

CURRÍCULO DE ENSINO RELIGIOSO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

COM BASE NO CURRÍCULO PERNAMBUCO



1ª ANO – 1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Identidades e alteridades	O eu, o outro e o nós	O Ser Humano e o relacionamento com o outro: O eu; O eu e o outro: semelhanças e diferenças; O eu e o outro como nós nos relacionando.	(EF01ER01PE) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
Identidades e alteridades	O eu, o outro e o nós	O Ser Humano e o relacionamento com o outro: Os nomes nos identificam e nos diferenciam.	(EF01ER02PE) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.

1ª ANO – 2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Identidades e alteridades	Imanência e transcendência	Imanência; Transcendência; Características físicas e subjetivas do ser humano: características diferentes mas somos iguais.	(EF01ER03PE) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.

Identities and alterities	Imanência e transcendência	As formas de vida: células, bactérias, flora, fauna e humana; Diversidade nas formas de vida.	(EF01ER04PE) Conhecer e respeitar a diversidade existente em todas as formas de vida.
----------------------------------	-----------------------------------	--	--

1ª ANO – 3º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Manifestações religiosas	Sentimentos, lembranças, memórias e saberes	Sentimentos do ser humano; Lembranças de símbolos de cada pessoa; Memórias e saberes de cada pessoa.	(EF01ER05PE) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

1ª ANO – 4º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Manifestações religiosas	Sentimentos, lembranças, memórias e saberes	As lembranças e os símbolos de cada pessoa; As manifestações religiosas de cada pessoa: Comemorações religiosas.	(EF01ER06PE) Identificar e respeitar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

2ª ANO – 1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Identidades e alteridades	O eu, a família e o ambiente de convivência	A família; As relações familiares; Os diferentes espaços de convivência religiosa.	(EF02ER01PE) Reconhecer os diferentes espaços de convivência.
Identidades e alteridades	O eu, a família e o ambiente de convivência	A escola; A sociedade; A instituição religiosa.	(EF02ER02PE) Identificar e valorizar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

2ª ANO – 2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Identidades e alteridades	Memórias e símbolos	As memórias pessoais e coletivas.	(EF02ER03PE) Identificar e compartilhar as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares e escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns...).

2ª ANO – 3º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Identidades e alteridades	Memórias e símbolos	Os símbolos não religiosos e religiosos; A diversidade dos símbolos religiosos; Os símbolos religiosos fazem parte da identidade de cada pessoa.	(EF02ER04PE) Conhecer e identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência, como parte da construção da sua identidade e do outro.
Identidades e alteridades	Símbolos religiosos	Os símbolos religiosos e sua importância para as religiões.	(EF02ER05PE) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

2ª ANO – 4º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Manifestações religiosas	Alimentos sagrados	As manifestações religiosas; Alimentos considerados sagrados nas diferentes religiões.	(EF02ER06PE) Conhecer e exemplificar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas.
Manifestações religiosas	Alimentos sagrados	Os significados atribuídos aos alimentos sagrados em diferentes manifestações religiosas.	(EF02ER07PE) Identificar e respeitar significados atribuídos a alimentos em diferentes manifestações e tradições religiosas.

3º ANO – 1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
<p align="center">Identities e alteridades</p>	<p align="center">Espaços e territórios religiosos</p>	<p>Os espaços e os territórios religiosos das tradições religiosas: igrejas, catedrais, templos, sinagogas, terreiros, cemitérios, mosteiros, panteões, encruzilhadas, academias de treinamento espiritual, catacumbas, criptas, conventos, dentre outros.</p>	<p>(EF03ER01APE) Compreender o que são espaços e territórios religiosos.</p>
		<p>Os espaços e os territórios religiosos; Os espaços e os territórios de diferentes tradições e movimentos religiosos: terras indígenas, Rio Ganges, grutas, Rio Jordão, florestas, dentre outros.</p>	<p>(EF03ER01PE) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.</p>
<p align="center">Identities e alteridades</p>	<p align="center">Espaços e territórios religiosos</p>	<p>As Práticas religiosas e as práticas celebrativas religiosas; Os lugares sagrados de realização das práticas celebrativas.</p>	<p>(EF03ER02PE) Caracterizar os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas em sua comunidade.</p>

3º ANO – 2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Manifestações religiosas	Práticas celebrativas	As manifestações religiosas; As práticas celebrativas; As cerimônias celebrativas; As festividades; As peregrinações.	(EF03ER03PE) Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.
Manifestações religiosas	Práticas celebrativas	A diversidade das práticas celebrativas	(EF03ER04PE) Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.

3º ANO – 3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Manifestações religiosas	Indumentárias religiosas	As Indumentárias religiosas: roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais das diferentes manifestações e tradições religiosas.	(EF03ER05PE) Conhecer e respeitar as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes manifestações e tradições religiosas.

3º ANO – 4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Manifestações religiosas	Indumentárias religiosas	As características das indumentárias como elementos integrantes das identidades religiosas.	(EF03ER06PE) Reconhecer e caracterizar as indumentárias como elementos integrantes das identidades religiosas.

4ª ANO – 1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Manifestações religiosas	Ritos religiosos	Os ritos religiosos; Os ritos religiosos presentes no cotidiano pessoal e coletivo.	(EF04ER01APE) Compreender o que são ritos religiosos. (EF04ER01PE) Identificar ritos religiosos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário.
Manifestações religiosas	Ritos religiosos	As funções dos ritos religiosos em diferentes manifestações e tradições religiosas.	(EF04ER02PE) Identificar e respeitar ritos e suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas.

4ª ANO – 2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Manifestações religiosas	Ritos religiosos	Os ritos de iniciação; Os ritos de passagem e outros ritos nos diversos grupos religiosos.	(EF04ER03PE) Caracterizar ritos de iniciação e de passagem em diversos grupos religiosos (nascimento, casamento, morte e outros).
Manifestações religiosas	Ritos religiosos	A diversidade dos ritos religiosos.	(EF04ER04PE) Identificar e respeitar as diversas formas de expressão presentes nos ritos (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas.

4ª ANO – 3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Manifestações religiosas	Representações religiosas na arte	As representações religiosas na arte: arte sacra, Mesquita Azul; Catedral de Notre Dame; Basílica de Nossa Senhora do Carmo; Muro das Lamentações; Terreiro de Pai Adão; A Última Ceia, de Leonardo da Vinci; Cristo Amarelo, de Paul Gauguin; Nascimento de uma Divindade, de Salvador Dali; Crucificação, de Pablo Picasso; dentre outras.	(EF04ER05PE) Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens, dança, música, teatro e outras), reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas.
	Ideia(s) de divindade(s)	O teísmo, o monoteísmo, o politeísmo, o henoteísmo e o panteísmo.	(EF04ER06APE) Compreender as ideias de divindade.

Crenças religiosas e filosofias de vida			
		As ideias de divindades: Deus, Alá, Tupã, Javé, Baha'ullah, Brahma, Vishnu, Xangô, Odin, Pachamama, Jesus, Krishna, Anúbis, Zeus, Sara Kali, dentre outras.	(EF04ER06PE) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.

4ª ANO – 4º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Ideia(s) de divindade(s)	As ideias de divindades: Budismo, Espiritismo, Hinduísmo, Catolicismo, Fé Bahá'i, Protestantismo, Xintoísmo, Religião Indígena, Umbanda, Judaísmo, dentre outras.	(EF04ER07PE) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.

5ª ANO – 1º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Narrativas religiosas	Os mitos fundantes.	(EF05ER01PE) Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Mitos nas tradições religiosas	O mito; A linguagem mítica.	(EF05ER02APE) Compreender a concepção de mito.

		Os mitos de criação.	(EF05ER02PE) Identificar mitos de criação em diferentes culturas e tradições religiosas.

5ª ANO – 2º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Mitos nas tradições religiosas	As funções e mensagens religiosas contidas nos mitos.	(EF05ER03PE) Reconhecer funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte).

5ª ANO – 3º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Ancestralidade e tradição oral	A ancestralidade; A tradição oral: significado e características.	(EF05ER04APE) Compreender o que significa ancestralidade e tradição oral.
		A oralidade e a transmissão das tradições religiosas.	(EF05ER04PE) Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos.

Crenças religiosas e filosofias de vida	Ancestralidade e tradição oral	A ancestralidade africana; A ancestralidade indígena; A ancestralidade cigana; A ancestralidade afro-brasileira.	(EF05ER05PE) Identificar elementos da tradição oral nas culturas indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras.
--	---------------------------------------	---	---

5ª ANO – 4º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Ancestralidade e tradição oral	Os povos tradicionais de Pernambuco.	(EF05ER06PE) Identificar e valorizar o papel dos sábios e anciãos na comunicação e preservação da tradição oral dos diversos povos pernambucanos
Crenças religiosas e filosofias de vida	Ancestralidade e tradição oral	O texto oral e os conceitos fundantes das tradições religiosas.	(EF05ER07PE) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver de acordo com cada tradição religiosa

6ª ANO – 1º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Tradição escrita: registro dos	A escrita e os livros sagrados.	(EF06ER01PE) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e

	ensinamentos sagrados		ensinamentos religiosos, incluindo os tipos de textos e livros sagrados que fundamentam as diversas religiões.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados	O Bhagavad Gita; a Bíblia; o Dhammapada; o Alcorão; o Mahabharata; a Torá; a Cabala; o Livro dos Espíritos; os Analectos, de Confúcio; o Vedas, o Livro de Abramelin, o Mago; dentre outros.	(EF06ER02PE) Reconhecer, valorizar e respeitar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Catolicismo, Espiritismo, Protestantismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, Fé Bahá'í, Confucionismo, Wicca, Jainismo, Xintoísmo, Candomblé, Umbanda, Jurema, Religiões Indígenas, entre outros).

6ª ANO – 2º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Ensinamentos da tradição escrita	O texto como narrativa mítica.	(EF06ER03PE) Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver nas diversas religiões e filosofias de vida.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Ensinamentos da tradição escrita	As funções do texto religioso.	(EF06ER04PE) Reconhecer que os textos escritos são produzidos e utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Ensinamentos da tradição escrita	A crítica como ferramenta do pensar filosófico.	(EF06ER05PE) Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas.

6ª ANO – 3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Símbolos, ritos e mitos religiosos	O que é um símbolo?; Os símbolos religiosos.	(EF06ER06APE) Diferenciar a concepção de símbolos e de símbolos religiosos.
		Os elementos constituintes das religiões: mitos, ritos e símbolos.	(EF06ER06PE) Reconhecer a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos, destacando-os como elementos constituintes das religiões.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Símbolos, ritos e mitos religiosos	A narrativa mítica, respeito e religião.	(EF06ER07PE) Exemplificar a relação entre mito, rito e símbolo nas práticas celebrativas de diferentes tradições religiosas, destacando a necessidade do respeito aos símbolos religiosos nos diversos ambientes: na família, nas celebrações religiosas (liturgia) e em outros espaços sociais.

6ª ANO – 4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
<p align="center">Filosofia e religião</p>	<p align="center"> Philo + Sophia; “Conhece-te a ti mesmo?” (Oráculo de Delfos); Cosmogonia e Teogonia </p>	<p align="center"> A filosofia; Para que serve filosofia?; A atitude filosófica; A reflexão filosófica; Abstração e sacralização; Introdução à filosofia grega; A filosofia e a narrativa mítica. </p>	<p> (EF06ERXPE) Compreender o significado da expressão <i>philosophia</i>; (EF06ERYPE) Promover a reflexão e a atitude filosófica; (EF06ERZPE) Caracterizar a cosmogonia como uma narrativa sobre o nascimento e a organização do mundo; (EF06ERKPE) Caracterizar a Teogonia como uma narrativa sobre a origem dos deuses. </p>

7ª ANO – 1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Manifestações religiosas	Místicas e espiritualidades	Mística; Espiritualidade.	<p>(EF07ER01APE) Conceituar místicas e espiritualidades, valorizando o diálogo com as outras religiões e o respeito para com elas.</p> <p>(EF07ER01PE) Reconhecer e respeitar as práticas de comunicação com as divindades em distintas manifestações e tradições religiosas, valorizando a tolerância, o diálogo inter-religioso e o respeito para com as outras religiões.</p>
Manifestações religiosas	Místicas e espiritualidades	As práticas de espiritualidades.	(EF07ER02PE) Identificar práticas de espiritualidades utilizadas pelas pessoas em determinadas situações (acidentes, doenças, fenômenos climáticos e outros).
Manifestações religiosas	Lideranças religiosas	As lideranças; As lideranças religiosas; O papel das lideranças religiosas nas religiões.	(EF07ER03PE) Reconhecer os papéis social e espiritual atribuídos às lideranças de diferentes tradições religiosas.

7ª ANO – 2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Manifestações religiosas	Lideranças religiosas	Dom Hélder, Chico Xavier, Dalai Lama, Martin Luther King, Gandhi, Teresa de Calcutá, Francisco de Assis, Mãe Menininha, Rigoberta Menchú, dentre outros.	(EF07ER04PE) Exemplificar líderes religiosos que se destacaram por suas contribuições na sociedade e na sua região.
Manifestações religiosas	Lideranças religiosas	A tolerância religiosa.	(EF07ER05PE) Discutir estratégias que promovam a convivência ética e respeitosa entre as religiões.
		O diálogo inter-religioso.	(EF07ER05APE) Promover o reconhecimento e o diálogo inter-religioso da diversidade cultural-religiosa como patrimônio da humanidade.

7º ANO - 3º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Princípios éticos e valores religiosos	A Ética.	<p>(EF07ER06APE) Compreender o conceito de Ética.</p> <p>(EF07ER06PE) Identificar princípios éticos em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.</p>
Crenças religiosas e filosofias de vida	Liderança e direitos humanos	O papel dos líderes religiosos.	(EF07ER07PE) Identificar e discutir o papel das lideranças religiosas e seculares na defesa e promoção dos direitos humanos, cultivando a paz e o respeito como condição necessária para a vida em sociedade.
		A Declaração Universal dos Direitos Humanos.	(EF07ER07APE) Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos, destacando o respeito à liberdade religiosa.

7º ANO - 4º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Liderança e direitos humanos	A liberdade de crença.	(EF07ER08PE) Reconhecer o direito à liberdade de consciência, crença ou convicção, questionando concepções e práticas sociais que a violam.
		A Declaração de Princípios sobre a Tolerância (UNESCO).	(EF07ER08APE) Conhecer a Declaração de Princípios sobre a Tolerância da UNESCO (1995).
		O Diálogo inter-religioso, autorreflexão e a tolerância religiosa.	(EF07ER08BPE) Estimular o diálogo inter-religioso, o processo de autorreflexão e a tolerância religiosa.

8ª ANO 1º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Filosofia e religião	Correntes filosóficas e a religião	As correntes filosóficas: Idealismo, Materialismo, Escolástica, Racionalismo, Pragmatismo, Fenomenologia, Existencialismo	(EF07ERXPE) Conceituar correntes filosóficas.
		O pensamento filosófico e a religião.	(EF07ERYPE) Identificar a influência das várias correntes filosóficas na religião.

Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, convicções e atitudes	As crenças e as escolhas religiosas.	(EF08ER01PE) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.
		A política e a religião.	(EF08ER01APE) Refletir sobre a presença religiosa e as mudanças no cenário político contemporâneo brasileiro no sentido de valorizar os direitos humanos.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, convicções e atitudes	As correntes filosóficas e as crenças.	(EF08ER02APE) Compreender as correntes filosóficas que caracterizam as crenças, as convicções e as atitudes das pessoas perante a vida.
		As correntes filosóficas e os princípios éticos	(EF08ER02PE) Analisar correntes filosóficas, manifestações e tradições religiosas, destacando seus princípios éticos e os direitos fundamentais de todo ser humano.

8ª ANO 2º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Doutrinas religiosas	O que é doutrina religiosa; As doutrinas religiosas.	(EF08ER03PE) Conhecer as diversas doutrinas religiosas, diferentes tradições religiosas e suas concepções de mundo.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	As filosofias de vida.	(EF08ER04APE) Conhecer e analisar as diferentes filosofias de vida e tradições religiosas.

filosofias de vida		As religiões e a esfera pública	(EF08ER04PE) Discutir como filosofias de vida, tradições e instituições religiosas podem influenciar diferentes campos da esfera pública (política, saúde, educação, economia, meio ambiente, entre outros).
---------------------------	--	--	---

8ª ANO 3º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	As tradições religiosas e a esfera pública.	(EF08ER05PE) Debater sobre as possibilidades e os limites da interferência das tradições religiosas na esfera pública.
		As estruturas familiares; A sexualidade humana.	(EF08ER05APE) Compreender e respeitar as diferentes abordagens relativas às estruturas familiares e à sexualidade humana.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	As políticas públicas.	(EF08ER06PE) Compreender o que são políticas públicas.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	A política e a religião.	(EF08ER06PE) Analisar práticas, projetos e políticas públicas que contribuem para a promoção da liberdade de pensamento, crenças e convicções. (EF08ER06PE) Conhecer as ações afirmativas da Lei nº 10.639/2003 e da Lei nº 11.645/2008, que tratam da história e cultura afro-brasileira e indígena.

8ª ANO 4º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Tradições religiosas, mídias e tecnologias	As mídias, as tecnologias e as religiões.	(EF08ER07PE) Conhecer e debater sobre as formas de uso das mídias e tecnologias pelas diferentes religiões.
Meio ambiente e religião	Tradições e/ou culturas religiosas e educação ambiental	As forças da natureza e a religião.	(EF08ERZPE) Compreender a importância do meio ambiente para as tradições e/ou culturas religiosas.

9º ANO – 1º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Imanência e transcendência	A diversidade cultural-religiosa.	(EF09ER01PE) Analisar princípios e orientações para o cuidado da vida nas diversas tradições religiosas.
		O que é imanência?; O que é transcendência?	(EF09ER01APE) Compreender os conceitos de imanência e transcendência. (EF09ER01BPE) Valorizar o respeito à diversidade cultural-religiosa presente na sociedade.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Imanência e transcendência	A mídia e a religião.	

			(EF09ER02PE) Discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida por meio da análise de publicações e relatos nas diferentes mídias.
--	--	--	---

9º ANO – 2º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Vida e morte	A morte e o morrer.	(EF09ER03PE) Identificar sentidos do viver e do morrer em diferentes tradições religiosas através do estudo de mitos fundantes.
		A angústia, a morte e a religião.	(EF09ER03APE) Compreender as relações entre o visível e o invisível, bem como entre os elementos emocionais, vivenciais e intelectuais ligados à prática religiosa.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Vida e morte	Os ritos fúnebres.	(EF09ER04PE) Identificar concepções de vida e morte em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida por meio da análise de diferentes ritos fúnebres. (EF09ER04APE) Conhecer as concepções de vida e morte para os povos indígenas, os quilombolas, os povos de terreiros, os ciganos e outras comunidades tradicionais.

9º ANO – 3º BIMESTRE			
----------------------	--	--	--

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Vida e morte	A imortalidade: ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição.	(EF09ER05PE) Analisar as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).
Crenças religiosas e filosofias de vida	Princípios e valores éticos	A coexistência e o diálogo inter-religioso.	(EF09ER06PE) Reconhecer e valorizar a coexistência das diversas crenças religiosas e filosofias de vida como uma atitude ética de respeito à vida e à dignidade humana.

9º ANO – 4º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Princípios e valores éticos	Os princípios éticos; Os projetos de vida.	(EF09ER07PE) Identificar e valorizar princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida.
		A Declaração de Princípios sobre a Tolerância (UNESCO).	(EF09ER07APE) Conhecer o documento: a Declaração de Princípios sobre a Tolerância da UNESCO.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Princípios e valores éticos	A Constituição Federal: princípios e valores éticos; Os projetos de vida.	(EF09ER08PE) Construir projetos de vida assentados em princípios e valores éticos conforme assegura a Constituição Federal.

