



Organizador Curricular por Bimestre

GEOGRAFIA

Ensino Fundamental - Anos Finais



6º ANO

1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO	Identidade sociocultural no espaço vivenciado	<ul style="list-style-type: none"> • Paisagens: modificação e transformações; • Lugar: modificação, (trans)formação e utilização; • Espaço geográfico: agentes naturais e humanos; • Povos originários: formas de utilização da natureza; • Povos originários: relações entre agentes sociais; • Diversidade cultural. 	<p>(EF06GE01PE) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos e espaços como resultante de interações entre os agentes naturais e humanos responsáveis pela produção e organização do espaço geográfico.</p> <p>(EF06GE02PE) Conhecer e analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários das diversas localidades, visando compreender as relações estabelecidas entre os diferentes agentes sociais que revelam formas e interesses distintos para utilização da natureza e organização da vida em sociedade.</p>
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem cartográfica; • Escala gráfica; • Escala numérica; • Mapas; • Elementos do mapa: título, legenda, fonte; • Rosa-dos-ventos; • Coordenadas geográficas. 	<p>(EF06GE08PE) Medir e relacionar distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas e identificar e compreender os demais elementos dos mapas (título, legenda, rosa-dos-ventos, fonte).</p>

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
CONEXÕES E ESCALAS	Relações entre os componentes físico-naturais	<ul style="list-style-type: none"> • Movimentos da Terra; • Tempo atmosférico; • Clima: tipos e elementos; • Zonas climáticas da Terra; • Mudanças climáticas; • Fatores da dinâmica climática: atmosfera, criosfera, biosfera e radiação solar; • Climas do Brasil; • Ciclo da água; 	<p>(EF06GE03PE) Descrever e compreender os principais movimentos do planeta Terra e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os diferentes padrões climáticos existentes no planeta.</p> <p>(EF06GE04PE) Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal, reconhecendo as diferentes formas de utilização desse</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Usos da água no ambiente urbano e rural; • Bacias hidrográficas: morfologia; • Redes hidrográficas: localização e modelado; • Impactos ambientais no ambiente urbano e rural; • Relevo: gênese; • Solo: tipos e elementos constituintes; • Vegetação: formações. 	<p>recurso como resultado do uso e dos impactos provocados nos ambientes urbanos e rurais.</p> <p>(EF06GE05PE) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais nas diferentes zonas térmicas do planeta como fruto da dinâmica entre os elementos naturais que compõem o espaço geográfico e que são responsáveis pela existência de diferentes paisagens do planeta.</p>
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem cartográfica; • Localização e orientação; • Mapas; • Representações cartográficas; • Projeções cartográficas; • Escalas. 	(EF06GE09PE) Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação inclusive para estudantes com necessidades educativas específicas, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.
3º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
MUNDO DO TRABALHO	Transformação das paisagens naturais e antrópicas	<ul style="list-style-type: none"> • Transformação das paisagens: características e trabalho humano; • Agricultura: desenvolvimento; • Pecuária: desenvolvimento; • Processo de industrialização: dinâmica social e econômica; • Modos de produção: socialista, capitalista; • Surgimento das cidades: interesses e organização socioespacial. 	<p>(EF06GE06PE) Identificar as principais características das paisagens transformadas pelo trabalho humano, a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização, como resultado de interesses distintos e que refletem a dinâmica da sociedade e da economia atendendo a lógica de um determinado modo de produção.</p> <p>(EF06GE07PE) Conhecer e explicar as mudanças na interação humana com a natureza e o surgimento das cidades a partir de necessidades e diferentes interesses resultando nas formas distintas de organização socioespacial.</p>
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	<ul style="list-style-type: none"> • Latitude, longitude; • Meridianos; • Coordenadas geográficas; • Fuso horário. 	(EF06GE09APE) Identificar e compreender os diversos fusos horários, caracterizando a variação das horas na

superfície terrestre e suas implicações nos estudos cartográficos.

4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA	Biodiversidade e ciclo hidrológico	<ul style="list-style-type: none"> • Uso do solo: rotação de culturas, terraceamento, aterros, curvas de nível, etc. • Recursos hídricos: apropriação, consumo, vantagens e desvantagens; • Recursos hídricos: sistema de irrigação, tratamento e rede de distribuição, etc.; • Formas de organização do espaço geográfico; • Interações da sociedade com a natureza; • Biodiversidade: distribuição dos componentes físico-naturais; • Uso sustentável das bacias hidrográficas; • Transformações nos ambientes urbanos e rurais. 	<p>(EF06GE10PE) Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de culturas, terraceamento, aterros, curvas de nível, etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição, etc.), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares, visando atender interesses distintos de diferentes formas de organização do espaço geográfico.</p> <p>(EF06GE11PE) Conhecer e analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo, resultantes do modelo capitalista.</p> <p>(EF06GE12PE) Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso sustentável das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos e rurais.</p>
	Atividades humanas e dinâmica climática	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica climática: ilha de calor, inversão térmica, efeito estufa, destruição da camada de ozônio e chuva ácida e alterações na amplitude térmica; • Impactos socioambientais; • Qualidade de vida. 	<p>(EF06GE13PE) Conhecer, compreender e analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor, inversão térmica, efeito estufa, destruição da camada de ozônio, chuva ácida e alterações na amplitude térmica), como resultado da interação entre os agentes sociais e econômicos buscando atender a diferentes interesses tendo como consequências impactos socioambientais que influenciam na qualidade de vida.</p>
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem cartográfica; • Localização e orientação; • Mapas; 	<p>(EF06GE09PE) Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação inclusive para estudantes com necessidades educativas específicas,</p>

7º ANO

1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil	<ul style="list-style-type: none"> • Paisagens: estereótipos; • Formação territorial do Brasil: processos e estereótipos; • Diversidade cultural do Brasil; • Região/território/territorialidade; • Regionalização do território brasileiro; • Organização política e administrativa do Brasil. 	(EF07GE01PE) Conhecer e avaliar criticamente, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial e cultural do Brasil em diferentes tempos históricos.
CONEXÕES E ESCALAS	Formação territorial do Brasil	<ul style="list-style-type: none"> • Fluxos econômicos; • Fluxos populacionais; • Formação socioeconômica e territorial do Brasil; • Estados e região: características culturais, econômicas e sociais. 	(EF07GE02PE) Compreender e analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, considerando os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas, tendo como resultado arranjos espaciais (Estados/Regiões) com características culturais, econômicas e sociais distintos.
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Mapas temáticos do Brasil	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas geoeconômicos; • Mapas com informações demográficas; • Histogramas; • Cartogramas; • Tecnologias digitais. 	(EF07GE09PE) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações naturais (biomas), demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais, compreendendo a organização socioespacial no território brasileiro.

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
CONEXÕES E ESCALAS	Formação territorial do Brasil	<ul style="list-style-type: none"> • Territorialidades de povos e comunidades tradicionais do campo e da cidade; • Decreto 6040/2007 – Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais; • Direitos Humanos. 	(EF07GE03PE) Conhecer e selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombolas, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades, considerando os diferentes espaços de vivências.

	Características da população brasileira	<ul style="list-style-type: none"> • População brasileira: distribuição e diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática); • Perfil demográfico brasileiro: renda, cultura, qualidade de vida, sexo, gênero e idade; • Políticas públicas populacionais. 	(EF07GE04PE) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, cultura, qualidade de vida, sexo, gênero e idade por regiões, visando compreender o atual perfil demográfico brasileiro e a necessidade de mudanças nas políticas públicas que atendem às exigências populacionais do Brasil contemporâneo.
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Mapas temáticos do Brasil	<ul style="list-style-type: none"> • Gráficos de barra; • Gráfico de setores; • Histogramas. 	(EF07GE10PE) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras e do Estado de Pernambuco.

3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
MUNDO DO TRABALHO	Produção, circulação e consumo de mercadorias	<ul style="list-style-type: none"> • Período mercantilista; • Capitalismo: reflexos no território brasileiro; • Mercadoria: produção, circulação e consumo; • Impactos ambientais; • Riqueza no território brasileiro: distribuição e acumulação; • Grupos econômicos: interesses, lucro e acumulação. 	<p>(EF07GE05PE) Conhecer e analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo e seus reflexos no território brasileiro.</p> <p>(EF07GE06PE) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas e consumo em diferentes lugares do território brasileiro, atendendo a interesses de grupos econômicos poderosos pautados no lucro e acumulação, gerando uma série de dificuldades para as nações mais pobres.</p>
	Desigualdade social e o trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Redes de transporte nos estados brasileiros; • Rede de comunicação nos estados brasileiros; • Processos de industrialização no território brasileiro; • Processos de urbanização no território brasileiro; • Tecnologia: desenvolvimento e inovação; 	<p>(EF07GE07PE) Conhecer e analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território pernambucano e demais estados brasileiros.</p> <p>(EF07GE08PE) Estabelecer relações entre os processos de industrialização, urbanização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Mundo do trabalho e transformações socioeconômicas; Classes trabalhadoras no Brasil: sindicatos, leis trabalhistas, direitos. 	avaliando os avanços e retrocessos gerados no mundo do trabalho para a classe trabalhadora do Brasil.
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Mapas temáticos do Brasil	<ul style="list-style-type: none"> Mapas viários; Mapas com MTCI - Meios Técnicos Científicos Informativos; Histogramas; Cartogramas; Tecnologias digitais. 	(EF07GE09PE) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações naturais (biomas), demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais, compreendendo a organização socioespacial no território brasileiro.

4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA	Biodiversidade brasileira	<ul style="list-style-type: none"> Componentes físico-naturais: caracterização e dinâmica; Biodiversidade: florestas tropicais, cerrados, caatingas, mata dos cocais, complexo do pantanal, mangues, campos sulinos e matas de araucárias; Questão ambiental: ação antrópica, conservação e impactos; Unidades de Conservação – Sistema Nacional de Unidade de Conservação (SNUC); Patrimônio Natural brasileiro; Movimentos ambientalistas. 	<p>(EF07GE11PE) Caracterizar e compreender as dinâmicas dos diferentes componentes físico-naturais no território nacional, bem como os principais impactos causados pelas ações antrópicas, sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Mata de Cocais, Complexo do Pantanal, Mangues, Campos Sulinos e Matas de Araucária) e a questão ambiental, contribuindo para o entendimento das diferentes paisagens existentes no Brasil.</p> <p>(EF07GE12PE) Caracterizar, comparar e diferenciar unidades de conservação existentes no Município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC) e sua importância para conservação e preservação do patrimônio natural brasileiro.</p>
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Mapas temáticos do Brasil	<ul style="list-style-type: none"> Mapas dos biomas; Mapas com as Unidades de Conservação; Gráficos de barra; Gráfico de setores; 	(EF07GE09PE) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações naturais (biomas), demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais, compreendendo a organização socioespacial no território brasileiro.

8º ANO

1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO	Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais	<ul style="list-style-type: none"> • População mundial: distribuição, rotas de dispersão, diversidade; • Migração: fluxos, fatores históricos. 	(EF08GE01PE) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.
	Diversidade e dinâmica da população mundial e local	<ul style="list-style-type: none"> • Famílias do município: história; • Fluxos migratórios da população mundial: permanências e mudanças nos fluxos migratórios locais; • Dinâmica demográfica: aspectos (perfil etário, expectativa de vida, gênero, aspectos étnico-raciais, crescimento vegetativo, mobilidade espacial, etc.); • Migração na América Latina: movimentos voluntários e forçados; • Migração na América Latina: fatores e áreas de expulsão; • Políticas migratórias da região. 	<p>(EF08GE02PE) Relacionar fatos e situações representativas da história das famílias do Município em que se localiza a escola, considerando a diversidade e os fluxos migratórios da população mundial, comparando as permanências e mudanças entre os fluxos migratórios locais e mundiais.</p> <p>(EF08GE03PE) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, expectativa de vida, gênero, aspectos étnico-raciais, crescimento vegetativo, mobilidade espacial, etc.).</p> <p>(EF08GE04PE) Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.</p>
CONEXÕES E ESCALAS	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos: Estado, povo, nação, território, territorialidade, governo e país; • Regionalização na América e África; • Conflitos e tensões geopolíticas na América e África; • Organizações mundiais: ONU, OEA, UNESCO, OMC, Otan, OIT, OCDE, entre outras; • Processos de integração cultural e econômica na América e África. 	<p>(EF08GE05PE) Aplicar os conceitos de Estado, povo, nação, território, territorialidade, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações e consequências a partir do pós--guerra.</p> <p>(EF08GE06PE) Conhecer e analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano,</p>

			reconhecendo marcas desses processos em seus lugares de vivência.
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África.	<ul style="list-style-type: none"> • Representações cartográficas • Cartogramas; • Mapas temáticos; • Mapas esquemáticos: croquis; • Anamorfose geográfica; 	(EF08GE18PE) Elaborar mapas (mapas tácteis, entre outros voltados para estudantes com necessidades educativas específicas) ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América.
			(EF08GE19PE) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfose geográficas com informações geográficas acerca da África e América.

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
CONEXÕES E ESCALAS	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	<ul style="list-style-type: none"> • Estados Unidos: geoeconomia e geopolítica; • Estados Unidos: relação com China, demais países e Brasil; • Ordem mundial: Brasil, países da América Latina e da África; • Produtos agrícolas: produção e distribuição mundial; • Produtos industrializados: produção e distribuição mundial; • Brics: Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul. • Movimentos sociais brasileiros no campo e na cidade; • Movimentos sociais: latinos americanos; • Políticas públicas; • Regiões de fronteiras do continente latino-americano: conflitos e tensões; • Organismos internacionais e regionais: papel e cooperação; • Organismos de integração do território americano: Mercosul, 	(EF08GE07PE) Conhecer e analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão e liderança global dos Estados Unidos da América como também sua relação com a China, com o Brasil e demais países.
			(EF08GE08PE) Conhecer e analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense, na ordem mundial do pós-guerra.
			(EF08GE09PE) Conhecer e analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países denominados de Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).
			(EF08GE10PE) Distinguir e analisar conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros, no campo e na cidade, comparando com outros movimentos sociais existentes nos países latino-americanos, identificando avanços e entraves

		<p>OEA, OEI, Nafta, Unasul, Alba, Comunidade Andina, Aladi, entre outros;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etapa de integração dos organismos: área de livre comércio, união aduaneira, mercado comum e união monetária. 	<p>vivenciados pelos movimentos na elaboração e efetivação de políticas públicas.</p> <p>(EF08GE11PE) Analisar áreas de conflito e tensões nas regiões de fronteira do continente latino-americano e o papel de organismos internacionais e regionais de cooperação nesses cenários.</p> <p>(EF08GE12PE) Compreender os objetivos e analisar a importância dos organismos de integração do território americano (Mercosul, OEA, OEI, Nafta, Unasul, Alba, Comunidade Andina, Aladi, entre outros), considerando as diferentes etapas de integração de cada organismo (área de livre comércio, união aduaneira, mercado comum e união monetária).</p>
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	<p>Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Representações cartográficas • Cartogramas; • Mapas temáticos; • Mapas esquemáticos: croquis; • Anamorfose geográfica; 	<p>(EF08GE18PE) Elaborar mapas (mapas tácteis, entre outros voltados para estudantes com necessidades educativas específicas) ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América.</p> <p>(EF08GE19PE) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfose geográficas com informações geográficas acerca da África e América.</p>
3º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
MUNDO DO TRABALHO	<p>Os diferentes contextos e os meios técnicos e tecnológicos na produção</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento científico e tecnológico; • Trabalho: tipos na economia; • Organização da economia: espaços urbano e rural da América e da África; 	<p>(EF08GE13PE) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Atividades econômicas: processos de desconcentração, descentralização e recentralização; • Regiões econômicas do mundo, com destaque para o Brasil, capital dos Estados Unidos e China. 	<p>(EF08GE14PE) Analisar os processos de desconcentração, descentralização e recentralização das atividades econômicas, a partir da capital estadunidense e chinesa, em diferentes regiões no mundo, com destaque para o Brasil.</p>
	Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial na América Latina	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos hídricos na América Latina: Aquífero Guarani, Aquífero Alter do Chão, Aquífero Gurgueia, Bacias do rio da Prata, do Amazonas, Bacia do São Francisco e do Orinoco, sistemas de nuvens na Amazônia e nos Andes, entre outros; • Gestão e comercialização da água; • Grandes cidades latino-americanas: estrutura, dinâmica da população, condições de vida, de trabalho; • Indicadores socioeconômicos dos respectivos países; • Segregação socioespacial em ambientes urbanos da América Latina; • Estudos de comunidades, alagados e zonas de riscos; • Movimentos sociais locais. 	<p>(EF08GE15PE) Analisar a importância dos principais recursos hídricos da América Latina (Aquífero Guarani, Aquífero Alter do Chão, Aquífero Gurgueia, Bacias do rio da Prata, do Amazonas, Bacia do São Francisco e do Orinoco, sistemas de nuvens na Amazônia e nos Andes, entre outros) e discutir os desafios relacionados à gestão e comercialização da água.</p> <p>(EF08GE16PE) Analisar as principais problemáticas comuns às grandes cidades latino-americanas, particularmente aquelas relacionadas à distribuição, estrutura e dinâmica da população e às condições de vida e trabalho, considerando seus reflexos nos indicadores socioeconômicos dos seus respectivos países.</p> <p>(EF08GE17PE) Analisar a segregação socioespacial em ambientes urbanos da América Latina, com atenção especial ao estudo de comunidades, alagados e zonas de riscos, a partir da atuação dos movimentos sociais locais.</p>
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África.	<ul style="list-style-type: none"> • Representações cartográficas • Cartogramas; • Mapas temáticos; • Mapas esquemáticos: croquis; • Anamorfose geográfica; 	<p>(EF08GE18PE) Elaborar mapas (mapas tácteis, entre outros voltados para estudantes com necessidades educativas específicas) ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América.</p> <p>(EF08GE19PE) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas com informações geográficas acerca da África e América.</p>

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
<p>NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA</p>	<p>Identities e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Países e grupo de países da América e África: características populacionais, urbanas, políticas e econômicas; • Desigualdades: social e econômicas; • Pressões sobre a natureza e suas riquezas: sua apropriação e valorização na produção e circulação; • Espoliação dos povos; • Antártica: contexto geopolítico, ambiental e territorial; 	<p>(EF08GE20PE) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se referem aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos; discutir as desigualdades sociais e econômicas assim como pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valorização na produção e circulação).</p> <p>(EF08GE21PE) Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico, sua relevância para os países da América do Sul e seu valor como área destinada à pesquisa e à compreensão do ambiente global.</p>
	<p>Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Países da América Latina: recursos naturais, produção de matéria prima e energia; • MERCOSUL: cooperação geopolítica entre países; • América Latina: povos, paisagens, geomorfologia, biogeografia, climatologia; • Processo de ocupação espacial; • Características produtivas dos países latino-americanos: exploração mineral na Venezuela; agricultura de alta especialização e exploração mineira no Chile; circuito da carne nos pampas argentinos e no Brasil; circuito da cana-de-açúcar em Cuba; polígono industrial do sudeste brasileiro, expansão do agronegócio no Centro-Oeste e demais regiões do Brasil, 	<p>(EF08GE22PE) Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação e geopolítica entre os países do Mercosul.</p> <p>(EF08GE23PE) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia e imagens, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia, destacando os fatores que limitam/possibilitam o processo de ocupação espacial.</p> <p>(EF08GE24PE) Analisar as principais características produtivas dos países latino-americanos (como exploração mineral na Venezuela; agricultura de alta especialização e exploração mineira no Chile; circuito da carne nos pampas argentinos e no Brasil; circuito da cana-de-açúcar em Cuba; polígono industrial do sudeste brasileiro; expansão do</p>

		<p>maquiladoras mexicanas, entre outros;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impactos socioambientais. 	<p>agronegócio no Centro-Oeste e demais regiões do Brasil; maquiladoras mexicanas e outras) e suas implicações socioambientais.</p>
<p>FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL</p>	<p>Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Representações cartográficas • Cartogramas; • Mapas temáticos; • Mapas esquemáticos: croquis; • Anamorfose geográfica; 	<p>(EF08GE18PE) Elaborar mapas (mapas tácteis, entre outros voltados para estudantes com necessidades educativas específicas) ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América.</p>
			<p>(EF08GE19PE) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfose geográficas com informações geográficas acerca da África e América.</p>

9º ANO

1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO	A hegemonia europeia na economia, na política e na cultura	<ul style="list-style-type: none">• Europa: economia, política e cultura;• Europa: hegemonia, conflitos, intervenções militares e influência cultural em tempos e lugares diferentes.	(EF09GE01PE) Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares.
	Corporações e organismos internacionais	<ul style="list-style-type: none">• Corporações internacionais atuação nos países de origem e em desenvolvimento;• Organizações econômicas mundiais atuação nos países de origem e em desenvolvimento;• Vida da população nos países de origem e em desenvolvimento: consumo, cultura e mobilidade.	(EF09GE02PE) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade, tanto nos países de origem quanto nos países em desenvolvimento onde atuam.
	As manifestações culturais na formação populacional	<ul style="list-style-type: none">• Multiplicidade cultural: escala mundial;• Manifestações culturais de minorias étnicas;• Direitos humanos: princípios de respeito às diferenças;• Paisagens: diferenças;• Modos de viver: diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania;• Identidade e interculturalidade.	(EF09GE03PE) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças. (EF09GE04PE) Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas	<ul style="list-style-type: none">• Gráficos: de barra e de setores;• Mapas temáticos;• Mapas esquemáticos: croquis;• Anamorfose geográfica;• Projeções cartográficas.	(EF09GE14PE) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfose geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.

			(EF09GE15PE) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.
2º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
CONEXÕES E ESCALAS	Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização	<ul style="list-style-type: none"> • Integração mundial: econômica, política, cultural, social e tecnológica; • Globalização; • Mundialização. 	(EF09GE05PE) Analisar e criticar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política, cultural, social e tecnológica), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.
	A divisão do mundo em Ocidente e Oriente	<ul style="list-style-type: none"> • Potências europeias; • Divisão do mundo: Oriente e Ocidente; • Sistema colonial: ação imperialista. 	(EF09GE06PE) Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial (ação imperialista) implantado pelas potências europeias.
	Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania	<ul style="list-style-type: none"> • Eurásia: componentes físico-naturais; • Eurásia: determinantes histórico-geográficos da divisão Europa e Ásia; • Europa: regionalidades, transformações territoriais, movimentos de fronteira, tensões e conflitos; • Ásia: regionalidades, transformações territoriais, movimentos de fronteira, tensões e conflitos; • Oceania: regionalidades, transformações territoriais, movimentos de fronteira, tensões e conflitos; 	<p>(EF09GE07PE) Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia identificando as inter-relações existentes e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.</p> <p>(EF09GE08PE) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania, e as consequências para as suas populações.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Europa – Ásia – Oceania: aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos; • Europa – Ásia – Oceania: desigualdades sociais e econômicas e ambientes físico-naturais. 	<p>(EF09GE09PE) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.</p>
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas	<ul style="list-style-type: none"> • Gráficos: de barra e de setores; • Mapas temáticos; • Mapas esquemáticos: croquis; • Anamorfose geográfica; • Projeções cartográficas. 	<p>(EF09GE14PE) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfose geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.</p>
			<p>(EF09GE15PE) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.</p>
3º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
MUNDO DO TRABALHO	Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial	<p>Europa – Ásia - Oceania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impacto do processo de industrialização; • Impacto na produção e circulação de produtos; • Impacto na circulação de cultura; • Mudanças técnicas e científicas; • Transformação do trabalho em diferentes regiões e suas consequências no Brasil. 	<p>(EF09GE10PE) Identificar e analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania.</p>
	Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas	<ul style="list-style-type: none"> • Processo de urbanização; • Processo de industrialização; • Transformações da produção agropecuária; • Desemprego estrutural; • Subemprego; 	<p>(EF09GE12PE) Relacionar o processo de urbanização e industrialização às transformações da produção agropecuária, a expansão do desemprego estrutural e subemprego, ao papel crescente do capital financeiro em diferentes países, com destaque para o Brasil.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Capital financeiro; • Sociedade urbano-industrial; • Desigualdade mundial; • Recursos alimentares; • Matéria-prima. 	<p>(EF09GE13PE) Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.</p>
<p>FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL</p>	<p>Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gráficos: de barra e de setores; • Mapas temáticos; • Mapas esquemáticos: croquis; • Anamorfose geográfica; • Projeções cartográficas. 	<p>(EF09GE14PE) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfose geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.</p>
			<p>(EF09GE15PE) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.</p>
4º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
<p>NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA</p>	<p>Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Europa-Ásia-Oceania: domínios morfoclimáticos, características físico-naturais, ocupação e uso da terra; • Cadeias industriais e inovação; • Recursos naturais e fontes de energia: termoelétrica, hidrelétrica, solar, eólica e nuclear. 	<p>(EF09GE16PE) Identificar, caracterizar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania.</p>
			<p>(EF09GE17PE) Explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania.</p>
			<p>(EF09GE18PE) Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoelétrica, hidrelétrica, solar, eólica e nuclear) em diferentes países.</p>

<p>FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL</p>	<p>Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gráficos de barra e de setores; • Mapas temáticos; • Mapas esquemáticos: croquis; • Anamorfose geográfica; • Projeções cartográficas. 	<p>(EF09GE14PE) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfose geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.</p> <hr/> <p>(EF09GE15PE) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.</p>
---	--	---	--

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

