Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - SEDE Gerência de Políticas educacionais de Direitos Humanos e Cidadania - GEDHC Unidade de Educação em Direitos Humanos e Cultura de Paz - UDHCP



## BULLYING: TUDO O QUE VOCÊ PRECISA SABER!

Um guia completo e cheio de referências para o estudante mandar bem no debate e na ação!

2025



## PERNAME JOSO



## O QUE É BULLYING?

É quando alguém pratica ações violentas várias vezes contra uma outra pessoa, muitas vezes disfarçada de "brincadeiras". Essasações podem ser.

- Ÿ Palavrasque machucam: Apelidosofensivos, piadinhas que não têm graça, palavras usadas para intimidar, humilhar ou ridicularizar, comentários maldosos ou fofocas;
- Ÿ Ações: Empurrões, chutes, beliscões, roubar e quebrar a suascoisas;
- Ÿ Nasredes: Te zoarno Instagram ou em outras redes, criar um perfil fake pra te humilhar, intimidar ou ridicularizar. Também é conhecido como *Cyberbullying* (que é o bullying no ambiente virtual).

#### IMPORTANTE

Precisamos lembrar que não é apenas uma "brincadeira"! O *Bullying* pode deixar marcas profundas, como ansiedade, depressão e até pensamentos suicidas





#### **QUEM SOFRE BULLYING?**

Qualquer estudante pode sofrer Bullying ou Cyberbullying...

Porém, alguns grupos estão em situação de maior vulnera bilidade e são mais propensos a se tomarem alvos de *Bullying*, como por exemplo:

- Ÿ Quem é diferente: estilo único, culturas diferentes, gostos e aparência fora do "padrão";
- Ÿ Pessoas LG BTQ IAPN+: aquelas cuja orientação sexual, identidade ou expressão de gênero fogem do "padrão" esperado;
- ÿ Estudantes nova tos: aqueles que vieram de outra cidade, país, ou que tem um sota que diferente;
- ÿ Pessoas com deficiência: sejam visíveis ou ocultas, como porexemplo o transtomo do espectro autista (TEA).









#### **VAMOS REFLETIR**

## Quem nunca viu ou passou por uma situação de bullying na escola?

- Ÿ Você já viu alguém sendo zoado, perturbado, excluído e a té agredido na sua escola? Ou pior, já sentiu na pele essa situação?
- Y Como você se sentiu nessa hora?
- ÿ E a pessoa que sofreu, como será que ficou?



## Q Dado importante!

No Brasil, aproximadamente um em cada dez estudantes é vítima frequente de *bullying* nas escolas São adolescentes que sofrem agressões físicas ou psicológicas, que são alvo de piadas e boatos maldosos, excluídos propositalmente pelos colegas, que não são chamados para festas ou reuniões (Tokamia, 2017, p.1).



#### TIPOS DE BULLYING



#### TIPOS DE BULLYING

Já entendemos que o bullying é a prática de ações violentas repetidas contra outra pessoa no ambiente escolar. No entanto, o que precisamos compreender é que ele se manifesta de diversas formas e tipos:

ПРО	COMO ROLA?	EXEMPLO
Físico	Agressões como tapas ou chutes, empurrões, beliscões	Quando um aluno empurra outro no corredor da escola, fazendo-o cair e derrubar seus materiais.
Verbal	Ofensas com palavras, insultos, apelidos ofensivos	"Nossa, você é tão feio que até o espelho quebra."
Psicológico	Manipular, ameaçar, in midar, humilhar o outro	Ameaças constantes de que vai bater no outro: "te pego na saída".
Social	Excluir, ignorar ou isolar o outro	Criar grupo da turma no "ZAP" e deixar de fora um colega e ainda espalhar comentários maldosos.
Virtual/ Cyberbullying	Uso das redes sociais para humilar, ameaçar e in midar. Conhecido como os "haters nas redes"	Postar montagens suas com piadas cruéis no Instagram.
Sexual	Comentários ou toques constrangedores ou não consensuais	Piadas sobre o seu corpo ou orientação sexual.



### **ONDE ROLA?**

#### NA ESCOLA

Nos corredores, banheiros, pátio (onde os professores não estão vendo).



#### NO ROLÊ

Fora da escola, em festas, ônibus, no caminho da academia.

#### **ONLINE**

No Intagram, TikTok, Discord, em jogos onlines, entre outros





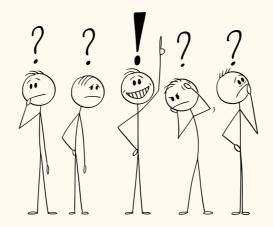




## **VAMOS REFLETIR**

### Pare e pense:

- Ÿ Você já pra ticou bullying a lguma vez?
- ÿ Porque será que algumas pessoas viram alvo fácil de *bullying*?
- ÿ O que fazalguém acharque tem direito de humilhar, intimidare ameaçaro outro?



"Ser empático significa ser capaz de abraçar a dor e a alegria do outro como se fossem suas"







#### SE LIGA!!

## Se antes o *bullying* era "só" uma coisa chata, agora é crime!

- ÿ Em 2024, foi criada uma lei que coloca o *bullying* e o *cyberbullying* no Código Penal;
- Ÿ Quem pratica bullying pode pagar multa. O cyberbullying pode gerar privação de liberdade, de 2a 4anos;
- Ÿ Quando o bullying ou cyberbullying é praticado por um adolescente, a responsabilização é diferente da de um adulto. Em vez do Código Penal, aplica-se o Esta tuto da Criança e do Adolescente (ECA);
- Ÿ O adolescente que pratica bullying ou cyberbullying pode ser responsabilizado por meio de medidas socioeducativas, como advertência, obrigação de reparar o dano, prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade e, até mesmo, intemação.





## SE TA ACONTECENDO COM VOCÊ...



## NÃO SE CALE!! Tome uma a titude!

- Ÿ Fale com alguém: seus pais ou responsáveis, um professor que você confie ou a té mesmo a gestão da escola;
- ÿ Print tudo: provas são uma ótima aliada contra o *cyberbullying*;
- Ÿ Denuncie: mande um alô para o Dique 100 ou use o site da SaferNet, além de comunicar aos responsáveis e gestão;
- y Bloqueie os haters: nas redes sociais busque cortar o contato com perfis maldosos e desrespeitosos, além de denunciá-los na plataforma.

Você não está está sozinho(a)!





#### MANDA A REAL

## Por que você acha que algumas pessoas praticam o bullying?

- Ÿ Quem pratica bullying geralmente está inseguro e precisa de ajuda: pessoas que ferem os outros podem estar machucadas por dentro, mas ferir o outro não diminui a própria dor. Pelo contrário, apenasperpetua o ciclo de violência;
- Ÿ Sua vida importa: se estiver difícil, busque ajuda profissional. Você também pode ligar para o 188 (CVV) ou acessara o site cvv.org.b

Juntos somos mais fortes! A união e empatia derrubam qualquer onda de ódio.







#### **VAMOS REFLETIR**

## O que você faria se visse um colega sendo intimidado?

- Ÿ Não seja apenas um espectador. ficar calado ou parado é também sercúmplice;
- Ÿ Chama ajuda: um "Ei, prof., tão perturbando a Ana lá trás!" já ajuda;
- Ÿ Ofereça apoio: as vezes um simples "Estou com você, como posso ajudar" já faz uma grande diferença.

"Todos os dias nós podemos acolher ou condenar. E essa escolha pode fazer a diferença na vida de alguém!"



Você gostaria de viverem um mundo onde o *bullying* é uma prática normal?

Um mundo em que a "galera" se "zoa", se exclui e se agride?



E se a gente deixar as diferenças aparecerem e aprender uns com os outros? Não seria melhor?

#### MAS SE LIGA!

O mundo não vai mudar sozinho, precisamos fazer a nossa parte e podemos começar pela escola!

# Seguem as dicas para você e sua turma transformarem a escola!



Fica de olho!





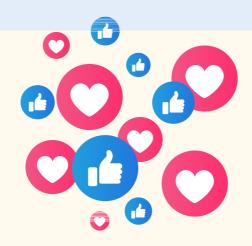
- Ÿ Crie um "Clube do Respeito": estudantes que cuidam unsdosoutrose valorizam as diferenças;
- Ÿ Faça um mural massa: colem cartazes pela escola, nassalas de aula com fra ses inspiradoras e acolhedoras;
- Ÿ Organize um debate: Chama a turma para discutir LG BTQ IAPN+ fobia, gordofobia, machismo e outras temáticasimportantesde se refletir.





## Nas redes 2070

- Ÿ Espalhe amor: faça comentários positivos nos posts dos outros e guarde oscomentáriosnegativos;
- ÿ Não curta o ódio: se você ver um meme tóxico, denuncie e dê *unfollow,*
- Y Torne-se um influenciador do bem: poste conteúdo que leve positividade, respeito, solidariedade e amor,
- Y Seja a mudança: trate todos como você gostaria de ser tratado, mesmo que as redessociais incentivem o hate.









- ÿ Pare com os julgamentos: antes de ""zoar" alguém, pense: "isso vai magoar?", "eu gostaria que fizessem isso comigo?". Olhar com empatia e perguntaro que o outro sente é o melhorcaminho.
- Ÿ Celebre as diferenças: pessoas diferentes tomam o mundo menoschato;
- ÿ Use a sua arte: utilizar-se da criatividade, como a música, a dança, o teatro, a poesia, a pintura, o grafite, entre outros para criar ações contra o bullying é uma boa estra tégia.







#### LEMBREM-SE!

Defenderé diferente de revidar com violência, viu?



Defenda com respeito e inclusão: mostre que a diferença é massa!

"Ninguém nasce odiando outra pessoa. O ódio é aprendido. E se pode aprender a odiar, também se pode ensinar a amar."
— Nelson Mandela





### FILMES E SÉRIES QUE FALAM NOSSA LÍNGUA



## HEARTSTOPPER - SÉRIE

Y Ano de Lançamento: 2022

Y Classificação indicativa: 12 anos

Y Onde assistir. Ne tflix

Ÿ O que rola?



Nick e Charlie, dois garotos do ensino médio, se conhecem e começam uma amizade que vira um lindo romance. Eles enfrentam desa fios como bullying homofóbico, autoaceitação e pressão dos amigos.

- ÿ Porque assistir?
- 1. Mostra como o amore a amizade podem 1. vencero ódio;
- 2. Aborda temas LG BTQ IAPN+ de forma sensível e realista;
- 3. Ensina que serdiferente é serespecial.
- Ÿ Frase inspiradora:

"Eu não quero que ninguém te machuque. Você é a melhor pessoa que eu conheço."







### FILMES E SÉRIES QUE FALAM NOSSA LÍNGUA



### EXTRAORDINÁRIO - FILME

- Y Ano de Lançamento: 2017
- Y Classificação indicativa: Livre
- Ÿ Onde assistir. Netflix, Amazon Prime Video
- Ÿ O que rola?



Auggie, um garoto com uma diferença facial, entra na escola pela primeira vez e enfrenta bullying e preconceito. Com a ajuda da família e de amigos verdadeiros, ele mostra que ser único é um superpoder.

- ÿ Por que assistir?
- 1. Ensina sobre empatia e respeito às diferenças;
- 2. Mostra como pequenos gestos de gentileza podem mudar vidas:
- 3. Inspira a aceitar a si mesmo e aos outros
- Ÿ Frase inspiradora:

"Se você não gosta do lugar onde está, imagine onde gostaria de estar e mude isso."





## FILMES E SÉRIES QUE FALAM NOSSA LÍNGUA



### RAYA e o Último Dragão - FILME

Ÿ Ano de Lançamento: 2021

Y Classificação indicativa: Livre

Ÿ Onde assistir. Disney+

Ÿ O que rola?



Raya e o Último Dragão é uma aventura emocionante sobre Raya, uma guerreira que busca salvar seu mundo dividido, Kumandra, encontrando o último dragão, Sisu.

- Ÿ Por que a ssistir?
- 1. Durante a jornada, ela aprende sobre confiança, união e superação de diferenças;
- 2. O filme combina ação, humore uma mensagem poderosa sobre esperança e trabalhar em conjunto.
- Ÿ Frase inspiradora:

"Se a gente não se unir, o mundo acaba."







## Referências 🔍

- ÿ BRASIL Lei nº 13.185/2015. Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying).
- ÿ BRASIL Lei nº 14.811/2024. Inclui bullying e cyberbullying no Código Penal.
- Ÿ GONÇALVES, Catarina; ARAÚJO, Dalvaneide. Escolas, conflitos e violência: reflexões sobre as possibilidades de prevenção e manejo em tempos de crise. Recife: Programa de Boa na Escola, Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco, 2024.
- ÿ UNESCO. Por trás dos números: acabar com a violência escolar e o bullying. Paris: UNESCO, 2019.
- ÿ UNESCO. Violência escolar e bullying: relatório sobre a situação mundial. Brasília /DF, 2019.
- ÿ UNICEF. Violência e Bullying Escolar no Brasil, 2016. Brasília: UNICEF, 2016.
- ÿ SaferNet Plataforma de denúncias de crimes online. Disponível em: www.safemetorg.br.
- ÿ TOKARNIA, Mariana. Um em cada dez estudantes no Brasil é vítima frequente de bullying. Agência Brasil. Disponível em: Disponível em: https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2017-04/um-em-cada-dez-estudantes-no-brasil-evitima frequente- de-bullying. Acesso em: 17 mar. 2025.

