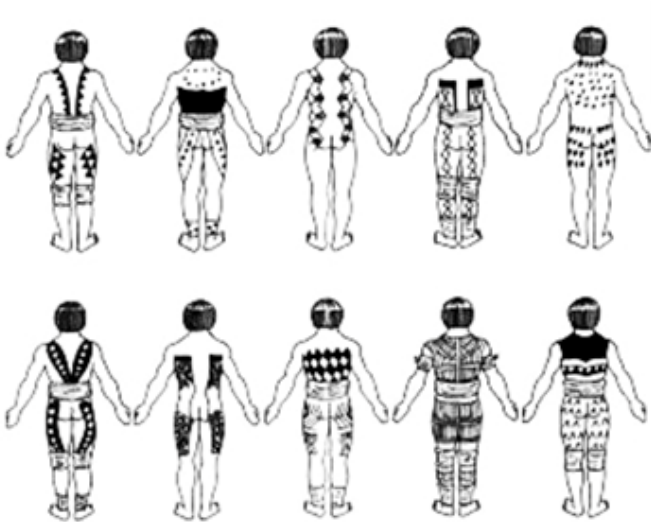


## NÍVEL FUNDAMENTAL – ARTE

## QUESTÃO 1

Em comunidades indígenas, as representações visuais documentadas em cultura material carregam informações e saberes passados ao longo das gerações, resultando em um conjunto iconográfico que pode ser percebido como elemento identitário, de memória e de representação visual de um povo ou de uma região.



Disponível em: [https://www.historiadasartes.com/wp-content/uploads/2018/03/m\\_exemplos-300x245.jpg](https://www.historiadasartes.com/wp-content/uploads/2018/03/m_exemplos-300x245.jpg). Acesso em: 26 maio 2025.

Os grafismos corporais indígenas utilizam quais elementos da linguagem visual?

- A Ponto e linha.
- B Linha e grafite.
- C Ponto e planos.
- D Linha e aguada.

## QUESTÃO 2

As cores estão presentes em todo lugar: nas roupas, na decoração, nos alimentos e também nas artes. Saber classificá-las ajuda a entender como elas afetam nossas sensações e transmitem emoções diferentes. Algumas cores transmitem calor; outras, frescor. Além disso, elas podem ser organizadas em grupos, como primárias, secundárias ou terciárias.

De acordo com os estudos sobre a cor, como o azul é classificado?

- A Como uma cor quente, pois lembra o fogo e o verão.
- B Como uma cor fria, pois transmite sensação de calma e frescor.
- C Como uma cor secundária, pois é obtida pela mistura de verde e amarelo.
- D Como uma cor terciária, por ser formada pela mistura de três cores primárias.

## QUESTÃO 3

Em Pernambuco, as festas carnavalescas são muito influenciadas pela cultura local. Observe a imagem a seguir:



Disponível em: <https://s3.static.brasielcola.uol.com.br/be/2023/03/maracatu-nacao.jpg>. Acesso em: 30 jun. 2025.

Qual dança afro está sendo representada na imagem?

- A Jongo, utilizando guitarras e cantos tradicionais.
- B Maracatu, utilizando instrumentos de percussão.
- C Tambor de Creola, utilizando tambores e violões.
- D Kuduro, utilizando tambores e cantos ritualísticos.

## QUESTÃO 4

Com o avanço da tecnologia, a iluminação e os efeitos visuais passaram a ter um papel importante no teatro. A eletricidade permitiu criar diferentes ambientes de cena com luzes, sombras e cores. Hoje em dia, além da iluminação cênica, são usados recursos como sons, projeções e até celulares para interagir com o público.

Quais são algumas das funções da iluminação cênica no teatro?

- A Aprimoramento da cena, bonecos mamulengos, bumba meu boi e fantoches.
- B Aprimoramento da cena, máscaras teatrais, maquiagem e interação com celular.
- C Criação de atmosferas, efeitos visuais, aprimoramento da cena e foco da atenção.
- D Criação de atmosferas, interação *online*, mesas de som e efeitos visuais diversos.

## QUESTÃO 5

No cotidiano, muitas pessoas assistem a espetáculos, visitam exposições, ouvem músicas e dançam em diferentes ocasiões. Esses momentos fazem parte do contato com diferentes formas de arte, que utilizam linguagens próprias para comunicar ideias, sentimentos e expressões culturais.

PASSOS, J. Arte como discurso ou a discursividade nas linguagens artísticas. *Cena em Movimento*, n. 2, p. 18, 2011 (com adaptações).

Quais são as linguagens da arte reconhecidas como formas principais de expressão artística?

- A Música, iluminação, samba e rock.
- B Artes visuais, inspiração e intuição.
- C Música, dança, ritmos e sonoplastia.
- D Artes visuais, música, dança e teatro.

## NÍVEL FUNDAMENTAL – ARTE

## QUESTÃO 6

Hoje, fica cada vez mais claro que devem ser protegidos não só os bens representantes da nossa história oficial, mas também aqueles que representam as expressões do povo.



RAMOS, ACPT. Práticas de atuação na preservação de bens culturais. *Clio Arqueológica*, Recife, v. 2, p. 285-298, 2006 (com adaptações).

O texto e a foto tratam de qual manifestação cultural?

- Ⓐ Boizinho, de origem paraguaia, que mostra as pessoas das cidades usando roupas pretas e brancas para a chegada dos Santos.
- Ⓑ Cavalo Marinho, que é um folguedo popular realizado pelos trabalhadores rurais, envolvendo teatro, música, dança e poesia.
- Ⓒ Bumba Meu Boi, que é uma festa de origem folclórica portuguesa, com a ausência de fantasia e comemorada no mês de outubro.
- Ⓓ Cavalinha, que apresenta três tipos de ritmos principais: sambuca, violoncelo, batendo-costas, e são executados em praças com fantasias.

## QUESTÃO 7

Nos Estados Unidos, na década de 70, surgiu uma cultura em que alguns jovens que organizavam bailes, festas de rua e em escolas na periferia resolveram criar disputas dentro dos bailes, por meio da dança, no intuito de conter as brigas que aconteciam nas ruas.

Disponível em: [http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/maio2013/sociologia\\_artigos/hip\\_hop.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/maio2013/sociologia_artigos/hip_hop.pdf). Acesso em: 30 jun. 2025 (com adaptações).

Envolvendo a dança, a música e as artes visuais, qual é o nome dessa cultura?

- Ⓐ Cultura popular.
- Ⓑ Cultura *Hip Hop*.
- Ⓒ Cultura religiosa.
- Ⓓ Cultura imaterial.

## QUESTÃO 8

O artista popular J. Borges é um dos maiores nomes da xilogravura no Brasil. Começou ilustrando folhetos de cordel e, com o tempo, desenvolveu seu próprio estilo, retratando cenas do cotidiano nordestino com humor, crítica e imaginação.



Disponível em: <https://artepopularbrasil.blogspot.com/2011/01/j-borges.html>. Acesso em: 30 jun. 2025.

Com base na imagem e no contexto apresentado, o que a arte do cordel proporcionou ao artista J. Borges?

- Ⓐ Experiências criando fotografias da arquitetura da Europa Antiga.
- Ⓑ Desenvolvimento de imagens das paisagens das serras localizadas no Sul.
- Ⓒ Desenvolvimento de um estilo próprio com as experiências como xilogravador.
- Ⓓ Possibilidade de um imaginário colorido, abordando temas ecológicos em suas obras.

## NÍVEL FUNDAMENTAL – ARTE

## QUESTÃO 9

Um tipo de teatro de bonecos se destaca na região Nordeste e prioriza o riso e o improviso dos bonequeiros, sendo indispensável a participação e interação da plateia com as personagens. Geralmente feitos de madeira e o restante do corpo em tecido, para acolher a mão do bonequeiro, que com muita destreza os faz dialogar e se envolver em situações que abordam religião, política, crítica social, situações profanas, sexualidade, culminando em espetáculos vibrantes e repletos de vitalidade.



Disponível em: <https://enciclopedia.itaucultural.org.br/termos/80280-mamulengo>.  
Acesso em: 25 maio 2025.

Como é conhecida essa modalidade de teatro?

- A Teatro de Sombras.
- B Teatro de Marionetes.
- C Teatro de Formas Animadas.
- D Teatro de Bonecos Mamulengo.

## QUESTÃO 10

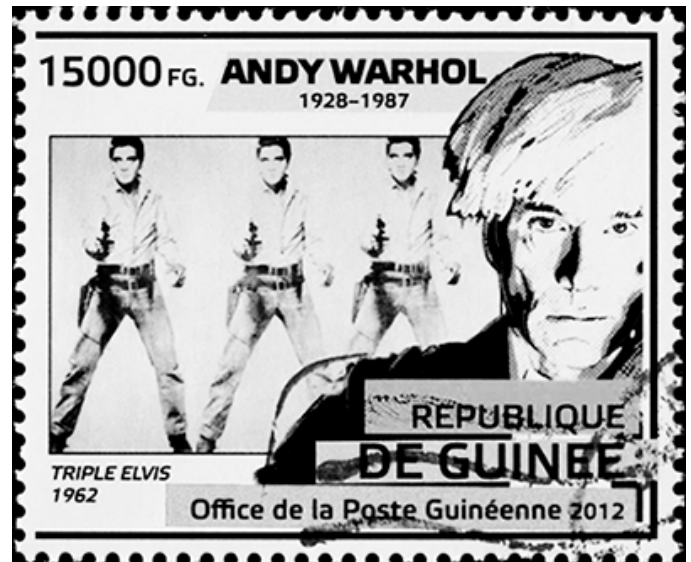
Em diferentes momentos do dia, as pessoas entram em contato com manifestações artísticas, como ouvir uma música marcante, ver um grafite no muro, assistir a uma peça de teatro ou visitar uma exposição. Essas experiências não envolvem apenas ver ou ouvir, mas também sentir e refletir sobre o que está sendo apresentado.

Qual situação caracteriza uma experiência estética em contato com a arte?

- A Ler um texto científico para aprender conceitos sobre física e matemática.
- B Participar de uma reunião de trabalho com foco em resultados e metas da empresa.
- C Assistir a um filme para passar o tempo, sem se envolver com a história ou os personagens.
- D Observar uma escultura com atenção, refletindo sobre o que ela representa e como ela provoca emoções.

## QUESTÃO 11

Andy Warhol (1928-1987) foi uma figura central no movimento *Pop Art*, que surgiu na década de 1950 e ganhou força nos anos 60 na Inglaterra. Suas obras frequentemente utilizam técnicas como a serigrafia e exploram imagens do cotidiano e da cultura de massa, transformando a percepção sobre o que poderia ser considerado arte.



Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/pop-art/>. Acesso em: 27 maio 2025.

Considerando a obra de Andy Warhol, como é possível descrever uma das características gerais da *Pop Art*?

- A Representação subjetiva de angústias existenciais, com cores escuras e formas distorcidas.
- B Priorização da criação de obras únicas e irreprodutíveis, valorizando a pincelada espontânea do artista.
- C Criação de composições abstratas e geométricas puras, desprovidas de qualquer referência ao mundo material.
- D Apropriação de ícones da cultura de massa e do consumo com técnicas de reprodução industrial para questionar a fronteira entre arte e vida cotidiana.

## QUESTÃO 12

Em uma peça musical, o compositor decide alterar a velocidade em que as notas são executadas, modificando a sensação de movimento e urgência na obra.

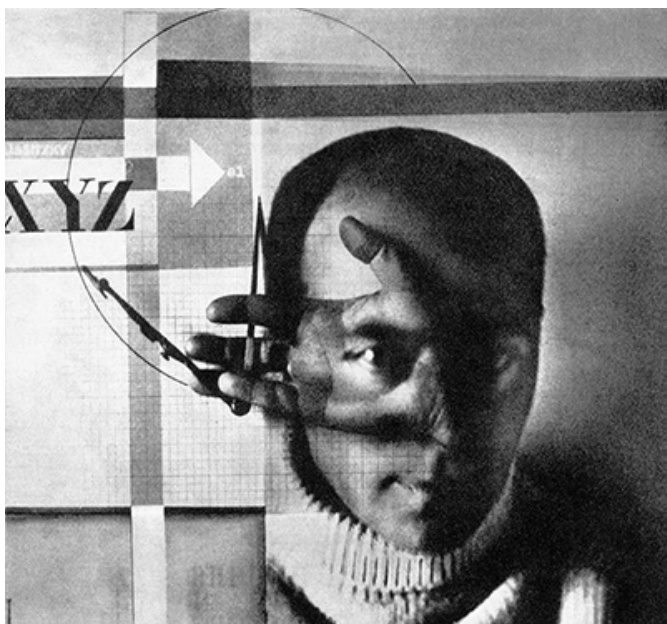
Qual elemento da música está diretamente relacionado a essa alteração?

- A Timbre
- B Melodia
- C Andamento
- D Intensidade

## NÍVEL FUNDAMENTAL – ARTE

## QUESTÃO 13

A imagem da obra *O Construtor* (1924), de El Lissitzky, mostra com clareza uma técnica artística que junta partes de várias fotos para formar uma nova imagem. Essa técnica usa a sobreposição e o arranjo de elementos visuais para criar composições com grande impacto. Ela permite transmitir mensagens, representar ideias e até simular a realidade de um jeito criativo e surpreendente.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/368380444512946106/>. Acesso em: 30 jun. 2025.

Qual o nome dessa técnica?

- ☐ A Fotograma.
- ☐ B Holograma.
- ☐ C Fotomontagem.
- ☐ D Escultura cinética.

## QUESTÃO 14

O teatro é uma forma de arte que envolve atuação, direção, iluminação, figurino e muitas outras linguagens. No Brasil, existem grupos e artistas importantes que marcaram a história do teatro com diferentes estilos e propostas. Em Pernambuco, um dos grupos mais conhecidos é o Grupo Magiluth, que mistura tradição e inovação nas suas peças, apresentadas em palcos, ruas e até em meios digitais.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/tipos-de-arte/>. Acesso em: 1º jul. 2025 (com adaptações).

Como esse grupo é conhecido?

- ☐ A Por suas peças experimentais e criativas.
- ☐ B Por suas esculturas renascentistas e exposições em museus.
- ☐ C Por suas apresentações de dança moderna e música clássica em teatros.
- ☐ D Por suas apresentações de teatro de bonecos e animações em filmes brasileiros.

## QUESTÃO 15

As obras de arte de rua feitas por Banksy são conhecidas por fazerem críticas à sociedade. Suas imagens trazem mensagens fortes, que muitas vezes questionam problemas sociais. Essas obras aparecem em várias cidades do mundo, principalmente na Inglaterra. Uma delas, ilustrada a seguir, mostra uma criança fugindo de um ataque de guerra ao lado de personagens famosos da cultura americana, criando uma imagem que faz pensar sobre violência e consumo.



Disponível em: <https://www.peakpx.com/en/hd-wallpaper-desktop-pazsi>. Acesso em: 30 jun. 2025.

Qual o conteúdo crítico central dessa obra?

- ☐ A Celebrar a capacidade da cultura pop americana de transcender fronteiras e se tornar universalmente amada.
- ☐ B Promover a união entre diferentes culturas, representadas pela criança vietnamita e pelos personagens americanos.
- ☐ C Ironizar a ingenuidade infantil, mostrando como as crianças são facilmente manipuladas pela propaganda de guerra.
- ☐ D Denunciar a relação entre a guerra, destacando a comercialização da violência e o impacto do capitalismo sobre as crianças.

## QUESTÃO 16

Muitas manifestações artísticas nascem de contextos sociais e culturais específicos. Elas refletem as vivências das comunidades, expressam ideias, sentimentos e até críticas sobre o mundo em que vivemos. Por isso, a arte está ligada diretamente à cultura e à sociedade onde é produzida.

Qual situação expressa a relação entre arte, cultura e sociedade?

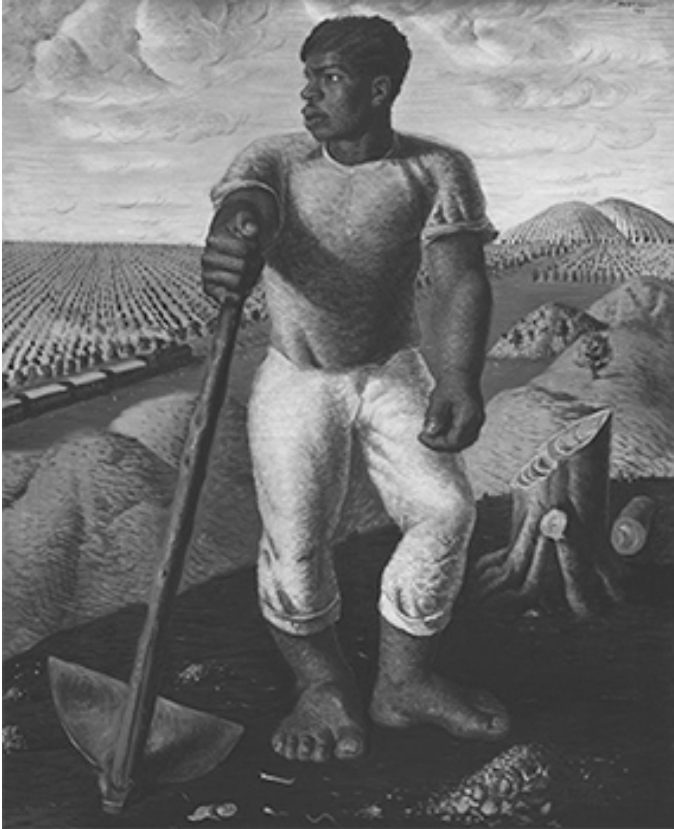
- ☐ A Um quadro exposto em um museu internacional, admirado por especialistas em arte.
- ☐ B Uma música instrumental que é tocada em elevadores de hotéis e centros comerciais.
- ☐ C Um artista de rua que pinta murais sobre desigualdade e direitos humanos no bairro onde vive.
- ☐ D Uma escultura feita com materiais recicláveis, usada como decoração em vitrines de lojas de luxo.



## NÍVEL FUNDAMENTAL – ARTE

## QUESTÃO 17

Ao visitar uma exposição com obras de artistas brasileiros, um estudante observou a pintura a seguir. Ela representa uma pessoa em meio a uma paisagem com plantações e um trem ao fundo.



Disponível em: <https://masp.org.br/acervo/obra/o-lavrador-de-cafe>. Acesso em: 7 jun. 2025.

Como essa obra pode ser classificada, considerando os conceitos de arte figurativa e abstrata?

- ☐ A Abstrata
- ☐ B Ruralista
- ☐ C Figurativa
- ☐ D Expressionista

## QUESTÃO 18

Por meio das pinturas corporais, os indígenas carregam no corpo e no rosto a identidade cultural de sua comunidade. As pinturas são as marcas de muitas populações e são diferentes para cada ocasião.

Quais frutos são os mais empregados nessas manifestações artísticas?

- ☐ A Banana (branco) e laranja (laranja).
- ☐ B Jabuticaba (branco) e jenipapo (preto).
- ☐ C Urucum (vermelho) e jenipapo (preto).
- ☐ D Açafrão (amarelo) e morango (vermelho).

## QUESTÃO 19

As primeiras formas de arte conhecidas foram feitas pelos seres humanos há milhares de anos nas paredes das cavernas. Essas pinturas, chamadas de pinturas rupestres, mostram animais, caçadas e pessoas em cenas do cotidiano. Além de decoração, essas imagens estavam ligadas a rituais e crenças das comunidades da época.



Disponível em: [https://ensinarhistoria.com.br/s21/wp-content/uploads/2014/12/51a\\_Serra-da-Capivara-700x450.jpg](https://ensinarhistoria.com.br/s21/wp-content/uploads/2014/12/51a_Serra-da-Capivara-700x450.jpg). Acesso em: 30 jun. 2025.

O que as pinturas rupestres revelam sobre os primeiros grupos humanos?

- ☐ A Que eles ainda não sabiam se comunicar de nenhuma forma.
- ☐ B Que eles faziam pinturas para deixar as cavernas mais bonitas.
- ☐ C Que eles aprendiam a pintar para se tornarem artistas profissionais na época.
- ☐ D Que eles usavam a pintura para registrar vivências e ritos ligados à caça e à natureza.

## QUESTÃO 20

Durante o período colonial brasileiro, a maior parte da arte era feita para decorar igrejas e ensinar histórias da religião para a população. A pintura era muito influenciada pelo estilo barroco, trazido pelos portugueses e religiosos católicos.

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/anaism/p/a/gYJwM8kfzHcbdCMtXtrJz3Q/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 09 jun. 2025 (com adaptações).

Quais artistas se destacaram nesse período e em qual estado a pintura colonial brasileira se desenvolveu com mais força?

- ☐ A Jorge Amado e Zélia Gattai, ambos famosos por seus personagens, em Salvador.
- ☐ B Mestre Ataíde e Aleijadinho, com uma forma requintada de se expressar, em Minas Gerais.
- ☐ C Aldemir Martins e Vicente do Rego Monteiro, com composições sobre a natureza, em Salvador.
- ☐ D Milton Nascimento e os músicos do Clube da Esquina, especialistas em atrair o grande público, em Minas Gerais.

## NÍVEL FUNDAMENTAL – CIÊNCIAS

## QUESTÃO 1

A saúde das pessoas é influenciada por muitos fatores, como alimentação, higiene, acesso a serviços de saúde e cuidados com o meio ambiente. Algumas atitudes para manter a saúde dependem da própria pessoa, e outras atitudes, no entanto, só funcionam quando a sociedade oferece condições adequadas.

Qual das ações a seguir só acontece quando a sociedade faz a sua parte e ajuda a cuidar da saúde das pessoas?

- A Lavar as mãos antes das refeições.
- B Beber água potável ao longo do dia.
- C Praticar atividades físicas em grupo com frequência.
- D Tomar vacinas nos postos de saúde oferecidas pelo governo.

## QUESTÃO 2

A fotossíntese das árvores de florestas tropicais atinge máxima produção entre 24° C e 28° C, o que se chama de temperatura ótima.

Disponível em: <https://jornal.usp.br/ciencias/aquecimento-global-traz-risco-de-danos-irreversiveis-as-arvores-da-amazonia/>. Acesso em: 17 jun. 2025.

Qual é a principal consequência para essas árvores durante a fotossíntese, na presença de luz solar?

- A Liberar gases tóxicos para a atmosfera, afetando o clima.
- B Produzir de forma mais eficiente o seu próprio alimento.
- C Refletir a luz para aumentar a temperatura vegetal.
- D Gerar mais gás carbônico para o planeta.

## QUESTÃO 3

Durante uma aula de ciências, a professora explicou que a cor dos olhos é determinada pelos genes que recebemos do pai e da mãe. Uma aluna, que tem olhos azuis, perguntou por que isso aconteceu se seus pais têm olhos castanho-claros.

Qual é a explicação para essa situação?

- A A aluna herdou genes recessivos de ambos os pais.
- B Os dois pais têm genes dominantes para cor de olhos azuis.
- C A mãe da aluna tem um gene recessivo, e o pai tem genes dominantes.
- D O pai da aluna tem um gene recessivo, e a mãe tem genes dominantes.

## QUESTÃO 4

A saúde do solo refere-se à capacidade que os solos têm de funcionarem de forma adequada. Nem toda espécie de planta retira do solo os mesmos nutrientes, ou seja, quando se troca de plantação, os nutrientes utilizados são revezados, de modo que o solo tenha mais tempo para reciclar os minerais retirados.

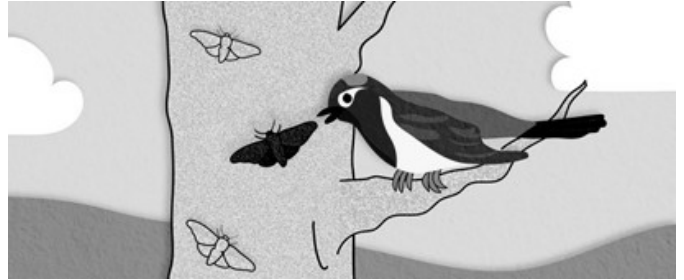
Disponível em: <https://www.esalq.usp.br/biblioteca/sites/default/files/Saude%20do%20solo.pdf>. Acesso em: 17 jun. 2025 (com adaptações).

O que pode ser feito para garantir a saúde do solo e permitir o crescimento das plantas?

- A Realizar queimadas.
- B Fazer rotação de culturas.
- C Retirar a cobertura vegetal.
- D Implementar a monocultura.

## QUESTÃO 5

A imagem a seguir ilustra um dos mecanismos de evolução das espécies, demonstrando uma situação em que determinados indivíduos são beneficiados por suas características, enquanto outros são prejudicados.



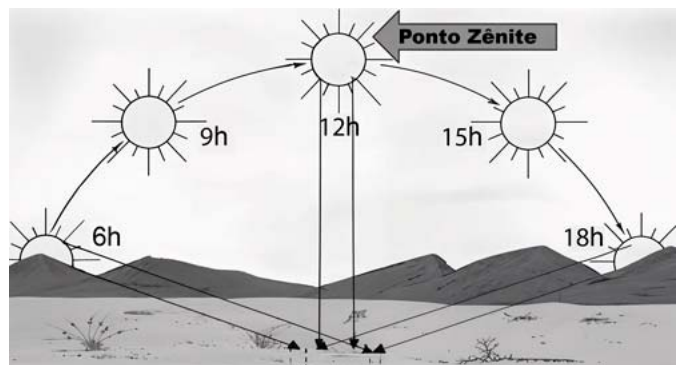
Blog Meu DNA. <https://blog.meudna.com/selecao-natural/>. Acesso em: 12 de jun. 2025.

O que está ocorrendo nesse processo?

- A Adaptação por diminuição do tamanho.
- B Modificação da coloração pelo uso.
- C Seleção sexual dos mais vistosos.
- D Seleção natural por camuflagem.

## QUESTÃO 6

A imagem a seguir mostra variações no Sol observadas por uma pessoa na Terra.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/326511041737772351/>. Acesso em: 24 maio 2025 (com adaptações).

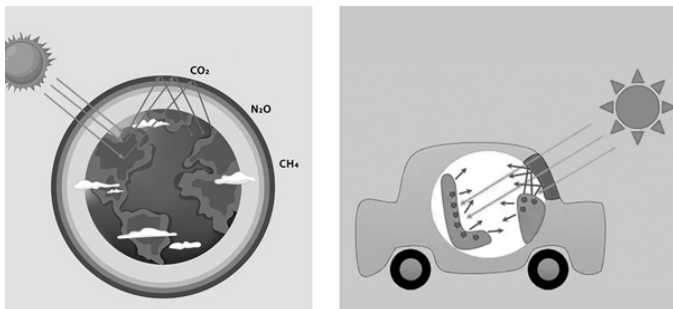
Qual movimento da Terra é responsável por essa variação na posição do Sol ao longo do dia?

- A Transdução.
- B Translação.
- C Revolução.
- D Rotação.

## NÍVEL FUNDAMENTAL – CIÊNCIAS

## QUESTÃO 7

As imagens mostram como o calor do Sol pode ficar preso, tanto na Terra quanto dentro de um carro



Disponíveis em: <https://static.todamateria.com.br/upload/ef/ei/efeito-estufa-og.jpg?class=ogImageSquare>; <https://www.omnicalculator.com/pt/saude/calculadora-temperatura-no-interior-do-carro>. Acesso em: 16 jun. 2025 (com adaptações).

Elas representam um processo que, na natureza, tem qual função?

- A Descontaminar o ambiente de microrganismos.
- B Proteger os seres vivos da radiação ultravioleta.
- C Manter o aquecimento do planeta, garantindo a vida.
- D Absorver poluentes, reduzindo a poluição da atmosfera.

## QUESTÃO 8

Muitos seres vivos vivem no solo, como minhocas, formigas, fungos e bactérias. Eles ajudam a manter o solo fértil e equilibrado. Quando há respeito à diversidade desses seres vivos, o meio ambiente funciona melhor para todos.

Por que é importante respeitar a diversidade de seres vivos no solo?

- A Para impedir que plantas exóticas cresçam no solo.
- B Para que os animais maiores sobrevivam no ambiente.
- C Para controlar o número de venenos usados nas plantações.
- D Para que o solo fique mais fértil e ajude na produção de alimentos.

## QUESTÃO 9

De acordo com a teoria da evolução de Darwin, as espécies se desenvolvem ao longo do tempo por meio de um processo chamado seleção natural. Nesse processo, os indivíduos mais adaptados ao ambiente têm mais chances de sobreviver e se reproduzir, passando suas características para as próximas gerações. Assim, novas espécies podem surgir, enquanto outras deixam de existir.

Disponível em: <https://jornal.usp.br/artigos/nada-na-civilizacao-faz-sentido-exceto-a-luz-da-evolucao/>. Acesso em: 13 jun. 2025 (com adaptações).

Segundo essa teoria, por que as novas espécies surgem nos ambientes?

- A Porque evoluem independentemente do ambiente em que vivem.
- B Porque sofrem as mesmas modificações que as espécies extintas.
- C Porque impedem que características diferentes apareçam no ambiente.
- D Porque possuem características que permitiram sua sobrevivência.

## QUESTÃO 10

Os indicadores de saúde pública são ferramentas importantes para avaliar a qualidade de vida de uma população e orientar políticas públicas. Um desses indicadores é a expectativa de vida.

Disponível em: <https://onehealthbrasil.com/?p=119>. Acesso em: 17 jun. 2025 (com adaptações).

O que esse indicador avalia?

- A O número total de doenças registradas em uma população durante o ano.
- B O número de pessoas que recebem atendimento médico por dia nas unidades de saúde.
- C A média de anos que uma pessoa pode viver, considerando as condições de saúde da população.
- D A quantidade de pessoas que morrem por doenças infecciosas em determinado período.

## QUESTÃO 11

Algumas pessoas tomam remédio sem orientação médica, mas isso pode ser perigoso. Cada corpo reage de um jeito, e o que é bom para uma pessoa pode fazer mal para outra. Existem remédios feitos com plantas naturais, como chás e pomadas caseiras. Mas também existem remédios feitos em laboratório, com substâncias criadas pelos cientistas. Esses são chamados de materiais sintéticos.

Em que situação a pessoa está consumindo material sintético?

- A Fazer chá com folhas de planta.
- B Comer uma fruta para aliviar dor.
- C Tomar remédio feito em laboratório.
- D Usar planta natural para fazer pomada.

## QUESTÃO 12

Na foto, é possível observar a sombra de uma pessoa projetada no solo em determinado horário do dia.



Disponível em: <https://pt.dreamstime.com/foto-de-stock-fim-da-tarde-alto-sombra-image94053668>. Acesso em: 16 jun. 2025.

Essa foto foi tirada em que horário?

- A Às 4h
- B Às 10h
- C Às 12h
- D Às 17h

## NÍVEL FUNDAMENTAL – CIÊNCIAS

## QUESTÃO 13

A Terra realiza diversos movimentos no espaço. Um dos mais importantes é a rotação, que consiste no movimento da Terra ao redor de seu próprio eixo, causando efeitos diretos sobre a vida no planeta.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/movimentos-terra.htm#:~:text=O%20movimento%20de%20rota%C3%A7%C3%A3o%20resulta,luz%20solar%20correspondendo%20%C3%A0%20noite>. Acesso em: 18 jun. 2025 (com adaptações).

Qual a consequência direta desse movimento?

- A Geração de dias mais longos.
- B Formação das estações do ano.
- C Alternância entre o dia e a noite.
- D Modificação no formato do planeta.

## QUESTÃO 14

Desde a Antiguidade, as pessoas observam os movimentos do Sol e da Terra para compreender os ciclos naturais. Esses conhecimentos foram usados para organizar diferentes aspectos da vida em sociedade, como o trabalho, a alimentação e os rituais.

De que forma o conhecimento dos movimentos do Sol e da Terra foi usado pelas culturas antigas?

- A Para desenvolver meios de iluminação artificial nas cidades durante a noite.
- B Para definir os ciclos de plantio e colheita conforme as estações do ano.
- C Para planejar rotas comerciais e construir estradas entre diferentes povos.
- D Para criar ferramentas capazes de escavar grandes áreas em busca de minérios.

## QUESTÃO 15

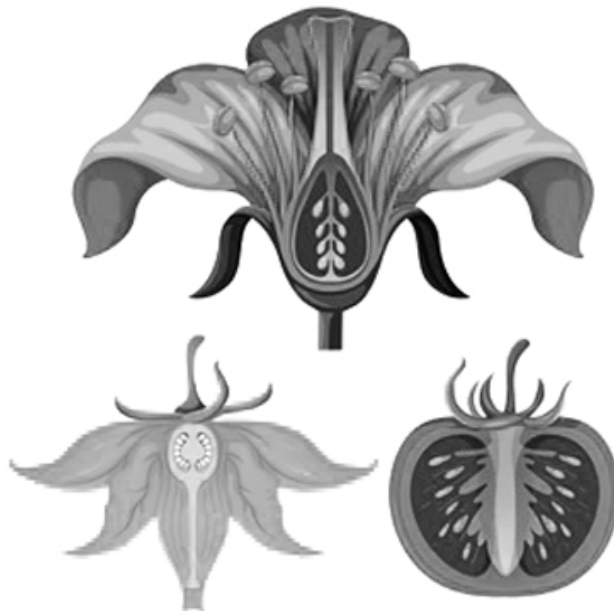
Durante um surto de clamídia entre estudantes de uma escola, surgiram dúvidas e preocupações sobre essa infecção. Para ajudar os estudantes, professores organizaram conversas sobre como prevenir as infecções sexualmente transmissíveis (ISTs), que continuam sendo um problema de saúde pública, especialmente entre os jovens.

Considerando isso, qual a forma correta para prevenir a transmissão dessa IST?

- A Estar com todas as vacinas em dia.
- B Tomar anticoncepcional regularmente.
- C Utilizar preservativo de maneira correta.
- D Cobrar tratamento no sistema de saúde público.

## QUESTÃO 16

As flores, como as mostradas nas imagens, são estruturas que ajudam na propagação das plantas.



Disponível em: [https://br.freepik.com/vetores-gratis/flor-amarela-da-plantade-tomate\\_38517959.htm#fromView=search&page=1&position=0&uuiid=222dcf1c-9cf7-4f86-996d-ea3013e22890&query=flor+angiosperma](https://br.freepik.com/vetores-gratis/flor-amarela-da-plantade-tomate_38517959.htm#fromView=search&page=1&position=0&uuiid=222dcf1c-9cf7-4f86-996d-ea3013e22890&query=flor+angiosperma). Acesso em: 16 jun. 2025.

De que forma as flores participam desse processo?

- A Liberando esporos na reprodução assexuada.
- B Mantendo o pólen no interior de flores e frutos.
- C Dispersando sementes e liberando grãos de pólen.
- D Fecundando os gametas feminino e masculino nos frutos.

## QUESTÃO 17

Durante uma aula sobre astronomia, a professora mostrou uma imagem da Via Láctea e perguntou aos alunos onde está localizado o Sistema Solar. Ela também explicou os corpos celestes que fazem parte desse sistema.

Qual a localização e a composição do Sistema Solar?

- A No centro da Via Láctea, contendo apenas os planetas rochosos e o Sol.
- B Na borda da galáxia Andrômeda, com planetas e estrelas que giram em torno da Terra.
- C Fora de qualquer galáxia, isolado no universo, com o Sol cercado por planetas gasosos.
- D Em uma das regiões do braço de Órion da Via Láctea, contendo planetas, luas, asteroides e cometas.



## NÍVEL FUNDAMENTAL – CIÊNCIAS

## QUESTÃO 18

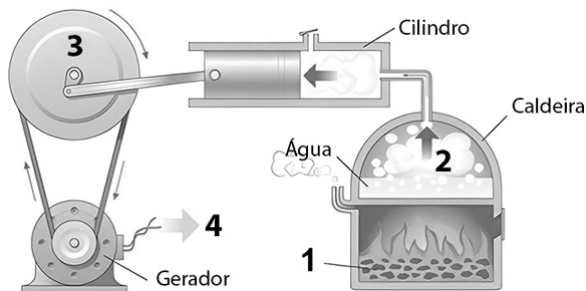
Durante uma visita ao laboratório de ciências da escola, os alunos puderam observar células sanguíneas com o auxílio de um microscópio. A professora explicou que esse instrumento, assim como os telescópios e as lunetas, é usado para ampliar imagens e facilitar a observação de estruturas ou objetos muito pequenos ou distantes.

Com base nessa explicação, como funcionam esses instrumentos de ampliação?

- A Captam e ampliam a luz refletida pelos objetos por meio de lentes e espelhos.
- B Diminuem a luz para facilitar a visualização de detalhes invisíveis a olho nu.
- C São utilizados no escuro, pois a ausência de luz melhora o contraste da imagem.
- D Aumentam a velocidade da luz para visualizar mais rapidamente os objetos distantes.

## QUESTÃO 19

A imagem a seguir ilustra o mecanismo de funcionamento de uma máquina térmica, usada para a geração de energia elétrica.



Disponível em: <https://www.antoniolima.web.br.com/arquivos/maquinastermicas.htm>.  
Acesso em: 12 jun. 2025 (com adaptações).

Que número indica a fonte de energia para o funcionamento dessa máquina?

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4

## QUESTÃO 20

A Terra é um planeta composto por uma atmosfera repleta de gases que são responsáveis pela manutenção da vida.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/atmosfera-terrestre.htm>.  
Acesso em: 18 jun. 2025 (com adaptações).

Qual gás está presente em maior quantidade no planeta Terra?

- A Oxigênio.
- B Nitrogênio.
- C Gases nobres.
- D Dióxido de carbono.

Espaço livre

## NÍVEL FUNDAMENTAL – LÍNGUA ESPANHOLA

## QUESTÃO 1

¿Buscás información sobre trabajo en casas particulares?

Si contratás personal doméstico, todos los meses debés pagar su aporte, que podés gestionar 100% en línea.

Disponível em: <https://www.argentina.gob.ar/servicio/pagar-aportes-y-contribuciones-de-casas-particulares>. Acesso em: 20 maio 2025 (com adaptações).

Por que a palavra “información” tem acento?

- A Porque é uma palavra aguda e termina com a letra “n”.
- B Porque é uma palavra muito longa e precisa de acento.
- C Porque termina com “n” e todas as palavras assim levam acento.
- D Porque tem mais de três sílabas e, por isso, deve ser acentuada.

## QUESTÃO 2

La isla de San Borondón o San Brandán

Cuenta la leyenda que el archipiélago canario, ubicado frente a la costa noroeste africana, cuenta con una isla que constantemente aparece y desaparece. Posteriormente, la misteriosa desaparición de la isla se atribuyó a la espesa niebla que cubre la región, razón por la cual se la conoce hasta nuestros días como “la isla perdida”, “la isla encantada”, “la isla encubierta”, entre otras.

Disponível em: <https://psicologiymente.com/cultura/leyendas-espanolas>. Acesso em: 7 jul. 2025. (com adaptação)

Qual é a principal razão apresentada no texto para que a ilha de San Borondón seja considerada “perdida” ou “encantada”?

- A Os navegantes a definiram como um paraíso terrestre, o que a torna especial.
- B A ilha está sempre em movimento, mudando de localização constantemente.
- C San Brandán, ao chegar à ilha, decidiu escondê-la para preservar sua beleza.
- D A ilha com frequência aparece e desaparece, devido à espessa neblina que a encobre.

## QUESTÃO 3

Según el comunicado oficial, la empresa va a continuar con las medidas de seguridad implementadas durante la pandemia.

A locução verbal “va a continuar” pode ser substituída por qual verbo?

- A Continuaría
- B Continuaba
- C Continuará
- D Continúa

## QUESTÃO 4

María no fue a la reunión porque está embarazada y tiene que hacer varios exámenes médicos.

No contexto da frase, qual é o significado da palavra “embarazada”?

- A Grávida
- B Confusa
- C Atrasada
- D Envergonhada

## QUESTÃO 5

En su carta de presentación, la señora Ramírez explicó que tiene más de veinte años de experiencia en el área administrativa, y que desea formar parte del equipo de trabajo de la empresa. También escribió que estaría disponible para una entrevista en el horario que se le indique.

Qual é o tipo de linguagem utilizada no texto?

- A Técnica, comum em manuais e instruções.
- B Neutra, usada apenas em contextos literários.
- C Formal, com uso de formas verbais que indicam respeito e distância.
- D Informal, com uso de pronomes pessoais e expressões coloquiais.

## QUESTÃO 6

Durante la reunión, el director explicó que el informe se entregará mañana a primera hora.

Qual é a função do pronome “se” na forma verbal “se entregará”?

- A Reforçar que o verbo está no futuro.
- B Indicar quem vai entregar o informe.
- C Mostrar que a ação será feita, sem dizer quem vai fazê-la.
- D Tornar a frase mais informal, aproximando os interlocutores.

## NÍVEL FUNDAMENTAL – LÍNGUA ESPANHOLA

## QUESTÃO 7

Observe a tirinha a seguir.



Disponível em: <https://professorakatie.blogspot.com/2013/05/charges-em-espanhol.html>. Acesso em: 7 jul. 2024.

Considerando as falas das personagens da charge, que crítica social está sendo abordada?

- A Os pobres deveriam aceitar sua condição sem exigir mudanças.
- B As pessoas pobres precisam de mais visibilidade e apoio da sociedade.
- C A pobreza é um problema que pode ser resolvido com medidas superficiais.
- D A sociedade prefere ignorar a pobreza em vez de enfrentá-la com ações efetivas.

## QUESTÃO 8

## Garbanzos con calamares

- Ingredientes para dos personas: 1 calamar, 1 cebolla, 1 tomate, 1 diente de ajo, 1 bote de garbanzos cocidos, aceite de oliva virgen extra y 300-400 ml de caldo de pescado.
- Elaboración: Cortamos el calamar en trocitos, picando el cuerpo en aros o anillas, las aletas en trozos pequeños, incorpor los calamares mezclando todos los ingredientes y dejando que se cocine el conjunto durante cinco o seis minutos. Añadimos entonces los garbanzos. Cocemos el conjunto diez minutos.

Disponível em: <https://www.directoalpaladar.com/recetario/30-recetas-faciles-pocos-ingredientes-para-que-se-ven-obligados-a-hacer-comida-tener-idea>. Acesso em: 18 maio 2025 (com adaptações).

Qual é o tipo de texto apresentado, considerando sua função principal?

- A Injuntivo
- B Narrativo
- C Expositivo
- D Prescritivo

## QUESTÃO 9

"Guay": esta palabra se utiliza en España cada 5 segundos. Se usa para describir lo estupendo que es algo. Existen formas más completas de usarla, como: "Estas gafas están guay".

Disponível em: <https://preply.com/es/blog/jerga-espanola/>. Acesso em: 7 jul. 2025 (com adaptações).

Como essa frase poderia ser reescrita, mantendo o sentido?

- A Estas gafas me abrazan.
- B Estas gafas me salen mal.
- C Estas gafas me están bien.
- D Estas gafas están horribles.

## QUESTÃO 10

Despertó con un sobresalto, miró el reloj: las 09:30 h. y llegaba tarde al trabajo. Se levantó a toda prisa y buscó en el cajón sus viejas gafas, las que solo se ponía para estar por casa. Avanzó a tientas por el pasillo, no comprendía por qué nadie en la casa se había despertado aún. "¡Son las 09:35 y aún siguen durmiendo!"

Disponível em: <https://fedele.org/3-historias-brevs-para-practicar-el-espanol-con-preguntas-y-respuestas/>. Acesso em: 7 jul. 2025 (com adaptações).

No trecho, qual é o tipo específico de discurso narrativo que o narrador utiliza?

- A Discurso indireto, porque relata as falas dos personagens sem aspas.
- B Discurso direto, pois reproduz exatamente as falas e pensamentos dos personagens.
- C Discurso narrativo objetivo, que apresenta somente ações, sem mostrar pensamentos ou falas.
- D Discurso indireto livre, que mistura a voz do narrador com a fala ou pensamento do personagem sem usar conectores.

## QUESTÃO 11

Una estudiante estudió todos los días para el examen, resolvió ejercicios y pidió ayuda cuando lo necesitó, por lo tanto, obtuvo la mejor calificación del curso.

Qual é a função do termo "por lo tanto"?

- A Aditiva
- B Explicativa
- C Conclusiva
- D Adversativa

## QUESTÃO 12

Hoy me levanto temprano, preparo el desayuno y salgo a trabajar. Ayer, en cambio, me levanté tarde porque me acosté muy tarde la noche anterior.

Qual frase do trecho apresenta o verbo no passado?

- A "Salgo a trabajar".
- B "Me levanté tarde".
- C "Preparo el desayuno".
- D "Me levanto temprano".

## NÍVEL FUNDAMENTAL – LÍNGUA ESPANHOLA

## QUESTÃO 13

Carlos: ¿Qué onda, Juli?

Julieta: Todo bien, ¿y tú?

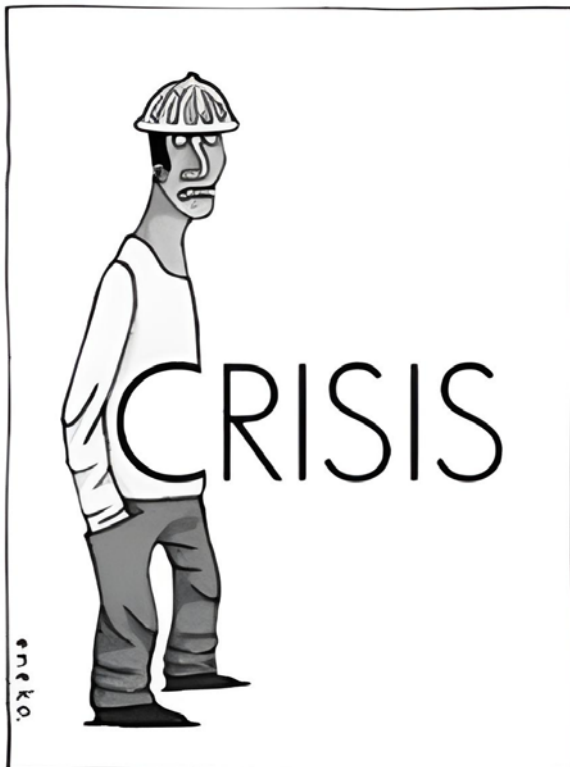
Carlos: Acá, esperando el profe. ¿Vamos a estudiar juntos?

Qual é a linguagem utilizada nesse diálogo?

- A Formal, pois o assunto envolve estudos e menção ao professor.
- B Informal, porque os interlocutores cometem erros gramaticais graves.
- C Formal, porque os interlocutores usam estruturas corretas e vocabulário técnico.
- D Informal, pois há uso de expressões do cotidiano e linguagem coloquial.

## QUESTÃO 14

Observe a charge a seguir.



Disponível em: [www.lem.seed.pr.gov.br/modules/galeria/detalhe.php?foto=1948&evento=90](http://www.lem.seed.pr.gov.br/modules/galeria/detalhe.php?foto=1948&evento=90). Acesso em: 14 jul. 2025.

O que essa charge indica?

- A Que um dos reflexos da crise é a fome.
- B Que a crise atinge apenas operários.
- C Que o desemprego gera a crise.
- D Que a crise é uma desilusão.

## QUESTÃO 15

Pororós, cabritas, crispetas: dime cómo llamas a las cotufas y te diré de dónde eres. Hoy, Día Mundial de las Cotufas, repasamos los mil y un nombres que este sabroso *snack* que se traduce *popcorn* y te diré de dónde eres.

Disponível em: <https://elestimulo.com/bienmesabe/curiosidades/2024-01-19/dime-como-llamas-a-las-cotufas-y-te-dire-de-donde-eres/>. Acesso em: 18 maio 2025 (com adaptações).

Qual *snack* que, segundo o texto, tem nomes diferentes em países de língua espanhola?

- A Doce
- B Pipoca
- C Lanche
- D Comida

## QUESTÃO 16

Mi hermano se llama Julián y vive en Sevilla.

Em espanhol, como se pronuncia a parte destacada da palavra “llama”?

- A Com som de “j”, como em “já”.
- B Com som de “lh”, como em “filho”.
- C Com som de “rr”, como em “carro”.
- D Com som de “ss”, como em “massa”.

## QUESTÃO 17



Disponível em: <https://www.gob.mx/salud/es/articulos/requisitos-para-la-donacion-de-sangre?idiom=es>. Acesso em: 20 maio 2025.

Nesse cartaz, qual palavra comunica a ideia de ordem?

- A Tú
- B Vidas
- C Dona
- D Haces



## NÍVEL FUNDAMENTAL – LÍNGUA ESPANHOLA

## QUESTÃO 18

**¿Ha fracasado el ‘sueño americano’?**

Por primera vez en su historia, Estados Unidos ha salido del top 20 de los países más felices, lejos del ideal de vida que nos vendieron sus películas

Disponível em: [elpais.com/salud-y-bienestar/2025-05-12/ha-fracasado-el-sueno-americano.html](https://elpais.com/salud-y-bienestar/2025-05-12/ha-fracasado-el-sueno-americano.html). Acesso em: 14 jul. 2025.

Como essa manchete poderia ser reescrita?

- A Lo sueño americano has fracasado.
- B He fracasados lo sueños americano.
- C Los sueños americano ha fracasados.
- D Los sueños americanos han fracasado.

## QUESTÃO 19

Hola Fabio, ¿cómo andás? Me llamo Fernando, tengo 32 años y soy de Buenos Aires. Trabajo como reclutador y me encanta viajar, conocer gente e idiomas. También soy fan del fútbol: juego todos los lunes con mis compañeros. Busco un amigo de Brasil para hablar sobre el Mundial, los equipos y aprender un poco de portugués. ¿Y vos? ¿Te gusta el fútbol? ¿Qué hacés?  
Un abrazo, Fer

Disponível em: [https://cejarj.cecierj.edu.br/ava\\_arquivos/material\\_impresso/espanhol/ceja\\_espanhol\\_unidade\\_5.pdf](https://cejarj.cecierj.edu.br/ava_arquivos/material_impresso/espanhol/ceja_espanhol_unidade_5.pdf). Acesso em: 7 jul. 2025 (com adaptação).

Qual é o tipo desse texto?

- A Formal, identificado pelas estruturas morfossintáticas.
- B Narrativo, com o objetivo de narrar desejos do remetente.
- C Informal, identificado pelas suas estruturas morfossintáticas.
- D Argumentativo, com o objetivo de narrativa de convencimento.

## QUESTÃO 20



Disponível em: [elpais.com/economia/2013/05/13/publizia/1368460980\\_136846.html](https://elpais.com/economia/2013/05/13/publizia/1368460980_136846.html). Acesso em: 12 maio 2025.

Qual figura de linguagem foi usada na propaganda para apresentar uma semelhança entre duas ideias?

- A Perífrase
- B Metáfora
- C Hipérbole
- D Comparação

## NÍVEL FUNDAMENTAL – GEOGRAFIA

## QUESTÃO 1

A imagem a seguir mostra um fenômeno que acontece quando o magma, que é uma rocha derretida que fica no interior da Terra, sobe e sai pela superfície em forma de lava, gases e cinzas. Isso ocorre devido aos movimentos que acontecem dentro da Terra.



Disponível em: <https://encr.pw/ArVia>. Acesso em: 21 maio 2025.

Qual é o nome desse fenômeno?

- A Terremoto.
- B Vulcão em erupção.
- C Deslizamento de terra.
- D Formação de montanhas.

## QUESTÃO 2

Há uma ferramenta de navegação que utiliza sinais de satélites para determinar, com precisão, a localização geográfica de um usuário em tempo real, em qualquer lugar do planeta.

Qual é essa ferramenta?

- A Rosa dos ventos.
- B Bússola.
- C Mapa.
- D GPS.

## QUESTÃO 3

A industrialização brasileira, principalmente a partir da década de 1930, provocou mudanças significativas no crescimento das cidades.

Qual foi a consequência desse processo?

- A Aumento do emprego rural.
- B Redução da migração para as cidades.
- C Crescimento urbano concentrado no Sudeste e Sul.
- D Fortalecimento da economia agrícola nas regiões Norte e Nordeste.

## QUESTÃO 4

A imagem a seguir representa uma paisagem natural caracterizada por vegetação predominante rasteira, com poucas árvores espaçadas e clima com estação seca bem definida. Esse tipo de formação ocorre em regiões tropicais, especialmente na África, e abriga grande variedade de animais herbívoros e carnívoros.



Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/aspectos-naturais-Africa-clima-vegetacao.htm>. Acesso em: 19 maio 2025.

Qual é esse bioma?

- A Estepe
- B Savana
- C Deserto
- D Mediterrâneo

## QUESTÃO 5

Os recursos naturais podem ser classificados em renováveis e não renováveis, e as fontes de energia derivadas desses recursos possuem diferentes impactos ambientais e disponibilidade.

Qual desses recursos é classificado como renovável?

- A Petróleo.
- B Gás natural.
- C Energia solar.
- D Carvão mineral.

## QUESTÃO 6

A superfície da Terra apresenta várias formas, chamadas de relevos, como montanhas, planícies e vales. Essas formas mudam com o tempo devido a diferentes processos naturais, como o desgaste do solo e o movimento do solo em grandes áreas.

O que explica a formação desse fenômeno?

- A Poluição e desmatamento.
- B Atividade humana e agricultura.
- C Variações da temperatura e ondas do mar.
- D Movimentos das placas tectônicas e erosão.

**NÍVEL FUNDAMENTAL – GEOGRAFIA****QUESTÃO 7**

A localização de um ponto na superfície terrestre pode ser determinada pelas coordenadas geográficas, que incluem latitude e longitude. Esses elementos são fundamentais para a orientação e os estudos geográficos.

Nesse sentido, o que a latitude mede?

- A A distância entre um ponto e a Linha do Equador.
- B A diferença de fuso horário entre dois pontos da Terra.
- C A distância entre um ponto e o Meridiano de Greenwich.
- D A profundidade de um ponto em relação ao nível do mar.

**QUESTÃO 8**

A Ásia é o maior continente do mundo, com paisagens variadas e realidades bem diferentes entre seus países.

Sendo assim, qual característica predomina nesse continente?

- A Pouca área de vegetação.
- B Ausência de conflitos entre os países.
- C Perfil industrial forte e grande população.
- D Cidades pequenas com poucos moradores.

**QUESTÃO 9**

A paisagem natural brasileira é marcada por árvores com troncos retorcidos, arbustos espaçados e vegetação adaptada ao clima seco de inverno e chuvoso de verão. O solo, geralmente ácido e pobre em nutrientes, ocupa grande parte do Planalto Central. Esse ambiente abriga uma rica biodiversidade e sofre forte impacto da expansão agropecuária.

Qual o domínio morfoclimático descrito?

- A Cerrado.
- B Caatinga.
- C Amazônico.
- D Mata Atlântica.

**QUESTÃO 10**

Os grupos sociais e os Estados vivem e atuam em espaços que possuem limites definidos para organização, uso e controle. Esses espaços podem ser delimitados por fronteiras que indicam onde começa e termina a área de atuação de um grupo ou governo.

Qual é a denominação desses espaços?

- A Lugar
- B Região
- C Território
- D Paisagem

**QUESTÃO 11**

Nas últimas décadas, o continente americano passou por intensas transformações associadas à industrialização, à urbanização e ao crescimento econômico. Esses processos influenciaram a organização do espaço e a qualidade de vida das populações.

Qual foi uma consequência dessas transformações?

- A Integração cultural entre os países do continente.
- B Facilidade de acesso aos serviços básicos em todas as regiões.
- C Valorização dos modos de vida dos povos originários de cada região.
- D Periferização de populações de baixa renda em grandes centros urbanos.

**QUESTÃO 12**

Com o avanço das comunicações e dos transportes ao longo dos séculos 19 e 20, surgiram desafios para a organização das atividades entre diferentes regiões do mundo, especialmente no que se refere à marcação do tempo. Por isso, foi necessário adotar uma forma de padronização que respeitasse a rotação da Terra.

De que forma esse horário foi sistematizado?

- A Com a determinação do fuso horário.
- B Com a substituição dos relógios solares por digitais.
- C Por meio da adoção de um único horário mundial fixo.
- D Pela divisão do calendário em trimestres globais iguais.

**QUESTÃO 13**

O turismo é uma atividade importante para a economia de muitos lugares e valoriza a cultura local. Mas, quando não é bem controlado, pode causar problemas para o meio ambiente, como a poluição de rios e mares.

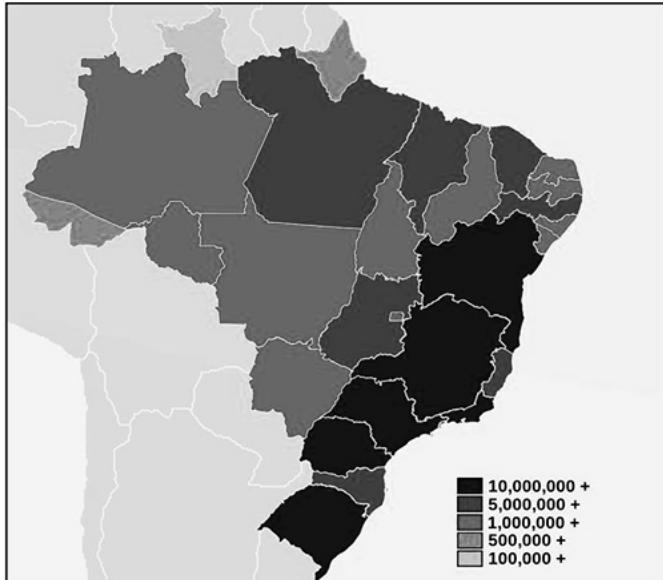
O que pode ser feito para evitar esse problema?

- A Comprar lembranças locais para movimentar a economia.
- B Jogar o lixo em lugares adequados, como lixeiras seletivas.
- C Alimentar os animais locais com comidas saudáveis, como frutas.
- D Deixar os resíduos no local, pois alguém vai recolher adequadamente.

## NÍVEL FUNDAMENTAL – GEOGRAFIA

## QUESTÃO 14

No mapa ilustrado a seguir constam as representações da população que ocupa um determinado território. Nesse tipo de mapa, cria-se uma variação gráfica com cores ou formas que indiquem de que forma a população é distribuída na região.



disponíveis em: <https://www.significados.com.br/tipos-de-mapa/>. Acesso em: 17 maio 2025.

Qual é o tipo de mapa descrito no texto e ilustrado na figura?

- A** Físico
- B** Político
- C** Histórico
- D** Demográfico

## QUESTÃO 15

O Brasil tem 1,3 milhão de pessoas que se identificam como quilombolas, ou seja, que têm laços históricos e ancestrais com a comunidade e terra onde vivem. A maioria está localizada na Bahia, no Maranhão e no Pará.

Disponível em <https://g1.globo.com/politica/noticia/2024/05/16/mais-de-98percent-dos-quilombos-no-brasil-estao-ameacados-aponta-estudo.ghtml>. Acesso em: 20 maio 2025.

Qual é a origem histórica e cultural predominante das comunidades quilombolas brasileiras?

- A** Descendentes de africanos escravizados no Brasil.
- B** Povos indígenas que habitam as terras da Amazônia.
- C** Trabalhadores rurais que migraram para o interior do país.
- D** Imigrantes europeus que vieram para o Brasil no século XIX.

## QUESTÃO 16

A Oceania é um continente com muita biodiversidade e com paisagens variadas, como praias, florestas e desertos. Um país bastante conhecido desse continente é a Austrália.

Qual característica geográfica contribui para que a Oceania seja amplamente reconhecida?

- A** Ausência de atividades agrícolas.
- B** Conflitos frequentes entre os países da região.
- C** Presença de muitas ilhas espalhadas pelo oceano Pacífico.
- D** Constituição de grandes metrópoles com alta densidade populacional.

## QUESTÃO 17

A cartografia é o estudo de mapas, globos, plantas e outras formas de representar o espaço geográfico. Os mapas têm partes importantes que ajudam na leitura das informações. Uma delas mostra a relação entre o tamanho real e o tamanho representado no mapa.

Qual é essa parte?

- A** Título
- B** Escala
- C** Legenda
- D** Projeção

## QUESTÃO 18

A superfície da Terra é formada por grandes segmentos que se deslocam lentamente sobre o manto, uma camada quente e semifluida. Esses movimentos são responsáveis por fenômenos como terremotos, vulcões e formação de montanhas.

O que são esses grandes segmentos?

- A** Placas tectônicas.
- B** Correntes oceânicas.
- C** Formações rochosas.
- D** Camadas da atmosfera.

## QUESTÃO 19

O Brasil é dividido, segundo o IBGE, em cinco grandes regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul. Essa divisão considera aspectos como o relevo, o clima, a vegetação, a cultura e a economia de cada parte do país. Cada região tem características próprias e contribui de forma diferente para a diversidade do território brasileiro.

Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/geociencias/cartas-e-mapas/redes-geograficas/15778-divisoes-regionais-do-brasil.html>. Acesso em: 23 jul. 2025 (com adaptações).

Dessas regiões, qual é a maior em extensão territorial?

- A** Sul
- B** Norte
- C** Sudeste
- D** Nordeste

## QUESTÃO 20

A população europeia de pessoas com mais de 65 anos de idade superará a de menos de 15 anos de idade, já a partir de 2024. Para a Organização Mundial da Saúde (OMS) a nova realidade é seguida por desafios sociais, econômicos e de saúde, requerendo a adoção de hábitos saudáveis para diminuir o impacto do envelhecimento da população.

Disponível em: <https://news.un.org/pt/story/2023/10/1821752>. Acesso em: 22 maio 2025.

O que explica essa mudança?

- A** Alta taxa de mortalidade.
- B** Baixa expectativa de vida.
- C** Diminuição da taxa de natalidade.
- D** Melhoria das condições sanitárias.

## NÍVEL FUNDAMENTAL – HISTÓRIA

## QUESTÃO 1

No século 18, houve mudanças na política da Europa e das Américas. Uma ideia importante dessa época era que o governo deveria proteger a liberdade, os bens e a felicidade das pessoas.



Disponível em: <https://sites.usp.br/comcirp/tag/iluminismo/>. Acesso em: 20 jun. 2025 (com adaptações).

Qual movimento histórico inspirou essa ideia?

- A Iluminismo.
- B Feudalismo.
- C Revolução Industrial.
- D Renascimento Cultural.

## QUESTÃO 2

A memória da escravidão no Brasil envolve histórias de dor, sofrimento e traumas compartilhados e transmitidos coletivamente por gerações. Apesar disso, foi, também, um passado marcado por resistência, produção de conhecimento e criação cultural protagonizados pela população escravizada.

Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/memoria-e-verdade-da-escravidao>. Acesso em: 12 jun. 2025 (com adaptações).

A cultura dos povos que foram escravizados no Brasil é uma herança de qual continente?

- A Ásia
- B África
- C Europa
- D Oceania

## QUESTÃO 3

A Independência do Brasil, proclamada em 1822 por D. Pedro I, foi um processo histórico distinto das independências das outras colônias latino-americanas.

Qual consequência desse processo ilustra essa diferença?

- A Proclamação imediata da república.
- B Abolição das estruturas coloniais.
- C Participação popular na política.
- D Estabelecimento da monarquia.

## QUESTÃO 4

A vida dos povos indígenas é organizada de forma coletiva. Muitos conhecimentos são passados de geração em geração por meio da fala, já que muitos desses povos não usam a escrita. As pinturas no corpo, chamadas de grafismo indígena, transmitem, também, diversos saberes, mas o significado dessas pinturas muda de povo para povo.

Dessa maneira, como grande parte dos povos indígenas transmite seus conhecimentos?

- A Tradição oral.
- B Escrita formal.
- C Registro em livros.
- D Comunicação digital.

## QUESTÃO 5

Durante os séculos 18 e 19, a Europa passou por grandes transformações no modo de produzir mercadorias. As fábricas cresceram, muitas pessoas mudaram do campo para a cidade, e o trabalho passou a ser feito de outra forma.

Como esse período ficou conhecido?

- A Iluminismo.
- B Expansão Marítima.
- C Revolução Francesa.
- D Revolução Industrial.

## QUESTÃO 6

Durante a conquista da América, o encontro entre os povos indígenas e os europeus foi marcado por profundas diferenças culturais, políticas e econômicas.

Como ocorreu esse encontro?

- A Ocorreu de forma pacífica, sem resistência dos povos originários.
- B Os europeus adotaram as estruturas políticas indígenas ao instalar seus governos.
- C Houve conflitos decorrentes de um projeto de dominação por parte dos europeus.
- D Os indígenas dominaram os colonizadores por meio de alianças militares duradouras.

## QUESTÃO 7

Após 21 anos de Ditadura Militar, período marcado por censura, repressão política e graves violações de direitos humanos, a Constituição Federal de 1988 foi promulgada.

Com o fim desse regime, qual foi a principal característica da nova Constituição?

- A Manutenção das práticas autoritárias.
- B Ampliação dos direitos civis, políticos e sociais.
- C Exclusão de dispositivos sobre direitos humanos.
- D Restrição da participação popular nos processos políticos e eleitorais.



## NÍVEL FUNDAMENTAL – HISTÓRIA

## QUESTÃO 8

Em 1968, estudantes brasileiros fizeram muitos protestos contra o governo militar. Um dos mais importantes foi a “Passeata dos Cem Mil”, representada na imagem a seguir. Esse protesto mostra que parte da sociedade lutava contra a falta de liberdade e democracia.



Disponível em: <https://aventurasnahistoria.com.br/noticias/vitrine/historia-livro-1964-elo-perdido-brasil-arquivos-servico-secreto-comunista.phtml>. Acesso em: 20 jun. 2025.

Qual foi o principal objetivo desse ato?

- ☐ A Defender o retorno da monarquia no Brasil.
- ☐ B Celebrar a eleição presidencial daquele ano.
- ☐ C Comemorar a intervenção do Exército nas universidades.
- ☐ D Protestar contra a censura e a repressão do regime militar.

## QUESTÃO 9

A democracia ateniense foi um sistema criado em Atenas, na Grécia, no século 5 a.C., em que os cidadãos participavam diretamente das decisões do governo. Esse sistema é uma das primeiras democracias da história. Apesar das diferenças entre a democracia ateniense e a atual, existem aspectos que aproximam essas duas experiências.

Nesse cenário, em qual ponto as duas democracias se assemelham?

- ☐ A A manutenção da escravidão como base da economia.
- ☐ B A tomada de decisões por meio de discussões públicas.
- ☐ C A permissão do voto de todos os moradores da localidade.
- ☐ D A garantia da participação exclusiva de líderes hereditários.

## QUESTÃO 10

Em 1917, a Rússia passava por muita dificuldade. Faltava comida, havia desemprego, e o país estava em guerra. Operários, camponeses e soldados se uniram para pedir mudanças. Pouco depois, os bolcheviques assumiram o poder. Esse momento ficou conhecido como Revolução Russa.



Disponível em: <https://ufmg.br/comunicacao/noticias/pesquisador-avalia-impactos-da-revolucao-russa-100-anos-depois>. Acesso em: 20 jun. 2025 (com adaptações).

Qual regime de governo foi adotado após essa revolução?

- ☐ A Socialismo.
- ☐ B Absolutismo.
- ☐ C Democracia liberal.
- ☐ D Monarquia constitucional.

## QUESTÃO 11

Durante o Segundo Reinado (1840 –1889), o Brasil participou da Guerra do Paraguai, um dos maiores conflitos da América do Sul. Esse conflito exigiu grande mobilização de recursos e recrutamento de muitos soldados, impactando significativamente a sociedade e a economia brasileira.



Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/novas-perspectivas-buscam-ampliar-o-entendimento-sobre-a-guerra-do-paraguai/>. Acesso em: 27 maio 2025.

Qual foi uma das vantagens dessa guerra para o Brasil?

- ☐ A Redução da dívida externa.
- ☐ B Fortalecimento do exército.
- ☐ C Aumento da produção agrícola.
- ☐ D Crescimento da indústria naval.

## NÍVEL FUNDAMENTAL – HISTÓRIA

## QUESTÃO 12

Desde a chegada dos europeus às Américas, muitos indígenas foram vistos como “atrasados”. Esse pensamento, chamado discurso civilizatório, justificou a invasão de terras e a imposição de costumes europeus. Muitos povos foram forçados a abandonar suas línguas e tradições.



Disponível em: [atlas.fgv.br/marcos/escravidao-negra-e-indigena/midias/indios-soldados-da-provincia-de-curitiba-escoltando](https://atlas.fgv.br/marcos/escravidao-negra-e-indigena/midias/indios-soldados-da-provincia-de-curitiba-escoltando). Acesso em: 14 jul. 2025.

Que tipo de consequência o discurso civilizatório trouxe para os povos indígenas nas Américas?

- A A valorização dos saberes indígenas nas escolas.
- B O apagamento cultural de comunidades indígenas.
- C A criação de governos indígenas nas colônias europeias.
- D A proteção dos territórios indígenas pelos colonizadores.

## QUESTÃO 13

O governo de Juscelino Kubitschek (1956–1961) foi marcado por uma política de desenvolvimento. Uma das ações foi a construção de Brasília, com o objetivo de integrar o interior ao restante do país. Porém, isso também provocou o crescimento das desigualdades sociais.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/construcao-de-brasilia.htm>. Acesso em: 20 jun. 2025 (com adaptações).

Qual foi uma das consequências da construção dessa cidade?

- A Exclusão social nas periferias.
- B Melhora imediata nas condições de vida.
- C Transferência do centro econômico do país.
- D Redução significativa da população litorânea.

## QUESTÃO 14

Atualmente, os povos indígenas seguem lutando por seus direitos, devido ao histórico de exploração e violência que sofreram. Demandas como o acesso à saúde, à educação e o respeito à diversidade cultural fazem parte dessa luta.

De que modo a sociedade pode contribuir para a luta dos povos indígenas?

- A Promovendo a unificação cultural dos indígenas com o restante da população.
- B Valorizando as línguas indígenas como forma de afirmação identitária e resistência.
- C Incentivando os povos indígenas a abandonar suas tradições para facilitar a inclusão social.
- D Trazendo os povos indígenas para o meio urbano, de modo que eles se adaptem a essa realidade.

## QUESTÃO 15

O trecho a seguir pertence ao periódico “A Voz da Raça”, que circulou no Brasil a partir de 1933.

Com satisfação, assumimos a responsabilidade pela direção deste jornal, que tem como objetivo publicar assuntos relacionados à população negra, especialmente, sem deixar de acolher também temas de outras naturezas quando solicitados. Este jornal surge em um momento em que é necessário tornar públicos, hoje e sempre, os interesses e a união de ideias da nossa comunidade.

A Voz da Raça. São Paulo, ano I, p. 1, 18 de março de 1933 (com adaptações).

De acordo com o texto, qual era o principal objetivo desse jornal?

- A Dar voz à população negra.
- B Divulgar as notícias do governo.
- C Incentivar o silêncio sobre as questões raciais.
- D Publicar textos literários vindos de todos os lugares.

Espaço livre

## NÍVEL FUNDAMENTAL – HISTÓRIA

## QUESTÃO 16

A diversidade identitária refere-se à variedade de grupos e categorias de identidades presentes em uma sociedade. Além das categorias tradicionais, observa-se o surgimento de novas identidades e a transformação de outras, como as identidades de gênero e sexualidade (LGBTQIAPN+), identidades de pessoas com deficiência, identidades indígenas e quilombolas, entre outras. O reconhecimento e a valorização dessa diversidade são fundamentais para a construção de sociedades mais justas e inclusivas.

ABRAMOWICZ, A. et al. A diferença e a diversidade na educação. *Contemporânea*. Revista de Sociologia - UFSCar, São Carlos, v. 2, n. 2, p. 85-97, jul. – dez. 2011. (com adaptações)

O que justifica o fenômeno de surgimento e transformação de identidades mencionado no texto?

- Ⓐ As identidades são fixas e determinadas pela origem étnica de cada grupo.
- Ⓑ As novas identidades surgem por influência de movimentos políticos internacionais.
- Ⓒ As identidades sociais são dinâmicas, criadas e recriadas ao longo do tempo e espaço.
- Ⓓ A diversidade identitária é um fenômeno recente, próprio da sociedade contemporânea.

## QUESTÃO 17

Em 1943, no cenário no Brasil desenvolvimentista, ainda que a maior parte da mão de obra se encontrasse no campo, os sindicatos e os trabalhadores da cidade já buscavam seus direitos com diferentes manifestações e greves. Conquista para uns, jogo político para outros, a Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT) é considerada até hoje um dos maiores avanços dos direitos sociais trabalhistas no país.

Disponível em: <https://agencia.fiocruz.br/consolidacao-das-leis-trabalhistas-criada-por-vargas-completa-70-anos>. Acesso em: 13 de jun. 2025 (com adaptações).

Qual presidente sancionou essa legislação?

- Ⓐ João Goulart.
- Ⓑ Getúlio Vargas.
- Ⓒ Eurico Gaspar Dutra.
- Ⓓ Juscelino Kubitschek.

## QUESTÃO 18

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, proclamada em 1948, afirma em seu artigo 1º que “todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.”

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. *Declaração Universal dos Direitos Humanos*. Paris, 1948. Disponível em: <https://www.un.org/pt/about-us/universal-declaration-of-human-rights>. Acesso em: 13 jun. 2025.

Qual contexto histórico levou à criação desse documento?

- Ⓐ O totalitarismo soviético.
- Ⓑ O neocolonialismo do fim do século XIX.
- Ⓒ A Guerra Fria e a divisão da Alemanha em dois blocos.
- Ⓓ As consequências da Segunda Guerra Mundial e do Holocausto.

## QUESTÃO 19

O mural "Cafê" foi pintado por Cândido Portinari e busca representar lavradores no campo durante a colheita da fruta. A pintura carrega uma crítica social, ao mostrar a desigualdade, a exploração da mão de obra e a herança de um sistema baseado na escravidão, mesmo após sua abolição.



Disponível em: <https://enciclopedia.itaucultural.org.br/obras/82623-cafe>. Acesso em: 20 jun. 2025 (com adaptações).

No período pós-abolição, com relação ao mercado de trabalho, como as pessoas negras libertas encontravam-se?

- Ⓐ Inseridas em programas governamentais de redistribuição de terras, garantindo acesso à propriedade.
- Ⓑ Marginalizadas, pois foram substituídas nos postos de trabalho formais pelos migrantes europeus.
- Ⓒ Contratadas para cargos nas fazendas, em razão de sua experiência prévia como trabalhadores escravizados.
- Ⓓ Amparadas por leis trabalhistas específicas que asseguravam igualdade de oportunidades em relação aos trabalhadores brancos.

## QUESTÃO 20

Em 1984, o movimento Diretas Já mobilizou milhões de pessoas para a redemocratização do país. Em 1985, pelo voto indireto, Tancredo Neves foi eleito, consolidando o fim do regime militar e culminando na promulgação da Constituição de 1988.

Qual consequência do processo histórico descrito ampliou a participação popular na política?

- Ⓐ O bipartidarismo.
- Ⓑ A manutenção da censura.
- Ⓒ O retorno das eleições diretas.
- Ⓓ A restrição do voto a membros das Forças Armadas.

## NÍVEL FUNDAMENTAL – LÍNGUA INGLESA

## QUESTÃO 1

He wakes up. He sees the sun rise. He brushes his teeth. His teeth are white. He puts on his clothes. His shirt is blue. His shoes are yellow. His pants are brown. He goes downstairs. He gets a bowl. He pours milk and cereal. He eats. He gets the newspaper. He reads.

Disponível em: <https://www.eslfast.com/begin1/b1/b1001.htm>. Acesso em: 26 maio 2025.

Segundo o texto, qual a cor dos sapatos dele?

- A Amarelo
- B Marrom
- C Cinza
- D Preto

## QUESTÃO 2

From: katie97@dsimail.com

To: englishfriends.com.uk

Subject: Hi

Hi! How are you?

My name's Katie and I'm 12 years old. I'm from Valetta in Malta. I speak Maltese (the language in Malta) and English. I like swimming, playing football and listening to music. I've got a pet dog, Max.

Do you want to be my friend? Please write soon.

Best wishes

Katie

Disponível em: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/a1-writing/introducing-yourself-email>. Acesso em: 26 maio 2025.

Por que a Katie resolveu escrever o e-mail?

- A Para conseguir um novo emprego.
- B Para falar sobre o cachorro dela.
- C Para encontrar novos amigos.
- D Para contar uma história.

## QUESTÃO 3

“Perfect! Just what I needed today”, Elisa said when she saw the bus driving away”.

O que a fala de Elisa “Perfect! Just what I needed today” indica?

- A Uma comparação.
- B Uma metáfora.
- C Uma inversão.
- D Uma ironia.

## QUESTÃO 4

Last Saturday, Carla visited her grandmother. She took the bus at 9 a.m. and arrived at 10. Her grandmother \_\_\_\_\_ (make) a big lunch with rice, beans, chicken, and salad. They talked, laughed, and watched a movie together. Carla helped with the dishes and cleaned the kitchen. In the evening, she returned home feeling happy and tired.

Considerando que o texto está no passado, qual a forma correta, no Simple Past, do verbo entre parênteses para completar a frase?

- A Made.
- B Makes.
- C Maked.
- D Will make.

## QUESTÃO 5

Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <https://i.pinimg.com/736x/1d/11/f7/1d11f711d98b17b995f29cb192628da1.jpg>. Acesso em: 04 jul. 2025.

De acordo com a tirinha, como pode ser traduzida a palavra “many”?

- A Todos
- B Muitos
- C Poucos
- D Nenhum

## QUESTÃO 6

It was a bright, crisp morning, and the sun was shining as I walked down Baker Street. I was thinking about my work when I saw Holmes standing at the corner. He was reading a newspaper and didn't see me.

Disponível em: [www.gutenberg.org/ebooks/1661](http://www.gutenberg.org/ebooks/1661). Acesso em: 27 maio 2025.

Na frase: “He was reading a newspaper and didn't see me”, como o uso do Past Continuous contribui para a narrativa do encontro com Sherlock Holmes?

- A Holmes viu o amigo e começou a ler o jornal.
- B Holmes fingiu ler o jornal para não falar com o amigo.
- C Holmes estava lendo o jornal e cumprimentou o amigo.
- D Holmes estava lendo o jornal e, por isso, não viu o amigo.

## NÍVEL FUNDAMENTAL – LÍNGUA INGLESA

## QUESTÃO 7

“Imagine there's no heaven  
It's easy if you try  
No hell below us  
Above us only sky  
Imagine all the people  
Living for today”

LENNON, John. **Imagine**. Londres: Apple Records, 1971. Disponível em: <https://www.letras.mus.br/john-lennon/90/>. Acesso em: 29 maio 2025.

Na frase “Imagine there's no heaven”, retirada da música Imagine, de John Lennon, qual é a forma expandida da contração “there's”?

- A There is.
- B There are.
- C There isn't.
- D There aren't.

## QUESTÃO 8

Observe o cartaz a seguir.



Disponível em: [https://www.neefusa.org/sites/default/files/2024-03/AbigailSandoval\\_RevFinal\\_Earth\\_11x17.png](https://www.neefusa.org/sites/default/files/2024-03/AbigailSandoval_RevFinal_Earth_11x17.png). Acesso em: 14 jul. 2025.

O que a frase “The climate is changing”, disposta no cartaz, quer comunicar?

- A Que o clima está igual.
- B Que o clima já mudou.
- C Que o clima está mudando.
- D Que o clima não vai mudar.

## QUESTÃO 9

I love watching horror movies on Sundays.

A frase acima está no presente, como ficaria se fosse passada para o futuro?

- A I was love watching horror movies on Sundays.
- B I will love watching horror movies on Sundays.
- C I had love watching horror movies on Sundays.
- D I am love watching horror movies on Sundays.

## QUESTÃO 10

A charge a seguir apresenta uma expressão idiomática muito comum na língua inglesa.



Disponível em: <https://i.pinimg.com/474x/a7/d5/ff/a7d5ffe3c4da52625eb085b2a162b3b5.jpg>. Acesso em: 14 jul. 2025.

Qual a expressão idiomática representada na charge?

- A Break a leg.
- B A piece of cake.
- C It's raining cats and dogs.
- D Feeling under the weather.

## QUESTÃO 11

Pollution is the introduction of harmful materials into the environment. These harmful materials are called pollutants. Pollutants can be natural, such as volcanic ash. They can also be created by human activity, such as trash or runoff produced by **factories**. Pollutants damage the quality of air, water, and land.

Disponível em: <https://education.nationalgeographic.org/resource/pollution/>. Acesso em: 29 maio 2025.

O termo destacado no trecho é a forma plural de “factory”. Qual das palavras a seguir forma o plural seguindo a mesma regra?

- A Day
- B City
- C Journey
- D Attorney

## NÍVEL FUNDAMENTAL – LÍNGUA INGLESA

## QUESTÃO 12

Pets help people feel better. They give love and make us feel less lonely. We take care of them, and they stay with us every day.

Disponível em: [thepetclinic.com/top-10-benefits-of-owning-a-pet/](http://thepetclinic.com/top-10-benefits-of-owning-a-pet/). Acesso em: 29 maio 2025 (com adaptações).

No trecho, o termo “them” é um object pronoun. Esse pronome se refere a quem no contexto?

- A Pets
- B People
- C Elderly
- D Children

## QUESTÃO 13

O trecho a seguir é uma chamada para que internautas acessem mais informações no *site* [www.globalgoals.org](http://www.globalgoals.org) ou entrem em contato via redes sociais:

Stay informed. Follow your local news and stay in touch with the Global Goals online or \_\_\_\_\_ social media @TheGlobalGoals.

Disponível em: [www.globalgoals.org/](http://www.globalgoals.org/). Acesso em: 29 maio 2025 (com adaptações).

Qual preposição completa adequadamente a lacuna da frase apresentada?

- A in
- B at
- C on
- D by

## QUESTÃO 14

The world’s mission is to promote global education.

Ao considerar o uso do caso possessivo na frase apresentada, qual o significado correto dessa expressão?

- A A missão da educação é promover o mundo globalmente.
- B A missão do mundo é promover a educação globalmente.
- C Promover a missão da globalização é educar o mundo.
- D A missão da educação é globalizar o mundo.

## QUESTÃO 15

Yan Mongoyo, 21, lives in a transitional territory between the biomes of the Atlantic Forest and the Caatinga, in southeast Bahia state, northeastern Brazil, and explained that the prolonged drought has been hindering family farming in different ways. “It’s too dry, we can’t plant [crops]. It rained a little and we planted [crops], but they didn’t survive. So we are very concerned because our community is not supplied by piped water; it is supplied by a truck, one truck for three families. So there is no way to plant crops,” he said. “The people who are there on the ground are the ones who suffer the most, especially those working in family farming.”

Disponível em: [globalvoices.org/2025/05/04/what-young-indigenous-brazilians-think-about-climate-change/](http://globalvoices.org/2025/05/04/what-young-indigenous-brazilians-think-about-climate-change/). Acesso em: 27 maio 2025.

Qual trecho do texto apresenta o uso correto do verbo “to be”?

- A “Yan Mongoyo, 21, lives in a transitional territory (...)”.
- B “(...) especially those working in family farming”.
- C “The people who are there (...)”.
- D “It rained a little (...)”.

## QUESTÃO 16

Tropical rainforests, like the Amazon, are sometimes called the 'lungs of the planet' because they absorb and store carbon dioxide – a greenhouse gas which scientists think help cause rising global temperatures. They also produce oxygen, which living creatures animals need for survival.

Disponível em: [www.bbc.co.uk/newsround/articles/ceqggvvee7](http://www.bbc.co.uk/newsround/articles/ceqggvvee7). Acesso em: 27 maio 2025.

O verbo “produce” no trecho acima está conjugado em qual tempo verbal?

- A Simple Past.
- B Simple Future.
- C Simple Present.
- D Present Continuous.

## QUESTÃO 17

“Lucas and Josh like \_\_\_\_\_ new English teacher.”

Qual termo completa corretamente a frase acima?

- A They
- B Their
- C Him
- D His



## NÍVEL FUNDAMENTAL – LÍNGUA INGLESA

## QUESTÃO 18

I – The boy \_\_\_\_ is using a blue shirt is my brother.

II – This is the movie \_\_\_\_ I like.

III – That's the house \_\_\_\_ my family live

Qual sequência de palavras completa corretamente as três frases acima?

- A Who, that, where.
- B That, whose, who.
- C Where, which, that.
- D Whose, where, which.

## QUESTÃO 19

A library is a place where people can read, borrow, or study books and other materials. Many libraries also have newspapers, magazines, computers, and internet access. Some libraries are public, which means everyone can use them for free. Libraries are important for education. They help students, teachers, and researchers find information. In modern libraries, people can also find movies, music, and e-books.

De acordo com o texto apresentado, a palavra “library” refere-se a que tipo de local?

- A Sebo
- B Livraria
- C Livreiro
- D Biblioteca

## QUESTÃO 20

A teacher is organizing a class project about digital genres. Students were asked to present examples of different types of communication. Here are some of the examples shared:

Ana recorded a video with cooking tips and posted it on her social media.

Pedro wrote a short note and left it on the kitchen table for his parents.

Gabriel drew a comic strip on paper and gave it to the teacher.

Martha wrote a message on a piece of paper and handed it to her classmate.

Qual aluno usou um gênero digital?

- A Ana
- B Pedro
- C Gabriel
- D Martha

Espaço livre

## NÍVEL FUNDAMENTAL – LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO 1

Leia o trecho do conto *Os amores de Kimbá*, de Conceição Evaristo, para responder à questão a seguir.

Kimbá desceu um por um os degraus da escadaria da ladeira. Tinha conseguido sair do barraco. Deixar tudo para trás. Todos os dias pensava que não conseguiria. Detestava a pobreza e a falta de conforto. Detestava o rosto lavado lá fora no tanque, o café no copo vazio que antes fora de geleia de mocotó, o pão comprado ali mesmo na tendinha.

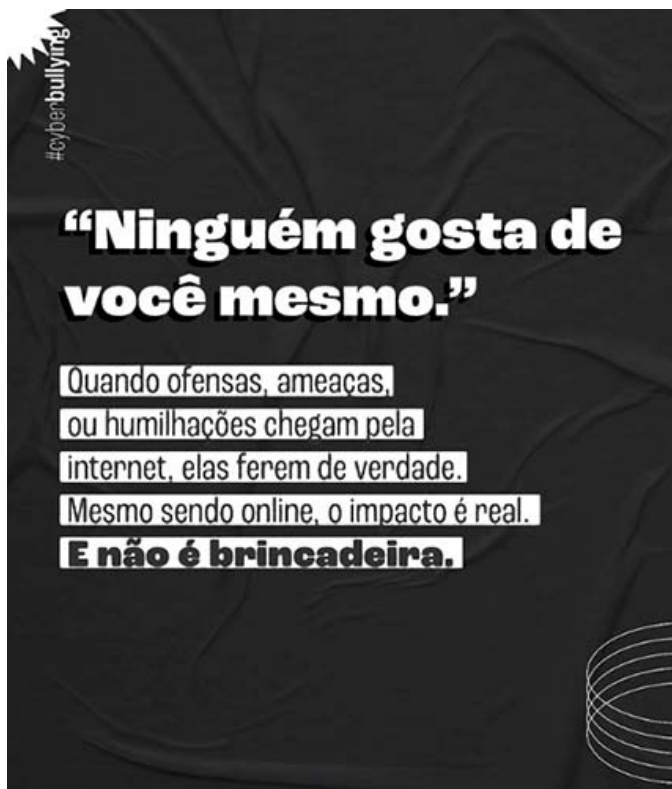
EVARISTO, C. *Os amores de Kimbá*. **Olhos d'água**. Rio de Janeiro: Pallas, 2016 (com adaptações).

No trecho do conto, as palavras "barraco" e "tendinha" foram usadas para provocar que tipo de efeito?

- A Criticar a condição social dos personagens que vivem no ambiente.
- B Valorizar a condição humilde dos personagens que vivem no ambiente.
- C Aproximar o leitor da condição precária do ambiente descrito pelo conto.
- D Evidenciar a desarmonia familiar entre os personagens descritos pelo conto.

## QUESTÃO 2

Leia a publicação a seguir.



Disponível em: [https://www.instagram.com/p/DI32tYDQq0O/?img\\_index=2](https://www.instagram.com/p/DI32tYDQq0O/?img_index=2). Acesso em: 15 maio 2025.

Qual é a principal informação do texto?

- A Efeito das mensagens virtuais.
- B Significado da palavra brincadeira.
- C Sofrimento dos jovens nas escolas.
- D Violência verbal dentro das escolas.

## QUESTÃO 3

Todas as manhãs eu pegava o cesto e me embrenhava no bosque, tremendo inteira de paixão quando descobria alguma folha rara. Era medrosa, mas arriscava pés e mãos por entre espinhos, formigueiros e buracos de bichos (tatu? cobra?) procurando a folha mais difícil, aquela que ele examinaria demoradamente: a escolhida ia para o álbum de capa preta. Mais tarde faria parte do herbário, ele tinha em casa um herbário com quase duas mil espécies de plantas.

Eu detestava latim, mas fui correndo desencavar a gramática cor de tijolo escondida na última prateleira da estante, decorei a frase que achei mais fácil e na primeira oportunidade aponte para a formiga saúva subindo na parede: formica bestiola est. Ele ficou me olhando. A formiga é um inseto, apressei-me em traduzir. Então ele riu a risada mais gostosa de toda a temporada.

Um vago primo botânico convalescendo de uma vaga doença. Que doença era essa que o fazia cambalear, esverdeado e úmido quando subia rapidamente a escada ou quando andava mais tempo pela casa?

Disponível em: <https://www.academia.org.br/academicos/lygia-fagundes-telles/textos-escolhidos>. Acesso em: 2 jul. 2025 (com adaptações).

Qual trecho do conto apresenta de forma explícita a atuação da narradora como personagem participante dos fatos narrados?

- A “Então ele riu a risada mais gostosa de toda a temporada”.
- B “Um vago primo botânico convalescendo de uma vaga doença”.
- C “Todas as manhãs eu pegava o cesto e me embrenhava no bosque [...]”.
- D “Mais tarde faria parte do herbário, ele tinha em casa um herbário [...]”.

## QUESTÃO 4

Durante uma aula de língua portuguesa, o professor explicou aos estudantes o conceito de variação linguística, ressaltando como o modo de falar pode mudar de uma região para outra. Para ilustrar, apresentou o exemplo das palavras “busão” e “coletivo”, usadas em diferentes partes do Brasil para se referir ao mesmo meio de transporte: o ônibus. O professor destacou que essas diferenças refletem aspectos culturais e sociais de cada localidade.

Com base na explicação do professor, o que esse exemplo demonstra sobre a variação linguística?

- A Que o fenômeno da variação linguística só ocorre na fala, sem impacto na escrita das diferentes regiões.
- B Que a variação linguística representa um erro gramatical que precisa ser corrigido para garantir a uniformidade da língua.
- C Que o uso de termos como “busão” e “coletivo” demonstra uma diferença de nível de formalidade, sendo um caso de variação entre linguagem formal e informal.
- D Que as diferentes formas de nomear o mesmo meio de transporte, como “busão” e “coletivo”, revelam como fatores regionais influenciam a escolha das palavras.

## NÍVEL FUNDAMENTAL – LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO 5

Leia um trecho da canção “Ismália”, de Emicida:

Com a fé de quem olha do banco a cena  
Do gol que nós mais precisava na trave  
A felicidade do branco é plena  
A pé, trilha em brasa e barranco, que pena  
Se até pra sonhar tem entrave  
A felicidade do branco é plena  
A felicidade do preto é quase  
Olhei no espelho, Ícaro me encarou  
Cuidado, não voa tão perto do Sol  
Eles num guenta te ver livre, imagina te ver rei  
O abutre quer te ver de algema pra dizer:  
Ó, num falei?!  
No fim das conta é tudo Ismália, Ismália Ismália, Ismália  
Ismália, Ismália  
Quis tocar o céu, mas terminou no chão

Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/emicida/>. Acesso em: 2 jul. 2025 (com adaptações).

Na música, por que o autor usa formas como “num guenta” e “num falei”?

- Ⓐ Para deixar a música mais leve, mesmo tratando de temas difíceis.
- Ⓑ Para mostrar que o personagem não sabe falar corretamente.
- Ⓒ Para fazer um contraste entre duas formas diferentes de falar ao longo da canção.
- Ⓓ Para representar o jeito de falar de muitas pessoas nas periferias e dar mais identidade à canção.

## QUESTÃO 6

Segundo dados do Censo 2022 do IBGE, a educação ainda é um obstáculo para a inclusão de pessoas com deficiência. Pela primeira vez, o levantamento identificou que 2,4 milhões de brasileiros (1,2% da população) têm diagnóstico de autismo feito por profissional de saúde. No total, 14,4 milhões de pessoas (7,3%) declararam algum tipo de deficiência. Embora políticas incentivem a entrada dessas crianças na escola, sua permanência torna-se mais difícil com o tempo. O Censo apontou também que os diagnósticos de autismo têm ocorrido precocemente, permitindo a inserção dessas crianças na educação básica obrigatória. Por isso, a taxa de escolarização das pessoas com autismo (36,9%) foi maior do que a da população geral (24,3%).

Disponível em: <https://oglobo.globo.com/brasil/noticia/2025/05/24/eles-precisam-de-oportunidades-tudo-sobre-os-dados-do-censo-que-tratam-dos-14-milhoes-de-brasileiros-com-deficiencia.ghtml>. Acesso em: 1º jul. 2025 (com adaptações).

Qual é o tema central abordado no texto?

- Ⓐ O percentual inédito da taxa de escolarização da população com autismo.
- Ⓑ A dificuldade de permanência na escola encontrada pelas pessoas autistas.
- Ⓒ O crescimento acelerado do número de pessoas com autismo no Brasil.
- Ⓓ A divulgação dos dados inéditos do Censo sobre a população brasileira com deficiência.

## QUESTÃO 7

Leia a notícia a seguir.

Discípulas de Mestre Joana Cavalcante, única mestra de maracatu de baque virado em atividade em Pernambuco, 350 batuqueiras mostram a força do maracatu pelas ruas do bairro desde 2008. Gerações de meninas e mulheres encontraram na potência da percussão instrumento para enfrentar, unidas, as barreiras do machismo e do racismo. Elas fazem parte do Maracatu Baque Mulher, da Mestra Joana Cavalcante, que fez cortejo pelas ruas do Bairro do Recife na sexta-feira (28). Talita Melo completou dez anos como porta-bandeira. Para ela, é revigorante desfilar ao lado de outras mulheres: “Somos fruto da nossa Mestra Joana Cavalcante, a única mestra de maracatu de baque virado em atuação em Pernambuco”, disse.

Disponível em: <https://g1.globo.com/pe/ pernambuco/carnaval/2025/noticia/2025/03/01/dacomunidade-do-bode-para-o-recife-antigo-o-batuque-mulher-diz-nao-ao-machismo-e-ao-racismo.ghtml>. Acesso em: 23 maio 2025 (com adaptações).

Na notícia publicada, qual trecho representa um discurso direto?

- Ⓐ “Talita Melo completou dez anos como porta-bandeira. Para ela, é revigorante desfilar ao lado de outras mulheres.”
- Ⓑ “Somos fruto da nossa Mestra Joana Cavalcante, a única mestra de maracatu de baque virado em atuação em Pernambuco”.
- Ⓒ “Elas fazem parte do Maracatu Baque Mulher, da Mestra Joana Cavalcante, que fez cortejo pelas ruas do Bairro do Recife na sexta-feira (28).”
- Ⓓ “Gerações de meninas e mulheres encontraram na potência da percussão instrumento para enfrentar, unidas, as barreiras do machismo e do racismo.”

## QUESTÃO 8

A culinária de Pernambuco reflete uma diversidade de influências culturais, resultado da mistura de tradições indígenas, africanas e portuguesas. Os pratos típicos incluem desde frutos do mar, como moquecas e caldeiradas, até receitas sertanejas, como a carne de sol com feijão verde. Muitos ingredientes utilizados são considerados diferentes por quem visita o estado, o que atrai turistas interessados na gastronomia local. Em festas regionais, como o São João, é comum encontrar pratos que também fazem parte da tradição de outros estados do Nordeste.

Disponível em: <https://www.cvc.com.br/blog>. Acesso em: 20 maio 2025 (com adaptações).

De acordo com o texto, qual característica principal define a culinária de Pernambuco?

- Ⓐ A presença de pratos comuns de outros estados do Nordeste.
- Ⓑ O uso de ingredientes diferentes, considerados exóticos por turistas que visitam a região.
- Ⓒ A fusão de influências indígenas, africanas e portuguesas, que expressa a diversidade cultural do estado.
- Ⓓ A predominância de pratos com frutos do mar, apreciados tanto pelos moradores quanto pelos visitantes.

## NÍVEL FUNDAMENTAL – LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO 9

Durante o período colonial, o Maranhão foi disputado por diferentes povos europeus. Os espanhóis chegaram em 1500, mas não permaneceram. Em 1612, os franceses estabeleceram um povoado, mas foram expulsos três anos depois pelos portugueses. Entre 1641 e 1644, os holandeses também ocuparam a região por um curto período. Após esses episódios, os portugueses garantiram o controle efetivo sobre o território, criando o Estado do Maranhão e Grão-Pará em 1621.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/estado-do-maranhao/>.  
Acesso em: 20 maio 2025 (com adaptações).

Quais foram os estrangeiros que acabaram conseguindo consolidar o domínio da região do Maranhão?

- ☐ A Franceses
- ☐ B Espanhóis
- ☐ C Holandeses
- ☐ D Portugueses

## QUESTÃO 10

Nas redes sociais, o “algoritmo” é um sistema que escolhe o que aparece na tela de cada pessoa, de acordo com o que ela curte, comenta ou compartilha. Para provocar reflexão sobre o comportamento das pessoas nas redes sociais, o quadrinista André Dahmer criou uma tirinha na qual o “algoritmo” é representado como um personagem vestido com roupa de proteção.



Disponível em: <https://diplomatie.org.br/novas-tirinhas-de-andre-dahmer-transformam-algoritmo-em-personagem-intrometido/>. Acesso em: 1º jul. 2025.

Com base na tirinha, qual é a crítica implícita feita pelo autor?

- ☐ A A crítica se dá pelo ritmo lento com que as pessoas opinam sobre assuntos polêmicos nas redes sociais.
- ☐ B A crítica se dá pela quantidade excessiva de temas polêmicos que circulam nas redes sociais diariamente.
- ☐ C A crítica se dá pelo medo que as pessoas têm de construir opiniões pouco fundamentadas sobre temas polêmicos.
- ☐ D A crítica se dá pela pressão que as pessoas sofrem para assumir um posicionamento imediato diante de assuntos polêmicos.

## QUESTÃO 11

## Texto 1

A leitura é essencial para o desenvolvimento do pensamento crítico. Por meio dos livros, os leitores ampliam sua visão de mundo, conhecem diferentes perspectivas e constroem argumentos. Ler não apenas informa, mas também transforma a forma de ver a realidade.

CUNHA, C.; CINTRA, L. *Nova gramática do português contemporâneo*. 5. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2020 (com adaptações).

## Texto 2

Além da leitura, a experiência prática é fundamental para o aprendizado. Muitas habilidades se desenvolvem pela vivência, observação e experimentação. O conhecimento teórico é importante, mas sem a prática pode ser limitado.

BAGNO, M. *Preconceito linguístico*: o que é, como se faz. 56. ed. São Paulo: Loyola, 2020 (com adaptações).

De acordo com os textos apresentados, como os autores abordam os diferentes modos de construção do conhecimento?

- ☐ A Ambos os textos afirmam que a leitura é o único meio de construir conhecimento.
- ☐ B Ambos os textos consideram a prática essencial e colocam a leitura como uma atividade secundária no processo de aprendizagem.
- ☐ C O primeiro texto valoriza a leitura, enquanto o segundo destaca a importância da experiência prática na construção do conhecimento.
- ☐ D O primeiro texto destaca a leitura como fundamental, enquanto o segundo complementa afirmando que a prática, sem o suporte da leitura, não é suficiente para o aprendizado.

## QUESTÃO 12

Jogos de apostas *online* têm atraído milhões de brasileiros, mas, para muitos, essa prática virou um problema sério. Uma mãe relatou que a filha teve R\$ 200 mil em prejuízos e outra mulher falou que o casamento terminou por conta do vício do marido.

Disponível em: [g1.globo.com/mg/grande-minas/noticia/2025/04/05/vicio-em-bets-e-jogos-de-aposta-online-afetam-familias-mercado-de-trabalho-e-economia.ghtml](https://g1.globo.com/mg/grande-minas/noticia/2025/04/05/vicio-em-bets-e-jogos-de-aposta-online-afetam-familias-mercado-de-trabalho-e-economia.ghtml). Acesso em: 2 jul. 2025 (com adaptações).

Por que a forma verbal “têm”, usada no início da notícia, é acentuada?

- ☐ A Porque o sujeito está no plural.
- ☐ B Porque o verbo está no futuro do presente.
- ☐ C Porque está no singular e recebe acento por estar no início da frase.
- ☐ D Porque o verbo está no infinitivo e concorda com o complemento verbal.

## NÍVEL FUNDAMENTAL – LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO 13

O velho e o menino caminhavam pela trilha estreita que levava ao topo da colina. O sol já se punha, tingindo o céu de laranja e dourado. O menino, curioso, perguntou ao avô sobre o significado da jornada. O velho sorriu e respondeu: “Cada passo que damos nos ensina algo novo. O destino é importante, mas o caminho é o que realmente nos transforma.” Ao chegarem ao topo, o menino olhou para trás e percebeu que a trilha, antes difícil, agora parecia parte de sua própria história.

SILVA, J. *Histórias ao entardecer*. São Paulo: Editora Luz, 2023.

Analisando a sequência de ações, qual definição representa o clímax da história?

- A O tempo da narrativa é incerto a partir da narração do enredo.
- B O narrador é o avô, que conduz sua própria reflexão sobre a jornada.
- C O cenário é simbólico e irrelevante para a narrativa, e a perspectiva da história é em terceira pessoa.
- D O ponto de virada ocorre quando o menino percebe que o caminho difícil agora faz parte de sua história.

## QUESTÃO 14

### Trabalho de professores da UFC é destaque em publicação internacional

Um grupo de professores da Universidade Federal do Ceará (UFC) participou de uma pesquisa importante sobre novos materiais usados em tecnologia. O trabalho foi publicado em uma revista internacional de ciências e ganhou destaque na capa da edição. Outros pesquisadores do Brasil e de outros países também participaram da pesquisa.

Disponível em: <https://www.ufc.br/noticias/19428-artigo-de-docentes-da-ufc-e-cap-a-de-revista-da-american-chemical-society-na-area-de-nanotecnologia-e-materiais-avancados>. Acesso em: 22 maio 2025 (com adaptações).

Qual é o objetivo principal do título dessa notícia?

- A Valorizar o trabalho de cientistas de outros países.
- B Anunciar uma nova tecnologia que será vendida em breve.
- C Convidar o público a estudar na Universidade Federal do Ceará.
- D Destacar a participação de professores da UFC em um estudo importante.

## QUESTÃO 15

### Caso Lucimar, de *Vale Tudo*, prova que as novelas ainda moldam boa parte do Brasil

Muita gente adora ironizar: “Quem assiste novela hoje em dia?”, como se todos no país tivessem acesso fácil à internet rápida e às séries mais recentes. Essa visão é limitada, elitista e não corresponde à realidade da maioria dos brasileiros. Prova disso é a repercussão de uma cena com a personagem Lucimar, interpretada por Ingrid Gaigher, no novo *Vale Tudo*. Na cena, ela pede pensão alimentícia para o filho. Só naquela noite, o aplicativo da Defensoria Pública recebeu mais de 270 mil acessos em uma hora — foram 4.500 por minuto, a maioria de mulheres em busca de informações sobre seus direitos.

Disponível em: <https://portalleodias.com/colunas/carla-bittencourt/opinia-o-caso-lucimar-de-vale-tudo-prova-que-as-novelas-ainda-moldam-o-brasil>. Acesso em: 20 maio 2025 (com adaptações).

Qual trecho desse artigo expressa uma opinião sobre a influência das novelas na sociedade brasileira?

- A “Foram 4.500 por minuto, a maioria de mulheres em busca de informações sobre seus direitos.”
- B “Essa visão é limitada, elitista e não corresponde à realidade da maioria dos brasileiros.”
- C “A personagem Lucimar, interpretada por Ingrid Gaigher, no novo *Vale Tudo*.”
- D “Na cena, ela pede pensão alimentícia para o filho.”

## QUESTÃO 16

Leia o trecho do poema “A Casa”, de Vinícius de Moraes, para responder à questão a seguir:

Era uma casa  
Muito engraçada  
Não tinha teto  
Não tinha nada

Disponível em: <https://www.escritas.org/pt/t/8607/a-casa>. Acesso em: 2 jul. 2025.

Com base nesse trecho, qual das alternativas melhor descreve o padrão de rimas usado pelo autor?

- A Os versos não seguem um padrão fixo de rimas.
- B O primeiro verso rima com o segundo, e o terceiro com o quarto.
- C O primeiro verso rima com o terceiro, e o segundo com o quarto.
- D As palavras do segundo e do quarto verso têm sons parecidos no final.

## NÍVEL FUNDAMENTAL – LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO 17

Durante uma aula de gramática, a professora apresentou aos estudantes o conceito de homonímia, explicando que se trata de palavras que possuem a mesma grafia e pronúncia, mas significados diferentes. Para exemplificar, ela mencionou a palavra "manga", que pode ser tanto a fruta quanto a parte da roupa que cobre o braço. Em seguida, alguns estudantes sugeriram outras palavras que poderiam ser ou não exemplos de homônimos: "banco", "descrição", "fruta" e "feliz".

Considerando o conceito apresentado pela professora, qual palavra indicada pelos estudantes exemplifica corretamente o fenômeno da homonímia?

- A Feliz
- B Fruta
- C Banco
- D Descrição

## QUESTÃO 18

Leia a campanha a seguir.



Disponível em: [https://ibi.org.br/noticia/118416/prefeitura-de-caruaru-realiza-ldia-dr-da-campanha-de-vacinacao-contrainfluenza-neste-sabado-13-#google\\_vignette](https://ibi.org.br/noticia/118416/prefeitura-de-caruaru-realiza-ldia-dr-da-campanha-de-vacinacao-contrainfluenza-neste-sabado-13-#google_vignette). Acesso em: 19 maio 2025.

Qual o objetivo da união das linguagens verbal e não verbal nessa campanha?

- A Conscientizar os diferentes grupos sobre o dia da vacinação.
- B Incentivar o cadastro no banco de dados da secretaria da saúde.
- C Divulgar a quantidade de vacinas disponíveis nos postos de saúde.
- D Direcionar o público específico da terceira idade sobre a vacinação.



## NÍVEL FUNDAMENTAL – LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO 19

Leia a tirinha de Calvin e Haroldo.



Disponível em: <https://www.estadao.com.br/acervo/a-primeira-tirinha-de-calvin-e-haroldo/>. Acesso em: 2 jul. 2025.

No segundo quadrinho, o uso de dois pontos de interrogação seguidos tem como principal objetivo expressar qual sentimento de Haroldo, o grande tigre, diante da fala de seu amigo humano, Calvin?

- Ⓐ Repúdio à incoerência na fala de Calvin.
- Ⓑ Dúvida real sobre a afirmação de Calvin.
- Ⓒ Aborrecimento com a contradição de Calvin.
- Ⓓ Surpresa ao ouvir Calvin se autodefinir como simples.

## QUESTÃO 20

Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <https://www.facebook.com/tirasarmandinho/>. Acesso em: 2 jul. 2025.

Na fala “Vem ver também, Pudim!”, o personagem convida o amigo a ver o quê?

- Ⓐ O sujeito “as coisas”.
- Ⓑ O objeto indireto “Camilo”.
- Ⓒ O objeto direto “ponto de vista”.
- Ⓓ O adjunto adverbial “de outra forma”.

Espaço livre

## NÍVEL FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA

## QUESTÃO 1

Em um condomínio com 24 casas, os engenheiros vão instalar um tanque para armazenamento e distribuição de água potável. Visando ao consumo consciente, eles decidiram que cada residência terá uma cota mensal de consumo de até  $10 \text{ m}^3$  de água.

Qual deverá ser a capacidade máxima do tanque de armazenamento de água potável desse condomínio, em litros?

- A 240 L
- B 2 400 L
- C 24 000 L
- D 240 000 L

## QUESTÃO 2

Supondo que, de acordo com dados da NASA, a sonda espacial Voyager 1, após 42 anos de viagem, encontra-se a aproximadamente 25 bilhões ( 25 000 000 000 ) de quilômetros de distância da Terra.

Qual é a representação correta dessa distância em notação científica?

- A  $2,5 \times 10^{10} \text{ km}$
- B  $2,5 \times 10^9 \text{ km}$
- C  $2,5 \times 10^8 \text{ km}$
- D  $2,5 \times 10^7 \text{ km}$

## QUESTÃO 3

Durante o recreio, uma estudante levou uma barra de chocolate para dividir com suas colegas. Ela cortou a barra em 4 pedaços do mesmo tamanho e comeu apenas 1 deles.

Com base nessa situação, qual fração da barra de chocolate representa a parte consumida?

- A  $1/2$
- B  $1/4$
- C  $2/4$
- D  $3/4$

## QUESTÃO 4

Uma escola vai dividir R\$ 132,00 entre 3 alunos que participaram de um projeto escolar. A divisão será feita de forma proporcional (3:2:1) ao tempo que cada um ajudou. O aluno que participou por mais tempo receberá a maior parte, e o que participou por menos tempo, a menor parte.

Sabe-se que:

A parte do aluno que mais ajudou será o dobro da parte do aluno que ajudou por tempo médio.

A parte do aluno que mais ajudou será o triplo da parte do aluno que ajudou por menos tempo.

Qual valor cada aluno deverá receber, do que mais ajudou para o que menos ajudou?

- A R\$ 72,00, R\$ 36,00 e R\$ 24,00.
- B R\$ 62,00, R\$ 42,00 e R\$ 28,00.
- C R\$ 66,00, R\$ 38,00 e R\$ 28,00.
- D R\$ 70,00, R\$ 35,00 e R\$ 29,00.

## QUESTÃO 5

Leia a tirinha de Hagar, o Horrível abaixo:

## HAGAR, o horrível



Chris Browne

Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/tirinhas-na-aula-matematica.htm>. Acesso em: 19 maio 2025.

Os números que estão sendo contados por Eddie Sortudo fazem parte de qual conjunto numérico?

- A Inteiros
- B Naturais
- C Racionais
- D Irracionais

Espaço livre

## NÍVEL FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA

## QUESTÃO 6

Durante uma aula de matemática, o professor apresenta aos alunos quatro situações cotidianas envolvendo grandezas e suas relações:

1. Grupo de amigos decide dividir igualmente o valor de um presente. Quanto mais pessoas participarem da vaquinha, menor será o valor pago por cada uma.
2. A quantidade de água consumida durante o banho em uma casa é proporcional ao tempo em que o chuveiro permanece ligado.
3. O número de funcionários em uma linha de produção e o tempo necessário para montar uma quantidade fixa de produtos.
4. O número de livros lidos e o total de páginas que uma pessoa leu, considerando que todos os livros têm o mesmo número de páginas.

Considerando as situações apresentadas, qual alternativa classifica corretamente o tipo de proporcionalidade entre as grandezas em cada caso?

- A** Todas as situações representam grandezas diretamente proporcionais.
- B** As situações 2 e 4 envolvem grandezas inversamente proporcionais; as demais envolvem proporcionalidade direta.
- C** As situações 1 e 3 representam grandezas inversamente proporcionais; as situações 2 e 4 representam grandezas diretamente proporcionais.
- D** As situações 1 e 3 envolvem grandezas diretamente proporcionais; as situações 2 e 4 envolvem grandezas inversamente proporcionais.

## QUESTÃO 7

Uma partida de vôlei masculino teve início às 18 horas e 30 minutos. O jogo foi disputado até o quinto set, terminando às 21 horas.

Qual foi o tempo de duração dessa partida?

- A** 120 minutos.
- B** 130 minutos.
- C** 150 minutos.
- D** 180 minutos.

## QUESTÃO 8

Observe, na imagem a seguir, o número de crianças e adolescentes entre 5 e 17 anos em situação de trabalho precoce em diferentes regiões do mundo.



Disponível em: <https://livredetrabalhoinfantil.org.br/trabalho-infantil/estatisticas/>. Acesso em: 4 jul. 2025.

Qual é a quantidade de crianças e adolescentes da Europa e América do Norte e Sul da Ásia e Ásia Central nesta situação descrita?

- A** 22,5 milhões
- B** 30,1 milhões
- C** 54,4 milhões
- D** 64,3 milhões

## QUESTÃO 9

Durante a análise do movimento de um objeto sobre uma superfície, uma expressão matemática foi utilizada para representar a relação entre a velocidade e o tempo. Essa expressão gerou a equação  $4x^2 - 8x = 0$ , cuja solução permite identificar os instantes em que o objeto esteve em repouso.

Quais são os valores de  $x$  que satisfazem essa equação?

- A**  $x = 8$  ou  $x = 0$ .
- B**  $x = 4$  ou  $x = 0$ .
- C**  $x = 2$  ou  $x = -2$ .
- D**  $x = 0$  ou  $x = 2$ .

## QUESTÃO 10

Em uma competição de mergulho, cada salto é avaliado por juízes que atribuem notas positivas quando o desempenho agrada e notas negativas quando há falhas. Ao final, todas as notas são somadas para definir a pontuação total do atleta. Um atleta, que participou de uma destas competições, recebeu as notas -2, +3, -4, +5 e -1.

Qual é a soma total das notas recebidas por esse atleta?

- A** -3
- B** +1
- C** +5
- D** +15

## NÍVEL FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA

## QUESTÃO 11

Durante uma aula de Ciências, a professora propôs uma pesquisa para descobrir a fruta preferida dos alunos da turma. Após a votação, ela contou as escolhas e anotou os seguintes resultados: 12 alunos escolheram banana, 9 preferiram maçã, 15 optaram por uva, 6 escolheram laranja e 8 disseram que gostam mais de morango.

Quantos alunos, no total, participaram da pesquisa?

- A 50
- B 48
- C 46
- D 44

## QUESTÃO 12

Em uma escola, uma equipe de 6 pintores levou 12 dias, trabalhando 5 horas por dia, para pintar toda a quadra de esportes. Agora, a escola precisa pintar outra quadra igual, mas com mais urgência. O prazo foi reduzido para 6 dias, e a equipe poderá trabalhar 10 horas por dia.

Se cada pintor continuar com a mesma produtividade, quantos pintores serão necessários para dar conta do serviço no novo prazo?

- A 4
- B 6
- C 8
- D 10

## QUESTÃO 13

Durante uma atividade de construção de figuras geométricas com palitos de madeira, foram disponibilizados três palitos com as seguintes medidas: 5 cm, 7 cm e 13 cm. Antes de montar o triângulo, é necessário verificar se essas medidas permitem formar a figura. De acordo com a condição de existência dos triângulos, a soma de dois lados quaisquer deve ser maior que o terceiro.

É possível formar um triângulo com esses três palitos?

- A Não, porque  $5 + 7 < 13$ .
- B Sim, porque  $5 + 7 = 12$  e  $12 < 13$ .
- C Sim, porque a soma dos lados é maior que 10.
- D Não, porque os lados não são números múltiplos.

## QUESTÃO 14

Durante uma atividade de matemática, foi proposto que os estudantes registrassem quantos livros leram na última semana. Após a coleta, os números foram organizados para que se pudesse encontrar o valor central da lista, ou seja, aquele que representa a mediana entre todas as quantidades informadas. Os valores registrados pelos estudantes foram 3, 5, 2, 4, 7, 1 e 4.

Qual é a mediana dos valores coletados?

- A 3
- B 4
- C 5
- D 7

Espaço livre

## NÍVEL FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA

## QUESTÃO 15

Em um experimento controlado, foram colocadas 2 bactérias em um recipiente esterilizado. Observou-se que, a cada hora, a quantidade de bactérias triplicava, mantendo-se constante esse ritmo de multiplicação e sem perda de organismos ao longo do tempo.

Quantas bactérias haverá no recipiente ao final de 3 horas?

- A 8
- B 18
- C 27
- D 54

## QUESTÃO 16

Durante uma reforma, foram adquiridas 12 caixas de azulejos, sendo que cada caixa contém 36 unidades. No transporte, 18 azulejos foram danificados e não poderão ser utilizados. Com os azulejos restantes, será feito o revestimento de uma parede que exige 6 azulejos por metro quadrado.

Quantos metros quadrados poderão ser revestidos com os azulejos que restaram?

- A  $6 \text{ m}^2$
- B  $36 \text{ m}^2$
- C  $69 \text{ m}^2$
- D  $72 \text{ m}^2$

## QUESTÃO 17

Um estudante pretende calcular quantas combinações diferentes ele consegue fazer misturando diferentes blusas e calças que tem em seu guarda roupa. Mesmo com poucas opções, ele viu que a variação entre as escolhas permite criar múltiplas combinações. Há duas blusas (uma vermelha e uma azul) e três calças (preta, jeans e branca) para que ele possa combinar.

Nesse contexto, ao escolher uma blusa e uma calça, de quantas maneiras diferentes é possível montar uma combinação?

- A 2
- B 3
- C 5
- D 6

## QUESTÃO 18

Uma igreja comprou cadeiras para o auditório. Cada cadeira custou R\$ 25,00, e o fornecedor cobrou uma taxa fixa de R\$ 150,00 pela entrega. O valor total pago pela igreja nesse serviço foi de R\$ 525,00.

Considerando essas informações, quantas cadeiras foram compradas ao todo?

- A 14
- B 15
- C 21
- D 27

## QUESTÃO 19

Em uma atividade de comparação de números racionais, uma estudante deve organizar valores expressos em frações e decimais, identificando corretamente sua ordem de grandeza. Os números são:



Qual é a ordem crescente correta desses números?

- A 5,64 ; 0,375 ;  $-\frac{19}{16}$  ;  $\frac{189}{12}$ .
- B  $-\frac{19}{16}$  ;  $\frac{189}{12}$  ; 0,375 ; 5,64.
- C  $-\frac{19}{16}$  ; 0,375 ; 5,64 ;  $\frac{189}{12}$ .
- D 5,64 ;  $\frac{189}{12}$  ; 0,375 ;  $-\frac{19}{16}$ .

## QUESTÃO 20

Um relatório divulgado por um instituto de pesquisa apresentou a estimativa da população de um país em 320 000 habitantes. Para incluir esse dado em um gráfico comparativo com outros países, foi solicitado que o número fosse reescrito em notação científica.

Qual é a forma correta de representar esse número em notação científica?

- A  $0,32 \times 10^9$
- B  $3,2 \times 10^8$
- C  $32 \times 10^7$
- D  $320 \times 10^6$

Espaço livre