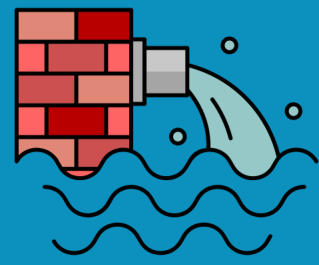


Secretaria Executiva de Ensino Médio e Profissional  
Gerência Geral de Políticas Educacionais do Ensino Médio

## Unidade Curricular

### Comportamentos de fluídos para o saneamento



## Habilidade

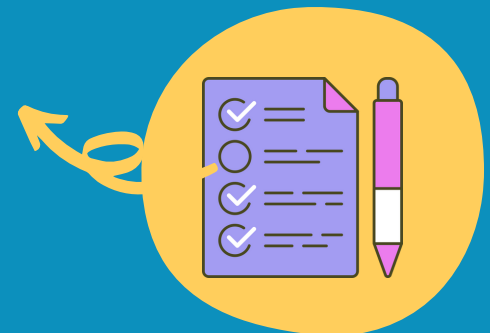


Processos Criativos - (EMIFCNT06PE) Propor e desenvolver soluções estéticas e inovadoras para a criação, implantação e manutenção de soluções sustentáveis com ou sem o uso de tecnologias digitais; na construção de protótipos, dispositivos e/ou equipamentos que promovam uma melhor qualidade de vida e conservação dos recursos naturais.

Mediação e Intervenção Sociocultural - (EMIFCNT08PE) Selecionar e mobilizar conhecimentos e recursos relacionados ao saneamento para propor ações individuais e/ou coletivas na construção civil, levando em consideração formas modernas e sustentáveis em processos de mediação e intervenção sobre problemas socioculturais e problemas ambientais.

## Ementa

Princípios de hidrostática e hidrodinâmica (Teorema de Pascal, Teorema de Stevin, Teorema de Arquimedes, princípio de Bernolli). Tratamento e distribuição de água. Consumo, captação, adução e reservação de água. Noções de saneamento básico e tratamento de esgoto. Manejo de resíduos sólidos e líquidos. Drenagem de águas pluviais. Limpeza e drenagem de vias públicas. Tratamento de efluentes domésticos.



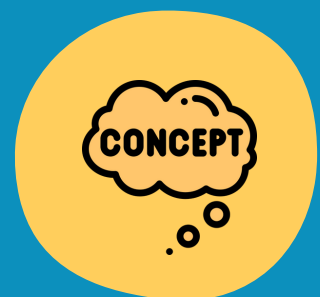
Para ter acesso as contribuições dos educadores  
clique nas imagens abaixo:



Material de Apoio à Ação  
Docente



Foco pedagógico /  
Estratégias Didáticas



Detalhamento de  
conceito presente nas  
ementas e articulações  
com a FGB