

CLUBE DE PROTAGONISMO



Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - SEDE

Gerência de Políticas Educacionais dos Anos Finais do Ensino Fundamental-GEPAF

FICHA TÉCNICA

Raquel Teixeira Lyra Lucena

Governadora do Estado

Priscila Krause Branco

Vice-Governadora

Gilson José Monteiro Filho

Secretário de Educação

Ana Lúcia Barbosa dos Santos Paes de Souza

Secretária Executiva de Desenvolvimento da Educação

Eduardo de Santana Romão Andrade

Gerente Geral de Etapas e Modalidades

Jeane de Santana Tenório Lima

Gerente de Políticas Educacionais da Educação de Jovens, Adultos e Idosos

Valdemir Amaro Lisboa

Gerente de Política Educacional Indígena

Romero Antônio de Almeida Silva

Gerente de Educação Escolar Quilombola

Waldênia Leão de Carvalho

Gerente de Políticas Educacionais de Educação no Campo

Thaís Maria Cecília da Paz Soares

Gestora de Anos Finais da Gerência de Políticas Educacionais dos Anos Finais do Ensino Fundamental

Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação-SEDE

Gerência de Políticas Educacionais dos Anos Finais do Ensino Fundamental-GEPAF

FICHA TÉCNICA

IDEALIZAÇÃO

Equipe de formadores da Gerência de Políticas Educacionais dos Anos Finais do Ensino Fundamental

EQUIPE DE PRODUÇÃO

**Adalberto Teles Marques
Adriana Maria de Freitas Ferreira
Almir de Lima Serpa
Anderson Leony Torres Costa
Carlos Antônio Avelar de Melo
Cristiane Renata da Silva Cavalcanti
Eber Gustavo da Silva Gomes
Evaldo Dantas da Silva Júnior
Fabíola Oliveira
Jacineide Gabriel Arcanjo
Jaelson Dantas de Almeida
Jamesson Marcelino da Silva
Júlio Ricardo de Barros Rodrigues
Luciana de Santana Fernandes
Maria de Fátima de Assis Silva
Maria Inez Lima de Almeida
Maria Lúcia Cavalcante
Marivânia da Silva Aragão Xavier
Raquel Vasconcelos Barbosa de Freitas
Robson Anselmo Tavares de Melo
Rosinete Salviano Feitosa
Samuel Lira de Oliveira
Sandra Vasconcelos Oliveira e Silva
Sônia Magali Alves de Souza
Thaís Maria Cecília da Paz Soares
Wanda Maria Braga Cardoso**

EQUIPE DE PÓS-PRODUÇÃO

**Revisão de texto
Cristiane Renata da Silva Cavalcanti
Jamesson Marcelino da Silva**

**Edição de Texto
Cristiane Renata da Silva Cavalcanti
Jamesson Marcelino da Silva**

**Projeto gráfico
Isabella de Fátima Silva Guedes**

**Diagramação
Isabella de Fátima Silva Guedes**

CLUBES DE PROTAGONISMO



LEMBRETES IMPORTANTES SOBRE OS CLUBES DE PROTAGONISMO

1

O que é Clube de Protagonismo?

2

Como os Clubes devem ser realizados?

3

Passos para criar o Clube

4

Orientações para o Plano de Ação

5

Culminância

6

Modelo de planejamento





**Ter uma
rede
de contatos**



**Fazer
amizades**

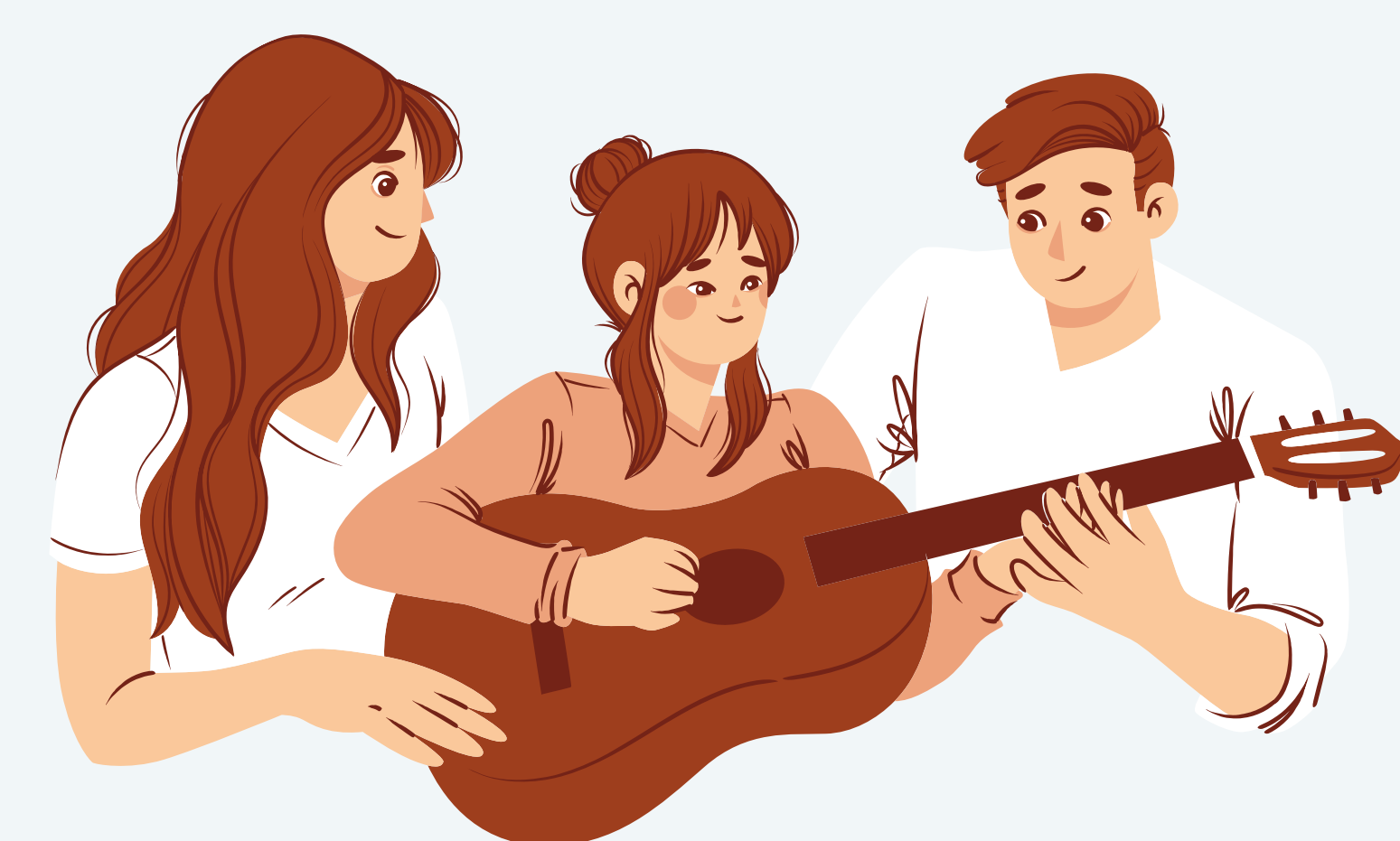


**Ter experiência
de liderança**

6 Razões para participar de Clubes de Protagonismo



**Aprender
algo novo**



**Desenvolver
um hobby**



**Aproveitar
a vida escolar**

GEPAF

Gerência de Políticas Educacionais dos
Anos Finais do Ensino Fundamental

1

VOCÊ SABE O QUE É CLUBE DE PROTAGONISMO?



O Clube de Protagonismo é um espaço organizado pelos(as) estudantes sob a supervisão de um(a) professor(a) dentro do ambiente escolar, a fim de desenvolver atividades que proporcionem trocas de informações e experiências relacionadas a temas de interesse deles(as).

Quem escolhe as temáticas a serem trabalhadas nas atividades realizadas no Clube é você, estudante! Você é o(a) grande protagonista das atividades a serem vivenciadas nos Clubes.

GEPAF

Gerência de Políticas Educacionais dos
Anos Finais do Ensino Fundamental

COMO OS CLUBES DEVEM SER REALIZADOS?



As atividades dos Clubes, que se estendem por todo o ano letivo, devem ser realizadas 5 (cinco) vezes por semana num tempo de de 50 min (cinquenta minutos) por dia.

Dessa maneira, elas serão encerradas antes do início do turno vespertino. Essas atividades também poderão ser ofertadas no início da tarde, caso a escola tenha outra dinâmica e queira assim realizá-las, pois também é possível fazer de tal modo.

3

PASSO A PASSO PARA CRIAR O CLUBE



1

Definir o tema do Clube e os objetivos que se quer alcançar.

2

Construir o Plano de Ação para ser apresentado aos (às) estudantes.

3

Decidir quem serão os líderes do Clube: Presidente, Vice, Secretário.

4

Colocar o Clube para funcionar de acordo com o cronograma traçado.

5

Divulgar os resultados que foram alcançados pelo Clube na "Culminância".

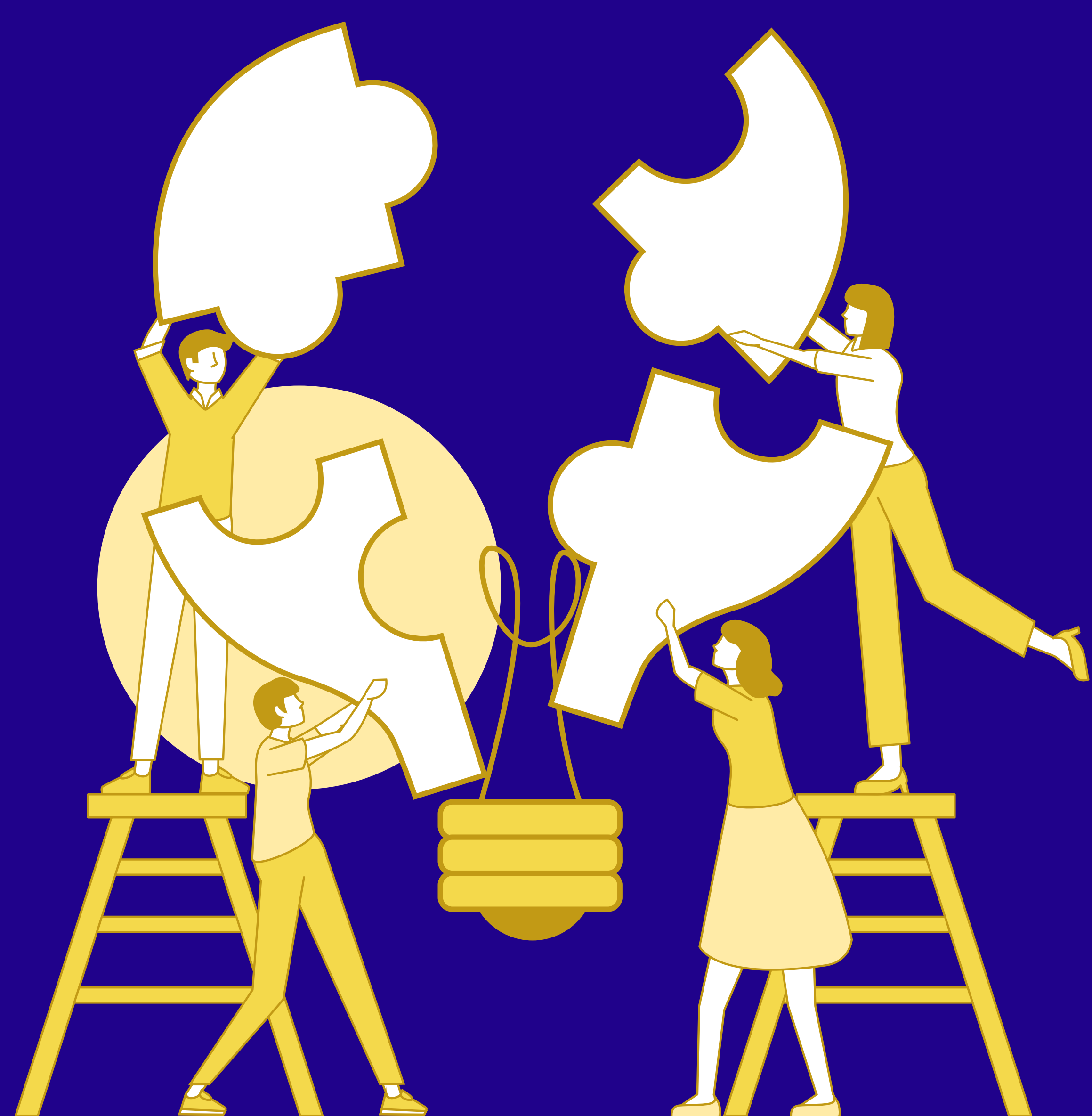


GEPAF

Gerência de Políticas Educacionais dos
Anos Finais do Ensino Fundamental

4

ORIENTAÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO



Orientações importantes para
a construção do Plano de Ação:

O QUE FAZER E POR QUÊ?

Essa pergunta norteia a Visão e o Objetivo
do Clube.

Qual o objetivo da criação
do Clube?

Quais valores estão
atrelados ao objetivo?

Que resultados se
espera do Clube?

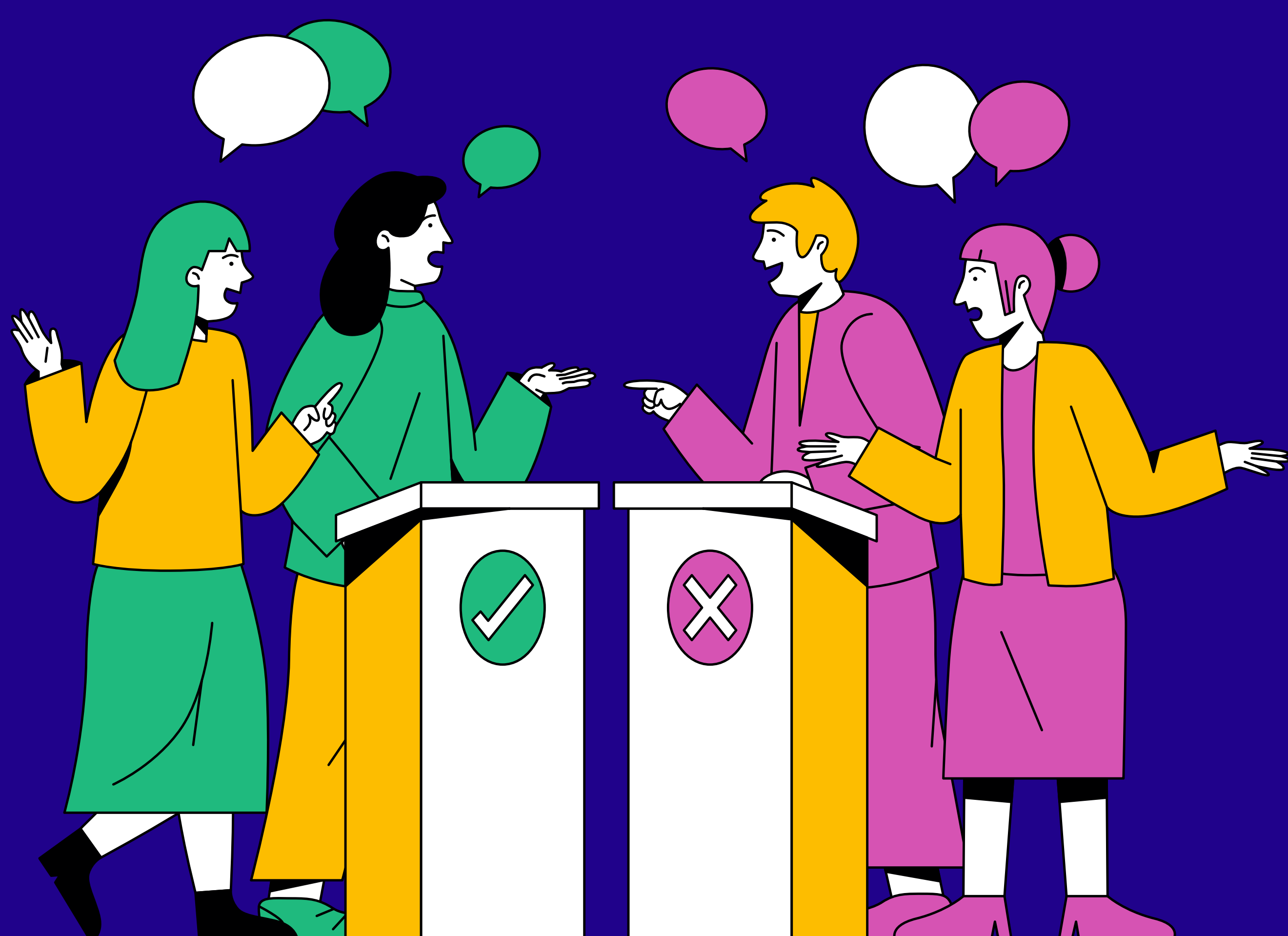


GEPAF

Gerência de Políticas Educacionais dos
Anos Finais do Ensino Fundamental

4

ORIENTAÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO



Orientações importantes para
a construção do Plano de Ação:

QUEM E COMO?

Agora é hora de pensar quais são os
resultados esperados e quais os meios e
tudo aquilo que será usado para atingir os
resultados pretendidos.

Quais as prioridades do
clube?

Como atingir os resultados
pretendidos?

Quais as tarefas de cada pessoa
e os prazos necessários para
melhor organização do Clube de
Protagonismo?



GEPAF

Gerência de Políticas Educacionais dos
Anos Finais do Ensino Fundamental

4

ORIENTAÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO



Orientações importantes para
a construção do Plano de Ação:

QUANDO E ONDE?

Agora é hora de pensar o cronograma de
quando vão ocorrer os encontros do Clube e
os espaços que utilizados.

Quais as prioridades do
Clube?

Como atingir os resultados
pretendidos?

Onde e quando vão ocorrer
os encontros do Clube?

Quais as tarefas de cada
pessoa e os prazos
necessários para melhor
organização do Clube de
Protagonismo?



CULMINÂNCIA



CULMINÂNCIA

O dia da Culminância é uma ocasião de festa na escola. Deverá ser previamente agendado. Os membros do Clube, nessa data, apresentarão para a comunidade escolar os resultados das atividades e ações dos encontros e serão certificados, recebendo um documento que comprova sua participação como jovem protagonista.

Foi maravilhoso participar do Clube de protagonismo! Próximo semestre vou participar ainda mais! Ansiosa para participar de outros clubes!



MODELO DE PLANEJAMENTO

PLANEJAMENTO DO CLUBE
Título
Estudante (s) responsável(is)
Justificativa
Objetivo(s)
Conteúdo programático
Metodologia
Recursos didáticos necessários
Proposta para a culminância
Avaliação



Planejar como será o Clube é muito importante! Peça instruções ao (à) professor(a) orientador(a) e à direção da escola para melhor norteá-lo(a) na hora de escrever seu planejamento!



