

Secretaria de
Educação
e Esportes



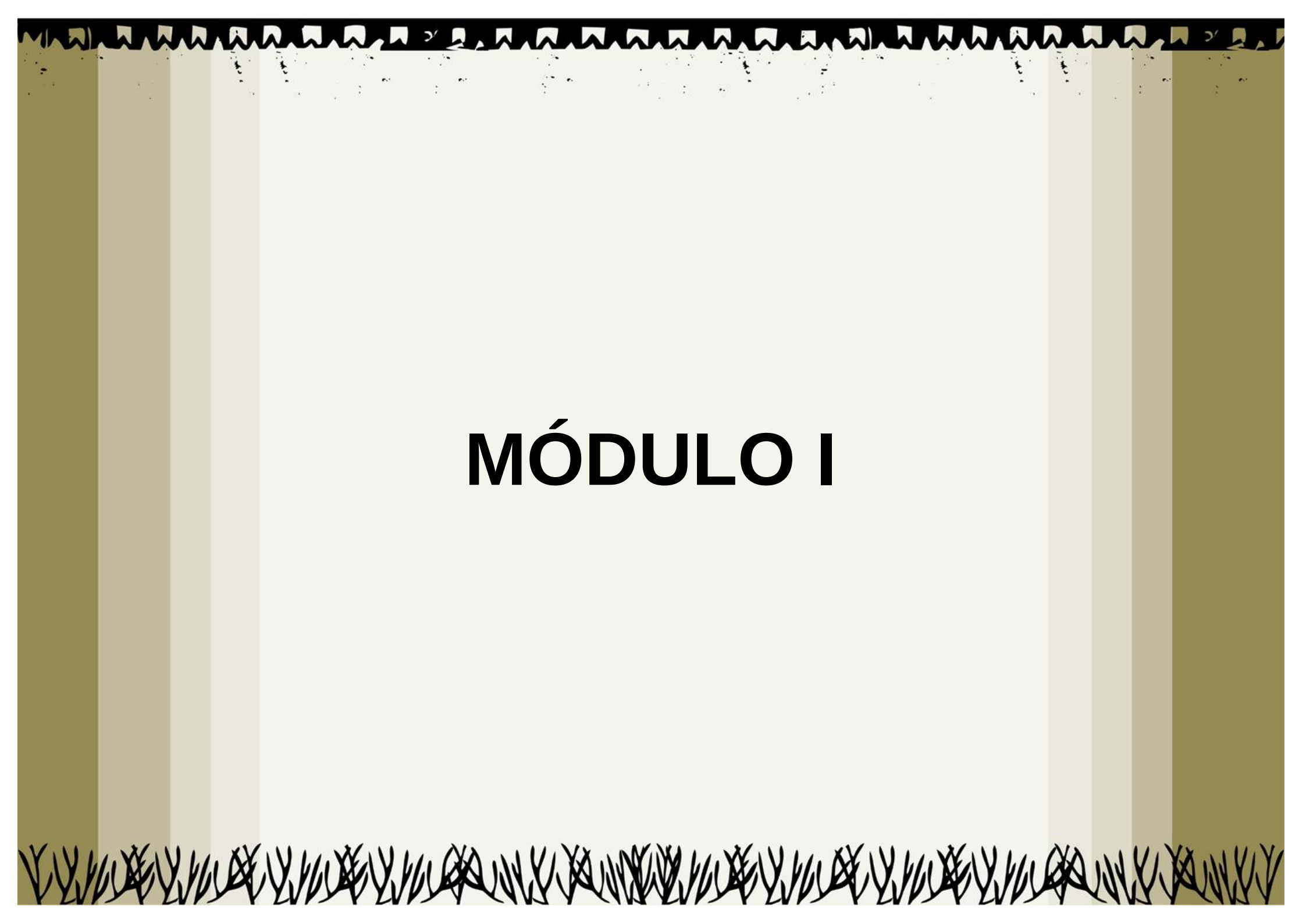
GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
SEMPRE DO SEU LADO

ORGANIZADOR CURRICULAR POR BIMESTRE

**Ensino Fundamental
Educação de Jovens e Adultos**

COMPONENTE CURRICULAR:

ENSINO RELIGIOSO



MÓDULO I

**ORGANIZADOR CURRICULAR FUNDAMENTAL
MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

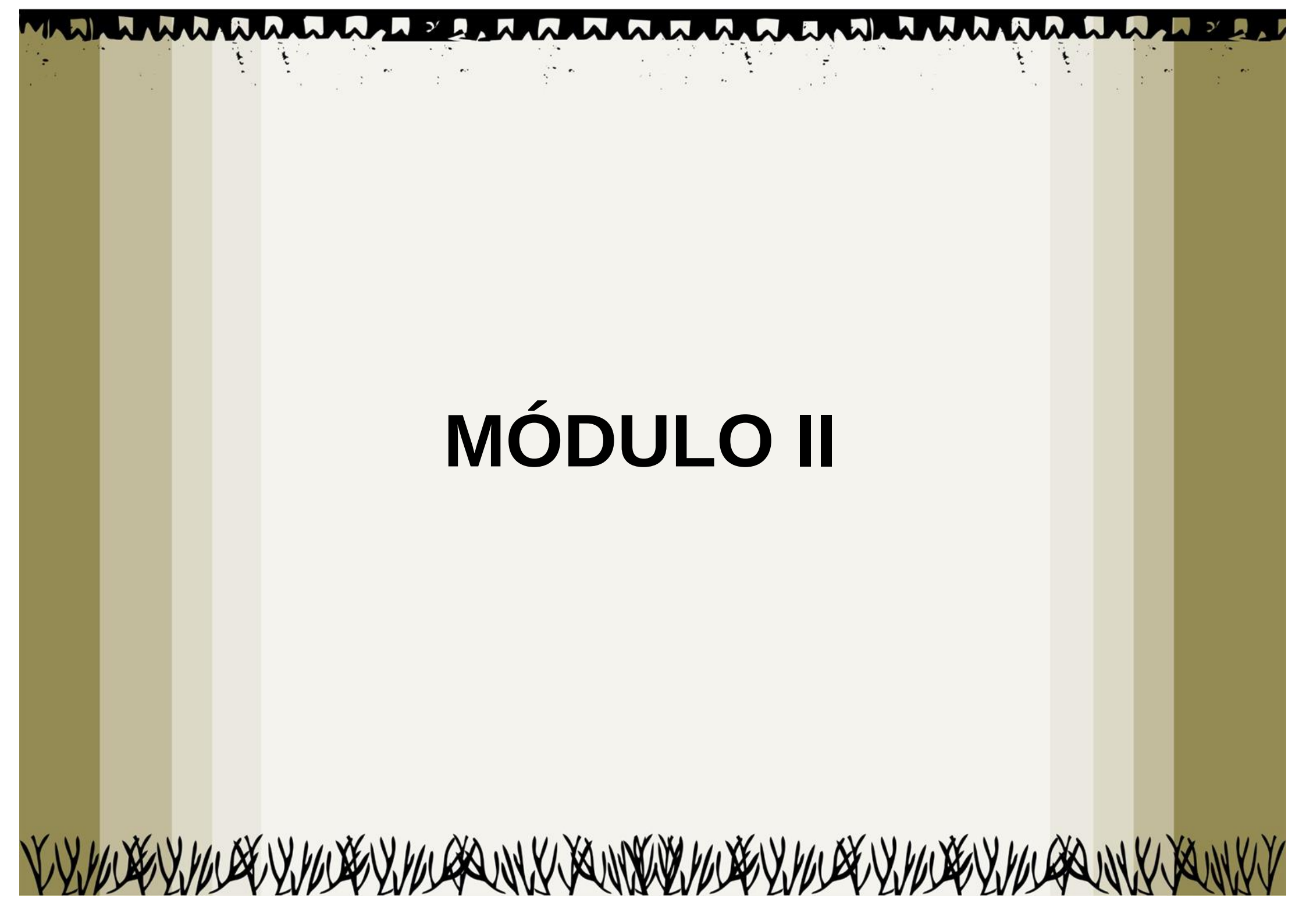
ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

MÓDULO I

1º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES EJA PE
Identidades e alteridades	O eu, o outro e o nós	(EFEJAAIER01PE) Conceituar o que é alteridade, reconhecendo e acolhendo as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
	O eu, o outro e o nós	(EFEJAAIER02PE) Discutir e esclarecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.
	Imanência e transcendência	(EFEJAAIER03PE) Apreciar e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.
		(EFEJAAIER04PE) Reconhecer e valorizar a diversidade de formas de vida.
	O eu, a família e o ambiente de convivência	(EFEJAAIER05PE) Conceituar família, reconhecendo as novas configurações familiares na sociedade.
		(EFEJAAIER06PE) Identificar, incentivar e valorizar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES EJA PE
Identidades e alteridades	Memórias e símbolos	(EFEJAAIER07PE) Compreender o símbolo como processo de comunicação humana, identificando e ilustrando as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares e escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns...). (EFEJAAIER08PE) Conhecer e identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência como parte da construção da sua identidade e do outro.
	Símbolos religiosos	(EFEJAAIER09PE) Conceituar, identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.



MÓDULO II

**ORGANIZADOR CURRICULAR FUNDAMENTAL
MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

MÓDULO II

1º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES EJA PE
Identidades e alteridades	Espaços e territórios religiosos	(EFEJAAIER10PE) Compreender o que são espaços e territórios religiosos
		(EFEJAAIER11PE) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos
		(EFEJAAIER12PE) Caracterizar os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas em sua comunidade.
Manifestações religiosas	Sentimentos, lembranças, memórias e saberes	(EFEJAAIER13PE) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.
		(EFEJAAIER14PE) Identificar e respeitar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam emoções, sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES EJA PE
Manifestações religiosas	Alimentos sagrados	(EFEJAAIER15PE) Conhecer e exemplificar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas.
		(EFEJAAIER16PE) Identificar e respeitar significados atribuídos a alimentos em diferentes manifestações e tradições religiosas.
	Práticas Celebrativas	(EFEJAAIER17PE) Conceituar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.
		(EFEJAAIER18PE) Caracterizar e elucidar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.
	Indumentárias religiosas	(EFEJAAIER19PE) Conhecer, conceituar e respeitar as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes manifestações e tradições religiosas.
		(EFEJAAIER20PE) Reconhecer e caracterizar as indumentárias como elementos integrantes das identidades religiosas.



MÓDULO III

**ORGANIZADOR CURRICULAR FUNDAMENTAL
MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

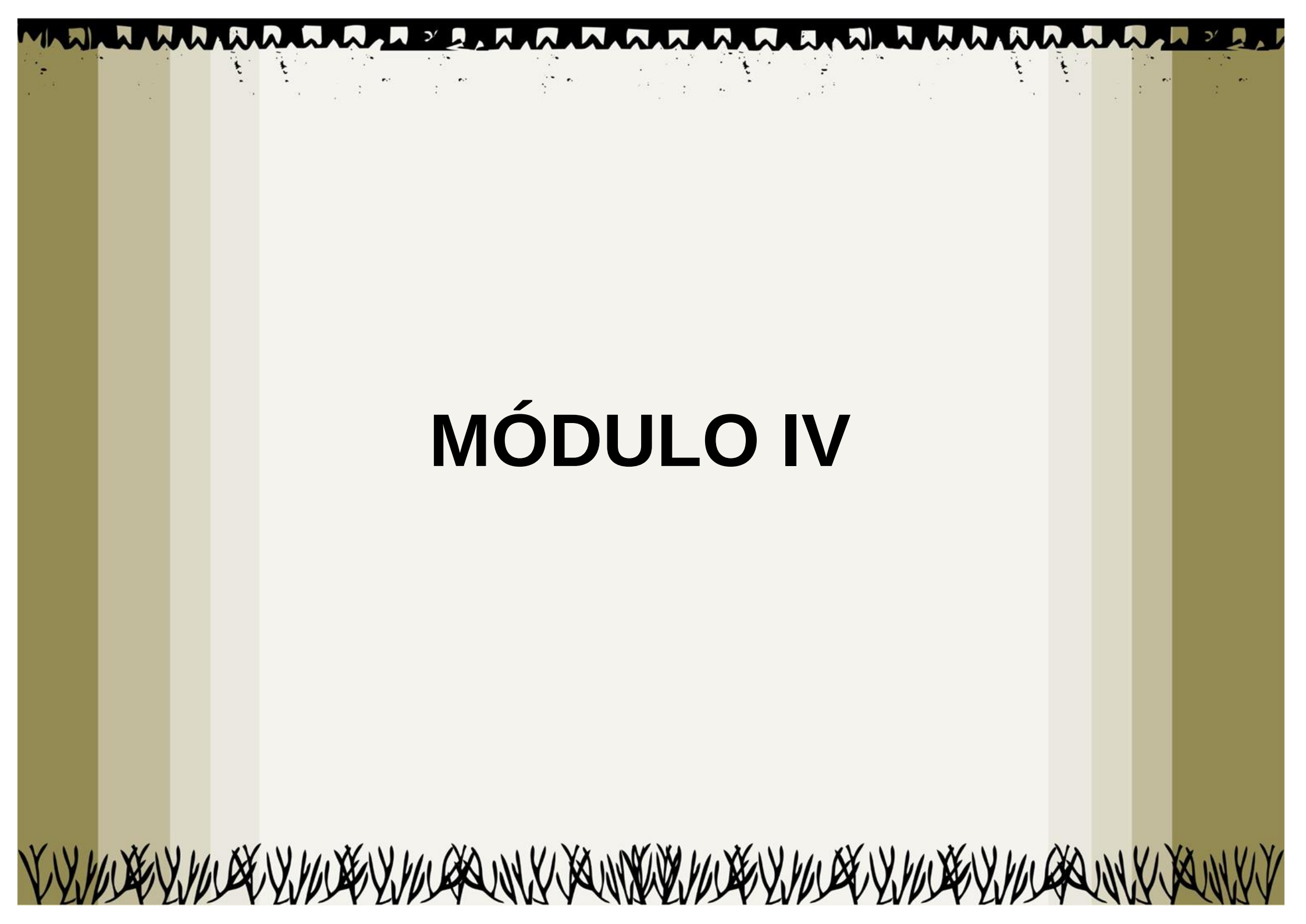
ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

MÓDULO III

1º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES EJA PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Ritos religiosos	(EFEJAAIER21PE) Conceituar, reconhecer e compreender o que são ritos religiosos.
		(EFEJAAIER22PE) Identificar e respeitar ritos religiosos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário e suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas.
		(EFEJAAIER23PE) Caracterizar ritos de iniciação e de passagem em diversos grupos religiosos (nascimento, casamento, morte e outros).
	Ritos religiosos	(EFEJAAIER24PE) Identificar e respeitar a pluralidade das diversas formas de expressão presentes nos ritos (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas.
	Representações religiosas na arte	(EFEJAAIER25PE) Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens, dança, música, teatro e outras), reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas.

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES EJA PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Ideia(s) de divindade(s)	(EFEJAAIER26PE) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.
		(EFEJAAIER27PE) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário, respeitando as diferentes manifestações e tradições religiosas.
	Narrativas religiosas	(EFEJAAIER28PE) Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas no intuito de preservar a memória.



MÓDULO IV

**ORGANIZADOR CURRICULAR FUNDAMENTAL
MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

MÓDULO IV

1º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES EJA PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Mitos nas tradições religiosas	(EFEJAAIER29PE) Compreender a concepção de mito.
		(EFEJAAIER30PE) Identificar mitos de criação em diferentes culturas e tradições religiosas.
		(EFEJAAIER31PE) Reconhecer funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte).
	Ancestralidade e tradição oral	(EFEJAAIER32PE) Compreender o que significa ancestralidade e tradição oral.

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES EJA PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Ancestralidade e tradição oral	(EFEJAAIER33PE) Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos.
		(EFEJAAIER34PE) Identificar elementos da tradição oral nas culturas indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras
		(EFEJAAIER35PE) Identificar e valorizar o papel dos sábios e anciãos na comunicação e preservação da tradição oral dos diversos povos sejam eles, local, regional ou nacional.
		(EFEJAAIER36PE) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver de acordo com cada tradição religiosa.



MÓDULO V

**ORGANIZADOR CURRICULAR FUNDAMENTAL
MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

MÓDULO V

1º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES EJA PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados	(EFEJAAFER01PE) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos, incluindo os tipos de textos e livros sagrados que fundamentam as diversas religiões.
		(EFEJAAFER02PE) Reconhecer, valorizar e respeitar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Catolicismo, Espiritismo, Protestantismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, Fé Bahá'í, Confucionismo, Wicca, Jainismo, Xintoísmo, Candomblé, Umbanda, Jurema, Religiões Indígenas, entre outros).
	Ensinamentos da tradição escrita	(EFEJAAFER03PE) Conhecer e Compreender, em textos escritos e orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver das diversas religiões e filosofias de vida.
		(EFEJAAFER04PE) Reconhecer que os textos escritos são produzidos e utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas, dentro de cada religião.
		(EFEJAAFER05PE) Compreender como o estudo e a interpretação dos textos religiosos podem influenciar os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas.

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES EJA PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Símbolos, ritos e mitos religiosos	(EFEJAAFER06PE) Diferenciar a concepção de símbolos religiosos de outros símbolos de natureza diversa.
		(EFEJAAFER07PE) Reconhecer a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos, destacando-os como elementos constituintes das religiões.
		(EFEJAAFER08PE) Exemplificar a relação entre mito, rito e símbolo nas práticas celebrativas de diferentes tradições e manifestações religiosas, destacando a necessidade do respeito aos símbolos religiosos nos diversos ambientes: na família, nas celebrações religiosas (liturgia) e em outros espaços sociais.
	Princípios éticos e valores religiosos	(EFEJAAFER09PE) Compreender o conceito de ética.
		(EFEJAAFER10PE) Identificar princípios éticos em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, e sua influência nas condutas pessoais e práticas sociais.



MÓDULO VI

**ORGANIZADOR CURRICULAR FUNDAMENTAL
MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

MÓDULO VI

1º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES EJA PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Liderança e direitos humanos	(EFEJAAFER11PE) Identificar o papel das lideranças religiosas e seculares na defesa e promoção e respeito aos direitos humanos, para a construção de uma cultura de paz, como condição necessária para a vida em sociedade.
		(EFEJAAFER12PE) Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos, destacando o respeito à liberdade religiosa.
		(EFEJAAFER13PE) Reconhecer o direito à liberdade de consciência, crença ou convicção, de forma que identifique concepções e práticas sociais que a violam.
		(EFEJAAFER14PE) Conhecer a Declaração de Princípios sobre a Tolerância da UNESCO (1995).
		(EFEJAAFER15PE) Estimular o diálogo inter-religioso, o processo de autorreflexão e a tolerância religiosa como princípios de convivência humana.
Filosofia e religião	Philo + Sophia; Conhece-te a Ti mesmo (Oráculo de Delfos); Cosmogonia e Teogonia	(EFEJAAFER16PE) Compreender o significado da expressão <i>philosophia</i> .
		(EFEJAAFER17PE) Promover a reflexão e a atitude filosófica entre as diferentes denominações religiosas.

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES EJA PE
Filosofia e religião	Philo + Sophia; Conhece-te a Ti mesmo (Oráculo de Delfos); Cosmogonia e Teogonia	(EFEJAAFER18PE) Caracterizar a cosmogonia como uma narrativa sobre o nascimento e a organização do mundo.
		(EFEJAAFER19PE) Caracterizar a Teogonia como uma narrativa sobre a origem dos deuses.
Manifestações religiosas	Místicas e espiritualidades	(EFEJAAFER20PE) Conceituar místicas e espiritualidades, valorizando o diálogo com as outras religiões e o respeito para com elas.
		(EFEJAAFER21PE) Reconhecer e respeitar as práticas de comunicação com as divindades em distintas manifestações e tradições religiosas, valorizando a tolerância, o diálogo inter-religioso e o respeito para com as outras religiões.
		(EFEJAAFER22PE) Identificar práticas de espiritualidades utilizadas pelas pessoas em determinadas situações (acidentes, doenças, fenômenos climáticos e outros).
	Lideranças religiosas	(EFEJAAFER23PE) Reconhecer os papéis social e espiritual atribuídos às lideranças de diferentes tradições religiosas.
		(EFEJAAFER24PE) Exemplificar líderes religiosos, que se destacaram ao longo da História por suas lutas e contribuições, na construção e nas suas respectivas regiões.
		(EFEJAAFER25PE) Reconhecer o diálogo inter-religioso da diversidade cultural-religiosa como patrimônio da humanidade.



MÓDULO VII

**ORGANIZADOR CURRICULAR FUNDAMENTAL
MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

MÓDULO VII

1º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES EJA PE
Filosofia e religião	Correntes filosóficas e a religião	(EFEJAAFER26PE) Conhecer e conceituar correntes filosóficas clássicas e contemporâneas.
		(EFEJAAFER27PE) Identificar a influência das várias correntes filosóficas na religião.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, convicções e atitudes	(EFEJAAFER28PE) Discutir e examinar como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.
		(EFEJAAFER30PE) Compreender as correntes filosóficas que caracterizam as crenças, as convicções e as atitudes das pessoas perante a vida.
	Doutrinas religiosas	(EFEJAAFER31PE) Analisar correntes filosóficas, manifestações e tradições religiosas, com destaque aos princípios éticos e os direitos fundamentais de todo ser humano.
		(EFEJAAFER32PE) Conhecer e distinguir as diversas doutrinas religiosas, diferentes tradições religiosas e suas concepções de mundo.

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES EJA PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	(EFEJAAFER33PE) Conhecer e analisar as diferentes filosofias de vida e tradições religiosas.
		(EFEJAAFER34PE) Analisar como filosofias de vida, tradições e instituições religiosas podem influenciar diferentes campos da esfera pública (política, saúde, educação, economia, meio ambiente, entre outros).
		(EFEJAAFER35PE) Debater sobre as possibilidades e os limites da interferência das tradições religiosas na esfera pública.
		(EFEJAAFER36PE) Compreender e respeitar as diferentes abordagens relativas às estruturas familiares e à sexualidade humana.
		(EFEJAAFER37PE) Compreender o que são políticas públicas
		(EFEJAAFER38PE) Analisar práticas, projetos e políticas públicas que contribuem para a promoção da liberdade de pensamento, crenças e convicções.
		(EFEJAAFER39PE) Conhecer as ações afirmativas da Lei nº 10.639/2003 e Lei nº 11.645/2008, que tratam da história e cultura afro-brasileira e indígena.



MÓDULO VIII

**ORGANIZADOR CURRICULAR FUNDAMENTAL
MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

MÓDULO VIII

1º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES EJA PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	adições religiosas, mídias e tecnologias	(EFEJAAFER40PE) Conhecer e debater sobre as formas de uso das mídias e tecnologias pelas diferentes religiões
	imanência e transcendência	(EFEJAAFER41PE) Analisar princípios e orientações para o cuidado da vida nas diversas tradições religiosas.
		(EFEJAAFER42APE) Compreender os conceitos de imanência e transcendência.
		(EFEJAAFER43BPE) Valorizar o respeito à diversidade cultural-religiosa presente na sociedade.
		(EFEJAAFER44PE) Identificar as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida por meio da análise de publicações e relatos nas diferentes mídias.
	Vida e morte	(EFEJAAFER45PE) Identificar sentidos do viver e do morrer em diferentes tradições religiosas através do estudo de mitos fundantes.
		(EFEJAAFER46PE) Compreender as relações entre o visível e o invisível, bem como entre os elementos emocionais, vivenciais e intelectuais ligados à prática religiosa.
		(EFEJAAFER47PE) Identificar concepções de vida e morte em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida por meio da análise de diferentes ritos fúnebres.

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES EJA PE
Crenças religiosas e filosofias de vida	Vida e morte	(EFEJAAFER48PE) Conhecer as concepções de vida e morte para os povos indígenas, os quilombolas, os povos de terreiros, os ciganos e outras comunidades tradicionais.
		(EFEJAAFER49PE) Analisar as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).
	Princípios e valores éticos	(EFEJAAFER50PE) Reconhecer e valorizar a coexistência das diversas crenças religiosas e filosofias de vida como uma atitude ética de respeito à vida e à dignidade humana.
		(EFEJAAFER51PE) Identificar e valorizar princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida
		(EFEJAAFER52PE) Construir projetos de vida assentados em princípios e valores éticos conforme assegura a Constituição Federal.
Meio ambiente e religião	Tradições e/ou culturas religiosas e educação ambiental	(EFEJAAFER53PE) Compreender a importância do meio ambiente para as tradições e/ou culturas religiosas.