

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE PERNAMBUCO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO DA REDE
GESTÃO TÉCNICA DA REDE ESCOLAR
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS PRIORITÁRIOS

RELATÓRIO ANUAL DO SISTEMA DE OCORRÊNCIAS
ESCOLARES (SOE) — CICLO 2025.

Fundamentação Legal

Este relatório está fundamentado nas diretrizes da Gestão Técnica da Rede Escolar e da Coordenação de Programas e Projetos Prioritários, em atendimento à Seção III da Lei nº 18.532, de 6 de maio de 2024. O Parágrafo Único da referida lei estabelece que os órgãos competentes, responsáveis pela gestão dos sistemas, devem publicar em portal on-line os relatórios das ocorrências registradas, acompanhados de suas respectivas análises, de acordo com as variáveis coletadas, assegurando a anonimização dos estudantes conforme os dispositivos da Lei Federal nº 13.709/2018 (LGPD).

1. Introdução

Este documento consolida, de forma integrada, os indicadores referentes às ações registradas no **Sistema de Ocorrência Escolar (SOE)** em 2025, abrangendo intervenções e iniciativas voltadas ao enfrentamento da violência e à promoção da saúde no ambiente escolar.

O SOE contribui diretamente para o cumprimento das diretrizes legais, oferecendo subsídios às ações preventivas, educativas e de proteção integral dos sujeitos escolares. Em conformidade com a Seção III, Art. 9º da Lei nº 18.532/2024, o sistema executa a política de monitoramento relacionada à violência, vitimização e sofrimento psíquico, pautando-se na transparência e na sistematização dos dados exigidos pelo dispositivo legal.

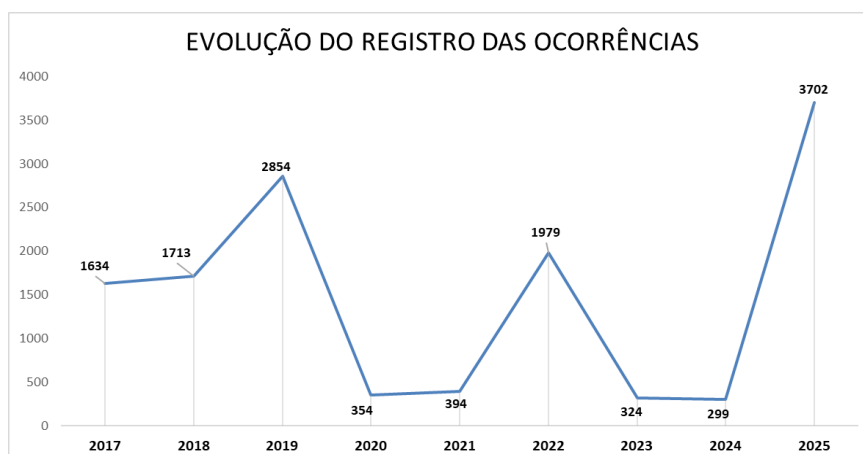
As ações e intervenções são estruturadas de forma estratégica para garantir uma cobertura integral das demandas escolares na medida que são registradas as ocorrências. As tratativas são segmentadas em frentes de formação, prevenção e ações imediatas quando necessário, articuladas com **parceiros institucionais** da Secretaria Executiva de Gestão de Rede como às **16 Gerências Regionais de Educação; Gerência de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania - GEDHC** - Representada pela Unidade de Atenção Psicossocial às Escolas - UAPSE ligada à Secretaria de Executiva de Desenvolvimento da Educação SEDE, **Patrulha Escolar** - ligada à Secretaria de Desenvolvimento Social-SDS e **Ouvidoria Geral do Estado (OGE)**, unidade ligada à Secretaria da Controladoria-Geral do Estado (SCGE).

Apresentamos a análise dos dados referentes aos registros no Sistema e ações desenvolvidas pela Coordenação do SOE e demais parceiros.

2. Análise dos Dados Referentes aos Registros no Sistema em 2025

No ano de 2025, foram registrados ocorrências em **481 escolas distintas**, vinculadas às **16 Gerências Regionais de Educação do Estado de Pernambuco**. Esse resultado evidencia, especialmente no último semestre, a ampla utilização do **Sistema de Ocorrências Escolares (SOE)** como ferramenta de monitoramento e acompanhamento das situações ocorridas no ambiente escolar.

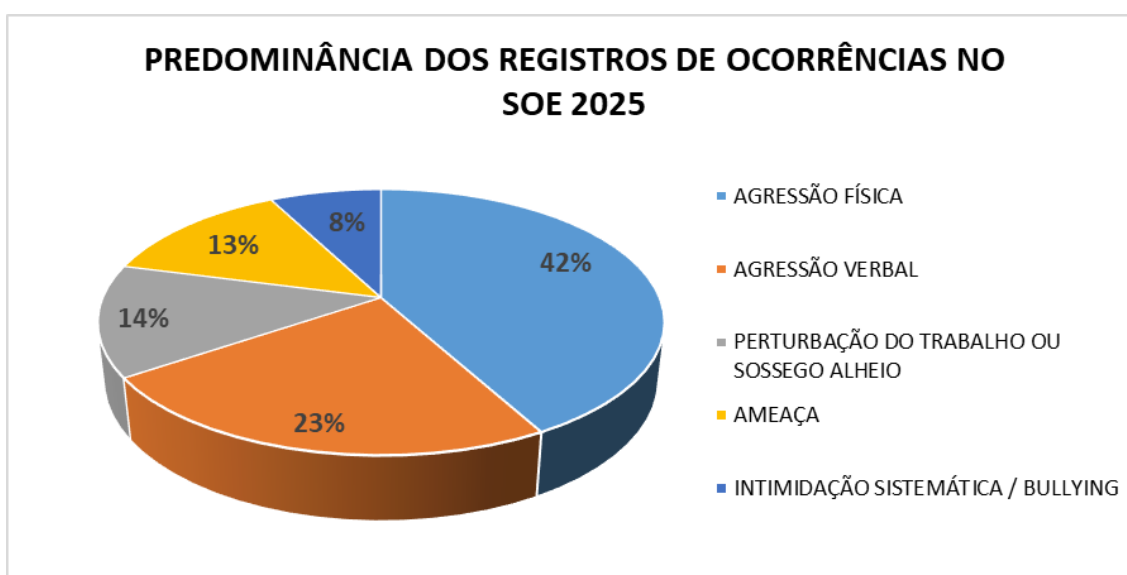
O gráfico a seguir demonstra a **evolução expressiva** dos registros ao longo de 2025, reforçando o papel do SOE na sistematização das informações e na promoção de ações estratégicas voltadas à prevenção e ao enfrentamento das demandas escolares.



O **Sistema de Ocorrências Escolares (SOE)** contempla **7 tipos de ocorrências** e **60 naturezas distintas**. No ano de 2025, foram registrados eventos em todos os 7 tipos, evidenciando a abrangência das situações acompanhadas pelo sistema.

Em relação às **naturezas das ocorrências**, observou-se registro em **57 das 60 previstas**, o que demonstra a diversidade e complexidade dos episódios ocorridos no contexto escolar ao longo do período analisado.

Ainda quanto à natureza das ocorrências registradas, observa-se um volume expressivo de casos em todas as regiões, com **predominância de Agressão Física** ocupando o **primeiro lugar com 42% dos registros**, configurando-se como o tipo de ocorrência mais frequente. Na sequência, destacam-se os registros de **Agressão Verbal (23%)**, **Perturbação do Trabalho ou do Sossego Alheio (14%)**, **Ameaça (13%)** e **Intimidação Sistemática (Bullying) (8%)**.



Esses dados reforçam a importância do SOE como instrumento de monitoramento e análise, permitindo compreender a amplitude das situações vivenciadas no ambiente escolar e subsidiando ações estratégicas de prevenção e enfrentamento.

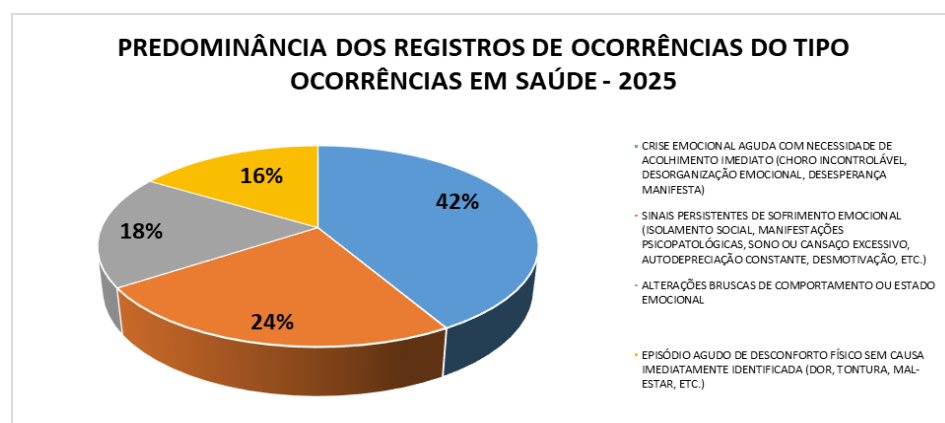
2.1. Destaque para o Novo Tipo de Ocorrência Implantado no SOE

Considerando o **Sistema de Ocorrências Escolares (SOE)** como um instrumento dinâmico e atuante, em julho de 2025 a **SEGE/GTRES** foi provocada pela **SEDE/GEDH/UAPSE**, em consonância com a **Portaria SEE nº 5.984, de 25 de julho de 2025**. O Art. 5º, §4º da referida Portaria estabelece que compete prioritariamente aos Articuladores Institucionais proceder à devida notificação das ocorrências de violência e de saúde no âmbito escolar, por meio do SOE.

Nesse contexto, a **UAPSE**, por meio do **Projeto Entrelaços**, passou a atuar na implementação de intervenções pedagógicas voltadas à promoção da saúde mental e à prevenção e enfrentamento da violência escolar na Rede Estadual de Ensino de Pernambuco. Como resultado, foi incluída no sistema a **Natureza “Ocorrências em Saúde”**, destinada a notificar demandas específicas relacionadas ao bem-estar emocional e físico dos estudantes.

A partir dessa inclusão, passaram a ser registrados, no sistema, os seguintes tipos de ocorrências em saúde: Comportamento autolesivo; Crise emocional aguda com necessidade de acolhimento imediato (choro incontrollável, desorganização emocional, desesperança manifesta); Sinais persistentes de sofrimento emocional (isolamento social, manifestações psicopatológicas, sono ou cansaço excessivo, autodepreciação constante, desmotivação, etc.); Alterações bruscas de comportamento ou estado emocional; Episódio agudo de desconforto físico sem causa imediatamente identificada (dor, tontura, mal-estar, etc.); Expressão de sofrimento com menção à morte ou desejo de desaparecer; Ato autoinfligido com intenção provável de morte;

Nesse período, prevaleceu os seguintes registros de Ocorrências em Saúde:



Os dados analisados evidenciaram que **42%** das ocorrências registradas referem-se à **Crise emocional aguda com necessidade de acolhimento imediato** (choro incontrolável, desorganização emocional, desesperança manifesta). Na sequência, **24%** correspondem aos **Sinais persistentes de sofrimento emocional** (isolamento social, manifestações psicopatológicas, alterações de sono ou cansaço excessivo, autodepreciação constante, desmotivação, entre outros). As **Alterações bruscas de comportamento ou do estado emocional** representaram **18%** dos registros, enquanto os **Episódios agudos de desconforto físico sem causa imediatamente identificada** (dor, tontura, mal-estar, entre outros) corresponderam a **16%** das ocorrências.

Esses resultados reforçam a relevância do **Sistema de Ocorrência Escolar (SOE)** como instrumento estratégico de **monitoramento, notificação e produção de dados qualificados**, capazes de subsidiar políticas e ações voltadas à **promoção da saúde mental e à proteção integral dos estudantes**.

3. Ações Desenvolvidas

Os dados provenientes do **Sistema de Ocorrências Escolares (SOE)** fundamentam a implementação de **formações continuadas, ações preventivas, intervenções educativas e estratégias integradas** de promoção da convivência escolar, com vistas à redução de conflitos e ao fortalecimento de um ambiente seguro, acolhedor e protetivo.

3.1. Formação Online e Presencial

Em 2025, a **Coordenação de Programas e Projetos Prioritários (CPPP)** promoveu formações online e presenciais destinadas a todos os pontos focais das **16 Gerências Regionais de Educação (GREs)**, que atuam como multiplicadores nas unidades escolares sob sua jurisdição.

3.2. Reuniões Mensais de Alinhamento

São realizadas **reuniões mensais de alinhamento** junto à **Patrulha Escolar** e à **UAPSE**, com o objetivo principal de analisar tecnicamente os dados e elaborar diagnósticos para o planejamento de ações preventivas e corretivas.

O ponto de partida de cada reunião é a **apresentação e análise detalhada das ocorrências registradas no mês anterior**, a partir dos relatórios extraídos do SOE. Esses relatórios permitem visualizar: **Tipologia das Ocorrências**: identificação precisa do ocorrido; **Natureza das Ocorrências**: conflitos, indisciplina, eventos externos; **Frequência e Localização**: mapeamento das unidades escolares com maior volume de registros e identificação de fragilidades.

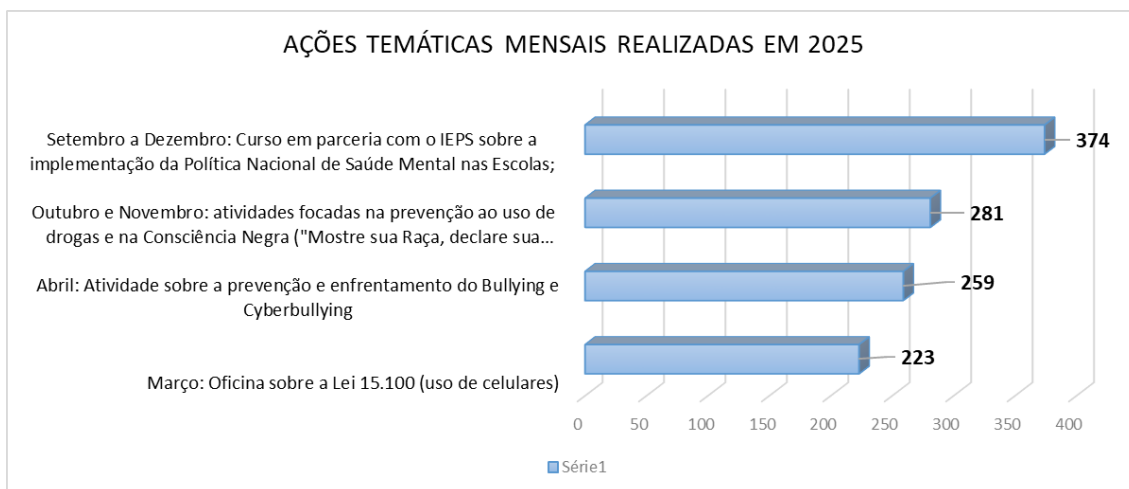
Com base nesse diagnóstico, são planejadas as **intervenções mensais**, que incluem: Envio de equipes multidisciplinares e da Patrulha Escolar para mediação de conflitos; Implementação de projetos pedagógicos voltados às naturezas de ocorrências mais recorrentes em cada unidade; Formação de gestores e professores para lidar com vulnerabilidades específicas.

3.3. Projeto EntreLaços

O **Projeto EntreLaços**, integrante da **Unidade de Atenção Psicossocial às Escolas (UAPSE)**, constitui política pública essencial para garantir ambientes escolares seguros e inclusivos. Os dados demonstram a importância da atuação integrada entre a UAPSE, as GREs/NAPSEs e a comunidade escolar para responder às demandas de saúde mental e cidadania.

Em 2025, destacaram-se: **755 intervenções** em situações de violência ou crises de saúde mental; **684 atividades de acompanhamento** com suporte técnico e metodológico às escolas; **94 ações de formação** voltadas a profissionais da educação.

Além disso, a cada mês a UAPSE propôs uma **atividade temática**, cuja execução foi orientada pelos NAPSEs nas escolas, com acompanhamento e registro sistemático das ações realizadas, conforme demonstrado no gráfico a seguir.



3.4. SDS / Patrulha Escolar – Atividades Realizadas em 2025

A **Patrulha Escolar**, vinculada à **Secretaria de Desenvolvimento Social (SDS)**, realizou em 2025 um total de **3.065 atividades de Interações Escolares por demanda** nas unidades de ensino. Essas ações foram conduzidas por policiais militares especialmente capacitados, que conhecem a realidade da comunidade escolar e se expressaram por meio de: **Palestras nas escolas; Ação Juventude Segura; Intervenções musicais; Intervenções esportivas.**

Além das atividades de interação, a Patrulha Escolar atuou com foco na **presença ostensiva e na educação preventiva**, executando: **161.320 visitas/rondas** em unidades escolares e **272 atendimentos a ocorrências críticas**

Esses números evidenciam o papel estratégico da Patrulha Escolar na promoção da segurança, na prevenção de conflitos e na construção de um ambiente escolar mais protegido e acolhedor.

4. Conclusão

Os números apresentados refletem a **robustez do Sistema de Ocorrência Escolar (SOE)** e a **capilaridade das ações** em todo o Estado. As intervenções psicossociais asseguraram o acolhimento e a mediação de conflitos, enquanto a presença constante e as ações preventivas de segurança consolidaram a rede de proteção nas unidades de ensino.

O equilíbrio entre o **suporte técnico-pedagógico** e o **patrulhamento ostensivo** evidencia a eficácia do modelo adotado, que não apenas responde aos incidentes, mas atua de forma preventiva na promoção da saúde e na consolidação de uma cultura de paz.

Os dados de 2025 confirmam a eficiência da atuação integrada entre a **Gestão Técnica da Rede Escolar**, a **Coordenação de Programas e Projetos Prioritários**, a **UAPSE** e a **DASDH-Patrolha Escolar**.

A convergência entre o suporte psicossocial e a segurança preventiva possibilitou uma resposta qualificada às **3.702 ocorrências registradas** no sistema. Esse modelo de gestão e alinhamento das políticas públicas reafirma o compromisso do Estado com a **transparência** e com a construção de um ambiente educacional **seguro, resiliente e promotor de saúde mental** em todas as regiões de Pernambuco.