

ERRATA



IDENTIFICAÇÃO DO DOCUMENTO ORIGINAL

Nome do Documento: Relatório Anual de Indicadores 2024.

Data: 30/10/2025

Trecho/página do erro: Referente ao *item 1.4.3 Índice de Desenvolvimento da Educação (IDEPE)*, entregue em 30/10/2025 na Assembleia Legislativa do Estado de Pernambuco – ALEPE.

Onde se lê:

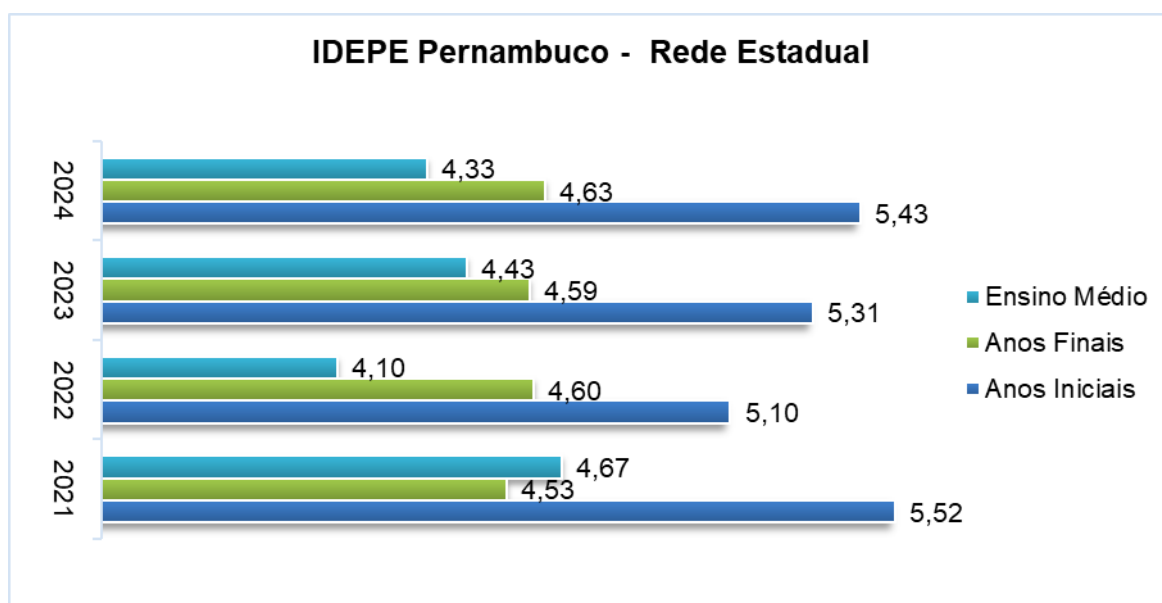


Figura 1: Evolução do IDEPE da Rede Estadual de Pernambuco.

Fonte: Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora - CAEd/UFJF.

Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, observa-se uma leve queda no IDEPE de 5,52 em 2021 para 5,10 em 2022. No entanto, os resultados mostram recuperação gradual e consistente, com crescimento contínuo até atingir 5,43 em 2024, valor próximo ao registrado no início da série apresentada. Esse movimento indica um processo de recomposição das aprendizagens e estabilização dos indicadores de qualidade educacional.

Nos Anos Finais, o comportamento do índice é mais estável. A partir de 2021, quando foi registrada pontuação de 4,53, há um crescimento sutil, porém constante: 4,60 em 2022, 4,59 em 2023 e 4,63 em 2024. O indicador já se encontra em patamar equivalente ao período anterior à pandemia, sinalizando resiliência e manutenção da qualidade nas etapas finais do ensino fundamental.

O Ensino Médio foi o mais impactado nos primeiros anos pós-pandemia, em 2022 atingiu 4,10. A partir de então, o índice apresenta uma trajetória de recuperação, alcançando 4,33 pontos em 2024. Esse avanço evidencia a efetividade das estratégias adotadas pela rede, como o fortalecimento de políticas pedagógicas, o uso de tecnologias educacionais e ações voltadas à recomposição da aprendizagem e ao engajamento estudantil.

Leia-se:

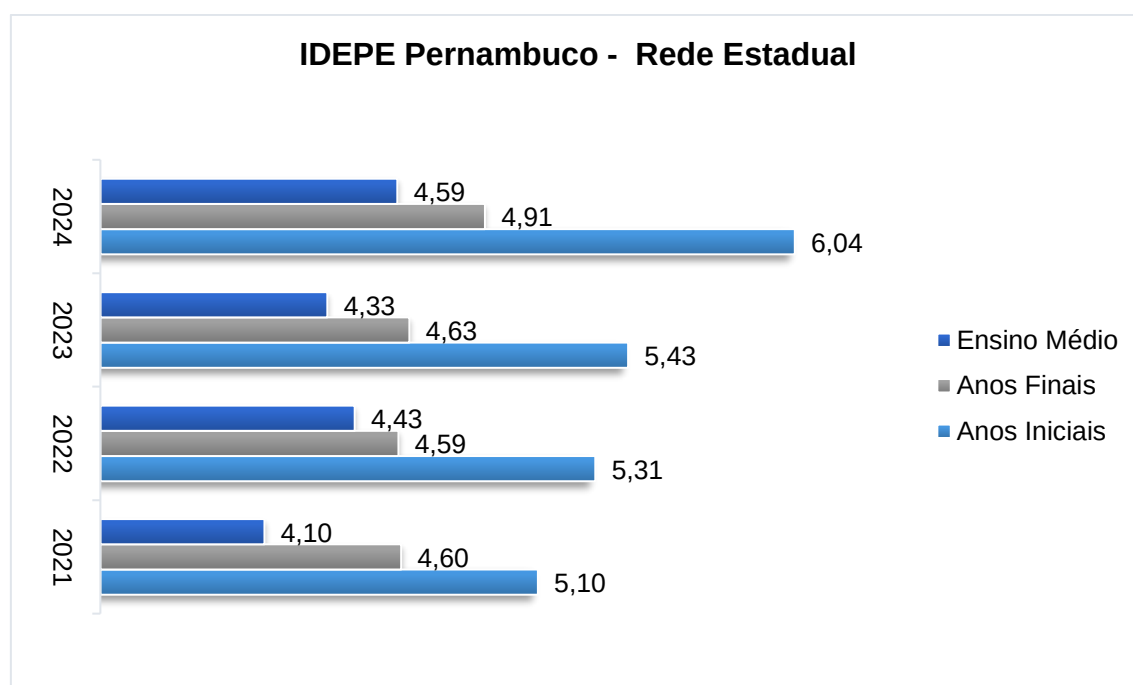


Figura 2: Evolução do IDEPE da Rede Estadual de Pernambuco.

Fonte: Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora - CAEd/UFJF.

Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, observa-se uma continuidade no ritmo de crescimento da nota do IDEPE, crescendo de 5,10 em 2021 para 6,04 em 2024, atingindo o seu índice máximo. Esta etapa consolida-se como a de melhor desempenho da série histórica, refletindo o sucesso das políticas focadas na alfabetização e no desenvolvimento do ensino fundamental I. O resultado é um avanço robusto, apresentando o maior crescimento absoluto no período, subindo 0,94 pontos no total de 2021 a 2024, atestando a dedicação no aprendizado inicial do aluno.

Nos Anos Finais, o comportamento do índice, embora mais estável, demonstra uma base de aprendizado sólida. O índice apresentou um crescimento sutil, em termos absolutos, subindo de 4,60 em 2021 para 4,91 em 2024. Este cenário indica que a rede está trabalhando focada para garantir que os alunos avancem consistentemente nessa fase crucial.

O Ensino Médio foi o mais impactado nos primeiros anos pós-pandemia, atingindo 4,10 em 2021, mas está apresentando uma trajetória de recuperação. O índice alcançou 4,59 pontos em 2024, sinalizando que os desafios estão sendo superados. Esse avanço evidencia a efetividade e a dedicação das estratégias adotadas pela rede estadual, como o fortalecimento de políticas pedagógicas, o uso estratégico de tecnologias educacionais e, principalmente, ações voltadas à recomposição da aprendizagem e ao engajamento estudantil ativo. O resultado de 2024 demonstra que o esforço concentrado da rede está gerando resultados concretos na melhoria da qualidade do Ensino Médio.