

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL



Secretaria de Educação



GOVERNO DE
PERNAMBUCO
ESTADO DE MUDANÇA

PERNAMBUCO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO
Gilson José Monteiro Filho

GERENTE GERAL DE GABINETE
Luiz Cassio Alves de Melo

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Ana Lúcia Barbosa dos Santos Paes de Souza

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE ESPORTES
Marcos André Nunes Costa

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
Dilermano Alves De Brito

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE GESTÃO DA REDE
Cassiana Irani dos Santos Lima

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL
Paulo Fernando de Vasconcelos Dutra

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE ARTICULAÇÃO MUNICIPAL
Natanael José da Silva

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE OBRAS
Roberto Vicente Ferreira Filho

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE GESTÃO DE PESSOAS
Rafaela Ramos Pinto Ribeiro

PARTICIPAÇÃO

Gerência Geral de Gabinete – GGGAB;
Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação – SEDE;
Secretaria Executiva de Esportes – SEES;
Secretaria Executiva de Administração e Finanças – SEAF;
Secretaria Executiva de Gestão de Rede – SEGE;
Secretaria Executiva de Ensino Médio e Profissional – SEMP;
Secretaria Executiva de Articulação Municipal – SEAM;
Secretaria Executiva de Obras – SEOB;
Secretaria Executiva de Gestão de Pessoas – SEGP.

REVISÃO

Érica Lúcia Melo Monteiro
Glaucy Antonia Ribas de Oliveira
Waldemir Guedes da Silva Junior
Jackeline Correia Santiago das Mercês

Laís Cardoso Silva Arruda

ARTE FINAL Otávio Barros

COLABORADORES

Águeda Vieira
Albert Almeida Junior
Ana Cláudia Pires
Ana Isabelle Freitas
Ana Pernambuco
Antônio de Moura Filho
Ariadla Suellen Almeida
Bruno Arruda
Carolina Maria Ribeiro
Danielle de Freitas
Débora Bezerra
Diana Fonseca
Dionildo de Andrade Neto
Edivaldo Correia Junior
Eduardo Lima
Elaine Cristine de Andrade
Elineide Carvalho
Elisabeth Guedes
Evelyn Assunção
Felipe de Luna
Filipi Luis Araujo
Francisco Sá Leitão Neto
Fred Ubiratan Farias
Gabriel Sousa
Helena Moreira
Hélio Inácio da Silva Junior
Ivoney Vasconcelos
Jamilé Rocha Lima
Janaina Duda de Freitas
Janaina Laetítia
Jaqueline Ferraz da Silva
José Geraldo Júnior
Joselma Canejo
Juliana Lins
Keila Araújo Nunes
Kewinny do Nascimento
Leonardo Farias
Lígia Holanda
Magda Polyana Tavares
Maria de Fátima Melo
Maria do Socorro Rodrigues
Marilene Cardoso
Marília Danielle da Silva
Marta Diniz Guimarães

Maysa Lira Moreira
Pedro Portela
Raffaella Antonieli
Raquel Nunes
Ricardo Gomes da Silva
Roberval Monteiro da Silva
Rômulo Guedes
Tayse Sousa
Wagner Rafael Silva
Zacharias Candeias Júnior

SUMÁRIO

I. ALFABETIZAÇÃO:	14
II. MATRÍCULA E ABANDONO ESCOLAR:	20
a) Número de alunos matriculados	22
b) Taxa de Abandono Escolar.....	23
c) Número de vagas ociosas, por nível de ensino.....	25
III. TAXA DE DISTORÇÃO IDADE-ANO:	28
a) Distorção idade-ano dos alunos dos anos iniciais (1º ao 5º ano) do EF.....	29
b) Distorção idade-ano dos alunos dos anos finais (6º ao 9º ano) do EF	30
c) Distorção idade-ano dos alunos do ensino médio.....	31
IV. DOCENTES:	33
a) Número total de professores.....	34
b) Percentual de professores em contrato temporário.....	36
c) Percentual de professores com pós-graduação “Lato Sensu”.....	37
d) Percentual de professores com mestrado.....	37
e) Percentual de professores com doutorado.....	38
f) Remuneração média dos professores por grau de qualificação.....	39
V. PROGRAMAS:	40
a) Indicar os Programas de Valorização e Capacitação Docente Desenvolvidos para os Professores da Rede.....	41
1) ADICIONAL DE VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL (AVP).....	42
2) CAPACITAÇÃO POR MEIO DE AFASTAMENTO PARA CURSO DE LONGA DURAÇÃO.....	43
3) CAPACITAÇÃO POR MEIO DE AFASTAMENTO PARA CURSO DE CURTA DURAÇÃO.....	44
4) FORMAÇÕES BIMESTRAIS PARA PROFESSORES FORMADORES – ENSINO MÉDIO.....	44
5) FORMAÇÃO DESTAQUE: RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS PARA PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA	45
6) FORMAÇÃO DESTAQUE: ROBÓTICA COM ARDUINO PARA PROFESSORES DE ESCOLAS EM 2024	46
6.1 Dados da Formação em 2024.....	47
7) FORMAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.....	47
8) FORMAÇÕES BIMESTRAIS DO CURRÍCULO DE PERNAMBUCO (CPE)	48

9) AÇÃO FORMATIVA - CURRÍCULO DE PERNAMBUCO DO ENSINO MÉDIO PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.	48
10)AÇÃO FORMATIVA – EJA EM PERNAMBUCO: CONTRIBUIÇÕES DA MODALIDADE PARA O ENFRENTAMENTO AO RACISMO.....	49
11)FORMAÇÕES CONTINUADAS – EDUCAÇÃO EM PRISÕES	50
11.1 Formação para professores dos anos Iniciais - Arte, com a temática “Arte Urbana”.	50
11.2 Formação destinada aos (às) Professores(as) Novatos(as) na Educação em Prisões de Pernambuco.....	51
12)FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MONITORES.....	51
b) Indicar os programas realizados em parceria com as iniciativas privada e pública.	98
1) PROGRAMA ESTADUAL DE TRANSPORTE ESCOLAR – PETE	98
1.1 Ações de monitoramento de transporte escolar público - AMTEP.....	99
2) IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA TRANSCOLAR RURAL	102
3) AQUISIÇÕES DE VEÍCULOS ESCOLARES: JUNTOS PELA EDUCAÇÃO.....	105
4) PROGRAMA PATRULHA ESCOLAR.....	106
4.1 Objetivos das ações:.....	106
4.2 Entrega de Viaturas: Juntos pela Educação	107
5) PREVUPE.....	108
6) IMEI - INDICADOR DE MATURIDADE DA EDUCAÇÃO INTEGRAL.....	109
7) TRILHATEC.....	110
7.1 Cursos de Qualificação Profissional.....	111
7.2 Cursos Técnicos de Nível Médio – V Itinerário Formativo	113
8) PROJETO RECONQUISTA	114
9) PROJETO BOA VISÃO	115
10)PROGRAMA JOVEM SENADOR.....	115
11)PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA (PCA).....	116
12)PROJOVEM URBANO	117
13)PERNAMBUCO MAIS ALFABETIZADO	118
14)PACTO EJA	119
15)AÇÃO FORMATIVA – PASSADO, PRESENTE E FUTURO DO PROEJA.....	119
16)PARCERIAS NO ESPORTE	119
VI. TEMPO DE ESTUDO:	140
VII. RENDIMENTO ESCOLAR:	142

a) Índice de Aprovação/Reprovação em razão do rendimento escolar.....	143
VIII. INFRAESTRUTURA:.....	146
a) Total de escolas da rede pública de ensino	147
b) Total de escolas com necessidade de recuperação da rede física	149
c) Total de escolas recuperadas nas suas instalações físicas	149
d) Indicar as escolas com laboratório de informática.....	150
e) Indicar as escolas com biblioteca	150
f) Indicar as escolas com quadras poliesportivas cobertas e descobertas	150
IX. PRINCIPAIS RESULTADOS E INICIATIVAS	152
1. AVALIAÇÕES E ÍNDICES	152
1.1 Avaliação da fluência em leitura.....	153
1.2 Avaliação Diagnóstica e Formativa	155
1.3 Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)	156
1.4 Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco - SAEPE	157
1.4.1 Participação	157
1.4.2 Padrões de Desempenho	158
1.4.3 Índice de Desenvolvimento da Educação de Pernambuco (IDEPE).....	164
1.5 Exame Supletivo.....	167
1.6 Painel Contextual.....	168
2. BÔNUS DE DESEMPENHO DA EDUCAÇÃO (BDE)	174
3. INICIATIVAS GERAIS	175
3.1 Planejamento Orçamentário Anual - POA.....	176
3.2 Projeto Modernização do parque tecnológico.	177
3.2.1 Laboratórios Móveis de Informática para todas as Escolas.....	178
3.2.2 Disponibilizar Laboratórios Móveis de Informática para as escolas com EAD....	178
3.2.3 Melhorar os computadores disponíveis nos diversos ambientes das Escolas....	179
3.2.4 Modernizar os computadores de todas as unidades administrativas (Sede, Regionais e Anexos).....	180
3.3 Conservatório Pernambucano de Música	181
3.3.1 Aniversário do Conservatório Pernambucano de Música	184
3.3.2 Semana da Música do CPM	185
3.3.3 Bandas de PE.....	187
3.4 Biblioteca Pública	188
3.4.1 Programa Bibliotecas em Movimento.....	188
3.4.2 Programa Leitura, Informação e Cultura	190

3.4.3 Projeto Colaboração Literária	192
3.5 I Jornada Pedagógica em Atenção à Pessoa Idosa	192
3.6 Projeto Monitoria/PE - Aprendizagens	193
3.7 Jornada Estudantil - Educação Antirracista: Diálogos e Reflexões para a Constituição das Relações Étnico-Raciais	194
X. PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO	236
• META 1	236
• META 2	242
• META 3	243
• META 4	243
• META 5	246
• META 6	249
• META 7	250
• META 8	251
• META 9	252
• META 10	254
• META 11	254
• META 12	257
• META 13	258
• META 14	259
• META 15	260
• META 16	261
• META 17	263
• META 18	265
• META 19	266
• META 20	270
ANEXOS	272
ANEXO I - Lista de Escolas com Laboratório de Informática	273
ANEXO II - Lista de Escolas com Biblioteca/Sala de Leitura	291
ANEXO III - Lista de Escolas com Quadra Esportiva Coberta e Descoberta	316
ANEXO IV – Quadro Geral de Programas e Projetos - Plano Estadual de Educação	

LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Taxa de Abandono Escolar da Rede Estadual de Pernambuco – 2021 a 2024.....	24
Tabela 2: Total de Professores efetivos – 2021 a 2024	35
Tabela 3: Total de Professores contratados temporariamente – 2021 a 2024.....	36
Tabela 4: Percentual de Professores Efetivos por Nível de Instrução – 2021 a 2024	38
Tabela 5: Remuneração média Professores – 2021 a 2024 (valores extraídos considerando apenas vencimentos base).....	39
Tabela 6: Ações Desenvolvidas na formação recomposição das aprendizagens	46
Tabela 7: Quantidade de estudantes transportados por modalidade PETE em 2024.	99
Tabela 8: Valor do Investimento por modalidade PETE em 2024.	99
Tabela 9: Quantitativo de estudantes transportados por município.....	104
Tabela 10: Cursos e vagas ofertadas de 2024.....	112
Tabela 11: Matrículas por ofertante.....	113
Tabela 12: EREM's com oferta piloto do V itinerário Formativo, cursos técnicos ofertados, municípios atendidos e quantidade de matrículas ativas em 2024. .	114
Tabela 13: Série histórica de manutenção da Rede Estadual de Pernambuco.....	150
Tabela 14: Demonstrativo da Fluência em Leitura 2024.	154
Tabela 15: IDEB e Metas da Rede Estadual de Pernambuco - 2017 a 2023.....	156
Tabela 16: Participação dos Estudantes SAEPE 2024- Rede Estadual.....	158
Tabela 17: Quantidade de escolas participantes do SAEPE 2024.....	158
Tabela 18: Quantidade de escolas participantes do SAEPE 2024.....	168
Tabela 19: Programas e Projetos do CPM em 2024.	183
Tabela 20: Valores recebidos pelos professores, conforme a titulação, entre 2021 e 2024.....	264
Tabela 21: Programas e Projetos do CPM em 2024.	269
Tabela 22: Escolas sem obrigatoriedade de Conselho Escolar e Grêmio Estudantil (Indígenas, Quilombolas, Prisionais e Centros Especiais).....	270

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais em Pernambuco	17
Figura 2: Total de matrículas por rede de ensino.....	22
Figura 3: Total de matrículas por rede de ensino.....	23
Figura 4: Taxa de Abandono Escolar da Rede Estadual de Pernambuco – 2021 a 2024.....	25
Figura 5: Vagas Ociosas Por Etapa de Ensino - Rede Estadual - 2020 a 2024.....	26
Figura 6: Taxa de distorção idade-ano da Rede Pública de Pernambuco x Brasil – EF anos iniciais.	29
Figura 7: Taxa de distorção idade-ano da Rede Pública de Pernambuco x Brasil – EF anos finais.....	30
Figura 8: Taxa de distorção idade-ano da rede pública de PE x Brasil – Ensino Médio.....	31
Figura 9: calculado média simples das escolas para chegar no valor do IDEB agregado por nível do IMEI.....	110
Figura 10: Percentual da População Pernambucana por Níveis de Instrução – 2020, 2022, 2023 e 2024.....	140
Figura 11: Taxa de Aprovação Alunos da Rede Estadual – 2021 a 2024.....	144
Figura 12: Taxa de Reprovação Alunos da Rede Estadual – 2021 a 2024.....	145
Figura 13: Total de Escolas da Rede Pública de Ensino em Pernambuco – 2021 a 2024.....	148
Figura 14: Escolas da Rede Estadual por Tipo de Ensino – 2021 a 2024.	148
Figura 15: Infraestrutura das Escolas – Rede Estadual de Pernambuco.	151
Figura 16: Comparativo IDEB Ensino Médio – Pernambuco x Média Nacional.	157
Figura 17: Distribuição dos padrões de desempenho SAEPE do 5º Ano EF de Língua Portuguesa e Matemática – Rede Estadual.....	160
Figura 18: Distribuição dos padrões de desempenho SAEPE do 9º Ano EF de Língua Portuguesa e Matemática – Rede Estadual.....	161
Figura 19: Distribuição dos padrões de desempenho SAEPE do 3º ano EM de Língua Portuguesa e Matemática– Rede Estadual.....	163
Figura 20: Evolução do IDEPE da Rede Estadual de Pernambuco.	166

Figura 21: Painel Contextual da Rede Estadual de Pernambuco – Língua Portuguesa 5º EF.....	169
Figura 22: Painel Contextual da Rede Estadual de Pernambuco – Matemática 5º EF.	170
Figura 23: Painel Contextual da Rede Estadual de Pernambuco – Língua Portuguesa 9º EF.....	171
Figura 24: Painel Contextual da Rede Estadual de Pernambuco – Matemática 9º EF.	172
Figura 25: Painel Contextual da Rede Estadual de Pernambuco – Língua Portuguesa Ensino Médio.....	173
Figura 26: Painel Contextual da Rede Estadual de Pernambuco – Matemática Ensino Médio.....	174
Figura 27: Evolução da Implantação das Escolas Técnicas Estaduais até 2024....	255
Figura 28: Evolução das Matrículas das Escolas Técnicas Estaduais.....	255

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Quadro geral de formações/capacitações.	97
Quadro 2: Quadro geral de ações e projetos em parceria.	139
Quadro 3: Quadro geral de ações e projetos.	235

APRESENTAÇÃO

Em atendimento à Lei nº 13.273, de 05 de julho de 2007, que estabelece normas voltadas para a Lei de Responsabilidade Educacional e suas alterações (Lei nº 15.362, de 02 de setembro de 2014 e Lei nº 16.853, de 3 de abril de 2020); e considerando o compromisso com a transparência e ética do Governo do Estado de Pernambuco para com a sociedade, apresenta-se à Assembleia Legislativa do Estado de Pernambuco o Relatório Anual dos Indicadores Educacionais referente ao ano de 2024.

I. ALFABETIZAÇÃO:

A alfabetização, processo fundamental nos anos iniciais do Ensino Fundamental, capacita a criança a ler, escrever e compreender o sistema alfabético, integrando-a ao universo da linguagem escrita como ferramenta de comunicação e construção do saber. Contrariamente a uma visão restrita à decodificação, alfabetizar implica promover o letramento, ou seja, inserir ativamente a criança em práticas sociais significativas de leitura e escrita, realizadas de maneira contextualizada e com propósito claro. Essa etapa inicial é crucial para o desenvolvimento de habilidades essenciais que alicerçam toda a sua trajetória escolar.

No âmbito das políticas públicas educacionais, a alfabetização é compreendida como uma fase estratégica e prioritária para assegurar o direito à aprendizagem nos primeiros anos do Ensino Fundamental. Essa concepção abrangente envolve não somente a aquisição do sistema alfabético e da habilidade de escrita, mas também a integração dos estudantes em práticas sociais de leitura e escrita que possuam significado em suas vidas. A garantia da alfabetização na idade adequada impacta positivamente os indicadores de aprendizagem, a permanência dos alunos na escola e a equidade educacional, constituindo-se, assim, um eixo central de programas e metas governamentais que visam aprimorar a qualidade da educação básica.

Em consonância com essa visão, a Secretaria de Educação de Pernambuco alinha suas ações ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, uma política pública colaborativa entre a União, os Estados e os Municípios. O objetivo primordial dessa iniciativa é assegurar que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas até o final do 2º ano do Ensino Fundamental, ou seja, aos sete anos de idade.

As perspectivas teóricas sobre a alfabetização evoluíram significativamente nas últimas décadas, impulsionadas por estudos de diversos campos do conhecimento. Sob um viés político, Paulo Freire defendia que a alfabetização representa um ato de liberdade e de conscientização crítica. Sob a ótica da psicogênese da escrita, Emília Ferreiro e Ana Teberosky destacaram a natureza construtiva do desenvolvimento da escrita, incentivando os educadores a compreenderem as hipóteses formuladas pelos estudantes durante esse aprendizado. Segundo essas

autoras, ao apropriar-se do sistema alfabético, a criança formula hipóteses, questiona, modifica suas ideias e, finalmente, reformula suas próprias concepções, sempre com a mediação do professor.

Os estudos sobre a psicogênese da escrita trouxeram avanços importantes para a concepção de alfabetização, questionando métodos que se baseavam em atividades mecânicas e repetitivas, focadas na silabação e utilizando palavras, frases e textos descontextualizados e fragmentados. Nessa nova abordagem, os gêneros textuais emergem como ferramentas valiosas, pois proporcionam às crianças a apropriação da leitura e da escrita por meio de textos autênticos do seu cotidiano, que possuem funcionalidade e enriquecem o processo de letramento. Desse modo, torna-se essencial que as crianças não apenas leiam, mas também compreendam o que leem. Além de saberem como escrever palavras e frases, precisam entender que a escrita é um meio eficaz de comunicação e de resolução de problemas em seu dia a dia, tanto no ambiente escolar quanto fora dele.

Programa Criança Alfabetizada (PCA)

O Governo do Estado, por meio da Secretaria de Educação de Pernambuco, formalizou o Acordo de Cooperação Técnica nº 03/2020 com a Associação Bem Comum, o Instituto Lemann e o Instituto Natura, visando o desenvolvimento das ações do Programa Criança Alfabetizada.

Implementado em junho de 2019 pela Lei nº 16.617, de 15 de julho de 2019, o Programa Criança Alfabetizada está alinhado com os princípios estabelecidos na Constituição Federal de 1988 (artigo 206 e seguintes), na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), no Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014), no Plano Estadual de Educação de Pernambuco (Lei nº 15.533/2015), na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e no Decreto nº 9.765, de 11 de abril de 2019, que institui a Política Nacional de Alfabetização (PNA) – em especial seus artigos 3º (incisos I, II, VIII, IX e X) e 4º (incisos I, II, III e IV) e 5º (incisos III, IV, V, VI, VII e VIII).

Essa parceria estratégica impulsiona ações efetivas em todo o território pernambucano, no âmbito do Programa de Alfabetização em Regime de

Colaboração, com o objetivo primordial de garantir a alfabetização das crianças até os 7 (sete) anos de idade ou ao final do 2º ano do Ensino Fundamental.

Para alcançar seus objetivos, o Programa desenvolve um conjunto de ações estruturadas, que incluem:

- **Formação Continuada:** Programa específico para coordenadores e formadores.
- **Fortalecimento da Gestão Municipal:** Incentivo financeiro a bolsistas para apoiar a gestão educacional nos municípios.
- **Distribuição de Material Complementar:** Materiais didáticos direcionados aos estudantes dos anos iniciais (1º ao 5º ano) e aos professores da Pré-escola (grupos de 4 e 5 anos) e dos Anos Iniciais (1º e 2º anos), com foco em atividades que promovem a alfabetização e o letramento.
- **Acompanhamento Sistemático:** Monitoramento contínuo do processo de aprendizagem das crianças e suporte técnico-pedagógico às redes de ensino e às escolas.
- **Prêmio Escola Destaque:** Reconhecimento e apoio financeiro às 50 escolas municipais com os melhores resultados em alfabetização e às 50 escolas municipais com os menores resultados na avaliação externa (SAEPE), visando impulsionar a melhoria contínua.

O Programa Criança Alfabetizada representa uma valiosa oportunidade para os municípios parceiros, facilitando o compartilhamento de recursos, estratégias pedagógicas e metodologias educacionais que fortalecem as iniciativas de alfabetização para os estudantes pernambucanos.

Abaixo segue o gráfico contendo a taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais.

Taxa de Analfabetismo da População de 15 anos ou mais em Pernambuco

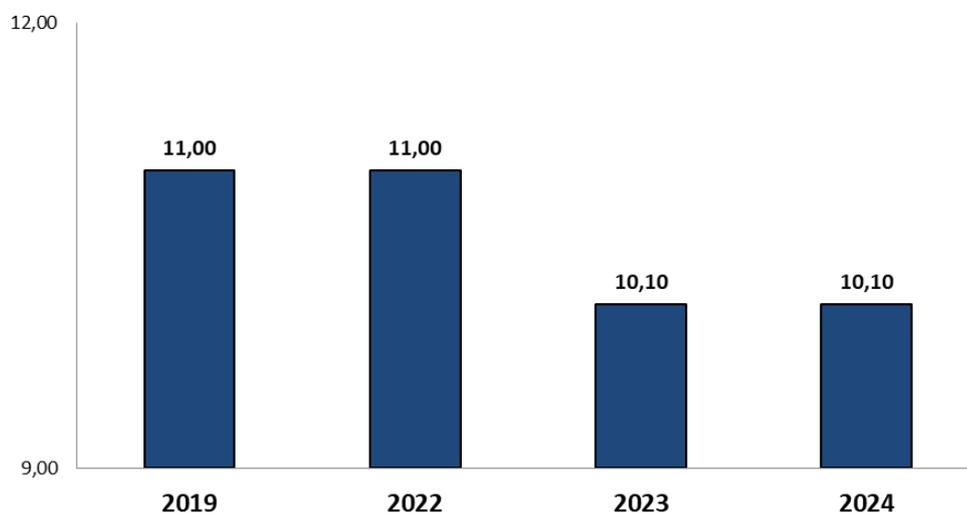


Figura 1: Taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais em Pernambuco
Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua Anual – PNADcA/IBGE

A taxa de analfabetismo em Pernambuco manteve-se em 11% até 2022, apresentando uma queda para 10,1% em 2023. Esse valor foi mantido em 2024, sinalizando um avanço. Diante dos desafios enfrentados em razão da pandemia da Covid-19, trata-se de um resultado positivo, que reforça a importância de continuar investindo em políticas públicas voltadas para o enfrentamento ao analfabetismo.

Para que esse avanço seja contínuo e sustentável, é fundamental fortalecer ações estratégicas, como o fortalecimento da alfabetização na idade certa, a ampliação do acesso à Educação de Jovens e Adultos (EJA), a integração entre as áreas da educação, saúde, assistência social e cultura, além do uso de tecnologias educacionais e de gestão, tanto para fortalecer o processo de ensino-aprendizagem quanto para monitorar e mapear territórios mais vulneráveis, possibilitando intervenções mais direcionadas.

O Estado de Pernambuco tem atuado com turmas descentralizadas, em articulação com os municípios, buscando ampliar o número de crianças alfabetizadas. A

iniciativa estadual que organiza e apoia essas ações fornece insumos pedagógicos, formação e recursos financeiros, contribuindo para a efetividade das políticas educacionais.

Diante desse cenário, a Secretaria de Educação de Pernambuco, por meio da Gerência de Políticas Educacionais de Jovens, Adultos e Idosos (GEJAI), vem realizando inúmeras ações com o objetivo de reduzir essa taxa a cada ano. Entre as iniciativas, destacam-se programas de alfabetização, formação continuada de professores e parcerias com municípios para ampliar o acesso à educação para jovens, adultos e idosos.

A Unidade de Educação em Prisões destacou-se no ano de 2024 por suas ações formativas, ocorridas em abril e novembro, focando respectivamente nas temáticas de Arte Urbana e Alfabetização, as quais foram destinadas aos (às) Professores (as) dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da EJA situada em espaços de privação de liberdade de Pernambuco. Tais ações contemplam a META 9 do Plano Estadual de Educação.

O Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos (Pacto EJA), lançado pelo Ministério da Educação (MEC) em 2024, tem como foco central a alfabetização de adultos que não tiveram acesso à escolarização na idade apropriada. Em Pernambuco, o programa vem sendo desenvolvido em ampla parceria com todos os municípios do estado, que aderiram à iniciativa até agosto daquele ano. Essa mobilização estadual busca enfrentar os altos índices de analfabetismo, sobretudo entre a população com distorção idade-série, especialmente em áreas rurais, quilombolas e de maior vulnerabilidade social.

Uma iniciativa do Governo de Pernambuco em parceria com o Ministério da Educação (MEC), o PE+Alfabetizado visa combater o analfabetismo entre jovens, adultos e idosos com 15 anos ou mais. Integrado ao Programa Brasil Alfabetizado, o PE+Alfabetizado destaca-se por sua abordagem descentralizada, permitindo a realização de turmas em espaços comunitários, incluindo as residências dos próprios alfabetizadores. Essa estratégia tem sido fundamental para alcançar

populações em áreas rurais, quilombolas, indígenas e ciganas, promovendo uma educação mais acessível e contextualizada.

Essas ações, que serão melhor detalhadas no capítulo 5, refletem o compromisso do estado em erradicar o analfabetismo, especialmente entre os grupos mais vulneráveis, por meio de uma educação inclusiva e adaptada às realidades locais.

II. MATRÍCULA E ABANDONO ESCOLAR:

À luz do marco legal instituído pela Constituição Federal (CF) de 1988, destaca-se o artigo 205, que estabelece: “a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade [...]”. Para além disso, são fundamentais os artigos 206 e 208, inciso I, que garantem igualdade de acesso e permanência na escola, assim como, a gratuidade e obrigatoriedade do ensino básico para a faixa etária de 4 a 17 anos.

Em consonância com esses preceitos constitucionais, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/96, em seu artigo 5º, e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) nº 8.069/90, artigo 54, § 1º, reafirmam o direito à educação como um direito subjetivo, cujo cumprimento é responsabilidade do poder público, que deve garantir as condições necessárias para sua concretização.

Deste modo, os princípios supracitados são basilares para fomentar a administração participativa do ensino de qualidade, bem como orientam as políticas públicas e as ações voltadas à educação no país, incluindo os processos de cadastro escolar, matrícula e sua gestão. Logo, a organização do cadastro escolar e da matrícula é disciplinada por normativas específicas que visam garantir o acesso equitativo à educação. Tais normativas consideram critérios pedagógicos, aspectos territoriais e a disponibilidade real de vagas, assegurando legalidade, impessoalidade, transparência e eficiência na alocação de estudantes nas instituições da rede pública de ensino.

A gestão da matrícula, por sua vez, compreende uma sequência de etapas administrativas e operacionais que vão desde o planejamento da oferta de vagas até o monitoramento do preenchimento das turmas. Por meio dessa estrutura, os sistemas de ensino conseguem organizar e distribuir adequadamente os recursos humanos e materiais indispensáveis ao funcionamento das escolas, assegurando, assim, a efetividade do direito à educação previsto constitucionalmente.

Nesse contexto, ratifica-se que o fruto da materialização da gestão democrática do ensino público e da efetiva colaboração entre Estado e Municípios subsidia o avanço da Educação do Brasil. Ademais, por meio do regime de colaboração, fica

assegurado a universalização do ensino obrigatório, como é explícito § 4º do artigo 211 da CF/88.

Na perspectiva de aplicar esses princípios na prática, o Plano Estadual de Educação estabelece como uma de suas metas prioritárias a universalização do acesso ao ensino, aliada à permanência dos estudantes na rede pública estadual. Para isso, a Secretaria de Educação de Pernambuco desenvolve políticas públicas orientadas por esses princípios legais, promovendo o acesso à escola de forma ampla e inclusiva. Ainda, alinha-se às diretrizes do Programa Juntos pela Educação, aprimorando a eficiência e eficácia dos serviços educacionais oferecidos aos estudantes das redes públicas, do Cais ao Sertão do Estado.

Para tanto, na Gerência de Organização da Rede Escolar, o processo de gestão das matrículas é planejado, organizado e executado para salvaguardar que todos os alunos tenham acesso às 1.064 unidades escolares da rede estadual, priorizando atender a demanda com base no critério que versa sobre a proximidade da residência. Isso envolve a realização de etapas internas de alocação de vagas, tais como a renovação, transferência, continuidade e recepção dos discentes. Ao mencionar essa última etapa interna do planejamento de matrícula, em 2024, foi implementada uma inovação na recepção, a partir de um processo de migração de dados para o SIEPE que se deu através da sistemática do preenchimento de uma planilha-base estruturada contemplando os dados cadastrais dos estudantes, bem como as informações referentes às unidades escolares de origem e de destino. A adesão desse procedimento contribuiu para a eficiência no processamento das informações, reduzindo a necessidade de inserções manuais e minimizando erros operacionais.

Após o encerramento dessas etapas internas, as vagas remanescentes são disponibilizadas ao público geral, por meio do Cadastro Escolar, que é anunciado via chamada pública no Diário Oficial do Estado (DOE). Esses procedimentos estão regulamentados pela Instrução Normativa SEE nº 04/2022, do DOE 19 de novembro de 2022 e pelas Orientações Gerais da Matrícula Rápida, disponíveis no site: <http://www.matricularapida.pe.gov.br>. Ato contínuo, esse cadastro é realizado online, pelo próprio estudante ou seu responsável, com exceção de casos específicos como

escolas indígenas, de educação infantil, conveniadas, técnicas e aquelas situadas no Arquipélago de Fernando de Noronha.

a) Número de alunos matriculados

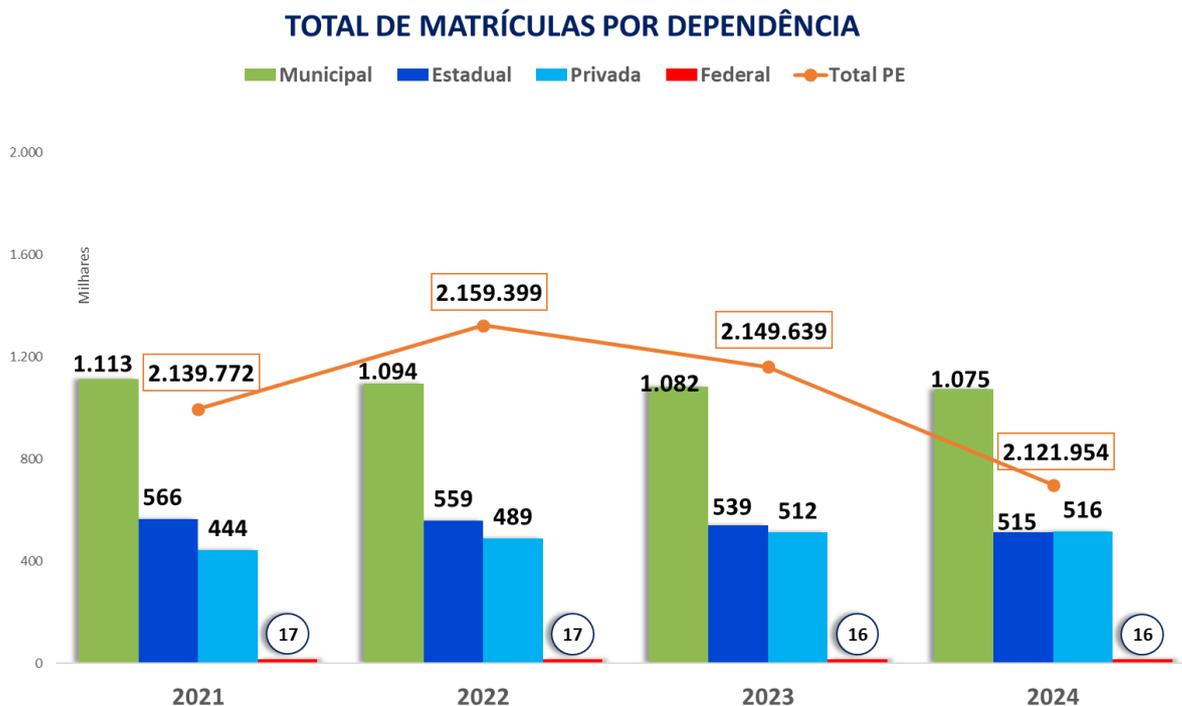


Figura 2: Total de matrículas por rede de ensino.
Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

Em 2024, conforme dados do Censo Escolar, a Rede Estadual de Ensino de Pernambuco registrou 514.832 matrículas em todas as etapas e modalidades da educação básica, incluindo populações indígenas, quilombolas e o arquipélago de Fernando de Noronha. Esse total representa uma redução de aproximadamente 4,52% nas matrículas da Rede Estadual de Pernambuco em 2024 em relação a 2023.

Com o objetivo de garantir a oferta de vagas para todos os estudantes, respeitando as limitações de capacidade física de cada unidade escolar, a Rede Estadual busca planejar a distribuição das vagas de forma alinhada ao perfil demográfico e às necessidades específicas de cada região. Mesmo diante de ligeiras variações nas matrículas e do crescimento populacional limitado em algumas áreas, o

monitoramento contínuo da demanda pode indicar a necessidade de construção de novas escolas ou de ampliação da infraestrutura existente, especialmente em função da expansão da jornada integral no Ensino Fundamental – Anos Finais e no Ensino Médio.

O total de matrículas em Pernambuco, de forma geral, apresentou uma leve oscilação entre 2021 e 2024, com queda acumulada de aproximadamente 0,8%, o que revela uma tendência de leve retração, embora com relativa estabilidade nos números absolutos. Em contraste, o número de matrículas na rede estadual vem registrando uma queda sistemática ao longo do triênio, com uma redução acumulada de cerca de 9%. Esse fenômeno acompanha uma tendência nacional e pode estar relacionado a mudanças nos padrões socioeconômicos e demográficos da população, bem como à reorganização da rede e ao crescimento da oferta em tempo integral, que pode impactar a distribuição de estudantes entre turnos e etapas.

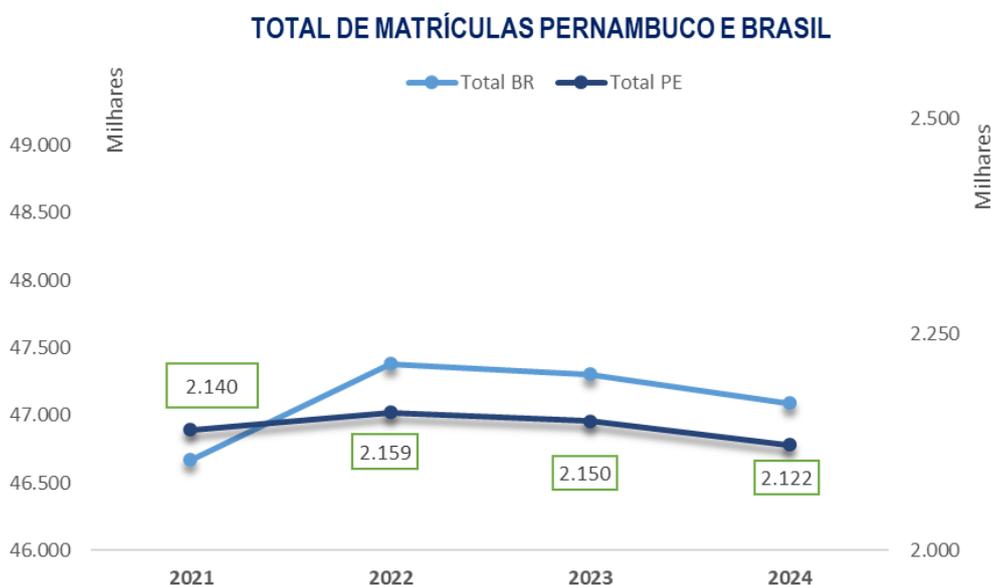


Figura 3: Total de matrículas por rede de ensino.

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

b) Taxa de Abandono Escolar

A taxa de abandono escolar representa o quantitativo de estudantes que se matricularam, mas não concluíram o ano letivo, excluindo os que ao longo do ano

foram transferidos ou faleceram. Trata-se de um dos três elementos do conjunto de medidas que caracterizam o rendimento escolar: aprovação, reprovação e abandono.

O ano de 2024 reforça uma trajetória consistente de queda nas taxas de abandono em todas as etapas de ensino, com destaque para a redução expressiva nos anos iniciais, que passaram de 1,10% em 2023 para apenas 0,50% em 2024 — a menor taxa da série histórica recente. Nos anos finais, a taxa caiu de 0,50% para 0,40%, e no ensino médio, de 0,90% para 0,70%, mantendo Pernambuco entre os estados com menores índices do país. Esses resultados evidenciam o impacto positivo de políticas voltadas à permanência escolar, como o fortalecimento da busca ativa, o acompanhamento individualizado e a ampliação de oportunidades educacionais.

TAXA DE ABANDONO ESCOLAR - REDE ESTADUAL			
Ano	Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio
2021	1,70	0,90	1,60
2022	1,70	0,80	1,50
2023	1,10	0,50	0,90
2024	0,50	0,40	0,70

Tabela 1: Taxa de Abandono Escolar da Rede Estadual de Pernambuco – 2021 a 2024
Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

O programa Juntos pela Educação, instituído pelo Decreto nº 54.836 de 02 de junho de 2023, têm utilizado metodologias inovadoras que mantêm o estado como referência nacional no enfrentamento ao abandono escolar, especialmente no ensino médio. Iniciativas de combate à evasão têm se mostrado exitosas não apenas para a redução progressiva da taxa de abandono, mas também para a melhoria do fluxo escolar e para o avanço de diversos indicadores educacionais da rede estadual.

A figura abaixo mostra o gráfico do indicador no período de 2021 a 2024 para os anos iniciais, finais e ensino médio. Nota-se, em todas as etapas, uma tendência clara e consistente de queda, acentuada nos últimos dois anos, ratificando a efetividade das ações implementadas, especialmente a partir de 2022.

TAXA DE ABANDONO ESCOLAR - REDE ESTADUAL - PERNAMBUCO

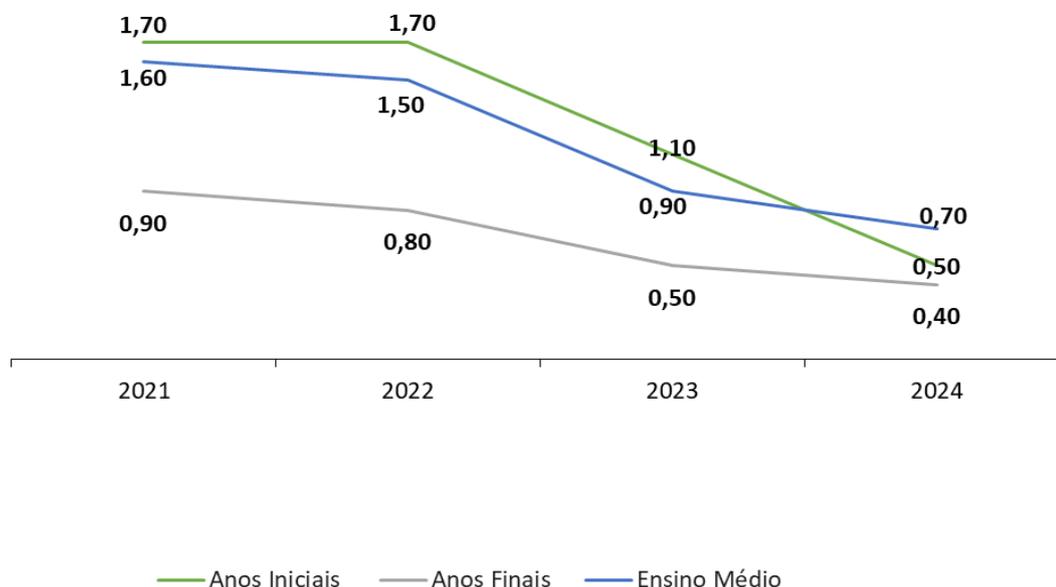


Figura 4: Taxa de Abandono Escolar da Rede Estadual de Pernambuco – 2021 a 2024.
Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

c) Número de vagas ociosas, por nível de ensino

As Unidades Escolares, jurisdicionadas as 16 Gerências Regionais de Educação do Estado, passam por processos de reordenamento da rede, fomentados pela Resolução CEE nº 03/2006 e pela Instrução Normativa de Matrícula SEE nº 04/2022. Essas normativas orientam a adequação da oferta escolar à capacidade física instalada em cada território, promovendo um uso mais eficiente dos espaços escolares e garantindo o direito de acesso à educação. Como resultado dessas ações, o Governo do Estado tem ampliado progressivamente a oferta de vagas, com

destaque para o Ensino Médio, que contou com a disponibilização de 53.307 vagas para estudantes novatos em 2024. No Ensino Fundamental – Anos Finais, foram ofertadas 23.991 vagas para novos alunos no mesmo ano.

Para monitorar e avaliar essa expansão, foi elaborada uma série histórica anual com o número de vagas ociosas, segmentadas por nível de ensino, no qual é possível observar a evolução do quantitativo disponível das vagas em ociosidade ao longo das diferentes etapas da educação básica.

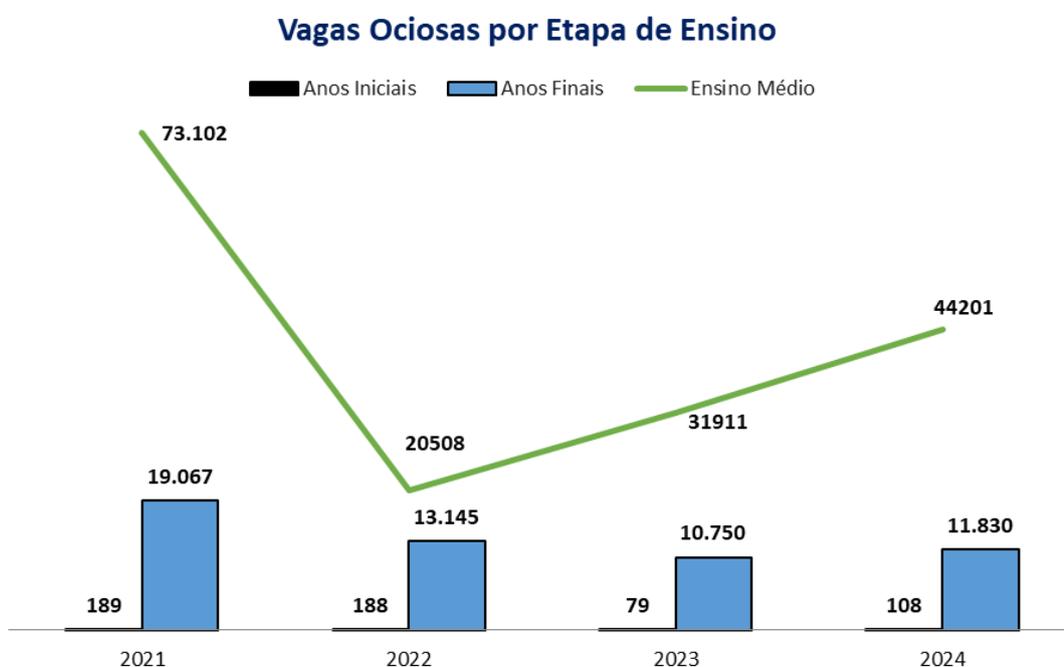


Figura 5: Vagas Ociosas Por Etapa de Ensino - Rede Estadual - 2020 a 2024.
Fonte: Sistema de Informações da Educação de Pernambuco – SIEPE.

Esses dados refletem o desafio de alinhar a expansão da oferta com a real demanda regionalizada. Por isso, a Rede Estadual realiza estudos permanentes de demanda escolar, com base em dados atualizados e análises territoriais e demográficas, que embasam o planejamento estratégico da rede.

Esse mapeamento detalhado por região permite identificar as necessidades locais, otimizar a alocação de vagas e fortalecer a capacidade da rede em responder às mudanças populacionais e educacionais. As ações são pautadas por diretrizes normativas que garantem não apenas o ingresso dos estudantes na escola pública, mas também a sua permanência e sucesso educacional.

Nesse contexto, a Secretaria de Educação de Pernambuco (SEE/PE), por meio da Gerência de Organização da Rede, busca consolidar uma gestão educacional eficiente, equitativa e comprometida com a inclusão, reafirmando o direito de todos à educação pública de qualidade.

III. TAXA DE DISTORÇÃO IDADE-ANO:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB (Lei nº 9394/96) define a grade considerada ideal para o ano escolar em que o estudante está matriculado. A distorção idade-série ocorre quando há uma diferença de dois anos ou mais entre a idade do aluno e a série cursada. Pesquisas apontam diversos fatores que contribuem para essa situação, como repetência, reprovação escolar, falta de estímulo familiar aos estudos e questões econômicas adversas, que muitas vezes levam ao abandono precoce da escola.

Diante desse cenário, a Secretaria de Educação de Pernambuco, amparada legalmente, implementou a política educacional de aceleração dos estudos – o Projeto Travessia – em parceria com a Fundação Roberto Marinho. Essa iniciativa vigorou entre 2007 e 2023, abrangendo inicialmente o Ensino Médio em 2007 e, a partir de 2010, os Anos Finais do Ensino Fundamental para estudantes matriculados na Rede Estadual de Ensino.

Em substituição ao Projeto Travessia, um Novo Projeto de Correção de Fluxo Escolar foi iniciado em janeiro de 2024, com a publicação das Instruções Normativas nº 02/2024 e nº 03/2024. Essas normativas estabeleceram diretrizes e orientaram os procedimentos para a execução do novo projeto nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental, respectivamente.

O novo projeto tem como objetivo acelerar a aprendizagem de estudantes dos Anos Iniciais, com idade entre 10 e 14 anos e defasagem de dois ou mais anos de escolaridade. Esses estudantes devem estar matriculados do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental em escolas públicas estaduais e municipais que integram o Sistema Estadual de Educação de Pernambuco, com a possibilidade de serem promovidos para um ou mais anos subsequentes do Ensino Fundamental. De forma similar, o projeto também se destina a estudantes dos Anos Finais, com idade entre 13 e 18 anos e defasagem de dois ou mais anos de escolaridade, matriculados do 6º ao 8º ano do Ensino Fundamental nas escolas públicas estaduais e municipais de

Pernambuco, oferecendo igualmente a possibilidade de progressão para um ou mais anos seguintes do Ensino Fundamental.

a) Distorção idade-ano dos alunos dos anos iniciais (1º ao 5º ano) do EF

Nos Anos Iniciais, observa-se uma tendência de queda na taxa de distorção idade-série. Esse declínio sugere que as ações implementadas pelo Programa Criança Alfabetizada (PCA), cujo foco principal é a alfabetização na idade adequada, têm contribuído para um aprendizado mais eficaz e, conseqüentemente, para a diminuição da referida taxa.

TAXA DE DISTORÇÃO IDADE/ANO - ANOS INICIAIS - REDE PÚBLICA

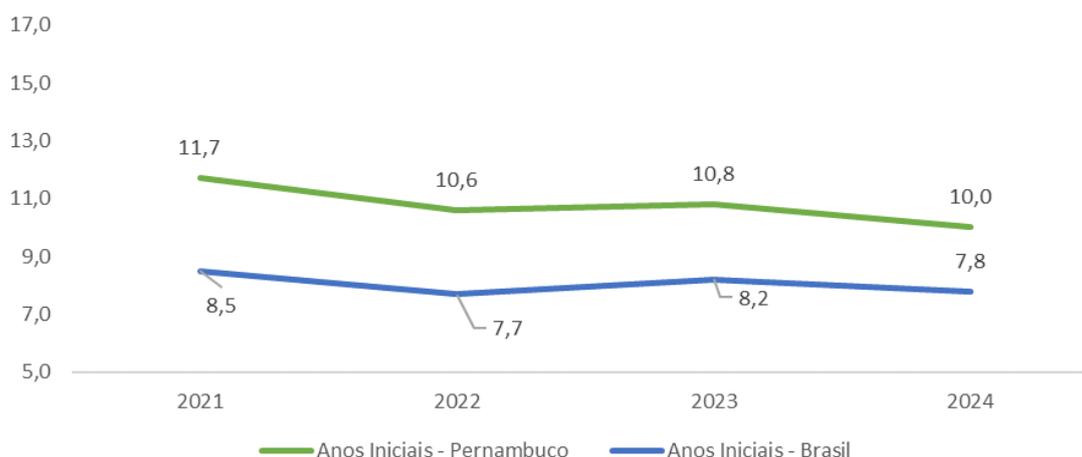


Figura 6: Taxa de distorção idade-ano da Rede Pública de Pernambuco x Brasil – EF anos iniciais.
Fonte: Instituto nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

Em 2024, a taxa de distorção idade-série nos anos iniciais do Ensino Fundamental na rede pública estadual de Pernambuco foi de 10,0%, o que representa uma redução de 0,8 ponto percentual em relação ao valor observado em 2023 (10,8%). Essa redução percentual, reforça a importância das ações implementadas pelo Programa Criança Alfabetizada (PCA) na mitigação da distorção idade-série.

b) Distorção idade-ano dos alunos dos anos finais (6º ao 9º ano) do EF

Nos Anos Finais, o trabalho para a redução da distorção idade-série passou pela recomposição das aprendizagens dos estudantes nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. A ação apresentou um declínio de 1,8% na taxa de distorção.

TAXA DE DISTORÇÃO IDADE / ANO - ANOS FINAIS - REDE PÚBLICA

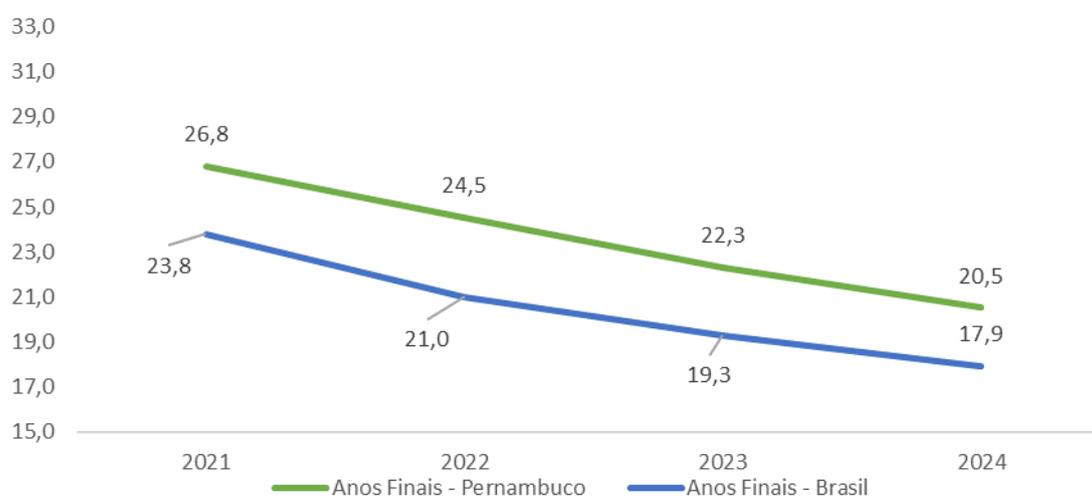


Figura 7: Taxa de distorção idade-ano da Rede Pública de Pernambuco x Brasil – EF anos finais
Fonte: Instituto nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP

A análise da série histórica revela uma trajetória consistente de redução na taxa de distorção idade-série nos Anos Finais do Ensino Fundamental na rede pública estadual de Pernambuco. O indicador passou de 26,8% em 2021 para 20,5% em 2024, o que representa uma queda de 6,3 pontos percentuais no período. Essa evolução positiva pode ser atribuída à implementação de políticas voltadas à correção de fluxo escolar e ao acompanhamento sistemático da trajetória dos estudantes.

c) Distorção idade-ano dos alunos do ensino médio

No Ensino Médio, a taxa de distorção idade-série em Pernambuco apresenta resultados inferiores ao índice nacional, ao contrário do que se observa no Ensino Fundamental. Essa diferença sugere que, nesse nível de ensino, a dinâmica da distorção é mais diretamente influenciada pela realidade da Rede Estadual de Pernambuco.

TAXA DE DISTORÇÃO IDADE / ANO - ENSINO MÉDIO - REDE PÚBLICA

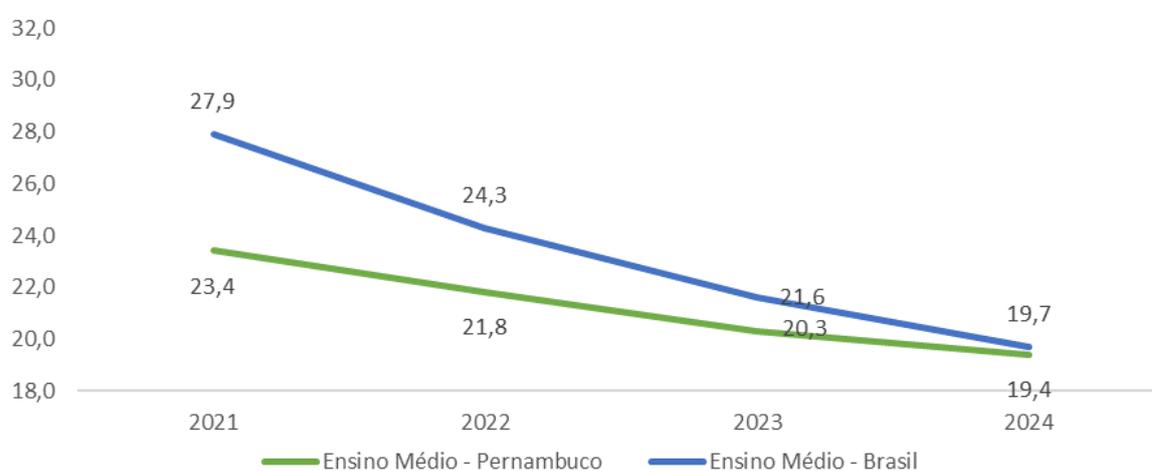


Figura 8: Taxa de distorção idade-ano da rede pública de PE x Brasil – Ensino Médio.
Fonte: Instituto nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

O gráfico revela uma taxa de distorção idade-série de 19,4% em 2024 no Ensino Médio, sinalizando uma tendência de queda ao longo dos últimos quatro anos, similar ao observado nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

Diante desse cenário promissor, com taxas de distorção em declínio constantes, é possível inferir que as ações implementadas para mitigar a distorção idade-série na rede pública de ensino de Pernambuco têm surtido o efeito desejado. Essas ações abrangem, entre outras iniciativas cruciais: o acolhimento dos estudantes, a formação continuada de professores, a adoção de metodologias interacionistas e dialógicas, e o desenvolvimento de atividades que promovam o sentimento de

pertencimento. Em conjunto, essas estratégias fortalecem o combate ao abandono escolar e, conseqüentemente, contribuem para a redução da distorção idade-série.

Apesar dos resultados encorajadores, reconhece-se a necessidade de articular continuamente políticas públicas direcionadas à redução dessas taxas. Uma colaboração mais estreita com a Rede Municipal, por meio de ações conjuntas e coordenadas, é fundamental para alcançar resultados ainda mais expressivos e, assim, consolidar uma educação equitativa e de qualidade para todos os estudantes de Pernambuco.

IV. DOCENTES:

A educação é essencial para o desenvolvimento de qualquer sociedade, desempenhando um papel fundamental na vida de todos os cidadãos. Para que o conhecimento seja compartilhado nas escolas, é indispensável a atuação dos professores, que são protagonistas do processo de ensino – aprendizagem, tendo um papel fundamental na vida de todos educandos. Para além das informações transmitidas nas salas de aulas, os professores assumem a missão de orientadores, de pessoas que servem como exemplo e inspiram a sociedade para além do espaço escolar, passando pela capacidade dos seus orientados de se mostrarem para o mundo por suas competências e habilidades individuais, as quais serão implementadas em seu ciclo social, assim como profissional.

Os professores, por meio de um sistema educacional satisfatório, e através de dedicação e profissionalismo, impactam positivamente na vida dos estudantes e os incentivam a enfrentar suas questões acadêmicas de maneiras inovadoras. Ao reconhecer e valorizar a atividade docente, evidencia-se seu papel essencial na implementação eficaz das políticas educacionais e no desenvolvimento completo de cada estudante.

Nesse viés, para que o trabalho dos docentes se desenvolva de forma eficaz, as condições de trabalho necessitam ser favoráveis, pois quando o ambiente de trabalho é propício contribui naturalmente para o crescimento de cada profissional.

No ano de 2024, a Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco investiu na infraestrutura das escolas, na disponibilidade de recursos pedagógicos e no apoio institucional, para que os educadores pudessem exercer sua função com excelência. Além disso, para alcançar progressos na qualidade do ensino, foram oferecidos estímulos que valorizaram o desempenho e o comprometimento dos profissionais da educação. Nesse sentido, foram implementadas políticas que previam benefícios remuneratórios, além da criação de caminhos que permitissem o crescimento profissional dentro da própria rede. Soma-se a isso a incorporação de novos educadores aprovados em certames e que ampliaram o quadro de pessoal de forma qualificada e estratégica. Essas iniciativas buscaram não apenas elevar os índices

de aprendizagem, mas também garantir uma atuação docente digna, condizente com os princípios de respeito, equidade e valorização do trabalho humano.

Ademais, a capacitação dos professores da rede estadual de ensino também foi uma das metas perseguidas por esta Secretaria de Educação, pois constituiu um objetivo essencial para garantir a qualidade do ensino nas escolas e, conseqüentemente, no futuro dos alunos. O compromisso com a formação contínua dos docentes, bem como as condições adequadas de trabalho, são fatores determinantes para que o processo educacional se desenvolva de maneira eficiente, produtiva e transformadora.

Reafirmamos, portanto, o papel imprescindível do docente na vida não só dos estudantes, mas de todos aqueles que um dia sonham em alcançar seus objetivos, sendo necessário o investimento contínuo na educação e, especialmente, no bem-estar e na formação dos professores, pois, é por meio desses profissionais, em capacitação permanente, que se alcança a transformação do Estado.

Nos próximos itens serão apresentados os indicadores que refletem o investimento do Estado para implementar o afirmado, esclarecendo os resultados alcançados em 2024.

Os itens “a” e “b” abaixo, no que se refere aos números apresentados, esclarecem que os percentuais indicados consideram o total de professores da rede estadual de ensino, incluindo ativos e inativos. Na tabela abaixo, porém, estão apresentados apenas os percentuais relativos aos professores ativos em relação ao total.

a) Número total de professores

Consoante os dados obtidos, em 2024, a Secretaria de Educação de Pernambuco encerrou o ano com um total de 38.703 (trinta e oito mil setecentos e três) professores ativos, sendo 23.816 (vinte e três mil oitocentos e dezesseis) professores efetivos e 14.887 (quatorze mil oitocentos e oitenta e sete) professores contratados por tempo determinado.

Resta salientar, que esse número representa um aumento de professores efetivos em relação ao ano de 2023, o que indica a constante crescente nos quadros de

docentes efetivos do Estado de Pernambuco, como pode ser observado na tabela abaixo:

TIPO DE VÍNCULO	dez/21	dez/22	dez/23	dez/24
Total de Professores Efetivos	29,32%	27,00%	30,44%	33,80%
	19.808	18.390	20.547	23.816

Tabela 2: Total de Professores efetivos – 2021 a 2024

Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

A elevação continuada no número de professores, a qual ocorreu por dois anos consecutivos, como demonstrado acima, evidencia um esforço contínuo de recomposição do quadro docente e reforça o compromisso com a melhoria da qualidade da educação pública em Pernambuco. Essa melhora ocorreu, principalmente, em virtude do concurso público para provimento de professores da educação básica, divulgado através da Portaria Conjunta SAD/SEE nº 070, de 31 de maio de 2022 e homologado através da Portaria Conjunta SAD/SEE nº 169, de 12/12/2022, DOE de 13/12/2022, republicado para ajuste pela Portaria Conjunta SAD/SEE nº 035, de 13/04/2023, DOE de 15/04/2023.

O aumento no número de docentes não foi um evento isolado, tal fenômeno ocorreu conjuntamente à realização de capacitações continuadas, com foco na formação pedagógica e disponibilização de oportunidades para realização de cursos de longa e curta duração, visando ao desenvolvimento profissional ininterrupto dos professores e demais servidores da Secretaria de Educação.

Esses esforços fortaleceram o quadro de professores, contribuindo diretamente para a qualidade do ensino ofertado aos estudantes da rede estadual. Nesse cenário, a Secretaria de Educação reafirma seu compromisso com a educação de qualidade e segue atuando de forma estratégica para continuar aumentando a capacidade do quadro docente e garantindo o aprendizado dos estudantes.

b) Percentual de professores em contrato temporário

A Constituição do Estado de Pernambuco, em seu artigo 97, inciso VII, traz a contratação de pessoal por tempo determinado como um dos princípios regentes da administração estadual e reafirma a necessidade de tais profissionais para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público. Nesse viés, a Lei estadual nº 14.547, de 21 de dezembro de 2011 e suas alterações, regulamenta esse tipo de ingresso na educação do estado.

Deve-se atentar que no decorrer dos últimos anos apresentados na tabela abaixo, houve uma variação no número desses profissionais, atingindo nos últimos dois anos os menores índices de contratação temporária, senão vejamos:

TIPO DE VÍNCULO	dez/21	dez/22	dez/23	dez/24
Total de Professores Temporários	25,19%	27,95%	23,84%	21,13%
	17.021	19.033	16.092	14.887

Tabela 3: Total de Professores contratados temporariamente – 2021 a 2024

Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

Conforme apresentado na tabela acima, percebe-se que nos últimos quatro anos, a rede estadual de ensino apresentou variações significativas no número de professores contratados temporariamente. Em 2021, a quantidade de docentes temporários correspondia a 25,19% (vinte e cinco inteiros e dezenove centésimos por cento) do total de professores, representando uma parte substancial do quadro de ensino. Em 2022, esse percentual subiu para 27,95% (vinte e sete inteiros e noventa e cinco centésimos por cento). Contudo, em 2023, houve diminuição do número de professores temporários para 23,84% (vinte e três inteiros e oitenta e quatro centésimos por cento). Essa tendência de redução perdurou no ano 2024, quando o percentual caiu para 21,13% (vinte e um inteiros e treze centésimos por cento), refletindo uma estratégia do governo estadual para ampliar o quadro de professores efetivos.

A diminuição significativa ocorrida, entre os anos de 2023 e 2024, no número de professores temporários, é explicada pela ampliação do número de docentes efetivos. Esse processo de admissão de servidores concursados tem sido uma prioridade da Secretaria Estadual de Educação. Importante, ressaltar que não só

professores da educação básica foram admitidos por concurso nestes anos, mas também Analistas em Gestão Educacional, Assistentes Administrativos, Professores da Educação Especial (Brailista e Intérprete de Línguas de Sinais) e Professores de Música, robustecendo cada vez mais o corpo de servidores efetivos da rede de educação de Pernambuco.

Essa mudança reflete a gestão do Estado de Pernambuco que traçou a estratégia, a longo prazo, de uma política educacional de continuidade, de modo a garantir maior estabilidade no quadro docente e, ao mesmo tempo, atender às necessidades de reposição de professores em áreas específicas sem comprometer a qualidade do ensino.

Impende destacar que dos 14.887 (quatorze mil oitocentos e oitenta e sete) professores contratados temporariamente, 3.363 (três mil trezentos e sessenta e três) foram exclusivamente destinados ao atendimento da educação dos povos indígenas, sendo uma ação governamental de inclusão e acesso à educação em todas as escolas comunidades indígenas do estado.

c) Percentual de professores com pós-graduação “Lato Sensu”

Em 2024, a rede estadual de ensino finalizou o ano com 12.225 (doze mil duzentos e vinte e cinco) professores com pós-graduação, o que representa 51,33% (cinquenta e um inteiros trinta e três centésimos por cento) do total de docentes efetivos em atuação. No entanto, deste quantitativo total, houve um ganho de 230 (duzentos e trinta) novos professores que concluíram a especialização em 2024.

Administrativamente, a Secretaria de Educação se empenha no intuito de dar mais celeridade aos pedidos de pós-graduação solicitado por seus servidores.

d) Percentual de professores com mestrado

Em 2024, observou-se a continuidade do compromisso dos docentes com a qualificação acadêmica. Ao término do ano, foram contabilizados 2.281 (dois mil duzentos e oitenta e um) professores com mestrado, representando 9,58% (nove inteiros e cinquenta e oito centésimos por cento) do total de profissionais da rede. De igual modo, seguindo a linha de especialistas, o quadro de professores efetivos

da Secretaria de Educação foi implementado por 274 (duzentos e setenta e quatro) novos mestres. Comparado ao ano de 2023, quando o percentual de mestres foi de 9,94% (nove inteiros e noventa e quatro centésimos por cento), este aparente decréscimo, é decorrente do ingresso de novos servidores efetivos, que por estarem em cumprimento do estágio probatório, não podem ser computadas as suas atuais qualificações acadêmicas, posto que o ingresso ao serviço público, para o cargo de professor, o servidor assume o cargo com licenciatura plena.

e) Percentual de professores com doutorado

Em dezembro de 2024, a rede estadual de ensino de Pernambuco contou com 416 (quatrocentos e dezesseis) professores com o título de doutoramento, o que equivale a 1,75% (um inteiro e setenta e cinco centésimos por cento) do quadro de professores atuantes em salas de aula. Para o alcance deste quantitativo, houve, também, a ascensão de 60 (sessenta) novos professores doutores.

O percentual apontado em 2024, reflete uma inexpressiva diminuição comparado ao último ano (2023), quando foram contabilizados 1,76% (um inteiro e setenta e seis centésimos por cento). Conforme exposto na tabela abaixo:

Nível de instrução / ano	dez/21	dez/22	dez/23	dez/24
Não detentor de habilitação específica	1,32%	1,32%	0,04%	0,99%
Magistério	0,75%	0,69%	0,59%	0,44%
Licenciatura Plena	22,51%	16,75%	25,53%	35,92%
Especialização	65,09%	69,12%	62,14%	51,33%
Mestrado	8,86%	10,30%	9,94%	9,58%
Doutorado	1,47%	1,82%	1,76%	1,75%

Tabela 4: Percentual de Professores Efetivos por Nível de Instrução – 2021 a 2024

Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

O decréscimo apresentado no ano de 2024 encontra respaldo na admissão de novos docentes. Conforme apontado no item “d”, em virtude dos novos servidores estarem cumprindo o período de estágio probatório, não podem ser contabilizadas as suas atuais titulações acadêmicas, pois o acesso ao serviço público, para o cargo de professor, ocorre apenas na matriz “graduação em licenciatura plena”.

A presença dos servidores com as especializações retromencionadas, dada a formação avançada, mesmo sem contabilização para fins de progressão na carreira,

contribui diretamente para a melhoria da qualidade do ensino e para o fortalecimento da pesquisa e da inovação no ambiente escolar.

f) Remuneração média dos professores por grau de qualificação

A remuneração dos servidores da Secretaria de Educação reafirma mais um compromisso do governo em valorizar o docente em todos os segmentos, além das melhorias estruturais das escolas, bonificações aos servidores, e, sobretudo, em seus vencimentos. Assim, conforme se infere da tabela abaixo, houve aumento na remuneração média dos professores. O acréscimo financeiro foi implementado pela Lei Complementar nº 539, de 27 de junho de 2024.

FORMAÇÃO/ANO	2021	2022	2023	2024
Licenciatura Plena	R\$ 3.883,09	R\$ 3.971,05	R\$ 4.337,48	R\$ 4.479,40
Especialização	R\$ 4.608,82	R\$ 4.403,29	R\$ 4.787,13	R\$ 5.297,10
Mestrado	R\$ 4.802,84	R\$ 4.656,45	R\$ 5.214,34	R\$ 5.868,70
Doutorado	R\$ 5.025,86	R\$ 5.315,29	R\$ 5.995,09	R\$ 6.801,54

Tabela 5: Remuneração média Professores – 2021 a 2024 (valores extraídos considerando apenas vencimentos base).

Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

É possível observar que no ano de 2022 para os professores mestres e doutores, houve diminuição da remuneração média, fato inverso nos anos seguintes, 2023 e 2024, quando na verdade, houve aumento em todos os níveis de formação. Desde o ano de 2023 a preocupação com a remuneração do corpo docente da Secretaria de Educação é notória e concreta, demonstrando responsabilidade com o servidor público e materializando compromissos firmados em ações efetivas de uma gestão que avança no fortalecimento dos servidores da rede.

V. PROGRAMAS:

A Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco - SEE-PE, conforme determina a Lei Nº 18.810, de 02 de janeiro de 2025, no escopo de sua competência, tem como uma de suas principais responsabilidades a formulação, implementação e monitoramento de políticas educacionais que visam o aperfeiçoamento constante da qualidade do ensino, modernização pedagógica e capacitação do quadro de profissionais da educação do Estado.

Com o objetivo de cumprir esse papel, a SEE/PE desenvolve e acompanha iniciativas formativas amplas e diversas, contemplando todas as áreas do saber e atendendo às necessidades de aprendizagem dos educadores da educação básica, em todas as etapas e modalidades.

Nessa linha, a formação continuada é considerada uma estratégia fundamental tanto para elevar a qualidade do ensino quanto para fortalecer o desenvolvimento institucional, pessoal e profissional dos docentes. Essa formação busca integrar, de forma dialógica, os saberes científicos às práticas escolares cotidianas, respeitando o contexto e a cultura de cada escola.

A seguir, são apresentadas as ações realizadas com foco na valorização dos profissionais da rede e na qualificação da educação em Pernambuco, bem como diversos programas realizados em parcerias com a iniciativa pública e privada através de diversas ações formativas prestadas por esses parceiros sob a supervisão da Secretaria.

a) Indicar os Programas de Valorização e Capacitação Docente Desenvolvidos para os Professores da Rede.

Como parte de seu compromisso institucional, a Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco (SEE/PE) tem promovido, anualmente, iniciativas voltadas à valorização dos profissionais da educação, pois contribui para a motivação e o engajamento dos servidores, fatores que influenciam diretamente na qualidade do ensino oferecido aos alunos. Quando reconhecidos e respeitados, professores e demais trabalhadores da educação tendem a desempenhar melhor suas funções e a buscar constantemente a excelência em sua atuação.

Reconhecendo a importância da formação contínua, a SEE/PE investe em oportunidades de capacitação e desenvolvimento profissional com o objetivo de aperfeiçoar as competências pedagógicas dos educadores e mantê-los atualizados quanto a novas metodologias de ensino e tecnologias educacionais.

Um aspecto central nesse processo é a comunicação clara e eficaz com os profissionais, garantindo que todos estejam informados sobre as políticas, programas e oportunidades disponíveis, o que fortalece seu engajamento. Com esse propósito, a Secretaria tem implementado ações formativas que visam não só o crescimento profissional, mas também o desenvolvimento pessoal dos servidores, cujas experiências impactam suas vidas de forma duradoura.

No ano de 2024, a SEE/PE promoveu ações de valorização e capacitação voltadas aos professores da rede pública. Essas ações tiveram como foco o aperfeiçoamento profissional, contribuindo para a qualificação do ensino e da aprendizagem, desenvolvendo habilidades e conhecimentos alinhados ao Currículo de Pernambuco, além de promover melhorias nas práticas docentes.

1) ADICIONAL DE VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL (AVP)

O Adicional de Valorização Profissional (AVP) tem como principal objetivo incentivar a constante qualificação dos profissionais da educação, por meio de um benefício remuneratório atrelado à participação em ações formativas. A iniciativa visa reconhecer o esforço dos servidores administrativos, no âmbito da Secretaria de Educação (sede) e Gerências Regionais, em buscar aprimoramento permanente, contribuindo diretamente para a melhoria da qualidade do ensino e na prestação de serviços na rede estadual.

Instituído por meio da Lei Complementar nº 485, de 31 de março de 2022, o AVP foi regulamentado pelo Decreto nº 52.924, de 30 de maio de 2022, e, no ano de 2024, teve suas regras estabelecidas pelas Portarias nº 6241, de 29 de dezembro de 2023 para o primeiro semestre de 2024, e nº 3512, de 14 de junho de 2024, para o segundo semestre, que detalharam as trilhas de aprendizagem que deveriam ser seguidas para concessão dos percentuais devidos e validação das horas de formação.

De acordo com o decreto regulatório acima especificado, puderam ser contabilizadas atividades formativas que totalizaram, no mínimo, 60 (sessenta) horas-aula semestrais, desde que previamente homologadas e reconhecidas por seu supervisor imediato. Ao atingir esse total, o servidor tem direito a um acréscimo de 20% (vinte por cento) sobre o vencimento base, promovendo assim uma valorização concreta e meritocrática. Outros índices também são viabilizados pelo decreto, sendo devido 10% (dez por cento) correspondentes à realização de ações de capacitação, na condição de docente ou discente, que totalizam, no mínimo, 40 (quarenta) horas semestrais e 5% (cinco por cento) correspondentes à realização de ações de capacitação, na condição de docente ou discente, que totalizam, no mínimo, 20 (vinte) horas semestrais.

No ano de 2024, um total de 2.440 (dois mil quatrocentos e quarenta) servidores da rede estadual de ensino atingiram os critérios estabelecidos e recebeu o respectivo Adicional de Valorização Profissional, de acordo com o quantitativo individual de horas-aula apresentadas em plataforma especializada para tal finalidade. Esse

número de servidores que percebeu os percentuais do adicional totalizou a quantia de R\$ 24.635.884,01 (vinte e quatro milhões, seiscentos e trinta e cinco mil oitocentos e oitenta e quatro reais e um centavo).

2) CAPACITAÇÃO POR MEIO DE AFASTAMENTO PARA CURSO DE LONGA DURAÇÃO

A capacitação por meio de afastamento para cursos de longa duração tem como finalidade principal proporcionar aos servidores da educação – tanto do corpo docente quanto do administrativo – a oportunidade de ampliar sua formação acadêmica e profissional. Essa iniciativa buscou garantir que os conhecimentos adquiridos pudessem ser aplicados de forma prática e estratégica no ambiente escolar e demais unidades da Secretaria, promovendo melhorias significativas nos processos pedagógicos e administrativos e, conseqüentemente, elevando o nível da educação pública no Estado de Pernambuco.

As ações desenvolvidas ao longo do ano de 2024 abrangeram etapas estruturadas, que incluíram o monitoramento dos processos, análise documental, encaminhamento dos pedidos e posterior publicação em Diário Oficial. Foram contempladas formações por meio de cursos de extensão, pós-graduação *lato sensu* (especializações) e *stricto sensu* (mestrados e doutorados), com possibilidade de custeio parcial e total de despesas, como diárias e deslocamentos, conforme os critérios estabelecidos. O afastamento temporário do servidor de suas funções tem como propósito central o desenvolvimento humano e profissional, valorizando o trabalhador da educação e fortalecendo sua atuação por meio da qualificação continuada.

O público-alvo dessas ações incluiu todos os servidores da Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco, com abrangência nas unidades da sede, nas Escolas da rede estadual e nas Gerências Regionais. Foram registrados um total de 174 (cento e setenta e quatro) afastamentos para cursos de longa duração com a finalidade de melhor atender o corpo docente estadual na busca de sua qualificação, tal número foi distribuído em 126 (cento e vinte e seis) docentes na modalidade mestrado e 48 (quarenta e oito) na modalidade doutorado.

3) CAPACITAÇÃO POR MEIO DE AFASTAMENTO PARA CURSO DE CURTA DURAÇÃO

A capacitação por meio de afastamento para cursos de curta duração teve como propósito oferecer aos servidores da Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco a oportunidade de participar de formações pontuais, focadas em temas específicos e atuais da área educacional e afins. Essas capacitações buscaram promover a atualização técnica e científica dos profissionais, com vistas à melhoria dos processos de ensino, gestão e apoio, além de incentivar a troca de experiências e a inovação no ambiente escolar e administrativo.

Durante o ano de 2024, as ações voltadas para essa modalidade de capacitação incluíram a participação em cursos rápidos, eventos, congressos, simpósios, oficinas e demais atividades formativas de natureza científica e técnica. Diferentemente dos afastamentos para cursos de longa duração, essas ações não abrangeram formações em nível de pós-graduação, mestrado ou doutorado, mas sim capacitações de caráter mais imediato e prático, voltadas à realidade cotidiana da educação. O processo também compreendeu a análise criteriosa das solicitações, a autorização formal mediante publicação em Diário Oficial, e, sempre que cabível, a concessão de custeio de despesas como diárias e passagens, em conformidade com a legislação vigente.

O público atendido por essas ações incluiu servidores da rede estadual vinculados à sede da Secretaria de educação, às Escolas e às Gerências Regionais. Em 2024, foram contabilizados 47 afastamentos.

4) FORMAÇÕES BIMESTRAIS PARA PROFESSORES FORMADORES – ENSINO MÉDIO

Alinhadas às diretrizes nacionais e estaduais, a Secretaria de Educação de Pernambuco estrutura sua política de formação bimestral por meio de uma rede de 12 professores formadores em cada uma das 16 Gerências Regionais de Educação (GREs), além da equipe central na Secretaria. Essa estrutura assegura a disseminação e a consolidação das ações formativas em todos os componentes

curriculares do ensino médio, garantindo a efetividade e a continuidade do processo de qualificação docente em toda a rede estadual tanto para os componentes da Formação Geral Básica como para componentes de Aprofundamento localizados nos Itinerários Formativos do Ensino Médio.

Foram realizados o total de 4 encontros formativos, em Garanhuns e Recife, nos meses de março, maio, agosto e outubro. Esses encontros formativos tiveram respectivamente como temas:

- Materializando o Currículo de Pernambuco;
- Relatos de experiências para promover a aprendizagem colaborativa;
- Trilhando as Unidades Curriculares com interfaces para as avaliações e
- Encontro de Alinhamento Pedagógico para Encerramento do Ano Letivo 2024.

Os encontros contemplaram um total de 1074 professores da nossa rede de educação do Estado de Pernambuco.

5) FORMAÇÃO DESTAQUE: RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS PARA PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Os acentuados desafios educacionais deixados pela pandemia ampliaram as lacunas de aprendizagem e desigualdades entre estudantes. Diante desse cenário, a Secretaria de Educação implementou o Projeto de Recomposição das Aprendizagens, com ações estratégicas para recuperar habilidades essenciais e garantir a equidade no ensino.

AÇÕES DESENVOLVIDAS			
EIXO	DESCRIÇÃO	PERÍODO	PÚBLICO/ALCANCE
Avaliação Diagnóstica	Aplicação de testes para identificar defasagens e priorizar intervenções.	Maió-Junho/2024	Estudantes da rede estadual
Planos Personalizados	Elaboração de estratégias pedagógicas direcionadas às necessidades dos alunos.	Ao longo de 2024	Escolas com maiores defasagens
Formações Docentes	Capacitações presenciais e online para professores e gestores.	Abril-Novembro/24	Professores e Gestores

Tabela 6: Ações Desenvolvidas na formação recomposição das aprendizagens
Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

5.1 Detalhamento das Formações Docentes (2024)

- Presencial (Abril) → 92 participantes
- Online (Agosto) → 3 encontros (300 participantes)
- Módulo Gestão da Aprendizagem (MGA) – Teste (Setembro) → 4 escolas
- MGA – Expansão (Novembro) → 16 escolas-piloto

5.2 Impacto Esperado

- Redução das desigualdades educacionais pós-pandemia.
- Melhoria no domínio de habilidades básicas pelos estudantes.
- Fortalecimento da atuação docente com ferramentas de intervenção pedagógica.

6) FORMAÇÃO DESTAQUE: ROBÓTICA COM ARDUINO PARA PROFESSORES DE ESCOLAS EM 2024

Em 2024, as formações continuadas foram encaminhadas pela equipe técnica da GGPEM, apoio das Gerências Regionais de Educação (GREs), que conduziram as

atividades, priorizando as escolas que já haviam recebido os kits. As formações foram realizadas em formato presencial e semipresencial, com carga horária prática e teórica, incluindo:

- Introdução à plataforma Arduino e seus componentes;
- Noções básicas de programação e montagem de circuitos;
- Desenvolvimento de projetos simples de automação e robótica.

6.1 Dados da Formação em 2024

- Objetivo: Capacitar professores(as) nos fundamentos de eletricidade, eletrônica e programação na plataforma Arduino, permitindo a aplicação pedagógica da robótica em projetos interdisciplinares.
- Professores (as) capacitados (as): 353
- GREs atendidas: 08
- Período de Realização: Abril a Outubro de 2024

7) FORMAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

As formações bimestrais voltadas aos formadores das áreas de Língua Portuguesa e Matemática das GREs foram conduzidas de maneira presencial e também remota pelos técnicos desses componentes curriculares, da Gerência de Políticas Educacionais para os Anos Finais (GEPAF). Tais ações seguiram o modelo de multiplicação em rede, no qual a equipe central promove a formação inicial com os formadores regionais, que posteriormente a replicam com os professores dos Anos Finais do fundamental da rede estadual.

Objetivos: Proporcionar um espaço de reflexão teórico-metodológica voltado à Formação Continuada de Professores, com ênfase nas habilidades da Formação Geral Básica do Currículo de Pernambuco para os Anos Finais do Fundamental.

Ações Realizadas: Realização de encontros de planejamento das formações bimestrais de Língua Portuguesa e Matemática com os técnicos das 16 GREs do Estado.

Impacto: 531 professores participantes.

8) FORMAÇÕES BIMESTRAIS DO CURRÍCULO DE PERNAMBUCO (CPE)

No ano de 2024, a Gerência de Políticas dos Anos Finais do Ensino Fundamental (GEPAF/SEDE) promoveu formações conduzidas pelos(as) técnicos(as)-formadores(as) das quatro áreas do conhecimento: Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática, conforme organizadas no Currículo de Pernambuco. Tais atividades se concentraram principalmente no segundo semestre e foram direcionadas aos (às) formadores(as) das 16 Gerências Regionais de Educação (GREs) do Estado, ocorrendo tanto de forma presencial quanto remota.

Durante os momentos formativos, foram discutidos temas pertinentes às respectivas áreas e também questões atuais do cenário educacional, com o objetivo de consolidar a implementação do Currículo de Pernambuco. Os (as) técnicos(as)-formadores(as) das GREs, por sua vez, repassaram os conteúdos debatidos aos(as) professores(as) das escolas regulares, EREFs e EREFEMs da rede pública estadual.

Os encontros totalizaram a participação de 555 (quinhentos e cinquenta e cinco) professores que posteriormente foram agentes multiplicadores nas escolas da rede.

9) AÇÃO FORMATIVA - CURRÍCULO DE PERNAMBUCO DO ENSINO MÉDIO PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

Em dois momentos de formação presencial realizados nos meses de outubro e novembro de 2024, a GEJAI promoveu uma ação formativa sobre o Currículo de

Pernambuco para o Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos, visando, num primeiro momento com o público-alvo formado por representações de professores que atuam no Ensino Fundamental da modalidade, a: identificar os principais aspectos que caracterizam essa nova proposta curricular, analisando sua estrutura organizacional em relação aos textos introdutórios, bem como fomentando a construção de planejamentos interdisciplinares para melhor efetivação do uso do Currículo pelos professores nas escolas; e, num segundo momento, como público-alvo representações dos professores que atuam no Ensino Médio da modalidade, com especial ênfase nos Itinerários Formativos, dirimindo eventuais dúvidas sobre sua estrutura.

Esses momentos formativos foram posteriormente replicados e multiplicados em cada regional com um número maior de professores participantes. O público beneficiado com esta ação foi composto por professores, educadores de apoio, técnicos da EJA e representantes da Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação de Pernambuco (SEDE). Compareceram 1.454 participantes no total.

10) AÇÃO FORMATIVA – EJA EM PERNAMBUCO: CONTRIBUIÇÕES DA MODALIDADE PARA O ENFRENTAMENTO AO RACISMO

Realizada no primeiro semestre de 2024, essa iniciativa abordou uma das principais temáticas do ano letivo e foi conduzida pelos técnicos formadores da Unidade de Educação de Jovens, Adultos e Idosos (UEJAI) nas 16 Gerências Regionais de Educação. O objetivo central da formação foi ampliar a compreensão sobre as origens, manifestações e impactos do racismo estrutural na sociedade brasileira, promovendo o desenvolvimento de práticas pedagógicas capazes de identificar e combater essa realidade no cotidiano das escolas que ofertam a EJA.

A ação formativa teve a participação de 1104 professores e foi estruturada em dois momentos complementares. O primeiro teve caráter teórico e consistiu na exibição de dois vídeos produzidos pela equipe da UEJAI, com conteúdos que poderiam ser utilizados em sala de aula com as turmas da EJA, incentivando o debate crítico e reflexivo sobre o tema. O segundo momento foi presencial, realizado em todas as

Gerências Regionais, reunindo professores e professoras para aprofundar a discussão e construir coletivamente planos de ação a serem implementados nas escolas da rede estadual. Essa formação reafirma o compromisso da EJA com a promoção da equidade racial e a valorização da diversidade no ambiente escolar.

11) FORMAÇÕES CONTINUADAS – EDUCAÇÃO EM PRISÕES

As formações continuadas para professores dos Anos Iniciais e do Ensino Médio e suas respectivas oficinas pedagógicas foram promovidas no intuito de verificar, abordar e compreender os principais pontos que irão nortear as estratégias metodológicas para os processos de ensino-aprendizagem para turmas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio na modalidade EJA, ofertadas em escolas estaduais situadas em espaços de privação de liberdade.

Esses encontros, focaram sobretudo as mudanças que iriam ocorrer com o novo Ensino Médio, fazendo com que fosse possível o desenvolvimento de atividades que cumprissem o papel de possibilitar o conhecimento ao aluno privado de liberdade, considerando as especificidades do currículo de PE para EJA e as normas para mudança e adaptação das escolas prisionais para este novo formato de ensino.

Também houve uma formação específica com professores do componente curricular Artes, visando reconhecer a cultura e o estímulo à criatividade por meio de oficinas pedagógicas e uma nova rodada de formações sobre a ação de Remição pela leitura, com o objetivo de reavaliar e direcionar a prática pedagógica.

11.1 Formação para professores dos anos Iniciais - Arte, com a temática “Arte Urbana”.

O momento formativo foi muito enriquecedor para a prática pedagógica dos professores, uma vez que nele foram expostas, debatidas e exemplificadas formas de arte urbana, ratificando a importância deste conhecimento para formação do estudante, para desenvolvimento de seu pensamento crítico e de sua formação, considerando os desafios do ensino e aprendizagem em ambientes de privação de liberdade.

Participaram deste momento 50 professores da EJA prisional anos iniciais.

11.2 Formação destinada aos (às) Professores(as) Novatos(as) na Educação em Prisões de Pernambuco.

O momento formativo teve como objetivo expor e debater o fazer pedagógico dentro dos espaços de privação de liberdade de Pernambuco, visto que tais espaços são regidos por normas e condutas próprias das Unidades Prisionais. Esta formação foi realizada em parceria com a SEAP (Secretaria de Administração Penitenciária) e contou com a participação de 50 professores.

12) FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MONITORES.

Através da Secretaria Executiva de Esportes, a Formação Continuada de profissionais de Educação física e monitores teve como objetivo central qualificar 1511 profissionais de educação física da rede estadual, nas competências técnica, pedagógica e metodologicamente os agentes envolvidos nas atividades educacionais e esportivas, promovendo uma atuação mais eficaz, atualizada e alinhada às diretrizes curriculares e às necessidades dos estudantes. Foram realizadas ações de formação descentralizadas em São Lourenço da Mata, Gravatá e Petrolina.

As ações formativas foram planejadas com foco na atualização dos conteúdos, no aperfeiçoamento das práticas pedagógicas e no estímulo à inovação metodológica, abrangendo temas como inclusão, esportes escolares, avaliação do desempenho motor, primeiros socorros, ética profissional, entre outros. Além disso, o programa busca fomentar o intercâmbio de experiências, a reflexão crítica sobre a prática docente e o fortalecimento da identidade profissional desses educadores.

Ao investir na capacitação contínua desses profissionais, o Governo do Estado contribui diretamente para a melhoria da qualidade das aulas de Educação Física, para o desenvolvimento de projetos esportivos mais estruturados e para a ampliação

do acesso dos estudantes às práticas corporais como instrumentos de formação integral, saúde e cidadania.

O quadro 1 indica detalhadamente o quantitativo de profissionais atendidos em cada ação/atividade de formação realizados em 2024, indicando: Formação, Etapa de Ensino, Objetivos, Ações Desenvolvidas, Público alvo e Alcance.

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Programa Monitoria PE - BUSCA ATIVA	Não se aplica	Alinhar as ações previstas no programa	Alinhar ações sobre a Busca Ativa, em encontro presenciais às 16 GREs, no intuito de auxiliar o trabalho das regionais e escolas no combate à evasão escolar	CGGRs e equipe técnica	198	-
Encontro dos Estados Busca Ativa Escolar	Não se aplica	Discutir a plataforma e compartilhar experiências entre os Estados	Apresentação e alinhamento do Programa em nível nacional, seguida da exposição das ações implementadas em cada Estado.	UNICEF, UNDIME, coordenadores operacionais estaduais	61	-

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Visita de Monitoramento às 16 Gerências Regionais	Não se aplica	Fortalecer a integração entre GMRE e CGGR, apoiar a equipe na execução das ações regionais e esclarecer dúvidas.	Realização de visitas técnicas às 16 Gerências Regionais; Reuniões com as equipes locais para alinhamento e acompanhamento das ações; Apoio técnico à equipe da CGGR no cumprimento de suas atribuições; Espaço de escuta e esclarecimento de dúvidas operacionais e estratégicas.	Coordenador Geral de Gestão da Rede e equipe de monitoramento da CGGR.	181	-
Analista em Gestão e Educador de Apoio: Fortalecendo a Atuação Conjunta para o Sucesso Educacional	Não se aplica	Promover o uso estratégico de dados para embasar decisões pedagógicas e fortalecer a atuação integrada entre Analistas em Gestão e Educadores de Apoio.	Encontros formativos para análise de dados educacionais, discussão de estratégias pedagógicas e fortalecimento da atuação integrada entre Educadores de Apoio e Analistas em Gestão.	CGGR, CNS, CGDE	2400	-
Formação SIEPE em Foco - Fechamento e Abertura do Período Letivo	Não se aplica	Orientar sobre os procedimentos para o fechamento e abertura do período letivo com as GREs e com as unidades escolares	Formações sobre procedimentos para fechamento e abertura do período letivo, com orientação e esclarecimento de dúvidas para as equipes regionais e das unidades escolares	CGGR, CNS, CGDE, Gestão Escolar, Secretários, Analistas em Gestão	1136	-

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Realização de treinamento para o módulo Situação do Aluno 2023	Não se aplica	Acompanhar e monitorar a coleta de dados – Módulo Situação do Aluno (movimento e rendimento 2023) e verificar por meio de documentos comprobatórios a fidedignidade das informações, visto que esses dados serão utilizados como base para o cálculo das taxas de rendimento e abandono escolar	Orientação do correto preenchimento da situação final do aluno no sistema educacenso, baseado nos documentos comprobatórios.	Técnicos das 16 GRE's, CGGR's, Coordenador Municipal, Diretor e Secretários Escolares da rede estadual	95	-
Realização de Treinamento da Coleta da Matrícula Inicial do Censo Escolar 2024	Não se aplica	Capacitar técnicos do Censo Escolar das 16 Gerências Regionais de Ensino, bem como representação de escolas públicas e privadas para atuarem na multiplicação das ferramentas de coleta e funcionalidades do Sistema Educacenso relacionadas ao 1º levantamento do Censo Escolar da Educação Básica 2024.	Capacitar as equipes técnicas envolvidas na declaração dos dados da Matrícula Inicial 2024, a fim de garantir a fidedignidade dos dados a serem coletados	Técnicos das 16 GRE's, CGGR's, Coordenador Municipal, Diretor e Secretários Escolares da rede estadual	184	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Evento de Alinhamento e Planejamento da Matrícula Inicial 2024	Não se aplica	Analisar os dados declarados na matrícula inicial 2024, a fim de identificar possíveis inconsistências e orientar técnicos do Censo Escolar, gestores e secretários escolares com o intuito de obter dados mais fidedignos referentes à matrícula inicial e às condições de funcionamento das escolas.	Foi planejado um cronograma de visitas para as escolas e secretarias municipais que apresentaram inconsistências com base nos relatórios de Correção e Justificativa, Alerta e Alinhamento gerados pelo INEP (Censo Escolar 2024),	Técnicos das 16 GRE's, CGGR's	57	-
Evento de Avaliação e Resultados – Matrícula Inicial 2024	Não se aplica	Apresentar os resultados obtidos e avaliar ações pertinentes à execução das etapas do Censo Escolar 2024	Debater as diversas metodologias e as boas práticas utilizadas na execução da coleta, buscando a melhoria contínua da qualidade do processo censitário, de forma a torná-lo mais eficiente e assertivo.	Técnicos das 16 GRE's, CGGR's	51	-

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação do Programa Bolsa Família	Não se aplica	Orientar e capacitar os diversos profissionais do programa, no tocante ao cumprimento dos normativos legais e utilização do sistema nacional de coleta e registro de frequência escolar dos estudantes beneficiários do Programa Bolsa Família dos municípios prioritários.	Apresentação da legislação e do Sistema Presença	Auxiliares Estaduais e das 11 Gerências Regionais e coordenadores municipais responsáveis pelo monitoramento do programa. Coordenadores da Assistência social, Secretarias de educação e Saúde dos municípios prioritários.	450	-
Formação do Programa Investe Escola PE	Não se aplica	Capacitar e apoiar os Coordenadores de Gestão das 16 Gerências Regionais e Gestores das Escolas Estaduais quanto ao cumprimento das legislações do programa e orientação acerca da elaboração do Plano de Aplicação Financeira - PAF. Monitorar a execução do Programa Investe Escola.	Apresentação da legislação, orientação sobre o plano de Aplicação - PAF e realização de oficina.	Coordenadores de Gestão da rede das 16 Gerências Regionais e Gestores das Escolas Estaduais.	-	2.137
Formação PDDE - Programa Dinheiro Direto na escola e Ações Integradas	Não se aplica	Capacitar e apoiar os 16 Coordenadores de CGGRs e seus respectivos técnicos responsáveis pelo PDDE nas Gerências Regionais de Educação e Gestores das Escolas Estaduais.	Apresentação da legislação, realização de oficinas com casos práticos e apresentação do sistema PDDEWeb.	16 Coordenadores de CGGRs e seus respectivos técnicos responsáveis pelo PDDE nas Gerências Regionais de Educação e 1.061 Gestores das	-	2.153

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
				Escolas Estaduais.		
Formação PNLD - Programa Nacional do Livro e do Material Didático	Não se aplica	Capacitar e apoiar os 16 Coordenadores de CGGRs e seus respectivos técnicos responsáveis pelo PNLD nas Gerências Regionais de Educação e 1.061 Gestores das Escolas Estaduais.	Apresentação da legislação, dos formulários utilizados pelo programa, do PDDE Interativo, do PNLD Digital e do SIMAD - Sistema de Controle de Materiais Didáticos	16 Coordenadores de CGGRs e seus respectivos técnicos responsáveis pelo PNLD nas Gerências Regionais de Educação e 1.061 Gestores das Escolas Estaduais.	-	1.094

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Entrelaços e De Boa na Escola	Não se Aplica	Promover uma Capacitação com analistas em gestão educacional com especialidade em Psicologia e em Serviço Social e educadores/as para desenvolver competências socioemocionais que promovam relacionamentos positivos e auxiliem os indivíduos a enfrentar e reduzir a intolerância no ambiente escolar. Isso implica aprofundar o entendimento sobre as emoções e o seu papel, apresentar maneiras de fortalecer o gerenciamento emocional e oferecer estratégias tangíveis para enfrentar uma variedade de situações emocionais.	<ul style="list-style-type: none"> · Palestra: encontro formativo expositivo, contemplando temáticas específicas. · Minicurso: estudo - numa perspectiva teórico-prática - abordando uma dimensão específica das habilidades sociais no contexto escolar. · Relatos de Experiência: momentos em que cada GRE apresentará um caso para discussão. · Oficina “Identificando a Violência Escolar”. · Oficina sobre “Comunicação não-violenta e assertiva”. 	Analistas em Gestão Educacional com especialidade em Serviço Social e Psicologia, professores em função técnico-pedagógica das 16 GRES	78	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação Continuada em Serviço – Curso de Formação Continuada de Educação em Direitos Humanos: Afirmando, defendendo e promovendo a Educação em Direitos Humanos com os Educadores Pernambucanos	Não se Aplica	Desenvolver formação continuada com profissionais da educação básica (professores e gestores) da rede pública estadual de ensino sobre educação em direitos humanos, subsidiando, assim, a construção de uma cultura em Direitos Humanos na educação básica.	1 - Realização de ciclos de formação continuada presenciais e virtuais 2 - Elaboração de material didático-pedagógico orientador 3 - Aplicação de diagnóstico participativo da realidade escolar 4 - Oficinas para elaboração de planos de ação em direitos humanos 5 - Criação de redes colaborativas entre educadores/as	Profissionais de educação, em exercício da docência e no exercício de função técnico-pedagógica lotados na Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação (SEDE), nas Gerências Regionais de Educação – Recife Norte, Recife Sul, Metropolitana Norte e Metropolitana Sul e professores lotados em escolas circunscritas a essas Regionais de Educação.	100	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Seminário de Educação em Direitos Humanos e Cidadania	Não se Aplica	Promover formação de multiplicadores possibilitando ampliação de conhecimentos sobre Educação em Direitos Humanos e seus temas transversais: Cultura de Paz, Educação Étnico Racial, Educação para as Relações de Gênero e Sexualidades, Educação na Unidade de Atendimento Socioeducativo e Educação Ambiental; sobretudo no que diz respeito ao tema do ano letivo: Relações Étnico-Raciais: educar para o (re)conhecimento e a valorização da diversidade e da diferença.	Oficinas: I - A injustiça climática tem cor, lugar e gênero. II - Quais ações efetivas de educação ambiental podemos promover para mais justiça climática? III - O trabalho das Unidades de Socioeducativas em relação ao tema do ano letivo em suas Unidades, considerando a intersectorialidade das disciplinas ministradas IV - Refletir o tema do ano letivo e suas reverberações a fim de reforçar a centralidade da pauta para a gestão atual e o compromisso dos educadores da rede com a construção de uma educação antirracista.	Técnicos de Direitos Humanos, Analistas dos Núcleos de Cultura de Paz, Técnicos responsáveis pelos CASEs e CENIPES e técnicos representantes dos Educadores de apoio das 16 Regionais.	50	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação Continuada sobre Relações de Gênero e Sexualidade	Não se Aplica	Promover práticas pedagógicas inclusivas e transformadoras aos professores da rede estadual, as quais favoreçam a compreensão crítica das relações de gênero, sexualidades e prevenção à gravidez, contribuindo para a construção de um ambiente escolar livre de violências.	<p>Problematização sobre os aportes legais nacionais, estaduais e acordos internacionais para os Direitos Humanos com recorte às questões de gênero e sexualidades;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Implementação de estratégias pedagógicas que estimulem a reflexão crítica e o respeito à diversidade de gênero, sexualidades e prevenção à gravidez, integrando esses temas de forma transversal com o currículo de Pernambuco; · Aperfeiçoamento professores e outros profissionais da educação para lidar de maneira sensível e informada com questões de gênero, sexualidades e prevenção à gravidez, fortalecendo suas competências para promover um ambiente escolar acolhedor e inclusivo para todos os estudantes; · Conscientização sobre temática da saúde reprodutiva sexual de adolescentes e a prevenção da gravidez na adolescência e sobre os altos índices de violência contra a mulher e à população LGBT. 	131 Professores em regência da Rede Estadual que desenvolvam trabalhos pedagógicos para as Relações de Gênero, Sexualidades e Prevenção à gravidez.	131	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação Continuada sobre Relações Étnico-Raciais	Não se Aplica	Promover o conhecimento, a reflexão e o fortalecimento das práticas pedagógicas que visam combater o racismo no contexto escolar. O evento busca apoiar educadores, gestores e demais profissionais da educação na implementação de estratégias efetivas que promovam a equidade e valorizem a diversidade étnico-racial, reforçando o compromisso com uma educação inclusiva, justa e transformadora. Além disso, visa criar um espaço de troca de experiências e construção coletiva de saberes que impulsionem ações antirracistas no cotidiano escolar.	<ul style="list-style-type: none"> · Palestra: · Minicurso: estudo · Relatos de Experiência: · Oficina 	205 Professores em regência da Rede Estadual que desenvolvam trabalhos pedagógicos de Educação para as Relações Étnico-Raciais.	205	-

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação Continuada Sobre Educação Ambiental	Não se Aplica	Mobilizar para a VI Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA): Vamos Transformar o Brasil, Com Educação e Justiça Climática, e dar os encaminhamentos necessários para a realização das Conferências nas Escolas.	<ul style="list-style-type: none"> · Palestra: · Minicurso: estudo · Relatos de Experiência: · Oficina 	250 Professores (as) em função técnica com atuação em Educação Ambiental, bem como, Pontos focais das Unidades Escolares de Ensino Fundamental II - Anos Finais, inclusive escolas quilombolas e indígenas de ensino Fundamental II.	250	-
Formação Continuada sobre Educação Socioeducativa	Não se Aplica	Promover aperfeiçoamento aos professores do CASE/CENIP acerca da inclusão e do desenvolvimento integral de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas que contribuam para a reintegração social e a construção de um projeto de vida baseado em valores de cidadania, respeito e responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> · Palestra: · Minicurso: estudo · Relatos de Experiência: · Oficina 	120 Professores em regência dos Centros de Atendimento Socioeducativo (CASEs) e dos Centros de Internamento Provisórios (CENIPs) de Pernambuco.	120	-

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Construção da agenda, de repasse, da formação do Ensino Médio do Projeto Travessia Módulos III e IV - Turma 2023 que encerraram em 2024.	ENSINO MÉDIO	Planejar, junto as regionais, a agenda de repasse da formação do Ensino Médio - Módulo III e Módulo IV: Turma 2023 (turma concluída em 2024) Projeto Travessia Ensino Médio.	Construção de agenda da formação dos professores e curadoria de material para ser utilizado na formação com os mesmos. Ocorreu no formato remoto	Técnicos das gerências regionais e Supervisores que trabalham no Projeto Travessia	-	18
Formação Continuada Módulo III ensino Fundamental - Projeto Travessia.	ENSINO FUNDAMENTAL	Realizar a formação com os professores do Projeto Travessia :Módulo III . Na forma remota, com atividades síncronas e assíncronas.	Orientações das disciplinas do Modulo: Ciências, Inglês, Arte e Projeto Complementar: A cor da Cultura	Professores de Humanas e Exatas que atuam no Projeto Travessia Ensino Fundamental Anos Finais.	-	2
Formação Continuada Módulos III e IV - Projeto Travessia.	ENSINO MÉDIO	Realizar a formação com os professores do Projeto Travessia : Módulo III e IV. Na forma remota, com atividades síncronas e assíncronas.	Orientações das disciplinas dos Módulos: Espanhol; Arte; História; Geografia; Física. Projeto Complementar: A cor da Cultura.	Professores de Humanas e Exatas que atuam no Projeto Travessia Ensino Médio.	-	77
Formação de Abertura do Tema do Ano Letivo	Não se Aplica	Indicar o objetivo da formação.	Indicar as ações desenvolvidas na formação.	Equipes Técnicas das Gerências Regionais de Ensino	120	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação sobre o Bicentenário da Confederação do Equador	Ensino fundamental e Médio	Qualificar o trabalho docente a cerca do Bicentenário da Confederação do Equador.	Elaboração da Cartilha de orientações pedagógicas / Formação Síncrona para os técnicos formadores das regionais/ Monitoramento da Disseminação pelos Técnicos das Regionais	Professores do Componente Curricular de História	-	28.566
Formações Regionais sobre práticas pedagógicas para os componentes curriculares.	Ensino Fundamental	Qualificar os professores da rede estadual nas práticas pedagógicas para desenvolvimento do currículo de Pernambuco	Elaboração da Cartilha de orientações pedagógicas / Formação Síncrona para os técnicos formadores das regionais/ Monitoramento da Disseminação pelos Técnicos das Regionais	Professores dos componentes curriculares da FGB do ensino Fundamental.	-	5.339
Uso de Dados para redução de desigualdades educacionais.	Não se Aplica	Alinhamento do trabalho do Educador de Apoio e Analista para a construção de estratégias baseada em dados para redução de desigualdade.s	Encontro Formativo Presencial	Educadores de Apoio e Analistas em Gestão	2120	-

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Educar para as Relações Etnico Raciais: Educador de Apoio	Não se Aplica	Discutir com os Educadores de Apoio práticas e reflexões sobre a redução de desigualdades nos espaços educacionais.	Encontro Formativo Presencial	Educadores de Apoio	980	-
Formação para Articulação do tema do ano letivo aos componentes curriculares.	Ensino Fundamental	Qualificar os professores da rede estadual na discussão do tema do ano letivo de forma integrada ao currículo de Pernambuco	Encontro Formativo Presencial	Professores dos componentes Curriculares da FGB do ensino Fundamental.	16	5.000

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação do Currículo - Recife/10 de maio	Anos Finais do Fundamental	<p>Discutir a ampliação da efetivação Currículo de Pernambuco (CPE), por meio de uma imersão pedagógica para a apropriação do documento norteador do CPE (2019), que é de caráter teórico, e traz diretrizes propositivas com o intuito de oferecer um ensino de qualidade que considere a realidade coletiva vivenciada no Estado de Pernambuco, além de potencializar a formação técnica.</p> <p>Orientar a equipe técnica de formadores para um trabalho de multiplicação das orientações junto aos docentes, por meio do estudo aprofundado do CPE.</p>	<p>Realização de oficinas temáticas específicas para cada componente curricular. Essas oficinas foram cuidadosamente elaboradas com base no tema central do ano letivo, garantindo uma abordagem coesa e contextualizada. O principal objetivo foi focar nas habilidades essenciais para o bimestre, assegurando que os educadores estejam alinhados com os objetivos de aprendizagem mais urgentes e relevantes.</p> <p>Planejamento colaborativo desenvolvido a partir dos insumos e conhecimentos das oficinas temáticas que serviram como guias práticos e detalhados para a aplicação em sala de aula. O foco foi traduzir a teoria em estratégias pedagógicas eficazes, otimizando o tempo e os recursos para engajar os estudantes e atingir as metas de aprendizado.</p>	Técnicos formadores da GEPAF	34	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação do Currículo - Recife/17 de maio	Anos Finais do Fundamental	<p>Discutir a ampliação da efetivação Currículo de Pernambuco (CPE), por meio de uma imersão pedagógica para a apropriação do documento norteador do CPE (2019), que é de caráter teórico, e traz diretrizes propositivas com o intuito de oferecer um ensino de qualidade que considere a realidade coletiva vivenciada no Estado de Pernambuco, além de potencializar a formação técnica.</p> <p>Orientar a equipe técnica de formadores para um trabalho de multiplicação das orientações junto aos docentes, por meio do estudo aprofundado do CPE.</p>	<p>Realização de oficinas temáticas específicas para cada componente curricular. Essas oficinas foram cuidadosamente elaboradas com base no tema central do ano letivo, garantindo uma abordagem coesa e contextualizada. O principal objetivo foi focar nas habilidades essenciais para o bimestre, assegurando que os educadores estejam alinhados com os objetivos de aprendizagem mais urgentes e relevantes.</p> <p>Planejamento colaborativo desenvolvido a partir dos insumos e conhecimentos das oficinas temáticas que serviram como guias práticos e detalhados para a aplicação em sala de aula. O foco foi traduzir a teoria em estratégias pedagógicas eficazes, otimizando o tempo e os recursos para engajar os estudantes e atingir as metas de aprendizado.</p>	Técnicos formadores da GEPAF	27	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação do Currículo - Floresta/21 de maio	Anos Finais do Fundamental	<p>Discutir a ampliação da efetivação Currículo de Pernambuco (CPE), por meio de uma imersão pedagógica para a apropriação do documento norteador do CPE (2019), que é de caráter teórico, e traz diretrizes propositivas com o intuito de oferecer um ensino de qualidade que considere a realidade coletiva vivenciada no Estado de Pernambuco, além de potencializar a formação técnica.</p> <p>Orientar a equipe técnica de formadores para um trabalho de multiplicação das orientações junto aos docentes, por meio do estudo aprofundado do CPE.</p>	<p>Realização de oficinas temáticas específicas para cada componente curricular. Essas oficinas foram cuidadosamente elaboradas com base no tema central do ano letivo, garantindo uma abordagem coesa e contextualizada. O principal objetivo foi focar nas habilidades essenciais para o bimestre, assegurando que os educadores estejam alinhados com os objetivos de aprendizagem mais urgentes e relevantes.</p> <p>Planejamento colaborativo desenvolvido a partir dos insumos e conhecimentos das oficinas temáticas que serviram como guias práticos e detalhados para a aplicação em sala de aula. O foco foi traduzir a teoria em estratégias pedagógicas eficazes, otimizando o tempo e os recursos para engajar os estudantes e atingir as metas de aprendizado.</p>	Técnicos formadores da GEPAF	21	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação do Currículo Floresta/ 22 de maio	Anos Finais do Fundamental	<p>Discutir a ampliação da efetivação Currículo de Pernambuco (CPE), por meio de uma imersão pedagógica para a apropriação do documento norteador do CPE (2019), que é de caráter teórico, e traz diretrizes propositivas com o intuito de oferecer um ensino de qualidade que considere a realidade coletiva vivenciada no Estado de Pernambuco, além de potencializar a formação técnica.</p> <p>Orientar a equipe técnica de formadores para um trabalho de multiplicação das orientações junto aos docentes, por meio do estudo aprofundado do CPE.</p>	<p>Realização de oficinas temáticas específicas para cada componente curricular. Essas oficinas foram cuidadosamente elaboradas com base no tema central do ano letivo, garantindo uma abordagem coesa e contextualizada. O principal objetivo foi focar nas habilidades essenciais para o bimestre, assegurando que os educadores estejam alinhados com os objetivos de aprendizagem mais urgentes e relevantes.</p> <p>Planejamento colaborativo desenvolvido a partir dos insumos e conhecimentos das oficinas temáticas que serviram como guias práticos e detalhados para a aplicação em sala de aula. O foco foi traduzir a teoria em estratégias pedagógicas eficazes, otimizando o tempo e os recursos para engajar os estudantes e atingir as metas de aprendizado.</p>	Técnicos formadores da GEPAF	22	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação do Currículo - GRE Sul e Norte - 29/07	Anos Finais do Fundamental	<p>Discutir a ampliação da efetivação Currículo de Pernambuco (CPE), por meio de uma imersão pedagógica para a apropriação do documento norteador do CPE (2019), que é de caráter teórico, e traz diretrizes propositivas com o intuito de oferecer um ensino de qualidade que considere a realidade coletiva vivenciada no Estado de Pernambuco, além de potencializar a formação técnica.</p> <p>Orientar a equipe técnica de formadores para um trabalho de multiplicação das orientações junto aos docentes, por meio do estudo aprofundado do CPE.</p>	<p>Realização de oficinas temáticas específicas para cada componente curricular. Essas oficinas foram cuidadosamente elaboradas com base no tema central do ano letivo, garantindo uma abordagem coesa e contextualizada. O principal objetivo foi focar nas habilidades essenciais para o bimestre, assegurando que os educadores estejam alinhados com os objetivos de aprendizagem mais urgentes e relevantes.</p> <p>Planejamento colaborativo desenvolvido a partir dos insumos e conhecimentos das oficinas temáticas que serviram como guias práticos e detalhados para a aplicação em sala de aula. O foco foi traduzir a teoria em estratégias pedagógicas eficazes, otimizando o tempo e os recursos para engajar os estudantes e atingir as metas de aprendizado.</p>	Técnicos formadores da GEPAF	15	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação do Currículo - GRE Sul e Norte - 30/07	Anos Finais do Fundamental	<p>Discutir a ampliação da efetivação Currículo de Pernambuco (CPE), por meio de uma imersão pedagógica para a apropriação do documento norteador do CPE (2019), que é de caráter teórico, e traz diretrizes propositivas com o intuito de oferecer um ensino de qualidade que considere a realidade coletiva vivenciada no Estado de Pernambuco, além de potencializar a formação técnica.</p> <p>Orientar a equipe técnica de formadores para um trabalho de multiplicação das orientações junto aos docentes, por meio do estudo aprofundado do CPE.</p>	<p>Realização de oficinas temáticas específicas para cada componente curricular. Essas oficinas foram cuidadosamente elaboradas com base no tema central do ano letivo, garantindo uma abordagem coesa e contextualizada. O principal objetivo foi focar nas habilidades essenciais para o bimestre, assegurando que os educadores estejam alinhados com os objetivos de aprendizagem mais urgentes e relevantes.</p> <p>Planejamento colaborativo desenvolvido a partir dos insumos e conhecimentos das oficinas temáticas que serviram como guias práticos e detalhados para a aplicação em sala de aula. O foco foi traduzir a teoria em estratégias pedagógicas eficazes, otimizando o tempo e os recursos para engajar os estudantes e atingir as metas de aprendizado.</p>	Técnicos formadores da GEPAF	16	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação do Currículo - GRE Sul e Norte - 31/07	Anos Finais do Fundamental	<p>Discutir a ampliação da efetivação Currículo de Pernambuco (CPE), por meio de uma imersão pedagógica para a apropriação do documento norteador do CPE (2019), que é de caráter teórico, e traz diretrizes propositivas com o intuito de oferecer um ensino de qualidade que considere a realidade coletiva vivenciada no Estado de Pernambuco, além de potencializar a formação técnica.</p> <p>Orientar a equipe técnica de formadores para um trabalho de multiplicação das orientações junto aos docentes, por meio do estudo aprofundado do CPE.</p>	<p>Realização de oficinas temáticas específicas para cada componente curricular. Essas oficinas foram cuidadosamente elaboradas com base no tema central do ano letivo, garantindo uma abordagem coesa e contextualizada. O principal objetivo foi focar nas habilidades essenciais para o bimestre, assegurando que os educadores estejam alinhados com os objetivos de aprendizagem mais urgentes e relevantes.</p> <p>Planejamento colaborativo desenvolvido a partir dos insumos e conhecimentos das oficinas temáticas que serviram como guias práticos e detalhados para a aplicação em sala de aula. O foco foi traduzir a teoria em estratégias pedagógicas eficazes, otimizando o tempo e os recursos para engajar os estudantes e atingir as metas de aprendizado.</p>	Técnicos formadores da GEPAF	26	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação do Currículo - GRE Sul e Norte - 01/08	Anos Finais do Fundamental	<p>Discutir a ampliação da efetivação Currículo de Pernambuco (CPE), por meio de uma imersão pedagógica para a apropriação do documento norteador do CPE (2019), que é de caráter teórico, e traz diretrizes propositivas com o intuito de oferecer um ensino de qualidade que considere a realidade coletiva vivenciada no Estado de Pernambuco, além de potencializar a formação técnica.</p> <p>Orientar a equipe técnica de formadores para um trabalho de multiplicação das orientações junto aos docentes, por meio do estudo aprofundado do CPE.</p>	<p>Realização de oficinas temáticas específicas para cada componente curricular. Essas oficinas foram cuidadosamente elaboradas com base no tema central do ano letivo, garantindo uma abordagem coesa e contextualizada. O principal objetivo foi focar nas habilidades essenciais para o bimestre, assegurando que os educadores estejam alinhados com os objetivos de aprendizagem mais urgentes e relevantes.</p> <p>Planejamento colaborativo desenvolvido a partir dos insumos e conhecimentos das oficinas temáticas que serviram como guias práticos e detalhados para a aplicação em sala de aula. O foco foi traduzir a teoria em estratégias pedagógicas eficazes, otimizando o tempo e os recursos para engajar os estudantes e atingir as metas de aprendizado.</p>	Técnicos formadores da GEPAF	23	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação do Currículo - GRE Sul e Norte - 02/08	Anos Finais do Fundamental	<p>Discutir a ampliação da efetivação Currículo de Pernambuco (CPE), por meio de uma imersão pedagógica para a apropriação do documento norteador do CPE (2019), que é de caráter teórico, e traz diretrizes propositivas com o intuito de oferecer um ensino de qualidade que considere a realidade coletiva vivenciada no Estado de Pernambuco, além de potencializar a formação técnica.</p> <p>Orientar a equipe técnica de formadores para um trabalho de multiplicação das orientações junto aos docentes, por meio do estudo aprofundado do CPE.</p>	<p>Realização de oficinas temáticas específicas para cada componente curricular. Essas oficinas foram cuidadosamente elaboradas com base no tema central do ano letivo, garantindo uma abordagem coesa e contextualizada. O principal objetivo foi focar nas habilidades essenciais para o bimestre, assegurando que os educadores estejam alinhados com os objetivos de aprendizagem mais urgentes e relevantes.</p> <p>Planejamento colaborativo desenvolvido a partir dos insumos e conhecimentos das oficinas temáticas que serviram como guias práticos e detalhados para a aplicação em sala de aula. O foco foi traduzir a teoria em estratégias pedagógicas eficazes, otimizando o tempo e os recursos para engajar os estudantes e atingir as metas de aprendizado.</p>	Técnicos formadores da GEPAF	24	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação do Currículo - GRE Garanhuns - 05/08	Anos Finais do Fundamental	<p>Discutir a ampliação da efetivação Currículo de Pernambuco (CPE), por meio de uma imersão pedagógica para a apropriação do documento norteador do CPE (2019), que é de caráter teórico, e traz diretrizes propositivas com o intuito de oferecer um ensino de qualidade que considere a realidade coletiva vivenciada no Estado de Pernambuco, além de potencializar a formação técnica.</p> <p>Orientar a equipe técnica de formadores para um trabalho de multiplicação das orientações junto aos docentes, por meio do estudo aprofundado do CPE.</p>	<p>Realização de oficinas temáticas específicas para cada componente curricular. Essas oficinas foram cuidadosamente elaboradas com base no tema central do ano letivo, garantindo uma abordagem coesa e contextualizada. O principal objetivo foi focar nas habilidades essenciais para o bimestre, assegurando que os educadores estejam alinhados com os objetivos de aprendizagem mais urgentes e relevantes.</p> <p>Planejamento colaborativo desenvolvido a partir dos insumos e conhecimentos das oficinas temáticas que serviram como guias práticos e detalhados para a aplicação em sala de aula. O foco foi traduzir a teoria em estratégias pedagógicas eficazes, otimizando o tempo e os recursos para engajar os estudantes e atingir as metas de aprendizado.</p>	Técnicos formadores da GEPAF	17	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação do Currículo - GRE Garanhuns - 06/08	Anos Finais do Fundamental	<p>Discutir a ampliação da efetivação Currículo de Pernambuco (CPE), por meio de uma imersão pedagógica para a apropriação do documento norteador do CPE (2019), que é de caráter teórico, e traz diretrizes propositivas com o intuito de oferecer um ensino de qualidade que considere a realidade coletiva vivenciada no Estado de Pernambuco, além de potencializar a formação técnica.</p> <p>Orientar a equipe técnica de formadores para um trabalho de multiplicação das orientações junto aos docentes, por meio do estudo aprofundado do CPE.</p>	<p>Realização de oficinas temáticas específicas para cada componente curricular. Essas oficinas foram cuidadosamente elaboradas com base no tema central do ano letivo, garantindo uma abordagem coesa e contextualizada. O principal objetivo foi focar nas habilidades essenciais para o bimestre, assegurando que os educadores estejam alinhados com os objetivos de aprendizagem mais urgentes e relevantes.</p> <p>Planejamento colaborativo desenvolvido a partir dos insumos e conhecimentos das oficinas temáticas que serviram como guias práticos e detalhados para a aplicação em sala de aula. O foco foi traduzir a teoria em estratégias pedagógicas eficazes, otimizando o tempo e os recursos para engajar os estudantes e atingir as metas de aprendizado.</p>	Técnicos formadores da GEPAF	14	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação do Currículo - GRE Garanhuns - 08/08	Anos Finais do Fundamental	<p>Discutir a ampliação da efetivação Currículo de Pernambuco (CPE), por meio de uma imersão pedagógica para a apropriação do documento norteador do CPE (2019), que é de caráter teórico, e traz diretrizes propositivas com o intuito de oferecer um ensino de qualidade que considere a realidade coletiva vivenciada no Estado de Pernambuco, além de potencializar a formação técnica.</p> <p>Orientar a equipe técnica de formadores para um trabalho de multiplicação das orientações junto aos docentes, por meio do estudo aprofundado do CPE.</p>	<p>Realização de oficinas temáticas específicas para cada componente curricular. Essas oficinas foram cuidadosamente elaboradas com base no tema central do ano letivo, garantindo uma abordagem coesa e contextualizada. O principal objetivo foi focar nas habilidades essenciais para o bimestre, assegurando que os educadores estejam alinhados com os objetivos de aprendizagem mais urgentes e relevantes.</p> <p>Planejamento colaborativo desenvolvido a partir dos insumos e conhecimentos das oficinas temáticas que serviram como guias práticos e detalhados para a aplicação em sala de aula. O foco foi traduzir a teoria em estratégias pedagógicas eficazes, otimizando o tempo e os recursos para engajar os estudantes e atingir as metas de aprendizado.</p>	Técnicos formadores da GEPAF	14	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação do Currículo - GRE Garanhuns	Anos Finais do Fundamental	<p>Discutir a ampliação da efetivação Currículo de Pernambuco (CPE), por meio de uma imersão pedagógica para a apropriação do documento norteador do CPE (2019), que é de caráter teórico, e traz diretrizes propositivas com o intuito de oferecer um ensino de qualidade que considere a realidade coletiva vivenciada no Estado de Pernambuco, além de potencializar a formação técnica.</p> <p>Orientar a equipe técnica de formadores para um trabalho de multiplicação das orientações junto aos docentes, por meio do estudo aprofundado do CPE.</p>	<p>Realização de oficinas temáticas específicas para cada componente curricular. Essas oficinas foram cuidadosamente elaboradas com base no tema central do ano letivo, garantindo uma abordagem coesa e contextualizada. O principal objetivo foi focar nas habilidades essenciais para o bimestre, assegurando que os educadores estejam alinhados com os objetivos de aprendizagem mais urgentes e relevantes.</p> <p>Planejamento colaborativo desenvolvido a partir dos insumos e conhecimentos das oficinas temáticas que serviram como guias práticos e detalhados para a aplicação em sala de aula. O foco foi traduzir a teoria em estratégias pedagógicas eficazes, otimizando o tempo e os recursos para engajar os estudantes e atingir as metas de aprendizado.</p>	Técnicos formadores da GEPAF	16	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação do Currículo - GRE Garanhuns - 09/08	Anos Finais do Fundamental	<p>Discutir a ampliação da efetivação Currículo de Pernambuco (CPE), por meio de uma imersão pedagógica para a apropriação do documento norteador do CPE (2019), que é de caráter teórico, e traz diretrizes propositivas com o intuito de oferecer um ensino de qualidade que considere a realidade coletiva vivenciada no Estado de Pernambuco, além de potencializar a formação técnica.</p> <p>Orientar a equipe técnica de formadores para um trabalho de multiplicação das orientações junto aos docentes, por meio do estudo aprofundado do CPE.</p>	<p>Realização de oficinas temáticas específicas para cada componente curricular. Essas oficinas foram cuidadosamente elaboradas com base no tema central do ano letivo, garantindo uma abordagem coesa e contextualizada. O principal objetivo foi focar nas habilidades essenciais para o bimestre, assegurando que os educadores estejam alinhados com os objetivos de aprendizagem mais urgentes e relevantes.</p> <p>Planejamento colaborativo desenvolvido a partir dos insumos e conhecimentos das oficinas temáticas que serviram como guias práticos e detalhados para a aplicação em sala de aula. O foco foi traduzir a teoria em estratégias pedagógicas eficazes, otimizando o tempo e os recursos para engajar os estudantes e atingir as metas de aprendizado.</p>	Técnicos formadores da GEPAF	19	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação do Currículo - GRE Gravatá 02/10	Anos Finais do Fundamental	<p>Discutir a ampliação da efetivação Currículo de Pernambuco (CPE), por meio de uma imersão pedagógica para a apropriação do documento norteador do CPE (2019), que é de caráter teórico, e traz diretrizes propositivas com o intuito de oferecer um ensino de qualidade que considere a realidade coletiva vivenciada no Estado de Pernambuco, além de potencializar a formação técnica.</p> <p>Orientar a equipe técnica de formadores para um trabalho de multiplicação das orientações junto aos docentes, por meio do estudo aprofundado do CPE.</p>	<p>Realização de oficinas temáticas específicas para cada componente curricular. Essas oficinas foram cuidadosamente elaboradas com base no tema central do ano letivo, garantindo uma abordagem coesa e contextualizada. O principal objetivo foi focar nas habilidades essenciais para o bimestre, assegurando que os educadores estejam alinhados com os objetivos de aprendizagem mais urgentes e relevantes.</p> <p>Planejamento colaborativo desenvolvido a partir dos insumos e conhecimentos das oficinas temáticas que serviram como guias práticos e detalhados para a aplicação em sala de aula. O foco foi traduzir a teoria em estratégias pedagógicas eficazes, otimizando o tempo e os recursos para engajar os estudantes e atingir as metas de aprendizado.</p>	Professores e Técnicos formadores da GEPAF	213	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação do Currículo - GRE Gravatá - 03/10	Anos Finais do Fundamental	<p>Discutir a ampliação da efetivação Currículo de Pernambuco (CPE), por meio de uma imersão pedagógica para a apropriação do documento norteador do CPE (2019), que é de caráter teórico, e traz diretrizes propositivas com o intuito de oferecer um ensino de qualidade que considere a realidade coletiva vivenciada no Estado de Pernambuco, além de potencializar a formação técnica.</p> <p>Orientar a equipe técnica de formadores para um trabalho de multiplicação das orientações junto aos docentes, por meio do estudo aprofundado do CPE.</p>	<p>Realização de oficinas temáticas específicas para cada componente curricular. Essas oficinas foram cuidadosamente elaboradas com base no tema central do ano letivo, garantindo uma abordagem coesa e contextualizada. O principal objetivo foi focar nas habilidades essenciais para o bimestre, assegurando que os educadores estejam alinhados com os objetivos de aprendizagem mais urgentes e relevantes.</p> <p>Planejamento colaborativo desenvolvido a partir dos insumos e conhecimentos das oficinas temáticas que serviram como guias práticos e detalhados para a aplicação em sala de aula. O foco foi traduzir a teoria em estratégias pedagógicas eficazes, otimizando o tempo e os recursos para engajar os estudantes e atingir as metas de aprendizado.</p>	Professores e Técnicos formadores da GEPAF	214	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação do Currículo - GRE Gravatá - 04/10	Anos Finais do Fundamental	<p>Discutir a ampliação da efetivação Currículo de Pernambuco (CPE), por meio de uma imersão pedagógica para a apropriação do documento norteador do CPE (2019), que é de caráter teórico, e traz diretrizes propositivas com o intuito de oferecer um ensino de qualidade que considere a realidade coletiva vivenciada no Estado de Pernambuco, além de potencializar a formação técnica.</p> <p>Orientar a equipe técnica de formadores para um trabalho de multiplicação das orientações junto aos docentes, por meio do estudo aprofundado do CPE.</p>	<p>Realização de oficinas temáticas específicas para cada componente curricular. Essas oficinas foram cuidadosamente elaboradas com base no tema central do ano letivo, garantindo uma abordagem coesa e contextualizada. O principal objetivo foi focar nas habilidades essenciais para o bimestre, assegurando que os educadores estejam alinhados com os objetivos de aprendizagem mais urgentes e relevantes.</p> <p>Planejamento colaborativo desenvolvido a partir dos insumos e conhecimentos das oficinas temáticas que serviram como guias práticos e detalhados para a aplicação em sala de aula. O foco foi traduzir a teoria em estratégias pedagógicas eficazes, otimizando o tempo e os recursos para engajar os estudantes e atingir as metas de aprendizado.</p>	Professores e Técnicos formadores da GEPAF	203	-

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Jornada Estudantil - Culminância TCF	Ensino Fundamental Anos Finais	Promover a reflexão sobre temas diversos que transversalizam sobre as adolescências e a sociedade como, por exemplo, o engajamento estudantil e o trabalho com a educação científica com os diversos atores da comunidade escolar que integram as etapas de ensino sob a jurisprudência da Gerência Geral dos Anos Finais do Ensino Fundamental – GGAFEF do Estado de Pernambuco através do estudo e discussão do tema envolvendo, também a relação com o ensino-aprendizagem. Visa também oportunizar aos estudantes o saber fazer escolhas em relação ao seu aprendizado e projetos pode aumentar seu senso de controle e responsabilidade, estimulando o engajamento; aumentar a conscientização e sensibilização sobre as questões que mobilizam as discussões sociais e ampliar o conhecimento dos estudantes diante do letramento científico.	Momento formativo com 24 horas de encontro para ampliar o conhecimento dos estudantes diante do letramento científico a 382 participantes: 288 estudantes do Ensino Fundamental; 48 Professores orientadores do Ensino Fundamental; 16 Professores orientadores do Ensino Fundamental; 16 Professores/técnicos das Gerências Regionais de Educação; 18 Equipe Técnica (SEE-PE, formadores, convidados); 12 palestrantes.	288 estudantes do Ensino Fundamental; 48 Professores orientadores do Ensino Fundamental; 16 Professores/técnicos das Gerências Regionais de Educação; 18 Equipe Técnica (SEE-PE, formadores, convidados)	288	-

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Seminário Parte diversificado do Currículo das Escolas de Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Finais 04 a 06 de novembro de 2024.	Ensino Fundamental Anos Finais	O evento tem o objetivo de promover um espaço de reflexão e troca de experiências entre professores que atuam nas escolas de tempo integral, focando na formação continuada relacionada aos componentes das partes diversificadas do Ensino Fundamental (Anos Finais) e construção do Catálogo das Eletivas. A proposta é fomentar o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras e contextualizadas, que considerem as especificidades e potencialidades dos estudantes nesse formato de ensino.	Palestra, Oficinas, Construção de eletivas e plenária de validação dos planejamentos das eletivas.	242 participantes	242	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Dialogando com Professores	Ensino Médio	Promover formação continuada aos educadores(as) que atuam com a unidade curricular do Protagonismo Juvenil no Novo Ensino Médio.	Foram realizados Encontros Formativos no 1º semestre, nos meses de abril a julho, e no 2º semestre, de setembro a novembro.	Educadores de EREM, EREFEM, ER e ETE	800	-
PROJETO BIBLIOTECA É VIDA	Ensino Médio	Promover a reflexão sobre a importância da Literatura Clássica e de outros estilos literários; incentivar a sociedade civil a reconhecer o papel da escola enquanto um espaço de incentivo e formação de leitores.	Formações com os professores e coordenadores de biblioteca; socialização de estratégias exitosas para o trabalho com a literatura ; promoção de eventos de divulgação das publicações e encontros com escritores das escolas públicas do Estado de Pernambuco; publicação de edital para concurso, com direito à premiação.	Coordenadores de Biblioteca das EREM, EREFEM e ETE.	600	-
Olhares Pedagógicos	Ensino Médio	Promover oficinas sobre tecnologias digitais junto a Educadores de Apoio.	Oficina de Tecnologias Digitais, tendo como tema as possibilidades e os desafios na Educação 5.0.	Educadores de Apoio de EREM, ER, EREFEM e ETE.	767	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Cultivando Bem-Estar nas Escolas	Ensino Médio	Capacitar os professores para integrarem efetivamente práticas pedagógicas que promovam o autoconhecimento, a empatia e outras habilidades socioemocionais fundamentais.	Desenvolver e fortalecer as competências socioemocionais dos professores, capacitando-os a integrar efetivamente práticas pedagógicas que promovam o bem-estar emocional, o autoconhecimento e as habilidades socioemocionais dos alunos, contribuindo para a criação de um ambiente escolar positivo e propício ao aprendizado integral	Professores do Componente Curricular Socioemocional nas EREM, EREFEM e ETE.	767	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
ESTUDO ORIENTADO	Ensino Médio	Formar Educadores(as) de Apoio e Professores(as) de Estudo Orientado, em parceria com o Instituto Sonho Grande, com o objetivo de subsidiar os educadores no “ensinar o estudante a estudar”, ou seja, na tarefa de fomentar um dos pilares da educação do século XXI: o aprender a aprender.	A formação em Estudo Orientado foi dividida em três etapas: a primeira etapa ocorreu no mês de junho, de forma remota, atendendo educadores de escolas de todas as regionais da Rede Pública de Ensino Estadual. As demais etapas ocorreram no segundo semestre, com um dos momentos em formato presencial.	Educadores de Apoio de EREM, ER, EREFEM e ETE.	767	-
Encontro Formativo sobre o Ensino Médio Noturno	Ensino Médio Noturno	Fortalecer as propostas de trabalho dos professores-tutores com os materiais autoinstrucionais voltados aos professores-tutores e também aos estudantes.	Encontro formativo visando fortalecer/alinhar os trabalhos com os Itinerários do Ensino Médio Noturno por meio do Projeto Integrador.	Tutores e Coordenadores de GRE	-	38
Formação GRE	Ensino Médio Integrado, Subsequente e EAD	Fornecer orientações e diretrizes para o ano letivo de 2024.	Orientações às equipes quanto aos processos formativos dos cursos, sua dinâmica e seu funcionamento.	CGEMP e CGDE das 16 GRE	48	-

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Formação GRE	Ensino Médio Integrado, Subsequente e EAD	Esclarecer acerca do funcionamento e da estruturação dos Espaços 4.0	Foram realizadas formações para prestar esclarecimentos acerca do funcionamento e da estruturação dos Espaços 4.0	Coordenadores Gerais das Regionais contempladas com Espaços 4.0	12	-
Formação GRE/GESTORES ETES	Ensino Médio Integrado, Subsequente e EAD	Esclarecer acerca do funcionamento e da estruturação dos Espaços 4.0	Foram realizadas formações para prestar esclarecimentos acerca do funcionamento e da estruturação dos Espaços 4.0	Gerentes Regionais, Coordenadores Gerais da CGEMP e Gestores de ETES	65	-
Reunião Técnica - Trilha do Ensino Médio Regular Noturno - EPT EAD	Ensino Médio	Orientar o procedimento de inscrição e matrícula na EPT EAD, ano letivo 2024, para os estudantes do 2º Ano do Ensino Médio Regular Noturno.	Acompanhamento e monitoramento dos processos de inscrição e matrícula e atendimento aos estudantes na escola.	Coordenadores e Professores das escolas com EMRN, e Analistas/Técnicos das GRE responsáveis pelo monitoramento do EMRN	168	-
Formação 1: Processo Educacional EAD - Preparação	EAD	Organizar o planejamento para o ano letivo.	Orientação quanto ao procedimento referente à operacionalização dos cursos EAD e ao planejamento para as atividades do ano letivo de 2024 para os estudantes do Ensino Médio Regular Noturno.	Coordenadores e Tutores dos Polos das ETE e EREM e Professores Presenciais do EMRN	141	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Encontro Síncrono de Acolhimento aos Estudantes dos Polos de Apoio Presencial com Cursos Técnicos EAD	EAD	Realizar acolhimento dos estudantes em cada semestre letivo.	Interação do estudante com a instituição escolar, as equipes de professores, tutores, coordenadores e com as ferramentas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem, por meio de atividade síncrona; espaço para tirar dúvidas com os professores online, em tempo real.	Equipe EAD da GGEP/ETEPAC/GR E, Gestores das ETE e EREM e das escolas com EMRN.	156	-
Formação Gestores Escolares	EAD	Alinhar informações e orientar ajustes nas matrículas realizadas nos cursos EAD da trilha do ensino médio regular noturno; Mobilizar as escolas para a formatura dos concluintes 2023.2	Orientações para gestão e controle das matrículas e frequência no ensino médio regular noturno.	Gestores, Secretários das Escolas, Analistas e Técnicos das Regionais;	71	-

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Projeto Laboratório de Criatividade e Inovação para Educação Básica (LABCRIE)	Ensino Médio, Ensino Médio Integrado, Subsequente e EAD	Formar professores multiplicadores no Curso de Gestão de Projetos e Estratégias Educacionais em Espaços Makers, para disseminar metodologias ativas a partir dos recursos tecnológicos do Laboratório de Criatividade [LABCRIE], visando à facilitação da aprendizagem na Rede de Escolas Públicas da educação básica de Pernambuco.	Curso, no formato presencial e remoto, com especialistas do MEC, para aprofundamento nas metodologias: Cultura Maker na Educação; Gamificação na Educação; Robótica Educacional; Aprendizagem Criativa e Educomunicação.	Professores da Rede Estadual	25	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Evento de Formação em Gravata	Indicar se a formação está vinculada a uma etapa de ensino específica ou a um conjunto de etapas. Caso esteja vinculada a nenhuma etapa de ensino, informar que 'Não se Aplica'.	Promover a formação continuada de profissionais de Educação Física e monitores vinculados à Secretaria de Educação de Pernambuco, visando o aprimoramento técnico, pedagógico e metodológico desses agentes no desenvolvimento de atividades educacionais e esportivas.	<p>Palestras temáticas: Espaços expositivos conduzidos por especialistas, voltados para o compartilhamento de conhecimentos atualizados sobre práticas pedagógicas, metodologias inovadoras e políticas públicas no campo da Educação Física e do esporte educacional.</p> <p>Oficinas com grupos temáticos: Atividades práticas e colaborativas organizadas por temas específicos, que promovem a troca de experiências, experimentação de novas abordagens e construção coletiva de saberes aplicáveis ao contexto escolar e esportivo.</p> <p>Discussão e produção de cases pedagógicos e metodológicos: Dinâmicas voltadas à análise de situações reais e elaboração de exemplos práticos, que possibilitem a reflexão crítica, a aplicação de teorias na prática e o desenvolvimento de soluções criativas para desafios enfrentados no cotidiano educacional e esportivo.</p>	Profissionais e estudantes de Educação Física	120	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Evento de Formação em Petrolina	...	Promover a formação continuada de profissionais de Educação Física e monitores vinculados à Secretaria de Educação de Pernambuco, visando o aprimoramento técnico, pedagógico e metodológico desses agentes no desenvolvimento de atividades educacionais e esportivas.	<p>Palestras temáticas: Espaços expositivos conduzidos por especialistas, voltados para o compartilhamento de conhecimentos atualizados sobre práticas pedagógicas, metodologias inovadoras e políticas públicas no campo da Educação Física e do esporte educacional.</p> <p>Oficinas com grupos temáticos: Atividades práticas e colaborativas organizadas por temas específicos, que promovem a troca de experiências, experimentação de novas abordagens e construção coletiva de saberes aplicáveis ao contexto escolar e esportivo.</p> <p>Discussão e produção de cases pedagógicos e metodológicos: Dinâmicas voltadas à análise de situações reais e elaboração de exemplos práticos, que possibilitem a reflexão crítica, a aplicação de teorias na prática e o desenvolvimento de soluções criativas para desafios enfrentados no cotidiano educacional e esportivo.</p>	Profissionais e estudantes de Educação Física	120	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Evento de Formação em São Lourenço da Mata		Promover a formação continuada de profissionais de Educação Física e monitores vinculados à Secretaria de Educação de Pernambuco, visando o aprimoramento técnico, pedagógico e metodológico desses agentes no desenvolvimento de atividades educacionais e esportivas.	<p>Palestras temáticas: Espaços expositivos conduzidos por especialistas, voltados para o compartilhamento de conhecimentos atualizados sobre práticas pedagógicas, metodologias inovadoras e políticas públicas no campo da Educação Física e do esporte educacional.</p> <p>Oficinas com grupos temáticos: Atividades práticas e colaborativas organizadas por temas específicos, que promovem a troca de experiências, experimentação de novas abordagens e construção coletiva de saberes aplicáveis ao contexto escolar e esportivo.</p> <p>Discussão e produção de cases pedagógicos e metodológicos: Dinâmicas voltadas à análise de situações reais e elaboração de exemplos práticos, que possibilitem a reflexão crítica, a aplicação de teorias na prática e o desenvolvimento de soluções criativas para desafios enfrentados no cotidiano educacional e esportivo.</p>	Profissionais e estudantes de Educação Física	1271	-

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Treinamento para os Estagiários	Processo de profissionalização	Conhecimento sobre direitos e deveres do estagiários e postura profissional	Aplicação do decreto e a dalei referentes ao estágio	Estagiários da Secretaria de Educação PE	150	-
Treinamento para os Estagiários	Processo de profissionalização	Conhecimento sobre direitos e deveres do estagiários e postura profissional	Aplicação do decreto e a dalei referentes ao estágio	Estagiários da Secretaria de Educação PE	-	498
Aulão show sobre redação	Processo de profissionalização	Aperfeiçoamento quanto a língua portuguesa e sua aplicação no meio profissional	Dicas práticas de redação oficial	Estagiários da Secretaria de Educação PE	160	-
Roda de conversa, Temas: Comunicação e oratória / Autossabotagem e as consequências na vida e no trabalho	Processo de profissionalização	Melhoria na comunicação	Dicas práticas e debates	Estagiários da Secretaria de Educação PE	50	-
Palestra motivacional	Processo de capacitação	Motivar e gerar uma maior perspectiva profissional	Palestra	Estagiários da Secretaria de Educação PE	155	-
Ética e Responsabilidade na Utilização da Inteligência Artificial	Processo de capacitação	Preparar estagiário para o concurso de redação SAD com o tema proposto e melhorar o conhecimento.	Palestra com profissional da área	Estagiários da Secretaria de Educação PE	135	-
Projeto de Vida - Equipe NAS - O que faz sentido para você	Processo de capacitação	Fortalecer o Auto conhecimento	Palestra	Estagiários da Secretaria de Educação PE	68	-

Nome da Formação	Etapa de Ensino	Objetivos	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance	
					Presencial	On Line
Cine Estagiário	Não se aplica	Motivar e gerar uma maior perspectiva profissional e comemorar o mês do estagiário	Filme motivacional	Estagiários da Secretaria de Educação PE	170	-
Show de Talentos - Encerramento das atividades alusivas ao mês do estagiário	Não se aplica	Valorização do profissional estagiário. Demonstração dos diversos talentos	Momento de apresentação dos talentos	Estagiários da Secretaria de Educação PE	168	-
Palestra Estagiário 2.0 - O Estagiário de Futuro (Ms. Gustavo Leandro)	Processo de capacitação	Capacitação quanto ao perfil profissional do mercado	Palestra	Estagiários da Secretaria de Educação PE	166	-
Treinamento Obrigatório online	Não se aplica	Conhecimento sobre direitos e deveres do estagiários e postura profissional	Aplicação do decreto e a da lei referentes ao estágio	Estagiários da Secretaria de Educação PE	-	650
Festa de encerramento	Não se aplica	Comemoração	Palestra sobre futuro, planejamento e Festa	Estagiários da Secretaria de Educação PE	187	-

Quadro 1: Quadro geral de formações/capacitações.

Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

Nota: O mesmo profissional pode ter participado de diversas capacitações nas áreas correlatas.

b) Indicar os programas realizados em parceria com as iniciativas privada e pública.

A realização de parcerias para o desenvolvimento de projetos no estado é extremamente relevante, em especial as de caráter inovador. Isso se deve principalmente pelo comprometimento com a causa social e educacional, da expertise dos parceiros e à sua considerável capacidade de contribuição para a melhora da qualidade da educação.

A Secretaria de Educação de Pernambuco, ao longo dos anos vem desenvolvendo diversas parcerias com instituições públicas e privadas, objetivando a melhoria constante da qualidade do ensino em nosso estado. Essas ações abrangeram todas as áreas do conhecimento alinhadas às expectativas de aprendizagem dos profissionais de Educação em todas as suas etapas e modalidades.

Os itens a seguir mostram as principais parcerias realizadas ao longo do ano de 2024.

1) PROGRAMA ESTADUAL DE TRANSPORTE ESCOLAR – PETE

O Transporte Escolar em Pernambuco é realizado em parceria com os municípios ou por meio das Gerências Regionais de Educação, através do Programa Estadual de Transporte Escolar (PETE), instituído pela Lei 13.463 de 9 de junho de 2008. As alterações na lei, realizadas ao longo do tempo, vem reformatando o programa em consonância com as realidades de oferta do serviço no Estado de Pernambuco

O Programa tem como objetivo ofertar transporte escolar público aos estudantes da rede estadual de ensino, residentes em área rural ou urbana, em uma distância mínima de 2,5 km (dois vírgula cinco quilômetros) da escola, e desde que não haja oferta de transporte público alternativo e disponibilização de Passe Livre para eles (critérios estabelecidos em lei). Ficam isentos do critério de distância (2,5 km) os estudantes com deficiência residentes em área urbana ou rural.

Esta política pública, que em 2024 foi gerenciada pela Superintendência de Transporte Escolar (SUTRAE), prevê transferência de recursos do Estado aos

municípios que prestem serviços de transporte escolar aos estudantes da rede estadual de ensino. Neste período, a parceria foi firmada com 156 municípios, que assinaram o Termo de Adesão ao programa.

A Lei 13.463/2008, Art. 1º § 2º prevê, ainda, que fica sob a responsabilidade da Secretaria de Educação de Pernambuco, por meio das Gerências Regionais de Educação, a oferta de transporte escolar para os estudantes que atendem aos critérios estabelecidos, quando não atendidos pelos municípios parceiros.

Neste sentido, em 2024, a distribuição de oferta de transporte escolar aconteceu de acordo com a tabela abaixo:

MODALIDADES	QNT.ESTUDANTES
MUNICÍPIOS	85.935
ESTADO	31.350
TOTAL	117.285

Tabela 7: Quantidade de estudantes transportados por modalidade PETE em 2024.
Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

MODALIDADES	VALOR INVESTIDO
MUNICÍPIOS	281.943.604,04
ESTADO	172.564.106,10
VALOR TOTAL	454.507.710,14

Tabela 8: Valor do Investimento por modalidade PETE em 2024.
Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

1.1 Ações de monitoramento de transporte escolar público - AMTEP

Ao longo do ano de 2024, as ações de monitoramento foram conduzidas com o objetivo estratégico de fortalecer e dar continuidade às atividades de caráter preventivo e educativo, buscando constantemente a melhoria da qualidade do transporte escolar e a garantia da segurança dos estudantes. As iniciativas envolveram planejamento integrado, articulações institucionais e ações em campo, com foco na eficiência, na formação profissional e na valorização do trabalho dos Agentes de Monitoramento.

1.1.1 Vistorias

Foram intensificadas ações de vistorias dos veículos escolares visando identificar possíveis falhas e corrigi-las, no intuito de prevenir possíveis acidentes, além de se fazer cumprir também o que exige a legislação, de modo que o transporte escolar opere dentro das normas estabelecidas pelos órgãos competentes. Isso inclui a verificação de documentos, autorizações e a adequação do veículo para o transporte de estudantes. As vistorias regulares têm como objetivo principal garantir um transporte seguro e confiável.

1.1.2 Atuação no Projeto Transcolar

O projeto Transcolar consiste num sistema que tem como objetivo auxiliar os entes públicos a realizar o georreferenciamento dos estudantes que utilizam o transporte escolar, atuando na otimização de rotas e auxiliando no cálculo dos custos que compõem a prestação deste serviço.

As ações de monitoramento tiveram participação ativa contribuindo de forma direta com a organização e acompanhamento dos dados necessários para a execução das ações. Foi elaborada e atualizada uma planilha de controle mensal, instrumento essencial para o mapeamento de dados sobre as viagens, veículos e quantidade de estudantes usuários do transporte escolar. Este processo possibilitou o correto preenchimento das informações e permitiu a implementação sistematizada do Transcolar.

Além disso, os profissionais envolvidos nas ações de monitoramento participaram de aproximadamente 45 reuniões técnicas ao longo do ano, fortalecendo o alinhamento com as diretrizes do programa e atuou no preenchimento cadastro dos alunos diretamente nas escolas.

1.1.3 Parceria com o DETRAN/DUAT e Qualificação Profissional

Destaca-se em 2024, a importante articulação com o Departamento Estadual de Trânsito (DETRAN), onde foi realizado um encontro com empresas prestadoras de serviço de transporte escolar, reunindo empresários, representantes de empresas, equipes da SUTRAE, CGPA, CGGR, Agentes de Monitoramento e representação do

DETRAN/DUAT-Recife. Foram compartilhadas diretrizes e propostas para melhoria do serviço, fortalecendo a relação entre o setor público e os prestadores do transporte escolar.

Complementando esta ação, foi promovido, em parceria com o DETRAN/DUAT, um curso de capacitação sobre vistorias de veículos escolares, direcionado aos Agentes de Monitoramento, contribuindo para a qualidade e regularidade do serviço.

1.1.4 Campanhas e ações:

As campanhas educativas no transporte escolar têm como objetivo principal a promoção de um ambiente mais seguro, organizado e eficiente para todos os envolvidos. Pensando nisso, no decorrer do ano, foram apresentadas ações como o incentivo a obrigatoriedade do cinto de segurança, e escuta ativa aos estudantes abordando a segurança e qualidade do transporte escolar.

- **Campanha “Volta às Aulas”**

A iniciativa teve como foco garantir a acolhida dos estudantes no retorno às atividades escolares, além de promover a integração entre agentes de monitoramento, pais, estudantes e gestores escolares. Durante a campanha, foram abordados temas essenciais como:

- A importância do transporte escolar como direito garantido;
- O respeito coletivo e o comportamento adequado nos veículos;
- O uso obrigatório do cinto de segurança;
- O cumprimento dos horários de embarque;
- A prevenção de atos de vandalismo.

- **Encontros Educativos com Condutores e Órgãos Parceiros**

Foram promovidos diversos encontros regionais com condutores escolares, em parceria com as Gerências Regionais, Ações de Monitoramento de Transporte Escolar Público - AMTEP, DETRAN/CIRETRAN, Corpo de Bombeiros e outras instituições estratégicas. Os eventos tiveram caráter educativo e de valorização

profissional, promovendo a troca de experiências, atualização técnica e a integração entre os diversos atores do transporte escolar

- **Visitas Técnicas e Apoio às Regionais**

A equipe técnica envolvida nas Ações de Monitoramento de Transporte Escolar Público - AMTEP realizou visitas aos municípios pertencentes às Regionais de Palmares e Vitória, com foco no fortalecimento das ações de monitoramento, discussão de melhorias e acompanhamento da execução dos serviços. Essas visitas também foram fundamentais para ouvir as demandas locais e alinhar estratégias operacionais com os gestores municipais.

Encontros de Gestão do Transporte Escolar

A equipe que atua nas ações de monitoramento de transporte escolar público participou de forma expressiva do 1º e 2º Encontro de Gestão do Transporte Escolar, momentos fundamentais para o alinhamento de ações e apresentação de novas ferramentas de gestão.

No 1º Encontro, destacou-se: a apresentação da planilha de atividades diárias, permitindo um controle mais preciso das ações dos agentes; e a introdução do novo checklist de vistoria, que trouxe maior praticidade e agilidade nos procedimentos de fiscalização.

No 2º Encontro, foi realizado, de forma colaborativa com toda a equipe, o planejamento das ações para o ano de 2025, consolidando as metas e estratégias futuras.

2) IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA TRANSCOLAR RURAL

O TRANSCOLAR é um sistema desenvolvido pela UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais) através de um Acordo de Pesquisa e Desenvolvimento com a Secretaria de Educação. O sistema tem como objetivo auxiliar os entes públicos a realizar o georreferenciamento dos estudantes que utilizam o transporte escolar, além

de atuar na otimização de rotas e auxiliar com o cálculo dos custos que compõem a prestação deste serviço.

O sistema Transcolar Pernambuco faz parte de um conjunto de objetivos estratégicos do Governo do Estado, presente no plano de governo da atual gestão como uma das ações prioritárias para a Educação. A sua implementação é acompanhada tanto pela SEPLAG (Secretaria de Planejamento e Gestão) dada a sua importância como política de Estado, quanto pelo TCE-PE, já que a ferramenta trará ganhos para a gestão do transporte escolar e aumentará a eficiência.

Em 2024, o projeto esteve em fase de implantação em 23 municípios nos quais o Estado atua diretamente na prestação de serviço de transporte escolar, ou seja, onde não há parceria do ente municipal com o PETE (Programa Estadual de Transporte Escolar, Lei Nº 13.463, de 9 de junho de 2008).

Nestes municípios passamos pelas fases de inserção das viagens atuais e estimativas de custos para a realidade atual, georreferenciamento dos estudantes (de forma automática e manual), georreferenciamento das escolas, refinamento da malha (inserção da caracterização de pavimentação, restrição por porte de veículo e restrição de velocidade), e geração das otimizações de rotas para os estudantes da rede estadual.

GRE	MUNICÍPIO	ESTUDANTES TRANSPORTADOS
Sertão do Araripe (Araripina)	Araripina	2460
Sertão do Araripe (Araripina)	Santa Cruz do Capibaribe	280
Sertão Alto do Pajeú (Afogados da Ingazeira)	Flores	534
Sertão Moxotó-Ipanema (Arcoverde)	Itaíba	606
Sertão Moxotó-Ipanema (Arcoverde)	Tupanatinga	473
Agreste Centro Norte (Caruaru)	Caruaru	2727
Agreste Centro Norte (Caruaru)	Jatauba	289
Agreste Meridional (Garanhuns)	Garanhuns	1688
Vale do Capibaribe (Limoeiro)	Bom Jardim	735
Vale do Capibaribe (Limoeiro)	Casinhas	316
Vale do Capibaribe (Limoeiro)	Orobó	807
Vale do Capibaribe (Limoeiro)	Surubim	1437
Metropolitana Norte	Igarassu	2027
Metropolitana Norte	Paulista	286

GRE	MUNICÍPIO	ESTUDANTES TRANSPORTADOS
Metropolitana Sul	Moreno	241
Mata Norte (Nazaré da Mata)	Aliança	1143
Mata Norte (Nazaré da Mata)	Buenos Aires	228
Mata Norte (Nazaré da Mata)	Goiana	1569
Mata Norte (Nazaré da Mata)	Vicência	651
Mata Sul (Palmares)	Amaraji	133
Sertão do Médio São Francisco (Petrolina)	Petrolina	8443
Sertão Central (Salgueiro)	Salgueiro	1408
Mata Centro (Vitória de Santo Antão)	Gravatá	660
TOTAL		29.141

Tabela 9: Quantitativo de estudantes transportados por município.

Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco - SEE/PE.

Etapas de implementação vivenciadas:

1º etapa: visão geral da realidade atual

- Cadastro de veículos, viagens e número de alunos, além do cadastro dos parâmetros de custos e a geração de relatórios para comparar com a realidade atual

2º etapa: identificação e localização dos alunos

- Cadastro de estudantes e escolas, com georreferenciamento (automático e manual).

3º etapa: Otimização das rotas

- Geração de rotas otimizadas, a partir das informações cadastradas no sistema (georreferenciamento e construção/refinamento da malha viária), com análise dos relatórios e comparação dos dados atuais com os sugeridos pelo sistema.

4º etapa: conclusão

- Entrega das rotas otimizadas e entrada na fase de execução.

3) AQUISIÇÕES DE VEÍCULOS ESCOLARES: JUNTOS PELA EDUCAÇÃO.

Instituído através do Decreto de Nº 54.836, de 2 de junho de 2023 publicado em 03.06.2023, o Programa visa fomentar, por meio do Regime de Colaboração, a educação inclusiva, equânime e de qualidade social, no âmbito do Estado de Pernambuco, através da Secretaria de Educação, com o intuito de viabilizar o crescimento dos índices educacionais enquanto reflexo da qualificação da educação básica. Isto se dá por meio da assistência técnica, financeira e pedagógica às redes municipais de ensino.

Neste contexto, a melhoria do Transporte Escolar emerge como um dos objetivos do programa, materializado, dentre outras ações, com a aquisição de veículos para o transporte escolar e distribuição aos municípios pernambucanos.

Esta política está amparada no Decreto Estadual nº 54.836, de 2 de junho de 2023, que institui o Programa Juntos pela Educação. Em seu artigo 1º, o referido documento apresenta o objetivo do programa de promover, em regime de colaboração com os municípios, dentre outros aspectos, “a melhoria do transporte escolar” (inciso IV). A operacionalização, por sua vez, é apresentada no seguinte dispositivo:

Art. 2º A implementação do Programa Juntos pela Educação dar-se-á por meio da prestação de assistência técnica, financeira e pedagógica às redes de ensino municipais, com a finalidade de:

[...]

III - aquisição de veículos para o transporte escolar...

Com a criação do Juntos pela Educação, até o momento, foram adquiridos 2.120 veículos para melhorar a realidade encontrada no Transporte Escolar em Pernambuco, junto às atas de registo de preços do FNDE. Isto representa um investimento total de R\$ 1.012.458.071,00, com recursos próprios do Governo do Estado, o que demonstra a dimensão da importância do programa no Estado.

As entregas estão em andamento e, até 2024, foram entregues 634 veículos a serviço dos estudantes, contemplando 100% dos municípios pernambucanos. Com

isso, foram gerados 40.320 novos assentos para dar mais segurança, conforto e dignidade aos estudantes que precisam do serviço.

4) PROGRAMA PATRULHA ESCOLAR

A Patrulha tem como objetivo principal garantir a segurança das escolas estaduais e em seus entornos, promovendo uma cultura de paz e prevenção contra a violência escolar e o tráfico de entorpecentes.

As ações implementadas pela Patrulha Escolar no âmbito do Programa de Jornada Extra de Segurança (PJES), baseada na Portaria Conjunta SDS/SEE Nº 2548/2017, realiza atividades ostensivas voltadas à segurança das unidades escolares e seus perímetros de permanência em escolas-polo, atendimentos por demanda nas escolas, atuação de policiais militares especialmente capacitados, que conhecem a realidade da comunidade escolar.

A Patrulha escolar desenvolve suas atividades através de ações elaboradas para atender às necessidades da comunidade escolar, são elas:

- Ação juventude segura;
- Intervenções musicais;
- Palestras nas escolas;
- Intervenções esportivas;
- Operação escola segura;
- Operação escola in foco.

4.1 Objetivos das ações:

- Garantir a segurança das escolas estaduais e seus entornos.
- Promover estratégias inovadoras para construir um ambiente escolar seguro.
- Incentivar o espírito cívico e a prevenção contra a violência escolar.
- Implementar atividades policiais ostensivas e itinerantes.
- Desenvolver programas de ação preventiva e proativa.
- Promover a cultura de paz.

4.2 Entrega de Viaturas: Juntos pela Educação

Em 2024, a Secretaria de Educação viabilizou a entrega de 60 viaturas destinadas ao Programa Patrulha Escolar, fortalecendo a segurança no ambiente escolar. Esses veículos são locados com recursos próprios da Secretaria, garantindo a disponibilidade contínua dos meios necessários para a execução do programa.

Além disso, a Secretaria de Educação também arca com os custos dos Policiais do Programa de Jornada Extraordinária de Segurança (PJES), assegurando a manutenção das rondas escolares e ações preventivas.

Por sua vez, a Secretaria de Defesa Social (SDS) contribui com a mão de obra operacional, disponibilizando os policiais responsáveis pela execução das atividades de patrulhamento, reforçando a parceria interinstitucional voltada para a proteção das comunidades escolares.

Regime de Colaboração:

- SEE (LOCAÇÃO DO VEICULO)
- SDS (EQUIPE OPERACIONAL/ABASTECIMENTO)

4.2.1 Impacto da ação

- Alunos e escolas atendidos: Com a ampliação do programa, mais de 480.000 alunos e 898 escolas passaram a ser beneficiados, com exceção das escolas indígenas e unidades prisionais.
- Distribuição por regionais:
 - Agosto de 2024: Cobertura total de todas as Gerências Regionais, beneficiando todos os municípios e 898 escolas.

A Patrulha Escolar tem demonstrado ser um programa eficaz para a promoção da segurança e da cultura de paz no ambiente escolar.

A expectativa é que com a ampliação da cobertura de atendimento, os resultados positivos consolidem o programa como um marco na gestão da segurança minimizando a violência e garantindo a segurança das escolas estaduais e seus entornos.

5) PREVUPE

Em continuidade às políticas de democratização do acesso ao ensino superior, a Secretaria de Educação de Pernambuco (SEE-PE), em parceria com a Universidade de Pernambuco (UPE), promoveu em 2024 o Programa Pré-Vestibular (PREVUPE). Essa iniciativa, consolidada por meio de chamamento público, ofereceu cursinho preparatório gratuito para estudantes do 3º ano do Ensino Médio, EJA Médio e Travessia Médio, além de egressos da rede pública estadual.

O programa visa ampliar oportunidades de ingresso em universidades públicas, especialmente para estudantes de baixa renda, e fortalecer a formação de licenciados da Universidade de Pernambuco (UPE), integrando ensino, extensão e preparação para processos seletivos, além de reduzir a desigualdades educacionais por meio de aulas direcionadas ao ENEM e vestibulares.

As escolas-polo foram monitoradas e acompanhadas em tempo real, levando em consideração os seguintes critérios: Estrutura física e segurança; Frequência e engajamento dos estudantes; Qualidade das atividades pedagógicas e Acolhimento e suporte aos alunos.

As aulas aconteceram aos sábados das 8h às 17h e aos domingos das 8h às 12h no período de 20 de julho a 07 de dezembro e realizado em 46 polos e 39 escolas das 16 Gerências Regionais, totalizando 9.768 estudantes atendidos.

6) IMEI - INDICADOR DE MATURIDADE DA EDUCAÇÃO INTEGRAL

Considerando que o estabelecimento de indicadores é primordial para o monitoramento e a avaliação das ações educacionais e de seus resultados, o Indicador de Maturidade da Educação Integral (IMEI), ferramenta construída em parceria com os Institutos Sonho Grande e Instituto Natura, tem como objetivo avaliar o nível de maturidade na execução do modelo pedagógico da Educação Integral e da gestão escolar das Escolas Integrais de Pernambuco.

O indicador é o resultado da avaliação de 4 (quatro) dimensões: Modelo de Gestão, Identidade Pedagógica, Padrão Pedagógico Integral e Organização Escolar; neste contexto, 22 componentes, e, neles, 91 elementos. Cada componente, a partir da avaliação de seus elementos, é classificado por nível de desempenho: “Incipiente”, “em desenvolvimento”, “satisfatório” e “excelente”. Os dados são obtidos por meio da aplicação de um questionário on-line, de caráter autoinstrucional e autoavaliativo, voltado às dimensões anteriormente mencionadas e analisadas à luz da prática delas nas escolas integrais. O público-alvo da pesquisa abrange representantes estudantis, docentes e, da equipe gestora de cada unidade escolar, respondem além do Diretor e do Assistente de Gestão, o Educador de Apoio.

Os resultados então são combinados com diferentes pesos, formando o Indicador agregado das quatro dimensões da escola, conforme escala abaixo:



A coleta de dados foi realizada na 1ª semana de dezembro de 2024 em 566 unidades escolares de educação integral, e resultou em mais de 40 mil respostas.

A devolutiva do IMEI 2024 constatou que 470 escolas (83%) apresentam um índice satisfatório na execução do modelo proposto pela Educação Integral, 79 apresentaram resultado excelente e apenas 17 estão em fase de desenvolvimento.

Verificou-se, nesta análise, que as unidades escolares com maiores índices de maturidade da Educação Integral obtiveram, também, maiores notas no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e maiores taxas de rendimento.

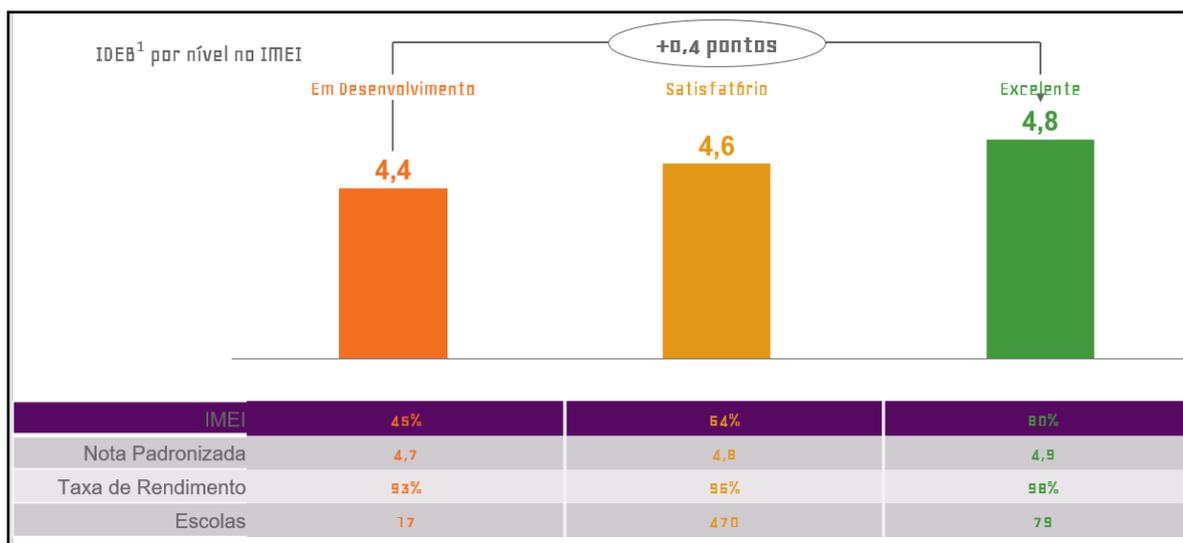


Figura 9: calculado média simples das escolas para chegar no valor do IDEB agregado por nível do IMEI.

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) | Instituto Sonho Grande.

O IMEI contribui com a gestão para resultados, permitindo que Escolas, Gerências Regionais de Educação e Secretaria de Educação de Pernambuco elaborem periodicamente Planos de Ação assertivos a partir dos indicadores, assim desenvolvendo continuamente a Educação Integral Pernambucana.

7) TRILHATEC

O Programa Trilhatec é uma iniciativa da Secretaria de Educação de Pernambuco em parceria com as instituições Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife (CESAR SCHOOL), Serviço Nacional do Comércio (SENAC), Serviço Nacional da Indústria (SENAI), e o Serviço de Tecnologia Alternativa (SERTA), que visa ampliar a oferta de cursos de aperfeiçoamento, iniciação profissional ou de qualificação,

além do fortalecimento dos cursos técnicos de nível médio na rede estadual de Pernambuco.

Os cursos são ofertados no formato de trilhas de conhecimento para os estudantes da rede pública estadual, matriculados no ensino médio regular.

7.1 Cursos de Qualificação Profissional

O SENAC e o SENAI ofertam os cursos tanto nas escolas da rede pública estadual quanto nas instalações do SENAC e SENAI. No caso do SENAI, também foram utilizadas as unidades móveis (carretas) para realização de alguns cursos.

O SERTA oferta os cursos nas escolas públicas estaduais, exceto para o curso Técnico de Agroecologia, ofertado nas unidades do SERTA, em Ibimirim e Glória do Goitá.

O CESAR é a única instituição a ofertar o formato de ensino presencial conectado, no qual os estudantes estão em laboratório físico, acompanhados por um tutor da instituição, enquanto o professor transmite a aula ao vivo diretamente do estúdio da CESAR SCHOOL, com apoio de uma plataforma digital.

Os estudantes do 3º ano do ensino médio, em 2024, participaram apenas dos cursos ofertados pelo SENAI e SENAC. Eles iniciaram o curso em 2024, com previsão de conclusão em 2025. Para essa oferta, foram 3 módulos, e os estudantes puderam receber o certificado proporcional ao (s) módulo (s) nos quais foram aprovados.

OFERTANTE	OFERTA EDITAL	VAGAS EXECUÇÃO 2024.2	CURSO(S)
CESAR	Oferta de 9 cursos em 70 municípios e 171 escolas polos em todo o estado.	Oferta de 9 cursos, alcançando 72 municípios e 165 escolas em todo o estado.	<ol style="list-style-type: none">1. Trilha de Operador de Computador com Ênfase em Desenvolvimento de Sistemas, destinada a estudantes do ensino médio e com uma carga horária de 560 horas.2. Trilha de Operador de Computador com Ênfase em Visualização de Dados, voltada para a Educação

OFERTANTE	OFERTA EDITAL	VAGAS EXECUÇÃO 2024.2	CURSO(S)
			de Jovens e Adultos, com uma carga horária de 225 horas.
SENAI/ PE	Oferta de 15 Cursos em 29 municípios, abrangendo um total de 44 escolas.	Oferta de 4 Cursos em 11 municípios, abrangendo um total de 11 escolas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Almojarife 2. Assistente de Logística 3. Manutenção Mecânica de Motocicleta 4. Supervisor de Produção
SENAC/ PE	Oferta de 18 Cursos em 52 municípios, abrangendo um total de 80 escolas.	15 cursos oferecidos em 27 municípios e 34 escolas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barbeiro 2. Básico de Corte de Cabelo e Escova 3. Básico de Maquiagem 4. Bolos e Doces Regionais 5. Cabelereiro Assistente 6. Comidas de Rua 7. Culinária Regional 8. Empreendedorismo Digital 9. Manutenção Básica de Celulares - Introdução 10. Manutenção Básica de Computadores para Usuários 11. Montador e Reparador de Computador 12. Preparo de Pães Artesanais 13. Recepção Hoteleira: Técnicas e Controles 14. Recepcionista em Meios de Hospedagem 15. Técnicas Básicas de Confeitaria.
SERTA	Oferta de 7 cursos em 12 municípios, atendendo 9 escolas.	Oferta de 7 cursos em 12 municípios, atendendo 9 escolas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apicultura 2. Meliponicultura 3. Quintal Produtivo 4. Criação de Animais 5. Farmácia Viva 6. Permacultura Aplicada à Agricultura Familiar.

Tabela 10: Cursos e vagas ofertadas de 2024.

Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL (CESAR/ SENAI/ SENAC)	
SENAI	529 matrículas
SENAC	1.047 matrículas
CESAR EJA	2.977 matrículas
CESAR EM	2.934 matrículas (CESAR: total de 5.911 matrículas EJA+EM)
SERTA (Termo de Fomento)	
Curso Técnico	300 matrículas
Qualificação	475 matrículas
Total GERAL TRILHATEC	8.262

Tabela 11: Matrículas por ofertante.
Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

7.2 Cursos Técnicos de Nível Médio – V Itinerário Formativo

O fortalecimento da Educação Profissional Tecnológica (EPT), no âmbito do Programa Trilhatec, ocorreu, dentre outras iniciativas, pela oferta do Itinerário de Formação Técnica e Profissional (IFPT – eixo V) de forma articulada intercomplementar ao Ensino Médio, em escolas de referência em ensino médio (EREM) em parceria com o SENAI. A oferta iniciou em 2023, no modelo de projeto piloto, em turmas de 1º ano do ensino médio em 10 EREM's, contemplando 9 municípios e com disponibilidade de 25 vagas em cada EREM, num cardápio de 4 (quatro) cursos. Em 2024, foram contabilizadas 190 matrículas ativas nas turmas em curso.

Escola	Município	Curso	Matrículas ativas em 2024
EREM Arnaldo Assunção	Caruaru	Eletromecânica	20
EREM Augusto Gondim	Goiana	Eletromecânica	21
EREM Clementino Coelho	Petrolina	Eletrotécnica	13
EREM de Belo Jardim	Belo Jardim	Mecânica	23
EREM de Ipojuca	Ipojuca	Eletrotécnica	19

EREM Emídio Cavalcanti de Albuquerque	Cabo de Santo Agostinho	Eletromecânica	20
EREM Engenheiro Lauro Diniz	Recife	Eletrotécnica	18
EREM Escritor José de Alencar	Paulista	Química	22
EREM Josias Inojosa	Araripina	Eletromecânica	20
EREM Sizenando Silveira	Recife	Eletromecânica	14
		Total	190

Tabela 12: EREM's com oferta piloto do V itinerário Formativo, cursos técnicos ofertados, municípios atendidos e quantidade de matrículas ativas em 2024.

Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

8) PROJETO RECONQUISTA

O Projeto Reconquista da Secretaria de Educação de Pernambuco (SEE/PE) foi criado como uma resposta às dificuldades de aprendizagem que surgiram no período pós-pandêmico, visando garantir que todos os alunos alcancem o seu potencial.

O Projeto conta com a colaboração de diversos parceiros, incluindo a Secretaria Estadual de Educação, coordenadores e formadores regionais, além de escolas e comunidade escolar. Suas principais ações são: apoio pedagógico, atividades extracurriculares, criação de grupos de reforço, utilização de materiais educativos complementares, a promoção de atividades lúdicas e artísticas, oferta de cursos e oficinas, entre outras iniciativas que visam fortalecer a aprendizagem em diversas áreas.

O Projeto Reconquista tem como parâmetro para indicação das escolas contempladas os indicadores a seguir:

I - Unidades Escolares (UEs) que possuem menores diagnósticos qualitativos do desempenho escolar, ou seja, menor proficiência em Língua Portuguesa e Matemática;

II - UEs que possuem maior quantidade de estudantes pertencentes aos padrões de desempenho elementar I e II;

III - UEs que possuem maior quantidade de estudantes matriculados.

9) PROJETO BOA VISÃO

O Projeto Boa Visão é uma parceria entre a Secretaria de Educação, Secretaria de Saúde e Laboratório Farmacêutico de Pernambuco – Miguel Arraes de Alencar (LAFEPE) destinado a prestar assistência de saúde ocular aos estudantes, professores e servidores da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco, com fornecimento de óculos de grau, quando prescrito.

Criado através da Lei. Nº 14.511, de 7 de dezembro de 2011, o projeto é executado, atualmente, nas jurisdições das Gerências Regionais de Educação (GRE) Agreste Centro Norte, Agreste Meridional, Mata Norte, Sertão do Médio São Francisco, Sertão do SubMédio São Francisco, Sertão do Moxotó-Ipanema, Sertão do Alto Pajeú, Vale do Capibaribe, Mata Centro, Mata Sul, Recife Norte, Recife Sul, Metropolitana Norte e Metropolitana Sul, nas Unidades de Atendimento Especializado (UPAE) dos municípios de Afogados da Ingazeira, Arcoverde, Belo Jardim, Caruaru, Escada, Garanhuns, Hospital Geral de Areias, Limoeiro, Palmares, Petrolina e Serra Talhada.

Em 2024, foram realizadas 6.717 consultas, 5.784 óculos prescritos e 223 escolas atendidas no período de março a dezembro/2024.

10) PROGRAMA JOVEM SENADOR

O Programa Senado Jovem Brasileiro, criado por meio da Resolução nº 42/2010 engloba o Projeto Jovem Senador e o Concurso de Redação do Senado Federal. O Jovem Senador tem como objetivo proporcionar aos estudantes do ensino médio conhecimento acerca da estrutura e do funcionamento do Poder Legislativo no Brasil, bem como estimular o relacionamento permanente dos jovens cidadãos com o Senado Federal.

Em Pernambuco o Programa é coordenado pela Secretaria de Educação, através da Gerência de Programas e Projetos Especiais (GERPE), a quem cabe a divulgação e mobilização dos estudantes e professores, além da operacionalização das inscrições e o processo seletivo, e, por fim, o acompanhamento do estudante na Cerimônia de Abertura da Sessão de Posse dos Jovens Senadores em Brasília.

Em 2024, 370 estudantes participaram do processo seletivo do programa.

11) PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA (PCA)

O Governo do Estado, por meio da Secretaria de Educação, firmou Acordo de Cooperação Técnica de n.º 03/2020, com a Associação Bem Comum, Instituto Lemman e Instituto Natura para o desenvolvimento das ações do Programa Criança Alfabetizada.

O Programa Criança Alfabetizada foi implantado em junho de 2019, através Lei n.º 16.617, 15 de julho de 2019, em conformidade com o preconizado na Constituição Federal de 1988, artigo 206 e seguintes, ratificado na Lei 9394/96; Lei 13.005/2014 – PNE; Lei 15.533/2015 – PEE/PE; BNCC – Base Nacional Comum Curricular e Decreto 9765 de 11 de abril de 2019 – Política Nacional de Alfabetização /PNA artigos 3º, I, II, VIII, IX, X; art. 4ª I, II, III, IV e 5º III, IV, V, VI, VII e VIII.

A referida parceria vem promovendo ações efetivas para a realização, em todo o Estado de Pernambuco, no âmbito do Programa de Alfabetização em Regime de Colaboração, para a garantia da alfabetização das crianças até os 7 (sete) anos de idade ou ao final do 2º ano do Ensino Fundamental.

O Programa é desenvolvido pela Secretaria de Educação, sob a Coordenação da Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação (SEDE), por meio da Gerência Geral de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (GGEIAI).

Em sua estrutura, o Programa promove as seguintes ações: i. Programa de formação continuada (coordenadores e formadores); ii. O fortalecimento da gestão municipal, por meio do incentivo financeiro a bolsistas; iii. Distribuição de material complementar, para estudantes dos anos iniciais (1º e 2º anos); e para os professores da Pré-escola (grupos de 4 e 5 anos) e dos Anos Iniciais (1º e 2º anos), englobando atividades que enfocam o processo de alfabetização e letramento; iv. Acompanhamento sistemático do processo de aprendizagem das crianças, bem como de acompanhamento às Redes/escolas; v. Prêmio Escola Destaque, premiando e apoiando, com recursos financeiros, as 50 escolas municipais que apresentam os melhores resultados na Alfabetização e as 50 escolas municipais que apresentam piores resultados da avaliação externa (SAEPE).

O PCA oportuniza aos municípios parceiros o compartilhamento de recursos, estratégias e metodologias educacionais para apoio às ações de alfabetização aos estudantes. Em 2024, foram atendidos com o programa os 184 municípios pernambucanos.

12) PROJovem URBANO

O Programa Projovem Urbano tem como principal objetivo elevar a escolaridade de jovens entre 18 e 29 anos que saibam ler e escrever, mas não tenham concluído o ensino fundamental. A proposta é oferecer essa etapa da educação por meio da modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA), integrando a formação escolar à qualificação profissional e ao desenvolvimento de ações comunitárias voltadas ao exercício da cidadania. O programa funciona em formato de curso e busca não apenas garantir a conclusão dos estudos, mas também promover a inserção social e profissional desses jovens.

Em 2024, o Projovem Urbano esteve presente em 12 escolas distribuídas por 7 Gerências Regionais de Educação, com 150 estudantes matriculados tanto no primeiro quanto no segundo semestre. Como parte de sua política de acompanhamento e apoio pedagógico, foram realizadas 45 visitas de monitoramento

ao longo do ano. Além disso, o programa oferece formações continuadas voltadas a professores e assistentes pedagógicos, realizadas de forma online na segunda semana de cada mês, e presencialmente nos dias 28, 29 e 30 de novembro. Ao todo, 60 profissionais participaram dessas formações, fortalecendo o trabalho pedagógico desenvolvido nas unidades escolares e contribuindo para a efetividade das ações propostas pelo programa.

13) PERNAMBUCO MAIS ALFABETIZADO

O PE+Alfabetizado é uma iniciativa vinculada ao Programa Brasil Alfabetizado, do Ministério da Educação (MEC), com o objetivo de consolidar o processo de alfabetização de jovens a partir dos 15 anos, adultos e idosos que ainda não dominam a leitura e a escrita. O programa visa contribuir para a construção da autonomia e da cidadania dessas pessoas, formando cidadãos críticos, conscientes e capazes de exercer plenamente seus direitos. A atuação do programa se dá, principalmente, por meio do acompanhamento das turmas em funcionamento e da oferta de formações continuadas aos alfabetizadores, promovendo a qualificação das práticas pedagógicas e garantindo o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem.

Em 2024, o PE+Alfabetizado conta com atuação em todas as 16 Gerências Regionais de Educação do Estado de Pernambuco. No primeiro semestre, não houve funcionamento de turmas; porém, no segundo semestre, foram registradas 350 turmas em atividade, com um total de 4.197 estudantes alfabetizados, conforme dados do SIMEC/MEC.

Para garantir a qualidade e a efetividade do programa, foram realizadas visitas de monitoramento nos dias 10/06, 29/08, 03/09, 27/09, 17/10, 24/10, 31/10, 01/11, 05/11, 06/11 e 11/11, encerrando-se em 28/11, bem como 5 formações on line para os alfabetizadores. Essas visitas foram realizadas de forma articulada com as ações formativas promovidas pela Unidade de Educação de Jovens, Adultos e Idosos (UEJAI), assegurando o alinhamento entre as orientações pedagógicas e as necessidades identificadas nas turmas.

14) PACTO EJA

O Pacto EJA em Pernambuco envolve a formação de mais de 1.500 turmas (de todas as redes educacionais - municipais, estaduais e federais) com educadores atuando como alfabetizadores na Educação de Jovens e Adultos (EJA), além de cerca de 300 turmas de anos finais e ensino médio com qualificação profissional e técnica, em parceria com instituições como o Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) e Escolas Técnicas Estaduais (ETEs).

A iniciativa também contempla a oferta de educação profissional a estudantes, resultado de parcerias da rede estadual com o IFPE e ETEs, como a EJATEC, visando ampliar o número de pessoas formadas para o mercado de trabalho e promover o desenvolvimento socioeconômico do estado. Com um investimento nacional de mais de R\$ 4 bilhões até 2027, o Pacto EJA busca gerar 3,3 milhões de novas matrículas na EJA e em sua oferta integrada à educação profissional.

15) AÇÃO FORMATIVA – PASSADO, PRESENTE E FUTURO DO PROEJA

Com o propósito de qualificar a oferta da educação profissional na Educação de Jovens e Adultos e fortalecer as práticas pedagógicas dos docentes, a Unidade de Educação de Jovens, Adultos e Idosos (UEJAI) promoveu a ação formativa *Passado, Presente e Futuro do PROEJA*. A iniciativa também consolidou a parceria com o Instituto Federal de Pernambuco (Campi Recife e Sertão) e foi realizada em dois polos estratégicos: Arcoverde e Recife.

As formações aconteceram no segundo semestre e contaram com uma programação diversificada, incluindo palestras, mesas-redondas e oficinas voltadas aos principais desafios enfrentados na educação profissional integrada à EJA. Participaram da ação professores, chefes de Unidades de Jovens e Adultos (UJC) das Gerências Regionais de Educação, gestores escolares e coordenadores das instituições que ofertam turmas do PROEJA. A ação reafirma o compromisso com a melhoria contínua da modalidade, incentivando a construção coletiva de soluções e o fortalecimento da rede de ensino.

16) PARCERIAS NO ESPORTE

A Secretaria de Educação de Pernambuco desenvolveu em 2024, quando ainda era denominada Secretaria de Educação e Esportes, uma política esportiva ampla, articulada e comprometida com o fortalecimento do esporte como vetor de transformação social, formação cidadã, promoção da saúde e valorização de talentos em todo o território estadual. Diversas ações estruturantes, programas de fomento, competições e eventos vêm sendo implementados com foco na inclusão, equidade, excelência esportiva e acesso democrático ao esporte.

Entre os destaques está o Bolsa Atleta Pernambuco, que apoia financeiramente atletas de diferentes modalidades e níveis de rendimento, contribuindo diretamente para o desenvolvimento de suas carreiras esportivas. Em 2024, foram contemplados no Bolsa Atleta 940 atletas. Complementando esse eixo, o Bolsa Técnico oferece suporte a profissionais que atuam na formação e acompanhamento técnico de atletas, reconhecendo sua importância no processo de alto rendimento, com 60 beneficiários no referido ano.

O programa Time Pernambuco reúne os principais talentos do estado integrantes da Seleção Brasileira de suas respectivas modalidades esportivas e seus respectivos treinadores, oferecendo estrutura, acompanhamento técnico e apoio para participação em competições nacionais e internacionais, reafirmando o compromisso com o alto rendimento esportivo. Em 2024 foram 41 contemplados, sendo 26 atletas e 15 treinadores.

Juntos os programas Bolsa atleta, Bolsa Técnico e Time Pernambuco beneficiaram 1041 atletas em 2024, perfazendo um investimento anual da ordem de R\$ 10.855.568,00.

No eixo de democratização do acesso ao esporte, o Passaporte Esportivo se destaca por viabilizar a participação de atletas e equipes em competições fora de seus municípios, com a emissão de bilhetes aéreos nacionais e internacionais superando barreiras logísticas e ampliando a representatividade pernambucana em eventos diversos. Em 2024 foram emitidos um total de 290 concessões, totalizando um investimento de R\$ 615.000,00.

A política de fomento inclui ainda a Lei de Incentivo ao Esporte e o Edital de Fomento Esportivo, que permitem a captação de recursos públicos e privados e o financiamento direto de projetos, instituições e eventos esportivos, fortalecendo a cadeia esportiva local. A Lei de Incentivo, que é uma política de estímulo à participação da iniciativa privada através da concessão de benefício fiscal (ICMS), tem um orçamento anual da ordem de R\$ 9.000.000,00 na soma dos projetos aprovados (máximo de R\$ 1.500.000,00/ projeto, exceto obras e requalificações). O Edital de Fomento Esportivo (chamamento público) é executado através de recursos diretos do Governo de Pernambuco (dispensa do patrocinador) com valor de R\$ 8.000.000,00 na soma dos projetos aprovados (máximo de R\$ 300.000,00/projeto).

O Centro de Formação Esportiva representa um marco na estruturação da base esportiva, oferecendo oportunidades de iniciação e desenvolvimento para crianças e adolescentes em diversas modalidades, com acompanhamento pedagógico e técnico. Complementando essas ações, o programa Ativa Pernambuco estimula a prática sistemática de atividades físicas e esportivas para a população em geral, com foco na saúde, prevenção de doenças e convivência comunitária.

Na área da formação, a Secretaria tem promovido eventos regionais de capacitação, como os encontros realizados nos municípios de Gravatá, Petrolina e São Lourenço da Mata, destinados a profissionais de educação física, coordenadores e agentes esportivos, com foco na atualização metodológica e na gestão de políticas esportivas.

O calendário esportivo estadual é enriquecido com competições de grande impacto e inclusão social. Os Jogos Escolares de Pernambuco (JEPs) e os Jogos Escolares Brasileiros (JEBs) movimentaram aproximadamente 68.000 mil estudantes, promovendo o esporte educacional como ferramenta de aprendizado e integração. Os Jogos Paralímpicos de Pernambuco garantem espaço e visibilidade para atletas com deficiência, enquanto os Jogos Solidários da Pessoa Idosa e a Copa Quilombola evidenciam o compromisso com o esporte para todos, valorizando a diversidade e o respeito às diferentes realidades socioculturais.

As corridas de rua — Corrida da Lua, Corrida do Fogo e Petribu Running — mobilizam atletas amadores e profissionais, promovendo saúde, lazer e ocupação dos espaços públicos em diferentes regiões do estado.

Por fim, o Centro de Formação de Futebol Feminino representa um avanço histórico na promoção da equidade de gênero no esporte, oferecendo estrutura dedicada à formação e valorização de meninas e mulheres no futebol, tradicionalmente marcado pela desigualdade de oportunidades.

Essas ações integradas demonstram a força de uma gestão pública comprometida com o desenvolvimento do esporte em suas múltiplas dimensões — educacional, social, comunitária, inclusiva e de rendimento — tornando Pernambuco referência em políticas esportivas inovadoras, abrangentes e transformadoras.

O quadro 2 abaixo apresenta as demais parcerias da Secretaria de Educação de Pernambuco com suas respectivas instituições parceiras, realizadas em 2024, indicando ainda seus objetivos, público alvo e alcance.

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Programa Juntos pela Educação - Cessão de Ônibus Escolar	Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e Municípios do Estado de Pernambuco	Cessão de ônibus escolares para realizar o transporte de Estudantes da Rede pública Municipal	Municípios contemplados	184
Programa Juntos pela Educação - Fortalecimento do Regime de Colaboração na Educação Básica	Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e o Município de Tuparetama	Convênio 001/2024 com repasse de recursos para adquirir mobiliários adequados para a unidade escolar municipal Francisco Chaves Perazzo	Estudantes da Escola Municipal Francisco Chaves Perazzo (pré-escola regular e ensino fundamental regular)	231
Programa Juntos pela Educação - Fortalecimento do Regime de Colaboração na Educação Básica	Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e o Município de Belém de Maria	Convênio 03/2024 com repasse de recursos para execução de reforma de prédio no antigo ENA, visando atender a rede integral de ensino. Escola Municipal João Alves Ferreira	Estudantes da Escola Municipal João Alves Ferreira	345
Programa Juntos pela Educação - Fortalecimento do Regime de Colaboração na Educação Básica	Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e o Município de Carpina	Convênio 05/2024 com repasse de recursos para aquisição de mobiliário adequado para a unidade educacional da Creche Santo Antônio.	Estudantes da Creche Santo Antônio.	240
Programa Juntos pela Educação - Fortalecimento do Regime de Colaboração na Educação Básica	Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e o Município de Serrita	Convênio 06/2024 com repasse de recursos para a construção de uma quadra poliesportiva coberta para o distrito Santa Rosa. Escola Municipal Santa Rosa	Estudantes da Escola Municipal Santa Rosa	390

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Programa Juntos pela Educação - Fortalecimento do Regime de Colaboração na Educação Básica	Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e o Município de Carpina	Convênio 07/2024 com repasse de recursos para aquisição de mobiliário adequado para a unidade educacional da Escola Municipal Nova.	Estudantes da Escola Municipal Nova.	594
Programa Juntos pela Educação - Fortalecimento do Regime de Colaboração na Educação Básica	Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e o Município de Carpina	Convênio 08/2024 com repasse de recursos para aquisição de mobiliário adequado para a unidade educacional Creche do Bairro Novo.	Estudantes da Creche do Bairro Novo.	188
Programa Juntos pela Educação - Fortalecimento do Regime de Colaboração na Educação Básica	Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e o Município de Jupi	Convênio 09/2024 com repasse de recursos para aquisição de mobiliário adequado para a unidade educacional da educação infantil. Creche Municipal Marta de Moura Cavalcanti	Estudantes da Creche Municipal Marta de Moura Cavalcanti	142
Programa Juntos pela Educação - Fortalecimento do Regime de Colaboração na Educação Básica	Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e o Município de Afrânio	Convênio 10/2024 com repasse de recursos para a construção de Quadra Poliesportiva Coberta na Localidade de Extrema. Escola Municipal Aureliano Francisco Neto	Estudantes da Escola Municipal Aureliano Francisco Neto	412
Programa Juntos pela Educação - Fortalecimento do Regime de Colaboração na Educação Básica	Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e o Município de Afrânio	Convênio 11/2024 com repasse de recursos para a construção de Quadra Poliesportiva Coberta na Localidade Cachoeira do Roberto. Escola Municipal Padre Cícero	Estudantes da Escola Municipal Padre Cícero	229

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Programa Juntos pela Educação - Fortalecimento do Regime de Colaboração na Educação Básica	Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e o Município de Afrânio	Convênio 12/2024 com repasse de recursos para a construção de Quadra Poliesportiva Coberta na Localidade Barra das Melancias. Escola Municipal Tomé de Souza	Estudantes da Escola Municipal Tomé de Souza	210
Programa Juntos pela Educação - Fortalecimento do Regime de Colaboração na Educação Básica	Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e o Município de Afrânio	Convênio 13/2024 com repasse de recursos para a construção de Quadra Poliesportiva Coberta na Localidade Poção. Escola Municipal Doutor Nilo de Souza Coelho	Estudantes da Escola Municipal Doutor Nilo de Souza Coelho	76
Programa Juntos pela Educação - Fortalecimento do Regime de Colaboração na Educação Básica	Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e o Município de Afogados da Ingazeira	Convênio 15/2024 com repasse de recursos para aquisição de mobiliário adequado para a unidade educacional Dom João José da Mota e Albuquerque.	Estudantes do Centro de Excelência Municipal Dom João José da Mota e Albuquerque.	785
Programa Juntos pela Educação - Fortalecimento do Regime de Colaboração na Educação Básica	Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e o Município de Brejinho	Convênio 18/2024 com repasse de recursos para aquisição de mobiliário para Nova Unidade Escolar Creche. Escola Municipal de Educação Infantil Letícia Vitória Soares de Carvalho	Estudantes da Escola Municipal de Educação Infantil Letícia Vitória Soares de Carvalho	178
Programa Juntos pela Educação - Fortalecimento do Regime de Colaboração na Educação Básica	Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e o Município de Belém do São Francisco	Convênio 24/2024 com repasse de recursos para a conclusão de Centro Educacional Público Municipal de Belém do São Francisco-PE.	Estudantes do Centro Educacional Público Municipal de Belém do São Francisco-PE.	2.589

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Programa Juntos pela Educação - Fortalecimento do Regime de Colaboração na Educação Básica	Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e o Município de Santa Cruz do Capibaribe	Convênio 027/2024 com repasse de recursos para a construção de quadra coberta na Escola Municipal Ivone Gonçalves de Araújo.	Estudantes da Escola Municipal Ivone Gonçalves de Araújo	1.208
Passe Livre	Grande Recife	Conceder o benefício do Passe Livre aos estudantes da Rede Pública Estadual de Ensino da Região Metropolitana do Recife (RMR) e aos cotistas da Universidade de Pernambuco (UPE), garantindo a gratuidade no transporte público para os alunos regularmente matriculados e com frequência comprovada.	Estudantes	90.000
Gerenciamento das ações do Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE	Ministério da Educação e Cultura - MEC, através do Centro Colaborador de Apoio ao Monitoramento e à Gestão de Programas Educacionais - CECAMPE-Nordeste	Atendimento e formação aos coordenadores das GREs e diretores das escolas para orientação quanto à execução do Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE . Promover a assistência técnica e gestão descentralizada dos programas e ações financiadas pelo FNDE, o monitoramento e a avaliação visando subsidiar a tomada de decisão para a melhoria dos programas/ações.	Secretário Estadual de Educação, Gerências Regionais, Técnicos estaduais, Gestores escolares estaduais, representantes de UEX e conselheiros.	1.169

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Festival Tô Ligado na Energia	Grupo Neoenergia	Educar sobre o uso racional e seguro da energia elétrica em ambientes escolares, promovendo o conhecimento e a mudança de hábitos de forma lúdica e eficaz.	Escola de Referência em ensino Médio Ageu Magalhães, Escola Técnica Estadual Dom Bosco, Escola de Referência em ensino Médio Padre Machado, Escola de Referência em Ensino Médio Dom Vital, Escola de Referência em Ensino Médio Arquipélago Fernando de Noronha, Escola de Referência em Ensino Médio Augusto Gondim.	1.678
Energia que transforma - EQT	Grupo Neoenergia	Incentivar atitudes de consumo consciente de energia e integrar a temática Energia e Eficiência Energética ao currículo escolar, facilitando o atendimento às demandas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tanto para os alunos do segundo segmento do Ensino Fundamental (EF II), quanto do Ensino Médio (EM).	Gestores escolares, professores e coordenadores das redes municipal, estadual e particular em 06 polos: Araripina, arcoverde, Fernando de Noronha, Garanhuns, Goiana e Serra Talhada.	243

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Movimento Escolas pelo Clima	Instituto Reconnecta	Divulgar o tema e preparar a comunidade escolar para atuar na busca de soluções práticas para o enfrentamento da situação climática e envolver temas como sustentabilidade e economia circular. Promover o enriquecimento extracurricular dos estudantes da rede pública estadual.	Professores de 194 escolas signatárias do Movimento Escolas pelo Clima.	384
Gerenciamento das ações do Programa Bolsa Família	Ministério da Educação e Cultura - MEC	Atendimento e formação aos coordenadores das GREs e a coordenação estadual e seus auxiliares, coordenadores municipais e seus auxiliares para orientação e gerenciamento do Programa Bolsa Família.	Coordenação Estadual e auxiliares estaduais, Gerências Regionais, Técnicos estaduais, coordenadores municipais e auxiliares.	621
Trilha Tec - Florescer Talentos	Porto Digital, <i>Softex Recife</i> , <i>Accenture</i> , <i>IBM</i> , <i>CESAR School</i> , SENAI, SENAC, IFPE, UPE, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação de Pernambuco, Embarque Digital e Governo do Estado de Pernambuco	Promover a formação técnica e profissionalizante dos estudantes da Rede Estadual de Ensino Médio.	Estudantes da Rede Estadual de Ensino Médio (regular, técnico, integrado e EAD) Professores. Gestores escolares.	25.000

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Arboviroses	Secretaria de Saúde e de Educação	.Compreender a o conceito de racismo ambiental. . Identificar as fragilidades de políticas públicas que deixam vulneráveis as populações periféricas, em especial a população negra. . Desenvolver o senso crítico sobre as relações socioambientais.	Estudantes, professores e comunidade escolar da Educação Básica	1.100
Plantar Juntos	Secretaria de Meio Ambiente e de Educação	Promover a iniciação à pesquisa científica nos estudantes da rede estadual de educação, promovendo a educação ambiental a partir do plantio de espécies nativas dos biomas Mata Atlântica e Caatinga.	500 escolas	119.000
Ambiente +	Secretaria de Meio Ambiente e de Educação	Fortalecer os processos educativos ambientais nas escolas do Estado e em suas comunidades, sobretudo em relação às práticas de Educação Ambiental voltadas à sustentabilidade, por meio da preservação, conservação, proteção e manutenção do meio ambiente, com ações que promovam o protagonismo infantojuvenil.	Estudantes, professores e comunidade escolar da Educação Básica	62

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Formação Continuada para os profissionais que atuam no Projeto Travessia nos Anos Finais do Ensino Fundamental	Fundação Roberto Marinho - FRM	Proporcionar qualificação profissional dentro da metodologia Telessala nas diversas áreas do conhecimento para os profissionais que atuaram como multiplicadores junto aos professores nas turmas 2023, que encerraram em 2024 - Ensino Fundamental	Profissionais que atuaram como multiplicadores: Supervisores (10), Chefes das UJC's das 08 GREs (1 pessoa por GRE = 08) e Equipe Técnica da SEE (04) . Ensino Fundamental	22
Formação Continuada para os profissionais que atuam no Projeto Travessia Ensino Médio	Fundação Roberto Marinho - FRM	Proporcionar qualificação profissional dentro da metodologia Telessala nas diversas áreas do conhecimento. Para todos os profissionais que atuam nas turmas 2023, que encerraram em 2024, - Ensino Médio	Profissionais que atuaram como multiplicadores: Supervisores (10); Chefes das UJC's das 08 GREs (1 pessoa por GRE = 08) e Equipe Técnica da SEE (04). Ensino Médio	82
CAEd/UFJF - Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação.	CAEd/UFJF - Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação.	Apoiar as Redes Públicas de Ensino na aplicação e no uso de avaliações educacionais de Larga Escala.	Técnicos da Secretária de Educação do Estado de Pernambuco, Técnicos da Secretaria de Educação da Rede Municipal e Gestores Escolares das Redes Estadual de Ensino.	2.000
Associação Bem Comum	Associação Bem Comum	Apoiar estados e municípios para garantir educação de qualidade de forma efetiva, equitativa e sustentável durante todo o ciclo educacional, com ênfase na alfabetização até os 7 anos de idade.	Técnicos da Secretária de Educação do Estado de Pernambuco, Técnicos da Secretaria de Educação da Rede Municipal, Gestores Escolares das Redes Estadual e Municipal de Ensino.	4.500

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024
LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Instituto Qualidade no Ensino (IQE)	Instituto Qualidade no Ensino (IQE)	Aprimorar a qualidade da educação nos anos finais do Ensino Fundamental em Pernambuco, oferecendo uma formação continuada para professores, assessoria a gestores escolares e apoio à gestão pedagógica, visando elevar os índices educacionais, como o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)	200 escolas e 59.830 estudantes	59.830
Universidade Católica de Pernambuco	Técnicos formadores das 16 GREs da Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco	Discutir sobre a Educação Laica na Rede Pública Nacional e Pernambucana	Servidores das Grerências Regionais	16

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Núcleos de Estudos de Gênero e Enfrentamento da Violência contra a Mulher	Secretaria da Mulher	Promover formação aos Coordenadores e Coordenadoras de Núcleos de Gênero sobre as múltiplas identidades interseccionais assumidas pelas meninas e mulheres, considerando as diferenças de gênero, raça/etnia, deficiência, entre outras. O encontro também pretende apresentar quais legislações recentes garantem a eliminação de todas as formas de discriminação contra meninas e mulheres e que organismos públicos realizam atendimentos específicos a este público. .	Estudantes das EREM,ER, EREFEM e ETE	264
Na Real	Instituto Aliança	Oportunizar aos estudantes apresentações de um Espetáculo Teatral de forma presencial sobre a questão do não consumo de álcool por adolescentes, a fim de provocar no jovem uma reflexão sobre o Protagonismo Juvenil e sobre escolhas assertivas e decisões conscientes.	Estudantes das EREM, EREFEM e ETE	47.292

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Mini- Empresa	Empresa Junior Achievement	Proporcionar uma experiência prática em negócios através da organização e da operação de uma empresa. Os estudantes aprendem conceitos de livre iniciativa, mercado, comercialização e produção.	Estudantes das EREM, EREFEM e ETE	1.200
Porta- Vozes	Instituto Natura	Realizar, nas escolas, encontros com estudantes protagonistas para desenvolver ações com vários estados do Brasil. Durante o ano de 2024, a atuação foi focada na representatividade protagonista de 3 estudantes.	Estudantes das EREM, EREFEM e ETE.	3
Estudo Orientado	Instituto Sonho Grande	Formar Educadores de Apoio e Apoios Pedagógicos a fim de serem multiplicadores de estratégias pedagógicas na unidade de Estudo Orientado, a partir de materiais orientadores construídos em parceria com o Instituto Sonho Grande.	Educadores de Apoio e Apoios Pedagógicos das EREM, EREFEM e ETE.	767
Comitê Intersetorial de Políticas para Juventudes	Secretaria da Criança e Juventude	Apoiar e divulgar ações direcionadas às Políticas das Juventudes do Estado de Pernambuco.	Estudantes das EREM, ER, EREFEM e ETE.	767

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
PEEPT - Estudo para Planejamento da Expansão e Atualização da Oferta dos Cursos nas 58 ETES	Consultoria Itaú Educação e Trabalho e Peers	Revisar as ofertas atuais de cursos, escutar o setor produtivo, realizar planejamento da expansão de novas ETES, gerar diagnóstico da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) na Rede Estadual de Pernambuco.	Gestores ETES/GRE	90
Projeto - Educação Cidadã	Instituto VIVEN - CIDADÃOS PARA UM AMANHÃ MELHOR	Levar educação cidadã às escolas, transformando a cultura escolar; Desenvolver as competências socioemocionais nos estudantes; Aprender por meio do sentir; Permitir que se possa pôr em prática atitudes como olhar para si, para o outro, e para o mundo compartilhado em sociedade.	Estudantes de 1º e 2º anos do Ensino Médio das ETES	5.000

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Projeto de Implementação da Rede de Inovação para Educação Híbrida (RIEH)	MEC	Realizar o diagnóstico e o planejamento da implementação da Educação Híbrida, com apoio da Rede de Inovação para Educação Híbrida (RIEH). Projeto em parceria com o MEC para apoiar gestores, professores e estudantes da Secretaria de Educação Estadual na melhoria da qualidade do Ensino Médio. As equipes escolares foram escutadas quanto às dimensões: 1] suporte técnico e tecnológico para o monitoramento acadêmico, pedagógico, técnico, tecnológico e logístico dos cursos ofertados; 2] ensino e aprendizagem, nos seus aspectos pedagógicos; 3] avaliação da aprendizagem, de processo e de resultado, e seus impactos na qualidade da educação; 4] gestão, com foco no planejamento e na gestão da educação híbrida; 5] desenvolvimento de conteúdo e recursos digitais para aprendizagem, em apoio ao currículo do ensino médio, de forma a contribuir para uma educação mais equitativa e efetiva.	Gestores de escola, professores e estudantes do Ensino Médio da Rede Pública do Estado	27.654

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Projeto Laboratório de Criatividade e Inovação para Educação Básica (LABCRIE)	MEC	Desenvolver o Modelo de Governança para a gestão compartilhada do Laboratório de Criatividade e Inovação para a Educação Básica - LABCRIE: um espaço dinâmico, dedicado à formação continuada em inovação e tecnologias educacionais para professores da rede pública de ensino, ampliando, para outros professores da rede, condições para a experimentação de novos equipamentos, plataformas digitais e metodologias inovadoras.	Professores do Ensino Médio	25
PRODOCENT – Programa de Especialização Professores	MEC	ADESÃO PRODOCENT – Programa de Especialização Professores MEC	Professores do Ensino Médio	100
REDE CIDADÃ - Equip Youth - Jovens Preparados	REDE CIDADÃ	Formar professores das escolas de Ensino Médio Técnico da SEE PE nas metodologias PTS e ABP; oferecer serviços de encaminhamento, inserção e acompanhamento pós-contratação dos alunos que tiverem aulas utilizando as metodologias PTS e ABP.	Estudantes do 3º anos do Ensino Médio das ETEs	350

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
ESPAÇOS 4.0	SECTI/FACEPE	Criação de Espaços de Criação, Inovação e Aprendizagem - centros de inovação para promover o fortalecimento dos ecossistemas de indústria 4.0 e cultura maker, economia criativa, economia circular e negócios 4.0, nas diferentes regiões de desenvolvimento do Estado de Pernambuco, com foco na formação de habilidades portadoras de futuro e no empreendedorismo inovador.	Escolas Técnicas Estadual - ETE	29
Corrida da Lua	Centro Interescolar Educação Física e Desporto de Petrolina	Promover um evento gratuito de corrida de rua, para incentivar a promoção de estilo de vida ativo da população de petrolina	População em geral	1.200
Corrida do Fogo	Corpo de Bombeiros Militar de Pernambuco	Promover parceria em evento de corrida de rua, para incentivar a promoção de estilo de vida ativo da população de recife	População em geral	2.000
Petribu Running	Usina Petribu	Promover parceria em evento de corrida de rua, para incentivar a promoção de estilo de vida ativo da população de recife	População em geral	1.200

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Foruns com gestores de federações	Gestores de Federações	diálogo com esses representantes, no sentido de entender algumas demandas do esporte federado, apresentando propostas de políticas públicas e possibilidades de relacionamento e parcerias	Federações esportivas	60
Foruns com gestores municipais	Gestores Municipais	diálogo com esses representantes, no sentido de entender algumas demandas do municípios e de suas ações, apresentando propostas de políticas públicas e possibilidades de relacionamento e parcerias	Gestores municipais	80
Cuidando do Cuidador	UNIBRA	Promover autocuidade e melhorias para a equipe.	Equipe NAS SEDE	15
Práticas de Autocuidado	UNIBRA, MARY KEY, CARLA QUITÉRIA, CIBELI.	Proporcionar práticas em saúde que possibilitem o autocuidado. Dentre elas estão: automaquiagem, limpeza de pele, auriculoterapia, ventosaterapia, massagem, Reiki, Design de sobrancelhas, Shiatsu, Massagem nas mãos.	Servidoras da sede da SEE	184
Ação Maio Amarelo - Palestra e oficina	DETRAN	Promoção da segurança no trânsito e prevenção de acidentes	Servidores da sede da secretaria de educação	52

Nome da Parceria	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Encontro de Formação para multiplicadores da Campanha de Doação de Sangue na SEE.	HEMOPE, GRE Recife Sul, GRE Metro Sul e GRE Metro Norte	Promover e socializar Informações sobre os critérios para doação de sangue.	Servidores da Sede da SEE, GRE Recife Sul, Metropolitana Sul e Metropolitana Norte	47
Cuidando do Cuidador	UNIBRA	Promover autocuidado e melhorias para a equipe.	Equipe NAS SEDE	15
Campanha de Doação de Sangue na SEE.	HEMOPE	Doação de Sangue	Servidoras da sede da SEE	64
CIEE - PE	Centro de Integração Empresa Escola e Secretaria de Educação de PE	Oficina online - Tema: Comunicação e oratória	Estagiários da Secretaria de Educação PE	120
CIEE - PE	Centro de Integração Empresa Escola e Secretaria de Educação de PE	Oficina online -TEMA: TRILHAS DE CARREIRAS – PERFIL E PLANEJAMENTO	Estagiários da Secretaria de Educação PE	50

Quadro 2: Quadro geral de ações e projetos em parceria.

Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

Nota: * O mesmo profissional pode ter participado de mais de uma atividade.

VI. TEMPO DE ESTUDO:

Considera-se tempo de estudo o tempo em que a população se dedica para alcançar níveis de escolaridade. O acompanhamento desse indicador permite que a gestão governamental esteja atenta aos índices de analfabetismo e de escolarização, orientando suas ações e investimentos.

No Estado, diversas políticas públicas vêm sendo implementadas, abrangendo desde a universalização do acesso e a melhoria da qualidade da educação básica até iniciativas voltadas para a elevação da escolaridade da população.

No Capítulo V – Programas, são apresentadas iniciativas que, ao longo do tempo, demonstraram significativa relevância para o alcance das metas relacionadas ao acompanhamento e à elevação do nível educacional dos estudantes.

Abaixo segue apresentada a série histórica na figura a seguir:

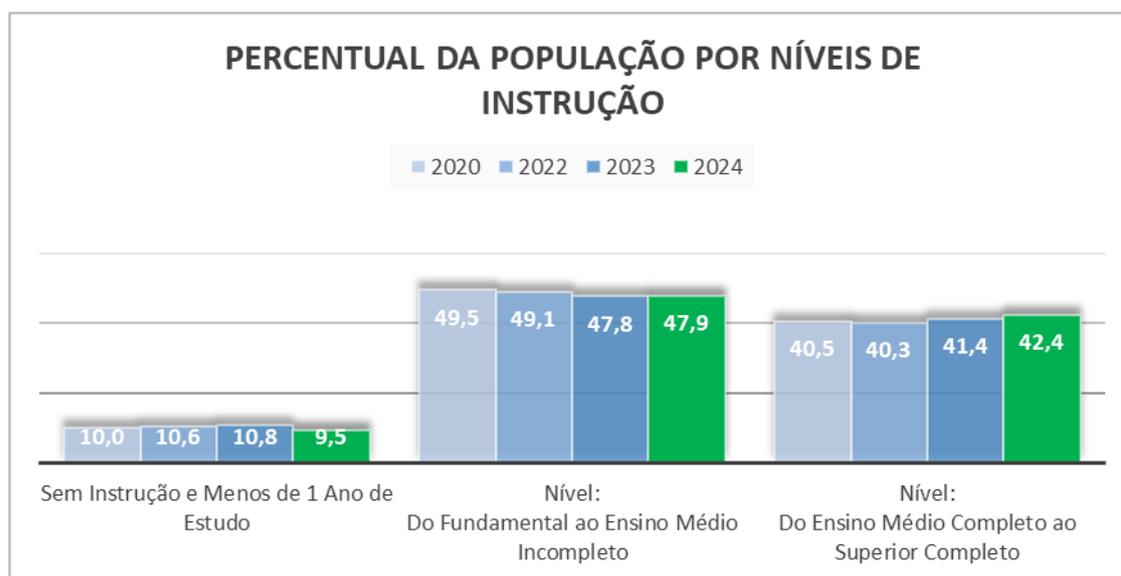


Figura 10: Percentual da População Pernambucana por Níveis de Instrução – 2020, 2022, 2023 e 2024.

Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua Trimestral – PNADcT/IBGE.

A divulgação desses dados do IBGE é feita por trimestre. Para fins desse relatório os dados coletados referem-se sempre ao 4º trimestre, que nos mostra a posição do

ano como um todo. Acontece que, por conta da pandemia, a série foi interrompida tendo com última publicação o 1º trimestre de 2020, sendo retomada tão somente o 4º trimestre de 2022. Por isso o gráfico acima não contempla o ano de 2021.

É possível afirmar que a população está mais instruída. Isso pode ser verificado, pois os dados do gráfico demonstram uma redução de 5% no percentual de pessoas que possuem 1 ano ou menos de estudo quando comparado o ano de 2020 ao de 2024. De forma similar encontramos uma redução de cerca de 3,2% da população com nível fundamental completo ou médio incompleto. Esses dois movimentos conjuntos implicam uma migração populacional para níveis de formação maiores, o que se confirma com a observação de um crescimento de 4,7% na camada da população com ensino médio completo ou superior completo. Essa dinâmica reflete melhorias significativas na estratificação populacional quanto à formação escolar e traz implicações socioeconômicas positivas e importantes no médio e longo prazo para o estado.

VII. RENDIMENTO ESCOLAR:

O Rendimento Escolar reflete se os estudantes conseguiram ou não preencher os requisitos de aproveitamento e frequência ao final do ano letivo. É a avaliação contínua e cumulativa do desempenho do (a) estudante no que se refere aos aspectos quantitativos e qualitativos dos resultados do longo período das avaliações realizadas no ano escolar, composta pelas taxas de aprovação, reprovação e abandono e é calculada com base nas informações de rendimento e movimento dos alunos.

A taxa de aprovação indica a porcentagem dos estudantes que alcançaram os critérios mínimos para a conclusão satisfatória da etapa de ensino na qual se encontravam. Por outro lado, a taxa de reprovação indica a porcentagem dos estudantes que não alcançaram esses critérios. A taxa de abandono representa a porcentagem dos estudantes que deixaram de frequentar a escola durante o ano letivo.

Esses indicadores são fundamentais para o planejamento de ações que fortaleçam o ensino e a aprendizagem, como também para realizar a verificação e o acompanhamento do rendimento escolar. Entre as ações destacam-se a formação continuada de professores e a flexibilização curricular.

A formação continuada de professores é uma parte crucial desse processo, pois permite a atualização, aprofundamento e reflexões sobre a prática educacional. Além disso, também promove estudos e discussões sobre o conhecimento pedagógico do conteúdo, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino.

Quanto ao Ensino Básico - Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais e Ensino Médio, as avaliações devem observar a possibilidade de promoção dos (as) estudantes a um ano escolar ascendente. Para isso, deve-se verificar o aproveitamento individual de cada discente no tocante aos conteúdos estudados no ano em curso.

Destaca-se que ofertar aos (às) estudantes novas oportunidades de aprendizagens, principalmente aqueles (as) que não atingiram desempenho exigido para a ascensão de ano letivo, é direito do (a) estudante e dever da instituição de ensino.

Assim, para dirimir a distorção escolar no que concerne ao rendimento, serão ofertadas avaliações paralelas tanto bimestrais quanto finais de acordo com o regimento escolar. Salienta-se que a relação entre frequência e rendimento também é elencada no regimento escolar no que concerne à promoção ou não do (a) estudante.

a) Índice de Aprovação/Reprovação em razão do rendimento escolar

Investir em políticas educacionais visando à qualificação e à valorização dos profissionais da educação como também aos processos de fortalecimento das aprendizagens é uma estratégia de grande relevância para que a escola possa cumprir com seu papel na formação dos estudantes, diminuindo o abandono escolar, a repetência e a distorção idade-ano.

A figura abaixo evidencia avanços importantes nas taxas de aprovação da rede estadual de Pernambuco entre 2021 e 2024. Todas as etapas do ensino básico registraram crescimento no período, com destaque para os anos iniciais, que passaram de 85,4% para 92,1%, refletindo progresso significativo na aprendizagem e no fluxo escolar. Nos anos finais e no ensino médio, as taxas chegaram a 97,1% e 96,3%, consolidando patamares elevados de desempenho.

Esse comportamento, com avanços mais expressivos nos anos iniciais e variações mais discretas nos anos finais e ensino médio, reflete que essas últimas já apresentam índices muito elevados de aprovação. Essa condição reflete uma rede que já atua em níveis de excelência, exigindo agora estratégias cada vez mais específicas para manter e aprimorar o desempenho, fortalecendo o compromisso com a qualidade e a equidade na

educação.

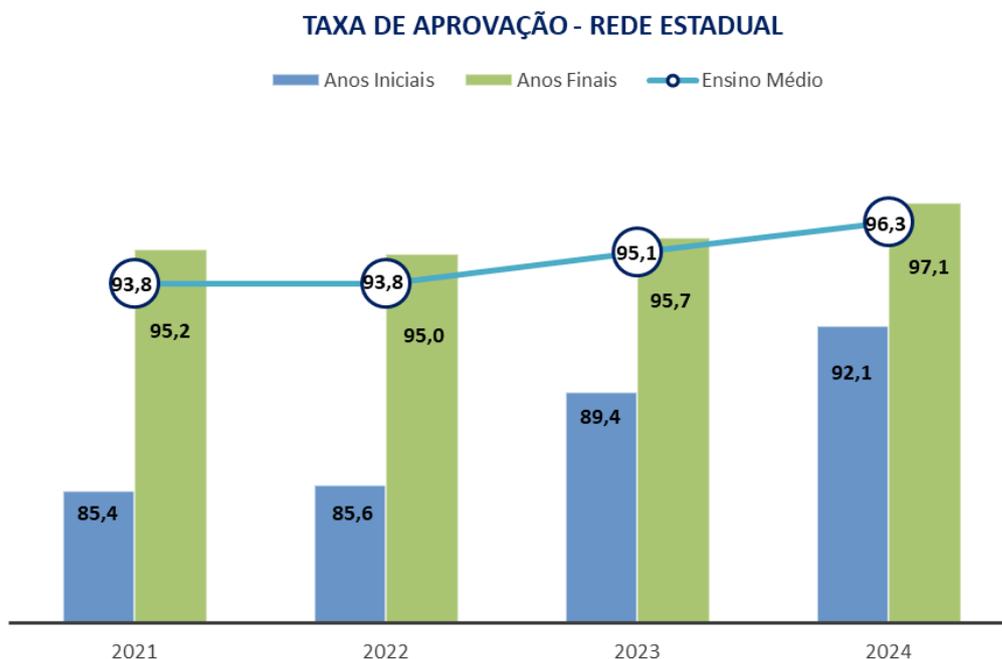


Figura 11: Taxa de Aprovação Alunos da Rede Estadual – 2021 a 2024.
Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP.

A figura abaixo apresenta a evolução das taxas de reprovação na rede estadual de Pernambuco entre 2021 e 2024. Todas as etapas do ensino básico registraram redução no período, com destaque para os anos iniciais, que passaram de 12,9% para 7,4%, representando uma queda expressiva. Nos anos finais e no ensino médio, as reduções também foram significativas, com taxas passando de 3,9% para 2,5% e de 4,6% para 3,0%, respectivamente.

Essa diminuição contínua nos índices de reprovação reflete o impacto positivo das ações implementadas para melhorar o fluxo escolar e assegurar a permanência dos estudantes. A redução das reprovações está diretamente associada ao fortalecimento de estratégias pedagógicas, ao acompanhamento mais próximo da aprendizagem e à criação de condições para que cada vez mais alunos avancem de forma bem-sucedida em sua trajetória escolar.

TAXA DE REPROVAÇÃO - REDE ESTADUAL

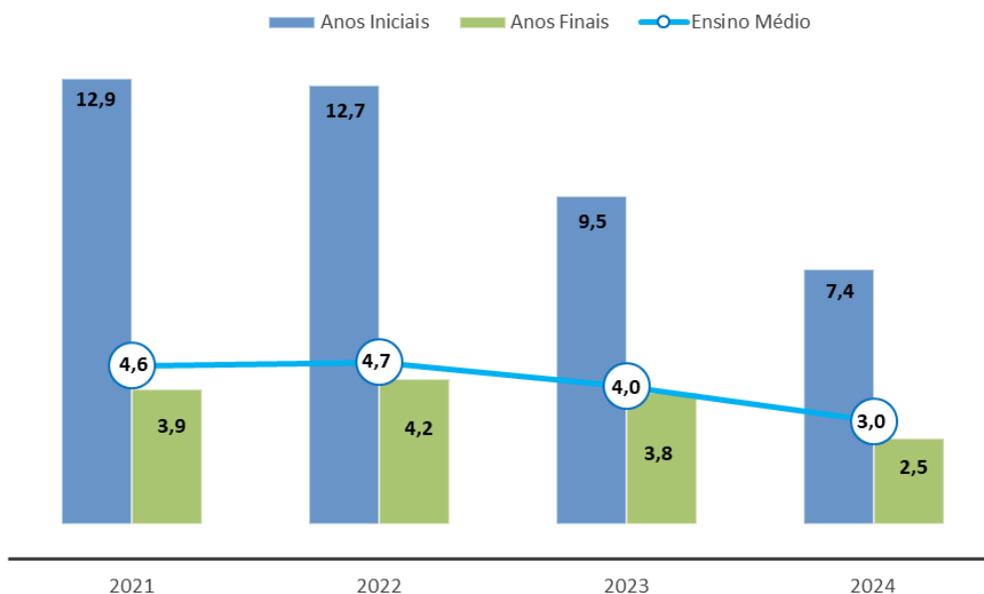


Figura 12: Taxa de Reprovação Alunos da Rede Estadual – 2021 a 2024.
Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP.

VIII. INFRAESTRUTURA:

Garantir uma educação de qualidade requer o cuidado com uma infraestrutura que atenda às necessidades físicas, ergonômicas e de bem-estar de estudantes, professores e toda a comunidade escolar. Isso envolve desde espaços adequados e seguros até ambientes que respeitem as características regionais e climáticas, criando condições favoráveis ao ensino e à aprendizagem. A manutenção contínua dessa infraestrutura é fundamental para fortalecer o processo educativo e tornar realidade o direito à educação para todos.

Nesse contexto, a Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco assegura a operacionalização física dos prédios que compõem sua Rede Escolar por meio da Secretaria Executiva de Obras (SEOB), a qual é responsável pelo monitoramento, identificação e resolução de questões relacionadas à infraestrutura, instalações e manutenções necessárias para o pleno funcionamento das unidades escolares. As atribuições da SEOB são desenvolvidas em articulação com as 16 Gerências Regionais, que atuam de forma integrada com a sede da secretaria, onde está localizada.

A infraestrutura escolar exerce um papel decisivo na oferta e na promoção de um ensino de qualidade. Nesse contexto, o Governo do Estado estabelece ações coordenadas de apoio às políticas e estratégias voltadas para assegurar essa melhoria.

Tendo como referência o Plano Estadual de Educação de Pernambuco, destaca-se uma meta acompanhada de estratégias voltadas à garantia de padrões adequados de infraestrutura nas Unidades Educacionais. Essa iniciativa contribui diretamente para a promoção da dignidade dos estudantes que integram a Rede Estadual de Educação, conforme se observa na seguinte meta:

- Meta 7 - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades (...) esta meta tem como estratégias de implementação:
 - 7.23. Garantir a infraestrutura adequada para disseminar o uso das tecnologias e conteúdos multimidiáticos para todos os atores

envolvidos no processo educativo, garantindo formação específica para esse fim e;

- 7.24. Definir e garantir um padrão mínimo de infraestrutura nas unidades educacionais: laboratórios de informática com acesso à internet banda larga, biblioteca, refeitório, quadra poliesportiva, auditórios/anfiteatros, salas com acústica adequada ao processo de aprendizagem, atividades culturais, respeitando as especificidades de cada região.

Essas estratégias têm como objetivo não apenas garantir a infraestrutura básica essencial para o funcionamento adequado das escolas, mas também promover o uso eficiente de tecnologias e recursos multimídia, de modo a enriquecer o processo de ensino e aprendizagem e atender às particularidades de cada comunidade escolar.

Para fins de contextualização deste capítulo, é importante esclarecer que a Secretaria de Educação (SEE/PE) é composta por 1.055 escolas, já incluído o Conservatório Pernambucano de Música, além de 6 centros especializados - entre eles centros de reabilitação, de atendimento inclusivo e de atendimento especializado — totalizando 1.061 edificações que compõem a rede estadual de ensino.

a) Total de escolas da rede pública de ensino

Há quatro dependências administrativas de rede escolar no estado: a estadual, a federal, a municipal e a privada. As três primeiras compõem a chamada rede pública de ensino. A figura apresentada abaixo indica o histórico do quantitativo de escolas da rede pública nos últimos 4 anos.

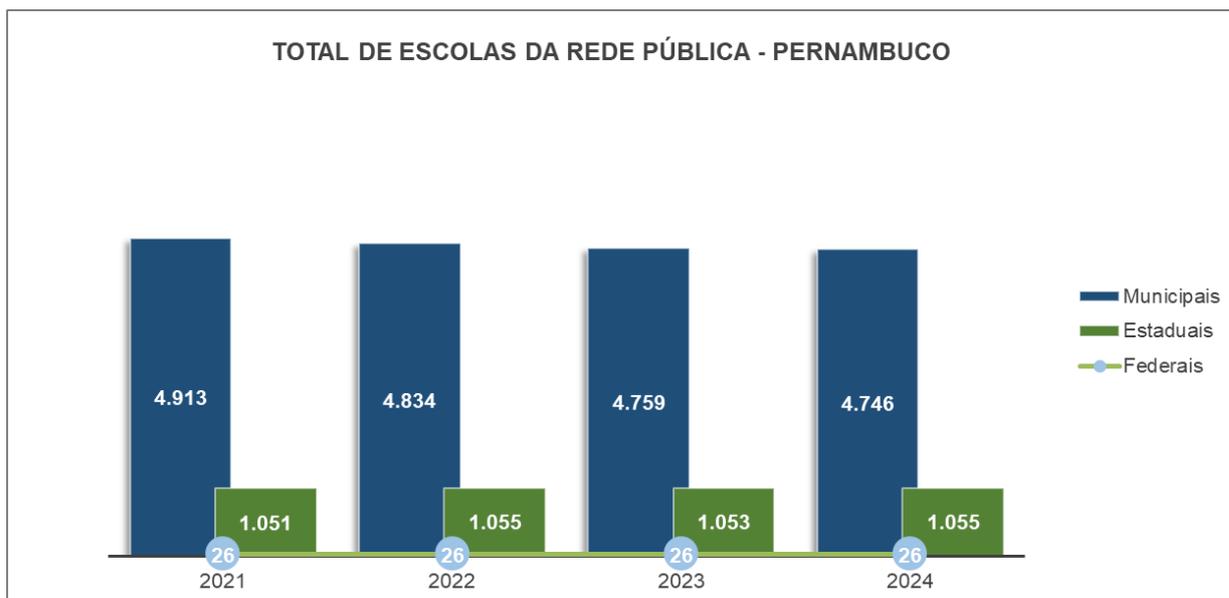


Figura 13: Total de Escolas da Rede Pública de Ensino em Pernambuco – 2021 a 2024.
Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP.

A rede estadual de ensino manteve estabilidade no quantitativo de escolas, ratificando também a política de expansão do ensino integral. No ano de 2024, 14 escolas passaram a ser de referência, deixando de ser escolas regulares e passando a fazer parte Programa Escola em Tempo Integral.

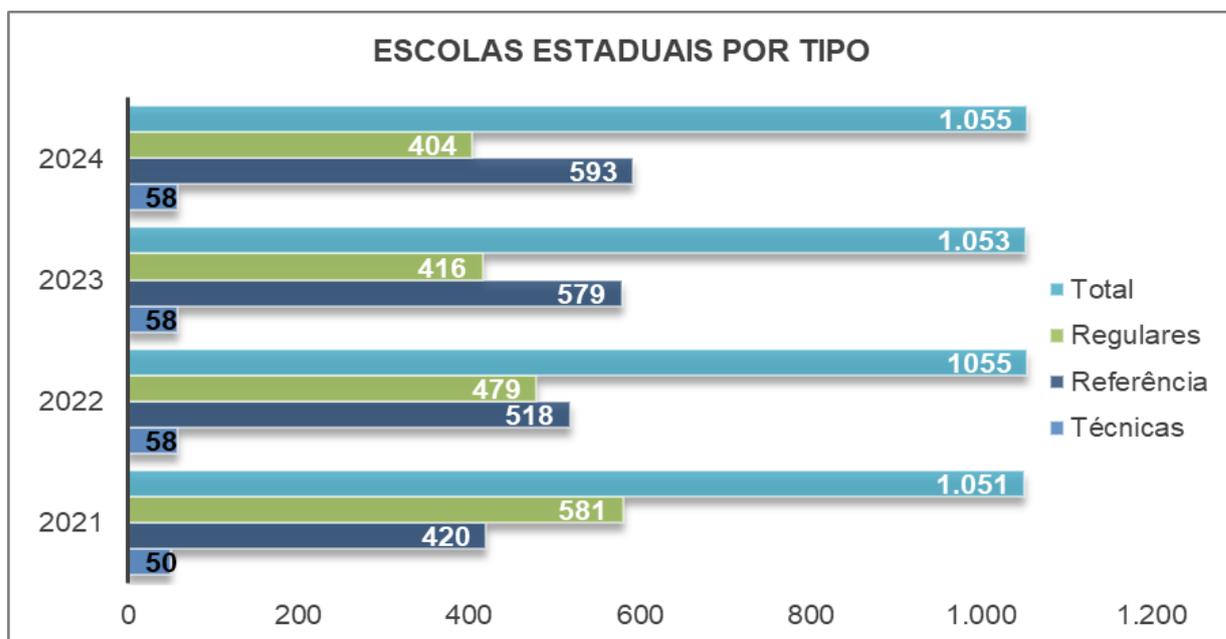


Figura 14: Escolas da Rede Estadual por Tipo de Ensino – 2021 a 2024.
Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP e Secretaria de Educação de Pernambuco

Avaliando o período de 2021 a 2024, conforme é possível verificar no gráfico acima, houve um aumento na quantidade de escolas integrais de cerca de 41% e 16% de escolas técnicas.

b) Total de escolas com necessidade de recuperação da rede física

Das 1.061 edificações que compõem a rede estadual de ensino, ao final do ano de 2024, 100% registraram solicitações de algum tipo de manutenção em suas instalações.

É importante destacar que todas as demandas relacionadas à segurança estrutural e às condições mínimas de conforto necessárias ao pleno funcionamento das unidades foram devidamente avaliadas pela equipe técnica de engenharia e atendidas com a urgência e prioridade que a situação exigia.

c) Total de escolas recuperadas nas suas instalações físicas

Entre as 1.061 edificações que compõem a rede estadual de ensino foram realizadas, dentro do ano de 2024, intervenções de manutenção emergencial em 894 unidades, o que representa 84,26% da rede. Vale salientar que 100% recebeu atenção em forma de vistorias e avaliações na estrutura física das edificações.

O investimento destinado pelo Governo Estadual — por meio de recursos oriundos da fonte 500— totalizou, em 2024, o montante de R\$ 67.033.490,32 (sessenta e sete milhões, trinta e três mil, quatrocentos e noventa reais e trinta e dois centavos).

Esse recurso foi aplicado na execução de serviços de manutenção preventiva e corretiva nos imóveis da Rede Estadual de Ensino. Do total investido, 33% foi destinado a serviços de pintura, 10% à revisão de coberturas e à impermeabilização, e 9% às instalações elétricas.

Com base nesse valor global, o investimento médio realizado por unidade escolar em 2024 foi de aproximadamente R\$ 74.981,53 (setenta e quatro mil, novecentos e oitenta e um reais e cinquenta e três centavos).

SÉRIE HISTÓRICA MANUTENÇÃO DAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL				
Situação	2021	2022	2023	2024
Escolas com necessidade de manutenção	822	977	935	1061
Escolas mantidas	755	846	840	894
% Escolas com necessidade de manutenção	78,20%	92,26%	88%	100%
% Escolas mantidas	71,80%	79,89%	79,00%	84,26%
Total de Escolas	1051	1059	1057	1061

Tabela 13: Série histórica de manutenção da Rede Estadual de Pernambuco.

Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

d) Indicar as escolas com laboratório de informática

Em 2024, 697 das 1055 escolas, possuíam laboratório de informática, segundo registros do CENSO Escolar o que equivale a 66% das escolas da rede.

A Secretaria de Educação de Pernambuco entende que, com o avanço da tecnologia, cada vez mais as escolas estão sendo equipadas com terminais móveis, assim pode-se dizer que as atividades de laboratório podem ser executadas nos diversos ambientes escolares, ampliando a capacidade potencial para este fim.

e) Indicar as escolas com biblioteca

Para esse dado são consideradas as escolas com biblioteca e/ou sala de leitura conforme apontamento oficial contido no Censo Escolar. Deste modo, em 2024, 924 das 1055 escolas, possuíam biblioteca e/ou sala de leitura que corresponde aproximadamente 88%.

f) Indicar as escolas com quadras poliesportivas cobertas e descobertas

Em 2024, 696 das 1055 escolas, possuíam quadras poliesportivas sejam cobertas ou descobertas que corresponde a cerca de 66%.

A figura a seguir apresenta a série histórica do percentual de escolas com laboratório de informática, biblioteca e quadras poliesportivas, no período de 2021 a 2024.

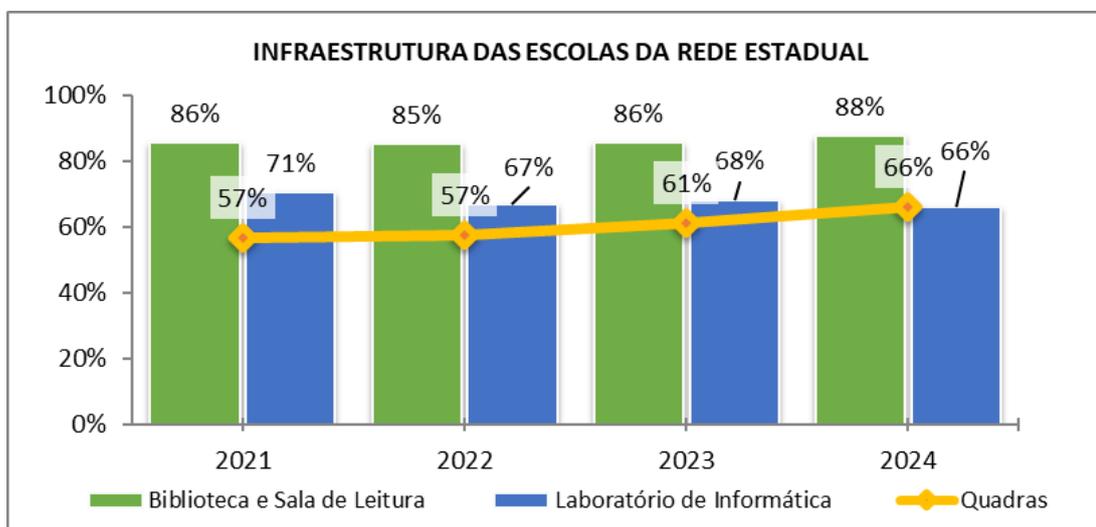


Figura 15: Infraestrutura das Escolas – Rede Estadual de Pernambuco.

Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais e Secretaria de Educação de Pernambuco - 2021 a 2024.

IX. PRINCIPAIS RESULTADOS E INICIATIVAS

A Secretaria de Educação de Pernambuco tem procurado incessantemente investir numa educação pública que traga qualidade social, por meio da apropriação do conhecimento acumulado ao longo do tempo, o desenvolvimento de múltiplas habilidades em nossos estudantes.

Ao longo de 2024, iniciativas com o foco constante na gestão para resultados foram priorizadas, objetivando incentivar seus gestores e colaboradores a se empenharem de forma planejada na procura de novas iniciativas que elevassem a qualidade da educação em nossa rede de ensino.

Neste capítulo, serão apresentados os principais resultados alcançados pela Secretaria ao longo dos últimos anos, bem como algumas iniciativas gerais relevantes.

1. AVALIAÇÕES E ÍNDICES

A Secretaria de Educação de Pernambuco através da Gerência de Avaliação e Monitoramento das Políticas Educacionais – GAMPE, localizada na Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação, é responsável por coordenar e acompanhar a execução de estudos e avaliações da qualidade da aprendizagem escolar. Sua atuação é estruturada em três grandes vertentes.

No âmbito pedagógico, busca promover, por meio de ações formativas, a compreensão da relevância da avaliação como instrumento para o desenvolvimento das aprendizagens, e não como uma forma de limitação. Além disso, esclarece as diferenças entre a avaliação externa e a avaliação interna, reforçando a importância de cada uma no processo educacional.

No âmbito logística, organiza e coordena todas as etapas da aplicação dos instrumentos das avaliações externas, compreendendo na construção da base de dados, o mapeamento das redes e treinamento para a aplicação. Para tal, utiliza os sistemas digitais e as plataformas de cadastro, alocação e confirmação dos trabalhos realizados pelos agentes envolvidos na aplicação das avaliações externas.

E, por último, no âmbito da apresentação dos resultados, analisa, discute, divulga e dissemina os resultados obtidos, com os atores sociais das secretarias, gerências e escolas.

Cumprindo o propósito de cada um desses âmbitos, a GAMPE realizou em 2024, as seguintes avaliações: Avaliação Diagnóstica, Avaliação Formativa, SAEPE (Sistema de Avaliação da Educação de Pernambuco), Exame Supletivo Anual e o Exame Supletivo em Esquema Especial.

Vale ressaltar, que cada uma dessas avaliações possui características, procedimentos, plataformas, sistemas, objetivos e público alvo diversos. A aplicação de todas essas avaliações aponta o nosso Estado Pernambuco como referência nos resultados alcançados.

1.1 Avaliação da fluência em leitura

Realizada em parceria e orientação direta da Associação Bem Comum e do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora - (CAEd/UFJF), a iniciativa tem por objetivo verificar a capacidade do estudante de ler palavras, pseudopalavras e textos voltados à sua etapa escolar de forma fluida e no ritmo adequado.

Esse modelo de avaliação, é geralmente aplicado nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a criança realiza uma leitura para um professor ou uma professora e tem o seu desempenho associado a um Perfil de Leitor.

Todos os 184 municípios do estado participaram. Através da plataforma PARC, foi possível aos municípios participantes inserirem suas turmas, aplicadores, estudantes e toda a equipe escolar para posteriormente terem acesso aos resultados da Avaliação em Fluência.

Foi disponibilizado também, através da plataforma PARC, um Curso de Desenvolvimento Profissional de 30h, que tinha como objetivo apresentar a concepção de leitura que fundamenta o processo avaliativo e suas habilidades em todas as etapas de ensino, de forma a subsidiar as proposições de estratégias de leitura e proposições para tornar os estudantes leitores fluentes. O curso foi

direcionado às equipes técnicas das secretarias de educação estadual e municipais, às equipes escolares e aos professores dos 1º e 2º anos.

A Avaliação da Fluência em Leitura 2024 avaliou 158.325 estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental matriculados nas redes estadual e municipal do Estado, por meio do aplicativo baixado no telefone do professor aplicador que captava a voz dos estudantes ao realizar a leitura de palavras e textos.

A gravação da leitura do estudante é feita por meio de um aplicativo do CAEd, que depois é analisada por um professor ou uma professora. Não é necessário estar conectado à internet na hora da aplicação do teste, de modo que todo o material gravado pode ser processado e enviado à análise posteriormente.

Para a análise do desempenho em leitura do estudante, são levados em conta três critérios: precisão, que é a capacidade de ler corretamente as palavras escritas; velocidade ou automaticidade, que diz respeito à realização de uma leitura fluida, sem grandes pausas e dificuldades; e prosódia, que aponta para o uso correto dos aspectos tônicos e rítmicos do discurso, como a pausa na vírgula e a entoação interrogativa em uma pergunta. Além disso, o estudante pode ter de responder questões sobre o conteúdo do texto que leu.

Os resultados alcançados pelos estudantes são divulgados na Plataforma CAEd da rede de ensino de acordo com diferentes perfis: Pré-Leitor, Leitor Iniciante e Leitor Fluente, além daqueles que, por alguma razão, não realizaram nenhuma leitura. A partir dessas informações, gestores e professores podem planejar e desenvolver estratégias pedagógicas com foco na leitura de acordo com o nível de desenvolvimento de cada um dos seus estudantes.

ETAPA	ESTUDANTES PREVISTOS	ESTUDANTES PRESENTES	TAXA DE PARTICIPAÇÃO (%)	PRÉ-LEITOR (%)	LEITOR INICIANTE (%)	LEITOR FLUENTE (%)
2º ANO (ENTRADA)	85.831	78.156	91%	67%	29%	4%
2º ANO (SAÍDA)	85.540	80.169	94%	40%	47%	13%

Tabela 14: Demonstrativo da Fluência em Leitura 2024.
Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

1.2 Avaliação Diagnóstica e Formativa

A avaliação diagnóstica e a avaliação formativa desempenham papéis importantes no processo de ensino-aprendizagem. Ambas abordagens oferecem informações valiosas para educadores, alunos e a sociedade. A combinação adequada dessas duas formas de avaliação irá contribuir para um processo educacional mais eficaz e significativo.

A avaliação diagnóstica é normalmente realizada no início do período letivo visando identificar os conhecimentos prévios, as habilidades e as necessidades dos alunos para planejar o processo de ensino. Ela é responsável por mostrar um panorama geral do conhecimento dos estudantes e possibilitará um melhor direcionamento do trabalho.

Já a avaliação formativa, por outro lado, é contínua e ocorre ao longo do processo de ensino-aprendizagem tendo como objetivo fornecer feedback e monitorar o progresso dos alunos, permitindo ajustes na metodologia ou nos conteúdos curriculares. Dessa forma, gestores e professores conseguem verificar o desenvolvimento da aprendizagem de seus estudantes nas principais habilidades esperadas em diferentes momentos do ano letivo, identificando também se os métodos usados são realmente eficazes.

Destacamos que, quando realizadas, as avaliações colaboram para o melhor entendimento do desenvolvimento de cada aluno. Além disso, servem de base para que as instituições façam os ajustes necessários, orientando a alocação de recursos e investimentos, e aprimorando a qualidade educacional da população do nosso Estado.

1.3 Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)

O IDEB é um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população. É um dado concreto, com o qual a sociedade pode se mobilizar em busca de melhorias. O índice dá uma ideia geral se as escolas, os municípios, os estados e o País estão avançando, acendendo um alerta para os gestores educacionais e para a sociedade.

As avaliações são realizadas bianualmente e apenas nos anos ímpares, por meio de testes e questionários aplicados nas escolas das redes públicas estaduais e municipais, também em uma amostra da rede privada.

É formado considerando dois componentes: o rendimento escolar (taxas de aprovação, reprovação e abandono), aferido pelo CENSO e as médias de desempenho dos estudantes, em português e matemática apuradas pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), a cada dois anos.

A tabela a seguir expressa os resultados de Pernambuco, restando claramente demonstrado que as ações realizadas pela Secretaria de Educação de Pernambuco impulsionaram o crescimento expressivo do IDEB em todas as etapas de ensino.

Ano letivo	Meta IDEB Anos Iniciais	IDEB Anos Iniciais	Meta IDEB Anos Finais	IDEB Anos Finais	Meta IDEB Ensino Médio	IDEB Ensino Médio
2017	4,8	4,9	3,9	4,5	4,0	4,0
2019	5,1	5,0	4,2	4,7	4,3	4,4
2021	5,4	5,3	4,5	4,8	4,5	4,4
2023	5,4	6,2	4,5	4,9	4,5	4,5

Tabela 15: IDEB e Metas da Rede Estadual de Pernambuco - 2017 a 2023.

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP.

É importante notar que dada a proximidade da modificação do IDEB pelo novo processo de avaliação no nível nacional, o INEP não publicou metas para 2023. Sendo assim consideramos como metas as últimas publicadas que correspondem ao ano de 2021.

Na figura abaixo, é possível perceber também que o resultado de Pernambuco já alcançava a média nacional em 2023 desde a edição de 2019.

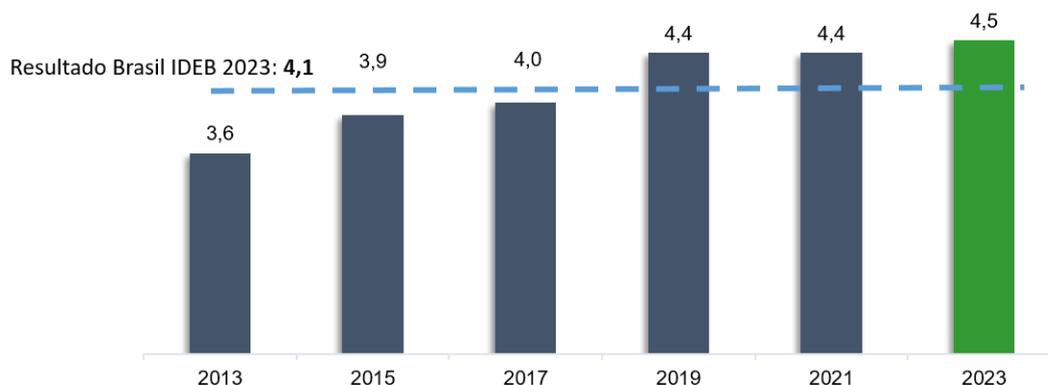


Figura 16: Comparativo IDEB Ensino Médio – Pernambuco x Média Nacional.
Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP

1.4 Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco - SAEPE

Realizado em parceria com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora - CAEd/UFJF, o SAEPE foi iniciado no ano de 2008 e é aplicado anualmente.

Visa avaliar a qualidade do ensino e o desempenho ofertado da Educação Básica, fornecendo um diagnóstico da realidade educacional do Estado e subsídios para análises e intervenções mais qualificadas sobre os resultados das redes de ensino Municipal, Estadual e Gerências Regionais, contribuindo para melhoria do ensino e aprendizagem de todos os estudantes das escolas públicas.

Os resultados do SAEPE, subsidiam as políticas de gestão das redes de ensino, favorecendo a modernização das estruturas de gestão do sistema, centrando sua atenção na melhoria e no avançar da aprendizagem dos estudantes.

1.4.1 Participação

A participação dos estudantes no SAEPE é de suma importância para a aferição e qualidade dos dados obtidos, quanto mais estudantes respondem à prova, mais

realistas se tornam os resultados. Os quadros abaixo, nos permitem observar a participação dos discentes da Rede Estadual de Ensino.

ESTUDANTES	2º ANO EF	5º ANO EF	9º ANO EF	3º ANO EM	TOTAL DE ESTUDANTES
PREVISTOS	157	169	30.362	82.292	112.980
EFETIVOS	150	162	29.395	79.255	108.962
PARTICIPAÇÃO	95,5%	95,8%	96,8%	96,3%	96,4%

Tabela 16: Participação dos Estudantes SAEPE 2024- Rede Estadual.

Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco e Centro de Políticas Públicas da Universidade Federal de Juiz de Fora – CAEd/UFJF.

REDE DE ENSINO	ESCOLAS
ESTADUAL	869
MUNICIPAL	2.406
TOTAL	3.275

Tabela 17: Quantidade de escolas participantes do SAEPE 2024

Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco e Centro de Políticas Públicas da Universidade Federal de Juiz de Fora – CAEd/UFJF.

1.4.2 Padrões de Desempenho

O desempenho escolar de qualidade implica o atingimento dos objetivos curriculares traduzidos em direitos de aprendizagem propostos para cada etapa de escolaridade.

A partir da identificação desses objetivos são estabelecidos padrões de desempenho estudantil que permitem identificar o nível de desenvolvimento dos estudantes, aferido por meio dos testes de proficiência e acompanhá-lo ao longo do tempo. Nesse sentido, os padrões de desempenho correspondem a conjuntos de determinadas tarefas que os alunos são capazes de realizar de acordo com as habilidades que desenvolveram, cada padrão agrupa estudantes com desempenho similar.

Para uma escola ser considerada eficaz, ela deve proporcionar padrões de aprendizagem adequados a todos os estudantes, independentemente de suas características individuais, familiares e sociais. Se apenas um grupo de estudantes consegue aprender com suficiente qualidade o que é ensinado, aumentam as desigualdades educacionais e, como consequência, elevam-se os indicadores de repetência, evasão e abandono escolar.

Os padrões de desempenho estudantil estabelecidos para o SAEPE e as suas características são:

ELEMENTAR I - Este padrão reúne estudantes com carência de aprendizagem para o desenvolvimento das habilidades e competências mínimas requeridas para a conclusão da etapa de escolaridade em que se encontram. São estudantes que necessitam de ações pedagógicas de recuperação.

ELEMENTAR II - Este padrão agrupa estudantes que ainda não demonstram ter desenvolvido adequadamente as habilidades e competências essenciais para a sua etapa de escolaridade. Demandam atividades de reforço na aprendizagem.

BÁSICO - Este padrão reúne estudantes que consolidaram o desenvolvimento das habilidades e competências previstas para a etapa de escolaridade. Entretanto, ainda requerem ações para aprofundar a aprendizagem.

DESEJÁVEL - Este padrão agrupa estudantes com desenvolvimento além do esperado para a sua etapa de escolaridade, os quais precisam de estímulos para continuar avançando no processo de aprendizagem.

Nas figuras abaixo, apresenta-se a concentração de estudantes em relação aos seus desempenhos no SAEPE do 5º e 9º ano do Ensino Fundamental e também o 3º ano do Ensino Médio, conforme o padrão de cores:

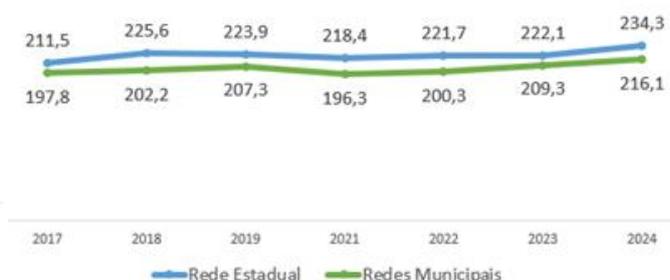
 **Elementar I**  **Elementar II**  **Básico**  **Desejável**

5º ano do Ensino Fundamental

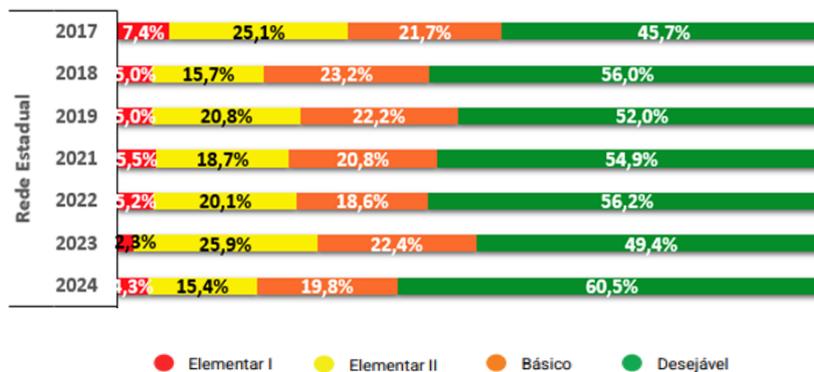
Proficiência Média - 5º ano do Ensino Fundamental
Língua Portuguesa



Proficiência Média - 5º ano do Ensino Fundamental
Matemática



Percentual de Estudantes por Padrão de Desempenho
Língua Portuguesa



Percentual de Estudantes por Padrão de Desempenho
Matemática

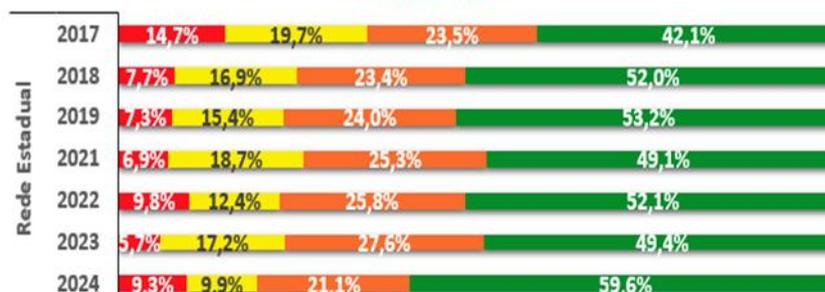


Figura 17: Distribuição dos padrões de desempenho SAEPE do 5º Ano EF de Língua Portuguesa e Matemática – Rede Estadual.

Fonte: Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora - CAEd/UFJF.

9º ano do Ensino Fundamental

Proficiência Média - 9º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa



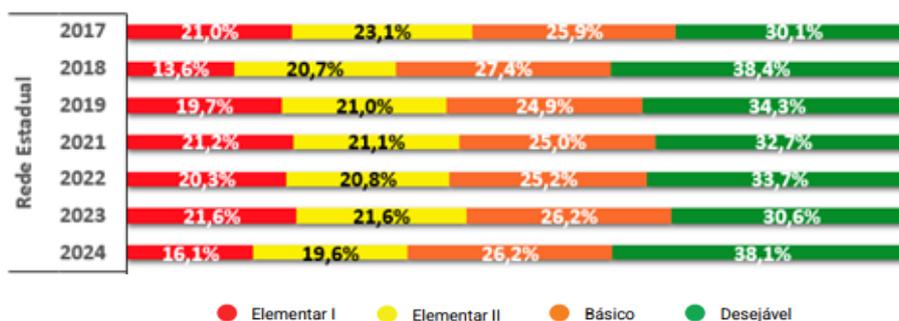
Proficiência Média - 9º ano do Ensino Fundamental

Matemática



Percentual de Estudantes por Padrão de Desempenho

Língua Portuguesa



Percentual de Estudantes por Padrão de Desempenho

Matemática

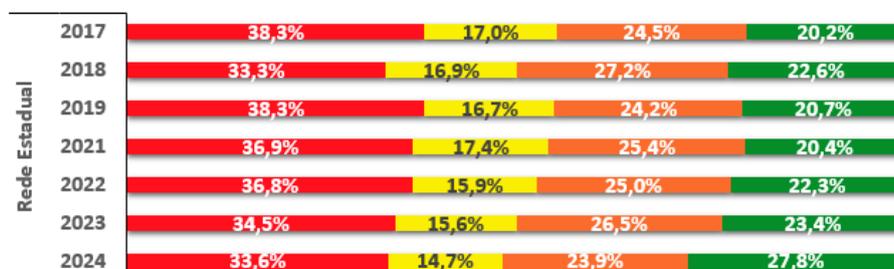


Figura 18: Distribuição dos padrões de desempenho SAEPE do 9º Ano EF de Língua Portuguesa e Matemática – Rede Estadual.

Fonte: Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora - CAEd/UFJF.

Em se tratando do Ensino Fundamental, os anos iniciais apresentam resultados muito bons, mas representam um percentual muito pequeno da rede, não afetando significativamente o desempenho do estado. Por outro lado, os anos finais tanto em língua portuguesa como em matemática apresentam modificações suaves em suas posições. Os estudantes classificados como elementar oscilam de 21,2% em 2021 para 16,1% em 2024, indicando uma redução nesse nível de desempenho. Algo similar ocorre no outro extremo da tabela em que os alunos classificados como desejável vão de 32,7% para 38,1% no mesmo período, também indicando melhoria no desempenho.

Já em matemática a proficiência mostra movimentos opostos nos extremos: em 2021 os alunos classificados como elementar 1 contabilizavam 36,9%, enquanto para a mesma faixa chegamos a 33,6%, apresentando uma leve queda. Por outro lado, no extremo superior da distribuição, os alunos classificados como desejável oscilam de 20,4%, em 2021, para 27,8% em 2024. Quando observamos a curva agregada vemos que o estado um comportamento estável no quadriênio.

3º ano do Ensino Médio

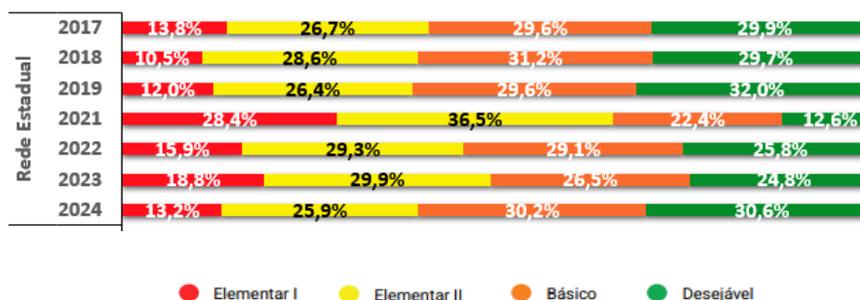
Proficiência Média - 3º ano do Ensino Médio
Língua Portuguesa



Proficiência Média - 9º ano do Ensino Fundamental
Matemática



Percentual de Estudantes por Padrão de Desempenho
Língua Portuguesa



Percentual de Estudantes por Padrão de Desempenho
Matemática

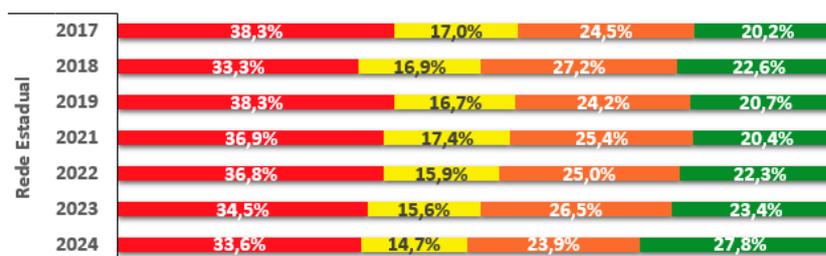


Figura 19: Distribuição dos padrões de desempenho SAEPE do 3º ano EM de Língua Portuguesa e Matemática– Rede Estadual.

Fonte: Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora - CAEd/UFJF.

Os dados do SAEPE evidenciam avanços importantes na proficiência média em Língua Portuguesa no 3º ano do Ensino Médio da rede estadual de Pernambuco entre os anos de 2021 e 2024. A proficiência média passou de 251,4 pontos em 2021 para 272,8 em 2022 e atingiu 278,9 em 2024 — um crescimento de 27,5 pontos no período, sinalizando uma recuperação significativa no pós-pandemia e um resultado consistente.

No que se refere à distribuição dos estudantes por padrão de desempenho em Língua Portuguesa, nota-se uma redução expressiva no percentual de estudantes no nível Elementar 1, que caiu de 28,4% em 2021 para 15,5% em 2022, mantendo-se abaixo de 20% nos dois anos seguintes. Ao mesmo tempo, o percentual de estudantes no nível Desejável cresceu consideravelmente: de 12,6% em 2021 para 22,4% em 2022 e alcançando 30,6% em 2024, o maior da série histórica. Esses

resultados demonstram uma evolução qualitativa importante, com menos estudantes nos níveis mais baixos e mais nos níveis mais elevados de desempenho.

Com relação aos dados de Matemática a proficiência média da rede estadual no 3º ano do Ensino Médio aumentou discretamente de 242,8 em 2021 para 250,8 em 2024. Na análise da distribuição por padrões de desempenho verificou-se que apesar de uma pequena melhora no nível Desejável (de 20,4% em 2021 para 23,4% em 2024), já com relação ao percentual de estudantes no nível Elementar 1 verificou-se uma pequena redução: passou de 36,9% em 2021 para 33,6% em 2024, após atingir 34,5% em 2023.

O cenário indica que, embora a proficiência média em Matemática tenha apresentado leve crescimento, houve uma redistribuição interna entre os níveis intermediários, com redução no percentual de estudantes no nível Elementar 2 (de 25,4% em 2021 para 23,6% em 2024) e melhora no nível Básico (de 17,4% para 18,7% no mesmo período). De forma geral, os dados mostram que, no período de 2021 a 2024, houve melhorias expressivas em Língua Portuguesa, tanto na proficiência média quanto na distribuição por padrões de desempenho. Em Matemática, embora haja avanços, os desafios permanecem mais evidentes, sobretudo na necessidade de elevar o desempenho dos estudantes atualmente concentrados nas faixas mais baixas da escala.

1.4.3 Índice de Desenvolvimento da Educação de Pernambuco (IDEPE)

O Índice de Desenvolvimento da Educação de Pernambuco (IDEPE) é um índice composto que toma por base dois fatores fundamentais para a avaliação do processo educacional: proficiência e fluxo, utilizando como base o Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco (SAEPE).

A proficiência é medida em Língua Portuguesa e Matemática em relação ao 5º e 9º anos do ensino fundamental e 3º ano do ensino médio, que correspondem aos últimos anos de cada uma das etapas de interesse da avaliação, respectivamente: anos iniciais, anos finais e ensino médio. Já o Fluxo Escolar, por sua vez, corresponde à uma média das taxas de aprovação, ano a ano, dentro de cada uma das etapas avaliadas.

É uma avaliação externa e censitária, realizada de modo abrangente, compreendendo as redes estaduais e municipais, de modo a apresentar resultados que permitam diagnósticos consistentes da qualidade da educação do estado.

O IDEPE desempenha importante papel na gestão para resultados do estado, permitindo o desenvolvimento de políticas baseadas em evidências demonstrando resultados considerados muito positivos no cenário regional e nacional. Possui a característica de ser anual, em contraste com a medição bianual do IDEB e utiliza uma metodologia absolutamente similar ao mesmo.

Dessa forma, nos anos em que ambos são medidos funcionam de modo complementar nas estratégias políticas e nos anos em que o IDEB não é medido o IDEPE serve como um indicador muito similar ao resultado que seria obtido, caso o IDEB fosse medido naquele ano.

Políticas importantes baseiam-se nos resultados do IDEPE, valendo destaque para o Bônus de Desempenho Educacional (BDE) que, baseado na Pactuação Anual de Metas das Unidades Educacionais (escolas, GRE's e Sede da Secretaria) visa o incentivo financeiro aos esforços de melhoria da qualidade do ensino, premiando o atingimento total ou parcial das metas pactuadas com o estado.

Pode-se analisar, na figura a seguir, os bons resultados na evolução do IDEPE entre os anos de 2021 a 2024.

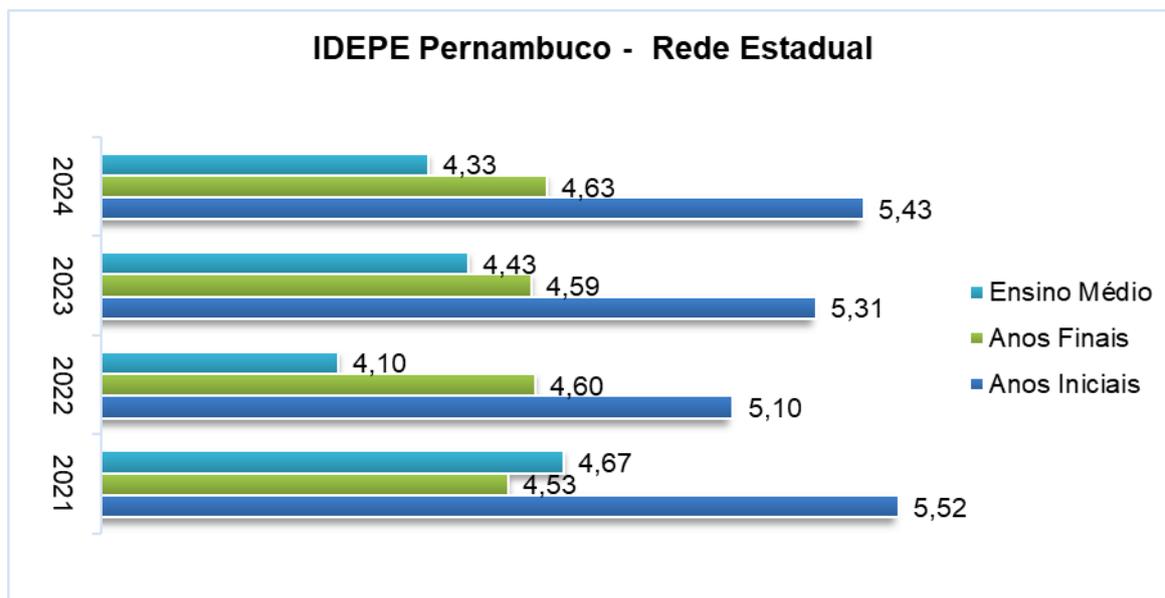


Figura 20: Evolução do IDEPE da Rede Estadual de Pernambuco.

Fonte: Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora - CAEd/UFJF.

Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, observa-se uma leve queda no IDEPE de 5,52 em 2021 para 5,10 em 2022. No entanto, os resultados mostram recuperação gradual e consistente, com crescimento contínuo até atingir 5,43 em 2024, valor próximo ao registrado no início da série apresentada. Esse movimento indica um processo de recomposição das aprendizagens e estabilização dos indicadores de qualidade educacional.

Nos Anos Finais, o comportamento do índice é mais estável. A partir de 2021, quando foi registrada pontuação de 4,53, há um crescimento sutil, porém constante: 4,60 em 2022, 4,59 em 2023 e 4,63 em 2024. O indicador já se encontra em patamar equivalente ao período anterior à pandemia, sinalizando resiliência e manutenção da qualidade nas etapas finais do ensino fundamental.

O Ensino Médio foi o mais impactado nos primeiros anos pós-pandemia, em 2022 atingiu 4,10. A partir de então, o índice apresenta uma trajetória de recuperação, alcançando 4,33 pontos em 2024. Esse avanço evidencia a efetividade das estratégias adotadas pela rede, como o fortalecimento de políticas pedagógicas, o uso de tecnologias educacionais e ações voltadas à recomposição da aprendizagem e ao engajamento estudantil.

1.5 Exame Supletivo

O exame supletivo é uma política pública para certificação de pessoas que desenvolveram as competências, habilidades e saberes em diferentes espaços formativos.

Trata-se de uma participação voluntária, gratuita e destinada a jovens e adultos que não concluíram seus estudos na idade apropriada para cada nível de ensino, desde que tenham, no mínimo, 15 (quinze) anos completos para o ensino fundamental e, no mínimo, 18 (dezoito) anos completos para o ensino médio na data de realização do Exame, conforme estabelecem o § 1º e o § 2º do art. 38 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

No âmbito do Governo do Estado de Pernambuco, é realizado pela Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação (SEDE), através da Gerência de Avaliação e Monitoramento das Políticas Educacionais - GAMPE da Secretaria de Educação e do Centro Executivo de Exames Supletivos Governador Sérgio Loreto que usa os resultados do exame como um parâmetro para o processo de certificação dos participantes.

Oferecido uma vez por ano o Supletivo Anual e, ao longo do ano, através do Supletivo Especial, sendo o último regido por Instrução Normativa própria nº 02/2018, que trata das normas e procedimentos para a realização do exame.

Objetivo Supletivo Anual

Habilitar, através da certificação, o estudante no prosseguimento dos estudos bem como possibilitar-lhe melhoria social através do acesso e/ou melhoria no mercado de trabalho.

Objetivo Supletivo Especial

Certificar os participantes nos ensinos Fundamental e Médio que atendam aos critérios estabelecidos na Instrução Normativa nº 02/2018, os quais tratam da aprovação em curso de nível superior, seleção de emprego privado e concurso público, visando à continuidade dos estudos.

As inscrições para o Exame Supletivo Anual 2024 apresentaram os seguintes números:

EVENTO	REALIZAÇÃO
*Exame Supletivo Anual	5.267 inscritos
Exame Supletivo em Esquema Especial	500 exames realizados presencialmente

Tabela 18: Quantidade de escolas participantes do SAEPE 2024.

Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE

**Importante destacar que, do total dos 5.267 inscritos, 2.550 inscrições foram do Exame Supletivo Regular e 2.717 inscrições para as Pessoas Privadas de Liberdade –PPL.*

1.6 Painel Contextual

A Secretaria de Educação, em parceria com o Instituto Gesto, lançou em 2022 uma importante ferramenta para analisar os resultados do SAEPE, o Painel Contextual.

A atenção não deve se limitar apenas aos resultados quantitativos obtidos pelos estudantes nas avaliações de língua portuguesa e matemática do SAEPE, mas para todos os fatores que estão subjacentes aos processos de ensino e de aprendizagem. Nesse sentido, propomos algumas reflexões, a partir das informações apresentadas nos dados contextuais do SAEPE 2024:

- Quem está em condições menos favoráveis, economicamente, também, está aprendendo?
- Onde a desigualdade na aprendizagem é mais evidente? Por que isso acontece?
- Quais são os fatores socioeconômicos e socioculturais que mais interferem na aprendizagem dos estudantes de cada rede?
- Que setores precisam de maiores investimentos para a garantia da aprendizagem dos estudantes?

Os três aspectos fundamentais para a análise contextual, são: nível socioeconômico (formado pela combinação de dois elementos: a escolaridade dos pais e a posse de bens e serviços*), raça/cor e sexo.

- Rede estadual – 5º ano do Ensino Fundamental:
 - Língua Portuguesa

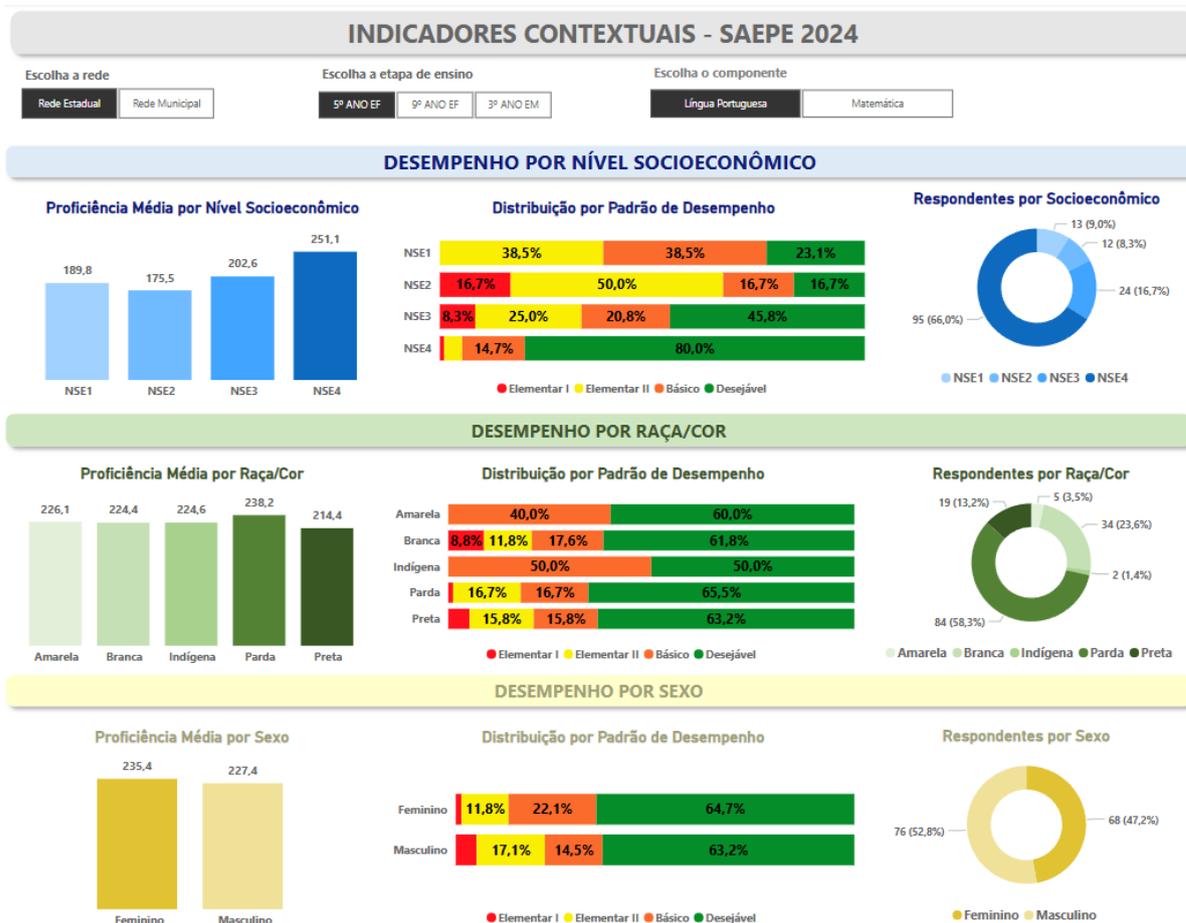


Figura 21: Painel Contextual da Rede Estadual de Pernambuco – Língua Portuguesa 5º EF.
Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE

- Matemática

INDICADORES CONTEXTUAIS - SAEPE 2024

Escolha a rede: Rede Estadual Rede Municipal

Escolha a etapa de ensino: 5º ANO EF 9º ANO EF 3º ANO EM

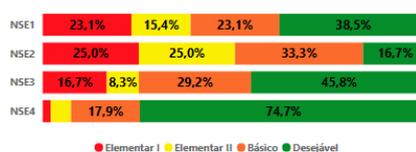
Escolha o componente: Língua Portuguesa Matemática

DESEMPENHO POR NÍVEL SOCIOECONÔMICO

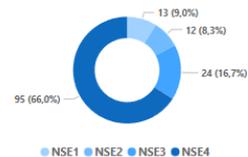
Proficiência Média por Nível Socioeconômico



Distribuição por Padrão de Desempenho

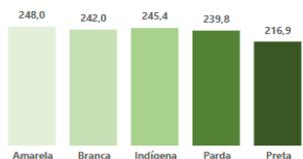


Respondentes por Socioeconômico

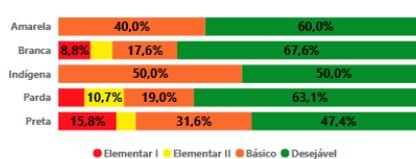


DESEMPENHO POR RAÇA/COR

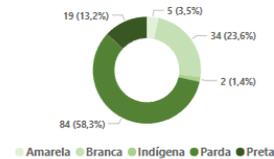
Proficiência Média por Raça/Cor



Distribuição por Padrão de Desempenho

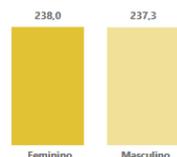


Respondentes por Raça/Cor

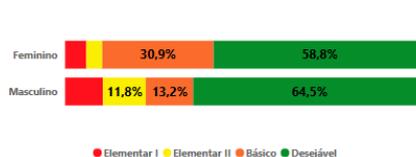


DESEMPENHO POR SEXO

Proficiência Média por Sexo



Distribuição por Padrão de Desempenho



Respondentes por Sexo

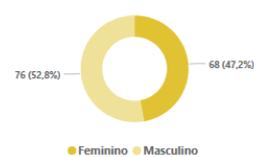


Figura 22: Painel Contextual da Rede Estadual de Pernambuco – Matemática 5º EF.
Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

Rede estadual – 9º ano do Ensino Fundamental:

○ **Língua Portuguesa**

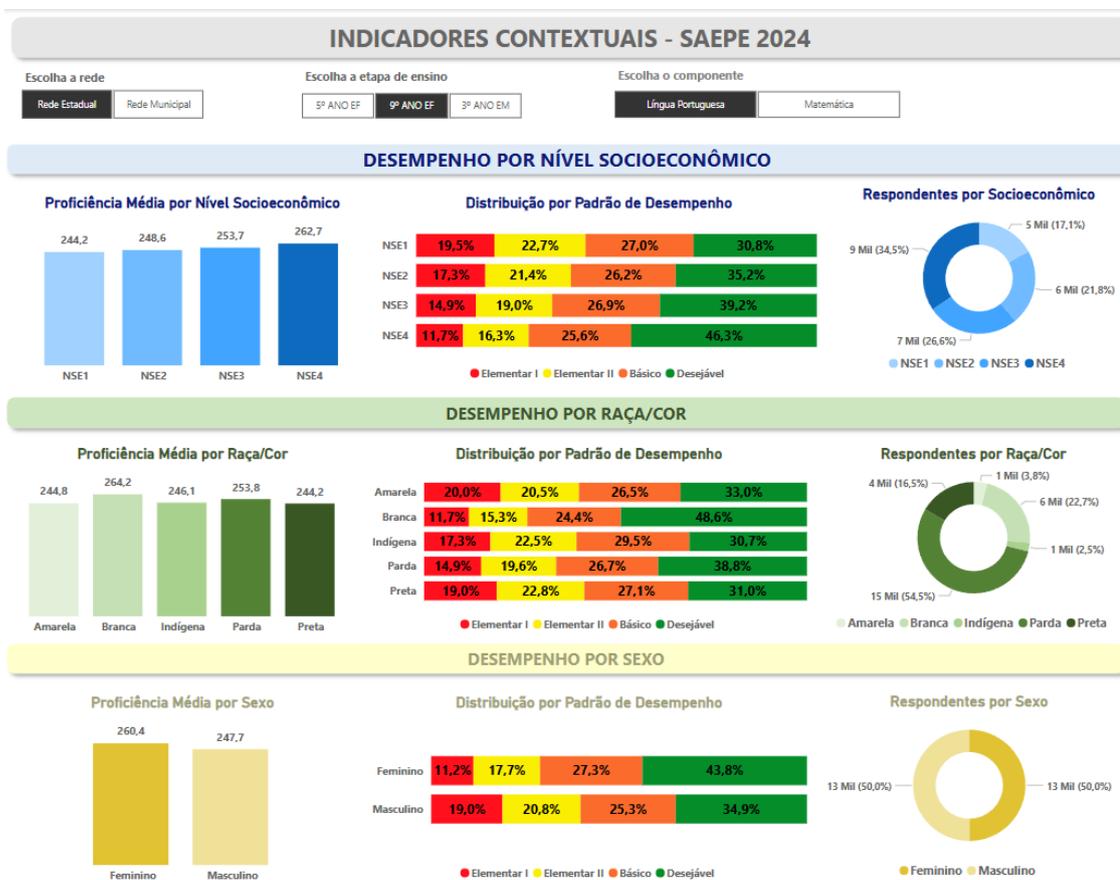


Figura 23: Painel Contextual da Rede Estadual de Pernambuco – Língua Portuguesa 9º EF.
Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

○ Matemática

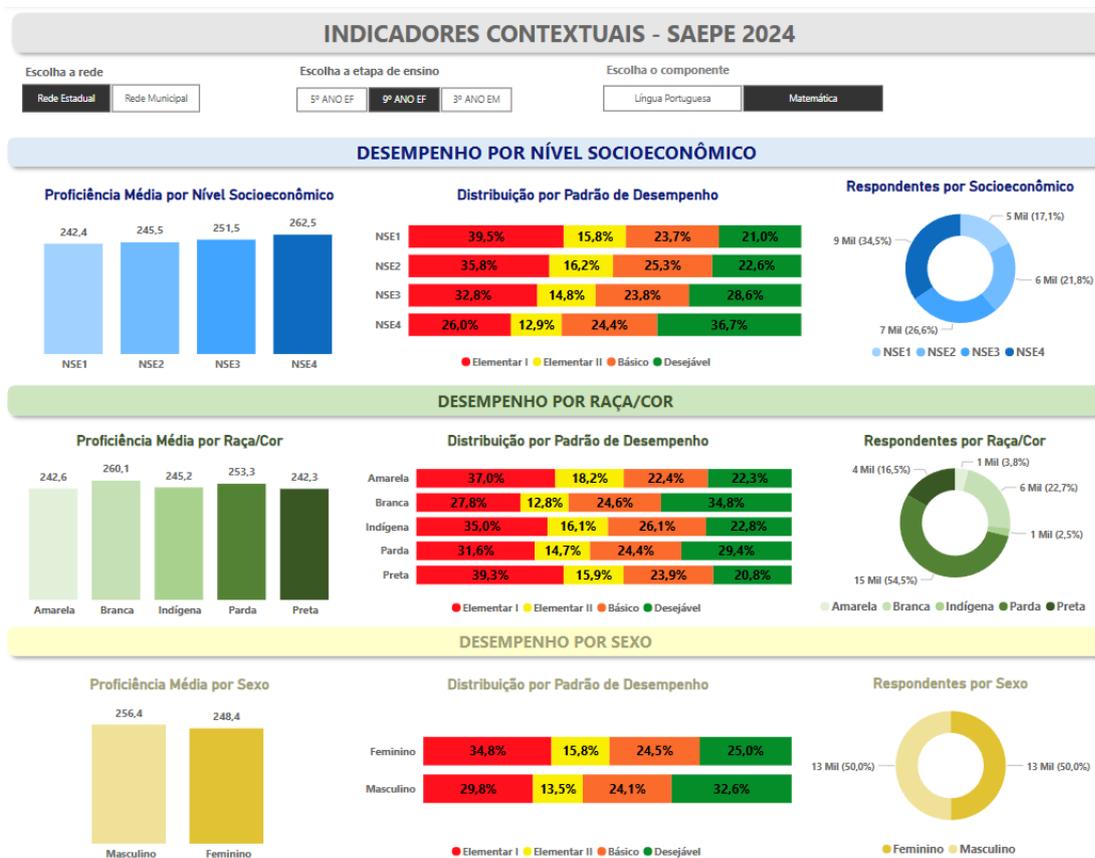


Figura 24: Painel Contextual da Rede Estadual de Pernambuco – Matemática 9º EF.
Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

- Rede estadual – Ensino Médio:
 - Língua Portuguesa

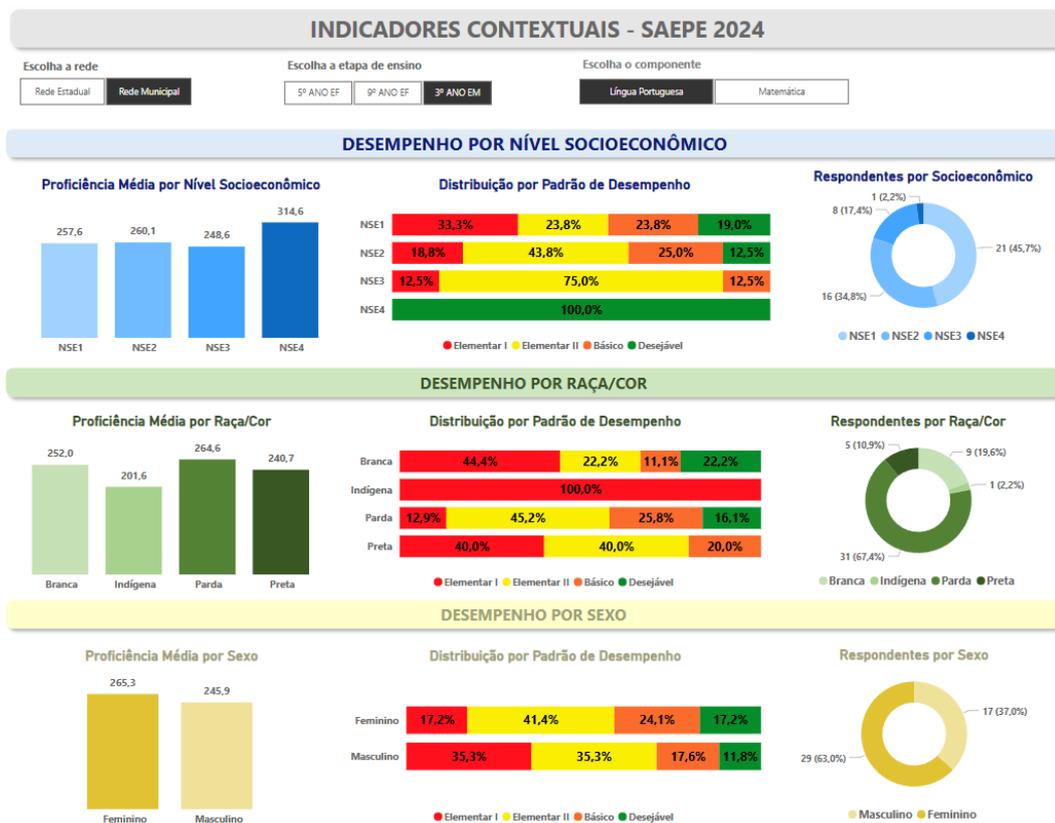


Figura 25: Painel Contextual da Rede Estadual de Pernambuco – Língua Portuguesa Ensino Médio.
Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

○ **Matemática:**

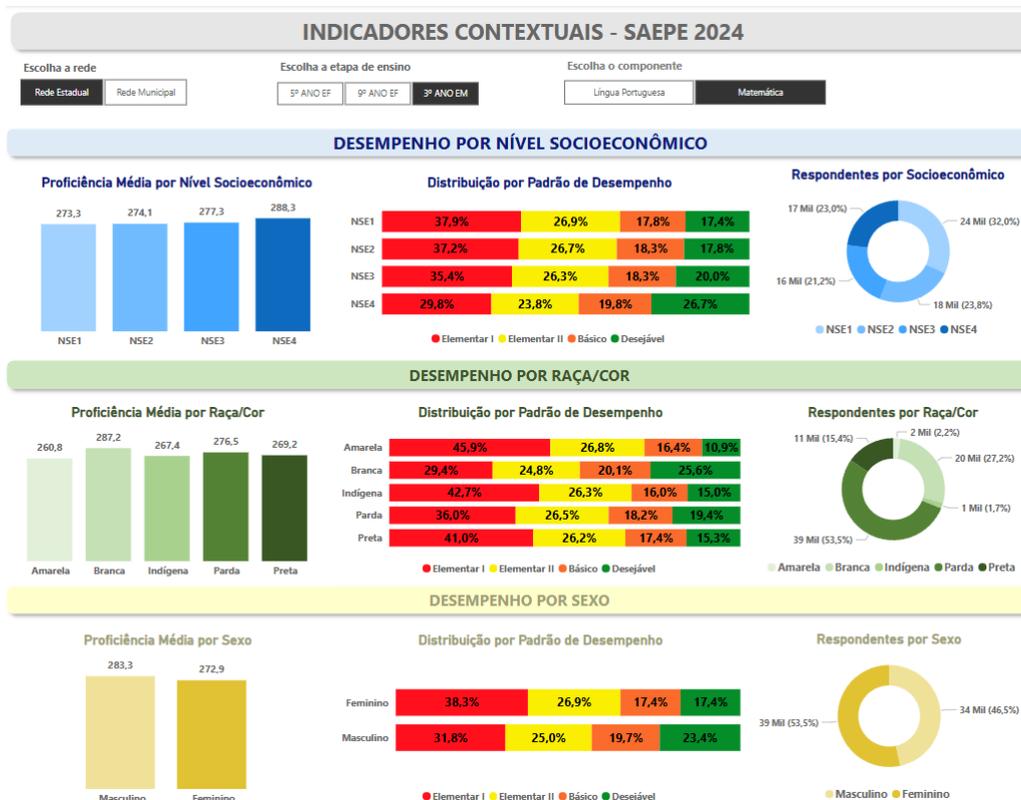


Figura 26: Painel Contextual da Rede Estadual de Pernambuco – Matemática Ensino Médio.
Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

2. BÔNUS DE DESEMPENHO DA EDUCAÇÃO (BDE)

O Bônus de Desempenho Educacional (BDE), foi regulamentado por meio do Decreto nº 57.435, de 10 de outubro de 2024. Teve como objetivo reconhecer e bonificar servidores que contribuíram efetivamente para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, bem como àqueles que subsidiaram a implementação de políticas educacionais focadas na elevação da qualidade, equidade e eficiência da educação pública estadual.

Um dos principais critérios para concessão do BDE foi a quantidade de meses em que o servidor esteve lotado e em exercício em unidades escolares da Rede Pública Estadual de Ensino, nas Gerências Regionais de Educação ou na sede da Secretaria de Educação, sendo exigido, no mínimo, seis meses de efetivo exercício no ano de 2023, em uma das unidades elegíveis acima mencionadas.

Como resultado, no ano de 2024, 22.670 (vinte e dois mil seiscentos e setenta) matrículas tiveram direito à bonificação, totalizando um repasse de R\$170.482.997,01 (cento e setenta milhões quatrocentos e oitenta e dois mil novecentos e noventa e sete reais e um centavo) aos profissionais da educação.

Em relação ao processo de revisão dos requerimentos, foram registradas 2.979 (dois mil novecentos e setenta e nove) contestações. Destas, 1.756 (mil setecentos e cinquenta e seis) foram deferidas e 1.223 (mil duzentos e vinte e três) indeferidas, demonstrando o compromisso da gestão com o direito de defesa de todos os servidores enquadrados nos critérios de recebimento.

O acompanhamento do processo e a verificação de informações foram realizados por meio da plataforma digital disponível no endereço: <https://bde.educacao.pe.gov.br>. Contudo, as contestações puderam ser encaminhadas diretamente para o e-mail institucional: bde@adm.educacao.pe.gov.br.

A digitalização da bonificação, através do site e do e-mail institucional para recebimento de contestações, proporcionou maior celeridade na implantação do pagamento, assim como maior lisura ao tratar das revisões e suas impugnações, demonstrando assim, respeito a todos os servidores que tiveram direito a tais valores.

3. INICIATIVAS GERAIS

A Secretaria de Educação de Pernambuco conta com inúmeros projetos, programas e ações que através de um trabalho coletivo, interdisciplinar e extracurricular busca variadas maneiras de estimular alunos, pais e professores através de metodologias educacionais que estão sempre em constantes atualizações.

Acompanhando de perto as reformas curriculares implementadas por novas legislações, os aspectos sociais, o progresso tecnológico, dentre outros, busca sempre a melhoria dos indicadores de referência na educação, com as adequações necessárias ao atingimento dos objetivos.

Na sequência, listamos as iniciativas gerais desenvolvidas no exercício 2024, visando dar continuidade às estratégias mapeadas para cada vez mais oferecer um ensino de qualidade e com equidade.

3.1 Planejamento Orçamentário Anual - POA

A fim de promover o alinhamento da gestão com as prioridades estabelecidas no Planejamento de Governo, a Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE realiza anualmente o planejamento orçamentário operativo denominado de “Planejamento Orçamentário Anual – POA”, que consiste em uma metodologia para gerir as ações (atividades e programas) a um nível operacional por meio da elaboração de um plano detalhado que contempla objetos, prazos, metas e recursos para as ações da SEE, de forma mais minudenciada, configurando-se como um desdobramento do Planejamento Orçamentário do âmbito estadual.

O POA foi construído de forma a guiar as necessidades e decisões orçamentárias da SEE alinhando-se com o exercício financeiro vigente e considerando não apenas as demandas específicas de cada área, mas também os norteadores legais do orçamento: PPA, LDO, LOA, Decreto de Programação Financeira, as especificidades das fontes de financiamento, o teto de gasto bem como, o Plano Estadual de Educação.

Como principal mecanismo de gestão orçamentário e financeiro operativo da SEE, o POA expressa a decisão sobre a alocação de recursos da Secretaria. Através do formulário, os gestores planejam todas as ações a serem desenvolvidas para o ano subsequente, garantindo uma visão abrangente e estratégica das ações a serem realizadas.

Desde a sua implementação, o POA passa por ajustes a cada novo ciclo de planejamento, a fim de aprimorar cada vez mais sua metodologia. A cada ano é realizado um Seminário sempre com temas diferentes do universo do planejamento orçamentário. Este evento é realizado no final do ano anterior, onde se inicia o processo coletivo de planejamento para o ano subsequente, e conta com a participação de todos os gestores dos diversos setores da SEE, responsáveis por cada Tema de Custo do POA.

O Ciclo de Planejamento das Ações do ano subsequente consiste em 5 etapas:

1. Preparação para o Seminário POA – realização das atividades preliminares que são cruciais para a construção do POA;
2. Realização do Seminário do POA - são apresentadas às unidades executoras, as principais diretrizes para construção do POA do ano seguinte;
3. Construção do POA por Tema de Custo pelos setores responsáveis;
4. Validação do POA por tema de custo pelo Secretário; e
5. Devolutiva do POA”, que contempla o teto orçamentário e financeiro validado para o exercício.

O Seminário foi realizado em dezembro de 2024 no auditório da SEE, com a participação dos gestores de todas as secretarias executivas e do gabinete do secretário, e abordou como tema o “Encerramento do Exercício Financeiro de 2024 e Planejamento Orçamentário de 2025”.

Essa metodologia trouxe reconhecimento e credibilidade para a Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE, devido a qualidade e a consistência dos dados orçamentários e financeiros para geração de informações confiáveis para a tomada de decisão e é utilizada para negociação orçamentária e do teto de gasto, monitoramento do percentual constitucional e liberação da programação financeira junto a SEPLAG e SEFAZ.

3.2 Projeto Modernização do parque tecnológico.

Como parte dos esforços para fortalecer a infraestrutura tecnológica e aprimorar as condições de ensino e gestão nas escolas e unidades administrativas da Rede Estadual, a Secretaria de Educação de Pernambuco implantou o Programa Modernização do Parque Tecnológico.

Este programa contempla um conjunto de quatro iniciativas integradas, todas focadas em ampliar a inclusão digital, renovar equipamentos de informática e modernizar os ambientes de aprendizagem e gestão. A execução dessas ações

visou garantir o acesso qualificado à tecnologia para estudantes, professores e servidores, além de promover melhores condições para a realização de atividades educacionais, administrativas e de formação a distância.

3.2.1 Laboratórios Móveis de Informática para todas as Escolas

Objetivos: Disponibilizar Laboratórios Móveis de Informática para as escolas, possibilitando o aproveitamento de múltiplos espaços disponíveis nas unidades para inclusão digital de estudantes cidadãos do mundo atual.

Ações Realizadas: Nas 1.057 escolas foram distribuídos cerca de 2.010 armários para armazenamento, transporte e carga elétrica de notebooks, cada qual com capacidade para 24 notebooks, totalizando 48.240 notebooks.

Resultados Positivos: A disponibilização dos laboratórios móveis de informática possibilita que uma variedade de espaços da unidade escolar possa ser facilmente convertida em um laboratório de informática, ampliando as possibilidades para que professores e estudantes possam trabalhar aspectos que envolvem a inclusão digital. Com isso, as escolas que não dispõem de ambientes dedicados a laboratórios fixos de informática podem oferecer esse tipo de estrutura.

Recurso financeiro: Aproximadamente R\$76 milhões.

Públicos impactados: Estudantes e Professores de todas as escolas, incluindo urbanas, rurais, indígenas e prisionais em todas as regiões.

3.2.2 Disponibilizar Laboratórios Móveis de Informática para as escolas com EAD

Objetivos: Disponibilizar Laboratórios Móveis de Informática para as escolas com EAD, possibilitando aqueles estudantes que não dispõem de computador e/ou internet fora da escola possam contar com pontos de acesso para participação nos cursos.

Ações Realizadas: Nas 84 escolas selecionadas foram disponibilizados cerca de 3.780 notebooks e 84 armários para armazenamento, transporte e carga elétrica desses equipamentos, sendo que cada escola recebeu um laboratório móvel de informática composto por um conjunto de 45 notebooks.

Resultados positivos: Foram dadas condições para participação dos estudantes matriculados nos cursos a distância que não dispõem de recursos próprios para participação nos mesmos, disponibilizando a possibilidade deste utilizar a estrutura da Escola para acompanhar as aulas. A implantação do laboratório móvel de informática contribuiu para a inclusão digital a partir do uso dos notebooks disponíveis no polo.

Recursos financeiros: Aproximadamente R\$10 milhões.

Públicos impactados: Estudantes em geral, em especial aqueles dos cursos EAD.

3.2.3 Melhorar os computadores disponíveis nos diversos ambientes das Escolas

Objetivos: Melhorar os computadores disponíveis nos diversos ambientes das Escolas, tais como a recepção, a biblioteca, a sala de recursos, a sala da gestão, a sala dos professores, os laboratórios fixos de informática, dentre outros, realizando o remanejamento de estações de trabalho fixas da Sede, Anexos e Regionais para as Escolas.

Ações Realizadas: Todos os equipamentos fixos que foram recolhidos da Sede, Anexos e Regionais passaram por uma triagem, e aqueles que se encontravam em condições de uso adequado e regular foram direcionados para o atendimento das demandas das Escolas, sendo priorizada a substituição daqueles equipamentos que se encontravam mais obsoletos.

Resultados positivos: Foi efetuada a substituição de 2.062 computadores obsoletos por equipamentos mais modernos, beneficiando um total de 134 Escolas em todas as regiões.

Públicos impactados: Gestão Escolar, Professores e Estudantes das Escolas.

3.2.4 Modernizar os computadores de todas as unidades administrativas (Sede, Regionais e Anexos)

Objetivos: Modernizar os computadores de todas as unidades administrativas (Sede, Anexos e Regionais) realizando a substituição de Estações de Trabalho Fixas por Estações de Trabalho Móveis para todos os usuários das unidades administrativas.

Ações realizadas: Disponibilização de aproximadamente 3.426 equipamentos móveis nas unidades administrativas, incluindo o recolhimento de praticamente todos os equipamentos fixos.

Resultados positivos: Foi feita uma otimização do consumo de energia elétrica demandada pelos computadores, bem como uma tolerância as quedas de energia elétrica no prédio, melhorando a produtividade e as condições de trabalho, ofertando equipamentos com mais desempenho e mais mobilidade para execução de atividades de natureza administrativa, além do desfazimento de bens inservíveis.

Recursos financeiros: Aproximadamente R\$12 milhões.

Públicos impactados: Todos os servidores que atuam nas unidades administrativas.

Por meio da Modernização do Parque Tecnológico, a secretaria de Educação de Pernambuco reafirma seu compromisso com a inovação educacional, a eficiência da gestão pública e o fortalecimento da educação digital, preparando sua rede para os desafios e oportunidades da sociedade.

3.3 Conservatório Pernambucano de Música

Fundado em 1930, o Conservatório Pernambucano de Música (CPM) é uma Unidade Técnica vinculada à Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco que promove a formação de músicos do Estado de Pernambuco, fomentando a pesquisa e divulgação da música de qualidade erudita e popular em nível internacional, nacional e local. Ele tem por missão, planejar, gerir e executar políticas públicas e respectivas atividades de ensino, pesquisa, promoção e difusão da Música do Estado de Pernambuco; objetivando a valorização da cultura, excelência na formação de profissionais, e sendo agente para o desenvolvimento social através da arte musical.

O CPM funciona atualmente em dois prédios (sede e anexo) na Av. João de Barros, e oferece Cursos Regulares (Iniciação Musical e Preparatório), Cursos Técnicos (em Instrumento, Canto, Regência, Composição e Arranjo) e Cursos de Extensão, nos seguintes instrumentos:

- Canto: Canto Erudito e Canto Popular.
- Cordas Dedilhadas: Bandolim, Cavaquinho, Contrabaixo Elétrico, Guitarra, Violão Popular, Violão Erudito, Violão de Sete Cordas e Viola de Dez Cordas.
- Cordas Friccionadas: Contrabaixo Acústico, Violino, Viola e Violoncelo.
- Percussão: Bateria, Percussão Erudita e Percussão Popular.
- Piano/Teclado: Piano Erudito, Piano Popular, Cravo, Acordeom e Teclado.
- Sopros: Clarinete, Fagote, Flauta Doce, Flauta Transversa, Oboé, Saxofone, Trombone, Trompete e Tuba.

A instituição possui um corpo docente formado por 159 professores, um corpo administrativo com 23 funcionários e cerca de 1500 estudantes matriculados com aulas de segunda a sexta nos três turnos. Atualmente temos 15 grupos representativos (instrumentais e vocais) que se destacam na vida musical de Pernambuco, sendo eles: Allegretto, Banda Sinfônica do CPM, Coro de Câmara do CPM, Coro Juvenil do CPM, Coro Infantil do CPM, Combo CPM, Grupo Blue Jeans, Grupo Confluir, Grupo de Igual para Igual, O Curió, Orquestra Acadêmica do CPM,

Orquestra Frevo Mulher do CPM, Grupo Vocal Sexta Justa, Grupo de Percussão do CPM.

Em obediência a sua missão, além de todos os cursos e grupos musicais supracitados, o CPM também promove inúmeros cursos, master classes, seminários, palestras e eventos por meio de projetos e parcerias com diversos atores (públicos e privados) como consta no quadro abaixo com o objetivo de proporcionar aos cidadãos do Estado de Pernambuco o acesso gratuito à música de qualidade; a formação de plateia; ao desenvolvimento da formação continuada dos professores e estudantes de música; o fomento e divulgação e pesquisa da produção artístico-musical de artistas locais, nacionais e internacionais.

Programas e Projetos	Objetivo
13º ENCONTRO BRASILEIRO DE CLARINETISTAS	O evento tem como objetivo, promover o conhecimento sobre a clarineta no Brasil e divulgar a música realizada por clarinetistas de diversas tendências musicais, valorizando a riqueza da cultura brasileira, tanto erudita quanto popular.
ANIVERSÁRIO DO CPM	Com o objetivo de celebrar esse marco tão significativo, durante todo o mês o CPM vivencia uma programação com concertos, cursos, palestras e master classes, tendo as revelações da casa como protagonistas.
BANDAS DE PE	O Programa Bandas de PE oferece capacitação aos músicos e regentes das bandas filarmônicas de municípios pernambucanos. Sendo pioneiro no Estado, busca a democratização e interiorização do Conservatório
CANTATA NATALINA DO CPM	Proporcionar um ciclo natalino com sotaque nordestino, promovendo um diálogo perfeito do erudito com o popular. No repertório, canções tradicionais de pastoril, novenas, boi de natal, cavalo marinho, galante, guerreiro, entre outras danças e músicas dos folguedos do nosso ciclo natalino; além de clássicos da música popular brasileira.
CIRCULAÇÃO DE MÚSICA DE CÂMARA	Circuito musical que proporciona a difusão de grupos de caráter camerístico com o objetivo de através de concertos pedagógicos aproximarem a cultura da música erudita e instrumental.
CONCERTOS ESPECIAIS	Divulgar a música erudita e popular brasileira, regional e internacional, com grupos e artistas já estabelecidos profissionalmente ou iniciantes.
CONCERTOS SINFÔNICOS	Circuito musical que proporciona a difusão de grupos de caráter sinfônico com o objetivo de através de concertos pedagógicos aproximarem a cultura da música erudita e

Programas e Projetos	Objetivo
	instrumental.
DIA NACIONAL DO CHORO	Divulgar e ampliar o interesse do público para o Choro, um dos gêneros fundadores da Música Popular Brasileira, e capacitar professores, alunos, músicos profissionais e amadores.
DIÁLOGOS MUSICAIS	Workshop/oficinas com artistas de música popular e erudita.
ENCONTRO DE MÚSICA ANTIGA	Com o objetivo de promover, difundir e aprimorar a Música Antiga em Pernambuco entre os estudantes, profissionais e amantes da arte, com apresentações musicais abertas ao público, sendo uma delas em praça pública, além de oficinas de instrumentos antigos, danças e aulas práticas.
ENCONTROS AUTORIAIS	Projeto com apresentações para promoção da música autoral de alunos e professores do CPM.
FESTIVAL DE MÚSICA VOCAL E INSTRUMENTAL	O Festival de Música Vocal e Instrumental tem como principal objetivo a divulgação da música popular instrumental e vocal, brasileira e internacional.
II ENCONTRO DE FLAUTISTAS	O evento tem como objetivo, promover o conhecimento sobre a flauta e promover a música realizada por flautistas, além de oficinas, valorizando a riqueza da cultura brasileira, tanto erudita quanto popular.
MULHERES NA MÚSICA	Discutir a participação das mulheres nas diversas etapas da produção da Música em Pernambuco.
MUSICA NA BIBLIOTECA	Divulgar a produção musical com Grupos do Conservatório e Grupos convidados na Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco.
MUSICA NO PALÁCIO	Divulgar a produção musical com Grupos do Conservatório e Grupos convidados nos diversos ambientes do Palácio do Campo das Princesas.
PALCO PARA TODOS	Divulgar a música popular brasileira, regional e internacional, com grupos e artistas já estabelecidos profissionalmente ou iniciantes.
PERNAMBUCO MEU PAÍS	Evento, que celebra a cultura, a música e as tradições de Pernambuco, com a finalidade prioritária de promover música erudita e popular brasileira.
QUARTAS MUSICAIS	Espaço para a divulgação da Música Erudita, trazendo artistas que apresentam obras fundamentais do repertório internacional e brasileiro
SEMANA DA CRIANÇA DO CPM	Uma programação especial em comemoração ao dia das crianças.
SEMANA DA MÚSICA	Divulgar a produção artística e musical do Conservatório com apresentações de estudantes, professores e músicos amadores e profissionais.
SEMANA DA VOZ DO CPM	Projeto com ações, oficinas, e concerto aula voltados para a área de Canto.

Tabela 19: Programas e Projetos do CPM em 2024.

Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

Em seguida, destacamos os principais programas realizados em 2024, são eles:

3.3.1 Aniversário do Conservatório Pernambucano de Música

O Conservatório Pernambucano de Música (CPM) é uma instituição icônica e um pilar fundamental para a formação musical em Pernambuco e no Brasil. Comemorando seus 94 anos de existência, o CPM tem se destacado por sua contribuição significativa para a cultura e educação musical. Este projeto celebra essa longa trajetória, com apresentações musicais importantes que celebram a história do Conservatório e contribuem para a cultura local e nacional. As apresentações musicais do CPM têm sido vitais na preservação e promoção da rica tradição musical de Pernambuco. Com um repertório que abrange desde música erudita até a popular brasileira, esses eventos ajudam a manter vivas as tradições musicais locais e a apresentá-las a novas gerações e públicos mais amplos. Cada apresentação contribui para manter viva a tradição musical de Pernambuco, ao mesmo tempo que prepara o terreno para as futuras gerações de músicos. Assim, o CPM continua a desempenhar um papel central na vida cultural de Pernambuco e do Brasil, celebrando seu passado e inspirando o futuro.

Ao longo do ano, culminando em agosto a comemoração de seus 94 anos, o CPM foi palco de inúmeras apresentações memoráveis que contribuíram para a cultura musical pernambucana. Algumas delas incluem:

- **Concerto de Aniversário do CPM**

Apresentação especial com a participação de ex-alunos e professores renomados. Execução de obras de compositores pernambucanos e peças clássicas e populares, com os grupos Confluir, Combo CPM, o Pianista Gustavo Carvalho e SaGrama, realizados no Teatro de Santa Isabel.

- **Recitais de Professores e Alunos**

Recitais anuais que exibem o talento dos alunos e a dedicação dos professores.

Destaque para apresentações de música popular brasileira e erudita.

O projeto de comemoração dos 94 anos do Conservatório Pernambucano de Música visa não apenas celebrar a história dessa importante instituição, mas também reforçar seu papel na promoção da cultura e educação musical. Através de eventos cuidadosamente planejados e executados, espera-se engajar a comunidade e perpetuar o legado do CPM para as futuras gerações.

3.3.2 Semana da Música do CPM

A Semana da Música do Conservatório Pernambucano de Música (CPM) é um evento anual que celebra a rica tradição musical de Pernambuco e do Brasil. Este projeto visa promover a música em suas diversas formas, oferecendo uma programação diversificada que inclui concertos, recitais, workshops, palestras e masterclasses. A Semana da Música é uma oportunidade única para estudantes, professores, músicos e o público em geral se envolverem com a música de maneira profunda e significativa.

A Semana da Música do Conservatório Pernambucano de Música é mais do que um evento; é uma celebração da arte musical em todas as suas dimensões. Ao promover a educação, a cultura e o talento, o CPM reafirma seu compromisso com o desenvolvimento musical e cultural de Pernambuco.

O programa conta com uma série de eventos cuidadosamente planejados para atender a diferentes públicos e interesses. Abaixo, destacamos os principais componentes da programação:

- Concertos e Recitais

Abertura Solene: Um concerto de gala com a participação do grupo do COM Allegretto, apresentando um repertório que inclui clássicos da música erudita.

Recitais de Alunos e Professores: Apresentações solo e de conjuntos, destacando o talento dos alunos e a dedicação dos professores do CPM.

Apresentações com Música Popular Brasileira e erudita, com apresentações de artistas locais e convidados especiais.

- Workshops e Masterclasses

Composição Para Teatro e Cinema;

Jazz da Malta: Jam Session de Aveiro;

Patrimônio Imaterial em Perspectiva.

- Palestras e Debates

Percepção Musical no Movimento do Frevo;

Música Tradicional Irlandesa;

A Escuta no Processo de Ensino do Frevo;

O Lado C de Capiba;

Coco e Ciranda na Panela de Mão;

A Viola Nordestina no Recife; Entre Outros.

- Apresentações Musicais

O Conservatório realizou uma série de apresentações musicais ao longo da Semana da Música 2024, o Evento contou com mais de 500 músicos dentre grupos de alunos, professores e contratados, tendo com shows de artistas renomados como: Almério, o Pianista Estefan Latcekiw, Geraldo Maia, Marcinho Eiras e Quinteto Violado.

A Semana da Música do Conservatório Pernambucano de Música é um evento multifacetado que visa educar, celebrar, incentivar e engajar. Com uma programação rica e diversificada, o evento reafirma o compromisso do CPM com a promoção da educação musical e a valorização da cultura local, contribuindo para o desenvolvimento artístico e cultural de Pernambuco.

3.3.3 Bandas de PE

Concebido, desenvolvido e executado pelo Conservatório Pernambucano de Música, o Programa Bandas de PE tem por objetivo promover políticas públicas na área de música, dentro das atribuições que lhe foram conferidas pelo Decreto nº 30.362 de 17 de abril de 2007 (revogado pelo art. 6º do Decreto nº 35.681, de 13 de outubro de 2010), como ações de promoção, ensino, pesquisa e difusão da música no Estado.

O programa Bandas de PE tem como principal objetivo levar o conhecimento em música, focado nas bandas filarmônicas e músicos de cidades do interior do Estado de Pernambuco, de forma a capacitar regentes, músicos e jovens que estejam iniciando sua carreira musical proporcionando-lhes oportunidade de aprimorar os conhecimentos musicais em seu instrumento na sua própria cidade, seja como instrumentista (trompete, trompa, trombone, tuba, saxofone, flauta transversa, clarinete e percussão), compositor, arranjador e regente, tornando-se propagador da cultura musical em sua região.

Com a chegada da professora Janete Florêncio na gestão do Conservatório Pernambucano de Música, a mesma teve a missão de convidar professores do próprio Conservatório para compor a equipe principal. Estes professores seriam, tanto responsáveis por ministrar as aulas, quanto por confecção de um material didático para servir de referência aos próprios docentes nas aulas.

Em 2024 contamos com quatro etapas que incluiu, como ponto principal para a escolha, cidades que nunca tinham recebido o BANDAS DE PE ao longo da existência do programa. A escolha destas cidades ainda considerou a importância do alcance de regiões distintas do estado pernambucano. As cidades com as respectivas datas das atividades foram:

- Ingazeira-PE - 01 - 04/08/2024;
- Paudalho-PE - 16 - 18/08/2024;
- Macaparana-PE – 23 – 24/11/2024;
- João Alfredo-PE, 07 a 12/12/2024.

3.4 Biblioteca Pública

3.4.1 Programa Bibliotecas em Movimento

A unidade de Apoio às Bibliotecas Públicas Municipais do Estado de Pernambuco juntamente com o Sistema de Bibliotecas Municipais vem desenvolvendo, ao longo dos anos, projetos que objetivam desenvolver, fortalecer, valorizar e aprimorar as bibliotecas públicas municipais do Estado de Pernambuco. Os projetos apresentados nesse programa foram desenvolvidos ao longo do ano de 2024, são eles:

a. Projeto de Assistência Técnica e Formação Continuada:

- **Bibliotecar:** Capacitar os profissionais das Bibliotecas Públicas Municipais, com o objetivo de transformar esses espaços em centros dinâmicos de disseminação e acesso à informação e à cultura, por meio de seus acervos e serviços. A formação é realizada em dois módulos simultâneos, totalizando uma carga horária de 40 horas-aula. Em razão das mudanças nas prefeituras e secretarias municipais, a formação não foi realizada no ano de 2024.

Parceria: Bibliotecas dos 184 municípios do Estado de Pernambuco

Objetivo: formação técnica e cultural para os Coordenadores e equipe das bibliotecas.

Público alvo: bibliotecas dos 184 municípios do estado, mais o distrito de Fernando de Noronha e as bibliotecas comunitárias.

- **Armazém das Palavras:** Projeto que visa promover, por meio de encontros o diálogo sobre a importância de práticas leitoras em bibliotecas públicas como incentivo à leitura e ao desenvolvimento humano. No ano de 2024, o Armazém das Palavras foi realizado nos dias 03 e 04 de julho na Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco sob o tema: **Arte literária na promoção da equidade**. Alcançou 100 coordenadores de bibliotecas públicas municipais e comunitárias.

Parceria: Bibliotecas dos 184 municípios do Estado de Pernambuco

Objetivo: formação cultural para os Coordenadores e equipe das bibliotecas.

Público-alvo: bibliotecas dos 184 municípios do estado, mais o distrito de Fernando de Noronha e as bibliotecas comunitárias.

- Organização e distribuição de kits de livros: a equipe da Unidade de Bibliotecas Públicas Municipais seleciona, organiza e direciona os kits a serem enviados para as bibliotecas públicas municipais do Estado. Os títulos são frutos de doações de instituições públicas. No ano de 2024 foram enviados kits para as regiões do Agreste Central, Agreste Meridional, Agreste Setentrional, Zona da Mata Centro, Zona da Mata Norte e Zona da Mata Sul. Alcançando assim 77 municípios nas referidas regiões.

Parceria: Bibliotecas dos 184 municípios do Estado de Pernambuco, CEPE, UFPE, FUNDARPE, FUNDAJ, MEC/MINC

Objetivo: fortalecer os acervos das bibliotecas municipais, distritais e comunitárias de todo o estado.

Público-alvo: bibliotecas dos 184 municípios do estado, mais o distrito de Fernando de Noronha e as bibliotecas comunitárias.

- Viagens de diagnóstico e monitoramento: no ano de 2024 a equipe da Unidade de Apoio às Bibliotecas Públicas Municipais realizou viagens de diagnóstico e monitoramento para as regiões: Agreste Meridional (22 municípios visitados), Agreste Central (5 municípios visitados), Sertão do Pajeú (17 municípios visitados), Sertão do Moxotó (3 municípios visitados), Zona da Mata Centro (1 município visitado), Zona da Mata Norte (2 municípios visitados) e Zona da Mata Sul (5 municípios visitados). Totalizando assim 55 municípios visitados.

3.4.2 Programa Leitura, Informação e Cultura

Com o intuito de incentivar à leitura, à informação e à cultura aos usuários da Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco, a Unidade de Atendimento ao Público da Biblioteca Pública continuou, em 2024, com projetos que desenvolveu ao longo de anos anteriores, são eles:

a. Projeto Contos e Encantos das Histórias

O Setor Infantil da BPE, com o objetivo de despertar a magia da leitura desde a infância, desenvolve atividades lúdicas e envolventes que transformam o contato com os livros em momentos de puro prazer. Através do projeto Contos e Encantos das histórias apresentamos contações de histórias animadas, oficinas criativas inspiradas em personagens literários e encontros com autores infantis, as crianças são convidadas a explorar mundos fantásticos e a descobrir o universo fascinante dos livros de forma leve e divertida. O espaço da biblioteca se torna um ambiente acolhedor e estimulante, onde o brincar e o aprender se unem para formar pequenos leitores apaixonados. O Setor promove parcerias com escolas da rede pública municipal, estadual e particular, bem como creches e instituições de apoio a criança em vulnerabilidade (casa de acolhimento), entre as quais: Creche Municipal Ana Rosa, Erem Sizenando da Silveira, escola municipal do Sancho, Escola Luiz Delgado, Escola Silvio Rabelo, Escola Waldemar de Oliveira, Escola Rochael de Medeiros. Entre as principais ações de 2024 estão: Férias divertidas de janeiro e julho – Contações de histórias e oficinas – com alcance de 700 crianças; e Semana da Criança e Semana do Livro e da Biblioteca - Contações de histórias e oficinas – com alcance de 180 crianças.

b. Projeto Música na Biblioteca

A Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco (BPE) e o Conservatório Pernambucano de Música (CPM) uniram seus universos em uma parceria enriquecedora: o projeto Música na Biblioteca. Esta iniciativa vibrante visa fomentar o acesso à cultura em suas diversas formas, proporcionando à comunidade momentos únicos de imersão na música e na literatura.

Através do Música na Biblioteca, o público tem a oportunidade de vivenciar apresentações musicais de diferentes estilos e formações, executadas por alunos e professores do CPM, dentro do ambiente acolhedor da BPE. Concertos didáticos, recitais intimistas e performances especiais transformam os espaços da biblioteca em palcos inspiradores, onde as melodias ecoam entre as estantes repletas de histórias.

No ano de 2024 foi consolidado o projeto e oferecemos 09 (nove) edições do projeto e tivemos as seguintes apresentações: Canto e Piano - Duo com Hadassa Rossiter e Ednaldo Neves, Parceria: Conservatório Pernambucano de Música, Apresentação do Coro de Câmara / Conservatório Pernambucano de Música, Apresentação da Banda Combo COM, Apresentação do Coro Juvenil COM, Recital de Canto e Piano com Giovanni Araújo, Martin Krasnenko e Fernando Muller, Apresentação da Banda Folia COM, Apresentação do Coro Infantil COM, Recital de Piano com Sarah Diniz, Recital de Piano e Canto com Fernando Muller e Elisete Felix. Com uma participação total de 791 pessoas ouvintes.

c. Projeto Conexão Jovem

A Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco (BPE) reconhece o papel crucial da adolescência como fase de descobertas, questionamentos e intensa busca por identidade e conhecimento. Nesse contexto, surge o projeto Conexão Jovem, idealizado para transformar a biblioteca em um espaço dinâmico e atrativo, especialmente dedicado aos adolescentes. O principal objetivo do Conexão Jovem é fomentar a interatividade e o protagonismo juvenil dentro da biblioteca. Longe da imagem tradicional de um local silencioso e estático, o projeto busca criar um ambiente onde os adolescentes se sintam à vontade para se expressar, compartilhar ideias e construir conhecimento de forma colaborativa. O projeto teve início em abril de 2024 e apresentamos mensalmente uma grade de atividades, sugeridas pelos próprios adolescentes frequentadores da BPE. Sendo destaque:

- Compartilhando experiências, inspirando vidas! Com o influencer Gui Moraes;

- Roda de Conversa com escritores sobre literatura jovem, Oficina Confecção de livro artesanal: Edições Pirata – 45 anos de rebeldia literária;
- Lendo entre linhas: como apoiar um amigo em momentos de desafios / Facilitadora: Silvia Oliveira Maya,
- Descobrimo a arte da escrita e da ilustração, Roteiros Sugestivos para podcast / Facilitadora: Amanda Nascimento.

Tivemos uma participação de aproximadamente 280 jovens estudantes da rede estadual de ensino.

3.4.3 Projeto Colaboração Literária

A Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco, por meio da Unidade de Processamento Técnico, vem desenvolvendo ações visando promover iniciativas de colaboração por meio da organização de doações permitindo a democratização do acesso à informação. Em 2024, reconhecendo sua função vital na democratização do acesso à informação, o Setor de Seleção e Aquisição da Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco teve como parceiras solicitantes para recebimento de doações as seguintes instituições:

- ONG Moradia e Cidadania – 600 volumes;
- Grupo Escoteiros Guardião do Mar – 180 volumes;
- SENAC Paulista – 120 volumes;
- Sr. Matias – 70 volumes (para organização de uma biblioteca);
- Sagrado Coração de Jesus – 400 volumes + 2 coleções da Enciclopédia Barsa oriundas das BPM'S;
- Trapeiros de Emaús – 300 volumes;
- Congresso de Biblioteconomia – campanha de doação de livros para o Rio Grande do Sul – 106 volumes.

3.5 I Jornada Pedagógica em Atenção à Pessoa Idosa

Foi uma iniciativa importante da Educação de Jovens e Adultos (EJA) em Pernambuco, voltada para promover reflexões e incentivar práticas pedagógicas que valorizem o envelhecimento e a presença da pessoa idosa como sujeito ativo no

processo educacional. Com o objetivo de sensibilizar a comunidade escolar quanto à importância da valorização das experiências de vida das pessoas idosas, a jornada propôs uma programação diversificada ao longo de uma semana, realizada em outubro.

No dia 08, foi aberta oficialmente a Semana da Pessoa Idosa com uma Exposição Fotográfica nas escolas. No dia 09, ocorreu a palestra “Outubro Prata: empoderando a pessoa idosa”, transmitida ao vivo pelo YouTube, reforçando o papel social da pessoa idosa na contemporaneidade. Já no dia 10, o momento “Chá de Escuta” proporcionou um espaço de partilha de histórias de vida entre estudantes, e, por fim, no dia 11, a atividade “Construção de Novos Sentidos de Ser Idoso” marcou o encerramento da jornada, promovendo debates sobre novas percepções do envelhecimento.

A adesão à jornada foi expressiva. Das 521 escolas que ofertam a EJA em Pernambuco, 262 participaram integralmente das atividades propostas e 94 aderiram parcialmente, resultando em cerca de 68% de participação da rede. Em relação ao número de estudantes, dos 39.220 matriculados na modalidade, 25.582 estiveram envolvidos nas ações da jornada, o que corresponde a aproximadamente 65% de participação estudantil.

Cada uma das atividades desenvolvidas ao longo da semana contou, em média, com o envolvimento de 8.236 estudantes. Esses dados evidenciam o impacto da jornada na rede estadual, não apenas pela abrangência, mas pelo fortalecimento do vínculo entre escola, educandos e o reconhecimento das pessoas idosas como agentes fundamentais na construção coletiva do conhecimento e na valorização da diversidade geracional.

3.6 Projeto Monitoria/PE - Aprendizagens

O Projeto de Monitoria PE - Aprendizagem, uma iniciativa da Secretaria de Educação, operacionalizada pela Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação (SEDE), e visa selecionar estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental para atuarem como monitores nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa.

A Gerência Geral de Apoio à Formação e Experiências Formativas (GGAFEF) implementa este projeto com o objetivo de potencializar o processo de ensino e aprendizagem fortalecendo o engajamento e a formação dos estudantes da rede estadual, aprimorando as habilidades nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa atendendo aqueles que cursam o 9º ano do Ensino Fundamental.

A meta primordial é assegurar a presença de 01 estudante monitor de Língua Portuguesa e 01 de Matemática em todas as turmas do 9º ano do EF nas escolas da Rede Pública Estadual.

Em 2024, participaram 2.398 estudantes monitores. Além do suporte nas aprendizagens desses componentes, o Programa Monitoria/PE Aprendizagens almeja:

- Estimular a participação ativa e responsável do estudante no processo educacional.
- Despertar o interesse pela carreira docente através do envolvimento em atividades pedagógicas.
- Promover a colaboração e a solidariedade no ambiente escolar por meio da interação entre os estudantes.
- Incentivar a adoção de práticas de ensino e aprendizagem inovadoras, valorizando o diálogo e a troca de conhecimentos entre os pares.
- Otimizar a cooperação entre professores e estudantes, com foco na melhoria contínua do processo de aprendizagem.
- Oferecer um auxílio financeiro aos estudantes monitores por meio de uma bolsa incentivadora.

3.7 Jornada Estudantil - Educação Antirracista: Diálogos e Reflexões para a Constituição das Relações Étnico-Raciais

Com o objetivo de promover o diálogo, a reflexão, a construção e a socialização de saberes e experiências sobre as relações étnico-raciais, a Jornada Estudantil: Educação Antirracista - Diálogos e Reflexões para a Constituição das Relações Étnico-Raciais proporcionou aos estudantes da Educação Básica a vivência da

educação antirracista no fazer coletivo. Este evento, realizado entre os dias 29 de novembro e 1º de dezembro de 2023 no Hotel Casa Grande, em Gravatá-PE, reuniu 200 estudantes provenientes das 16 Gerências Regionais de Educação (GREs) de Pernambuco. Durante a Jornada, esses discentes participaram do Diálogo com o Tribunal de Contas do Estado (TCF), apresentando seus trabalhos de conclusão de curso referentes à etapa dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

O quadro abaixo apresenta as demais ações e projetos realizados pela Secretaria de Educação de Pernambuco no exercício 2024, indicando ainda seus objetivos, ações desenvolvidas, público alvo e alcance.

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Inventário	Promover o censo físico dos bens móveis.	<p>Pedido de indicações de nomes para composição das Comissões de Inventário Descentralizadas.</p> <p>Formação de uma comissão de inventário descentralizada para os 4 Prédios Administrativos.</p> <p>Apresentação sobre o Inventário ministrado pela SAD com apoio do Controle Interno da SEE.</p> <p>Reunião com a GGTI para otimização do Projeto de Inventário de Acessos Automatizados e Geração de Relatórios.</p> <p>Alinhamento com a Contabilidade e o Controle Interno sobre o confronto do levantamento físico e o contábil do inventário.</p> <p>Solicitação para criação do backup das planilhas de inventário automatizadas e upload da nova base de dados.</p> <p>Adequação da estrutura da planilha de inventário, com vistas à integração ao módulo de Patrimônio Móvel do sistema PE-Integrado.</p> <p>Elaboração de uma base de dados de bens móveis conforme registro no e-fisco. Realização da padronização na descrição dos bens móveis. .</p> <p>Atualização do Manual para uso da Planilha de Inventário.</p> <p>Apresentação da planilha automatizada atualizada aos representantes designados das comissões de inventário.</p> <p>Realização de capacitação da planilha automatizada atualizada com os membros das comissões de inventário.</p> <p>Emissão de comunicado oficial acerca da abertura do início do inventário, com a chancela do Secretário Executivo de Administração e Finanças e direcionado aos membros das comissões.</p> <p>Realização de visita <i>in loco</i> pelo setor de patrimônio nos Prédios Administrativos para o acompanhamento do processo de inventário.</p> <p>Formalização da Prestação de Contas ao Tribunal de Contas do Estado, conforme exigência legal.</p>	Prédios Administrativos	4

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Inventário	Promover o censo físico dos bens móveis.	<p>Pedido de indicações de nomes para as comissões de inventário descentralizadas.</p> <p>Formação de dezesseis comissões de inventário descentralizadas uma por Gerência Regional.</p> <p>Apresentação sobre o Inventário ministrado pela SAD com apoio do Controle Interno da SEE.</p> <p>Reunião com a GGTI para otimização do Projeto de Inventário de Acessos Automatizados e Geração de Relatórios.</p> <p>Alinhamento com a Contabilidade e o Controle Interno sobre o confronto do levantamento físico e o contábil do inventário.</p> <p>Solicitação para criação do backup das planilhas de inventário automatizadas e upload da nova base de dados.</p> <p>Adequação da estrutura da planilha de inventário, com vistas à integração ao módulo de Patrimônio Móvel do sistema PE-Integrado.</p> <p>Elaboração de uma base de dados de bens móveis conforme registro no e-fisco.</p> <p>Realização da padronização na descrição dos bens móveis.</p> <p>Atualização do Manual para uso da Planilha de Inventário.</p> <p>Apresentação da planilha automatizada atualizada aos representantes designados das comissões de inventário.</p> <p>Realização de capacitação da planilha automatizada atualizada com os membros das comissões de inventário.</p> <p>Emissão de comunicado oficial acerca da abertura do início do inventário, com a chancela do Secretário Executivo de Administração e Finanças e direcionado aos membros das comissões.</p> <p>Disponibilização do link de acesso da página do inventário para as 16 Gerências Regionais e suas respectivas unidades escolares jurisdicionadas.</p> <p>Realização de visita in loco pelo setor de patrimônio nas Gerências Regionais para o acompanhamento do processo de inventário.</p> <p>Formalização da Prestação de Contas ao Tribunal de Contas do Estado, conforme exigência legal.</p>	Prédios das GREs e Unidades Escolares	1.081

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Desfazimento de Bens Móveis	Executar a movimentação de saída dos bens móveis considerados inservíveis e garantir sua destinação conforme a legislação em vigor.	Triagem e separação por lote dos inservíveis do Centro de Triagem e do Prédio Sede para formalização da destinação adequada. Criação dos Relatórios de Desfazimento de Bens Móveis por lote e verificação da disponibilidade de espaço junto ao leiloeiro da SAD. Instrução dos processos de leilão/doação com encaminhamento aos setores responsáveis para a sua formalização. Acompanhamento do processo de recolhimento, assegurando que todos os bens listados nos Relatórios de Desfazimento de Bens Móveis sejam recolhidos integralmente, evitando, assim, o recolhimento indevido de bens não relacionados. Contemplação de uma instituição filantrópica, no processo de doação, com 1.190 bens móveis inservíveis.	Prédios Administrativos	2

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Desfazimento de Bens Móveis	Executar a movimentação de saída dos bens móveis considerados inservíveis e garantir sua destinação conforme a legislação em vigor.	<p>Solicitação das indicações dos nomes para compor as 16 Comissões de Desfazimento de Bens Móveis.</p> <p>Instituição de 16 comissões de desfazimento centralizadas uma por cada Gerência Regional.</p> <p>Criação das planilhas automatizadas para geração do Relatório de Bens Móveis Inservíveis.</p> <p>Elaboração da Cartilha para Desfazimento de Bens Móveis Inservíveis.</p> <p>Reunião de alinhamento para modalidade de doação com as 8 comissões do primeiro módulo para apresentação e instrução sobre o preenchimento da planilha de desfazimento de bens móveis inservíveis.</p> <p>Disponibilização dos links para as planilhas de desfazimento de bens móveis para 8 Gerências Regionais e suas unidades escolares jurisdicionadas.</p> <p>Realização de levantamento físico dos bens móveis inservíveis.</p> <p>Acompanhamento no preenchimento das planilhas on-line, com suporte para dúvidas e correções no preenchimento.</p> <p>Realização de revisão nos Relatórios de Desfazimento de Bens Móveis para posterior assinatura das comissões de desfazimento.</p> <p>Separação dos relatórios de inservíveis em lotes para verificação da disponibilidade de espaço do leiloeiro da SAD, após negativa, verificação de interesse no recebimento da doação com as instituições credenciadas.</p> <p>Instrução do processo de Doação com encaminhamento aos setores responsáveis para sua formalização.</p> <p>Solicitar à instituição contemplada um cronograma de recolhimento para validação dos prazos pela comissão de desfazimento.</p> <p>Fiscalização do processo de recolhimento in loco, garantindo que todos os bens relacionados nos RBMI sejam recolhidos em sua totalidade, assim como nenhum outro bem não relacionado seja recolhido equivocadamente.</p> <p>Contemplação de três instituições filantrópicas, no processo de doação, com 7.666 bens móveis inservíveis.</p>	Prédios das GREs e Unidades Escolares	76

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Tombamento de Bens Móveis adquiridos pela SEE	Formalização do tombamento de bens móveis no ato de ingresso no Centro de Distribuição Logístico, com o objetivo de assegurar o controle patrimonial.	Aquisição de Etiquetas Patrimoniais Centralização do recebimento de bens móveis pelo Centro de Distribuição Logístico. Tombamento dos bens móveis no recebimento ao Centro de Distribuição Logístico. Armazenamento dos bens móveis portando o seu registro patrimonial correspondente. Bens móveis expedidos após conclusão formal do processo de tombamento.	Centro de Distribuição Logístico	73.489
Incorporação de Veículos	Realizar o tombamento de todos os veículos no ato do recebimento da aquisição, visando manter o controle patrimonial	Aquisição das etiquetas de identificação patrimonial. Recebimento dos documentos fiscais. Cadastro dos bens no sistema de patrimônio. Execução do processo de tombamento nos veículos.	Gerência de Transporte	874
Substituição de Bens Móveis	Visando atender às necessidades de organização e funcionalidade de suas respectivas sedes.	Verificação no inventário da necessidade de substituição/aquisição de bens móveis. Obtenção das autorizações competentes para formalização da movimentação. Solicitação de entrega ao Centro de Distribuição Logístico Integração das informações relativas à carga patrimonial dos bens ao processo. Monitoramento da efetiva saída dos bens móveis. Atualização de entradas e saídas no sistema de controle patrimonial para os novos responsáveis.	Prédios Administrativos e Prédios das GREs	16
Movimentação de Bens Móveis para outros Órgãos	Encaminhar os bens móveis que estão na situação física "ociosos" para devida destinação.	Verificação preliminar de disponibilidade dos bens móveis solicitados. Obtenção das autorizações competentes para formalização da movimentação. Separação física dos bens móveis. Inclusão das informações relativas à carga patrimonial dos bens ao processo. Monitoramento da formalização processual. Monitoramento da efetiva saída dos bens móveis.	Órgãos da Administração Direta e Indireta do Estado de Pernambuco	12

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Recebimento do Termo de Doação dos Programas: Programa Investe Escola Pernambuco - PIEPE e Programa Dinheiro Direto nas Escolas - PDDE	Incorporar ao patrimônio os bens móveis adquiridos através do Programa Investe Escola Pernambuco - PIEPE e do Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE.	Realização de reunião de alinhamento estratégico entre a Coordenação Geral de Programas e Projetos (CGPP) e a Gerência de Prestação de Contas e Convênios (GEPCC). Atualização no fluxo operacional para o tombamento de bens móveis adquiridos com recursos do Programa Investe Escola Pernambuco (PIEPE) e Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE). Aquisição de etiquetas patrimoniais para identificação e controle dos bens móveis. Análise dos termos de doação e notas fiscais recebidas na Gerência Técnica de Patrimônio. Realização do Registro patrimonial de 10.149 bens móveis adquiridos com recursos dos programas PIEPE e PDDE. Separação das etiquetas patrimoniais dos respectivos tombamentos. Acompanhamento sistemático da afixação das etiquetas de tombamento nos respectivos bens móveis.	Unidades Escolares	352
Distribuição dos Kit's Escolares	Assegurar a distribuição eficiente e justa dos kits escolares para todos os alunos de Pernambuco, garantindo que cada estudante receba os materiais essenciais para potencializar seu aprendizado e fomentar a igualdade de acesso à educação em todo o estado.	Agendamento da entrega Recebimento Verificação Registro do material no estoque Atendimento à demanda Contratação de mão de obra externa Preparação e organização Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de Entrega Prestação de contas à administração 'Logística'	Alunos	496.456

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Distribuição dos Fardamentos	Assegurar a entrega eficiente e pontual dos uniformes escolares a todos os estudantes de Pernambuco, com o objetivo de fortalecer a identidade visual comum, incentivar o senso de pertencimento à comunidade escolar e promover igualdade de condições no ambiente educacional.	Agendamento da entrega Recebimento Verificação Registro do material no estoque Atendimento à demanda Contratação de mão de obra externa Preparação e organização Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de Entrega Prestação de contas à administração 'Logística'	Alunos	343.006
Distribuição das Mochilas	Assegurar a entrega eficaz e justa das mochilas escolares a todos os estudantes de Pernambuco, com o propósito de oferecer uma solução prática e segura para o transporte dos materiais, promovendo comodidade, organização e equidade no acesso aos recursos educacionais.	Agendamento da entrega Recebimento Verificação Registro do material no estoque Atendimento à demanda Contratação de mão de obra externa Preparação e organização Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de Entrega Prestação de contas à administração 'Logística'	Alunos	585

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Entregas de Aparelho Eletrônico	Assegurar a distribuição eficiente e ampla de dispositivos eletrônicos para toda a Secretaria de Educação e escolas de Pernambuco, com o objetivo de impulsionar o desenvolvimento educacional por meio da incorporação da tecnologia nas práticas pedagógicas, ampliando o acesso a recursos digitais e promovendo a modernização e a eficiência administrativa em toda a rede de ensino do estado.	Agendamento da entrega Recebimento Verificação Registro do material no estoque Atendimento à demanda Contratação de mão de obra externa Preparação e organização Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de Entrega Prestação de contas à administração 'Logística'	Professores, Alunos, Servidores, Prestadores de serviços	5.084

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Entregas de Ar Condicionado	Garantir a entrega de aparelhos de ar-condicionado em toda a estrutura da Secretaria de Educação e nas escolas, incluindo as Gerências Regionais de Educação (GRE) em Pernambuco, com o intuito de proporcionar um ambiente adequado para o aprendizado e o trabalho, promovendo conforto térmico, saúde e bem-estar de estudantes, professores e equipes administrativas, além de apoiar o avanço educacional e administrativo no estado.	Agendamento da entrega Recebimento Verificação Registro do material no estoque Atendimento à demanda Contratação de mão de obra externa Preparação e organização Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de Entrega Prestação de contas à administração 'Logística'	Professores, Alunos, Servidores, Prestadores de serviços	1.534

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria
de Educação



GOVERNO DE
PERNAMBUCO
ESTADO DE MUDANÇA

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Entregas de Artigo de Higiene	Assegurar a ampla distribuição de itens de higiene para todas as escolas de Pernambuco, com o objetivo de garantir um ambiente seguro e saudável para alunos, professores e colaboradores. A iniciativa visa incentivar práticas adequadas de higiene, prevenir enfermidades e favorecer o desenvolvimento educacional ao criar condições propícias ao aprendizado e à participação ativa na vida escolar.	Agendamento da entrega Recebimento Verificação Registro do material no estoque Atendimento à demanda Contratação de mão de obra externa Preparação e organização Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de Entrega Prestação de contas à administração 'Logística'	Professores, Alunos, Servidores, Prestadores de serviços	9.152.133

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024
LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Entregas do Conjunto do Aluno e Professor e material didático	Nosso compromisso é assegurar a distribuição ampla e eficaz dos Conjuntos do Aluno e do Professor em todas as escolas de Pernambuco, garantindo não apenas o acesso igualitário aos materiais didáticos, mas também promovendo um ensino de qualidade e o fortalecimento do desenvolvimento educacional em todo o estado.	Agendamento da entrega Recebimento Verificação Registro do material no estoque Atendimento à demanda Contratação de mão de obra externa Preparação e organização Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de Entrega Prestação de contas à administração 'Logística'	Professores e alunos	97.474

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria
de Educação



GOVERNO DE
PERNAMBUCO
ESTADO DE MUDANÇA

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Entrega de informática	Nosso objetivo é disponibilizar equipamentos de informática de alto desempenho para suprir as demandas de professores, alunos, prestadores de serviços, Gerências Regionais de Educação (GRE) e servidores em todo o Estado de Pernambuco, promovendo uma infraestrutura tecnológica sólida e acessível que favoreça o ensino, a aprendizagem e a gestão escolar de maneira eficiente e abrangente.	Agendamento da entrega Recebimento Verificação Registro do material no estoque Atendimento à demanda Contratação de mão de obra externa Preparação e organização Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de Entrega Prestação de contas à administração 'Logística'	Professores, Alunos, Servidores, Prestadores de serviços	52.245

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Entrega de Mobiliários	Nosso objetivo é assegurar a entrega eficiente e justa de mobiliários em todas as instituições de ensino de Pernambuco, garantindo que professores, alunos, prestadores de serviços, Gerências Regionais de Educação (GRE) e servidores disponham dos móveis necessários para a criação de ambientes de aprendizado e trabalho confortáveis e produtivos. Essa ação busca promover a equidade nas condições e oportunidades educacionais em todo o estado, contribuindo para um processo de ensino mais eficaz e inclusivo.	Agendamento da entrega Recebimento Verificação Registro do material no estoque Atendimento à demanda Contratação de mão de obra externa Preparação e organização Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de Entrega Prestação de contas à administração 'Logística'	Professores, Alunos, Servidores, Prestadores de serviços	5.124

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Entrega de Utensílios de Cozinha	Nosso objetivo é assegurar a entrega eficiente e integral de utensílios de cozinha em todas as instituições de ensino de Pernambuco, atendendo às necessidades de professores, alunos, prestadores de serviços, Gerências Regionais de Educação (GRE) e servidores. Essa ação visa fornecer os recursos necessários para a preparação e distribuição de refeições adequadas, promovendo um ambiente escolar mais acolhedor e favorecendo o bem-estar de toda a comunidade educacional.	Agendamento da entrega Recebimento Verificação Registro do material no estoque Atendimento à demanda Contratação de mão de obra externa Preparação e organização Carregamento Expedição Entrega Assinatura das Guias de Entrega Prestação de contas à administração 'Logística'	Professores, Alunos, Servidores, Prestadores de serviços	5.234
Programa "Juntos pela Educação"	O Programa "Juntos pela Educação" visa à consolidação de uma educação pública de qualidade, equitativa e inclusiva	Renovar a frota escolar destinada ao transporte de alunos em todo o estado, através da entrega de 456 unidades veículos entre ônibus e Vans.	Municípios de Pernambuco	184

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Programa "Juntos pela Educação" Patrulha Escolar	A ampliação da Patrulha Escolar está alinhada aos objetivos do programa "Juntos pela Educação", que visa promover uma educação de qualidade, equitativa e segura.	Ampliação da Patrulha Escolar 60 novas viaturas em todas as 16 GREs	Regiões de Desenvolvimento do Estado (RDs)	12
Atendimento de transporte de servidores	Prestar serviço de transporte de servidores da Secretaria Estadual de Educação durante o desenvolvimento de suas funções.	Recebimento de solicitações; Triagem dos pedidos recebidos; Distribuição (escala) interna das demandas a serem atendidas; Divulgação das informações necessárias para execução das demandas, aos motoristas e demandantes;	Servidores do Prédio Sede da Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE	7.396
Renovação da frota	Eficiência das atividades administrativas e operacionais, garantindo maior segurança, economia e conforto no deslocamento.	Entregues 28 novos veículos, sendo eles distribuídos entre 07 vans e 21 caminhonetes, com o objetivo de fortalecer a logística, mobilidade e suporte técnico-administrativo das unidades.	Servidores do Prédio Sede da Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE, Gerências Regionais de Educação e Gerência de Logística.	28

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Comissão Estadual do Programa Investe Escola Pernambuco (PIEPE)	Contribuir para a manutenção e a melhoria da infraestrutura física e fortalecer as ações pedagógicas das unidades escolares.	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões com a Comissão Estadual; • Atendimento e formação aos coordenadores das GREs e diretores das escolas para orientação quanto à execução; • Acompanhamento, através das Gerências Regionais, da elaboração dos Planos de Aplicação Financeira (PAF) dos recursos recebidos pelas escolas; • Solicitação de abertura das contas bancárias das novas Unidades Executoras; • Realização do Monitora Investe (acompanhamento técnico no tocante à gestão e execução dos recursos). <p>Implementação do uso dos cartões com nova modalidade débito e aplicativo mobile cartão da bandeira VISA (pré-pago) para melhor acompanhamento das transações financeiras, facilitando a prestação de contas. Criação de aba no SIEPE para upload das atas das unidades executoras.</p>	16 Gerências Regionais de Educação, UEx e gestores das escolas.	1.159
Comissão Estadual do Programa Investe Escola Pernambuco (PIEPE)	Implementar Ações Estratégicas no PIEPE	Implementação do Programa de Bandas e Fanfarras - PBIF. Implementação do Investe TEC (tem como propósito contribuir para a manutenção e aprimoramento da infraestrutura física e pedagógica das escolas técnicas). Programa Escola na Comunidade (visa fortalecer a relação entre a escola, a família e a comunidade, promovendo a educação integral e a formação para a cidadania).	Escola na Comunidade - 350; Programa Bandas e Fanfarras- 160; Investe TEC- 57	617

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Programa Bolsa Família	Levar informações para todos os profissionais da Educação envolvidos com o programa, visando garantir o cumprimento das condicionalidades e a consequente manutenção do benefício para os estudantes e os repasses dos recursos para os 184 municípios e o arquipélago de Fernando de Noronha.	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoramento do registro de frequência dos estudantes beneficiários do programa; • Reelaboração do FAQ; • Formação para os Auxiliares Estaduais (Técnicos das Gerências Regionais de Educação); • Divulgação do Calendário de Coleta e Registro da Frequência Escolar com os Coordenadores, auxiliares e operadores do Sistema Presença. 	Coordenação Estadual, Auxiliares Estaduais, Coordenadores Municipais, Auxiliares Municipais, Operadores Escolares de 184 municípios e do arquipélago de Fernando de Noronha (todas as Redes de Ensino).	1.451.541
PNLD - Programa Nacional do Livro e do Material Didático - Publicação de Portaria de Operacionalização do PNLD 2024	Avaliar e acompanhar de perto a execução do Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), identificando suas dinâmicas, suas perspectivas, seus sucessos e suas dificuldades – implícitos nas ações desenvolvidas e na documentação comprobatória.	<ul style="list-style-type: none"> * Elaboração da Portaria; * Publicação da Portaria; * Divulgação na Rede para cumprimento dos regramentos do dispositivo legal 	Secretaria Estadual de Educação, Gerências Regionais de Educação e Escolas Públicas Estaduais	1.094

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) - Campanha de Utilização, Conservação e Devolução	Monitorar as ações do PNLD nas escolas estaduais. Orientar sobre o carregamento de dados dos estudantes no SIMEC. Reunião técnica do PNLD: FNDE - Coordenação do PNLD, Superintendência Correios de Brasília e a equipe local.	Monitoramento das ações do PNLD nas escolas da área metropolitana. Carregamento de dados dos estudantes no SIMEC. Campanha "O compromisso com o livro didático é de todos nós".	Escolas Estaduais de todas as etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio)	1.061
Constituição de Unidades Executoras	Constituir novas Unidades Executoras próprias, oportunizando à comunidade escolar participação direta na execução do PDDE e Ações Integradas, reforçando a autogestão escolar e a participação social, mediante desconcentração decisória e funcional das ações pedagógicas e do emprego dos recursos.	Monitoramento das Unidades Executoras: cadastramento no sistema PDDEWeb, atualização e finalização, em caso de extinção ou municipalização; • Acompanhamento da mudança de foro de comarca para o município de origem de 36 Unidades Executoras;	Escolas Públicas Estaduais	1.153

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
PDDE Básico e Ações Integradas: Educação Conectada, Programa Brasil na Escola, Programa Itinerários Formativos, Cantinho de Leitura - PROEC	Coordenar, monitorar e avaliar a execução do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e Ações Integradas, identificando suas dificuldades, dinâmicas, perspectivas e sucessos – implícitos nas ações desenvolvidas e na documentação comprobatória.	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento do repasse dos recursos federais às UEx, mediante sistemas próprios do FNDE; • Cumprimento de cotas do Termo de Referência, com indicação dos itens para aquisição no suprimento às escolas sem UEx própria, cuja liberação ocorre via EEx/SEE; • Informações aos setores responsáveis pelas Ações Integradas ao PDDE (PDDE Qualidade, PDDE Integral, PDDE Estrutura) quanto à disponibilização dos Planos para cadastramento e preenchimento no PDDE Interativo. 	Gerências Regionais de Educação e escolas públicas estaduais.	1.094
Conectividade nas Escolas	Ampliação do link de internet nas escolas.	Realizar contratação de link de internet banda larga via satélite para atingir escolas em locais remotos Contratação de serviço a internet wifi em 220 escolas (PECONECTADO II) Ampliação da velocidade para mínimo de 100Kbps por aluno (PE Conectado II)	Estudantes da Rede Estadual de Ensino Médio	545.998

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Crescer sem Violência	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer a atuação de escolas e da Rede de Proteção na promoção dos direitos de crianças e adolescentes. Prevenir e enfrentar violências sexuais e promover autoproteção por meio da implementação do currículo "Crescer sem Violência" Mensurar a eficácia da metodologia na melhoria de conhecimentos, habilidades e comportamentos de estudantes e profissionais. 	<ul style="list-style-type: none"> Oficinas Webinários Palestras 	Professores e Gestores escolares das escolas estaduais dos municípios do Cabo de Santo Agostinho, Jaboatão e Olinda.	495
Projeto Travessia - Programa de Correção do Fluxo Escolar Ensino Fundamental	Corrigir o fluxo escolar dos estudantes, em distorção idade ano, de dois ou mais anos, do Ensino Fundamental	Certificação do Ensino Fundamental Anos Finais dos estudantes matriculados em 2023 e que estavam em distorção idade/ano, ou seja, estudantes com dois ou mais anos para a série que corresponde a sua idade.	Estudantes matriculados na Rede Pública Estadual, que apresentam distorção idade-ano nos Anos Finais do Ensino Fundamental: 35 Estudantes (Turma iniciada 2023)	35

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Projeto Travessia - Programa de Correção do Fluxo Escolar Ensino Médio	Corrigir o fluxo escolar dos estudantes, em distorção idade ano ,de dois ou mais anos, do ensino médio	Certificação do Ensino Médio dos estudantes matriculados em 2023 e que estavam em distorção idade/ano, ou seja, estudantes com dois ou mais anos para a série que corresponde a sua idade.	Estudantes matriculados na Rede Pública Estadual, que apresentam distorção idade-ano no Ensino Médio: 1424 Estudantes (Turmas iniciadas em 2023)	1.424
Distribuição de livros paradidáticos	Distribuir livros paradidáticos, em cada módulo, do Projeto para os estudantes das turmas 2023 que concluíram em 2024. em 2024 ocorreu um módulo, sendo o último do Ensino Fundamental.	Realizar a distribuição, no último módulo, dos livros paradidáticos aos estudantes das turmas do Projeto Travessia Anos Finais do Ensino Fundamental: Estudantes 35 (35 x 1 módulo)	Estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental do Projeto Travessia (turma 2023)	35
Distribuição de livros paradidáticos	Distribuir livros paradidáticos, em cada módulo (2024 ocorreram 2 módulos) do Projeto para os estudantes das turmas 2023 que concluíram em 2024	Realizar a distribuição, nos dois módulos, dos livros paradidático aos estudantes das turmas do Projeto Travessia Ensino Médio: Estudantes 1424 (1424 x 2 módulos)	Estudantes do Ensino Médio do Projeto Travessia (turma 2023)	2848

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
RESULTADO DA FLUÊNCIA	Ensino Fundamental e Médio	Coordenadores(as) Regionais e Municipais de Avaliação/Técnicos da Língua Portuguesa e Matemática das Regionais de Ensino.	Profissionais da educação envolvendo as Redes Estadual e Municipal.	320.438
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA	Ensino Fundamental e Médio	Coordenadores(as) Regionais e Municipais de Avaliação/Técnicos da Língua Portuguesa e Matemática das Regionais de Ensino.	Profissionais da Rede Estadual.	8.000
AVALIAÇÃO FORMATIVA	Ensino Fundamental e Médio	Coordenadores(as) Regionais e Municipais de Avaliação/Técnicos da Língua Portuguesa e Matemática das Regionais de Ensino.	Profissionais da Rede Estadual.	8.600
EXAME SUPLETIVO	Ensino Fundamental e Médio	Coordenadores (as) das Gerências Regionais de Educação.	Profissionais envolvidos com representações das Gerências Regionais e GAMPE - Gerência de Avaliação SEDE/SEE.	20
AVALIAÇÃO AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA EM LEITURA 2024	Aferir o nível de leitura de palavras e textos, dos estudantes no início do Ensino Fundamental, contribuindo para a alfabetização na idade certa.	Estudantes das redes estadual e municipal no 2ª ano do Ensino Fundamental.	Estudantes do 2º ano das Redes Estadual e Municipal	78.156

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
SAEPE 2024	Associar os resultados da avaliação de larga escala às políticas públicas de incentivo com a interação de reduzir as desigualdades e elevar o grau de eficácia das Redes de Ensino.	Estudantes das Redes Estadual e Municipal nos 2ª, 5ª, e 9ª anos do Ensino Fundamental e o 3º ano do Ensino Médio bem como o 4º. Ano Normal Médio, incluindo os projetos de correção do fluxo escolar (Projeto Travessia).	Estudantes do 2º ano das Redes Estadual e Municipal	339.521
Exame Supletivo Anual 2024	Identificar a diversidade no público-alvo da Educação de Jovens e Adultos e suas especificidades, bem como conhecer e aplicar aspectos pedagógicos.	Participante maior de 15 anos - Ensino Fundamental Participante maior de 18 anos - Ensino Médio	Jovens e Adultos	5.267
Exame Supletivo em Esquema Especial 2024	Assegurar a todos(as) os estudantes que foram aprovados em vestibular, concurso público ou que estão para ingressar no mercado de trabalho e que não tenham o nível de escolaridade exigido.	Participante maior de 15 anos - Ensino Fundamental Participante maior de 18 anos - Ensino Médio	Jovens e Adultos	500
Material Clube do Protagonismo para Docentes	Confecção de Material para docentes dos Anos Finais do Fundamental	Confecção de Material para docentes dos Anos Finais do Fundamental	Escolas	182

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Confecção do material Guia de Orientações Didático- Metodológicas para os Anos Finais do Fundamental - Cultura Digital	Confecção de Material para Estudantes e Docentes dos Anos Finais do Fundamental	Confecção de Material para estudantes dos Anos Finais do Fundamental	Escolas	385
Confecção do material Catálogo para as Eletivas para os Anos Finais do Fundamental - 2025	Material da Eletivas dos Anos Finais do Fundamental	Material da Eletivas dos Anos Finais do Fundamental - catálogo	Escolas	182

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Seminário Estadual do Programa Monitoria PE - Aprendizagem 2025	Promover seminário estadual do programa monitoria com o objetivo de reunir estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental e estimulá-los a conhecer as atividades relacionadas ao programa da monitoria desenvolvidas ao longo do ano letivo de 2025, motivando o interesse dos estudantes no desenvolvimento de atividades de planejamento e investigação, visando atender as necessidades do processo de ensino e aprendizagem	Oficinas; Palestras; Roda de diálogos; Escuta ativa com o Fala Monitor; Momento sociemocional;	Estudantes e professores(as)	3.200
PROJETO BLOCO DO ESTANDARTES	O Projeto tem como objetivo resgatar, contextualizar e vivenciar o ciclo carnavalesco e seus elementos compositivos gerando um pertencimento e uma valorização do nosso patrimônio cultural pernambucano e sua diversidade.	Pesquisar, discutir, apreciar o ciclo carnavalesco; integrar os diferentes personagens pertencentes ao ambiente escolar em uma vivência de valores culturais pernambucanos, proporcionando a troca de experiências vivenciadas entre unidades escolares e suas diversidades regionais sobre uma mesma temática	Estudantes das EREM, ER, EREFEM e ETE	4.000

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Projeto "SEMEAR SENSIBILIDADE, GERMINAR CONSCIÊNCIA: PROTAGONISMO JUVENIL, PRÁTICAS E VIVÊNCIAS"	Rever a concepção da Educação Interdimensional, fortalecendo a ação de pertencimento dos protagonista nas escolas.	São realizadas duas edições anuais desse projeto por Regional, com um total de 32 encontros. Através de oficinas ofertadas por estudantes protagonistas e depoimentos de estudantes egressos, são abordadas temáticas norteadoras trazendo à luz a Filosofia da Educação Interdimensional, como fundamentação teórico-metodológica da Política Pública de Educação Integral e Profissional do Estado de Pernambuco.	Estudantes das EREM,ER, EREFEM e ETE	4.600
ACOLHIDA	Fortalecer a atuação protagonista de estudantes e as relações interpessoais, ressaltando as premissas da Educação Interdimensional.	Organizar encontros no início do ano letivo com os jovens estudantes protagonistas para serem orientados e, posteriormente, encaminhados para as escolas, com materiais norteadores da Acolhida, junto com o Guia do Educando.	Estudantes das EREM, EREF, EREF, E REFEM e ETE.	51.348
Dialogando com Estudantes	Refletir sobre as Alavancas de Sucesso da Rede de Pernambuco e sobre a atuação protagonista dos estudantes.	Realização de encontro presencial em cada uma das 16 regionais, com participação de um estudante por escola. Além desse momento presencial, acontece um acompanhamento formativo que ocorre de forma virtual, através de 16 grupos de WhatsApp, sendo um por Regional. Nesses grupos ocorrem orientações, debates, divulgação de webinários e de cursos. Cada representação das escolas replica as postagens e vivências do grupo para estudantes da sua escola.	Estudantes das EREM, ER, EREFEM e ETE	800
REVISTA SUPED EM AÇÃO	Proporcionar aos educadores(as) a oportunidade de compartilhar projetos e formações na Revista Digital produzida pela SUPED/SEIP .	A cada mês, são socializadas vivências inovadoras e significativas, planejadas e executadas por educadores junto a estudantes nas escolas. Uma forma de inspirar outros (as) profissionais em suas atuações nas escolas a divulgarem seus trabalhos. Foi realizada nos meses de fevereiro e março.	Escolas, gestores, educadores de apoio e estudantes das EREM, ER, EREF, EREFEM, ETE e CGIP.	1.000

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Secretaria
de Educação



GOVERNO DE
PERNAMBUCO
ESTADO DE MUDANÇA

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Aquisição de material esportivo	Fornecer material esportivo, para fins de prover, estruturar e subsidiar as atividades pedagógicas referentes ao exercício do componente curricular de educação física	Aquisição e distribuição de material esportivo para as escolas, classificando kit para escolas com quadra e Kit para escolas sem quadra.	Escolas de Ensino Fundamental e Médio	1.056
MONITORIA DA APRENDIZAGEM DO ENSINO MÉDIO	Potencializar o desempenho escolar dos estudantes nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.	Ações de fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem, com o auxílio de monitores de aprendizagem.	Estudantes	88.000
Acolhimento - Ensino Médio Regular Noturno, Subsequente, Concomitante e EJATEC	Recepcionar os estudantes da EAD nos Polos das ETE e EREM e das escolas do EMRN, visando à preparação para o início do ano letivo.	Realizar encontro online para proporcionar a integração dos estudantes com os professores, bem como o conhecimento da dinâmica e do funcionamento dos cursos.	Estudantes dos cursos EAD.	15.600

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Bolsa Atleta	Conceder um benefício financeiro mensal, pelo período de 12 meses, a atletas, paratletas e atletas-guia residentes em Pernambuco, vinculados a entidades de prática e de administração esportiva do estado, com valores definidos com base nos resultados alcançados em competições esportivas oficiais	Suporte nutricional e psicológico, de forma presencial ou on-line (remoto), oferecidos aos contemplados.	Atletas, paratletas e atletas-guia.	940
Bolsa Técnico	Conceder benefício financeiro mensal, pelo período de 12 meses, a treinadores esportivos residentes em Pernambuco, vinculados a entidades de prática e administração do esporte no estado, com valores definidos com base nos resultados alcançados por seus atletas em competições esportivas oficiais.	Participação em capacitações e clínicas esportivas (palestras, fórum e seminários teórico/práticos)	Treinadores desportivos residentes e vinculados em Pernambuco.	60

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Time Pernambuco	Conceder benefício financeiro mensal, pelo período de 12 meses, a atletas, paratletas pernambucanos e seus respectivos treinadores que integrem a Seleção Brasileira em suas modalidades, com valores definidos com base em um conjunto de resultados e participações em competições esportivas nacionais e internacionais.	Suporte nutricional, psicológico e fisiológico, participação em capacitações e clínicas esportivas, além da concessão de passagens aéreas para participação em competições nacionais e internacionais.	Atletas, paratletas pernambucanos integrantes de seleção brasileira e seus respectivos treinadores.	41
Passaporte Esportivo	O Passaporte Esportivo de Pernambuco visa conceder passagens, tanto rodoviárias quanto aéreas, para atletas, paratletas, atletas-guia e treinadores, a fim de facilitar sua participação em competições esportivas. O objetivo principal é incentivar a prática esportiva em diferentes níveis, incluindo o estudantil, de base e de rendimento.	<p>Concede passagens:</p> <p>O benefício consiste na emissão de passagens, tanto terrestres quanto aéreas, para que os atletas e suas equipes possam se deslocar para participar de eventos esportivos.</p> <p>Abrange diversas modalidades:</p> <p>O programa é destinado a atletas e paratletas de diferentes modalidades esportivas, incluindo aqueles que participam de competições estudantis, de base e de alto rendimento.</p> <p>Incentiva a participação em competições:</p> <p>Ao oferecer o transporte, o Passaporte Esportivo facilita o acesso dos atletas a eventos esportivos, promovendo a participação e o desenvolvimento esportivo.</p> <p>Fortalece o cenário esportivo:</p> <p>O programa contribui para o desenvolvimento do esporte em Pernambuco, incentivando a prática esportiva e revelando novos talentos.</p>	Atletas e Técnicos	290

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Centro de Formação Esportiva	Centro de Formação Esportiva tem a finalidade de oportunizar a crianças e jovens, prática esportiva generalizada e plural, a fim de que, com essas experimentações, incorporem o esporte a seus hábitos, bem como aspectos relacionados à educação, aos valores, à cidadania e aos relacionamentos.	I. Fortalecer, ampliar e consolidar o direito de todos/as à prática esportiva generalizada e plural, oportunizando o seu acesso de forma democrática; II. Desenvolver e implementar estratégias pedagógicas apropriadas à prática esportiva; III. Estimular e proporcionar um ambiente rico em aprendizagem, utilizando metodologia fundamentada e adequada às práticas a serem desenvolvidas. IV. Contemplar a multiplicidade de experiências e generalidades e especificidades da cultura esportiva; V. Garantir espaços de discussão entre as comunidades acadêmicas e profissionais das áreas envolvidas.	Crianças entre 7 e 12 anos, idades essas, completas ou não, alcançadas no ano de participação na referida ação de política pública.	1200
Jogos Escolares de Pernambuco	Os JEPS têm por finalidade desenvolver o intercâmbio sócio-esportivo-cultural no ambiente escolar, exaltando esta prática social como um dos fatores que contribui para a formação e exercício da cidadania do educando, ajudando-o a inserir-se no panorama esportivo estadual, bem como incentivar o surgimento de novos valores para o esporte nacional.	Ações desenvolvidas: 1. Hospedagem; 2. Alimentação; 3. Transporte; 4. Infraestrutura; 5. Contratação de Pessoas; 6. Arbitragem; 7. Ambulâncias; 8. Material de Consumo (Materiais esportivos, limpeza, médicos e higiene).	Estudantes Atletas da Rede Municipal, Estadual, Federal e Privada (Ensino Fundamental e Médio). Alunos regularmente matriculados no sistema de ensino da rede pública e rede privada	60.000

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Jogos Escolares Brasileiro	Os Jogos Escolares Brasileiros – JEB's têm por objetivos: Fomentar a prática do esporte com fins educativos, Contribuir para o adequado desenvolvimento do talento esportivo, Contribuir para o desenvolvimento integral do estudante-atleta como ser social, democrático e participante, estimulando o pleno exercício da cidadania, Estimular a prática esportiva nas instituições da educação básica das redes públicas (municipal, estadual e federal) e particular, Promover o intercâmbio socio esportivo e cultural entre os participantes e as comunidades envolvidas, Estabelecer um elo de identidade do estudante-atleta com sua unidade de ensino e com o desenvolvimento do desporto escolar no País e Classificar os estudantes-atletas e professores-técnicos para as competições internacionais da ISF.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hospedagem; 2. Alimentação; 3. Transporte; 4. Infraestrutura; 5. Contratação de Pessoas; 6. Arbitragem; 7. Ambulâncias; 8. Material de Consumo (Materiais esportivos, limpeza, médicos e higiene). 	Alunos regularmente matriculados no sistema de ensino da rede pública e rede privada de todo o Brasil.	8.000

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Jogos Paraolímpicos de Pernambuco	Ampliar o acesso de alunos-atletas com deficiências físicas e intelectuais à iniciação esportiva, promovendo o intercâmbio sociodesportivo e cultural entre os participantes. A iniciativa visa também oportunizar a participação desses estudantes em competições de maior nível técnico, além de incentivar a prática esportiva e cultural como um direito social fundamental, indispensável à formação integral e ao exercício pleno da cidadania.	As ações aconteceram em três etapas. 1. A primeira etapa foi realizada através de pequenas seletivas nos municípios inscritos para selecionar os estudantes para participar da fase seguinte. 2. A segunda etapa foi realizada com participação de outros estados da Região Nordeste para classificar para a etapa final. 3. E finalmente a terceira etapa, realizada em São Paulo com participação de todo o Brasil.	Estudantes Atletas com deficiência física, intelectuais e visuais da Rede Municipal, Estadual, Federal e Privada (Ensino Fundamental e Médio)	

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Jogos Solidários da Pessoa Idosa	Ampliar o acesso das pessoas idosas às práticas lúdicas, esportivas, recreativas e culturais, promovendo o intercâmbio entre diferentes grupos do estado. A iniciativa busca incentivar o diálogo sobre autocuidado e saúde mental na terceira idade, reforçando o direito a práticas sociais que contribuam para a qualidade de vida, a inclusão e o pleno exercício da cidadania.	As ações aconteceram. 1. Jogos esportivos adaptados individuais e coletivos; 2. Palestras e oficinas que trataram temas relativos a saúde e cidadania; 3. Atividades culturais como: dança, música, artesanato, etc.; 4. Atividades de caráter social e recreativo como a caminhada de abertura, que aconteceu no Parque Dona Lindu e o baile de encerramento que aconteceu no Clube das Pás.	Idosos a partir de 60 anos de todo o Estado de Pernambuco.	2.000

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Copa Quilombola	A Copa Estadual Quilombola de Futebol faz parte de um conjunto de iniciativas que buscam promover a inclusão social e o desenvolvimento das comunidades quilombolas em Pernambuco, utilizando o esporte como ferramenta. O torneio atraiu 22 equipes masculinas e 4 equipes femininas de diversas comunidades quilombolas do estado, oferecendo um espaço de interação e celebração da cultura quilombola.	Realização da I Copa Quilombola. Realizados 27 jogos. Hospedagem, traslado e alimentação para as equipes.	22 Comunidades quilombolas do Estado de Pernambuco	550
Corrida da Lua	Centro Interescolar Educação Física e Desporto de Petrolina	Promover um evento gratuito de corrida de rua, para incentivar a promoção de estilo de vida ativo da população de petrolina	População em geral	1.200
Corrida do Fogo	Corpo de Bombeiros Militar de Pernambuco	Promover parceria em evento de corrida de rua, para incentivar a promoção de estilo de vida ativo da população de recife	População em geral	2000
Petribu Running	Usina Petribu	Promover parceria em evento de corrida de rua, para incentivar a promoção de estilo de vida ativo da população de recife	População em geral	1.200

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Evento de Formação em Gravata	Indicar se a formação está vinculada a uma etapa de ensino específica ou a um conjunto de etapas. Caso esteja vinculada a nenhuma etapa de ensino, informar que 'Não se Aplica'.	Promover a formação continuada de profissionais de Educação Física e monitores vinculados à Secretaria de Educação de Pernambuco, visando o aprimoramento técnico, pedagógico e metodológico desses agentes no desenvolvimento de atividades educacionais e esportivas.	Profissionais e estudantes de Educação Física	110
Evento de Formação em Petrolina	...	Promover a formação continuada de profissionais de Educação Física e monitores vinculados à Secretaria de Educação de Pernambuco, visando o aprimoramento técnico, pedagógico e metodológico desses agentes no desenvolvimento de atividades educacionais e esportivas.	Profissionais e estudantes de Educação Física	110
Evento de Formação em São Lourenço da Mata		Promover a formação continuada de profissionais de Educação Física e monitores vinculados à Secretaria de Educação de Pernambuco, visando o aprimoramento técnico, pedagógico e metodológico desses agentes no desenvolvimento de atividades educacionais e esportivas.	Profissionais e estudantes de Educação Física	1.271

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Centro de Formação de Futebol Feminino	O projeto visa não apenas o desenvolvimento técnico no futebol, mas também a preparação física, psicológica e nutricional das atletas.	<p>O Centro de Formação de Futebol Feminino de Pernambuco (CFFF) desenvolve diversas ações para fomentar o futebol feminino no estado, incluindo a formação de atletas, a promoção de competições e a oferta de suporte técnico e pedagógico. O CFFF tem como objetivo incentivar, desenvolver e democratizar o acesso à formação esportiva na modalidade, garantindo o direito ao esporte e promovendo a descoberta de novos talentos. Formação de atletas:</p> <p>O CFFF oferece turmas para categorias de base (sub-15, sub-17, sub-20) e adulto (20+), com atividades em diferentes turnos e dias da semana.</p> <p>Promoção de competições:</p> <p>O centro busca incentivar a realização de competições escolares e universitárias voltadas exclusivamente ao futebol feminino, além de apoiar a criação e manutenção de equipes femininas.</p> <p>Apoio técnico e pedagógico:</p> <p>O CFFF oferece apoio financeiro, técnico, pedagógico e estrutural às instituições que desenvolvem programas de futebol feminino.</p> <p>Mapeamento de equipes:</p> <p>A Federação Pernambucana de Futebol (FPF) realizou um mapeamento de equipes de futebol feminino de base em Pernambuco, como parte do programa CBF Transforma, com o objetivo de fortalecer as categorias sub-15 e sub-17.</p> <p>Parcerias:</p> <p>O CFFF busca parcerias com instituições de ensino, federações esportivas, clubes, municípios, organizações da sociedade civil e entidades privadas para implementar e executar suas ações.</p> <p>Incentivo à prática:</p> <p>O centro incentiva a prática do futebol feminino em escolas e universidades, oferecendo apoio e recursos para o desenvolvimento da modalidade.</p>	Meninas e mulheres com idade a partir de 13 anos, com foco em categorias de base (sub-15, sub-17, sub-20) e atletas adultas	154
Campanha Janeiro Branco 2024 encontro com gestores	Apresentação da equipe e das ações planejadas para o ano de 2024.	Apresentação da equipe e das ações planejadas para o ano de 2024, momento de autocuidado; ginástica laboral e mindfulness.	Gestores e demais servidores da SEE	40

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Saúde mental enquanto há tempo. O que fazer agora?	Discutir sobre a campanha e a importância do processo terapêutico para uma melhora na qualidade de vida.	Discursões e reflexões a partir de material instrutivo nos setores da SEE, sobre o referido tema	Servidores da SEE	600
Autocuidado com a equipe da GCINC	Refletir sobre autocuidado com os servidores e o impacto na vida laboral e pessoal.	Atividade reflexiva sobre autocuidado	Servidores da GCINC	20
Árvore Intinerante do Auto cuidado nos blocos da SEE	Promover o autoreconhecimento e socialização das perspectivas de autocuidado e saúde mental, assim como possibilitar reflexões sobre os temas.	Exposição de Árvore com as reflexões contruídas pelos servidores na idas ao setores.	Servidores dos blocos R, A, E, e D.	100
Abertura do Mês da Mulher	Valorização da Mulher	Acolhimento às servidoras, com banda fanfarra e entrega de cartões.	Servidoras da SEE	650
Roda de Conversa sobre empreendedorismo feminino	Esclarecer dúvidas das servidoras que têm o desejo de abrirem seus próprios negócios.	Roda de conversas com participação do Setor de Recursos Humanos da SEE e representante do SEBRAE.	Servidoras da SEE	13
Torneio de Dominó Feminino	Promover Interação e bem-estar	Competição de dominó com as servidoras	Servidoras da SEE	16

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Oficina de Mandalas Terapêuticas	Possibilitar integração entre a equipe e construção de instrumentos terapêuticos.	Produção de mandalas terapêuticas.	EQUIPE DO NAS SEDE	12
Sala de Vivências sobre luto	informar e orientar quanto aos aspectos que o luto envolve e acolher os sentimentos e emoções expressados pelos participantes relacionados a essa temática.	Encontro com a equipe e reflexões sobre a temática.	Servidores da SEIP (SEMP)	20
Aplicação do penstáculo do bem estar.	Promover autoavaliação sobre hábitos e estilo de vida que interferem na qualidade de vida.	Aplicação de questionário	Servidores da SEE	743
Semana da Saúde	Sensibilizar os servidores acerca da importância da doação de sangue, bem como proporcionar momento de autocuidado.	Coleta de Sangue - servidores realizaram doação de sangue; Circuito da Saúde com aferição de pressão e bioimpedância; Autocuidado com práticas integrativas: Auriculoterapia, Ventosaterapia, Reflexologia e Reiki.	Servidores da Sede da SEE	184
Sala de Vivências	Possibilitar espaço de fala aos servidores como forma de expressar sentimentos, emoções e proporcionar maior autoconhecimento.	Momento coletivo com os servidores para troca de experiências, sem julgamentos.	Servidores da Sede da SEE	7
Oficina com os Estagiários	Proporcionar aos estagiários reflexão acerca de propósito de vida.	Encontro coletivo com a temática Projeto de Vida: O que é importante para mim, hoje?	Estagiários da Sede da SEE	65

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2024

LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Setembro Amarelo	Esclarecer e orientar sobre a prevenção e posvenção do suicídio e valorização da vida.	Acolhida aos servidores da SEE na recepção do Bloco A e R, com entrega de <i>folder</i> informando fatores de risco, protetivos e conceitos sobre o tema.	Servidores da SEE	600
Psicossocial in loco	Esclarecer e informar aos servidores sobre os aspectos de risco, protetivos e posventivos do suicídio.	Visita da Equipe NAS nos setores da SEE.	Servidores da SEE	750
Saúde do Trabalhador	Vivenciar Práticas Integrativas promovendo o bem estar no ambiente de trabalho.	Prática de Reiki, Aurículo, Ventosa e Reflexologia.	Servidores da SEE	86
Sala de Vivência	Possibilitar espaço de fala aos servidores como forma de expressar sentimentos, emoções e proporcionar maior autoconhecimento.	Momento coletivo para reflexão do instrumento norteador: Vida	Servidores da SEE	11
Show de Talentos	Proporcionar integração e estimular os talentos dos servidores.	Momento com apresentações de canto, dança, interpretação, mágica, entre outros.	Servidores da SEE	30
Torneio de Dominó	Promover Interação e bem-estar	Competição de dominó com os servidores	Servidores da Sede da SEE	36
NAS em Ação	Proporcionar momento de integração e autocuidado.	Dinâmica reflexiva de acolhimento e integração e momento de prática laboral.	Nutricionistas e administrativos lotados no Programa de alimentação escolar do Estado de Pernambuco.	100

Nome da Ação	Objetivo	Ações Desenvolvidas	Público alvo	Alcance
Psicossocial <i>In Loco</i>	Informar acerca da importância da prevenção ao câncer de próstata.	Ida aos setores da SEE para entrega de material informativo acerca da Campanha Novembro Azul.	Servidores da SEE	600
Circuito da Saúde	Oferecer praticas que proporcionam melhora da qualidade de vida dos homens.	Realizadas aferição de pressão, bioimpedância e escuta psicológica.	Servidores do sexo masculino da SEE.	14
Autocuidado	Proporcionar praticas que possibilitam melhora da qualidade de vida dos homens.	Momento de autocuidado com as práticas integrativas: Auriculoterapia, Ventosaterapia, Reflexologia e Reiki.	Servidores do sexo masculino da SEE.	27

Quadro 3: Quadro geral de ações e projetos.
Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

X. PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

O Plano Estadual de Educação de Pernambuco (PEE-PE), aprovado pela Lei nº 15.533, de 23 de junho de 2015, em cumprimento do disposto no art. 214 da Constituição Federal e no art. 8º da Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014 (Plano Nacional de Educação), é um documento constituído por 20 (vinte) metas e se pautava na concepção da educação como direito de todos e responsabilidade do Estado e da sociedade.

Regula a garantia da oferta da educação de qualidade para todos cidadãos mediante metas pré-estabelecidas para todo o estado, em um período de 10 (dez) anos.

Foi elaborado de forma participativa, em um amplo debate no estado, sob a coordenação do Fórum Estadual de Educação de Pernambuco, instância de interlocução entre a sociedade política e a sociedade civil.

Tornando-se assim, o principal parâmetro norteador para as políticas públicas do Estado, pois estabelece metas para garantia do direito à educação de qualidade.

Nesta continuidade, apresentamos a seguir as referidas metas do Plano Estadual de Educação e ações que foram desenvolvidas no ano de 2024 pelas equipes da Secretaria de Educação de Pernambuco.

- **META 1**

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade, e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 48,4% das crianças de até três anos até o final da vigência deste PEE.

A Secretaria de Educação desenvolveu durante o ano de 2024 ações voltadas para garantia dos direitos do público infantil, atendidos na primeira etapa da Educação Básica, buscando assegurar o desenvolvimento integral da primeira infância das crianças pernambucanas.

Entendendo a presença de diferentes crianças e suas infâncias, a Secretaria de Educação, implantou percurso formativo em respeito às essas singularidades, concebeu e implementou Formação Continuada voltada para profissionais que atuam nesta etapa, fortalecendo o trabalho desenvolvido pelos municípios parceiros e unidades da rede que atendem a educação infantil.

Com a implementação do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, atuou apoiando - na atuação dos formadores (as) regionais - as formações voltadas à Leitura e Escrita na Educação Infantil (LEEI) para professores (as) da pré-escola (4 e 5 anos de idade), em parceria com a Universidade Federal de Pernambuco.

As crianças, desde muito cedo, já têm contato com o mundo das letras o que promove a necessidade de começar a trilhar um caminho nessa direção já na Educação Infantil. Segundo Smolka (2010), na Educação Infantil, as crianças têm a oportunidade de explorar uma variedade de formas de se comunicar com os outros, em interações dialógicas que abrangem papéis sociais que se manifestam na diversidade das experiências diárias. Em situações concretas de interação com o outro, as crianças experimentam a linguagem oral, a leitura e a escrita. Neste sentido, no que se refere à Pré-escola, houve participação ativa nas seguintes ações do LEEI (CNCA):

- Acompanhamento das lives formativas;
- Participação do I e II Seminário presenciais;
- Mapeamento dos desdobramentos formativos nos 184 municípios de Pernambuco e em Fernando de Noronha.

Para atender os profissionais que atuam na Creche (de 0 a 3 anos), a Secretaria de Educação, através da Gerência Geral de Educação Infantil e Anos Iniciais, junto à Unidade de Educação Infantil, promoveu durante o ano de 2024 o Curso de Formação Continuada tendo como foco as concepções e práticas no trabalho pedagógico da creche, em parceria com GPIEDUC, Grupo de Pesquisas Infância e Educação na Contemporaneidade / Fundação Joaquim Nabuco, compondo as ações formativas do Programa Criança Alfabetizada.

As ações foram desenvolvidas em parceria com 184 municípios pernambucanos; Arquipélago de Fernando de Noronha e comunidades indígenas e quilombolas, através do regime de colaboração. Foram realizadas formações presenciais e online, atividades de monitoramento e formações específicas para atender as comunidades Quilombolas e Indígenas. Realizamos 5 núcleos formativos, sediados pelas diferentes Gerências Regionais do Estado. Cerca de 230 formadores municipais participaram das formações. As temáticas trabalhadas foram:

- História da Creche e Políticas de Educação Infantil;
- Desenvolvimento Infantil e a Educação das Crianças Pequenas;
- Práticas docentes, rotinas e organização dos espaços e tempos na Creche;
- Avaliação e Currículo na Creche;
- Interações, brinquedos e brincadeiras.

Como forma de acompanhar as ações pedagógicas nas instituições que atendem creche, foi realizado o acompanhamento pedagógico através do instrumental, sendo realizada formação online para orientação junto com a elaboração e distribuição do material orientador “Guia do Instrumental de Acompanhamento Pedagógico da Creche” e devolutivas de forma bimestral. Além do Guia, a equipe pedagógica da Unidade de Educação Infantil participou do processo de elaboração (participação em Comitê Estratégico e Leitura Crítica) do material: Ciranda das Infâncias, construído em parceria com a Nova Escola e Fundação Van Leer, que objetiva fornecer possibilidades pedagógicas para os professores (as) da Creche.

Ademais, ocorreram outros eventos formativos no âmbito da Creche: formações específicas para as comunidades indígenas e quilombolas; Live intitulada “Vem pra roda: vamos brincar na Creche?”, vivenciada no âmbito da Semana Mundial do Brincar, atingindo mais de 800 profissionais da Creche e o Seminário Estadual Boas Práticas, conforme descrição abaixo:

- Formação Quilombola PCA – Período: 29 e 30 de agosto

Temática: O “eu, o outro e o nós”: experiências identitárias com bebês e crianças quilombolas

Público: Equipe UEA das GREs que possuem atendimento às comunidades quilombolas, formadores municipais quilombolas

- Formação PCA Indígena - Período: 29 e 30 de outubro

Temática: Organização dos espaços e tempos na Creche: com a lupa nas culturas indígenas

Equipe UEA das GREs que possuem atendimento às comunidades indígenas, formadores municipais indígenas;

- Live: Vem pra roda: vamos brincar na Creche? - Período: 27 de maio.

Temática: O Brincar na Creche (Semana Mundial do Brincar)

827 profissionais da Educação Infantil participaram ao vivo e mais de 3.000 visualizações.

- Seminário Boas Práticas 2024 – Período: 16 e 17 de dezembro

Organizar, acompanhar e apreciar a socialização das boas práticas (2024) dos/das professores/as da Educação infantil - Creche

Público: Equipes das GREs, professores/as selecionados/as

Ainda no sentido de perceber o acesso à Creche e aspectos relacionados ao espaço físico e práticas pedagógicas, foi realizada a ação “Cartografia da Creche em PE”, sendo realizadas 32 visitas técnicas em creches do litoral ao sertão do estado.

- Cartografia da Creche em PE – Período: agosto a novembro

Mapear cartograficamente no espaço-tempo da Creche potencialidades e fragilidades no atendimento educacional aos bebês e crianças bem pequenas (0 a 3 anos).

Também foi realizado o acompanhamento e ações formativas in loco no Centro Integrado de Educação Infantil Bem-me-quer (Fernando de Noronha).

- Formação CIEI Bem-me-quer (Fernando de Noronha) - Período: 23 de julho
Temática: Emoções, afetos e relações: agentes de mudanças na Educação Infantil
Público: Profissionais do CIEI Bem-me-quer.

Ainda atendendo a rede estadual que possui instituições de Educação Infantil, foram analisados 12 processos de escolas indígenas estaduais, verificando seus projetos políticos pedagógicos no âmbito da Educação Infantil.

Como forma de ampliação da ação realizada pela Secretaria de Educação no âmbito da Educação Infantil, houve a participação em comitês estratégicos, mediação de oficinas e eventos voltados aos estudos das infâncias na contemporaneidade educativa:

- Mediação da oficina: Primeira Infância Antirracista – Período: 26 e 27 de novembro;
- Realização de encontro formativo com profissionais que atuam na área da Educação Infantil sobre a Primeira Infância antirracista. Evento em parceria com a Secretaria da Criança e Juventude;
- Participação do Comitê Interinstitucional de elaboração do Plano Decenal Estadual para a Primeira Infância em Pernambuco (CIPPI) na intenção de elaborar e coordenar um Plano Estadual voltado aos bebês e crianças de 0 a 6 anos de idade;
- Participação nas Reuniões Ampliadas do Fórum Estadual de Educação Infantil.
- Participação e Apresentação do trabalho: “A lente da Educação Infantil no Currículo de Pernambuco: olhares sobre a aprendizagem e desenvolvimento de bebês e crianças bem pequenas” e “Caderno de Educação Infantil do Programa Criança Alfabetizada: Reflexões e Práticas Pedagógicas” no XI CONEDU - Congresso Nacional de Educação;

- Participação em jornadas, seminários e congressos de Educação Infantil.

Para além disso, a Secretaria de Educação através do Juntos pela Educação, realizou convênios para a construção de Unidades de Educação Infantil. Os convênios de cooperação técnica para construção de Centros de Educação Infantil caracterizam-se pela responsabilidade do Governo do Estado em assumir a articulação e execução direta das obras, garantindo a parceria para ampliação da oferta de vagas na rede pública municipal.

Em 2024, o Governo do Estado formalizou 43 convênios com 35 municípios pernambucanos, que resultará, no Bloco 1, na construção de 51 Centros de Educação Infantil.

Os municípios contemplados até 31/12/2024 pelo Bloco 1 foram:

- Região Metropolitana do Recife (RMR): Olinda, Camaragibe, Moreno, Cabo de Santo Agostinho, Ipojuca, Jaboatão dos Guararapes, Recife, Araçoiaba, Ilha de Itamaracá, Igarassu;
- Regiões do Interior e Sertão: Serra Talhada, Belo Jardim, Caruaru, Ouricuri, Taquaritinga do Norte, Arcoverde, Lagoa Grande, Brejo da Madre de Deus, Timbaúba, Pedra, Ibimirim, Custódia, Garanhuns, Belém de Maria, Bom Jardim, Triunfo, Cabrobó, Calçado, Camutanga, Catende, Itaíba, Jataúba, Paranatama, São Joaquim do Monte, Tuparetama.

Essas obras representam um marco na ampliação de vagas na educação infantil, alinhando esforços para atender crianças em localidades com maior déficit de atendimento.

- **META 2**

Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que, pelo menos, 94,3% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência deste PEE.

Através da Lei nº 11.274/2006, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade, com ampliação da faixa etária recomendada (6 a 14 anos), o Ensino Fundamental, segunda etapa obrigatória da Educação Básica em Pernambuco, passou a ter duração de nove anos.

Dentro desta perspectiva, Pernambuco, promoveu, no ano de 2024 a qualidade do ensino dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental com a oferta do Programas de Alfabetização, melhor detalhado na Meta 5.

Nesse Programa, a Secretaria de Educação desenvolve ações, em regime de colaboração com os municípios parceiros e com o Governo Federal, para atender estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Educação Infantil.

Dessa forma, o Programa em tela atendeu, no ano de 2024, todos os municípios pernambucanos e o Arquipélago Fernando de Noronha, o que inclui 647.707 estudantes e 29.806 professores que atuam em turmas de 1º ao 5º ano.

Noutras palavras, ao ampliar a faixa etária do ensino fundamental, a respectiva meta busca dirimir, cada vez mais, a distância entre aqueles (as) que tiveram acesso a essa escolarização sem distorção na faixa etária e os (as) que, por uma questão ou não tiveram acesso a ela ou a tiveram com a faixa etária com distorção. Assim, fomenta-se, cada vez mais, a possibilidade de democratizar tal segmento. Ademais, o fundamental é entendido pelo Plano como um direito subjetivo social e, por isso, seu ingresso tem como objetivo a formação básica do indivíduo.

Em síntese, o PEE ratifica o direito constitucional de o (a) cidadão/ã ter acesso e manter-se no referido segmento, pretendendo erradicar a falta de acesso e de oferta a ele como também diminuir os índices percentuais de evasão. Soma-se que o Ministério da Educação, em articulação com a União, Estados, Distrito Federal e Municípios, deverá, até o 2º ano de vigência do PNE, elaborar e encaminhar ao Conselho Nacional de Educação objetivos de aprendizagens e desenvolvimento para os (as) estudantes do ensino fundamental.

- **META 3**

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de quinze a dezessete anos e elevar, até o final do período de vigência deste PEE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 82,2%.

A implementação de modelos inovadores no Ensino Médio, articulando a formação geral básica e os itinerários formativos, tem representado um esforço consistente para tornar a escola mais atrativa e significativa para os jovens. Essas iniciativas possibilitaram a criação de espaços escolares mais dinâmicos, que estimulam o engajamento, a autonomia e o protagonismo estudantil.

Diante desses avanços, reafirma-se o compromisso em dar continuidade às ações, fortalecendo parcerias, ampliando projetos pedagógicos inovadores, corroborando para elevação dos índices do ensino médio. O trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo de 2024 evidencia não apenas o empenho em promover melhorias, mas também a convicção de que uma educação inclusiva e de qualidade é fundamental para assegurar oportunidades reais de aprendizado e desenvolvimento integral.

- **META 4**

Universalizar para a população de quatro a dezessete anos o atendimento escolar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino, garantindo o atendimento

educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou comunitários, nas formas complementar e suplementar, em escolas ou serviços.

A Secretaria de Educação investe na melhoria da qualidade do ensino, na redução de barreiras de acesso à aprendizagem e na construção de uma rede educacional mais equitativa e inclusiva para todos os estudantes público-alvo da Educação Especial, promovendo a permanência e o acesso à educação com qualidade para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.

Através de mapeamento, foi possível destacar a prevalência de nove principais especificidades atendidas na Rede.

- Deficiência Intelectual;
- Transtorno do Espectro Autista (TEA);
- Deficiência Física;
- Baixa Visão;
- Deficiência Visual;
- Deficiência Múltipla;
- Surdez;
- Surdocegueira;
- Alta habilidade e superlotação.

Para atendimento desse público, foram estabelecidos Planos de Desenvolvimento Individualizado (PDIs) que são instrumentos essenciais para atender às necessidades educacionais específicas dos estudantes público-alvo da educação especial. A elaboração de cada PDI é feita por meio de um processo colaborativo que envolve professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE), familiares e outros profissionais da educação. Este processo considera diagnósticos, avaliações pedagógicas e observações do contexto escolar para identificar as necessidades específicas de cada estudante.

Cada PDI inclui objetivos pedagógicos claros, estratégias de ensino adaptadas e recursos necessários para promover o desenvolvimento acadêmico, social e emocional do estudante. Em 2024, foram elaborados 8.618 PDIs, que passaram por avaliações trimestrais para monitorar o progresso dos estudantes e ajustar as intervenções pedagógicas, quando necessário.

Os resultados alcançados por meio dos PDIs incluem melhorias significativas na participação dos estudantes nas atividades escolares, avanços no processo de alfabetização e desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Para estudantes com diferentes tipos de necessidades, como deficiência intelectual, TEA e deficiências sensoriais, os PDIs têm se mostrado fundamentais na promoção de uma aprendizagem inclusiva e personalizada.

Outra perspectiva é a educação inclusiva na música, que objetiva promover a diversidade e a equidade, reconhecendo a música como uma poderosa ferramenta de inclusão social e desenvolvimento pessoal. O Conservatório Pernambucano de Música traz um núcleo específico, para planejar o ensino de alunos com deficiência, bem como para apoiar os estudantes com transtornos de aprendizagem. Esse núcleo, chamado posteriormente de NEMUSI (Núcleo de Educação Musical Inclusiva), promove a acessibilidade de estudantes com deficiência (visual, auditiva, com transtorno do espectro autista, deficiência intelectual e sérios comprometimentos motores) ao aprendizado da música através de pedagogia específica e material didático atualizado.

A educação musical inclusiva traz inúmeros benefícios para os alunos, para os educadores e para a sociedade como um todo:

1. Desenvolvimento Pessoal e Social:

- Melhoria das habilidades sociais e de comunicação, promovendo a cooperação e o trabalho em equipe.
- Aumento da autoestima e autoconfiança dos alunos, ao perceberem suas capacidades e realizações musicais.

2. Inclusão e Participação Social:

- Maior inclusão social e participação ativa dos alunos em atividades culturais e comunitárias.
- Redução do isolamento social de pessoas com deficiências, promovendo uma sociedade mais inclusiva e igualitária.

3. Inovação Pedagógica:

- Enriquecimento das práticas pedagógicas dos educadores, que aprendem a adaptar suas metodologias para atender a uma diversidade de necessidades.
- Estímulo à criatividade e à inovação na educação musical, explorando novas formas de ensino e aprendizado.

Em 2024, o NEMUSI teve um momento marcante para o projeto e para os alunos, que foi a participação na Semana da Música 2024 com várias apresentações dos alunos do projeto, com canto, instrumentos e bandas. A educação inclusiva na música é essencial para construir uma sociedade mais justa e equitativa, onde todos têm a oportunidade de se expressar e desenvolver suas habilidades musicais. Ao adotar práticas pedagógicas inclusivas, capacitamos educadores e proporcionamos um ambiente de aprendizado acessível e acolhedor para todos os alunos, contribuindo para o desenvolvimento integral e a inclusão social de pessoas com diferentes habilidades e necessidades. A música, como linguagem universal, tem o poder de unir e transformar vidas, e a educação musical inclusiva é um passo fundamental nessa direção.

• META 5

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental.

Em cumprimento a Meta 5, com o intuito de oferecer educação de qualidade à população pernambucana e, em conformidade com as metas do Plano Nacional de Educação (PNE) e Plano Estadual de Educação (PEE), a Secretaria de Educação do Estado instituiu o Programa Criança Alfabetizada (Lei nº 16.617/2019), que tem

por objetivo fortalecer o regime de colaboração com os municípios do Estado de Pernambuco para a garantia da alfabetização de crianças até os 7 (sete) anos de idade.

O programa abrange diversas ações, incluindo: formação de professores; fornecimento de materiais complementares para formações e práticas pedagógicas; aprimoramento da avaliação e monitoramento dos resultados educacionais; premiação das escolas com melhores desempenhos e apoio para melhorar o desempenho das escolas com resultados mais baixos.

Os municípios parceiros têm acesso ao compartilhamento de recursos, estratégias e metodologias educacionais para o alcance dos objetivos do programa.

No ano de 2024, também contando com o apoio do CNCA (Compromisso Nacional Criança Alfabetizada) um Programa do Governo Federal, foram realizadas ações de continuidade da parceria com os 184 municípios pernambucanos. Para reforçar as ações junto aos municípios e atender à referida meta, a Secretaria de Educação também implementou ações voltadas para o atendimento dos/as estudantes matriculados nas turmas do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Com ênfase no acompanhamento pedagógico, alfabetização de estudantes com dificuldades de aprendizagem e/ou com distorção idade/ano que ainda não foram alfabetizados e trabalho com a alfabetização Matemática, Pernambuco fortalece as ações pedagógicas e o regime de colaboração entre os parceiros.

Segue abaixo as atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2024:

Formações para formadores (bolsistas) de Língua Portuguesa que desdobraram em seus municípios:

- Planejamento do Ensino: progressão e heterogeneidades;
- O trabalho com o eixo da leitura e as heterogeneidades das crianças;
- Análise Linguística/Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética e sua relação com os eixos da leitura e produção textual;

- Modalidades de organização do trabalho pedagógico: heterogeneidades e interdisciplinaridade em foco;
- Recursos didáticos para o Ensino da Língua Portuguesa.

Formações para formadores (bolsistas) de Matemática que desdobraram em seus municípios:

- Construção do Pensamento algébrico nos anos iniciais;
 - Uso de jogos e recursos lúdicos para o ensino de matemática nos anos iniciais;
 - Estruturas Aditivas - com foco na resolução de problemas, conexão com outras unidades temáticas, recursos didáticos e articulação com orientações curriculares para o 1º e 2º ano;
 - Estruturas multiplicativas- com foco na resolução de problemas, uso de recursos didáticos e conexão com outras unidades temáticas, em especial grandezas e medidas;
 - Culminância com atividades que conduzam à reflexão sobre como cada um dos temas discutidos podem contribuir para o Letramento Matemático - aplicações desses conhecimentos na vida real.
-
- Seminário Formativo Criança Alfabetizada.

Para consolidação da política de alfabetização na idade certa, Pernambuco formalizou participação no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, inaugurando o regime de colaboração interfederativo, que através da conjugação de esforços fortalecerá e subsidiará ações concretas dos estados, municípios e Distrito Federal para a promoção da alfabetização de todas as crianças de Pernambuco.

O Prêmio Escola Destaque, instituído através da Lei 16.617, de 15 de julho de 2019, é destinado às escolas municipais, que tenham obtido no anterior à concessão do mesmo, os melhores resultados de Alfabetização, em Língua Portuguesa e Matemática, expressos pelo Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco – SAEPE.

No ano de 2024, foi realizada a sua 4ª edição, contemplando 100 escolas, dentre elas 50 escolas beneficiadas com contribuições financeiras, com o objetivo de implementar plano de melhoria dos resultados de aprendizagem de seus estudantes. Foram oferecidas orientações sobre utilização dos recursos recebidos e organização da prestação de contas, em polos localizados em quatro Gerências Regionais de Educação, e tivemos como público-alvo todos os gestores das escolas contempladas, representantes das secretarias municipais de educação, representantes da Secretaria Estadual de Educação e articuladores municipais do PCA.

Essa meta, em especial, apresenta-se como desafiadora, todavia factível para sua efetivação, o PEE traçou estratégias em direção de atender o contexto no qual se encontra o processo de alfabetização de crianças no estado até a vigência deste PEE. Pontos como questões étnico-raciais, oferta e distribuição equidistante de materiais didáticos elencam seus desafios.

Em síntese, o Plano afirma que a referida meta deve ser assumida de forma prioritária no âmbito do sistema educacional. Nesse contexto, entende-se que pensar a educação/alfabetização a fim de que todos (as) estudantes consigam desenvolver suas habilidades necessárias para leitura, escrita e construções a estas concernentes dentro das habilidades requeridas à faixa etária até o final do 3º ano do fundamental anos iniciais.

- **META 6**

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 38,4% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 51,5% dos (as) alunos (as) da educação básica.

A implementação da Educação Integral no Ensino Médio tem gerado impactos significativos na vida dos estudantes, nas práticas pedagógicas das escolas e nos resultados nas avaliações externas (SAEPE, SAEB e ENEM). Por essa razão, o Governo de Pernambuco vem ampliando essa forma de oferta também nas escolas de ensino fundamental.

Em 2024, a oferta do ensino em tempo integral foi ampliada em 11 Escolas de Referência em Ensino Fundamental (45h) e em 2 Escolas de Referência em Ensino Médio (45h). Além disso, foi implantada a 1ª escola indígena integral do Brasil, localizada no município de Cabrobó. A Escola de Referência em Ensino Fundamental e Ensino Médio Indígena Capitão Dena oferece educação integral aos estudantes do povo Truká e veio robustecer a rede pública do Estado, que passou a contar, no ano de referência, com 651 unidades de ensino integral, incluindo as escolas técnicas.

Ainda em 2024, Pernambuco liderou na proporção de alunos do Ensino Médio matriculados em escolas de tempo integral: 71,6%, segundo dados do Censo Escolar 2024, superando a meta 6 do Plano Estadual de Educação. Esses estudantes passaram a ter acesso a uma formação mais completa, que dialoga com seus interesses, talentos e projetos de vida.

- **META 7**

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias estaduais para o IDEB: 5,5 nos anos iniciais, 4,7 nos anos finais e 4,9 no ensino médio.

Em 2023 o Estado cumpriu suas metas para os anos iniciais e anos finais, alcançando respectivamente 6,2 e 4,9. Já no ensino médio conseguiu alcançar 4,5, que corresponde a 91,8%, da meta proposta pelo PEE para o ano de 2025.

No ano de 2024, não sendo um ano de realização de SAEB, a rede deu continuidade a ações, programas e projetos que afetam diretamente na qualidade de ensino, influenciando inclusive nos índices de aprendizagens dos estudantes. Os programas de Recomposição das Aprendizagens e a Monitoria com estudantes impactaram positivamente na rotina escolar de professores e estudantes da rede estadual de Pernambuco.

- **META 8**

Elevar a escolaridade média da população de dezoito a vinte e nove anos, de modo a alcançar, no mínimo, 11 anos de estudo, no último ano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos vinte e cinco por cento mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

A Meta 8 estabelece como objetivo elevar a escolaridade média da população entre dezoito e vinte e nove anos, de modo a alcançar, no mínimo, 11 anos de estudo, no último ano do período de referência, para as populações do campo, das regiões com menor escolaridade no país e para os 25% mais pobres da população. Além disso, a meta prevê a equiparação da escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Trata-se de uma meta estratégica para a redução do analfabetismo funcional e, sobretudo, para a ampliação das oportunidades educacionais de grupos historicamente marginalizados. Entre esses grupos, destacam-se a população do campo, que apresenta índices historicamente mais baixos de escolarização, e a população negra, cuja escolaridade média permanece desigual em comparação à população não negra. Nesse sentido, a meta atua como pilar fundamental para a promoção da equidade educacional, corrigindo desigualdades estruturais e históricas.

A implementação dessa política requer a ampliação da oferta de educação gratuita voltada para jovens, adultos e idosos, em articulação com serviços de assistência social que funcionam como suporte essencial à permanência e ao sucesso escolar. Para que esse propósito seja concretizado, é indispensável assegurar programas educacionais com certificação válida, voltados prioritariamente para os segmentos da população que se encontram fora do sistema escolar, garantindo não apenas o acesso, mas também a permanência e o reconhecimento formal da trajetória educacional.

No ano de 2024, a rede estadual de ensino de Pernambuco contou com 577 escolas estaduais ofertando turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA), sendo 88 localizadas em áreas do campo, 489 em áreas urbanas, além de quatro Centros de Educação de Jovens, Adultos e Idosos (CEJA) e 24 unidades em ambientes prisionais.

Os CEJAs estão distribuídos da seguinte forma: CEJA Waldemar de Oliveira, vinculado à GRE Recife Sul; CEJA Poeta Joaquim Cardoso, vinculado à GRE Recife Norte; CEJA João Barracão, em Petrolina; e CEJA Cícero Franklin Cordeiro, vinculado à GRE Arcoverde. Nessas unidades, a EJA é ofertada tanto no ensino fundamental – anos iniciais e finais, conforme a demanda – quanto no ensino médio. Os Centros se destacam pelo elevado número de estudantes com deficiência e, inclusive, por atender pessoas em situação de rua, o que evidencia sua relevância social.

Segundo os dados do Censo Escolar de 2024, a Rede Estadual de Ensino de Pernambuco registrou um aumento de 3,4% nas matrículas da EJA em comparação ao ano anterior. Esse crescimento é particularmente significativo, uma vez que, tanto em âmbito nacional quanto nas redes municipais, observou-se queda nas matrículas. Trata-se da primeira vez, desde o período pós-pandemia, que se verifica um crescimento no número de estudantes matriculados na modalidade, configurando um avanço expressivo para a política educacional do Estado.

Desta forma o que se alinha ao compromisso do Estado em garantir equidade, inclusão e qualidade na educação de jovens, adultos e idosos, ampliando as oportunidades de escolarização e combatendo as desigualdades históricas no acesso à educação.

- **META 9**

Elevar a taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais para 95,6% até 2015 e, até o final da vigência deste PEE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir para 15,1% a taxa de analfabetismo funcional.

Iniciativas como o **PE+Alfabetizado**, vinculado ao Programa Brasil Alfabetizado, contribuem diretamente para a Meta 9, oferecendo alfabetização a jovens, adultos e idosos que ainda não dominam a leitura e a escrita. Em 2024, o programa retomou suas atividades com 350 turmas e 4.197 estudantes, representando um avanço significativo na redução do analfabetismo absoluto e funcional no estado. Além disso, visitas de monitoramento e formações continuadas para alfabetizadores fortalecem a qualidade da oferta educacional, garantindo o direito à educação básica para todos, independentemente da idade.

Outras ações formativas, promovidas pela Unidade de Educação Jovens, Adultos e Idosos - UEJAI e pela Unidade de Articulação da Educação de Jovens e Adultos - UAEJA, como a **I Jornada Pedagógica em Atenção à Pessoa Idosa** e a formação *EJA em Pernambuco: Contribuições da Modalidade para o Enfrentamento ao Racismo*, representam práticas inovadoras e inclusivas. Elas valorizam a trajetória de vida dos estudantes, promovem a educação antirracista e intergeracional e fortalecem o pertencimento dos educandos ao ambiente escolar, ampliando o alcance da EJA e tornando o ensino mais significativo.

A UAEJA também atua de forma integrada com os municípios, fortalecendo a alfabetização e promovendo a inclusão de estudantes oriundos de programas como o Projovem e o Pernambuco + Alfabetizado, colaborando diretamente para o alcance da Meta 9. Essas ações reforçam a perspectiva da educação ao longo da vida como política pública contínua e estruturante.

O Plano Estadual de Educação (PEE) estabelece, ainda, a erradicação do analfabetismo funcional, definindo medidas específicas para reduzir sua taxa no estado. O foco é garantir a oferta da EJA a todas as pessoas que não completaram a educação básica na idade regular, assegurando acesso sem distorção idade-série e promovendo a inclusão educacional plena.

- **META 10**

Oferecer, no mínimo, 36,3% das matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional, nos ensinos fundamental e médio.

Programas como o **PROEJA**, o **Projovem Urbano** e o **Trilhatec** representam estratégias-chave para a ampliação da oferta da EJA integrada à educação profissional. O PROEJA, por meio de formações para professores e da parceria com o Instituto Federal de Pernambuco (IFPE), tem promovido debates e práticas para o fortalecimento da EJA com qualificação profissional.

Em 2024, ações como a formação *Passado, Presente e Futuro do PROEJA* mobilizaram gestores, coordenadores e docentes, promovendo a articulação pedagógica necessária para atender à Meta 10, que exige pelo menos 36,3% das matrículas nessa modalidade integrada.

O Projovem Urbano, por sua vez, oferta a EJA com qualificação profissional em 12 escolas, alcançando 150 estudantes por semestre em sete Gerências Regionais. Ambas as iniciativas, ao integrarem formação escolar e profissional, contribuem também para a Meta 11, ao ampliar o acesso à educação técnica de nível médio no segmento público, fortalecendo a qualificação de jovens e a preparação para o mundo do trabalho.

- **META 11**

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e, pelo menos, 50% da expansão no segmento público.

1. Educação Profissional Presencial (ETE)

No ano de 2024, a rede estadual na Educação Profissional de Pernambuco manteve o número de 58 escolas técnicas estaduais distribuídas em 43 municípios e 49 cursos ofertados.

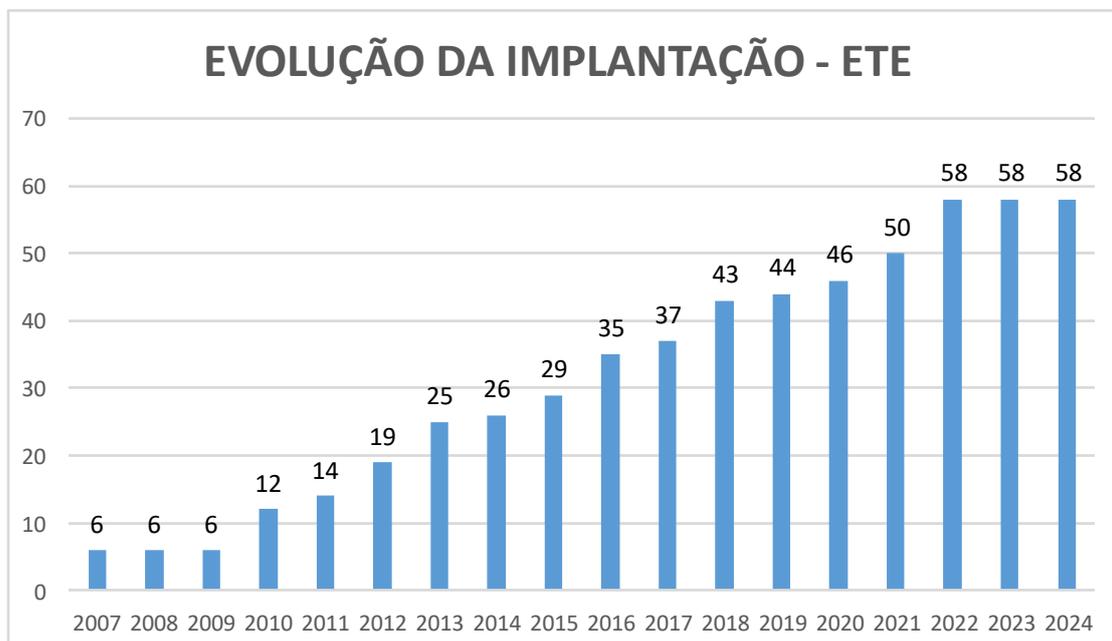


Figura 27: Evolução da Implantação das Escolas Técnicas Estaduais até 2024.
Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE

Foram, ao todo, 34.759 estudantes matriculados na Educação Profissional presencial em Pernambuco, sendo 23.439 matrículas no Ensino Médio Integrado à Educação Profissional em jornada integral e 11.320 matrículas na forma subsequente nas Escolas Técnicas Estaduais.

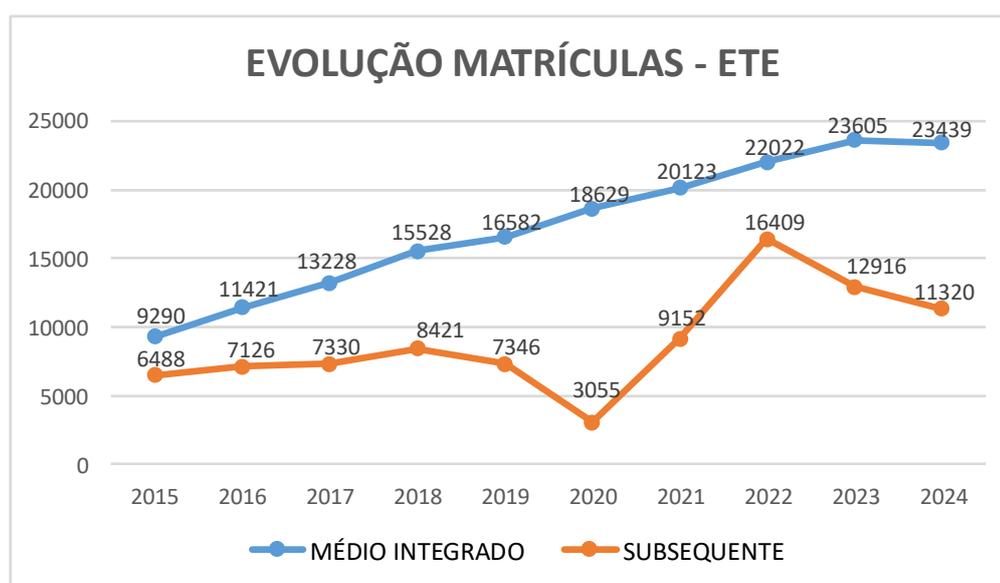


Figura 28: Evolução das Matrículas das Escolas Técnicas Estaduais.
Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

2. Educação Profissional a Distância (EAD)

Os cursos de Educação Profissional a Distância – EAD são ofertados nas formas de organização subsequente e concomitante para estudantes matriculados a partir do 2º ano do Ensino Médio ou que já concluíram o Ensino Médio.

A forma de ingresso ocorreu por seleção pública, com realização da prova em formato eletrônico e remoto nas áreas de conhecimento em Língua Portuguesa e Matemática.

Os cursos EAD estão disponíveis à sociedade pernambucana nas ofertas de:

- EAD Regular (estudantes que já concluíram o Ensino Médio);
- Médio articulado à Educação Profissional (oferta EAD dos cursos técnicos para estudantes cursando a partir do 2º ano do Ensino Médio);
- EJATEC (cursos técnicos a distância na modalidade de Educação de Jovens, Adultos e Idosos - EJA) articulado à Educação Profissional);
- Parceria com o IFPE para a oferta de novas turmas do PROEJA.

3. Números da Educação a Distância em 2024

Os cursos da Educação a Distância (EAD), semipresenciais, em geral são ofertados para início em dois períodos no ano: fevereiro e julho. Excepcionalmente, em 2024, foram ofertados apenas no primeiro semestre.

- Total de Unidades Escolares com oferta de Cursos Técnicos EaD => 214
- Polos de Apoio Presencial EaD (ETE, EREM e Escolas Regulares) => 118
- Escolas do Ensino Médio Regular Noturno (trilha EPT EaD) => 96
- Total de Estudantes Matriculados 2024 => 33.346 (6.650 correspondem a novas matrículas realizadas em 2024.1)
- Total de Estudantes Ativos no Ambiente Virtual de Aprendizagem => 21.153
- Total de Cursos Técnicos Ofertados => 11
- Número de Municípios atendidos com Oferta com Oferta EAD => 75

- **META 12**

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 41,3% e a taxa líquida para 26,6% da população de dezoito a vinte e quatro anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, quarenta por cento das novas matrículas no segmento público.

O Programa de Acesso ao Ensino Superior – PE no Campus foi instituído pelo Governo do Estado de Pernambuco com o objetivo de garantir o acesso e a permanência de estudantes egressos da rede pública estadual de ensino médio em instituições públicas de ensino estadual e federal em todo o país.

A legislação do programa vigente prevê a concessão de 1.400 bolsas anuais. Ao ingressar no Programa, o estudante tem direito a 24 parcelas, que são classificadas em duas etapas distintas:

- Bolsa Permanência: concedida da 1^a à 12^a parcela, no valor de R\$ 1.240,00 (um mil, duzentos e quarenta reais);
- Bolsa Manutenção: concedida da 13^a à 24^a parcela, no valor de R\$ 620,00 (seiscentos e vinte reais).

O objetivo é assegurar que, ao longo de dois anos, o estudante pernambucano receba o apoio necessário para o acesso e a permanência em seu curso de graduação.

Ao final do ciclo das 24 parcelas, caso o estudante continue atendendo aos pré-requisitos de participação do programa, são oportunizados 02 momentos (1º e 2º semestre) de processo seletivo de prorrogação das bolsas, destinado a estudantes matriculados em cursos de graduação integral ou de turno único que desenvolvem, sem remuneração, atividades acadêmicas de monitoria, extensão ou iniciação científica.

Essa prorrogação garante bolsas adicionais de R\$ 620,00 por mais seis meses. Enquanto os estudantes continuarem atendendo aos pré-requisitos do programa, poderão seguir participando do processo seletivo. Desta forma, o estudante

pernambucano recebe o apoio necessário até a conclusão de seu curso de graduação.

Na edição de 2024, o Programa contemplou 2.310 bolsistas reafirmando o compromisso do Estado em assegurar as condições necessárias visando o acesso, a permanência e a conclusão dos cursos de graduação, fortalecendo, assim, a política pública de inclusão e apoio estudantil em Pernambuco.

- **META 13**

Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75,5%, sendo, do total, no mínimo, 34,8% de doutores.

A elevação da qualidade da educação na rede estadual de ensino, seja infantil ou infanto-juvenil, está intrinsecamente ligada à qualificação de seu corpo docente. Professores com formação em nível de mestrado e doutorado não apenas ampliam a base de conhecimento dentro das instituições, como também transmitem ensinamentos de modo mais aprofundado, desenvolvendo projetos de extensão e determinando a inovação no modo de aprendizagem, o que possibilita aos estudantes o acesso ao conhecimento mais técnico-científico.

No ano de 2024, foram registrados um total de 174 (cento e setenta e quatro) afastamentos para cursos de longa duração com a finalidade de melhor atender o corpo docente estadual na busca de sua qualificação, tal número foi distribuído em 126 (cento e vinte e seis) docentes na modalidade mestrado e 48 (quarenta e oito) na modalidade doutorado.

A presença de mestres e doutores nas instituições de ensino contribuem significativamente para a consolidação do aperfeiçoamento do ensino e desenvolvimento intelectual do alunado estadual. Com tal possibilidade para o crescimento profissional, os docentes tornam-se protagonistas na geração de conhecimento e no fortalecimento de programas de pós-graduação, pois demonstram o comprometimento para sua realização. Além disso, são capazes de

integrar mais efetivamente as dimensões do ensino, pesquisa e extensão, garantindo uma formação mais completa para os estudantes e um ambiente institucional mais dinâmico e atualizado.

Não se pode olvidar que a possibilidade de alcançar tal grau de instrução também se torna benéfico para o próprio docente, pois a formação em programas de pós-graduação representa um salto qualitativo em sua trajetória profissional. Além da ampliação do repertório metodológico, há um fortalecimento de sua intelectualidade, o que inova as práticas pedagógicas. A titulação também possibilita novas oportunidades profissionais, pois amplia as possibilidades de atuação dentro e fora da instituição, contribuindo para o reconhecimento profissional e institucional.

Nesse sentido, a área de Gestão de Pessoas atuou, no ano de 2024, e vem atuando ativamente no incentivo à qualificação do corpo docente, por meio de afastamentos para realização de seus cursos, sejam eles de longa ou curta duração, o que, conseqüentemente, demonstra a possibilidade de flexibilização de jornada para fins dos seus estudos. Essas ações visam não apenas cumprir metas institucionais, mas sobretudo valorizar o profissional da educação como agente estratégico na transformação da realidade social por meio do ensino.

- **META 14**

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação *stricto sensu*, de modo a atingir a titulação anual de 2.480 mestres e 866 doutores.

Observou-se em 2024 a ascensão no número de docentes com títulos de mestrado e doutorado em comparação ao ano anterior. A educação estadual finalizou o ano de referência com 2.697 (dois mil seiscentos e noventa e sete) servidores com pós-graduação nível *stricto sensu*, dentre eles, 2.281 (dois mil duzentos e oitenta e um) com título de mestrado e 416 (quatrocentos e dezesseis) com o de doutorado. Isso representa um crescimento global de 12,2% (doze inteiros e dois centésimos por cento).

Apesar desse cenário, em que pese a meta não ter sido integralmente atendida, é importante salientar que a Secretaria de Educação reafirma seu compromisso com a qualificação docente e continuou o investimento no ano de 2024, assim como, continuará investindo em incentivos à formação em nível de mestrado e doutorado, garantindo que os objetivos estabelecidos sejam progressivamente alcançados nos próximos anos.

Reforçando essa postura, e como parte das estratégias para valorizar e garantir a progressão funcional dos servidores da educação, em 2024, para além dos profissionais que efetivamente apresentaram diplomas, também foram registradas 126 (cento e vinte e seis) novas matrículas em programas de pós-graduação. Desse total, 89 (oitenta e nove) profissionais iniciaram cursos de mestrado e 37 (trinta e sete) deram início à formação em nível de doutorado.

- **META 15**

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de um ano de vigência deste PEE, política nacional de formação e valorização dos profissionais da educação, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento que atuam.

POLOS UAB – MONITORAMENTO E APOIO

Conforme dados indicados no SisUAB, da CAPES, em 2024 havia 7.005 estudantes vinculados aos 13 polos UAB sob responsabilidade da Secretaria de Educação de Pernambuco como órgão mantenedor. Dentre os cursos ofertados nos polos UAB, há as licenciaturas em Administração Pública, Artes Visuais, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Computação, Educação Física, Física, Geografia, História, Letras/Espanhol, Letras/Libras, Letras/Português, Matemática e Pedagogia.

Nesse sentido, a Secretaria realizou visitas técnicas e de monitoramento, bem como promoveu o apoio financeiro aos polos enquanto mantenedor, no total de

R\$200.000,00 (duzentos mil reais) dividido entre os polos estaduais, para subsidiar a manutenção destes.

- **META 16**

Formar, em nível de pós-graduação, 37,4% dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PEE, e garantir a todos os profissionais da educação básica, formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

No que tange à formação continuada em serviço para os profissionais da educação, destacamos as seguintes ações:

INSTRUÇÃO NORMATIVA 01/2024

A Instrução Normativa nº 01/2024, publicada no Diário Oficial do Estado em 25 de janeiro de 2024, dispõe sobre as horas-aula atividade destinadas à Formação Continuada em Serviço para professores (as) da Rede Estadual, momento este que é importante meio de valorização dos profissionais da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco. A publicação da instrução normativa foi essencial para sistematizar, em um único documento, as orientações relativas às horas-aula atividade e às ações a serem desenvolvidas nesse espaço de carga-horária docente voltado à formação continuada em serviço. A normativa se apresentou como importante instrumento consultivo para possibilitar maior clareza e efetividade na implementação dos momentos de formação continuada em serviço, contribuindo para o aprimoramento das práticas pedagógicas e para o desenvolvimento profissional contínuo dos educadores, em sintonia com os objetivos educacionais da rede estadual.

FORMAÇÃO DO ANO LETIVO – Tema: “Relações Étnico-Raciais: educar para o reconhecimento e a valorização da diversidade e da diferença”

A Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco realizou, com compromisso e sensibilidade, uma importante ação formativa voltada para o tema do ano letivo de 2024: “Relações Étnico-Raciais: educar para o reconhecimento e a valorização da

diversidade e da diferença”. A formação teve como objetivo preparar as equipes técnicas da Rede Estadual para refletirem, dialogarem e atuarem de forma intencional na promoção de uma educação antirracista e inclusiva. Ao investir na qualificação de seus profissionais, a Secretaria reforça o papel da escola como espaço de respeito, acolhimento e valorização das identidades, reconhecendo a diversidade como um dos pilares da construção de uma sociedade mais justa e democrática. Essa iniciativa representou um passo essencial para a vivência do tema do ano letivo de maneira mais efetiva nas práticas pedagógicas e no cotidiano das unidades de ensino.

FORMAÇÕES ERER A PARTIR DE CARTILHAS DOS COMPONENTES CURRICULARES

Como parte das ações em torno do tema do ano letivo de 2024 — “Relações Étnico-Raciais: educar para o reconhecimento e a valorização da diversidade e da diferença” —, a Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco elaborou cartilhas pedagógicas para os componentes curriculares, integrando as temáticas étnico-raciais de forma articulada ao currículo de Pernambuco. Nesse sentido e a partir dessas produções, foram promovidas formações continuadas para professores regentes, com o objetivo de instrumentalizá-los para o uso qualificado dessas cartilhas em sala de aula. Essa iniciativa, promovida pela Secretaria, fortaleceu o compromisso com uma educação antirracista, contribuindo para que os educadores estivessem mais preparados para desenvolver práticas pedagógicas que valorizem a diversidade, promovam o respeito às diferenças e ampliem as possibilidades de aprendizagem crítica e inclusiva nas escolas da rede estadual. No total, foram 72 horas de formação continuada de Educação para as Relações Étnico-Raciais articuladas ao currículo de Pernambuco por meio das cartilhas pedagógicas dos componentes curriculares, atingindo às 16 Gerências Regionais de Educação. Ao todo, foram distribuídas 63.480 cartilhas, sendo 3 exemplares de cada cartilha por escola.

BICENTENÁRIO CONFEDERAÇÃO DO EQUADOR

Em 2024, a Secretaria de Educação de Pernambuco promoveu uma ação formativa especial em alusão ao Bicentenário da Confederação do Equador, movimento histórico de grande relevância para a construção da identidade e da luta por liberdade no Brasil. Como parte dessa iniciativa, foi realizada formação continuada para professores da rede estadual, com o objetivo de fortalecer a abordagem da temática no contexto escolar. Além disso, a Secretaria produziu e distribuiu cartilhas pedagógicas sobre a Confederação do Equador, destinadas às escolas da rede, oferecendo subsídios didáticos para que o tema fosse explorado de forma contextualizada e significativa em sala de aula, valorizando a história e a memória de Pernambuco.

ACOMPANHAMENTO DA ROTINA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Durante o ano de 2024, tramitaram diretamente por unidades da Superintendência de Políticas Educacionais de Formação de Professores e Inovação Pedagógica (SUPEFI) 229 processos referentes à formação continuada em serviço para docentes do Ensino Fundamental, em um total de 1.724 horas de formação continuada.

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA ANALISTAS DE GESTÃO E EDUCADORES DE APOIO

Em 2024, a Secretaria de Educação de Pernambuco, por meio das Secretarias Executivas de Desenvolvimento da Educação e de Gestão de Rede (SEDE e SEGE), realizaram formação continuada para educadores de apoio e analistas de gestão, a fim de estreitar o laço entre esses dois atores no âmbito das Unidades Escolares e assim, fortalecer o trabalho pedagógico aliado à análise dos dados educacionais. Foram atingidas as 16 Gerências Regionais de Educação, em um total de 128 horas de formação continuada.

- **META 17**

Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, a fim de equiparar o rendimento médio aos demais

profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PEE.

A valorização dos profissionais da educação está relacionada ao piso salarial que é oferecido a cada faixa de especialização dos servidores, sendo um dos pilares centrais do Plano Estadual de Educação (PEE), desencadeando, se implementado da melhor forma, na melhoria da qualidade do ensino. Para além do piso salarial e a discussão em torno dos valores que cada faixa de especialização recebe, é importante observar as condições de trabalho para a devida valorização de cada um, o que perpassa pelo respeito a uma jornada de trabalho justa e equilibrada.

Contudo, a meta em discussão parte da compreensão de que a valorização salarial dos docentes é um fator decisivo tanto para a atração, quanto para a permanência de profissionais qualificados na rede estadual de ensino.

A Secretaria de Educação manteve, ao longo dos últimos anos, uma política contínua de valorização salarial, o que pode ser observado nos consecutivos aumentos implementados desde 2023. Em 2024 os salários foram reajustados, e, por mais uma vez, vislumbra-se uma crescente se tomarmos por base os anos de 2021 e 2022, quando em determinada especialidade, houve redução para os níveis de especialização e mestrado. Desta feita, o valor do piso para professores com 200 (duzentas) horas-aula ficou estabelecido em R\$ 4.580,57 (quatro mil, quinhentos e oitenta reais e cinquenta e sete centavos), de acordo com a Lei Complementar nº 539, de 27 de junho de 2024, consolidando um aumento expressivo comparado ao ano de 2023. A tabela abaixo apresenta os valores recebidos pelos professores, conforme a titulação, entre 2021 e 2024:

Formação/ Ano	2021	2022	2023	2024
Licenciatura Plena	R\$ 3.883,09	R\$ 3.971,05	R\$ 4.337,48	R\$ 4.479,40
Especialização	R\$ 4.608,82	R\$ 4.403,29	R\$ 4.787,13	R\$ 5.297,10
Mestrado	R\$ 4.802,84	R\$ 4.656,45	R\$ 5.214,34	R\$ 5.868,70
Doutorado	R\$ 5.025,86	R\$ 5.315,29	R\$ 5.995,09	R\$ 6.801,54

Tabela 20: Valores recebidos pelos professores, conforme a titulação, entre 2021 e 2024.

Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

Ademais, insta salientar que a política de valorização não se limita ao reajuste salarial. Também é estruturada a partir do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos (PCCV), instituído por meio da Lei Estadual 11.559, de 10 de junho de 1998, que prevê critérios para o crescimento funcional dos servidores da educação. O PCCV contempla parâmetros como profissionalização e valorização do servidor, bem como a melhoria do desempenho e da qualidade dos serviços dos profissionais da educação, proporcionando um desenvolvimento equilibrado e justo das trajetórias profissionais na rede estadual.

Importante destacar que o plano não se restringe apenas aos professores, mas abrange todos os profissionais vinculados ao sistema público estadual de ensino. Essa estrutura visa garantir um tratamento equânime e a valorização de todos que compõem a rede educacional, reconhecendo suas funções como fundamentais para a qualidade da educação ofertada à população.

- **META 18**

Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do art. 206, VIII, da Constituição Federal.

Para o cumprimento da referida meta, é imprescindível a existência de um Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos (PCCV) estruturado, que sirva como base para a valorização e desenvolvimento dos profissionais da educação.

No Estado de Pernambuco, o PCCV foi instituído por meio da Lei Estadual nº 11.559, de 10 de junho de 1998, a qual, desde a sua vigência, busca valorizar a carreira no serviço público da educação, oferecendo mecanismos e instrumentos que regulamentem a progressão funcional e salarial dos servidores. Além disso, vale ressaltar, que a implementação desse plano não só prestigia os profissionais com a valorização salarial e progressão funcional, mas também adota critérios para o desenvolvimento na carreira, com a finalidade de manter um corpo profissional de

alto nível, dotado de conhecimentos, valores e habilidades compatíveis com a responsabilidade político-institucional de toda educação.

A valorização profissional, conforme previsto na Constituição Federal de 1988, e consoante estabelecido pela presente meta, deve ter como referência o piso salarial nacional dos profissionais da educação escolar pública, estabelecendo-se como um princípio para toda a base de ensino. Atendendo a esse dispositivo constitucional, o Estado de Pernambuco atualizou os vencimentos dos profissionais da educação básica pública por meio da Lei Complementar nº 539, de 27 de junho de 2024, a qual fixou o piso salarial em R\$ 4.580,57 (quatro mil, quinhentos e oitenta reais e cinquenta e sete centavos), com vigência a partir de 1º de janeiro de 2024, para uma jornada mensal de 200 (duzentas) horas-aula.

Como salientado anteriormente, o cumprimento do plano de carreira não se limita à fixação salarial, mas abrange também o desenvolvimento funcional dos servidores, que ocorre por meio da progressão ao longo da carreira. Essa progressão pode se dar tanto pelo critério de tempo de efetivo exercício quanto pela apresentação de titulação acadêmica. No exercício de 2024, foram concedidas 675 (seiscentas e setenta e cinco) progressões funcionais por tempo de serviço, além de 564 (quinhentos e sessenta e quatro) progressões com base na apresentação de certificações de cursos de pós-graduação (*Lato e Stricto Sensu*) contemplando, assim, profissionais que concluíram especialização, mestrado ou doutorado.

- **META 19**

Assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

O Plano Nacional de Educação – PNE (Lei Nº 13.005/2014) estabeleceu em suas diretrizes a gestão democrática e participativa, a ser concretizada por políticas

públicas educacionais, especialmente voltadas à organização e fortalecimento de colegiados em todos os níveis da gestão educacional.

A Constituição Federal de 1988, no seu Artigo 206, traz a gestão democrática na escola como um dos princípios constitucionais do ensino público. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Nº 9.394/96) confirma esse princípio, e, reconhecendo a organização federativa repassou aos sistemas de ensino a definição das normas da gestão democrática (Inciso VIII do Art. 3º.). Além disso, a mesma lei explicitou dois princípios a serem considerados no processo de gestão democrática: a participação dos profissionais da educação na elaboração do Projeto Político Pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e órgãos equivalentes.

Em Pernambuco, a Constituição Estadual em seu Art.183 assegura as escolas públicas, em todos os níveis, a gestão democrática com a participação de docentes, pais, alunos, funcionários e representantes da comunidade. No parágrafo único da referida lei, estabelece que a gestão democrática será consolidada através dos Conselhos Escolares.

No Sistema Estadual de Ensino de Pernambuco, a institucionalização dos Conselhos Escolares ocorreu através da Lei Nº11.014 de 28/12/1993, complementada na Lei Nº11.303 de 26/12/1995.

A mobilização para implantação dos Conselhos Escolares nas escolas públicas estaduais aconteceu no ano de 1994, onde houve o “Dia D dos Conselhos Escolares” e em 1997 foram implantadas em 100% da rede estadual, permanecendo na estrutura das escolas como órgão de apoio à gestão escolar.

Quanto ao Grêmios Estudantil, as bases legais para sua criação são a Lei Federal Nº 7.398 de 04/11/1985 que dispõe sobre a organização das entidades estudantis e a Lei Nº 8.069 de 13/07/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Em Pernambuco, o Decreto Nº 48.477/2019 institui o Regimento Escolar Unificado Substitutivo das Unidades Escolares da Rede Estadual de Ensino do Estado de

Pernambuco, recomendando as escolas promover e assegurar a implementação de Grêmios Estudantis em consonância com as características da sua clientela escolar, bem como ações e atos, processos decisórios democráticos através da participação do Conselho Escolar e Grêmios Estudantis; os quais asseguram o direito dos estudantes de se organizarem e participarem de grêmios estudantis, sendo de livre escolha dos discentes.

A Secretaria Executiva de Gestão da Rede (SEGE), através da Gerência Geral de Gestão da Rede (GGGR) e a Coordenação Técnica de Gestão (CTG) realiza o trabalho de acompanhamento e revitalização da Gestão dos Órgãos Colegiados, através de orientações as equipes técnicas regionais, com um planejamento anual de formações e monitoramento das ações. Seguem abaixo, principais ações:

- Orientação e acompanhamento as 16 (dezesesseis) Gerências Regionais de Educação (GRES), quanto ao funcionamento dos Órgãos Colegiados (implantação, revitalização e fortalecimento, mantendo ativo os Conselhos Escolares e Grêmios Estudantis);
- Monitoramento das informações inseridas no Sistema SIEPE (Sistema de Informações da Educação de Pernambuco) quanto aos Órgãos Colegiados (vigência de mandatos dos membros para a composição do Conselho Escolar, números de membros e tempo de mandato dos referidos);
- Realização de reuniões de alinhamento, em 02 (dois) polos, com os Coordenadores das CGGR (Coordenação Técnica de Gestão da Rede) objetivando alinhar a governança da Gestão do Programa de Fortalecimento e Revitalização dos Órgãos Colegiados, refletir sobre a intercessão das atribuições CTG/CGGR e socializar o planejamento das ações da CTG 2024, compatibilizando as estratégias de atuação;
- Promoção dos Circuitos GRE, individualizados, em todas as 16 (dezesesseis) Gerências Regionais para ampliar as competências dos técnicos que atuam com órgãos colegiados, na perspectiva de melhorar o desempenho na compreensão

do papel da gestão democrática nas escolas. Os circuitos envolveram 191 (cento e noventa e um) técnicos e aconteceu entre os meses de maio e julho de 2024.

No ano de 2024, a Rede Estadual de Educação de Pernambuco possuía 1.060 (um mil e sessenta) escolas, destas, 885 (oitocentos e oitenta e cinco) tem Conselhos Escolares, 328 (trezentos e vinte e oito) tem Grêmios Estudantis e 186 (cento e oitenta e seis) não tem obrigatoriedade de Conselho Escolar por serem indígenas, quilombolas, prisionais e/ou centros de atendimento inclusivo, porém 11 (onze) destas últimas, possuem Conselhos Escolares, conforme descrição nas tabelas abaixo.

Nº	GERÊNCIA REGIONAL	Nº DA ESCOLA (ANO 2024)	CONSELHO ESCOLAR	GRÊMIO ESTUDANTIL
01	Recife Norte	75	74	38
02	Recife Sul	82	82	12
03	Metropolitana Norte	96	91	21
04	Metropolitana Sul	90	90	00
05	Mata Norte - Nazaré	63	63	30
06	Mata Centro - Vitória	38	37	26
07	Mata Sul - Palmares	51	50	02
08	Vale do Capibaribe - Limoeiro	37*	36	19
09	Agreste Centro Norte - Caruaru	61*	59	23
10	Agreste Meridional - Garanhuns	52*	48	34
11	Sertão Moxotó Ipanema - Arcoverde	110*	53	22
12	Sertão Alto Pajeú – Afogados da Ingazeira	42	42	25
13	Sertão Submédio São Francisco - Floresta	105*	27	20
14	Sertão Médio São Francisco - Petrolina	83*	68	21
15	Sertão Central - Salgueiro	36*	26	17
16	Sertão do Araripe - Araripina	39	39	18
	TOTAL	1060	885	328

Tabela 21: Quantitativo de escolas com Conselhos escolares e Grêmios Estudantis na rede estadual em 2024.

Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE

ESCOLAS SEM OBRIGATORIEDADE DE CONSELHO ESCOLAR E GRÊMIO ESTUDANTIL			
Indígenas	Quilombolas	Prisionais	Centros Especiais
160	02	18	06
TOTAL			186

Tabela 22: Escolas sem obrigatoriedade de Conselho Escolar e Grêmios Estudantis (Indígenas, Quilombolas, Prisionais e Centros Especiais).

Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

OBS. 1: Os Grêmios Estudantis não são obrigatórios na rede, sendo de livre escolha dos discentes;

OBS. 2: Escolas Indígenas, Quilombolas, Prisionais e Centros Especiais não têm obrigatoriedade de Conselho Escolar (C.E).

OBS. 3: Das 186 (cento e oitenta e seis) escolas sem obrigatoriedade de C.E, 11 (onze) possuem conselho escolar.

- **META 20**

Ampliar o investimento público em educação de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do país no quinto ano de vigência do PNE e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB no final do decênio.

A respectiva meta aborda que garantir fontes para o financiamento permanente e sustentável para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica, observando-se, para isso as políticas de colaboração dos federados previstos em leis as quais tratem da capacidade de atendimento e do esforço fiscal com vistas a atender as demandas educacionais vislumbrando assim padrão de qualidade nacional.

Em 2024, Pernambuco superou os valores constitucionalmente previstos para manutenção e desenvolvimento do ensino, atingindo 25,87% da receita líquida resultante de impostos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Relatório Anual de Indicadores 2024 foi elaborado em atendimento aos preceitos da Lei nº 13.273, de 05 de julho de 2007 e suas alterações, que estabeleceu normas voltadas para a Lei de Responsabilidade Educacional do Estado de Pernambuco.

Apresenta ações e resultados que refletem a busca incessante pela evolução dos processos educacionais, sempre em conformidade com as metas e estratégias dos Planos Nacional e Estadual de Educação.

Itens obrigatórios solicitados pela legislação em vigor estão inseridos do capítulo I (Alfabetização) ao capítulo VIII (Infraestrutura). Já os tópicos que dizem respeito ao que a Secretaria de Educação de Pernambuco obteve como resultados das várias políticas públicas implementadas estão presentes nos capítulos IX (Principais Resultados) e X (Plano Estadual de Educação).

A importância na elaboração desse relatório anualmente é, além de ser uma importante fonte de informação para a própria Secretaria de Educação, pois possibilita que gestores e colaboradores possam ter uma visão mais abrangente e sistêmica sobre a organização, também demonstra os dados educacionais para a sociedade de forma mais ampla.

É compromisso do Governo do Estado de Pernambuco e de todos que compõem a Secretaria de Educação o aperfeiçoamento das ferramentas de gestão pública, contando com a participação da sociedade e a dedicação de professores e demais profissionais da educação pernambucana, que se debruçam diariamente para manter a Educação do Estado em franco desenvolvimento.

ANEXOS

ANEXO I – Lista de Escolas com Laboratório de Informática

ANEXO II – Lista de Escolas com Biblioteca/ Sala de Leitura

ANEXO III – Lista de Escolas com Quadra Esportiva Coberta e Descoberta

ANEXO IV– Quadro Geral de Programas e Projetos - Plano Estadual de Educação

ANEXO I - Lista de Escolas com Laboratório de Informática

Cód. MEC	Nome da Escola
26106701	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PASTOR AMARO DE SENA
26106728	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO POLIVALENTE DE ABREU E LIMA
26106957	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ RODOLFO DE ARAUJO JUNIOR
26107074	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA AZINETE RAMOS CARNEIRO
26107082	ESCOLA PROFESSORA ISAURA DE FRANCA
26137149	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO STELA MARIA DOS SANTOS PINTO BARROS
26178435	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA VIEIRA MULITERNO
26189585	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PASTOR ISAAC MARTINS RODRIGUES
26014564	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NORMAL ESTADUAL PROFESSORA IONE DE GOES BARROS
26014572	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO JOAO LEITE GONCALVES DE ANDRADE
26014670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ANTONIO DE PADUA SANTOS
26081849	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE CONSTANTINO
26096030	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO VICENTE DE QUEIROZ
26096358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO VICENTE DE QUEIROZ - USINA
26043548	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA AMBROSIO PEREIRA JUNIOR
26044447	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA FULNI-O MARECHAL RONDON
26044862	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL NICOLAU SIQUEIRA
26044412	ESCOLA JOAO RODRIGUES CARDOSO
26049562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GONCALO ANTUNES BEZERRA
26086905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUINA LIRA
26087022	ESCOLA CEL LUIZ IGNACIO PESSOA DE MELO
26087030	ESCOLA DOM BOSCO
26082020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LINS DE FIGUEIREDO
26082179	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FRANCISCO JOAQUIM DE BARROS CORREIA
26097249	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM LUIZ DE BRITO
26071924	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AZARIAS SALGADO
26105837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA GAYAO PESSOA GUERRA
26000024	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ GONZAGA DUARTE
26000261	ESCOLA DA INDEPENDENCIA
26000741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE LUIZ GONZAGA
26000792	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL BONIFACIO COSTA
26175533	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO MUNIZ FALCAO
26179474	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSIAS INOJOSA DE OLIVEIRA
26000636	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL RIBEIRO DAMASCENO
26001225	ESCOLA SAO JOAO BATISTA - ARARIPINA
26001624	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIZIO RODRIGUES COELHO

Cód. MEC	Nome da Escola
26001896	ESCOLA VITALINA MARIA DE JESUS
26024667	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS CICERO FRANKLIN CORDEIRO
26024675	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR VITORINO FREIRE
26024721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO JAPIASSU
26024730	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS RIOS
26024756	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL INDUSTRIAL DE ARCOVERDE
26024764	ESCOLA JORNALISTA EDSON REGIS
26024780	ESCOLA LIONS ANTONIO MORENO
26024802	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONSENHOR JOSE KEHRLE
26025175	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL NOE NUNES FERRAZ
26185741	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA
26097257	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ANTHENOR GUIMARAES
26097354	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CRISTIANO BARBOSA E SILVA
26097370	ESCOLA HELIO SANTIAGO RAMOS
26097591	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOAQUIM AUGUSTO DE NORONHA FILHO
26097710	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CENTRAL DE BARREIROS
26097982	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE TANCREDO NEVES
26038935	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO PIRES
26039702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERCINA RORIZ
26039770	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DOUTOR ALIPIO LUSTOSA
26134213	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EMILIA CANTARELLI
26139120	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HONORIO BERNARDES DA SILVA
26040220	ESCOLA CELESTINO NUNES
26050048	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENTO AMERICO
26050064	ESCOLA FREI CASSIANO COMACCHIO
26050102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO MONTEIRO DE MELO
26050137	ESCOLA MINISTRO MARCOS DE BARROS FREIRE
26050196	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR DONINO
26050200	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA GALVAO
26179873	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BELO JARDIM
26185938	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EDSON MORORO MOURA
26025876	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OSMAR DE SOUZA FERRAZ
26051176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO EURICO QUEIROZ
26051761	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO ALEXANDRE CAVALCANTI
26176211	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA JOSE VASCONCELOS
26177013	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BEZERROS
26001900	ESCOLA JOAO CARLOS LOCIO DE ALMEIDA
26001942	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARTUR BARROS CAVALCANTI
26185725	ESCOLA ESTADUAL LUIZ GOMES DINIZ
26072149	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL JOSE ABILIO
26072254	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAETANO DE MESSINA
26188554	ESCOLA TECNICA ESTADUAL FRANCISCO DE MATOS SOBRINHO

Cód. MEC	Nome da Escola
26067137	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR MOTA SILVEIRA
26067552	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RAIMUNDO HONORIO
26067382	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTULINO FERREIRA GOMES
26083159	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ALEXANDRINO DA ROCHA
26083493	ESCOLA PE JOSE AUGUSTO
26176220	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CELIA DE SOUZA LEAO ARRAES DE ALENCAR
26015315	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE SEVERINO DE ARAUJO
26052083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANDRE CORDEIRO
26087375	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JAIME COELHO
26087529	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL LAURINDO GOMES
26045656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO FELIX DE CANTALICE
26045745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DUQUE DE CAXIAS
26045753	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA KAPINAWA
26046040	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO VIGARIO JOAO INACIO
26185750	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JORNALISTA CYL GALLINDO
26046210	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA BARAO DO RIO BRANCO
26129868	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EPITACIO PESSOA
26129922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUISA GUERRA
26130114	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PASTOR JOSE FLORENCIO RODRIGUES
26130203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26130386	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE RODRIGUES DE CARVALHO
26185768	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA
26129817	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR ANTONIO DA SILVA GUIMARAES
26130149	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMIDIO CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26171198	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA MARIA EUGENIA LOPES GOMES
26178087	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CABO DE SANTO AGOSTINHO
26031272	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE CALDAS CAVALCANTI
26031469	ESCOLA INDIGENA JOAO ALBERTO MACIEL
26031892	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA MILITAO PRIMO DOS SANTOS
26031914	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO GUERRA
26032082	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MINISTRO MARCOS FREIRE
26032090	ESCOLA INDIGENA ACILON CIRIACO DA LUZ
26191229	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA AMELIA DE FREITAS ARAUJO
26426714	ESCOLA INDIGENA CAPITAO DENA
26052776	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORSINA BRAGA
26074079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTA CORDEIRO DE MELO
26107546	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIO CORREIA DE ARAUJO
26107570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DEPUTADO OSCAR CARNEIRO
26107597	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO FRANCISCO DE PAULA CORREA DE ARAUJO
26107937	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO CARNEIRO LEAO

Cód. MEC	Nome da Escola
26107945	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS FREDERICO DO REGO MACIEL
26107996	ESCOLA VALE DAS PEDREIRAS
26108046	ESCOLA MAJOR LELIO
26176246	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALCIDES DO NASCIMENTO LINS
26413817	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL TORQUATO DE CASTRO
26083639	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUINTINO BOCAIUVA
26074311	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JERONIMO GUEIROS
26074362	ESCOLA PE ANTONIO CALLOU DE ALENCAR
26053608	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DO PERPETUO SOCORRO
26016010	ESCOLA JOAO GOMES DOS REIS
26016028	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM MENDES DA SILVA
26176203	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR PAULO FREIRE
26040280	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AURELIANO GONCALVES DOS SANTOS
26040387	ESCOLA JOAO LIMA
26040530	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA TIA AMELIA CAXIADO
26040824	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA ESPECIOSA BENIGNA DE BARROS
26087880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DEPUTADO JOAO TEOBALDO DE AZEVEDO
26087910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO CAVALCANTI PETRIBU
26087928	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE LIMA JUNIOR
26088037	ESCOLA PAULA FRASSINETTI
26088134	ESCOLA SAO JOSE
26088282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM OLAVO
26525720	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EDUARDA RAMOS DE BARROS
26053845	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE CARUARU NELSON BARBALHO
26053853	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NICANOR SOUTO MAIOR
26054019	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26054027	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARNALDO ASSUNCAO
26054043	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MIGUEL DE LIMA VALVERDE
26054060	ESCOLA DOM VITAL - CARUARU
26054140	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA AUXILIADORA LIBERATO
26054809	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZACARIAS TAVARES
26054825	ESCOLA PROFESSORA JESUINA PEREIRA REGO
26054850	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARIO SETTE
26054876	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR VICENTE MONTEIRO
26054884	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ADELIA LEAL FERREIRA
26054914	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ELISETE LOPES DE LIMA PIRES
26055082	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR LISBOA
26055210	ESCOLA JOSE CARLOS FLORENCIO
26055473	ESCOLA PAULINA MONTEIRO
26187051	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MINISTRO FERNANDO LYRA

Cód. MEC	Nome da Escola
26065568	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO XXIII
26098210	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ATHAYDE ACCIOLY LINS
26098270	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COSTA AZEVEDO - CATENDE
26098482	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MENDO SAMPAIO
26098504	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO TOBIAS BARRETO
26098415	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SOFIA FEIJO SAMPAIO
26009315	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL JOAQUIM LEITE
26009323	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO VALDICLEIWTSON DA SILVA MENEZES
26088533	ESCOLA JULIO CORREIA DE OLIVEIRA
26074923	ESCOLA PROFESSORA CLARICE GODOY
26098822	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ABIGAIL GUERRA
26067803	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL GONCALVES DE LIMA
26084040	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EZEQUIEL BERTINO
26084201	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DE LOURDES TEMPORAL
26025981	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL GENERAL JOAQUIM INACIO
26026627	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE PEREIRA BURGOS
26181649	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUILOMBOLA VEREADORA ALZIRA TENORIO DO AMARAL
26033356	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR NILO COELHO
26033089	ESCOLA NOSSA SENHORA DAS GRACAS - DORMENTES
26098920	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ DIAS LINS
26099322	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERALDO CAMPOS
26099489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO RODRIGUES DE CARVALHO
26099497	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIGARIO PEDROSA
26003066	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BARAO DE EXU
26003082	ESCOLA PADRE MEDEIROS
26003210	ESCOLA SAO VICENTE DE PAULA - EXU
26003821	ESCOLA NELSON ARAUJO
26068427	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARILENE CHAVES DE SANTANA
26132001	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARQUIPELAGO FERNANDO DE NORONHA
26158531	CENTRO INTEGRADO DE EDUCACAO INFANTIL BEM-ME-QUER
26088606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMILIANO PEREIRA BORGES
26016540	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AIRES GAMA
26016729	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DARIO GOMES DE LIMA
26040948	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO NESTOR VALGUEIRO DE CARVALHO
26040956	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DEPUTADO AFONSO FERRAZ
26040972	ESCOLA JULIO DE MELLO
26041200	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO TRES MARIAS
26063530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO JOSE
26063522	ESCOLA TEOFILO SEVERINO DE ARRUDA
26099853	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR JAIME MONTEIRO
26165783	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DA PENHA

Cód. MEC	Nome da Escola
26075385	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO MADEIROS
26075687	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM JOAO DA MATA AMARAL
26075709	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM JUVENCIO BRITTO
26075733	ESCOLA DUQUE DE CAXIAS
26075768	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HENRIQUE DIAS
26075903	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JERONIMO GUEIROS
26075911	ESCOLA PROFESSORA ELISA COELHO
26075997	ESCOLA SENADOR ADERBAL JUREMA - GARANHUNS
26076047	ESCOLA SIMOA GOMES
26076250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIRGEM DO SOCORRO
26076357	ESCOLA INSTITUTO PRESBITERIANO DE HELIOPOLIS
26188538	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ARIANO VILAR SUASSUNA - GARANHUNS
26093570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BARROS GUIMARAES
26088851	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO GONDIM
26088894	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENIGNO PESSOA DE ARAUJO
26089238	ESCOLA CEL JOSE PINTO DE ABREU
26525798	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADERICO ALVES DE VASCONCELOS
26089424	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAMPO MAYOR
26004453	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO
26525780	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MIGUEL ARRAES DE ALENCAR
26056550	ESCOLA AARAO LINS DE ANDRADE
26056577	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO FARIAS
26056623	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLETO CAMPELO
26056658	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEVALDO BORGES
26176882	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSE LUIZ DE MENDONCA
26026902	ESCOLA APOLONIO ALVES DA SILVA
26027186	ESCOLA INDIGENA PEDRO FERREIRA DE QUEIROZ
26027828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO BEZERRA DE MELO
26027836	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL INOCENCIO CORREIA LIMA
26027615	ESCOLA IRACEMA MOURA DE MORAES VERAS
26084317	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL MOREIRA DA COSTA
26105187	ESCOLA BARAO DE VERA CRUZ
26105225	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DESEMBARGADOR CARLOS XAVIER PAES BARRETTO
26105250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EURICO PFISTERER
26105314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PESSOA GUERRA
26105519	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTOS COSME E DAMIAO
26187825	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JURANDIR BEZERRA LINS
26105195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BRASILINO JOSE DE CARVALHO
26017598	ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM ALVES DE FREITAS
26027917	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GUILHERME DIAS LIMA
26028409	ESCOLA MARIA GILDETE ARAUJO
26028573	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOEL PEDRO DA SILVA

Cód. MEC	Nome da Escola
26018020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARISTAQUE JOSE DE VERAS
26131528	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTINA DA COSTA SOARES
26131684	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI OTTO
26131692	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MARIO ALVES DA SILVA
26004488	ESCOLA NOSSA SENHORA DO SOCORRO
26004518	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARAO PEIXOTO DE ALENCAR
26004593	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM EUGENIO SILVA
26041910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DE MENEZES GUIMARAES
26186411	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA JOSEFA ALICE DA CONCEICAO
26189526	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA LUIZ PEREIRA LEAL
26047187	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO DE ALCANTARA RAMOS
26047365	ESCOLA FREI JOAO PEREIRA DE SOUZA
26106060	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTO AUGUSTO DE MORAIS PRADINES
26106159	ESCOLA SENADOR PAULO PESSOA GUERRA
26089505	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ORLANDO
26089530	ESCOLA ARRUDA CAMARA
26089718	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOSE ANTONIO BEZERRA DE MENEZES
26018314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERESA TORRES
26106353	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR JOSE ERMIRIO DE MORAES
26106388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EURIDICE CADAVAL
26089947	ESCOLA SEVERINO GOUVEIA DE LIMA
26525852	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR DENIVAL JOSE RODRIGUES DE MELO
26108984	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POETA MAURO MOTA
26109360	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BERNARDO VIEIRA
26109468	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VILA RICA
26110148	ESCOLA ALFREDO TENORIO
26110270	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MOACYR DE ALBUQUERQUE
26110881	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO SEVERO
26110997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON MOURY FERNANDES
26111209	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BENEDITO CUNHA MELO
26111225	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR EPITACIO ANDRE DIAS
26111241	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOSE NEVES FILHO
26111268	ESCOLA JOAO PAULO I
26111284	ESCOLA VILA JOAO DE DEUS
26111314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SATURNINO DE BRITO
26111411	ESCOLA AMOR DIVINO
26185946	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADVOGADO JOSE DAVI GIL RODRIGUES
26525828	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MAXIMIANO ACCIOLY CAMPOS
26110199	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MURILO BRAGA
26110245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR ADERBAL JUREMA
26108801	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ROMEU PEREA
26109107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIMON BOLIVAR

Cód. MEC	Nome da Escola
26110970	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDMUR ARLINDO DE OLIVEIRA
26100940	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MIGUEL PELLEGRINO
26057743	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LOPES DE SIQUEIRA
26042053	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ITAPARICA
26042479	ESCOLA PANKARARUS
26042525	ESCOLA NOSSA SENHORA APARECIDA - JATOBA
26171600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL RURAL MANOEL GOMES DE SA
26068877	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA
26100525	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS
26174464	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HENRIQUE JUSTINO DE MELO
26077825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEBASTIAO TIAGO DE OLIVEIRA
26133920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ANTONIO BARBOSA JUNIOR
26090058	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR FRANCISCO SIQUEIRA C DA CUNHA
26078562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ABILIO MONTEIRO
26084791	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL EDMUNDO
26155559	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM HELDER CAMARA
26069210	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA JANDIRA DE ANDRADE LIMA
26069288	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUSTRO COSTA
26069318	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR SEBASTIAO DE VASCONCELOS GALVAO
26069555	ESCOLA SERAFICO RICARDO
26069652	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO GINASIO DE LIMOEIRO ARTHUR CORREIA DE OLIVEIRA
26140187	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA SUZEL GALIZA
26525801	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE HUMBERTO DE MOURA CAVALCANTI
26090406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CREUSA DE FREITAS CAVALCANTI
26090759	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL BRIGADEIRO EDUARDO GOMES
26090767	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO COUTINHO
26408643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA BENEDITA DE MORAIS GUERRA
26029243	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL MANOEL DE SOUZA NETO
26100614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FABIO DA SILVEIRA BARROS
26009390	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PIRES
26009617	ESCOLA FRANCISCO ALVES DE CARVALHO
26111853	ESCOLA ARTUR MENDONCA
26112108	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOFRONIO PORTELA
26111926	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA DO CEU BANDEIRA
26090856	ESCOLA CAPITAO PLINIO DE SOUZA MONTEIRO
26090864	ESCOLA DOM CARLOS COELHO - NAZARE
26090899	ESCOLA DOM RICARDO VILELA
26090902	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DON VIEIRA
26090910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MACIEL MONTEIRO
26090970	ESCOLA DE APLICACAO PROFESSOR CHAVES
26113198	ESCOLA ANTONIO SOUTO FILHO
26113210	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ARGENTINA CASTELLO BRANCO

Cód. MEC	Nome da Escola
26113236	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUREA DE MOURA CAVALCANTI
26113279	ESCOLA CEL VALERIANO EUGENIO DE MELO
26113325	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CLIDIO DE LIMA NIGRO
26113392	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR RENATO FONSECA
26113538	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUEDES ALCOFORADO
26113562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JERONIMO DE ALBUQUERQUE
26113635	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARIA EMILIA ROMEIRO ESTELITA
26113724	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MONSENHOR ARRUDA CAMARA
26113783	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE FRANCISCO CARNEIRO
26113805	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PINTOR MANOEL BANDEIRA
26113813	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO COMPOSITOR ANTONIO MARIA
26113830	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR CANDIDO PESSOA
26113856	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ESTEVAO PINTO
26113880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA INES BORBA
26113929	ESCOLA RAIMUNDO DINIZ
26113953	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO COSTA AZEVEDO
26114135	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SANTO INACIO DE LOYOLA
26114496	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO LUIZ REIS
26114607	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAO MATOS GUIMARAES
26114720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERNESTO SILVA
26114852	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SIGISMUNDO GONCALVES
26114860	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO TABAJARA
26135555	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ESCRITOR PAULO CAVALCANTI
26136455	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARECHAL FLORIANO PEIXOTO
26136460	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA ANA
26190737	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CHICO SCIENCE
26070260	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ABILIO DE SOUZA BARBOSA
26070456	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA RITA MARIA DA CONCEICAO
26033364	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JACOB ANTONIO DE OLIVEIRA
26146967	ESCOLA BEM-TE-VI
26005107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO SEBASTIAO - OURICURI
26005115	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FERNANDO BEZERRA
26005468	ESCOLA NOSSA SENHORA DE FATIMA - OURICURI
26005689	ESCOLA SAO VICENTE DE PAULA - OURICURI
26006138	ESCOLA DOM IDILIO JOSE SOARES
26101084	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ABILIO AMERICO GALVAO
26101203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PEDRO AFONSO DE MEDEIROS
26101599	ESCOLA PROFESSOR ELISEU PEREIRA DE MELO
26101602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DA FRATERNIDADE PALMARENSE
26101610	ESCOLA MAQUINISTA AMARO MONTEIRO
26101653	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE PALMARES

Cód. MEC	Nome da Escola
26167158	ESCOLA PROFESSORA GALTEMIR LINS
26178222	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOS PALMARES DOM ACACIO RODRIGUES ALVES
26148021	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GREGORIO BEZERRA
26178656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PANELAS
26079739	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NARCISO CORREIA
26010151	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ODORICO MELO
26010607	ESCOLA EUCLIDES DA CUNHA
26070782	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO FERNANDO PASSOS
26070880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL GUILHERME DA SILVA
26135400	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA MARIZA JOSE BARBOSA DA SILVA
26091259	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONFEDERACAO DO EQUADOR
26091267	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HERCULANO BANDEIRA
26091291	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR LANDELINO BARRETO LINS
26091542	ESCOLA JOAO CAVALCANTI PETRIBU
26115883	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PAULISTA
26115913	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR LUIZ CABRAL DE MELO
26115964	ESCOLA GOVERNADOR ERALDO GUEIROS LEITE
26115999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MANUEL DE QUEIROZ
26116014	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MAESTRO NELSON FERREIRA
26116308	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PRESIDENTE CASTELO BRANCO
26116324	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ARNALDO CARNEIRO LEAO
26116359	ESCOLA PROFESSOR JOSE BRASILEIRO VILA NOVA
26116367	ESCOLA PROFESSORA GENEROSA GIL PEREZ
26116391	ESCOLA PROFESSORA ZULMIRA DE PAULA ALMEIDA
26116413	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RADIALISTA LUIZ QUEIROGA
26116634	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA MARIA DO CARMO PINTO RIBEIRO
26117045	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DANTAS BARRETO
26117258	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CUSTODIO PESSOA
26117274	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MANUEL BASTOS TIGRE
26117290	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE OSMAR NOVAES
26181282	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE ALENCAR GOMES DA SILVA
26047837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BRASILIANO DONINO DA COSTA LIMA
26047845	ESCOLA ANETE VALE DE OLIVEIRA
26048078	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL AMALIA CAVALCANTI DA COSTA LIMA
26058430	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE ALMEIDA MACIEL
26058758	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA SANTA RITA
26058812	ESCOLA PROFESSOR ARRUDA MARINHO
26058936	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM ADELMO CAVALCANTI MACHADO
26058952	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ELIZEU ARAUJO

Cód. MEC	Nome da Escola
26058960	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CRISTO REI
26059150	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA INTERMEDIARIA MONSENHOR OLIMPIO TORRES
26042037	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE JATOBA
26042045	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DELMIRO GOUVEIA-PETROLANDIA
26042070	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA CAVALCANTI NUNES
26042312	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SAO FRANCISCO
26033836	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS JOAO BARRACAO
26034298	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO PADILHA
26034310	ESCOLA ESTADUAL DE ALTERNANCIA
26034328	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DOM AVELAR BRANDAO VILELA
26034336	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MALAN
26034344	ESCOLA DOUTOR DIEGO REGO BARROS
26034352	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PACIFICO RODRIGUES DA LUZ
26034379	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL EDUARDO COELHO
26034441	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARECHAL ANTONIO ALVES FILHO
26034476	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MOYSES BARBOSA
26035049	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MANOEL DE PAIVA NETTO
26035073	ESCOLA POETA CARLOS DRUMOND DE ANDRADE
26035111	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSOR MANOEL XAVIER PAES BARRETO
26035120	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA OSA SANTANA DE CARVALHO
26035146	ESCOLA PROFESSORA ADELINA ALMEIDA
26035316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JOAO FERREIRA GOMES
26035340	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIO CASSIMIRO
26035553	ESCOLA ESTADUAL DE APLICACAO PROFESSORA VANDE DE SOUZA FERREIRA
26035600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GERCINO COELHO
26036118	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JESUINO ANTONIO DAVILA
26036134	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO NUCLEO DE MORADORES 11
26036177	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES - 6
26036215	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES - 9
26140179	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ENEIDE COELHO PAIXAO CAVALCANTI
26177927	ESCOLA MALAQUIAS MENDES DA SILVA
26178095	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLEMENTINO COELHO
26187965	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA WILZA BARROS DE MIRANDA
26187973	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EVANIRA DE SOUZA DIAS
26059789	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COMENDADOR MANOEL CAETANO DE BRITO
26102153	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELISA MARQUES DE ASSIS
26018977	ESCOLA TOME FRANCISCO DA SILVA
26132735	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO PEREIRA DE CARVALHO
26107651	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARIA DA CONCEICAO DO REGO BARROS LACERDA
26118742	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO PESSOA GUERRA

Cód. MEC	Nome da Escola
26120100	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO PROFESSORA INALDA SPINELLI
26120992	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO LICEU DE ARTES E OFICIOS
26121247	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM NABUCO
26121310	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL BORBA
26121344	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ DELGADO
26121620	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOAO BARBALHO
26121654	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA
26121670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POETA MANUEL BANDEIRA
26121751	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GINASIO PERNAMBUCANO
26121816	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA
26121824	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS VALDEMAR DE OLIVEIRA
26121859	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FERNANDES
26121867	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CONEGO ROCHAEL DE MEDEIROS
26121891	ESCOLA JOSE MARIA
26121921	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIZENANDO SILVEIRA
26121948	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SYLVIO RABELLO
26122120	COLEGIO DA POLICIA MILITAR DE PERNAMBUCO
26122227	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO GOVERNADOR BARBOSA LIMA
26122260	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR MOTTA E ALBUQUERQUE
26122278	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGUEIRA COSTA
26122510	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOVIS BEVILAQUA
26122545	ESCOLA DOM CARLOS COELHO - RECIFE
26122553	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL EMBAIXADOR GILBERTO AMADO
26122677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA PAULA FRASSINETTI
26122685	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES - ETEPAM
26122839	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTHON PARAISO
26122847	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AMAURY DE MEDEIROS
26122855	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DEBORA FEIJO
26122880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PRESIDENTE ARTHUR DA COSTA E SILVA
26122952	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SENADOR NILO DE SOUZA COELHO
26122960	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIDAL DE NEGREIROS
26122987	ESCOLA CARMELA DUTRA
26123150	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CREUSA BARRETO DORNELAS
26123231	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MACIEL PINHEIRO
26123240	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARIA GORETTI
26123258	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARTINS JUNIOR
26123282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM TAVORA
26123479	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTO TORRES
26123517	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MARIANO
26123525	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARCELINO CHAMPAGNAT
26123576	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE HUMBERTO CASTELO BRANCO

Cód. MEC	Nome da Escola
26123584	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA OLINDINA ALVES SEMENTE
26123592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR TRAJANO DE MENDONCA
26123703	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FALCAO
26123720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO BARAO DO BONITO
26123770	ESCOLA HEROIS DA RESTAURACAO
26123819	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIANO TEIXEIRA
26124190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTOS DUMONT
26124424	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR MARCOS DE BARROS FREIRE
26124432	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO APOLONIO SALES
26124440	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ASSIS CHATEAUBRIAND
26124475	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO BRIGADEIRO EDUARDO GOMES
26124572	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DELMIRO GOUVEIA
26124580	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELEANOR ROOSEVELT
26124599	ESCOLA ENEIDA RABELLO
26124602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ENGENHEIRO LAURO DINIZ
26124645	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JORNALISTA COSTA PORTO
26124653	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LAGOA ENCANTADA
26124670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARECHAL EURICO GASPAR DUTRA
26124696	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA RITA DA SILVA LESSA
26124777	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL OTHON BEZERRA DE MELO
26124785	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM SEBASTIAO LEME
26124807	ESCOLA PROFESSOR JOSE VICENTE BARBOSA
26124831	ESCOLA PADRE LEBRET
26124874	ESCOLA MISSIONARIO SAO BENTO
26124904	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL VILA DOS MILAGRES
26124912	ESCOLA ROBERTO SILVEIRA
26124920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SAO FRANCISCO DE ASSIS
26124939	ESCOLA SARGENTO CAMARGO
26125013	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO GERCINO DE PONTES
26125048	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOAO BEZERRA
26125072	ESCOLA LANDELINO ROCHA
26125080	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL LUIS DE CAMOES
26125250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FERNANDO MOTA
26125293	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SENADOR ANTONIO FARIAS
26125358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONTE VERDE
26125641	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE VILELA
26125650	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO LIONS DE PARNAMIRIM
26125757	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CANDIDO DUARTE
26125781	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SILVA JARDIM

Cód. MEC	Nome da Escola
26125943	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONSENHOR MANOEL MARQUES
26125978	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALVARO LINS
26125986	ESCOLA ANA MALTA DA COSTA AZEVEDO
26126010	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CAIO PEREIRA
26126044	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOTILDE DE OLIVEIRA
26126052	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CORONEL OTHON
26126079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGEU MAGALHAES
26126109	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MACHADO
26126125	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DOM BOSCO - RECIFE
26126133	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM VITAL
26126141	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DONA MARIA TERESA CORREA
26126192	ESCOLA GABRIELA MISTRAL
26126206	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO GILBERTO FREYRE
26126214	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL GOVERNADOR CARLOS DE LIMA CAVALCANTI
26126290	ESCOLA MARIA AMALIA
26126443	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO NOSSA SENHORA DE FATIMA
26126559	ESCOLA COMANDANTE LUIZ GOMES
26126575	ESCOLA PADRE JOAO BARBOSA
26126605	ESCOLA TOME GIBSON
26126613	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ROSA DE MAGALHAES MELO
26126621	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ROTARY DE NOVA DESCOBERTA
26127300	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DIARIO DE PERNAMBUCO
26127334	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA TRAJANO CHACON
26127415	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLINTO VICTOR
26127423	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PINTOR LAURO VILLARES
26127431	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSOR LEAL DE BARROS
26127474	ESCOLA PADRE DEHON
26127512	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SENADOR NOVAES FILHO
26127539	ESCOLA PROFESSORA FONTAINHA DE ABREU
26127571	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO BARROS CARVALHO
26127636	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO EDUCADOR PAULO FREIRE
26127695	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAQUIM XAVIER DE BRITO
26127741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA HELENA PUGO
26128101	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BEBERIBE
26128160	ESCOLA DOUTOR FABIO CORREA
26128179	ESCOLA DOUTOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26128195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JARBAS PERNAMBUCANO
26128403	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE NERCIO RODRIGUES
26128420	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO CELSO
26128497	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR ALFREDO FREYRE
26128527	ESCOLA ROTARY DO ALTO DO PASCOAL

Cód. MEC	Nome da Escola
26128560	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS - RN
26128586	ESCOLA SAO JUDAS TADEU
26128721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARDONIO DE ANDRADE LIMA COELHO
26135396	CONSERVATORIO PERNAMBUCANO DE MUSICA
26153491	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MONSENHOR MANOEL LEONARDO DE BARROS BARRETO
26157985	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE CRIATIVIDADE MUSICAL
26172712	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GINASIO PERNAMBUCANO - AURORA
26176238	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR LUCILO AVILA PESSOA
26178230	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CICERO DIAS
26179610	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOBREGA
26179857	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PORTO DIGITAL
26183021	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL BATISTA
26188040	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR ANTONIO CARLOS GOMES DA COSTA
26188295	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POMPEIA CAMPOS
26060124	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL BACELAR
26102552	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO LOPES DE SIQUEIRA SANTOS
26103052	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAQUIM NABUCO
26103745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO WILSON DE ANDRADE BARRETO
26169223	ESCOLA ESTADUAL DOUTOR CAETANO MONTEIRO
26011018	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA MARIA DA CONCEICAO CISNEIROS SAMPAIO
26011069	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AURA SAMPAIO PARENTE MUNIZ
26011344	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR URBANO GOMES DE SA
26011352	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA MAURINA RODRIGUES DOS SANTOS
26011611	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS PENNA FILHO
26011654	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOSE VITORINO DE BARROS
26011883	ESCOLA PROFESSOR MANUEL LEITE
26179806	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE SALGUEIRO
26011506	ESCOLA JOSE PEDRO PEREIRA
26012081	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO AGRICOLA DE UMAS
26080516	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO MARQUES
26061023	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE FATIMA
26061112	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOUTOR BENJAMIN CARACIOLO
26154803	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELVIRA GRANJA DE SOUZA
26063891	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE FRANCELINO ARAGAO
26063999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZUZINHA
26064030	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MALAQUIAS CARDOSO ARAGAO
26176254	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE NIVALDO PEREIRA RAMOS
26063905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ ALVES DA SILVA
26169029	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RAIMUNDO DE CASTRO FERREIRA
26181975	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DJALMA MACEDO GOMES

Cód. MEC	Nome da Escola
26037599	ESCOLA PROFESSORA JUDITH GOMES DE BARROS
26037653	ESCOLA PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES
26037904	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MAURILO SAMPAIO
26179997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EDITE MATOS
26140144	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PAU BRASIL
26019493	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA TEREZINHA
26104083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELOY MALTA DE ALENCAR
26061643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO PAIVA
26185660	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS - SAO BENTO DO UNA - GARANHUNS
26366614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DO PATROCINIO MOTA
26062410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGAMENON MAGALHAES
26062585	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PIO XII
26081059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO FERNANDES DA SILVA
26086638	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI EPIFANIO
26104229	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS JOSE DIAS DA SILVA
26104245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO FRANCISCO DE ASSIS
26012359	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALMY CAMPOS BEZERRA
26013185	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSOR MANOEL DE QUEIROZ
26185113	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO LEAO LEAL
26013436	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO NAPOLEAO ARAUJO
26019825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON SIMOES
26019922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA - SJ EGITO
26176262	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA CELIA SIQUEIRA
26020572	ESCOLA MAXIMA VIEIRA DE MELO
26129086	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE CORREA DE ARAUJO
26129094	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE PEREIRA CARNEIRO
26129388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AGAMENOM MAGALHAES
26129590	ESCOLA VARZEA FRIA
26185806	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS
26071606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL JOAO FRANCISCO
26020882	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO METHODIO DE GODOY LIMA
26020955	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CLOVIS NOGUEIRA ALVES
26020971	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORNELIO SOARES
26020998	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL IRMA ELIZABETH
26021900	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO LEITE
26021927	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO IRNERO IGNACIO
26178192	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ADAUTO CARVALHO
26013452	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOAO PAES
26029812	ESCOLA AMARO LAFAYETTE
26029910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLAVO BILAC
26029936	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JORGE DE MENEZES

Cód. MEC	Nome da Escola
26525933	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ARLINDO FERREIRA DOS SANTOS
26104920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR EURICO CHAVES
26104601	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BARRA DO SIRINHAEM
26169193	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TEOTONIO CORREIA DA SILVA
26008181	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE MEDICI - MOREILANDIA
26008467	ESCOLA CORONEL CHICO ROMAO
26008505	ESCOLA MARIA LUIZA DE BRITO FERREIRA
26022850	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE LOURDES
26064618	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NATALICIA MARIA FIGUEIROA DA SILVA
26064626	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO FARIAS
26064642	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARIA CECILIA BARBOSA LEAL
26065401	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANA FAUSTINA
26525836	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ANTONIO ARRUDA DE FARIAS
26023245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ARNALDO ALVES CAVALCANTI
26023334	ESCOLA DE REFERENCIA EM FUNDAMENTAL E MEDIO PEDRO PIRES FERREIRA
26133949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA CARLOTA BRECKENFELD
26063280	ESCOLA FRANCISCO DE ASSIS BARROS
26043130	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SERGIO MAGALHAES
26043408	ESCOLA PRINCESA ISABEL
26149907	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JUAZEIRO
26103834	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TAMANDARE
26065592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO CORDEIRO DE ARRUDA
26065606	ESCOLA JOSE BEZERRA DE ANDRADE
26081180	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ALFREDO DAMASO
26091658	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CLOVIS SALGADO
26091720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JADER DE ANDRADE
26091771	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARIANA FERREIRA LIMA
26091828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE MENDES DA SILVA
26178176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE TIMBAUBA PROFESSOR ANTONIO JOSE BARBOZA DOS SANTOS
26525810	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL ARRAES DE ALENCAR
26092301	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALFREDO LUIZ PESSOA DE MELO
26008530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MUNIZ FALCAO
26008548	ESCOLA HORTENCIO PEREIRA LIMA
26008882	ESCOLA PROFESSORA ANTONIA MARINHO APOLINARIO
26134085	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALFREDO DE CARVALHO
26048337	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE EMILIO DE MELO
26024551	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO OLIMPIO TORRES
26024578	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ERNESTO DE SOUZA LEITE
26049406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUITERIA WANDERLEY SIMOES
26014190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANISIO VERAS
26145677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTA BARBOSA DE SALES
26092492	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR JOAQUIM CORREIA

Cód. MEC	Nome da Escola
26092786	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE GUEDES
26094878	ESCOLA MADRE LUCILA MAGALHAES
26095289	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE JOAQUIM DA SILVA FILHO
26095297	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA AMELIA COELHO
26095335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR JOAO CLEOFAS DE OLIVEIRA
26095572	ESCOLA OLIVIA CARNEIRO DE CARVALHO
26096072	ESCOLA MIRANDOLINA PESSOA DE QUEIROZ
26105101	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PEREIRA SOBRINHO

ANEXO II - Lista de Escolas com Biblioteca/Sala de Leitura

Cód. MEC	Nome da Escola
26106612	ESCOLA MARECHAL COSTA E SILVA
26106698	ESCOLA ORFANATO ESTRELA DE BETHEL
26106701	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PASTOR AMARO DE SENA
26106728	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO POLIVALENTE DE ABREU E LIMA
26106957	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ RODOLFO DE ARAUJO JUNIOR
26107074	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA AZINETE RAMOS CARNEIRO
26107082	ESCOLA PROFESSORA ISAURA DE FRANCA
26107104	ESCOLA DE ABREU E LIMA
26137149	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO STELA MARIA DOS SANTOS PINTO BARROS
26178435	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA VIEIRA MULITERNO
26186713	ESCOLA ESTADUAL IRMA DULCE
26189585	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PASTOR ISAAC MARTINS RODRIGUES
26014564	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NORMAL ESTADUAL PROFESSORA IONE DE GOES BARROS
26014572	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO JOAO LEITE GONCALVES DE ANDRADE
26014670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ANTONIO DE PADUA SANTOS
26030950	ESCOLA ESTADUAL ANTONIO CAVALCANTI FILHO
26540720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA IRENE MARIA RAMOS COELHO
26187566	ESCOLA ESTADUAL CLAUDIO RODRIGUES GALINDO
26081849	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE CONSTANTINO
26096030	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO VICENTE DE QUEIROZ
26096358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO VICENTE DE QUEIROZ - USINA
26043548	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA AMBROSIO PEREIRA JUNIOR
26044404	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA BILINGUE ANTONIO JOSE MOREIRA
26044447	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA FULNI-O MARECHAL RONDON
26044862	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL NICOLAU SIQUEIRA
26044412	ESCOLA JOAO RODRIGUES CARDOSO
26049562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GONCALO ANTUNES BEZERRA
26086905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUINA LIRA
26087022	ESCOLA CEL LUIZ IGNACIO PESSOA DE MELO
26087030	ESCOLA DOM BOSCO
26082020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LINS DE FIGUEIREDO
26082179	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FRANCISCO JOAQUIM DE BARROS CORREIA

Cód. MEC	Nome da Escola
26097117	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO ALVES DE ARAUJO
26097249	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM LUIZ DE BRITO
26071924	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AZARIAS SALGADO
26105837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA GAYAO PESSOA GUERRA
26000024	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ GONZAGA DUARTE
26000261	ESCOLA DA INDEPENDENCIA
26000741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE LUIZ GONZAGA
26000792	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL BONIFACIO COSTA
26175533	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO MUNIZ FALCAO
26179474	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSIAS INOJOSA DE OLIVEIRA
26000636	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL RIBEIRO DAMASCENO
26001225	ESCOLA SAO JOAO BATISTA - ARARIPINA
26001594	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MOISES BOM DE OLIVEIRA
26001624	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIZIO RODRIGUES COELHO
26001896	ESCOLA VITALINA MARIA DE JESUS
26024667	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS CICERO FRANKLIN CORDEIRO
26024675	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR VITORINO FREIRE
26024721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO JAPIASSU
26024730	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS RIOS
26024756	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL INDUSTRIAL DE ARCOVERDE
26024764	ESCOLA JORNALISTA EDSON REGIS
26024780	ESCOLA LIONS ANTONIO MORENO
26024802	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONSENHOR JOSE KEHRLE
26025175	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL NOE NUNES FERRAZ
26025280	ESCOLA SANTA CECILIA
26178699	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ARCOVERDE
26185741	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA
26082861	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LEOBALDO SOARES DA SILVA
26097257	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ANTHENOR GUIMARAES
26097354	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CRISTIANO BARBOSA E SILVA
26097370	ESCOLA HELIO SANTIAGO RAMOS
26097591	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOAQUIM AUGUSTO DE NORONHA FILHO
26097710	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CENTRAL DE BARREIROS
26097982	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE TANCREDO NEVES
26038935	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO PIRES
26039702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERCINA RORIZ
26039770	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DOUTOR ALIPIO LUSTOSA
26134213	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EMILIA CANTARELLI
26139120	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HONORIO BERNARDES DA SILVA

Cód. MEC	Nome da Escola
26040220	ESCOLA CELESTINO NUNES
26050048	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENTO AMERICO
26050064	ESCOLA FREI CASSIANO COMACCHIO
26050102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO MONTEIRO DE MELO
26050196	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR DONINO
26050200	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA GALVAO
26179873	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BELO JARDIM
26185938	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EDSON MORORO MOURA
26025876	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OSMAR DE SOUZA FERRAZ
26051176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO EURICO QUEIROZ
26051702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM JOSE LAMARTINE SOARES
26051737	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA ANA
26051761	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO ALEXANDRE CAVALCANTI
26176211	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA JOSE VASCONCELOS
26177013	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BEZERROS
26001900	ESCOLA JOAO CARLOS LOCIO DE ALMEIDA
26001942	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARTUR BARROS CAVALCANTI
26185725	ESCOLA ESTADUAL LUIZ GOMES DINIZ
26072149	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL JOSE ABILIO
26072254	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAETANO DE MESSINA
26188554	ESCOLA TECNICA ESTADUAL FRANCISCO DE MATOS SOBRINHO
26067137	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR MOTA SILVEIRA
26067552	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RAIMUNDO HONORIO
26067382	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTULINO FERREIRA GOMES
26083159	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ALEXANDRINO DA ROCHA
26083493	ESCOLA PE JOSE AUGUSTO
26176220	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CELIA DE SOUZA LEAO ARRAES DE ALENCAR
26073102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ISMENIA LEMOS WANDERLEY
26015315	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE SEVERINO DE ARAUJO
26052083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANDRE CORDEIRO
26087375	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JAIME COELHO
26087529	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL LAURINDO GOMES
26045540	ESCOLA SATURNINO VIEIRA DE MELO
26045656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO FELIX DE CANTALICE
26045745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DUQUE DE CAXIAS
26045753	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA KAPINAWA
26046040	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO VIGARIO JOAO INACIO
26185750	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JORNALISTA CYL GALLINDO
26046130	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA JUSSARA BARBOSA
26046210	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA BARAO DO RIO BRANCO

Cód. MEC	Nome da Escola
26129868	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EPITACIO PESSOA
26129922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUISA GUERRA
26130114	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PASTOR JOSE FLORENCIO RODRIGUES
26130203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26130319	ESCOLA PROFESSOR NATANAEL BARBOSA MEDRADO
26130386	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE RODRIGUES DE CARVALHO
26130521	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ZUMBI DOS PALMARES
26153742	ESCOLA ESTADUAL MADRE IVA BEZERRA DE ARAUJO
26178079	ESCOLA ESTADUAL FERNANDO SOARES LYRA
26185768	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA
26184699	ESCOLA ESTADUAL COLETTE CATTÁ
26129817	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR ANTONIO DA SILVA GUIMARAES
26130149	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMIDIO CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26171198	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA MARIA EUGENIA LOPES GOMES
26178087	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CABO DE SANTO AGOSTINHO
26031272	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE CALDAS CAVALCANTI
26031400	ESCOLA INDIGENA HERMENEGILDO ANTONIO DOS SANTOS
26031469	ESCOLA INDIGENA JOAO ALBERTO MACIEL
26031841	ESCOLA INDIGENA MARIA ROSA DO ESPIRITO SANTO
26031884	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA MARTILIANO RIBEIRO DE SOUZA
26031892	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA MILITAO PRIMO DOS SANTOS
26031914	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO GUERRA
26032082	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MINISTRO MARCOS FREIRE
26032090	ESCOLA INDIGENA ACILON CIRIACO DA LUZ
26032325	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA BERTO CIRILO DOS SANTOS
26191229	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA AMELIA DE FREITAS ARAUJO
26191512	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA FELIPE JHONES MACIEL
26426714	ESCOLA INDIGENA CAPITAO DENA
26052792	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PRESIDENTE KENNEDY
26052776	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORSINA BRAGA
26073498	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ PEREIRA JUNIOR
26074079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTA CORDEIRO DE MELO
26015625	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GOMES DE LIMA
26107546	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIO CORREIA DE ARAUJO
26107562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CONSELHEIRO SAMUEL MAC DOWELL
26107570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DEPUTADO OSCAR CARNEIRO

Cód. MEC	Nome da Escola
26107597	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO FRANCISCO DE PAULA CORREA DE ARAUJO
26107600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CANECA
26107627	ESCOLA JOAQUIM AMAZONAS
26107678	ESCOLA MINISTRO JARBAS PASSARINHO
26107937	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO CARNEIRO LEAO
26107945	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS FREDERICO DO REGO MACIEL
26107961	ESCOLA PROFESSOR NELSON CHAVES
26107996	ESCOLA VALE DAS PEDREIRAS
26108038	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TITO PEREIRA DE OLIVEIRA
26108046	ESCOLA MAJOR LELIO
26108240	ESCOLA TIMBI
26165112	ESCOLA SANTA SOFIA
26176246	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALCIDES DO NASCIMENTO LINS
26413817	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL TORQUATO DE CASTRO
26083639	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUINTINO BOCAIUVA
26087715	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO TAVARES
26074311	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JERONIMO GUEIROS
26074362	ESCOLA PE ANTONIO CALLOU DE ALENCAR
26182173	ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR ADELMAR DA MOTA VALENCA
26053608	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DO PERPETUO SOCORRO
26016010	ESCOLA JOAO GOMES DOS REIS
26016028	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM MENDES DA SILVA
26176203	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR PAULO FREIRE
26040280	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AURELIANO GONCALVES DOS SANTOS
26040301	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA ROSILDA SABAS DE SOUZA
26040310	ESCOLA BOM JESUS DOS AFLITOS
26040387	ESCOLA JOAO LIMA
26040441	ESCOLA MANOEL JOAO DE SOUZA
26040468	ESCOLA OLHO DAGUA DO PADRE
26040506	ESCOLA QUINTINO DE MENEZES
26040522	ESCOLA SAGRADA FAMILIA
26040530	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA TIA AMELIA CAXIADO
26040549	ESCOLA SANTA ANA
26040557	ESCOLA VICENTE MUNIZ
26040581	ESCOLA GOV ESTACIO COIMBRA
26040646	ESCOLA EMILIANO QUIRINO DE SA
26040743	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA MILTON PEREIRA NETO
26040751	ESCOLA MONTEIRO LOBATO
26040760	ESCOLA ODILON NUNES
26040808	ESCOLA ANA NUNES DA SILVA

Cód. MEC	Nome da Escola
26040824	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA ESPECIOSA BENIGNA DE BARROS
26139081	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO RODRIGUES LEITE
26146991	ESCOLA JULIO JOSE DA SILVA
26158582	ESCOLA SIMAO CICERO DA SILVA
26169746	ESCOLA CACHOEIRA II
26169754	ESCOLA CAXUA
26169762	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA SAO JOSE
26184710	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA VO SALU
26188643	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA ANANIAS DE SENA
26087880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DEPUTADO JOAO TEOBALDO DE AZEVEDO
26087910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO CAVALCANTI PETRIBU
26087928	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE LIMA JUNIOR
26088037	ESCOLA PAULA FRASSINETTI
26088053	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL LIONS CLUBE DE CARPINA
26088134	ESCOLA SAO JOSE
26088258	ESCOLA ALUISIO GERMANO
26088282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM OLAVO
26525720	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EDUARDA RAMOS DE BARROS
26053845	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE CARUARU NELSON BARBALHO
26053853	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NICANOR SOUTO MAIOR
26054019	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26054027	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARNALDO ASSUNCAO
26054043	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MIGUEL DE LIMA VALVERDE
26054060	ESCOLA DOM VITAL - CARUARU
26054094	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FELISBERTO CARVALHO
26054140	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA AUXILIADORA LIBERATO
26054809	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZACARIAS TAVARES
26054825	ESCOLA PROFESSORA JESUINA PEREIRA REGO
26054850	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARIO SETTE
26054876	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR VICENTE MONTEIRO
26054884	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ADELIA LEAL FERREIRA
26054914	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ELISETE LOPES DE LIMA PIRES
26054949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA ROSILDA MACIEL VIEIRA
26055040	ESCOLA SANTO AMARO
26055082	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR LISBOA
26055210	ESCOLA JOSE CARLOS FLORENCIO
26055368	ESCOLA IRMA SONIA
26055473	ESCOLA PAULINA MONTEIRO
26187051	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MINISTRO FERNANDO LYRA
26065568	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO XXIII

Cód. MEC	Nome da Escola
26098210	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ATHAYDE ACCIOLY LINS
26098270	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COSTA AZEVEDO - CATENDE
26098482	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MENDO SAMPAIO
26098504	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO TOBIAS BARRETO
26098415	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SOFIA FEIJO SAMPAIO
26009315	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL JOAQUIM LEITE
26009323	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO VALDICLEIWTSON DA SILVA MENEZES
26093030	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE COSTA E SILVA
26093219	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO BATISTA DE VASCONCELOS - CHA GRANDE
26088410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO CORREIA DE OLIVEIRA ANDRADE
26088533	ESCOLA JULIO CORREIA DE OLIVEIRA
26074907	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO LUCIO DA SILVA
26074923	ESCOLA PROFESSORA CLARICE GODOY
26098822	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ABIGAIL GUERRA
26067803	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL GONCALVES DE LIMA
26084040	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EZEQUIEL BERTINO
26084201	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DE LOURDES TEMPORAL
26025981	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL GENERAL JOAQUIM INACIO
26026627	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE PEREIRA BURGOS
26181649	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUILOMBOLA VEREADORA ALZIRA TENORIO DO AMARAL
26033356	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR NILO COELHO
26033089	ESCOLA NOSSA SENHORA DAS GRACAS - DORMENTES
26098920	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ DIAS LINS
26099322	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERALDO CAMPOS
26099365	ESCOLA DOUTOR FERNANDO CAMPELO
26099489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO RODRIGUES DE CARVALHO
26099497	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIGARIO PEDROSA
26003066	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BARAO DE EXU
26003082	ESCOLA PADRE MEDEIROS
26003210	ESCOLA SAO VICENTE DE PAULA - EXU
26003821	ESCOLA NELSON ARAUJO
26068427	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARILENE CHAVES DE SANTANA
26068508	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO INACIO
26132001	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARQUIPELAGO FERNANDO DE NORONHA
26158531	CENTRO INTEGRADO DE EDUCACAO INFANTIL BEM-ME-QUER

Cód. MEC	Nome da Escola
26088606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMILIANO PEREIRA BORGES
26016540	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AIRES GAMA
26133974	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PEDRO SANTOS ESTIMA
26016729	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DARIO GOMES DE LIMA
26040948	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO NESTOR VALGUEIRO DE CARVALHO
26040956	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DEPUTADO AFONSO FERRAZ
26040972	ESCOLA JULIO DE MELLO
26041200	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO TRES MARIAS
26155435	ESCOLA JOAQUIM ROSENO DOS SANTOS
26041529	ESCOLA MENINO JESUS
26419823	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERESINHA DE SOUZA LIRA
26063530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO JOSE
26063522	ESCOLA TEOFILIO SEVERINO DE ARRUDA
26099853	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR JAIME MONTEIRO
26165783	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DA PENHA
26075385	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO MADEIROS
26075687	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM JOAO DA MATA AMARAL
26075709	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM JUVENCIO BRITTO
26075733	ESCOLA DUQUE DE CAXIAS
26075768	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HENRIQUE DIAS
26075903	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JERONIMO GUEIROS
26075920	ESCOLA PROFESSORA ELVIRA VIANA
26075970	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SAO CRISTOVAO
26075997	ESCOLA SENADOR ADERBAL JUREMA - GARANHUNS
26076047	ESCOLA SIMOA GOMES
26076250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIRGEM DO SOCORRO
26076357	ESCOLA INSTITUTO PRESBITERIANO DE HELIOPOLIS
26132230	ESCOLA DE APLICACAO PROFESSORA IVONITA ALVES GUERRA
26188538	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ARIANO VILAR SUASSUNA - GARANHUNS
26093570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BARROS GUIMARAES
26093600	ESCOLA PAROQUIAL DE MENORES
26088851	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO GONDIM
26088886	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR JOAO ALFREDO
26088894	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENIGNO PESSOA DE ARAUJO
26089190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANDRE VIDAL DE NEGREIROS
26089238	ESCOLA CEL JOSE PINTO DE ABREU
26525798	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADERICO ALVES DE VASCONCELOS
26089424	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAMPO MAYOR
26004453	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO

Cód. MEC	Nome da Escola
26525780	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MIGUEL ARRAES DE ALENCAR
26056550	ESCOLA AARAO LINS DE ANDRADE
26056577	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO FARIAS
26056623	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLETO CAMPELO
26056658	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEVALDO BORGES
26056798	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MONSENHOR JOSE ELIAS DE ALMEIDA
26176882	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSE LUIZ DE MENDONCA
26076780	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PEREIRA DA COSTA
26026902	ESCOLA APOLONIO ALVES DA SILVA
26027186	ESCOLA INDIGENA PEDRO FERREIRA DE QUEIROZ
26027828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO BEZERRA DE MELO
26027836	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL INOCENCIO CORREIA LIMA
26027615	ESCOLA IRACEMA MOURA DE MORAES VERAS
26084317	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL MOREIRA DA COSTA
26105187	ESCOLA BARAO DE VERA CRUZ
26105225	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DESEMBARGADOR CARLOS XAVIER PAES BARRETTO
26105250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EURICO PFISTERER
26105314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PESSOA GUERRA
26105519	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTOS COSME E DAMIAO
26187825	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JURANDIR BEZERRA LINS
26105195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BRASILINO JOSE DE CARVALHO
26105888	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO NOVA CRUZ
26437724	ESCOLA DOM HELDER CAMARA
26017598	ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM ALVES DE FREITAS
26027917	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GUILHERME DIAS LIMA
26028506	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA AIMBERE
26018020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARISTAQUE JOSE DE VERAS
26130947	ESCOLA DOMINGOS DE ALBUQUERQUE
26178028	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE IPOJUCA
26131528	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTINA DA COSTA SOARES
26131668	ESCOLA ANIBAL CARDOSO
26131684	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI OTTO
26131692	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MARIO ALVES DA SILVA
26004488	ESCOLA NOSSA SENHORA DO SOCORRO
26004518	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARAO PEIXOTO DE ALENCAR
26004593	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM EUGENIO SILVA
26185059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GENIFA FELISBELA NOBRE
26041910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DE MENEZES GUIMARAES
26186411	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA JOSEFA ALICE DA CONCEICAO
26189526	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA LUIZ PEREIRA LEAL

Cód. MEC	Nome da Escola
26047187	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO DE ALCANTARA RAMOS
26047365	ESCOLA FREI JOAO PEREIRA DE SOUZA
26106060	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTO AUGUSTO DE MORAIS PRADINES
26106159	ESCOLA SENADOR PAULO PESSOA GUERRA
26106213	ESCOLA DE JAGUARIBE
26134839	ESCOLA JUIZ ANTONIO LUIS LINS DE BARROS
26134847	ESCOLA POETA OLEGARIO MARIANO
26134857	ESCOLA MEDICO RUI DO REGO BARROS
26089505	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ORLANDO
26089530	ESCOLA ARRUDA CAMARA
26089718	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOSE ANTONIO BEZERRA DE MENEZES
26018314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERESA TORRES
26106337	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA GERCINA FERNANDES RODRIGUES
26106353	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR JOSE ERMIRIO DE MORAES
26106388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EURIDICE CADAVAL
26089947	ESCOLA SEVERINO GOUVEIA DE LIMA
26525852	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR DENIVAL JOSE RODRIGUES DE MELO
26108925	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NESTOR GOMES DE MOURA
26108984	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POETA MAURO MOTA
26109042	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO AURELIANO
26109115	ESCOLA SOUZA BRANDAO
26109360	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BERNARDO VIEIRA
26109441	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESPORTISTA RUBEM RODRIGUES MOREIRA
26109468	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VILA RICA
26110016	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI JABOATAO
26110148	ESCOLA ALFREDO TENORIO
26110270	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MOACYR DE ALBUQUERQUE
26110849	ESCOLA ALTO DOS GUARARAPES
26110857	ESCOLA ALZIRA DA FONSECA BREUEL
26110881	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO SEVERO
26110997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON MOURY FERNANDES
26111012	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FELIPE CAMARAO
26111020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HUMBERTO LINS BARRADAS
26111195	ESCOLA PEDRO BARROS FILHO
26111209	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BENEDITO CUNHA MELO
26111225	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR EPITACIO ANDRE DIAS
26111241	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOSE NEVES FILHO
26111268	ESCOLA JOAO PAULO I

Cód. MEC	Nome da Escola
26111284	ESCOLA VILA JOAO DE DEUS
26111314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SATURNINO DE BRITO
26111349	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SUPERVISORA MIRIAM SEIXAS
26111357	ESCOLA ZEQUINHA BARRETO
26111411	ESCOLA AMOR DIVINO
26185946	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADVOGADO JOSE DAVI GIL RODRIGUES
26525828	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MAXIMIANO ACCIOLY CAMPOS
26110199	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MURILO BRAGA
26110237	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PETRONIO PORTELA
26110245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR ADERBAL JUREMA
26109506	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HENRIQUETA DE OLIVEIRA
26111403	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ADELAIDE PESSOA CAMARA
26108801	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ROMEU PEREA
26109107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIMON BOLIVAR
26110970	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDMUR ARLINDO DE OLIVEIRA
26100940	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MIGUEL PELLEGRINO
26057743	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LOPES DE SIQUEIRA
26042053	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ITAPARICA
26042126	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA DR CARLOS ESTEVAO
26042193	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA SAO JOSE
26042479	ESCOLA PANKARARUS
26042487	ESCOLA ESTADUAL RAMIRO DANTAS
26042525	ESCOLA NOSSA SENHORA APARECIDA - JATOBA
26155516	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA APINAGE
26171600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL RURAL MANOEL GOMES DE SA
26191385	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA SEBASTIAO FRANCISCO TENORIO
26183293	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA PANKAIWKA
26068729	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JARINA MAIA
26068877	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA
26100525	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS
26174464	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HENRIQUE JUSTINO DE MELO
26077825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEBASTIAO TIAGO DE OLIVEIRA
26133920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ANTONIO BARBOSA JUNIOR
26090058	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR FRANCISCO SIQUEIRA C DA CUNHA
26090309	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TRISTAO FERREIRA BESSA
26078562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ABILIO MONTEIRO
26084791	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL EDMUNDO
26037726	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIO DE AMORIM COELHO
26155559	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM HELDER CAMARA
26078805	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEOLINDA AMARAL
26078872	ESCOLA JORNALISTA MANUEL AMARAL

Cód. MEC	Nome da Escola
26182106	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ANTONIO DOURADO CAVALCANTI
26069210	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA JANDIRA DE ANDRADE LIMA
26069288	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUSTRO COSTA
26069318	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR SEBASTIAO DE VASCONCELOS GALVAO
26069555	ESCOLA SERAFICO RICARDO
26069652	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO GINASIO DE LIMOEIRO ARTHUR CORREIA DE OLIVEIRA
26140187	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA SUZEL GALIZA
26525801	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE HUMBERTO DE MOURA CAVALCANTI
26525879	ESCOLA ESTADUAL PAULO FREIRE
26090406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CREUSA DE FREITAS CAVALCANTI
26090759	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL BRIGADEIRO EDUARDO GOMES
26090767	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO COUTINHO
26408643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA BENEDITA DE MORAIS GUERRA
26070090	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO DE ANDRADE GUERRA
26029243	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL MANOEL DE SOUZA NETO
26100614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FABIO DA SILVEIRA BARROS
26009390	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PIRES
26009617	ESCOLA FRANCISCO ALVES DE CARVALHO
26010100	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANDRE NUNES
26111853	ESCOLA ARTUR MENDONCA
26111870	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARDEAL DOM JAIME CAMARA
26111926	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA DO CEU BANDEIRA
26090856	ESCOLA CAPITAO PLINIO DE SOUZA MONTEIRO
26090864	ESCOLA DOM CARLOS COELHO - NAZARE
26090899	ESCOLA DOM RICARDO VILELA
26090902	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DON VIEIRA
26090910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MACIEL MONTEIRO
26090970	ESCOLA DE APLICACAO PROFESSOR CHAVES
26112701	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE OLINDA
26113198	ESCOLA ANTONIO SOUTO FILHO
26113210	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ARGENTINA CASTELLO BRANCO
26113236	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUREA DE MOURA CAVALCANTI
26113260	ESCOLA CARLOS GONCALVES
26113279	ESCOLA CEL VALERIANO EUGENIO DE MELO
26113325	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CLIDIO DE LIMA NIGRO
26113333	ESCOLA CONEGO JONAS TAURINO
26113392	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR RENATO FONSECA

Cód. MEC	Nome da Escola
26113449	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM PEDRO BANDEIRA DE MELO
26113538	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUEDES ALCOFORADO
26113562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JERONIMO DE ALBUQUERQUE
26113635	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARIA EMILIA ROMEIRO ESTELITA
26113660	ESCOLA MARECHAL MASCARENHAS DE MORAES
26113724	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MONSENHOR ARRUDA CAMARA
26113783	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE FRANCISCO CARNEIRO
26113805	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PINTOR MANOEL BANDEIRA
26113813	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO COMPOSITOR ANTONIO MARIA
26113830	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR CANDIDO PESSOA
26113856	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ESTEVAO PINTO
26113872	ESCOLA PROFESSORA DEANA CLARK XAVIER
26113880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA INES BORBA
26113929	ESCOLA RAIMUNDO DINIZ
26113953	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO COSTA AZEVEDO
26114135	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SANTO INACIO DE LOYOLA
26114496	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO LUIZ REIS
26114607	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAO MATOS GUIMARAES
26114720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERNESTO SILVA
26114852	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SIGISMUNDO GONCALVES
26114860	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO TABAJARA
26115069	ESCOLA NOSSA SENHORA DO CARMO - OLINDA
26115085	ESCOLA THEMISTOCLES DE ANDRADE
26135555	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ESCRITOR PAULO CAVALCANTI
26136455	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARECHAL FLORIANO PEIXOTO
26136460	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA ANA
26150131	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR PAULO FREIRE
26190737	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CHICO SCIENCE
26070260	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ABILIO DE SOUZA BARBOSA
26070456	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA RITA MARIA DA CONCEICAO
26070618	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO PEDRO DE AGUIAR
26033364	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JACOB ANTONIO DE OLIVEIRA
26146967	ESCOLA BEM-TE-VI
26005107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO SEBASTIAO - OURICURI
26005115	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FERNANDO BEZERRA

Cód. MEC	Nome da Escola
26005689	ESCOLA SAO VICENTE DE PAULA - OURICURI
26006138	ESCOLA DOM IDILIO JOSE SOARES
26006499	ESCOLA PROFESSOR TELESFORO SIQUEIRA
26101084	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ABILIO AMERICO GALVAO
26101203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PEDRO AFONSO DE MEDEIROS
26101599	ESCOLA PROFESSOR ELISEU PEREIRA DE MELO
26101602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DA FRATERNIDADE PALMARENSE
26101610	ESCOLA MAQUINISTA AMARO MONTEIRO
26101653	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE PALMARES
26167158	ESCOLA PROFESSORA GALTEMIR LINS
26178222	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOS PALMARES DOM ACACIO RODRIGUES ALVES
26181665	ESCOLA ESTADUAL PADRE ANDRE ALBERT COOPMAN
26079593	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGINA PACIS - GARANHUNS
26148021	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GREGORIO BEZERRA
26178656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PANELAS
26010151	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ODORICO MELO
26010607	ESCOLA EUCLIDES DA CUNHA
26070782	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO FERNANDO PASSOS
26070880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL GUILHERME DA SILVA
26135400	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA MARIZA JOSE BARBOSA DA SILVA
26091259	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONFEDERACAO DO EQUADOR
26091267	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HERCULANO BANDEIRA
26091291	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR LANDELINO BARRETO LINS
26091542	ESCOLA JOAO CAVALCANTI PETRIBU
26169975	ESCOLA JOSE ANTONIO FAGUNDES
26186004	ESCOLA TECNICA ESTADUAL SENADOR WILSON CAMPOS
26115883	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PAULISTA
26115913	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR LUIZ CABRAL DE MELO
26115964	ESCOLA GOVERNADOR ERALDO GUEIROS LEITE
26115972	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL HISTORIADOR PEREIRA DA COSTA
26115999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MANUEL DE QUEIROZ
26116014	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MAESTRO NELSON FERREIRA
26116308	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PRESIDENTE CASTELO BRANCO
26116316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA AMARINA SIMOES
26116324	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ARNALDO CARNEIRO LEAO
26116359	ESCOLA PROFESSOR JOSE BRASILEIRO VILA NOVA
26116367	ESCOLA PROFESSORA GENEROSA GIL PEREZ
26116383	ESCOLA PROFESSORA MARIA ALVES MACHADO

Cód. MEC	Nome da Escola
26116391	ESCOLA PROFESSORA ZULMIRA DE PAULA ALMEIDA
26116413	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RADIALISTA LUIZ QUEIROGA
26116634	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA MARIA DO CARMO PINTO RIBEIRO
26117010	ESCOLA ESTADUAL SAO JOSE
26117045	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DANTAS BARRETO
26117088	ESCOLA WALFRIDO ADVINCULA
26117258	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CUSTODIO PESSOA
26117274	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MANUEL BASTOS TIGRE
26117290	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE OSMAR NOVAES
26136489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ESCRITOR JOSE DE ALENCAR
26181282	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE ALENCAR GOMES DA SILVA
26047837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BRASILIANO DONINO DA COSTA LIMA
26047845	ESCOLA ANETE VALE DE OLIVEIRA
26048078	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL AMALIA CAVALCANTI DA COSTA LIMA
26058430	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE ALMEIDA MACIEL
26058502	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA OLAVO BILAC
26058758	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA SANTA RITA
26058812	ESCOLA PROFESSOR ARRUDA MARINHO
26058910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CACILDA ALMEIDA
26058936	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM ADELMO CAVALCANTI MACHADO
26058952	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ELIZEU ARAUJO
26058960	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CRISTO REI
26059088	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARGARIDA DE LIMA FALCAO
26142830	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA SAO JOSE
26147190	ESCOLA ESTADUAL ORORUBA
26190095	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA MARIA DO CARMO RODRIGUES LEITE
26059371	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA ANTONIO MARINHO FALCAO
26042037	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE JATOBA
26042045	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DELMIRO GOUVEIA-PETROLANDIA
26042070	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA CAVALCANTI NUNES
26042169	ESCOLA LOGRADOURO
26042312	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SAO FRANCISCO
26154358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO ICO MANDANTES
26033836	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS JOAO BARRACAO
26033879	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTACILIO NUNES DE SOUZA
26034298	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO PADILHA
26034310	ESCOLA ESTADUAL DE ALTERNANCIA

Cód. MEC	Nome da Escola
26034328	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DOM AVELAR BRANDAO VILELA
26034336	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MALAN
26034344	ESCOLA DOUTOR DIEGO REGO BARROS
26034352	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PACIFICO RODRIGUES DA LUZ
26034360	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO EDISON NOLASCO
26034379	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL EDUARDO COELHO
26034425	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAQUIM ANDRE CAVALCANTI
26034441	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARECHAL ANTONIO ALVES FILHO
26034476	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MOYSES BARBOSA
26035049	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MANOEL DE PAIVA NETTO
26035073	ESCOLA POETA CARLOS DRUMOND DE ANDRADE
26035111	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSOR MANOEL XAVIER PAES BARRETO
26035120	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA OSA SANTANA DE CARVALHO
26035146	ESCOLA PROFESSORA ADELINA ALMEIDA
26035251	ESCOLA FRANCISCO XAVIER DOS SANTOS
26035316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JOAO FERREIRA GOMES
26035340	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIO CASSIMIRO
26035502	ESCOLA ANTONIO NUNES DOS SANTOS
26035553	ESCOLA ESTADUAL DE APLICACAO PROFESSORA VANDE DE SOUZA FERREIRA
26035561	ESCOLA DOM ANTONIO CAMPELO
26035600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GERCINO COELHO
26035979	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PADRE LUIZ CASSIANO
26036010	ESCOLA POETA JOSE RAULINO SAMPAIO
26036037	ESCOLA PROFESSOR SIMAO AMORIM DURANDO
26036045	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR HUMBERTO SOARES
26036118	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JESUINO ANTONIO DAVILA
26036134	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO NUCLEO DE MORADORES 11
26036177	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES - 6
26036193	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES-7
26036215	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES - 9
26036223	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO NOSSA SENHORA APARECIDA
26036266	ESCOLA SAO JOSE - PETROLINA
26138875	ANEXO I DO COLEGIO DA POLICIA MILITAR PETROLINA

Cód. MEC	Nome da Escola
26140179	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ENEIDE COELHO PAIXAO CAVALCANTI
26177790	ESCOLA ESTADUAL BENTO XVI
26177927	ESCOLA MALAQUIAS MENDES DA SILVA
26178095	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLEMENTINO COELHO
26187965	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA WILZA BARROS DE MIRANDA
26187973	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EVANIRA DE SOUZA DIAS
26213800	ESCOLA MANOEL MESSIAS BARBOSA
26059789	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COMENDADOR MANOEL CAETANO DE BRITO
26093995	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO MANOEL GOMES D ASSUNCAO
26102153	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELISA MARQUES DE ASSIS
26102250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR FERNANDO PESSOA DE MELLO
26018977	ESCOLA TOME FRANCISCO DA SILVA
26132735	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO PEREIRA DE CARVALHO
26107651	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARIA DA CONCEICAO DO REGO BARROS LACERDA
26117916	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS POETA JOAQUIM CARDOZO
26118742	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO PESSOA GUERRA
26119730	ESCOLA DE APLICACAO DO RECIFE
26120100	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO PROFESSORA INALDA SPINELLI
26120992	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO LICEU DE ARTES E OFICIOS
26121247	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM NABUCO
26121310	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL BORBA
26121344	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ DELGADO
26121620	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOAO BARBALHO
26121638	ESCOLA MONSENHOR FRANCISCO SALLES
26121654	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA
26121670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POETA MANUEL BANDEIRA
26121751	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GINASIO PERNAMBUCANO
26121816	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA
26121824	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS VALDEMAR DE OLIVEIRA
26121859	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FERNANDES
26121867	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CONEGO ROCHAEL DE MEDEIROS
26121891	ESCOLA JOSE MARIA
26121921	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIZENANDO SILVEIRA
26121948	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SYLVIO RABELLO
26122120	COLEGIO DA POLICIA MILITAR DE PERNAMBUCO

Cód. MEC	Nome da Escola
26122227	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO GOVERNADOR BARBOSA LIMA
26122260	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR MOTTA E ALBUQUERQUE
26122278	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGUEIRA COSTA
26122510	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOVIS BEVILAQUA
26122545	ESCOLA DOM CARLOS COELHO - RECIFE
26122553	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL EMBAIXADOR GILBERTO AMADO
26122677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA PAULA FRASSINETTI
26122685	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES - ETEPAM
26122839	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTHON PARAISO
26122847	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AMAURY DE MEDEIROS
26122855	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DEBORA FEIJO
26122880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PRESIDENTE ARTHUR DA COSTA E SILVA
26122952	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SENADOR NILO DE SOUZA COELHO
26122960	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIDAL DE NEGREIROS
26122987	ESCOLA CARMELA DUTRA
26123150	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CREUSA BARRETO DORNELAS
26123231	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MACIEL PINHEIRO
26123240	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARIA GORETTI
26123258	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARTINS JUNIOR
26123282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM TAVORA
26123479	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTO TORRES
26123509	ESCOLA EDWIGES DE SA PEREIRA
26123517	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MARIANO
26123525	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARCELINO CHAMPAGNAT
26123533	ESCOLA MONSENHOR ALVARO NEGROMONTE
26123576	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE HUMBERTO CASTELO BRANCO
26123584	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA OLINDINA ALVES SEMENTE
26123592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR TRAJANO DE MENDONCA
26123703	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FALCAO
26123720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO BARAO DO BONITO
26123770	ESCOLA HEROIS DA RESTAURACAO
26123819	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIANO TEIXEIRA
26124190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTOS DUMONT
26124424	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR MARCOS DE BARROS FREIRE
26124432	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO APOLONIO SALES
26124440	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ASSIS CHATEAUBRIAND

Cód. MEC	Nome da Escola
26124475	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO BRIGADEIRO EDUARDO GOMES
26124572	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DELMIRO GOUVEIA
26124580	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELEANOR ROOSEVELT
26124599	ESCOLA ENEIDA RABELLO
26124602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ENGENHEIRO LAURO DINIZ
26124645	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JORNALISTA COSTA PORTO
26124653	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LAGOA ENCANTADA
26124670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARECHAL EURICO GASPAR DUTRA
26124696	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA RITA DA SILVA LESSA
26124777	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL OTHON BEZERRA DE MELO
26124785	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM SEBASTIAO LEME
26124807	ESCOLA PROFESSOR JOSE VICENTE BARBOSA
26124831	ESCOLA PADRE LEBRET
26124874	ESCOLA MISSIONARIO SAO BENTO
26124904	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL VILA DOS MILAGRES
26124920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SAO FRANCISCO DE ASSIS
26124939	ESCOLA SARGENTO CAMARGO
26125013	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO GERCINO DE PONTES
26125048	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOAO BEZERRA
26125072	ESCOLA LANDELINO ROCHA
26125080	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL LUIS DE CAMOES
26125250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FERNANDO MOTA
26125293	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SENADOR ANTONIO FARIAS
26125358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONTE VERDE
26125641	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE VILELA
26125650	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO LIONS DE PARNAMIRIM
26125757	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CANDIDO DUARTE
26125781	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SILVA JARDIM
26125943	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONSENHOR MANOEL MARQUES
26125978	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALVARO LINS
26125986	ESCOLA ANA MALTA DA COSTA AZEVEDO
26126010	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CAIO PEREIRA
26126044	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOTILDE DE OLIVEIRA
26126052	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CORONEL OTHON
26126079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGEU MAGALHAES
26126109	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MACHADO
26126125	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DOM BOSCO - RECIFE

Cód. MEC	Nome da Escola
26126133	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM VITAL
26126141	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DONA MARIA TERESA CORREA
26126150	ESCOLA ERUNDINA NEGREIROS DE ARAUJO
26126192	ESCOLA GABRIELA MISTRAL
26126206	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO GILBERTO FREYRE
26126214	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL GOVERNADOR CARLOS DE LIMA CAVALCANTI
26126230	ESCOLA IRMA MAGNA
26126290	ESCOLA MARIA AMALIA
26126311	ESCOLA MATIAS DE ALBUQUERQUE
26126443	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO NOSSA SENHORA DE FATIMA
26126559	ESCOLA COMANDANTE LUIZ GOMES
26126575	ESCOLA PADRE JOAO BARBOSA
26126605	ESCOLA TOME GIBSON
26126613	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ROSA DE MAGALHAES MELO
26126621	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ROTARY DE NOVA DESCOBERTA
26127300	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DIARIO DE PERNAMBUCO
26127334	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA TRAJANO CHACON
26127415	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLINTO VICTOR
26127423	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PINTOR LAURO VILLARES
26127431	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSOR LEAL DE BARROS
26127474	ESCOLA PADRE DEHON
26127512	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SENADOR NOVAES FILHO
26127539	ESCOLA PROFESSORA FONTAINHA DE ABREU
26127571	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO BARROS CARVALHO
26127636	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO EDUCADOR PAULO FREIRE
26127695	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAQUIM XAVIER DE BRITO
26127741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA HELENA PUGO
26127857	ESCOLA FERNANDES VIEIRA
26127865	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR CANDIDO DUARTE
26128101	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BEBERIBE
26128160	ESCOLA DOUTOR FABIO CORREA
26128179	ESCOLA DOUTOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26128195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JARBAS PERNAMBUCANO
26128403	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE NERCIO RODRIGUES
26128420	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO CELSO

Cód. MEC	Nome da Escola
26128454	ESCOLA PROFESSOR JOSE DOS ANJOS
26128462	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR PEDRO AUGUSTO CARNEIRO LEAO
26128497	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR ALFREDO FREYRE
26128527	ESCOLA ROTARY DO ALTO DO PASCOAL
26128560	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS - RN
26128586	ESCOLA SAO JUDAS TADEU
26128594	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SAO MIGUEL
26128721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARDONIO DE ANDRADE LIMA COELHO
26134177	ESCOLA OLGA BENARIO PRESTES
26134180	ESCOLA PROFESSOR JOEL PONTES
26135396	CONSERVATORIO PERNAMBUCANO DE MUSICA
26140810	ESCOLA DE GOVERNO EM SAUDE PUBLICA DE PERNAMBUCO
26153491	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MONSENHOR MANOEL LEONARDO DE BARROS BARRETO
26157985	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE CRIATIVIDADE MUSICAL
26172712	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GINASIO PERNAMBUCANO - AURORA
26176238	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR LUCILO AVILA PESSOA
26178230	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CICERO DIAS
26179610	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOBREGA
26179857	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PORTO DIGITAL
26182629	ESCOLA ESTADUAL NOSSA SENHORA DAS GRACAS - RECIFE
26183021	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL BATISTA
26186241	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JORDAO EMERENCIANO
26188295	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POMPEIA CAMPOS
26060124	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL BACELAR
26102552	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO LOPES DE SIQUEIRA SANTOS
26102633	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE AMERICO NOVAIS
26103052	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAQUIM NABUCO
26103370	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM SILVERIO PIMENTEL
26103745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO WILSON DE ANDRADE BARRETO
26169223	ESCOLA ESTADUAL DOUTOR CAETANO MONTEIRO
26086077	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PESSOA SOUTO MAIOR
26305615	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS SOARES DA SILVA
26011018	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA MARIA DA CONCEICAO CISNEIROS SAMPAIO
26011069	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AURA SAMPAIO PARENTE MUNIZ
26011344	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR URBANO GOMES DE SA
26011352	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA MAURINA RODRIGUES DOS SANTOS
26011611	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS PENA FILHO
26011654	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOSE VITORINO DE BARROS
26011883	ESCOLA PROFESSOR MANUEL LEITE

Cód. MEC	Nome da Escola
26132790	ESCOLA PROFESSORA MARIA BERNADETE MARINS DE BRITO
26179806	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE SALGUEIRO
26011506	ESCOLA JOSE PEDRO PEREIRA
26011972	ESCOLA SAO DOMINGOS SAVIO
26175509	ESCOLA ESTADUAL QUILOMBOLA PROFESSORA ROSA DORALINA MENDES
26012081	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO AGRICOLA DE UMAS
26080516	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO MARQUES
26061023	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE FATIMA
26061112	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOUTOR BENJAMIN CARACIOLO
26154803	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELVIRA GRANJA DE SOUZA
26019370	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SANTA CRUZ
26133985	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGINA PACIS
26063891	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE FRANCELINO ARAGAO
26063999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZUZINHA
26064006	ESCOLA PROFESSORA MARIA LUCIA ALVES
26064030	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MALAQUIAS CARDOSO ARAGAO
26148447	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ADILSON BEZERRA DE SOUZA
26176254	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE NIVALDO PEREIRA RAMOS
26063905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ ALVES DA SILVA
26169029	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RAIMUNDO DE CASTRO FERREIRA
26181975	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DJALMA MACEDO GOMES
26037599	ESCOLA PROFESSORA JUDITH GOMES DE BARROS
26037653	ESCOLA PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES
26037904	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MAURILO SAMPAIO
26179997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EDITE MATOS
26140144	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PAU BRASIL
26064294	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO DAVID DE SOUZA
26019493	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA TEREZINHA
26104083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELOY MALTA DE ALENCAR
26061643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO PAIVA
26061724	ESCOLA ELPIDIO BARBOSA MACIEL
26185660	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS - SAO BENTO DO UNA - GARANHUNS
26366614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DO PATROCINIO MOTA
26062410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGAMENON MAGALHAES
26062585	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PIO XII
26062836	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAQUIM RIBEIRO DA ROCHA
26081059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO FERNANDES DA SILVA
26086638	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI EPIFANIO

Cód. MEC	Nome da Escola
26104229	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS JOSE DIAS DA SILVA
26104245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO FRANCISCO DE ASSIS
26012359	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALMY CAMPOS BEZERRA
26013185	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSOR MANOEL DE QUEIROZ
26185113	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO LEAO LEAL
26013436	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO NAPOLEAO ARAUJO
26019825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON SIMOES
26019922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA - SJ EGITO
26019949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR SEBASTIAO FERREIRA RABELO SOBRINHO
26176262	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA CELIA SIQUEIRA
26020572	ESCOLA MAXIMA VIEIRA DE MELO
26129086	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE CORREA DE ARAUJO
26129094	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE PEREIRA CARNEIRO
26129124	ESCOLA DONA LEONOR PORTO
26129388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AGAMENOM MAGALHAES
26129566	ESCOLA 10 DE AGOSTO
26129590	ESCOLA VARZEA FRIA
26185806	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS
26183030	ESCOLA ESTADUAL DE MATRIZ DA LUZ
26071606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL JOAO FRANCISCO
26020882	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO METHODIO DE GODOY LIMA
26020955	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CLOVIS NOGUEIRA ALVES
26020963	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIO TIMOTEO
26020971	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORNELIO SOARES
26020998	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL IRMA ELIZABETH
26021820	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MANOEL PEREIRA LINS
26021900	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO LEITE
26021927	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO IRNERO IGNACIO
26178192	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ADAUTO CARVALHO
26013452	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOAO PAES
26029812	ESCOLA AMARO LAFAYETTE
26029910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLAVO BILAC
26029936	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JORGE DE MENEZES
26525933	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ARLINDO FERREIRA DOS SANTOS
26104920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR EURICO CHAVES
26181320	ESCOLA ESTADUAL DR MIGUEL ARRAES DE ALENCAR
26104601	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BARRA DO SIRINHAEM

Cód. MEC	Nome da Escola
26169193	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TEOTONIO CORREIA DA SILVA
26008181	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE MEDICI - MOREILANDIA
26008467	ESCOLA CORONEL CHICO ROMAO
26008505	ESCOLA MARIA LUIZA DE BRITO FERREIRA
26022850	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE LOURDES
26064618	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NATALICIA MARIA FIGUEIROA DA SILVA
26064626	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO FARIAS
26064642	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARIA CECILIA BARBOSA LEAL
26065401	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANA FAUSTINA
26525836	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ANTONIO ARRUDA DE FARIAS
26023245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ARNALDO ALVES CAVALCANTI
26023334	ESCOLA DE REFERENCIA EM FUNDAMENTAL E MEDIO PEDRO PIRES FERREIRA
26133949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA CARLOTA BRECKENFELD
26063280	ESCOLA FRANCISCO DE ASSIS BARROS
26063310	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LEITE BARROS
26042711	ESCOLA DO ESPINHEIRO
26042754	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA AGRESTE
26042797	ESCOLA CABRAL
26043009	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA SANTA CLARA
26043076	ESCOLA PANKARARUS EZEQUIEL
26043130	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SERGIO MAGALHAES
26043408	ESCOLA PRINCESA ISABEL
26149907	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JUAZEIRO
26043203	ESCOLA MARECHAL RONDON
26043505	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JULIA GOMES DE ARAUJO
26103834	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TAMANDARE
26065592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO CORDEIRO DE ARRUDA
26065606	ESCOLA JOSE BEZERRA DE ANDRADE
26081180	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ALFREDO DAMASO
26038536	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUMERCINDO CABRAL
26091658	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CLOVIS SALGADO
26091720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JADER DE ANDRADE
26091771	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARIANA FERREIRA LIMA
26091828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE MENDES DA SILVA
26091836	ESCOLA PROFESSORA ELISABETH LYRA
26091879	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANA EUFRASIA CABRAL DE MOURA
26178176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE TIMBAUBA PROFESSOR ANTONIO JOSE BARBOZA DOS SANTOS
26525810	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL ARRAES DE ALENCAR
26066220	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROTAZIO SOARES DE SOUZA

Cód. MEC	Nome da Escola
26092301	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALFREDO LUIZ PESSOA DE MELO
26008530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MUNIZ FALCAO
26008548	ESCOLA HORTENCIO PEREIRA LIMA
26008882	ESCOLA PROFESSORA ANTONIA MARINHO APOLINARIO
26024047	ESCOLA MONSENHOR LUIZ SAMPAIO
26134085	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALFREDO DE CARVALHO
26048337	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE EMILIO DE MELO
26048949	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA TOMAS CALIXTO GOMES
26024551	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO OLIMPIO TORRES
26024578	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ERNESTO DE SOUZA LEITE
26049406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUITERIA WANDERLEY SIMOES
26049422	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CONEGO EMANUEL VASCONCELOS
26014190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANISIO VERAS
26145677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTA BARBOSA DE SALES
26066572	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GIL RODRIGUES
26092492	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR JOAQUIM CORREIA
26092786	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE GUEDES
26094800	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO DIAS CARDOSO
26094860	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUIOMAR KRAUSE GONCALVES
26094878	ESCOLA MADRE LUCILA MAGALHAES
26095289	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE JOAQUIM DA SILVA FILHO
26095297	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA AMELIA COELHO
26095335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR JOAO CLEOFAS DE OLIVEIRA
26095530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EUDOXIA DE ALCANTARA FERREIRA
26191784	ESCOLA ESTADUAL ASP JOSE ALDO DA SILVA
26095572	ESCOLA OLIVIA CARNEIRO DE CARVALHO
26096072	ESCOLA MIRANDOLINA PESSOA DE QUEIROZ
26105101	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PEREIRA SOBRINHO

ANEXO III - Lista de Escolas com Quadra Esportiva Coberta e Descoberta

Cód. MEC	Nome da Escola
26106701	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PASTOR AMARO DE SENA
26106728	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO POLIVALENTE DE ABREU E LIMA
26106957	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ RODOLFO DE ARAUJO JUNIOR
26107074	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA AZINETE RAMOS CARNEIRO
26107082	ESCOLA PROFESSORA ISAURA DE FRANCA
26189585	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PASTOR ISAAC MARTINS RODRIGUES
26014564	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NORMAL ESTADUAL PROFESSORA IONE DE GOES BARROS
26014670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ANTONIO DE PADUA SANTOS
26030950	ESCOLA ESTADUAL ANTONIO CAVALCANTI FILHO
26187566	ESCOLA ESTADUAL CLAUDIO RODRIGUES GALINDO
26081849	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE CONSTANTINO
26096030	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO VICENTE DE QUEIROZ
26096358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO VICENTE DE QUEIROZ - USINA
26044447	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA FULNI-O MARECHAL RONDON
26044862	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL NICOLAU SIQUEIRA
26044412	ESCOLA JOAO RODRIGUES CARDOSO
26049562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GONCALO ANTUNES BEZERRA
26086905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUINA LIRA
26087022	ESCOLA CEL LUIZ IGNACIO PESSOA DE MELO
26087030	ESCOLA DOM BOSCO
26082020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LINS DE FIGUEIREDO
26082179	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FRANCISCO JOAQUIM DE BARROS CORREIA
26071924	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AZARIAS SALGADO
26000024	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ GONZAGA DUARTE
26000261	ESCOLA DA INDEPENDENCIA
26000741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE LUIZ GONZAGA
26000792	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL BONIFACIO COSTA
26175533	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO MUNIZ FALCAO
26179474	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSIAS INOJOSA DE OLIVEIRA
26000636	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL RIBEIRO DAMASCENO
26001225	ESCOLA SAO JOAO BATISTA - ARARIPINA
26001594	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MOISES BOM DE OLIVEIRA
26001624	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIZIO RODRIGUES COELHO
26001896	ESCOLA VITALINA MARIA DE JESUS
26024667	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS CICERO FRANKLIN CORDEIRO
26024675	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR VITORINO FREIRE

Cód. MEC	Nome da Escola
26024721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO JAPIASSU
26024730	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS RIOS
26024764	ESCOLA JORNALISTA EDSON REGIS
26024780	ESCOLA LIONS ANTONIO MORENO
26024802	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONSENHOR JOSE KEHRLE
26025175	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL NOE NUNES FERRAZ
26178699	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ARCOVERDE
26185741	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA
26082861	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LEOBALDO SOARES DA SILVA
26097257	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ANTHENOR GUIMARAES
26097354	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CRISTIANO BARBOSA E SILVA
26097370	ESCOLA HELIO SANTIAGO RAMOS
26097591	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOAQUIM AUGUSTO DE NORONHA FILHO
26097982	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE TANCREDO NEVES
26038935	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO PIRES
26039702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERCINA RORIZ
26039770	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DOUTOR ALIPIO LUSTOSA
26134213	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EMILIA CANTARELLI
26050048	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENTO AMERICO
26050064	ESCOLA FREI CASSIANO COMACCHIO
26050102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO MONTEIRO DE MELO
26050137	ESCOLA MINISTRO MARCOS DE BARROS FREIRE
26050196	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR DONINO
26050200	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA GALVAO
26179873	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BELO JARDIM
26185938	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EDSON MORORO MOURA
26025876	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OSMAR DE SOUZA FERRAZ
26051176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO EURICO QUEIROZ
26051702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM JOSE LAMARTINE SOARES
26051737	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA ANA
26051761	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO ALEXANDRE CAVALCANTI
26176211	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA JOSE VASCONCELOS
26001900	ESCOLA JOAO CARLOS LOCIO DE ALMEIDA
26185725	ESCOLA ESTADUAL LUIZ GOMES DINIZ
26072149	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL JOSE ABILIO
26072254	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAETANO DE MESSINA
26072637	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MESTRA BEATRIZ
26188554	ESCOLA TECNICA ESTADUAL FRANCISCO DE MATOS SOBRINHO
26067137	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR MOTA SILVEIRA
26067552	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RAIMUNDO HONORIO

Cód. MEC	Nome da Escola
26067382	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTULINO FERREIRA GOMES
26083159	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ALEXANDRINO DA ROCHA
26176220	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CELIA DE SOUZA LEO ARRARES DE ALENCAR
26073102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ISMENIA LEMOS WANDERLEY
26015315	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE SEVERINO DE ARAUJO
26052083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANDRE CORDEIRO
26087375	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JAIME COELHO
26045656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO FELIX DE CANTALICE
26045745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DUQUE DE CAXIAS
26046040	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO VIGARIO JOAO INACIO
26185750	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JORNALISTA CYL GALLINDO
26190028	ESCOLA ESTADUAL PAULO DANTAS FILHO
26129868	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EPITACIO PESSOA
26129922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUISA GUERRA
26130114	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PASTOR JOSE FLORENCIO RODRIGUES
26130203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26130386	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE RODRIGUES DE CARVALHO
26153742	ESCOLA ESTADUAL MADRE IVA BEZERRA DE ARAUJO
26185768	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA
26130149	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMIDIO CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26171198	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA MARIA EUGENIA LOPES GOMES
26178087	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CABO DE SANTO AGOSTINHO
26031272	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE CALDAS CAVALCANTI
26031892	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA MILITAO PRIMO DOS SANTOS
26031914	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO GUERRA
26191229	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA AMELIA DE FREITAS ARAUJO
26052792	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PRESIDENTE KENNEDY
26052776	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORSINA BRAGA
26074079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTA CORDEIRO DE MELO
26015625	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GOMES DE LIMA
26107562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CONSELHEIRO SAMUEL MAC DOWELL
26107570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DEPUTADO OSCAR CARNEIRO
26107597	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO FRANCISCO DE PAULA CORREA DE ARAUJO
26107600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CANECA
26107627	ESCOLA JOAQUIM AMAZONAS
26107678	ESCOLA MINISTRO JARBAS PASSARINHO
26107937	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO CARNEIRO LEO
26107945	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS FREDERICO DO REGO MACIEL
26107961	ESCOLA PROFESSOR NELSON CHAVES
26107996	ESCOLA VALE DAS PEDREIRAS

Cód. MEC	Nome da Escola
26108038	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TITO PEREIRA DE OLIVEIRA
26108046	ESCOLA MAJOR LELIO
26176246	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALCIDES DO NASCIMENTO LINS
26413817	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL TORQUATO DE CASTRO
26083639	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUINTINO BOCAIUVA
26074311	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JERONIMO GUEIROS
26074362	ESCOLA PE ANTONIO CALLOU DE ALENCAR
26053608	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DO PERPETUO SOCORRO
26016010	ESCOLA JOAO GOMES DOS REIS
26016028	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM MENDES DA SILVA
26176203	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR PAULO FREIRE
26040280	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AURELIANO GONCALVES DOS SANTOS
26087880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DEPUTADO JOAO TEOBALDO DE AZEVEDO
26087910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO CAVALCANTI PETRIBU
26087928	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE LIMA JUNIOR
26088037	ESCOLA PAULA FRASSINETTI
26088053	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL LIONS CLUBE DE CARPINA
26088134	ESCOLA SAO JOSE
26088282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM OLAVO
26525720	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EDUARDA RAMOS DE BARROS
26053845	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE CARUARU NELSON BARBALHO
26053853	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NICANOR SOUTO MAIOR
26054019	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26054027	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARNALDO ASSUNCAO
26054043	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MIGUEL DE LIMA VALVERDE
26054094	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FELISBERTO CARVALHO
26054140	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA AUXILIADORA LIBERATO
26054809	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZACARIAS TAVARES
26054825	ESCOLA PROFESSORA JESUINA PEREIRA REGO
26054850	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARIO SETTE
26054876	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR VICENTE MONTEIRO
26054884	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ADELIA LEAL FERREIRA
26054914	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ELISETE LOPES DE LIMA PIRES
26054949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA ROSILDA MACIEL VIEIRA
26055040	ESCOLA SANTO AMARO
26055082	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR LISBOA
26055473	ESCOLA PAULINA MONTEIRO
26182637	ESCOLA ESTADUAL GREGORIO BEZERRA - CARUARU
26187051	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MINISTRO FERNANDO LYRA
26065568	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO XXIII

Cód. MEC	Nome da Escola
26098210	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ATHAYDE ACCIOLY LINS
26098415	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SOFIA FEIJO SAMPAIO
26009323	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO VALDICLEIWTSON DA SILVA MENEZES
26088410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO CORREIA DE OLIVEIRA ANDRADE
26074907	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO LUCIO DA SILVA
26074923	ESCOLA PROFESSORA CLARICE GODOY
26067803	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL GONCALVES DE LIMA
26084040	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EZEQUIEL BERTINO
26084201	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DE LOURDES TEMPORAL
26025981	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL GENERAL JOAQUIM INACIO
26026627	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE PEREIRA BURGOS
26181649	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUILOMBOLA VEREADORA ALZIRA TENORIO DO AMARAL
26033356	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR NILO COELHO
26098920	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ DIAS LINS
26099322	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERALDO CAMPOS
26099365	ESCOLA DOUTOR FERNANDO CAMPELO
26099489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO RODRIGUES DE CARVALHO
26099497	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIGARIO PEDROSA
26003821	ESCOLA NELSON ARAUJO
26068427	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARILENE CHAVES DE SANTANA
26068508	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO INACIO
26132001	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARQUIPELAGO FERNANDO DE NORONHA
26088606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMILIANO PEREIRA BORGES
26016540	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AIRES GAMA
26133974	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PEDRO SANTOS ESTIMA
26016729	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO DARIO GOMES DE LIMA
26040948	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO NESTOR VALGUEIRO DE CARVALHO
26040956	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DEPUTADO AFONSO FERRAZ
26041529	ESCOLA MENINO JESUS
26063530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO JOSE
26063522	ESCOLA TEOFILO SEVERINO DE ARRUDA
26165783	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DA PENHA
26075385	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO MADEIROS
26075687	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM JOAO DA MATA AMARAL
26075709	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM JUVENCIO BRITTO
26075733	ESCOLA DUQUE DE CAXIAS
26075768	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HENRIQUE DIAS

Cód. MEC	Nome da Escola
26075903	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JERONIMO GUEIROS
26075911	ESCOLA PROFESSORA ELISA COELHO
26075920	ESCOLA PROFESSORA ELVIRA VIANA
26075970	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SAO CRISTOVAO
26075997	ESCOLA SENADOR ADERBAL JUREMA - GARANHUNS
26076047	ESCOLA SIMOA GOMES
26076250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIRGEM DO SOCORRO
26188538	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ARIANO VILAR SUASSUNA - GARANHUNS
26093570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BARROS GUIMARAES
26088851	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO GONDIM
26088894	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENIGNO PESSOA DE ARAUJO
26089190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANDRE VIDAL DE NEGREIROS
26089238	ESCOLA CEL JOSE PINTO DE ABREU
26525798	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADERICO ALVES DE VASCONCELOS
26056550	ESCOLA AARAO LINS DE ANDRADE
26056577	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO FARIAS
26056623	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLETO CAMPELO
26056658	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEVALDO BORGES
26056798	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MONSENHOR JOSE ELIAS DE ALMEIDA
26176882	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSE LUIZ DE MENDONCA
26076780	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PEREIRA DA COSTA
26026902	ESCOLA APOLONIO ALVES DA SILVA
26027488	ESCOLA JOAQUIM GUEDES CORREIA GONDIM NETO
26027828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO BEZERRA DE MELO
26027836	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL INOCENCIO CORREIA LIMA
26027615	ESCOLA IRACEMA MOURA DE MORAES VERAS
26105187	ESCOLA BARAO DE VERA CRUZ
26105225	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DESEMBARGADOR CARLOS XAVIER PAES BARRETTO
26105250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EURICO PFISTERER
26105314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PESSOA GUERRA
26105519	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTOS COSME E DAMIAO
26187825	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JURANDIR BEZERRA LINS
26017750	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ROSETE BEZERRA DE SOUZA
26017598	ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM ALVES DE FREITAS
26027917	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GUILHERME DIAS LIMA
26028573	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOEL PEDRO DA SILVA
26018020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARISTAQUE JOSE DE VERAS
26130947	ESCOLA DOMINGOS DE ALBUQUERQUE
26178028	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE IPOJUCA
26131528	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTINA DA COSTA SOARES
26131668	ESCOLA ANIBAL CARDOSO
26131684	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI OTTO

Cód. MEC	Nome da Escola
26131692	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MARIO ALVES DA SILVA
26004488	ESCOLA NOSSA SENHORA DO SOCORRO
26004518	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARAO PEIXOTO DE ALENCAR
26004593	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM EUGENIO SILVA
26185059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GENIFA FELISBELA NOBRE
26047187	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO DE ALCANTARA RAMOS
26047365	ESCOLA FREI JOAO PEREIRA DE SOUZA
26106060	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTO AUGUSTO DE MORAIS PRADINES
26089505	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ORLANDO
26089530	ESCOLA ARRUDA CAMARA
26089718	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOSE ANTONIO BEZERRA DE MENEZES
26018314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERESA TORRES
26106353	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR JOSE ERMIRIO DE MORAES
26106388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EURIDICE CADAVAL
26089947	ESCOLA SEVERINO GOUVEIA DE LIMA
26525852	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR DENIVAL JOSE RODRIGUES DE MELO
26108925	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NESTOR GOMES DE MOURA
26108984	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POETA MAURO MOTA
26109042	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO AURELIANO
26109115	ESCOLA SOUZA BRANDAO
26109360	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BERNARDO VIEIRA
26109441	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESPORTISTA RUBEM RODRIGUES MOREIRA
26109468	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VILA RICA
26110016	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI JABOATAO
26110849	ESCOLA ALTO DOS GUARARAPES
26110857	ESCOLA ALZIRA DA FONSECA BREUEL
26110881	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO SEVERO
26110997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON MOURY FERNANDES
26111012	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FELIPE CAMARAO
26111020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HUMBERTO LINS BARRADAS
26111195	ESCOLA PEDRO BARROS FILHO
26111209	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BENEDITO CUNHA MELO
26111225	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR EPITACIO ANDRE DIAS
26111241	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOSE NEVES FILHO
26111268	ESCOLA JOAO PAULO I
26111314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SATURNINO DE BRITO
26111411	ESCOLA AMOR DIVINO
26185946	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADVOGADO JOSE DAVI GIL RODRIGUES
26525828	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MAXIMIANO ACCIOLY CAMPOS
26110199	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MURILO BRAGA
26110229	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ODETE ANTUNES
26110237	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PETRONIO PORTELA

Cód. MEC	Nome da Escola
26110245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR ADERBAL JUREMA
26109506	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HENRIQUETA DE OLIVEIRA
26111403	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ADELAIDE PESSOA CAMARA
26108801	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ROMEU PEREA
26109107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIMON BOLIVAR
26110970	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDMUR ARLINDO DE OLIVEIRA
26100940	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MIGUEL PELLEGRINO
26057743	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LOPES DE SIQUEIRA
26042053	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ITAPARICA
26042479	ESCOLA PANKARARUS
26042525	ESCOLA NOSSA SENHORA APARECIDA - JATOBA
26171600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL RURAL MANOEL GOMES DE SA
26068729	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JARINA MAIA
26068877	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA
26100525	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS
26174464	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HENRIQUE JUSTINO DE MELO
26077825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEBASTIAO TIAGO DE OLIVEIRA
26133920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ANTONIO BARBOSA JUNIOR
26090058	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR FRANCISCO SIQUEIRA C DA CUNHA
26084791	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL EDMUNDO
26037700	ESCOLA SANTA MARIA
26037726	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIO DE AMORIM COELHO
26155559	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM HELDER CAMARA
26155567	ESCOLA PROFESSORA JOSEFINA GOMES ARAUJO
26078805	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEOLINDA AMARAL
26078872	ESCOLA JORNALISTA MANUEL AMARAL
26182106	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ANTONIO DOURADO CAVALCANTI
26069210	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA JANDIRA DE ANDRADE LIMA
26069288	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUSTRO COSTA
26069318	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR SEBASTIAO DE VASCONCELOS GALVAO
26069652	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO GINASIO DE LIMOEIRO ARTHUR CORREIA DE OLIVEIRA
26525801	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE HUMBERTO DE MOURA CAVALCANTI
26090406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CREUSA DE FREITAS CAVALCANTI
26090767	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO COUTINHO
26408643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA BENEDITA DE MORAIS GUERRA
26070090	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO DE ANDRADE GUERRA
26029243	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL MANOEL DE SOUZA NETO
26009390	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PIRES
26010100	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ANDRE NUNES
26111853	ESCOLA ARTUR MENDONCA

Cód. MEC	Nome da Escola
26111870	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARDEAL DOM JAIME CAMARA
26112108	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOFRONIO PORTELA
26111926	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA DO CEU BANDEIRA
26090864	ESCOLA DOM CARLOS COELHO - NAZARE
26090899	ESCOLA DOM RICARDO VILELA
26090902	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DON VIEIRA
26090970	ESCOLA DE APLICACAO PROFESSOR CHAVES
26112701	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE OLINDA
26113198	ESCOLA ANTONIO SOUTO FILHO
26113210	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ARGENTINA CASTELLO BRANCO
26113236	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUREA DE MOURA CAVALCANTI
26113279	ESCOLA CEL VALERIANO EUGENIO DE MELO
26113325	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO CLIDIO DE LIMA NIGRO
26113333	ESCOLA CONEGO JONAS TAURINO
26113392	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR RENATO FONSECA
26113449	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM PEDRO BANDEIRA DE MELO
26113538	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUEDES ALCOFORADO
26113562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JERONIMO DE ALBUQUERQUE
26113635	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARIA EMILIA ROMEIRO ESTELITA
26113660	ESCOLA MARECHAL MASCARENHAS DE MORAES
26113724	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MONSENHOR ARRUDA CAMARA
26113783	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE FRANCISCO CARNEIRO
26113805	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PINTOR MANOEL BANDEIRA
26113813	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO COMPOSITOR ANTONIO MARIA
26113830	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR CANDIDO PESSOA
26113856	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ESTEVAO PINTO
26113872	ESCOLA PROFESSORA DEANA CLARK XAVIER
26113880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA INES BORBA
26113929	ESCOLA RAIMUNDO DINIZ
26114135	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SANTO INACIO DE LOYOLA
26114496	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO LUIZ REIS
26114607	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAO MATOS GUIMARAES
26114720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERNESTO SILVA
26114852	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SIGISMUNDO GONCALVES
26114860	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO TABAJARA
26115050	ESCOLA JOAQUIM NABUCO - OLINDA
26115085	ESCOLA THEMISTOCLES DE ANDRADE
26136455	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARECHAL FLORIANO PEIXOTO
26136460	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA ANA
26150131	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR PAULO FREIRE
26190737	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CHICO SCIENCE

Cód. MEC	Nome da Escola
26070260	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ABILIO DE SOUZA BARBOSA
26070456	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA RITA MARIA DA CONCEICAO
26070618	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO PEDRO DE AGUIAR
26033364	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JACOB ANTONIO DE OLIVEIRA
26146967	ESCOLA BEM-TE-VI
26005107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO SEBASTIAO - OURICURI
26005115	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FERNANDO BEZERRA
26006138	ESCOLA DOM IDILIO JOSE SOARES
26101084	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ABILIO AMERICO GALVAO
26101203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PEDRO AFONSO DE MEDEIROS
26101599	ESCOLA PROFESSOR ELISEU PEREIRA DE MELO
26101602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DA FRATERNIDADE PALMARENSE
26101610	ESCOLA MAQUINISTA AMARO MONTEIRO
26167158	ESCOLA PROFESSORA GALTEMIR LINS
26178222	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOS PALMARES DOM ACACIO RODRIGUES ALVES
26079593	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGINA PACIS - GARANHUNS
26148021	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GREGORIO BEZERRA
26178656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PANELAS
26010151	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ODORICO MELO
26010607	ESCOLA EUCLIDES DA CUNHA
26070782	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO FERNANDO PASSOS
26070880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL GUILHERME DA SILVA
26135400	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA MARIZA JOSE BARBOSA DA SILVA
26091259	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONFEDERACAO DO EQUADOR
26186004	ESCOLA TECNICA ESTADUAL SENADOR WILSON CAMPOS
26115883	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PAULISTA
26115913	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR LUIZ CABRAL DE MELO
26115964	ESCOLA GOVERNADOR ERALDO GUEIROS LEITE
26115972	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL HISTORIADOR PEREIRA DA COSTA
26115999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MANUEL DE QUEIROZ
26116014	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MAESTRO NELSON FERREIRA
26116308	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PRESIDENTE CASTELO BRANCO
26116316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA AMARINA SIMOES
26116324	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ARNALDO CARNEIRO LEAO
26116367	ESCOLA PROFESSORA GENEROSA GIL PEREZ
26116383	ESCOLA PROFESSORA MARIA ALVES MACHADO
26116391	ESCOLA PROFESSORA ZULMIRA DE PAULA ALMEIDA
26116413	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RADIALISTA LUIZ QUEIROGA
26116634	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA MARIA DO CARMO PINTO RIBEIRO
26117010	ESCOLA ESTADUAL SAO JOSE
26117088	ESCOLA WALFRIDO ADVINCULA

Cód. MEC	Nome da Escola
26117258	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CUSTODIO PESSOA
26117274	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MANUEL BASTOS TIGRE
26117290	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE OSMAR NOVAES
26136489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ESCRITOR JOSE DE ALENCAR
26181282	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE ALENCAR GOMES DA SILVA
26047837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BRASILIANO DONINO DA COSTA LIMA
26048078	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL AMALIA CAVALCANTI DA COSTA LIMA
26058430	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE ALMEIDA MACIEL
26058910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CACILDA ALMEIDA
26058936	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOM ADELMO CAVALCANTI MACHADO
26058952	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ELIZEU ARAUJO
26058960	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CRISTO REI
26059088	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARGARIDA DE LIMA FALCAO
26059150	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA INTERMEDIARIA MONSENHOR OLIMPIO TORRES
26042037	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE JATOBA
26042045	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DELMIRO GOUVEIA-PETROLANDIA
26042070	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA CAVALCANTI NUNES
26042169	ESCOLA LOGRADOURO
26042312	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SAO FRANCISCO
26154358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO ICO MANDANTES
26033879	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTACILIO NUNES DE SOUZA
26034298	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO PADILHA
26034310	ESCOLA ESTADUAL DE ALTERNANCIA
26034328	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DOM AVELAR BRANDAO VILELA
26034336	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MALAN
26034352	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PACIFICO RODRIGUES DA LUZ
26034360	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO EDISON NOLASCO
26034379	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL EDUARDO COELHO
26034425	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAQUIM ANDRE CAVALCANTI
26034441	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARECHAL ANTONIO ALVES FILHO
26034476	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MOYSES BARBOSA
26034832	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONTEIRO LOBATO
26035049	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MANOEL DE PAIVA NETTO
26035073	ESCOLA POETA CARLOS DRUMOND DE ANDRADE
26035111	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSOR MANOEL XAVIER PAES BARRETO
26035120	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA OSA SANTANA DE CARVALHO
26035146	ESCOLA PROFESSORA ADELINA ALMEIDA

Cód. MEC	Nome da Escola
26035316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JOAO FERREIRA GOMES
26035340	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIO CASSIMIRO
26035502	ESCOLA ANTONIO NUNES DOS SANTOS
26035553	ESCOLA ESTADUAL DE APLICACAO PROFESSORA VANDE DE SOUZA FERREIRA
26035561	ESCOLA DOM ANTONIO CAMPELO
26035600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GERCINO COELHO
26035979	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PADRE LUIZ CASSIANO
26036010	ESCOLA POETA JOSE RAULINO SAMPAIO
26036037	ESCOLA PROFESSOR SIMAO AMORIM DURANDO
26036045	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR HUMBERTO SOARES
26036118	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JESUINO ANTONIO DAVILA
26036169	ESCOLA MANOEL MARINHO
26036177	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES - 6
26036266	ESCOLA SAO JOSE - PETROLINA
26138875	ANEXO I DO COLEGIO DA POLICIA MILITAR PETROLINA
26140179	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ENEIDE COELHO PAIXAO CAVALCANTI
26178095	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLEMENTINO COELHO
26187965	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA WILZA BARROS DE MIRANDA
26187973	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EVANIRA DE SOUZA DIAS
26059789	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COMENDADOR MANOEL CAETANO DE BRITO
26093995	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO MANOEL GOMES D ASSUNCAO
26102153	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELISA MARQUES DE ASSIS
26102250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR FERNANDO PESSOA DE MELLO
26018977	ESCOLA TOME FRANCISCO DA SILVA
26132735	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO PEREIRA DE CARVALHO
26107651	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARIA DA CONCEICAO DO REGO BARROS LACERDA
26117916	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS POETA JOAQUIM CARDOZO
26118742	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO PESSOA GUERRA
26120100	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO PROFESSORA INALDA SPINELLI
26120992	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO LICEU DE ARTES E OFICIOS
26121247	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM NABUCO
26121310	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL BORBA
26121620	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOAO BARBALHO
26121638	ESCOLA MONSENHOR FRANCISCO SALLES
26121654	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA
26121670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POETA MANUEL BANDEIRA
26121751	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GINASIO PERNAMBUCANO
26121816	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA
26121859	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FERNANDES

Cód. MEC	Nome da Escola
26121867	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CONEGO ROCHAEL DE MEDEIROS
26121891	ESCOLA JOSE MARIA
26121921	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIZENANDO SILVEIRA
26121948	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SYLVIO RABELLO
26122120	COLEGIO DA POLICIA MILITAR DE PERNAMBUCO
26122227	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO GOVERNADOR BARBOSA LIMA
26122260	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR MOTTA E ALBUQUERQUE
26122278	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGUEIRA COSTA
26122510	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOVIS BEVILAQUA
26122545	ESCOLA DOM CARLOS COELHO - RECIFE
26122553	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL EMBAIXADOR GILBERTO AMADO
26122677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA PAULA FRASSINETTI
26122685	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES - ETEPAM
26122839	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTHON PARAISO
26122847	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AMAURY DE MEDEIROS
26122855	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DEBORA FEIJO
26122880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PRESIDENTE ARTHUR DA COSTA E SILVA
26122952	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL SENADOR NILO DE SOUZA COELHO
26122960	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIDAL DE NEGREIROS
26123150	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CREUSA BARRETO DORNELAS
26123231	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MACIEL PINHEIRO
26123240	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARIA GORETTI
26123258	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARTINS JUNIOR
26123282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM TAVORA
26123479	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTO TORRES
26123517	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MARIANO
26123533	ESCOLA MONSENHOR ALVARO NEGROMONTE
26123576	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE HUMBERTO CASTELO BRANCO
26123584	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA OLINDINA ALVES SEMENTE
26123592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR TRAJANO DE MENDONCA
26123703	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FALCAO
26123770	ESCOLA HEROIS DA RESTAURACAO
26123819	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIANO TEIXEIRA
26124190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTOS DUMONT
26124424	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR MARCOS DE BARROS FREIRE
26124432	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO APOLONIO SALES
26124440	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ASSIS CHATEAUBRIAND
26124602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ENGENHEIRO LAURO DINIZ

Cód. MEC	Nome da Escola
26124645	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JORNALISTA COSTA PORTO
26124670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MARECHAL EURICO GASPAR DUTRA
26124696	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA RITA DA SILVA LESSA
26124777	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL OTHON BEZERRA DE MELO
26124785	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM SEBASTIAO LEME
26124831	ESCOLA PADRE LEBRET
26124874	ESCOLA MISSIONARIO SAO BENTO
26124920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SAO FRANCISCO DE ASSIS
26124939	ESCOLA SARGENTO CAMARGO
26125048	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOAO BEZERRA
26125072	ESCOLA LANDELINO ROCHA
26125080	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL LUIS DE CAMOES
26125250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FERNANDO MOTA
26125358	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONTE VERDE
26125641	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE VILELA
26125650	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO LIONS DE PARNAMIRIM
26125757	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CANDIDO DUARTE
26125781	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SILVA JARDIM
26125943	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO MONSENHOR MANOEL MARQUES
26125978	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALVARO LINS
26125986	ESCOLA ANA MALTA DA COSTA AZEVEDO
26126044	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOTILDE DE OLIVEIRA
26126052	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL CORONEL OTHON
26126079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGEU MAGALHAES
26126109	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MACHADO
26126125	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DOM BOSCO - RECIFE
26126133	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM VITAL
26126141	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DONA MARIA TERESA CORREA
26126150	ESCOLA ERUNDINA NEGREIROS DE ARAUJO
26126206	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO GILBERTO FREYRE
26126214	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL GOVERNADOR CARLOS DE LIMA CAVALCANTI
26126443	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO NOSSA SENHORA DE FATIMA
26126605	ESCOLA TOME GIBSON
26126613	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ROSA DE MAGALHAES MELO
26126621	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ROTARY DE NOVA DESCOBERTA
26127334	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA TRAJANO CHACON
26127415	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLINTO VICTOR
26127423	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PINTOR LAURO VILLARES

Cód. MEC	Nome da Escola
26127431	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSOR LEAL DE BARROS
26127474	ESCOLA PADRE DEHON
26127512	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SENADOR NOVAES FILHO
26127539	ESCOLA PROFESSORA FONTAINHA DE ABREU
26127571	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO BARROS CARVALHO
26127636	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO EDUCADOR PAULO FREIRE
26127741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA HELENA PUGO
26127865	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR CANDIDO DUARTE
26128101	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BEBERIBE
26128179	ESCOLA DOUTOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26128195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JARBAS PERNAMBUCANO
26128403	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE NERCIO RODRIGUES
26128420	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO CELSO
26128462	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR PEDRO AUGUSTO CARNEIRO LEAO
26128497	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR ALFREDO FREYRE
26128527	ESCOLA ROTARY DO ALTO DO PASCOAL
26128560	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS - RN
26128586	ESCOLA SAO JUDAS TADEU
26128594	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SAO MIGUEL
26128721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARDONIO DE ANDRADE LIMA COELHO
26153491	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MONSENHOR MANOEL LEONARDO DE BARROS BARRETO
26176238	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR LUCILO AVILA PESSOA
26178230	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CICERO DIAS
26179610	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOBREGA
26179857	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PORTO DIGITAL
26183021	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL BATISTA
26186241	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JORDAO EMERENCIANO
26060124	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL BACELAR
26102552	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO LOPES DE SIQUEIRA SANTOS
26103052	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JOAQUIM NABUCO
26103745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO WILSON DE ANDRADE BARRETO
26011018	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA MARIA DA CONCEICAO CISNEIROS SAMPAIO
26011050	ESCOLA ANTONIO VIEIRA DE BARROS
26011069	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AURA SAMPAIO PARENTE MUNIZ
26011344	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR URBANO GOMES DE SA
26011352	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSORA MAURINA RODRIGUES DOS SANTOS
26011611	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS PENA FILHO
26011654	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL JOSE VITORINO DE BARROS

Cód. MEC	Nome da Escola
26011883	ESCOLA PROFESSOR MANUEL LEITE
26132790	ESCOLA PROFESSORA MARIA BERNADETE MARINS DE BRITO
26179806	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE SALGUEIRO
26175509	ESCOLA ESTADUAL QUILOMBOLA PROFESSORA ROSA DORALINA MENDES
26012081	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO AGRICOLA DE UMAS
26080516	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO MARQUES
26061023	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE FATIMA
26061112	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL DOUTOR BENJAMIN CARACIOLO
26154803	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELVIRA GRANJA DE SOUZA
26019370	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SANTA CRUZ
26133985	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGINA PACIS
26063891	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE FRANCELINO ARAGAO
26063999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZUZINHA
26064006	ESCOLA PROFESSORA MARIA LUCIA ALVES
26148447	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ADILSON BEZERRA DE SOUZA
26176254	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE NIVALDO PEREIRA RAMOS
26063905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ ALVES DA SILVA
26169029	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RAIMUNDO DE CASTRO FERREIRA
26037599	ESCOLA PROFESSORA JUDITH GOMES DE BARROS
26037904	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MAURILO SAMPAIO
26179997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EDITE MATOS
26140144	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PAU BRASIL
26064294	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO DAVID DE SOUZA
26019493	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA TEREZINHA
26104083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELOY MALTA DE ALENCAR
26061643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO PAIVA
26061724	ESCOLA ELPIDIO BARBOSA MACIEL
26185660	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS - SAO BENTO DO UNA - GARANHUNS
26366614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DO PATROCINIO MOTA
26062410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGAMENON MAGALHAES
26081059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO FERNANDES DA SILVA
26104229	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS JOSE DIAS DA SILVA
26012359	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALMY CAMPOS BEZERRA
26013185	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO PROFESSOR MANOEL DE QUEIROZ
26185113	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO LEAO LEAL
26013436	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO NAPOLEAO ARAUJO
26019825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON SIMOES
26019922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA - SJ EGITO
26019949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR SEBASTIAO FERREIRA RABELO SOBRINHO

Cód. MEC	Nome da Escola
26176262	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA CELIA SIQUEIRA
26020572	ESCOLA MAXIMA VIEIRA DE MELO
26129086	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE CORREA DE ARAUJO
26129094	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE PEREIRA CARNEIRO
26129124	ESCOLA DONA LEONOR PORTO
26129132	ESCOLA DOUTOR LEONCIO GOMES DE ARAUJO
26129388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AGAMENOM MAGALHAES
26185806	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS
26183030	ESCOLA ESTADUAL DE MATRIZ DA LUZ
26071606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL JOAO FRANCISCO
26020882	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO METHODIO DE GODOY LIMA
26020955	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CLOVIS NOGUEIRA ALVES
26020963	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ANTONIO TIMOTEO
26020971	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORNELIO SOARES
26020998	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL IRMA ELIZABETH
26021900	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO LEITE
26178192	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ADAUTO CARVALHO
26013452	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOAO PAES
26029812	ESCOLA AMARO LAFAYETTE
26029910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLAVO BILAC
26029936	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JORGE DE MENEZES
26525933	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ARLINDO FERREIRA DOS SANTOS
26104920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR EURICO CHAVES
26104601	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BARRA DO SIRINHAEM
26008181	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE MEDICI - MOREILANDIA
26064618	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NATALICIA MARIA FIGUEIROA DA SILVA
26064626	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO FARIAS
26064642	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARIA CECILIA BARBOSA LEAL
26065401	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANA FAUSTINA
26525836	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ANTONIO ARRUDA DE FARIAS
26023245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ARNALDO ALVES CAVALCANTI
26023334	ESCOLA DE REFERENCIA EM FUNDAMENTAL E MEDIO PEDRO PIRES FERREIRA
26133949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA CARLOTA BRECKENFELD
26063310	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LEITE BARROS
26043335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO BATISTA DE VASCONCELOS - TACARATU
26043408	ESCOLA PRINCESA ISABEL
26149907	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO JUAZEIRO
26043505	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JULIA GOMES DE ARAUJO
26103834	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TAMANDARE
26065606	ESCOLA JOSE BEZERRA DE ANDRADE
26038536	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUMERCINDO CABRAL

Cód. MEC	Nome da Escola
26091720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JADER DE ANDRADE
26091771	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL MARIANA FERREIRA LIMA
26091828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE MENDES DA SILVA
26178176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE TIMBAUBA PROFESSOR ANTONIO JOSE BARBOZA DOS SANTOS
26525810	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL ARRAES DE ALENCAR
26066220	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROTAZIO SOARES DE SOUZA
26092298	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL AGAMENON MAGALHAES
26092301	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALFREDO LUIZ PESSOA DE MELO
26008530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MUNIZ FALCAO
26008882	ESCOLA PROFESSORA ANTONIA MARINHO APOLINARIO
26024047	ESCOLA MONSENHOR LUIZ SAMPAIO
26134085	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALFREDO DE CARVALHO
26048337	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE EMILIO DE MELO
26024551	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO OLIMPIO TORRES
26024578	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL ERNESTO DE SOUZA LEITE
26049406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUITERIA WANDERLEY SIMOES
26014190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANISIO VERAS
26145677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTA BARBOSA DE SALES
26066572	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GIL RODRIGUES
26092492	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR JOAQUIM CORREIA
26092786	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE GUEDES
26094800	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO DIAS CARDOSO
26094878	ESCOLA MADRE LUCILA MAGALHAES
26095289	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE JOAQUIM DA SILVA FILHO
26095297	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA AMELIA COELHO
26095335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR JOAO CLEOFAS DE OLIVEIRA
26095530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EUDOXIA DE ALCANTARA FERREIRA

ANEXO IV – Quadro Geral de Programas e Projetos - Plano Estadual de Educação

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2025		
EIXO	META	INICIATIVAS RELACIONADAS
DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM QUALIDADE	Meta 1. Universalizar a educação infantil na pré-escola e ampliar a oferta de educação infantil em creches	Programa Criança Alfabetizada (Metas 1, 2, 5, 6 e 9); Formações continuadas nas Concepções e práticas no trabalho pedagógico da Creche
	Meta 2. Universalizar o ensino fundamental de nove anos	Formação em Língua Portuguesa e Matemática
		Projeto Reconquista
		Formação Bimestral do Currículo de Pernambuco
	Meta 3. Universalizar o atendimento para toda a população de quinze aos dezessete anos	Programa Criança Alfabetizada (Metas 1, 2, 5, 6 e 9)
		Oferta do Ensino Médio: Regular, Integral 35h, Integral 45h, Integral de Dupla Jornada e Técnico.
Formação de Robótica Livre com Arduino (Metas 3 e 7)		
VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES	Meta 4. Universalizar para a população de quatro a dezessete anos o atendimento escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidade ou superdotação	593 Escolas de Referência e 58 Escolas Técnicas (Meta 3 e 6).
		Formações específicas para a educação inclusiva (Meta 4)
		Salas de Recursos Multifuncionais (Meta 4)
		Centros de Atendimento Educacional Especializado – CAEEs
		NEMUSI, Núcleo de Educação Musical Inclusiva (Conservatório Pernambucano de Música)
DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM QUALIDADE	Meta 5. Alfabetizar todas as crianças até o final do terceiro ano do ensino fundamental	Programa Criança Alfabetizada (1, 2, 5, 6 e 9)
		Política de Educação em tempo Integral ofertando ensino médio: Integral, Semi Integral e Técnico.
	Meta 6. Oferecer educação em tempo integral nas escolas públicas	Programa Criança Alfabetizada (1, 2, 5, 6 e 9)
		593 Escolas de Referência e 58 Escolas Técnicas (Meta 3 e 6).
DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM QUALIDADE	Meta 7. Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades	Programa Investe Escola - PIEPE
		IDEPE
		SAEB
		SAEPE
		Programas de Incentivo ao Esporte
		Programa de Correção do Fluxo Escolar: Projeto Travessia
		Bônus de Desempenho Educacional – BDE (Metas

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2025		
EIXO	META	INICIATIVAS RELACIONADAS
		7 e 17)
		Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar – AEG (Metas 7, 17 e 19)
		Formação de Robótica Livre com Arduino (Metas 3 e 7)
		Programa Ganhe o Mundo
		Formações Continuadas e Capacitações diversas (Metas 7, 15 e 16)
		Educação de Jovens e Adultos - EJA (Metas 7, 8 e 9)
		Jogos Paraolímpicos
		Jogos Escolares
VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES	Meta 8. Elevar a escolaridade média da população de dezoito a vinte e nove anos	Educação de Jovens e Adultos - EJA (Metas 7, 8 e 9)
		Política de Educação Indígena
		Programa Nacional do Livro Didático - PNLD
		Programa Estadual de Transporte Escolar - PETE
DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM QUALIDADE	Meta 9. Elevar a taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais	Programa Criança Alfabetizada (1, 2, 5, 6 e 9)
	Meta 10. Oferecer percentual das matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional	Educação de Jovens e Adultos - EJA (Metas 7, 8 e 9)
	Meta 11. Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio	Educação de Jovens e Adultos na forma articulada concomitante à Formação Técnica e Profissional na Educação Básica – denominada de EJATEC (10 e 11)
		Educação de Jovens e Adultos na forma articulada concomitante à Formação Técnica e Profissional na Educação Básica – denominada de EJATEC (10 e 11)
O DA OFERTA DE EDUCAÇÃO	Meta 12. Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior Meta 13. Elevar a qualidade da educação superior	Oferta de 49 Cursos Técnicos, ofertados na forma Médio-Integrado à Educação Profissional, em jornada integral, pelas Escolas Técnicas Estaduais
		EJATEC (cursos técnicos a distância na modalidade de Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI) articulado à Educação Profissional;
		PREVUPE
		Programa de Acesso ao Ensino Superior - PE no Campus

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2025		
EIXO	META	INICIATIVAS RELACIONADAS
	Meta 14. Elevar o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu	Garantia de afastamento, parcial ou integral, das atividades laborais para dedicar-se aos cursos stricto sensu e lato sensu através dos Decretos nº 40.2000/2013 e nº 39842/2013.
VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO	Meta 15. Garantir política de formação dos profissionais da educação	Garantia de afastamento, parcial ou integral, das atividades laborais para dedicar-se aos cursos stricto sensu e lato sensu através dos Decretos nº 40.2000/2013 e nº 39842/2013. Formações Continuadas e Capacitações diversas (Metas 7, 15 e 16)
	Meta 16. Formar em nível de pós-graduação profissionais da educação básica	Formações Continuadas e Capacitações diversas (Metas 7, 15 e 16) Cerca de 63% dos docentes com Pós Graduação, Mestrado ou Doutorado
	Meta 17. Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica	Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos - PCCV (Metas 17 e 18)
		Bônus de Desempenho Educacional – BDE (Metas 7 e 17)
		Adicional de Valorização Profissional (AVP) Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar - AEG (Metas 7, 17 e 19)
Meta 18. Assegurar planos de carreira para os profissionais da educação básica	Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos - PCCV (Metas 17 e 18)	
FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO	Meta 19. Assegurar condições para efetivação da gestão democrática da educação no âmbito das escolas públicas	Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar - AEG (Metas 7, 17 e 19)
	Meta 20. Ampliar o investimento público em educação	Em 2024, Pernambuco superou os valores constitucionalmente previstos para manutenção e desenvolvimento do ensino, atingindo 25,87% da receita líquida resultante de impostos.

Secretaria
de Educação



GOVERNO DE
**PER
NAM
BU**
ESTADO DE MUDANÇA

PERNAMBUCO