GOES BARROS
26061023	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE FATIMA
26010151	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ODORICO MELO
26029910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLAVO BILAC
26121654	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA
26019922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA SJ EGITO
26033879	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTACILIO NUNES DE SOUZA
26122839	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTHON PARAISO
26133920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ANTONIO BARBOSA JUNIOR
26113783	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE FRANCISCO CARNEIRO
26092786	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE GUEDES
26000741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE LUIZ GONZAGA
26126109	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MACHADO
26035049	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MANOEL DE PAIVA NETTO
26128403	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE NERCIO RODRIGUES
26117290	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE OSMAR NOVAES
26054809	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZACARIAS TAVARES
26063999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZUZINHA
26130114	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PASTOR JOSE FLORENCIO RODRIGUES
26140144	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PAU BRASIL
26027828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO BEZERRA DE MELO
26047187	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO DE ALCANTARA RAMOS
26087715	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO TAVARES
26113805	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PINTOR MANOEL BANDEIRA
26121670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POETA MANUEL BANDEIRA
26008181	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE MEDICI
26178192	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ADAUTO CARVALHO
26129388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AGAMENOM MAGALHAES
26107937	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO CARNEIRO LEO
26056577	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO FARIAS
26116324	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ARNALDO CARNEIRO LEO
26040280	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AURELIANO GONCALVES DOS SANTOS
26093570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BARROS GUIMARAES
26111209	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BENEDITO CUNHA MELO
26047837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BRASILIANO DONINO DA COSTA LIMA
26107945	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS FREDERICO DO REGO MACIEL

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

26104229	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS JOSE DIAS DA SILVA
26525852	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR DENIVAL JOSE RODRIGUES DE MELO
26111225	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR EPITACIO ANDRE DIAS
26099322	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERALDO CAMPOS
26125250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FERNANDO MOTA
26082179	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FRANCISCO JOAQUIM DE BARROS CORREIA
26075903	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JERONIMO GUEIROS
26097591	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOAQUIM AUGUSTO DE NORONHA FILHO
26081849	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE CONSTANTINO
26091828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE MENDES DA SILVA
26055082	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR LISBOA
26084791	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL EDMUNDO
26128721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARDONIO DE ANDRADE LIMA COELHO
26054850	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARIO SETTE
26110270	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MOACYR DE ALBUQUERQUE
26123592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR TRAJANO DE MENDONCA
26011344	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR URBANO GOMES DE SA
26054876	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR VICENTE MONTEIRO
26054884	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ADELIA LEAL FERREIRA
26116316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA AMARINA SIMOES
26408643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA BENEDITA DE MORAIS GUERRA
26133949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA CARLOTA BRECKENFELD
26179997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EDITE MATOS
26095530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EUDOXIA DE ALCANTARA FERREIRA
26187973	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EVANIRA DE SOUZA DIAS
26073102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ISMENIA LEMOS WANDERLEY
26069210	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA JANDIRA DE ANDRADE LIMA
26059088	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARGARIDA DE LIMA FALCAO
26187965	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA WILZA BARROS DE MIRANDA
26068427	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARILENE CHAVES DE SANTANA
26035120	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA OSA SANTANA DE CARVALHO
26070456	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA RITA MARIA DA CONCEICAO
26017750	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ROSETE BEZERRA DE SOUZA
26066220	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROTAZIO SOARES DE SOUZA
26181649	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUILOMBOLA VEREADORA ALZIRA TENORIO DO AMARAL
26083639	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUINTINO BOCAIUVA
26049406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUITERIA WANDERLEY SIMOES
26116413	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RADIALISTA LUIZ QUEIROGA
26169029	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RAIMUNDO DE CASTRO FERREIRA
26079593	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGINA PACIS GARANHUNS
26122278	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGUEIRA COSTA

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

26109042	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO AURELIANO
26061643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO PAIVA
26126613	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ROSA DE MAGALHAES MELO
26122677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA PAULA FRASSINETTI
26019493	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA TEREZINHA
26124190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTOS DUMONT
26063530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO JOSE
26005107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO SEBASTIAO OURICURI
26111314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SATURNINO DE BRITO
26077825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEBASTIAO TIAGO DE OLIVEIRA
26110245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR ADERBAL JUREMA
26130203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26095335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR JOAO CLEOFAS DE OLIVEIRA
26033356	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR NILO COELHO
26031914	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO GUERRA
26118742	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO PESSOA GUERRA
26110237	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PETRONIO PORTELA
26024675	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR VITORINO FREIRE
26065592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO CORDEIRO DE ARRUDA
26064626	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO FARIAS
26125781	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SILVA JARDIM
26109107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIMON BOLIVAR
26121921	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIZENANDO SILVEIRA
26112108	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOFRONIO PORTELA
26021900	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO LEITE
26132735	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO PEREIRA DE CARVALHO
26103834	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TAMANDARE
26039702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERCINA RORIZ
26018314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERESA TORRES
26108038	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TITO PEREIRA DE OLIVEIRA
26122960	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIDAL DE NEGREIROS
26130521	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ZUMBI DOS PALMARES
26122855	ESCOLA DEBORA FEIJO
26042045	ESCOLA DELMIRO GOUVEIA PETROLANDIA
26105225	ESCOLA DESEMBARGADOR CARLOS XAVIER PAES BARRETTO
26058936	ESCOLA DOM ADELMO CAVALCANTI MACHADO
26035561	ESCOLA DOM ANTONIO CAMPELO
26087030	ESCOLA DOM BOSCO
26090864	ESCOLA DOM CARLOS COELHO NAZARE
26122545	ESCOLA DOM CARLOS COELHO RECIFE
26006138	ESCOLA DOM IDILIO JOSE SOARES
26051702	ESCOLA DOM JOSE LAMARTINE SOARES
26075709	ESCOLA DOM JUVENCIO BRITTO
26090899	ESCOLA DOM RICARDO VILELA
26054060	ESCOLA DOM VITAL CARUARU
26130947	ESCOLA DOMINGOS DE ALBUQUERQUE
26129124	ESCOLA DONA LEONOR PORTO
26126141	ESCOLA DONA MARIA TERESA CORREA
26148447	ESCOLA DOUTOR ADILSON BEZERRA DE SOUZA
26128160	ESCOLA DOUTOR FABIO CORREA
26099365	ESCOLA DOUTOR FERNANDO CAMPELO

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

26128179	ESCOLA DOUTOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26129132	ESCOLA DOUTOR LEONCIO GOMES DE ARAUJO
26075733	ESCOLA DUQUE DE CAXIAS
26110970	ESCOLA EDMUR ARLINDO DE OLIVEIRA
26034379	ESCOLA EDUARDO COELHO
26127636	ESCOLA EDUCADOR PAULO FREIRE
26061724	ESCOLA ELPIDIO BARBOSA MACIEL
26122553	ESCOLA EMBAIXADOR GILBERTO AMADO
26140179	ESCOLA ENEIDE COELHO PAIXAO CAVALCANTI
26024578	ESCOLA ERNESTO DE SOUZA LEITE
26126150	ESCOLA ERUNDINA NEGREIROS DE ARAUJO
26118823	ESCOLA ESPECIAL ULISSES PERNAMBUCANO
26034310	ESCOLA ESTADUAL DE ALTERNANCIA
26035553	ESCOLA ESTADUAL DE APLICACAO PROFESSORA VANDE DE SOUZA FERREIRA
26183030	ESCOLA ESTADUAL DE MATRIZ DA LUZ
26061112	ESCOLA ESTADUAL DOUTOR BENJAMIN CARACIOLO
26182637	ESCOLA ESTADUAL GREGORIO BEZERRA CARUARU
26017598	ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM ALVES DE FREITAS
26185725	ESCOLA ESTADUAL LUIZ GOMES DINIZ
26153742	ESCOLA ESTADUAL MADRE IVA BEZERRA DE ARAUJO
26038935	ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR JOAO PIRES
26034832	ESCOLA ESTADUAL MONTEIRO LOBATO
26165783	ESCOLA ESTADUAL NOSSA SENHORA DA PENHA
26190028	ESCOLA ESTADUAL PAULO DANTAS FILHO
26174570	ESCOLA ESTADUAL PIO XII
26095297	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA AMELIA COELHO
26135400	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA MARIZA JOSE BARBOSA DA SILVA
26010607	ESCOLA EUCLIDES DA CUNHA
26054094	ESCOLA FELISBERTO CARVALHO
26107600	ESCOLA FREI CANECA
26050064	ESCOLA FREI CASSIANO COMACCHIO
26047365	ESCOLA FREI JOAO PEREIRA DE SOUZA
26025981	ESCOLA GENERAL JOAQUIM INACIO
26126206	ESCOLA GILBERTO FREYRE
26126214	ESCOLA GOV CARLOS DE LIMA CAVALCANTI
26097370	ESCOLA HELIO SANTIAGO RAMOS
26109506	ESCOLA HENRIQUETA DE OLIVEIRA
26123770	ESCOLA HEROIS DA RESTAURACAO
26059150	ESCOLA INTERMEDIARIA MONS OLIMPIO TORRES
26027615	ESCOLA IRACEMA MOURA DE MORAES VERAS
26113562	ESCOLA JERONIMO ALBUQUERQUE
26121620	ESCOLA JOAO BARBALHO
26001900	ESCOLA JOAO CARLOS LOCIO DE ALMEIDA
26016010	ESCOLA JOAO GOMES DOS REIS
26114607	ESCOLA JOAO MATOS GUIMARAES
26111268	ESCOLA JOAO PAULO I
26107627	ESCOLA JOAQUIM AMAZONAS
26004593	ESCOLA JOAQUIM EUGENIO SILVA
26115050	ESCOLA JOAQUIM NABUCO OLINDA
26028573	ESCOLA JOEL PEDRO DA SILVA
26124645	ESCOLA JORNALISTA COSTA PORTO

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

26078872	ESCOLA JORNALISTA MANUEL AMARAL
26065606	ESCOLA JOSE BEZERRA DE ANDRADE
26063891	ESCOLA JOSE FRANCELINO ARAGAO
26121891	ESCOLA JOSE MARIA
26011654	ESCOLA JOSE VITORINO DE BARROS
26125072	ESCOLA LANDELINO ROCHA
26120992	ESCOLA LICEU DE ARTES E OFICIOS
26088053	ESCOLA LIONS CLUBE DE CARPINA
26125650	ESCOLA LIONS DE PARNAMIRIM
26125080	ESCOLA LUIS DE CAMOES
26094878	ESCOLA MADRE LUCILA MAGALHAES
26108046	ESCOLA MAJOR LELIO
26000636	ESCOLA MANOEL RIBEIRO DAMASCENO
26101610	ESCOLA MAQUINISTA AMARO MONTEIRO
26123525	ESCOLA MARCELINO CHAMPAGNAT
26113660	ESCOLA MARECHAL MASCARENHAS DE MORAES
26126290	ESCOLA MARIA AMALIA
26064642	ESCOLA MARIA CECILIA BARBOSA LEAL
26107651	ESCOLA MARIA DA CONCEICAO DO REGO B LACERDA
26113635	ESCOLA MARIA EMILIA ROMEIRO ESTELITA
26123240	ESCOLA MARIA GORETTI
26091771	ESCOLA MARIANA FERREIRA LIMA
26107678	ESCOLA MINISTRO JARBAS PASSARINHO
26110180	ESCOLA MINISTRO JOAO ALBERTO
26124874	ESCOLA MISSIONARIO SAO BENTO
26001594	ESCOLA MOISES BOM DE OLIVEIRA
26153491	ESCOLA MONS MANOEL LEONARDO DE BARROS BARRETO
26123533	ESCOLA MONSENHOR ALVARO NEGROMONTE
26113724	ESCOLA MONSENHOR ARRUDA CAMARA
26121638	ESCOLA MONSENHOR FRANCISCO SALLES
26056798	ESCOLA MONSENHOR JOSE ELIAS DE ALMEIDA
26125943	ESCOLA MONSENHOR MANOEL MARQUES
26034476	ESCOLA MOYSES BARBOSA
26003821	ESCOLA NELSON ARAUJO
26108925	ESCOLA NESTOR GOMES DE MOURA
26025175	ESCOLA NOE NUNES FERRAZ
26042525	ESCOLA NOSSA SENHORA APARECIDA JATOBA
26126443	ESCOLA NOSSA SENHORA DE FATIMA RN
26004488	ESCOLA NOSSA SENHORA DO SOCORRO
26036177	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES 6
26036215	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES 9
26124777	ESCOLA OTHON BEZERRA DE MELO
26127474	ESCOLA PADRE DEHON
26134350	ESCOLA PADRE DONINO
26124831	ESCOLA PADRE LEBRET
26035979	ESCOLA PADRE LUIZ CASSIANO
26106701	ESCOLA PASTOR AMARO DE SENA
26055473	ESCOLA PAULINA MONTEIRO
26074362	ESCOLA PE ANTONIO CALLOU DE ALENCAR
26111195	ESCOLA PEDRO BARROS FILHO
26128420	ESCOLA PEDRO CELSO

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

26023334	ESCOLA PEDRO PIRES FERREIRA
26133974	ESCOLA PEDRO SANTOS ESTIMA
26127423	ESCOLA PINTOR LAURO VILLARES
26035073	ESCOLA POETA CARLOS DRUMOND DE ANDRADE
26122880	ESCOLA PRESIDENTE ARTHUR DA COSTA E SILVA
26116308	ESCOLA PRESIDENTE CASTELO BRANCO
26123576	ESCOLA PRESIDENTE HUMBERTO CASTELO BRANCO
26052792	ESCOLA PRESIDENTE KENNEDY
26058812	ESCOLA PROFESSOR ARRUDA MARINHO
26127865	ESCOLA PROFESSOR CANDIDO DUARTE
26113830	ESCOLA PROFESSOR CANDIDO PESSOA
26050196	ESCOLA PROFESSOR DONINO
26101599	ESCOLA PROFESSOR ELISEU PEREIRA DE MELO
26036045	ESCOLA PROFESSOR HUMBERTO SOARES
26029936	ESCOLA PROFESSOR JORGE DE MENEZES
26127431	ESCOLA PROFESSOR LEAL DE BARROS
26000792	ESCOLA PROFESSOR MANOEL BONIFACIO COSTA
26013185	ESCOLA PROFESSOR MANOEL DE QUEIROZ
26035111	ESCOLA PROFESSOR MANOEL XAVIER PAES BARRETO
26011883	ESCOLA PROFESSOR MANUEL LEITE
26124424	ESCOLA PROFESSOR MARCOS DE BARROS FREIRE
26107961	ESCOLA PROFESSOR NELSON CHAVES
26128462	ESCOLA PROFESSOR PEDRO AUGUSTO CARNEIRO LEAO
26019949	ESCOLA PROFESSOR SEBASTIAO FERREIRA RABELO SOBRINHO
26036037	ESCOLA PROFESSOR SIMAO AMORIM DURANDO
26035146	ESCOLA PROFESSORA ADELINA ALMEIDA
26008882	ESCOLA PROFESSORA ANTONIA MARINHO APOLINARIO
26107074	ESCOLA PROFESSORA AZINETE RAMOS CARNEIRO
26054914	ESCOLA PROFESSORA ELISETE LOPES DE LIMA PIRES
26075920	ESCOLA PROFESSORA ELVIRA VIANA
26127539	ESCOLA PROFESSORA FONTAINHA DE ABREU
26167158	ESCOLA PROFESSORA GALTEMIR LINS
26116367	ESCOLA PROFESSORA GENEROSA GIL PEREZ
26113880	ESCOLA PROFESSORA INES BORBA
26107082	ESCOLA PROFESSORA ISAURA DE FRANCA
26054825	ESCOLA PROFESSORA JESUINA PEREIRA REGO
26155567	ESCOLA PROFESSORA JOSEFINA GOMES ARAUJO
26037599	ESCOLA PROFESSORA JUDITH GOMES DE BARROS
26116383	ESCOLA PROFESSORA MARIA ALVES MACHADO
26051737	ESCOLA PROFESSORA MARIA ANA
26132790	ESCOLA PROFESSORA MARIA BERNADETE MARINS DE BRITO
26050200	ESCOLA PROFESSORA MARIA GALVAO
26064006	ESCOLA PROFESSORA MARIA LUCIA ALVES
26011352	ESCOLA PROFESSORA MAURINA RODRIGUES DOS SANTOS
26123584	ESCOLA PROFESSORA OLINDINA ALVES SEMENTE
26116391	ESCOLA PROFESSORA ZULMIRA DE PAULA ALMEIDA
26113929	ESCOLA RAIMUNDO DINIZ
26067552	ESCOLA RAIMUNDO HONORIO
26126621	ESCOLA ROTARY DE NOVA DESCOBERTA
26128527	ESCOLA ROTARY DO ALTO DO PASCOAL
26108275	ESCOLA SANTA APOLONIA

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2021

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

26019370	ESCOLA SANTA CRUZ
26055040	ESCOLA SANTO AMARO
26114135	ESCOLA SANTO INACIO DE LOYOLA
26042312	ESCOLA SAO FRANCISCO
26128560	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS RN
26001225	ESCOLA SAO JOAO BATISTA ARARIPINA
26088134	ESCOLA SAO JOSE
26036266	ESCOLA SAO JOSE PETROLINA
26128586	ESCOLA SAO JUDAS TADEU
26128594	ESCOLA SAO MIGUEL
26124939	ESCOLA SARGENTO CAMARGO
26122952	ESCOLA SENADOR NILO DE SOUZA COELHO
26127512	ESCOLA SENADOR NOVAES FILHO
26089947	ESCOLA SEVERINO GOUVEIA DE LIMA
26114852	ESCOLA SIGISMUNDO GONCALVES
26109115	ESCOLA SOUZA BRANDAO
26114860	ESCOLA TABAJARA
26525798	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADERICO ALVES DE VASCONCELOS
26185946	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADVOGADO JOSE DAVI GIL RODRIGUES
26176246	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALCIDES DO NASCIMENTO LINS
26121816	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA
26525836	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ANTONIO ARRUDA DE FARIAS
26525933	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ARLINDO FERREIRA DOS SANTOS
26176220	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CELIA DE SOUZA LEO ARRARES DE ALENCAR
26190737	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CHICO SCIENCE
26178230	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CICERO DIAS
26053845	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE CARUARU NELSON BARBALHO
26126125	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DOM BOSCO RECIFE
26185938	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EDSON MORORO MOURA
26129868	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EPITACIO PESSOA
26188554	ESCOLA TECNICA ESTADUAL FRANCISCO DE MATOS SOBRINHO
26121751	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GINASIO PERNAMBUCANO
26185806	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS
26185750	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JORNALISTA CYL GALLINDO
26525801	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE HUMBERTO DE MOURA CAVALCANTI
26095289	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE JOAQUIM DA SILVA FILHO
26176254	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE NIVALDO PEREIRA RAMOS
26187825	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JURANDIR BEZERRA LINS
26185768	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA
26098920	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ DIAS LINS
26525720	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EDUARDA RAMOS DE BARROS
26134213	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EMILIA CANTARELLI
26176211	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA JOSE VASCONCELOS
26525828	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MAXIMIANO ACCIOLY CAMPOS
26525810	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL ARRARES DE ALENCAR
26183021	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL BATISTA
26187051	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MINISTRO FERNANDO LYRA
26189585	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PASTOR ISAAC MARTINS RODRIGUES
26185113	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO LEO LEAL
26122685	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES ETEPAM
26128497	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR ALFREDO FREYRE



26185741	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA
26176882	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSE LUIZ DE MENDONCA
26176238	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR LUCILO AVILA PESSOA
26176203	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR PAULO FREIRE
26176262	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA CELIA SIQUEIRA
26186004	ESCOLA TECNICA ESTADUAL SENADOR WILSON CAMPOS
26063522	ESCOLA TEOFILO SEVERINO DE ARRUDA
26115085	ESCOLA THEMISTOCLES DE ANDRADE
26050331	ESCOLA TOMAS ALVES
26018977	ESCOLA TOME FRANCISCO DA SILVA
26126605	ESCOLA TOME GIBSON
26413817	ESCOLA TORQUATO DE CASTRO
26107996	ESCOLA VALE DAS PEDREIRAS
26046040	ESCOLA VIGARIO JOAO INACIO
26099497	ESCOLA VIGARIO PEDROSA
26001896	ESCOLA VITALINA MARIA DE JESUS

ANEXO IV – Quadro Geral de Programas e Projetos - Plano Estadual de Educação

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2025		
EIXO	META	INICIATIVAS RELACIONADAS
DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM QUALIDADE	Meta 1. Universalizar a educação infantil na pré-escola e ampliar a oferta de educação infantil em creches	Programa Educação Integrada (Metas 1, 2, 5, 6 e 9)
		Programa Criança Alfabetizada (Metas 1, 2, 5, 6 e 9)
	Meta 2. Universalizar o ensino fundamental de nove anos	Elaboração do Caderno de Orientações Metodológicas Ensino Fundamental Anos Finais
		Programa Educação Integrada (Metas 1, 2, 5, 6 e 9)
		Trabalho de Conclusão do Fundamental - TCF (Metas 2 e 7);
		Formação de Fluência em Leitura;
		Formação do Instrumental de Acompanhamento do GEAI – 3º ao 5º ano
		Formação do Currículo de Pernambuco;
	Meta 3. Universalizar o atendimento para toda a população de quinze aos dezessete anos	Programa Criança Alfabetizada (Metas 1, 2, 5 e 9);
		Oferta do Ensino Médio: Regular, Integral, Semi Integral, Integrado e Normal Médio.
		Robótica (Metas 3 e 7)
		Projeto Semear
VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES	Meta 4. Universalizar para a população de quatro a dezessete anos o atendimento escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidade ou superdotação	420 Escolas de Referência e 50 Escolas Técnicas que representam mais de 56% de matrículas em tempo integral no Ensino Médio da rede estadual de ensino (Meta 3 e 6).
		Formações específicas para a educação inclusiva (Meta 4 e 7)
		Salas de Recursos Multifuncionais (Meta 4 e 7)
		Centros de Atendimento Educacional Especializado – CAEEs
		Centro de Apoio Pedagógico ao Deficiente Visual – CAP/PE (Meta 4 e 7)
		Centro de Apoio ao Surdo – CAS/PE (Meta 4 e 7)
		Seleção Pública Simplificada para profissionais especializados na área da Educação Especial.
		Unidades Interdisciplinares de Apoio Psicopedagógico – UIAPs
DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM QUALIDADE	Meta 5. Alfabetizar todas as crianças até o final do terceiro ano do ensino fundamental	NEMUSI, Núcleo de Educação Musical Inclusiva (Conservatório Pernambucano de Música)
		Programa Criança Alfabetizada (2,5, e 9)
		Programa de Gestão dos Anos Iniciais
	Meta 6. Oferecer educação em tempo integral nas escolas públicas	Programa Educação Integrada (Metas 1, 2, 5, 6 e 9)
		Política de Educação em tempo Integral ofertando ensino médio: Integral, Semi Integral e Técnico.
		Programa Educação Integrada (Metas 1, 2, 5, 6 e 9)
		420 Escolas de Referência e 50 Escolas Técnicas que representam mais de 56% de matrículas em tempo integral no Ensino Médio da rede estadual de ensino (Meta 3 e 6).

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2025		
EIXO	META	INICIATIVAS RELACIONADAS
DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM QUALIDADE	Meta 7. Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades	Programa Investe Escola
		PDDE Itinerários Formativos
		IDEB
		IDEPE
		Trabalho de Conclusão do Fundamental - TCF (Metas 2 e 7);
		Sistema de Fortalecimento das Aprendizagens (Metas 2 e 7);
		Modernização Pedagógica
		Programa de Correção do Fluxo Escolar: Projeto Travessia
		Bônus de Desempenho Educacional - BDE
		Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar
		Projeto Orquestrando Pernambuco
		Robótica (Metas 3 e 7)
		Programa Ganhe o Mundo
		Formações Continuidas e Capacitações diversas (Metas 7, 15 e 16)
		Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar - AEG (Metas 7, 17 e 19)
Educação de Jovens e Adultos - EJA (Metas 7, 8 e 9)		
Professor Conectado		
Jogos Paraolímpicos		
Jogos Escolares		
VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES	Meta 8. Elevar a escolaridade média da população de dezoito a vinte e nove anos	Educação de Jovens e Adultos - EJA (Metas 7, 8 e 9)
		Formação para coordenadores de CGDE e NEC da EJA destinada às populações do campo
		Programa Nacional de Inclusão de Jovens - PROJOVEM Urbano (Metas 8 e 10)
		Política de Educação Indígena
		Programa Nacional do Livro Didático - PNLD
		Educação de Jovens e Adultos - EJA (Metas 7,8 e 9)
		Programa Estadual de Transporte Escolar - PETE
DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM QUALIDADE	Meta 9. Elevar a taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais	Programa Criança Alfabetizada (2,5 e 9)
		Programa Educação Integrada (1, 2,5,6 e 9)
		Educação de Jovens e Adultos - EJA (Metas 7, 8 e 9)
	Meta 10. Oferecer percentual das matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional	Programa Estadual de Alfabetização para Jovens e Adultos
		Programa Nacional de Inclusão de Jovens - PROJOVEM Urbano (Metas 8 e 10)
		Educação de Jovens e Adultos na forma articulada concomitante à Formação Técnica e Profissional na Educação Básica – denominada de EJATEC (10 e 11)

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2025		
EIXO	META	INICIATIVAS RELACIONADAS
	Meta 11. Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio	Educação de Jovens e Adultos na forma articulada concomitante à Formação Técnica e Profissional na Educação Básica – denominada de EJATEC (10 e 11)
		Oferta de 37 cursos técnicos presenciais e 11 à distância pela ETEPAC.
ELEVÇÃO DA OFERTA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR	Meta 12. Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior Meta 13. Elevar a qualidade da educação superior Meta 14. Elevar o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu	Programa de Acesso ao Ensino Superior - PE no Campus
		Garantia de afastamento, parcial ou integral, das atividades laborais para dedicar-se aos cursos stricto sensu e lato sensu através dos Decretos nº 40.2000/2013 e nº 39842/2013.
VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO	Meta 15. Garantir política de formação dos profissionais da educação	Formações Continuadas e Capacitações diversas (Metas 7, 15 e 16)
		Sistema Universidade Aberta – UAB
	Meta 16. Formar em nível de pós-graduação profissionais da educação básica	Programa de Formação de Gestores de Pernambuco - PROGEPE (Metas 15 e 19)
		Formações Continuadas e Capacitações diversas (Metas 7, 15 e 16)
	Meta 17. Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica	Mais de 70% dos docentes com Pós Graduação, Mestrado ou Doutorado
		Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB
Meta 18. Assegurar planos de carreira para os profissionais da educação básica	Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos - PCCV (Metas 17 e 18)	
	Bônus de Desempenho Educacional - BDE	
FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO	Meta 19. Assegurar condições para efetivação da gestão democrática da educação no âmbito das escolas públicas	Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar - AEG (Metas 7, 17 e 19)
		Programa de Formação de Gestores de Pernambuco - PROGEPE (Metas 15 e 19)



PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2025

EIXO	META	INICIATIVAS RELACIONADAS
	Meta 20. Ampliar o investimento público em educação	Em 2021, o Estado superou os valores constitucionalmente previstos para manutenção e desenvolvimento do Ensino, atingindo 25,80% da Receita Líquida de Imposto.

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
SEMPRE DO SEU LADO