

# CADERNO DE APOIO AOS MONITORES DE PROJETOS

**Secretário de Educação**  
Gilson José Monteiro Filho

**Secretário Executivo do Ensino Médio e Profissional**  
Paulo Fernando de Vasconcelos Dutra

**Gerente Geral de Políticas Educacionais do Ensino Médio (GGPEM)**  
Janine Furtunato Queiroga Maciel

**Equipe de Elaboração:**

*Luanna Karollyne Freitas Queiroga*  
*Analista em Gestão Educacional*

*Douglas Barbosa Batista*  
*Técnico Pedagógico*

**Equipe de artes visuais:**

*Milena Tarquino Brasileiro Brazil*  
*Estagiária*

*Luana Pontes de Albuquerque*  
*Estagiária*

**Equipe de Coordenação:**

*Rômulo Guedes e Silva*  
*Gestor de Formação e Currículo (GGPEM)*

*Cristiane Gonçalves de Oliveira Andrade*  
*Chefe da Unidade de Gestão das Aprendizagens (GGPEM)*

# APRESENTAÇÃO

Fala, Monitor!

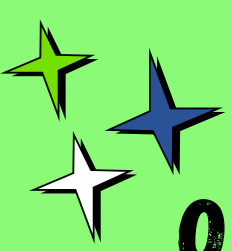
Sejam bem-vindos ao Programa Monitoria PE Aprendizagem 2025!

O que se abre diante de vocês é uma jornada de descobertas e diversas experiências.

Com o objetivo de auxiliar a atuação de vocês enquanto Monitores de Projetos, elaboramos este material com orientações para a realização das atividades ao longo do Programa, além de sugestões com temáticas a serem desenvolvidas no dia a dia da Monitoria.

Destacamos que foi usada como referência a Portaria de nº 792 de 14 de Fevereiro de 2025 e o Edital do Programa Monitoria PE – Edição 2025.

*"Há nos jovens uma força inesgotável capaz de provocar as maiores mudanças"* **Paulo Freire**



# O QUE FAZEM OS(AS) MONITORES(AS) DE PROJETOS?

Os(As) Monitores(as) de **Projetos** têm como função, sob a orientação de um(a) supervisor(a), apoiar o planejamento e execução dos projetos realizados na unidade escolar, sendo essas atividades de cunho pedagógico e que abordem eixos temáticos relacionados com as artes, a cultura, os esportes, a tecnologia e dentre outros. Nesse sentido, o Monitor atuará na intersecção entre os estudantes participantes do projeto e a gestão escolar, equipe pedagógica.



# HABILIDADES PARA A ATUAÇÃO NA MONITORIA

Proatividade, Trabalho em equipe, Organização, Assiduidade, Comunicação assertiva, Comprometimento, Colaboração, Gestão de tempo, Planejamento, Liderança, Visão crítica e pedagógica, Aprendizagem colaborativa, Flexibilidade e Disponibilidade são algumas das atitudes e habilidades essenciais para o desenvolvimento de suas atividades como Monitor de **Projetos**. A sua atuação será muito importante para apoiar os projetos da sua unidade escolar.





# COMO FUNCIONA A MONITORIA DE PROJETOS

O(A) monitor(a) de **Projetos** ficará responsável por auxiliar os(as) professor(as) durante o planejamento e o desenvolvimento dos projetos desenvolvidos em sua escola. Para isso, deve organizar sua rotina semanal de forma que 2h fique disponível para o planejamento das ações e as outras 2h seja para a execução.

Os projetos podem ser realizados de diversas formas, como por exemplo: feiras, palestras, dinâmicas em grupo, seminários, conferências ou congressos, painéis, oficinas, debates e rodas de conversa.

Para nortear o funcionamento das suas atividades, vocês podem fazer uso de pesquisas de materiais que sirvam como suporte para aprofundamento das temáticas trabalhadas ao longo da Monitoria, com a orientação dada pelo(a) seu/sua professor (a), bem como a leitura e uso do material de apoio enviado pela SEE a respeito do funcionamento do Programa Monitoria.



Nas Escolas do Ensino Médio (35h e 45h), o(a) Monitor(a) deverá organizar um cronograma, em parceria com a equipe gestora da escola e professores envolvidos no desenvolvimento dos respectivos projetos, para o planejamento das ações e aplicação das atividades, considerando as especificidades da unidade escolar. Nessa perspectiva, essas ações podem ser realizadas nos horários dos clubes, nos intervalos ou em horário de aula, previamente definido com a equipe gestora, considerando o cronograma estabelecido, bem como a dinâmica da escola.

Para fins de prestação de contas, ao longo de cada mês se faz necessária a descrição das atividades desenvolvidas, por meio de um relatório, cujo modelo foi encaminhado à escola.



# SUGESTÕES DE TEMAS PARA OS PROJETOS:



Sabe-se que cada unidade escolar possui projetos já programados para este ano letivo, mas destacamos que ao longo do Programa Monitoria, os Monitores de **Projetos** possuem autonomia para desenvolver outros projetos, alinhados ao olhar do(a) supervisor(a) e a partir daquilo que vivenciam ao realizar suas atividades. Além disso, é possível dar espaço ao protagonismo dos próprios estudantes de sua escola, para realizar projetos de temas que eles queiram abordar.

Logo abaixo deixamos também sugestões de temas para que os monitores desenvolvam seus Projetos, estando tais conteúdos vinculados especialmente ao tema do ano letivo de 2025, qual seja: ***“Vidas, Escolas e Comunidade: educar para a promoção da justiça socioambiental”***.

- I. Equidade social e Direitos humanos;
- II. Sustentabilidade ambiental;
- III. Reconhecimento do saber e das práticas culturais das populações: negras, indígenas, ribeirinhas, quilombolas, ciganas, produtores rurais, agricultores familiares, comunidades pesqueiras e das urbanas empobrecidas;
- IV. Injustiça climática e a socioambiental;
- V. A juventude como mobilizadora da transformação climática;
- VI. Construindo minha comunidade escolar;
- VII. Cidade e Política;
- VIII. As juventudes como instrumento de transformação social;
- IX. A arte e os seus processos criativos;
- X. As ameaças e oportunidades do ativismo tecnológico;





**XI.** Avaliar, Planejar e Engajar: fortalecendo o PPP da minha escola;

**XII.** Visão de mundo e a ética profissional;

**XIII.** Construindo uma liderança democrática e participativa;

**XIV.** Competências do Século XXI;

**XV.** Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil;

**XVI.** Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Nordeste;

**XVII.** Objetivos de Desenvolvimento Sustentável em Pernambuco;

**XVIII.** Identidade de gênero - enfrentamento à violência contra mulher;



**XIX.** Surpreenda o seu professor de Ciências.



# ATRIBUIÇÕES ESPECÍFICAS DO(A) MONITOR(A) DE PROJETOS



Considerando que cada eixo da Monitoria possui demandas específicas dentro da dinâmica escolar do Ensino Médio, descreveremos abaixo atribuições voltadas apenas para os Monitores que atuarão no eixo de **Projetos**:

- I. acompanhar e apoiar as equipes durante o desenvolvimento de projetos específicos, garantindo o cumprimento de prazos, qualidade e metas estabelecidas;
- II. acompanhar a execução das tarefas, gerenciar prazos, identificar e resolver problemas que surgirem durante o projeto e facilitar a comunicação entre as partes envolvidas;
- III. ser responsável por coordenar reuniões de acompanhamento e garantir que as equipes estejam alinhadas com as metas do projeto;
- IV. auxiliar na logística dos eventos, cuidando de detalhes como local, materiais e horários;

**V.** criar estratégias de divulgação para aumentar a visibilidade dos projetos, utilizando as mídias sociais e outras ferramentas midiáticas de forma responsável e sob a supervisão da gestão escolar;

**VI.** acompanhar e registrar o desempenho dos projetos, coletando dados e feedbacks para avaliar o sucesso das ações;

**VII.** desenvolver projetos a partir da necessidade e realidade da escola, podendo sugerir temáticas.

**VIII.** elaborar relatório mensal/anual das atividades desenvolvidas;

**IX.** participar das formações, reuniões ofertadas pela Gerência Regional de Educação (GRE) e /ou da Secretaria Estadual de Educação de Pernambuco (SEE/PE), órgãos responsáveis pelo Programa Monitoria; e

**X.** articular o diálogo com fins pedagógicos entre os(as) estudantes, a gestão e os(as) professores(as), visando atender as dificuldades e necessidades observadas na logística da escola.





# **VEDAÇÕES AOS MONITORES**



Como visto acima os estudantes que atuarão no Programa Monitoria possuem atribuições gerais e específicas, ademais consideramos importante destacar abaixo o que é vedado (proibido) à/ao monitor(a) realizar, visto que não faz parte de sua função conforme as regulamentações do Programa:

- I.** Substituir o/a professor(a)/supervisor(a) em sala de aula, laboratórios ou outras atividades;
- II.** Realizar qualquer atividade de responsabilidade exclusiva do (a) professor(a)/supervisor(a), tais como: correção de provas, atribuição de notas, inserção de informações no SIEPE, ministrar aulas, planejamento por área de conhecimento e entre outras;
- III.** Exercer funções administrativas ou de gestão nas secretarias das unidades escolares.





# RECURSOS PARA ATUAÇÃO DO(A) MONITOR(A)



Deixaremos nessa seção algumas indicações de materiais que podem servir de apoio no desenvolvimento das ações da Monitoria.

Para acessar basta clicar no link abaixo ou escanear o QR Code.

[https://drive.google.com/file/d/1Nr9L6ejudkZZWC8Ut\\_b0IZPqZ23UdTbNn/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Nr9L6ejudkZZWC8Ut_b0IZPqZ23UdTbNn/view?usp=drive_link)



