



Organizador Curricular por Bimestre

HISTÓRIA

Ensino Fundamental - Anos Finais



6º ANO

1º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
História: tempo, espaço e formas de registros	O tempo e suas representações	<ul style="list-style-type: none"> O ser humano como ser histórico em uma multiplicidade de tempos e espaços 	<p>(EF06HI01PE) Identificar e discutir diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).</p> <p>(EF06HI02PE) Reconhecer e utilizar medidas de tempo usadas pelos homens e mulheres em seu cotidiano e pelos historiadores em seus escritos (dia, mês, semana, ano, década, século, milênio, era), buscando selecionar e localizar informações e acontecimentos históricos em linhas do tempo e em outros modos de organização temporal.</p>
	Formas de registro da História e da produção do conhecimento histórico	<ul style="list-style-type: none"> Introdução aos estudos da História: tempo, sujeito, documento/fonte/indícios. A escrita da História e suas regras básicas. 	<p>(EF06HI03PE) Identificar a gênese da produção do saber histórico e perceber-se como sujeito social construtor da história.</p> <p>(EF06HI04PE) Analisar o significado das fontes/documentos/indícios que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas e compreendê-las como produções históricas, sociais e culturais.</p> <p>(EF06HI05PE) Conhecer e valorizar a diversidade do patrimônio artístico, histórico e cultural da humanidade, reconhecendo estas manifestações como formas de registro e representações construídas por diferentes sociedades em diferentes espaços e tempos históricos.</p>
2º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
História: tempo, espaço e formas de registros	As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização	<ul style="list-style-type: none"> Os primeiros agrupamentos humanos: o processo de sedentarização. O Povoamento da América: teorias. 	<p>(EF06HI06PE) Discutir e problematizar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos diversos mitos de fundação em diferentes sociedades.</p> <p>(EF06HI07PE) Conhecer as teorias sobre a origem do homem americano e reconhecer os deslocamentos</p>

			<p>populacionais em diferentes tempos históricos como práticas sociais que desencadearam e desencadeiam transformações, encontros e desencontros entre diferentes povos e culturas.</p> <p>(EF06HI08PE) Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas em diferentes épocas.</p> <p>(EF06HI09PE) Identificar geograficamente as rotas de povoamento no território americano.</p>
<p>A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades</p>	<p>Povos antigos nas Américas: Astecas, Maias e Incas.</p> <p>Os povos indígenas originários do atual território brasileiro e seus hábitos culturais e sociais</p>	<ul style="list-style-type: none"> América Pré-colombiana: astecas, Maias, Incas e povos originários do Brasil. 	<p>(EF06HI10PE) Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material, imaterial e na tradição oral dessas sociedades, reconhecendo a importância desses povos para a formação do que será chamado, posteriormente, de novo mundo.</p>
			<p>(EF06HI11PE) Identificar os povos indígenas que viveram no continente americano, em especial onde hoje é o território brasileiro, e conhecer os seus modos de vida, suas formas de organização social, econômica, cultural, política, religiosa e artística, bem como suas mudanças e permanências ao longo do tempo e os processos históricos que as desencadearam.</p>
			<p>(EF06HI12PE) Reconhecer, analisar e valorizar a participação dos diferentes povos indígenas nos vários períodos da história local, regional, nacional e continental, com especial atenção para os vários povos que ocuparam o território que hoje forma o Estado de Pernambuco.</p>
3º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
A invenção do mundo clássico e	Povos antigos na África – Egípcios e demais	<ul style="list-style-type: none"> História da África: Civilizações antigas 	(EF06HI13PE) Discutir aspectos e formas de registro das sociedades e civilizações antigas na África, procurando situar e compreender aspectos políticos, econômicos,

o contraponto com outras sociedades	civilizações africanas antigas	<ul style="list-style-type: none"> Egito 	<p>sociais e culturais em suas variadas dimensões e produções – linguagens, artes, filosofia, religiões, ciências, tecnologias e outras manifestações culturais – nos contextos históricos de sua constituição e significação.</p>
	Povos antigos no Oriente Médio: Mesopotâmicos, Hebreus, Fenícios e Persas	<ul style="list-style-type: none"> Povos Mesopotâmicos, Hebreus, Fenícios e Persas 	<p>(EF06HI14PE) Identificar aspectos e formas de registro das sociedades no Oriente Médio, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral desses povos, sua diversidade religiosa, os conflitos que os constituíram e os legados sociais e históricos para sociedades posteriores.</p>
	O Ocidente clássico: aspectos da cultura greco-romana	<ul style="list-style-type: none"> Grécia Roma 	<p>(EF06HI15PE) Discutir o conceito de Antiguidade Clássica, seu alcance e limite na tradição ocidental, assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas.</p>
Lógicas de organização política	As noções de democracia, cidadania e política da Grécia e Roma antigas	<ul style="list-style-type: none"> História da África: As diferentes formas de organização política na África: reinos, impérios, cidades-estados e Sociedades linhageiras ou aldeias 	<p>(EF06HI16PE) Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da pólis e nas transformações políticas, sociais e culturais do período. Enfatizar a emergência da filosofia como forma de conhecimento e das noções de democracia, cidadania e política, ressaltando suas mudanças e permanências ao longo do tempo e as diversas formas de apropriação por outras sociedades e civilizações.</p>
	Domínios e expansão das culturas grega e Romana		<p>(EF06HI17PE) Caracterizar o processo de formação da Roma Antiga e suas configurações sociais e políticas nos períodos monárquico e republicano, apontando os seus legados para sociedades e civilizações posteriores.</p>
	Significados do conceito de “império” e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política.		<p>(EF06HI18PE) Associar os conceitos de cidadania e democracia às dinâmicas de inclusão e exclusão na Grécia e Roma antigas e comparar com o conceito e as práticas da cidadania e da democracia brasileiras na atualidade.</p>
	As diferentes formas de organização política na África: reinos, impérios, cidades-estados e Sociedades linhageiras ou aldeias		<p>(EF06HI19PE) Conceituar “império” no mundo antigo com vistas à análise das diferentes formas de equilíbrio e desequilíbrio entre as partes envolvidas, comparando-as com diferentes formas de organização política na África, na América e no Oriente Médio no mesmo período.</p>

4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Lógicas de organização política	A passagem do mundo antigo para o mundo medieval A fragmentação do poder político na Idade Média	<ul style="list-style-type: none"> O processo de declínio do Império Romano e emergência do Ocidente Medieval. O processo de ruralização do Ocidente. 	(EF06HI20PE) Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços, destacando as imbricações das estruturas do mundo bárbaro e romano que possibilitaram a emergência da civilização do ocidente medieval.
	O Mediterrâneo como espaço de interação entre as sociedades da Europa, da África e do Oriente Médio	<ul style="list-style-type: none"> Mediterrâneo como espaço de interação entre as sociedades da Europa, da África e do Oriente Médio 	(EF06HI21PE) Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado na passagem do mundo romano para a civilização do ocidente medieval, discutindo os contatos e relações com os povos do Oriente, notadamente os islâmicos.
Trabalho e formas de organização social e cultural	Senhores e servos no mundo antigo e no medieval Escravidão e trabalho livre em diferentes temporalidades e espaços (Roma Antiga, Europa medieval e África) Lógicas comerciais na Antiguidade romana e no mundo medieval	<ul style="list-style-type: none"> Grécia: Escravidão e trabalho livre. Roma: Escravidão e trabalho livre. Sistema Feudal: Senhores e servos no mundo medieval. Lógicas comerciais na Antiga Roma e no mundo medieval. África: Escravidão e trabalho livre 	<p>(EF06HI22PE) Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento nos mundos antigo e medieval e distinguir formas de produção e organização social do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, destacando as relações sociais de trabalho baseadas no parentesco ou solidariedade, na servidão coletiva, no escravismo antigo e na servidão feudal, comparando-as com a escravidão moderna e com as relações de trabalho assalariado.</p> <p>(EF06HI23PE) Discutir as relações sociais e de poder no mundo feudal, identificando, diferenciando e comparando-as com as práticas da escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.</p>
	O papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média	<ul style="list-style-type: none"> A Igreja e seu papel na sociedade A construção da imagem de Deus, do Diabo, do Céu e do Inferno. 	(EF06HI24PE) Analisar o papel da religião cristã na cultura e nos modos de organização social no período medieval bem como em diferentes espaços sociais ao longo daquele período percebendo como são significadas as relações com o outro, com a diversidade social, cultural e religiosa, associando-os a questões do presente relativas à liberdade religiosa, de culto, de expressão, solidariedade e

			cooperação entre os povos, diálogo e outras atitudes e valores fundamentais para uma convivência social e ética.
	O papel das mulheres na Grécia, em Roma e no período medieval	<ul style="list-style-type: none"> • O papel das mulheres na Grécia e em Roma. • O papel das mulheres no período medieval 	(EF06HI25PE) Descrever e analisar os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e nas sociedades medievais e as mudanças e permanências ocorridas ao longo do tempo nos costumes, hábitos, valores, modos de viver, conviver e trabalhar característicos dos diferentes grupos de mulheres que constituem uma dada localidade, discutindo as formas de discriminação sexual, social, cultural, religiosa e de gênero exercidas sobre as mulheres ao longo daqueles períodos.

7º ANO

1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias	A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno	<ul style="list-style-type: none"> • A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História • A Formação dos Estados Nacionais • Os estados modernos absolutistas • Expansão marítima e comercial europeia • A ideia de “Novo Mundo” 	<p>(EF07HI01PE) Discutir o processo de transição do período medieval para o mundo moderno, destacando os modos de vida dos povos europeus, africanos e das populações indígenas do novo mundo naquele período.</p> <p>(EF07HI02PE) Analisar e explicar o significado de “modernidade” e suas lógicas de inclusão e exclusão com base em uma concepção europeia.</p> <p>(EF07HI03PE) Identificar os elementos culturais que constituem as identidades de diferentes grupos em variados tempos e espaços a partir das conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das grandes navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorreram nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.</p>
	Saberes dos povos africanos e pré-colombianos expressos na cultura material e imaterial	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura e sociedade na América pré-colombiana: mitos, imaginário, religiosidade e práticas culturais. • Povos africanos: mitos, imaginário, religiosidade e práticas culturais. 	<p>(EF07HI04PE) Discutir aspectos referentes a semelhanças e diferenças sociais, políticas, econômicas e culturais nos modos de viver dos indivíduos e grupos sociais nos processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes e técnicas.</p>

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Humanismos, Renascimentos e o Novo Mundo	Humanismos: uma nova visão de ser humano e de mundo Renascimentos artísticos e culturais	<ul style="list-style-type: none"> • Humanismos • Renascimentos na Europa 	<p>(EF07HI05PE) Analisar as principais características dos Humanismos e dos Renascimentos e analisar seus significados, destacando a emergência de uma nova visão de ser humano e de mundo que promoveram mudanças nos costumes, hábitos, valores e modos de viver típicas do antigo regime.</p>
	Reformas religiosas: a cristandade fragmentada	<ul style="list-style-type: none"> • Reformas Religiosas e o mundo moderno 	<p>(EF07HI06PE) Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos econômicos, políticos, culturais e sociais do período moderno na Europa, na</p>

			América e no Brasil, apontando para a diversidade religiosa como constitutiva da vida em sociedade.
	As descobertas científicas e a expansão marítima	<ul style="list-style-type: none"> As descobertas científicas e a Expansão marítima e comercial europeia 	(EF07HI07PE) Compreender e comparar as navegações no Atlântico e no Pacífico entre os séculos XIV e XVI quanto às suas tecnologias, objetivos e desdobramentos.
	A formação e o funcionamento das monarquias europeias: a lógica da centralização política e os conflitos na Europa	<ul style="list-style-type: none"> Formação dos Estados Nacionais: absolutismo, centralização política e construção dos territórios nacionais 	(EF07HI08PE) Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e dos estados modernos absolutistas e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política e a importância das representações, dos símbolos, dos discursos e da memória no processo de construção das identidades e do sentimento de pertença pelos agrupamentos humanos na constituição de uma nação, de um território.
	A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação.	<ul style="list-style-type: none"> Invasão, colonização e conquista da América espanhola: resistências, acomodações e formação do novo mundo. Colonização da América Portuguesa: resistências, acomodações e formação do novo mundo. 	<p>(EF07HI09PE) Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências econômicas, políticas, sociais, religiosas e culturais.</p> <p>(EF07HI10PE) Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência nos processos de colonização, com destaque para as formas de resistências operadas pelos povos indígenas que habitavam o território que hoje é o Brasil e dentro dele o atual Nordeste.</p>
3º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	A estruturação dos vice-reinos nas Américas	<ul style="list-style-type: none"> Colonização espanhola na América: resistências, acomodações, práticas culturais e formação do novo mundo 	(EF07HI11PE) Analisar e comparar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial, com destaque para os povos indígenas que habitavam o atual território brasileiro.
	Resistências indígenas, invasões e expansão na América portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> Colonização portuguesa na América: resistências, 	(EF07HI12PE) Analisar a formação histórico-geográfica do território da América portuguesa por meio de mapas históricos, destacando a configuração desse território ao longo do tempo.

		acomodações, práticas culturais e formação do novo mundo.	(EF07HI13PE) Identificar e analisar a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática).
Lógicas comerciais e mercantis da modernidade	As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto Oriental	<ul style="list-style-type: none"> • Mercantilismo • Impérios do Oriente 	(EF07HI14PE) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico, considerando a colonização inglesa portuguesa, espanhola, francesa e holandesa nas Américas e na África, dentro do processo de expansão do capitalismo comercial.
			(EF07HI15PE) Descrever as dinâmicas comerciais das sociedades americanas e africanas e analisar suas interações com outras sociedades do Ocidente e do Oriente, considerando a presença dessas populações na América portuguesa, em especial no território pernambucano.

4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Lógicas comerciais e mercantis da modernidade	As lógicas internas das sociedades africanas	<ul style="list-style-type: none"> • Reinos Africanos: As lógicas internas das sociedades africanas. • As formas de organização das sociedades ameríndias. • Organização dos povos indígenas no continente americano • A escravidão moderna na África e nas Américas • O tráfico de escravizados. 	(EF07HI16PE) Discutir o conceito de escravidão moderna e suas distinções em relação ao escravismo antigo e à servidão medieval e reconhecer as ações, inter-relações e embates de homens e mulheres de diferentes grupos sociais, políticos, regionais, étnico-raciais, etários, culturais como responsáveis pela constituição do escravismo colonial.
	As formas de organização das sociedades ameríndias		(EF07HI17PE) Analisar os mecanismos e as dinâmicas de comércio de escravizados em suas diferentes fases, discutindo as relações sociais e de poder específicas de cada forma de produção e organização social do trabalho existentes, em diversos tempos históricos e espaços sociais, discutindo como estas práticas se estabeleceram na relação com os povos indígenas e com a escravidão de negros africanos no Brasil.
	A escravidão moderna e o tráfico de escravizados		(EF07HI18PE) Identificar os agentes responsáveis pelo tráfico e as regiões e zonas africanas de procedência dos escravizados, destacando a participação das elites brasileiras no comércio atlântico de pessoas, com especial atenção para participação dos senhores de engenho de

			Pernambuco, apontando, também, para as diversas formas de resistência a estas práticas e processo.
	A emergência do capitalismo	<ul style="list-style-type: none"> • Emergência da burguesia e do capitalismo 	(EF07HI19PE) Discutir as razões da passagem do mercantilismo para o capitalismo e analisar as ações humanas e os conflitos sociais constituintes do processo histórico de formação e transformação de diferentes modos de produção e organização social do trabalho, ao longo do tempo, em nível local, nacional e mundial, destacando as variadas fases pelas quais o capitalismo foi transformando-se.

8^o ANO

1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
O mundo contemporâneo: o Antigo Regime em crise	Iluminismo ou ilustração	<ul style="list-style-type: none">O Iluminismo: conceitos, pensadores e desdobramentos para o mundo moderno.	<p>(EF08HI01PE) Compreender a crise do antigo regime no contexto de emergência dos estados modernos.</p> <p>(EF08HI02PE) Identificar e discutir os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo a partir de seus teóricos e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo nas estruturas políticas, econômicas, sociais, culturais e seus desdobramentos.</p>
	Revoluções inglesas e os princípios do liberalismo	<ul style="list-style-type: none">Revoluções inglesas do século XVIIA emergência do liberalismo.	<p>(EF08HI03PE) Discutir os conceitos de revolução e relacioná-lo com as transformações sociais, políticas, econômicas e culturais ocorridas a partir do século XVII.</p> <p>(EF08HI04PE) Discutir as particularidades político-sociais da Inglaterra do século XVII e os princípios do liberalismo, analisando a Revolução Gloriosa e seus desdobramentos posteriores.</p>
	Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas	<ul style="list-style-type: none">Revolução Industrial: impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas.	<p>(EF08HI05PE) Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas, compreendendo suas dimensões econômicas, sociais, políticas, culturais e ambientais como também destacando as revoluções tecnológicas e os processos de industrialização ocorridos em várias regiões do mundo e as transformações nas estruturas produtivas do século XIX em diante.</p>
	Revolução Francesa e seus desdobramentos	<ul style="list-style-type: none">Revolução FrancesaOs ideias de liberdade igualdade e fraternidade.O nascimento da República.	<p>(EF08HI06PE) Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo, destacando a emergência dos conceitos de cidadania, república e um novo modo de conceber o Estado pautado nos ideais de liberdade, igualdade e fraternidade, destacando os impactos do império napoleônico nos processos de independência na América portuguesa e espanhola.</p>

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
O mundo contemporâneo: o Antigo Regime em crise	Rebeliões na América portuguesa: as conjurações mineira e baiana	<ul style="list-style-type: none"> Movimentos emancipacionistas na América Portuguesa. 	<p>(EF08HI07PE) Explicar os movimentos, as rebeliões e as revoltas populares na América portuguesa, articulando as temáticas locais e suas interfaces com processos ocorridos na Europa e nas Américas, destacando os movimentos ocorridos no que hoje é o Nordeste brasileiro, em especial em Pernambuco.</p>
Os processos de independência nas Américas	<p>Independência dos Estados Unidos da América</p> <p>Independências na América espanhola</p> <p>A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti.</p> <p>Os caminhos até a independência do Brasil</p> <p>Movimentos emancipacionistas na América Latina</p>	<ul style="list-style-type: none"> O Processo de Independência dos EUA Processo de Independência na América Espanhola A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti. Processo de Independência do Brasil Especificidades emancipacionistas da América Latina 	<p>(EF08HI08PE) Explicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões e compreender os direitos sociais, humanos, civis e políticos e sua implementação como conquistas históricas de diferentes grupos, em diferentes tempos e espaços sociais.</p> <p>(EF08HI09PE) Identificar e também contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas em relação aos seus aspectos populacionais, às suas conformações territoriais, à historicidade do exercício da cidadania e às tensões e lutas nela envolvidas nas revoltas que eclodiram em variados contextos históricos e, em especial, em Pernambuco.</p> <p>(EF08HI10PE) Conhecer o ideário dos líderes dos movimentos independentistas e seu papel nas revoluções que levaram à independência das colônias hispano-americanas, bem como procurar conhecer as características e os principais pensadores do Pan-americanismo.</p> <p>(EF08HI11PE) Identificar e discutir as singularidades e influências da Revolução de São Domingo e do Haiti no processo de independência das Américas espanholas e portuguesa, apontando os desdobramentos e implicações da Independência dos EUA e da Revolução Francesa nesses movimentos.</p> <p>(EF08HI12PE) Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil, na América espanhola e no Haiti,</p>

			apontando para os desdobramentos políticos, sociais, econômicos e culturais dessas ações.
			(EF08HI13PE) Caracterizar a organização política, social e econômica no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa em 1808 e seus desdobramentos para a história política brasileira, destacando a sua relação com as instituições sociais, políticas, econômicas, culturais e religiosas no país, compreendendo-as como produtos de relações sociais e de poder, como criações das ações humanas resultantes de práticas, conflitos e movimentos sociais desencadeados em diferentes contextos históricos.
			(EF08HI14PE) Analisar o processo de independência em diferentes países latino-americanos e identificar e comparar as formas de governo neles adotadas.
	A tutela da população indígena, a escravidão dos negros e a tutela dos egressos da escravidão	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos de cativos no Brasil e suas condições de vida 	(EF08HI15PE) Discutir o lugar atribuído aos diversos grupos indígenas e a participação dos negros na sociedade brasileira do final do período colonial, identificando permanências na forma de preconceitos, estereótipos e violências sobre as populações indígenas e negras no Brasil e nas Américas, analisando as diversas formas de resistência dessas populações no espaço da construção de suas identidades.

3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
O Brasil no século XIX	Brasil: Primeiro Reinado		(EF08HI16PE) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.
	O Período Regencial e as contestações ao poder Central.		(EF08HI17PE) Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado, destacando as revoltas e movimentos ocorridos em Pernambuco e seus significados para o exercício da participação de diversos grupos sociais no campo de tensões e lutas pela conquista e exercício de direitos e deveres sociais e políticos.
	O Brasil do Segundo Reinado: política e economia	<ul style="list-style-type: none"> • Brasil: Primeiro Reinado • Brasil: Período Regencial • Brasil: Segundo Reinado • A Lei de Terras e seus desdobramentos • Guerra do Paraguai 	(EF08HI18PE) Identificar e relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras e da Lei de
	A Lei de Terras e seus desdobramentos na		

	política do Segundo Reinado Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai		Terras, com as tensões e conflitos durante o Império brasileiro como também com as relações de poder estabelecidas entre os diversos grupos sociais, culturais, étnico-raciais que reivindicavam a formação e transformação de diferentes espaços territoriais e sociais. (EF08HI19PE) Problematizar as questões internas e externas sobre a atuação do Brasil na Guerra do Paraguai e discutir diferentes versões sobre o conflito.
	O escravismo no Brasil do século XIX: <i>plantations</i> e revoltas de escravizados, abolicionismo e políticas migratórias no Brasil Imperial	<ul style="list-style-type: none"> • O Processo abolicionista no Brasil • O Estado brasileiro e as políticas migratórias. 	(EF08HI20PE) Questionar os legados da escravidão nas américas, das políticas migratórias no Brasil imperial com base em fontes/documentos/indícios de diferentes naturezas, apontando para os impactos dessas estruturas para a construção das relações sociais e de poder constitutivas da sociedade brasileira. (EF08HI21PE) Identificar e relacionar aspectos das estruturas sociais da atualidade com os legados da escravidão no Brasil e discutir a importância de ações afirmativas para a inclusão dos povos afro descendentes, negros, quilombolas, etc.
	Políticas de extermínio do indígena durante o Império	<ul style="list-style-type: none"> • As políticas imperiais para os povos indígenas no Brasil 	(EF08HI22PE) Identificar e analisar as políticas oficiais com relação ao indígena durante o Império e compreender e analisar as relações de poder, de dominação, de resistência, de conflitos e negociações exercidas pelos diferentes grupos indígenas contra tais políticas, destacando os grupos existentes em Pernambuco.
4º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
O Brasil no século XIX	A produção do imaginário nacional brasileiro: cultura popular, representações visuais, letras e o Romantismo no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> • A produção do imaginário nacional no século XIX: literatura, artes e culturas populares. 	(EF08HI23PE) Discutir o papel das culturas letradas, não letradas e das artes na produção das identidades no Brasil do século XIX, apontando como o romantismo e o indigenismo colocaram-se como movimentos centrais nesse processo, discutindo também como o Estado brasileiro foi sendo construído tomando por base as ideias de nação e de povo.

Configurações do mundo no século XIX	Nacionalismo, revoluções e as novas nações europeias	<ul style="list-style-type: none"> A formação de novos Estados nacionais na Europa: nacionalismos e revoluções. 	(EF08HI24PE) Estabelecer relações entre as ideologias raciais e o determinismo no contexto do imperialismo europeu e seus impactos na África e na Ásia, analisando as dimensões políticas, econômicas, culturais, étnico-raciais e religiosas que envolveram confrontos e guerras entre vários povos e regiões do mundo ao longo da história.
	Uma nova ordem econômica: as demandas do capitalismo industrial e o lugar das economias africanas e asiáticas nas dinâmicas globais	<ul style="list-style-type: none"> O Imperialismo europeu As demandas do capitalismo industrial e o lugar das economias africanas e asiáticas nas dinâmicas globais 	(EF08HI25PE) Reconhecer os principais produtos utilizados pelos europeus procedentes do continente africano durante o imperialismo e analisar os impactos sobre as comunidades locais nas suas formas de organização e diante da exploração econômica imperialista.
	Os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX	<ul style="list-style-type: none"> A relação EUA e América Latina: A América para os americanos. 	(EF08HI26PE) Caracterizar e contextualizar aspectos das relações políticas e econômicas entre os Estados Unidos da América e a América Latina ao longo do século XIX em diante, apontando as tensões e conflitos daí decorrentes.
	O imperialismo europeu e a partilha da África e da Ásia	<ul style="list-style-type: none"> O Imperialismo europeu na Ásia e na África do século XIX 	(EF08HI27PE) Identificar e contextualizar o protagonismo das populações locais na resistência ao imperialismo na África e na Ásia.
	<p>Pensamento e cultura no século XIX: darwinismo e racismo</p> <p>O discurso civilizatório nas Américas, o silenciamento dos saberes indígenas e as formas de integração e destruição de comunidades e povos indígenas</p> <p>A resistência dos povos e comunidades indígenas diante da ofensiva civilizatória</p>	<ul style="list-style-type: none"> O cientificismo do século XIX e as teorias raciológicas; O Discurso civilizatório europeu e a negação do outro Práticas culturais e resistência dos povos autóctones. 	(EF08HI28PE) Identificar, analisar e problematizar as tensões e os significados dos discursos civilizatórios, avaliando seus impactos negativos para os povos indígenas originários e as populações negras nas Américas, destacando as diversas formas de resistência desenvolvidas por essas populações e relacioná-las com questões da atualidade.

9º ANO

1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX	Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos	<ul style="list-style-type: none">• A emergência da república no Brasil: mudanças políticas, sociais e culturais.• A república e a refundação do Estado no Brasil: a reconstrução da identidade nacional.	<p>(EF09HI01PE) Analisar o processo de transição do império para a república e seus desdobramentos políticos, econômicos, sociais e culturais para a sociedade brasileira de finais do século XIX e início do XX.</p> <p>(EF09HI02PE) Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil, com destaque para o movimento abolicionista, e relacioná-las com as tensões e disputas do mundo moderno no alvorecer do século XX.</p> <p>(EF09HI03PE) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, considerando as mudanças e permanências nos contextos político, econômico, social e cultural a nível local, regional e nacional, dando ênfase às revoltas e aos movimentos sociais ocorridos durante a República Velha.</p>
	A questão da inserção dos negros no período republicano do pós-abolição Os movimentos sociais e a imprensa negra: a cultura afro-brasileira como elemento de resistência e superação das discriminações	<ul style="list-style-type: none">• Os negros no pós-abolição: lutas, resistências e práticas culturais.• Movimentos sociais e de negros na República: as práticas culturais como resistência política.	<p>(EF09HI04PE) Identificar os mecanismos de inserção da sociedade brasileira no pós-abolição e avaliar os seus resultados, reconhecendo, analisando e valorizando a participação dos povos africanos e dos afro-brasileiros nesse processo, em sua diversidade sociocultural, nos vários períodos da história local, regional e nacional.</p> <p>(EF09HI05PE) Identificar e discutir a importância dos movimentos sociais e o papel da imprensa “negra” na construção da sociedade brasileira pós-abolição.</p> <p>(EF09HI06PE) Discutir a importância da participação da população negra na formação econômica, política e social do Brasil, procurando analisar os processos de transformações sociais, econômicas, políticas e culturais na sociedade brasileira que visam erradicar formas de exclusão social em nível local, regional e nacional.</p>

	Primeira República e suas características	<ul style="list-style-type: none"> Primeira República e as transformações na vida urbana 	(EF09HI07PE) Identificar os processos de urbanização e modernização da sociedade brasileira e avaliar suas contradições e impactos sociais, políticos, econômicos, culturais e ambientais no país e na região em que vive.
	A emergência da vida urbana e a segregação Espacial		(EF09HI08PE) Discutir as dinâmicas culturais da <i>belle époque</i> e a emergência de movimentos culturais como a Semana de Arte Moderna de 1922 e o Movimento Regionalista e Tradicionalista e seus desdobramentos para a construção de uma identidade nacional.
	O período varguista e suas contradições	<ul style="list-style-type: none"> A Era Vargas: O Trabalhismo A era do rádio A política econômica A industrialização do Brasil 	(EF09HI09PE) Compreender e discutir a eclosão da chamada “revolução de 1930” para o estabelecimento do varguismo, procurando apontar para as transformações e tensões políticas, sociais, culturais e econômicas do período varguista.
	O trabalhismo e seu protagonismo político		(EF09HI10PE) Identificar e discutir o papel do trabalhismo como força política, social e cultural no Brasil em diferentes escalas (nacional, regional, cidade, comunidade), discutindo as relações sociais e de poder em torno da questão do trabalho observando permanências e mudanças e os processos históricos e movimentos sociais que as desencadearam ao longo do período varguista.

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX	A questão indígena durante a República (até 1964)	<ul style="list-style-type: none"> As políticas indigenistas do Estado Brasileiro e sua relação com os povos indígenas: lutas, resistência e extermínio. 	(EF09HI11PE) Identificar e explicar as relações sociais, de poder e dominação envolvidas em torno das pautas dos povos indígenas e das populações afrodescendentes no contexto republicano, compreendendo suas dimensões políticas, econômicas, culturais, étnico-raciais e religiosas.
	Anarquismo e protagonismo feminino	<ul style="list-style-type: none"> Movimentos sociais, sindicais e trabalhistas na primeira metade do século XX: feministas, anarquistas, comunistas, etc. 	(EF09HI12PE) Problematizar as transformações ocorridas no debate sobre as questões da diversidade no Brasil ao longo do século XX e compreender as relações sociais, econômicas, políticas e culturais entre os homens e mulheres, considerando a diversidade e identidade de

			<p>gênero, em diferentes contextos históricos, assim como as mudanças de abordagem sobre o tema.</p> <p>(EF09HI13PE) Identificar e relacionar as conquistas de direitos políticos, sociais e civis à atuação de movimentos sociais e reconhecer as ações, inter-relações e embates de homens e mulheres de diferentes grupos sociais, políticos, regionais, étnico-raciais, etários, culturais como responsáveis pelas transformações da sociedade e da cultura em diferentes espaços e tempos.</p>
Totalitarismos e conflitos mundiais	<p>O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial</p> <p>A Revolução Russa</p> <p>A crise capitalista de 1929</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Primeira Grande Guerra • Revolução Russa • A Crise de 29 	<p>(EF09HI14PE) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, as políticas imperialistas dos séculos XIX e XX com as duas Grandes Guerras e os demais conflitos bélicos ocorridos no mundo ao longo do último século.</p> <p>(EF09HI15PE) Discutir as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seus significados históricos para diferentes regimes políticos, formas e sistemas de governo existentes em diferentes contextos e países, em especial o Brasil.</p> <p>(EF09HI16PE) – Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia mundial e brasileira.</p>
	<p>A emergência do fascismo e do nazismo</p> <p>A Segunda Guerra Mundial</p> <p>Judeus e outras vítimas do holocausto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regimes Totalitários no entre Guerras • Segunda Grande Guerra 	<p>(EF09HI17PE) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários no mundo, as práticas de perseguições étnico-raciais, as experiências dos campos de concentração, a tortura e as práticas de extermínio de judeus, ciganos, entre outros povos (como o holocausto).</p>
	<p>O colonialismo na África</p> <p>As guerras mundiais, a crise do colonialismo e o advento dos nacionalismos africanos e asiáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Neocolonialismo • Processos de independência na África e na Ásia 	<p>(EF09HI18PE) Caracterizar e discutir as dinâmicas do colonialismo e das políticas imperialistas dos séculos XIX e XX, suas relações com a ocupação da Ásia e da África e as lógicas de resistência das populações locais diante das questões internacionais provocadas por estes processos.</p>

	<p>A Organização das Nações Unidas (ONU) e a questão dos Direitos Humanos</p> <p>A questão da Palestina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criação da ONU • Declaração dos Direitos Humanos • Criação do Estado de Israel • Questão Palestina 	<p>(EF09HI19PE) Discutir as motivações que levaram à criação da Organização das Nações Unidas (ONU) no contexto do pós-guerra e os propósitos dessa organização e sua atuação na atualidade.</p>
			<p>(EF09HI20PE) Relacionar a Carta dos Direitos Humanos ao processo de afirmação dos direitos fundamentais e de defesa da dignidade humana, valorizando as instituições voltadas para a defesa desses direitos e para a identificação dos agentes responsáveis por sua violação.</p>
			<p>(EF09HI21PE) Analisar os conflitos no Oriente Médio, a partir da criação do estado de Israel e seu impacto sobre a organização do povo e estado palestino, até os dias atuais.</p>

3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
<p>Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização o Brasil após 1946</p>	<p>O Brasil da era JK e o ideal de uma nação moderna: a urbanização e seus desdobramentos em um país em transformação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O Brasil do pós Guerra • O fim da Era Vargas • Governo JK • Governo de Jânio Quadros • Governo de João Goulart 	<p>(EF09HI22PE) Identificar e analisar processos sociais, econômicos, culturais e políticos do Brasil a partir de 1946.</p>
			<p>(EF09HI23PE) Discutir os desdobramentos do retorno democrático do varguismo ao poder de Estado, as dinâmicas do desenvolvimentismo de JK e o contexto social, cultural, econômico e político anterior ao golpe civil-militar de 1964, destacando os desdobramentos desses processos no e para o Nordeste e o estado de Pernambuco.</p>

			(EF09HI24PE) Descrever e analisar as relações entre as transformações rurais e urbanas e seus impactos ambientais, econômicos e sociais no Brasil entre 1946 e 1964 e na produção das desigualdades regionais e sociais, destacando a região Nordeste e o Estado de Pernambuco, notadamente a questão das ligas camponesas e o papel da imprensa nesse processo.
	Os anos 1960: revolução cultural? A ditadura civil-militar e os processos de resistência As questões indígena e negra e a ditadura	<ul style="list-style-type: none"> • Governo de João Goulart • Os movimentos cultura dos anos 60: maíoi de 68, contracultura, movimento negro, feminismo, movimento gay, etc. • Golpe Civil-Militar de 1964 • O AI 5 • O movimento estudantil e outras formas de contestação ao governo dos militares • O regime civil-militar e as políticas indigenistas: autoritarismo, extermínio e resistências. 	<p>(EF09HI25PE) Problematizar e compreender o processo político e econômico que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos, tomando como ponto de partida os acontecimentos e os eventos ocorridos em Pernambuco e no Nordeste como um todo.</p> <p>(EF09HI26PE) Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante a ditadura civil-militar, levando em consideração a expansão da teologia da libertação, representada pelo protagonismo dos movimentos sociais do campo e da cidade e do arcebispo Dom Helder Câmara.</p> <p>(EF09HI27PE) Identificar e relacionar as demandas indígenas e quilombolas como forma de contestação ao modelo desenvolvimentista da ditadura, tomando como ponto de partida os processos ocorridos em Pernambuco e no Nordeste.</p> <p>(EF09HI28PE) Discutir os impactos políticos, econômicos, sociais e culturais dos atos institucionais sobre a sociedade brasileira durante a ditadura civil-militar.</p>

	<p>O processo de redemocratização</p> <p>A Constituição de 1988 e a emancipação das cidadanias (analfabetos, indígenas, negros, jovens etc.)</p> <p>A história recente do Brasil: transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais</p> <p>Os protagonismos da sociedade civil e as alterações da sociedade brasileira</p> <p>A questão da violência contra populações marginalizadas</p> <p>O Brasil e suas relações internacionais na era da Globalização.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reabertura política • Movimento pelas Diretas Já • A Constituição Cidadã • Governo Sarney • Governo Collor e impeachment • Os movimentos sociais 	<p>(EF09HI29PE) Identificar, contextualizar e discutir as questões políticas, econômicas e sociais bem como o papel da mobilização da sociedade brasileira do final do período ditatorial até a Constituição de 1988, destacando os movimentos pela anistia, a emergência de novos movimentos sociais no final da década de 1970 e início dos anos 1980 e o movimento pelas diretas já.</p> <p>(EF09HI30PE) Identificar direitos civis, políticos e sociais expressos na Constituição de 1988 e relacioná-los à noção de cidadania e ao pacto da sociedade brasileira de combate a toda forma de preconceito.</p> <p>(EF09HI31PE) Analisar as transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais, identificando políticas sociais e demais questões prioritárias que contribuem para a promoção da cidadania, dos valores democráticos e da qualidade de vida do povo brasileiro.</p> <p>(EF09HI32PE) Discutir os governos da nova república e suas características econômicas, políticas, sociais e culturais e seus desdobramentos até os dias atuais.</p> <p>(EF09HI33PE) Relacionar as transformações da sociedade brasileira aos protagonismos da sociedade civil após 1989 e reconhecer as ações, inter-relações e embates de homens e mulheres de diferentes grupos sociais, políticos, regionais, étnico-raciais, etários, culturais como responsáveis pelas transformações da natureza, da sociedade e da cultura em diferentes espaços e tempos, em especial no estado de Pernambuco e no Nordeste brasileiro.</p>
--	--	---	--

			<p>(EF09HI34PE) Discutir e analisar mudanças e permanências das causas e atitudes da violência contra populações marginalizadas (negros, indígenas, mulheres, LGBTQ+, camponeses, pobres, etc.) com vistas à tomada de consciência e à construção de uma cultura de paz, empatia e respeito às pessoas.</p>
			<p>(EF09HI35PE) Identificar, contextualizar e relacionar aspectos das mudanças econômicas, culturais e sociais ocorridas no Brasil, a partir da década de 1990, ao papel do País no cenário internacional na era da globalização, com atenção à abertura comercial, notadamente questões relativas ao Mercosul, a ALCA, ao FMI, aos BRICs, etc.</p>

4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
A história recente	A Guerra Fria: confrontos de dois modelos políticos	<ul style="list-style-type: none"> • Capitalismo x Socialismo • Ditaduras na América Latina • Revolução Chinesa • A revolução cubana e seus significados para a América e o mundo. 	<p>(EF09HI36PE) Identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões geopolíticas no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidenses, destacando os desdobramentos da Revolução Chinesa e da Revolução Cubana, relacionando-as com as dinâmicas políticas, econômicas, sociais e culturais na América Latina e no mundo.</p>
	A Revolução Chinesa e as tensões entre China e Rússia		<p>(EF09HI37PE) Descrever e analisar as experiências ditatoriais na América Latina, seus procedimentos e vínculos com o poder, em nível nacional e internacional, e a atuação de movimentos de contestação às ditaduras em níveis nacionais e internacionais e suas repercussões na atualidade.</p>
	A Revolução Cubana e as tensões entre Estados Unidos da América e Cuba		

			(EF09HI38PE) Comparar as características dos regimes ditatoriais latino-americanos, com especial atenção para a censura política, a opressão e o uso da força, bem como para as reformas econômicas e sociais e seus impactos na sociedade regional e local.
	As experiências ditatoriais na América Latina	<ul style="list-style-type: none"> As ditaduras na América Latina: práticas políticas autoritárias, resistências e protagonismo social. 	(EF09HI39PE) Descrever e analisar as experiências ditatoriais na América Latina, seus procedimentos e vínculos com o poder, em nível nacional e internacional e a atuação de movimentos de contestação às ditaduras.
	Os processos de descolonização na África e na Ásia	<ul style="list-style-type: none"> O processo de descolonização da África e da Ásia: lutas, resistência e emancipação política. 	(EF09HI40PE) Descrever e avaliar os processos de descolonização na África e na Ásia e relacionar às atuais dinâmicas políticas, sociais, econômicas e culturais, destacando a luta desses povos por suas independências.
	O fim da Guerra Fria e o processo de globalização Políticas econômicas na América Latina	<ul style="list-style-type: none"> A Guerra Fria: lutas políticas, ideológicas e culturais: o mundo dividido e em ebulição. Políticas econômicas na América Latina: a CEPAL, a teoria da dependência e a emergência do neoliberalismo na América Latina. 	<p>(EF09HI41PE) Analisar mudanças e permanências associadas ao fim da Guerra Fria, ao Estado de bem estar social e ao processo de globalização, considerando os argumentos dos movimentos críticos às políticas globais, observando o direcionamento da política brasileira nesse contexto.</p> <p>(EF09HI42PE) Analisar as transformações nas relações políticas locais e globais geradas pelo desenvolvimento das tecnologias digitais de informação e comunicação, discutindo os seus impactos nas relações sociais, afetivas e profissionais.</p> <p>(EF09HI43PE) Discutir as motivações da adoção de diferentes políticas econômicas na América Latina, assim como seus impactos sociais e econômicos no Brasil e demais países da região.</p>

	<p>Os conflitos do século XXI e a questão do terrorismo</p> <p>Pluralidades e diversidades identitárias na atualidade</p> <p>As pautas dos povos indígenas no século XXI e suas formas de inserção no debate local, regional, nacional e internacional</p>	<p>O século XXI: Movimentos sociais, culturais e pautas identitárias.</p> <p>O terrorismo como um novo modelo de guerra global: o medo pelo terror.</p> <p>As pautas indígenas no século XXI no Brasil e em Pernambuco.</p>	<p>(EF09HI44PE) Analisar os aspectos relacionados ao fenômeno do terrorismo na contemporaneidade e discutir os impactos dos movimentos migratórios e dos choques entre diferentes grupos e culturas para as diversas sociedades contemporâneas, em especial a brasileira.</p> <hr/> <p>(EF09HI45PE) Identificar e discutir as diversidades identitárias e seus significados históricos no início do século XXI, combatendo qualquer forma de preconceito e violência.</p>
--	--	---	---

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

