

JUNHO VERDE

TECENDO A CARTA DE COMPROMISSO AMBIENTAL

"A escolha é nossa: formar uma aliança global para cuidar da Terra e uns dos outros, ou arriscar a nossa destruição e a da diversidade da vida" (Carta da Terra).

Unidade de Educação Ambiental e Climática - UNEAC

Gerência de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania - GEDHC

Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - Sede

Secretaria de Educação

GOVERNO DE PERNAMBUCO

JUNHO VERDE

GILSON JOSÉ MONTEIRO FILHO
Secretário de Educação do Estado de Pernambuco – SEE

ANA LÚCIA BARBOSA DOS SANTOS PAES DE SOUZA
Secretária Executiva de Desenvolvimento da Educação – SEDE

JÉSSYCA APARECIDA DE MEDEIROS BEZERRA
Gerente de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania –GEDHC

Equipe Técnica UNEAC
LUIZ OLIVEIRA DA COSTA FILHO
Chefe da Unidade de Educação Ambiental e Climática - UNEAC
Técnicos: **ANTONIO CARDOSO DA SILVA**
GENILSE MARIA CÂNDIDO GONÇALVES
LAÍS CAVALCANTI DE SÁ NOGUEIRA
MANOEL NASCIMENTO DE SOUZA
SIDNEY VIEIRA DA SILVA

Unidade de Educação Ambiental e Climática - UNEAC
Gerência de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania - GEDHC
Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - Sede
Secretaria de Educação
GOVERNO DE PERNAMBUCO

JUNHO VERDE

APRESENTAÇÃO

Em consonância com os propósitos do Junho Verde, a ação **“Junho Verde Escolar – Tecendo a Carta de Compromisso Ambiental”** foi concebida para fortalecer práticas pedagógicas interdisciplinares e transdisciplinares nas escolas da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco.

A iniciativa convidou estudantes, professores e toda a comunidade escolar a desenvolverem processos investigativos, debates e vivências práticas sobre os desafios socioambientais e climáticos de seus próprios territórios. Como culminância desse percurso formativo, cada unidade escolar construiu coletivamente a sua **Carta de Compromisso Ambiental** — um documento vivo que registra diagnósticos locais, pactua metas de sustentabilidade e consolida o protagonismo estudantil na transformação da escola e do seu entorno.

Este caderno reúne 19 Cartas de Compromisso pelo Meio Ambiente escritas por estudantes da Rede Estadual de Ensino, abrangendo unidades escolares de todas as Gerências Regionais de Educação (GRE), entre elas instituições com políticas afirmativas.

Unidade de Educação Ambiental e Climática - UNEAC
Gerência de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania - GEDHC
Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - Sede
Secretaria de Educação
GOVERNO DE PERNAMBUCO

JUNHO VERDE

SUMÁRIO

Introdução

Cartas selecionadas

2.1 Escola de Referência em Ensino Fundamental Amaro Lafayette
Cidade: Sertânia | GRE: Sertão do Moxotó Ipanema/Arcoverde

2.2 Escola: Desembargador Carlos Xavier de Paes Barretto
Cidade: Igarassu | GRE: Metropolitana Norte

2.3 Escola: EREF Torquato de Castro
Cidade: Camaragibe | GRE: Metropolitana Sul

2.4 Escola: EREM Joaquim Alves de Freitas
Cidade: Iguaracy - PE | GRE: Sertão do Alto Pajeú

2.5 Escola: Antonio Dias Cardoso
Cidade: Vitória de Santo Antão | GRE: Mata Centro

2.6 Escola: Erem Antônio Inácio
Cidade: Feira Nova | GRE: Vale do Capibaribe

2.7 Escola de Referência em Ensino Médio Nossa Senhora de Lourdes
Cidade: Solidão | GRE: Sertão Alto do Pajeú – Afogados da Ingazeira

2.9 Escola: EREM Professor Aureliano Gonçalves dos Santos
Cidade: Carnaubeira da Penha | GRE: Deputado Antônio Novaes - Floresta

2.10 Escola: Nossa Senhora do Socorro
Cidade: Ipubi - PE | GRE: Sertão do Araripe

2.11 Escola: Dom Ricardo Vilela
Cidade: Nazaré da Mata | GRE: Mata Norte

2.12 Escola: Irmã Sônia
Cidade: Caruaru/PE | GRE: Agreste Centro Norte

2.13 Escola: Manuel Leite
Cidade: Salgueiro | GRE: Sertão Central

2.14 Escola: ETE Cícero Dias
Cidade: Recife - PE | GRE: Recife Sul

2.15 Escola: Escola Estadual Antônio Cavalcanti Filho
Cidade: Afrânio | GRE: Petrolina

2.16 Escola: EREM DE BEBERIBE
Cidade: RECIFE | GRE: RECIFE NORTE

2.17 Escola: Escola Jornalista Manuel Amaral
Cidade: Lajedo | GRE: Agreste Meridional

2.18 Escola: EREM Nossa Senhora da Penha
Cidade: Gameleira, Pernambuco

2.19 Escola: EREF Indígena Emiliano Quirino de Sá
Cidade: Carnaubeira da Penha | GRE: Submédio São Francisco

Unidade de Educação Ambiental e Climática - UNEAC
Gerência de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania - GEDHC
Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - Sede
Secretaria de Educação
GOVERNO DE PERNAMBUCO

JUNHO VERDE

1. INTRODUÇÃO

Instituído em Pernambuco pela Lei Estadual n.º 16.178/2017, o Junho Verde consolida-se como um marco estratégico para o fortalecimento da educação ambiental formal e não formal. Ao longo de todo o mês, instituições de ensino, órgãos ambientais e a sociedade civil articulam ações, debates e práticas sustentáveis voltadas à proteção dos territórios e do planeta.

Diante de um cenário global de emergência climática, a escola assume um papel primordial para transformar a conscientização em ação prática e comunitária. Nesse contexto, o projeto “Junho Verde Escolar – Tecendo a Carta de Compromisso Ambiental” buscou fortalecer práticas pedagógicas interdisciplinares e transdisciplinares na Rede Estadual de Ensino de Pernambuco, incentivando a reflexão crítica para a promoção da Educação Ambiental e Climática.

Para concretizar essa proposta, a Unidade de Educação Ambiental e Climática (UNEAC) orientou a elaboração de Cartas de Compromisso pelo Meio Ambiente, inspiradas por diversas vivências pedagógicas, como rodas de diálogo, exibição de documentários e mapeamento socioambiental participativo. Por meio de caminhadas investigativas pela comunidade, os participantes identificaram tanto pontos críticos (descarte irregular de resíduos, áreas de alagamento, ilhas de calor e déficit de arborização) quanto potencialidades locais (praças, nascentes, hortas comunitárias e cooperativas de reciclagem).

A iniciativa mobilizou estudantes e docentes para diagnosticar e debater as demandas socioambientais de suas localidades — como a destinação adequada de resíduos, a conservação dos biomas e a adaptação a eventos extremos, a exemplo de desertificação, enchentes e enxurradas, propondo soluções tangíveis de convivência sustentável. Inspirado na Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente, esse processo colaborativo foi norteado por três eixos temáticos:

- **Territórios Saudáveis:** voltado à promoção da saúde e do bem-estar das pessoas e dos ecossistemas;
- **Territórios que Protegem:** focado na prevenção de riscos de desastres, na adaptação às mudanças climáticas e na mitigação de seus efeitos;
- **Territórios de Paz e Sustentabilidade:** dedicado ao estímulo de atitudes condizentes com uma cultura de inclusão, paz e respeito à diversidade.

Como fruto dessa construção participativa, este caderno reúne 19 Cartas de Compromisso pelo Meio Ambiente elaboradas por estudantes da Rede Estadual de Ensino, contemplando unidades de todas as Gerências Regionais de Educação (GRE), incluindo escolas com políticas afirmativas.

Mais do que registros escolares, esses manifestos expressam o protagonismo juvenil pernambucano na busca por melhorias em suas unidades de ensino e por mais qualidade de vida em suas comunidades, reafirmando que a educação é o caminho fundamental para semear cidadania, justiça climática e um futuro sustentável para as presentes e futuras gerações.

Unidade de Educação Ambiental e Climática - UNEAC
Gerência de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania - GEDHC
Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - Sede
Secretaria de Educação
GOVERNO DE PERNAMBUCO

JUNHO VERDE

2. CARTAS

Escola: Escola de Referência em Ensino Fundamental Amaro Lafayette
Cidade: Sertânia | **GRE:** Sertão do Moxotó Ipanema/Arcoverde

CARTA DE COMPROMISSO PELA EDUCAÇÃO E JUSTIÇA CLIMÁTICA

Os estudantes, aqui representados por discentes do (6°) sexto ao (9°) nono ano, após construção coletiva de oficinas, debates, e pesquisas, reconhecem com profunda preocupação, que a histórica intervenção humana na natureza fere os princípios de conservação e preservação ambiental, e compromete o viver da própria humanidade.

Portanto, enquando grupo que está em formação e pode propor mudanças, nos comprometemos a:

Criar canais de comunicação e de divulgação científica, dentro e fora da comunidade escolar, para que haja acesso paupável e irrestrito aos conhecimentos produzidos pelos cientistas.

Apoiar comunidades que possam estar vulneráveis às consequências do racismo ambiental.

Cuidar dos recursos hídricos a partir do levantamento dos principais mananciais, fazendo o seu resgaste histórico e de importância através do etnoconhecimento.

Apoiar ações que reduzam o número de espécies de plantas exóticas, e popularizem as espécies nativas de uso alimentício, paisagístico e econômico.

Pensar projetos que criem espaços verdes nas áreas urbanas, propiciando locais de conservação e preservação da fauna e flora.

Reconhecer as diferentes comunidades tradicionais, respeitando seus territórios, culturas e suas relações com a natureza.

Refletir a conservação do solo a partir das vivências do homem do campo.

Estimular a cultura como espaço de educaçao, percepção, pertencimento e de justiça ambiental e climática.

Sertânia – PE, 24/06/2026

JUNHO VERDE

Escola: Desembargador Carlos Xavier de Paes Barretto
Cidade: Igarassu | **GRE:** Metropolitana Norte

CARTA ABERTA

Querido Meio Ambiente,
Nós, alunos da EREF Desembargador Carlos Xavier de Paes Barretto, escrevemos esta carta para reconhecer a tua extrema importância. Tu és o lar de todos os seres vivos, inclusive o nosso. Tu nos alimentas, sacias a nossa sede, refrescas os nossos corpos com a tua água, forneces-nos o oxigênio que sai das tuas florestas e mares e tudo o que é essencial para a sobrevivência de todos. Sem os teus recursos, não haveria vida. Como tu és importante!
No entanto, querido Meio Ambiente, também reconhecemos com muita tristeza os prejuízos que nós, seres humanos causamos. A cada dia, observamos a morte das tuas verdes árvores com o crescimento do desmatamento e das queimadas; os teus animais ficam sem casa e morrem.
Encontramos poluição, muito lixo em todos os lugares, inclusive nas praias, e esgoto escorrendo pelas ruas e rios. Por isso, tuas belas paisagens ficam tão feias! Logo tu, que sempre foste tão lindo! Percebemos muitas vezes, essas ações ocorrem por falta de consciência sobre os graves erros que estamos cometendo contra o futuro do planeta e contra nós mesmos.
Diante disso, nós, como alunos, assumimos o compromisso de agir na nossa escola, nas nossas famílias e na comunidade. Não podemos esperar por outro momento: temos que mudar e agir agora.
Firmamos, neste momento, nosso compromisso ambiental:

1. Continuaremos a aprender e a compartilhar conhecimentos e informações sobre a tua importância para que as pessoas ao nosso redor saibam o porquê de te preservar;
2. Comprometemo-nos a manter nossa escola limpa, a reduzir o desperdício de comida e a cuidar da nossa horta, para que possamos colher o fruto da nossa dedicação;
3. Comprometemo-nos a realizar a coleta seletiva e o descarte correto do lixo, assim como a não poluir os mares e rios e a lutar para manter os lugares limpos e cuidados;
4. Mudaremos nossos hábitos, economizaremos água e não poluiremos as matas e nem os canais da nossa cidade. Vamos levar o que aprendemos para as nossas casas, familiares e vizinhos, para que todos façam a sua parte.

Temos a esperança de que, seguindo estes compromissos, todos nós possamos cuidar de ti e te valorizar. Cremos que, com a conscientização e a tua preservação, nossos filhos e netos poderão viver em comunhão contigo e se deslumbrar com as tuas maravilhas.
Se todos fizerem a sua parte, teremos um mundo melhor e tu ficarás cada vez mais limpo e saudável.
Agradecemos, amado Meio Ambiente, por toda a tua paciência e pedimos-te que tenhas esperança, pois dias melhores virão.

Igarassu, junho de 2026.

Unidade de Educação Ambiental e Climática - UNEAC
Gerência de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania - GEDHC
Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - Sede
Secretaria de Educação
GOVERNO DE PERNAMBUCO

JUNHO VERDE

Escola: EREF TORQUATO DE CASTRO
Cidade: CAMARAGIBE | **GRE:** METROPOLITANA SUL

CARTA ABERTA

Nós, crianças e adolescentes de 11 a 13 anos, do 6º ano C, da Escola Torquato de Castro, estamos escrevendo esta carta para informar às pessoas que vamos nos comprometer a cuidar mais do nosso meio ambiente. Prometemos cuidar mais da área de Aldeia, porque há muitos moradores da cidade que não colaboram com o cuidado do meio ambiente daqui, pois estão cortando árvores e construindo mais casas.

Nós iremos nos comprometer a ajudar e organizar a nossa cidade, a ouvir cada comunidade presente nela: ribeirinha, periférica, favela, assentamento, entre outras e ajudá-las. Nós iremos nos comprometer a conservar a biodiversidade de Aldeia, como um direito fundamental à vida, valorizando a educação ambiental da nossa escola. Transformar o Brasil com educação é responsabilidade de todos nós.

Nós prometemos cumprir com os nossos deveres e compromissos, não maltratar os seres vivos, respeitar e valorizar a opinião de cada pessoa, lutar contra qualquer forma de desigualdade e fazer uma sociedade justa e de paz.

Muitos problemas são causados por nós, seres humanos. Por isso, devemos respeitar a natureza para ter uma vida melhor na terra. Temos que lutar pelo meio ambiente e a transformação há de ser agora, o futuro começa agora.

Portanto, aqui estão alguns exemplos de como vamos contribuir: não vamos poluir rios e mares. Lugar de lixo é no lixeiro! Não vamos causar queimadas desnecessárias nas matas! Vamos cuidar da nossa zona rural! Não vamos gastar água à toa! Não vamos jogar lixo nas ruas para não entupir bueiros e causar alagamentos! Não vamos fazer queimadas, nem cortar árvores e, também, vamos plantar mais mudas!

Por fim, vamos cuidar muito bem da natureza para que a poluição diminua e o planeta fique mais saudável como deve ser.

Unidade de Educação Ambiental e Climática - UNEAC
Gerência de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania - GEDHC
Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - Sede
Secretaria de Educação
GOVERNO DE PERNAMBUCO

JUNHO VERDE

Escola: EREM Joaquim Alves de Freitas
Cidade: Iguaracy - PE | **GRE:** Sertão do Alto Pajeú

CARTA ABERTA

Nós, adolescentes moradores, filhos de líderes comunitários da Comunidade Quilombola de Jabitacá, localizada no Sertão do Alto Pajeú, Distrito de Iguaracy – PE, reunidos durante as ações do Junho Verde, reafirmamos nosso compromisso com a proteção do meio ambiente, reconhecendo que a natureza é fonte de vida, identidade, cultura, ancestralidade e sustento para nosso povo.
Sabemos que nossos antepassados nos ensinaram a cuidar da terra, preservar as nascentes, respeitar a fauna e a flora da Caatinga e viver em equilíbrio com os recursos naturais. Cabe à nossa geração manter esse legado vivo para as futuras gerações.
Dessa forma, assumimos os seguintes compromissos:

1. Buscar oportunidade de desenvolver outra fonte de renda para famílias que dependem da extração e conversão de madeira para produção de carvão, com o auxílio de políticas públicas ativas, solucionando a problemática em torno da geração de água para promover o fortalecimento da agricultura familiar orgânica por exemplo, desta forma sendo possível iniciar um processo comunitário de preservação da vegetação nativa da Caatinga, evitando o desmatamento, queimadas e incentivando o reflorestamento com espécies da região.
2. Proteger as nascentes, cachoeira, riachos, açudes e demais fontes de água, utilizando esse recurso de forma consciente e responsável e preservando a vegetação no entorno destas áreas.
3. Promover o descarte correto dos resíduos sólidos, reduzindo a produção de lixo, reutilizando materiais e incentivando a reciclagem sempre que possível com parceria de empresas coletoras, utilizando uma coleta geral uma vez por semana no mínimo, para isto seria necessário uma caixa estacionária comunitária e parceria com o município.
4. Valorizar a agricultura familiar e as práticas agroecológicas, fortalecendo a produção de alimentos saudáveis e respeitando os ciclos da natureza.
5. Incentivar ações permanentes de educação ambiental nas escolas, associações e espaços comunitários, envolvendo crianças, jovens e adultos.
6. Conscientizar a comunidade para proteger a fauna silvestre, respeitando todas as formas de vida e combatendo a caça e o tráfico de animais.
7. Fortalecer os saberes tradicionais quilombolas relacionados ao uso sustentável dos recursos naturais, reconhecendo a importância da cultura e da ancestralidade na conservação ambiental.
8. Participar de campanhas, mutirões e projetos voltados à preservação ambiental, promovendo a união da comunidade em favor do desenvolvimento sustentável.
9. Ser exemplo de responsabilidade socioambiental, contribuindo para um Sertão mais verde, resiliente e sustentável.

Nós, alunos do terceiro ano do ensino médio da EREM JAF, reconhecemos que cuidar do meio ambiente é cuidar da nossa história, da nossa cultura, da nossa saúde e da qualidade de vida das futuras gerações.
Que o **Junho Verde** fortaleça nosso compromisso coletivo com a preservação da Caatinga, patrimônio natural do nosso território, e inspire atitudes permanentes de respeito à natureza.

Jabitacá – Distrito de Iguaracy – Pernambuco
Junho Verde – 06 de julho de 2026

"Nosso compromisso é preservar hoje para que as futuras gerações continuem vivendo com dignidade,cultura, água, terra e esperança."

Unidade de Educação Ambiental e Climática - UNEAC
Gerência de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania - GEDHC
Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - Sede
Secretaria de Educação
GOVERNO DE PERNAMBUCO

JUNHO VERDE

Escola: Antonio Dias Cardoso
Cidade: Vitória de Santo Antão | **GRE:** Mata Centro

CARTA ABERTA

Nós, adolescentes e jovens da escola EREM Antonio Dias Cardoso, participantes da 6ª Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente, apresentamos os compromissos construídos coletivamente.

Diante da urgência na preservação do meio ambiente, da necessidade de falar sobre as consequências que observamos e as incontáveis reduções dos recursos naturais de forma global, se faz necessário que a comunidade escolar faça sua parte e assuma seu compromisso com o meio ambiente e com a sociedade. Portanto, assumimos a responsabilidade de mostrar à comunidade escolar a importância do Junho Verde, conscientizando sobre a necessidade da preservação ambiental e da construção de práticas sustentáveis em busca de um futuro melhor.

Nos comprometemos a utilizar recursos tecnológicos e o espaço das redes sociais da escola para espalhar curiosidades sobre o cuidado com as espécies e sua importância para o equilíbrio da vida. Para isso, o quadro ECO-MINUTO levará informações e curiosidades essenciais para lembrarmos de cuidar de todas as espécies do nosso planeta, em todas as suas formas de vida.

Incentivaremos a comunidade escolar a ter atitudes responsáveis, a desenvolver o senso de pertencimento ao meio que vivemos e passamos o dia, estimulando a economia de água e energia. Além disso, aproveitar o espaço verde da escola para desenvolver práticas pedagógicas de cuidado e plantio, junto aos professores de biologia, levando o conhecimento para mais perto da comunidade escolar.

Desenvolveremos o Cine Recicla, onde a entrada será tampinhas de garrafa pet. A venda dessas tampinhas será destinada à compra de ração para doar à ONG SOS AUMIGOS. Temos a nossa escola como um espaço privilegiado para despertar valores de respeito, cooperação e responsabilidade socioambiental, por isso, prometemos preservar a biodiversidade e todos os ecossistemas, auxiliando na manutenção de vida na Terra.

Investir na educação ambiental é investir na construção de uma sociedade mais justa, sustentável e consciente.

Protagonismo ADC, 10/06/2026.

Unidade de Educação Ambiental e Climática - UNEAC
Gerência de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania - GEDHC
Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - Sede
Secretaria de Educação
GOVERNO DE PERNAMBUCO

JUNHO VERDE

Escola: Erem Antônio Inácio
Cidade: Feira Nova | **GRE:** Vale do Capibaribe

CARTA ABERTA

Nós, jovens estudantes do Ensino Médio, escrevemos esta carta para reafirmar nosso compromisso com o meio ambiente e o enfrentamento das mudanças climáticas, pois estamos vivendo um momento difícil devido às ações humanas que, por sua vez, têm provocado impactos negativos para os ecossistemas e para a qualidade de vida das pessoas.

Sabemos que as mudanças climáticas deixaram de ser uma preocupação apenas para o futuro. O aumento da temperatura, a escassez de água, a redução da produção de alimentos, o aumento das doenças relacionadas a mudanças climáticas e os desastres naturais mostram que cuidar do meio ambiente é também proteger a vida.

Diante dessa realidade, nós, como protagonistas e agentes transformadores da sociedade, assumimos o compromisso de contribuir para a preservação do meio ambiente por meio de atitudes conscientes em nossa escola. Comprometemo-nos em reduzir os impactos ambientais no nosso dia a dia, ou seja, de manter a escola limpa.

Para isso, devemos descartar corretamente o lixo nos coletores adequados, evitarmos o desperdício de água e utilizarmos a energia elétrica de forma responsável, desligando luzes, ventiladores e aparelhos de ar-condicionado sempre quando encerrarmos nossas aulas.

Além dessas ações, desenvolvemos, ao longo do ano letivo, diversos projetos voltados à sustentabilidade, como a implantação da horta escolar, a produção de sabão ecológico, palestras e campanhas de conscientização sobre o descarte correto de pilhas, baterias e outros resíduos eletrônicos, vídeos educativos com temáticas voltadas para educação ambiental, caminhadas com distribuição de panfletos para informar a comunidade dos deveres e cuidados com o meio ambiente, pois acreditamos que juntos unimos forças para construirmos um ambiente harmonioso e limpo para as futuras gerações.

Essas iniciativas reforçam nosso compromisso com a preservação ambiental e demonstram que pequenas atitudes, quando realizadas em conjunto, podem gerar grandes transformações para a escola, a comunidade e o planeta. Se cada um fizer a sua parte e adotar hábitos sustentáveis no dia a dia, construiremos um futuro mais equilibrado, saudável e consciente para as presentes e futuras gerações.

Assim, reforçamos que priorizamos a promoção de ações e comportamentos alinhados com uma cultura de inclusão e respeito à diversidade, para que cada indivíduo possa viver em um ambiente seguro, saudável e com melhor qualidade de vida.

Unidade de Educação Ambiental e Climática - UNEAC
Gerência de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania - GEDHC
Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - Sede
Secretaria de Educação
GOVERNO DE PERNAMBUCO

JUNHO VERDE

Escola: Escola de Referência em Ensino Médio Nossa Senhora de Lourdes
Cidade: Solidão | **GRE:** Sertão Alto do Pajeú – Afogados da Ingazeira

CARTA ABERTA
Entre a Fé e a Natureza: um compromisso com a preservação

À comunidade de Solidão, aos romeiros, comerciantes e ao Poder Público,

Nós, estudantes da 1ª série do Ensino Médio, escrevemos esta carta movidos pelo sentimento de pertencimento e pelo compromisso com um dos lugares mais importantes da nossa cidade: a Gruta e a Escadaria do Cristo.

Durante projeto escolar, tivemos a oportunidade de conhecer esse patrimônio de uma forma diferente. Em campo, observamos, fotografamos e identificamos problemas ambientais. Em sala, refletimos sobre tais problemas e possíveis soluções (panfletos distribuídos, frases para placas educativas e ofício à secretaria municipal, propondo ações de preservação). Ao longo das atividades, compreendemos que o local é muito mais que um ponto turístico. É espaço de fé, de encontro, de acolhimento para moradores e visitantes, de história e de identidade para o povo de Solidão.

Entretanto, o problema ambiental é uma realidade preocupante. Há resíduos descartados na vegetação, ao longo da escadaria e em áreas de contemplação, além de número reduzido de lixeiras e placas. Atitudes de descuido comprometem a conservação ambiental, a beleza da paisagem e a valorização do patrimônio.

A preservação da Gruta e da Escadaria do Cristo depende do compromisso de todos. Do visitante que escolhe utilizar a lixeira. Do comerciante que incentiva boas práticas. Do morador que cuida da cidade onde vive. Da escola que educa para a cidadania. E também do Poder Público, por meio da manutenção e ampliação da infraestrutura e da realização permanente de ações de Educação Ambiental. Por isso, assumimos o compromisso de cuidar dos espaços públicos, orientar familiares e amigos, respeitar a natureza, incentivar atitudes responsáveis e valorizar o patrimônio ambiental, cultural e religioso de Solidão.

Convidamos a comunidade a assumir esse compromisso. Que cada romeiro leve consigo a lembrança da fé vivida e deixe apenas suas pegadas. Que cada visitante admire a beleza da nossa paisagem e contribua para mantê-la preservada. Que cada morador reconheça que cuidar desse patrimônio é cuidar da nossa própria história.

Grandes transformações começam com pequenas atitudes. Um papel recolhido, uma garrafa descartada corretamente, uma orientação oferecida a outra pessoa ou um gesto de respeito ao meio ambiente podem parecer simples, mas têm o poder de inspirar mudanças e construir um futuro melhor.

Que a Gruta e a Escadaria do Cristo continuem sendo símbolos de fé, acolhimento e beleza para esta e próximas gerações. Afinal, preservar esse patrimônio não é apenas uma obrigação ambiental, é um ato de amor, de respeito à nossa história e de compromisso com o futuro.

Solidão (PE), 04 de junho de 2026.

Unidade de Educação Ambiental e Climática - UNEAC
Gerência de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania - GEDHC
Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - Sede
Secretaria de Educação
GOVERNO DE PERNAMBUCO

JUNHO VERDE

Escola: EREM Professor Aureliano Gonçalves dos Santos
Cidade: Carnaubeira da Penha | **GRE:** Deputado Antônio Novaes - Floresta

CARTA ABERTA - EREMPAGS

Nós, estudantes da Escola de Referência em Ensino Médio Professor Aureliano Gonçalves dos Santos (EREMPAGS), de Carnaubeira da Penha-PE (GRE Floresta), nos identificamos orgulhosamente como povos indígenas, quilombolas e sertanejos. Enquanto participantes ativos das mobilizações socioambientais, apresentamos nossos compromissos coletivos.

A partir da nossa realidade, compreendemos que os desafios ecológicos da Caatinga exigem união urgente entre nossa comunidade e as instituições públicas. Para nós, a Educação Ambiental é uma força viva que desperta nossa cidadania, protege nossas raízes e valoriza o nosso território. Por isso, nossa voz e nossas ações não se encerram com o fim de junho; elas pulsam o ano inteiro. Somos a juventude do agora, assumindo o protagonismo no presente para garantir que nossa terra floresça com dignidade.

Por isso, nos comprometemos a:

Proteger a Caatinga, o único bioma exclusivamente brasileiro, combatendo o desmatamento, as queimadas e a desertificação para defender a fauna e a flora.

Ampliar a intervenção prática que já vivenciamos do Sertão ao Litoral de Pernambuco com mutirões de limpeza, trilhas ecológicas, coleta seletiva, reúso de águas cinzas e dispersão de bombas de sementes para o recaatingamento.

Trilhar o caminho dos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) no cotidiano escolar, aplicando essas metas em ações diárias de conservação da água, igualdade de direitos e erradicação da fome.

Promover a equidade e a inclusão, superando formas de preconceito e discriminação de gênero, raça, sexualidade ou de Pessoas com Deficiência (PCD), garantindo espaços seguros e livres de conflitos.

Ouvir e dar voz às comunidades vulnerabilizadas, enfrentando o racismo ambiental e a desigualdade territorial, cobrando uma atuação firme e descentralizada das instâncias e instituições responsáveis, pois a mitigação dos impactos climáticos não deve ser um fardo apenas da população.

Transformar o nosso chão e semear um Brasil de direitos é a missão que carregamos na história. Nossa voz é como a chuva que renova a mata branca, ela desperta a força da nossa gente e faz brotar a esperança. Cuidar deste território é garantir que o amanhã tenha a nossa identidade, a nossa energia e a certeza de que as nossas raízes continuam firmes.

Carnaubeira da Penha-PE, 30 de junho de 2026.

Unidade de Educação Ambiental e Climática - UNEAC
Gerência de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania - GEDHC
Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - Sede
Secretaria de Educação
GOVERNO DE PERNAMBUCO

JUNHO VERDE

- **Escola:** Nossa Senhora do Socorro
- **Cidade:** Ipubi - PE | **GRE:** Sertão do Araripe

CARTA ABERTA

Nós, estudantes do 9° ano B, 2° ano A e 3° ano A da Escola Nossa Senhora do Socorro, conscientes de que a preservação do meio ambiente é um compromisso de todos, tornamos pública esta Carta Aberta como expressão do nosso compromisso com a sustentabilidade, a cidadania e o cuidado com o lugar onde vivemos.

Somos uma escola localizada no sertão pernambucano, região marcada pela força do povo, pela riqueza da Caatinga e pelos desafios impostos pelo clima semiárido.

Convivemos diariamente com longos períodos de seca, a escassez de água, as altas temperaturas e os impactos das mudanças climáticas, que afetam a qualidade de vida de toda a população.

Nossa região também abriga **o Polo Gesseiro do Araripe**, importante fonte de desenvolvimento econômico e geração de empregos. Reconhecemos a relevância da extração da gipsita e da indústria do gesso para o crescimento da nossa região. No entanto, compreendemos que essas atividades precisam caminhar lado a lado com a responsabilidade ambiental, reduzindo os impactos causados pelo **desmatamento da Caatinga**, pelo uso inadequado dos recursos naturais e pela emissão de poluentes.

Sabemos que preservar o meio ambiente não significa impedir o desenvolvimento, mas buscar formas de produzir com responsabilidade, protegendo os recursos naturais para que as futuras gerações também possam usufruir deles.

Em nossa escola, a educação ambiental faz parte do nosso cotidiano escolar. Recentemente, desenvolvemos um projeto no qual nós confeccionamos roupas utilizando materiais recicláveis, mostrando que criatividade, consciência ambiental e sustentabilidade podem caminhar juntas. Essa experiência fortaleceu em nossa comunidade escolar a certeza de que pequenas ações podem gerar grandes transformações.

Diante dessa realidade, assumimos os seguintes compromissos:

Economizar água, lembrando que cada gota faz diferença em nossa região.

JUNHO VERDE

- Manter a escola e os espaços públicos limpos, descartando o lixo no local correto.
- Evitar o desperdício de papel, alimentos e outros materiais.
- Separar e reutilizar materiais sempre que possível, incentivando a reciclagem.
- Respeitar e cuidar das árvores, das plantas e dos animais da nossa região.
- Não colocar fogo em terrenos ou jogar lixo em rios, açudes e terrenos baldios.
- Compartilhar com nossas famílias e amigos as atitudes que aprendemos na escola sobre preservação ambiental.
- Participar dos projetos e ações ambientais promovidos pela escola, tornando-nos agentes de transformação em nossa comunidade.

Acreditamos que a transformação começa pela educação. Cada atitude de respeito à natureza, por menor que pareça, contribui para a construção de uma sociedade mais justa, consciente e comprometida com a vida.

Atenciosamente,
Samara Maria da Silva

JUNHO VERDE

Escola: DOM RICARDO VILELA
Cidade: NAZARÉ DA MATA | **GRE:** MATA NORTE
Professora: MAYARA DE ANDRADE LIMA DO NASCIMENTO ARAGÃO

CARTA ABERTA
COMPROMISSO PELA EDUCAÇÃO E JUSTIÇA CLIMÁTICA

Escrevemos essa carta com muita preocupação e ao mesmo tempo gratidão.

Quando olhamos ao nosso redor, podemos observar água, plantas, rios, animais que nos fornecem tudo o que precisamos, é no meio ambiente que encontramos o que é essencial para a nossa vida; sem ele não há como existir, já que nos oferece tudo o que precisamos.

Mas, muitas vezes negligenciamos os seus benefícios e a sua importância e não temos os devidos cuidados para com ele, o que implica em nossa existência.

Além de tudo isso, vem a reação da natureza que nos envia diversos sinais, os quais são consequências das nossas ações, como o aquecimento global, o efeito estufa, a perda da biodiversidade. Pagamos um alto preço pela nossa desobediência.

Mas ainda podemos reverter essa situação, e firmamos o compromisso de mudar as nossas atitudes em relação à preservação do meio ambiente e ainda nos comprometer a fazer a nossa parte, como: economizar água; plantar árvores; separar o lixo para reciclar; reduzir o consumo de plásticos.

O trabalho é grande e a responsabilidade é de todos para cuidar do que é nosso.

A sociedade precisa respeitar o meio ambiente e buscar um futuro sustentável que garanta uma vida mais saudável para as próximas gerações.

Obrigada por tudo! Planeta terra, desculpe-nos pela ignorância.

Com carinho.
Escola Dom Ricardo Vilela

JUNHO VERDE

Escola: Irmã Sônia
Cidade: Caruaru/PE | **GRE:** Agreste Centro Norte

CARTA ABERTA
Carta de Compromisso Ambiental da Escola Irmã Sônia

Nós, estudantes do 6º ao 9º ano da Escola Irmã Sônia, dos turnos da manhã e da tarde, juntamente com professores e comunidade escolar, reunidos nas ações do projeto Guardiões da Água, em alusão ao Junho Verde, tornamos pública esta Carta de Compromisso Ambiental como expressão de nossa responsabilidade com a vida, com o meio ambiente e com o futuro da nossa comunidade.

Compreendemos que a água é um bem essencial à existência humana, à saúde, à dignidade e ao equilíbrio dos ecossistemas. Sabemos também que os problemas ambientais não estão distantes de nós: eles fazem parte da realidade do nosso município, das nossas ruas, dos nossos bairros e dos nossos rios, especialmente quando observamos os impactos da poluição, do descarte inadequado de resíduos, do desperdício de água e da falta de cuidado com os espaços coletivos.

Ao refletirmos sobre o Rio Ipojuca, símbolo importante da nossa região, entendemos que cuidar das águas também é cuidar da história, da identidade e da qualidade de vida do povo de Caruaru. Por isso, afirmamos que a educação ambiental precisa sair do discurso e se transformar em atitude, consciência e compromisso coletivo.

Inspirados pelos princípios da educação e da justiça climática, assumimos os seguintes compromissos:

- valorizar a água como direito fundamental e recurso indispensável à vida;
- combater o desperdício de água na escola, em casa e na comunidade;
- incentivar práticas de uso consciente da água no cotidiano;
- refletir criticamente sobre a poluição dos rios, riachos e canais da nossa cidade;
- contribuir para a preservação do Rio Ipojuca e de outros corpos hídricos do nosso território;
- promover o descarte correto do lixo, evitando que resíduos cheguem aos cursos d'água;
- fortalecer a educação ambiental como prática permanente na escola;
- compartilhar com outras pessoas os conhecimentos construídos no projeto Guardiões da Água;
- reconhecer que justiça ambiental e justiça climática também significam cuidado com as pessoas, com os territórios e com as comunidades mais vulneráveis;
- agir com responsabilidade socioambiental, entendendo que pequenas atitudes podem gerar grandes transformações.

Assumimos, portanto, o compromisso de sermos Guardiões da Água, defendendo a preservação ambiental, a sustentabilidade e a construção de uma sociedade mais consciente, solidária e comprometida com o bem comum. Por isso, reafirmamos que a escola é espaço de formação, mobilização e esperança, e que cuidar da água é cuidar da vida.

Caruaru - PE, junho de 2026.

Estudantes, professores e comunidade escolar da Escola Irmã Sônia

Unidade de Educação Ambiental e Climática - UNEAC
Gerência de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania - GEDHC
Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - Sede
Secretaria de Educação
GOVERNO DE PERNAMBUCO

JUNHO VERDE

Escola: Professor Manuel Leite
Cidade: Salgueiro | **GRE:** Sertão Central

CARTA ABERTA

Caro Meio Ambiente,

Nós somos os estudantes do 70 ano D da Escola Estadual Professor Manuel Leite e, conscientes de nossas ações, sabemos que a nossa geração desapontou muito você, poluindo os mares e rios, descartando lixo onde não deveria e degradando o que tínhamos de mais precioso, que são os recursos naturais. Mesmo com tudo isso, temos a certeza de que a nossa vontade é estender as nossas mãos para ajudá-lo a se recuperar.

Não somente nós, mas também as nossas plantas e os nossos animais precisam que você esteja em perfeitas condições, pois, sem um ambiente sadio, não conseguiremos ter ar limpo, água potável, nem mesmo bons frutos, que são essenciais para a nossa sobrevivência.

Com isso, nós nos comprometemos a garantir que o meio natural não seja poluído, a nos esforçar para que as nossas matas continuem existindo, a utilizar os bens da natureza sem prejudicá-los, a preservar os animais que vivem nas florestas (não os aprisionando em gaiolas ou cativeiros), a não desmatar e a ajudar a plantar mudas que irão crescer e se tornar árvores no futuro.

Na nossa escola, também teremos o compromisso de utilizar as lixeiras para coletar o lixo, fazer a separação dos materiais nas lixeiras corretas, não desperdiçar água e economizar energia elétrica.

Entendemos que essas nossas ações são pequenas e que poucas pessoas se preocupam em agir para cuidar de você, mas acreditamos que, se cada um de nós fizer um pouco, poderemos transformar toda a natureza.

Com carinho e respeito, estudantes do 7º ano D

Unidade de Educação Ambiental e Climática - UNEAC
Gerência de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania - GEDHC
Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - Sede
Secretaria de Educação
GOVERNO DE PERNAMBUCO

JUNHO VERDE

Escola: ETE Cícero Dias
Cidade: Recife - PE | **GRE:** Recife Sul

CARTA DE COMPROMISSO PELA EDUCAÇÃO E JUSTIÇA CLIMÁTICA

A nossa comunidade escolar, ETE Cícero Dias, em consonância com as ações da Secretaria de Educação voltadas à promoção da Educação Ambiental nas unidades de ensino da rede estadual, declara, por meio desta Carta de Compromisso Ambiental, adesão à campanha Junho Verde Escolar, e também reafirma o compromisso coletivo com a sustentabilidade, a preservação dos recursos naturais e a construção de práticas socioambientais responsáveis no contexto do ambiente escolar. Nós reconhecemos que a escola é um espaço fundamental para a formação cidadã e para o desenvolvimento de atitudes conscientes em relação ao meio ambiente. Nesse sentido, compreendemos que o gerenciamento adequado dos resíduos sólidos produzidos no cotidiano escolar é uma ação necessária para reduzir impactos ambientais, estimular a responsabilidade coletiva e promover mudanças de hábitos entre estudantes, professores, servidores, famílias e demais integrantes da comunidade escolar. Como compromisso institucional, a ETE Cícero Dias desenvolverá, com destaque ao incentivo do protagonismo estudantil na construção de soluções sustentáveis, ações pedagógicas voltadas à conscientização sobre a produção, separação e descarte correto dos resíduos sólidos gerados no espaço escolar. A proposta terá como foco a reflexão sobre o consumo consciente, a redução do desperdício, a destinação correta dos materiais recicláveis e a valorização de atitudes simples que contribuem para a preservação ambiental. Durante a ação, realizaremos atividades educativas, como rodas de conversa, pesquisas orientadas, debates em sala de aula, levantamento dos principais resíduos produzidos na escola. Também elaboraremos materiais informativos destinados à comunidade escolar, dentre os quais: cartazes, panfletos, cards digitais, murais educativos, etiquetas de identificação para coletores, vídeos curtos e orientações práticas sobre separação de resíduos, reciclagem e redução do lixo no ambiente escolar. A nossa comunidade compromete-se, portanto, a incentivar a separação adequada dos resíduos sólidos, a estimular o uso consciente de materiais descartáveis, a promover a manutenção da limpeza dos espaços comuns, a fortalecer campanhas permanentes de sensibilização ambiental e a divulgar informações claras sobre o destino correto de papéis, plásticos, metais, resíduos orgânicos e demais materiais gerados pela rotina.

Assumimos, ainda, o compromisso de transformar essa ação em uma prática contínua, não restrita ao mês de junho, de modo que a Educação Ambiental esteja presente nas vivências pedagógicas, nas atitudes diárias e na construção de uma cultura escolar mais sustentável, participativa e responsável. Assim, a ETE Cícero Dias reitera que cuidar do meio ambiente é também cuidar da escola, da comunidade e do futuro. Por meio desta Carta de Compromisso Ambiental, declaramos nossa responsabilidade coletiva em promover ações concretas de gerenciamento dos resíduos sólidos, em fortalecer a consciência ambiental e em contribuir para a formação de cidadãos mais críticos, participativos e comprometidos com a vida no planeta.

JUNHO VERDE

Escola: Escola Estadual Antônio Cavalcanti Filho
Cidade: Afrânio | **GRE:** Petrolina

CARTA ABERTA

Neste mês de junho, conhecido como Junho Verde, nós, estudantes do Ensino Médio da Escola Estadual Antônio Cavalcanti Filho, queremos chamar a atenção da nossa população para um problema que faz parte da nossa realidade: a degradação do meio ambiente e a necessidade de cuidar dos recursos naturais.

Vivemos em uma região onde a seca é constante. Em Afrânio, muitas famílias enfrentam dificuldades porque a água demora semanas e, em alguns casos, até meses para chegar às torneiras. Essa situação afeta a higiene, a alimentação, a agricultura e a qualidade de vida de toda a população. Por isso, preservar os recursos hídricos e utilizar a água de forma consciente é uma responsabilidade de todos.

Além da escassez de água, também convivemos com outros problemas, como o descarte irregular de lixo em terrenos e ruas, as queimadas, a poluição e a falta de preservação das áreas verdes. Essas atitudes prejudicam o meio ambiente, aumentam o calor e colocam em risco a saúde da população e o equilíbrio da natureza.

Sabemos que mudar essa realidade exige o esforço de todos. A população, as escolas, as empresas e as instituições precisam trabalhar juntas, apoiando ações de preservação ambiental e incentivando políticas públicas voltadas ao uso consciente dos recursos naturais.

Cada atitude faz a diferença: economizar água, descartar corretamente o lixo, evitar queimadas e cuidar dos espaços públicos são atitudes que contribuem para uma Afrânio mais limpa, sustentável e preparada para o futuro.

Nós, estudantes, assumimos o compromisso de sermos agentes de mudança e convidamos toda a comunidade a refletir sobre suas atitudes. O futuro de Afrânio depende das escolhas que fazemos hoje. Cuidar do meio ambiente é cuidar da nossa própria vida e garantir um futuro melhor para as próximas gerações.

Esperamos que esta carta desperte a consciência de todos e incentive ações concretas em favor da nossa cidade. Que o Junho Verde não seja apenas uma campanha, mas um compromisso permanente com a preservação da natureza, o uso responsável da água e a construção de um futuro mais sustentável para Afrânio.

Unidade de Educação Ambiental e Climática - UNEAC
Gerência de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania - GEDHC
Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - Sede
Secretaria de Educação
GOVERNO DE PERNAMBUCO

JUNHO VERDE

Escola: EREM DE BEBERIBE
Cidade: RECIFE | **GRE:** RECIFE NORTE

CARTA ABERTA

A Escola de Referência em Ensino Médio de Beberibe, consciente de sua responsabilidade social e ambiental, assume o compromisso de ser protagonista na construção de um futuro sustentável. Inspirados pelas vivências do Junho Verde Escolar, que despertou nos estudantes a consciência ecológica e o respeito à natureza, reafirmamos nossa missão de integrar a Educação Ambiental e Climática às práticas pedagógicas e comunitárias.

Reconhecemos que cada gesto é capaz de transformar realidades e proteger vidas. Por isso, comprometemo-nos a fortalecer ações de reciclagem, incentivando a separação correta do lixo e a reutilização de materiais, reduzindo impactos ambientais e promovendo uma cultura de responsabilidade coletiva. Assumimos também o compromisso de ampliar o cultivo de hortaliças em áreas livres da comunidade escolar, aproximando os estudantes da produção sustentável e saudável de verduras, que possam ser utilizadas na cozinha da escola. Como também a preservação do Rio Beberibe e de seus afluentes é prioridade, evitando a poluição desses mananciais, conscientizando os estudantes e familiares sobre o descarte correto de resíduos e protegendo a biodiversidade local.

Comprometemo-nos ainda a desenvolver ações que previnam alagamentos, quedas de barreiras e doenças veiculadas pela poluição ambiental, promovendo campanhas conscientizadoras na escola e no bairro, que visem uma melhor qualidade de vida para todos.

Acreditamos que a educação é a semente que floresce em consciência, e que a consciência se transforma em ação. Ao proteger o rio, ao separar o lixo, ao cultivar hortaliças e ao evitar a degradação das barreiras, estamos semeando esperança e fazendo o futuro começar agora. Esta carta é um convite a cada estudante, professor, família e cidadão a caminhar conosco nessa jornada de respeito, preservação e amor pela natureza. Juntos, podemos transformar Beberibe em exemplo de sustentabilidade e cuidado com o planeta.

JUNHO VERDE

Escola: ESCOLA JORNALISTA MANUEL AMARAL (LAJEDO - PE)
Cidade: LAJEDO | **GRE:** AGRESTE MERIDIONAL

CARTA ABERTA

COMPROMISSO AMBIENTAL ESCOLAR — ESCOLA JORNALISTA MANUEL AMARAL (LAJEDO - PE)

Nós, estudantes, professores, gestores e funcionários da Escola Jornalista Manuel Amaral, situada no município de Lajedo – PE, integrante da Gerência Regional de Educação (GRE) Agreste Meridional, escrevemos esta carta em consonância com as diretrizes do Junho Verde de Pernambuco. Durante as atividades e assembleias realizadas neste período, nossa comunidade escolar identificou que o grande volume de resíduos orgânicos descartados diariamente na cozinha da merenda constitui um rico potencial desperdiçado, enquanto a nossa horta escolar necessita ser revitalizada. Diante desse diagnóstico local, e compreendendo a urgência de transformarmos nosso espaço em um Território Saudável que promova a sustentabilidade e a segurança alimentar, assumimos publicamente o compromisso de implantar um sistema contínuo de compostagem escolar. Estabelecemos como meta coletiva a triagem diária das sobras de vegetais e cascas geradas no preparo dos alimentos e a sua transformação em adubo orgânico de alta qualidade. Comprometemo-nos, ainda, a utilizar esse composto para reativar e manter os canteiros da horta da escola, promovendo oficinas práticas de cultivo com os alunos e integrando alimentos saudáveis e livres de agrotóxicos à nossa merenda.
Através deste manifesto prático, a comunidade escolar da Escola Jornalista Manuel Amaral reafirma seu compromisso com a construção de um ambiente equilibrado e consciente, ciente de que o cuidado com a terra e com a alimentação local são os primeiros passos para a justiça climática globa, com ações práticas e aplicáveis, como:

- Triagem na Cozinha: Separação diária dos resíduos orgânicos vegetais (cascas de frutas e verduras) gerados no preparo da merenda escolar.
- Compostagem Escolar: Criação de uma composteira simples no pátio utilizando caixas plásticas ou cercado de madeira para transformar os resíduos orgânicos em adubo rico em nutrientes.
- Reativação da Horta: Uso do adubo produzido para revitalizar os canteiros da horta da escola, envolvendo os estudantes no plantio de hortaliças e temperos que complementarão a própria alimentação escolar.

Lajedo, 30 de junho de 2026.

Unidade de Educação Ambiental e Climática - UNEAC
Gerência de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania - GEDHC
Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - Sede
Secretaria de Educação
GOVERNO DE PERNAMBUCO

JUNHO VERDE

Escola: EREM Nossa Senhora da Penha
Cidade: Gameleira, Pernambuco | **GRE:** Mata Sul

CARTA ABERTA

Nós, estudantes, professores, equipe gestora, funcionários e demais membros da comunidade escolar, conscientes de que a preservação do meio ambiente é uma responsabilidade coletiva e um compromisso com as presentes e futuras gerações, firmamos esta Carta de Compromisso Ambiental como expressão do nosso dever de promover atitudes sustentáveis dentro e fora da escola. Entendemos que a educação ambiental vai além do conhecimento científico: ela representa uma prática cotidiana baseada no respeito à vida, na cidadania, na ética e no cuidado com os recursos naturais.

Comprometemo-nos a jogar o lixo no local correto, mantendo a escola limpa e organizada, ainda a não jogar lixo na natureza, protegendo os espaços públicos e os recursos naturais demonstrando respeito pelos espaços coletivos, contribuindo para a preservação da natureza, evitando a poluição do solo, da água e do ar e promovendo as melhores condições de saúde para toda a comunidade. Da mesma forma, assumimos o compromisso de não jogar lixo em ruas, rios, praças ou áreas verdes, compreendendo que pequenas atitudes fazem grande diferença na conservação do planeta.

Assumimos também o compromisso de reduzir o desperdício de alimentos, valorizando os recursos disponíveis; economizar água, lembrando que cada gota conta e que preservar esse recurso é preservar a vida; utilizar a energia de forma consciente; praticar os princípios dos 3Rs: reduzir, reutilizar e reciclar, entendendo que reciclar é transformar o presente e proteger o meio ambiente.

Comprometemo-nos em plantar uma árvore, economizar cada gota de água e manter os espaços limpos demonstrando respeito pela natureza e responsabilidade com a vida. Não devemos deixar para amanhã a diferença que podemos fazer hoje, pois o futuro do planeta começa nas nossas escolhas diárias. Cuidar do meio ambiente é reconhecer que a terra é a nossa casa e que seu futuro depende das atitudes de cada um de nós.

Por isso, convidamos toda a comunidade escolar a se comprometer e continuar promovendo ações de conscientização e preservação ambiental. Afinal, cuidar do planeta é compromisso de todos e preservar hoje é garantir um mundo melhor para as próximas gerações, e, assim, firmamos nosso compromisso ambiental.

Unidade de Educação Ambiental e Climática - UNEAC
Gerência de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania - GEDHC
Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - Sede
Secretaria de Educação
GOVERNO DE PERNAMBUCO

JUNHO VERDE

- **Escola:** EREF Indígena Emiliano Quirino de Sá
- **Cidade:** Carnaubeira da Penha | **GRE:** Sertão do Médio São Francisco

CARTA ABERTA

Nós, estudantes, professores, equipe gestora, funcionários, famílias, lideranças e comunidade, que fazemos a EREF Indígena Emiliano Quirino de Sá, situada na Aldeia Cachoeira I, território do Povo Atikum, Carnaubeira da Penha – PE, reunidos pelo compromisso de cuidar da nossa Mãe Terra, levantamos nossa voz em defesa da vida, da natureza, dos nossos territórios e dos conhecimentos ancestrais que, há gerações, orientam nosso modo de existir em equilíbrio com o meio ambiente.

Habitamos o território da Caatinga, um bioma de grande riqueza e resistência, que nos ensina diariamente sobre força, adaptação e convivência com o semiárido. Porém, também vivenciamos os desafios provocados pela seca, pela escassez de água, pela redução dos espaços verdes e pelos impactos das mudanças climáticas, que afetam nossa comunidade e colocam em risco a biodiversidade e a qualidade de vida das presentes e futuras gerações.

Compreendemos que os desafios ambientais que enfrentamos não surgem da natureza, mas são consequências das ações humanas que desrespeitam o equilíbrio entre os seres vivos e o planeta. Reconhecemos ainda que, esses problemas não afetam todas as pessoas da mesma forma. Muitas vezes, as populações mais vulneráveis, que menos contribuem para a degradação ambiental, são justamente as que mais sofrem com a falta de acesso à água, com as altas temperaturas, com a poluição e com a precariedade dos serviços essenciais. Esse racismo ambiental, evidencia desigualdades que precisam ser enfrentadas para garantir justiça social e ambiental.

Por isso, assumimos o compromisso de cuidar da natureza, honrando aqueles que vieram antes de nós e garantindo que os que virão também possam encontrar um ambiente saudável e cheio de vida.

Assim, pactuamos os seguintes compromissos:

- Fortalecer a Educação Ambiental em nossa escola, valorizando o diálogo entre os saberes tradicionais do povo Atikum e os conhecimentos

científicos, reconhecendo que ambos caminham juntos na construção de soluções para os desafios ambientais;

- Preservar e valorizar a Caatinga, protegendo a biodiversidade, defendendo nosso território, os recursos hídricos, a fauna, a flora e todas as formas de vida que nele habitam;
- Promover ações permanentes de cuidado com a escola e a comunidade, incentivando a arborização, a recuperação de áreas verdes, a limpeza dos espaços e o uso consciente dos recursos naturais;
- Desenvolver práticas sustentáveis, estimulando a redução do desperdício, a reutilização de materiais, a coleta seletiva e o consumo responsável;
- Manter vivo o cuidado com nosso território, fortalecendo os valores de respeito, união, solidariedade e convivência harmoniosa entre as pessoas e a natureza.
- Valorizar nossa cultura, nossa resistência e nossos conhecimentos tradicionais, reconhecendo que os ensinamentos de nossos ancestrais são fundamentais para cuidar da natureza, proteger a vida e construir um futuro melhor para todos.
- Incentivar o protagonismo estudantil, semeando consciência e formando guardiões e multiplicadores de práticas de cuidado ambiental e compromisso com a preservação da Mãe Terra para as presentes e futuras gerações.
- Incentivar o protagonismo estudantil, semeando consciência e formando guardiões e multiplicadores de práticas de cuidado ambiental e compromisso com a preservação da Mãe Terra para as presentes e futuras gerações.

Declaramos que esta carta é mais que um documento, ela é o nosso compromisso vivo com a Terra, com nossos ancestrais, com a comunidade e com todas as formas de vida.

Assim, nos esforçaremos para que nossas palavras se tornem ações, que nossas ações se transformem em exemplos e que nosso exemplo se tornem luta constante, para que o cuidado com a Terra permaneça vivo em cada geração.

Porque proteger a natureza é proteger nossa história. Cuidar da Terra é cuidar de nós mesmos.



Secretaria
de Educação

GOVERNO DE
PERNAMBUCO

Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação (SEDE)
Gerência de Políticas Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania (GEDHC)
Unidade de Educação Ambiental e Climática (UNEAC)