

Secretaria
de Educação e
Esportes



GOVERNO DE
**PER
NAM
BU**
ESTADO DE MUDANÇA



RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2023

LEI DE
RESPONSABILIDADE
EDUCACIONAL



PERNAMBUCO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E ESPORTES DE PERNAMBUCO – SEE/PE

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO
Alexandre Alves Schneider

GERENTE GERAL DE GABINETE
Fátima Elisabete Pereira Thimoteo

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Tárcia Regina da Silva

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE ESPORTES
Luciano Flávio da Silva Leonildo

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
Gilson José Monteiro Filho

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE GESTÃO DA REDE
Karen Martins Andrade Pinheiro

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL
Gilson Alves do Nascimento Filho

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE ARTICULAÇÃO MUNICIPAL
Natanael José da Silva

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE OBRAS
Carlos Henrique Leal Santos

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE GESTÃO DE PESSOAS
Rafaela Ramos Pinto Ribeiro

PARTICIPAÇÃO

Gerência Geral de Gabinete – GGGAB;
Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação – SEDE;
Secretaria Executiva de Esportes – SEES;
Secretaria Executiva de Administração e Finanças – SEAF;
Secretaria Executiva de Gestão de Rede – SEGE;
Secretaria Executiva de Ensino Médio e Profissional – SEMP;
Secretaria Executiva de Articulação Municipal – SEAM;
Secretaria Executiva de Obras – SEOB;
Secretaria Executiva de Gestão de Pessoas – SEGP.

REVISÃO

Érica Lúcia Melo Monteiro
Glaucy Antonia Ribas de Oliveira
Luciano Barboza da Silva
Waldemir Guedes da Silva Junior

ARTE FINAL Otávio Barros

COLABORADORES

Aderilson Santos
Adriana Carvalho
Adriana Leal
Águeda Vieira
Alcir Cícero Lins
Alecsandra Albuquerque
Alessandra Pinheiro
Allyson Ernesto da Silva
Alysson Silva
Ana Cláudia Nascimento
Ana Isabele Freitas
Ana Laudemira Alencar
Anair Mello
Antonio Cardoso
Belmiro Alves
Carlúcia Guedes
Carolina Costa
Daniel Neto
Daniela Lobato
Daniela Barros
Danilo Farias
Danylo Pedrosa
Dijanice Moraes
Dionildo Barbosa
DJaneide Silva
Edney Belo
Elineide Carvalho
Elison Ramos
Elton Campos
Érica Monteiro
Eridan Guimarães
Fabiano Costa
Fanny Lima
Francisca Melo
Françoise Nascimento
Giorgia Consuelo
Girlande Almeida
Glaucy Oliveira
Guilherme Silveira
Hélia Braga
Hélio Monteiro
Hugo Pordeus
Igor Tenório
Isabella Júlia da Silva

Isonete Silva
Ivanise Melo
Janete Florêncio
Jannaina Laetitia
Jaqueline Ferras
João Rocha
Joselma Canejo
Jucilene Lucena
Juliana Lins
Júlio César Aureliano
Keila Nunes
Leonardo Oliveira
Lorena Rabêlo
Lucas Pereira
Luciano Barboza
Luis Augusto Santana
Magda Tavares
Marcelo Ferraz
Márcio Vidal
Maria Betânia Oliveira
Maria de Fátima Costa
Maria do Carmo Barbosa
Maria do Socorro Rodrigues
Maria Izabela Mariz
Mariângela Jansen
Mariluce Silva
Marilucy Ferreria
Marnie Albuquerque
Marta Guimarães
Mateus Lima
Mayara Silva
Mônica Moraes
Mônica Souto
Nathalia Lins
Nathaly Pereira
Nathanael Ferreira
Newdylande Oliveira
Nilton Silva
Norma Bandeira
Olga Vital
Paulo Souza
Pedro Portela
Rafael Guedes
Rafaela Ramos
Raffaella Antonieli
Reinaldo dos Santos Filho
Renata Lapenda

Rita de Kássia Silva
Romero Antonio Silva
Rômulo Guedes
Ruth Souza
Sandra Félix
Sergina Maria Ferreira
Silvana Maria Seixas
Stella do Nascimento
Sunnye Gomes
Tâmara Cavalcanti
Tayse Sousa
Thaisy Chaves
Tiago Inglês
Waldemir Guedes
Xênia Beltrão

SUMÁRIO

I. ALFABETIZAÇÃO:	13
II. MATRÍCULA E ABANDONO ESCOLAR:	17
a) Número de alunos matriculados	19
b) Taxa de Abandono Escolar	21
c) Número de vagas ociosas, por nível de ensino	23
III. TAXA DE DISTORÇÃO IDADE-ANO:	25
a) Distorção idade-ano dos alunos dos anos iniciais (1º ao 5º ano) do EF	26
b) Distorção idade-ano dos alunos dos anos finais (6º ao 9º ano) do EF	27
c) Distorção idade-ano dos alunos do ensino médio	28
IV. DOCENTES:	30
a) Número total de professores	31
b) Percentual de professores em contrato temporário	33
c) Percentual de professores com pós-graduação “Lato Sensu”	34
d) Percentual de professores com mestrado	35
e) Percentual de professores com doutorado	35
f) Remuneração média dos professores por grau de qualificação	36
V. PROGRAMAS:	38
a) Indicar os Programas de Valorização e Capacitação Docente Desenvolvidos para os Professores da Rede.	38
1) Participação de servidores efetivos, incluindo os professores, para cursos de extensão e pós-graduação latos e stricto sensu.	42
2) Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos PCCV-SEE	42
3) AVP – Adicional de Valorização Profissional	43
4) Reajuste das gratificações da equipe gestora das escolas da rede pública de ensino	44
5) Laboratório de Informática Móvel	45
6) Formação de Língua Portuguesa e Matemática	47
7) Formação de Robótica Livre com Arduino	47
8) Encontro Formativo sobre a Formação Geral Básica (FGB) para as 16 GREs	48
9) Formações de Professores do Ensino Médio Noturno	49
10) Dialogando com Professores	49
11) Formações bimestrais do Currículo de Pernambuco (CPE)	50

12) Seminário dos Anos Finais do Ensino Fundamental - Diálogos e reflexões: espaços de falas e escutas para as constituições das relações étnico-raciais	50
13) Jornada Estudantil - Educação antirracista: diálogos e reflexões para a constituição das relações étnico-raciais	51
b) Indicar os Programas realizados em parceria com as iniciativas privada e pública.....	77
1) Programa de Acesso ao Ensino Superior - PE no Campus	77
2) Programa Estadual de Transporte Escolar - PETE	78
2.1 Ação de Monitoramento de Transporte Escolar Público- AMTEPE	79
3) Projeto Reconquista	82
4) Programas de Incentivo ao Esporte - PEI	83
5) Centro de Formação Esportiva – CFE	85
6) Programa Criança Alfabetizada (PCA)	87
7) Projeto Monitoria/PE – Aprendizagens	88
8) Programa Bibliotecas em Movimento	89
9) Programa Leitura, Informação e Cultura	91
10) Projeto Colaboração Literária	92
11) Planejamento Orçamentário Anual - POA.....	92
12) Programa Jovem Senador	94
13) Ensino Religioso da GEPAF em parceria com o departamento de Ciências da Religião da Universidade Católica de Pernambuco.....	94
14) Ação Currículo em Movimento.....	95
15) Ação formativa - Currículo de Pernambuco do Ensino Médio para a Educação de Jovens e Adultos.....	95
16) Formações continuadas – Educação em prisões.....	96
17) Programa Projovem Urbano	96
18) Formação de Língua Espanhola.....	97
19) PREVUPE	97
20) SENAI.....	98
21) Programa Boa Visão.....	98
22) Programa Jovem Embaixadores.....	99
23) Programa Parlamento Jovem Brasileiro.....	99
VI. TEMPO DE ESTUDO:	115
VII. RENDIMENTO ESCOLAR:	117
a) Índice de Aprovação/Reprovação em razão do rendimento escolar.....	117

VIII. INFRAESTRUTURA:	120
a) Total de escolas da rede pública de ensino	121
b) Total de escolas com necessidade de recuperação da rede física	123
c) Total de escolas recuperadas nas suas instalações físicas	123
d) Indicar as escolas com laboratório de informática.....	124
e) Indicar as escolas com biblioteca	124
f) Indicar as escolas com quadras poliesportivas cobertas e descobertas	124
IX. PRINCIPAIS RESULTADOS E INICIATIVAS	126
1) Programas e Avaliações	126
1.1 Avaliação da Fluência em Leitura.....	127
1.2 Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB	129
1.2.1 Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)	130
1.3 Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco - SAEPE	133
1.3.1 Participação	133
1.3.2 Padrões de Desempenho	134
1.3.3 Ações de Formação Continuada - SAEPE	139
1.3.4 GAMPE Presente.....	139
1.3.5 Índice de Desenvolvimento da Educação de Pernambuco (IDEPE).....	140
1.4 Exame Supletivo.....	143
2) Bônus de Desempenho da Educação (BDE)	144
3) Iniciativas Gerais	145
3.1 Programas do Conservatório Pernambucano de Música	145
3.2 A Educação Escolar Quilombola e seu Marco Regulatório	149
X. PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO	211
• META 1	212
• META 2	214
• META 3	215
• META 4	215
• META 5	218
• META 6	220
• META 7	222
• META 8	222
• META 9	223
• META 10	225
• META 11	226

• META 12	228
• META 13	228
• META 14	229
• META 15	230
• META 16	231
• META 17	233
• META 18	235
• META 19	236
• META 20	240
CONSIDERAÇÕES FINAIS	241
ANEXOS	242
ANEXO I - Lista de Escolas com Laboratório de Informática	243
ANEXO II - Lista de Escolas com Biblioteca/Sala de Leitura	264
ANEXO III - Lista de Escolas com Quadra Esportiva Coberta e Descoberta	289
ANEXO IV – Quadro Geral de Programas e Projetos - Plano Estadual de Educação	308

LISTA DE TABELAS

Tabela 1:Taxa de Abandono Escolar da Rede Estadual de Pernambuco – 2020 a 2023.....	22
Tabela 2:Total de Professores efetivos – 2020 a 2023.	32
Tabela 3: Total de Professores por tipo de vínculo – 2020 a 2023.	33
Tabela 4: Percentual de Professores Efetivos por Nível de Instrução – 2020 a 2023.....	36
Tabela 5: Remuneração Média Professores – 2020 a 2023 (valores extraídos considerando apenas vencimentos).	37
Tabela 6: Quantitativo de estudantes transportados por modalidade PETE em 2023.....	79
Tabela 7: Valor do Investimento por modalidade PETE em 2023.....	79
Tabela 8: Série histórica de manutenção da Rede Estadual de Pernambuco.	124
Tabela 9: Demonstrativo da Fluência em Leitura 2023.	129
Tabela 10: Quantitativos oficiais de participação no SAEB em Pernambuco.	130
Tabela 11: IDEB e Metas da Rede Estadual de Pernambuco - 2017 a 2023.	132
Tabela 12: Participação dos Estudantes SAEPE 2023- Rede Estadual.....	134
Tabela 13: Quantidade de escolas participantes do SAEPE 2023.....	134
Tabela 14: Participantes da ação GAMPE Presente.....	140
Tabela 15: Quantidade de escolas participantes do SAEPE 2023.....	144
Tabela 16: Reajuste do Piso Nacional do Magistério da Educação Básica – 2020 a 2023.....	234
Tabela 17: Quantitativo de Escolas com Conselhos Escolares e Grêmios Estudantis na Rede Estadual de Ensino distribuído por GREs.....	239

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais em Pernambuco	15
Figura 2: Total de matrículas por rede de ensino.....	19
Figura 3: Total de matrículas – Pernambuco x Brasil.....	20
Figura 4: Taxa de Abandono Escolar da Rede Estadual de Pernambuco – 2020 a 2023.....	23
Figura 5: Vagas Ociosas Por Etapa de Ensino - Rede Estadual - 2020 a 2023.	24
Figura 6: Taxa de distorção idade-ano da Rede Pública de Pernambuco x Brasil – EF anos iniciais.....	27
Figura 7: Taxa de distorção idade-ano da Rede Pública de Pernambuco x Brasil – EF anos finais	28
Figura 8: Taxa de distorção idade-ano da rede pública de PE x Brasil – Ensino Médio.....	29
Figura 9: Percentual da População Pernambucana por Níveis de Instrução – 2019 e 2020, 2022 e 2023.....	116
Figura 10: Taxa de Aprovação Alunos da Rede Estadual – 2020 a 2023.....	118
Figura 11: Taxa de Reprovação Alunos da Rede Estadual – 2020 a 2023.....	119
Figura 12: Total de Escolas da Rede Pública de Ensino em Pernambuco – 2020 a 2023.....	122
Figura 13: Escolas da Rede Estadual por Tipo de Ensino – 2020 a 2023.	122
Figura 14: Infraestrutura das Escolas – Rede Estadual de Pernambuco.	125
Figura 15: Comparativo IDEB Ensino Médio – Pernambuco x Média Nacional.	132
Figura 16: Distribuição dos padrões de desempenho SAEPE do 5º Ano EF de Língua Portuguesa e Matemática – Rede Estadual.....	136
Figura 17: Distribuição dos padrões de desempenho SAEPE do 9º Ano EF de Língua Portuguesa e Matemática – Rede Estadual.....	137
Figura 18: Distribuição dos padrões de desempenho SAEPE do 3º ano EM de Língua Portuguesa e Matemática– Rede Estadual.....	138

Figura 19: Evolução do IDEPE da Rede Estadual de Pernambuco.	142
Figura 20: Evolução das Matrículas das Escolas Técnicas Estaduais de 2015 a 2023.....	227
Figura 21: Evolução do Piso do Magistério 2020 – 2023	234

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Quadro geral de formações/capacitações.	76
Quadro 2: Quadro geral de ações e projetos em parceria.	114
Quadro 3: Quadro geral de ações e projetos.	210

APRESENTAÇÃO

Em atendimento à Lei nº 13.273, de 05 de julho de 2007, que estabelece normas voltadas para a Lei de Responsabilidade Educacional e suas alterações (Lei nº 15.362, de 02 de setembro de 2014 e Lei nº 16.853, de 3 de abril de 2020); e considerando o compromisso com a transparência e ética do Governo do Estado de Pernambuco para com a sociedade, apresenta-se à Assembleia Legislativa do Estado de Pernambuco o Relatório Anual dos Indicadores Educacionais referente ao ano de 2023.

I. ALFABETIZAÇÃO:

"Por trás da mão que pega o lápis, dos olhos que olham, dos ouvidos que escutam, há uma criança que pensa. Essa criança que pensa não pode ser reduzida a um par de olhos, de ouvidos, e a uma mão que pega o lápis. Ela pensa no propósito da língua escrita. O processo de alfabetização nada tem de mecânico, do ponto de vista da criança que aprende." (Ferreiro, 1985).

A alfabetização é um marco crucial no desenvolvimento infantil, pois marca o início da jornada de sua aprendizagem formal. É durante o processo de alfabetização que crianças, jovens e adultos adquirem as habilidades básicas de leitura e escrita, capacitando-as a decodificar o mundo ao seu redor e a expressar suas ideias de maneira eficaz.

Além da importância prática e social da alfabetização, é fundamental compreender os processos psicológicos envolvidos na aprendizagem da leitura e escrita. A teoria da psicogênese da leitura e escrita, proposta por Emilia Ferreiro e Ana Teberosky, destaca a importância de compreender como as crianças constroem seus próprios conceitos sobre a língua escrita ao longo do processo de alfabetização. De acordo com essa abordagem, as crianças passam por diferentes estágios de compreensão da escrita. Além disso, teóricos como Paulo Freire contribuíram significativamente para o campo da alfabetização, ao enfatizarem a importância da educação como prática de liberdade, destacando a necessidade de uma abordagem crítica e emancipatória no processo de ensino e aprendizagem da leitura e escrita. Essas contribuições teóricas são essenciais para orientar práticas pedagógicas eficazes e inclusivas no contexto da alfabetização.

Tanto a Base Nacional Comum Curricular quanto o Currículo de Pernambuco enfatizam que nos primeiros anos do Ensino Fundamental, é essencial priorizar o processo de alfabetização e letramento como eixo central da prática educativa. Aprender a ler e escrever abre para o aluno um mundo novo e instigante, ampliando suas oportunidades de adquirir conhecimento e

se inserir na cultura escrita, capacitando-o a participar de maneira autônoma e proativa na sociedade. Especialmente em um contexto em que as crianças já nascem imersas em diversas práticas e linguagens, essa abordagem deve ser implementada de maneira consistente e sistemática durante o processo de alfabetização, reconhecendo os estudantes como agentes ativos e protagonistas de sua própria aprendizagem.

Durante o processo de alfabetização, é fundamental que os estudantes tenham a oportunidade de aplicar a leitura e a escrita em diversas situações do seu dia a dia, de modo a internalizarem a importância social dessas práticas linguísticas. Dessa forma, elas perceberão que a língua em estudo é aquela que utilizam em suas interações reais. É necessário que saibam decifrar textos, porém é igualmente crucial que sejam capazes de compreendê-los e dominar a escrita.

A alfabetização também desempenha um papel fundamental na promoção da inclusão social e na redução das desigualdades, pois é por meio da habilidade de ler e escrever que os estudantes têm acesso ao conhecimento, à informação e à participação na sociedade.

O Governo do Estado de Pernambuco, através de sua Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE desenvolveu, no ano de 2023, política pública estadual voltada para alfabetização de estudantes matriculadas nos anos iniciais do ensino fundamental, sobre regime de colaboração com municípios pernambucanos.

O Programa Criança Alfabetizada (PCA), foi implantado pelo Governo de Pernambuco em junho de 2019, através Lei nº 16.617, 15 de julho de 2019. O referido Programa está em conformidade com o preconizado na Constituição Federal de 1988, artigo 206 e seguintes, ratificado na Lei 9394/96; Lei 13.005/2014 – PNE; Lei 15.533/2015 – PEE/PE; BNCC – Base Nacional Comum Curricular e Decreto 9765 de 11 de abril de 2019 – Política Nacional de Alfabetização /PNA, artigos 3º, I, II, VIII, IX, X; art. 4ª I, II, III, IV e

5º III, IV, V, VI, VII e VIII. As ações desenvolvidas pelo Programa no ano de 2023 serão detalhadas no capítulo 5, deste documento.

Abaixo segue o gráfico contendo a taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais.

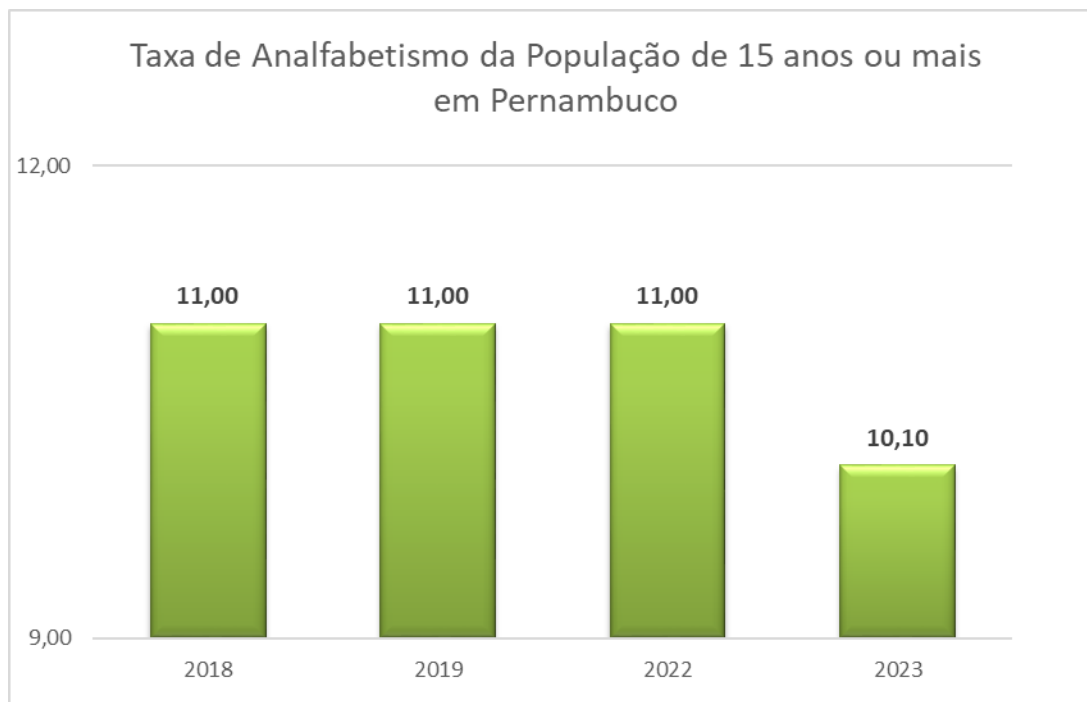


Figura 1: Taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais em Pernambuco
Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua Anual – PNADcA/IBGE

No estado de Pernambuco, a taxa de analfabetismo entre a população de 15 anos ou mais se mantém constante em 11% no período de 2018 a 2022. Em 2023 o quadro apresentou uma pequena melhora, redução de cerca de 8%, indicando uma retomada na queda da taxa de analfabetismo nessa faixa etária. Nesse particular pode-se considerar um resultado positivo, uma vez que a pandemia de Covid-19 trouxe imensos desafios à escolarização, de uma forma geral. Essa situação de excepcionalidade, dificultou o acompanhamento desse índice no período entre 2020 e 2021. A série, interrompida em 2020, foi retomada em 2022 retornando à sua frequência de coleta anual regular.

No combate à taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais vale ressaltar a oferta da modalidade de ensino Educação de Jovens e Adultos-

EJA, garantida pela legislação brasileira, como observado no inciso VII do artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (BRASIL, 2021), que garante a “oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola”.

As escolas da rede estadual de ensino em Pernambuco ofertam turmas de Ensino Fundamental (EFEJA), Ensino Médio (EMEJA), no Programa Nacional de Integração da Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) e o Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos, articulada com uma formação técnica e profissional na modalidade EAD - Educação à distância (EJATEC).

II. MATRÍCULA E ABANDONO ESCOLAR:

A progressão da Educação Nacional através da consolidação da gestão democrática do ensino público e do regime de colaboração entre o Estado e os Municípios tem assegurado a plena execução das ofertas de ensino, nas diversas etapas e modalidades para a população, em estrita observância à legislação educacional vigente que se apresenta enquanto resultado material de um trabalho realizado à muitas mãos.

Neste diapasão, em observância aos ditames legais delineados na Carta Magna de 1988, no que diz respeito à cooperação federativa, nos artigos 23, 211 e 214, especialmente no § 4º do art. 211, reside a seguinte disposição: "na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios estabelecerão modos de cooperação, de maneira a garantir a universalização do ensino obrigatório".

Já em seu artigo 205, a CF estabelece também que a educação é um direito social e dever do Estado. Unindo-se a isso, os artigos 206 e 208, inciso I, salvaguardam a igualdade de oportunidades para o acesso e a permanência na escola, bem como a compulsoriedade e gratuidade do ensino básico dos 4 aos 17 anos.

Paralelamente, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Lei nº 9.394/96, em seu artigo 5º e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/90, em seu artigo 54, § 1º, endossam essa concepção, consolidando a educação como um direito subjetivo, incumbindo ao poder público assegurá-lo, bem como prover os meios necessários para sua efetivação.

Tendo em vista aplicabilidade prática e material dos preceitos legais até aqui elencados, as metas do Plano Estadual da Educação, a universalização do ensino emerge como um dos objetivos proeminentes da gestão educacional do Estado de Pernambuco, unido a garantia da continuidade dos estudantes na rede. As políticas educacionais desta Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE procuram propiciar acesso de todos à escola, ancoradas nos princípios legais que orientam a educação nacional.

A Gestão Educacional alinhou suas ações ao Programa Juntos pela Educação, cujo papel estratégico aponta para a busca pela eficiência e eficácia dos serviços prestados aos estudantes das Redes Públicas de Educação, tanto na Capital quanto na Região Metropolitana e nos Municípios do interior.

De forma colegiada e integrada, a Gestão da Matrícula na Rede Estadual de Pernambuco ancora-se a um planejamento estratégico sem o qual não seria possível ordenar adequadamente a demanda e oferta de vagas, à luz de princípios democráticos norteadores, quais sejam humanidade, qualidade e universalidade. Tais princípios alinham-se à tecnologia hodierna visando facilitar o acesso à população em todo o estado, através da *internet* e central de atendimento para o suporte que se fizer necessário.

No âmbito da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE, através da Gerência de Organização da Rede Escolar, o fluxo da Gestão das Matrículas visa assegurar o acesso de todos os estudantes às escolas da rede estadual. Para isso, é importante destacar a realização de etapas internas de distribuição e ocupação de vagas, que culmina na disponibilização e oferta de vagas a população através da Chamada Pública divulgada no Diário Oficial do Estado. A divulgação de tais processos e procedimentos é prevista na Instrução Normativa SEE nº 04/2022 e nas Orientações Gerais da Matrícula Rápida para o Cadastro Escolar, ambas disponíveis no site www.matricularapida.pe.gov.br.

Neste diapasão, consta dos processos e procedimentos da matrícula da rede estadual de ensino o planejamento e execução das etapas internas do cadastro escolar, tendo em vista a priorização das matrículas dos estudantes que permanecerão na escola de origem; em seguida, dos estudantes da rede estadual que serão encaminhados para outra escola estadual, devido à sua escola de origem não ofertar a etapa seguinte de ensino; na sequência, dos estudantes oriundos das Redes Municipais de Ensino, por meio do regime de colaboração entre Estado e Município; e por fim, da transferência dos estudantes da própria rede estadual, quando de seu interesse.

Concluída a execução das Etapas Internas, o saldo das vagas fica disponível à população geral, através do Cadastro Escolar. O Cadastro é realizado pelo próprio estudante ou responsável, pela internet, com exceção das escolas indígenas, de educação infantil, conveniadas, técnicas e as Escolas do Arquipélago de Fernando de Noronha.

a) Número de alunos matriculados

No que diz respeito ao total de matrículas no âmbito da Rede Estadual de Ensino, segundo o Censo Escolar, em 2023, foram realizadas 539.212 matrículas em todas as etapas e modalidades de ensino da educação básica, incluindo a população indígena, quilombola e o arquipélago de Fernando de Noronha, apresentando uma redução de aproximadamente 3,57% de matrículas em relação ao ano anterior.

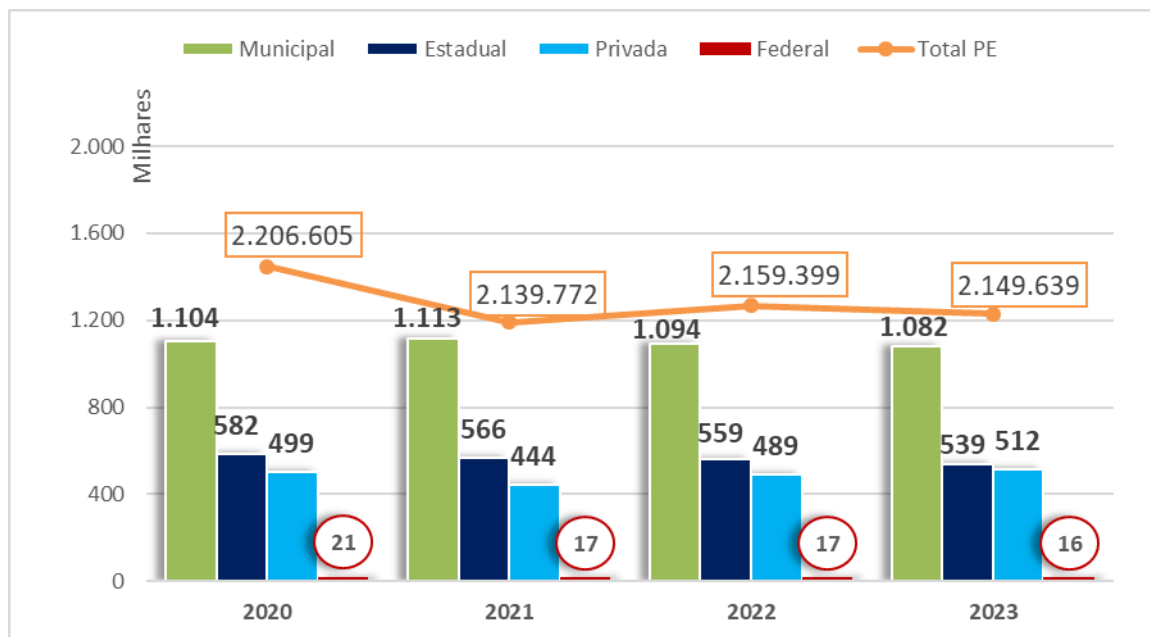


Figura 2: Total de matrículas por rede de ensino.

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

Visando a efetiva garantia de vagas para todos, independentemente de suas condições, respeitando a limitação de capacidade física dentro das etapas e modalidades de ensino de cada escola, a Rede Estadual de Ensino de Pernambuco busca qualificar as vagas ofertadas de acordo com o perfil do público atendido na região. Mesmo em face da redução do número de

matrículas na rede estadual de ensino e com poucas regiões do Estado apresentando crescimento populacional relevante, ao considerar o perfil de atendimento das unidades escolares numa determinada região, ainda existe a possibilidade de demanda para a construção de novas escolas ou salas de aula.

O total de matrículas em Pernambuco como um todo apresenta um leve crescimento de aproximadamente 0,5%, no período de 2021 a 2023, ou seja, apresenta um comportamento praticamente estável. Em contraste o número de matrículas na rede estadual vem caindo sistematicamente no último triênio, uma queda de cerca de 4,8%. Esse fenômeno tem características nacionais devendo-se possivelmente a mudanças de padrões socioeconômicos bem como demográficos.

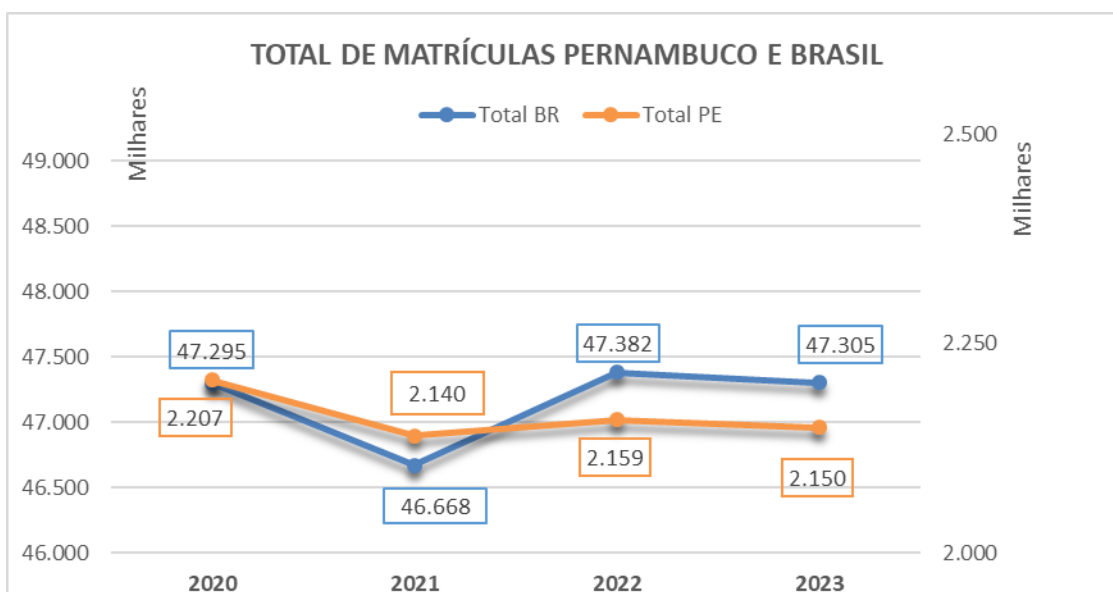


Figura 3: Total de matrículas – Pernambuco x Brasil.

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

Comparativamente ao Brasil, vide gráfico acima, o estado de Pernambuco mostra uma tendência de recuperação. O país apresentou uma queda de 1,3% no biênio 2020 a 2021 contra uma queda de 3% de Pernambuco. Já no triênio de 2021 a 2023, o País apresentou um crescimento em sua base de alunos de 1,4%, voltando praticamente aos patamares pré-pandêmicos. Já Pernambuco, no triênio de 2021 a 2023, apresenta um crescimento de cerca de 0,5%, alcançando, porém, um patamar um pouco abaixo do seu posicionamento antes da pandemia, mas mantendo uma indicação de crescimento de sua base. Espera-se que o aprofundamento das políticas de manutenção da base de alunos permaneça apresentando resultados possíveis e a recuperação do estado se acelere nos próximos anos.

b) Taxa de Abandono Escolar

Considera-se taxa de abandono escolar a representação do quantitativo de estudantes que se matricularam, mas não concluíram o ano letivo, excluindo os que ao longo do ano foram transferidos ou faleceram. Trata-se de um dos três elementos do conjunto de medidas que caracterizam o rendimento escolar: aprovação, reprovação e abandono.

Os resultados oficiais do indicador, correspondente à cada etapa de ensino, podem ser verificados anualmente através do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Através deles podemos observar que o estado tem convergido para taxas de abandono similares aos patamares anteriores à pandemia, excetuando-se tão somente os anos iniciais do ensino fundamental que ainda se encontra acima dos padrões históricos anteriores à crise sanitária.

O ano 2023 indica uma redução significativa nas taxas de abandono em todas as etapas de ensino. Particularmente para os anos finais e ensino médio, cujas taxas de redução foram respectivamente de 37,5% e 40%, etapas em que o estado tem responsabilidades prioritárias, a queda foi ainda mais significativa, indicando que o trabalho de manutenção dos alunos, a busca ativa pelos estudantes e outros projetos relevantes têm um impacto positivo

sobre os estudantes, implicando uma redução sistemática na taxa de abandono.

TAXA DE ABANDONO ESCOLAR - REDE ESTADUAL			
Ano	Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio
2020	0,30	0,10	0,20
2021	1,70	0,90	1,60
2022	1,70	0,80	1,50
2023	1,10	0,50	0,90

Tabela 1: Taxa de Abandono Escolar da Rede Estadual de Pernambuco – 2020 a 2023
Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

As políticas públicas promovidas pelo Estado de Pernambuco como o Juntos pela Educação, utilizam metodologias que tem mantido nosso Estado como referência Nacional no que diz respeito as menores taxas de abandono no ensino médio do país.

Iniciativas de combate à evasão têm se mostrado bastante exitosas tanto para a redução progressiva da taxa de abandono, como também para melhoria do fluxo escolar e dos diversos indicadores educacionais da rede estadual de ensino de Pernambuco.

A figura abaixo mostra o gráfico do indicador no período de 2020 a 2023 para os anos iniciais, finais e ensino médio. Nota-se que, para quaisquer das etapas uma tendência de queda, acentuada no último ano. Esse fato também ratifica resposta positiva às políticas implementadas, em especial a partir de 2022.

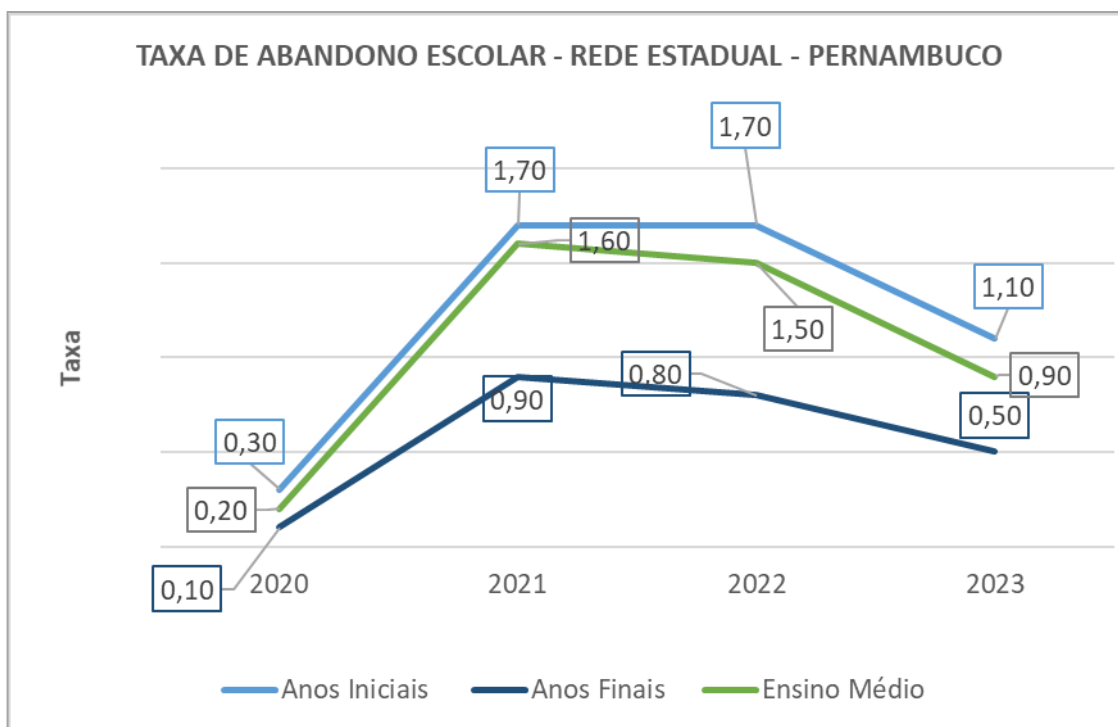


Figura 4: Taxa de Abandono Escolar da Rede Estadual de Pernambuco – 2020 a 2023.
Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

c) Número de vagas ociosas, por nível de ensino

Em relação ao número de vagas ociosas por nível de ensino, as ações de reordenamento da rede escolar, amparadas pela Resolução do CEE Nº 03/2006 e pela Instrução Normativa de Matrícula SEE Nº 04/2022, permitem que o aproveitamento da capacidade física das escolas denote maior eficiência resultando no decréscimo das vagas disponíveis na etapa do Ensino Fundamental, conforme dados expressos no quadro abaixo:

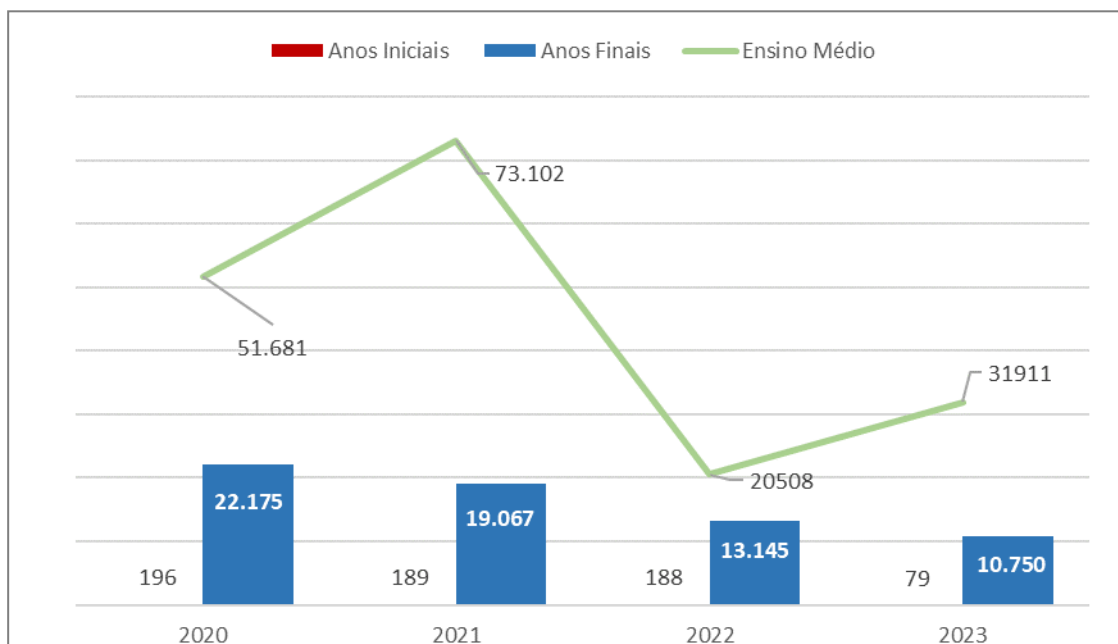


Figura 5: Vagas Ociosas Por Etapa de Ensino - Rede Estadual - 2020 a 2023.
Fonte: Sistema de Informações da Educação de Pernambuco – SIEPE.

Por fim, destaca-se o compromisso da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco com o atendimento à demanda escolar, através de ações que garantam a matrícula dos estudantes, pautado nas normativas implementadas para o acesso e permanência do estudante.

III. TAXA DE DISTORÇÃO IDADE-ANO:

De acordo com a Lei n.º 9.394/96, o estudante se encontra em situação de distorção idade-ano quando há diferença de dois anos ou mais entre a idade dele e a idade prevista para o ano escolar. No artigo 24, inciso V, alínea b, diz-se que para esses estudantes em distorção as redes de ensino poderão ofertar cursos de aceleração dos estudos.

Diante disso, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE buscou reduzir as taxas desse fenômeno, implantando a política educacional de aceleração dos estudos na Rede Estadual por meio do Projeto Travessia, em parceria com a Fundação Roberto Marinho. Tal processo começou em 2007, no Ensino Médio; e em 2010, nos Anos Finais do Ensino Fundamental, para estudantes matriculados na Rede Estadual de Ensino.

A metodologia utilizada no Projeto Travessia contempla uma proposta pedagógica de inclusão, centrada na valorização do ser humano, no reconhecimento de sua cidadania e na cooperação, com vistas a uma aprendizagem transformadora. Os estudantes, ao término do Projeto, recebem, por meio da Rede Estadual de Ensino, a certificação de conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e uma certificação de Qualificação Profissional, promovida pela Fundação Roberto Marinho. Os estudantes do Ensino Fundamental recebem certificados como auxiliar de pessoal, e os do Ensino Médio recebem como assistente administrativo.

Assim em 2023, certificamos 1.193 estudantes do Ensino Fundamental e 4.475 estudantes do Ensino Médio, todos esses da turma iniciada em 2022. Dito isso, pontuamos que em 2023 realizamos uma pesquisa, por meio do SIEPE, para traçar o perfil dos estudantes matriculados nas turmas do Projeto Travessia. Na referida pesquisa, diagnosticamos que 90% do nosso público de estudantes tinha perfil para cursar EJA (Educação de Jovens e Adultos). Dessa forma, foi necessária a redefinição do público para essas turmas, conseqüentemente houve uma redução no atendimento e novas turmas EJA puderam ser abertas. Atendendo e obedecendo, dessa forma, à oferta com qualidade e dentro da particularidade de cada estudante matriculado na Rede

Estadual de Ensino, em consonância com as Metas do Governo do Estado para o atendimento à modalidade EJA.

A partir da obediência à definição do perfil dos estudantes nos cursos de aceleração, foram matriculados, ou seja, enturmados, em 2023, 35 estudantes no Ensino Fundamental e 1.424 estudantes no Ensino Médio. Esses alunos matriculados continuarão seus estudos em 2024, ano no qual serão certificados ao término do ano.

Atualmente, a Coordenação da Correção de Fluxo apresenta um grande desafio, que é expandir sua atuação além das Escolas da Rede Estadual. Para isso estamos desenvolvendo ações para parcerias futuras com os municípios objetivando a redução da distorção idade ano na rede pública de ensino de Pernambuco.

a) Distorção idade-ano dos alunos dos anos iniciais (1º ao 5º ano) do EF

A figura abaixo demonstra a série histórica dos últimos quatro anos da taxa de distorção idade-ano dos alunos dos Anos Iniciais (1º ao 5º ano) do Ensino Fundamental do setor público, no estado de Pernambuco que, no período de 2020 (15,8%) a 2023 (10,8%), acumulou redução 5pp (pontos percentuais), uma queda percentual de cerca de 32%. Note-se que no mesmo período o país como um todo teve uma redução de cerca de 26% na taxa de distorção, o que evidencia que Pernambuco avançou, nesse aspecto, mais que a média nacional.

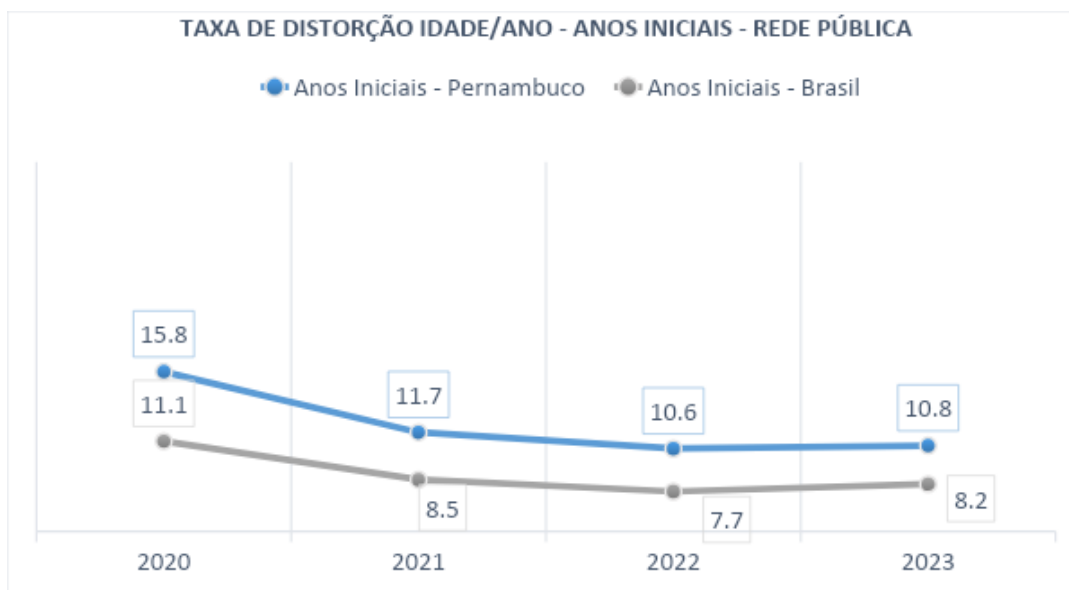


Figura 6: Taxa de distorção idade-ano da Rede Pública de Pernambuco x Brasil – EF anos iniciais.

Fonte: Instituto nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

b) Distorção idade-ano dos alunos dos anos finais (6º ao 9º ano) do EF

As taxas de distorção idade-ano no estado de Pernambuco, nos Anos Finais do Ensino Fundamental do setor público, também vêm, ao longo dos anos em declínio. Embora ainda temos taxas acima da média nacional vemos que no período de 2020 a 2023, no gráfico exposto abaixo, que enquanto o Brasil obteve no quadriênio uma redução de cerca de 25% o estado de Pernambuco conseguiu ligeiramente menor 23,4%, indicando assim que, em relação aos anos finais do ensino fundamental público, Pernambuco acompanha o desempenho médio nacional.

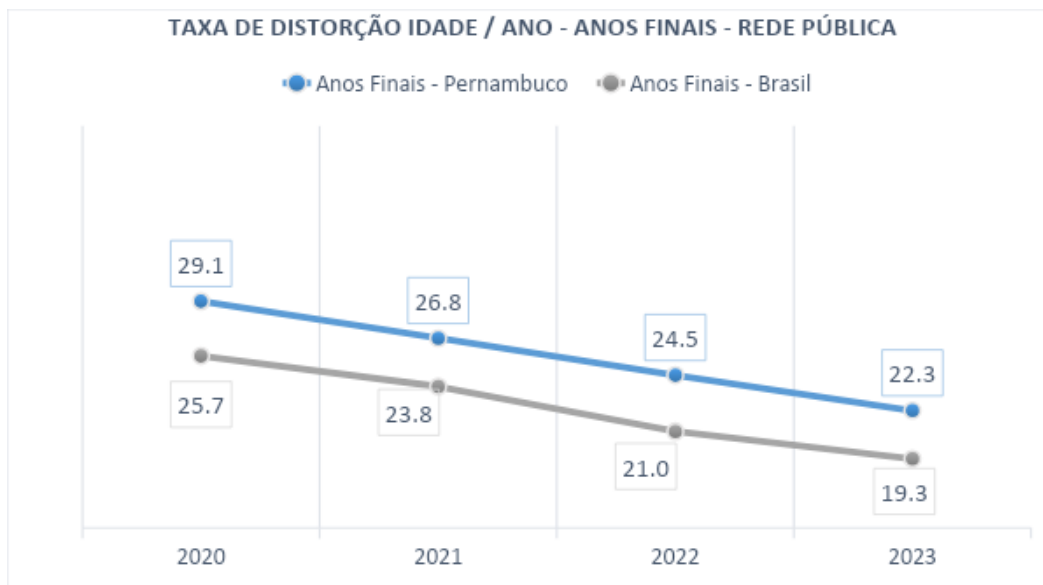


Figura 7: Taxa de distorção idade-ano da Rede Pública de Pernambuco x Brasil – EF anos finais

Fonte: Instituto nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP

c) Distorção idade-ano dos alunos do ensino médio

No Ensino Médio, é possível observar percentuais de distorção com resultados menores que o índice nacional. Em 2023, nosso índice chegou a 20,3% enquanto a Rede Nacional apresentou índice de 21,6%. Aqui ressaltamos que, nessa etapa de ensino, não sofremos intervenção com os índices das redes municipais, evidenciando assim um resultado mais próximo da realidade da Rede Estadual de Ensino.

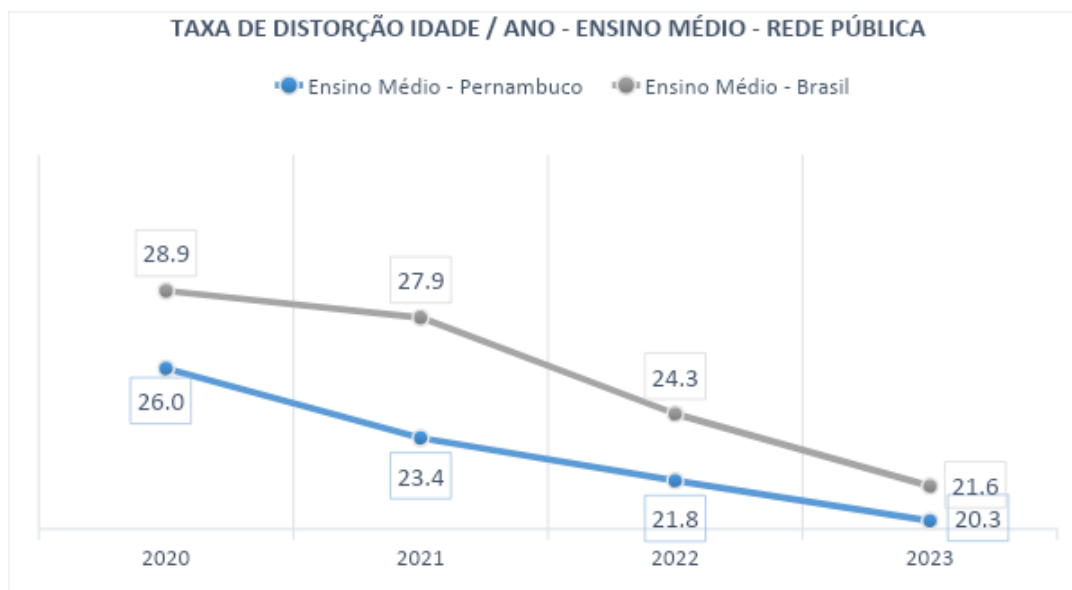


Figura 8: Taxa de distorção idade-ano da rede pública de PE x Brasil – Ensino Médio.
Fonte: Instituto nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

Notemos que no quadriênio em tela, observe o gráfico acima, o Brasil melhorou sua taxa de distorção em cerca de 25%, desempenho melhor que o de Pernambuco, cuja redução foi de cerca de 22%. Apesar dessa ligeira vantagem Pernambuco ainda mantém destaque no ensino médio público em relação às demais redes nacionais.

Os índices demonstram que precisamos expandir nossa atuação além das escolas estaduais, podemos, de forma colaborativa, atuar junto às redes municipais para a redução ainda mais efetiva das taxas de distorção idade-ano no Ensino Fundamental e estamos trabalhando cada vez mais próximo aos municípios para que isso efetivamente aconteça no futuro, garantindo assim uma melhor formação dos alunos ao adentrarem no ensino médio.

IV. DOCENTES:

O papel do docente no processo educacional e na vida dos estudantes pernambucanos é fundamental e abrangente. Os professores desempenham um papel crucial não apenas na transmissão de conhecimento, mas também no desenvolvimento de habilidades socioemocionais, valores e competências que são essenciais para o sucesso na vida pessoal e profissional.

Os docentes fornecem aos estudantes as bases do conhecimento em diversas áreas, desde as disciplinas básicas até as mais especializadas. Eles também ensinam habilidades técnicas relevantes para diferentes campos profissionais, preparando os alunos para os desafios do mercado de trabalho. Ainda, um bom processo educacional incentiva os alunos a questionar, analisar e resolver problemas de forma criativa. Essas habilidades são inestimáveis em qualquer carreira, permitindo que os estudantes enfrentem desafios complexos com soluções inovadoras. Os professores também desempenham um papel importante na formação do caráter dos alunos, promovendo valores como ética, responsabilidade, respeito e justiça social. Esses valores são fundamentais para contribuir positivamente para a sociedade.

Diante da importância desses profissionais, as condições de trabalho são cruciais para garantir um ambiente educacional saudável e eficaz, sendo também de extrema importância a valorização profissional. Por essa razão, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE, em 2023, planejou, executou e acompanhou ações voltadas para a melhoria das remunerações dos docentes, bem como, promoveu ações de reconhecimento e valorização pelo seu trabalho. Isso inclui incentivos financeiros e oportunidades de avanço na carreira, o que já vem sendo aplicado e estudado pela SEE para futuras melhorias. Além disso, foram empossados novos professores concursados, gerando aumento do quadro de servidores da SEE, valorizando, dessa forma, a carreira do profissional de magistério efetivo do Estado, agregando em melhores resultados educacionais para os estudantes,

e ao mesmo tempo, cumprindo o que determina a Constituição Federal e demais legislações.

Além disso, a SEE promoveu ações de capacitação buscando investir no desenvolvimento profissional, mantendo os docentes atualizados com as melhores práticas de ensino, tecnologias educacionais e quanto as eventuais mudanças curriculares.

Em resumo, o papel do docente na vida dos estudantes pernambucanos vai além da simples transmissão de conhecimento acadêmico. Eles desempenham um papel multifacetado na formação de indivíduos capacitados, éticos e preparados para enfrentar os desafios e contribuir de forma significativa para suas comunidades e para o mundo. Indo além, o professor contribui para o crescimento pessoal dos alunos, pois a convivência com professores capacitados, éticos e humanizados formam além de futuros profissionais, seres humanos íntegros.

Os itens “a” e “b” abaixo, no que tange aos números apresentados, cumpre esclarecer que os percentuais apontados se basearam nos números totais de professores, ativos e inativos, da rede pública de ensino, cabendo demonstrar na tabela acima apenas os percentuais relativos aos professores ativos em relação ao total

a) Número total de professores

Considerando levantamento de dados obtidos, no ano de 2023, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE encerrou o ano com 36.639 professores, sendo 20.547 professores efetivos e 16.092 professores contratados por tempo determinado.

Importa informar que o número de professores efetivos em 2023 retomou os patamares de 2020 indicando uma recuperação do quadro efetivo, como podemos observar tabela abaixo.

TIPO DE VÍNCULO	dez/20	dez/21	dez/22	dez/23
Total de Professores Efetivos	30,89%	29,32%	27,00%	30,44%
	20.530	19.808	18.390	20.547

Tabela 2: Total de Professores efetivos – 2020 a 2023.

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE.

Isto se deu em virtude de ações adotadas pela Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE, após autorização da Câmara de Política de Pessoal do Estado, considerando o concurso público para provimento de professores da educação básica, divulgado através da Portaria Conjunta SAD/SEE nº 070, de 31 de maio de 2022 e homologado através da Portaria Conjunta SAD/SEE nº 035, de 13/04/2023, DOE de 15/04/2023. Ao todo, entraram em exercício 2.814 (Dois mil oitocentos e quatorze) docentes durante o ano de 2023.

Tais docentes foram nomeados pelos seguintes Atos: 4222, Diário Oficial de Pernambuco - DOE de 22/05/2023, 2.907 nomeados; 5170, DOE de 22/07/2023, 125 nomeados; 7747, DOE de 30/12/2023, 509 nomeados. Ressaltamos que os professores nomeados no ato do dia 30/12/2023 não entraram em exercício em 2023.

Cumpra esclarecer que o concurso público para provimento de professores de música e educação especial, divulgado através Portaria Conjunta SAD/SEE nº 173, de 26/12/2022, não foi homologado em 2023, por esta razão, não ocorreu a nomeação destes profissionais. Porém, o planejamento é que em 2024 inicie-se as nomeações.

As ações realizadas pela Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE, em conjunto com a Secretaria de Administração e as Gerências Regionais de Educação, trouxeram diversos benefícios aos novos servidores efetivos. Ações como, descentralização regionalizada dos procedimentos de perícia médica e posse, tendo sido realizadas reuniões conjuntas entre os envolvidos para melhor operacionalização da descentralização, utilização de

mecanismos tecnológicos de transmissão de informações de dados dos novos concursados para implantação em folha de pagamento em tempo hábil e publicação em diário oficial dos exercícios, vieram a agregar na celeridade do recebimento dos vencimentos dos novos empossados.

Diante do exposto, podemos concluir que a convocação de novos professores efetivos trouxe uma série de benefícios importantes para as escolas. Dentre eles: melhorias na qualidade do ensino, aumento da diversidade e variedade de habilidades, renovação da equipe e oportunidades de desenvolvimento profissional. Esses benefícios contribuem para um ambiente escolar mais dinâmico, inclusivo e propício ao aprendizado dos estudantes, além do cumprimento ao estabelecido na Constituição Federal em seu artigo 37.

b) Percentual de professores em contrato temporário

As contratações temporárias, regidas pela Lei nº 14.547, de 21 de dezembro de 2011 e suas alterações, são para atendimento às necessidades excepcionais do interesse público.

Entre os anos de 2020 a 2023 houve variação no quantitativo deste grupo de servidores, vejamos:

TIPO DE VÍNCULO	dez/20	dez/21	dez/22	dez/23
Total de Professores Temporários	22,89%	25,19%	27,95%	23,84%
	15.210	17.021	19.033	16.092

Tabela 3: Total de Professores por tipo de vínculo – 2020 a 2023.
Fonte: Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE.

Tivemos em 2020 o quantitativo de 15.210 professores em contrato temporário; já em 2021 o número era de 17.021 professores; em 2022 atingimos a marca de 19.033. No entanto, em 2023 encerramos o ano com 16.092 professores.

Infere-se que entre os anos de 2020 a 2022 houve uma crescente contratação de professores temporários, pois ultrapassamos a marca de dezenove mil, tal

fato não ocorreu em 2023, posto que foram contratados 2.941 contratos temporários.

Analisando os dados acima, podemos identificar o aumento de professores efetivos em detrimento a redução dos contratados temporariamente, em razão das nomeações dos novos concursados demonstradas nas tabelas, vez que na medida em que foram ingressando novos professores efetivos, ocorreram desligamentos dos contratados.

Comparado ao ano de 2022, em 2023 houve uma redução de 27,95% para 23,84% de professores contratados temporariamente. Sendo importante salientar que essa redução se deu devido ao ingresso de 2.814 professores efetivos que iniciaram o exercício durante o ano de 2023, o que fez com que o percentual de professores efetivos aumentasse em 3,44 pp.

A previsão é que em 2024 o número de professores contratados temporariamente continue em curva decrescente, à medida em que novos servidores ingressem no quadro de profissionais do magistério da rede pública de ensino.

Para os próximos itens (“c”, “d” e “e”) que tratam do percentual de professores com especializações, importa esclarecer que os números aparentemente são inferiores aos do ano de 2022, isto porque, os admitidos em 2023, embora tenham títulos em diversas modalidades de ensino, iniciam como portadores de Licenciatura Plena e, só após o cumprimento do estágio probatório adquirem o direito à progressão por titulação e assim podemos declarar a real titulação do quadro de efetivos. De maneira geral houve crescimento no quantitativo, porém em percentuais o número sofre decréscimo.

c) Percentual de professores com pós-graduação “Lato Sensu”

A rede estadual de ensino terminou o ano de 2023 com 12.767 (doze mil setecentos e sessenta e sete) professores com especialização, o que equivale a 62,14% (sessenta e dois inteiros e quatorze centésimos por cento) do efetivo com título de Especialistas. Ao compararmos com os últimos 3 (três)

anos, percebemos que houve uma redução nessa porcentagem, considerando o ano em referência (2023), posto que o Governo do Estado de Pernambuco fez jus ao compromisso de nomear 3.541 (três mil quinhentos e quarenta e um) professores para somar ao efetivo já existente.

d) Percentual de professores com mestrado

No ano de 2023 contabilizamos o quantitativo de 2.042 (dois mil e quarenta e dois) professores detentores do título de mestre. Observando o quadriênio, conforme dados da tabela 4, infere-se que os professores vêm ampliando cada vez mais a jornada de formação acadêmica através dos programas de pós-graduações *stricto sensu*, possibilitando, assim, que a educação de Pernambuco continue alçando níveis maiores de excelência.

e) Percentual de professores com doutorado

Em dezembro de 2023 a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE contou com 361 (trezentos e sessenta e um) professores com a titulação de doutor, demonstrando um aprimoramento da qualificação dos servidores.

Note-se que os percentuais apresentados nos últimos quatro anos sofreram variações. Em 2022 houve leve crescente no quantitativo de especialistas, mestres e doutores. Este aumento se deve ao número elevado de professores contratados temporariamente. *Pari passu*, no ano de 2023 os números para as mesmas pós-graduações sofreram um leve declínio, condição decorrente das nomeações, conforme explicitado anteriormente, mas não houve estagnação nos números.

Nível de instrução / ano	dez/20	dez/21	dez/22	dez/23
Não detentor de habilitação específica	1,29%	1,32%	1,32%	0,04%
Magistério	0,86%	0,75%	0,69%	0,59%
Licenciatura Plena	25,05%	22,51%	16,75%	25,53%
Especialização	63,83%	65,09%	69,12%	62,14%
Mestrado	7,78%	8,86%	10,30%	9,94%
Doutorado	1,19%	1,47%	1,82%	1,76%

Tabela 4: Percentual de Professores Efetivos por Nível de Instrução – 2020 a 2023.**Fonte:** Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE

Não obstante, importa reafirmar que há previsão dos números crescerem em virtude de termos professores cursando doutorado, mas que devido ainda não terem concluído, os dados não são computados.

f) Remuneração média dos professores por grau de qualificação

A média remuneratória da rede estadual foi distendida nas matrizes iniciais da carreira do professor, isto se deu em função da aplicação da Lei Complementar nº 519/2023, que assegurou à política adotada pelo Estado de Pernambuco no cumprimento da Lei do piso nacional do magistério. Apesar de não haver reajuste para os demais níveis da carreira, os professores portadores de especialização, mestrado e doutorado, das matrizes iniciais, tiveram, em 2023, a aplicação da progressão automática para classe imediatamente superior, diga-se “classe II, faixa salarial A”, estabelecida e garantida conforme dispositivos contidos na Lei Complementar nº 484/2022, o que ocasionou aditamento nos vencimentos em todos os níveis de formação, conforme pode ser demonstrado na tabela abaixo.

FORMAÇÃO/ANO	2020	2021	2022	2023
Licenciatura Plena	R\$ 3.883,09	R\$ 3.883,09	R\$ 3.971,05	R\$ 4.337,48
Especialização	R\$ 4.608,82	R\$ 4.608,82	R\$ 4.403,29	R\$ 4.787,13
Mestrado	R\$ 4.802,84	R\$ 4.802,84	R\$ 4.656,45	R\$ 5.214,34
Doutorado	R\$ 5.025,86	R\$ 5.025,86	R\$ 5.315,29	R\$ 5.995,09

Tabela 5: Remuneração Média Professores – 2020 a 2023 (valores extraídos considerando apenas vencimentos).

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE

Podemos perceber que nos anos de 2020 e 2021 houve congelamento em todas as modalidades de formação. No entanto, em 2022 os vencimentos de professores com especialização e mestrado tiveram um declínio nos valores, o que não ocorreu para os portadores com doutorado. Já no ano seguinte, 2023, os vencimentos de todas as formações foram reajustados.

V. PROGRAMAS:

Em face das atribuições da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE, estabelecidas pela LEI Nº 18.139, DE 18 DE JANEIRO DE 2023, notabiliza-se também o compromisso permanente na elaboração e implantação de políticas educacionais que visam o aperfeiçoamento constante da qualidade do ensino, modernização pedagógica e capacitação do quadro de profissionais da educação do Estado.

Na execução desses objetivos é feito um acompanhamento das ações formativas numa ampla perspectiva, que contempla todas as áreas do conhecimento, alinhadas às expectativas de aprendizagens dos profissionais da educação básica em todas as etapas e modalidades.

Essas iniciativas objetivam oportunizar aos educadores o acesso às formações e a valorização profissional, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE entende que investimento na formação faz parte da condição de melhoria e constitui-se uma estratégia de qualificação e de desenvolvimento institucional, pessoal e profissional do servidor.

Este capítulo também trata dos diversos programas realizados em parcerias com a iniciativa pública e privada almejando a melhoria da formação e da qualidade do ensino através de diversas ações formativas prestadas por esses parceiros sob a supervisão da SEE.

a) Indicar os Programas de Valorização e Capacitação Docente Desenvolvidos para os Professores da Rede.

Como compromisso institucional, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE vem realizando ações visando a valorização profissional dos servidores da educação. Profissionais valorizados tendem a estar mais motivados e engajados em seu trabalho, o que reflete diretamente na qualidade do ensino oferecido aos estudantes. Professores e demais servidores da educação que se sentem reconhecidos e respeitados têm maior probabilidade de empenhar-se em suas atividades e buscar constantemente a excelência.

Ademais, a valorização dos profissionais da educação é fundamental para o desenvolvimento e aprimoramento do sistema educacional como um todo, oferecendo oportunidades de capacitação e desenvolvimento profissional, tanto para aprimorar suas habilidades pedagógicas, quanto para se manterem atualizados sobre novas metodologias de ensino e tecnologias educacionais.

Manter uma comunicação transparente e efetiva com os educadores durante todo o processo de implementação da valorização profissional é extremamente importante. Certificar-se de que eles estejam cientes das políticas, programas e oportunidades disponíveis é primordial para engajamento dos profissionais.

Nesse sentido, a SEE promoveu ações de capacitação buscando investir no desenvolvimento profissional, mantendo os docentes atualizados com as melhores práticas de ensino e quanto às eventuais mudanças curriculares. Para além do crescimento profissional, há o crescimento pessoal de cada servidor, pois as experiências que vivenciam perpassam e permanecem por toda a sua vida.

Almejando esse objetivo, também a Gerência de Políticas Educacionais de Jovens, Adultos e Idosos da Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação (SEDE) da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE concebe, executa e monitora de maneira coordenada com outras gerências, políticas e iniciativas relacionadas à formação contínua, acompanhamento, desenvolvimento profissional e avaliação no âmbito dos processos de ensino e aprendizagem destinados à população de jovens, adultos e idosos em todo o território do Estado de Pernambuco. Dentro deste contexto, serão expostas as ações do ano de 2023, voltadas para o atendimento da modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA).

É pertinente enfatizar a relevância das ações empreendidas e destacadas como parte de um esforço para fortalecer as políticas públicas destinadas à EJA no Estado de Pernambuco, em consonância com as Diretrizes Nacionais e outros documentos que legitimam e orientam a EJA. Este movimento é

responsável por promover avanços na perspectiva do direito à Educação Pública de qualidade social para esses indivíduos.

Na Gerência de Políticas dos Anos Finais do Fundamental da SEE a meta de valorização e capacitação docentes desenvolvida para os professores da rede é proporcionar o aperfeiçoamento profissional de professores das escolas públicas da educação básica e a comunidade escolar, em geral, objetivando dinamizar a qualificação dos processos de ensino e de aprendizagem, desenvolvendo competências, habilidades e conhecimentos do Currículo de Pernambuco, aprimoramento da prática docente que desempenha um papel fundamental na qualidade do ensino proporcionado nas escolas. É por essas ações que se adquire novas habilidades para atualizar os conhecimentos e aprimorar as práticas pedagógicas.

Já na Gerência Geral dos Anos Iniciais o objetivo é garantir que 100% dos municípios e 100% do estado implementem sua Política de Formação de Gestores (as) escolares e sua Política de Formação de Professores (as) alfabetizadores (as) a fim de alcançar a alfabetização de todas as crianças do estado de Pernambuco até o final do 2º ano do ensino fundamental, além de recuperar as aprendizagens afetadas pela pandemia, de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano.

A Secretaria Executiva do Ensino Médio e Profissional (SEMP) da SEE-PE desenvolve um programa de formação continuada para professores, com o intuito de aprimorar a prática pedagógica, melhorar a qualidade do ensino e promover a valorização profissional dos docentes. Esse programa também facilita o intercâmbio entre escolas de Ensino Médio nas Gerências Regionais de Educação (GRE), promovendo a construção e socialização do conhecimento.

As formações visam preencher as lacunas da formação inicial dos professores, específicas à sua área de atuação. Isso inclui articular a teoria à prática dos componentes curriculares, superar dificuldades na aplicação de metodologias adequadas e melhorar a compreensão dos conteúdos pelos estudantes.

A Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE por meio da Secretaria Executiva de Ensino Médio e Profissional acredita que a preparação dos jovens para o exercício da cidadania e a participação ativa na sociedade, bem como no mundo do trabalho, são os maiores objetivos do Ensino Médio. O que implica dizer que este ciclo educacional possibilita ao estudante uma formação científica, tecnológica, cultural e ética aos estudantes, além de incentivar o gosto pela aprendizagem e o desenvolvimento de hábitos de autoaprendizagem, visando formar cidadãos críticos.

Essa é a função social do Ensino Médio, especialmente das escolas públicas, que representam um desafio para os educadores e que surgem como uma nova identidade, buscando a integração dos princípios do trabalho, da ciência, da cultura e da ética.

Ao longo das formações continuadas, uma série de temáticas essenciais foram abordadas para a qualificação docente, visando aprimorar a aprendizagem, implementar o novo ensino médio e melhorar os resultados educacionais. Algumas das temáticas trabalhadas, foram:

- Concepções de ensino-aprendizagem dos documentos oficiais curriculares e normativos;
- Descritores do SAEPE e IDEB e Matriz de Referência do ENEM;
- Fundamentos teórico-metodológicos da prática docente: Plano de ensino (livro didático e diário de classe);
- Concepção de interdisciplinaridade;
- Articulação entre a Formação Geral Básica e os Itinerários Formativos;
- Avaliação de aprendizagem;
- Temáticas transversais ao currículo;
- Conteúdo específico de cada área de conhecimento.

Os processos formativos realizados ao longo de 2023 ocorreram tanto no formato presencial quanto no formato remoto, conforme se deram as necessidades e possibilidades.

Nesse contexto, indicamos mais detalhadamente nos tópicos abaixo as ações, programas e capacitações implementadas para o desenvolvimento dos profissionais da rede e para a melhoria da educação do estado de Pernambuco:

1) Participação de servidores efetivos, incluindo os professores, para cursos de extensão e pós-graduação lato e stricto sensu.

A presente ação faz parte da meta 13 do Plano Estadual de Educação, estando o afastamento para participação de cursos regulamentado pelo Decreto nº 40.200, de 13 de dezembro de 2013. A presente valorização assegura e regulamenta a participação de servidores efetivos, incluindo os professores, para cursos de extensão e pós-graduação lato e stricto sensu, bem como, em alguns casos, o custeio e financiamento para estes cursos. No ano de 2023, foram autorizados 174 afastamentos para cursos de longa duração, sendo 118 para o curso de Mestrado, destes 24 acadêmicos, 94 profissionais e 56 doutoramentos.

2) Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos PCCV-SEE

O Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos – PCCV foi instituído pela Lei nº 11.559, de 10 de junho de 1998, e teve suas alterações através da Lei nº 12.642, de 15 de julho de 2004, fazendo parte da Meta 18 do Plano Estadual de Educação. O PCCV contempla o quadro de todos os servidores efetivos da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE e utiliza como referência para o vencimento-base inicial da carreira do magistério o Piso Salarial Profissional Nacional. De acordo com o PCCV, estão previstas progressões funcionais ao professor, tanto por tempo de efetivo exercício, quanto pela apresentação da certificação de cursos de pós-graduação lato sensu - especialização, ou stricto sensu: mestrado e doutorado. Comporta também os cargos de Analista em Gestão Educacional, Assistente Administrativo Educacional e Auxiliar Administrativo Educacional, assegurando desenvolvimento por tempo de serviço e progressão por elevação de nível, respeitando a natureza de cada cargo. Assim, no exercício de 2023, restou garantida a efetivação da política de valorização no tocante às

progressões para os professores que atenderam aos requisitos para benefícios acima expostos.

3) AVP – Adicional de Valorização Profissional

O AVP foi criado com o objetivo de fortalecer o desenvolvimento e a qualificação dos profissionais da educação, sejam docentes ou servidores administrativos, lotados na sede da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE e nas Gerências Regionais de Educação, dando-lhes incentivos remuneratórios para que se capacitem e aprimorem o conhecimento em áreas administrativas predeterminadas em eixos temáticos estipulados por meio de Portaria, de forma a ocasionar melhoria e efetividade do serviço público, e enriquecimento na formação do servidor.

A presente ação foi instituída pela Lei nº 485/2022, sendo regulamentada pelo Decreto nº 52.924, de 30 de maio de 2022, bem como pela Portaria SEE nº 3654, de 08 de junho de 2022 e Portaria SEE nº 6241 de 28 de dezembro de 2023, portarias essas que estabelecem as Trilhas de Aprendizagem e Ações de Capacitação a serem realizadas pelos servidores para a devida percepção da gratificação.

A valorização institui parcela remuneratória aos servidores em exercício, que realizem ações de capacitações, na condição de docente ou discente, que totalizem, no mínimo, 60 horas-aula semestrais. O AVP corresponderá a até 20% do vencimento base, sendo 20% correspondente à realização de ações de capacitação, na condição de docente ou discente, que totalizem, no mínimo, 60 horas semestrais, nas áreas definidas em portaria; 10% correspondente à realização de ações de capacitação, na condição de docente ou discente, que totalizem, no mínimo, 40 horas semestrais, nas áreas definidas em portaria ou 5% correspondente à realização de ações de capacitação, na condição de docente ou discente, que totalizem, no mínimo, 20 horas semestrais, nas áreas definidas em portaria.

No ano de 2023, receberam o adicional 1.783 servidores, correspondente ao valor anual de R\$17.071.599,46 (dezessete milhões setenta e um mil quinhentos e noventa e nove reais e quarenta e seis centavos).

4) Reajuste das gratificações da equipe gestora das escolas da rede pública de ensino

Instituída pela Lei nº 12.242, de 28 de junho de 2022, alterada pela Lei Complementar nº 485, de 31 de março de 2022, a gratificação de representação atribuída aos servidores pelo desempenho de funções de gestão escolar é também sinônimo de valorização profissional. Percebem a referida gratificação os integrantes da equipe gestora, sendo: os docentes nas funções de Diretor Escolar, Diretor Adjunto, Assistente de Gestão, Secretário (professores e pessoal administrativo efetivo) e Educador de Apoio. Os valores pagos a cada função consideram o porte e quantidade de turnos das respectivas unidades escolares.

A equipe gestora estabelece a visão e as metas da escola, definindo o tom e a direção para toda a comunidade escolar. Eles inspiram e motivam os outros membros da equipe, estudantes e pais a trabalharem em prol desses objetivos.

Esses profissionais são responsáveis por tomar decisões importantes relacionadas ao currículo escolar, orçamento, políticas escolares e questões administrativas. Uma boa equipe gestora é capaz de tomar decisões informadas e eficazes que beneficiam a comunidade escolar como um todo. Eles são encarregados de administrar os recursos da escola, incluindo o orçamento, gestão de pessoal, instalações e materiais educacionais. Uma gestão eficaz de recursos é essencial para garantir que a escola funcione de forma próspera atendendo às necessidades dos alunos. A equipe também é responsável por criar e manter um ambiente escolar seguro, inclusivo e acolhedor, onde os estudantes se sintam motivados a aprender e buscarem o sucesso, envolvendo a promoção de uma cultura de respeito, tolerância e responsabilidade.

Dessa forma, o Decreto nº 54.406, de 24 de janeiro de 2023, aumentou os valores das gratificações para cada função da equipe gestora, o que demonstra que desde o princípio a atual gestão se preocupa e promove a busca da valorização desses profissionais que contribuem para o bom

andamento das escolas. Com a vigência do novo Decreto, o valor máximo pago passou de R\$ 2.100 (dois mil e cem reais) para R\$ 3 (três mil), o que corresponde ao reajuste de 43%.

Assim sendo, o valor anual destinado à equipe gestora correspondeu a R\$ 80.632.429,06 (oitenta milhões seiscentos e trinta e dois mil quatrocentos e vinte e nove reais e seis centavos), beneficiando 4.044 profissionais.

5) Laboratório de Informática Móvel

A integração das tecnologias digitais no ambiente escolar tem se tornado indispensável, dada sua capacidade de redefinir o processo de ensino e aprendizagem. A utilização crítica e contextualizada de diversos recursos tecnológicos pelos educadores enriquece sobremaneira o currículo educacional para os estudantes. A incorporação de ferramentas digitais na Educação está promovendo mudanças profundas na prática pedagógica, tornando cada vez mais desafiadora a concepção de atividades docentes desvinculadas desses recursos em prol da educação, uma vez que eles facilitam a contextualização das lições, ampliam exponencialmente o potencial para o desenvolvimento do aprendizado personalizado e permitem que os estudantes progridam em seus estudos de acordo com ritmos individuais distintos.

Nesse contexto, é imperativo que a escola pública promova o acesso equitativo de estudantes e professores às ferramentas digitais, tornando a instituição mais atrativa para os estudantes considerados "nativos digitais".

Assim os ambientes escolares têm experimentado mudanças sem precedentes com a introdução das tecnologias, exigindo uma atualização dos recursos didáticos para se adequar à cultura digital, que é uma realidade presente em nossa sociedade. Portanto, não há lugar nos dias atuais para recursos didáticos ultrapassados que não se integrem às ferramentas tecnológicas amplamente utilizadas em nosso cotidiano.

A Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE por meio da Gerência de Suporte Técnico justificou o investimento na aquisição dos

laboratórios móveis. O principal benefício desse investimento é a capacidade de oferecer uma estrutura tecnológica básica aos estudantes, especialmente para as escolas que não possuem os recursos mínimos necessários para um laboratório de informática fixo, encontram agora a solução viável no uso desses kits móveis.

Para uma melhor compreensão, os recursos mínimos considerados incluem: acesso à internet, rede cabeada, espaço físico adequado, fornecimento de energia elétrica, mobiliários necessários para instalação de um laboratório de informática fixo, além de quaisquer outros elementos que se façam necessários para suportar essa estrutura.

As entregas começaram nas unidades escolares em julho de 2023, com previsão de término em 2024. No total, para esta finalidade, foram adquiridos 7.204 notebooks e 170 carrinhos mobília (kit carrinho). Dentre esses, 1.617 notebooks foram distribuídos como parte deste programa, beneficiando 84 unidades escolares que receberam os equipamentos ainda em 2023. Quanto aos restantes, 5.489 notebooks, incluindo o kit carrinho, deverão ser entregues durante o primeiro semestre de 2024, contemplando 74 unidades escolares.

O programa resultou em impactos positivos significativos, tais como:

- O uso de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) para aprimorar práticas pedagógicas tem contribuído de forma substancial para maximizar a eficiência das atividades em sala de aula. Isso, por sua vez, facilita a troca de experiências e fortalece a conexão entre educador e educando durante o processo de construção do conhecimento;
- A ampliação do acesso à tecnologia proporcionou aos estudantes a oportunidade de explorar diversas tecnologias e desenvolver um amplo espectro de habilidades digitais, o que foi particularmente significativo para os estudantes com acesso limitado anteriormente;

- O aumento da mobilidade no ambiente escolar foi evidenciado pela capacidade de deslocamento do laboratório, proporcionando ampla flexibilidade na utilização do espaço escolar. Os laboratórios móveis podem ser transportados para diversas áreas dentro das unidades escolares, otimizando assim a utilização dos recursos disponíveis;
- O apoio às modalidades híbridas de ensino e aprendizagem permitiu a utilização de uma ampla gama de recursos e abordagens educacionais, resultando em uma experiência educacional mais enriquecedora e adaptável às diversas necessidades e estilos de aprendizagem dos estudantes.

6) Formação de Língua Portuguesa e Matemática

A Formação bimestral da rede de formadores de língua portuguesa e matemática das GRE's se deu com os técnicos desses componentes curriculares, remotamente, através do formato de multiplicação em rede, de modo que a equipe central realiza a formação junto aos formadores regionais e estes por sua vez realizavam com os professores da rede.

AÇÃO: Encontros de Planejamento das Formações Bimestrais de Língua Portuguesa com os Técnicos de GRE.

OBJETIVO: Promover momento de reflexão teórico-metodológica para o 1º bimestre da Formação Continuada de Professores, com foco nas habilidades presentes na Formação Geral Básica do Currículo de Pernambuco do 2º Ano do Ensino Médio.

PÚBLICO BENEFICIADO: 35 técnicos de Língua Portuguesa e 32 técnicos de Matemática das 16 GRE em cada um dos encontros.

PERÍODO: fevereiro de 2023

7) Formação de Robótica Livre com Arduino

No ano anterior (2022), a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE por meio da Gerência Geral de Políticas Educacionais do Ensino Médio - GGPEM adquiriu materiais para implementação de Robótica Livre

com Arduino para 749 escolas de Ensino Médio, os materiais chegaram no segundo semestre e foram distribuídos para as escolas. À medida que os materiais foram chegando nas escolas iniciou-se a formação continuada de professores, visto que não era viável realizar a formação sem que os professores tivessem os materiais em mãos. Seguem abaixo dados da formação de implementação em 2023.

AÇÃO: Formação Robótica Livre com Arduino

OBJETIVO: Estabelecer os conhecimentos básicos em eletricidade, eletrônica e programação na plataforma Arduino para desenvolver soluções utilizando robótica.

QUANTIDADE DE PROFESSORES (AS) ATENDIDOS (AS): 219 de 03 Gerências Regionais: Vale do Capibaribe (Limoeiro), Sertão do Araripe (Araripina) e Agreste Centro Norte (Caruaru).

PERÍODO: junho a dezembro de 2023.

8) Encontro Formativo sobre a Formação Geral Básica (FGB) para as 16 GREs

Considerando as mudanças implementadas no âmbito das escolas, do currículo do ensino médio, do formato dos livros didáticos, é que a SEE/PE por meio da GGPEM iniciou um processo formativo alinhado com os novos documentos normativos e com alguns princípios pedagógicos do NEM, que norteiam o currículo do Ensino Médio. Considerando que a equipe técnica pedagógica da gerência precisava ainda construir uma série de documentos de suporte e orientação para o novo ensino médio, foi necessário lançar mão da estratégia de formação em cascata, qualificando a rede de formadores das gerências regionais para que estes por sua vez pudessem atuar junto aos professores.

AÇÃO: Formação para técnicos de todos os componentes curriculares das 16 GREs

OBJETIVO: Refletir e analisar as habilidades do 4º bimestre da Formação Geral Básica por meio do livro didático.

PÚBLICO BENEFICIADO: Todos os técnicos das 16 GREs.

PERÍODO: 25 a 29 de setembro.

9) Formações de Professores do Ensino Médio Noturno

A partir da implementação efetiva do novo currículo do ensino médio em 2022, a organização e funcionamento das turmas de ensino médio noturno, precisaram passar por mudanças e tais processos, por terem características diferentes das turmas diurnas, precisaram de encontros formativos no horário noturno, para poder contemplar os profissionais que atuam neste horário. A grande maioria dos momentos formativos ocorreu pelo google meet, atendendo a professores, tutores, coordenadores e técnicos de GREs.

AÇÃO: Formação para esclarecimentos acerca de trilhas de áreas do conhecimento por meio do Projeto Integrador.

OBJETIVO: Esclarecer a proposta dos cadernos autoinstrucionais tanto do tutor-professor quanto do estudante. Por fim, fazer uma avaliação do processo da implementação dos cadernos na escola para os estudantes.

PÚBLICO BENEFICIADO: 19 tutores em média, mais os coordenadores das 14 GREs

PERÍODO: junho a dezembro de 2023 (04 encontros formativos, mais 1 avaliativo).

10) Dialogando com Professores

Visa promover a formação continuada de educadores que atuam na unidade curricular Protagonismo Juvenil e Projeto de vida no Novo Ensino Médio Integral, compondo uma rede de apoio com foco no fortalecimento da atuação protagonista. Essa iniciativa engloba dois encontros de formações anuais com todos os educadores da 16 Regionais que atuam com a Unidade Curricular Protagonismo Juvenil. Participaram Professores da unidade curricular Protagonismo Juvenil e Projeto de Vida das EREM, EREF, EREFEM e ETE do Estado de Pernambuco e, em 2023, foram 917 educadores participantes.

11) Formações bimestrais do Currículo de Pernambuco (CPE)

Em relação às atividades realizadas pela Gerência de Políticas dos Anos Finais do Fundamental - (GEPAF/ SEDE) em 2023, destacam-se as formações realizadas pelos (as) técnicos (as) - formadores (as) dos componentes das 4 áreas do conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática. Tais formações aconteceram em especial no segundo semestre do ano. Tiveram como público-alvo os (as) técnicos (as) - formadores (as) das 16 (dezesesseis) Gerências Regionais do Estado. Essas formações que ocorreram tanto em formato presencial quanto remoto. Nelas, procurou-se debater temas relacionados às respectivas áreas do conhecimento e às questões atuais de âmbito educacional com a finalidade de fortalecer o Currículo de Pernambuco de acordo com cada área de conhecimento. Os (as) técnicos (as) - formadores (as) das GRE's repassaram aos (às) professores (as) das escolas EREFs e EREFEMs da Rede Pública do Estado os conteúdos debatidos pelos (as) técnicos (as) da GEPAF. Os encontros totalizaram com a participação de 555 (quinhentos e cinquenta e cinco) professores que posteriormente foram agentes multiplicadores nas escolas da rede.

12) Seminário dos Anos Finais do Ensino Fundamental - Diálogos e reflexões: espaços de falas e escutas para as constituições das relações étnico-raciais

Ainda no que tange às ações formativas ministradas pelos(as) técnicos(as)-formadores(as) da Gerência de Políticas dos Anos Finais do Fundamental, salienta-se que, nos meses de outubro e novembro de 2023, foram realizadas 3 formações em forma de seminários, as quais tiveram como tema Seminário dos Anos Finais do Ensino Fundamental - Diálogos e reflexões: espaços de falas e escutas para as constituições das relações étnico-raciais - Matemática e Ciências da Natureza, Linguagens (Arte, Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Educação Física) e – Humanas (Geografia e História), dialogando cada componente com o Currículo Pernambuco (CPE).

Tais formações tiveram como público-alvo os formadores das 16 gerências regionais. Ainda no mês de novembro, realizou-se, na cidade de Gravatá/Pernambuco, um encontro formativo que contou com professores (as) e técnicos (as) de todos os componentes das 16 GREs, para realizarmos uma série de debates e palestras sobre temas relacionados à educação, entre eles questões étnico-raciais. Esse encontro totalizou 500 participantes. Esse momento também contou com a presença de estudantes que fizeram apresentações culturais e puderam participar das palestras formativas, as quais foram ministradas por professores (as) de universidades do estado de Pernambuco e de outros estados.

13) Jornada Estudantil - Educação antirracista: diálogos e reflexões para a constituição das relações étnico-raciais

Jornada Estudantil - Educação antirracista: diálogos e reflexões para a constituição das relações étnico-raciais com o objetivo de dialogar, refletir, construir e socializar construções/reflexões e experiências sobre as relações étnico-raciais, proporcionando aos estudantes da Educação Básica vivenciar a Educação antirracista no fazer coletivo. Esse evento - realizado de 29 a 01/12/2023, no Hotel Casa Grande, município de Gravatá-PE - contou com 200 estudantes, vindos das 16 GREs de Pernambuco. Na referida Jornada, esses discentes participaram do Diálogo com o Trabalho de Conclusão do Fundamental -TCF, apresentando trabalhos de conclusão de curso referente à etapa dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

O quadro 1 indica detalhadamente o quantitativo de profissionais atendidos em cada ação/atividade de formação realizados em 2023, indicando: Formação, Etapa de Ensino, Objetivos, Ações Desenvolvidas, Público alvo e Alcance.

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Formação Conselhos Escolares - Revitalização e Fortalecimento dos Órgãos Colegiados	Não se aplica	Colocar em discussão os princípios da Gestão Democrática e a contribuição dos Órgãos Colegiados na melhoria da convivência escolar, estimulando o desenvolvimento de estratégias que possibilitem a efetiva participação dos Órgãos Colegiados nas escolas e apresentar na gestão ações que possam ser implementadas para fortalecer os Órgãos Colegiados nas escolas.	Formações dos técnicos das Gerências Regionais de Educação responsáveis pela ação, para orientações referentes as legislações e funcionamento dos Órgãos Colegiados (implantação, revitalização e fortalecimento, mantendo ativo os Conselhos Escolares e Grêmios Estudantis) e orientação da inserção dos dados no SIEPE(Sistema de Informação Educacional de Pernambuco).	Coordenadores Gerais de Gestão da Rede e Técnicos das 16 Gerências Regionais de Educação envolvidos na ação, responsáveis por acompanhar os 184 Municípios e o Arquipélago de Fernando de Noronha.	51
Formação Conselhos Escolares - Revitalização e Fortalecimento dos Órgãos Colegiados - GAFCE - Grupo de Apoio e Fortalecimento dos Conselhos Escolares	Não se aplica	Fortalecer o Regime de Colaboração entre estado e municípios no que se refere a gestão democrática e a contribuição dos Órgãos Colegiados na melhoria da convivência escolar.	Formações dos representantes municipais responsáveis pela ação, para orientações referentes as legislações e funcionamento dos Órgãos Colegiados (implantação, revitalização e fortalecimento, mantendo ativo os Conselhos Escolares e Grêmios Estudantis).	Técnicos e/ou representantes das Secretarias Municipais de Educação envolvidos na ação dos 184 Municípios e o Arquipélago de Fernando de Noronha.	42

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2023

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL



Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Programa Monitoria PE - BUSCA ATIVA	Não se aplica	Alinhar as ações previstas no programa.	Apresentar a portaria e diretrizes do programa.	Gerentes Regionais, CGGRs e equipe técnica	45
Programa Monitoria PE - BUSCA ATIVA/Plataforma UNICEF	Não se aplica	Apresentar a plataforma UNICEF.	Apresentar, através da Sala de Aprendizagem, a plataforma e suas diretrizes.	CGGRs e equipe técnica	32
Formação do Programa Bolsa Família	Não se aplica	Orientar e capacitar os diversos profissionais do programa, no tocante ao cumprimento dos normativos legais e utilização do sistema nacional de coleta e registro de frequência escolar dos estudantes beneficiários do Programa Bolsa Família.	Apresentação da legislação e do Sistema Presença.	Auxiliares Estaduais e técnicos das 16 Gerências Regionais e coordenadores municipais responsáveis pelo monitoramento do programa.	618
Formação do Programa Investe Escola PE	Não se aplica	Apoiar e capacitar os Coordenadores de Gestão das 16 Gerências Regionais e Gestores das Escolas Estaduais quanto ao cumprimento das legislações do programa e orientação acerca da elaboração do Plano de Aplicação Financeira - PAF. Monitorar a execução do Programa Investe Escola.	Apresentação da legislação, orientação sobre o plano de Aplicação - PAF e realização de oficina.	Coordenadores de Gestão da rede das 16 Gerências Regionais e Gestores das Escolas Estaduais.	2134
Formação PDDE - Programa Dinheiro Direto na escola e Ações Integradas	Não se aplica	Apoiar e capacitar os 16 Coordenadores de CGGRs e seus respectivos técnicos responsáveis pelo PDDE nas Gerências Regionais de Educação e 1.059 Gestores das Escolas Estaduais.	Apresentação da legislação, realização de oficinas com casos práticos e apresentação do sistema PDDEWeb.	16 Coordenadores de CGGRs e seus respectivos técnicos responsáveis pelo PDDE nas Gerências Regionais de Educação e 1.059 Gestores das Escolas Estaduais.	2150

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2023

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL



Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Formação PNLD - Programa Nacional do Livro e do Material Didático	Não se aplica	Apoiar e capacitar os 16 Coordenadores de CGGRs e seus respectivos técnicos responsáveis pelo PNLD nas Gerências Regionais de Educação e 1.059 Gestores das Escolas Estaduais.	Apresentação da legislação, dos formulários utilizados pelo programa, do PDDE Interativo, do PNLD Digital e do SIMAD - Sistema de Controle de Materiais Didáticos.	16 Coordenadores de CGGRs e seus respectivos técnicos responsáveis pelo PNLD nas Gerências Regionais de Educação e 1.059 Gestores das Escolas Estaduais.	1091
Formação de Ações Pedagógicas das Escolas Indígenas	Não se Aplica	Discutir ações pertinentes à Educação Escolar Indígena para o ano de 2023, considerando todas as etapas de ensino que contemplam essa modalidade de educação; orientar as coordenações indígenas sobre quais deverão ser as ações pedagógicas que atenderão ao Plano Estadual de Educação.	Planejar ações para o ano de 2023, no que diz respeito à Educação Escolar Indígena; elaboração de um plano bianual 2023/2024 pensando no currículo específico dos povos indígenas de Pernambuco; discutir propostas para a inserção das escolas indígenas em programas e projetos da Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco, dentro do que é mais específico e diferenciado para cada povo.	Professores e coordenadores que atuam na Educação Escolar Indígena	146
Formação Continuada de Professores e Gestão Escolar sobre a confecção de livros paradidáticos	Não se Aplica	Capacitar professores para elaboração de material didático específico; promover conhecimento sobre modelos de livros que facilitem o acesso às estruturas de composição de livros paradidáticos; promover a simulação de elaboração de livros paradidáticos próprios de cada povo.	Promover de aulas expositivas, promover de diálogos, rodas de perguntas e relatos de experiências exitosas sobre a produção de livros; apresentação de modelos de livros feitos por outros povos indígenas; formação de GT's para discussão e elaboração de material didático e livro paradidático simulado.	Professores e coordenadores indígenas das 13 etnias de Pernambuco	32

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Formação Educação Especial nas Escolas Indígenas: Efetivando a Inclusão	Não se Aplica	Capacitar professores indígenas para o trabalho com o público-alvo da educação especial; verificar a estrutura física das escolas indígenas quanto à acessibilidade; realizar escuta com os profissionais das escolas indígenas sobre as demandas da Educação Especial.	Ministrar aulas expositivas, promovendo diálogos, rodas de perguntas e exposição de experiências exitosas.	Professores indígenas da Educação Especial, profissional de apoio especial e profissional de AEE	180
Seminário <i>Narubae: Educação Infantil com Encantamento</i>	Educação Infantil e Fundamental - Anos Iniciais	Capacitar professores e coordenadores da Educação Escolar Indígena para atuarem nas escolas da aldeias, de maneira a melhorarem as suas práticas docentes; Capacitar professores indígenas em áreas específicas de conhecimento que atendam as diversidades de seu público no que se refere às áreas específicas de conhecimento, como a Educação Inclusiva, a Educação para as Relações Étnico-Raciais, além das especificidades da Educação Infantil, da produção e uso de jogos e brincadeiras, além de facilitar e melhorar as atividades de avaliação e criatividade na produção de conteúdo.	Promover aulas expositivas sobre vários temas específicos, promovendo uma ação conjunta entre professores indígenas e não-indígenas, Ministrar seminários sobre temas mais gerais e variados que se relacionam com a Educação Escolar Indígena.	Professores e coordenadores indígenas das 13 etnias de Pernambuco e convidados de outras instituições e técnicos da Secretaria de Educação	230

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2023

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL



Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Formação: Instrumental de Acompanhamento da Educação Infantil	Educação Infantil	Orientar os/as coordenadores/as e Equipes Regionais no uso do Instrumental de Acompanhamento Pedagógico.	Orientação das equipes municipais e regionais.	Equipe da GRE, coordenadores/as e formadores/as Municipais do PCA.	401
Formação: Brincar e Interagir nos Espaços com as Múltiplas Linguagens	Educação Infantil	Aprofundar as múltiplas linguagens presentes no cotidiano; compreender como essas linguagens potencializam as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças.	Oficinas.	Equipe da GRE, coordenadores/as e formadores/as Municipais do PCA.	431
Seminário Formativo Programa Criança Alfabetizada	Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Fortalecer o trabalho dos profissionais do Programa Criança Alfabetizada.	Palestras.	Coordenadores/as PCA e Equipe da GRE	184
Formação: Brincadeiras, jogos, oralidade, leitura e escrita na Educação Infantil - CEEL	Educação Infantil	Compreender como as brincadeiras e a exploração dos jogos, potencializam as aprendizagens das crianças, aprofundando o conceito de brincar na Educação Infantil, utilizando os jogos como recurso pedagógico.	Oficinas.	Formadores PCA	370
Participação na ação Inter setorial Primeira Infância Antirracista (PIA)	Educação Infantil	Sensibilizar sobre os impactos do racismo no desenvolvimento infantil.	Palestra e oficinas.	Municípios indicados pelas áreas de atuação e Selo UNICEF	100

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2023

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Participação no Seminário NUBAE: Aprendizagem Infantil com Encantamento	Educação Infantil	Mediar os Grupos de Trabalho: Avaliação na Educação Infantil e Criatividade e Ludicidade: Experiências com a Natureza e realizar palestra de fechamento: Concepção de Infância e Direitos da Criança.	Palestra e oficinas.	Povos Indígenas de PE.	14
Formação instrumental de Acompanhamento para o Componente Curricular Matemática PCA 2023;	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Orientar os/as coordenadores/as e Equipes Regionais no uso do Instrumental de Acompanhamento Pedagógico.	Orientação das equipes municipais e regionais.	Equipe da GRE, coordenadores/as e formadores/as Municipais do PCA.	401
Formação: Alfabetização Matemática nas Habilidades do Currículo de Pernambuco PCA/PFAI	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Fortalecer o trabalho dos profissionais do Programa Criança Alfabetizada.	Palestra e oficinas.	Formadores PCA	370
Oficina de Fluência - PARC	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Orientar as equipes quanto a realização da Avaliação de Fluência.	Oficina.	Equipe da SEE	20
Seminários Regionais de Boas Práticas	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Socializar boas práticas.	Socialização de experiências.	Equipe da GRE, coordenadores/as e professores/as do PCA.	370
Seminário Nacional pela Alfabetização 2023: um presente para o futuro	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Fortalecer o trabalho dos profissionais do Programa Criança Alfabetizada.	Palestras.	Equipe da GRE, coordenadores/as e formadores/as Municipais do PCA.	431

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2023

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL



Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Disseminação dos resultados da Avaliação de Fluência	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Socializar e analisar os resultados.	Reunião.	Equipe da GRE e coordenadores/as Municipais do PCA.	184
Formação continuada sobre Recomposição das aprendizagens	Ensino Fundamental	Implementar o projeto de recomposições das aprendizagens nas escolas do ensino fundamental anos finais da rede estadual de Pernambuco - Matemática.	Formação continuada para os técnicos de Língua Portuguesa e Matemática das Gerências Regionais de Educação.	Técnicos-formadores de Matemática do Reconquista/Avançar	101
Formação continuada sobre Recomposição das aprendizagens	Ensino Fundamental Anos Finais	Implementar o projeto de recomposições das aprendizagens nas escolas do ensino fundamental anos finais da rede estadual de Pernambuco.	Formação continuada para os técnicos de Língua Portuguesa e Matemática das Gerências Regionais de Educação.	Técnicos formadores de Língua Portuguesa e matemática; Coordenadores institucionais de Língua Portuguesa e matemática; Coordenadores Geral de Desenvolvimento da Educação; Gestores da secretaria estadual de educação; Técnicos Formadores e Coordenadores institucionais da GEPAF; Secretária Executiva de Desenvolvimento da Educação.	200

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Arte e Meio-Ambiente: Criando Estratégias para um Futuro Sustentável	Ensino Fundamental Anos Finais	Promover a formação continuada para os professores e técnicos/formadores de Arte a partir da discussão sobre o ensino da Arte na contemporaneidade, sob as perspectivas da Decolonialidade, do respeito à diversidade e do Currículo Pernambuco, objetivando fornecer subsídios para apoio à prática pedagógica com foco na melhoria do ensino/aprendizagem de Arte.	Formação para se discutir sobre o ensino da Arte na contemporaneidade, sob as perspectivas da Decolonialidade, do respeito à diversidade e do Currículo Pernambuco, objetivando fornecer subsídios para apoio à prática pedagógica com foco na melhoria do ensino/aprendizagem de Arte.	Professores de Artes do Estado	126
Ensino Religioso à Luz do Currículo de Pernambuco	Ensino Fundamental Anos Finais	Promover o respeito à diversidade de crenças, inclusão e cidadania.	Formação destinada aos técnicos-formadores de Ensino Religioso para Promover o respeito à diversidade de crenças, inclusão e cidadania.	Técnicos-formadores de Ensino Religioso	14
Letramento matemático e letramento digital	Ensino Fundamental Anos Finais	Refletir sobre as habilidades e competências para representar, raciocinar, comunicar e argumentar criticamente, com base nos conhecimentos da matemática utilizando recursos digitais. Usar o raciocínio lógico de maneira concreta para resolver problemas da vida real.	Formação continuada com os técnicos-formadores de matemática para representar, raciocinar, comunicar e argumentar criticamente, com base nos conhecimentos da matemática utilizando recursos digitais. Usar o raciocínio lógico de maneira concreta para resolver problemas da vida real.	Técnicos-formadores de matemática	33

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2023

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL



Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Ensino de Geografia na perspectiva dos Direitos Humanos: Espaço do Cidadão e Temas Transversais	Ensino Fundamental Anos Finais	Compreender a abordagem geográfica pela perspectiva dos Direitos Humanos, observando o espaço do/a cidadão/ã na incorporação dos temas transversais.	Formação com o objetivo discutir sobre a abordagem geográfica pela perspectiva dos Direitos Humanos, observando o espaço do/a cidadão/ã na incorporação dos temas transversais.	Técnicos-formadores de Geografia	13
A Cultura Maker e TDICs como ferramentas de aprendizagem	Ensino Fundamental Anos Finais	Reconhecer o objetivo do Campo Jornalístico-midiático na formação integral do estudante. Planejar as experiências de aprendizagem e instrução para a produção de textos publicitários. Planejar e produzir (Cultura Maker) textos escritos para desenvolver vídeos na ferramenta Kreato IA.	Formação continuada com técnicos-formadores de Língua Portuguesa para reconhecer o objetivo do Campo Jornalístico-midiático na formação integral do estudante. Planejar as experiências de aprendizagem e instrução para a produção de textos publicitários. Planejar e produzir (Cultura Maker) textos escritos para desenvolver vídeos na ferramenta Kreato IA.	Técnicos-Formadores de Língua Portuguesa das Gerências Regionais de Ensino	22
Metodologias ativas e o uso de tecnologias na educação (física) escolar: possibilidades e riscos da gamificação das aprendizagens	Ensino Fundamental Anos Finais	Discutir possibilidades de compreensão e de materialização das metodologias ativas à luz do Currículo de Pernambuco – Ensino Fundamental: Componente Curricular Educação Física.	Formação Continuada para discutir possibilidades de compreensão e de materialização das metodologias ativas à luz do Currículo de Pernambuco – Ensino Fundamental: Componente Curricular Educação Física.	Técnicos-Formadores de Educação Física	19

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Uma abordagem das questões sociocientíficas: uma reflexão do currículo de ciências	Ensino Fundamental Anos Finais	Analisar possibilidades de intervenções pedagógicas por meio de uma abordagem das questões sociocientíficas construídas à luz do Currículo Pernambuco, objetivando fornecer subsídios para apoio à prática pedagógica com foco na melhoria do ensino/aprendizagem de Ciências da Natureza.	Formação continuada de Ciências Analisar possibilidades de intervenções pedagógicas por meio de uma abordagem das questões sociocientíficas construídas à luz do Currículo Pernambuco, objetivando fornecer subsídios para apoio à prática pedagógica com foco na melhoria do ensino/aprendizagem de Ciências da Natureza.	Técnico-Formadores de Ciências	19
Reunião de alinhamento de Língua Inglesa	Reunião de alinhamento de Língua Inglesa	Alinhar as informações sobre as diretrizes formativas para 2024 e o planejamento da formação continuada presencial de outubro.	Definição de subtemas e de abordagens metodológicas para as formações do componente Língua Inglesa à luz do Currículo de Pernambuco.	Técnicos-Formadores de Língua Inglesa	11
O respeito a natureza como um passo fundamental à restauração do “bem-viver” nos territórios humanos	Ensino Fundamental Anos Finais	Apresentar aos/as professores/as de Geografia da Rede Estadual de Educação como se dá a relação entre sociedade e natureza a partir de uma ótica territorializada com vistas ao “bem-viver” das pessoas.	Formação para apresentar aos professores Apresentar aos/as professores/as de Geografia da Rede Estadual de Educação como se dá a relação entre sociedade e natureza a partir de uma ótica territorializada com vistas ao “bem-viver” das pessoas.	Técnicos-Formadores de Geografia	22
Ensino religioso não confessional: possibilidades e princípios norteadores à luz do currículo de Pernambuco II	Ensino Fundamental Anos Finais	Promover o respeito à diversidade de crenças, inclusão e cidadania.	Formação destinada aos técnicos-formadores de Ensino Religioso para Promover o respeito à diversidade de crenças, inclusão e cidadania.	Técnicos-formadores das Gerências Regionais do Estado	16

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2023

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL



Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Educação (Física) Inclusiva - Esporte para surdos: possibilidades pedagógicas da prática do voleibol na Escola	Ensino Fundamental Anos Finais	Discutir possibilidades teórico-metodológicas de abordagem inclusiva das práticas corporais de natureza esportiva à luz do Currículo de Pernambuco - Ensino Fundamental.	Formação com os Técnicos-formadores sobre Discutir possibilidades teórico-metodológicas de abordagem inclusiva das práticas corporais de natureza esportiva à luz do Currículo de Pernambuco - Ensino Fundamental.	Técnicos-Formadores	16
Formação continuada para Professores de Ciências da natureza dos Anos Finais Do Ensino Fundamental	Ensino Fundamental Anos Finais	Promover o aprofundamento teórico-metodológicos em espaços formais e não-formais de aprendizagem em Ciências: saberes, teoria, prática e formação do professor, com vistas à sua materialização na prática pedagógica investigativa no cotidiana das escolas, considerando suas respectivas particularidades e especificidades epistemológicas.	Formação com os professores de Ciências sobre Promover o aprofundamento teórico-metodológicos em espaços formais e não-formais de aprendizagem em Ciências: saberes, teoria, prática e formação do professor, com vistas à sua materialização na prática pedagógica investigativa no cotidiana das escolas, considerando suas respectivas particularidades e especificidades epistemológicas.	Técnicos-Formadores	32

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2023

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL



Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
O Cinema e o Teatro na Educação para os processos de ensino das artes	Ensino Fundamental Anos Finais	Promover a formação continuada para os professores e técnicos/formadores de Arte a partir da discussão sobre o ensino da arte na contemporaneidade. Analisar possibilidades de intervenções pedagógicas por meio da arte e do universo da imagem através de atividades construídas à luz do Currículo Pernambuco, objetivando fornecer subsídios para apoio à prática pedagógica com foco na melhoria do ensino/aprendizagem de arte.	Formação sobre promover a formação continuada para os professores e técnicos/formadores de Arte a partir da discussão sobre o ensino da arte na contemporaneidade. Analisar possibilidades de intervenções pedagógicas por meio da arte e do universo da imagem através de atividades construídas à luz do Currículo Pernambuco, objetivando fornecer subsídios para apoio à prática pedagógica com foco na melhoria do ensino/aprendizagem de arte.	Técnicos-Formadores e professores de Artes	116
Aprendizagem de álgebra e funções: possibilidades segundo o Currículo de Pernambuco	Ensino Fundamental Anos Finais	Discutir sobre as dificuldades encontradas e atividades sugeridas na aprendizagem de álgebra e funções.	Formação de matemática sobre Discutir sobre as dificuldades encontradas e atividades sugeridas na aprendizagem de álgebra e funções.	Técnicos-Formadores	32
Letramentos raciais críticos e o lugar da educação antirracista no ensino de línguas	Ensino Fundamental Anos Finais	Refletir sobre as orientações propostas e possibilidades indicadas pelo CPE - LI (Currículo de Pernambuco - Língua Inglesa) quanto à abordagem da diversidade, do letramento racial crítico e das questões ético-raciais.	Formação com os Técnicos-Formadores de Língua Inglesa Refletir sobre as orientações propostas e possibilidades indicadas pelo CPE - LI (Currículo de Pernambuco - Língua Inglesa) quanto à abordagem da diversidade, do letramento racial crítico e das questões ético-raciais.	Técnicos-Formadores	32

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Seminário dos Anos Finais do Ensino Fundamental - Diálogos e reflexões: espaços de falas e escutas para as constituições das relações étnico-raciais - Matemática e Ciências da Natureza	Ensino Fundamental Anos Finais	Formar professores, professoras, técnicos e técnicas de todos os componentes curriculares das 16 regionais e da SEDE – Secretaria de Desenvolvimento da Educação das áreas de Matemática e Ciências.	Formação/ seminário com professores, professoras, técnicos e técnicas de todos os componentes curriculares das 16 regionais e da SEDE – Secretaria de Desenvolvimento da Educação das áreas de Matemática e Ciências.	Técnico-Formadores e professores(as) de Matemática	200
Jornada Estudantil - Educação antirracista: diálogos e reflexões para a constituição das relações étnico-raciais	Ensino Fundamental Anos Finais	Dialogar, refletir, construir e socializar construções/reflexões e experiências sobre as relações étnico-raciais, proporcionando aos estudantes da educação básica vivenciar a Educação antirracista no fazer coletivo.	Jornada com o objetivo de dialogar, refletir, construir e socializar construções/reflexões e experiências sobre as relações étnico-raciais, proporcionando aos estudantes da educação básica vivenciar a Educação antirracista no fazer coletivo.	200 participantes - estudantes e representantes das 16 GRES	200
Seminário dos Anos Finais do Ensino Fundamental - Diálogos e reflexões: espaços de falas e escutas para as constituições das relações étnico-raciais – Linguagens (Arte, Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Educação Física)	Ensino Fundamental Anos Finais	Formar professores, professoras, técnicos e técnicas de todos os componentes curriculares das 16 regionais e da SEDE – Secretaria de Desenvolvimento da Educação das áreas de Linguagens (Arte, Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Educação Física).	Uma jornada que objetiva formar professores, professoras, técnicos e técnicas de todos os componentes curriculares das 16 regionais e da SEDE – Secretaria de Desenvolvimento da Educação das áreas de Linguagens (Arte, Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Educação Física).	200 participantes - Representantes das 16 GRES	200

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2023

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL



Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Seminário dos Anos Finais do Ensino Fundamental - Diálogos e reflexões: espaços de falas e escutas para as constituições das relações étnico-raciais – Humanas (Geografia e História)	Ensino Fundamental Anos Finais	Formar professores, professoras, técnicos e técnicas de todos os componentes curriculares das 16 regionais e da SEDE – Secretaria de Desenvolvimento da Educação das áreas de Humanas (Geografia e História).	Discutir sobre relações de fala e escutas para as constituições das relações étnico-raciais com os educadores das áreas de humanas.	100 participantes - Representantes das 16 GREs	100
Prêmio Escola Destaque - Programa Criança Alfabetizada	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Premiar as escolas com maior desempenho no ano de 2022.	Premiação das escolas.	Representantes das 50 Escolas Destaque e 50 escolas apoiadas, Dirigentes Municipais, Prefeitos e Autoridades do Poder Executivo Estadual	600
Produção do Cardápio “PernamBrincar: resgatando memórias e formando leitores”	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Produzir material formativo com foco nas brincadeiras e brinquedos populares do Estado para subsidiar os Municípios parceiros.	Produção e socialização de material.	Municípios parceiros	184
Produção do catálogo orientador para o tema do ano letivo 2024: Relações Étnico-Raciais: educar para o (re)conhecimento e valorização da diversidade e da diferença.	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Ampliar o repertório de experiências na Educação Infantil voltadas à temática das Relações Étnico-Raciais.	Produção e socialização de material.	Municípios parceiros	184

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2023

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL



Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Produção e envio em formato digital de dois cadernos orientadores - Programa Criança Alfabetizada	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Produzir material formativo para subsidiar os Municípios parceiros.	Produção e socialização de material.	Municípios parceiros	184
I Circuito de Seminário Regional dos Educadores de Apoio	Ensino Fundamental e Ensino Médio	Discutir questões que permeiam o trabalho dos/as educadores/as de apoio que atuam na rede estadual na perspectiva da melhoria da atuação profissional em vista a qualidade social da educação.	Realização do I Circuito de Seminário Regional de Educadores de Apoio nas 16 Gerências Regionais de Educação.	Educadores de apoio; Técnicos da GEPAF; Técnicos da UAF; Técnicos da SEMP; Superintendente da SUPEFI; Gerente da GIP	1099
Seminário Estadual de Educadores de Apoio	Ensino Fundamental e Ensino Médio	Promover a reflexão da prática referenciada pela teoria, por meio da formação continuada, no intuito da qualificação e fortalecimento das ações do Educador de Apoio no âmbito escolar juntos aos docentes e discentes na perspectiva da qualidade social da educação.	Mesa de diálogo; painel; palestra e socialização de práticas pedagógicas; Homenagem aos técnicos das GRE.	Educadores de apoio; Técnicos Pedagógicos da UACP Gestores de GRE	120
Formação Bimestral em Formato Auto instrucional	Ensino Fundamental e Ensino Médio	Desenvolver a temática do ano letivo.	Construção de material para formações auto instrucionais sobre a temática do ano letivo, aplicando princípios do design de experiências, para vivência nas escolas. Ação puxada pela SUPEFI e desenvolvida de forma articulada a partir da construção colaborativa com várias Gerências na SEE.	Escolas da Rede Estadual	1058

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
I Seminário Estadual de Educação Escolar Quilombola com o Tema: Desafios e Possibilidades para a Implementação da Educação Escolar Quilombola.	Ensino Fundamental (Anos Finais), Ensino Médio e Educação de jovens e Adultos	Ampliar e fortalecer o debate sobre a Educação Escolar Quilombola em Pernambuco, tendo em vista a necessidade de um projeto de implementação das Diretrizes Curriculares para Educação Escolar Quilombola em Pernambuco.	Exibição do vídeo sobre Educação Escolar Quilombola em Pernambuco; Realização de palestra com o tema: Desafios para Implementação da Educação Escolar Quilombola e Apresentação dos resultados do SAEPE 2022 das Escolas Construção do Documento Final do Seminário Link: https://drive.google.com/file/d/1JQFDLJfBzGXBCx1LmrAhLhDCt3Z6F2j8/view).	O I Seminário Estadual de Educação Escolar Quilombola, contou com a participação de 90 pessoas entre esses, professores e professoras quilombolas, lideranças quilombolas, Comissão Estadual das Comunidades Quilombola, Gestores das escolas estaduais da rede estadual, Representantes das Gerências Regionais de Educação e representantes da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE.	90

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Formação Continuada de Professores e Professoras e da Gestão Escolar Quilombola.	Ensino Fundamental (Anos Finais), Ensino Médio e a Modalidade Educação de Jovens e Adultos Quilombolas.	Contribuir com a gestão escolar e com o aprimoramento de professores e professoras do Ensino Fundamental (Anos Finais) e do Ensino Médio das Escolas Quilombolas, possibilitando a ampliação das estratégias pedagógicas apropriadas para a melhoria das aprendizagens dos estudantes nas proficiências de matemática e de língua portuguesa.	Leitura para reflexão da Resolução nº8/2012, especificamente dos: a) Dos Princípios da Educação Escolar Quilombola; b) O Projeto Político Pedagógico corresponde hoje às necessidades da Escola Quilombola; c) Da Gestão da Educação Escolar Quilombola; d) Da Avaliação dos estudantes das Escolas Quilombola Socialização para reflexões e tomada de decisões quanto aos Resultados dos descritores do SAEPE referentes as Escolas Quilombolas-PE (gráficos) Discussão em Salas com Oficinas de Matemática e de língua Portuguesa articuladas com os descritores do SAEPE Realização de oficina com a equipe gestora e professores e professoras para construção do plano de ação para melhoria da proficiências de matemática e língua portuguesa nos processos avaliativos internos e externos 8-Socialização em Plenária dos Planos de Ação das duas Escolas Estaduais Quilombolas.	Gestoras, professoras e professores do Ensino Fundamental (Anos Finais) e do Ensino Médio das duas Escolas Estaduais Quilombolas - EREM Quilombola Vereadora Alzira Tenório do Amaral e da Escola Professora Rosa Doralina Mendes.	35

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Formação Continuada com o tema "A importância dos (as) Professores (as) de Práticas Agrícolas, no processo de ensino e aprendizagens dos estudantes EJA quilombolas.	Modalidade Educação de Jovens e Adultos Quilombolas.	Contribuir com a formação dos Professores e Professoras de Práticas Agrícolas para o fortalecimento das relações identitárias dos sujeitos quilombolas a partir das suas experiências vividas no cotidiano desses territórios.	Construção do mapa/cartografia mental pelos PPA, situando seus territórios no mapa de Pernambuco; Discussões e reflexões sobre a relação geopolítica, econômica, cultural e educacional entre as informações do texto de Krenak e o processo de vivência da construção do mapa mental de cada território quilombola; Imersão na Comunidade Quilombola do Castainho para vivenciarmos técnicas, manejo, práticas agroecológicas utilizadas pelos agricultores e agriculturas quilombolas; Realização de palestra "Educação e Agroecologia: dos saberes e fazeres populares e científicos nos territórios quilombolas; 7- Elaboração dos Planos de Ações por Regional, para melhoria das aprendizagens dos/das estudantes quilombolas numa perspectiva interdisciplinar com as intervenções produtivas do Tempo Comunidade -TC.	Professoras e professores de Práticas Agrícolas Quilombolas.	36

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Reunião on-line para orientar para orientar a elaboração dos textos/artigos sobre as "Experiências Exitosas Quilombolas.	Ensino Fundamental (Anos Finais), Ensino Médio e a Modalidade Educação de Jovens e Adultos Quilombolas.	Compreender que a Educação Escolar Quilombola se configura como parte da Educação Básica que acolhe em seu fazer a Educação Científica como parte das políticas públicas e das políticas afirmativas destinadas às populações negras do campo.	Apresentação e discussão sobre o processo de construção e sistematização dos conhecimentos científico e populares na construção dos relatos, artigos sobre "Experiências Exitosas" das turmas da EJA Quilombola; Compreensão dos princípios básicos da elaboração de um artigo científico; Discussão das implicações sociais da pesquisa popular e científica no âmbito escolar e na sociedade.	Professores e professoras da EJA Quilombola e, os coordenadores e coordenadoras dos NEC's.	43

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Encontro Estadual sobre Educação e Saúde da População Quilombola.	Ensino Fundamental (Anos Finais), Ensino Médio e a Modalidade Educação de Jovens e Adultos Quilombolas.	1- Refletir criticamente sobre educação e saúde da população quilombola; 2- Contribuir com informações sobre a saúde e as doenças que acometem as populações quilombolas; 3- Divulgar os conhecimentos de cura da medicina ancestral praticada pelas comunidades quilombolas; 4- Construir documento que aponte as necessidades das comunidades quilombolas em Pernambuco sobre saúde e sua influência no ambiente escola; 5- Subsidiar ações de políticas públicas de saúde quilombola.	Apresentação de palestra sobre Educação e Saúde nas práticas docentes: possibilidades para uma Educação Escolar Quilombola; Realização de mesas de Diálogo com os temas: O Programa Saúde na Escola e sua importância nos territórios quilombolas e Práticas de cura nos quilombos: relações entre educação, saúde e fé; Realização de rodas de conversa: As encruzilhadas entre Educação, Saúde e Programa Saúde na Escola: promoção de políticas públicas de saúde no ambiente escolar; Realização do palestra sobre Educação Escolar Quilombola na Rede Estadual de Pernambuco: ações em 2023.	Professores e professoras quilombolas, representantes da Secretaria de Saúde do Estado de Pernambuco, representantes do Ministério da Saúde, representante do Movimento Quilombola-PE.	65
Formação on-line "O papel do PAT e da coordenação do NEC's diante do processo de ensino e aprendizagens dos estudantes do EJA Quilombola.	Ensino Fundamental (Anos Finais), Ensino Médio e a Modalidade Educação de Jovens e Adultos Quilombolas.	Contribuir com a ampliação de estratégias pedagógicas para melhoria das aprendizagens dos estudantes da EJA Quilombola.	Orientação para elaboração do Plano de Ação por Regional elencando estratégias pedagógicas para contribuir com a melhoria das aprendizagens das proficiências de língua portuguesa e de matemática dos estudantes da EJA Quilombola.	Professores(as) Articuladores(as) de Territórios, Coordenadores(as) dos Núcleos de Educação Escolar Quilombola (NECs) das 15 Gerências Regionais de Ensino	71

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2023

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL



Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Formação de Língua Portuguesa e Matemática	Ensino Médio	Promover momento de reflexão teórico-metodológica para o 1º bimestre da Formação Continuada de Professores, com foco nas habilidades presentes na Formação Geral Básica do Currículo de Pernambuco do 2º Ano do Ensino Médio.	Apresentação e acolhimento, explanação conceitual, diálogo sobre organizador curricular bimestral, habilidades e objetos de conhecimento; possibilidades de trabalho, socialização de experiências, avaliação.	4 técnicos da GGPEM, dois de L. Portuguesa e dois de matemática; 35 técnicos de Língua Portuguesa e 32 técnicos de Matemática das 16 GRE em cada um dos encontros.	67
Formação de Robótica Livre com arduino	Ensino Médio	Estabelecer os conhecimentos básicos em eletricidade, eletrônica e programação na plataforma Arduino para desenvolver soluções utilizando robótica.	Dinâmicas de acolhimento, explanação conceitual, apresentação de kit Arduino e de possibilidades de trabalho, socialização de experiências, avaliação.	Técnicos de GRE e professores que executam a eletiva de Robótica nas Escolas	290
Encontro Formativo sobre a Formação Geral Básica (FGB) para as 16 GREs - Presencial	Ensino Médio	Refletir e analisar as habilidades do 4º bimestre da Formação Geral Básica por meio do livro didático.	Acolhimento, escuta sobre o trabalho com os livros didáticos nas escolas, apresentação de possibilidades de trabalho com os livros e os componentes da FGB, oficina e avaliação.	Técnicos formadores das GREs, de cada componente curricular	192
Formações de Professores do Ensino Médio Noturno	Ensino Médio Noturno	Esclarecer a proposta dos cadernos auto instrucionais tanto do tutor-professor quanto do estudante. Por fim, fazer uma avaliação do processo da implementação dos cadernos na escola para os estudantes.	Formação para esclarecimentos acerca de trilhas de áreas do conhecimento por meio do Projeto Integrador.	19 tutores em média, mais os coordenadores das 14 GREs	51

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2023

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL



Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Dialogando com Professores	Ensino Médio e Ensino Fundamental Anos Finais	Promover formação continuada aos educadores(as) que atuam com a unidade curricular do Protagonismo Juvenil no Novo Ensino Médio, compondo uma rede de apoio com foco no fortalecimento da atuação protagonista.	Encontros aconteceram no 1º semestre nos meses de abril a julho e no 2º semestre a setembro a novembro.	Educadores EREM, EREF, EREFEM e ETE	787
Biblioteca é Vida	Ensino Médio e Ensino Fundamental Anos Finais	Ressaltar a importância da leitura para a formação do estudante; socializar estratégias exitosas para o trabalho com a literatura clássica e com os outros estilos de leitura; incentivar a sociedade civil a reconhecer o papel da escola enquanto um espaço de incentivo e formação de leitores de literatura clássica.	Formações com os professores e coordenadores de biblioteca das escolas; promoção de eventos de divulgação das publicações e encontros com escritores das escolas públicas do estado de Pernambuco; publicação de edital para concurso com direito à premiação.	Coordenadores de Biblioteca das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	581
AVA DOCENTE- Biblioteca é Vida	Ensino Médio e Ensino Fundamental Anos Finais	Disponibilizar formação na plataforma com o objetivo de formar professores e coordenadores de biblioteca sobre a importância dos clássicos da literatura.	Formação na plataforma do AVA Docente com conteúdos relacionados aos clássicos da literatura brasileira, ofertados em dois módulos, sendo o primeiro módulo em 2022.	Coordenadores de Biblioteca das EREM, EREF, EREFEM e ETE.	51
Formação GRE	Ensino Médio Integrado, Subsequente e EAD	Organizar o ano letivo de 2023.	Orientações e diretrizes para o ano letivo de 2023.	CGIP e CGDE	48
Formação GRE	Ensino Médio Integrado, Subsequente e EAD	Orientar acerca do funcionamento e estrutura dos ESPAÇOS 4.0	Formação para esclarecimentos acerca do funcionamento e estruturação dos Espaços 4.0	Coordenadores Gerais da CGIP	12

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2023

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL



Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Formação GRE/GESTORES ETES	Ensino Médio Integrado, Subsequente e EAD	Orientar acerca do funcionamento e estrutura dos ESPAÇOS 4.0	Formação para esclarecimentos acerca do funcionamento e estruturação dos Espaços 4.0	Gerentes Regionais, Coordenadores Gerais da CGIP e Gestores ETES	65
Reunião Técnica - trilha do Ensino Médio Regular Noturno - EPT EAD	Ensino Médio	Orientar o procedimento de inscrição e matrícula na EPT EAD ano letivo 2024, para os estudantes do 2º Ano do Ensino Médio Regular Noturno.	Acompanhamento e monitoramento da ação nas escolas, e a operacionalização dos processos de inscrição e matrícula e o atendimento aos estudantes na escola.	Coordenadores e Professores Presenciais das escolas com EMRN, e Analistas/Técnicos das GRE responsáveis pelo monitoramento do EMRN	168
Formação 1: Processo Educacional EAD - Preparação	EAD	Orientar o procedimento referente à operacionalização dos cursos EAD e planejamento para as atividades do ano letivo de 2024 para os estudantes Ano do Ensino Médio Regular Noturno.	Organizar o planejamento para o ano letivo.	Coordenadores e Tutores dos Polos das ETE e EREM, e Professores Presenciais do EMRN	141
Planejamento do Acolhimento - Ensino Médio Regular Noturno	Ensino Médio	Validar com os participantes a programação da atividade de acolhimento, a dinâmica proposta e a distribuição dos papéis dos envolvidos no processo, para garantir a recepção dos estudantes da EAD nos Polos das ETE e EREM e das escolas do EMRN.	Planejamento para a acolhida dos estudantes em cada semestre letivo.	Coordenadores, Analistas e Técnicos das GRE, Coordenadores de Polo, Tutores e Professores Presenciais das escolas com EAD, incluindo as escolas do EMRN.	61

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2023

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL



Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Encontro Síncrono de Acolhimento aos estudantes dos Polos de apoio presencial com cursos Técnicos EAD	EAD	Promover a interação do estudante com a instituição escolar, as equipes de professores, tutores e coordenadores, e com as ferramentas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem, por meio de atividade síncrona e espaço para tirar dúvidas com os professores online, em tempo real.	Realizar acolhimento dos estudantes em cada semestre letivo.	Equipe EAD da GGEP/ETEPAC/GRE, Gestores das ETE e EREM, e das escolas com EMRN.	156
Formação Gestores Escolares	EAD	Alinhar informações e orientar ajustes nas matrículas realizadas nos cursos EAD da trilha do ensino médio regular noturno. Mobilizar as escolas para a formatura dos concluintes 2023.2.	Orientações para gestão e controle das matrículas e frequência no ensino médio regular noturno.	Gestores, Secretários das escolas, Analistas e Técnicos das regionais; Coordenadores, Analistas e Técnicos das GRE	71
Projeto de adequação dos estúdios e Relatório Final do Diagnóstico para Implantação da Rede de Inovação para Educação Híbrida (RIEH)	Ensino Médio, Ensino Médio Integrado, Subsequente e EAD	Implantar 2 Núcleos de Inovação para produção de conteúdo digital em apoio aos professores e estudantes do ensino médio, no âmbito do projeto de implementação da educação híbrida nas escolas da rede do estado, com apoio do MEC.	Levantar informações junto as equipes escolares sobre a atual situação da rede, quanto a aplicação de conceitos, métodos, tecnologias e a infraestrutura física e de pessoal para desenvolvimento e sistematização da educação híbrida nas escolas do Estado.	Gestores de escola, professores e estudantes do Ensino Médio da rede do Estado	5595

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público Alvo	Alcance
Curso Projeto de Implementação das Metodologias - LABCRIE	Ensino Médio, Ensino Médio Integrado, Subsequente e EAD	Formar professores multiplicadores para disseminar metodologias ativas, a partir dos recursos tecnológicos do laboratório de criatividade, visando a facilitação da aprendizagem do ensino médio.	Formação de professores para disseminação das metodologias LABCRIE.	Professores da rede	25

Quadro 1: Quadro geral de formações/capacitações.

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE

Nota: O mesmo profissional pode ter participado de diversas capacitações nas áreas correlatas.

b) Indicar os Programas realizados em parceria com as iniciativas privada e pública.

Em 2023, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE, firmou parceria com diversas instituições desenvolvendo ações em conjunto com o intuito de fomentar a melhoria da educação no estado. Nessa continuidade e buscando melhorar a qualidade do ensino, planeja e executa ações formativas. Essas ações foram concebidas de forma ampla e plural, abrangendo todas as áreas do conhecimento alinhadas às expectativas de aprendizagem dos profissionais de Educação Básica em todas as suas etapas e modalidades.

A SEE reconhece o investimento em formação continuada como uma estratégia essencial para elevar a qualidade do ensino. Essa estratégia é vista como um processo integrado, contínuo, que favorece a colaboração estratégica entre SEE/Gerências Regionais (GRE) / ESCOLAS / PARCEIROS no intuito do desenvolvimento institucional, pessoal e profissional dos docentes. Além disso, permite a harmonização dos conhecimentos científicos com as práticas diárias, sempre considerando o contexto e a cultura de cada unidade escolar.

1) Programa de Acesso ao Ensino Superior - PE no Campus

O Programa de Acesso ao Ensino Superior - PE no Campus foi criado a partir da preocupação do Governo do Estado de Pernambuco em proporcionar acesso e permanência ao ensino superior público do país aos estudantes egressos da rede pública estadual de Ensino Médio.

Os valores das bolsas são: R\$ 1.240,00 (um mil, duzentos e quarenta reais) nas primeiras doze parcelas e R\$ 620,00 (seiscentos e vinte reais) para as doze parcelas restantes, totalizando 24 parcelas.

Em atenção aqueles que estão em cursos de graduação integral ou em curso de graduação turno único, exercendo atividades não remunerada, de monitoria, extensão, iniciação científica na instituição, o Estado realizou

processo seletivo de prorrogação beneficiando 400 estudantes com bolsas de manutenção no valor de R\$620,00 (seiscentos e vinte reais) por mais seis meses. Afirmando o compromisso do estado em amparar estes estudantes universitários a concluírem seus cursos de graduação.

Na edição 2023 foram beneficiados 2.712 estudantes/bolsistas

2) Programa Estadual de Transporte Escolar - PETE

O Programa Estadual de Transporte Escolar - PETE, é gerenciado pela Superintendência de Transporte Escolar - SUTRAE da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE, e foi instituído com o propósito de ofertar transporte escolar público aos estudantes da rede estadual de ensino, residentes em local com distância superior a 2,5 Km (dois vírgulas cinco quilômetros) da unidade de ensino, desde que não haja oferta de transporte público alternativo e disponibilização de Passe Livre para esses estudantes.

De acordo com a Lei nº 18.325, de 06 de outubro de 2023, Art. 1º § 5º, ficam excluídos do critério de distância superior a 2,5 km (dois vírgulas cinco quilômetros) da unidade de ensino, os estudantes com deficiência. Em 2023 foi executado em parceria com 154 municípios que assinaram o Termo de Adesão ao Programa.

A Lei 13.463/2008, Art. 1º § 2º, especifica que ficará sob a responsabilidade da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE por meio das Gerências Regionais de Educação a oferta de transporte escolar para os estudantes regularmente matriculados na rede estadual de educação, quando não atendidos pelos municípios parceiros. Assim distribuídos:

MODALIDADES	QNT. ESTUDANTES
PETE	79.349
Licitação	1.794
GRE	35.418
Total	116.561

Tabela 6: Quantitativo de estudantes transportados por modalidade PETE em 2023
Fonte: Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE

MODALIDADES	VALOR INVESTIDO
PETE	R\$ 232.315.491,63
Licitação	R\$ 6.208.244,00
GRE	R\$ 132.808.858,38
Valor Total	R\$ 371.332.594,01

Tabela 7: Valor do Investimento por modalidade PETE em 2023
Fonte: Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE

2.1 Ação de Monitoramento de Transporte Escolar Público- AMTEPE

A ação de monitoramento durante o ano de 2023, estabeleceu como objetivo vivenciar os princípios do monitoramento preventivo, educativo, na execução dos serviços de transporte escolar no âmbito dos municípios. Destacamos:

- Acompanhamento ao trabalho de vistoria realizada pelo TCE
- Criação e execução de Projetos para realização das ações educativas
- Encontro com representantes das empresas que executam os serviços de transporte escolar nos municípios.
- Vistoria de veículos e fiscalização de rotas pelos agentes de monitoramento do transporte escolar

Descrição das atividades:

- Acompanhamento a vistoria realizada pelo TCE/PE, no período de 02 a 11 de maio de 2023, tendo como objetivo avaliar a qualidade e a

segurança do transporte escolar ofertado aos estudantes da educação básica das escolas estaduais. Ressaltamos que, de acordo com relatório do TCE, pela primeira vez a frota estadual é avaliada. Foram vistoriados 531 veículos, em 43 municípios, nesse período o Agente de Monitoramento lotado nas Gerências Regionais de Educação, “In loco” acompanharam os trabalhos de vistoria do TCE. Diante dos resultados da vistoria do TCE, a Superintendência de Transporte Escolar intensificou as atividades de monitoramento para identificar problemas e exigir correções em tempo hábil.

- Criação e Execução de Projetos para Realização das Ações Educativas:

Essa iniciativa surgiu da necessidade de orientar os estudantes quanto aos seus direitos e deveres em relação ao uso do transporte escolar público. Destacamos os seguintes temas abordados nas escolas: Uso obrigatório do cinto de segurança; Pontos físicos e pontualidade; Bullying; Preservação do transporte escolar.

- Encontro com empresários que executam os serviços de transporte escolar:

A ação teve como objetivo estabelecer um diálogo permanente para garantir a qualidade, segurança e conforto do transporte escolar ofertado aos estudantes da educação básica.

Participantes: 41

Carga horária: 4hs

- Vistoria de Rotas e Veículos pelos agentes de monitoramento do transporte escolar:

Essa atividade tem como principal meta detectar os entraves que dificultam a execução do serviço do transporte escolar e, ao mesmo

tempo, buscar alternativas para encontrar soluções, em tempo hábil, eliminando um possível prejuízo à aprendizagem dos estudantes.

- Implantação do Sistema Transcolar Rural na Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE.

Formalização de convênio de pesquisa e desenvolvimento (Convênio P&D), com a Universidade Federal de Minas Gerais, com a interveniência da Fundação Cristiano Ottoni (FCO), para implantação do Sistema Transcolar em Pernambuco. Esse Sistema de gerenciamento do transporte escolar tem como principal objetivo inovar o sistema de monitoramento da execução dos serviços de transporte escolar, organizando dados e relatórios, georreferenciando e otimizando rotas, e reduzindo custos. Serão contemplados 182 municípios que compõem as 12 regiões de desenvolvimento do Estado de Pernambuco. O convênio envolve a transferência de recursos no valor total de R\$ 2.772.157,84 (dois milhões, setecentos e setenta e dois mil, cento e cinquenta e sete reais e oitenta e quatro centavos) e tem vigência de 24 (vinte e quatro) meses.

- Aquisição de 180 ônibus em 2023

Em 2023, foram adquiridos 180 ônibus, com os quais 134 municípios foram contemplados (receberam em média 01 a 02 veículos) com investimento de R\$ 87.300.000,00 (Oitenta e sete milhões e trezentos mil reais).

A necessidade de promover aquisição de veículos de transporte escolar baseia-se na previsão da Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96 que aborda as responsabilidades a serem adotadas para garantir os direitos dos educandos, priorizando não apenas o acesso, mas também a permanência destes nas Instituições de Ensino.

Além disso, é uma ação inserida no Programa Juntos pela Educação, Decreto nº 54.836, de 02 de junho de 2023, art.1º, Item IV - a melhoria na qualidade do transporte escolar, e art. 2º, item III - aquisição de veículos para o transporte escolar.

Com o intuito de fortalecer o Regime de Colaboração entre estado e municípios, é importante reforçar que todos os municípios serão contemplados pela ação, independente de fazerem parte do Programa Estadual de Transporte Escolar - PETE, considerando a necessidade de renovação de frota, número de estudantes atendidos, bem como a orientação do TCE que reforça a necessidade de frota regularizada por parte dos municípios.

3) Projeto Reconquista

O compromisso com a qualidade do Ensino Básico de modo institucional é de elaborar, implantar e acompanhar políticas educacionais voltadas para a melhoria da qualidade do ensino, modernização pedagógica e capacitação do quadro de profissionais da educação do Estado.

Para solidificar esse mandamento legal, a SEE planeja, executa e acompanha as ações formativas numa perspectiva ampla e plural, que contempla todas as áreas do conhecimento, alinhadas às expectativas de aprendizagens dos profissionais da Educação Básica em todas as etapas e modalidades.

Desse modo, mediante reflexões cada vez mais acuradas sobre a melhoria da qualidade da educação, e levando em consideração os impactos da pandemia covid-19 nos fez refletir sobre em quanto tempo será amenizados ou sanados tais danos.

De tal modo, considerando a necessidade de ações articuladas no âmbito da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE, que visem à ampliação de estratégias para a recomposição das aprendizagens, foi instituído o Projeto Reconquista, cuja finalidade é oportunizar a todos(as) estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental a vivência das habilidades prioritárias não oportunizadas por motivo do período pandêmico, a

fim de que progridam para os níveis de aprendizagens subsequentes, oportunizando a garantia do direito à educação de qualidade para todos, princípio basilar do ensino a ser ministrado, conforme versa a Constituição da República.

O Projeto Reconquista tem como parâmetro para indicação das escolas contempladas os indicadores a seguir:

- Unidades Escolares (UEs) que possuem menores diagnósticos qualitativos do desempenho escolar, ou seja, menor proficiência em Língua Portuguesa e Matemática;
- Unidades Escolares (UEs) que possuem maior quantidade de estudantes pertencentes aos padrões de desempenho elementar I e II;
- Unidades Escolares (UEs) que possuem maior quantidade de estudantes matriculados.

Em 2023, o projeto contou com 21.980 estudantes contemplados.

4) Programas de Incentivo ao Esporte - PEI

Os programas de incentivo ao esporte executados pela Secretaria Executiva de Esportes se traduzem em políticas públicas com a finalidade de desenvolver o esporte nas suas mais variadas formas: Participação/Inclusão, Formação e Rendimento.

Os programas desenvolvidos são executados através da transferência de recurso financeiro (Bolsa Atleta, Bolsa Técnico e Time Pernambuco), concessão de passagens aéreas (Passaporte Esportivo) e fomento de projetos esportivos (Lei de Incentivo ao Esporte e Convênio).

O Bolsa Atleta é uma política de incentivo anual destinada aos praticantes de esportes de base, estudantil e de rendimento, no âmbito do Estado de Pernambuco, que pode atender a todas as modalidades esportivas. Os contemplados passam a receber um benefício financeiro mensal durante o

período de 01 (um) ano, correspondente a um resultado esportivo conquistado e comprovado através de documentação apresentada em processo seletivo.

O Bolsa Técnico é uma política de incentivo anual destinada a incentivar técnicos esportivos, prioritariamente técnicos de esportes de base, estudantil e rendimento, em modalidades olímpicas e paraolímpicas, reconhecidas pelo Comitê Olímpico do Brasil - COB ou pelo Comitê Paraolímpico Brasileiro - CPB. Os contemplados passam a receber um benefício financeiro mensal durante o período de 01 (um) ano, correspondente a um resultado esportivo conquistado e comprovado através de documentação apresentada em processo seletivo.

O Time Pernambuco é uma política de incentivo anual destinada aos atletas, paratletas, atletas-guia pernambucanos, e seus respectivos técnicos praticantes de esportes de base, estudantil e de rendimento, com reconhecido potencial olímpico/paraolímpico, que concede um benefício financeiro mensal, concessão de passagens aéreas e avaliações fisiológicas, psicológicas e nutricionais, durante o período de 1 ano, selecionados de acordo com os critérios de pontuação correspondentes aos resultados esportivos conquistados e comprovados através de documentação apresentada em processo seletivo.

O Passaporte Esportivo é uma política de concessão de passagem aérea para atletas, paratletas, atletas-guia e técnicos participarem de competições de âmbito nacional e internacional.

A Lei Estadual de Incentivo ao Esporte é uma política de incentivo que dispõe sobre a concessão de benefício fiscal do ICMS para fomentar atividades de caráter desportivo no âmbito do Estado de Pernambuco.

Em 2023 esses programas atingiram 720 (setecentos e vinte) contemplados, sendo eles 638 (trezentos e trinta e oito) atletas no Bolsa Atleta, com valores entre R\$ 2.500,00 a R\$ 380,00; 49 (quarenta e nove) treinadores no Bolsa Técnico, com valores entre R\$ 1.000,00 a R\$ 400,00; 33 (trinta e três) contemplados no Time Pernambuco (sendo 20 atletas e 13 treinadores), com valores de R\$ 2.500,00 para os atletas e R\$ 1.000 para os técnicos. No

programa Passaporte Esportivo, foram concedidas 242 passagens aéreas para atletas, paratletas e treinadores.

5) Centro de Formação Esportiva – CFE

São notórios os benefícios que as práticas esportivas podem trazer para a sociedade. Atualmente a busca pelo bem-estar individual e coletivo, pela consolidação de valores morais e éticos, com contribuições educacionais e boas influências na qualidade de vida, além de estarem presentes em todos os níveis sociais, acabam por ter as práticas esportivas como um elemento fundamental para seus alcances.

É inegável que o esporte, na sociedade atual, possa desempenhar importante função, contribuindo para uma transformação social a partir dos valores agregados à sua prática.

Porém, não são todos os brasileiros que têm acesso ao esporte, embora haja, na Constituição Federal (C.F.), a sinalização para tal. Este quadro alerta para a necessidade de iniciativas que contribuam para a diminuição desta situação de ausências de atividades esportivas, buscando assim colaborar para sua garantia.

Com essas lacunas de iniciativas que proporcionem a prática esportiva, acabamos por gerar fragilidades na construção de uma cultura esportiva em nossa sociedade e/ou a própria redução no contato e na literacia sobre a diversidade de modalidades esportivas e suas dimensões de prática: excelência, esfera comunitária, lazer, recreação, perspectiva da saúde e a prática “para toda vida”.

É neste contexto que se insere o Projeto Centro de Formação Esportiva - CFE, para ser implementado em regime colaborativo, com responsabilidades compartilhadas, entre a Secretaria Executiva de Esportes - SEES e o poder público municipal, com a intenção de contemplar crianças entre 7 e 12 anos à prática esportiva orientada e qualificada, de espaço para as atividades de estágio supervisionado e desenvolvimento de estudos na área do ensino-

aprendizagem-treinamento - EAT dos blocos de Modalidades Esportivas - ME ofertados.

O Projeto CFE, está voltado para proporcionar experimentações de prática esportiva múltipla, em conjuntos de modalidades - jogos de situação, atléticas e gímnicas e de combate.

Através de metodologia específica e adequada ao contexto e em parcerias com prefeituras Instituições de Ensino Superior - IES, unidades para estatais entre outros, o Governo do Estado vem instituir unidades/núcleos do Projeto CFE, com o intuito de ofertar ao público beneficiário - crianças entre 7 e 12 anos - oportunidade de vivências que possam contribuir com a formação esportiva e construção de valores de cidadania.

Neste ano de 2023, foram as seguintes as ações específicas do Projeto CFE:

- Unidades abertas e em funcionamento:
 - ✓ Arena de Pernambuco, com 45 alunos (as), tendo início de atividades a partir de 04 de julho;
 - ✓ Parque e Centro Esportivo Santos Dumont, com 200 alunos (as), tendo início de atividades a partir de 20 de setembro.
- Formações inicial e continuada, com equipes pedagógicas das unidades em funcionamento: 4 (Quatro);
- Festival de encerramento de atividades da temporada 2023, no dia 20 de dezembro;
- Reuniões com representantes de municípios, para abertura de novos núcleos, a partir de 2024: Reuniões realizadas: 4 (Quatro) Municípios participantes: Olinda, Igarassu, Camutanga, Cabo de Santo Agostinho, Petrolina, Palmares, Arcoverde, Camaragibe, Afogados da Ingazeira, Abreu e Lima, Goiana, Ipojuca.

6) Programa Criança Alfabetizada (PCA)

O Governo do Estado, através da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE, firmou Acordo de Cooperação Técnica de nº 03/2020, com a Associação Bem Comum, Instituto Lemman e Instituto Natura para o desenvolvimento das ações do Programa Criança Alfabetizada.

Foi implantado em junho de 2019, através Lei nº 16.617, 15 de julho de 2019, em conformidade com o preconizado na Constituição Federal de 1988, artigo 206 e seguintes, ratificado na Lei 9394/96; Lei 13.005/2014 – PNE; Lei 15.533/2015 – PEE/PE; BNCC – Base Nacional Comum Curricular e Decreto 9765 de 11 de abril de 2019 – Política Nacional de Alfabetização /PNA artigos 3º, I, II, VIII, IX, X; art. 4ª I, II, III, IV e 5º III, IV, V, VI, VII e VIII.

A referida parceria vem promovendo ações efetivas para a realização, em todo o Estado de Pernambuco, no âmbito do Programa de Alfabetização em Regime de Colaboração, para a garantia da alfabetização das crianças até os 7 (sete) anos de idade ou ao final do 2º ano do ensino fundamental.

O Programa é desenvolvido pela Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE, sob a Coordenação da Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação – SEDE, através da Gerência Geral de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental – GGEIAI.

Em sua estrutura, o Programa promove as seguintes ações: i. Programa de formação continuada (coordenadores e formadores); ii. O fortalecimento da gestão municipal, através do incentivo financeiro a bolsistas; iii. Distribuição de material complementar, para estudantes dos anos iniciais (1º e 2º anos); e para os professores da pré-escola (grupos de 4 e 5 anos) e dos anos iniciais (1º e 2º anos) englobando atividades que enfocam o processo de alfabetização e letramento; iv. Acompanhamento sistemático do processo de aprendizagem das crianças, bem como de acompanhamento às Redes/escolas; v. Prêmio Escola Destaque, premiando e apoiando, com recursos financeiros, as 50 escolas municipais que apresentam os melhores

resultados na Alfabetização e as 50 escolas municipais que apresentam piores resultados da avaliação externa (SAEPE).

O PCA oportuniza aos municípios parceiros, o compartilhamento de recursos, estratégias e metodologias educacionais para apoio às ações de alfabetização aos estudantes pernambucanos.

Em 2023, foram ofertadas 6 formações: Formação do Instrumental do Acompanhamento Pedagógico (GGEIAI); Alfabetização matemática nas habilidades do currículo de Pernambuco; brincar e interagir nos espaços com as múltiplas linguagens, Educação Infantil; Brincadeiras, jogos, oralidade, leitura e escrita na Educação Infantil; trabalhando com sequência didática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Formação de Gestores. Totalizando 2661 participantes.

7) Projeto Monitoria/PE – Aprendizagens

O Programa Monitoria/PE - Aprendizagens, implementado pela Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE, por meio da Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação (SEDE) visa selecionar estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental para exercerem a monitoria nos componentes curriculares de matemática, língua portuguesa. Objetiva potencializar o processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo a formação de estudantes da rede estadual, especialmente, dos 9º anos do Ensino Fundamental, garantindo 01 estudante monitor de língua portuguesa e 01 de matemática em todas as turmas do 9º ano do EF nas escolas da Rede Pública Estadual.

Além de apoiar as aprendizagens nesses componentes curriculares, o Programa também tem o objetivo de estimular a participação do(a) estudante no processo educacional; despertar o desejo pela prática docente por meio de atividades de natureza pedagógica; criar condições para o exercício solidário e parceiro por meio da interação com os/as colegas da escola; contribuir com práticas inovadoras de ensino e de aprendizagem, considerando a efetividade do diálogo entre os pares; favorecer a cooperação entre docentes e

estudantes, tendo em vista a melhoria do processo de aprendizagem e ainda ajudar financeiramente o estudante monitor com um bolsa incentivadora.

Assim, meta do programa é fortalecer o engajamento entre os (as) estudantes e as habilidades dos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, atendendo as turmas de 9º ano, contemplando, assim, um quantitativo de 1.318 estudantes monitores e 19.260 estudantes beneficiados com a monitoria.

8) Programa Bibliotecas em Movimento

Os projetos apresentados neste programa foram desenvolvidos pelo Sistema de Bibliotecas Públicas Municipais de Pernambuco, na Unidade de Apoio às Bibliotecas Municipais da Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco, visando valorizar e fortalecer as bibliotecas públicas municipais, são eles:

a. Projeto de Assistência Técnica e Formação Continuada:

- **Bibliotecar:** formar os recursos humanos das Bibliotecas Públicas Municipais do Estado, visando ressignificar estes espaços na disseminação e acesso a informação e cultura por meio dos seus acervos e serviços. A formação se divide em dois módulos, simultaneamente, com uma carga horária de 40h/aula.

Parceria: Bibliotecas dos 184 municípios do estado de Pernambuco

Objetivo: formação técnica e cultural para os Coordenadores e equipe das bibliotecas.

Público alvo: bibliotecas dos 184 municípios do estado, mais o distrito de Fernando de Noronha e as bibliotecas comunitárias.

- **Armazém das Palavras:** visa promover, por meio de encontros bimestrais o diálogo sobre a importância de práticas leitoras em bibliotecas públicas como incentivo à leitura e ao desenvolvimento humano.

Parceria: Bibliotecas dos 184 municípios do estado de Pernambuco

Objetivo: formação cultural para os Coordenadores e equipe das bibliotecas.

Público alvo: bibliotecas dos 184 municípios do estado, mais o distrito de Fernando de Noronha e as bibliotecas comunitárias.

- Organização e distribuição de kits de livros: através de doações de instituições públicas a equipe seleciona e organiza os kits e envia para as bibliotecas.

Parceria: Bibliotecas dos 184 municípios do estado de Pernambuco, CEPE, UFPE, FUNDARPE, FUNDAJ, MEC/MINC

Objetivo: fortalecer os acervos das bibliotecas municipais, distritais e comunitárias de todo o estado.

Público alvo: bibliotecas dos 184 municípios do estado, mais o distrito de Fernando de Noronha e as bibliotecas comunitárias.

b. Projeto EXTENSÃO Caixa Estante:

O projeto tem como objetivo fomentar o interesse pela leitura em instituições, ONGS e comunidades desprovidas de serviços de bibliotecas para realizar atividades de lazer, cultura e informação. O serviço desenvolvido pela caixa estante implementou um acervo de livros na ONG Mais Social, procedendo-se a renovação bimestral do acervo aliada a atividades culturais, como por exemplo, a hora do conto, dramatização, oficina, palestras, entre outros. Quanto ao seu público-alvo, destacam-se: ONGS, Instituições com serviços prestados a comunidades ou grupos vulneráveis como mulheres, crianças, pessoas reclusas, idosos e pessoas com liberdade restrita.

Ao longo do ano de 2023, foi retomado o serviço de extensão com a ONG MAIS Social atendendo 658 crianças de 0 a 11 anos e 327 adolescentes de 12 a 18 anos, por meio do projeto da "Caixa Estante", o qual também foi

exposto em evento interno à BPE, e externo, na X Feira de Leitura da UFPE, evento aberto com público estimado em 2000 pessoas.

9) Programa Leitura, Informação e Cultura

Os projetos apresentados neste programa foram desenvolvidos pela Unidade de Atendimento ao Público da Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco, visando estimular a leitura, informação e cultura aos usuários da BPE, são eles:

a. Projeto Contos e Encantos das Histórias

O projeto visa desenvolver o prazer pela leitura no público infanto-juvenil (0 a 15 anos), através de ações lúdicas que possibilitem aprimorar a criatividade, a escrita, a imaginação e a compreensão de mundo. Entre suas principais ações, estão: contações de histórias, teatro, oficinas temáticas e encontros com escritores.

No ano de 2023, o projeto teve como parcerias as seguintes instituições: Bersato Produtora cultural, Creche Ana Rosa, Erem Sizenando Dilceira, Ginásio Pernambucano, Escola Luiz Delgado, Escola Silvio Rabelo, Escola Waldemar de Oliveira, Escola Rochael de Medeiros. Entre as principais ações estão: Férias divertidas de janeiro e julho – Contações de histórias e oficinas – com alcance de 600 crianças; e Semana da Criança e Semana do Livro e da Biblioteca - Contações de histórias e oficinas – com alcance de 100 crianças.

b. Projeto Música na Biblioteca

O projeto Música na Biblioteca teve sua primeira sessão em 1998 e, apesar de alguns intervalos, foi consolidado e retomado em 2023, proporcionando ao público, de forma mensal, uma variedade de músicas em seus diferentes gêneros, estilos e composições, seu principal objetivo foi estimular a cultura por meio do acesso à música. As instituições parceiras que colaboraram e apoiaram a execução da atividade foram o Conservatório Pernambucano de Música e a Escola Técnica Estadual de Criatividade Musical.

Nesse contexto, a Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco buscou fortalecer os laços entre os usuários frequentes do espaço e as instituições

parceiras, visando disseminar o trabalho de compositores e cantores do estado. Dessa forma, o projeto alcançou seu público-alvo, composto por usuários de diversas faixas etárias, membros de associações, grupos de estudo, academias literárias, entre outros. A atividade registrou cerca de 400 participantes.

10) Projeto Colaboração Literária

A Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco, por meio do Setor de Processamento Técnico, desenvolveu o Projeto de Colaboração Literária visando promover iniciativas de colaboração por meio de ações de doações e democratização do acesso à informação. Em 2023, reconhecendo sua função vital na democratização do acesso à informação, o setor de Seleção e Aquisição da Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco concebeu um projeto de doação de materiais bibliográficos para suas parceiras: o Sagrado Coração de Jesus, a Escola Dom Vidal e o Instituto Federal de Pernambuco (Campus Barreiros).

Este projeto possibilitou o repasse de 2.225 volumes de material bibliográfico e especial, tendo como principal objetivo incentivar a prática da doação de materiais excedentes, com o intuito de otimizar o aproveitamento por parte dos usuários dessas instituições. Dessa forma, o alcance do projeto foi dimensionado considerando o número de estudantes matriculados nas respectivas instituições de ensino.

11) Planejamento Orçamentário Anual - POA

A fim de promover o alinhamento da gestão com as prioridades estabelecidas no Planejamento de Governo, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE realiza anualmente o planejamento orçamentário operativo denominado de “Planejamento Orçamentário Anual – POA”, que consiste em uma metodologia para gerir as ações (atividades e programas) a um nível operacional por meio da elaboração de um plano detalhado que contempla objetos, prazos, metas e recursos para as ações da SEE, de forma mais minudenciada, configurando-se como um desdobramento do Planejamento Orçamentário do âmbito estadual.

O POA foi construído de forma a guiar as necessidades e decisões orçamentárias da SEE alinhando-se com o exercício financeiro vigente e considerando não apenas as demandas específicas de cada área, mas também os norteadores legais do orçamento: PPA, LDO, LOA, Decreto de Programação Financeira, as especificidades das fontes de financiamento, o teto de gasto bem como, o Plano Estadual de Educação.

Como principal mecanismo de gestão orçamentário e financeiro operativo da SEE, o POA expressa a decisão sobre a alocação de recursos da Secretaria. Através do formulário, os gestores planejam todas as ações a serem desenvolvidas para o ano subsequente, garantindo uma visão abrangente e estratégica das ações a serem realizadas

Desde a sua implementação, o POA passa por ajustes a cada novo ciclo de planejamento, a fim de aprimorar cada vez mais sua metodologia. A cada ano é realizado um Seminário sempre com temas diferentes do universo do planejamento orçamentário. Este evento é realizado no final do ano anterior, aonde se inicia o processo coletivo de planejamento para o ano subsequente, e conta com a participação de todos os gestores dos diversos setores da SEE, responsáveis por cada Tema de Custo do POA.

O Ciclo de Planejamento das Ações do ano subsequente consiste em 5 etapas:

1. Preparação para o Seminário POA – realização das atividades preliminares que são cruciais para a construção do POA;
2. Realização do Seminário do POA - são apresentadas às unidades executoras, as principais diretrizes para construção do POA do ano seguinte;
3. Construção do POA por Tema de Custo pelos setores responsáveis;
4. Validação do POA por tema de custo pelo Secretário; e
5. Devolutiva do POA”, que contempla o teto orçamentário e financeiro validado para o exercício.

O Seminário foi realizado em novembro de 2023 no auditório da SEE, com a participação dos gestores de todas as secretarias executivas e do gabinete da secretária, e abordou como tema o “Encerramento do Exercício Financeiro de 2023 e Planejamento Orçamentário de 2024”.

Essa metodologia trouxe reconhecimento e credibilidade para a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE, devido a qualidade e a consistência dos dados orçamentários e financeiros para geração de informações confiáveis para a tomada de decisão e é utilizada para negociação orçamentária e do teto de gasto, monitoramento do percentual constitucional e liberação da programação financeira junto a SEPLAG e SEFAZ.

12) Programa Jovem Senador

O Programa Senado Jovem Brasileiro, criado por meio da Resolução nº 42/2010 engloba o Projeto Jovem Senador e o Concurso de Redação do Senado Federal. O Jovem Senador tem como objetivo proporcionar aos estudantes do ensino médio conhecimento acerca da estrutura e do funcionamento do Poder Legislativo no Brasil, bem como estimular o relacionamento permanente dos jovens cidadãos com o Senado Federal.

Em Pernambuco o Programa é coordenado pela Secretaria Estadual de Educação e Esportes, através da Gerência de Programas e Projetos Especiais (GERPE), a quem cabe a divulgação e mobilização dos estudantes e professores, além da operacionalização das inscrições e o processo seletivo, e, por fim, o acompanhamento do estudante na Cerimônia de Abertura da Sessão de Posse dos Jovens Senadores em Brasília.

Em 2023, 223 estudantes participaram do processo seletivo do programa.

13) Ensino Religioso da GEPAF em parceria com o departamento de Ciências da Religião da Universidade Católica de Pernambuco

No tocante à formação do componente Ensino Religioso, a Secretaria de Educação e Esportes Pernambuco – SEE/PE conta com a parceria dos (as)

professores do departamento de Ciências da Religião, da Universidade Católica de Pernambuco (instituição privada de ensino). A formação tem como público-alvo os (as) 16 (dezesesseis) técnicos (as) formadores do respectivo componente das 16 GREs.

14) Ação Currículo em Movimento

Realizada em parceria os municípios, visa analisar propostas pedagógicas como também a organização curricular da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio implementada nos sistemas estaduais e municipais. A ação tem como público-alvo os professores dos municípios parceiros das 16 GREs do Estado de Pernambuco e alcançou 800 professores participantes em diversas áreas de conhecimento nos momentos formativos.

15) Ação formativa - Currículo de Pernambuco do Ensino Médio para a Educação de Jovens e Adultos

Em dois momentos de formação presencial realizados nos meses de outubro e novembro de 2023, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE por meio da Gerência de Políticas Educacionais de Jovens, Adultos e Idosos - GEJAI promoveu uma ação formativa sobre o Currículo de Pernambuco para o Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos, visando, num primeiro momento com o público-alvo formado por representações de professores que atuam no Ensino Fundamental da modalidade, a: identificar os principais aspectos que caracterizam essa nova proposta curricular, analisando sua estrutura organizacional em relação aos textos introdutórios, bem como fomentando a construção de planejamentos interdisciplinares para melhor efetivação do uso do Currículo pelos professores nas escolas; e, num segundo momento, como público-alvo representações dos professores que atuam no Ensino Médio da modalidade, com especial ênfase nos Itinerários Formativos, dirimindo eventuais dúvidas sobre sua estrutura.

Esses momentos formativos foram posteriormente replicados e multiplicados em cada regional com um número maior de professores participantes. O público beneficiado com esta ação foi composto por professores, educadores

de apoio, técnicos da EJA e representantes da Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação de Pernambuco (SEDE). Total de 1.454 participantes.

16) Formações continuadas – Educação em prisões

As formações continuadas para professores dos Anos Iniciais e do Ensino Médio e suas respectivas oficinas pedagógicas foram promovidas no intuito de verificar, abordar e compreender os principais pontos que irão nortear as estratégias metodológicas para os processos de ensino-aprendizagem para turmas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio na modalidade EJA.

Ofertadas em escolas estaduais situadas em espaços de privação de liberdade enfocando, sobretudo, as mudanças que iriam ocorrer com o novo Ensino Médio, a ser implantado na modalidade a partir do primeiro semestre de 2023, fazendo com que fosse possível o desenvolvimento de atividades que cumprissem o papel de possibilitar o conhecimento ao aluno privado de liberdade, considerando as especificidades do Currículo de Pernambuco para EJA e as normas para mudança e adaptação das escolas prisionais para este novo formato de ensino.

Também houve uma formação específica com professores do componente curricular Artes, visando reconhecer a cultura e o estímulo à criatividade por meio de oficinas pedagógicas e uma nova rodada de formações sobre a ação de Remição pela leitura, com o objetivo de reavaliar e direcionar a prática pedagógica.

Em 2023, participaram das formações 332 professores.

17) Programa Projovem Urbano

A edição do Projovem Urbano teve retorno de suas atividades em agosto de 2023, com efetivo início das aulas no mês de setembro. As primeiras formações trabalharam com a temática Juventude e Cultura, com ênfase no trabalho com o Currículo e com a avaliação dentro do Programa. Totalizou 361 estudantes matriculados.

18) Formação de Língua Espanhola

O Ministério da Educação da Espanha, representado no Brasil pela Embaixada da Espanha por meio da Consejería de Educación (Escritório de Educação), fomenta políticas educativas e científicas da Espanha no Brasil. Para tanto, mantém uma equipe de assessores incumbida de prestar assistência pedagógica à comunidade educativa do Brasil, bem como articular relações no âmbito educativo entre os dois países promovendo cursos de atualização para professores de Espanhol. Em Pernambuco, os cursos acontecem regularmente.

Em 14 a 28 de setembro de 2023, foi realizado o curso de atualização online para professores brasileiros de espanhol (Embaixada da Espanha no Brasil) com objetivo de atualizar conhecimentos teóricos e práticos para o ensino da língua e cultura dos países hispânicos.

Desta forma, foram beneficiados 40 professores de Língua Espanhola.

19) PREVUPE

Parceria da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE e a Universidade de Pernambuco (UPE), formalizado via chamamento público, estabelece a oferta de pré-vestibular atrelado a um projeto de extensão instituído pela UPE, com a finalidade de ampliar e consolidar os conhecimentos dos estudantes do 3º ano e egressos do Ensino Médio, EJA Médio e Travessia Médio, da rede pública estadual, através de ensino dirigido a processos seletivos de ingresso no ensino superior, especialmente, público.

O PREVUPE visa contribuir com as políticas públicas de democratização do acesso à universidade pública e de aperfeiçoamento da formação universitária dos estudantes de licenciatura.

As aulas aconteceram aos sábados das 8h às 17h e aos domingos das 8h às 12h no período de 05 de agosto a 30 de setembro e realizado em 46 polos e 39 escolas das 16 Gerências Regionais, totalizando 7.921 estudantes atendidos.

20) SENAI

Em 2023, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE iniciou a Oferta 4 (quatro) Cursos Técnicos presenciais intercomplementares ao V Itinerário Formativo do Novo Ensino Médio na Rede Pública Estadual de Ensino de Pernambuco. Foram contemplados 9 (nove) municípios: Araripina, Belo Jardim, Cabo de Santo Agostinho, Ipojuca, Caruaru, Goiana, Paulista, Petrolina e Recife com os cursos técnicos de Eletromecânica, Eletrotécnica, Mecânica e Química, tendo como ofertante o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, Departamento Regional de Pernambuco (SENAI-PE). Em 2023, totalizou 250 participantes.

21) Programa Boa Visão

O Programa Boa Visão – chamado oficialmente de Projeto Boa Visão – é uma parceria da Secretaria de Educação e Esportes com a Secretaria de Saúde e Laboratório Farmacêutico de Pernambuco – Miguel Arraes de Alencar (LAFEPE) destinado a prestar assistência de saúde ocular aos estudantes, professores e servidores da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco, com fornecimento de óculos de grau, quando prescrito.

Criado através da Lei. Nº 14.511, de 7 de dezembro de 2011, o Programa é executado, atualmente, nas jurisdições das Gerências Regionais de Educação (GRE) Agreste Centro Norte, Agreste Meridional, Mata Norte, Sertão do Médio São Francisco, Sertão do SubMédio São Francisco, Sertão do Moxotó-Ipanema, Sertão do Alto Pajeú, Vale do Capibaribe, Mata Centro, Mata Sul, Recife Norte, Recife Sul, Metropolitana Norte e Metropolitana Sul, nas Unidades de Atendimento Especializado (UPAE) dos municípios de Afogados da Ingazeira, Arcoverde, Belo Jardim, Caruaru, Escada, Garanhuns, Hospital Geral de Areias, Limoeiro, Palmares, Petrolina e Serra Talhada.

Em 2023, foram realizadas 5.330 consultas, 4.480 óculos prescritos e 157 escolas atendidas no período de maio a dezembro/2023.

22) Programa Jovem Embaixadores

O Programa Jovens Embaixadores (JE) é uma iniciativa oficial do Departamento de Estado norte-americano e, no Brasil, é coordenado pela Embaixada e Consulados dos Estados Unidos da América, sendo implementado pela Associação Grupo Mais Unidos. O JE é um intercâmbio de curta duração nos Estados Unidos para estudantes brasileiros do ensino médio da rede pública que se destacam em suas respectivas comunidades pela atitude positiva, bom desempenho acadêmico, conhecimento da língua inglesa, capacidade de liderança e espírito empreendedor.

O público-alvo do programa são jovens com espírito empreendedor que, por meio de iniciativas e ações criativas e inovadoras, sejam elas pequenas ou grandes, geram benefícios e ajudam a promover o bem-estar social. Os Jovens Embaixadores visitam a capital dos Estados Unidos, Washington, D.C., participam de reuniões com autoridades do governo, visitam escolas públicas e projetos sociais. Após a programação na capital americana, os Jovens Embaixadores viajam para estados-anfitriões, onde são hospedados por famílias voluntárias, frequentam aulas em escolas da região, participam de atividades de voluntariado, fazem apresentações sobre o Brasil e fortalecem seu perfil de liderança.

Em 2023, 193 estudantes participaram do processo seletivo.

23) Programa Parlamento Jovem Brasileiro

Parlamento Jovem Brasileiro - PJB foi criado pela Resolução 12/03 da Câmara dos Deputados, é um programa de educação para a democracia, que busca levar para a sociedade o olhar da juventude sobre as questões que importam em suas vidas. O Programa tem como objetivo oferecer a jovens estudantes do ensino médio das escolas públicas e privadas uma experiência de aprendizagem sobre política, democracia e o papel do Poder Legislativo e possibilitar aos estudantes do ensino médio/técnico das escolas públicas e privadas brasileiras o exercício da cidadania, da representação política, da vivência do processo legislativo e da liderança, por meio de sua

diplomação, posse, investidura e atuação em mandato legislativo, além de propiciar a oportunidade de conhecer a rotina dos trabalhos legislativos na Câmara dos Deputados, difundindo o processo democrático e despertando os estudantes para a reflexão crítica e para a representação política.

Em Pernambuco o Programa é coordenado pela Secretaria Estadual de Educação e Esportes, através da Gerência de Programas e Projetos Especiais (GERPE), a quem cabe a divulgação e mobilização dos estudantes e professores, além da operacionalização das inscrições e o processo seletivo, e, por fim, o acompanhamento dos estudantes na jornada legislativa em Brasília.

Em 2023, 626 estudantes participaram do processo seletivo do programa.

O quadro abaixo apresenta as demais parcerias da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE com suas respectivas instituições parceiras, realizadas em 2023, indicando ainda seus objetivos, público alvo e alcance.

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
BPE Escritório de Direitos Autorais	Biblioteca Nacional	Assegurar ao autor o direito sobre sua obra, de acordo com a Lei 9610/98.	Comunidade em geral que tem produção literária/intelectual	3.773
Programa de Extensão "Bibliotecas comunitárias na UFPE e UFPE nas bibliotecas"	UFPE - Feira Territórios Interculturais da Leitura	Visibilizar as ações de excelência promovidas pelas bibliotecas municipais.	Coordenadores e equipes de bibliotecas	2.500
Projeto Braille Mais Perto de Você	APEC, Associação Beneficente de cegos de Recife (ASSOBECER); Instituto Antônio Pessoa de Queiroz – IAPQ; Associação Caruaruense de Cegos – ACACE; ADVAMPE; CAP; ABEDEV; UFAPE; LIONS CLUBS; Prefeitura da Cidade do Recife	Incentivar a leitura. levar alunos para a BPE, no ensino de aprendizagem do sistema braile com jogos lúdicos, utilizando a tecnologia assistiva como o Dosvox (sistema de voz direcionado ao segmento da PcD e com atividades programadas, contação de histórias, roda de leitura e atividades de pintura em alto relevo.	Pessoas com deficiência visual (baixa visão e cegas)	376

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Programa Juntos pela Educação - Cessão de Ônibus Escolar	Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE e Municípios do Estado de Pernambuco	Entregar ônibus escolares para realizar o transporte de Estudantes da Rede pública Estadual e Municipal.	Municípios	134
Parceria com o Comitê Brasileiro do Movimento de Resgate do Dia Nacional de Ação de Graças - DNAG	Comitê Brasileiro do Movimento de Resgate do Dia Nacional de Ação de Graças - DNAG	Mobilizar as redes estaduais e municipais do Estado de Pernambuco para vivenciar o Dia de Ação de Graças na Escola (instituído no calendário escolar) com o objetivo de ampliar o desenvolvimento das competências socioemocionais, previstas na BNCC, que estimulem iniciativas positivas e que fortaleçam os valores humanos e a educação para uma vivência cidadã da valorização de atitudes (empatia, diálogo e gratidão) como também de combate à violência (Cultura de Paz nas escolas pernambucanas).	Estudantes das escolas públicas estaduais e municipais do Estado de Pernambuco	2.100.000

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Reuniões Operacionais com Escolas de Impacto	SEPLAG	Analisar os indicadores de processo e de resultado.	Diretores, Analistas em Gestão Educacional	92
Projeto Atitude	SEDE(SUPEFI)/SEMP	Fortalecer as ações da equipe gestora na preparação das avaliações externas e internas.	Diretores, Educadores de Apoio	1.721
PASSE LIVRE - PREVUPE E ENEM	GRANDE RECIFE/GEPEM	Garantir benefício de gratuidade de passagem para estudantes do ensino médio em curso preparatório e no deslocamento para os locais de prova do ENEM.	Estudantes	3.093

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Gerenciamento das ações do Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE	Ministério da Educação e Cultura - MEC	Atender e formar os coordenadores das GREs e diretores das escolas para orientação quanto à execução do Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE.	Secretário Estadual de Educação, Gerências Regionais, Técnicos Estaduais, Gestores Escolares Estaduais	1.108
Festival Tô Ligado na Energia	Grupo Neoenergia	Estimular o conhecimento e a mudança de hábitos, além de promover o aprendizado sobre o uso racional e seguro da energia elétrica de uma maneira divertida no ambiente escolar.	Estudantes de 04 escolas estaduais da GRE Recife Sul Escola de Referência em Ensino Médio Senador Paulo Pessoa Guerra, Escola de Referência em Ensino Médio Jornalista Trajano Chacon, Escola de Referência em Ensino Médio Othon Paraíso, Escola de Referência em Ensino Médio Prof. ^a Helena Pugó	3.310

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Energia que transforma - EQT	Grupo Neoenergia	Incentivar atitudes de consumo consciente de energia e integrar a temática Energia e Eficiência Energética ao currículo escolar, facilitando o atendimento às demandas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tanto para os alunos do segundo segmento do Ensino Fundamental (EF II), quanto do Ensino Médio (EM).	Gestores escolares, professores e coordenadores das redes municipal, estadual e particular	527
Movimento Escolas pelo Clima	Instituto Reconnecta	Divulgar o tema e preparar a comunidade escolar para atuar na busca de soluções práticas para o enfrentamento da situação climática e envolver temas como sustentabilidade e economia circular. Promover o enriquecimento extracurricular dos estudantes da rede pública estadual.	Professores de 188 escolas signatárias do Movimento Escolas pelo Clima	564

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Gerenciamento das ações do Programa Bolsa Família	Ministério da Educação e Cultura - MEC	Atender e formar os coordenadores das GREs e a coordenação estadual e seus auxiliares, coordenadores municipais e seus auxiliares para orientação e gerenciamento do Programa Bolsa Família.	Coordenação Estadual e auxiliares estaduais, Gerências Regionais, Técnicos estaduais, coordenadores municipais e auxiliares.	618
Formação de Língua Espanhola	Ministério da Educação da Espanha, representado no Brasil pela Embaixada da Espanha por meio da Consejería de Educación (Escritório de Educação),	Atualizar os conhecimentos teóricos e práticos para o ensino da língua e cultura dos países hispânicos.	Professores de Língua Espanhola da Rede	40
PREVUPE	Parceria da SEE PE e a Universidade de Pernambuco (UPE)	Acompanhar e monitorar as ações realizadas nas escolas/polos de funcionamento de nossa rede estadual. (Acolhida dos/as estudantes, estrutura física, frequências, organização e limpeza, segurança, equipe de trabalho e atividades pedagógicas).	Estudantes do Ensino médio de 46 polos e 39 escolas	7.921

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
PEEPT - Estudo para Planejamento da Expansão e Atualização das Oferta dos Cursos das 58 ETEs	Consultoria Itaú Educação e Trabalho e Peers	Revisar as ofertas atuais, escuta do setor produtivo, planejamento da expansão, novas ETEs, Diagnóstico da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) na rede estadual de Pernambuco: escolas e estudantes.	Gestores ETEs/GRE	90
Projeto - Educação Cidadã	Instituto VIVEN - CIDADÃOS PARA UM AMANHÃ MELHOR	Levar educação cidadã às escolas, transformando a cultura escolar; Desenvolver as competências socioemocionais nos estudantes; Aprender por meio do sentir; Permitir que se possa pôr em prática atitudes como olhar para si, para o outro, e para o mundo compartilhado em sociedade.	Estudantes do 1º e 2º anos do ensino médio das ETEs	5.036

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Projeto de adequação dos estúdios e Relatório Final do Diagnóstico para Implantação da Rede de Inovação para Educação Híbrida (RIEH)	MEC	Implantar 2 Núcleos de Inovação para produção de conteúdo digital em apoio aos professores e estudantes do ensino médio, no âmbito do projeto de implementação da educação híbrida nas escolas da rede do estado, com apoio do MEC. Levantar informações junto as equipes escolares sobre a atual situação da rede, quanto a aplicação de conceitos, métodos, tecnologias e a infraestrutura física e de pessoal para desenvolvimento e sistematização da educação híbrida nas escolas do Estado.	Gestores de escola, professores e estudantes do Ensino Médio da rede do Estado	27.654
Curso Projeto de Implementação das Metodologias - LABCRIE	MEC	Formar professores multiplicadores para disseminar metodologias ativas, a partir dos recursos tecnológicos do laboratório de criatividade, visando a facilitação da aprendizagem do ensino médio.	Professores ensino médio	25

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
PRODOCENT – Programa de Especialização Professores	MEC	Aderir ao PRODOCENT – Programa de Especialização Professores MEC.	Professores ensino médio	100
REDE CIDADÃ - Equip Youth - Jovens Preparados	REDE CIDADÃ	Formar professores das escolas de ensino médio técnico da SEE PE nas metodologias PTS e ABP, para que os mesmos possam implementar as metodologias aprendidas em seus planos de aula da formação geral e técnica do último ano; bem como oferecer serviços de encaminhamento, inserção e acompanhamento pós contratação dos alunos que tiverem aulas utilizando as metodologias PTS e ABP.	Estudantes do 3º anos do ensino médio das ETES	370

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
ESPAÇOS 4.0	SECTI/FACEPE	Criar espaços de Criação, Inovação e Aprendizagem - Espaços CRIA, centros de inovação para promover o fortalecimento dos ecossistemas de indústria 4.0 e cultura maker, economia criativa, economia circular e negócios 4.0, nas diferentes regiões de desenvolvimento do Estado de PE, com foco na formação de habilidades portadoras de futuro e no empreendedorismo inovador.	Escolas Técnicas Estaduais (ETE)	28

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Núcleos de Estudos de Gênero e Enfrentamento da Violência contra a Mulher	Secretaria da Mulher	Promover formação aos Coordenadores e Coordenadoras de Núcleos de Gênero sobre as múltiplas identidades interseccionais assumidas pelas meninas e mulheres, considerando as diferenças de gênero, raça/etnia, deficiência, entre outras. O encontro também pretende apresentar quais legislações recentes garantem a eliminação de todas as formas de discriminação contra meninas e mulheres e que organismos públicos realizam atendimentos específicos a este público. Foi realizado um encontro com todos os coordenadores no grande espaço com debate e apresentações.	Participaram Estudantes das EREM, EREF, EREFEM e ETE	244

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Na Real	Instituto Aliança	Oportunizar aos estudantes, apresentações de um Espetáculo Teatral de forma presencial sobre a questão do não consumo de álcool por adolescentes, provocando no jovem uma reflexão e questionamentos da importância do Protagonismo Juvenil e a busca de seus próprios sonhos através de reflexões para uma educação positiva e proporcionar conhecimentos que favorecem escolhas assertivas e assim reajam às pressões da vida de forma consciente. O Projeto atua de três formas: Espetáculo Teatral presencial, Plataforma Interativa e a Eletiva: Educação para Boas Escolhas.	Participaram Estudantes das EREM, EREF, EREFEM e ETE	46.832

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Projeto NEM Integral	Instituto Sonho Grande	Formar Educadores de Apoio e Apoio Pedagógicos fortalecendo para serem multiplicadores dos educadores na unidade socioemocional nas escolas, a partir de materiais orientadores construídos em parceria com o Instituto Sonho Grande, disponibilizados para as escolas no intuito de facilitar a multiplicação dos pilares da proposta educacional de nossa rede e reforçando o processo da implantação Matriz Curricular do Novo Ensino Médio Integral.	Educadores de Apoio e Apoios Pedagógicos e professores EREM, EREF, EREFEM e ETE	5.096
Mini-empresa	Empresa Junior Achievement	Proporcionar uma experiência prática em negócios através da organização e da operação de uma empresa. Os estudantes aprendem conceitos de livre iniciativa, mercado, comercialização e produção.	Participaram Estudantes das EREM, EREF, EREFEM e ETE	1.100

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Porta-Vozes	Instituto Natura	Realizar encontros nas escolas com estudantes Protagonistas para desenvolver ações com vários estados do Brasil. Durante o ano de 2023 a atuação foi focada na representatividade protagonista de 3 estudantes.	Estudantes das EREM, EREF, EREFEM e ETE	3

Quadro 2: Quadro geral de ações e projetos em parceria.

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE

Nota: * O mesmo profissional pode ter participado de mais de uma atividade.

VI. TEMPO DE ESTUDO:

O tempo de estudo reflete o tempo em que a população se dedica para alcançar níveis de escolaridade, esse acompanhamento permite que a gestão governamental esteja atenta aos índices de analfabetismo e de escolarização. O Estado de Pernambuco através da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE acompanha de perto esse tema de extrema relevância para a população pernambucana.

Almejando esse objetivo, várias políticas públicas têm sido implantadas no Estado com ações que tratam desde a universalização do acesso à melhoria da qualidade da educação básica e elevação da escolaridade da população.

No que tange a preparação dos estudantes do ensino médio para migração ao ensino superior, algumas ações têm obtido bons êxitos como por exemplo do “PREVUPE” e do Projeto Intensivo é na Rede Estadual, que têm como objetivo fundamental o apoio aos estudantes para o vestibular.

Outros grandes destaques que merecem atenção são o programa PE no Campus e o programa Criança Alfabetizada. O primeiro tem por objetivo estimular o ingresso e, principalmente, a permanência dos estudantes provenientes das redes públicas Estadual e Federal nas instituições públicas de ensino superior, apoiando-os financeiramente após o ingresso no curso de graduação. Já o segundo é um programa em parceria com os municípios, o Criança Alfabetizada, visa fortalecer o regime de colaboração com os municípios do Estado de Pernambuco para garantia da alfabetização de todos os estudantes da rede pública até o final do segundo ano do ensino fundamental.

Essas iniciativas têm se mostrado ao longo do tempo de grande relevância para atingir os objetivos de acompanhamento e elevação da escolaridade do cidadão pernambucano.

Abaixo segue apresentada a série histórica na figura a seguir:

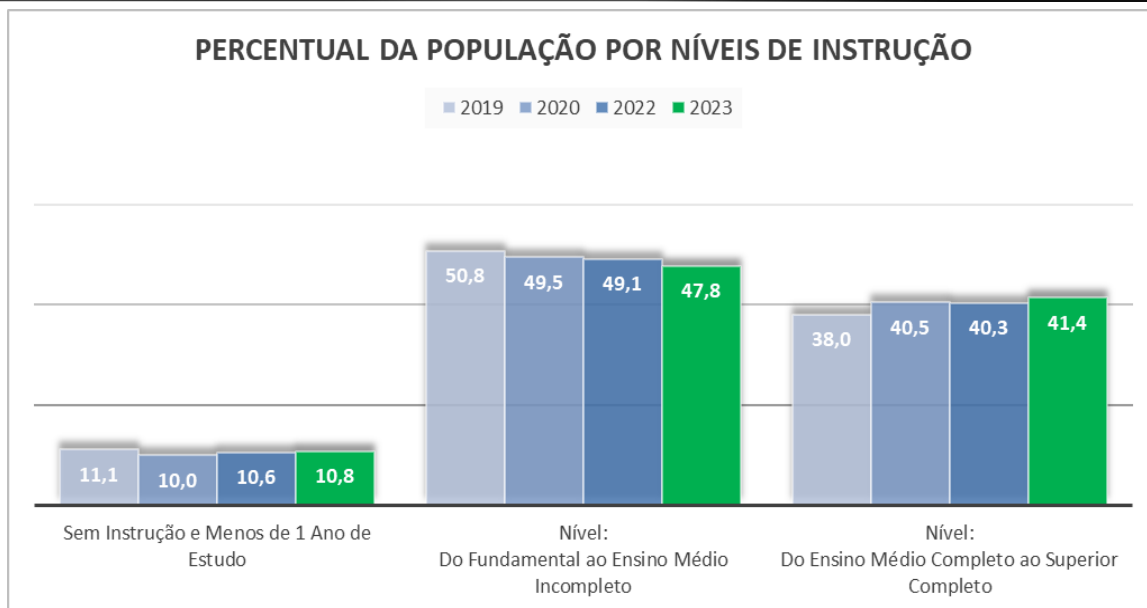


Figura 9: Percentual da População Pernambucana por Níveis de Instrução – 2019 e 2020, 2022 e 2023.

Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua Trimestral – PNADcT/IBGE.

Vale observar que a divulgação desses dados do IBGE é feita por trimestre. Para fins desse relatório os dados coletados referem-se sempre ao 4º trimestre, que nos mostra a posição do ano como um todo. Acontece que, por conta da pandemia, a série foi interrompida tendo com última publicação o 1º trimestre de 2020, sendo retomada tão somente o 4º trimestre de 2022. Por isso o gráfico acima não contempla o ano de 2021.

É possível afirmar que a população está mais instruída. Isso pode ser verificado, pois os dados do gráfico demonstram uma redução de 2,7% no percentual de pessoas que possuem 1 ano ou menos de estudo quando comparado o ano de 2019 ao de 2023. De forma similar encontramos uma redução de cerca de 6% da população com nível fundamental completo ou médio incompleto. Esses dois movimentos conjuntos implicam uma migração populacional para níveis de formação maiores, o que se confirma com a observação de um crescimento de crescimento de 9% na camada da população com ensino médio completo ou superior incompleto. Essa dinâmica reflete melhorias significativas na estratificação populacional quanto à formação escolar e traz implicações socioeconômicas positivas e importantes no médio e longo prazo para o estado.

VII. RENDIMENTO ESCOLAR:

O que se denomina de Rendimento Escolar nada mais é do que a avaliação contínua e cumulativa do desempenho do (a) estudante no que se refere aos aspectos quantitativos e qualitativos dos resultados do longo período das avaliações realizadas ano escolar – avaliações bimestrais e as finais.

No que se refere ao Ensino Básico – Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais e Ensino Médio, tais avaliações devem observar a possibilidade de promoção dos (as) estudantes a um ano escolar ascendente. Para isso, deve-se verificar o aproveitamento individual de cada discente no tocante aos conteúdos estudados no ano em curso.

Destaca-se que ofertar aos (às) estudantes novas oportunidades de aprendizagens, principalmente aqueles (as) que não atingiram desempenho exigido para a ascensão de ano letivo, é direito do (a) estudante e dever da instituição de ensino. Assim, para dirimir a distorção escolar no que concerne ao rendimento, serão ofertadas avaliações paralelas tanto bimestrais quanto finais de acordo com o regimento escolar. Salienta-se que a relação entre frequência e rendimento também é elencada no regimento escolar no que concerne à promoção ou não do (a) estudante.

a) Índice de Aprovação/Reprovação em razão do rendimento escolar

O investimento em políticas educacionais com vistas à qualificação e à valorização dos profissionais da educação como também aos processos de fortalecimento das aprendizagens apresenta-se como importante estratégia para que a escola possa cumprir com seu papel na formação humana, diminuindo o abandono escolar, a repetência e também a distorção idade-ano.

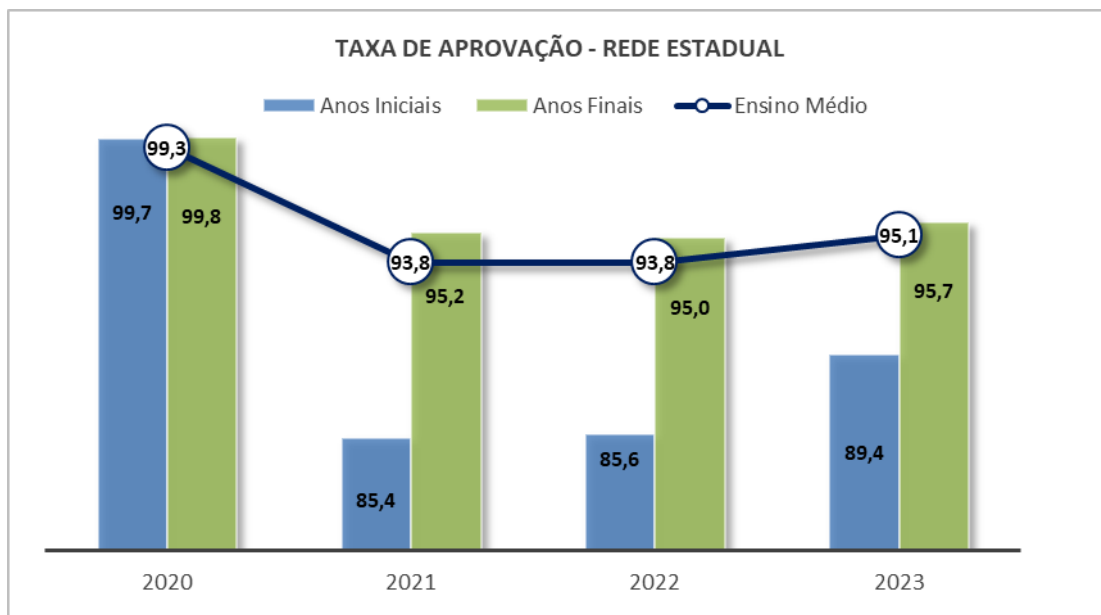


Figura 10: Taxa de Aprovação Alunos da Rede Estadual – 2020 a 2023.

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP.

Na figura acima, nota-se que a partir de 2021 o estado vem passando por uma estabilização em suas taxas de aprovação. Devido à pandemia e às medidas pedagógicas adotadas, o ano de 2020 não é informativo para esta análise. Desta forma analisando o triênio 2021 – 2023, os anos iniciais apresentam taxa crescimento de 4,7%, os anos finais uma taxa de 0,5%, praticamente se mantendo no mesmo patamar de 2021, e, no caso do ensino médio, um crescimento de 1,3%. Esse crescimento, relativamente baixo, entretanto, aponta para o fato de estarmos nos aproximando do teto de 100%, o que implica uma necessária desaceleração da taxa de crescimento, dado que para taxas de crescimento iguais serão necessários esforços cada vez maiores. Logicamente isso impossibilita taxas de crescimentos altas para um patamar de aprovação tão próximo do teto.

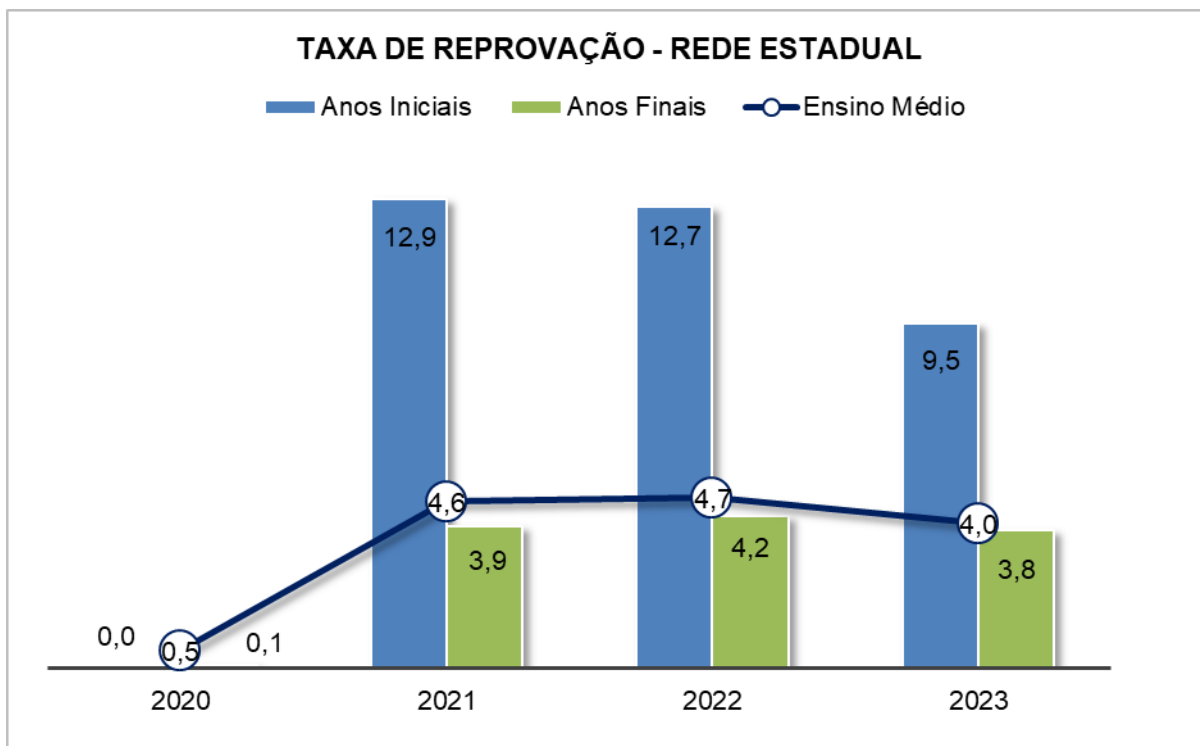


Figura 11: Taxa de Reprovação Alunos da Rede Estadual – 2020 a 2023.

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP.

Na figura acima observa-se as taxas de reprovação. De modo geral apresentou um declínio em todas as etapas de ensino. Para os anos iniciais vemos uma redução de cerca de 26%. No caso das outras etapas as reduções foram mais modestas. Para os anos finais a redução foi de cerca de 2,6% e, no caso do ensino médio, tivemos uma redução de 13%. Logicamente relacionada ao aumento nas taxas de aprovação essa queda sistemática das taxas de reprovação também estão associadas às ações que a secretaria vem executando a fim de melhorar o fluxo de estudantes na rede.

VIII. INFRAESTRUTURA:

Com o objetivo de obter uma educação de qualidade, é imprescindível atender às necessidades ergonômicas e de bem-estar dos (as) alunos (as), professores (as) e de toda coletividade escolar. E para tal, a manutenção da infraestrutura apropriada às especialidades e necessidades do ensino, bem como, as peculiaridades regionais e intempéries do Estado de Pernambuco são dados indispensáveis e diretamente relacionados para alcançar essa meta.

Nesse contexto, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE do Estado garante a operação física dos prédios de sua Rede Escolar por meio da Gerência Geral de Arquitetura e Engenharia - GGAE. Essa gerência é responsável por monitorar, detectar e resolver problemas relacionados à estrutura, instalações e manutenções necessárias para o funcionamento adequado da rede. Essas atribuições são distribuídas entre as 16 Gerências Regionais que trabalham em conjunto com GGAE localizada na sede da secretaria.

Investir na infraestrutura escolar é fundamental, uma vez que desempenha um papel crucial na disponibilização e promoção de um ensino de qualidade. Nesse sentido, o Governo do Estado define as ações coordenadas e estratégias para garantir essa melhoria, alinhadas ao Plano Estadual de Educação de Pernambuco. Este plano, estabelece metas com estratégias voltadas para a manutenção do padrão de infraestrutura das Unidades Educacionais, contribuindo para assegurar a dignidade dos estudantes desta Rede de Educação, sendo ela:

- Meta 7 - Do Plano Estadual de Educação de Pernambuco busca promover a qualidade da educação básica em todas as suas etapas e modalidades. Dentro desta meta, destacam-se as estratégias:
- 7.23. Assegurar a disponibilidade de uma infraestrutura adequada para promover o uso efetivo das tecnologias e conteúdos multimídia por todos os envolvidos no processo educativo. Isso inclui fornecer formação específica para a utilização desses recursos;

- 7.24. Estabelecer e garantir um padrão mínimo de infraestrutura nas unidades educacionais, que compreende a presença de laboratórios de informática com acesso à internet banda larga, biblioteca refeitório, quadra poliesportiva, auditórios/anfiteatros e salas com acústica adequada ao processo de aprendizagem. Além disso, visa promover atividades culturais, respeitando as particularidades de cada região.

Essas estratégias buscam não apenas assegurar a infraestrutura básica necessária para o funcionamento adequado das escolas, mas também fomentar o uso eficaz de tecnologias e recursos multimídia, enriquecendo o processo educativo e atendendo às necessidades específicas de cada comunidade escolar.

Para análise do presente capítulo faz-se necessário o esclarecimento que a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE é formada por 1053 escolas (incluindo o Conservatório Pernambucano de Música) e 6 centros de atendimento, sendo estes de reabilitação, inclusivo e de atendimento especializado; totalizando 1059 edificações.

a) Total de escolas da rede pública de ensino

Há quatro dependências administrativas de rede escolar no estado: a estadual, a federal, a municipal e a privada. As três primeiras compõem a chamada rede pública de ensino. A figura apresentada abaixo, indica o histórico do quantitativo de escolas da rede pública nos últimos 4 anos.

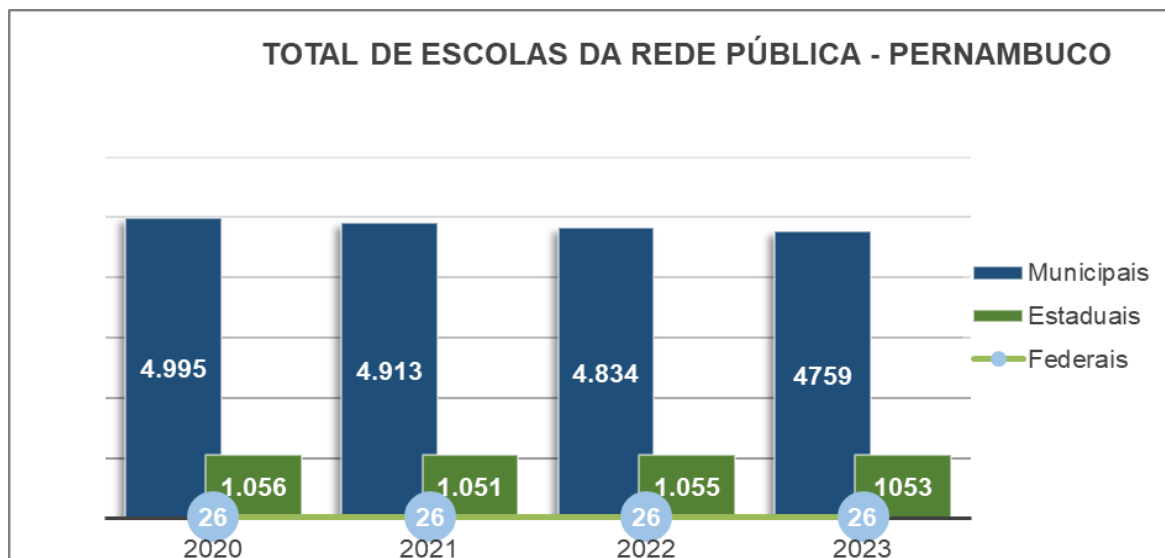


Figura 12: Total de Escolas da Rede Pública de Ensino em Pernambuco – 2020 a 2023.
Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP.

No que concerne à rede estadual de ensino, percebe-se uma certa estabilidade no quantitativo de escolas. No entanto, há de se destacar que a política de expansão do ensino integral tem mudado bastante o panorama dentro da rede. No ano de 2023, 61 escolas passaram a ser de referência, deixando de ser escolas regulares e passando a fazer parte Programa Escola em Tempo Integral.

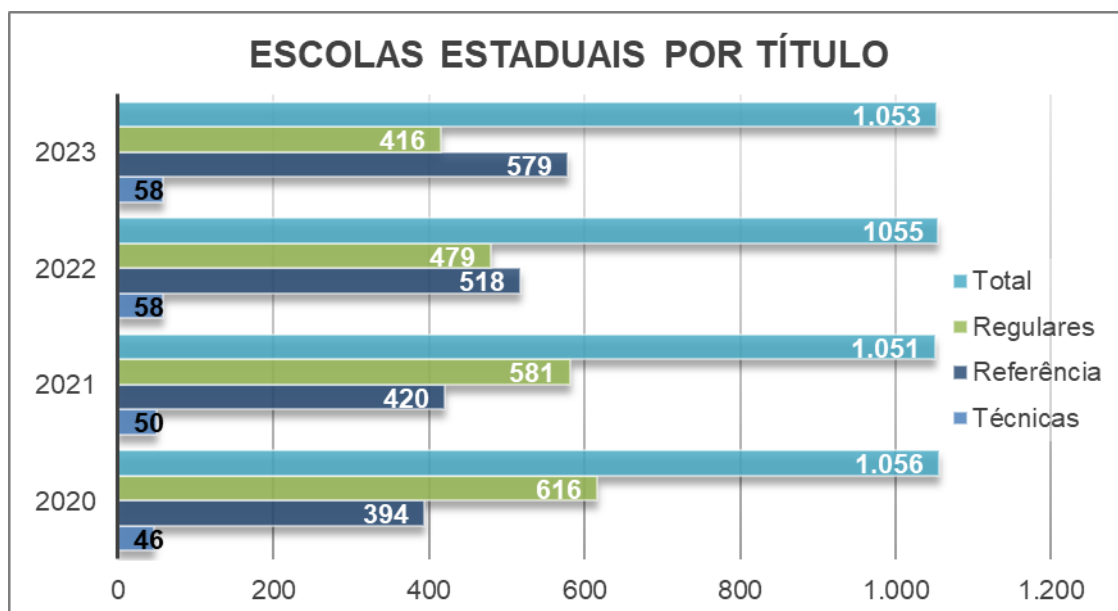


Figura 13: Escolas da Rede Estadual por Tipo de Ensino – 2020 a 2023.
Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP e Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE

Avaliando o período de 2020 a 2023, conforme é possível verificar no gráfico acima, houve um aumento na quantidade de escolas integrais de cerca de 47% e 26% de escolas técnicas.

b) Total de escolas com necessidade de recuperação da rede física

Das 1.059 edificações existentes na Rede Estadual de Ensino ao fim do ano de 2023, 935 escolas solicitaram algum tipo de manutenção em suas instalações, representando cerca de 88% da rede. No entanto, todas as demandas que envolviam a segurança estrutural e as condições mínimas de conforto para o funcionamento das unidades foram avaliadas tecnicamente pela equipe de engenharia e atendidas com a merecida urgência.

c) Total de escolas recuperadas nas suas instalações físicas

Entre as 1.059 edificações foram realizadas, dentro do ano de 2023, intervenções de manutenção em 840 unidades, o que representa cerca de 79% da Rede Estadual de Ensino. Vale salientar que 100% da rede recebeu atenção em forma de vistorias e avaliações na estrutura física das edificações.

O investimento proveniente do governo estadual, orientado em fonte específica tipo 109 para os prédios escolares e tipo 101 para os prédios das GRE's, destinou em 2023 um total de R\$ 51.090.906,92 (cinquenta e um milhões, novecentos e noventa mil, novecentos e seis reais e noventa e dois centavos) para este trabalho, atuando na execução de serviços de manutenção preventiva e corretiva destes imóveis. Considerando o investimento de 29% em serviços de pinturas, 16% em reformas elétricas e 15% revisão de cobertas, ou seja, foram realizados em 2023 um investimento médio de R\$ 60.822,51 (sessenta mil, oitocentos e vinte e dois e cinquenta e um centavos por escola.

SÉRIE HISTÓRICA MANUTENÇÃO DA REDE ESTADUAL				
Situação	2020	2021	2022	2023
Com necessidade de manutenção	959	822	977	935
Manutenidas	957	755	846	840
% com necessidade de manutenção	90,80%	78,20%	92,26%	88,29%
% manutenidas	90,60%	71,80%	79,89%	79,32%

Tabela 8: Série histórica de manutenção da Rede Estadual de Pernambuco.

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE

d) Indicar as escolas com laboratório de informática

Em 2023, 720 escolas, equivalente a 68% das 1053 Escolas e os 6 Centros Educacionais Especializados possuíam laboratório de informática, segundo registros do CENSO Escolar.

A Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE entende que, com o avanço da tecnologia, cada vez mais as escolas estão sendo equipadas com terminais móveis, assim pode-se dizer que as atividades de laboratório podem ser executadas nos diversos ambientes escolares, ampliando a capacidade potencial para este fim.

e) Indicar as escolas com biblioteca

Para esse dado são consideradas as escolas com biblioteca e/ou sala de leitura conforme apontamento oficial contido no Censo Escolar. Deste modo, em 2023, 910 escolas, que correspondem a cerca de 86% das 1053 Unidades Educacionais e os 6 Centros Educacionais Especializados possuíam biblioteca e/ou sala de leitura.

f) Indicar as escolas com quadras poliesportivas cobertas e descobertas

Em 2023, 647 escolas, que correspondem a cerca de 61% das 1053 Unidades Educacionais e os 6 Centros Educacionais Especializados possuíam quadras poliesportivas sejam cobertas ou descobertas.

A figura a seguir apresenta a série histórica do percentual de escolas com laboratório de informática, biblioteca e quadras poliesportivas, no período de 2020 a 2023.

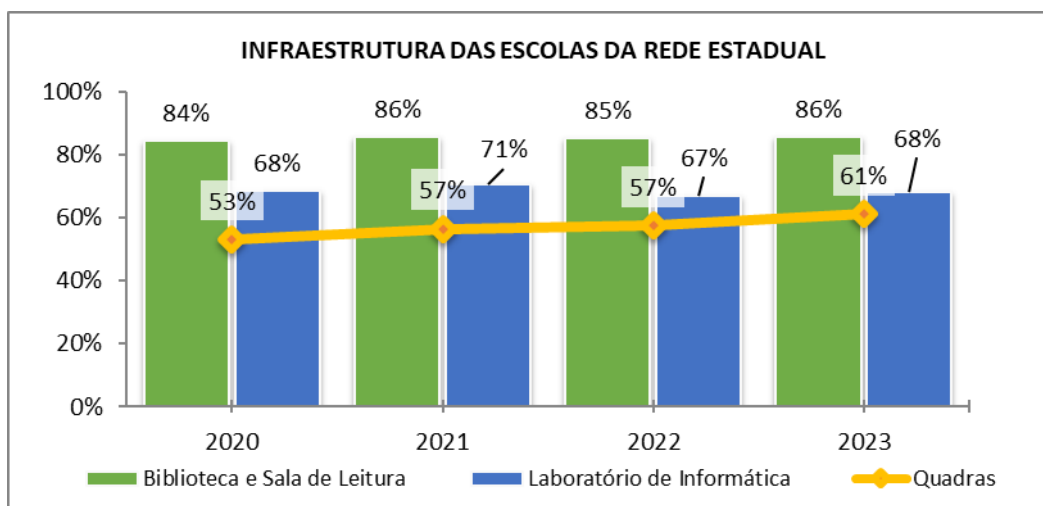


Figura 14: Infraestrutura das Escolas – Rede Estadual de Pernambuco.

Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais e Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE 2020 a 2023.

IX. PRINCIPAIS RESULTADOS E INICIATIVAS

Em 2023 a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE priorizou iniciativas com o foco constante na gestão para resultados, procurando incentivar seus gestores e colaboradores a trabalharem de forma planejada à procura de novas iniciativas que elevassem a qualidade da educação em nossa rede de ensino.

No entender do Governo do Estado, investir em educação pública conquista qualidade social para todos e garante de forma sistemática a apropriação do conhecimento acumulado ao longo do tempo, desenvolvendo diversas habilidades e contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes. Neste capítulo, serão apresentados os principais resultados alcançados pela Secretaria ao longo dos últimos anos

1) Programas e Avaliações

A Gerência de Avaliação e Monitoramento das Políticas Educacionais - GAMPE, responsável por coordenar e acompanhar a execução de estudos e avaliações da qualidade da aprendizagem escolar, possui três grandes vertentes de atuação: no âmbito pedagógico, busca promover, mediante formação, a compreensão da importância da avaliação, a compreensão macro de que a avaliação deve favorecer o desenvolvimento das aprendizagens e não a limitar, esclarecer as distinções entre avaliação externa e interna.

No âmbito da logística, organiza e coordena todas as etapas da aplicação dos instrumentos das avaliações externas, compreende a construção da base de dados, o mapeamento das redes, treinamento para a aplicação. Também, nesse âmbito, utiliza os sistemas digitais e as plataformas de cadastro, alocação e confirmação dos trabalhos realizados pelos agentes envolvidos na aplicação das avaliações externas. E, por último, e não menos importante, no âmbito da apresentação dos resultados, analisa, discute, divulga e dissemina os resultados obtidos, com os atores sociais das secretarias, gerências e escolas.

Cumprindo o propósito de cada um desses âmbitos, a GAMPE realizou em 2023, as seguintes avaliações: Avaliação da Fluência em Leitura, SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica), SAEPE (Sistema de Avaliação da Educação de Pernambuco), e o Exame Supletivo Anual e o Exame Supletivo em Esquema Especial.

Vale ressaltar que cada uma dessas avaliações possui características, procedimentos, plataformas, sistemas, objetivos e público alvo diversos. A aplicação de todas essas avaliações em período pandêmico, em que muitas escolas municipais ainda não haviam retornado às atividades presenciais, foi desafiador. Dessa forma, foi necessário argumentar e convencer as redes da importância de gerar dados e evidências de aprendizagens desenvolvidas, sobretudo, após o período de aulas síncronas e assíncronas, através da avaliação. Logo, a participação, em várias situações, ficou comprometida, como, por exemplo, na avaliação da Fluência em leitura que atingiu apenas 63% dos estudantes previstos.

1.1 Avaliação da Fluência em Leitura

Realizada pela Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação, através da Gerência de Avaliação e Monitoramento das Políticas Educacionais - GAMPE, em parceria e orientação direta da Associação Bem Comum e do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora - (CAEd/UFJF).

Dos 182 municípios do estado, apenas 02 não conseguiram participar por opção particular. Através da plataforma PARC, foi possível aos municípios participantes inserirem suas turmas, aplicadores, estudantes e toda a equipe escolar para, posteriormente, terem acesso aos resultados da Avaliação em Fluência.

Foi disponibilizado também, através da plataforma PARC, um Curso de Desenvolvimento Profissional de 30h, cujo objetivo era apresentar a concepção de leitura que fundamenta o processo avaliativo e suas habilidades em todas as etapas de ensino, de forma a subsidiar as proposições de estratégias de leitura e proposições para tornar os/as estudantes leitores/as

fluentes. O curso foi direcionado às equipes técnicas das secretarias de educação estadual e municipais, às equipes escolares e aos professores dos 1º e 2º anos.

A Avaliação da Fluência em Leitura 2023 avaliou 147.462 estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental matriculados nas redes estadual e municipal do Estado, por meio do aplicativo baixado no celular do professor aplicador que captava a voz dos estudantes ao realizar a leitura de palavras e textos.

Seu objetivo é verificar a capacidade do estudante de ler palavras, pseudopalavras e textos voltados à sua etapa escolar de forma fluida e no ritmo adequado. Nesse modelo de avaliação, geralmente, aplicado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a criança realiza uma leitura para um professor ou uma professora e tem o seu desempenho associado a um perfil de Leitor/a.

A gravação da leitura do/a estudante é feita por meio de um aplicativo do CAEd, que depois é analisada por um professor ou uma professora. Não é necessário estar conectado à internet na hora da aplicação do teste, de modo que todo o material gravado pode ser processado e enviado à análise posteriormente.

Para a análise do desempenho em leitura do/a estudante, são levados em conta três critérios: precisão, que é a capacidade de ler corretamente as palavras escritas; velocidade ou automaticidade, que diz respeito à realização de uma leitura fluida, sem grandes pausas e dificuldades; e prosódia, que aponta para o uso correto dos aspectos tônicos e rítmicos do discurso, como a pausa na vírgula e a entoação interrogativa em uma pergunta. Além disso, o/a estudante pode ter de responder questões sobre o conteúdo do texto que leu.

Os resultados alcançados pelos/as estudantes são divulgados na Plataforma CAEd da rede de ensino de acordo com diferentes perfis: Pré-Leitor, Leitor Iniciante e Leitor Fluente, além daqueles que, por alguma razão, não realizaram nenhuma leitura. A partir dessas informações, gestores/as e professores/as podem planejar e desenvolver estratégias pedagógicas com

foco na leitura de acordo com o nível de desenvolvimento de cada um dos/as seus/suas estudantes.

Etapa	Estudantes previstos	Estudantes presentes	Taxa de Participação	Pré-leitor	Leitor iniciante	Leitor fluente
2º ANO (ENTRADA)	86.834	78.658	90,6%	71,0%	24,0%	4,0%
2º ANO (SAÍDA)	79.310	68.804	87,5%	50,0%	39,0%	11,0%

Tabela 9: Demonstrativo da Fluência em Leitura 2023.

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE.

1.2 Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB

A avaliação do SAEB coleta informações sobre a educação básica brasileira para diferentes atores e nas várias etapas escolares.

A edição do SAEB 2023 trouxe uma coleta de dados da Educação através dos testes cognitivos aplicados aos/às estudantes e questionários contextuais para: Estudantes, Professores/as, Diretores/as e Secretários/as de Educação com inserção de componentes curriculares importantes para a formação do cidadão brasileiro e os resultados dessas avaliações e questionários irão iluminar, ainda mais, o cenário da aprendizagem das escolas pernambucanas, possibilitando ações mais eficazes voltadas para melhorar o ensino, currículo e avaliação da aprendizagem.

A experiência, responsabilidade e agilidade da equipe de avaliação da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE, Gerências Regionais de Educação, Secretarias Municipais de Educação foram determinantes para que tudo ocorresse dentro das normas estipuladas pelo INEP/Cesgranrio, garantindo, assim, uma aplicação com procedimentos padronizados, com equidade, segurança e sigilo, em cada ponto do território pernambucano.

Objetivos:

- Conhecer e analisar os resultados da avaliação básica do país, região, estado e por rede de ensino, buscando compreender e intervir, em

possíveis fenômenos, que ocasionaram tais resultados em nosso estado;

- Apresentar aos gerentes das gerências da Secretaria de Desenvolvimento da Educação - SEDE e das Gerências Regionais de Ensino - GRE, Secretários de Educação dos municípios e Gestores de escola os resultados que podem ser utilizados como subsídios para a elaboração de formações continuada em serviço para os educadores;
- Utilizar os dados educacionais para fundamentar a elaboração de ações de investimentos e redirecionamento nas políticas públicas do Estado mais eficazes;
- Discutir com os gestores e as equipes pedagógicas das escolas as práticas adotadas pelas escolas, que contribuíram para o êxito ou os baixos resultados, visando à melhoria do ensino ofertado aos estudantes.

Abaixo estão apresentados os dados da participação de Pernambuco no SAEB 2023, com quantitativos oficiais de participação nos 106 polos do Estado de Pernambuco, nos quais participaram 282.621 estudantes das redes estadual, municipal, federal e privada.

CATEGORIA	PARTICIPANTES		
	ESCOLAS	TURMAS	ESTUDANTES
Estadual	868	3.300	110.862
Municipal	2.284	6.261	162.204
Federal	14	113	2.380
Privado	158	281	7.175
TOTAL	3.324	9.955	282.621

Tabela 10: Quantitativos oficiais de participação no SAEB em Pernambuco.
Fonte: Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE.

1.2.1 Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)

O Sistema de Avaliação da Educação Básica-SAEB é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Instituto Nacional de

Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira-INEP realizar um diagnóstico dos fatores que podem interferir no desempenho dos estudantes; e, com a criação do SAEB, o Governo Federal passou a conhecer a qualidade da Educação Básica.

As avaliações são realizadas bianualmente e apenas nos anos ímpares, por meio de testes e questionários aplicados nas escolas das redes públicas estaduais e municipais, também em uma amostra da Rede Privada. O SAEB reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais. O exame também permite avaliar a qualidade, a equidade e a eficiência do sistema educacional.

As médias de desempenho dos estudantes, apuradas no SAEB, juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no Censo Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica-IDEA. Realizado desde 1990, o SAEB também passou por uma série de aprimoramentos teórico-metodológicos ao longo das edições, um deles foi tornar-se bianual.

Dessa maneira, o IDEA é uma importante ferramenta para realizar um diagnóstico das escolas. Com ele, é possível definir planos estratégicos, ações pedagógicas e incluir melhorias de infraestrutura de que a escola precisa. O IDEA também colabora como diagnóstico importante para traçar as Políticas Públicas Educacionais de todo o Brasil.

A tabela a seguir expressa os resultados de Pernambuco, restando claramente demonstrado que as ações realizadas pela Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE impulsionaram o crescimento expressivo do IDEA em todas as etapas de ensino.

Ano letivo	Meta IDEB Anos Iniciais	IDEB Anos Iniciais	Meta IDEB Anos Finais	IDEB Anos Finais	Meta IDEB Ensino Médio	IDEB Ensino Médio
2017	4,8	4,9	3,9	4,5	4,0	4,0
2019	5,1	5,0	4,2	4,7	4,3	4,4
2021	5,4	5,3	4,5	4,8	4,5	4,4
2023	5,4	6,2	4,5	4,9	4,5	4,5

Tabela 11: IDEB e Metas da Rede Estadual de Pernambuco - 2017 a 2023.

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP.

É importante notar que dada a proximidade da modificação do IDEB pelo novo processo de avaliação no nível nacional, o INEP não publicou metas para 2023. Sendo assim consideramos como metas as últimas publicadas que correspondem ao ano de 2021.

Considerando agora essas metas vemos que Pernambuco atingiu, em sua rede, todas as metas do IDEB, sendo que no caso de sua principal responsabilidade, o ensino médio, praticamente as metas foram batidas em todo o quadriênio abrangido por esse relatório.

Na figura abaixo, é possível perceber também que o resultado de Pernambuco já alcançava a média nacional em 2023 desde a edição de 2019.

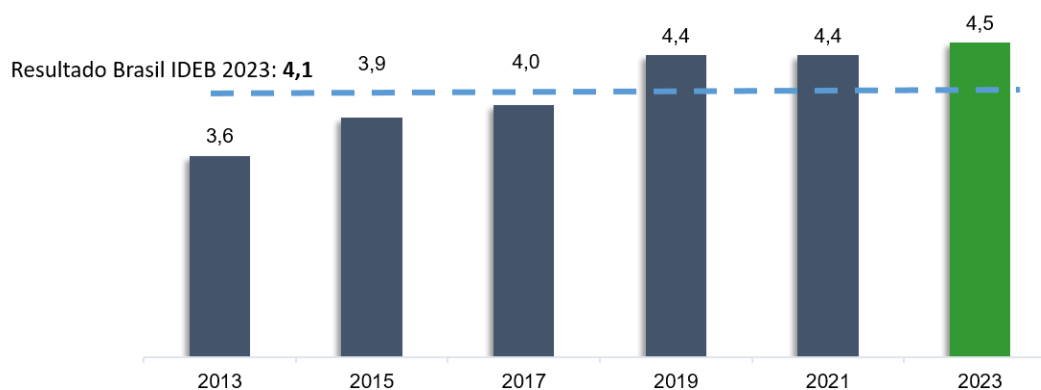


Figura 15: Comparativo IDEB Ensino Médio – Pernambuco x Média Nacional.

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP

1.3 Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco - SAEPE

A partir de 2008, ação realizada, anualmente, pela Secretaria de Educação e Esportes – SEE/PE, através da Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação – SEDE e da Gerência de Avaliação e Monitoramento das Políticas Educacionais - GAMPE.

O SAEPE visa avaliar a qualidade do ensino e o desempenho ofertado da Educação Básica, fornecendo um diagnóstico da realidade educacional do Estado e subsídios para análises e intervenções mais qualificadas sobre os resultados das redes de ensino: Municipal e Estadual e Gerências Regionais contribuindo dessa forma para a melhoria do ensino e aprendizagem de todos os estudantes das escolas públicas.

Os resultados do SAEPE, ao nível dos sistemas, também, subsidiam as políticas de gestão das redes de ensino, favorecendo a modernização das estruturas de gestão do sistema, centrando sua atenção na melhoria e no avançar da aprendizagem dos estudantes.

Ao nível da escola, fornecem informações sobre seus resultados, possibilitando aprofundar seu Projeto Político Pedagógico, as condições de gestão autônoma da unidade escolar e a focalização da atuação dos aspectos críticos de aprendizagem.

Desde sua reestruturação, o SAEPE é realizado em parceria com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora - CAEd/UFJF.

1.3.1 Participação

A participação dos estudantes no SAEPE é um elemento importante para a aferição e qualidade dos dados obtidos, porque quanto mais estudantes respondem à prova, mais próximos da realidade ficam os resultados. Os quadros que apresentamos, a seguir, nos permitem observar uma

consolidação da participação dos discentes da Rede Estadual de Ensino, bem como o total de escolas participantes.

ESTUDANTES	2º ANO EF	5º ANO EF	9º ANO EF	3º ANO EM	TOTAL DE ESTUDANTES
PREVISTOS	163	192	31.096	78.631	110.082
EFETIVOS	152	174	29.886	74.766	104.978
PARTICIPAÇÃO	93,3%	90,6%	96,1%	95,1%	95,4%

Tabela 12: Participação dos Estudantes SAEPE 2023- Rede Estadual.

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE e Centro de Políticas Públicas da Universidade Federal de Juiz de Fora – CAEd/UFJF.

REDE DE ENSINO	ESCOLAS
ESTADUAL	867
MUNICIPAL	2.413
TOTAL	3.280

Tabela 13: Quantidade de escolas participantes do SAEPE 2023

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE e Centro de Políticas Públicas da Universidade Federal de Juiz de Fora – CAEd/UFJF.

1.3.2 Padrões de Desempenho

O desempenho escolar de qualidade implica a concretização dos objetivos curriculares traduzidos em direitos de aprendizagem propostos para cada etapa de escolaridade.

A partir da identificação desses objetivos são estabelecidos padrões de desempenho estudantil que permitem identificar o nível de desenvolvimento dos estudantes, aferido por meio dos testes de proficiência e acompanhá-lo ao longo do tempo. Nesse sentido, os padrões de desempenho correspondem a conjuntos de determinadas tarefas que os alunos são capazes de realizar, de acordo com as habilidades que desenvolveram, e cada padrão agrupa estudantes com desempenho similar.

Para uma escola ser considerada eficaz, ela deve proporcionar padrões de aprendizagem adequados a todos os estudantes, independentemente de suas características individuais, familiares e sociais. Se apenas um grupo de estudantes consegue aprender com suficiente qualidade o que é ensinado,

umentam as desigualdades educacionais e, como consequência, elevam-se os indicadores de repetência, evasão e abandono escolar.

Os padrões de desempenho estudantil estabelecidos para o SAEPE e as suas características são:




ELEMENTAR I - Este padrão reúne estudantes com carência de aprendizagem para o desenvolvimento das habilidades e competências mínimas requeridas para a conclusão da etapa de escolaridade em que se encontram. São estudantes que necessitam de ações pedagógicas de recuperação.

ELEMENTAR II - Este padrão agrupa estudantes que ainda não demonstram ter desenvolvido adequadamente as habilidades e competências essenciais para a sua etapa de escolaridade. Demandam atividades de reforço na aprendizagem.

BÁSICO - Este padrão reúne estudantes que consolidaram o desenvolvimento das habilidades e competências previstas para a etapa de escolaridade. Entretanto, ainda requerem ações para aprofundar a aprendizagem.

DESEJÁVEL - Este padrão agrupa estudantes com desenvolvimento além do esperado para a sua etapa de escolaridade, os quais precisam de estímulos para continuar avançando no processo de aprendizagem.

Nas figuras abaixo, apresenta-se a concentração de estudantes em relação aos seus desempenhos no SAEPE do 5º e 9º ano do Ensino Fundamental e também o 3º ano do Ensino Médio, conforme o padrão de cores:

 Elementar I  Elementar II  Básico  Desejável

5º ano do Ensino Fundamental

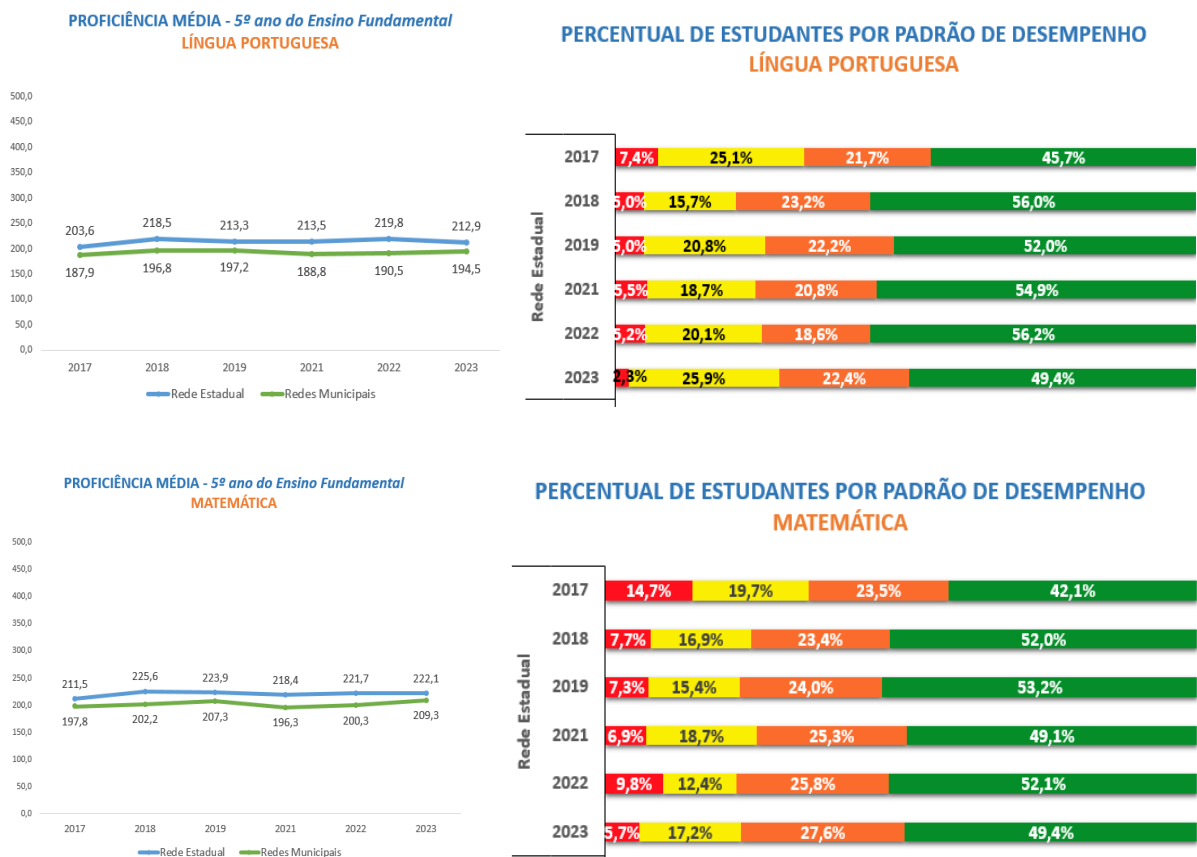
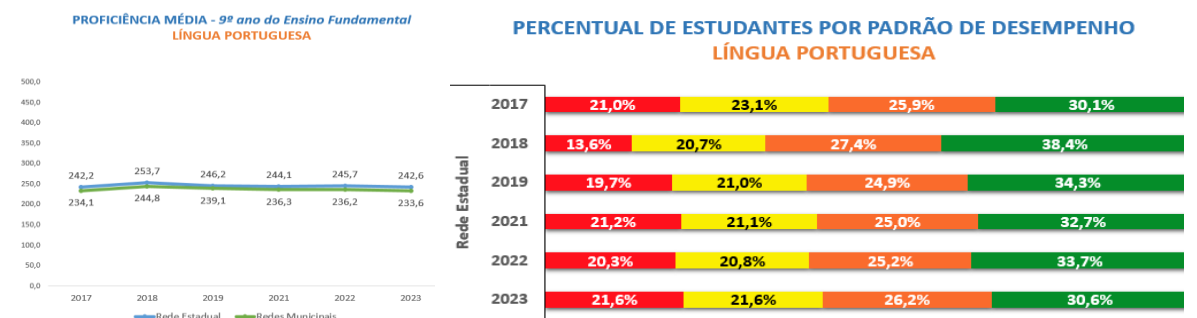


Figura 16: Distribuição dos padrões de desempenho SAEPE do 5º Ano EF de Língua Portuguesa e Matemática – Rede Estadual.
Fonte: Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora - CAEd/UFJF.

9º ano do Ensino Fundamental



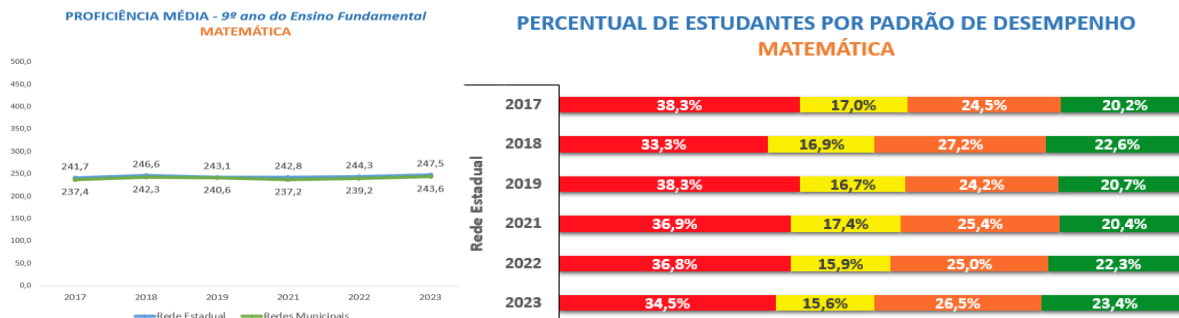


Figura 17: Distribuição dos padrões de desempenho SAEPE do 9º Ano EF de Língua Portuguesa e Matemática – Rede Estadual.

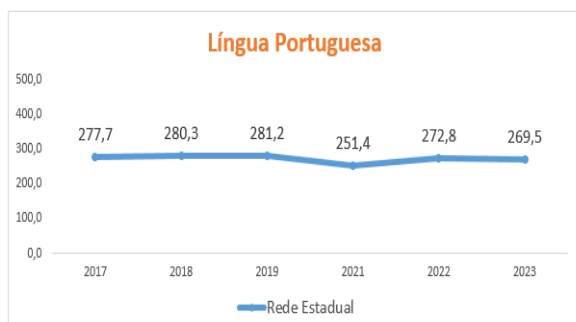
Fonte: Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora - CAEd/UFJF.

Em se tratando do Ensino Fundamental, os anos iniciais apresentam resultados muito bons, mas representam um percentual muito pequeno da rede, não afetando significativamente o desempenho do estado. Por outro lado, os anos finais tanto em língua portuguesa como em matemática apresentam modificações suaves em suas posições. Os estudantes classificados como elementar oscilam de 21,2% em 2021 para 21,6% em 2023, mantendo-se estável. Algo similar ocorre no outro extremo da tabela em que os alunos classificados como desejável vão de 32,7% para 30,6% no mesmo período, também indicando certa estabilidade. Esse fato pode ser observado notando que a curva agregada do estado permanece praticamente no mesmo nível no período em foco.

Já em matemática a proficiência mostra movimentos opostos nos extremos: em 2021 os alunos classificados como elementar 1 contabilizavam 36,9%, enquanto para a mesma faixa chegamos a 34,5%, uma leve queda. Por outro lado, no extremo superior da distribuição, os alunos classificados como desejável oscilam de 20,4%, em 2021, para 23,4% em 2023. Quando observamos a curva agregada vemos que o estado um comportamento estável no triênio.

3º ano do Ensino Médio

PROFICIÊNCIA MÉDIA - 3º ano do Ensino Médio



PERCENTUAL DE ESTUDANTES POR PADRÃO DE DESEMPENHO

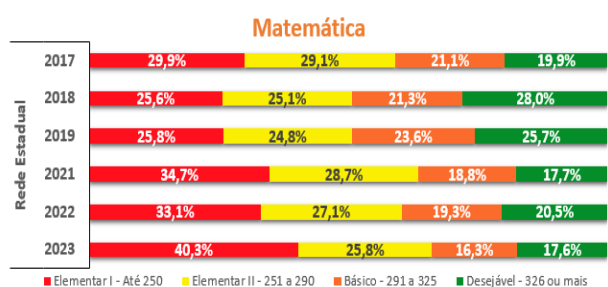
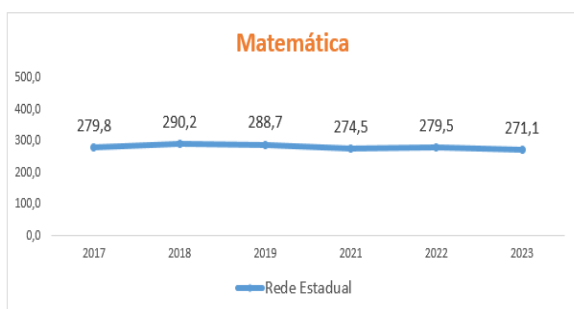
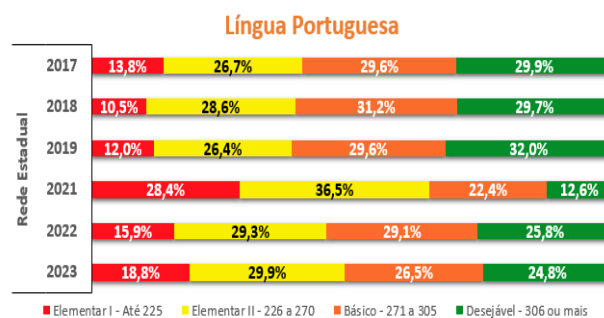


Figura 18: Distribuição dos padrões de desempenho SAEPE do 3º ano EM de Língua Portuguesa e Matemática– Rede Estadual.

Fonte: Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora - CAEd/UFJF.

De modo geral nota-se que a proficiência em Língua Portuguesa apresentou um aumento significativo de estudante classificados como em estado desejável de 2021 para 2022, um crescimento de 13,2 pp, e, na prática, manteve esse bom resultado em 2023. No extremo inferior da classificação, o mesmo efeito pode ser visto. Uma redução considerável e alunos que apresentam classificação elementar 1, caindo de 28,4% para 15,90 %, e perdendo um pouco de desempenho em 2023, mas ainda assim em um patamar melhor que em 2021. Dessa forma temos evidência que a proficiência em língua portuguesa do ensino médio no estado de Pernambuco apresentou melhorias perceptíveis de qualidade no período de 2021 a 2023. Esse resultado é bastante positivo, em especial num quadro pós pandemia.

Observando o desempenho relativo aos estudantes do terceiro ano em matemática, para o mesmo período, observamos uma piora no percentual de alunos com classificação elementar 1, mas no outro extremo, o percentual de alunos classificados como desejáveis manteve-se em um movimento que não

apresenta tendência significativa no triênio 2021 a 2023, uma vez que em 2023 apresenta praticamente o mesmo resultado. Assim há evidências de que na proficiência em matemática houve uma redistribuição nas faixas internas de classificação. Note-se que a faixa referente aos estudantes classificados com o nível básico apresentou leve melhora entre 2021 e 2023, logo a piora no nível elementar um se dá por queda de desempenho dos alunos do nível elementar 2. Essa redistribuição interna, entretanto, não altera o padrão da rede como pode ser visto no gráfico da curva de desempenho estadual acima.

1.3.3 Ações de Formação Continuada - SAEPE

As formações continuadas objetivam discutir as teorias utilizadas para fundamentar as avaliações, aprofundar as análises, a partir dos dados gerados por avaliações, e aproximar a avaliação externa realizada pelo SAEB, SAEPE da avaliação da aprendizagem realizada pela escola.

Foram realizados 02 eventos formativos, envolvendo 275 participantes entre técnicos das gerências regionais, educadores de apoio e profissionais das secretarias municipais de educação sobre as temáticas a seguir.

1.3.4 GAMPE Presente

A GAMPE PRESENTE é uma ação que busca apresentar e refletir os resultados do SAEPE de cada Gerência Regional, individualmente, de forma personalizada, possibilitando aos profissionais da GRE e representantes das escolas estaduais vinculadas à GRE subsídios para elaboração de um plano de trabalho de intervenção pedagógica focado nos resultados da escola.

Em 2023, estiveram presentes aos encontros da GAMPE Presente, aproximadamente, 1.370 profissionais, conforme informações no quadro a seguir:

GRE	DATA	QUANTIDADE DE PARTICIPANTES
RECIFE SUL	22/05/2023	146
SERTÃO DO ALTO PAJEÚ (AFOGADOS DA INGAZEIRA)	23/05/2023	76
SERTÃO MÉDIO SAO FRANCISCO (PETROLINA)	23/05/2023	76

GRE	DATA	QUANTIDADE DE PARTICIPANTES
MATA CENTRO (VITÓRIA DE SANTO ANTAO)	24/05/2023	96
SERTÃO DO ARARIPE (ARARIPINA)	24/05/2023	76
SERTÃO DO SUBMEDIO SAO FRANCISCO (FLORESTA)	24/05/2023	76
MATA SUL (PALMARES)	25/05/2023	84
SERTÃO DO MOXOTÓ IPANEMA (ARCOVERDE)	25/05/2023	86
SERTÃO CENTRAL (SALGUEIRO)	25/05/2023	76
AGRESTE MERIDIONAL (GARANHUNS)	26/05/2023	96
RECIFE NORTE	26/05/2023	76
METROPOLITANA NORTE	29/05/2023	76
AGRESTE CENTTRO NORTE (CARUARU)	29/05/2023	96
METROPOLITANA SUL	29/05/2023	96
VALE DO CAPIBARIBE (LIMOEIRO)	30/05/2023	78
MATA NORTE (NAZARÉ DA MATA)	30/05/2023	60

Tabela 14: Participantes da ação GAMPE Presente.
Fonte: Secretaria Estadual de Educação e Esportes – SEE/PE.

1.3.5 Índice de Desenvolvimento da Educação de Pernambuco (IDEPE)

O Índice de Desenvolvimento da Educação (IDEPE) é um índice composto que toma por base dois fatores fundamentais para a avaliação do processo educacional: proficiência e fluxo, utilizando como base o Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco (SAEPE).

A proficiência é medida em Língua Portuguesa e Matemática em relação ao 5º e 9º anos do ensino fundamental e 3º ano do ensino médio, que correspondem aos últimos anos de cada uma das etapas de interesse da avaliação, respectivamente: anos iniciais, anos finais e ensino médio. Já o Fluxo Escolar, por sua vez, corresponde à uma média das taxas de aprovação, ano a ano, dentro de cada uma das etapas avaliadas.

Vale observar que o SAEPE é uma avaliação externa e censitária, realizada de modo abrangente, compreendendo as redes estaduais e municipais, de modo a apresentar resultados que permitam diagnósticos consistentes da qualidade da educação do estado.

O IDEPE desempenha importante papel na gestão para resultados do estado, permitindo o desenvolvimento de políticas baseadas em evidências demonstrando resultados considerados muito positivos no cenário regional e nacional. Possui a característica de ser anual, em contraste com a medição bianual do IDEB e utiliza uma metodologia absolutamente similar ao mesmo. Dessa forma nos anos em que ambos são medidos funcionam de modo complementar nas estratégias políticas e nos anos em que o IDEB não é medido o IDEPE serve como um indicador muito similar ao resultado que seria obtido, caso o IDEB fosse medido naquele ano.

Políticas importantes baseiam-se nos resultados do IDEPE, valendo destaque para o Bônus de Desempenho Educacional (BDE) que, baseado na Pactuação Anual de Metas das unidades educacionais (escolas, GRE's e Sede da Secretaria) visa o incentivo financeiro aos esforços de melhoria da qualidade do ensino, premiando o atingimento total ou parcial das metas pactuadas com o estado.

Pode-se analisar, na figura a seguir, os bons resultados na evolução do IDEPE entre os anos de 2019 a 2023. O período da pandemia teve, como era de se esperar, um impacto negativo nos resultados. Em 2020 não foi possível aferir a medição do índice, de modo que as comparações apresentadas correspondem a um período pré-pandemia (2019) com o período pós-pandemia a partir de 2021.

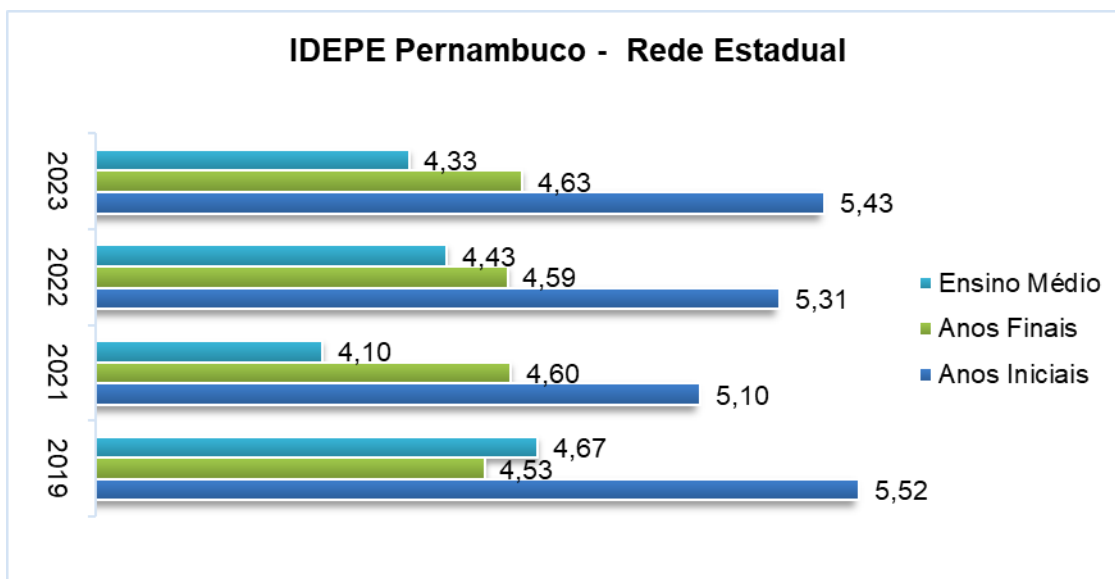


Figura 19: Evolução do IDEPE da Rede Estadual de Pernambuco.

Fonte: Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora - CAEd/UFJF.

Nos anos iniciais vemos que, apesar de uma queda de cerca de 7,3% em 2021 usando como referência 2019, o índice apresenta um crescimento consistente alcançando, praticamente, os patamares de 2019 (pré pandêmico). Já nos anos finais, observamos um comportamento muito mais estável. No triênio 2021 a 2023 vemos um índice em crescimento baixo, porém constante, e já em 2023 chegamos aos patamares anteriores à pandemia.

No ensino médio também verificamos um impacto forte apresentando um recuo de cerca de 12,8% em 2021, relativamente a 2019. Entretanto podemos verificar também uma tendência de alta no último triênio, um crescimento de 5,6% entre 2021 e 2023. Essa tendência demonstra uma reação da rede que, por meio de ações focadas na melhoria contínua da qualidade do ensino, na utilização de tecnologia de comunicação como ferramenta educacional, reverteu boa parte da queda provocada pela calamidade na saúde pública e suas consequências socioeconômicas.

1.4 Exame Supletivo

É uma política pública para certificação de pessoas que desenvolveram as competências, habilidades e saberes em diferentes espaços formativos.

A participação no exame é voluntária, gratuita e destinada a jovens e adultos que não concluíram seus estudos na idade apropriada para cada nível de ensino, desde que tenham, no mínimo, 15 (quinze) anos completos para o ensino fundamental e, no mínimo, 18 (dezoito) anos completos para o ensino médio na data de realização do Exame, conforme estabelecem o § 1º e o § 2º do art. 38 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

No âmbito do Governo do Estado de Pernambuco, é realizado pela Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação (SEDE), através da Gerência de Avaliação e Monitoramento das Políticas Educacionais – GAMPE e do Centro Executivo de Exames Supletivos Governador Sérgio Loreto que usa os resultados do exame como um parâmetro para o processo de certificação dos participantes.

É oferecido uma vez por ano o Supletivo Anual e, ao longo do ano, através do Supletivo Especial, sendo o último regido por Instrução Normativa própria nº 02/2018, que trata das normas e procedimentos para a realização do exame.

Objetivo Supletivo Anual

Habilitar, através da certificação, o/a estudante no prosseguimento dos estudos bem como possibilitar-lhe melhoria social através do acesso e/ou melhoria no mercado de trabalho.

Objetivo Supletivo Especial

Certificar os participantes nos ensinos Fundamental e Médio que atendam aos critérios estabelecidos na Instrução Normativa nº 02/2018, os quais tratam da aprovação em curso de nível superior, seleção de emprego privado e concurso público, visando à continuidade dos estudos.

As inscrições para o Exame Supletivo Anual 2023 apresentaram os seguintes números:

EVENTO	REALIZAÇÃO
*Exame Supletivo Anual 2023	6.903 inscritos
Exame Supletivo em Esquema Especial em 2023	493 exames realizados presencialmente

Tabela 15: Quantidade de escolas participantes do SAEPE 2023.
Fonte: Secretaria Estadual de Educação e Esportes – SEE/PE.

*Importante destacar que no Exame Supletivo Anual 2023, no total dos 6.903 inscritos, 4.757 inscrições foram do Exame Supletivo Regular e 2.146 inscrições para as Pessoas Privadas de Liberdade - PPL.

2) Bônus de Desempenho da Educação (BDE)

O Bônus de Desenvolvimento da Educação (BDE) do estado de Pernambuco, consiste em uma bonificação financeira paga aos servidores da educação como estímulo ao atingimento das metas pactuadas anualmente entre as unidades participantes: Unidades Escolares, GRE's e Sede da Secretaria e o estado, por meio da Secretaria de Educação e estimular o engajamento da rede com relação às proposições do governo do estado relativamente ao desempenho nas avaliações nacional (SAEB) e regional (SAEPE).

Fazem jus ao BDE os servidores com 6 meses ou mais de efetivo exercício, no ano de aferição, em uma unidade elegível. No caso das escolas são consideradas elegíveis as escolas não indígenas e que possuem participação de pelo menos 80% dos alunos das turmas avaliadas (5º e 9º anos do ensino fundamental e 3º ano do ensino médio).

No ano de 2023, o Governo do Estado criou site específico para a consulta de valores pelos beneficiários e pedidos de contestações, caso o servidor tenha identificado alguma inconsistência nos valores a receber, tudo isso através do site: <https://bde.educacao.pe.gov.br/bde2023/>.

Tal plataforma gerou benefícios para o pagamento do bônus e maior transparência dos valores a serem pagos, permitindo inclusive a contestação.

Contabilizamos em 2023 o número de 24.209 (vinte e quatro mil matrículas) de servidores que receberam o bônus totalizando o valor de R\$ 137.239.503,47 (cento e trinta e sete milhões, duzentos e trinta e nove mil, quinhentos e três reais e quarenta e sete centavos) pagos com 3.654 (três mil seiscentos e cinquenta e quatro) contestações realizadas e respondidas no próprio site.

3) Iniciativas Gerais

A Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE tem se dedicado cada vez mais para que os desafios sejam vencidos e para isso conta com inúmeros projetos, programas e ações. Tudo isso através de um trabalho coletivo, interdisciplinar e extracurricular, com variadas maneiras de estimular alunos, pais e professores, sempre considerando as especificidades de cada indivíduo.

Acompanhando de perto as reformas curriculares implementadas por novas legislações, os aspectos sociais, o progresso tecnológico, dentre outros, busca sempre a melhoria dos indicadores de referência na educação, com as adequações necessárias ao atingimento dos objetivos.

Abaixo seguem alguns destaques de relevância da atuação da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE:

3.1 Programas do Conservatório Pernambucano de Música

O Conservatório Pernambucano de Música (CPM) é uma Unidade Técnica vinculada à Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE,

sua fundação deu-se em 17 de julho de 1930, com o objetivo de difundir o ensino teórico e prático da música, acessível a todas as classes sociais.

O CPM possui hoje cerca de 1.600 alunos, e um corpo docente formado por 137 professores. Funciona atualmente em dois prédios (sede e anexo), oferecendo Cursos Regulares (Iniciação Musical, Preparatório e Cursos Técnicos em Instrumento, Canto, Regência, Composição e Arranjo) e Cursos Livres. Promove, também, cursos e seminários periódicos de atualização para seus mestres, com vistas à melhoria da qualidade de ensino.

Numerosos eventos, com artistas de alto nível, são realizados em suas dependências, permitindo ao seu alunado assistir e participar de concertos que, além de enriquecerem a vivência curricular, refinam o gosto musical dos jovens aprendizes dos mais variados instrumentos. O CPM possui ampla Biblioteca especializada em Música (Biblioteca Henrique Gregori), Memorial Ernani Braga, e um dos melhores estúdios de gravação do Estado.

Desde a sua fundação, o Conservatório em suas atividades vem oferecendo cursos de teoria e solfejo, canto coral, harmonia, piano, violoncelo e canto harmônico, sendo as disciplinas teóricas, de canto coral e harmonia, ministradas coletivamente e as disciplinas de instrumento e canto lecionadas individualmente. Além da formação dos alunos e capacitação do corpo docente, fomenta boa música através de apresentações artísticas, concertos, masterclass e festivais.

Em seguida, destacamos os principais programas realizados em 2023, são eles:

a) 93 Anos do Conservatório Pernambucano de Música

O Conservatório Pernambucano de Música (CPM) é uma instituição icônica e um pilar fundamental para a formação musical em Pernambuco e no Brasil. Comemorou seus 93 anos de existência em 2023 e tem se destacado por sua contribuição significativa para a cultura e educação musical, celebrando essa

longa trajetória com apresentações musicais importantes que celebram a história do Conservatório e contribuem para a cultura local e nacional.

Ao longo do ano de 2023, culminando em agosto com a comemoração de seus 93 anos, o CPM foi palco de inúmeras apresentações memoráveis que contribuíram para a cultura musical pernambucana:

- **Concerto de Aniversário do CPM**

Apresentação especial com a participação de ex-alunos e professores renomados com execução de obras de compositores pernambucanos e peças clássicas e apresentação de vários artistas renomados nacionalmente como o violinista Emmanuele Baldini, a cantora lírica Eliane Coelho juntamente com o pianista Gustavo Carvalho e o pianista Horácio Gouveia entre outros.

- **Recitais de Professores e Alunos**

Recitais anuais que exibem o talento dos alunos e a dedicação dos professores com destaque para apresentações de música popular brasileira e erudita.

b) Semana da Música do CPM

A Semana da Música do Conservatório Pernambucano de Música (CPM) é um evento anual que celebra a rica tradição musical de Pernambuco e do Brasil. Este projeto visa promover a música em suas diversas formas, oferecendo uma programação diversificada que inclui concertos, recitais, workshops, palestras e masterclasses.

É uma oportunidade para estudantes, professores, músicos e o público em geral se envolverem com a música de maneira profunda e significativa, é mais do que um evento, é uma celebração da arte musical em todas as suas dimensões que visa também educar, celebrar, incentivar e engajar. Com uma programação rica e diversificada, o evento reafirma o compromisso do CPM

com a promoção da educação musical e a valorização da cultura local, contribuindo para o desenvolvimento artístico e cultural de Pernambuco.

O programa conta com uma série de eventos cuidadosamente planejados para atender a diferentes públicos e interesses. Abaixo, destacamos os principais componentes da programação:

- **Concertos e Recitais**

Abertura Solene: Um concerto de gala com a participação da Orquestra do CPM, apresentando um repertório que inclui clássicos da música erudita e peças de compositores pernambucanos.

Recitais de Alunos e Professores: Apresentações solo e de conjuntos, destacando o talento dos alunos e a dedicação dos professores do CPM.

Apresentações com Música Popular Brasileira: Um evento dedicado à celebração da MPB, com apresentações de artistas locais e convidados especiais.

- **Workshops e Masterclasses**

Técnicas de Performance: Workshops conduzidos por músicos renomados, abordando aspectos técnicos e interpretativos.

Composição e Arranjo: Sessões práticas sobre criação musical, oferecidas por compositores experientes.

- **Palestras e Debates**

Música e Tecnologia: Discussões sobre as inovações tecnológicas e seu impacto na produção e distribuição musical.

Educação Musical: Debates sobre metodologias de ensino e a importância da educação musical na formação integral dos indivíduos.

- **Atividades Interativas**

Encontros Musicais: Sessões de jam session e encontros musicais informais, promovendo a integração entre os participantes.

c) Bandas de PE

Concebido, desenvolvido e executado pelo Conservatório Pernambucano de Música, o Programa Bandas de PE tem por objetivo promover políticas públicas na área de música, dentro das atribuições que lhe foram conferidas pelo Decreto nº 30.362 de 17 de abril de 2007 (revogado pelo art. 6º do Decreto nº 35.681, de 13 de outubro de 2010), como ações de promoção, ensino, pesquisa e difusão da música no Estado.

O programa Bandas de PE tem como principal objetivo levar o conhecimento em música, focado nas bandas filarmônicas e músicos de cidades do interior do estado de Pernambuco, de forma a capacitar regentes, músicos e jovens que estejam iniciando sua carreira musical proporcionando-lhes oportunidade de aprimorar os conhecimentos musicais em seu instrumento na sua própria cidade, seja como instrumentista (trompete, trompa, trombone, tuba, saxofone, flauta transversa, clarinete e percussão), compositor, arranjador e regente, tornando-se propagador da cultura musical em sua região.

Em 2023 contamos com quatro etapas que incluiu, como ponto principal para a escolha, cidades que nunca tinham recebido o BANDAS DE PE ao longo da existência do programa. A escolha destas cidades ainda considerou a importância do alcance de regiões distintas do estado pernambucano. As cidades com as respectivas datas das atividades foram:

- Panelas, 06 – 08/10/2023 – Agreste (primeira vez)
- Carnaíba, 19 - 22/10/2023 - Sertão do Pajeú
- Catende, 17 a 19/11/2023 – Mata Sul (primeira vez),
- João Alfredo, 24 a 25/11/2023 – Agreste Setentrional (primeira vez)

3.2 A Educação Escolar Quilombola e seu Marco Regulatório

No âmbito da educação, desde a Educação Básica ao Ensino Superior, a Constituição Federal de 1988, com redação dada pela Emenda Constitucional n.º 14, (art. 208, inciso II), a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (art. 10, inciso VI), a Lei de n.º 10.639 9 de janeiro de 2003, a Resolução de n.º 8 de 20 de novembro de 2012, a Convenção 169 da OIT, da qual o Brasil é

signatário e o Plano Estadual de Educação 2015-2025 com suas metas e estratégias, tornam-se elementos fundamentais para embasar, orientar, e implementar as políticas públicas e as vivências práticas no contexto das ações educacionais quilombolas. O Censo Demográfico de 2022, conduzido pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) marcou, pela primeira vez, a contagem dos povos quilombolas no Brasil. Nesse Censo, Pernambuco foi apontado como o quinto Estado do Brasil com o maior número de quilombolas, com mais de 78 mil pessoas inclusas nesse grupo.

Em 2023, mais de 2.800 estudantes quilombolas foram atendidos pela Educação de Jovens e Adultos Quilombola na Rede Estadual de Pernambuco. Atualmente, a Educação Escolar Quilombola está presente em 11 Gerências Regionais de Educação.

De modo geral, embora seja possível evidenciar avanços das políticas governamentais atreladas ao direito humano a uma educação de qualidade e específica, ainda se constitui como desafio a potencialização de ações práticas de Educação Escolar Quilombola, sobretudo no próprio espaço da escola.

A compreensão do significado da qualidade, da especificidade e do direito negado, historicamente, a esses sujeitos de direitos deve embasar e orientar toda e qualquer ação educativa pensada e elaborada juntos aos sujeitos estudantes e docentes quilombolas. Essa especificidade de que trata a Educação Quilombola refere-se aos sujeitos e aos processos formativos em que estão socialmente imersos. Nesse caso, a perspectiva é valorizar e fortalecer as lutas desses sujeitos e assegurar o acesso, a permanência e o sucesso dos sujeitos-estudantes quilombolas.

Essa breve caminhada histórica de lutas dos sujeitos quilombolas por direitos, entre esses o direito a uma educação de qualidade e específica, dialoga e se articula com os enunciados do DIÁLOGO INTERNACIONAL SOBRE APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO DE ADULTOS, que teve como Tema: PERSPECTIVA DA SOCIEDADE CIVIL PARA UMA POLÍTICA DE EJA, evento realizado de forma on-line, no dia 25 de abril de 2024, promovido pela

CÁTEDRA UNESCO DE EJA, acesso:

<https://www.even3.com.br/politicanacionaldeeja/>

O evento anunciou informações importantes sobre o contexto da educação no país como: 1- A urgência de se lançar uma política nacional que responda aos desafios da EJA, modalidade que enfrentou nos últimos anos um gigantesco desmonte, comprometendo o direito à educação de 9,3 milhões de pessoas não alfabetizadas, e 69 milhões que não completaram a educação básica; 2 - Durante a Conferência Nacional de Educação (CONAE-2024), realizada em janeiro deste ano em Brasília, o Ministro de Educação se comprometeu em lançar o mais rapidamente possível a política nacional para a EJA.

Não é somente o Brasil que nos últimos anos não vem dando prioridade para a aprendizagem e educação da população jovem e adulta, fortemente impactada pela pandemia da COVID-19. Em termos de prioridade de investimento, o ensino formal de crianças e adolescentes e o ensino superior vêm em primeiro lugar, e a aprendizagem e educação de adultos em último. Além de reconhecer o direito inerente de todos – crianças, jovens, adultos, idosos – à educação, precisamos reconhecer que a EJA nunca foi tão necessária como atualmente. Por isso, a importância de mobilizar governo e sociedade civil para dar visibilidade para uma política que pode formar parte de um novo contrato social para educação no Brasil.

São ações dessa natureza que asseguram o compromisso com o fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem na Educação Básica dos estudantes quilombolas, a valorização dos processos formativos inicial e continuado dos professores e professoras quilombolas, o empoderamento popular e asseguarção de direitos conforme os marcos Legais e Normativos.

O quadro abaixo apresenta as demais ações e projetos realizados pela Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE no exercício 2023, indicando ainda seus objetivos, ações desenvolvidas, público alvo e alcance.

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Projeto PEGUE & LEVE	Incentivar o hábito de leitura através da distribuição de obras, repassar os livros excedentes da BPE e recebidos por meio de doação de terceiros.	Em 2023 foram repassados aos usuários 1.020 obras	Usuários que frequentam a BPE e visitantes	600
BPE Projeto Conhecendo Minha Biblioteca - BIBLIOTOUR	Apresentar a história, os setores e os serviços oferecidos pela BPE.	Visitas dirigidas na BPE	Alunos da rede pública e privada, das diversas faixas etárias e etapas da educação básica. Alunos de escolas técnicas e universidades.	333

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
BPE Semana Nacional do Livro e da Biblioteca	Contribuir para a disseminação do conhecimento, o enriquecimento cultural e a formação intelectual e cultural dos usuários da Biblioteca.	Exposição Bibliográfica 2ª Mostra de Ações de Incentivo à Leitura nas Bibliotecas Públicas, comunitárias e escolares de Pernambuco Palestras Encontro Nacional dos Escritores Oficina de Livro Artesanal Rodas de Conversa – Ações Inclusivas Hora do Conto Apresentação Musical Sarau Poético	Usuários da BPE Alunos da rede pública (estadual e municipal) e privada. ONGs	2.000
BPE Exposição Bibliográfica da Cultura Negra: transformação e resistência	Valorizar a produção bibliográfica da história da população negra e seus autores.	Exposição Bibliográfica	Usuários da BPE	400
BPE Circuito Natalino - Música na Biblioteca	Ofertar apresentações musicais com tema natalino para a população.	Apresentações musicais: Recital Aula de Piano e Apresentação de Coro Natalino	Usuários da BPE Alunos da rede pública (estadual e municipal) e privada.	200

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Comemoração do Dia Nacional do Choro	Ampliar o interesse do público para o gênero, capacitando músicos profissionais e amadores. Além disso, procura conscientizar os participantes sobre a importância da difusão do choro.	Oficina de Choro, Roda de Choro, Workshop e Apresentação Musical	Público em Geral, Estudantes de música, músicos profissionais, músicos amadores e admiradores do gênero.	747
Quartas Musicais	Divulgar a Música Erudita, trazendo artistas que apresentam obras fundamentais do repertório universal e brasileiro.	Apresentações Musicais de música erudita	Estudantes de música, músicos profissionais, músicos amadores e público em geral.	1.040
Recitais da Quinta	Apresentar recitais de conclusão de curso dos estudantes do CPM, abertos ao público.	Apresentações artísticas de música popular e erudita	Estudantes de música e público em geral.	300

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
CPM no FIG 2023	Apresentar a produção musical do Conservatório e também a divulgação da Música Erudita, trazendo artistas que apresentam obras fundamentais do repertório universal e brasileiro.	12 apresentações realizadas em 06 dias de evento, na Catedral de Santo Antônio - Garanhuns	Artistas, produtores culturais, estudantes e professores e Público em geral	7880
Mostra de Composição COM	Divulgar a música popular instrumental, brasileira e universal.	Atrações musicais realizadas por grupos do CPM em 02 dias no Teatro do Parque.	Estudantes, músicos, professores e público em geral.	1.200

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Circulação de Música de Câmara	Proporcionar através do Circuito Musical a difusão de grupos de caráter camerístico com o objetivo de através de concertos pedagógicos aproximarem a cultura da música erudita e instrumental.	06 apresentações artística pedagógica em escolas da Rede Estadual de ensino	Estudantes, professores e funcionários da Rede Estadual de Ensino.	4.200
Bandas de PE	Oferecer capacitação aos músicos e regentes das bandas filarmônicas de municípios pernambucanos. Sendo pioneiro no Estado, busca a democratização e interiorização do Conservatório.	4 edições realizadas nas cidade de Panelas, Carnaíba, Catende e João Alfredo.	Estudantes de música, músicos profissionais, músicos amadores e público em geral.	1.200

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Concertos Especiais	Divulgar a música erudita e popular brasileira, regional e universal, com grupos e artistas já estabelecidos profissionalmente ou iniciantes.	10 apresentações realizadas em diversos locais.	Estudantes de música, músicos profissionais, músicos amadores e público em geral.	4.300
14º Encontro Brasileiro de Clarinetistas	Promover o conhecimento sobre a clarineta no Brasil e divulgar a música realizada por clarinetistas de diversas tendências musicais, valorizando a riqueza da cultura brasileira, tanto erudita quanto popular.	04 dias de eventos com diversas apresentações solo, Duo, Trio, Grupos e Orquestra, realizadas nas dependências do Conservatório e no Teatro de Santa Isabel.	Estudantes, professores e apreciadores do instrumento.	2.400

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Cantata Natalina Bandeira do Divino	Proporcionar um ciclo natalino com sotaque nordestino, promovendo um diálogo perfeito do erudito com o popular. No repertório, canções tradicionais de pastoril, novenas, boi de natal, cavalo marinho, galante, guerreiro, entre outras danças e músicas dos folguedos do nosso ciclo natalino; além de clássicos da música popular brasileira.	02 apresentações realizadas no Teatro de Santa Isabel	Público em geral, estudantes e suas famílias.	1.200
Semana da Música do CPM	Divulgar a produção artística e musical do Conservatório com apresentações de estudantes, professores e músicos amadores e profissionais.	44 Grupos distribuídos em 7 dias, realizado em diversos ambientes do Conservatório Pernambucano de Música	Público em geral, músicos profissionais, amadores, estudantes e suas famílias.	5.600

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Inventário	Realizar levantamento físico dos bens móveis.	Solicitação das indicações dos nomes para compor as comissões de inventário descentralizadas. Instituição de 17 comissões de inventário descentralizadas (uma para cada 16 Gerências Regionais e uma para os 4 Prédios Administrativos). Aulão do Inventário apresentado pela SAD com participação do Controle Interno da SEE. Encontro de alinhamento com a GGTI para a produção do Projeto de Inventário de Acessos Automatizados e Geração de Relatórios. Alinhamento com o setor de Contabilidade e Controle Interno com pauta na valoração dos bens móveis. Criação das planilhas de inventário automatizadas. Elaboração do Manual para uso da planilha de inventário. Apresentação da planilha automatizada aos representantes das	Prédios Administrativos	4

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		<p>comissões de inventário. Realização de Treinamento das funcionalidades da planilha automatizada com os membros das comissões de inventário. Comunicado oficial da abertura do início do inventário com o Secretário Executivo de Administração e Finanças e os membros das comissões. Disponibilização do link da página do inventário para as 16 Gerências Regionais. Visita in loco na Gerência Regional para acompanhamento do inventário. Prestação de Contas ao Tribunal de Contas do Estado.</p>		

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Inventário	Realizar o levantamento físico dos bens móveis.	Solicitação das indicações dos nomes para compor as comissões de inventário descentralizadas. Instituição de 17 comissões de inventário descentralizadas (uma para cada 16 Gerências Regionais e uma para os 4 Prédios Administrativos). Aulão do Inventário apresentado pela SAD com participação do Controle Interno da SEE. Encontro de alinhamento com a GGTI para a produção do Projeto de Inventário de Acessos Automatizados e Geração de Relatórios. Alinhamento com o setor de Contabilidade e Controle Interno com pauta na valoração dos bens móveis. Criação das planilhas de inventário automatizadas. Elaboração do Manual para uso da planilha de inventário. Apresentação da planilha automatizada aos representantes das	Prédios das GREs e Unidades Escolares	1.069

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		<p>comissões de inventário. Realização de Treinamento das funcionalidades da planilha automatizada com os membros das comissões de inventário. Comunicado oficial da abertura do início do inventário com o Secretário Executivo de Administração e Finanças e os membros das comissões. Disponibilização do link da página do inventário para as 16 Gerências Regionais. Visita in loco na Gerência Regional para acompanhamento do inventário. Prestação de Contas ao Tribunal de Contas do Estado.</p>		
Desfazimento de Bens Móveis	Realizar a retirada dos bens móveis inservíveis e sua destinação adequada, em atendimento às legislações vigentes.	<p>Captação de espaço para o recebimento de inservíveis. Criação de Espaço do Centro de Triagem do Patrimônio para o recebimento e guarda temporária dos bens móveis inservíveis. Formação da Comissão Centralizada de Desfazimento de Bens</p>	Prédios Administrativos	2

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		<p>Móveis. Reunião com as Gerências Regionais para apresentação do fluxo para o desfazimento de bens móveis. Disponibilização do Manual de desfazimento. Realização de levantamento físico dos bens móveis inservíveis dos prédios administrativos e unidades escolares da rede estadual. Alinhamento com a Gerência de Logística para as retiradas e movimentação dos bens móveis inservíveis das unidades escolares e prédios administrativos da rede estadual para o Centro de Triagem do Patrimônio. Triagem e separação dos inservíveis em lotes para formalização da destinação adequada.</p>		

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Desfazimento de Bens Móveis	Realizar retirada dos bens móveis inservíveis e sua destinação adequada, em atendimento às legislações vigentes.	<p>Captação de espaço para o recebimento de inservíveis. Criação de Espaço do Centro de Triagem do Patrimônio para o recebimento e guarda temporária dos bens móveis inservíveis. Formação da Comissão Centralizada de Desfazimento de Bens Móveis. Reunião com as Gerências Regionais para apresentação do fluxo para o desfazimento de bens móveis. Disponibilização do Manual de desfazimento. Realização de levantamento físico dos bens móveis inservíveis dos prédios administrativos e unidades escolares da rede estadual. Alinhamento com a Gerência de Logística para as retiradas e movimentação dos bens móveis inservíveis das unidades escolares e prédios administrativos da rede estadual para o Centro de Triagem do Patrimônio. Triagem e separação dos</p>	Prédios das GREs e Unidades Escolares	56

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		inservíveis em lotes para formalização da destinação adequada.		
Tombamento de Bens Móveis adquiridos pela SEE	Realizar o tombamento de todos os bens móveis na entrada do Centro de Distribuição Logístico, visando manter o controle patrimonial.	Compra de Etiquetas Patrimoniais. Padronização no fluxo de tombamento. Recebimento de bens móveis pelo Centro de Distribuição Logístico. Os bens móveis são tombados no momento da entrada no Centro de Distribuição Logístico. Bens móveis armazenados já com o registro patrimonial. Bens móveis expedidos pelo tombamento.	Centro de Distribuição Logístico	36.738

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Incorporação de Veículos	Realizar o tombamento de todos os veículos no ato do recebimento da aquisição, visando manter o controle patrimonial.	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de Etiquetas Patrimoniais. • Recebimento das notas fiscais. • Registro patrimonial. • Realização do tombamento nos veículos. 	Gerência de Transporte	246
Movimentação de bens Móveis para outros Órgãos	Destinar os bens móveis que estão na situação física "ociosos".	<ul style="list-style-type: none"> • Verificação da disponibilidade dos bens móveis solicitados. • Solicitação das autorizações necessárias. • Separação física dos bens. • Inclusão no processo das Informações referente a carga patrimonial dos bens móveis. • Acompanhamento da formalização do processo. • Acompanhamento da saída dos bens. 	Órgãos da Administração Direta e Indireta do Estado de Pernambuco	647

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
<p>Recebimento do Termo de Doação dos Programas: Programa Investe Escola Pernambuco - PIEPE e Programa Dinheiro Direto nas Escolas -PDDE</p>	<p>Realizar a incorporação dos bens móveis adquiridos pelos Programas: Programa Investe Escola Pernambuco - PIEPE e Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro de alinhamento com a Coordenação Geral de Programas e Projetos - CGPP e a Gerência de Prestação de Contas e Convênios - GEPCC. • Aprimoramento do fluxo para o tombamento de bens móveis adquiridos com a verba do PIEPE. • Compra de Etiquetas Patrimoniais. • Análise dos termos de doação e notas fiscais recebidas na Gerência Técnica de Patrimônio. • Registro Patrimonial dos bens móveis adquiridos com as verbas dos Programas PIEPE e PDDE. • Emissão dos respectivos tombamentos. • Acompanhamento da fixação dos tombamentos nos bens móveis. 	<p>Unidades Escolares</p>	<p>1.001</p>

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Distribuição dos Kit's Escolares	Garantir a entrega eficiente e equitativa dos kits escolares a todos os alunos em Pernambuco, assegurando que cada estudante tenha acesso aos materiais necessários para otimizar seu processo de aprendizagem e promover a igualdade de oportunidades educacionais em todo o estado.	Agendamento da entrega Recebimento Conferência Entrada do material no estoque Recebimento da demanda Contratação de pessoal externo Preparação e separação Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de entrega Prestação de contas ao adm "Logística"	Alunos	517.565

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Distribuição dos Fardamentos	Garantir a distribuição eficaz e oportuna dos fardamentos escolares para todos os alunos em Pernambuco, visando proporcionar uma identidade visual unificada, promover o sentimento de pertencimento à comunidade escolar e garantir condições igualitárias para o ambiente educacional.	Agendamento da entrega Recebimento Conferência Entrada do material no estoque Recebimento da demanda Contratação de pessoal externo Preparação e separação Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de entrega Prestação de contas ao adm "Logística"	Alunos	515.542

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Distribuição das Mochilas	Garantir a distribuição eficiente e equitativa das mochilas escolares para todos os alunos em Pernambuco, visando fornecer um meio prático e seguro para o transporte de materiais escolares, promovendo assim a comodidade, organização e igualdade de acesso aos recursos educacionais.	Agendamento da entrega Recebimento Conferência Entrada do material no estoque Recebimento da demanda Preparação e separação Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de entrega Prestação de contas ao adm "Logística"	Alunos	169.256
Entregas de Aparelho Eletrônico	Garantir a distribuição eficaz e abrangente de aparelhos eletrônicos para toda a secretaria de educação e escolas em Pernambuco, visando promover o desenvolvimento educacional por meio da integração de tecnologia nas práticas pedagógicas, facilitando o acesso a recursos digitais e promovendo a modernização e eficiência administrativa em toda a rede educacional do estado.	Agendamento da entrega Recebimento Conferência Entrada do material no estoque Recebimento da demanda Preparação e separação Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de entrega Prestação de contas ao adm "Logística"	Professores, Alunos, Servidores, Prestadores de serviços	5.905

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Entregas de Ar Condicionado	Assegurar a entrega de ar-condicionado em toda da Secretaria de Educação e escolas, incluindo as Gerências Regionais de Educação (GRE) em Pernambuco, visando criar um ambiente propício ao aprendizado e ao trabalho, promovendo o conforto térmico, a saúde e o bem-estar de alunos, professores e funcionários administrativos, além de contribuir para o desenvolvimento educacional e administrativo do estado.	Agendamento da entrega Recebimento Conferência Entrada do material no estoque Recebimento da demanda Preparação e separação Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de entrega Prestação de contas ao adm "Logística"	Professores, Alunos, Servidores, Prestadores de serviços	2.132
Entregas de Artigo de Higiene	Garantir a distribuição abrangente de artigos de higiene para todas as escolas em Pernambuco, visando promover um ambiente seguro e saudável para estudantes, professores e funcionários. Essa iniciativa busca fortalecer hábitos de higiene adequados, prevenir doenças e contribuir para o desenvolvimento educacional ao criar condições favoráveis para o aprendizado e a participação ativa na comunidade escolar.	Agendamento da entrega Recebimento Conferência Entrada do material no estoque Recebimento da demanda Preparação e separação Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de entrega Prestação de contas ao adm "Logística"	Professores, Alunos, Servidores, Prestadores de serviços	879.923

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Entregas do Conjunto do Aluno e Professor e material didático	Garantir a distribuição eficiente e abrangente dos Conjuntos do Aluno e do Professor em todas as escolas de Pernambuco, promovendo não apenas acesso equitativo ao material didático, mas também incentivando o desenvolvimento educacional de qualidade em todo o estado.	Agendamento da entrega Recebimento Conferência Entrada do material no estoque Recebimento da demanda Preparação e separação Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de entrega Prestação de contas ao adm "Logística"	Professores, Alunos	436.985

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Entrega de informática	Fornecer equipamentos de informática de alta qualidade para atender às necessidades de professores, alunos, prestadores de serviços, Gerências Regionais de Educação (GRE) e servidores em todo o estado de Pernambuco, promovendo assim uma infraestrutura tecnológica robusta e acessível para facilitar o ensino, aprendizado e administração escolar de forma eficiente e abrangente.	Agendamento da entrega Recebimento Conferência Entrada do material no estoque Recebimento da demanda Preparação e separação Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de entrega Prestação de contas ao adm "Logística"	Professores, Alunos, Servidores, Prestadores de serviços	19.546
Entrega de Mobiliários	Garantir a entrega eficiente e equitativa de mobiliários em todas as instituições educacionais de Pernambuco, assegurando que professores, alunos, prestadores de serviços, Gerências Regionais de Educação (GRE) e servidores tenham acesso ao mobiliário necessário para criar ambientes de aprendizado e trabalho confortáveis e produtivos. Isso visa promover a igualdade de condições e oportunidades educacionais em todo o estado, contribuindo para um processo educacional mais eficaz e inclusivo.	Agendamento da entrega Recebimento Conferência Entrada do material no estoque Recebimento da demanda Preparação e separação Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de entrega Prestação de contas ao adm "Logística"	Professores, Alunos, Servidores, Prestadores de serviços	24.991

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Entrega de Utensílios de Cozinha	Garantir a entrega eficiente e completa de utensílios de cozinha em todas as instituições educacionais de Pernambuco, para atender às necessidades de professores, alunos, prestadores de serviços, Gerências Regionais de Educação (GRE) e servidores. Isso visa proporcionar os recursos necessários para a preparação e serviço de refeições adequadas, contribuindo para um ambiente escolar mais acolhedor e propício ao bem-estar de toda a comunidade educacional.	Agendamento da entrega Recebimento Conferência Entrada do material no estoque Recebimento da demanda Preparação e separação Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de entrega Prestação de contas ao adm "Logística"	Professores, Alunos, Servidores, Prestadores de serviços	113.542
Programa "Juntos pela Educação"	Ampliar e reforçar o operacional de frota de Patrulha Escolar, através da aquisição de mais 20 unidades.	Pesquisa de ARP; Formalização de adesão a ARP; Formalização de contrato de locação; Validação de viaturas junto a SDS; Recebimento de novas viaturas; Cerimônia de entrega da	Gerências Regionais de Educação;	16

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		novas viaturas à "população".		
Programa "Juntos pela Educação"	Renovar a frota escolar destinada ao transporte de alunos em todo o estado, através da entrega de 180 unidades de ônibus.	Recebimento; Emplacamento; Abastecimento; Adesivação; Cerimônia de entrega dos 180 ônibus à "população".	Governos municipais de Pernambuco;	138
Disponibilização de Saldo Empenhado - Não Utilizado.	Disponibilizar saldos contratuais não utilizados, para viabilização de investimentos realizados pela SEE.	Análise de saldos contratuais empenhados; Identificação dos saldos empenhados possíveis de disponibilização; Solicitação de anulação parcial de empenhos no montante de R\$ 1.112.677,48;	Rede Estadual de Ensino.	1.065

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		Saldo remanejado para demais necessidades da Secretaria.		
Ampliação de Frota de Veículos das Gerências Regionais de Educação.	Reforçar quantitativamente, através de 24 unidades, frota de veículos lotada nas Gerências Regionais de Educação do interior do estado.	<p>Acréscimo de 02 unidades de veículo;</p> <p>Aumento de quadro operacional em 02 unidades de motoristas por regional, contratados no município sede da Gerência Regional de Educação atendida;</p> <p>Veículos destinados à realização de demandas de fiscalização do transporte escolar e nutrição da rede estadual de ensino.</p>	Gerências Regionais de Educação;	12

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Atendimento de transporte de servidores	Prestar serviço de transporte de servidores da Secretaria Estadual de Educação durante o desenvolvimento de suas funções.	Recebimento de solicitações; Triagem dos pedidos recebidos; Distribuição (escala) interna das demandas a serem atendidas; Divulgação das informações necessárias para execução das demandas, aos motoristas e demandantes; Atendimento de cerca de 7.800 atendimentos/ano (2023).	Servidores do Prédio Sede da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE	10.900
Visitas de Início de Ano Letivo	Acompanhar o início do ano letivo quanto ao pleno funcionamento das escolas.	Acompanhar abertura do ano letivo quanto ao recebimento de kit escolar, fardamento, entre outros...	diretores escolares, professores, estudantes e demais servidores	23
Visitas de Monitoramento - Busca Ativa (amostragem)	Acompanhar as ações desenvolvidas pelos Monitores de Busca Ativa.	Analisar instrumentos, relatórios e números de estudantes resgatados	escolas e estudantes	31.692

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Comissão Estadual do Programa Investe Escola Pernambuco (PIEPE)	Estabelecer procedimentos a serem adotados pelas Gerências Regionais e pelas Unidades Executoras (UEX), assim como acompanhar e monitorar a implementação do PIEPE.	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões com a Comissão Estadual; • Atendimento e formação aos coordenadores das GREs e diretores das escolas para orientação quanto à execução; • Acompanhamento, através das Gerências Regionais, da elaboração dos Planos de Aplicação Financeira (PAF) dos recursos recebidos pelas escolas; • Solicitação de abertura das contas bancárias das novas Unidades Executoras; • Realização do Monitora Investe (acompanhamento técnico no tocante à gestão e execução dos recursos). 	16 Gerências Regionais de Educação , UEx e gestores das escolas.	2.156
Programa Bolsa Família	Levar informações para todos os profissionais da Educação envolvidos com o programa, visando garantir o cumprimento das condicionalidades e a consequente manutenção do benefício para os estudantes e os repasses dos recursos para os 184 municípios e o arquipélago de Fernando de	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoramento do registro de frequência dos estudantes beneficiários do programa; • Reelaboração do FAQ; • Formação para os Auxiliares Estaduais 	Coordenação Estadual, Auxiliares Estaduais, Coordenadores Municipais, Auxiliares Municipais, Operadores	1.451.538

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
	Noronha.	(Técnicos das Gerências Regionais de Educação); • Divulgação do Calendário de Coleta e Registro da Frequência Escolar com os Coordenadores, auxiliares e operadores do Sistema Presença.	Escolares de 184 municípios e do arquipélago de Fernando de Noronha (todas as Redes de Ensino).	
PNLD - Programa Nacional do Livro e do Material Didático - Publicação de Portaria de Operacionalização do PNLD 2023	Avaliar e acompanhar de perto a execução do Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), identificando suas dinâmicas, suas perspectivas, seus sucessos e suas dificuldades – implícitos nas ações desenvolvidas e na documentação comprobatória.	* Elaboração da Portaria;* Publicação da Portaria;* Divulgação na Rede para cumprimento dos regramentos do dispositivo legal	Secretaria Estadual de Educação, Gerências Regionais de Educação e Escolas Públicas Estaduais	1.091
Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) - Campanha de Utilização, Conservação e Devolução	Monitorar as ações do PNLD nas escolas estaduais. Orientar sobre o carregamento de dados dos estudantes no SIMEC. • Reunião técnica do PNLD: FNDE - Coordenação do PNLD, Superintendência Correios de Brasília e a equipe local.	Monitoramento das ações do PNLD nas escolas da área metropolitana. • Carregamento de dados dos estudantes no SIMEC. Campanha "O compromisso com o livro didático é de todos nós".	Escolas Estaduais de todas as etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio)	1.059

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Constituição de Unidades Executoras	Constituir novas Unidades Executoras próprias, oportunizando à comunidade escolar participação direta na execução do PDDE e Ações Integradas, reforçando a autogestão escolar e a participação social, mediante desconcentração decisória e funcional das ações pedagógicas e do emprego dos recursos.	Monitoramento das Unidades Executoras: cadastramento no sistema PDDEWeb, atualização e finalização, em caso de extinção ou municipalização; • Acompanhamento da mudança de foro de comarca para o município de origem das Unidades Executoras;	Escolas Públicas Estaduais	8
PDDE Básico e Ações Integradas: Educação Conectada, Programa Brasil na Escola, Programa Educação e Família, Programa Itinerários Formativos. Cantinho de Leitura.	Avaliar, coordenar e monitorar a execução do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e Ações Integradas, identificando suas dificuldades, dinâmicas, perspectivas e sucessos – implícitos nas ações desenvolvidas e na documentação comprobatória.	• Acompanhamento do repasse dos recursos federais às UEx, mediante sistemas próprios do FNDE; • Cumprimento de cotas do Termo de Referência, com indicação dos itens para aquisição no suprimento às escolas sem UEx própria, cuja liberação ocorre via EEx/SEE; • Informações aos setores responsáveis pelas Ações Integradas ao PDDE (PDDE Qualidade, PDDE	16 Gerências Regionais de Educação e 1.059 escolas públicas estaduais (dessas, 1.022 unidades executoras constituídas), sendo as formações voltadas a todas as escolas da Rede.	1.091

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		Integral, PDDE Estrutura) quanto à disponibilização dos Planos para cadastramento e preenchimento no PDDE Interativo.		
Inventário	Atender a uma demanda específica da GSAD/SULOG para facilitar a gestão patrimonial através de um levantamento detalhado dos bens em todas as 1060 escolas e 16 Gerências Regionais de Educação (GRES). Utilizando o Google Sheets e AppScript, criamos uma base de dados robusta que não apenas armazena informações essenciais, mas também automatiza a geração de relatórios regionais. Esse processo otimiza o envio de dados necessários para os órgãos de fiscalização, garantindo uma prestação de contas transparente e eficaz. A iniciativa busca, portanto, trazer maior controle, agilidade e precisão no monitoramento dos ativos das instituições educacionais vinculadas à Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE.	A ação compreendeu a criação da base de dados de inventário de 1.060 Escolas, 16 GRE's e Setores Administrativos, utilizando as seguintes ferramentas: Google Sheets + Google AppScript; Produção da ETL usando Google AppScript enviando dados para 16 GRE's; Geração de Relatórios Inventário das Escolas da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE com o uso do AppScript; Produção de base de dados do Inventário das 1.069 Escolas/ GRE's - OUTPUT Relatório para o TCE; Sustentação - Inventário das Escolas da Secretaria de Educação e Esportes de	Unidades Escolares, GRES e a à Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE.	1.134

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		<p>Pernambuco – SEE/PE</p> <p>A automação dos procedimentos de inventário e elaboração de relatórios resultou em uma gestão mais ágil e precisa, cujo impacto se mostrou crucial para a eficácia administrativa de toda a rede de ensino.</p> <p>O Número Total de Escolas Ativas foi de: 1.060 (100%);</p> <p>Total de atendimentos técnicos finalizados: 454;</p> <p>Percentual de atendimentos técnicos concluídos em relação ao total de escolas: 42,47%.</p>		
Portal da Educação	<p>Restaurar funcionalidades, voltar o site a fim de atender o público em geral.</p> <p>Do ponto de vista técnico, a abordagem adotada visou centralizar todas as informações levantadas e sintetizar o material coletado para compor a nova página. Esta nova versão enfatizou um conceito atualizado, uma identidade visual renovada e uma proposta aprimorada, incluindo informações e arquivos relevantes para modernizar o site com funcionalidades ausentes anteriormente. Além disso, houve um esforço para maximizar o desempenho e a segurança do portal, sendo este</p>	<p>Publicação de Notícias: A seção de notícias oferece informações relevantes e pertinentes aos estudantes e professores da rede pública de ensino do estado. A divulgação das iniciativas visa fornecer informações ao público, destacando as oportunidades disponíveis e os benefícios;</p>	<p>Os principais destinatários englobam estudantes, docentes, estabelecimentos de ensino, GREs, empresas interessadas em licitações e o público em geral que busca informações e acesso a editais da</p>	165.000

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
	<p>implantado no ambiente de produção na primeira semana de junho de 2023.</p>	<p>Página Informativa das GRE's e Escolas: dedicada às GRE's e escolas oferece informações úteis sobre a rede estadual de ensino, que conta com mais de 1000 unidades escolares. Essas informações são especialmente úteis para professores que trabalham nas escolas e para pais de estudantes que precisam resolver questões acadêmicas de seus filhos;</p> <p>Página Supletivo Anual: fornece informações e resultados de consultas, além de instruções, principalmente para estudantes interessados no supletivo anual;</p> <p>Página Calendário Escolar: são hospedados editais normativos que orientam pais, estudantes e professores sobre aspectos</p>	<p>instituição.</p>	

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		<p>operacionais das escolas, informando-os sobre direitos e deveres, infraestrutura, material didático, programas e benefícios, entre outros;</p> <p>Página Ensino Médio: contém um conjunto abrangente de documentos destinados a auxiliar professores e profissionais de outras áreas ligadas ao ensino médio, na compreensão e implementação das mudanças no currículo. O material representa um avanço significativo na promoção da qualidade e eficácia do ensino no estado;</p> <p>Página do Relatório Anual de Indicadores: de caráter informativo e destina-se ao público em geral, permitindo que acompanhem o desempenho da rede</p>		

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		estadual de ensino e até mesmo façam comparações com anos anteriores.		
Prêmio Escola Destaque - Programa Criança Alfabetizada	Premiar as escolas com maior desempenho no ano de 2022.	Premiação das escolas	Representantes das 50 Escolas Destaque e 50 escolas apoiadas, Dirigentes Municipais, Prefeitos e Autoridades do Poder Executivo Estadual	600
Produção do Cardápio "PernamBrincar: resgatando memórias e formando leitores"	Produzir material formativo com foco nas brincadeiras e brinquedos populares do Estado para subsidiar os Municípios parceiros.	Produção e socialização de material	Municípios parceiros	1.052

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Produção do catálogo orientador para o tema do ano letivo 2024: Relações Étnico-Raciais: educar para o reconhecimento e valorização da diversidade e da diferença.	Ampliar o repertório de experiências na Educação Infantil voltadas à temática das Relações Étnico-Raciais.	Produção e socialização de material	Municípios parceiros	12.000
Produção e envio em formato digital de dois cadernos orientadores - Programa Criança Alfabetizada	Produzir material formativo para subsidiar os Municípios parceiros.	Produção e socialização de material	Municípios parceiros	21.500
Distribuição de material de apoio à prática docente - Almanques de Alfabetização e Caderno do Professor - Programa Criança Alfabetizada	Distribuir materiais didáticos.	Distribuição de material	Estudantes e professores dos municípios parceiros (prioritários)	426
Comissão de Educação Escolar Quilombola - Portaria SEE Nº 2895 de 04 de Julho de 2023	Acompanhar a implementação de Políticas Públicas voltadas para as populações quilombolas em Pernambuco; Fomentar e propor discussões sobre a política de educação para atender às comunidades quilombolas.	Reuniões ordinariamente a cada dois meses e extraordinariamente quando necessário para acompanhar a implementação e consolidação das Políticas Públicas Educacionais Quilombola no Estado de	Público beneficiado direto: 1 representante SEE - SEDE - GEEQ, 1 representante da SEE - SEIP, 1 representante SEE - SUPAE,	3.457

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		Pernambuco.	1 representante SEE - SEGE - GMRE, 4 representantes Comissão Estadual das Comunidades Quilombolas Rurais de Pernambuco	
Visitas técnico-pedagógicas de monitoramento e acompanhamento nas Escolas e nos espaços aula quilombolas.	Acompanhar a implementação de Políticas Públicas quilombolas em Pernambuco, identificar, registrar e informar a GEEQ/SEDE as demandas/dificuldades/desafios referentes a: lacunas de professores, dificuldades com a logística da merenda, do transporte escolar, da infraestruturas das escolas e dos espaços aula, necessidades de formação continuada e específica de professores(as) e os desafios existentes no processo de ensino e aprendizagens dos estudantes quilombolas.	<p>Visita na comunidade para conhecimento das lideranças</p> <p>Reunião Técnica com os gestores da Escola e Professores para compreender as ações executadas e dificuldades encontradas.</p> <p>Identificar quais as ações pedagógicas desenvolvidas nos Eixos temáticos trabalhados.</p> <p>Efetuar visita técnica nas salas de aulas para conversar com os estudantes</p> <p>Visita na comunidade para conhecimento e conversa</p>	<p>Foram beneficiados com as visitas técnico-pedagógicas de monitoramento as seguintes comunidades:</p> <p>1- Comunidade Quilombola de Barros Preto em Lagoa do Carro 2- Conceição das Crioulas 3- Visita aos estudantes de Conceição das Crioulas 4- Visita a escola Quilombola em Custódia</p> <p>5- Acompanhamento das Ações para o SAEPE em</p>	1.240

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		com as lideranças local	Conceição das Crioulas 6- Visita a turma do EJA Quilombola em Passira 7- Encontro com professores em Orocó 8- Visita a turma do EJA Quilombola na Comunidade de Cerrote 9- Visita técnico-pedagógica a Comunidade Quilombola de São Lourenço no município de Goiana.	
Projeto Intensivo é na Rede Estadual	Ofertar aulas de revisão com foco no ENEM e Vestibulares para alunos do 3º ano do Ensino Médio da rede estadual de PE	Aulões para resolução de questões de ENEM, organizados em escolas polos de nossas GREs	2.439	2.439

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
<p>Projeto "SEMEAR SENSIBILIDADE, GERMINAR CONSCIÊNCIA: PROTAGONISMO JUVENIL, PRÁTICAS E VIVÊNCIAS"</p>	<p>Rever a concepção da Educação Interdimensional, fortalecendo a ação de pertencimento dos protagonistas nas escolas, e proporcionar a replicabilidade do que vivenciaram para sua comunidade escolar.</p>	<p>São realizadas duas edições anuais desse projeto por regional, com um total de 32 encontros. Através de oficinas ofertadas por estudantes protagonistas e depoimentos de estudantes egressos, são abordadas temáticas norteadoras trazendo à luz a Filosofia da Educação Interdimensional, como fundamentação teórico-metodológica da Política Pública de Educação Integral e Profissional do estado de Pernambuco.</p>	<p>Estudantes das EREM, EREF, EREFEM e ETE</p>	<p>4.235</p>
<p>ACOLHIDA</p>	<p>Fortalecer a atuação protagonista e as relações interpessoais, ressaltando as Premissas da Educação Interdimensional.</p>	<p>A acolhida do início do ano letivo é o primeiro encontro dos jovens protagonistas das séries anteriores, para receber os estudantes dos 1º anos do Ensino Médio. São feitos encontros com os jovens estudantes protagonistas para serem</p>	<p>Estudantes das EREM, EREF, EREFEM e ETE.</p>	<p>300.000</p>

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		orientados e são enviados para as escolas materiais norteadores da Acolhida e o Guia do Educando.		
Dialogando com Estudantes	Refletir sobre as Alavancas de Sucesso da Rede de Pernambuco, sobre a atuação protagonista e sobre a formação de um ser consciente, solidário, autônomo e produtivo.	Realização de encontro presencial em cada uma das 16 regionais (participação de um estudante por escola). Além desse momento presencial, acontece um acompanhamento formativo que ocorre de forma virtual, através de 16 grupos de WhatsApp, sendo um por regional. Nesses grupos, ocorrem orientações, debates, divulgação de webinários e de cursos. Cada representação das escolas replica as postagens e vivências do grupo para estudantes da sua escola.	Estudantes das EREM, EREF, EREFEM e ETE	787

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Dialogando com Professores	Promover formação continuada aos educadores (as) que atuam com a unidade curricular do Protagonismo Juvenil no Novo Ensino Médio, compondo uma rede de apoio com foco no fortalecimento da atuação protagonista.	Realização de encontros no 1º semestre e no 2º semestre.	Educadores EREM, EREF, EREFEM e ETE	787
BIBLIOTECA É VIDA	Ressaltar a importância da leitura para a formação do estudante; socializar estratégias exitosas para o trabalho com a literatura clássica e com os outros estilos de leitura; incentivar a sociedade civil a reconhecer o papel da escola enquanto um espaço de incentivo e formação de leitores de literatura clássica.	Formações com os professores e coordenadores de biblioteca das escolas; promoção de eventos de divulgação das publicações e encontros com escritores das escolas públicas do estado de Pernambuco; publicação de edital para concurso com direito à premiação..	Educadores e coordenadores de Biblioteca das EREM, EREF, EREFEM e ETE	581
REVISTA SUPED EM AÇÃO	Proporcionar aos educadores (as) a oportunidade de compartilhar projetos e formações na revista digital produzida pela SUPED/SEIP.	A cada mês, são socializadas vivências inovadoras e significativas, planejadas e executadas por educadores junto a estudantes nas escolas. Uma forma também de inspirar outros (as) profissionais em	Escolas, gestores, educadores de apoio e estudantes das EREM, EREF, EREFEM, ETE e CGIP.	41.497

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		suas atuações nas escolas a divulgarem seus trabalhos.		
INSTAGRAM @seip_pe	Compartilhar e divulgar, através da conta @semp_pe, as atividades exitosas das escolas, com os conteúdos relacionados às produções dos educadores, educandos e parceiros.	Publicação no Instagram @seip_pe de atividades exitosas das escolas, produções de educandos e educadores.	Escolas, gestores, educadores, educadores de apoio e estudantes das EREM, EREF, EREFEM, ETE e CGIP.	179.376
Bolsa Atleta	Conceder de benefício financeiro mensal, durante o período de 12 meses, à atletas, paratletas e atletas-guia, residentes em Pernambuco, vinculados à entidade de prática e administração do esporte pernambucanas, com valores estabelecidos de acordo com os resultados obtidos em competições esportivas.	Suporte nutricional e psicológico, de forma presencial ou on-line (remoto), oferecidos aos contemplados.	Atletas, paratletas e atletas-guia.	638
Bolsa Técnico	Conceder de benefício financeiro mensal, durante o período de 12 meses, aos treinadores esportivos residentes em Pernambuco, vinculados à entidade de prática e administração do esporte pernambucanas, com valores estabelecidos de acordo com os resultados obtidos em competições esportivas.	Participação em capacitações e clínicas esportivas (palestras, fórum e seminários teórico/práticos).	Treinadores desportivos residentes e vinculados em Pernambuco.	49

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Time Pernambuco	Conceder de benefício financeiro mensal, durante o período de 12 meses, aos atletas, paratletas pernambucanos e seus respectivos treinadores, integrantes da Seleção Brasileira de suas respectivas modalidades, de acordo com um somatório de resultados e participações em competições esportivas.	Suporte nutricional, psicológico e fisiológico, participação em capacitações e clínicas esportivas, além da concessão de passagens aéreas para participação em competições nacionais e internacionais.	Atletas, paratletas pernambucanos integrantes de seleção brasileira e seus respectivos treinadores.	33
Jogos Escolares de Pernambuco	Ampliar o acesso dos alunos-atletas à iniciação das práticas esportivas; desenvolvendo o intercâmbio sócio desportivo e cultural entre os participantes; oportunizando a participação de alunos-atletas em competição de nível técnico mais elevado; incentivando a prática esportivo-cultural como um direito social básico imprescindível para a formação e exercício da cidadania.	A ação foi dividida em 04 etapas: 1. A primeira delas foi realizada pelos municípios e serviram classificatórias para a etapa seguinte; 2. A segunda que é denominada, Etapa Regional, é composta pelos campeões das etapas municipais e foi realizada pelas GRE's (Gerencias Regionais de Educação (16) e pela Secretaria Executiva de Esportes (01); 3. A terceira etapa aconteceu com a fase de grupos (agrupamento de duas GRE's), respeitando-se a aproximação geográfica,	Estudantes Atletas da Rede Municipal, Estadual, Federal e Privada (Ensino Fundamental e Médio).	60.000

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		<p>realizada em sistema de eliminatória simples, sendo realizada através de parcerias GRE's /Secretaria Executiva de Esportes.;</p> <p>4. A quarta é a Etapa Estadual, que aconteceu entre os campeões da fase de grupos regionais e serve como classificatória para as Etapas Nacionais realizadas pelo Comitê Olímpico do Brasil – COB (15 a 17 anos) e Confederação Brasileira de Desporto Escolar – CBDE (12 a 14 anos).</p>		
<p>Jogos Paraolímpicos de Pernambuco</p>	<p>Ampliar o acesso dos alunos-atletas com deficiências físicas e intelectuais à iniciação das práticas esportivas; desenvolvendo o intercâmbio sócio desportivo e cultural entre os participantes; oportunizando a participação de alunos-atletas em competição de nível técnico mais elevado; incentivando a prática esportivo-cultural como um direito social básico imprescindível para a formação e exercício da cidadania.</p>	<p>As ações aconteceram em três etapas.</p> <p>1. A primeira etapa foi realizada através de pequenas seletivas nos municípios inscritos para selecionar os estudantes para participar da fase seguinte.</p> <p>2. A segunda etapa foi realizada em Belém-PA com participação de outros estados da Região Nordeste</p>	<p>Estudantes Atletas com deficiência física, intelectuais e visuais da Rede Municipal, Estadual, Federal e Privada (Ensino Fundamental e Médio).</p>	<p>300</p>

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		para classificar para a etapa final. 3. E finalmente a terceira etapa, realizada em São Paulo com participação de todo o Brasil.		
Jogos Solidários da Pessoa Idosa	Ampliar o acesso das pessoas Idosas às práticas lúdico-esportiva, recreativas e culturais; desenvolvendo o intercâmbio entre os diversos grupos de nosso estado e incentivando o diálogo e o interesse acerca do autocuidado e do gerenciamento da saúde mental da pessoa idosa, garantindo assim o direito social básico e imprescindível a práticas sociais que garantem o exercício da cidadania.	As ações aconteceram. 1. Jogos esportivos adaptados individuais e coletivos; 2. Palestras e oficinas que trataram temas relativos a saúde e cidadania; 3. Atividades culturais como: dança, música, artesanato, etc.; 4. Atividades de caráter social e recreativo como a caminhada de abertura, que aconteceu no Parque Dona Lindu e o baile de encerramento que aconteceu no Clube das Pás.	Idosos a partir de 60 anos de todo o Estado de Pernambuco.	2.000
Ação: Monitoramento dos NAS-GRE	Supervisionar a execução da política de atenção ao servidor da SEE, executada pelo Núcleo de Atenção ao Servidor - NAS, das 16 Gerências Regionais da Educação - GRE.	Encontros de Monitoramento por NAS, nas modalidades presencial e on-line, totalizando 54 reuniões.	Analistas em Gestão Educacional - Assistente Social, Psicólogo e	109

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
			Fonoaudiólogos.	
Atendimento aos servidores da SEE, Gerência Regional da Educação e Unidade Escolar, considerando o processo saúde-doença-cuidado.	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar o acesso ao cuidado individual do servidor; - Identificar as principais demandas dos servidores objetivando à definição do Plano de Acompanhamento Individual; - Proporcionar o atendimento integrado com os atores institucionais para resolutividade dos processos de demandas dos servidores; - Fortalecer o processo de autocuidado do servidor com a participação da família e/ou da rede social. 	Acolhimento com escuta qualificada, totalizando 3.834 atendimentos; realização de estudo de caso; abertura de acompanhamento das questões de adoecimento e regularização da vida funcional do servidor; elaboração de relatórios; encaminhamentos à rede de atenção; visita institucional; visita domiciliar; participação em reuniões de gestão; demais atividades pertinentes a ação.	Servidores da SEE.	2.284

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Ações Coletivas de Promoção à Saúde do Servidor da Educação executadas pelos NAS da Sede e das 16 Gerências Regionais da Educação (GRE).	Promover ações de prevenção e promoção à saúde do servidor, considerando as dimensões profissional, biológica, psíquica e político-social – no espaço da Sede, da GRE e das Unidades Escolares.	Palestras, Seminários, Oficinas (saúde mental, saúde vocal, saúde do trabalhador e relações de trabalho), nas modalidades presencial e on-line, totalizando 682 ações coletivas.	Servidores da SEE.	21.353
Programa de Práticas Corporais - Sede da SEE	Promover ações de prevenção e promoção à saúde do servidor, proporcionando estímulo de um estilo de vida saudável, que inclua atividade física regular e orientações de alimentação saudável.	Aulas nas modalidades: Natação, Ginástica Localizada, Yoga, Pilates, Hidroginástica, Cross/Funcional; e nutricional, totalizando 6.635 atendimentos. Ginástica Laboral - 18.502 atendimentos.	Servidores da Sede da SEE	1.800

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Treinamento Programa de Estágio	Cumprir legislação e promover capacitação aos estagiários.	Treinamentos presenciais	Estagiários da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE - GREs da Região Metropolitana	250
Oficina de Comunicação e Oratória	Aprimorar a comunicação dos estagiários.	Oficina online	Estagiários da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE de todo o estado de PE	46

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Treinamento Programa de Estágio	Cumprir legislação e promover capacitação aos estagiários.	Treinamento presencial	Estagiários da Gerência Regional em Nazaré da Mata	17

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Oficina de Gestão Financeira	Aprimorar a consciência financeira dos estagiários.	Oficina online	Estagiários da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE - GREs da Região Metropolitana	37
Oficina Educação financeira e como investir no mercado financeiro	Aprimorar a consciência financeira dos estagiários.	Oficina presencial	Estagiários da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE - GREs da Região Metropolitana	19
Treinamento Programa de Estágio	Cumprir legislação e promover capacitação aos estagiários.	Treinamento presencial	Estagiários da Gerência Regional em Vitória	18

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Identificando seu Propósito de Vida	Refletir quanto as ações tomadas visando o futuro.	Oficina online	Estagiários da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE de todo o estado de PE	8
O Início da carreira e os diversos rumos	Refletir quanto as ações tomadas visando o futuro.	Palestra	Estagiários da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE - GREs da Região Metropolitana	151
Cine Estagiário - Filme motivacional sobre carreira	Refletir quanto as ações tomadas visando o futuro.	Filme	Estagiários da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE - GREs da Região Metropolitana	135

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Projeto de Vida	Refletir quanto as ações tomadas visando o futuro.	Oficina	Estagiários da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE - GREs da Região Metropolitana	71
Habilidades do profissional do futuro	Refletir quanto as ações tomadas visando o futuro.	Palestra	Estagiários da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE - GREs da Região Metropolitana	60
Criação de perfil no Instagram	Fortalecer o programa de estágio.	Postagens dos eventos e dicas	Estagiários da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE de todo o estado de PE	400

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Saúde Mental e Autoconfiança	Refletir quanto as ações tomadas visando o futuro.	Oficina online	Estagiários da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE de todo o estado de PE	3

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Atividades alusivas ao mês do estagiário	Interagir e valorizar.	Show de talentos, sorteios	Estagiários da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE - GREs da Região Metropolitana	150
Treinamento Programa de Estágio	Cumprir legislação e promover capacitação aos estagiários.	Treinamento presencial	Estagiários da Gerência Regional em Caruaru	9
Confraternização dos estagiários	Interagir, valorizar e reconhecer.	Festa com dinâmicas, entrega de mimos, sorteios, premiações aos que mais se destacaram no ano quanto a frequência nas ações	Estagiários da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE - GREs da	150

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		oferecidas	Região Metropolitana	
Seleção de Gerentes Regionais de Educação	Realizar seleção para formação do quadro de Gerentes Regionais de Educação, promovendo renovação na gestão das GREs, abrindo concorrência aos professores da rede e analistas em gestão educacional que puderam participar.	Ocorreu a abertura do edital com 16 vagas, estipulando as etapas do concurso, dentre elas, apresentação de documentação, titulação e entrevista	Professores e Analistas em Gestão Educacional	16
Acolhimento e boas vindas dos novos Gerentes Regionais de Educação	Acolher, repassar as diretrizes e dar as boas-vindas aos Gerentes Regionais de Educação aprovados na seleção interna 2023.	Reunião expositiva com a Secretária de Educação e Esportes, explanação dos Secretários Executivos e apresentação dos Gerentes Regionais empossados	Gerentes Regionais de Educação, lideranças da SEE	16
Processo de remoção a pedido de Professores efetivos da rede Pagamento de Verbas Rescisórias	Permitir que os professores efetivos da rede possam pedir para serem realocados para outra Escola, quando termina o ano letivo. Este é o momento de movimentação dos professores em regência de classe, estabelecido em legislações.	Abertura de edital, inscrições, onde os professores podem incluir 3 opções de escolas que deseja ir, análise dos pedidos, resultado e atribuição de aulas no SIEPE na nova lotação para o início	Professores efetivos da rede, que se encontravam em regência de classe	1.094

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		do ano letivo de 2023		
	Agilizar o pagamento de Verbas Rescisórias.	Foi criado um cálculo específico afim que fosse possível o pagamento das verbas rescisórias dos requerentes de forma mais célere, bem como foi implementada a regra de realizar o pagamento das verbas rescisórias no ato da rescisão.	Servidores, comissionados e Contratos por tempo determinado que tiveram seus vínculos encerrados	6.399
Novo fluxo para Ingresso de Concursados	Agilizar a implantação do primeiro pagamento do servidor.	Foi criado de forma conjunta com a SAD, GEMAP, GCESC e as gerências Regionais de Educação um fluxo mais eficiente para	Servidores que foram nomeados e aguardam o primeiro pagamento dos seus	3.310

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		garantir o primeiro pagamento dos servidores, que consiste em uma planilha compartilhada com as partes envolvidas onde cada ator informa as ações que estão sendo efetuadas em cada etapa do processo, tornando possível mapear onde os possíveis gargalos estariam atrasando o fluxo, permitindo agir de forma ágil e eficiente.	vencimentos	
Programa PE no Campus	Fornecer apoio financeiro aos estudantes de baixa renda da Rede Estadual de Educação após o ingresso no Ensino Superior em uma Instituição Pública que fique a mais de 50km de sua residência.	Pagamento mensal de bolsa aos estudantes/bolsista egressos da rede pública estadual de Ensino Médio para permanência ao ensino superior público do país.	Estudantes da Rede Estadual de Educação	2.712
Análises de Contestações do BDE	Realizar o pagamento do BDE dos servidores que contestaram os valores.	Foi criada uma plataforma onde foram informados os valores a serem pagos relativo ao BDE do ano de apuração 2022, onde era permitido que os servidores verificassem se os valores estavam de acordo com o que esperavam, foi aberto	Servidores que discordaram dos valores de BDE apresentados na plataforma.	3.654

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		um prazo para que as contestações fossem realizadas, e o pagamento foi efetuado após as devidas análises.		
Convocação de novos concursados - Assistentes Administrativos Educacionais	Renovar a equipe e repor o quadro de pessoal efetivo da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE.	As ações realizadas pela Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE, em conjunto com as Gerências Regionais de Educação e a Secretaria de Administração, trouxeram diversos benefícios aos novos servidores efetivos. Ações como, descentralização regionalizada dos procedimentos de perícia médica e posse, bem como reuniões conjuntas entre os envolvidos, utilização de mecanismos tecnológicos de transmissão de informações de dados dos novos concursados para implantação em folha de pagamento em tempo hábil e publicação em diário oficial dos exercícios, vieram a	Novos concursados - Assistentes Administrativos Educacionais	82

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		agregar na qualidade dos ingressos e celeridade no recebimento dos vencimentos.		
Convocação de novos concursados - Assistentes Administrativos Educacionais	Renovar a equipe e repor o quadro de pessoal efetivo da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE.	As ações realizadas pela Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE, em conjunto com as Gerências Regionais de Educação e a Secretaria de Administração, trouxeram diversos benefícios aos novos servidores efetivos. Ações como, descentralização regionalizada dos procedimentos de perícia médica e posse, bem como reuniões conjuntas entre os envolvidos, utilização de mecanismos tecnológicos de transmissão de informações de dados dos novos concursados para implantação em folha de pagamento em tempo hábil e	Novos concursados - Analistas em Gestão Educacional nas Especialidades de Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Direito, Fonoaudiologia, Geral, Nutrição, Pedagogia, Psicologia e Serviços Sociais.	415

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
		publicação em diário oficial dos exercícios, vieram a agregar na qualidade dos ingressos e celeridade no recebimento dos vencimentos.		

Quadro 3: Quadro geral de ações e projetos.

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE

X. PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

O Plano Estadual de Educação (PEE) se caracteriza como um documento legal que regula a garantia da oferta da educação de qualidade para todos (as) cidadãos/cidadãs mediante a metas pré-estabelecidas para todo o estado, em um período de 10 (dez) anos. O respectivo Plano se caracteriza como principal instrumento democrático da política educacional.

Vale salientar ainda que, o direito à educação está lavrado na constituição de 1988 (Constituição Cidadã), especialmente, na seção I – Intitulado *Da Educação* em que preconiza:

Art. 205. “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Sendo assim, a educação é entendida como um instrumento de importância fundamental contra a desigualdade e a descontinuidade da oferta como também pela busca da promoção da equidade e da valorização dos (as) profissionais de educação em todos os níveis.

A lei Nº 15.533 de 23 de junho de 2015, aprova o Plano Estadual de Educação - PEE, tal documento é constituído por 20 (vinte) metas – baseadas no Plano Nacional de Educação (PNE) (2014-2024).

Seguem abaixo a descrição das 20 metas, bem como as frentes de atuação da Secretaria de Educação e Esportes – SEE/PE que corroboram para o êxito de seu atingimento.

- **META 1**

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade, e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 48,4% das crianças de até três anos até o final da vigência deste PEE.

Durante o ano de 2023 a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE desenvolveu ações voltadas para o apoio ao atendimento do público da Educação Infantil (Creche e Pré-escola). O trabalho desenvolvido teve como fio condutor, a integração da Educação Infantil e Ensino Fundamental, Anos Iniciais, entendendo que ambas contribuem para o alcance da alfabetização das crianças na idade certa.

Na perspectiva do alcance da meta de ampliação da oferta de educação infantil em creches e universalização da Educação Infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos e, tendo como foco desenvolver ações pedagógicas que impactem a prática docente dos profissionais dos municípios pernambucanos, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE ofertou no ano de 2023, através do regime de colaboração com municípios pernambucanos, trabalho voltado para formação de profissionais.

Dentro dessa perspectiva, as ações voltadas para a Educação Infantil, tiveram como foco fomentar a oralidade, leitura e escrita na Educação Infantil, ofertando formações e atividades para professores/as e formadores/as que atendem crianças de quatro e cinco anos. Algumas atividades desenvolvidas em 2023:

- Formação: Instrumental de Acompanhamento Pedagógico da Educação Infantil. Público: 401 participantes.
- Formação: Brincar e Interagir nos Espaços com as Múltiplas Linguagens. Público: 431 participantes.
- Seminário Formativo Programa Criança Alfabetizada.

- Participação no Seminário NUBAE: Aprendizagem Infantil com Encantamento – Mediação dos Grupos de Trabalho: Avaliação na Educação Infantil e Criatividade e Ludicidade: Experiências com a Natureza; palestra: Concepção de Infância e Direitos da Criança. Público: 14 povos indígenas.
- Formação: Brincadeiras, jogos, oralidade, leitura e escrita na Educação Infantil – CEEL. Público: 370 formadores/as PCA.
- Produção do Cardápio “PernamBrincar: resgatando memórias e formando leitores” –material formativo com foco nas brincadeiras e brinquedos populares do Estado para subsidiar os Municípios parceiros.
- Produção do catálogo orientador para o tema do ano letivo 2024: Relações Étnico-Raciais: educar para o reconhecimento e valorização da diversidade e da diferença, com o objetivo de ampliar o repertório de experiências na Educação Infantil voltadas à temática das Relações Étnico-Raciais. Para profissionais dos 184 municípios e Fernando de Noronha.
- Participação na ação Intersectorial Primeira Infância Antirracista (PIA), com o objetivo de sensibilizar sobre os impactos do racismo no desenvolvimento infantil. Público: 100 municípios.
- Análise das Propostas Pedagógicas e dos Projetos Políticos Pedagógicos da Etapa da Educação Infantil das Escolas Indígenas de Pernambuco. 15 Escolas Estaduais Indígenas foram atendidas.

Outras ações:

- Visita técnica aos Municípios;
- Participação em eventos: Fórum de Educação Infantil (FEIPE); Seminário Nacional pela Alfabetização 2023: um presente para o futuro; 3º Jornada da Primeiríssima Infância; Seminário GEPIFHRI 2023 - Ano IV: Educação, Infância e Políticas Públicas de Educação para Infância:

reflexões sobre desafios da contemporaneidade; Palestra: Educação da Imagem e o Impacto das Telas no Desenvolvimento Infantil.

As formações foram desenvolvidas dentro do âmbito do Programa Criança Alfabetizada, que será detalhado na Meta 5.

- **META 2**

Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que, pelo menos, 94,3% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência deste PEE.

A Lei nº 11.274/2006, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade. Com a ampliação da faixa etária recomendada (6 a 14 anos), o Ensino Fundamental, segunda etapa obrigatória da Educação Básica em Pernambuco, passou a ter duração de nove anos.

Dentro desta perspectiva, Pernambuco, promoveu, no ano de 2023 a qualidade do ensino dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental com a oferta do Programas de Alfabetização, melhor detalhado na Meta 5.

A Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE desenvolve ações, em regime de colaboração com os municípios parceiros, para atender estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Educação Infantil.

Dessa forma, o Programa em tela atendeu, no ano de 2023, 155 municípios parceiros, 133.281 estudantes e 8.540 turmas de 1º e 2º anos.

O PEE ratifica o direito constitucional de o (a) cidadão/ã ter acesso e manter-se no referido segmento, pretendendo erradicar a falta de acesso e de oferta a ele como também diminuir os índices percentuais de evasão. Soma-se que o Ministério da Educação, em articulação com a União, Estados, Distrito Federal e Municípios, deverá, até o 2ª ano de vigência do PNE, elaborar e encaminhar

ao Conselho Nacional de Educação objetivos de aprendizagens e desenvolvimento para os (as) estudantes do ensino fundamental.

- **META 3**

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de quinze a dezessete anos e elevar, até o final do período de vigência deste PEE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 82,2%.

A respectiva meta busca ampliar a oferta à Educação Básica a toda população - especialmente adolescentes e jovens entre 15 a 17 anos - como também garantir a sua permanência escolar. Assim, pretende-se ampliar a oferta de vagas para a educação básica. Salieta-se que no período de vigência desta PEE, objetiva-se aumentar o percentual de matrículas para 82,2%. Cifra essa que representa um aumento significativo de escolarizados (as), democratizando assim o direito à educação básica de qualidade. Três pontos, até o fim da vigência desse PEE, coadunam-se a partir dessa meta, a saber: 1. A superação da evasão escolar; 2. O investimento em infraestrutura e 3. A promoção da busca ativa de alunos na faixa etária de 15 a 17.

A expansão da oferta do Ensino médio - através de novos modelos como o Médio Integrado, juntamente com a criação de um ambiente escolar de qualidade - faz com que a escola se torne mais atraente para os jovens. Além disso, temos ações para melhorar a qualidade do Ensino Fundamental, reforçando o percurso escolar dos jovens, e programas que estimulam o estudo e a permanência na escola. Esse conjunto de ações tem produzido resultados extremamente favoráveis, como a diminuição na taxa de abandono escolar em todas as fases de ensino, bem como progressos nos resultados de indicadores essenciais da educação.

- **META 4**

Universalizar para a população de quatro a dezessete anos o atendimento escolar aos alunos com deficiência, transtornos

globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino, garantindo o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou comunitários, nas formas complementar e suplementar, em escolas ou serviços.

A respectiva meta busca garantir o atendimento especializado a estudantes com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades, superdotação, etc. Tal direito é assegurado na rede regular de ensino, isto é, não havendo negligência nem separação em relação à demanda de oferta de matrículas e de atendimento especializado àqueles (as) a que a ele recorrem. Espera-se, até a vigência desse Plano, aumentar o número de estudantes representativos desses grupos como também sua permanência nos estabelecimentos de ensino. Dessa forma, o Ministério da Educação convida a sociedade mediante consulta pública nacional elaborar projetos de proposta para melhoria da qualidade da educação. Educação inclusiva em seu aspecto universal.

Abaixo seguem elencadas iniciativas, realizadas pela Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE que corroboram para trabalhar a inclusão na rede:

a) Educação inclusiva na música: visa garantir que todas as pessoas, independentemente de suas habilidades, origens ou condições socioeconômicas, tenham acesso à educação musical de qualidade. Este enfoque promove a diversidade e a equidade, reconhecendo a música como uma poderosa ferramenta de inclusão social e desenvolvimento pessoal.

O Conservatório Pernambucano de Música traz um núcleo específico, para planejar o ensino de alunos com deficiência, bem como para apoiar os estudantes com transtornos de aprendizagem. Esse núcleo, chamado posteriormente de NEMUSI (Núcleo de Educação Musical Inclusiva), promove a acessibilidade de estudantes com deficiência (visual, auditiva,

com transtorno do espectro autista, deficiência intelectual e sérios comprometimentos motores) ao aprendizado da música através de pedagogia específica e material didático atualizado.

A educação musical inclusiva traz inúmeros benefícios para os alunos, para os educadores e para a sociedade como um todo:

1. Desenvolvimento Pessoal e Social:

- Melhoria das habilidades sociais e de comunicação, promovendo a cooperação e o trabalho em equipe.
- Aumento da autoestima e autoconfiança dos alunos, ao perceberem suas capacidades e realizações musicais.

2. Inclusão e Participação social:

- Maior inclusão social e participação ativa dos alunos em atividades culturais e comunitárias.
- Redução do isolamento social de pessoas com deficiências, promovendo uma sociedade mais inclusiva e igualitária.

3. Inovação Pedagógica:

- Enriquecimento das práticas pedagógicas dos educadores, que aprendem a adaptar suas metodologias para atender a uma diversidade de necessidades.
- Estímulo à criatividade e à inovação na educação musical, explorando novas formas de ensino e aprendizado.

Em 2023 o Núcleo de Educação Musical Inclusiva - NEMUSI teve um momento marcante para o projeto e para os alunos, que foi a participação na Semana da Música 2023 com várias apresentações dos alunos do projeto, com canto, instrumentos e bandas. A educação inclusiva na música é essencial para construir uma sociedade mais justa e equitativa, onde todos têm a oportunidade de se expressar e desenvolver suas habilidades musicais. Ao adotar práticas pedagógicas inclusivas, capacitamos educadores e proporcionamos um ambiente de aprendizado acessível e acolhedor para

todos os alunos, contribuindo para o desenvolvimento integral e a inclusão social de pessoas com diferentes habilidades e necessidades. A música, como linguagem universal, tem o poder de unir e transformar vidas, e a educação musical inclusiva é um passo fundamental nessa direção.

b) Política de Transporte Escolar: foi implementada a política de Estado de transporte escolar da demanda de educação especial nas áreas urbanas e rurais em regime de colaboração com os municípios. O direito à escolarização dos estudantes com necessidades especiais é um marco para educação do País, desta forma faz-se necessário assegurar o direito de acessibilidade a escola desses estudantes. Em atendimento a essa estratégia em 2023, ocorreram duas formas para facilitar o acesso desses estudantes:

* Estudantes com necessidades especiais que tinham condições de se deslocar nos veículos de transporte escolar em circulação nos municípios foram inseridos nos itinerários de acesso e passaram a ser deslocado neste transporte no percurso casa-escola-casa.

*Estudantes com necessidades especiais especificas passaram a ser atendidos em veículos adaptados e alguns deles dependendo da necessidade com o acompanhamento de monitor.

Foram atendidos 27 estudantes nos municípios de: Limoeiro, Quipapá, Salgueiro, Jaboatão, Garanhuns, Petrolina, Frei Miguelinho, com investimento de R\$ 318.235,44 (trezentos e dezoito mil duzentos e trinta e cinco reais e quarenta e quatro centavos).

- **META 5**

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental.

Em cumprimento a Meta 5, com o intuito de oferecer educação de qualidade à população pernambucana e, em conformidade com as metas do Plano Nacional de Educação (PNE) e Plano Estadual de Educação (PEE), a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE instituiu o Programa Criança Alfabetizada (Lei nº 16.617/2019), que tem por objetivo fortalecer o regime de colaboração com os municípios do Estado de

Pernambuco para a garantia da alfabetização de crianças até os 7 (sete) anos de idade.

O programa abrange diversas ações, incluindo: formação de professores; fornecimento de materiais complementares para formações e práticas pedagógicas; aprimoramento da avaliação e monitoramento dos resultados educacionais; premiação das escolas com melhores desempenhos e apoio para melhorar o desempenho das escolas com resultados mais baixos.

Os municípios parceiros têm acesso ao compartilhamento de recursos, estratégias e metodologias educacionais para o alcance dos objetivos do programa.

No ano de 2023, foram realizadas ações de continuidade da parceria com os 184 municípios pernambucanos. Para reforçar as ações junto aos municípios e atender à referida meta, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE também implementou ações voltadas para o atendimento dos/as estudantes matriculados nas turmas do 3º aos 5º anos do Ensino Fundamental. Até o ano de 2022 o atendimento era voltado para a Educação Infantil e os 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

Com ênfase no acompanhamento pedagógico, alfabetização de estudantes com dificuldades de aprendizagem e/ou com distorção idade/ano que ainda não foram alfabetizados e trabalho com a alfabetização Matemática, Pernambuco fortalece as ações pedagógicas e o regime de colaboração entre os parceiros.

Segue abaixo as atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2023:

- Formação: instrumental de Acompanhamento para o Componente Curricular Matemática PCA 2023;
- Produção e envio em formato digital de dois cadernos orientadores;
- Formação: Alfabetização Matemática nas Habilidades do Currículo de Pernambuco PCA/PFAI;
- Seminário Formativo Criança Alfabetizada.

Para consolidação da política de alfabetização na idade certa, Pernambuco formalizou participação no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, inaugurando o regime de colaboração interfederativo, que através da conjugação de esforços fortalecerá e subsidiará ações concretas dos estados, municípios e Distrito Federal para a promoção da alfabetização de todas as crianças de Pernambuco.

Também ocorreu o Prêmio Escola Destaque, instituído através da Lei 16.617, de 15 de julho de 2019 e destinado às escolas municipais, que tenham obtido no anterior à concessão do mesmo, os melhores resultados de Alfabetização, em Língua Portuguesa e Matemática, expressos pelo Sistema de Avaliação educacional de Pernambuco – SAEPE.

No ano de 2023, foi realizada a sua 3ª edição, contemplando 100 escolas, dentre elas 50 escolas beneficiadas com contribuições financeiras, com o objetivo de implementar plano de melhoria dos resultados de aprendizagem de seus estudantes. Foram oferecidas orientações sobre utilização dos recursos recebidos e organização da prestação de contas, em polos localizados em quatro Gerências Regionais de Educação, tivemos como público-alvo todos os gestores das escolas contempladas, representantes das secretarias municipais de educação, representantes da Secretaria Estadual de Educação e articuladores municipais do PCA.

Essa meta, em especial, apresenta-se como desafiadora, todavia factível para sua efetivação, o PEE traçou estratégias em direção de atender o contexto no qual se encontra o processo de alfabetização de crianças no estado até a vigência deste PEE. Pontos como questões étnico-raciais, oferta e distribuição equidistante de materiais didáticos elencam seus desafios.

- **META 6**

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 38,4% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 51,5% dos (as) alunos (as) da educação básica.

Essa meta refere-se, especialmente, à questão da permanência do (a) estudante no que se refere ao tempo de aula, isto é, ampliação de sua jornada diária. Tal ampliação está atrelada à estratégia de melhoria na qualidade da oferta do ensino.

A fim de efetivar essa meta, fazem-se necessários os seguintes pontos, a saber: a ampliação da jornada escolar com proposta curricular que contemple atividades socioeducativas, fundamentada numa concepção de educação integral como espaço privilegiado do exercício da cidadania, e o protagonismo juvenil como estratégia imprescindível para a formação do jovem autônomo, competente, solidário e produtivo.

Vale salientar que se deve, em regime de colaboração, criar programas de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário compatíveis para receber os (as) estudantes, em especial àqueles (as) que têm vulnerabilidade social.

No ano de 2023, houve uma expansão significativa das Escolas Integrais pelo Governo do Estado de Pernambuco, que contabilizou, em todos os municípios e no Arquipélago Fernando de Noronha, o total de 637 escolas de jornada integral até o final do ano letivo. Essa ampliação reforça o compromisso do Estado em ofertar uma educação integral à população, visando a formação de cidadãos com participação significativa e responsável na sociedade e no mundo.

Das **637** unidades de ensino que ofertam educação em tempo integral, **58** são Escolas Técnicas, e **579** são Escolas de Referência (ER), distribuídas nas jornadas de 35 e 45h, com oferta nas etapas de ensino fundamental anos finais e ensino médio. Dentre as ER que ofertam a etapa de ensino fundamental anos finais, o Estado dispõe de **74** unidades de ensino de 35h, e outras **87** que ofertam, além do ensino fundamental, também a etapa de ensino médio, ambas de 35h. Já as que ofertam exclusivamente o ensino médio, o Estado conta com **96** unidades escolares na jornada de 35h e outras **322** escolas de 45h.

Nesse sentido, as escolas em tempo integral equivalem a aproximadamente 60,15% do total das unidades Educacionais da rede estadual de educação, superando o recomendado na meta 6 do Plano Nacional de Educação.

O Estado de Pernambuco destacou-se, em 2023, como a unidade federativa que mais ofertou vagas em educação integral. Considerando, particularmente, as matrículas no ensino médio nas Escolas de Referência em Ensino Médio e as Escolas Técnicas Estaduais, obteve-se o percentual de 84,02 % em relação às matrículas de toda a rede estadual nesta etapa de ensino, o que corresponde a 269.192 estudantes matriculados na modalidade integral.

- **META 7**

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias estaduais para o IDEB: 5,5 nos anos iniciais, 4,7 nos anos finais e 4,9 no ensino médio.

Essa meta, em especial, coaduna a relação qualidade da educação básica. Dessa forma, o estado de Pernambuco busca proporcionar ações conjuntas entre a escola, a família e a comunidade, oferecendo entre outros pontos: reforço escolar, estimular a frequência dos (as) estudantes, valorização da cultura local e regional, universalizar o acesso à rede mundial de computadores e às ferramentas virtuais, garantir infraestrutura nas unidades educacionais, fomentar a instituição de núcleos.

Em 2023 o Estado cumpriu suas metas para os anos iniciais e anos finais, alcançando respectivamente 6,2 e 4,9. Já no ensino médio conseguiu alcançar 4,5, que corresponde a 91,8%, da meta proposta pelo PEE para o ano de 2025.

- **META 8**

Elevar a escolaridade média da população de dezoito a vinte e nove anos, de modo a alcançar, no mínimo, 11 anos de estudo, no último ano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos vinte e cinco por cento mais pobres, e

igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

As atividades da educação rural em Pernambuco são baseadas na Resolução CNE/CEB nº 01/2002 (publicada no DOU em 09.04.2002), que estabelece as diretrizes operacionais e princípios pedagógicos para a Educação Básica nas escolas rurais. A educação para jovens, adultos e idosos, direcionada para as comunidades rurais, é orientada pelo parecer CNE/CEB nº 36/2001 e pela Resolução 01/2002, os quais instituem as diretrizes operacionais para a Educação Básica nas escolas rurais. Em cumprimento a essas normativas, as escolas rurais e os Núcleos de Educação do Campo-NEC das Gerências Regionais de Educação-GRE realizam visitas frequentes às comunidades rurais, sensibilizando pais e alunos quanto à relevância da educação e da conclusão dos estudos.

No quadro resumo dos programas/formação desenvolvida pelas Gerências/Unidades da SEDE (capítulo V), há a descrição de mais ações promovidas pela Gerência de Políticas Educacionais da Educação do Campo - GEPEC no âmbito da educação do campo e garantir o acesso e a permanência dos estudantes do campo que vivem em territórios longínquos, onde não há unidades escolares, com a abertura de espaços-aula nesses territórios e disponibilizando transporte escolar intracampo para aqueles que precisam.

- **META 9**

Elevar a taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais para 95,6% até 2015 e, até o final da vigência deste PEE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir para 15,1% a taxa de analfabetismo funcional.

A respectiva meta busca assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria; executar ações de atendimento ao (à) estudante da educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares de

transporte, alimentação e saúde. O PEE ainda inclui a erradicação do chamado analfabetismo funcional, reduzindo sua taxa no cenário estadual para isso serão efetivadas medidas. Em síntese, deve-se assegurar a oferta da educação de jovens e adultos a todos (as) que não tiveram acesso à educação no período sem distorção etária.

Com o objetivo de elevar a taxa de alfabetização foram desenvolvidas várias ações em 2023. Abaixo seguem relacionadas algumas delas, que estão melhor detalhadas no capítulo V – Programas.

- **Ampliação da EJA CAMPO:** Mobilização das escolas, comunidade e movimentos sociais a fim de ampliar a oferta da EJA Campo, Quilombola, Indígena e Urbana nos territórios rurais e espaços urbanos.
- **Formação Continuada:** Realização de Formações continuadas para todos os professores que atuam na EJA Campo, Quilombola, Indígena, Prisional e Urbano a fim de qualificar conceitualmente e metodologicamente para o trabalho escolar com estudantes jovens, adultos e idosos.
- **Construção e/ou atualização do currículo da EJA em Pernambuco:** Organização de Grupos de Trabalho a fim de construir/atualizar o currículo da EJA em Pernambuco.
- **Material Pedagógico:** Aquisição de materiais pedagógicos para uso em sala de aula (jogos pedagógicos em linguagem, matemática, ciências e humanidades) e material para as aulas de práticas agrícolas nas turmas da EJA Campo e Quilombola.
- **Seminários regionais e estadual da EJA:** Realização de 5 seminários regionais e 1 seminário estadual da EJA Campo e EJA a fim de realizar escuta com os professores, estudantes e secretarias municipais de educação.
- **Cursos de qualificação para a EJA:** EJATEC, uma das modalidades do novo ensino médio para a Educação de Jovens e Adultos.

- **META 10**

Oferecer, no mínimo, 36,3% das matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional, nos ensinos fundamental e médio.

Tal meta preconiza que deverão ser reservadas 36,3% matrículas para o EJA – Educação de Jovens e Adultos – o que acarretará não só na tentativa superação de um problema crucial na educação brasileira, ou seja, sanar uma dívida histórica que o país tem com um número considerável de pessoas que não tiveram acesso à educação básica quando em sua idade de acesso a ela, ocorrendo assim o problema da distorção - idade série. Como também a respectiva meta procurar evitar que este tipo de exclusão continue se repetindo ao longo do tempo uma vez que a educação é um direito de todos (as) sem distinção etária.

Dessa forma, como se trata de uma educação cujo público alvo são pessoas adultas, há também o problema da evasão escolar que, não raro, é maior do que nos outros segmentos, devido a questão de jornada trabalhista desses estudantes. Também, deve-se dar atenção às propostas curriculares as quais se adaptem a esse segmento. Assim, manter programa nacional voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica.

Em 2023, foram ofertadas 19.087 (dezenove mil, oitenta e sete) novas vagas para alunos nos cursos de Educação Profissional Técnica a Distância, nas formas de organização subsequente e concomitante (estudantes a partir do 2º Ano ou que já concluíram o Ensino Médio) para os cursos técnicos da Educação Profissional a Distância – EAD.

A forma de ingresso ocorreu por seleção pública, com realização da prova em formato eletrônico e remoto nas áreas de conhecimento em Língua Portuguesa e Matemática.

Os cursos EAD estão disponíveis à sociedade pernambucana nas ofertas de:

- EAD Regular (estudantes que já concluíram o Ensino Médio);

- Médio articulado à Educação Profissional (oferta EAD dos cursos técnicos para estudantes cursando a partir do 2º ano do Ensino Médio);
- EJATEC (cursos técnicos a distância na modalidade de Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI) articulado à Educação Profissional;
- Parceria com o IFPE para a oferta de novas turmas do PROEJA.

Números gerais da Educação a Distância em 2023

Os cursos da Educação a Distância (EAD), semipresenciais, funcionaram no ano de 2023:

- 129 Polos de Apoio Presencial EaD (ETE, EREM e Escolas Regulares);
- 96 Escolas do Ensino Médio Regular Noturno (trilha EPT EaD)
- 10.937 novos estudantes Matriculados 2023;
- 33.764 Estudantes Ativos no Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- 11 Cursos Técnicos Ofertados.

- **META 11**

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e, pelo menos, 50% da expansão no segmento público.

Essa meta preconiza ofertar à população um aumento significativo de ofertas de matrículas para a Educação Técnica de qualidade no Ensino Médio na Rede Pública Estadual como também expandir essa modalidade educacional – tanto de forma presencial quanto a distância, ambas com certificação garantida. Tal ensino também deve ser ofertado aos povos indígenas e os do campo, caso seja do interesse deles. Destaca-se que essa expansão se propõe a 50% de oferta até o final da vigência deste Plano. Ou seja, expandir as matrículas de Educação Profissional de nível médio, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial bem como também atentar para a interiorização dessa oferta.

No ano de 2023, a rede estadual da Educação Profissional de Pernambuco manteve o número de 58 escolas técnicas estaduais distribuídas em 43

municípios e 49 cursos sendo ofertados, oportunizando cada jovem a desenvolver o protagonismo juvenil, seus projetos de vida, além de habilidades e competências para ingressar no mundo do trabalho.

Foram, ao todo, 36.521 estudantes com matrícula ativa na Educação Profissional presencial em Pernambuco, e disponibilizadas 9.885 novas vagas em 32 Cursos Técnicos, ofertados na forma Médio-Integrado à Educação Profissional, em jornada integral, pelas Escolas Técnicas Estaduais.

Para a oferta educacional subsequente, foram ofertadas 12.705 (doze mil, setecentos e cinco) vagas.

Nesse ano, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE iniciou a Oferta 4 (quatro) Cursos Técnicos presenciais Intercomplementares ao V Itinerário Formativo do Novo Ensino Médio na Rede Pública Estadual de Ensino de Pernambuco, foram contemplados 9 (nove) municípios: Araripina, Belo Jardim, Cabo de Santo Agostinho, Ipojuca, Caruaru, Goiana, Paulista, Petrolina e Recife com os cursos técnicos de Eletromecânica, Eletrotécnica, Mecânica e Química, tendo como ofertante o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, Departamento Regional de Pernambuco (SENAI-PE).

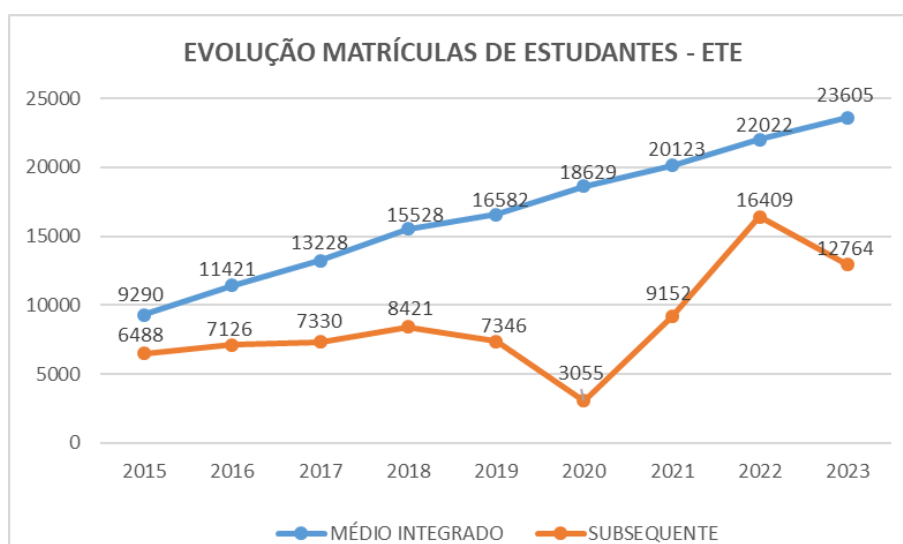


Figura 20: Evolução das Matrículas das Escolas Técnicas Estaduais de 2015 a 2023.
Fonte: Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE.

- **META 12**

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 41,3% e a taxa líquida para 26,6% da população de dezoito a vinte e quatro anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, quarenta por cento das novas matrículas no segmento público.

O Programa de Acesso ao Ensino Superior - PE no Campus foi criado a partir da preocupação do Governo do Estado de Pernambuco em proporcionar acesso e permanência ao ensino superior público do país aos estudantes egressos da rede pública estadual de Ensino Médio.

Na edição 2023 foram beneficiados 2.712 estudantes/bolsistas.

Os valores das bolsas são: R\$ 1.240,00 (um mil, duzentos e quarenta reais) nas primeiras doze parcelas e R\$ 620,00 (seiscentos e vinte reais) para as doze parcelas restantes, totalizando 24 parcelas.

Em atenção aqueles que estão em cursos de graduação integral ou em curso de graduação turno único, exercendo atividades não remunerada, de monitoria, extensão, iniciação científica na instituição, o Estado realizou processo seletivo de prorrogação beneficiando 400 estudantes com bolsas de manutenção no valor de R\$620,00 (seiscentos e vinte reais) por mais seis meses. Afirmando o compromisso do estado em amparar estes estudantes universitários a concluírem seus cursos de graduação.

- **META 13**

Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75,5%, sendo, do total, no mínimo, 34,8% de doutores.

Visando o foco na melhoria da qualidade do ensino, onde professores com formação continuada são mais capazes de oferecer um ensino de alta qualidade, ao longo do ano de 2023, foram autorizados 174 afastamentos

para cursos de longa duração, sendo 118 (cento e dezoito) para a modalidade Mestrado (24 para Mestrado Acadêmico e 94 para Mestrado Profissional), e 56 (cinquenta e seis) para Doutorado.

As pós-graduações *stricto sensu* possibilitam a utilização de metodologias inovadoras e recursos didáticos atualizados que melhoram a experiência de aprendizagem dos alunos, contribuindo para o alargamento dos conhecimentos, uma vez que o aperfeiçoamento contínuo permite que os professores se mantenham atualizados com as teorias, pesquisas e práticas mais recentes. Impende esclarecer que o desenvolvimento de competências também contribui para o aperfeiçoamento profissional, ajudando a desenvolver habilidades críticas, como pensamento analítico, resolução de problemas complexos e capacidade de conduzir pesquisas rigorosas, que são essenciais para a atuação acadêmica e profissional do indivíduo.

Não obstante a todo conhecimento agregado ao servidor as pós-graduações *stricto sensu* contribuem para o avanço na carreira, tendo em vista que investir em qualificação pode abrir portas para progressões e oportunidades de liderança dentro do ambiente laboral e até mesmo a forte contribuição para a comunidade acadêmica (professores que se dedicam ao aperfeiçoamento contínuo tendem a contribuir mais significativamente para o avanço da sua área de estudo, publicando pesquisas relevantes e participando de conferências e seminários).

Assim, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE, por meio da sua área de gestão de pessoas, busca incentivar fortemente o aperfeiçoamento profissional acadêmico, por meio da facilitação do afastamento do servidor para cursos de longa duração, sejam esses *stricto sensu* ou *lato sensu*, de modo a não apenas atingir a meta, mas permanecer em crescimento do quantitativo de professores com pós-graduações.

- **META 14**

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação *stricto sensu*, de modo a atingir a titulação anual de 2.480 mestres e 866 doutores.

A rede estadual de ensino do Estado de Pernambuco finalizou 2023 com contínuo crescimento de docentes que concluíram e passaram a ser portadores de pós-graduação nível *stricto sensu*, 2.042 (dois mil e quarenta e dois) servidores com títulos de mestres e 361 (trezentos e sessenta e um) de doutores. Tal expansão demonstra o comprometimento dos professores pelo aperfeiçoamento intelectual.

Nesse sentido, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE permanece buscando meios para que haja a oferta de mestrado profissional aos seus servidores, bem como programas de doutorado.

- **META 15**

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de um ano de vigência deste PEE, política nacional de formação e valorização dos profissionais da educação, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento que atuam.

Essa meta do PEE preconiza que mediante as necessidades da formação do magistério para o atendimento em instituições públicas e comunitárias de educação, a formação geral para o exercício do magistério como também sua valorização se tornam matéria prioritária uma vez que está diretamente ligada à demanda educacional. Dessa forma, objetivando formação acadêmica para a Educação Básica da Rede Pública, cursos e formações deverão ser ofertados para os licenciados e não licenciados ou licenciados em outros cursos (para estes dois últimos será ofertado o normal superior) a fim de que possam atuar plenamente, gozando dos direitos da profissão.

Assim, em parceria com instituições superiores a formação para magistério deverá ser ofertada como também a possibilidade de o estudante permanecer no curso no período formativo. Tal medida deverá ser posta em prática a partir de um ano da vigência do PEE.

A formação inicial de professores é um aspecto essencial para o fortalecimento da educação no nosso Estado. Atualmente, a rede estadual de Pernambuco conta com 13 polos da Universidade Aberta do Brasil (UAB), que oferecem cursos de licenciatura fundamentais para a capacitação de novos educadores.

No ano de 2023, foram matriculados mais de 1600 novos licenciados nesses polos, distribuídos entre os cursos de licenciatura em: Administração Pública, Artes Visuais, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Computação, Educação Física, Física, Geografia, História, Letras/Espanhol, Letras/Libras, Letras/Português, Matemática e Pedagogia. Esses cursos são essenciais para atrair e preparar novos profissionais para o magistério, contribuindo para a formação de um corpo docente qualificado e comprometido. A atuação dos polos UAB é crucial para garantir uma educação de qualidade e alinhada às necessidades contemporâneas, bem como no processo de democratização e interiorização na oferta de vagas para os cursos superiores.

No que tange à valorização dos profissionais da educação, para além das formações específicas referentes aos componentes curriculares, a SEE-PE promoveu a discussão e formação dos professores sobre o tema do ano letivo “Relações Étnico-Raciais: educar para o reconhecimento e a valorização da diversidade e da diferença”, a partir das formações bimestrais e de cartilhas que correlacionam a temática do ano com os componentes curriculares, sendo distribuídas 28.566 cartilhas para todas escolas da rede estadual e Gerências Regionais de Educação.

- **META 16**

Formar, em nível de pós-graduação, 37,4% dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PEE, e garantir a todos os profissionais da educação básica, formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Esta meta preconiza a formação continuada do magistério fomentando a respectiva oferta de instituições superiores públicas que estejam articuladas às políticas de formação dos estados. Para tal oferta, deve-se observar as áreas prioritárias. Ao término da formação, sua certificação deverá ser válida a fim de subsidiar o (a) professor (a) na preparação e docência de suas aulas. Ademais, licenças para qualificação profissional em nível de pós-graduação stricto sensu também é preconizado por esta meta. Deve-se realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionar a demanda formativa continuada com parceria de Instituições de Ensino Superior.

Atingimos em 2023 um percentual de 62,14% (sessenta e dois inteiros e quatorze centésimos por cento) que possuem Curso de Pós-Graduação (Lato e Stricto Sensu) nas diversas áreas da educação, o que representa 12.767 (doze mil setecentos e sessenta e sete) professores do quadro efetivo, reafirmando o comprometimento com o enriquecimento intelectual, como também a reafirmação do compromisso do Estado em viabilizar a política de valorização ao desenvolvimento da carreira dos docentes.

No âmbito organizacional, seja público ou privado, as mudanças são constantes, pois numa era globalizada os instrumentos técnicos, científicos, pedagógicos e didáticos se repaginam a um curto espaço de tempo, contribuindo para o processo organizacional como um todo. Portanto, a implantação de políticas públicas voltadas para a educação, possibilitará a profissionalização, aperfeiçoamento e valorização do quadro de pessoal impactando de forma positiva a prestação dos serviços públicos.

O Decreto de nº 40.200 de 13 de dezembro de 2013, regulamenta a participação dos servidores efetivos, civis e militares, e empregados públicos em cursos de extensão e pós-graduação lato e stricto sensu, bem como a concessão de custeio para financiamento de suas mensalidades, no âmbito do Poder Executivo Estadual. O Decreto supracitado autoriza, mediante cumprimento de exigências documentais, o afastamento parcial ou integral das atividades laborais com o objetivo fim de estimular o desenvolvimento e o

aperfeiçoamento profissional de professores da educação básica possibilitando o alcance da meta estipulada pelo PEE.

- **META 17**

Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, a fim de equiparar o rendimento médio aos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PEE.

Esta meta do PEE está diretamente ligada à questão da valorização do piso salarial da categoria, com debates permanentes e representações da União, de Estados, do Distrito Federal a fim de acompanhar a evolução do valor do piso salarial. Também se faz presente a discussão sobre a jornada trabalhista da categoria. Assim, construindo em parceria com o Ministério da Educação, até o fim da vigência desse Plano, um acompanhamento da atualização profissional do magistério público da educação básica.

A Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE, no ano de 2023, seguiu com a política de valorização dos profissionais, sendo uma delas o pagamento do piso salarial para os profissionais do magistério público da educação básica, o que vem sendo cumprido regularmente, correspondendo ao valor mínimo pago aos professores em início de carreira. No exercício de 2023, o valor do piso nacional para professores com 200 (duzentas) horas-aula ficou estabelecido em R\$4.420,55 (quatro mil e quatrocentos e vinte reais e cinquenta e cinco centavos), consolidando reajuste de 13,34% (treze inteiros e trinta e quatro centésimos por cento). Via de regra, o piso é implantado a partir das tratativas e negociações coletivas que ocorrem anualmente junto ao representante local da categoria, qual seja, o Sindicato dos Trabalhadores em Educação de Pernambuco – SINTEPE. Sendo assim, considerando os valores iniciais de vencimento de professores da educação básica com 200 (duzentas) horas-aula, publicados por meio da Lei Complementar nº 519, de 30 de junho de 2023, com pagamento retroativo a janeiro do mesmo ano. Seguem tabela e gráfico apresentados a seguir:

REAJUSTE DO PISO DO MAGISTÉRIO – PROFESSOR DE 200H/A			
ANO	PERCENTUAL	VIGÊNCIA MÊS/ANO	VALOR ABS
2020	12,84%	Jan/20	R\$2886,15
2021	-	Jan/21	R\$2886,15
2022	35,13%	Jan/22	R\$3900,00
2023	13,35%	Jan/23	R\$4.420,55

Tabela 16: Reajuste do Piso Nacional do Magistério da Educação Básica – 2020 a 2023.
Fonte: Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE

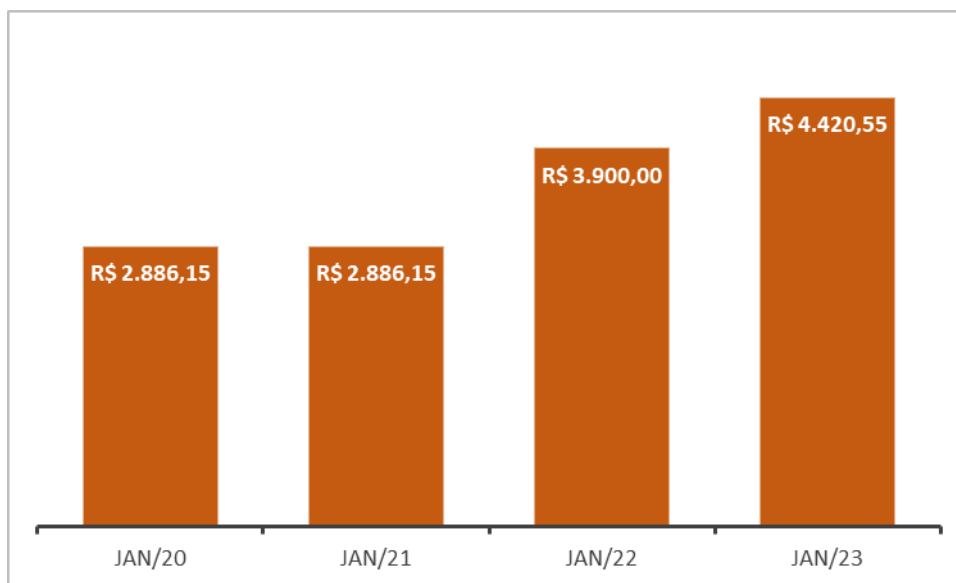


Figura 21: Evolução do Piso do Magistério 2020 – 2023
Fonte: Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE

Importante salientar que a efetiva política de valorização e reconhecimento de servidores faz-se necessário através de reformulação do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos-PCCV que proporcione um crescimento na carreira e uma constante evolução salarial alinhada ao desenvolvimento e ao desempenho profissional. Reconhecendo a necessidade de reformulação do referido Plano, foi publicada a Portaria conjunta SAD/SEE de nº76 de 24 de outubro de 2023, instituindo o Grupo de Trabalho com o objetivo de realizar estudo para reformulação de Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos.

Compreendemos ser relevante registrar que, além do cargo de professor, o PCCV da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE engloba todo o quadro efetivo de profissionais da Educação. Dessa forma, comporta também os cargos de Analista em Gestão Educacional, Assistente Administrativo Educacional e Auxiliar Administrativo Educacional,

assegurando desenvolvimento por tempo de serviço e progressão por elevação de nível, respeitando a natureza de cada cargo.

- **META 18**

Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do art. 206, VIII, da Constituição Federal.

Falar em política de valorização e reconhecimento de servidores é pensar, primeiramente, em um Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos-PCCV que permita ascensão na carreira e uma constante possibilidade de melhoria salarial.

Instituído em 1998, através da Lei nº 11.559, de 10 de junho de 1998, com alterações posteriores ao longo do processo evolutivo, o PCCV agrega benefícios para todos os grupos ocupacionais do quadro efetivo da Educação.

Como parâmetro para os valores aplicados ao cargo de professor, o vencimento-base inicial da carreira do magistério foi estabelecido a partir do Piso Salarial Profissional Nacional. Assim, através da Lei Complementar nº 519, de 30/06/2023, publicada no Diário Oficial do Estado em 01 de julho de 2023, o piso salarial dos professores foi reajustado, importa ressaltar que a Lei trouxe como marco temporal a retroatividade dos efeitos ao mês de janeiro.

Além disso, os professores têm como possibilidades o desenvolvimento na carreira por meio da progressão por tempo de efetivo exercício e progressão pela apresentação de pós-graduação lato sensu - especialização, ou stricto sensu: mestrado e doutorado. Assim, no exercício de 2023, foram contemplados 995 (novecentos e noventa e cinco) professores com progressão por tempo de serviço e 485 (quatrocentos e oitenta e cinco) com

progressões advindas pela conclusão/apresentação da certificação dos cursos de pós-graduação.

- **META 19**

Assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Nesta meta, é preconizado que se deve priorizar o repasse de transferências voluntárias da União na área da educação para entes que tenham legislação específica a qual regularmente a matéria na abrangência, respeitando-se que considere para nomeação de diretores de escolas, critérios técnicos de mérito e desempenho, bem como a participação de toda a comunidade escolar. Também lavra a respectiva meta: ampliação de programas que deem apoio e formação aos conselheiros de conselhos de acompanhamento, dos conselhos gerais e de representantes educacionais. Outros pontos dessa meta são o incentivo a criação de grêmios estudantis e conselho de pais e favorecer a autonomia financeira e pedagógica dos estabelecimentos de ensino.

O Plano Nacional de Educação – PNE (Lei Nº 13.005/2014) estabeleceu em suas diretrizes a gestão democrática e participativa, a ser concretizada por políticas públicas educacionais, especialmente voltadas à organização e fortalecimento de colegiados em todos os níveis da gestão educacional.

A Constituição Federal de 1988, no seu Artigo 206, traz a gestão democrática na escola como um dos princípios constitucionais do ensino público. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Nº 9.394/96) confirma esse princípio, e, reconhecendo a organização federativa repassou aos sistemas de ensino a definição das normas da gestão democrática (Inciso VIII do Art. 3º). Além disso, a mesma lei explicitou dois princípios a serem considerados no processo de gestão democrática: a participação dos profissionais da educação na elaboração do Projeto Político Pedagógico da escola e a

participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e órgãos equivalentes.

Em Pernambuco, a Constituição Estadual em seu Art.183 assegura as escolas públicas, em todos os níveis, a gestão democrática com a participação de docentes, pais, alunos, funcionários e representantes da comunidade. No parágrafo único da referida lei, estabelece que a gestão democrática será consolidada através dos Conselhos Escolares.

No Sistema Estadual de Ensino de Pernambuco, a institucionalização dos Conselhos Escolares ocorreu através da Lei Nº11.014 de 28/12/1993, complementada na Lei Nº11.303 de 26/12/1995.

A mobilização para implantação dos Conselhos Escolares nas escolas públicas estaduais aconteceu no ano de 1994, onde houve o “Dia D dos Conselhos Escolares” e em 1997 foram implantadas em 100% da rede estadual, permanecendo na estrutura das escolas como órgão de apoio à gestão escolar.

Quanto ao Grêmio Estudantil, as bases legais para sua criação são a Lei Federal Nº 7.398 de 04/11/1985 que dispõe sobre a organização das entidades estudantis e a Lei Nº 8.069 de 13/07/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Em Pernambuco, o Decreto Nº 48.477/2019 institui o Regimento Escolar Unificado Substitutivo das Unidades Escolares da Rede Estadual de Ensino do Estado de Pernambuco, recomendando as escolas promover e assegurar a implementação de Grêmios Estudantis em consonância com as características da sua clientela escolar, bem como ações e atos, processos decisórios democráticos através da participação do Conselho Escolar e Grêmio Estudantil; os quais asseguram o direito dos estudantes de se organizarem e participarem de grêmios estudantis, sendo de livre escolha dos discentes.

A Secretaria de Educação de Pernambuco realiza o trabalho de acompanhamento e revitalização da Gestão dos Órgãos Colegiados, através de orientações às equipes técnicas regionais, com um planejamento anual de formações e monitoramento das ações. Seguem abaixo, principais ações:

- Orientação e acompanhamento às 16 (dezesesseis) Gerências Regionais de Educação (GREs), quanto ao funcionamento dos Órgãos Colegiados (implantação, revitalização e fortalecimento, mantendo ativo os Conselhos Escolares e Grêmios Estudantis);
- Monitoramento das informações inseridas no SIEPE (Sistema de Informações da Educação de Pernambuco) quanto aos Órgãos Colegiados (vigência de mandatos dos membros para a composição do Conselho Escolar, números de membros e tempo de mandato dos referidos);
- Realização de momentos formativos e reuniões nucleadas (03 rodadas técnicas) e individualizadas em todas as GREs para discutir e instituir na rede, política unificada sobre os Conselhos Escolares, envolvendo aproximadamente 70 Técnicos das 16 Gerências Regionais de Educação. Este ano, foi trabalhada a temática “Contribuições para Reconstrução da Convivência Escolar”.

No ano de 2023, a Rede Estadual de Educação de Pernambuco possuía 1.059 (um mil e cinquenta e nove) escolas, destas, 899 (oitocentos e noventa e nove) tem Conselhos Escolares, 347 (trezentos e quarenta e sete) tem Grêmios Estudantis e 159 (cento e cinquenta e nove) não tem Conselho Escolar nem Grêmios Estudantis, por não ter obrigatoriedade por serem indígenas, quilombolas, prisionais e/ou centros de atendimento, bem como o Conservatório Pernambucano de Música, conforme descrição abaixo:

Nº	GERÊNCIA REGIONAL	Nº DA ESCOLAS	ESCOLAS SEM OBRIGATORIEDADE	CONSELHO ESCOLAR	GRÊMIO ESTUDANTIL
01	*Recife Norte	76	-	75	35
02	Recife Sul	82	-	82	13

Nº	GERÊNCIA REGIONAL	Nº DA ESCOLAS	ESCOLAS SEM OBRIGATORIEDADE	CONSELHO ESCOLAR	GRÊMIO ESTUDANTIL
03	Metropolitana Norte	96	-	96	20
04	Metropolitana Sul	90	-	90	13
05	Mata Norte - Nazaré	63	-	63	32
06	Mata Centro - Vitória	38	-	38	37
07	Mata Sul - Palmares	51	-	51	15
08	Vale do Capibaribe - Limoeiro	37	01	36	35
09	Agreste Centro Norte - Caruaru	62	01	61	16
10	Agreste Meridional - Garanhuns	52	04	48	29
11	Sertão Moxotó Ipanema - Arcoverde	110	54	56	23
12	Sertão Alto Pajeú – Afogados da Ingazeira	42	-	42	19
13	Sertão Submédio São Francisco - Floresta	101	74	27	14
14	Sertão Médio São Francisco - Petrolina	84	15	69	22
15	Sertão Central - Salgueiro	36	10	26	09
16	Sertão do Araripe - Araripina	39	-	39	15
	TOTAL	1059	159	899	347

Tabela 17: Quantitativo de Escolas com Conselhos Escolares e Grêmios Estudantis na Rede Estadual de Ensino distribuído por GREs.

Fonte: Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE.

*GRE que contém o Conservatório Pernambucano de Música

- **META 20**

Ampliar o investimento público em educação de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do país no quinto ano de vigência do PNE e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB no final do decênio.

A respectiva meta aborda que garantir fontes para o financiamento permanente e sustentável para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica, observando-se, para isso as políticas de colaboração dos federados previstos em leis as quais tratem da capacidade de atendimento e do esforço fiscal com vistas a atender as demandas educacionais vislumbrando assim padrão de qualidade nacional.

Em 2023, Pernambuco superou os valores constitucionalmente previstos para manutenção e desenvolvimento do ensino, atingindo 26,05% da receita líquida resultante de impostos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Consubstanciado na Lei nº 13.273, de 05 de julho de 2007 e suas alterações, o presente relatório estabeleceu normas voltadas para a Lei de Responsabilidade Educacional do Estado de Pernambuco, apresenta iniciativas e resultados que refletem a busca incessante pela evolução dos processos educacionais, sempre em conformidade com as metas e estratégias dos Planos Nacional e Estadual de Educação.

Itens obrigatórios solicitados pela legislação em vigor estão inseridos do capítulo I (Alfabetização) ao capítulo VIII (Infraestrutura). Já os tópicos que dizem respeito ao que a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE obteve como resultados das várias políticas públicas implementadas estão presentes nos capítulos IX (Principais Resultados) e X (Plano Estadual de Educação).

A importância de elaborar esse relatório de indicadores todos os anos é, além de demonstrar os dados educacionais para a sociedade como um todo, também uma fonte de informação relevante para a própria Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE, pois possibilita que gestores e colaboradores possam ter uma visão mais profunda e sistêmica sobre a organização.

O Governo do Estado de Pernambuco assim como todos que compõem a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco – SEE/PE tem como compromisso o constante aperfeiçoamento das ferramentas de gestão pública, contando com a participação da sociedade e a dedicação incondicional de professores e demais profissionais da educação pernambucana, que se dedicam diariamente para manter a Educação do Estado em constante progresso.

ANEXOS

ANEXO I – Lista de Escolas com Laboratório de Informática

ANEXO II – Lista de Escolas com Biblioteca/ Sala de Leitura

**ANEXO III – Lista de Escolas com Quadra Esportiva Coberta e
Descoberta**

**ANEXO IV– Quadro Geral de Programas e Projetos - Plano Estadual de
Educação**

ANEXO I - Lista de Escolas com Laboratório de Informática

Cod. MEC	Nome da Escola
26003066	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BARAO DE EXU
26003082	ESCOLA PADRE MEDEIROS
26003210	ESCOLA SAO VICENTE DE PAULA - EXU
26003821	ESCOLA NELSON ARAUJO
26076780	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PEREIRA DA COSTA
26077825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEBASTIAO TIAGO DE OLIVEIRA
26009323	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO VALDICLEIWTSON DA SILVA MENEZES
26027917	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GUILHERME DIAS LIMA
26028573	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOEL PEDRO DA SILVA
26004488	ESCOLA NOSSA SENHORA DO SOCORRO
26004518	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARAO PEIXOTO DE ALENCAR
26185059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GENIFA FELISBELA NOBRE
26070260	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ABILIO DE SOUZA BARBOSA
26070456	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA RITA MARIA DA CONCEICAO
26033364	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JACOB ANTONIO DE OLIVEIRA
26146967	ESCOLA BEM-TE-VI
26047837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BRASILIANO DONINO DA COSTA LIMA
26047845	ESCOLA ANETE VALE DE OLIVEIRA
26048078	ESCOLA AMALIA CAVALCANTI DA COSTA LIMA
26059789	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COMENDADOR MANOEL CAETANO DE BRITO
26080516	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO MARQUES
26096072	ESCOLA MIRANDOLINA PESSOA DE QUEIROZ
26105101	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PEREIRA SOBRINHO
26001900	ESCOLA JOAO CARLOS LOCIO DE ALMEIDA
26001942	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARTUR BARROS CAVALCANTI
26185725	ESCOLA ESTADUAL LUIZ GOMES DINIZ
26083159	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ALEXANDRINO DA ROCHA
26176220	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CELIA DE SOUZA LEO ARRAES DE ALENCAR
26045656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO FELIX DE CANTALICE
26045745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DUQUE DE CAXIAS
26046040	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO VIGARIO JOAO INACIO
26046210	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA BARAO DO RIO BRANCO

Cod. MEC	Nome da Escola
26185750	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JORNALISTA CYL GALLINDO
26098822	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ABIGAIL GUERRA
26067803	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL GONCALVES DE LIMA
26084040	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EZEQUIEL BERTINO
26084201	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DE LOURDES TEMPORAL
26098920	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ DIAS LINS
26099322	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERALDO CAMPOS
26099489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO RODRIGUES DE CARVALHO
26016540	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AIRES GAMA
26016729	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DARIO GOMES DE LIMA
26088851	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO GONDIM
26088894	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENIGNO PESSOA DE ARAUJO
26089238	ESCOLA CEL JOSE PINTO DE ABREU
26089424	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAMPO MAYOR
26525798	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADERICO ALVES DE VASCONCELOS
26089505	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ORLANDO
26089530	ESCOLA ARRUDA CAMARA
26089718	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOSE ANTONIO BEZERRA DE MENEZES
26047187	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO DE ALCANTARA RAMOS
26047365	ESCOLA FREI JOAO PEREIRA DE SOUZA
26191261	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA FERREIRA MARTINS
26171600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL RURAL MANOEL GOMES DE SA
26042053	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ITAPARICA
26042479	ESCOLA PANKARARUS
26042525	ESCOLA NOSSA SENHORA APARECIDA - JATOBA
26174464	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HENRIQUE JUSTINO DE MELO
26133920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ANTONIO BARBOSA JUNIOR
26182106	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ANTONIO DOURADO CAVALCANTI
26029243	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL MANOEL DE SOUZA NETO
26111853	ESCOLA ARTUR MENDONCA
26111926	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA DO CEU BANDEIRA
26112108	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOFRONIO PORTELA
26113210	ESCOLA ARGENTINA CASTELLO BRANCO
26113279	ESCOLA CEL VALERIANO EUGENIO DE MELO
26113325	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CLIDIO DE LIMA NIGRO
26113333	ESCOLA CONEGO JONAS TAURINO
26113392	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR RENATO

Cod. MEC	Nome da Escola
	FONSECA
26113538	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUEDES ALCOFORADO
26113562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JERONIMO DE ALBUQUERQUE
26113635	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARIA EMILIA ROMEIRO ESTELITA
26113783	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE FRANCISCO CARNEIRO
26113805	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PINTOR MANOEL BANDEIRA
26113813	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO COMPOSITOR ANTONIO MARIA
26113830	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR CANDIDO PESSOA
26113856	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ESTEVAO PINTO
26113880	ESCOLA PROFESSORA INES BORBA
26113929	ESCOLA RAIMUNDO DINIZ
26113953	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO COSTA AZEVEDO
26114054	ESCOLA SAO LUCAS
26114135	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SANTO INACIO DE LOYOLA
26114496	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO LUIZ REIS
26114607	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAO MATOS GUIMARAES
26114720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERNESTO SILVA
26114852	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SIGISMUNDO GONCALVES
26114860	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO TABAJARA
26115050	ESCOLA JOAQUIM NABUCO - OLINDA
26135555	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ESCRITOR PAULO CAVALCANTI
26136455	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARECHAL FLORIANO PEIXOTO
26136460	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA ANA
26190737	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CHICO SCIENCE
26093995	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO MANOEL GOMES D ASSUNCAO
26120100	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO PROFESSORA INALDA SPINELLI
26127300	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DIARIO DE PERNAMBUCO
26107651	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARIA DA CONCEICAO DO REGO BARROS LACERDA
26118742	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO PESSOA GUERRA
26119730	ESCOLA DE APLICACAO DO RECIFE
26121247	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM NABUCO
26121310	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL BORBA
26122839	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTHON PARAISO
26122847	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AMAURY DE MEDEIROS
26122855	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DEBORA

Cod. MEC	Nome da Escola
	FEIJO
26122880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PRESIDENTE ARTHUR DA COSTA E SILVA
26122952	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SENADOR NILO DE SOUZA COELHO
26122960	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIDAL DE NEGREIROS
26122987	ESCOLA CARMELA DUTRA
26123150	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CREUSA BARRETO DORNELAS
26123231	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MACIEL PINHEIRO
26123240	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARIA GORETTI
26123258	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARTINS JUNIOR
26123282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM TAVORA
26123479	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTO TORRES
26123517	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MARIANO
26123525	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARCELINO CHAMPAGNAT
26123533	ESCOLA MONSENHOR ALVARO NEGROMONTE
26123576	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE HUMBERTO CASTELO BRANCO
26123584	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA OLINDINA ALVES SEMENTE
26123592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR TRAJANO DE MENDONCA
26123703	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FALCAO
26123720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO BARAO DO BONITO
26123770	ESCOLA HEROIS DA RESTAURACAO
26123819	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIANO TEIXEIRA
26124190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTOS DUMONT
26124424	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR MARCOS DE BARROS FREIRE
26124432	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO APOLONIO SALES
26124440	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ASSIS CHATEAUBRIAND
26124475	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO BRIGADEIRO EDUARDO GOMES
26124572	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DELMIRO GOUVEIA
26124580	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELEANOR ROOSEVELT
26124599	ESCOLA ENEIDA RABELLO
26124602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ENGENHEIRO LAURO DINIZ
26124645	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JORNALISTA COSTA PORTO
26124653	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LAGOA ENCANTADA
26124670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARECHAL EURICO GASPAR DUTRA
26124777	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL OTHON BEZERRA DE MELO
26124785	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM SEBASTIAO LEME
26124807	ESCOLA PROFESSOR JOSE VICENTE BARBOSA
26124831	ESCOLA PADRE LEBRET
26124874	ESCOLA MISSIONARIO SAO BENTO

Cod. MEC	Nome da Escola
26124904	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL VILA DOS MILAGRES
26124912	ESCOLA ROBERTO SILVEIRA
26124920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SAO FRANCISCO DE ASSIS
26124939	ESCOLA SARGENTO CAMARGO
26125013	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO GERCINO DE PONTES
26125048	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOAO BEZERRA
26125072	ESCOLA LANDELINO ROCHA
26125080	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL LUIS DE CAMOES
26125250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FERNANDO MOTA
26125293	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SENADOR ANTONIO FARIAS
26125358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONTE VERDE
26127334	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA TRAJANO CHACON
26127415	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLINTO VICTOR
26127423	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PINTOR LAURO VILLARES
26127474	ESCOLA PADRE DEHON
26127512	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SENADOR NOVAES FILHO
26127539	ESCOLA PROFESSORA FONTAINHA DE ABREU
26127571	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO BARROS CARVALHO
26127636	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO EDUCADOR PAULO FREIRE
26127695	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAQUIM XAVIER DE BRITO
26127741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA HELENA PUGO
26127857	ESCOLA FERNANDES VIEIRA
26153491	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MONSENHOR MANOEL LEONARDO DE BARROS BARRETO
26176238	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR LUCILO AVILA PESSOA
26178230	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CICERO DIAS
26179857	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PORTO DIGITAL
26120992	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO LICEU DE ARTES E OFICIOS
26121344	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ DELGADO
26121620	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOAO BARBALHO
26121670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POETA MANUEL BANDEIRA
26121751	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GINASIO PERNAMBUCANO
26121816	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA
26121824	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS VALDEMAR DE OLIVEIRA
26121859	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FERNANDES
26121867	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CONEGO ROCHAEL DE MEDEIROS

Cod. MEC	Nome da Escola
26121891	ESCOLA JOSE MARIA
26121921	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIZENANDO SILVEIRA
26121948	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SYLVIO RABELLO
26122227	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO GOVERNADOR BARBOSA LIMA
26122278	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGUEIRA COSTA
26122510	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOVIS BEVILAQUA
26122545	ESCOLA DOM CARLOS COELHO - RECIFE
26122553	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL EMBAIXADOR GILBERTO AMADO
26122677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA PAULA FRASSINETTI
26122685	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES - ETEPAM
26125641	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE VILELA
26125650	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO LIONS DE PARNAMIRIM
26125757	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CANDIDO DUARTE
26125781	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SILVA JARDIM
26125943	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONSENHOR MANOEL MARQUES
26125978	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALVARO LINS
26125986	ESCOLA ANA MALTA DA COSTA AZEVEDO
26126010	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CAIO PEREIRA
26126044	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOTILDE DE OLIVEIRA
26126052	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CORONEL OTHON
26126079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGEU MAGALHAES
26126109	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MACHADO
26126125	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DOM BOSCO - RECIFE
26126133	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM VITAL
26126141	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DONA MARIA TERESA CORREA
26126192	ESCOLA GABRIELA MISTRAL
26126206	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO GILBERTO FREYRE
26126214	ESCOLA GOV CARLOS DE LIMA CAVALCANTI
26126290	ESCOLA MARIA AMALIA
26126443	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO NOSSA SENHORA DE FATIMA
26126559	ESCOLA COMANDANTE LUIZ GOMES
26126575	ESCOLA PADRE JOAO BARBOSA
26126605	ESCOLA TOME GIBSON
26126613	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ROSA DE MAGALHAES MELO
26126621	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ROTARY DE NOVA DESCOBERTA
26128101	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BEBERIBE
26128160	ESCOLA DOUTOR FABIO CORREA
26128179	ESCOLA DOUTOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ

Cod. MEC	Nome da Escola
26128195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JARBAS PERNAMBUCANO
26128403	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE NERCIO RODRIGUES
26128420	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO CELSO
26128497	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR ALFREDO FREYRE
26128527	ESCOLA ROTARY DO ALTO DO PASCOAL
26128560	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS - RN
26128586	ESCOLA SAO JUDAS TADEU
26128594	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SAO MIGUEL
26128721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARDONIO DE ANDRADE LIMA COELHO
26135396	CONSERVATORIO PERNAMBUCANO DE MUSICA
26153688	CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DO RECIFE - CAEER
26157985	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE CRIATIVIDADE MUSICAL
26172712	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GINASIO PERNAMBUCANO - AURORA
26179610	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOBREGA
26183021	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL BATISTA
26188040	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR ANTONIO CARLOS GOMES DA COSTA
26188295	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POMPEIA CAMPOS
26191814	CENTRO EDUCACIONAL INCLUSIVO ULISSES PERNAMBUCANO - CEIUP
26023245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ARNALDO ALVES CAVALCANTI
26023334	ESCOLA DE REFERENCIA EM FUNDAMENTAL E MEDIO PEDRO PIRES FERREIRA
26133949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA CARLOTA BRECKENFELD
26187566	ESCOLA ESTADUAL CLAUDIO RODRIGUES GALINDO
26086905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUINA LIRA
26087022	ESCOLA CEL LUIZ IGNACIO PESSOA DE MELO
26087030	ESCOLA DOM BOSCO
26082020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LINS DE FIGUEIREDO
26082179	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FRANCISCO JOAQUIM DE BARROS CORREIA
26097117	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO ALVES DE ARAUJO
26097249	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM LUIZ DE BRITO
26071924	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AZARIAS SALGADO
26025876	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OSMAR DE SOUZA FERRAZ
26031272	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE CALDAS CAVALCANTI
26031469	ESCOLA INDIGENA JOAO ALBERTO MACIEL
26031892	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA MILITAO PRIMO DOS SANTOS
26031914	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO GUERRA
26032082	ESCOLA MINISTRO MARCOS FREIRE
26191229	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA AMELIA DE FREITAS ARAUJO
26426714	ESCOLA INDIGENA CAPITAO DENA

Cod. MEC	Nome da Escola
26015625	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GOMES DE LIMA
26074079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTA CORDEIRO DE MELO
26087880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DEPUTADO JOAO TEOBALDO DE AZEVEDO
26087910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO CAVALCANTI PETRIBU
26087928	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE LIMA JUNIOR
26088037	ESCOLA PAULA FRASSINETTI
26088134	ESCOLA SAO JOSE
26088282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM OLAVO
26525720	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EDUARDA RAMOS DE BARROS
26053756	CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ROTARY CLUB CARUARU
26053845	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE CARUARU NELSON BARBALHO
26053853	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NICANOR SOUTO MAIOR
26054019	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26054027	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARNALDO ASSUNCAO
26054043	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MIGUEL DE LIMA VALVERDE
26054060	ESCOLA DOM VITAL - CARUARU
26054140	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA AUXILIADORA LIBERATO
26054809	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZACARIAS TAVARES
26054825	ESCOLA PROFESSORA JESUINA PEREIRA REGO
26054850	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARIO SETTE
26054876	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR VICENTE MONTEIRO
26054914	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ELISETE LOPES DE LIMA PIRES
26054965	ESCOLA PROFESSOR JOSE BIONE DE ARAUJO
26055040	ESCOLA SANTO AMARO
26055082	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR LISBOA
26055210	ESCOLA JOSE CARLOS FLORENCIO
26055473	ESCOLA PAULINA MONTEIRO
26187051	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MINISTRO FERNANDO LYRA
26098210	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ATHAYDE ACCIOLY LINS
26098270	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COSTA AZEVEDO - CATENDE
26098415	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SOFIA FEIJO SAMPAIO
26098482	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MENDO SAMPAIO
26098504	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO TOBIAS BARRETO
26088533	ESCOLA JULIO CORREIA DE OLIVEIRA
26004453	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO
26525780	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MIGUEL ARRAES DE ALENCAR
26056550	ESCOLA AARAO LINS DE ANDRADE

Cod. MEC	Nome da Escola
26056623	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLETO CAMPELO
26056658	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEVALDO BORGES
26176882	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSE LUIZ DE MENDONCA
26131528	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTINA DA COSTA SOARES
26131684	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI OTTO
26057743	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LOPES DE SIQUEIRA
26100614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FABIO DA SILVEIRA BARROS
26148021	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GREGORIO BEZERRA
26178656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PANELAS
26070782	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO FERNANDO PASSOS
26070880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL GUILHERME DA SILVA
26018977	ESCOLA TOME FRANCISCO DA SILVA
26132735	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO PEREIRA DE CARVALHO
26061023	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE FATIMA
26061112	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOUTOR BENJAMIN CARACIOLO
26022850	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE LOURDES
26064618	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NATALICIA MARIA FIGUEIROA DA SILVA
26064626	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO FARIAS
26064642	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARIA CECILIA BARBOSA LEAL
26525836	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ANTONIO ARRUDA DE FARIAS
26134085	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALFREDO DE CARVALHO
26051176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO EURICO QUEIROZ
26051702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM JOSE LAMARTINE SOARES
26051761	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO ALEXANDRE CAVALCANTI
26176211	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA JOSE VASCONCELOS
26177013	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BEZERROS
26015315	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE SEVERINO DE ARAUJO
26016010	ESCOLA JOAO GOMES DOS REIS
26016028	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM MENDES DA SILVA
26176203	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR PAULO FREIRE
26065568	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO XXIII
26025981	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL GENERAL JOAQUIM INACIO
26026627	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE PEREIRA BURGOS
26181649	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUILOMBOLA VEREADORA ALZIRA TENORIO DO AMARAL
26041200	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO TRES MARIAS

Cod. MEC	Nome da Escola
26040948	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO NESTOR VALGUEIRO DE CARVALHO
26040956	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DEPUTADO AFONSO FERRAZ
26040972	ESCOLA JULIO DE MELLO
26026902	ESCOLA APOLONIO ALVES DA SILVA
26027186	ESCOLA INDIGENA PEDRO FERREIRA DE QUEIROZ
26027615	ESCOLA IRACEMA MOURA DE MORAES VERAS
26027836	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL INOCENCIO CORREIA LIMA
26105187	ESCOLA BARAO DE VERA CRUZ
26105195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BRASILINO JOSE DE CARVALHO
26105225	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DESEMBARGADOR CARLOS XAVIER PAES BARRETTO
26105250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EURICO PFISTERER
26105314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PESSOA GUERRA
26105519	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTOS COSME E DAMIAO
26105888	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO NOVA CRUZ
26187825	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JURANDIR BEZERRA LINS
26017598	ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM ALVES DE FREITAS
26018314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERESA TORRES
26100940	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MIGUEL PELLEGRINO
26069202	CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DO LIMOEIRO
26069210	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA JANDIRA DE ANDRADE LIMA
26069288	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUSTRO COSTA
26069318	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR SEBASTIAO DE VASCONCELOS GALVAO
26069555	ESCOLA SERAFICO RICARDO
26069652	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL GINASIO ARTHUR CORREIA DE OLIVEIRA
26140187	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA SUZEL GALIZA
26525801	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE HUMBERTO DE MOURA CAVALCANTI
26005107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO SEBASTIAO - OURICURI
26005115	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FERNANDO BEZERRA
26005468	ESCOLA NOSSA SENHORA DE FATIMA - OURICURI
26005689	ESCOLA SAO VICENTE DE PAULA - OURICURI
26006138	ESCOLA DOM IDILIO JOSE SOARES
26101084	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ABILIO AMERICO GALVAO
26101203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PEDRO AFONSO DE MEDEIROS
26101599	ESCOLA PROFESSOR ELISEU PEREIRA DE MELO
26101602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DA FRATERNIDADE PALMARENSE
26101610	ESCOLA MAQUINISTA AMARO MONTEIRO
26101653	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE PALMARES

Cod. MEC	Nome da Escola
26167158	ESCOLA PROFESSORA GALTEMIR LINS
26178222	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOS PALMARES DOM ACACIO RODRIGUES ALVES
26091259	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONFEDERACAO DO EQUADOR
26091291	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR LANDELINO BARRETO LINS
26091542	ESCOLA JOAO CAVALCANTI PETRIBU
26115883	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PAULISTA
26115913	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR LUIZ CABRAL DE MELO
26115964	ESCOLA GOVERNADOR ERALDO GUEIROS LEITE
26115999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MANUEL DE QUEIROZ
26116014	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MAESTRO NELSON FERREIRA
26116308	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PRESIDENTE CASTELO BRANCO
26116324	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ARNALDO CARNEIRO LEAO
26116359	ESCOLA PROFESSOR JOSE BRASILEIRO VILA NOVA
26116367	ESCOLA PROFESSORA GENEROSA GIL PEREZ
26116383	ESCOLA PROFESSORA MARIA ALVES MACHADO
26116391	ESCOLA PROFESSORA ZULMIRA DE PAULA ALMEIDA
26116413	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RADIALISTA LUIZ QUEIROGA
26116634	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA MARIA DO CARMO PINTO RIBEIRO
26117010	ESCOLA ESTADUAL SAO JOSE
26117045	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DANTAS BARRETO
26117258	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CUSTODIO PESSOA
26117274	ESCOLA MANUEL DE BASTOS TIGRE
26117290	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE OSMAR NOVAES
26136489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ESCRITOR JOSE DE ALENCAR
26181282	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE ALENCAR GOMES DA SILVA
26102552	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO LOPES DE SIQUEIRA SANTOS
26029812	ESCOLA AMARO LAFAYETTE
26029910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLAVO BILAC
26029936	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JORGE DE MENEZES
26525933	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ARLINDO FERREIRA DOS SANTOS
26081059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO FERNANDES DA SILVA
26063280	ESCOLA FRANCISCO DE ASSIS BARROS
26043130	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SERGIO MAGALHAES
26043408	ESCOLA PRINCESA ISABEL
26149907	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JUAZEIRO
26091658	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CLOVIS SALGADO

Cod. MEC	Nome da Escola
26091720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JADER DE ANDRADE
26091771	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARIANA FERREIRA LIMA
26091828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE MENDES DA SILVA
26091836	ESCOLA PROFESSORA ELISABETH LYRA
26091879	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANA EUFRASIA CABRAL DE MOURA
26091925	ESCOLA PROFESSOR JOAO ROBERTO MOREIRA
26178176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE TIMBAUBA PROFESSOR ANTONIO JOSE BARBOZA DOS SANTOS
26525810	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL ARRAES DE ALENCAR
26066220	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROTAZIO SOARES DE SOUZA
26008530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MUNIZ FALCAO
26008548	ESCOLA HORTENCIO PEREIRA LIMA
26008882	ESCOLA PROFESSORA ANTONIA MARINHO APOLINARIO
26092492	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR JOAQUIM CORREIA
26092786	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE GUEDES
26081849	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE CONSTANTINO
26049562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GONCALO ANTUNES BEZERRA
26000024	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ GONZAGA DUARTE
26000261	ESCOLA DA INDEPENDENCIA
26000636	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL RIBEIRO DAMASCENO
26000741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE LUIZ GONZAGA
26000792	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL BONIFACIO COSTA
26001225	ESCOLA SAO JOAO BATISTA - ARARIPINA
26001624	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIZIO RODRIGUES COELHO
26001896	ESCOLA VITALINA MARIA DE JESUS
26175533	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO MUNIZ FALCAO
26179474	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSIAS INOJOSA DE OLIVEIRA
26105837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA GAYAO PESSOA GUERRA
26024659	CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE ARCOVERDE
26024667	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS CICERO FRANKLIN CORDEIRO
26024675	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR VITORINO FREIRE
26024721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO JAPIASSU
26024730	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS RIOS
26024756	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL INDUSTRIAL DE ARCOVERDE
26024764	ESCOLA JORNALISTA EDSON REGIS

Cod. MEC	Nome da Escola
26024780	ESCOLA LIONS ANTONIO MORENO
26024802	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONSENHOR JOSE KEHRLE
26025175	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL NOE NUNES FERRAZ
26178699	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ARCOVERDE
26185741	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA
26097257	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ANTHENOR GUIMARAES
26097354	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CRISTIANO BARBOSA E SILVA
26097370	ESCOLA HELIO SANTIAGO RAMOS
26097710	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CENTRAL DE BARREIROS
26053608	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DO PERPETUO SOCORRO
26074907	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO LUCIO DA SILVA
26074923	ESCOLA PROFESSORA CLARICE GODOY
26033089	ESCOLA NOSSA SENHORA DAS GRACAS - DORMENTES
26033356	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR NILO COELHO
26088606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMILIANO PEREIRA BORGES
26099853	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR JAIME MONTEIRO
26165783	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DA PENHA
26075385	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO MADEIROS
26075687	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM JOAO DA MATA AMARAL
26075709	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM JUVENCIO BRITTO
26075733	ESCOLA DUQUE DE CAXIAS
26075768	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HENRIQUE DIAS
26075903	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JERONIMO GUEIROS
26075911	ESCOLA PROFESSORA ELISA COELHO
26075997	ESCOLA SENADOR ADERBAL JUREMA - GARANHUNS
26076047	ESCOLA SIMOA GOMES
26076357	ESCOLA INSTITUTO PRESBITERIANO DE HELIOPOLIS
26132230	ESCOLA DE APLICACAO PROFESSORA IVONITA ALVES GUERRA
26133753	CENTRO DE REAB E EDUCACAO ESPECIAL LIONS CLUB
26084317	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL MOREIRA DA COSTA
26018020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARISTAQUE JOSE DE VERAS
26041910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DE MENEZES GUIMARAES
26186411	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA JOSEFA ALICE DA CONCEICAO
26189526	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA LUIZ PEREIRA LEAL
26009390	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PIRES
26058430	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE ALMEIDA MACIEL
26058758	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA SANTA RITA

Cod. MEC	Nome da Escola
26058812	ESCOLA PROFESSOR ARRUDA MARINHO
26058936	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM ADELMO CAVALCANTI MACHADO
26058952	ESCOLA ELIZEU ARAUJO
26058960	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CRISTO REI
26059150	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA INTERMEDIARIA MONSENHOR OLIMPIO TORRES
26035600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GERCINO COELHO
26033836	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS JOAO BARRACAO
26034298	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO PADILHA
26034310	ESCOLA ESTADUAL DE ALTERNANCIA
26034328	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DOM AVELAR BRANDAO VILELA
26034336	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MALAN
26034344	ESCOLA DOUTOR DIEGO REGO BARROS
26034352	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PACIFICO RODRIGUES DA LUZ
26034379	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL EDUARDO COELHO
26034425	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAQUIM ANDRE CAVALCANTI
26034441	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARECHAL ANTONIO ALVES FILHO
26034476	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MOYSES BARBOSA
26035049	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MANOEL DE PAIVA NETTO
26035073	ESCOLA POETA CARLOS DRUMOND DE ANDRADE
26035111	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSOR MANOEL XAVIER PAES BARRETO
26035120	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA OSA SANTANA DE CARVALHO
26035146	ESCOLA PROFESSORA ADELINA ALMEIDA
26035316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JOAO FERREIRA GOMES
26035340	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIO CASSIMIRO
26035553	ESCOLA ESTADUAL DE APLICACAO PROFESSORA VANDE DE SOUZA FERREIRA
26036045	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR HUMBERTO SOARES
26036118	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JESUINO ANTONIO DAVILA
26036177	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES - 6
26036215	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES - 9
26036266	ESCOLA SAO JOSE - PETROLINA
26140179	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ENEIDE COELHO PAIXAO CAVALCANTI
26177927	ESCOLA MALAQUIAS MENDES DA SILVA
26178095	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLEMENTINO COELHO
26187965	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA WILZA BARROS DE MIRANDA
26187973	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EVANIRA DE SOUZA DIAS

Cod. MEC	Nome da Escola
26102153	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELISA MARQUES DE ASSIS
26011018	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA MARIA DA CONCEICAO CISNEIROS SAMPAIO
26011069	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AURA SAMPAIO PARENTE MUNIZ
26011344	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR URBANO GOMES DE SA
26011352	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA MAURINA RODRIGUES DOS SANTOS
26011506	ESCOLA JOSE PEDRO PEREIRA
26011611	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS PENA FILHO
26011654	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOSE VITORINO DE BARROS
26011883	ESCOLA PROFESSOR MANUEL LEITE
26012081	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO AGRICOLA DE UMAS
26132790	ESCOLA PROFESSORA MARIA BERNADETE MARINS DE BRITO
26175509	ESCOLA ESTADUAL QUILOMBOLA PROFESSORA ROSA DORALINA MENDES
26179806	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE SALGUEIRO
26104601	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BARRA DO SIRINHAEM
26104920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR EURICO CHAVES
26169193	ESCOLA ESTADUAL TEOTONIO CORREIA DA SILVA
26103834	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TAMANDARE
26081180	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ALFREDO DAMASO
26049406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUITERIA WANDERLEY SIMOES
26067137	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR MOTA SILVEIRA
26067382	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTULINO FERREIRA GOMES
26107600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CANECA
26107546	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIO CORREIA DE ARAUJO
26107562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CONSELHEIRO SAMUEL MAC DOWELL
26107570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DEPUTADO OSCAR CARNEIRO
26107597	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO FRANCISCO DE PAULA CORREA DE ARAUJO
26107678	ESCOLA MINISTRO JARBAS PASSARINHO
26107937	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO CARNEIRO LEAO
26107945	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS FREDERICO DO REGO MACIEL
26107961	ESCOLA PROFESSOR NELSON CHAVES
26107996	ESCOLA VALE DAS PEDREIRAS
26108038	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TITO PEREIRA DE OLIVEIRA
26108046	ESCOLA MAJOR LELIO
26108240	ESCOLA TIMBI
26165112	ESCOLA SANTA SOFIA
26176246	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALCIDES DO NASCIMENTO LINS

Cod. MEC	Nome da Escola
26413817	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO TORQUATO DE CASTRO
26074311	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JERONIMO GUEIROS
26074362	ESCOLA PE ANTONIO CALLOU DE ALENCAR
26182173	ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR ADELMAR DA MOTA VALENCA
26068427	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARILENE CHAVES DE SANTANA
26106337	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA GERCINA FERNANDES RODRIGUES
26106353	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR JOSE ERMIRIO DE MORAES
26106388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EURIDICE CADAVAL
26090406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CREUSA DE FREITAS CAVALCANTI
26090759	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL BRIGADEIRO EDUARDO GOMES
26090767	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO COUTINHO
26408643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA BENEDITA DE MORAIS GUERRA
26079739	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NARCISO CORREIA
26010151	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ODORICO MELO
26010607	ESCOLA EUCLIDES DA CUNHA
26154803	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELVIRA GRANJA DE SOUZA
26092301	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALFREDO LUIZ PESSOA DE MELO
26024551	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO OLIMPIO TORRES
26024578	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ERNESTO DE SOUZA LEITE
26014190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANISIO VERAS
26096030	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO VICENTE DE QUEIROZ
26096358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO VICENTE DE QUEIROZ - USINA
26050200	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA GALVAO
26050048	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENTO AMERICO
26050064	ESCOLA FREI CASSIANO COMACCHIO
26050102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO MONTEIRO DE MELO
26050196	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR DONINO
26050331	ESCOLA TOMAS ALVES
26179873	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BELO JARDIM
26185938	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EDSON MORORO MOURA
26089947	ESCOLA SEVERINO GOUVEIA DE LIMA
26525852	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR DENIVAL JOSE RODRIGUES DE MELO
26008181	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE MEDICI - MOREILANDIA
26042037	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE JATOBA
26042045	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DELMIRO GOUVEIA-PETROLANDIA

Cod. MEC	Nome da Escola
26042070	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA CAVALCANTI NUNES
26042312	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SAO FRANCISCO
26154358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO ICO MANDANTES
26103370	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM SILVERIO PIMENTEL
26103745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO WILSON DE ANDRADE BARRETO
26169223	ESCOLA ESTADUAL DOUTOR CAETANO MONTEIRO
26062410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGAMENON MAGALHAES
26062585	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PIO XII
26048337	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE EMILIO DE MELO
26043548	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA AMBROSIO PEREIRA JUNIOR
26044412	ESCOLA JOAO RODRIGUES CARDOSO
26044447	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA FULNI-O MARECHAL RONDON
26044862	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL NICOLAU SIQUEIRA
26106701	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PASTOR AMARO DE SENA
26106728	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO POLIVALENTE DE ABREU E LIMA
26106957	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ RODOLFO DE ARAUJO JUNIOR
26107074	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA AZINETE RAMOS CARNEIRO
26107082	ESCOLA PROFESSORA ISAURA DE FRANCA
26137149	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO STELA MARIA DOS SANTOS PINTO BARROS
26178435	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA VIEIRA MULITERNO
26189585	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PASTOR ISAAC MARTINS RODRIGUES
26072149	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL JOSE ABILIO
26072254	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAETANO DE MESSINA
26188554	ESCOLA TECNICA ESTADUAL FRANCISCO DE MATOS SOBRINHO
26087375	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JAIME COELHO
26087529	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL LAURINDO GOMES
26052776	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORSINA BRAGA
26068877	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA
26037700	ESCOLA SANTA MARIA
26155559	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM HELDER CAMARA
26078562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ABILIO MONTEIRO
26021900	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO LEITE
26020882	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO METHODIO DE GODOY LIMA
26020955	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CLOVIS NOGUEIRA ALVES
26020971	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORNELIO SOARES
26020998	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL IRMA ELIZABETH
26021927	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO IRNERO IGNACIO
26178192	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ADAUTO

Cod. MEC	Nome da Escola
	CARVALHO
26100525	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS
26090058	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR FRANCISCO SIQUEIRA C DA CUNHA
26090856	ESCOLA CAPITAO PLINIO DE SOUZA MONTEIRO
26090864	ESCOLA DOM CARLOS COELHO - NAZARE
26090899	ESCOLA DOM RICARDO VILELA
26090902	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DON VIEIRA
26090910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MACIEL MONTEIRO
26090970	ESCOLA DE APLICACAO PROFESSOR CHAVES
26169029	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RAIMUNDO DE CASTRO FERREIRA
26063522	ESCOLA TEOFIL0 SEVERINO DE ARRUDA
26063530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO JOSE
26093570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BARROS GUIMARAES
26084791	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL EDMUNDO
26060124	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL BACELAR
26061643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO PAIVA
26061724	ESCOLA ELPIDIO BARBOSA MACIEL
26185660	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS - SAO BENTO DO UNA - GARANHUNS
26366614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DO PATROCINIO MOTA
26106159	ESCOLA SENADOR PAULO PESSOA GUERRA
26134847	ESCOLA POETA OLEGARIO MARIANO
26019825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON SIMOES
26019922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA - SJ EGITO
26020572	ESCOLA MAXIMA VIEIRA DE MELO
26176262	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA CELIA SIQUEIRA
26145677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTA BARBOSA DE SALES
26071606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL JOAO FRANCISCO
26071673	ESCOLA PROFESSOR JOAO BARBOSA DE ALMEIDA
26132001	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARQUIPELAGO FERNANDO DE NORONHA
26158531	CENTRO INTEGRADO DE EDUCACAO INFANTIL BEM-ME-QUER
26104083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELOY MALTA DE ALENCAR
26040280	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AURELIANO GONCALVES DOS SANTOS
26040387	ESCOLA JOAO LIMA
26040530	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA TIA AMELIA CAXIADO
26040824	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA ESPECIOSA BENIGNA DE BARROS
26086638	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI EPIFANIO
26012359	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALMY CAMPOS BEZERRA
26013185	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSOR MANOEL DE QUEIROZ

Cod. MEC	Nome da Escola
26013436	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO NAPOLEAO ARAUJO
26185113	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO LEAO LEAL
26129086	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE CORREA DE ARAUJO
26129094	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE PEREIRA CARNEIRO
26129388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AGAMENOM MAGALHAES
26129590	ESCOLA VARZEA FRIA
26014564	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NORMAL ESTADUAL PROFESSORA IONE DE GOES BARROS
26014572	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO JOAO LEITE GONCALVES DE ANDRADE
26014670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ANTONIO DE PADUA SANTOS
26065592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO CORDEIRO DE ARRUDA
26038935	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO PIRES
26039702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERCINA RORIZ
26039770	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DOUTOR ALIPIO LUSTOSA
26040220	ESCOLA CELESTINO NUNES
26134213	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EMILIA CANTARELLI
26139120	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HONORIO BERNARDES DA SILVA
26052083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANDRE CORDEIRO
26094878	ESCOLA MADRE LUCILA MAGALHAES
26095289	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE JOAQUIM DA SILVA FILHO
26095297	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA AMELIA COELHO
26095335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR JOAO CLEOFAS DE OLIVEIRA
26095572	ESCOLA OLIVIA CARNEIRO DE CARVALHO
26129817	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR ANTONIO DA SILVA GUIMARAES
26129868	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EPITACIO PESSOA
26130114	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PASTOR JOSE FLORENCIO RODRIGUES
26130149	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMIDIO CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26130203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26130319	ESCOLA PROFESSOR NATANAEL BARBOSA MEDRADO
26130386	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE RODRIGUES DE CARVALHO
26130521	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ZUMBI DOS PALMARES
26153742	ESCOLA ESTADUAL MADRE IVA BEZERRA DE ARAUJO
26171198	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA MARIA EUGENIA LOPES GOMES
26178079	ESCOLA ESTADUAL FERNANDO SOARES LYRA
26178087	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CABO DE SANTO AGOSTINHO

Cod. MEC	Nome da Escola
26185768	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA
26108801	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ROMEU PEREA
26108984	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POETA MAURO MOTA
26109107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIMON BOLIVAR
26109360	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BERNARDO VIEIRA
26109468	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VILA RICA
26110148	ESCOLA ALFREDO TENORIO
26110199	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MURILO BRAGA
26110229	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ODETE ANTUNES
26110237	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PETRONIO PORTELA
26110245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR ADERBAL JUREMA
26110270	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MOACYR DE ALBUQUERQUE
26110881	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO SEVERO
26110970	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDMUR ARLINDO DE OLIVEIRA
26110997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON MOURY FERNANDES
26111012	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FELIPE CAMARAO
26111020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HUMBERTO LINS BARRADAS
26111195	ESCOLA PEDRO BARROS FILHO
26111209	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BENEDITO CUNHA MELO
26111225	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR EPITACIO ANDRE DIAS
26111241	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOSE NEVES FILHO
26111268	ESCOLA JOAO PAULO I
26111314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SATURNINO DE BRITO
26111349	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SUPERVISORA MIRIAM SEIXAS
26111357	ESCOLA ZEQUINHA BARRETO
26185946	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADVOGADO JOSE DAVI GIL RODRIGUES
26525828	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MAXIMIANO ACCIOLY CAMPOS
26063891	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE FRANCELINO ARAGAO
26063905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ ALVES DA SILVA
26063999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZUZINHA
26064030	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MALAQUIAS CARDOSO ARAGAO
26176254	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE NIVALDO PEREIRA RAMOS
26037599	ESCOLA PROFESSORA JUDITH GOMES DE BARROS
26037653	ESCOLA PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES
26037904	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MAURILO SAMPAIO
26179997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EDITE MATOS
26104229	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS JOSE

Cod. MEC	Nome da Escola
	DIAS DA SILVA
26104245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO FRANCISCO DE ASSIS

ANEXO II - Lista de Escolas com Biblioteca/Sala de Leitura

Cod. MEC	Nome da Escola
26003066	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BARAO DE EXU
26003082	ESCOLA PADRE MEDEIROS
26003210	ESCOLA SAO VICENTE DE PAULA - EXU
26003821	ESCOLA NELSON ARAUJO
26076780	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PEREIRA DA COSTA
26077825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEBASTIAO TIAGO DE OLIVEIRA
26009315	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL JOAQUIM LEITE
26009323	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO VALDICLEIWTSON DA SILVA MENEZES
26027917	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GUILHERME DIAS LIMA
26028506	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA AIMBERE
26004488	ESCOLA NOSSA SENHORA DO SOCORRO
26004518	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARAO PEIXOTO DE ALENCAR
26004593	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM EUGENIO SILVA
26185059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GENIFA FELISBELA NOBRE
26070260	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ABILIO DE SOUZA BARBOSA
26070456	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA RITA MARIA DA CONCEICAO
26033364	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JACOB ANTONIO DE OLIVEIRA
26146967	ESCOLA BEM-TE-VI
26047837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BRASILIANO DONINO DA COSTA LIMA
26047845	ESCOLA ANETE VALE DE OLIVEIRA
26048078	ESCOLA AMALIA CAVALCANTI DA COSTA LIMA
26059789	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COMENDADOR MANOEL CAETANO DE BRITO
26086077	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PESSOA SOUTO MAIOR
26080516	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO MARQUES
26096072	ESCOLA MIRANDOLINA PESSOA DE QUEIROZ
26105101	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PEREIRA SOBRINHO
26001900	ESCOLA JOAO CARLOS LOCIO DE ALMEIDA
26001942	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARTUR BARROS CAVALCANTI
26185725	ESCOLA ESTADUAL LUIZ GOMES DINIZ
26083159	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ALEXANDRINO DA ROCHA
26083493	ESCOLA PE JOSE AUGUSTO
26176220	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CELIA DE SOUZA LEO ARRAES DE ALENCAR
26073102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ISMENIA LEMOS WANDERLEY

Cod. MEC	Nome da Escola
26045540	ESCOLA SATURNINO VIEIRA DE MELO
26045656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO FELIX DE CANTALICE
26045745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DUQUE DE CAXIAS
26045753	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA KAPINAWA
26046040	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO VIGARIO JOAO INACIO
26046130	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA JUSSARA BARBOSA
26046210	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA BARAO DO RIO BRANCO
26185750	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JORNALISTA CYL GALLINDO
26073498	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ PEREIRA JUNIOR
26098822	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ABIGAIL GUERRA
26067803	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL GONCALVES DE LIMA
26084040	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EZEQUIEL BERTINO
26084201	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DE LOURDES TEMPORAL
26098920	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ DIAS LINS
26099322	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERALDO CAMPOS
26099365	ESCOLA DOUTOR FERNANDO CAMPELO
26099489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO RODRIGUES DE CARVALHO
26099497	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIGARIO PEDROSA
26016540	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AIRES GAMA
26016729	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DARIO GOMES DE LIMA
26088851	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO GONDIM
26088886	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR JOAO ALFREDO
26088894	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENIGNO PESSOA DE ARAUJO
26089190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANDRE VIDAL DE NEGREIROS
26089238	ESCOLA CEL JOSE PINTO DE ABREU
26089424	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAMPO MAYOR
26525798	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADERICO ALVES DE VASCONCELOS
26089505	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ORLANDO
26089530	ESCOLA ARRUDA CAMARA
26089718	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOSE ANTONIO BEZERRA DE MENEZES
26047187	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO DE ALCANTARA RAMOS
26047365	ESCOLA FREI JOAO PEREIRA DE SOUZA
26191261	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA FERREIRA MARTINS
26171600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL RURAL MANOEL GOMES DE SA
26042053	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ITAPARICA
26042126	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA DR CARLOS ESTEVAO
26042193	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA SAO JOSE
26042479	ESCOLA PANKARARUS

Cod. MEC	Nome da Escola
26042525	ESCOLA NOSSA SENHORA APARECIDA - JATOBA
26155516	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA APINAGE
26183293	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA PANKAIWKA
26174464	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HENRIQUE JUSTINO DE MELO
26133920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ANTONIO BARBOSA JUNIOR
26078805	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEOLINDA AMARAL
26078872	ESCOLA JORNALISTA MANUEL AMARAL
26182106	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ANTONIO DOURADO CAVALCANTI
26029243	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL MANOEL DE SOUZA NETO
26111853	ESCOLA ARTUR MENDONCA
26111870	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARDEAL DOM JAIME CAMARA
26111926	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA DO CEU BANDEIRA
26112108	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOFRONIO PORTELA
26112701	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE OLINDA
26113198	ESCOLA ANTONIO SOUTO FILHO
26113210	ESCOLA ARGENTINA CASTELLO BRANCO
26113236	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUREA DE MOURA CAVALCANTI
26113260	ESCOLA CARLOS GONCALVES
26113279	ESCOLA CEL VALERIANO EUGENIO DE MELO
26113325	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CLIDIO DE LIMA NIGRO
26113333	ESCOLA CONEGO JONAS TAURINO
26113392	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR RENATO FONSECA
26113449	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM PEDRO BANDEIRA DE MELO
26113538	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUEDES ALCOFORADO
26113562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JERONIMO DE ALBUQUERQUE
26113635	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARIA EMILIA ROMEIRO ESTELITA
26113660	ESCOLA MARECHAL MASCARENHAS DE MORAES
26113724	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MONSENHOR ARRUDA CAMARA
26113805	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PINTOR MANOEL BANDEIRA
26113813	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO COMPOSITOR ANTONIO MARIA
26113830	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR CANDIDO PESSOA
26113856	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ESTEVAO PINTO
26113872	ESCOLA PROFESSORA DEANA CLARK XAVIER
26113880	ESCOLA PROFESSORA INES BORBA
26113929	ESCOLA RAIMUNDO DINIZ
26113953	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO COSTA AZEVEDO

Cod. MEC	Nome da Escola
26114135	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SANTO INACIO DE LOYOLA
26114488	ESCOLA CAPITAO ANDRE PEREIRA TEMUDO
26114496	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO LUIZ REIS
26114607	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAO MATOS GUIMARAES
26114720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERNESTO SILVA
26114852	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SIGISMUNDO GONCALVES
26114860	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO TABAJARA
26115069	ESCOLA NOSSA SENHORA DO CARMO - OLINDA
26115085	ESCOLA THEMISTOCLES DE ANDRADE
26135555	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ESCRITOR PAULO CAVALCANTI
26136455	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARECHAL FLORIANO PEIXOTO
26136460	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA ANA
26150131	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR PAULO FREIRE
26190737	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CHICO SCIENCE
26093995	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO MANOEL GOMES D ASSUNCAO
26120100	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO PROFESSORA INALDA SPINELLI
26127300	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DIARIO DE PERNAMBUCO
26107651	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARIA DA CONCEICAO DO REGO BARROS LACERDA
26117916	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS POETA JOAQUIM CARDOZO
26118742	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO PESSOA GUERRA
26119730	ESCOLA DE APLICACAO DO RECIFE
26121247	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM NABUCO
26121310	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL BORBA
26122839	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTHON PARAISO
26122847	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AMAURY DE MEDEIROS
26122855	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DEBORA FEIJO
26122880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PRESIDENTE ARTHUR DA COSTA E SILVA
26122952	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SENADOR NILO DE SOUZA COELHO
26122960	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIDAL DE NEGREIROS
26122987	ESCOLA CARMELA DUTRA
26123150	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CREUSA BARRETO DORNELAS
26123231	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MACIEL PINHEIRO
26123240	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARIA GORETTI
26123258	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARTINS JUNIOR
26123282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM TAVORA

Cod. MEC	Nome da Escola
26123479	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTO TORRES
26123509	ESCOLA EDWIGES DE SA PEREIRA
26123517	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MARIANO
26123525	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARCELINO CHAMPAGNAT
26123533	ESCOLA MONSENHOR ALVARO NEGROMONTE
26123576	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE HUMBERTO CASTELO BRANCO
26123584	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA OLINDINA ALVES SEMENTE
26123592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR TRAJANO DE MENDONCA
26123703	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FALCAO
26123720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO BARAO DO BONITO
26123770	ESCOLA HEROIS DA RESTAURACAO
26123819	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIANO TEIXEIRA
26124190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTOS DUMONT
26124424	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR MARCOS DE BARROS FREIRE
26124432	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO APOLONIO SALES
26124440	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ASSIS CHATEAUBRIAND
26124475	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO BRIGADEIRO EDUARDO GOMES
26124572	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DELMIRO GOUVEIA
26124580	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELEANOR ROOSEVELT
26124599	ESCOLA ENEIDA RABELLO
26124602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ENGENHEIRO LAURO DINIZ
26124645	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JORNALISTA COSTA PORTO
26124653	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LAGOA ENCANTADA
26124670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARECHAL EURICO GASPAR DUTRA
26124696	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA RITA DA SILVA LESSA
26124777	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL OTHON BEZERRA DE MELO
26124785	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM SEBASTIAO LEME
26124807	ESCOLA PROFESSOR JOSE VICENTE BARBOSA
26124831	ESCOLA PADRE LEBRET
26124874	ESCOLA MISSIONARIO SAO BENTO
26124904	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL VILA DOS MILAGRES
26124920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SAO FRANCISCO DE ASSIS
26124939	ESCOLA SARGENTO CAMARGO
26125013	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO GERCINO DE PONTES
26125048	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOAO BEZERRA
26125072	ESCOLA LANDELINO ROCHA
26125080	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL LUIS DE CAMOES

Cod. MEC	Nome da Escola
26125250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FERNANDO MOTA
26125293	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SENADOR ANTONIO FARIAS
26125358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONTE VERDE
26127334	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA TRAJANO CHACON
26127415	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLINTO VICTOR
26127423	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PINTOR LAURO VILLARES
26127431	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSOR LEAL DE BARROS
26127474	ESCOLA PADRE DEHON
26127512	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SENADOR NOVAES FILHO
26127539	ESCOLA PROFESSORA FONTAINHA DE ABREU
26127571	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO BARROS CARVALHO
26127636	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO EDUCADOR PAULO FREIRE
26127695	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAQUIM XAVIER DE BRITO
26127741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA HELENA PUGO
26127857	ESCOLA FERNANDES VIEIRA
26127865	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR CANDIDO DUARTE
26134177	ESCOLA OLGA BENARIO PRESTES
26134180	ESCOLA PROFESSOR JOEL PONTES
26153491	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MONSENHOR MANOEL LEONARDO DE BARROS BARRETO
26176238	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR LUCILO AVILA PESSOA
26178230	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CICERO DIAS
26179857	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PORTO DIGITAL
26182629	ESCOLA ESTADUAL NOSSA SENHORA DAS GRACAS - RECIFE
26186241	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JORDAO EMERENCIANO
26120992	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO LICEU DE ARTES E OFICIOS
26121344	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ DELGADO
26121620	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOAO BARBALHO
26121638	ESCOLA MONSENHOR FRANCISCO SALLES
26121654	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA
26121670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POETA MANUEL BANDEIRA
26121751	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GINASIO PERNAMBUCANO
26121816	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA
26121824	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS VALDEMAR DE OLIVEIRA
26121859	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FERNANDES
26121867	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CONEGO ROCHAEL DE MEDEIROS

Cod. MEC	Nome da Escola
26121891	ESCOLA JOSE MARIA
26121921	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIZENANDO SILVEIRA
26121948	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SYLVIO RABELLO
26122120	COLEGIO DA POLICIA MILITAR DE PERNAMBUCO
26122227	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO GOVERNADOR BARBOSA LIMA
26122260	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR MOTTA E ALBUQUERQUE
26122278	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGUEIRA COSTA
26122510	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOVIS BEVILAQUA
26122545	ESCOLA DOM CARLOS COELHO - RECIFE
26122553	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL EMBAIXADOR GILBERTO AMADO
26122677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA PAULA FRASSINETTI
26122685	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES - ETEPAM
26125641	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE VILELA
26125650	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO LIONS DE PARNAMIRIM
26125757	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CANDIDO DUARTE
26125781	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SILVA JARDIM
26125943	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONSENHOR MANOEL MARQUES
26125978	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALVARO LINS
26125986	ESCOLA ANA MALTA DA COSTA AZEVEDO
26126010	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CAIO PEREIRA
26126044	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOTILDE DE OLIVEIRA
26126052	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CORONEL OTHON
26126079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGEU MAGALHAES
26126109	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MACHADO
26126125	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DOM BOSCO - RECIFE
26126133	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM VITAL
26126141	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DONA MARIA TERESA CORREA
26126150	ESCOLA ERUNDINA NEGREIROS DE ARAUJO
26126192	ESCOLA GABRIELA MISTRAL
26126206	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO GILBERTO FREYRE
26126214	ESCOLA GOV CARLOS DE LIMA CAVALCANTI
26126230	ESCOLA IRMA MAGNA
26126290	ESCOLA MARIA AMALIA
26126311	ESCOLA MATIAS DE ALBUQUERQUE
26126443	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO NOSSA SENHORA DE FATIMA
26126559	ESCOLA COMANDANTE LUIZ GOMES
26126575	ESCOLA PADRE JOAO BARBOSA
26126613	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ROSA DE MAGALHAES MELO

Cod. MEC	Nome da Escola
26126621	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ROTARY DE NOVA DESCOBERTA
26128101	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BEBERIBE
26128160	ESCOLA DOUTOR FABIO CORREA
26128179	ESCOLA DOUTOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26128195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JARBAS PERNAMBUCANO
26128403	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE NERCIO RODRIGUES
26128420	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO CELSO
26128454	ESCOLA PROFESSOR JOSE DOS ANJOS
26128462	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR PEDRO AUGUSTO CARNEIRO LEAO
26128497	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR ALFREDO FREYRE
26128527	ESCOLA ROTARY DO ALTO DO PASCOAL
26128560	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS - RN
26128586	ESCOLA SAO JUDAS TADEU
26128594	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SAO MIGUEL
26128721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARDONIO DE ANDRADE LIMA COELHO
26135396	CONSERVATORIO PERNAMBUCANO DE MUSICA
26153688	CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DO RECIFE - CAEER
26157985	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE CRIATIVIDADE MUSICAL
26172712	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GINASIO PERNAMBUCANO - AURORA
26179610	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOBREGA
26183021	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL BATISTA
26188295	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POMPEIA CAMPOS
26191814	CENTRO EDUCACIONAL INCLUSIVO ULISSES PERNAMBUCANO - CEIUP
26023245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ARNALDO ALVES CAVALCANTI
26023334	ESCOLA DE REFERENCIA EM FUNDAMENTAL E MEDIO PEDRO PIRES FERREIRA
26133949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA CARLOTA BRECKENFELD
26030950	ESCOLA ESTADUAL ANTONIO CAVALCANTI FILHO
26187566	ESCOLA ESTADUAL CLAUDIO RODRIGUES GALINDO
26540720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA IRENE MARIA RAMOS COELHO
26086905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUINA LIRA
26087022	ESCOLA CEL LUIZ IGNACIO PESSOA DE MELO
26087030	ESCOLA DOM BOSCO
26082020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LINS DE FIGUEIREDO
26082179	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FRANCISCO JOAQUIM DE BARROS CORREIA
26097117	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO ALVES DE ARAUJO
26097249	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM LUIZ DE BRITO
26071924	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AZARIAS SALGADO

Cod. MEC	Nome da Escola
26025876	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OSMAR DE SOUZA FERRAZ
26031272	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE CALDAS CAVALCANTI
26031469	ESCOLA INDIGENA JOAO ALBERTO MACIEL
26031841	ESCOLA INDIGENA MARIA ROSA DO ESPIRITO SANTO
26031892	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA MILITAO PRIMO DOS SANTOS
26031914	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO GUERRA
26032082	ESCOLA MINISTRO MARCOS FREIRE
26032090	ESCOLA INDIGENA ACILON CIRIACO DA LUZ
26032325	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA BERTO CIRILO DOS SANTOS
26191229	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA AMELIA DE FREITAS ARAUJO
26426714	ESCOLA INDIGENA CAPITAO DENA
26015625	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GOMES DE LIMA
26074079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTA CORDEIRO DE MELO
26087880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DEPUTADO JOAO TEOBALDO DE AZEVEDO
26087910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO CAVALCANTI PETRIBU
26087928	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE LIMA JUNIOR
26088037	ESCOLA PAULA FRASSINETTI
26088053	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL LIONS CLUBE DE CARPINA
26088134	ESCOLA SAO JOSE
26088258	ESCOLA ALUISIO GERMANO
26088282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM OLAVO
26525720	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EDUARDA RAMOS DE BARROS
26053845	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE CARUARU NELSON BARBALHO
26053853	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NICANOR SOUTO MAIOR
26054019	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26054027	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARNALDO ASSUNCAO
26054043	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MIGUEL DE LIMA VALVERDE
26054060	ESCOLA DOM VITAL - CARUARU
26054094	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FELISBERTO CARVALHO
26054140	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA AUXILIADORA LIBERATO
26054809	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZACARIAS TAVARES
26054825	ESCOLA PROFESSORA JESUINA PEREIRA REGO
26054850	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARIO SETTE
26054876	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR VICENTE MONTEIRO
26054884	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ADELIA LEAL FERREIRA
26054914	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ELISETE LOPES DE LIMA PIRES
26054949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA ROSILDA MACIEL VIEIRA
26054965	ESCOLA PROFESSOR JOSE BIONE DE ARAUJO

Cod. MEC	Nome da Escola
26055040	ESCOLA SANTO AMARO
26055082	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR LISBOA
26055210	ESCOLA JOSE CARLOS FLORENCIO
26055368	ESCOLA IRMA SONIA
26055473	ESCOLA PAULINA MONTEIRO
26187051	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MINISTRO FERNANDO LYRA
26098210	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ATHAYDE ACCIOLY LINS
26098270	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COSTA AZEVEDO - CATENDE
26098415	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SOFIA FEIJO SAMPAIO
26098482	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MENDO SAMPAIO
26098504	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO TOBIAS BARRETO
26088410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO CORREIA DE OLIVEIRA ANDRADE
26088533	ESCOLA JULIO CORREIA DE OLIVEIRA
26004453	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO
26525780	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MIGUEL ARRAES DE ALENCAR
26056550	ESCOLA AARAO LINS DE ANDRADE
26056577	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO FARIAS
26056623	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLETO CAMPELO
26056658	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEVALDO BORGES
26056798	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MONSENHOR JOSE ELIAS DE ALMEIDA
26176882	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSE LUIZ DE MENDONCA
26130947	ESCOLA DOMINGOS DE ALBUQUERQUE
26131528	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTINA DA COSTA SOARES
26131668	ESCOLA ANIBAL CARDOSO
26131684	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI OTTO
26131692	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MARIO ALVES DA SILVA
26178028	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE IPOJUCA
26057743	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LOPES DE SIQUEIRA
26100614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FABIO DA SILVEIRA BARROS
26148021	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GREGORIO BEZERRA
26178656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PANELAS
26135400	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA MARIZA JOSE BARBOSA DA SILVA
26070782	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO FERNANDO PASSOS
26070880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL GUILHERME DA SILVA
26102250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR FERNANDO PESSOA DE MELLO
26018977	ESCOLA TOME FRANCISCO DA SILVA
26132735	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO PEREIRA DE

Cod. MEC	Nome da Escola
	CARVALHO
26061023	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE FATIMA
26061112	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOUTOR BENJAMIN CARACIOLO
26013452	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOAO PAES
26022850	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE LOURDES
26064618	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NATALICIA MARIA FIGUEIROA DA SILVA
26064626	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO FARIAS
26064642	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARIA CECILIA BARBOSA LEAL
26065401	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANA FAUSTINA
26525836	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ANTONIO ARRUDA DE FARIAS
26024047	ESCOLA MONSENHOR LUIZ SAMPAIO
26134085	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALFREDO DE CARVALHO
26051176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO EURICO QUEIROZ
26051702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM JOSE LAMARTINE SOARES
26051737	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA ANA
26051761	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO ALEXANDRE CAVALCANTI
26176211	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA JOSE VASCONCELOS
26177013	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BEZERROS
26015315	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE SEVERINO DE ARAUJO
26016010	ESCOLA JOAO GOMES DOS REIS
26016028	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM MENDES DA SILVA
26176203	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR PAULO FREIRE
26065568	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO XXIII
26025981	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL GENERAL JOAQUIM INACIO
26026627	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE PEREIRA BURGOS
26181649	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUILOMBOLA VEREADORA ALZIRA TENORIO DO AMARAL
26041200	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO TRES MARIAS
26040948	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO NESTOR VALGUEIRO DE CARVALHO
26040956	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DEPUTADO AFONSO FERRAZ
26040972	ESCOLA JULIO DE MELLO
26155435	ESCOLA JOAQUIM ROSENO DOS SANTOS
26419823	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERESINHA DE SOUZA LIRA
26026902	ESCOLA APOLONIO ALVES DA SILVA
26027186	ESCOLA INDIGENA PEDRO FERREIRA DE QUEIROZ
26027615	ESCOLA IRACEMA MOURA DE MORAES VERAS
26027828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO BEZERRA DE MELO

Cod. MEC	Nome da Escola
26027836	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL INOCENCIO CORREIA LIMA
26105187	ESCOLA BARAO DE VERA CRUZ
26105195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BRASILINO JOSE DE CARVALHO
26105225	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DESEMBARGADOR CARLOS XAVIER PAES BARRETTO
26105250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EURICO PFISTERER
26105314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PESSOA GUERRA
26105519	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTOS COSME E DAMIAO
26105888	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO NOVA CRUZ
26187825	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JURANDIR BEZERRA LINS
26437724	ESCOLA DOM HELDER CAMARA
26017598	ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM ALVES DE FREITAS
26018314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERESA TORRES
26100940	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MIGUEL PELLEGRINO
26069202	CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DO LIMOEIRO
26069210	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA JANDIRA DE ANDRADE LIMA
26069288	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUSTRO COSTA
26069318	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR SEBASTIAO DE VASCONCELOS GALVAO
26069555	ESCOLA SERAFICO RICARDO
26069652	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL GINASIO ARTHUR CORREIA DE OLIVEIRA
26140187	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA SUZEL GALIZA
26525801	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE HUMBERTO DE MOURA CAVALCANTI
26525879	ESCOLA ESTADUAL PAULO FREIRE
26070090	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO DE ANDRADE GUERRA
26005107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO SEBASTIAO - OURICURI
26005115	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FERNANDO BEZERRA
26005689	ESCOLA SAO VICENTE DE PAULA - OURICURI
26006138	ESCOLA DOM IDILIO JOSE SOARES
26006499	ESCOLA PROFESSOR TELESFORO SIQUEIRA
26101084	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ABILIO AMERICO GALVAO
26101203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PEDRO AFONSO DE MEDEIROS
26101599	ESCOLA PROFESSOR ELISEU PEREIRA DE MELO
26101602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DA FRATERNIDADE PALMARENSE
26101610	ESCOLA MAQUINISTA AMARO MONTEIRO
26101653	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE PALMARES
26167158	ESCOLA PROFESSORA GALTEMIR LINS
26178222	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOS PALMARES DOM ACACIO RODRIGUES ALVES

Cod. MEC	Nome da Escola
26181665	ESCOLA ESTADUAL PADRE ANDRE ALBERT COOPMAN
26091259	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONFEDERACAO DO EQUADOR
26091267	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HERCULANO BANDEIRA
26091291	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR LANDELINO BARRETO LINS
26091542	ESCOLA JOAO CAVALCANTI PETRIBU
26169975	ESCOLA JOSE ANTONIO FAGUNDES
26115883	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PAULISTA
26115913	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR LUIZ CABRAL DE MELO
26115964	ESCOLA GOVERNADOR ERALDO GUEIROS LEITE
26115972	ESCOLA HISTORIADOR PEREIRA DA COSTA
26115999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MANUEL DE QUEIROZ
26116014	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MAESTRO NELSON FERREIRA
26116308	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PRESIDENTE CASTELO BRANCO
26116316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA AMARINA SIMOES
26116324	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ARNALDO CARNEIRO LEAO
26116359	ESCOLA PROFESSOR JOSE BRASILEIRO VILA NOVA
26116367	ESCOLA PROFESSORA GENEROSA GIL PEREZ
26116383	ESCOLA PROFESSORA MARIA ALVES MACHADO
26116391	ESCOLA PROFESSORA ZULMIRA DE PAULA ALMEIDA
26116413	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RADIALISTA LUIZ QUEIROGA
26116634	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA MARIA DO CARMO PINTO RIBEIRO
26117010	ESCOLA ESTADUAL SAO JOSE
26117045	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DANTAS BARRETO
26117088	ESCOLA WALFRIDO ADVINCULA
26117258	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CUSTODIO PESSOA
26117274	ESCOLA MANUEL DE BASTOS TIGRE
26117290	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE OSMAR NOVAES
26136489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ESCRITOR JOSE DE ALENCAR
26181282	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE ALENCAR GOMES DA SILVA
26102552	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO LOPES DE SIQUEIRA SANTOS
26102633	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE AMERICO NOVAIS
26103052	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAQUIM NABUCO
26029812	ESCOLA AMARO LAFAYETTE
26029910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLAVO BILAC
26029936	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JORGE DE MENEZES
26525933	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ARLINDO FERREIRA DOS SANTOS
26081059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO FERNANDES DA

Cod. MEC	Nome da Escola
	SILVA
26063280	ESCOLA FRANCISCO DE ASSIS BARROS
26063310	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LEITE BARROS
26042711	ESCOLA DO ESPINHEIRO
26042754	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA AGRESTE
26042797	ESCOLA CABRAL
26043009	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA SANTA CLARA
26043076	ESCOLA PANKARARUS EZEQUIEL
26043130	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SERGIO MAGALHAES
26043203	ESCOLA MARECHAL RONDON
26043335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO BATISTA DE VASCONCELOS - TACARATU
26043408	ESCOLA PRINCESA ISABEL
26043505	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JULIA GOMES DE ARAUJO
26149907	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JUAZEIRO
26091658	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CLOVIS SALGADO
26091720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JADER DE ANDRADE
26091771	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARIANA FERREIRA LIMA
26091828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE MENDES DA SILVA
26091879	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANA EUFRASIA CABRAL DE MOURA
26091925	ESCOLA PROFESSOR JOAO ROBERTO MOREIRA
26178176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE TIMBAUBA PROFESSOR ANTONIO JOSE BARBOZA DOS SANTOS
26525810	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL ARRAES DE ALENCAR
26066181	ESCOLA ESTELITA TIMOTEO
26066220	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROTAZIO SOARES DE SOUZA
26008530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MUNIZ FALCAO
26008548	ESCOLA HORTENCIO PEREIRA LIMA
26008882	ESCOLA PROFESSORA ANTONIA MARINHO APOLINARIO
26092492	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR JOAQUIM CORREIA
26092786	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE GUEDES
26081849	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE CONSTANTINO
26049562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GONCALO ANTUNES BEZERRA
26000024	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ GONZAGA DUARTE
26000261	ESCOLA DA INDEPENDENCIA
26000636	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL RIBEIRO DAMASCENO
26000741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE LUIZ GONZAGA
26000792	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL BONIFACIO COSTA
26001225	ESCOLA SAO JOAO BATISTA - ARARIPINA

Cod. MEC	Nome da Escola
26001594	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MOISES BOM DE OLIVEIRA
26001624	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIZIO RODRIGUES COELHO
26001896	ESCOLA VITALINA MARIA DE JESUS
26175533	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO MUNIZ FALCAO
26179474	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSIAS INOJOSA DE OLIVEIRA
26105837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA GAYAO PESSOA GUERRA
26024667	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS CICERO FRANKLIN CORDEIRO
26024675	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR VITORINO FREIRE
26024721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO JAPIASSU
26024730	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS RIOS
26024756	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL INDUSTRIAL DE ARCOVERDE
26024764	ESCOLA JORNALISTA EDSON REGIS
26024780	ESCOLA LIONS ANTONIO MORENO
26024802	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONSENHOR JOSE KEHRLE
26025175	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL NOE NUNES FERRAZ
26025280	ESCOLA SANTA CECILIA
26178699	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ARCOVERDE
26181657	ESCOLA ESTADUAL DIRCELIO FERREIRA DE PAIVA JUNIOR
26185741	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA
26097257	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ANTHENOR GUIMARAES
26097354	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CRISTIANO BARBOSA E SILVA
26097370	ESCOLA HELIO SANTIAGO RAMOS
26097591	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOAQUIM AUGUSTO DE NORONHA FILHO
26087715	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO TAVARES
26053608	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DO PERPETUO SOCORRO
26074907	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO LUCIO DA SILVA
26074923	ESCOLA PROFESSORA CLARICE GODOY
26033089	ESCOLA NOSSA SENHORA DAS GRACAS - DORMENTES
26033356	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR NILO COELHO
26088606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMILIANO PEREIRA BORGES
26099853	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR JAIME MONTEIRO
26165783	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DA PENHA
26075385	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO MADEIROS
26075687	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM JOAO DA MATA AMARAL
26075709	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM JUVENCIO BRITTO

Cod. MEC	Nome da Escola
26075733	ESCOLA DUQUE DE CAXIAS
26075768	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HENRIQUE DIAS
26075903	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JERONIMO GUEIROS
26075920	ESCOLA PROFESSORA ELVIRA VIANA
26075970	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SAO CRISTOVAO
26075997	ESCOLA SENADOR ADERBAL JUREMA - GARANHUNS
26076047	ESCOLA SIMOA GOMES
26076250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIRGEM DO SOCORRO
26076357	ESCOLA INSTITUTO PRESBITERIANO DE HELIOPOLIS
26084317	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL MOREIRA DA COSTA
26018020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARISTAQUE JOSE DE VERAS
26041910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DE MENEZES GUIMARAES
26186411	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA JOSEFA ALICE DA CONCEICAO
26189526	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA LUIZ PEREIRA LEAL
26009390	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PIRES
26009617	ESCOLA FRANCISCO ALVES DE CARVALHO
26009633	ESCOLA ESTADUAL JANUARIO DA SILVA
26058430	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE ALMEIDA MACIEL
26058502	ESCOLA ESTADUAL OLAVO BILAC
26058758	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA SANTA RITA
26058812	ESCOLA PROFESSOR ARRUDA MARINHO
26058910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CACILDA ALMEIDA
26058936	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM ADELMO CAVALCANTI MACHADO
26058952	ESCOLA ELIZEU ARAUJO
26058960	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CRISTO REI
26059088	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARGARIDA DE LIMA FALCAO
26142830	ESCOLA ESTADUAL SAO JOSE
26147190	ESCOLA ESTADUAL ORORUBA
26190095	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA MARIA DO CARMO RODRIGUES LEITE
26035600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GERCINO COELHO
26213800	ESCOLA MANOEL MESSIAS BARBOSA
26033836	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS JOAO BARRACAO
26033879	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTACILIO NUNES DE SOUZA
26034298	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO PADILHA
26034310	ESCOLA ESTADUAL DE ALTERNANCIA
26034328	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DOM AVELAR BRANDAO VILELA
26034336	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MALAN
26034344	ESCOLA DOUTOR DIEGO REGO BARROS
26034352	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PACIFICO RODRIGUES DA LUZ
26034360	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO EDISON

Cod. MEC	Nome da Escola
	NOLASCO
26034379	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL EDUARDO COELHO
26034425	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAQUIM ANDRE CAVALCANTI
26034441	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARECHAL ANTONIO ALVES FILHO
26034476	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MOYSES BARBOSA
26035049	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MANOEL DE PAIVA NETTO
26035073	ESCOLA POETA CARLOS DRUMOND DE ANDRADE
26035111	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSOR MANOEL XAVIER PAES BARRETO
26035120	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA OSA SANTANA DE CARVALHO
26035146	ESCOLA PROFESSORA ADELINA ALMEIDA
26035251	ESCOLA FRANCISCO XAVIER DOS SANTOS
26035316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JOAO FERREIRA GOMES
26035340	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIO CASSIMIRO
26035502	ESCOLA ANTONIO NUNES DOS SANTOS
26035553	ESCOLA ESTADUAL DE APLICACAO PROFESSORA VANDE DE SOUZA FERREIRA
26035561	ESCOLA DOM ANTONIO CAMPELO
26035979	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PADRE LUIZ CASSIANO
26036010	ESCOLA POETA JOSE RAULINO SAMPAIO
26036037	ESCOLA PROFESSOR SIMAO AMORIM DURANDO
26036045	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR HUMBERTO SOARES
26036118	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JESUINO ANTONIO DAVILA
26036134	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO NUCLEO DE MORADORES 11
26036169	ESCOLA MANOEL MARINHO
26036177	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES - 6
26036193	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES-7
26036215	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES - 9
26036223	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO NOSSA SENHORA APARECIDA
26036266	ESCOLA SAO JOSE - PETROLINA
26138875	ANEXO I DO COLEGIO DA POLICIA MILITAR PETROLINA
26140179	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ENEIDE COELHO PAIXAO CAVALCANTI
26177790	ESCOLA ESTADUAL BENTO XVI
26177927	ESCOLA MALAQUIAS MENDES DA SILVA
26178095	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLEMENTINO COELHO
26187965	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA WILZA BARROS DE MIRANDA
26187973	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EVANIRA DE SOUZA DIAS
26011018	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA

Cod. MEC	Nome da Escola
	MARIA DA CONCEICAO CISNEIROS SAMPAIO
26011069	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AURA SAMPAIO PARENTE MUNIZ
26011344	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR URBANO GOMES DE SA
26011352	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA MAURINA RODRIGUES DOS SANTOS
26011506	ESCOLA JOSE PEDRO PEREIRA
26011611	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS PENA FILHO
26011654	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOSE VITORINO DE BARROS
26011883	ESCOLA PROFESSOR MANUEL LEITE
26011972	ESCOLA SAO DOMINGOS SAVIO
26012081	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO AGRICOLA DE UMAS
26132790	ESCOLA PROFESSORA MARIA BERNADETE MARINS DE BRITO
26175509	ESCOLA ESTADUAL QUILOMBOLA PROFESSORA ROSA DORALINA MENDES
26179806	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE SALGUEIRO
26104601	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BARRA DO SIRINHAEM
26104920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR EURICO CHAVES
26169193	ESCOLA ESTADUAL TEOTONIO CORREIA DA SILVA
26103834	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TAMANDARE
26081180	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ALFREDO DAMASO
26049406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUITERIA WANDERLEY SIMOES
26049422	ESCOLA CONEGO EMANUEL VASCONCELOS
26066572	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GIL RODRIGUES
26067137	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR MOTA SILVEIRA
26067382	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTULINO FERREIRA GOMES
26067552	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RAIMUNDO HONORIO
26107600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CANECA
26107562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CONSELHEIRO SAMUEL MAC DOWELL
26107570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DEPUTADO OSCAR CARNEIRO
26107597	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO FRANCISCO DE PAULA CORREA DE ARAUJO
26107627	ESCOLA JOAQUIM AMAZONAS
26107678	ESCOLA MINISTRO JARBAS PASSARINHO
26107937	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO CARNEIRO LEAO
26107945	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS FREDERICO DO REGO MACIEL
26107961	ESCOLA PROFESSOR NELSON CHAVES
26107996	ESCOLA VALE DAS PEDREIRAS
26108038	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TITO PEREIRA DE OLIVEIRA
26108046	ESCOLA MAJOR LELIO
26108240	ESCOLA TIMBI
26165112	ESCOLA SANTA SOFIA

Cod. MEC	Nome da Escola
26176246	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALCIDES DO NASCIMENTO LINS
26413817	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO TORQUATO DE CASTRO
26074311	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JERONIMO GUEIROS
26074362	ESCOLA PE ANTONIO CALLOU DE ALENCAR
26182173	ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR ADELMAR DA MOTA VALENCA
26093219	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO BATISTA DE VASCONCELOS - CHA GRANDE
26068427	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARILENE CHAVES DE SANTANA
26068508	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO INACIO
26106337	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA GERCINA FERNANDES RODRIGUES
26106353	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR JOSE ERMIRIO DE MORAES
26106388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EURIDICE CADAVAL
26090406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CREUSA DE FREITAS CAVALCANTI
26090759	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL BRIGADEIRO EDUARDO GOMES
26090767	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO COUTINHO
26408643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA BENEDITA DE MORAIS GUERRA
26079593	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGINA PACIS - GARANHUNS
26010151	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ODORICO MELO
26010607	ESCOLA EUCLIDES DA CUNHA
26305615	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS SOARES DA SILVA
26154803	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELVIRA GRANJA DE SOUZA
26038536	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUMERCINDO CABRAL
26092298	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL AGAMENON MAGALHAES
26092301	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALFREDO LUIZ PESSOA DE MELO
26024551	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO OLIMPIO TORRES
26024578	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ERNESTO DE SOUZA LEITE
26014190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANISIO VERAS
26096030	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO VICENTE DE QUEIROZ
26096358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO VICENTE DE QUEIROZ - USINA
26050200	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA GALVAO
26050048	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENTO AMERICO
26050064	ESCOLA FREI CASSIANO COMACCHIO
26050102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO MONTEIRO DE MELO
26050196	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR DONINO
26050331	ESCOLA TOMAS ALVES
26179873	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BELO JARDIM

Cod. MEC	Nome da Escola
26185938	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EDSON MORORO MOURA
26089947	ESCOLA SEVERINO GOUVEIA DE LIMA
26525852	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR DENIVAL JOSE RODRIGUES DE MELO
26008181	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE MEDICI - MOREILANDIA
26008467	ESCOLA CORONEL CHICO ROMAO
26008505	ESCOLA MARIA LUIZA DE BRITO FERREIRA
26042037	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE JATOBA
26042045	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DELMIRO GOUVEIA-PETROLANDIA
26042070	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA CAVALCANTI NUNES
26042169	ESCOLA LOGRADOURO
26042312	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SAO FRANCISCO
26154358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO ICO MANDANTES
26103370	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM SILVERIO PIMENTEL
26103745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO WILSON DE ANDRADE BARRETO
26169223	ESCOLA ESTADUAL DOUTOR CAETANO MONTEIRO
26062410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGAMENON MAGALHAES
26062585	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PIO XII
26062836	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAQUIM RIBEIRO DA ROCHA
26048337	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE EMILIO DE MELO
26048949	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA TOMAS CALIXTO GOMES
26043548	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA AMBROSIO PEREIRA JUNIOR
26044404	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA BILINGUE ANTONIO JOSE MOREIRA
26044412	ESCOLA JOAO RODRIGUES CARDOSO
26044862	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL NICOLAU SIQUEIRA
26106612	ESCOLA MARECHAL COSTA E SILVA
26106698	ESCOLA ORFANATO ESTRELA DE BETHEL
26106701	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PASTOR AMARO DE SENA
26106728	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO POLIVALENTE DE ABREU E LIMA
26106957	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ RODOLFO DE ARAUJO JUNIOR
26107074	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA AZINETE RAMOS CARNEIRO
26107082	ESCOLA PROFESSORA ISAUARA DE FRANCA
26107104	ESCOLA DE ABREU E LIMA
26137149	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO STELA MARIA DOS SANTOS PINTO BARROS
26178435	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA VIEIRA MULITERNO
26186713	ESCOLA ESTADUAL IRMA DULCE
26189585	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PASTOR ISAAC MARTINS RODRIGUES
26072254	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAETANO DE

Cod. MEC	Nome da Escola
	MESSINA
26188554	ESCOLA TECNICA ESTADUAL FRANCISCO DE MATOS SOBRINHO
26087375	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JAIME COELHO
26087529	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL LAURINDO GOMES
26052776	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORSINA BRAGA
26052792	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PRESIDENTE KENNEDY
26068729	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JARINA MAIA
26068877	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA
26037726	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIO DE AMORIM COELHO
26155559	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM HELDER CAMARA
26078562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ABILIO MONTEIRO
26021900	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO LEITE
26020882	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO METHODIO DE GODOY LIMA
26020955	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CLOVIS NOGUEIRA ALVES
26020963	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIO TIMOTEO
26020971	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORNELIO SOARES
26020998	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL IRMA ELIZABETH
26021820	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MANOEL PEREIRA LINS
26021927	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO IRNERO IGNACIO
26178192	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ADAUTO CARVALHO
26097982	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE TANCREDO NEVES
26093030	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE COSTA E SILVA
26100525	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS
26090058	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR FRANCISCO SIQUEIRA C DA CUNHA
26090856	ESCOLA CAPITAO PLINIO DE SOUZA MONTEIRO
26090864	ESCOLA DOM CARLOS COELHO - NAZARE
26090899	ESCOLA DOM RICARDO VILELA
26090910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MACIEL MONTEIRO
26090970	ESCOLA DE APLICACAO PROFESSOR CHAVES
26169029	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RAIMUNDO DE CASTRO FERREIRA
26181975	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DJALMA MACEDO GOMES
26063522	ESCOLA TEOFILIO SEVERINO DE ARRUDA
26063530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO JOSE
26093600	ESCOLA PAROQUIAL DE MENORES
26093570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BARROS GUIMARAES
26084791	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL EDMUNDO
26019493	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA TEREZINHA

Cod. MEC	Nome da Escola
26090309	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TRISTAO FERREIRA BESSA
26060124	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL BACELAR
26061643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO PAIVA
26061724	ESCOLA ELPIDIO BARBOSA MACIEL
26185660	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS - SAO BENTO DO UNA - GARANHUNS
26366614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DO PATROCINIO MOTA
26106060	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTO AUGUSTO DE MORAIS PRADINES
26106159	ESCOLA SENADOR PAULO PESSOA GUERRA
26106213	ESCOLA DE JAGUARIBE
26134847	ESCOLA POETA OLEGARIO MARIANO
26134857	ESCOLA MEDICO RUI DO REGO BARROS
26019825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON SIMOES
26019922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA - SJ EGITO
26019949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR SEBASTIAO FERREIRA RABELO SOBRINHO
26020572	ESCOLA MAXIMA VIEIRA DE MELO
26176262	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA CELIA SIQUEIRA
26145677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTA BARBOSA DE SALES
26082861	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LEOBALDO SOARES DA SILVA
26071606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL JOAO FRANCISCO
26071673	ESCOLA PROFESSOR JOAO BARBOSA DE ALMEIDA
26132001	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARQUIPELAGO FERNANDO DE NORONHA
26158531	CENTRO INTEGRADO DE EDUCACAO INFANTIL BEM-ME-QUER
26104083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELOY MALTA DE ALENCAR
26083639	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUINTINO BOCAIUVA
26040280	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AURELIANO GONCALVES DOS SANTOS
26040301	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA ROSILDA SABAS DE SOUZA
26040310	ESCOLA BOM JESUS DOS AFLITOS
26040387	ESCOLA JOAO LIMA
26040441	ESCOLA MANOEL JOAO DE SOUZA
26040468	ESCOLA OLHO DAGUA DO PADRE
26040506	ESCOLA QUINTINO DE MENEZES
26040522	ESCOLA SAGRADA FAMILIA
26040530	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA TIA AMELIA CAXIADO
26040549	ESCOLA SANTA ANA
26040557	ESCOLA VICENTE MUNIZ
26040581	ESCOLA GOV ESTACIO COIMBRA
26040646	ESCOLA EMILIANO QUIRINO DE SA
26040727	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA PEDRO FRANCISCO DE OLIVEIRA
26040743	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA MILTON PEREIRA NETO
26040751	ESCOLA MONTEIRO LOBATO

Cod. MEC	Nome da Escola
26040760	ESCOLA ODILON NUNES
26040808	ESCOLA ANA NUNES DA SILVA
26040824	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA ESPECIOSA BENIGNA DE BARROS
26139081	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO RODRIGUES LEITE
26146991	ESCOLA JULIO JOSE DA SILVA
26158582	ESCOLA SIMAO CICERO DA SILVA
26184710	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA VO SALU
26188643	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA ANANIAS DE SENA
26086638	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI EPIFANIO
26012359	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALMY CAMPOS BEZERRA
26013185	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSOR MANOEL DE QUEIROZ
26013436	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO NAPOLEAO ARAUJO
26185113	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO LEAO LEAL
26129086	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE CORREA DE ARAUJO
26129094	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE PEREIRA CARNEIRO
26129124	ESCOLA DONA LEONOR PORTO
26129132	ESCOLA DOUTOR LEONCIO GOMES DE ARAUJO
26129388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AGAMENOM MAGALHAES
26129566	ESCOLA 10 DE AGOSTO
26129590	ESCOLA VARZEA FRIA
26183030	ESCOLA ESTADUAL DE MATRIZ DA LUZ
26185806	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS
26014564	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NORMAL ESTADUAL PROFESSORA IONE DE GOES BARROS
26014572	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO JOAO LEITE GONCALVES DE ANDRADE
26014670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ANTONIO DE PADUA SANTOS
26065592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO CORDEIRO DE ARRUDA
26065606	ESCOLA JOSE BEZERRA DE ANDRADE
26038935	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO PIRES
26039702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERCINA RORIZ
26039770	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DOUTOR ALIPIO LUSTOSA
26040220	ESCOLA CELESTINO NUNES
26134213	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EMILIA CANTARELLI
26052083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANDRE CORDEIRO
26064294	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO DAVID DE SOUZA
26094800	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO DIAS CARDOSO
26094860	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUIOMAR KRAUSE GONCALVES
26094878	ESCOLA MADRE LUCILA MAGALHAES
26095289	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE JOAQUIM DA SILVA FILHO

Cod. MEC	Nome da Escola
26095297	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA AMELIA COELHO
26095335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR JOAO CLEOFAS DE OLIVEIRA
26095530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EUDOXIA DE ALCANTARA FERREIRA
26095572	ESCOLA OLIVIA CARNEIRO DE CARVALHO
26191784	ESCOLA ESTADUAL ASP JOSE ALDO DA SILVA
26129817	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR ANTONIO DA SILVA GUIMARAES
26129868	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EPITACIO PESSOA
26129922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUISA GUERRA
26130114	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PASTOR JOSE FLORENCIO RODRIGUES
26130149	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMIDIO CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26130203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26130319	ESCOLA PROFESSOR NATANAEL BARBOSA MEDRADO
26130386	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE RODRIGUES DE CARVALHO
26130521	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ZUMBI DOS PALMARES
26153742	ESCOLA ESTADUAL MADRE IVA BEZERRA DE ARAUJO
26171198	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA MARIA EUGENIA LOPES GOMES
26178079	ESCOLA ESTADUAL FERNANDO SOARES LYRA
26178087	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CABO DE SANTO AGOSTINHO
26185768	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA
26108801	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ROMEU PEREA
26108925	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NESTOR GOMES DE MOURA
26108984	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POETA MAURO MOTA
26109042	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO AURELIANO
26109107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIMON BOLIVAR
26109115	ESCOLA SOUZA BRANDAO
26109360	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BERNARDO VIEIRA
26109441	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESPORTISTA RUBEM RODRIGUES MOREIRA
26109468	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VILA RICA
26109506	ESCOLA HENRIQUETA DE OLIVEIRA
26110016	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI JABOATAO
26110148	ESCOLA ALFREDO TENORIO
26110199	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MURILO BRAGA
26110229	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ODETE ANTUNES
26110237	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PETRONIO PORTELA
26110245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR ADERBAL JUREMA
26110270	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MOACYR DE ALBUQUERQUE

Cod. MEC	Nome da Escola
26110849	ESCOLA ALTO DOS GUARARAPES
26110857	ESCOLA ALZIRA DA FONSECA BREUEL
26110881	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO SEVERO
26110970	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDMUR ARLINDO DE OLIVEIRA
26110997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON MOURY FERNANDES
26111012	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FELIPE CAMARAO
26111020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HUMBERTO LINS BARRADAS
26111195	ESCOLA PEDRO BARROS FILHO
26111209	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BENEDITO CUNHA MELO
26111225	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR EPITACIO ANDRE DIAS
26111241	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOSE NEVES FILHO
26111268	ESCOLA JOAO PAULO I
26111284	ESCOLA VILA JOAO DE DEUS
26111314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SATURNINO DE BRITO
26111349	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SUPERVISORA MIRIAM SEIXAS
26111357	ESCOLA ZEQUINHA BARRETO
26111403	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ADELAIDE PESSOA CAMARA
26111411	ESCOLA AMOR DIVINO
26185946	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADVOGADO JOSE DAVI GIL RODRIGUES
26525828	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MAXIMIANO ACCIOLY CAMPOS
26063891	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE FRANCELINO ARAGAO
26063905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ ALVES DA SILVA
26063999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZUZINHA
26148447	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ADILSON BEZERRA DE SOUZA
26176254	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE NIVALDO PEREIRA RAMOS
26037599	ESCOLA PROFESSORA JUDITH GOMES DE BARROS
26037653	ESCOLA PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES
26037904	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MAURILO SAMPAIO
26179997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EDITE MATOS
26104229	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS JOSE DIAS DA SILVA
26104245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO FRANCISCO DE ASSIS
26019370	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SANTA CRUZ
26133985	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGINA PACIS

ANEXO III - Lista de Escolas com Quadra Esportiva Coberta e Descoberta

Cod. MEC	Nome da Escola
26003821	ESCOLA NELSON ARAUJO
26076780	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PEREIRA DA COSTA
26077825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEBASTIAO TIAGO DE OLIVEIRA
26009323	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO VALDICLEIWTSON DA SILVA MENEZES
26027917	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GUILHERME DIAS LIMA
26028573	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOEL PEDRO DA SILVA
26004488	ESCOLA NOSSA SENHORA DO SOCORRO
26004518	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARAO PEIXOTO DE ALENCAR
26004593	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM EUGENIO SILVA
26185059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GENIFA FELISBELA NOBRE
26070260	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ABILIO DE SOUZA BARBOSA
26070456	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA RITA MARIA DA CONCEICAO
26146967	ESCOLA BEM-TE-VI
26047837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BRASILIANO DONINO DA COSTA LIMA
26048078	ESCOLA AMALIA CAVALCANTI DA COSTA LIMA
26059789	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COMENDADOR MANOEL CAETANO DE BRITO
26080516	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO MARQUES
26001900	ESCOLA JOAO CARLOS LOCIO DE ALMEIDA
26185725	ESCOLA ESTADUAL LUIZ GOMES DINIZ
26083159	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ALEXANDRINO DA ROCHA
26176220	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CELIA DE SOUZA LEO ARRARES DE ALENCAR
26073102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ISMENIA LEMOS WANDERLEY
26045656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO FELIX DE CANTALICE
26045745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DUQUE DE CAXIAS
26046040	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO VIGARIO JOAO INACIO
26185750	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JORNALISTA CYL GALLINDO
26190028	ESCOLA ESTADUAL PAULO DANTAS FILHO
26098920	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ DIAS LINS
26099322	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERALDO CAMPOS
26099365	ESCOLA DOUTOR FERNANDO CAMPELO

Cod. MEC	Nome da Escola
26099489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO RODRIGUES DE CARVALHO
26099497	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIGARIO PEDROSA
26016540	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AIRES GAMA
26016729	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DARIO GOMES DE LIMA
26133974	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PEDRO SANTOS ESTIMA
26088851	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO GONDIM
26088894	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENIGNO PESSOA DE ARAUJO
26089190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANDRE VIDAL DE NEGREIROS
26525798	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADERICO ALVES DE VASCONCELOS
26089505	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ORLANDO
26089530	ESCOLA ARRUDA CAMARA
26089718	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOSE ANTONIO BEZERRA DE MENEZES
26047187	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO DE ALCANTARA RAMOS
26047365	ESCOLA FREI JOAO PEREIRA DE SOUZA
26191261	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA FERREIRA MARTINS
26171600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL RURAL MANOEL GOMES DE SA
26042053	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ITAPARICA
26174464	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HENRIQUE JUSTINO DE MELO
26133920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ANTONIO BARBOSA JUNIOR
26078805	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEOLINDA AMARAL
26078872	ESCOLA JORNALISTA MANUEL AMARAL
26182106	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ANTONIO DOURADO CAVALCANTI
26029243	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL MANOEL DE SOUZA NETO
26111853	ESCOLA ARTUR MENDONCA
26111870	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARDEAL DOM JAIME CAMARA
26111926	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA DO CEU BANDEIRA
26112108	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOFRONIO PORTELA
26113198	ESCOLA ANTONIO SOUTO FILHO
26113210	ESCOLA ARGENTINA CASTELLO BRANCO
26113236	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUREA DE MOURA CAVALCANTI
26113279	ESCOLA CEL VALERIANO EUGENIO DE MELO
26113325	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CLIDIO DE LIMA NIGRO
26113333	ESCOLA CONEGO JONAS TAURINO
26113392	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR RENATO FONSECA
26113449	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM PEDRO BANDEIRA DE MELO
26113538	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUEDES ALCOFORADO

Cod. MEC	Nome da Escola
26113562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JERONIMO DE ALBUQUERQUE
26113635	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARIA EMILIA ROMEIRO ESTELITA
26113660	ESCOLA MARECHAL MASCARENHAS DE MORAES
26113724	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MONSENHOR ARRUDA CAMARA
26113783	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE FRANCISCO CARNEIRO
26113805	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PINTOR MANOEL BANDEIRA
26113813	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO COMPOSITOR ANTONIO MARIA
26113830	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR CANDIDO PESSOA
26113856	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ESTEVAO PINTO
26113880	ESCOLA PROFESSORA INES BORBA
26113929	ESCOLA RAIMUNDO DINIZ
26114135	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SANTO INACIO DE LOYOLA
26114488	ESCOLA CAPITAO ANDRE PEREIRA TEMUDO
26114607	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAO MATOS GUIMARAES
26114720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERNESTO SILVA
26114852	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SIGISMUNDO GONCALVES
26114860	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO TABAJARA
26115085	ESCOLA THEMISTOCLES DE ANDRADE
26136455	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARECHAL FLORIANO PEIXOTO
26136460	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA ANA
26150131	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR PAULO FREIRE
26190737	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CHICO SCIENCE
26093995	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO MANOEL GOMES D ASSUNCAO
26120100	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO PROFESSORA INALDA SPINELLI
26127300	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DIARIO DE PERNAMBUCO
26107651	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARIA DA CONCEICAO DO REGO BARROS LACERDA
26117916	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS POETA JOAQUIM CARDOZO
26121247	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM NABUCO
26122839	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTHON PARAISO
26122847	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AMAURY DE MEDEIROS
26122855	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DEBORA FEIJO
26122880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PRESIDENTE ARTHUR DA COSTA E SILVA
26122952	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SENADOR NILO DE SOUZA COELHO

Cod. MEC	Nome da Escola
26122960	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIDAL DE NEGREIROS
26123150	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CREUSA BARRETO DORNELAS
26123240	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARIA GORETTI
26123258	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARTINS JUNIOR
26123282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM TAVORA
26123479	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTO TORRES
26123525	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARCELINO CHAMPAGNAT
26123533	ESCOLA MONSENHOR ALVARO NEGROMONTE
26123576	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE HUMBERTO CASTELO BRANCO
26123584	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA OLINDINA ALVES SEMENTE
26123592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR TRAJANO DE MENDONCA
26123703	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FALCAO
26123770	ESCOLA HEROIS DA RESTAURACAO
26124190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTOS DUMONT
26124424	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR MARCOS DE BARROS FREIRE
26124432	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO APOLONIO SALES
26124440	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ASSIS CHATEAUBRIAND
26124602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ENGENHEIRO LAURO DINIZ
26124645	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JORNALISTA COSTA PORTO
26124670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARECHAL EURICO GASPAR DUTRA
26124777	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL OTHON BEZERRA DE MELO
26124785	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM SEBASTIAO LEME
26124831	ESCOLA PADRE LEBRET
26124874	ESCOLA MISSIONARIO SAO BENTO
26124920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SAO FRANCISCO DE ASSIS
26124939	ESCOLA SARGENTO CAMARGO
26125048	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOAO BEZERRA
26125072	ESCOLA LANDELINO ROCHA
26125080	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL LUIS DE CAMOES
26125250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FERNANDO MOTA
26125358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONTE VERDE
26127334	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA TRAJANO CHACON
26127415	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLINTO VICTOR
26127423	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PINTOR LAURO VILLARES
26127431	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSOR LEAL DE BARROS
26127474	ESCOLA PADRE DEHON

Cod. MEC	Nome da Escola
26127512	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SENADOR NOVAES FILHO
26127539	ESCOLA PROFESSORA FONTAINHA DE ABREU
26127571	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO BARROS CARVALHO
26127636	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO EDUCADOR PAULO FREIRE
26127741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA HELENA PUGO
26127865	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR CANDIDO DUARTE
26153491	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MONSENHOR MANOEL LEONARDO DE BARROS BARRETO
26176238	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR LUCILO AVILA PESSOA
26178230	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CICERO DIAS
26179857	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PORTO DIGITAL
26186241	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JORDAO EMERENCIANO
26120992	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO LICEU DE ARTES E OFICIOS
26121620	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOAO BARBALHO
26121654	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA
26121670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POETA MANUEL BANDEIRA
26121751	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GINASIO PERNAMBUCANO
26121816	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA
26121859	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FERNANDES
26121867	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CONEGO ROCHAEL DE MEDEIROS
26121891	ESCOLA JOSE MARIA
26121921	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIZENANDO SILVEIRA
26122120	COLEGIO DA POLICIA MILITAR DE PERNAMBUCO
26122227	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO GOVERNADOR BARBOSA LIMA
26122260	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR MOTTA E ALBUQUERQUE
26122278	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGUEIRA COSTA
26122510	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOVIS BEVILAQUA
26122545	ESCOLA DOM CARLOS COELHO - RECIFE
26122553	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL EMBAIXADOR GILBERTO AMADO
26122677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA PAULA FRASSINETTI
26122685	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES - ETEPAM
26125641	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE VILELA
26125650	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO LIONS DE PARNAMIRIM
26125757	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CANDIDO DUARTE
26125781	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SILVA JARDIM
26125943	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONSENHOR MANOEL MARQUES
26125978	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALVARO LINS

Cod. MEC	Nome da Escola
26126010	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CAIO PEREIRA
26126044	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOTILDE DE OLIVEIRA
26126052	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CORONEL OTHON
26126079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGEU MAGALHAES
26126109	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MACHADO
26126125	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DOM BOSCO - RECIFE
26126133	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM VITAL
26126141	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DONA MARIA TERESA CORREA
26126150	ESCOLA ERUNDINA NEGREIROS DE ARAUJO
26126206	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO GILBERTO FREYRE
26126214	ESCOLA GOV CARLOS DE LIMA CAVALCANTI
26126290	ESCOLA MARIA AMALIA
26126443	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO NOSSA SENHORA DE FATIMA
26126605	ESCOLA TOME GIBSON
26126613	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ROSA DE MAGALHAES MELO
26126621	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ROTARY DE NOVA DESCOBERTA
26128101	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BEBERIBE
26128160	ESCOLA DOUTOR FABIO CORREA
26128179	ESCOLA DOUTOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26128195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JARBAS PERNAMBUCANO
26128403	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE NERCIO RODRIGUES
26128420	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO CELSO
26128462	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR PEDRO AUGUSTO CARNEIRO LEAO
26128497	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR ALFREDO FREYRE
26128527	ESCOLA ROTARY DO ALTO DO PASCOAL
26128560	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS - RN
26128586	ESCOLA SAO JUDAS TADEU
26128594	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SAO MIGUEL
26128721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARDONIO DE ANDRADE LIMA COELHO
26179610	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOBREGA
26183021	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL BATISTA
26191814	CENTRO EDUCACIONAL INCLUSIVO ULISSES PERNAMBUCANO - CEIUP
26023245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ARNALDO ALVES CAVALCANTI
26023334	ESCOLA DE REFERENCIA EM FUNDAMENTAL E MEDIO PEDRO PIRES FERREIRA
26133949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA CARLOTA BRECKENFELD
26030950	ESCOLA ESTADUAL ANTONIO CAVALCANTI FILHO
26187566	ESCOLA ESTADUAL CLAUDIO RODRIGUES GALINDO

Cod. MEC	Nome da Escola
26086905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUINA LIRA
26087022	ESCOLA CEL LUIZ IGNACIO PESSOA DE MELO
26087030	ESCOLA DOM BOSCO
26082020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LINS DE FIGUEIREDO
26082179	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FRANCISCO JOAQUIM DE BARROS CORREIA
26071924	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AZARIAS SALGADO
26025876	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OSMAR DE SOUZA FERRAZ
26031272	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE CALDAS CAVALCANTI
26031892	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA MILITAO PRIMO DOS SANTOS
26031914	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO GUERRA
26191229	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA AMELIA DE FREITAS ARAUJO
26015625	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GOMES DE LIMA
26074079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTA CORDEIRO DE MELO
26087880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DEPUTADO JOAO TEOBALDO DE AZEVEDO
26087910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO CAVALCANTI PETRIBU
26087928	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE LIMA JUNIOR
26088053	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL LIONS CLUBE DE CARPINA
26088134	ESCOLA SAO JOSE
26088282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM OLAVO
26525720	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EDUARDA RAMOS DE BARROS
26053756	CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ROTARY CLUB CARUARU
26053845	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE CARUARU NELSON BARBALHO
26053853	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NICANOR SOUTO MAIOR
26054019	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26054027	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARNALDO ASSUNCAO
26054043	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MIGUEL DE LIMA VALVERDE
26054060	ESCOLA DOM VITAL - CARUARU
26054094	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FELISBERTO CARVALHO
26054140	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA AUXILIADORA LIBERATO
26054809	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZACARIAS TAVARES
26054825	ESCOLA PROFESSORA JESUINA PEREIRA REGO
26054850	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARIO SETTE
26054876	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR VICENTE MONTEIRO
26054884	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ADELIA LEAL FERREIRA
26054914	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ELISETE LOPES DE LIMA PIRES
26054949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA ROSILDA MACIEL VIEIRA
26055040	ESCOLA SANTO AMARO

Cod. MEC	Nome da Escola
26055082	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR LISBOA
26055473	ESCOLA PAULINA MONTEIRO
26182637	ESCOLA ESTADUAL GREGORIO BEZERRA - CARUARU
26187051	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MINISTRO FERNANDO LYRA
26098210	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ATHAYDE ACCIOLY LINS
26098415	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SOFIA FEIJO SAMPAIO
26088410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO CORREIA DE OLIVEIRA ANDRADE
26056550	ESCOLA AARAO LINS DE ANDRADE
26056577	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO FARIAS
26056623	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLETO CAMPELO
26056658	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEVALDO BORGES
26056798	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MONSENHOR JOSE ELIAS DE ALMEIDA
26176882	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSE LUIZ DE MENDONCA
26130947	ESCOLA DOMINGOS DE ALBUQUERQUE
26131528	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTINA DA COSTA SOARES
26131668	ESCOLA ANIBAL CARDOSO
26131684	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI OTTO
26131692	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MARIO ALVES DA SILVA
26178028	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE IPOJUCA
26057743	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LOPES DE SIQUEIRA
26178656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PANELAS
26070782	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO FERNANDO PASSOS
26018977	ESCOLA TOME FRANCISCO DA SILVA
26132735	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO PEREIRA DE CARVALHO
26061023	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE FATIMA
26061112	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOUTOR BENJAMIN CARACIOLO
26013452	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOAO PAES
26064618	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NATALICIA MARIA FIGUEIROA DA SILVA
26064626	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO FARIAS
26064642	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARIA CECILIA BARBOSA LEAL
26065401	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANA FAUSTINA
26525836	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ANTONIO ARRUDA DE FARIAS
26024047	ESCOLA MONSENHOR LUIZ SAMPAIO
26134085	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALFREDO DE CARVALHO
26051176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO EURICO QUEIROZ
26051702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM JOSE LAMARTINE SOARES

Cod. MEC	Nome da Escola
26051737	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA ANA
26051761	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO ALEXANDRE CAVALCANTI
26176211	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA JOSE VASCONCELOS
26015315	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE SEVERINO DE ARAUJO
26016010	ESCOLA JOAO GOMES DOS REIS
26016028	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM MENDES DA SILVA
26176203	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR PAULO FREIRE
26065568	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO XXIII
26025981	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL GENERAL JOAQUIM INACIO
26026627	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE PEREIRA BURGOS
26181649	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUILOMBOLA VEREADORA ALZIRA TENORIO DO AMARAL
26040948	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO NESTOR VALGUEIRO DE CARVALHO
26040956	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DEPUTADO AFONSO FERRAZ
26026902	ESCOLA APOLONIO ALVES DA SILVA
26027615	ESCOLA IRACEMA MOURA DE MORAES VERAS
26027828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO BEZERRA DE MELO
26027836	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL INOCENCIO CORREIA LIMA
26105225	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DESEMBARGADOR CARLOS XAVIER PAES BARRETTO
26105314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PESSOA GUERRA
26105519	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTOS COSME E DAMIAO
26187825	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JURANDIR BEZERRA LINS
26017598	ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM ALVES DE FREITAS
26017750	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ROSETE BEZERRA DE SOUZA
26018314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERESA TORRES
26100940	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MIGUEL PELLEGRINO
26069210	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA JANDIRA DE ANDRADE LIMA
26069288	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUSTRO COSTA
26069318	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR SEBASTIAO DE VASCONCELOS GALVAO
26069652	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL GINASIO ARTHUR CORREIA DE OLIVEIRA
26525801	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE HUMBERTO DE MOURA CAVALCANTI
26005107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO SEBASTIAO - OURICURI
26005115	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FERNANDO BEZERRA
26006138	ESCOLA DOM IDILIO JOSE SOARES
26101084	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ABILIO AMERICO GALVAO
26101203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PEDRO AFONSO DE MEDEIROS
26101599	ESCOLA PROFESSOR ELISEU PEREIRA DE MELO

Cod. MEC	Nome da Escola
26101602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DA FRATERNIDADE PALMARENSE
26101610	ESCOLA MAQUINISTA AMARO MONTEIRO
26167158	ESCOLA PROFESSORA GALTEMIR LINS
26178222	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOS PALMARES DOM ACACIO RODRIGUES ALVES
26091259	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONFEDERACAO DO EQUADOR
26115883	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PAULISTA
26115913	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR LUIZ CABRAL DE MELO
26115964	ESCOLA GOVERNADOR ERALDO GUEIROS LEITE
26115972	ESCOLA HISTORIADOR PEREIRA DA COSTA
26115999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MANUEL DE QUEIROZ
26116014	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MAESTRO NELSON FERREIRA
26116308	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PRESIDENTE CASTELO BRANCO
26116316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA AMARINA SIMOES
26116324	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ARNALDO CARNEIRO LEAO
26116367	ESCOLA PROFESSORA GENEROSA GIL PEREZ
26116383	ESCOLA PROFESSORA MARIA ALVES MACHADO
26116391	ESCOLA PROFESSORA ZULMIRA DE PAULA ALMEIDA
26116413	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RADIALISTA LUIZ QUEIROGA
26116634	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA MARIA DO CARMO PINTO RIBEIRO
26117010	ESCOLA ESTADUAL SAO JOSE
26117045	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DANTAS BARRETO
26117088	ESCOLA WALFRIDO ADVINCULA
26117258	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CUSTODIO PESSOA
26117274	ESCOLA MANUEL DE BASTOS TIGRE
26117290	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE OSMAR NOVAES
26136489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ESCRITOR JOSE DE ALENCAR
26181282	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE ALENCAR GOMES DA SILVA
26102552	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO LOPES DE SIQUEIRA SANTOS
26029812	ESCOLA AMARO LAFAYETTE
26029910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLAVO BILAC
26029936	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JORGE DE MENEZES
26525933	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ARLINDO FERREIRA DOS SANTOS
26081059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO FERNANDES DA SILVA
26063310	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LEITE BARROS
26043335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO BATISTA DE VASCONCELOS - TACARATU
26043408	ESCOLA PRINCESA ISABEL

Cod. MEC	Nome da Escola
26043505	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JULIA GOMES DE ARAUJO
26091720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JADER DE ANDRADE
26091771	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARIANA FERREIRA LIMA
26091828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE MENDES DA SILVA
26178176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE TIMBAUBA PROFESSOR ANTONIO JOSE BARBOZA DOS SANTOS
26525810	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL ARRAES DE ALENCAR
26066220	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROTAZIO SOARES DE SOUZA
26008530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MUNIZ FALCAO
26008882	ESCOLA PROFESSORA ANTONIA MARINHO APOLINARIO
26092492	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR JOAQUIM CORREIA
26092786	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE GUEDES
26081849	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE CONSTANTINO
26049562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GONCALO ANTUNES BEZERRA
26000024	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ GONZAGA DUARTE
26000636	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL RIBEIRO DAMASCENO
26000741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE LUIZ GONZAGA
26000792	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL BONIFACIO COSTA
26001225	ESCOLA SAO JOAO BATISTA - ARARIPINA
26001594	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MOISES BOM DE OLIVEIRA
26001624	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIZIO RODRIGUES COELHO
26001896	ESCOLA VITALINA MARIA DE JESUS
26175533	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO MUNIZ FALCAO
26179474	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSIAS INOJOSA DE OLIVEIRA
26105837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA GAYAO PESSOA GUERRA
26024667	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS CICERO FRANKLIN CORDEIRO
26024675	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR VITORINO FREIRE
26024721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO JAPIASSU
26024730	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS RIOS
26024764	ESCOLA JORNALISTA EDSON REGIS
26024780	ESCOLA LIONS ANTONIO MORENO
26024802	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONSENHOR JOSE KEHRLE
26025175	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL NOE NUNES FERRAZ
26178699	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ARCOVERDE
26185741	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA

Cod. MEC	Nome da Escola
26097257	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ANTHENOR GUIMARAES
26097354	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CRISTIANO BARBOSA E SILVA
26097370	ESCOLA HELIO SANTIAGO RAMOS
26097591	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOAQUIM AUGUSTO DE NORONHA FILHO
26053608	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DO PERPETUO SOCORRO
26033356	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR NILO COELHO
26088606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMILIANO PEREIRA BORGES
26165783	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DA PENHA
26075385	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO MADEIROS
26075687	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM JOAO DA MATA AMARAL
26075709	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM JUVENCIO BRITTO
26075733	ESCOLA DUQUE DE CAXIAS
26075903	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JERONIMO GUEIROS
26075911	ESCOLA PROFESSORA ELISA COELHO
26075920	ESCOLA PROFESSORA ELVIRA VIANA
26075997	ESCOLA SENADOR ADERBAL JUREMA - GARANHUNS
26076047	ESCOLA SIMOA GOMES
26076250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIRGEM DO SOCORRO
26018020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARISTAQUE JOSE DE VERAS
26010100	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANDRE NUNES
26009390	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PIRES
26058430	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE ALMEIDA MACIEL
26058910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CACILDA ALMEIDA
26058936	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM ADELMO CAVALCANTI MACHADO
26058960	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CRISTO REI
26059088	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARGARIDA DE LIMA FALCAO
26059150	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA INTERMEDIARIA MONSENHOR OLIMPIO TORRES
26035600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GERCINO COELHO
26033879	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTACILIO NUNES DE SOUZA
26034298	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO PADILHA
26034310	ESCOLA ESTADUAL DE ALTERNANCIA
26034336	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MALAN
26034352	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PACIFICO RODRIGUES DA LUZ
26034360	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO EDISON NOLASCO
26034379	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL EDUARDO COELHO
26034441	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARECHAL ANTONIO

Cod. MEC	Nome da Escola
	ALVES FILHO
26034476	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MOYSES BARBOSA
26034832	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONTEIRO LOBATO
26035049	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MANOEL DE PAIVA NETTO
26035073	ESCOLA POETA CARLOS DRUMOND DE ANDRADE
26035111	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSOR MANOEL XAVIER PAES BARRETO
26035120	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA OSA SANTANA DE CARVALHO
26035146	ESCOLA PROFESSORA ADELINA ALMEIDA
26035316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JOAO FERREIRA GOMES
26035340	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIO CASSIMIRO
26035502	ESCOLA ANTONIO NUNES DOS SANTOS
26035553	ESCOLA ESTADUAL DE APLICACAO PROFESSORA VANDE DE SOUZA FERREIRA
26035561	ESCOLA DOM ANTONIO CAMPELO
26035979	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PADRE LUIZ CASSIANO
26036037	ESCOLA PROFESSOR SIMAO AMORIM DURANDO
26036045	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR HUMBERTO SOARES
26036118	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JESUINO ANTONIO DAVILA
26036177	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES - 6
26036266	ESCOLA SAO JOSE - PETROLINA
26138875	ANEXO I DO COLEGIO DA POLICIA MILITAR PETROLINA
26140179	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ENEIDE COELHO PAIXAO CAVALCANTI
26178095	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLEMENTINO COELHO
26187965	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA WILZA BARROS DE MIRANDA
26187973	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EVANIRA DE SOUZA DIAS
26102153	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELISA MARQUES DE ASSIS
26011018	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA MARIA DA CONCEICAO CISNEIROS SAMPAIO
26011050	ESCOLA ANTONIO VIEIRA DE BARROS
26011069	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AURA SAMPAIO PARENTE MUNIZ
26011344	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR URBANO GOMES DE SA
26011352	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA MAURINA RODRIGUES DOS SANTOS
26011611	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS PENA FILHO
26011654	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOSE VITORINO DE BARROS
26011883	ESCOLA PROFESSOR MANUEL LEITE
26012081	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO AGRICOLA DE UMAS
26132790	ESCOLA PROFESSORA MARIA BERNADETE MARINS DE BRITO

Cod. MEC	Nome da Escola
26175509	ESCOLA ESTADUAL QUILOMBOLA PROFESSORA ROSA DORALINA MENDES
26179806	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE SALGUEIRO
26104601	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BARRA DO SIRINHAEM
26104920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR EURICO CHAVES
26103834	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TAMANDARE
26049406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUITERIA WANDERLEY SIMOES
26066572	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GIL RODRIGUES
26067137	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR MOTA SILVEIRA
26067382	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTULINO FERREIRA GOMES
26067552	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RAIMUNDO HONORIO
26107600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CANECA
26107562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CONSELHEIRO SAMUEL MAC DOWELL
26107570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DEPUTADO OSCAR CARNEIRO
26107597	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO FRANCISCO DE PAULA CORREA DE ARAUJO
26107627	ESCOLA JOAQUIM AMAZONAS
26107678	ESCOLA MINISTRO JARBAS PASSARINHO
26107937	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO CARNEIRO LEAO
26107945	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS FREDERICO DO REGO MACIEL
26107961	ESCOLA PROFESSOR NELSON CHAVES
26107996	ESCOLA VALE DAS PEDREIRAS
26108038	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TITO PEREIRA DE OLIVEIRA
26108046	ESCOLA MAJOR LELIO
26176246	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALCIDES DO NASCIMENTO LINS
26413817	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO TORQUATO DE CASTRO
26074311	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JERONIMO GUEIROS
26074362	ESCOLA PE ANTONIO CALLOU DE ALENCAR
26068427	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARILENE CHAVES DE SANTANA
26068508	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO INACIO
26106353	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR JOSE ERMIRIO DE MORAES
26106388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EURIDICE CADAVAL
26090406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CREUSA DE FREITAS CAVALCANTI
26090767	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO COUTINHO
26408643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA BENEDITA DE MORAIS GUERRA
26079593	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGINA PACIS - GARANHUNS
26010151	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ODORICO MELO
26010607	ESCOLA EUCLIDES DA CUNHA

Cod. MEC	Nome da Escola
26154803	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELVIRA GRANJA DE SOUZA
26038536	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUMERCINDO CABRAL
26092298	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL AGAMENON MAGALHAES
26092301	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALFREDO LUIZ PESSOA DE MELO
26024551	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO OLIMPIO TORRES
26024578	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ERNESTO DE SOUZA LEITE
26014190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANISIO VERAS
26096030	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO VICENTE DE QUEIROZ
26050200	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA GALVAO
26050048	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENTO AMERICO
26050064	ESCOLA FREI CASSIANO COMACCHIO
26050102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO MONTEIRO DE MELO
26050137	ESCOLA MINISTRO MARCOS DE BARROS FREIRE
26050196	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR DONINO
26050331	ESCOLA TOMAS ALVES
26179873	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BELO JARDIM
26185938	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EDSON MORORO MOURA
26089947	ESCOLA SEVERINO GOUVEIA DE LIMA
26525852	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR DENIVAL JOSE RODRIGUES DE MELO
26008181	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE MEDICI - MOREILANDIA
26042037	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE JATOBA
26042045	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DELMIRO GOUVEIA-PETROLANDIA
26042070	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA CAVALCANTI NUNES
26042169	ESCOLA LOGRADOURO
26154358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO ICO MANDANTES
26103745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO WILSON DE ANDRADE BARRETO
26062410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGAMENON MAGALHAES
26048337	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE EMILIO DE MELO
26044862	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL NICOLAU SIQUEIRA
26106728	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO POLIVALENTE DE ABREU E LIMA
26106957	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ RODOLFO DE ARAUJO JUNIOR
26107074	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA AZINETE RAMOS CARNEIRO
26107082	ESCOLA PROFESSORA ISAURA DE FRANCA
26189585	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PASTOR ISAAC MARTINS RODRIGUES
26072149	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL JOSE ABILIO
26072254	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAETANO DE MESSINA

Cod. MEC	Nome da Escola
26188554	ESCOLA TECNICA ESTADUAL FRANCISCO DE MATOS SOBRINHO
26052776	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORSINA BRAGA
26052792	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PRESIDENTE KENNEDY
26068729	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JARINA MAIA
26037726	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIO DE AMORIM COELHO
26155559	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM HELDER CAMARA
26155567	ESCOLA PROFESSORA JOSEFINA GOMES ARAUJO
26021900	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO LEITE
26020882	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO METHODIO DE GODOY LIMA
26020963	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIO TIMOTEO
26020998	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL IRMA ELIZABETH
26178192	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ADAUTO CARVALHO
26097982	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE TANCREDO NEVES
26100525	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS
26090058	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR FRANCISCO SIQUEIRA C DA CUNHA
26090856	ESCOLA CAPITAO PLINIO DE SOUZA MONTEIRO
26090864	ESCOLA DOM CARLOS COELHO - NAZARE
26090899	ESCOLA DOM RICARDO VILELA
26090902	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DON VIEIRA
26090970	ESCOLA DE APLICACAO PROFESSOR CHAVES
26169029	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RAIMUNDO DE CASTRO FERREIRA
26063522	ESCOLA TEOFILIO SEVERINO DE ARRUDA
26063530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO JOSE
26093570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BARROS GUIMARAES
26084791	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL EDMUNDO
26019493	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA TEREZINHA
26060124	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL BACELAR
26061643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO PAIVA
26061724	ESCOLA ELPIDIO BARBOSA MACIEL
26185660	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS - SAO BENTO DO UNA - GARANHUNS
26366614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DO PATROCINIO MOTA
26106060	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTO AUGUSTO DE MORAIS PRADINES
26019825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON SIMOES
26019922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA - SJ EGITO
26019949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR SEBASTIAO FERREIRA RABELO SOBRINHO
26176262	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA CELIA SIQUEIRA

Cod. MEC	Nome da Escola
26145677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTA BARBOSA DE SALES
26082861	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LEOBALDO SOARES DA SILVA
26071606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL JOAO FRANCISCO
26132001	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARQUIPELAGO FERNANDO DE NORONHA
26104083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELOY MALTA DE ALENCAR
26083639	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUINTINO BOCAIUVA
26012359	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALMY CAMPOS BEZERRA
26013185	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSOR MANOEL DE QUEIROZ
26013436	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO NAPOLEAO ARAUJO
26185113	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO LEO LEAL
26129086	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE CORREA DE ARAUJO
26129094	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE PEREIRA CARNEIRO
26129124	ESCOLA DONA LEONOR PORTO
26129388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AGAMENOM MAGALHAES
26183030	ESCOLA ESTADUAL DE MATRIZ DA LUZ
26185806	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS
26014564	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NORMAL ESTADUAL PROFESSORA IONE DE GOES BARROS
26014670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ANTONIO DE PADUA SANTOS
26065592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO CORDEIRO DE ARRUDA
26065606	ESCOLA JOSE BEZERRA DE ANDRADE
26038935	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO PIRES
26039702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERCINA RORIZ
26039770	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DOUTOR ALIPIO LUSTOSA
26134213	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EMILIA CANTARELLI
26139120	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HONORIO BERNARDES DA SILVA
26052083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANDRE CORDEIRO
26064294	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO DAVID DE SOUZA
26094800	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO DIAS CARDOSO
26094878	ESCOLA MADRE LUCILA MAGALHAES
26095289	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE JOAQUIM DA SILVA FILHO
26095297	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA AMELIA COELHO
26095335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR JOAO CLEOFAS DE OLIVEIRA
26095530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EUDOXIA DE ALCANTARA FERREIRA
26129868	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EPITACIO PESSOA
26129922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUISA GUERRA

Cod. MEC	Nome da Escola
26130114	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PASTOR JOSE FLORENCIO RODRIGUES
26130149	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMIDIO CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26130203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26130386	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE RODRIGUES DE CARVALHO
26130521	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ZUMBI DOS PALMARES
26153742	ESCOLA ESTADUAL MADRE IVA BEZERRA DE ARAUJO
26178087	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CABO DE SANTO AGOSTINHO
26185768	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA
26108801	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ROMEU PEREA
26108925	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NESTOR GOMES DE MOURA
26109042	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO AURELIANO
26109107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIMON BOLIVAR
26109115	ESCOLA SOUZA BRANDAO
26109360	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BERNARDO VIEIRA
26109441	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESPORTISTA RUBEM RODRIGUES MOREIRA
26109506	ESCOLA HENRIQUETA DE OLIVEIRA
26110016	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI JABOATAO
26110199	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MURILO BRAGA
26110229	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ODETE ANTUNES
26110237	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PETRONIO PORTELA
26110245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR ADERBAL JUREMA
26110849	ESCOLA ALTO DOS GUARARAPES
26110857	ESCOLA ALZIRA DA FONSECA BREUEL
26110881	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO SEVERO
26110970	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDMUR ARLINDO DE OLIVEIRA
26110997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON MOURY FERNANDES
26111020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HUMBERTO LINS BARRADAS
26111195	ESCOLA PEDRO BARROS FILHO
26111209	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BENEDITO CUNHA MELO
26111225	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR EPITACIO ANDRE DIAS
26111241	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOSE NEVES FILHO
26111268	ESCOLA JOAO PAULO I
26111314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SATURNINO DE BRITO
26185946	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADVOGADO JOSE DAVI GIL RODRIGUES
26525828	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MAXIMIANO ACCIOLY CAMPOS
26063891	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE FRANCELINO



Cod. MEC	Nome da Escola
	ARAGAO
26063905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ ALVES DA SILVA
26063999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZUZINHA
26064006	ESCOLA PROFESSORA MARIA LUCIA ALVES
26148447	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ADILSON BEZERRA DE SOUZA
26176254	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE NIVALDO PEREIRA RAMOS
26037599	ESCOLA PROFESSORA JUDITH GOMES DE BARROS
26037904	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MAURILO SAMPAIO
26140144	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PAU BRASIL
26179997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EDITE MATOS
26104229	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS JOSE DIAS DA SILVA
26019370	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SANTA CRUZ

ANEXO IV – Quadro Geral de Programas e Projetos - Plano Estadual de Educação

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2025		
EIXO	META	INICIATIVAS RELACIONADAS
DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM QUALIDADE	Meta 1. Universalizar a educação infantil na pré-escola e ampliar a oferta de educação infantil em creches	Programa Criança Alfabetizada (Metas 1, 2, 5, 6 e 9)
	Meta 2. Universalizar o ensino fundamental de nove anos	Formação de Fluência em Leitura
		Projeto Reconquista
		Formação Bimestral do Currículo de Pernambuco
	Meta 3. Universalizar o atendimento para toda a população de quinze aos dezessete anos	Programa Criança Alfabetizada (Metas 1, 2, 5, 6 e 9)
		Oferta do Ensino Médio: Regular, Integral 35h, Integral 45h, Integral de Dupla Jornada e Técnico.
Projeto Semear		
Formação de Robótica Livre com Arduino (Metas 3 e 7)		
VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES	Meta 4. Universalizar para a população de quatro a dezessete anos o atendimento escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidade ou superdotação	593 Escolas de Referência e 58 Escolas Técnicas que representam aproximadamente 61,47% de matrículas em tempo integral no Ensino Médio da rede estadual de ensino (Meta 3 e 6).
		Formações específicas para a educação inclusiva (Meta 4)
		Salas de Recursos Multifuncionais (Meta 4)
		Centros de Atendimento Educacional Especializado – CAEEs
DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM QUALIDADE	Meta 5. Alfabetizar todas as crianças até o final do terceiro ano do ensino fundamental	NEMUSI, Núcleo de Educação Musical Inclusiva (Conservatório Pernambucano de Música)
		Programa Criança Alfabetizada (1, 2, 5, 6 e 9)
	Meta 6. Oferecer educação em tempo integral nas escolas públicas	Política de Educação em tempo Integral ofertando ensino médio: Integral, Semi Integral e Técnico.
Programa Criança Alfabetizada (1, 2, 5, 6 e 9)		

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2025		
EIXO	META	INICIATIVAS RELACIONADAS
		593 Escolas de Referência e 58 Escolas Técnicas que representam aproximadamente 61,47% de matrículas em tempo integral no Ensino Médio da rede estadual de ensino (Meta 3 e 6).
DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM QUALIDADE	Meta 7. Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades	Programa Investe Escola - PIEPE
		PDDE Itinerários Formativos
		IDEB
		IDEPE
		SAEB
		SAEPE
		Programas de Incentivo ao Esporte
		Programa de Correção do Fluxo Escolar: Projeto Travessia
		Bônus de Desempenho Educacional – BDE (Metas 7 e 17)
		Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar - AEG
		Formação de Robótica Livre com Arduino (Metas 3 e 7)
		Programa Ganhe o Mundo
		Formações Continuadas e Capacitações diversas (Metas 7, 15 e 16)
		Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar - AEG (Metas 7, 17 e 19)
Educação de Jovens e Adultos - EJA (Metas 7, 8 e 9)		
Jogos Paraolímpicos		
Jogos Escolares		
VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E ENFRENTAMENTO DAS DESIGALDADES	Meta 8. Elevar a escolaridade média da população de dezoito a vinte e nove anos	Educação de Jovens e Adultos - EJA (Metas 7, 8 e 9)
		Política de Educação Indígena
		Programa Nacional do Livro Didático - PNLD
		Programa Estadual de Transporte Escolar - PETE

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2025		
EIXO	META	INICIATIVAS RELACIONADAS
DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM QUALIDADE	Meta 9. Elevar a taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais	Programa Criança Alfabetizada (1, 2, 5, 6 e 9) Educação de Jovens e Adultos - EJA (Metas 7, 8 e 9)
	Meta 10. Oferecer percentual das matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional	Educação de Jovens e Adultos na forma articulada concomitante à Formação Técnica e Profissional na Educação Básica – denominada de EJATEC (10 e 11)
	Meta 11. Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio	Educação de Jovens e Adultos na forma articulada concomitante à Formação Técnica e Profissional na Educação Básica – denominada de EJATEC (10 e 11)
		Ofertar 43 Cursos Técnicos, ofertados na forma Médio-Integrado à Educação Profissional, em jornada integral, pelas Escolas Técnicas Estaduais EJATEC (cursos técnicos a distância na modalidade de Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI) articulado à Educação Profissional;
ELEVÇÃO DA OFERTA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR	Meta 12. Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior Meta 13. Elevar a qualidade da educação superior Meta 14. Elevar o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu	PREVUPE Programa de Acesso ao Ensino Superior - PE no Campus Garantia de afastamento, parcial ou integral, das atividades laborais para dedicar-se aos cursos stricto sensu e lato sensu através dos Decretos nº 40.2000/2013 e nº 39842/2013.
		Formações Continuadas e Capacitações diversas (Metas 7, 15 e 16) Formação Novo Ensino Médio
		Formações Continuadas e Capacitações diversas (Metas 7, 15 e 16) Cerca de 74% dos docentes com Pós Graduação, Mestrado ou Doutorado
VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO	Meta 15. Garantir política de formação dos profissionais da educação	Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos - PCCV (Metas 17 e 18) Bônus de Desempenho Educacional – BDE (Metas 7 e 17) Adicional de Valorização Profissional (AVP) Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar - AEG (Metas 7, 17 e 19)
		Meta 16. Formar em nível de pós-graduação profissionais da educação básica
	Meta 18. Assegurar planos de carreira para os profissionais da educação básica	

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2025		
EIXO	META	INICIATIVAS RELACIONADAS
FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO	Meta 19. Assegurar condições para efetivação da gestão democrática da educação no âmbito das escolas públicas	Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar - AEG (Metas 7, 17 e 19)
	Meta 20. Ampliar o investimento público em educação	Em 2023, Pernambuco superou os valores constitucionalmente previstos para manutenção e desenvolvimento do ensino, atingindo 26,05% da receita líquida resultante de impostos.

Secretaria
de Educação e
Esportes



GOVERNO DE
**PER
NAM
BU**CO
ESTADO DE MUDANÇA